



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

№ 2 (202)
22 февраля 2018 г.

«Нужен блок, связанный с онлайн-обучением. Нужно, чтобы кафедра, институт признавали результаты такого обучения. Нужно, чтобы преподаватель данные формы работы инициировал».

М. РУМЯНЦЕВ,
СТР. 3, 6

В номере:

В. ТЯПКИН:
интервью
к юбилею —
о жизни
и работе
/Стр. 4-5

СЛОВА:
заметки
студентов
к Дню родного
языка
/Стр. 12-13

СПЕЦВЫПУСК:
и вновь тексты
студентов-
журналистов
второго курса
/Стр. 18-21

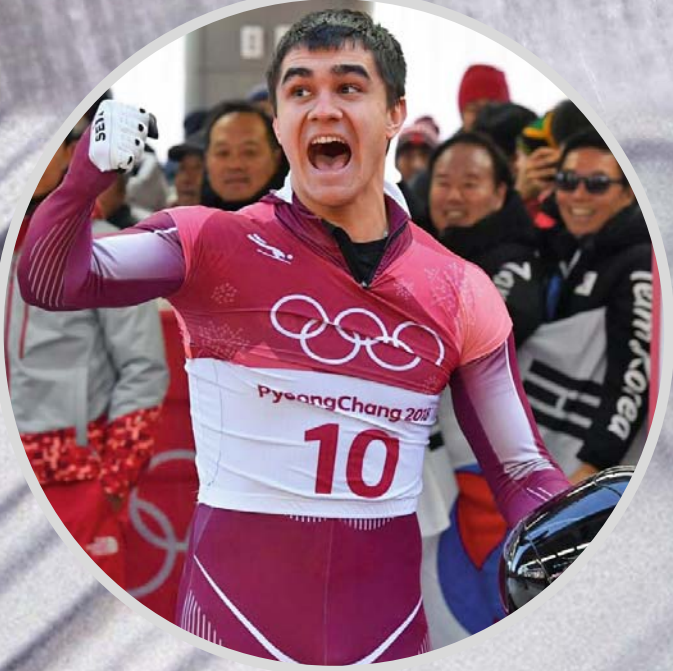
ПРО: онлайн-курсы;
научный стендап;
наших на Ямале;
наблюдателей на
ЕГЭ; СООПр; и др.
/Стр. 2-24

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

университетская жизнь

12+



**Наш.
Классный.
Серебряный.**

Студент СФУ
скелетонист Никита ТРЕГУБОВ
завоевал серебро
Олимпиады в Пхёнчхане!

: КОРОТКО :

>> 15 февраля глава Красноярск Сергей Ерёмин провёл первую рабочую **встречу с коллективом нашего университета**. Основной темой разговора стали актуальные вопросы жизни Красноярска, а также роль СФУ в развитии столицы края.

В частности, на встрече дирекция Гуманитарного института СФУ выступила с инициативой создания в Красноярске музея истории города. Мэр поддержал эту идею, включив её в задачи подготовки Красноярска к 400-летию.

>> В нашем университете открылись корпоративные специализированные десятые классы в рамках образовательного проекта «**Полюс-класс**». Заниматься профильной физикой, математикой, химией и основами инженерной графики с преподавателями СФУ будут около 50 школьников. Ребятам пришлось пройти серьёзный отбор. Проект «Полюс-класс» реализуется Главным управлением образования администрации Красноярска и Школой самоопределения при поддержке АО «Полюс» и Института цветных металлов и материаловедения СФУ.

>> Студенты кафедры инженерного бакалавриата CDIO на первом международном научно-практическом форуме «**Нефтяная столица**» (организован под эгидой Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, Сургут, 8–9 февраля) представили свои разработки — проект по рециклингу алюминиевых банок, а также гидравлическую установку для получения брикетов из пластиковых отходов.

>> Одиннадцать студентов, аспирантов и молодых учёных СФУ стали победителями конкурса «**УМНИК**». Они получат гранты в размере 500 000 рублей на развитие своих научных разработок. Целью программы «УМНИК» является поддержка молодых учёных, стремящихся реализовать себя через инновационную деятельность. Все имена здесь — news.sfu-kras.ru/node/19939

>> Департамент международного сотрудничества СФУ приглашает студентов бакалавриата со 2 курса и старше и магистрантов принять участие в конкурсе стипендий **для обучения в Университете Барселоны** в осеннем семестре 2018/2019 учебного года. Заявки принимаются до 16 марта.

А преподавателей и учёных университета приглашают принять участие в конкурсе стипендий для чтения лекций в Университете Барселоны. Приём заявок также до 16 марта 2018 года.

>> 15 февраля СФУ при поддержке АНО «Дирекция Красноярск-2019» открыл рекрутинговый центр «**U-staff**». Он предназначен для привлечения, подготовки и отбора временного персонала из числа студентов и выпускников СФУ для работы на XXIX Всемирной Зимней универсиаде 2019 года в Красноярске. Заявки принимаются до 15 мая.

: ФОТОФАКТЫ :



Фото Е. ПУЗИНА

Визит

Гостем университета в минувший понедельник стал Сергей ШОЙГУ.

Министр обороны Российской Федерации встретился с курсантами Военно-инженерного института, побывал в Музее ВИИ и подарил университету 12-томный труд «Великая Отечественная война 1941-1945 годов».



Пункт

Студенты Института архитектуры и дизайна решили пометить о том, как могла бы выглядеть конечная остановка автобусов на Свободном. Всю текущую неделю ребята разных курсов проводят клаузуру, ломая головы над визуализацией конечного пункта «Сопка». А поскольку к Зимней универсиаде-2019 здесь, действительно, произойдут преобразования — надеемся, креативные идеи студентов будут учтены!

Фото из архива С. ОСИНА

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Надо, чтобы получилось!

Тех, кто понимает, эта новость удивила и порадовала: 14 февраля Красноярск и наш университет посетила делегация Института Поля Бокюза!

Институт назван в честь ресторатора Поля Бокюза (1926–2018), признанного «лучшим поваром XX века».

В знаменитом французском институте готовят менеджеров гостиничного дела, кулинаров и рестораторов. Во время визита в СФУ обсуждались перспективы развития гастрономического образования в Высшей школе ресторанного менеджмента ТЭИ СФУ и создание в Красноярске представительства Института Поля Бокюза. На данный момент такие представительства открыты в 17 странах мира: Канаде, Греции, Японии, ЮАР, Великобритании, Финляндии, Корее, Чили и др. И ни одного — в России. Если обе стороны придут к взаимовыгодному соглашению, СФУ получит очень перспективного партнёра для развития подготовки специалистов по достаточно новым для нас, но очень перспективным на рынке направлениям ресторанного и гостиничного бизнеса.

Выгоды и риски обучения онлайн

Свыше 1100 студентов, более 200 повысивших квалификацию преподавателей. Шесть организаций-партнёров вместо трёх. 18 онлайн-курсов, идущих в зачёт, вместо пяти. Региональный центр компетенций в области онлайн-обучения на базе СФУ в 2017 году выполнил и перевыполнил плановые цифры. Но главное, что предстоит сделать по этому проекту, ещё впереди.

Ударим онлайн-курсами по качеству образования

Сейчас любой человек практически по любой дисциплине может прослушать онлайн-курс и даже получить об этом соответствующий сертификат. Допустим, на портале openedu.ru. Там тебе технологии программирования и философия, инженерная механика и эконометрика. 10 ведущих университетов-разработчиков, полмиллиона слушателей, 252 курса. И это только одна из десятков русскоязычных платформ. О том, что предлагает заграничный Запад и Восток, умолчим.

Онлайн-образование — настоящий вызов традиционной системе. Как на него реагировать? Разумеется, использовать это как ресурс. Убивая, кстати, множество зайцев. Рекрутинг слушателей — раз. Повышение качества образовательных услуг — два. Сокращение нагрузки преподавателей — три. И т.д.

Хотя на самом деле включение онлайн-курсов в систему образования — задача далеко не тривиальная. Тем не менее министерство образования и науки РФ приступило к её решению.

Приоритетный проект минобра «Современная цифровая образовательная среда» стартовал осенью 2017 года. Проект комплексный и организационно устроен достаточно сложно. В него вошли 17 российских вузов, у каждого из которых своя задача. Так, ИТМО отвечает за ресурс доступа к онлайн-курсам по принципу одного окна; УрФУ разрабатывает систему оценки качества онлайн-курсов. И есть 10 вузов (СФУ один из

них), на базе которых создаются региональные центры, своеобразные точки опоры, задача которых — обучать и консультировать преподавателей, информационно сопровождать обучающихся, создавать контент и тиражировать лучшие практики. В целом формирующаяся профессиональная цифровая среда даст системе образования некие ориентиры: как создавать онлайн-курсы; где они должны быть размещены; какие компетенции требуются преподавателям; как курсы будут проходить проверку и т.д.

Проводники прогресса



В СФУ работу по созданию Регионального центра компетенций в области онлайн-обучения возглавляет директор центра обучающихся систем К.Н. ЗАХАРЬИН. Научный руководитель проекта — ведущий научный сотрудник Департамента подготовки кадров высшей квалификации М.В. РУМЯНЦЕВ. Наш разговор — о том, насколько СФУ готов к переходу в онлайн-формат, о первых итогах проекта и о тех переменах, которые мы увидим уже в 2018 году.

— Министерство ставит задачу собрать лучшие практики с разных платформ, в том числе с университетских, — рассказывает Кирилл Захарьин. — Единый образовательный портал online.edu.ru уже запущен. Он обобщает информацию о курсах и платформах в удобном, понятном для студентов виде, а главное — с пометками: для каких уровней образования курс; какими входными навыками надо обладать, чтобы его изучить; прошёл ли он проверку и т.д.

— Предпосылки включения СФУ в этот федеральный проект были серьёзные, — комментирует Максим Румянцев. — Наш университет в области создания электронной среды имеет большой опыт.

(Окончание на стр. 6)

: КОРОТКО :

>> 27–28 февраля по инициативе кафедр экономики и управления в строительном комплексе ИУБПЭ СФУ пройдёт межрегиональный круглый стол по проблемам продвижения проекта «Комфортная городская среда».

>> 5 февраля стартовал конкурс «Самый умный абитуриент Сибири». Победа в конкурсе — это возможность получить до 10 баллов к ЕГЭ. Задания в группе СУАС ВКонтакте.

>> У студентов есть возможность принять участие в конкурсе на получение стипендии для обучения и прохождения стажировки в университетах **Словении** в 2018–2019 учебном году. Количество стипендий — 16. Заявки принимаются до 1 марта.

>> Сегодня, 22 февраля, в Научном кафе профессор и заведующая кафедрой романских языков и прикладной лингвистики ИФиЯК Анастасия Колмогорова расскажет о **цифровой лингвистике**. Кафе «Барселона», 17-00.

>> С прошлого четверга в СФУ начал свою работу **клуб изучающих немецкий язык** (с уровня В1). Ведёт встречи старший преподаватель кафедры теории германских языков и межкультурной коммуникации ИФиЯК и лектор DAAD Робин Рот.

Попрактиковать язык в уютной обстановке (общение и дискуссии на разные темы) можно каждый четверг с 15:55 до 17:25 по адресу пр. Свободный, 82А, ауд. 2-36. По всем вопросам обращаться: по тел. 206-26-95, daad-krasnojarsk@yandex.ru, пр. Свободный, 82А (Пирамида), ауд. 224-2.

>> 16 февраля прошёл традиционный **Вечер вальса**, посвящённый празднованию Дня всех влюблённых. Уже в 21-й раз! Организаторы — профсоюзная организация работников СФУ и студенческая ассоциация «Аурум».

>> **Музей занимательных наук** СФУ сегодня, 22 февраля, проведёт для школьников 10-16 лет тематическую программу, посвящённую Дню защитника Отечества. Участников ждёт мастер-класс по сборке-разборке военной атрибутики, взрывное эксперимент-шоу и др.

>> Для всех желающих красноярцев в СФУ начались **занятия по подготовке к Тотальному диктанту** (он пройдёт 14 апреля). Приходите каждый вторник в ауд. 222 в Пирамиде (пр. Свободный, 82А), начало в 19:00. Занятия бесплатные, один час.

>> До 25 февраля **Студенческий штаб Зимней универсиады-2019** СФУ проводит собеседования со студентами СФУ, желающими присоединиться к их команде.

>> В музейной галерее «Презентация» (пр. Свободный, 79, корпус № 2, холл 2-го этажа) открылась **выставка «Начало...» Сергея Лошакова** — члена регионального отделения Творческого союза художников России, профессора кафедры рисунка, живописи и скульптуры ИАиД.

>> Фестиваль «**Новая весна-2018**» уже стартовал. Но вы ещё успеете подать заявку до 4 марта для участия в конкурсах: бардовской песни, ВИА и ИА, вокальных групп, оригинального жанра, танцевальных коллективов, институтских программ. Регистрируйтесь на sfu.rf/vesna.

17 драйверов большого проекта

Разработка и апробация системы оценки качества онлайн-курсов в целях развития академической мобильности обучающихся с использованием онлайн-курсов

УрФУ

Разработка и внедрение методики и инструментария психометрической аналитики онлайн-курсов

ВШЭ

Создание информационного ресурса, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам по принципу «одного окна» и интеграционных решений, в том числе с ЕСИА

ИТМО

Разработка онлайн-курсов и симуляторов, обеспечивающих формирование компетенций в области онлайн-обучения

РАНХиГС

МФТИ

УрФУ

Региональные центры компетенций в области онлайн-обучения

ТюмГУ

БФУ

СПбПУ

ЮФУ

МГУ

ДВФУ

СФУ

ТулГУ

ТГУ

ПГТУ

Продвижение технологий онлайн-обучения и информационное сопровождение приоритетного проекта

МИСиС

Небесный дозор

О подполковнике запаса, кандидате технических наук, доценте Военно-инженерного института СФУ Валерии Николаевиче ТЯПКИНЕ наша газета писала не раз. В феврале профессор отмечает круглую дату — 60 лет. Его досье вызывает уважение: успешная военная карьера и не менее успешная работа в вузе. Став в молодости военным радиоинженером, он всю жизнь продолжает учиться и учить других.

— Родился я на Алтае, в селе Стуково. В школе любил физику и математику, на олимпиадах завоевывал первые места. А вот остальные предметы — по-разному случалось, — вспоминает профессор.

— Чем это можно объяснить?

— Мне просто очень повезло с учителями физики и математики, а с русским языком и химией — наоборот. Поэтому честно признаюсь — до сих пор пишу с ошибками и не знаю химию так же хорошо, как математику. Всё закладывается в детстве. Математик у нас была от Бога, смогла привить любовь к своему предмету. И в учителе физики мы души не чаяли — бегали к нему на кружок, где собирали свои первые радиоприёмники, начиная с простых детекторных и заканчивая более сложными — супергетеродинами.

— И «Голос Америки» слушали?

— И Америку, и радио Китая. В общем, стал я радиолубителем благодаря педагогу. Учёбу мою никто не контролировал — родители на работе, так что уроки я почти никогда не готовил, зато на занятиях всё схватывал на лету — память была отличная. После школы два одноклассника собрались поступать в военное училище и позвали меня с собой. Они хотели выучиться на моряков, а я мечтал поступить в лётное училище в Барнауле, но не прошёл медкомиссию, а вот в Красноярское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО меня приняли.

— Кто были ваши родители, они одобрили выбор?

— Отец всю жизнь шофёром трудился, а мама — бригадиром на сахарном заводе (кстати, на этом предприятии, которое до сих пор живо, сейчас работают мои брат и сестра). Родители не хотели отпускать далеко от себя, тем более я ведь мог легко и в гражданский вуз поступить, в аттестате «3» была только по русскому. Но я всё-таки поехал в Красноярск и до сих пор с теплотой вспоминаю те годы.

Например, у нас преподавал капитан, очень талантливый чело-

век Борис Константинович САРГИН (потом судьба свела с ним в ВИИ СФУ). Училище располагало хорошей материально-технической базой, был даже учебный полигон на Мане. Мы привозили оттуда мобильный радиолокационный комплекс (РЛС 5Н87) в район Стеклозавода и там его летом на два месяца разворачивали. Очень интересная практика! Ещё помню, как ездил на стажировку в Пермь, где базировался «летающий» радиотехнический батальон.

— Почему «летающий»?

— Курсанты так называли, потому что он обеспечивал полёты сверхзвуковых высотных самолётов, таких как истребитель-перехватчик третьего поколения МиГ-25. Однажды весной произошло у нас на комплексе ЧП: из-за короткого замыкания сгорел кабель, и мы вместе с офицерами спешно восстанавливали технику. Промедление было недопустимым, так как самолёты-перехватчики наводят на цель с земли по данным РЛС. Если неисправен локатор, авиационный полк остаётся практически «без глаз». И мы, курсанты, так быстро настроили защиту высотомера, что главный инженер корпуса поразился. Он тогда и офицерам сказал: такого у нас ещё никогда не было, чтобы курсанты так хорошо справились с задачей.

Училище я окончил с отличием, поэтому мог сам выбирать место службы и планировал отправиться в Киевский военный округ. Вдруг меня вызывает ротный и спрашивает: «Знаешь, куда едешь?». — «Конечно, — говорю, — в Киевский, куда же ещё?». А он мне: «Нет! Поедешь в Свердловскую армию». Потом я узнал, что офицер из Перми, которого мы удивили быстрым ремонтом высотомера, рассказал об этом командующему радиотехнических войск Свердловской армии, а тот возглавлял госкомиссию и решил забрать меня к себе.

В результате попал я в так называемую придворную роту и начал службу около аэропорта Кольцово в Свердловске. Эту роту часто



*«Если бы
вновь родился,
то прожил бы
именно так,
ничего
не меняя...»*

Валерия
Николаевича
и всех мужчин
университета
мы поздравляем
с 23 февраля!

и внезапно навещало с проверками начальство из штаба армии. Приезжали, объявляли готовность и проверяли технику по всей форме. Запомнилось ещё, как я пришёл на радиолокационную станцию П-40 «Броня» на гусеничном ходу. Совершенно незнакомая установка, нас-то учили абсолютно на другом типе РЛС. Начальник, капитан с большим опытом, мне говорит: «Я работаю с личным составом, занятия провожу, а твоё дело — техника. Ты должен её правильно эксплуатировать, содержать в боеготовом состоянии. Бери, изучай технические характеристики, инструкции по эксплуатации». И вот каждый раз, когда с техникой возникали проблемы, он на помощь не шёл до последнего, пока ему уже сверху не позвонят. Приходил и очень быстро на моих глазах всё исправлял, особо ничего не поясняя — мол, что тут сложного? Дескать, если не понял — в следующий раз поймёшь. Это повторялось раз за разом, но зато через месяц я знал эту станцию как «Отче наш»!

Через полгода начальника моего отправили на Мадагаскар военным советником (там стояли наши РЛС), а меня поставили на капитанскую должность вместо него. Это был стремительный взлёт в карьере. На этой должности я прослужил фактически два года, а по возвращении капитана из командировки меня перевели в Ханты-Мансийский автономный округ. Базировались мы в посёлке Октябрьский, около Салехарда. Хоть и на берегу Оби стояли, вода была привозная. Весной и осенью в период ледохода и ледостава люди и грузы могли попасть к нам только вертолётom. Зимой по льду, а летом ходил пароходик, который все называли трамваем. Там я проработал менее двух лет, после чего станцию закрыли. Мне предложили два места на выбор, от обоих я отказался. А у военных, когда в третий раз предлагают, отказываться не принято — вообще отправят туда, куда Макар телят не гонял.

— И третьим местом оказалась что?

— Новая Земля — остров в Северном Ледовитом океане! Цивилизации никакой, вертолёт с «большой земли» прилетал раз в месяц... Но Родина сказала — надо! В 30 км от места нашей дислокации находился ядерный полигон, поэтому неподалёку постоянно летали американские са-

молёты-разведчики. Сутками мы находились на позиции, следили за воздушным пространством. Там я служил почти четыре года.

Ветра дули очень сильные, иногда более 50 м/с. В такие дни мы ходили, держась за натянутые тросы, чтобы не сбило ветром и не заблудиться в пурге. Если шапку кто поленится завязать — обязательно унесёт! Для выживания в этих условиях нужны три вещи: дизель-генератор, солярка и вода, которую мы закачивали из озера в две 50-кубовые ёмкости. На морозе шланги перемерзали мгновенно. Вот представьте себе: замерзший толстый пожарный шланг длиной 20 метров солдаты вместе с офицерами несут в дизельную, всю ночь отогревают, а наутро снова начинают качать. В период сильных ветров мы переходили на режим строжайшей экономии — воду использовали только для приготовления еды. Нелегко жилось и в период морской навигации. Когда к нам приходил сухогруз, чтобы его не задерживать (простой слишком дорого обходился), на разгрузке работали сутками, в несколько смен. Многие за время службы зубы потеряли — ни витаминов, ни врачей, только фельдшер.

— Но хоть что-то на Новой Земле доставляло вам радость?

— Полярные ночь и день, белые медведи, рыбалка. Охотились на оленей, гусей стреляли. Там их тьма... А ещё — северное сияние. Оно бывает чёрно-белым, но красивее всё же цветное, когда в небе полыхают все цвета радуги, и само небо как бы движется. Однажды жена меня навестила. Увидела цветное сияние и почему-то испугалась — скорее в дом зашла.

Мечтаю когда-нибудь вернуться на Новую Землю, скажем, провести отпуск в августе, когда тундра вся расцветает; гуси, рыбалка... Словами эту красоту не передать.

— Где ещё довелось служить?

— После Севера сначала в Калининской области, потом в Белоруссии. Стал начальником радиолокационного комплекса, получил звание майора. Дальнейшее военное образование получил в Харькове, в Военной инженерной радиотехнической академии им. маршала

Директор ВИИ, доктор технических наук, профессор Е.Н. ГАРИН:

— Валерий Николаевич Тяпкин в своё время с отличием окончил Харьковскую военную инженерную радиотехническую академию ПВО и сейчас является ведущим учёным нашего института. Это глубоко порядочный, честный, ответственный человек, с которым я бы, например, не задумываясь пошёл в разведку. От имени всего института поздравляю Валерия Николаевича с 60-летием! Желаю здоровья и благополучия его дружной семье!

Говорова. Собираясь поступить в адъюнктуру, но распался СССР. Чтобы остаться в академии, нужно было принять украинскую военную присягу. По моральным соображениям я не мог этого сделать. Вернулся в Россию и стал преподавать в Красноярском училище радиоэлектроники.

Ещё обучаясь в Харькове, я работал в научно-исследовательском отделе, занимался проблемой защиты радионавигационных систем от преднамеренных помех. И когда это направление в Военно-инженерном институте СФУ мне предложил его директор Евгений Николаевич ГАРИН, я с удовольствием согласился.

— Насколько оно перспективное?

— В связи с развитием цифровой техники появляются новые возможности, и нужно постоянно держать руку на пульсе. Я горжусь тем, что в нашем институте успешно работает лаборатория «Системы навигации управления и связи», к её созданию я тоже причастен. Горжусь, что есть работоспособный коллектив, который верит в меня. Поэтому приходится всё время искать что-то новое. Кроме того, у меня порядка десяти аспирантов и четверо уже защитились.

— Над чем сейчас работаете?

— По линии Минобороны продолжаем сотрудничать с «ИСС имени академика М.Ф. Решетнёва» и радиозаводом.

Делаем несколько мегапроектов по заказу Министерства образования и науки РФ. Один из них касается перспектив развития и повышения автономности функционирования низкоорбитальных и геостационарных космических аппаратов, основанных на использовании высокоточных навигационных измерений многоканальными приёмниками ГЛОНАСС. Благодаря нашим совместным разработкам с НПП «Радиосвязь» в 2018 году на

радиозаводе должен начаться серийный выпуск навигационной аппаратуры нового поколения.

В настоящее время выполняем также проекты по линии РНФ и РФФИ. Например, занимаемся поиском путей создания систем ближней навигации на основе «псевдоспутников», обеспечивающих высокоточное измерение координат и пространственной ориентации движущихся объектов.

— Круглая дата — повод подвести какие-то итоги...

— Вся моя жизнь связана с обеспечением полётов. В период военной службы дома я фактически не появлялся, не видел, к сожалению, как росли мои сыновья. Кстати, младший сын Игорь продолжил моё дело, сейчас он старший лейтенант, служит в Дивногорске, в зенитно-ракетных войсках, на должности начальника вычислительного комплекса. Возможно, придёт преподавать в наш институт.

Часто думаю — если бы вновь родился, то прожил бы именно так, ничего не меняя.

— Вы по-прежнему никогда не берёте отпуск?

— Конечно! Зато каждый год в сентябре, когда еду с коллегами в Туапсе или Анапу на конференцию, где собираются все разработчики и производители навигационной аппаратуры, стараюсь совмещать приятное с полезным — беру с собой семью. Из маленьких житейских радостей — начал строить собственный дом в Дрокино. Хочу туда переехать, поближе к земле. А ещё мечтаю в следующем году защитить докторскую диссертацию, тем более уже всё готово. Чтобы защита, наконец, состоялась, нужно полностью выключиться из рабочего процесса месяца на три-четыре. До сих пор мне это не удавалось, но я исправлюсь!

Вера КИРИЧЕНКО

Выгоды и риски обучения онлайн

(Окончание. Начало на стр. 3)

С 2012 года реализуется стратегический проект «Развитие электронного обучения». Подготовка электронных курсов в СФУ приобрела, можно сказать, промышленный масштаб — разработано более 8 тысяч курсов. Но до сих пор это были курсы в формате Moodle, которые ориентированы на внутренние задачи. А сейчас речь идёт об онлайн-курсах, которые представляют собой уже коммерческий продукт. Коммерческий условно, он может не приносить денег. Но для создания такого курса нужно провести маркетинг, красиво упаковать — это дорогой продукт. Поэтому он штучный, и даже у ведущих вузов таких курсов, как правило, десятки, отнюдь не сотни.

— **А из российских вузов кто здесь особенно продвинулся?**

— Лидеры представлены на национальной платформе, их порядка десяти. В основном это вузы Санкт-Петербурга, Москвы, а также УрФУ, Томский госуниверситет.

Начало положено

— На первом этапе создания Регионального центра компетенций (соглашение с Министерством подписано в октябре 2017 года) мы переориентировали имеющийся задел на решение новых задач, — рассказывает Кирилл Захарьин. — Было необходимо, чтобы как минимум сто преподавателей повысили свою квалификацию и не менее тысячи студентов освоили ту или иную дисциплину с использованием онлайн-курса. Мы пошли трудным путём, сразу делая упор на результативность обучения, а также интенсивное развитие сотрудничества с вузами-партнёрами. Для этого в кратчайшие сроки потребовалось заключить договоры с университетами, планировать финансирование работ по развитию онлайн-обучения в вузах-партнёрах. В этом смысле проект получился действительно региональным.

Сторонние организации были соисполнителями, вели организационную и методическую работу со студентами, которые, в свою очередь, работали с курсами и в основном успешно их прошли. Ведь важно обеспечить не просто формальное прохождение курсов, а получение положительных результатов.

— **Что это значит?**

— Результативная работа с онлайн-курсами — это достижение возможности перезачёта результатов освоения курса в рамках данной дисциплины. В этом и заключалась методическая работа преподавателя. Он должен проанализировать, насколько содержание курса соответствует дисциплине. Совпадают ли сроки прохождения курса с изучением дисциплины (не все подходили под текущий режим обучения). Т.е. преподаватели примеряли курсы на свой график учебного процесса и целенаправленно работали со студентами. Нам ставили задачу зачёта не менее пяти курсов в 2017 году. Нам удалось перезачесть 18.

— **Студентам этот механизм был понятен?**

— Для большинства участников проекта — не только студентов, но и преподавателей —

такая работа на качественно ином уровне процесса обучения была в новинку. Модель деятельности преподавателя была ближе к тьюторскому сопровождению. Студенты на порядок больше узнали о возможностях такого обучения, увидели как плюсы онлайн-курсов, так и минусы. А мы получили огромное количество информации для того, чтобы понять, как нам разрабатывать свои курсы, как сделать их более понятными.

— **У нас есть для этого специалисты и техническая база?**

— В рамках проекта уже закуплена часть оборудования, и в течение года площадка по производству онлайн-курсов в СФУ будет развёрнута. К 2019 году мы должны подготовить порядка 10 курсов. Опять же — это минимальная планка, мы хотим сделать больше.

— **Некоторые зарубежные курсы сняты очень круто — прямо как блокбастер...**

— Мы изучаем лучшие практики и стремимся сделать не хуже. Онлайн-курс — это нескучное видео лекции. Иначе он никого не привлечёт, не будет востребован на платформе и т.д. А мы хотим свой продукт двигать дальше.

Партнёрами Регионального центра компетенций в области онлайн-обучения уже стали Педагогический университет им. В.П. Астафьева, Аграрный университет, СибГУ им. М.Ф. Решетнёва, Иркутский научно-исследовательский технический университет, Тувинский госуниверситет и Ачинский педагогический колледж.

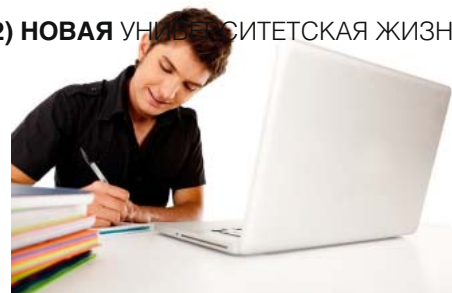
Техническая сторона вопроса нас не беспокоит: есть и оборудование, и режиссёры, и дизайнеры, которые всё это смогут сделать. Мы неоднократно учились, в том числе в Томске, который в нашем случае — региональный лидер. Вопрос в другом: как курс сделать правильным с методической точки зрения? Это требует обсуждения подходов к разработке курсов, обсуждения тематик. Одна из задач проекта — создание профессиональной среды, которая будет самостоятельно решать вопросы, какие курсы и как мы будем разрабатывать. Хотя понятно, что должны быть представлены в первую очередь наиболее прорывные направления, где мы получаем значимые научные результаты.

Преподаватель должен захотеть

— **Если подготовка курсов для вас понятна, то что составляет проблему?**

— Разработка продуктивных подходов и изменение среды, — включается в разговор Максим Румянцев. — Мы ведь меняем устоявшиеся правила.

Трудность — в сетевом взаимодействии. Со своими партнёрами мы работали не на уровне линейного административного управления, нам нужно было показать, что наша деятельность — не имитация, показать её преимущества, ценности...



Но главная сложность касается существующих форм управления образованием. В 2017 году мы обучили более 1000 студентов. В 2018-м должны обучить 5 тысяч. А нынешняя административная форма не позволяет учитывать эти задачи. Нужен блок, связанный с онлайн-обучением. Нужно, чтобы кафедра, институт признавали результаты такого обучения. Нужно, чтобы преподаватель данные формы работы инициировал. Преподавателю от этого одна выгода. Он какую-то часть лекций может не читать, при этом они по-прежнему — в его нагрузке. Именно этого хочет министерство: чтобы издержки снизились, чтобы возникла виртуальная мобильность. И сейчас самое важное — нормативные моменты.

Вопрос: готовы ли к этому преподаватели? Ведь почему мы не выпускаем студентов вовне? Потому что боимся. Боимся, что студент придёт и скажет: вы рассказываете чепуху, это уже не актуально. Онлайн — открытая среда, и главный риск проекта в том, что система должна заработать с этими элементами. Учебные структуры должны это узаконить, а преподаватели — начать по этому маршруту идти. Причём добровольно.

— У онлайн-курсов своё место в учебном процессе, — продолжает мысль К. Захарьин. — Можно часть дисциплины раскрыть в таком формате, можно целиком; в каждом случае вопрос решается индивидуально. И не каждый преподаватель обязан соглашаться с такой моделью. Здесь не должно быть кампаний по переводу всех на такую систему. И если преподаватель считает, что для данной дисциплины полезнее традиционный процесс, то так и будет.

— **Но если это тренд, то через несколько лет людей, которые не используют онлайн-курсы в своей работе, могут уволить...**

— Как только это появится в виде нормативных требований к преподавателю, — соглашается М. Румянцев. — Да, в этом есть риски. Но учредитель не видит других форм освобождения преподавателя от тотальной нагрузки, которая, похоже, будет только ужесточаться. Кстати, за рубежом во многих университетах на одного преподавателя приходится и по 20, и по 25 студентов.

Задачи на 2018 год

Нынешний год в проекте — основной, о чём свидетельствует план работы центра. Первый блок — как раз модернизация нормативных документов по полноценному включению онлайн-курсов в образовательные программы, в том числе в вузах-партнёрах.

Далее — формирование коллективов и старт работ по разработке курсов. Развитие онлайн-сервисов сопровождения, взаимодействие между образовательными учреждениями и региональными центрами.

Наконец, работа с администрацией города и края по развитию цифрового образования. Планируется запуск «зонтичного» проекта для широкого охвата организаций среднего профессионального образования.

В. ЕФАНОВА

Ретро-сладости и кофе с рисунком

«— Вы когда-нибудь видели больную, тощую корову?

— Нет...

— Потому что она ест проростки!» (из стендапа о проростках)

«В 12 лет я хотел быть таким же крутым, как герой Люка Бессона. Почему он крутой? В фильме он дрался, стрелял налево и направо и с каменным лицом ел васаби. Я решил, что васаби — это мой путь...» (из стендапа о хрене).

16 февраля в Торгово-экономическом институте впервые состоялся Научный стендап, который прошёл в рамках региональных Дней науки.

Чем научный стендап отличается от привычного формата научно-практической конференции? Начнём с очевидных вещей. Сложно представить, что на научно-практической конференции в паузах между выступлениями звучит современная музыка, ещё сложнее — что докладчик может к месту вспомнить историю из жизни или анекдот по теме. А вот на научном стендапе — пожалуйста. И факт остаётся фактом: научный стендап — это нескучно и понятно даже неспециалистам. А атмосфера самая дружелюбная.

Как отметила доктор сельскохозяйственных наук, руководитель магистерской программы «Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания» Г.В. ИВАНОВА, стендап — это новая форма подачи научного материала, способ популяризации научных исследований. Возможность говорить о сложных темах так, чтобы было понятно даже дилетанту. Просто, доступно и с хорошим настроением.

Например, как можно решить проблему большого количества отходов на сокоперерабатывающих предприятиях и одновременно создать продукт, полезный для питания человека? Об этом в своём выступлении «Ретропродукт» рассказала студентка ТЭИ Вера ФРЕЙМАН. Ретропродукт — это пастила, сладкое и немного забытое лакомство. Её обычно изготавливают из яблочного пюре, но в своём исследовании девушка предлагает использовать для изготовления пастилы выжимки из



ранеток, которые в большом количестве остаются на сокоперерабатывающих предприятиях. Это сделает производство безотходным, а у вкусных, но не очень полезных конфет в рационе человека появится «здоровая» альтернатива — пастила.

Есть альтернатива и у васаби — это хрен обыкновенный. Об этом недооценённом растении, которое не уступает васаби в уникальных антисептических свойствах, рассказал Дмитрий РЫСЕВ. Сразу двое стендаперов — Иван АЙСНЕР и Кирилл АГАФОНОВ — говорили о ценных свойствах проростков пшеницы и выжимок из них.

Использовать вторичные пищевые отходы для борьбы с неблагоприятным влиянием экологии и стрессов на организм человека предложила Татьяна КАРПУХИНА. Речь идёт об отходах, которые остаются при изготовлении сиропов из калины обыкновенной. Они богаты витаминами и полезны для здоровья человека. Почему бы не включить песочный полуфабрикат со шротом калины в школьное питание?

А Никита ОМЕЛЬЧЕНКО рассказал, как в хлебопечении использовать... пиво. Оказывается, оно может заменить дрожжи при замесе теста. Кексы, печенье, пирожки, пирожные, пицца... Пиво подходит для любого типа теста, а его применение позволит разнообразить привычный ассортимент хлебобулочных изделий.

Были и выступления, которые можно назвать проектными. Например, А. ИВАНОВА и М. ВОЛХОНСКАЯ рассказали об идее открыть в ТЭИ кофейню,

где студенты смогут общаться, отдыхать, конечно, за чашечкой кофе. Авторы предложили сделать кофе необычным. С помощью специального принтера на пенке кофе можно будет напечатать любую картинку или фотографию! При этом кофе с принтом будет дороже обычного всего на 5-10 рублей. Для работы такой кофейни потребуется 3 бариста и профессиональное кофейное оборудование. 25 посадочных мест, режим работы с 8.00 до 17.30. Девушки всё рассчитали: срок окупаемости составит 4 месяца, а прибыль в год — 2,5 миллиона рублей. Признаться: вы уже мысленно пьёте кофе в этой кофейне?)

Или вот ещё... Все мы привыкли жаловаться на пробки, на транспортную ситуацию в городе. А Надежда ДЕРГУНОВА решила подумать о водителях автобусов и о том, как можно ор-

ганизовать их питание. Её идея: доставлять полноценные комплексные обеды на конечные остановки маршрутов. Водители смогут отдохнуть и пообедать во временных модульных зданиях из сэндвич-панелей, которые предлагает установить девушка.

Подведём итог: первый опыт научных стендапов в ТЭИ оказался удачным. Понятно, что за каждым «лёгким» выступлением стоит серьёзная научная работа. Но, наверное, именно в такой форме нужно рассказывать о науке, чтобы пробудить у слушателя интерес. Наука — это не страшно. Вот, пожалуй, главный тезис университетских стендапов.

Анна ПОРВАТОВА

Г.В. Иванова, профессор кафедры технологии и организации общественного питания ТЭИ:

— Мероприятие получилось необычным... И даже неоднозначным! Некоторые ребята его не приняли (читай — не поняли). А некоторые вздохнули с облегчением: наконец-то им популярно объяснили, чем можно заниматься в магистратуре. Доказали, что это интересно. Убедили, что это возможно и очень даже реально! Реально заниматься научными исследованиями, реально учиться в магистратуре и решать реальные задачи. На благо нашего города и его жителей! Теперь мы хотим ознакомиться с нашими научными исследованиями (в стиле stand up) школьников — наших будущих абитуриентов. На наш взгляд, они многого не знают о нашей специальности, выбирая для поступления другие вузы. А может, выступить и перед более серьёзной аудиторией?..

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Поиграть с пользой

Языковой центр при ИФиЯК приглашает тех, кто хочет улучшить свои навыки коммуникации и публичных выступлений, на увлекательную игру «Риторический покер». За три часа игры участники с помощью ведущего:

- потренируются в спонтанных выступлениях;
- увидят свои сильные стороны и зоны развития;
- научатся выступать, придерживаясь цели и структуры выступления перед любой аудиторией;
- разовьют умение давать и получать обратную связь;
- освоят различные риторические приёмы для управления вниманием слушателей.

Тренер коммуникативной игры Татьяна Румянцева, старший преподаватель ИФиЯК, стоимость 900 рублей за 3 часа (группа 5-7 человек). Запись по тел. 206-26-81.

Не стало Человека



Ушёл из жизни Андрей Карлович ВАХТЕЛЬ, всего лишь недавно отметивший своё 70-летие. Мы знали его как бессменного профсоюзного лидера, защищающего интересы работников университета. Благодаря А.К. Вахтелю решались социальные и бытовые проблемы, находился выход в сложных конфликтных ситуациях, строилось жильё, сотрудники и преподаватели имели возможность отдохнуть на лучших базах края и страны. А поддержка ветеранов университета? А цветы всем без исключения женщинам к 8 Марта?...

Но деятельность Андрея Карловича выходила далеко за рамки профсоюзных забот. Инженер-специалист в области теплогазоснабжения и вентиляции, он преподавал на кафедре тепловых электрических станций, был ярким общественным деятелем российского уровня — входил в Центральный совет профсоюза работников народного образования и науки РФ. Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

По окончании Красноярского политехнического института А.К. Вахтель был востребован на разных должностях, от заведующего лабораторией до проректора КГТУ по капитальному строительству, заместителя проректора СФУ по капитальному строительству. Он внёс огромный вклад в укрепление материальной базы, строительство жилых зданий, учебных корпусов, общежитий Студенческого городка и впоследствии кампуса СФУ. Энергия Андрея Карловича и новаторские подходы к решению сложных задач позволили воплотить множество перспективных проектов, в том числе в период становления СФУ.

Андрей Карлович отличался активной гражданской позицией, эрудицией, гуманизмом, незаурядными профессиональными и деловыми качествами. На известие о его кончине откликнулось очень много людей.

В.В. АЛЕКСАНДРОВ, член Координационного совета председателей профсоюза образования РФ, представитель Рязанского радиотехнического университета: «Я знал его как энергичного, жизнелюбивого человека, как профессионала в отстаивании интересов работников образования. Прекрасный, искренний и отзывчивый товарищ. Душа компании. Таким он и останется в моём сердце».

Н.В. БЕСПРОЗВАННЫХ, заместитель председателя Красноярской краевой организации профсоюза: «Мы неоднократно бывали вместе в командировках. И всегда меня поражала его способность постоянно быть в хорошем настроении. Он делал всю работу как-то легко и без напряжения, и при этом очень качественно. И ещё: Андрей Карлович умел совершенно естественным образом устанавливать дружеские отношения со всеми, с кем он сталкивался по работе, независимо от возраста и служебного положения людей. Встречи с ним всегда поднимали настроение и приносили радость всем окружающим».

Т.А. ЕНЮТИНА, доцент кафедры инженерных систем зданий и сооружений ИСИ: «Андрей Карлович из тех славных политехов, которые всей жизнью своей приросли к институту. В 70-х годах прошлого века он работал на кафедре тепловых электрических станций и одновременно учился на заочном факультете. Моя лаборатория и его рабочая комната располагались рядом в корпусе «В». Поэтому мы дружили, он помогал в каких-то

текущих работах при монтаже сложной экспериментальной установки по исследованию тепло- и массообмена при химических реакциях. Естественно, что мы сохранили хорошие отношения навсегда.

С Андреем Карловичем легко было общаться. Собранный, серьёзный и в то же время душевно привлекательный, с очаровательной и какой-то мальчишеской улыбкой и лёгким юмором.

Когда-то в Политехническом институте проводились соревнования по хоккею на маленьком стадионе в конце современной улицы Борисова. Принимали участие работники разных подразделений, было много и болельщиков. Спортивный, подтянутый Андрей Карлович активно боролся на льду, и наша кафедра всячески его поддерживала. Однажды он забил шайбу после финального свистка и рассмеялся так, что еле удержал равновесие. Кафедра тоже повеселилась. Что-то в нём было рыцарское.

Как-то моя соседка, директор школы и замечательный человек Галина Нестерова КОСТЮК, обратилась ко мне с просьбой о помощи. Её бывшая ученица попала в ДТП, потеряла возможность передвигаться, в результате сильно располнела. Больной требовалась специальная кровать. И я пришла к Андрею Карловичу. Он позвонил руководителю мастерских в пристройке корпуса «Б». И сделали крепкую кровать с настилом из досок — и доставили на место! Тем людям тоже поклон.

Андрей Карлович брал на себя ответственность, как это присуще настоящему мужчине и настоящему человеку».

В.С. КАЗАКОВ, зам. директора ПИ по научной работе: «Андрей Карлович был очень позитивным человеком, всегда улыбался, шутил. Обладал выдающимися организаторскими способностями. Открыто высказывал своё мнение, умел не только увидеть проблему, но и всегда активно включался в её решение. Как председатель профкома Андрей Карлович был открыт и доступен к общению с любым сотрудником. Он всегда выслушивал, сопереживал, помогал, какой бы сложности и трудности ни был вопрос. Всеобщее уважение и память о нём останутся у всех, кто вместе с ним работал».

С.Р. ЯНОВ, доцент кафедры тепловых электрических станций: «18 лет назад, когда я поступал в университет, именно Андрей Карлович помог мне определиться с выбором специальности. «Без раздумья поступай на «станции» («Тепловые электрические станции»)», — сказал он мне в приёмной комиссии КГТУ. Все эти годы, уже сам работая преподавателем, я убеждался в его правоте. И чем больше с ним общался, тем больше понимал, что Андрей Карлович был не только выдающимся строителем, профсоюзным деятелем, преподавателем, но и хранителем истории, неотъемлемой частью жизни кафедры. Общаясь с молодыми преподавателями, Андрею Карловичу удавалось передать дух нашей родной кафедры, а мы постарались передать частицу этого духа будущим коллегам».

Н.Б. ПОЗОЛОТИНА, инженер кафедры информатики ИКИТ: «Мне посчастливилось с детьми отдыхать на спортивно-оздо-

ровительной базе Ростовского технического университета «Радуга» в п. Дивноморское на побережье Чёрного моря. Нас, сибиряков, радушно встретили, корпус находился практически на берегу. Замечательно провели время, можно было и повеселиться, и погреться на южном солнышке. Надеюсь, что профсоюзный комитет университета продолжит добрую традицию, созданную Андреем Карловичем Вахтелем, и даст возможность сотрудникам СФУ проводить летний отдых у южного моря».

Людмила АБРАМОВА, начальник отдела корпоративного развития в 2007–2015 гг.: «А мы с Андреем Карловичем устраивали праздники. Праздники души, когда люди со всех площадок собирались на концерты сначала в нашем зале, потом чествовали женщин в театре оперы и балета, поздравляли ветеранов войны с Днём Победы и ветеранов вуза в День добра и уважения в музыкальном театре. К встрече с ветеранами Андрей Карлович готовился особенно серьёзно, требовал каждый год для поздравления новое стихотворение. Я говорила: «Прочитайте прошлогоднее, Кобзон всю жизнь одни песни поёт, и ничего!». А он отвечал: «Я тебе не Кобзон, чтобы два раза читать одно и то же! Пиши новое!». Несмотря на простую форму общения, человеком он был глубоким, любил поэзию, знал много стихов, цитировал писателей. И ещё у него было прекрасное чувство юмора! А ведь известно, что истинный юмор — признак интеллекта. Он любил людей, и нам будет очень его не хватать!»

Т.Е. СКИПКА, председатель профсоюза Сибирского государственного технологического университета: «Неизгладимый след в моей жизни оставило время работы и сотрудничества с председателем профсоюзной организации работников СФУ Андреем Карловичем Вахтелем. Это время, когда он учился сам и учил нас, как работать с людьми, показывал образец сотрудничества друг с другом, взаимопонимания, тёплого и заботливого отношения к людям.

Работая в профсоюзе, он не рассчитывал ни на славу, ни на шумный успех, а демонстрировал только интерес к работе, поиску, труду и творчеству. Относился к себе и подчинённым коллегам по работе с высокой принципиальностью, требовательностью.

Андрей Карлович был высокопрофессиональным, строгим и в то же время внимательным, чутким и грамотным руководителем. Он умел убеждать каждого, оказывал поддержку по любому вопросу. Очень жаль: в расцвете сил он ушёл из жизни».

Кейсы от партнёров

Институт нефти и газа продолжает реализацию образовательного проекта «Академия инжиниринга» («Развитие и продвижение зон элитной подготовки для бакалавров в рамках Проекта 5-100») при финансовой поддержке АО «Востсибнефтегаз». Руководитель Ф.А. БУРЮКИН.

Слушатели завершают первый блок обучения, итогом которого станет защита решений технических кейсов, разработанных сотрудниками предприятий-партнёров. Оценивать решения пяти групп слушателей «Академии инжиниринга» будут эксперты и авторы технических кейсов, эксперты отборочного этапа международного чемпионата CASE-IN. Защита состоится сегодня, 22 февраля.

Экспертами выступают Сергей Владимирович ТЕЛЫШЕВ, генеральный директор

«Славнефть-Красноярскнефтегаз»; Сергей Евгеньевич ПРОШКИН, начальник отдела управления проектами АНПЗ ВНК; Виталий Сергеевич ЗАВОРУЕВ, директор департамента проектирования разработки «РН-КрасноярскНИПИнефть»; Александр Вениаминович БУДКОВ, начальник производственно-технического отдела Аппарата управления «Красноярскнефтепродукт», Виталий Владимирович ОБЪЕДКОВ, начальник геологического отдела Восточно-Сибирского филиала «РН-Бурение» и другие представители нефтегазовых предприятий Красноярского края, преподаватели СФУ.

На мероприятии будут подведены итоги первого блока реализации проекта. Студентам и магистрантам, принявшим участия в модулях и тренингах, будут вручены сертификаты участников.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Олимпиада и другие праздники

Зима ещё не закончилась, а весеннее оживление уже началось. Начало года, начало семестра, включение в работу...

Февральский календарь богат на события: 8 февраля — День российской науки, 21 февраля — Международный день родного языка, 27 февраля — День памяти святого равноапостольного Кирилла, учителя словенского, одного из двух братьев, которым славяне обязаны появлением у них письменности. Зимние Олимпийские игры тоже традиционно проводятся в феврале.

Не случайно, что именно в это время в Сибирском федеральном университете проходит организованная Институтом филологии и языковой коммуникации интернет-олимпиада по русскому языку. Её адресаты — студенты, обучающиеся по разным направлениям и специальностям, в том числе те, кто изучает русский как иностранный. В этом году олимпиада пройдёт уже в девятый раз.

Любая олимпиада — это возможность посоревноваться, убедиться, что готов принять вызов, доказать, что можешь решать задачи разной степени сложности. Но кроме спортивного азарта участники олимпиады получают нечто более ценное. Вы думаете, я сейчас о призах? Отнюдь. Соревнующиеся узнают что-то новое и притом, как говорится, совершенно безвозмездно.

Олимпиада будет проходить с 23 февраля по 25 февраля. Узнать все подробности проведения и зарегистрироваться для участия можно на сайте Олимпиады conf.sfu-kras.ru/982



А вот впечатления опытного «олимпийца», а ныне состоявшегося филолога — преподавателя кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации ИФиЯК Оксаны Алексеевны ТОЛСТОНОЖЕНКО: «Обучаясь на бакалавриате, я дважды принимала участие во Всероссийской интернет-олимпиаде по русскому языку — в 2013 и 2014 годах. В первый раз я не учла, насколько критичен фактор времени: задания были разноплановыми, они не только бросали вызов интеллекту, но и требовали творческого подхода. Особую ценность им добавляло то, что ответов не было в

Интернете. Я помню, как решилась на участие почти в последний момент и до поздней ночи щёлкала по клавишам, мешая спать соседкам по комнате в общежитии. В итоге заняла третье место. Тогда я твёрдо решила, что через год приложу максимум усилий, чтобы улучшить свой результат. Поэтому в 2014 году я стала думать над выполнением с самого момента опубликования заданий, которые оказались ещё интереснее и полезнее, чем те, над которыми я трудилась годом ранее. Цель была достигнута — я заняла первое место. Но главное, конечно же, то интеллектуальное наслаждение, которое возникает в момент, когда после долгих раздумий всё-таки удаётся прийти к верному решению. Всем участникам желаю открыть для себя новую грань русского языка!».

Участвуйте и радуйте себя новыми открытиями!

**Всех приглашает участвовать
Екатерина КУДРЯВЦЕВА**

Пятеро в Арктике

Выпускники СФУ отправились на «край Земли» — именно так Ямал (ja — «земля, страна» и mal — «конец») называют ненцы. Ребята работают на самом северном российском предприятии — заводе по сжижению природного газа «Ямал СПГ» на базе Южно-Тамбейского месторождения. Когда в 1974 году на Ямале нашли газ, в посёлке Сабетта жили 19 человек. А сейчас здесь расположено предприятие мирового уровня, на котором трудятся несколько десятков тысяч сотрудников.

Денис ПАВЛЮКЕВИЧ — один из пяти выпускников Института нефти и газа, трудоустроившихся в компанию в 2017 году и работающий в должности «оператор технологических установок».

— Мы выдержали серьёзный конкурсный отбор, — вспоминает Денис. — Перед самой защитой дипломов в институт нагрянули представители «Ямал СПГ».

«Ямал СПГ» — международный проект, целью которого является добыча и сжижение природного газа на полуострове Ямал. Планируется, что после введения в строй всех очередей производства проект будет отгружать газ по Северному морскому пути покупателям в Европе и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Представьте себе: переполненный актовый зал, более 300 человек проходят тестирование. Испытание выдерживают 30 студентов-стажёров и столько же специалистов со стажем.

— Тест был сложным?

— Для меня — нет. Тем более что ещё во время учёбы я дважды проходил производственную практику на Севере, в компании Ванкорнефть, так что знания были. Тех, кто выдержал первый этап — тестирование, специалисты завода пригласили на собеседование. Опять же — ничего сложного: если ты добросовестно учился, то ответить на вопросы, касающиеся твоей будущей профессии, не составляет труда. А если ещё и практика на производстве за плечами — ты получаешь большое преимущество. Самый напряжённый момент собеседования — это когда меня попросили рассказать о себе на английском языке. А я в школе изучал немецкий, английский пришлось осваивать в университете с нуля, но даже получив диплом с отличием, я не мог свободно изъясняться.

— Как вышли из положения?

— Рассказал, как смог, откуда я родом, на кого учусь, где хочу работать и т.д. Но зато знания по специальности не подвели (специальность «Технологические

машины и оборудование нефтегазового комплекса», — прим. автора). Через две недели мне перезвонили и сказали, что хотят сотрудничать. На тот момент у меня уже были предложения от ряда российских компаний, но выбор в пользу «Ямал СПГ» я сделал сразу, несмотря на то обстоятельство, что пришлось ждать полгода.

— Почему так долго?

— Работодатель предложил бесплатно обучиться техническому и разговорному английскому языку в Иннополисе — это IT-город, буквально в получасе езды от Казани, где находится тренинг-центр компании. А я и сам давно хотел улучшить свой английский, тем более речь шла об участии в мегапроекте международного уровня.

Условия обучения, кстати, роскошные: Wi-Fi, бесплатное трёхразовое питание. Расположен городок в живописном месте, на территории — футбольное поле,

их, ложась спать (иногда в три часа ночи), а в 6 утра уже вставал, чтобы всё освежить в памяти. В итоге успешно справился с программой, набрал нужное количество баллов на кембриджском экзамене и получил соответствующий сертификат.

В августе вылетели на Ямал. От Нового Уренгоя до Сабетты лететь час. Знакомство с предприятием длилось две недели, после этого мы уехали домой, а спустя время уже вылетали на завод на полноценную четырёхнедельную вахту.

— Что поразило на Ямале?

— Масштабы! Сам факт, что практически на краю света, в арктических условиях людям удалось выстроить такой завод — впечатляет. Причём собрано всё из модулей (примерно 50 на 50 метров), доставленных на полуостров специальными ледоколами. Большинство специалистов предприятия, в том числе руководители, владе-

Уровень фирмы мы особенно прочувствовали в тот день, когда на полуостров в декабре прошлого года прилетел Президент России. Он принял участие в торжественной церемонии отгрузки первой партии сжиженного газа на танкер. В такие минуты по-особому чувствуешь важность того, чем занимаешься. Понимаешь всю грандиозность проекта не только для энергетики России, а для всего мира. Это первый завод в истории, который занимается производством сжиженного природного газа в условиях Арктики и всего лишь второй завод по производству СПГ в России после нефтегазовой компании «Сахалин Энерджи». Пока введена в эксплуатацию первая очередь, до 2019 года будут введены вторая и третья, и тогда годовой объём производства составит 16,5 млн тонн.

— Денис, могут ли нынешние студенты ИНИГ рассчитывать на трудоустройство в компанию?

— Возможность имеет абсолютно каждый студент, но для этого, помимо базовых знаний, необходимо владеть техническим английским. Нужно добросовестно изучать все предметы, а также принимать активное участие в олимпиадах, научных конференциях — это учит мыслить нестандартно, новаторски. Также я посоветовал бы читать научно-популярные журналы, отслеживать новости, касающиеся нефтегазовой отрасли.

Своей первой работой я вполне доволен. График у нас следующий: месяц — на полуострове, месяц отдыхаем дома. Заработная плата достойная для новичка. И много возможностей для занятия наукой — наша организация регулярно проводит международные научные конференции. Сейчас я более детально изучаю оборудование и технологические процессы.

— Экзотика Севера, климат?

— Практически такая же, как и в Красноярске — высокая влажность и примерно такие же температуры зимой. Природа — море, снега... Скоро опять заступать на вахту!



Проект реализует российская компания ОАО «Ямал СПГ». Её акционеры — частная российская компания «Новатэк» (у неё 50,1% акций), около 20% принадлежат французской Total SA и примерно 29,9% двум китайским государственным организациям — нефтяной компании CNPC и Фонду Шёлкового пути.

спортзал, бассейн, очень много беговых дорожек. Тихо, спокойно — все условия для учёбы!

Первое время пришлось нелегко, тем более что по совету преподавателя я был распределён не в группу начинающих, а в группу сильных, хотя мой словарный запас оставлял желать лучшего. Регулярно я записывал новые слова, повторял

их на английском. У нас в бригаде тоже есть иностранец — гражданин Индонезии. А вообще в коллективе работают граждане из Индии, Египта и других стран.

Общежития полностью обустроены для комфортной жизни: в каждой комнате есть Wi-Fi, кухня, душ. И для занятий спортом всё предусмотрено; я увлекаюсь футболом и лёгкой атлетикой.

Вера КИРИЧЕНКО

СООПр: перемены!

Мы уже привыкли, что студенческий отряд охраны правопорядка (СООПр) «Бастион» следит за тишиной и правопорядком в общежитиях. Но с этого года бойцов отряда ждёт много перемен. В связи с этим работы у ребят точно прибавится, но нам с вами станет ещё спокойнее. Обо всех изменениях беседуем с руководителем «Бастиона» Егором ГОРНОСТАЕВЫМ.



И в лесу, и на улицах города

Сначала новость для тех, кто поздно возвращается с учёбы через берёзовую рощу. Территорию от корпусов Политехнического института до лыжной базы три раза в неделю теперь патрулирует СООПр.

Такая работа станет системной: соопровцы совместно с группами быстрого реагирования патрулируют берёзовую рощу в пятницу и субботу с 20.00 до 00.00, в воскресенье — с 13.00 до 17.00. Узнать их можно по ярко-зелёным жилеткам с названием отряда.

Также бойцы «Бастиона», получившие удостоверение членов Добровольной народной дружины (ДНД), два раза в неделю будут с сотрудниками полиции участвовать в патрулировании улиц Красноярска.

«Получение удостоверения «Дружинника» даёт нашим бойцам правовую защищённость и очень важный опыт работы. — поясняет Егор Горностаев. — Плюс открывает возможность выхода на городские мероприятия. В перспективе нам бы хотелось работать на Универсиаде и находиться там вместе с сотрудниками полиции. Сейчас активно привлекаем новых людей и заинтересованы в том, чтобы членов ДНД для решения таких задач у нас становилось больше».

Кстати, раз в квартал самые активные бойцы СООПр, имеющие удостоверение членов ДНД, будут направляться на поощрение от полиции или мэра (в зависимости от того, на каких мероприятиях они были задействованы).

Раз ступенька, два ступенька...

Руководитель СООПр подчёркивает: задача номер один — это качество работы. Именно поэтому вводится многоступенчатая система вступления в отряд. Если раньше, чтобы стать бойцом «Бастиона», нужно было заполнить заявление, то те-



На марш-броске

перь это только первый шаг, за которым — целый комплекс этапов отбора. «Это собеседование с руководителем СООПр, потом мини-собеседования с тьюторами и заведующей общежитием. Мы должны быть уверены, что студент, который вступает в отряд, а в дальнейшем — в ДНД, не имеет правовых нарушений и зарекомендовал себя как законопослушный гражданин, — рассказывает Егор Горностаев. — Если собеседования прошли успешно, то боец заполняет личную карточку. Следующее собеседование проходит с представителями Штаба СООПр. Последний этап — деловая игра, где ребята знакомятся, а мы выявляем самых активных».

Кстати, один набор по новым правилам уже прошёл. Но сбор заявок от желающих

это действительно нужно. Нам ведь необходимо реагировать на события оперативно. Например, недавно нам поставили задачу организовать патрулирование на парковках. В течение двух часов мы набрали команду, составили инструкцию, и ребята начали работу. Хочется, чтобы в отряде были действительно надёжные люди. Для таких мы всегда открыты!», — говорит Егор.

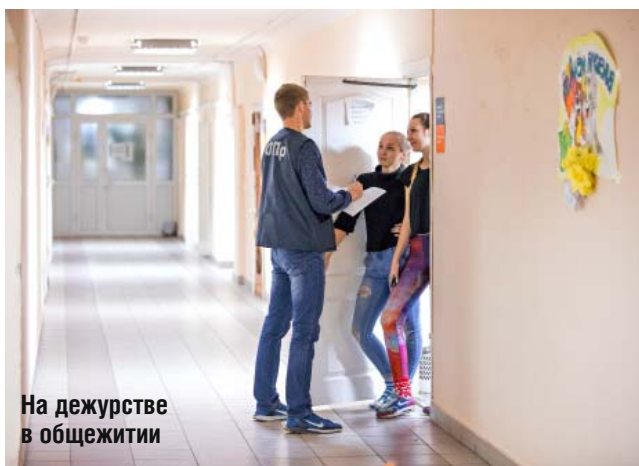
Снимает напряжение

И ещё немного о нововведениях. Бумажный журнал СООПр заменит электронный рапорт, заполнить его можно будет с компьютера или телефона. Это позволит мгновенно передавать информацию о правонарушителях руководителю «Бастиона», а ещё — отслеживать эффективность работы.

Но СООПр «Бастион» — это больше чем просто дежурства. Скоро ребята возобновят утренние зарядки для бойцов отряда. Зарядки будут проходить не реже одного раза в неделю на территории общежитий. Присоединиться могут все желающие. А весной ребят ждёт марш-бросок — испытание выносливости и ловкости.

А ещё у «Бастиона» появится собственная команда КВН. Егор Горностаев рассказывает: «Я сам работал в СООПр несколько лет и знаю, что на дежурствах происходит много курьёзных случаев. Было бы интересно рассказать о них всем остальным. Команда появится уже в марте, планируем войти в Лигу КВН СФУ».

Ну и последнее. В новом году у СООПр появилось собственное помещение — в общежитии TESLA! Там проходят собеседования, деловые игры. Для ребят это большое событие и новые возможности. «Порядок и тишину гарантируем», — с улыбкой говорит Егор.



На дежурстве в общежитии

присоединиться к «Бастиону» ведётся постоянно. В планах довести численность отряда до 104 человек штатного состава и 104 человек актива (это такой золотой кадровый резерв СООПр, который выручает, если, например, срочно нужна подмена).

«Мы делаем такой акцент на кадровой политике, чтобы с нами были люди, которые понимают, зачем они здесь и что им

Очень разные слова

Когда выбирают слово года, это не значит, что данным словом можно ёмко охарактеризовать весь год. Просто так случилось, что слово на время стало популярным, массово применялось. Причины могут быть разные, как и сами слова. Я попросила филологов 2 курса обратиться к своему речевому опыту 2017 года: какое слово часто звучало в их окружении, что назойливо лезло в уши? Филолог должен уметь рассказывать о разных сторонах языка, уметь их замечать. Да и присмотреться к собственному лексикону, провести осмотр его состояния полезно перед международным Днём родного языка, который отмечается 21 февраля. Вот филолог и помогает нам увидеть себя со стороны. Со стороны речи.

Что же выяснилось, когда мы с второкурсниками задались вопросом о модных в прошлом году словах? Вы можете познакомиться с результатом — он перед вами. Получился своеобразный словарик модных слов года, по версии филологов 2 курса.

А.Н. СПЕРАНСКАЯ

Ребята, я в этом шарю!

Появление этого мема ещё в 2013 году связано с одной из серий мультсериала «Том и Джерри». В Интернете начали распространяться картинки с котом, выходящим из комнаты с хитрым видом. В англоязычных странах мем характеризует человека, который сделал какой-то подлый поступок. А вот у нас он приобрёл совершенно иное значение. Чаще всего это реакция человека на то, в чём он хорошо разбирается, а иногда — просто хвастовство.

В молодёжной речи часто можно услышать: «Ребята, я в этом шарю!», «Я шарю!» и другие варианты. Мне кажется, в этом есть что-то вульгарное. Не воспринимается серьёзно человек, который так говорит. Разумеется, есть разные ситуации. Мне известны случаи, когда фразу «Господа, я в этом шарю!» употребляли для экспрессии. Да, от сленга никуда не денешься. Но надо помнить об уместности подобной лексики в речи.

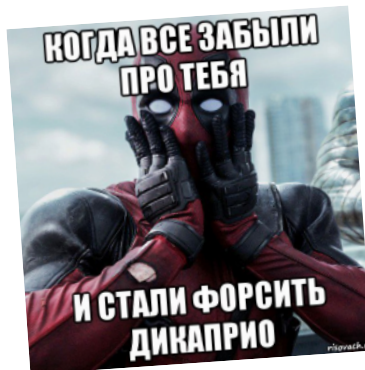
Дарья ЩЕРБАКОВА



Фёрсить

В словаре Д.Н. УШАКОВА можно найти слово **форсить** со значением хвастать, щеголять, важничать. Сейчас молодёжь произносит это слово с другим ударением и употребляет в ином значении. В английском языке есть глагол **to force** — пропихивать, проталкивать. Вот откуда происходит основное значение довольно распространённого в Интернете слова. Иностранная сленг доходит до нас с приличным опозданием. Например, пик использования понятия **vibe** (особенная эмоциональная атмосфера) был за рубежом в марте 2016, а вот слово **forced** использовалось аж в октябре 2013 года, а к нам дошло только сейчас.

Глагол **фёрсить** часто используют для пиара таких вещей, которые сами по себе не могут «выстрелить», то есть стать популярными. Форсить можно всё — от мемов до фрэшменов (новых исполнителей, только начавших



свой творческий путь). Сейчас это слово может использоваться как с отрицательным оттенком, так и с положительным. Лично я постоянно форшу своим друзьям и знакомым ту музыку, которая мне нравится. Получается, что форсить — насильно пропихивать что-либо в массы, всячески рекламируя, хваля.

Ольга ЛАПАУХ

Дарья ИВАЩЕНКО

Слова-2017

Экспертный совет при Центре творческого развития русского языка (куда входят лингвисты, педагоги, писатели и журналисты) выбрал слово 2017 года в России. Им стала «реновация». Акция «Слова года» проводится в разных странах мира, в России — с 2007-го.

ТОП-10 слов 2017 года:

1. Реновация
2. Биткоин
3. Хайп
4. Токсичный
5. Баттл
6. Допинг
7. Криптовалюта
8. Фейк
9. Безвиз
10. Домогательство/харассмент

Эксперты центра выбрали также «Выражение года», «Антиязык» (язык пропаганды, вражды, лжи, ненависти, агрессии) и «Протологизм» (авторский неологизм — самые изобретательные и социально востребованные слова, созданные участниками группы).

ОГОНЬ

сорян

стоиэ

бро

бомбит

постирония

шипперинг

агриться

угар

фейк

кусь

Антихайп

— Антихайп!

— Будьте здоровы!

...Употребление этого слова, созвучного с чиханием, вызвало мощное информационное цунами в августе 2017 года. Точкой отсчёта послужили многочисленные публикации о реп-баттле Охххутирон'а и Славы КППС (Гнойный). Именно второго участника можно справедливо считать законодателем моды на это слово. Вячеслав Машнов (Гнойный) является одним из идейных вдохновителей творческого движения рэперов «Антихайп».

Созданное в противоположность «хайпу» (с англ. **hype** — шумиха, медийное внимание), это слово стало обозначать своеобразный вызов дешёвой популярности, полученной чаще всего провокационными способами. Сейчас его используют совершенно в разных контекстах: и как приветствие, и как кредо, и как заполнение неловкой паузы и т.д.

Почти шекспировский выбор, употреблять или не употреблять слово «антихайп», остаётся за говорящим, который, как гласит мем, должен прежде всего синк эбаут ит!

А вы встречались в своей жизни с глаголом «хейтить»? Нет? Тогда этот момент настал. Пришло оно к нам из английского языка. «Hate» мы можем понять как активное высказывание своей злости и неприязни по какому-либо поводу. Это слово очень популярно в блогинге, хотя оно уже проникает и в нашу разговорную речь. Согласитесь, звучит круто: «Он опять видос залил на ютуб, пойдём его хейтить». Слова «оскорблять» или «унижать» не могут передать той смысловой нагрузки, которая содержится в нашем модном слове. Ох, уж этот англицизм...

Людей, которые хейтят, называют хейтерами. Как же их много в Интернете! Статьи, если вы начинающий блогер и не можете добиться популярности, то начинайте с хейта. Есть много блогеров, чьи видео основаны только на оскорблении других блогеров. Но если вы не имеете авторитета среди большого числа людей в Интернете, то ваш хейт может не понравиться, и тогда уже хейтить будут вас. Поэтому надо уметь правильно хейтить. Что это значит? А это значит, что хейт должен быть уместен, а не высосан из пальца. Хейтер должен отвечать за свой базар. Здесь главенствуют, так сказать, дворовые правила.

Софья ПОГОРЕЛЬСКАЯ

Эщкере

Слово «эщкере» стало популярным недавно, однако появилось оно ещё в 2013 году. Изначально использовалось рэперами, а затем вышло в массы. Английская фраза «let's get it» из-за ленивого произношения превратилась в «эщкере». Дословный перевод фразы — «давай, возьми это».

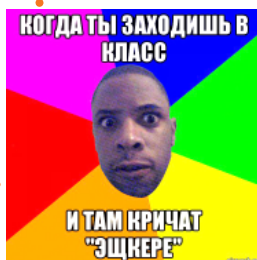
Слово получило свою популярность благодаря американскому рэперу Lil Pump, который часто произносил его на своих концертах. В России широкую известность слову придал рэпер FACE.

Значение русского «эщкере» отличается от зарубежного. Оно призывает к действию, часто используется как модная кричалка в значении «ура», «круто». А иногда «эщкере» не несёт какого-либо значения. Среди молодёжи употребление «эщкере» определяет «своих», то есть тех, кто «шарит» в молодёжной культуре.

Юлия ДМИТРИЕВА

Слова года в России

- 2007 — гламур
- 2008 — кризис
- 2009 — перезагрузка
- 2010 — огнеборцы
- 2011 — полиция
- 2012 — Болотная
- 2013 — госдур
- 2014 — крымаш
- 2015 — бегенцы
- 2016 — брекзит
- 2017 — реновация



Рофл

«Серьёзно? Ты действительно мне поверил? Да ты чего, это же просто рофл». Именно так, услышав разговор двух парней, я познакомилась со словом «рофл». Примерно я могла понять, о чём речь. Не удивилась и тому, что появилось новое словечко. Ведь это обычное явление, когда молодёжь начинает употреблять модные слова, а старые постепенно забываются. Например, раньше многие использовали слова «лол», «ржунимагу», «пацталом», которые являются синонимами слова «рофлить». Сейчас они уже не так популярны, как раньше.

Слово «рофл» произошло от английской аббревиатуры «ROFL», которая значит «rolling on the floor laughing», то есть «валяться по полу от смеха». Изначально выражение имело нейтральную окраску, а сейчас «рофлить» имеет негативное значение, оно означает «издеваться и насмеяться над кем-то». Впрочем, точного определения нет, каждый понимает и интерпретирует по-разному. Иногда я сама использую это слово, общаясь с друзьями. Например, пишу «рофляночка» вместо «шутка». Я думаю, что «рофл» — это одно из слов, которое характеризует прошедший год.

Оля САРАЖАКОВА

Априори

В моём окружении данное слово можно услышать очень часто, но как же я удивилась, когда услышала «априори» в магазине, когда консультант говорил покупателю: «Вам априори не идёт это пальто».

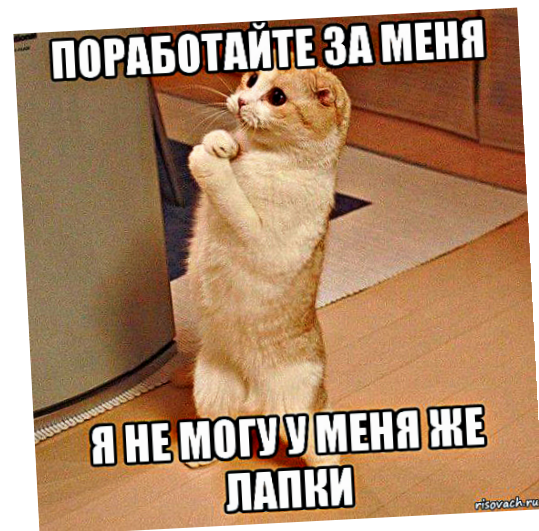
Возникает вопрос не в правильности, а именно в уместности использования слова в этой ситуации. В предложении «Почему вы априори считаете его преступником?» слово будет применено верно, так как здесь смысл заключается в том, что один человек заранее считает другого преступником, не опираясь на знание фактов.

В современный русский язык «априори» с недавних пор вошло как модное словечко. Слово нравится многим, поскольку носит категоричный оттенок и к тому же звучит красиво, более того, претендует на некую научность. Кто-то использует «априори», чтобы казаться в глазах слушателей умнее. Кроме того, слово позволяет эмоционально выделить то, что мнение нельзя подвергать проверке и тем более осмеивать.

Конечно, употреблять «априори» можно, но «в тему» или, как сейчас говорят, — «по контексту».

Алина МИШИНА

Фраза «У меня лапки» (или «Не могу, у меня лапки») изначально сопровождалась забавными картинками с котами (мемами). Впервые мем появился около года назад, когда точно — сказать сложно. Один из популярных мемов с этой фразой — картинка котёнка в медицинском колпаке с



надписью: «Я пришёл оказать вам первую помощь. Только откройте аптечку сами, у меня лапки».

Эта шутивная фраза означает неспособность выполнять какое-либо действие. Однако, как это часто происходит с модными фразами, позже она стала самостоятельной и начала использоваться без каких-либо картинок с котиками. Например, подростки, которые проводят много времени в социальных сетях, начинают использовать эту фразу не только при общении в Интернете, но и в повседневной жизни. Чаще всего я слышу «У меня лапки» в тех случаях, когда человек шутит о собственной лени, о своём нежелании что-либо сделать.

Популярность фразы «У меня лапки» добралась и до рекламных роликов: компания «Эльдорадо» использовала её.

Карина ТЯПКИНА

Дисс

Недавно русским языком было перенято слово дисс от английского disrespect, которое используют рэперы и брейкеры для обозначения неуважения к своему оппоненту. Оскорбление может выражаться рэпером в тексте, а брейкером или группой — в движениях. В текстах используется нецензурная лексика, которая иногда сопровождается угрозами. Чаще всего дисс не остаётся безответным, оппонент, в сторону которого был направлен дисс, таким же образом пытается унижить, так сказать, морально убить человека, что создаёт цепочку диссов, которая может долго не прерываться. Но также часто дисс просто игнорируется.

В последние годы в России стали очень популярны рэп-баттлы, основным элементом которого как раз является дисс. Победу одерживает тот, кто красивее и больше задиссит оппонента. Есть и другие варианты дисса, не менее популярные — это записанные песни и интервью. В брейк-дансе при практике дисса есть некоторые ограничения: запрещается трогать противника и нельзя ничего говорить, что, впрочем, и так было бы бессмысленно, потому что из-за музыки и криков не слышно практически ничего.

Мафтуна ДИЛДОРОВА

ЕГЭ

как объект справедливости

Ежегодные публикации о ЕГЭ, особенно накануне его проведения, скоро станут классикой. Но интерес к единому госэкзамену имеет свойство оставаться в тебе и на протяжении многих лет «после».



Валентина МОРОЗОВА, студентка 1 курса магистратуры ИНиГ, недавно возглавила Корпус федеральных общественных наблюдателей СФУ. Мы попросили её рассказать о том, кто такой общественный наблюдатель, чем он

занимается и как им стать.

Немного теории

Основная задача Корпуса федеральных общественных наблюдателей (далее — ФОН) — обеспечить максимально объективное и прозрачное проведение ЕГЭ. Общественный наблюдатель — независимый эксперт на пункте проведения экзамена.

— Наши ребята работают в двух направлениях, — объясняет Валентина Морозова. — Одни осуществляют наблюдение за Единым государственным экзаменом онлайн, другие выходят непосредственно на пункты проведения ГИА. Для первой задачи организован специальный ситуационный центр, где кураторы следят за камерами, размещёнными в аудиториях, и делают отметки о нарушениях. Выпускники часто не верят, что за ними «подсматривают», машут и гримасничают. А мы машем им в ответ!

— **Как всё начиналось? Кому пришла идея организовать Корпус ФОН?**

— Всем известно, как прошёл ЕГЭ в 2013 году. Утечка экзаменационных материалов и массовое списывание стали причиной создания Всероссийского корпуса ФОН. Организатором выступил Российский Союз молодёжи совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. СФУ принимает участие в проекте с 2015 года.

На данный момент в нашей стране есть 92 отделения Корпуса ФОН. Большая команда, которая работает в едином направлении!

— **Как стать общественным наблюдателем?**

— Набор в наш корпус в этом году закончился 9 февраля. Заявки подали 120 ребят. Следующим этапом стали собеседования, сразу после которых начнётся активная подготовка. Традиционно мы проводим ряд семинаров и тренингов, чтобы каждый участник чувствовал себя важной частью большой и дружной команды. По окончании обучения выдаётся сертификат и специаль-

ное удостоверение. К слову, основная аудитория корпуса — студенты вузов, однако общественным наблюдателем может стать любой житель Красноярского края.

Вовлечение в работу начинается с вебинаров с представителями Рособнадзора и РСМ. Основные же занятия проходят в виде выездной школы, где в течение нескольких дней ребята изучают нормативную документацию. А затем рассматривают сложные ситуации на экзаменах и ищут способы выхода из них.

За свою работу общественные наблюдатели не получают деньги, но есть возможность путешествовать. Так, например, ребят из Красноярска приглашают на ЕГЭ в другие регионы. В 2016 году наш корпус выезжал в Республику Тыва и Иркутск.



Обучающий семинар

— **Каких принципов в работе придерживаетесь?**

— Мы приходим на ЕГЭ, чтобы предотвратить правонарушения и дать возможность всем выпускникам сдать экзамен в равных условиях, показать свои настоящие знания. Наблюдатели выступают за честность и объективность.

Я сдавала ЕГЭ в 2013 году и, правда, не верила, что ответы, которые были в Интернете — настоящие. Я попросту не обращала на них внимания и надеялась только на свои силы. Однако ключи к заданиям всё-таки оказались верными, и многие, списав, получили высокие баллы. Скорее всего, именно поэтому я решила подать заявку в общественные наблюдатели. Хотелось справедливости.

— **Что больше всего удивляет в старших школьниках на экзаменах?**

— Их юношеский максимализм и мнение, что они смогут всех обмануть. Но это, увы, не так.

Помню, как ребята пронесли с собой телефоны. Пришлось удалять. Конечно, их было жалко. Но в этом наша работа — следить за соблюдением всех правил. Нужно всегда помнить об этом и в таких ситуациях ни в коем случае не давать слабину.

— **Какие мероприятия организуете?**

— В 2017 году активисты нашего корпуса организовали две большие акции.

Первая — для выпускников: в марте и апреле мы посетили более 20 школ и провели беседы о ЕГЭ. Рассказали, как проходят

экзамены, какие права у участников, зачем нужны общественные наблюдатели. После встреч ребята ещё долго задавали вопросы и, конечно, всегда поднимали тему шпаргалок и списывания. Мы объясняли про проверку металлодетекторами на наличие телефонов и показывали видео с камер наблюдения прошлых лет. И не раз повторяли, главное — это усердная подготовка и вера в свои силы, тогда всё точно получится!

Акцией «Доступный ЕГЭ» мы закончили основной этап сдачи экзаменов. На площади перед Педагогическим университетом приглашали заинтересованных жителей города попробовать свои силы в решении экзаменационных задач. Существует мнение, что вопросы на ЕГЭ очень сложные, поэтому многие с интересом садились за парту и внимательно изучали задания. Участвовали все — и взрослые люди, и нынешние школьники.

— **Что будет в 2018 году?**

— Помимо Государственного итогового экзамена в 2018 году наш корпус и корпус «За чистые выборы» во главе с



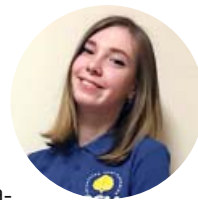
Разъяснительная акция в школах

Эвелиной ПАВЕЛЬЕВОЙ будет осуществлять общественное наблюдение на выборах Президента РФ. Мы не могли обойти стороной такое важное для нашей страны событие и приступили к обучению.

Истории наблюдателей

Елизавета ЕЛАГИНА, ИНиГ, 2 курс: «Забавных ситуаций было немало.

Однажды вместе с ребятами в аудитории сидел мужчина лет тридцати. В один момент он поднял листок с заданиями, вытащил телефон и сфотографировал его, причём со вспышкой. Но никто ничего не заметил! Мы написали все замечания и включили камеру штаба. Реакция была очень интересная. Все присутствующие удивились, а некоторые даже подскокнули и побежали в аудиторию. Мужчину удалили с экзамена».





Акция «Доступный ЕГЭ»



Мария ГОГОЛЬ, ИЗУиП, 4 курс: «В этой деятельности я уже три года. Самый запомнившийся момент был в Тыве на экзамене по русскому языку. Сажу я в аудитории в полной тишине. И вдруг раздаётся звук

«мау». Так как мы не можем досматривать участников, пришлось усилить наблюдение. Через некоторое время сигнал повторился. Оказалось, девочка пронесла смартфон на пункт проведения ЕГЭ, а там проснулся Том (мобильная игра). Старшеклассница вышла, сдала телефон, но когда вернулась, её работу аннулировали, а саму школьницу удалили с экзамена.

Там же я работала на ЕГЭ по обществознанию. Сидела в аудитории и заметила, как одна девочка что-то пишет в паспорте. Естественно, это вызвало у меня вопрос: что у неё там? Я вышла и направилась в штаб наблюдать за ситуацией через камеры. Но только подошла к монитору, как оставшиеся в кабинете ребята стали доставать телефоны, шпаргалки... У нас с руководителем пункта встали волосы на голове. Я запомнила 6 человек с мобильными устройствами, но, к сожалению, во время экзамена этих участников не удалили по решению членов ГЭК. И всё же я уверена, что их работы аннулировали, поскольку этот факт мы отметили в своих отчётах, которые передали в Москву.

Бывало, и организаторы нарушали правила. Например, в этом году я отстаивала права участников экзамена о проносе еды в производственной упаковке. Нам говорили, что её можно приносить только в прозрачном пакете. Хотя такого не прописано в документах. Пришлось ориентироваться на месте. Мы придумали выдавать детям файлы, в которых можно было взять шоколад и конфеты на пункт без нарушений.

Общественный наблюдатель, как мне кажется, должен уметь находить компромиссы и при этом спокойно относиться к внештатным ситуациям. А ещё проявлять интерес ко всему, что происходит вокруг. И замечать мелочи жизни».



Елена ХАРЛАМОВА, ЮИ, 4 курс: «В 2015 году я активно занялась общественной деятельностью в университете и весной направила на объявление о наборе студентов в команду наблюдателей ЕГЭ. Меня это заинтересовало по нескольким причинам.

Во-первых, моя специальность — юриспруденция, и мне интересно было применить свои правовые знания на практике.

Во-вторых, я как недавний выпускник была знакома со статистикой нарушений при сдаче ЕГЭ и понимала, к чему всё это ведёт. Несправедливо, когда кто-то нечестным путём получает высокий балл и занимает бюджетное место, а после не справляется с первой же сессией и отчисляется.

В-третьих, хотелось познакомиться с другими активистами, найти единомышленников.

Благодаря выездной школе корпуса в моей жизни появился близкий по духу и невероятно интересный человек, с которым мы дружим до сих пор и помогаем друг другу развиваться. В среде активистов легче найти тех, кто будет тебя вдохновлять. Я первокурсникам всегда советую попробовать себя в общественной деятельности. Корпус ФОН — отличное начало хотя бы потому, что здесь все начинают учиться практически с нуля. Есть поле для совместной работы.

У каждого наблюдателя точно есть несколько случаев из разряда «зато есть что вспомнить». Кто-то забывал паспорт, без которого не пускают в пункт проведения экзамена. Кого-то принимали за школьника и пытались выгнать за пронос тетради на экзамен. Кого-то пытались накормить, чтобы отвлечь от наблюдения. Мне однажды организатор с плохим зрением сделал замечание, что я «пришла на экзамен без штанов», хотя на самом деле длинная футболка (форма наблюдателя) просто закрывала часть моих бежевых брюк. Было трудно сдерживать смех. Но после того случая я всегда ношу тёмные брюки на пункты проведения ЕГЭ.

Что касается школьников, в моей практике случаи списывания были достаточно редки. Ребята понимают, что этим навредят только себе, и стараются справиться самостоятельно».

Валерия КОРОВКИНА

Из жизни институтов

>> Делегация сотрудников кафедры автомобильных дорог и городских сооружений и кафедры строительных конструкций и управляемых систем **Инженерно-строительного института** побывала с рабочим визитом в Норильске — с администрацией города обсуждались проблемы жилого фонда и инфраструктуры.

Затем состоялось совещание и на площадке ИСИ. Мэром Норильска были поставлены первоочередные задачи по определению дальнейшей эксплуатационной пригодности зданий и сооружений заповедного города с возможностью их реконструкции. Кроме того, была озвучена необходимость нового строительства для размещения дополнительного рабочего контингента (10 тыс. чел.) в рамках нового совместного проекта «Норильского никеля» и «Русской платины». По итогам совещания было принято решение к апрельскому Красноярскому экономическому форуму подготовить базовый договор между администрацией г. Норильска и СФУ по выполнению указанных работ с их дальнейшей локализацией.

>> Состоялась очередная встреча междисциплинарного научного коллектива проекта **Института филологии и языковой коммуникации** «Лингвистическое сопровождение реабилитации постинсультных больных с семантической афазией». Были обсуждены результаты использования для речевой реабилитации пациентов упражнений на семантику пространственных предлогов, разрабатываемых д-ром филол. наук А.В. Колмогоровой и магистрантом Е.Ю. Шаповал. Лингвисты поделились своими наработками в области изучения когнитивной природы и функций речевых автоматизмов в речи афатиков. На встрече договорились о проведении в мае 2018 года открытого семинара, где врачи отделения восстановления высших психических функций ФМБА РФ в Красноярске и сотрудники, а также дипломники Лаборатории прикладной лингвистики и когнитивных исследований проанализируют результаты совместной работы за год.

>> Институт права и публичной политики в седьмой раз провёл Всероссийский конкурс по конституционному правосудию среди студенческих команд «Хрустальная Фемида». Этот конкурс считается одним из самых профессиональных и престижных в российском юридическом сообществе. Команда **Юридического института** СФУ успешно прошла отбор по итогам оценки письменных документов и приняла участие в устных раундах конкурса. В основе игрового суда в этом году лежала специально разработанная игровая фабула «Освоение Арктики, или Дело о никелевых рудах» (по актуальным проблемам защиты прав коренных народов при промышленном освоении территорий их проживания). Команда ЮИ СФУ заняла высшее 7 место из 16 команд. Одним из судей письменного и устного этапов конкурса выступил доцент кафедры уголовного процесса А.А. Брестер.

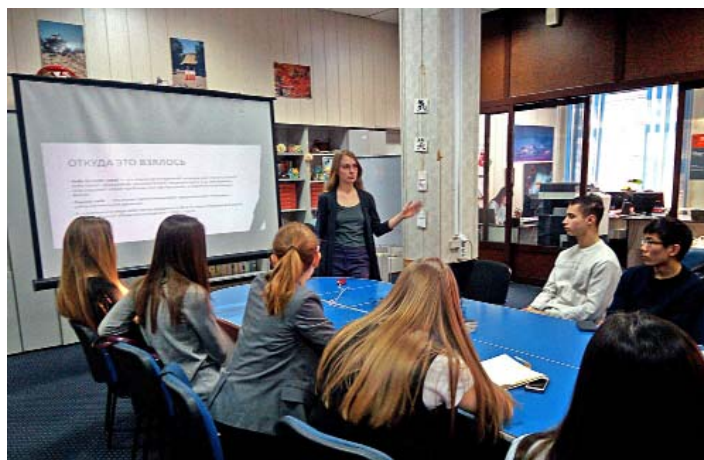
По материалам сайтов институтов

Кейс головного мозга

Ветеринар, визажист, космонавт, кинолог, депутат, президент, в конце концов. Всё это — мои детские ответы на расспросы родственников «дорогая, и кем же ты хочешь стать?». Ах, как я могла забыть... Моей профессией мечты, конечно, была (и остаётся) — принцесса. Но о чем мечтает студент в 2018 году? Быть востребованным!

Многие из нас могут лишь позавидовать детской амбициозности и активности, но группа ребят собралась вместе и сделала один большой и очень важный проект для всего университета.

С 29 ноября 2017 года при поддержке национальной лиги кейсов Changellenge и Центра карьеры СФУ реализуется проект «Case Club SibFU», руководителем которого является Диана ТЕТЕРИНА, студентка ИЗУИП. «Знакомство с кейсами началось у меня с чемпионата Cup Moscow от национальной лиги кейсов Changellenge. И когда мы с командой открыли задание, то поняли, что решать кейсы «с наскока» для новичков тяжело. Тогда мы стали углубляться в этом направлении, узнали, что во многих вузах существуют кейс-клубы, которые служат площадкой для тренировок и встреч единомышленников. И как раз примерно в то же самое время я увидела, что в нашем университете проводится конкурс студенческих инициатив на получение гранта. И вот теперь в нашем университете есть свой кейс-клуб!»



Около десяти-пятнадцати лет назад первой ассоциацией со словом кейс, безусловно, стал бы небольшой чемодан. Но годы идут, и наш цифровой мир делает уверенные шаги по направлению к будущему, в котором живут профессионалы своего дела, компетентные не только в своей сфере, но и во множестве других.

Возвращаясь к теме небольших чемоданов, в честь которых названы десятки вузовских клубов: метод кейсов — одна из техник обучения, сравнительно недавно пришедшая в Россию. Участникам кейс-чемпионатов нужно решить экономическую/социальную или, к примеру, бизнес-ситуацию, окунувшись в условия с головой. Разобраться со всеми деталями, предложить решение. Самые находчивые становятся победителями и нередко получают так называемые офферы — предложения сотрудничать от компаний с громким именем. Кейсы разделяются по форме, структуре, размеру, уровню сложности и, конечно, по дисциплинам — психология, социология, финансы, маркетинг, отно-

шения бизнеса и государства и так далее.

«Чтобы быть востребованным на рынке труда, необходимо быть высококвалифицированным специалистом, обладать различными навыками и компетенциями и уметь решать любые задачи», — делится мыслями участник команды проекта и студент Юридического института Владимир КОЛЬВИНКОВСКИЙ. Универсальность — ключевой критерий успеха в не останавливающейся жизненной профессиональной гонке. Чем больше умеет потенциальный претендент на должность и чем выше его опыт работы, тем больше у него шансов.

Первое собрание «Case Club SibFU» состоялось 14 февраля, его посетили 24 неравнодушных и в будущем востребованных профессионала. Заинтересованных студентов посвятили в планы кейс-клуба СФУ и воодушевили на новые свершения. Команда проекта планирует еженедельные встречи клуба (21-го прошла уже вторая встреча), организацию лекций и семинаров от экспертов, знаю-

щих толк в пока сложной и новой, но от этого не менее интересной для СФУ кейс-культуре.

В группе ВКонтакте vk.com/case_sib можно прочесть более подробную информацию о проекте и связаться с командой, если вы пропустили первые собрания, но горите желанием научиться анализировать максимально большие объёмы информации, находить выходы из самых каверзных ситуаций и, конечно, работать слаженно и продуктивно. Бонус: по указанному адресу размещена презентация с первого собрания и первый кейс.

Арина ТАРАСОВА

Светлана КАРЕЛИНА, директор Центра карьеры СФУ: «Кейс-технология — достаточно хорошо известный метод обучения, когда на основе описания определённой ситуации происходит знакомство с проблемой, а решение принимается в ходе коллективного обсуждения. Метод бизнес-кейсов работодатели часто используют в собеседованиях при приёме на работу. Сейчас кейс-движение охватило многие вузы, широко проводятся кейс-чемпионаты для студентов.

Центр карьеры поддерживает студенческий Case-club СФУ методически, наши партнёры уже готовят бизнес-кейсы для решения. Так, в марте «Сбербанк» пригласит Case-club СФУ на Case-day в свой офис, где студентов погрузят в непривычную атмосферу компании. Сотрудники предложат участникам для решения нестандартные кейсы, в свою очередь ожидая от студентов креативных и творческих решений. Надеемся, что в результате этой встречи кто-то из студентов получит в качестве бонуса приглашение на стажировку или прохождение практики».

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :



Образец!

Экспертная комиссия, созданная в рамках реализации госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», провела мониторинг образовательных практик среди 220 вузов. Было рассмотрено свыше 1500 мероприятий и программ, опубликованных на официальных сайтах! Военно-патриотическая игра Сибирского федерального университета «Я — Патриот!» имени Героя России Олега Тибекина **признана лучшей практикой патриотической работы со студентами.**

Как следует из официального письма, направленного в СФУ оператором Минобрнауки РФ, успешный опыт СФУ будет представлен на единой межвузовской платформе по обмену опытом патриотической работы «Победа во имя будущего».



Марина Вяткина



Дарья Кузьминых



Игорь Линкевич

Шахматы на лыжах

Несколько километров в лесу по рыхлому снегу, а то и по лужам, обгоняя норвежцев или шведов в поиске контрольных пунктов. Так спортсмены СФУ проводили каждый день на первенстве мира по ориентированию на лыжах. Из Болгарии наши студенты привезли сразу 7 медалей!

Попасть на мировое первенство уже было достижением. Будущих чемпионов отбирали на внутренних соревнованиях, и жернова отборов прошли сразу три студента СФУ. Каждый должен был показать себя в спринте, длинной и средней дистанции и, конечно, хорошо отбежать свою долю в эстафете.

На лыжах по асфальту

Во всех этих дисциплинах студентка ИФКСИТ Марина ВЯТКИНА оказалась в тройке лучших. На средней дистанции она стала первой, оторвавшись почти на минуту от ближайшей преследовательницы. А на длинной гонке, говорит, сама упустила золото, выбрав неправильный вариант. С остальных стартов тоже взяла по серебряной медали.

Марина Вяткина: «Тяжелее всего далась медаль с эстафеты. Мне передали эстафету на пятом месте. Отрыв от лидеров-финок был огромным. Я уходила и понимала, что нужно отыгрывать. Сначала догнала нашу вторую команду и поняла, что мы ещё можем быть в тройке, потом догнали норвежку. Но пока я брала один КП, девчонки уехали, и я подумала, что всё! Но сдаваться не собиралась. Поехала на следующий пункт — слы-

шу, кто-то едет сзади. Овернула — Катя из нашей второй команды. Дистанция близилась к концу, и я начала потихоньку убежать от неё. А на финише мне сказали, что мы вторые.

На лонге [длинная дистанция], когда я ехала по дорожке со спуска и читала сетку, дорога «испарилась» под ногами, просто исчезла! Пришлось ехать по компасу. Вообще, по такому лесу, честно, бегала впервые. На некоторых участках снега не было совсем — одна земля. Так что бегать приходилось по грязи и даже по асфальту.

У меня вся семья ориентировщики. С самого рождения родители брали меня с собой на соревнования, потом мой старший брат начал заниматься ориентированием. Глядя на него, я не могла усидеть на месте. И в 7 лет всё-таки родители привели меня в этот вид спорта. Очень полюбила его. Это как шахматы на лыжах, то есть нужно совмещать физическую работу с умственной».

Набор высоты

Вместе с Мариной эстафету бежала ещё одна студентка физического института — Дарья КУЗЬМИНЫХ. Серебряная медаль стала для неё неожиданной, но зато и самой почётной в карьере. А заниматься она начала ещё с 4 класса. На первенстве мира в Болгарии просто рассчитывала попасть в десятку на личных гонках, но и здесь план перевыполнила — стала девятой и седьмой.

Дарья Кузьминых: «В эстафете мне досталось бежать первый этап. На самом деле это очень волнительно. Зато было интересно сравниться с соперниками в контактной борьбе. Дистанция оказалась достаточно длинной и тяжёлой, с большим набором высоты. У всех были разные варианты рас-

сеивания, поэтому мы то бежали вместе, то разъезжались, то снова встречались на других пунктах.

Ориентирование занимает всё моё время. Зимой мы постоянно или на тренировочных сборах, или на соревнованиях. Свободного времени почти не остаётся. Например, перед первенством готовились в Ергаках, Горнозаводске и п. Вершина Тёи. Спортивное ориентирование — это интересные, каждый раз новые и необычные дистанции — столько разных препятствий может встретиться на твоём пути!».

Новый уровень

За дни соревнований студенту ИЭУиП Игорю ЛИНКЕВИЧУ пришлось пробежать в общей сложности около 40 километров. Но к трассам был готов — почти две недели провёл на сборах там же, в Болгарии. На первенстве наш спортсмен выиграл спринт и эстафету и взял бронзу на лонге. Говорит, что сам от себя такого не ожидал.

Игорь Линкевич: «Я ставил перед собой задачу показать хорошее ориентирование без ошибок и не думал, что выступаю на таком высоком уровне. Но это было отнюдь не легко! На рыхлом снегу тратилось очень много сил. После одной гонки выступаешь на другой, приходилось терпеть. Тем более было очень тепло: если ночью ещё небольшой минус, то днём доходило до +10. Склоны были в ручьях, нужно было их перепрыгивать.

Больше всего люблю выступать на длинной дистанции. Потому что на таком расстоянии больше времени насладиться этим спортом, самим процессом ориентирования, красивыми местами, лесом».

Елена НИКОЛАЕВА

Мы продолжаем публиковать материалы студентов-журналистов 2 курса, которые ребята подготовили в рамках занятий по мастерству создания газетного текста с преподавателем Верой КОМЛЕВОЙ (команды №№1 и 2 — УЖ №199, 2017). Предлагаем вам оценить — какая из условных команд выполнила свою работу лучше.

команда №3

Команда «Deadline»

В этой вкладке команда второго курса отделения журналистики рассказывает о главном месте вдохновения студентов — о самом Сибирском федеральном университете. Вика Максимова заставит вспомнить старшекурсников, какими они были, а младшим покажет, какими станут. Аня Римская развеет ваши сомнения в вопросе «Делать ли тату?». Яна Довжук познакомит с нашумевшим фильмом «Сибирские таджики», а Юлия Дранишникова докажет, что работой экологического сообщества СФУ можно гордиться. Материалы студентов-журналистов помогут вам узнать университет чуточку лучше!

Стр. 18-21

Команда №4 — в следующем номере



Фото из архивов студентов-журналистов СФУ

Оглядываясь назад и смотря вперёд

АВТОР:
Виктория МАКСИМОВА

Наверное, каждый студент помнит начало университетской жизни. Ты полон планов, амбиций и ожиданий, когда прощаешься со школой. Но в университете, оказывается, всё не так, как ты себе представлял: люди все незнакомые, преподаватели не похожи на школьных учителей, кабинеты почему-то называют аудиториями. А вместо уроков — пары.

Проходит время, ты знакомишься с одногруппниками, привыкаешь к местному распорядку и с радостью шагаешь утром на учёбу. Студенческая жизнь кипит, и уже помимо лекций и коллоквиумов появляются научная деятельность и творческие конкурсы, ты заводишь новых друзей, возникают новые интересы...

Я решила опросить первокурсников и студентов 4 курса разных красноярских вузов, чтобы сравнить их впечатления от студенческой жизни, проанализировать планы и мысли. Должна сказать, некоторые ответы меня удивили.

Первые впечатления о вузе оказались совершенно разными. Одни студенты были в восторге от своего университета. «Господи, какой же он красивый, неужто я буду в нем учиться?» — вспоминает Анастасия ПЛОХИХ, студентка 4 курса КрасГМУ. Другие рассказывали, что очень долго привыкали к новому месту учёбы, ведь всё было непривычным и неродным. Были и такие ребята, которые знали всё о вузе задолго до поступления, потому что посещали дни открытых дверей.

Ребят, с которыми предстояло теперь плотно общаться, воспринимали тоже по-разному. «Когда впервые увидела своих одногруппников, подумала: «Что? Я буду с ними учиться?» — отвечает Ольга ЛЫСЕНКО, студентка 1 курса КрасГАУ. Другим, наоборот, сразу понравилась их группа. Но в одном все опрошенные единогласны — спустя некоторое время ребята подружились.

Ожидания от обучения и реальность у большинства студентов 1 и 4 курсов, как ни странно, совпали. «Учиться весело и интересно», — говорит студентка 1 курса ИГДГИГ СФУ Екатерина ШУБЕНИНА. Были и такие, кто отличия от школы практически не заметил. «Складывалось ощущение, что просто перешла в 12 класс, а не на высшую ступень обучения», — вспоминает Дарья ПАСТУШКОВА, студентка 4 курса КГПУ им. Астафьева. Но всегда студенты оптимистично смотрели в будущее. «Одногруппники классные и интересные люди. И преподаватели совсем не такие, какими пугали нас в школе. На лекциях диктуют нормально и объясняют, если что-то непонятно. Хотя в школе говорили, что им будет всё равно...», — говорит Ульяна СИНЧКИНА, студентка 1 курса ИСИ СФУ.

На вопрос «Какую цель перед собой ставите?» большинство студентов 1 курса отвечали: хорошо учиться, не вылететь после первого курса. У старшекурсников ближе к выпуску эти желания трансформировались в более глобальные установки — найти своё место в профессии и занять хорошую должность.

Для меня стало откровением, что многие студенты 1 курса уже сейчас видят себя магистрантами. Большинство желают работать по специальности после окончания вуза. Однако есть исключения. «Вижу себя фотографом», — говорит студент ИКИТ СФУ Георгий ДОЦЕНКО.

И наконец — несколько советов от выпускников студентам 1 курса. «Главное — учиться, быть всегда в теме, понимать, что ты будешь делать в дальнейшем, хотя бы примерно осознавать это на 1 курсе. И помнить, что оценки — это не показатель знаний!» (Дмитрий ПОТАПЕНКО, СибГУ).

«Нет пропусков — нет проблем» (Георгий Доценко).

«Начинайте вникать в основы своей профессии сразу, а не под конец обучения» (Дарья Пастушкова).

●

Тонны отходов, которые уже не мусор

АВТОР:
Юлия ДРАНИШНИКОВА

В мире 7 миллиардов людей, огромные масштабы потребления. Как следствие, число свалок постоянно увеличивается. Отходы, сваленные в кучу, наносят вред нашей прекрасной планете. Они занимают место, долго разлагаются и загрязняют и без того не идеальную экологию. Но устрашающие горы мусора можно обратить на пользу: сырьё будет использоваться для производства тканей, бумаги и стекла. А переработка макулатуры сохранит не одно дерево.

Экологическое направление Отдела молодёжных проектов СФУ вносит свой вклад в развитие идеи правильной утилизации. Не первый год отдел проводит акцию «Green Project SibFU». Правда, большого и дружного штаба у ребят нет. «Деятельность экологической направленности важна, — говорит руководитель акции Владислав БОЙКО, — но для студентов не особо интересна». И действительно: 30 волонтеров, постоянно меняющихся, на 40 000 студентов — ничтожная цифра. Тем не менее даже такая маленькая команда умудряется организовывать пункты сбора тонн макулатуры, приобщать к этой полезной и важной деятельности не только студентов, школьников, но и преподавателей. Только за три дня осенней акции волонтеры приняли на переработку 3,367 тонн макулатуры, 19,6 кг пластика и 29 кг батареек. Все отходы отправлены на переработку в ООО «Сырьевая альтернатива».

К хорошему делу людей приобщают по-разному. «Зелёные» не только запускают социальную рекламу на плазмы, выкладывают новости в Интернет и публикуют анонсы в университетской газете. Они лично ходят на кафедры, рассказывают об акции, просят сдать бумагу и пластиковые бутылки.

Для сотрудников университета есть даже особый конкурс обмена макулатуры на канцелярию.



Мусорный бак, установленный в рамках проекта «Экокампус»

*Кого самолётчик
не радует?*

Есть конкурсы и для студентов. Например, год назад им предложили новенький Apple iPad mini 2 в обмен на бумажные отходы. Условия были простые: за каждые 200 кг макулатуры давался лотерейный билет. По идее, чем больше у тебя билетов, тем больше шансов выиграть. Именно так рассуждала Кристина МАЦУЕВА: вместе со своими друзьями она собрала 5 тонн макулатуры! Но выигрыш в лотерею — вопрос удачи. Обладателем «яблочной» техники стал аспирант из Института математики и фундаментальной информатики, сдавший всего 200 кг. Конечно, когда объявили результат, Кристине было немножко обидно. «Но мы с друзьями участвовали каждый год и уже поймали азарт — было интересно набрать макулатуры больше, чем в прошлом году. Когда в этом участвует целая команда, дело движется быстрее и легче».

Для самих волонтеров эта деятельность — уже неотъемлемая часть жизни. У каждого из них дома — отдельные пакеты для мусора. Кто-то даже собирался из накопленных пластиковых бутылок сделать скульптуру, как символ необходимости переработки отходов. А сам Владислав Бойко смеётся, что даже на праздничных мероприятиях не может расслабиться: «Однажды я сидел на «Прошу слова», и в какой-то момент одна из команд запускает кучу бумажных самолёти-

ков. Все радуются, хлопают. А у меня чуть чёлость не отвисла. Думаю: сколько макулатуры, «Гринпроджекта» на вас нет!».

А чем сейчас занято экологическое направление Отдела молодёжных проектов? По словам Владислава, ведётся работа по установке урн для раздельного мусора на территории всех корпусов СФУ, в том числе и на правобережье. Чтобы студенты не только во время конкурсов сдавали макулатуру, но в принципе собирали отходы. Для этого Институт экологии и географии поставил контейнер для макулатуры в четвёртом колодце на Свободном, 79. В планах Отдела молодёжных проектов поставить такие же контейнеры для пластика.

Но пока на этом пути множество трудностей. Надо решить вопрос, кто будет вывозить и как перерабатывать такие объёмы мусора. Также ребята переживают за сознательный подход студентов к этой проблеме. «Чтобы в контейнеры для пластика бросали только пластиковые бутылки, желательно хотя бы сдавленные и без жидкости. Потому что если не будет этой сознательности, то контейнер бесполезен», — объясняет В. Бойко.

Помочь нашей планете стать чище может каждый. Для этого даже не обязательно быть волонтером экологического направления. Достаточно осознанно подходить к утилизации мусора. ●

Развенчиваем мифы

АВТОР:
Яна ДОВЖУК

Документальный фильм режиссёра ТВ СФУ, преподавателя ИАиД Екатерины ДАШКЕВИЧ «Сибирские таджики», созданный в Школе межнациональной журналистики, стал финалистом Всероссийского конкурса «СМИротворец-2017». Фильм выбрали из 9000 видеоработ и присудили ему третье место. Соавторами фильма выступили представители молодёжного отделения таджикской национально-культурной автономии Афзал САТОРОВ и Курбон ХАКИМОВ. Команда побывала в Москве на торжественной церемонии награждения, которая состоялась в столичном театре Геликон-опера.

«Это было неожиданно. Потому что федеральный уровень всё-таки о многом говорит. Мы и раньше отправляли студенческие работы на всероссийский «СМИротворец», но не выигрывали. Я думаю, свою роль сыграло то, что проект этот необычный, — рассказывает главный редактор ТВ СФУ Валентина ВАРАКСИНА. — Ребята очень хотели сделать фильм, который покажет таджикский народ достойно».

Большая часть красноярцев, и в целом россиян, привыкла видеть и воспринимать их мигрантами — дворниками и водителями маршруток. Фильм «Сибирские таджики» развенчивает этот этномиф. «Поэтому его оценили сначала наши зрители, — добавляет Валентина Вараксина. — Этот проект собрал больше всего просмотров и лайков, а потом уже его оценило и жюри конкурса. К слову сказать, фильм взял первое место и на региональном медиафестивале «ЕнисейРФ.2017».

Екатерина Дашкевич призналась, что ранее ничего не знала о таджикской культуре. С будущими корреспондентами фильма она познакомилась на занятии в Школе межнациональной журналистики. «Работа школы предполагала совместную деятельность журналистов и представителей национально-культурных автономий, — говорит Екатерина. — Когда ребята из таджикской автономии предложили рассказать о том, кто такие таджики, мне захотелось работать именно с ними. И у нас получилась настоящая команда».

С самого начала съёмочная группа поставила перед собой задачу: развеять стереотип о таджиках, показать, что представители этой этнической группы — часто успешные люди и квалифицированные специалисты. В фильме яркие герои рассказывают о том, чем они занимаются в Сибири, о чём мечтают, как поддерживают друг друга. Молодые люди признаются, что считают Россию своим

вторым домом и готовы остаться здесь. «На конкретных примерах мы хотели показать, что таджики — удивительные люди с богатой культурой и своим менталитетом», — поясняет Екатерина.

На создание фильма ушло два месяца. График работы был насыщенным, ведь на ТВ СФУ обозначили дедлайн. Готовый фильм необходимо было закончить и опубликовать в срок. Конечно, нелегко было поднять и осветить такую тему. Ребята немало времени потратили на поиски героев, на подготовку и проведение интервью. Многие трудности рабочего процесса легли на их плечи. Ведь они не только авторы идеи, режиссёр и корреспонденты, но ещё и продюсеры съёмки. И, как это часто бывает, не всегда удавалось следовать плану. Но ребята работали в команде и оперативно решали все проблемы.



«Нам помогали наши старейшины из диаспоры, Дом дружбы народов Красноярского края, представители СибГУ науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, студия ТВ СФУ и наша молодёжь, — говорит Курбон Хакимов. — А ещё на протяжении всего фильма с нами была добрая и душевная Екатерина». Курбон с благодарностью вспоминает сотрудничество с режиссёром. Говорит, что благодаря её поддержке и помощи рабочие моменты не были тягостными.

Каждый герой фильма рассказывает значимую историю. Команда с особым трепетом отнеслась к тем мыслям, что прозвучали в фильме. «Моих личных эмоций было так много, что приходилось как от сердца отрезать каждый кусочек интервью», — вспоминает Екатерина. По её словам, это был самый трудный этап — из большого количества отснятого материала выбрать основной. И хотя ребята понимают, что короткометражный учебный фильм не может сыграть глобальной роли в освещении межнациональных отношений, всё же это свежий взгляд на тему молодых авторов.

После того как фильм опубликовали, Екатерина попробовала вбить в поисковике словосочетание «сибирские таджики». «Я обнаружила, что среди массы пугающих заголовков наш фильм оказался чуть ли не единственной позитивной публикацией, —

говорит она. — Хочется верить, что доброй и познавательной информации в освещении межнациональных вопросов в будущем появится больше».

Такую надежду выразили и собравшиеся за круглым столом эксперты, когда в СФУ проходил региональный этап конкурса «СМИротворец». Выступающие говорили о том, что представители СМИ обязаны понимать: есть сила в межконфессиональной и межнациональной дружбе, а в нашей стране должна быть серьёзная и содержательная журналистика.

Именно молодые авторы могут самобытно развивать эту сферу, разрушать фобии относительно народностей. Руководитель красноярской Школы межнациональной журналистики Валентина Вараксина считает, что в нашем крае это направление развивается доста-



*Представители
СМИ обязаны
понимать: есть
сила в межкон-
фессиональной и
межнациональной
дружбе!*

точно быстрыми темпами, хотя до нужного уровня ещё не дотягивает: «Доказательство этому — большое количество материалов, которые нам как членам жюри довелось рассмотреть и прочитать. Там мало аналитики. Мы в основном танцуем и поём на разных этнофестивалях и об этом пишем и снимаем. А нужно рассказывать истории, анализировать сложные ситуации и давать слово представителям всех национальностей».

Но прогресс налицо. Школу межнациональной журналистики делают известной её яркие выпускники. И, возможно, вскоре мы увидим новые фильмы об этнических группах Красноярского края. В том числе вторую часть «Сибирских таджиков». ●

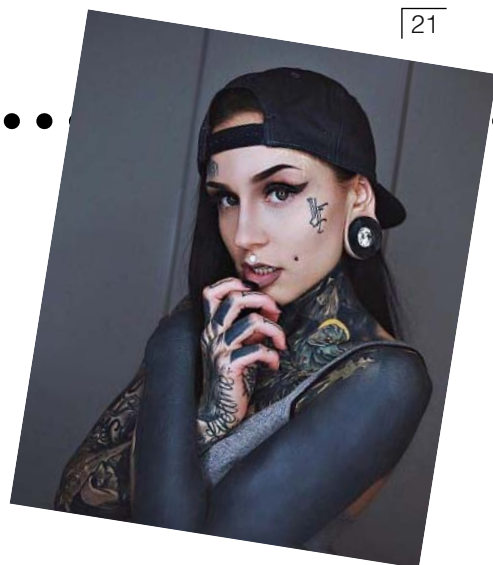


Фото с сайта tattoo-journal.com

Sorry, бабушка: 10 фактов о тату

АВТОР:
Анна РИМСКАЯ

Студенчество — время экспериментов, о которых можно не спрашивать родителей. Когда, как не сейчас, сделать что-то такое, на что позже не хватит смелости и энтузиазма, а раньше не хватало разрешения мамы.

Для наших родителей и бабушек тату ассоциируется с синими буквами на пальцах какого-нибудь ВАСИ, набитых где-нибудь в «Бутырке». Однако с древности рисунки на теле являлись не только украшением, но и символом рода, тотема, обладали магическим смыслом.

Так что же нужно знать, перед тем, как набить себе тату?

1. Карта боли.

В сети Интернет гуляет множество картинок с изображением тела человека с отметками разных цветов, означающих уровень боли в разных местах. Так, например, утверждают, что на рёбрах, коленях, локтях и всех частях тела, на которых происходит удар иглы о кость, делать тату — для экстремалов. Зато рисунки на более «мясистых» местах безболезненны.

Один мой знакомый красноярский татуировщик рассказал, что на деле карта боли — полный бред. Физическая боль зависит от индивидуального болевого порога человека. Для некоторых тату на рёбрах — будто кот поцарапал. Для других — повод для нервных подёргиваний и слёз. Вывод: о степени боли можно узнать только опытным путём.

2. Рациональность.

Прежде чем сделать первую тату, стоит понимать, что, скорее всего, ваша первая тату — далеко не последняя. Думайте об этом, выбирая место для её размещения на теле. Грамотный мастер поможет его вы-

брать правильно, чтобы не мешать будущим задумкам.

3. Уход.

Если вы не хотите, чтобы ваша яркая, красивая, чёткая, чёрная татуировка превратилась со временем в ту самую синюю а-ля наклочку из мест не столь отдалённых, то уход составляет как минимум 50% успеха. Мастера дают инструкцию по уходу после сеанса. Уход проходит в несколько этапов. Первый заключается в себе заживление, здесь рекомендуют антибактериальное мыло, «Бепантен» или «Д-Пантенол». Далее восстановление кожи: продолжение заживления кремами. Третий — поддержка кожи. Здесь не рекомендуются горячие ванны, лучше принимать душ не более 15 минут. Заживление татуировки проходит около месяца. Исключаются солярии, если хочется сохранить качественный яркий пигмент. На солнце по той же причине рекомендуется использовать крема с SPF.

4. Подготовка.

Опытные мастера, которым важен результат их работы, не применяют обезболивающее. Людям в алкогольном опьянении категорически запрещено делать тату. И дело даже не в том, что пьяный человек голове не товарищ. Алкоголь и болеутоляющие раздражают кровь, и при проколах иглой она выталкивает чернила наружу. Из-за этого тату получается бледной и неровной.

Также стоит ограничить потребление кофе, ведь он снижает способность организма выдерживать боль.

Перед сеансом советуется хорошо покушать и выпастыся, чтобы организм по максимуму спокойно воспринял стрессовое состояние.

5. Одежда.

Придумав место для заветного изображения, подумайте об одежде, в которой комфортно будет его наносить. Краска очень пачкается, если вы не желаете щеголять перед мастером в стиле «Ню», набивая розочку на рёбрах, то вам, скорее всего, понадобится чёрный топ, который, если что, и выкинуть не жалко.

6. Безопасность.

Такие очевидные вещи, как одноразовые иглы, перчатки, стерилизация инструментов,

я думаю, всем понятны. Но есть ещё такая — аллергическая реакция. И если даже вы уверены, что у вас точно нет аллергии, спешу огорчить. Аллергия — штука непредсказуемая и может быть на что угодно и проявиться когда угодно. Цветной пигмент содержит вещества, которые могут вызывать разного рода аллергическую реакцию. А красный пигмент, по статистике, в принципе плохо приживается в коже.

7. Не бойтесь врачей.

Если с вашей новоиспечённой красавицей что-то случилось (тьфу-тьфу), будь то инфекция или аллергическая реакция, помните: тату-мастер — не врач. Здесь нужно в срочном порядке взять ноги в руки и бежать в направлении своего друга в белом халате.

8. Взвешенно и осознанно.

Вы выбрали, что будет изображено, где, удобно ли ухаживать на этом месте, тату-мастер уже найден. Это восхитительно... Но! Хотя вам, скорее всего, уже не 15, и решение обдуманно, всё же стоит пережить с ним хотя бы полгода. Первая тату — очень важный шаг. Если есть нотки сомнений в душе, стоит попробовать нанести временное изображение хной, которое, в отличие от настоящей татуировки, можно смыть водой и мочалкой.

9. Значение.

Не торопитесь увековечивать имя любимой (ого), собаки, название группы, фанатом которой являетесь, какие-то фразы, которые показались интересными. Близкие друзья, любимые, собственные мысли, взгляд на мир имеют свойства с годами меняться. А сводить тату — дело муторное, да и дорогое. Многие нашли спасение в блэкворке. Если вы готовы закрасить часть тела чёрными чернилами, то можно и сделать одинаковые сердечки на запястьях со своей второй половинкой.

10. Забота о других.

Если ваши родители и бабушки/дедушки презирают тату, то будьте хорошим ребёнком, не мозольте им глаза цитатами Стэтэма на запястьях, или «per aspera ad astra» на лбу. Любите и уважайте своих близких.

Те, кто готовит Зимнюю универсиаду-2019

Дарья БРОКС — руководитель Студенческого штаба Зимней универсиады-2019 года в СФУ. Свой волонтерский путь Даша начала в 2015 году в этой организации и, набираясь опыта, росла и шла к новым высотам. Съездила на Универсиаду в Казахстан, зарядилась энергетикой Студенческих игр и, вернувшись в родной Красноярск, продолжила активно развивать волонтерское движение Зимней универсиады 2019 года уже в своём университете.



Даша, что в твоей волонтерской копилке?

Я занимаюсь волонтерством больше двух лет и за это время примерила на себя множество ролей. Выступала с презентацией волонтерской программы перед министром спорта РФ, руководила аккредитацией на Красноярском экономическом форуме, занималась рекрутингом и отбором волонтеров на Всемирный фестиваль молодежи и студентов, работала на международных мероприятиях.

И каждый раз я с головой окунаюсь в очередное дело, знакоюсь с новыми людьми, становлюсь мудрее. Каждый новый опыт вызывает желание двигаться дальше.

Крупнейшие мероприятия?

XXVIII Всемирная зимняя универсиада 2017 года в г. Алматы. Первая международная Академия волонтеров в Казани (FISU

Volunteer leader Academy). Всемирный фестиваль молодежи и студентов в г. Сочи.

Любимый вид спорта?

Определённо хоккей. Жёсткую игру, в которую не играют трусы, полюбила после того, как попала на полуфинальный матч на Универсиаде-2017 между Россией и Канадой.

Любимый спортсмен?

Конкретных персон нет, но за деятельностью красноярских спортсменов внимательно слежу, очень переживаю и искренне болею за них. В большом спорте множество выходцев из нашего сибирского города, и у меня это вызывает чувство неподдельной гордости.

Каковы ожидания от Универсиады-2019?

Универсиада станет настоящим испытанием для всех нас, ведь в город съедутся тысячи спортсменов и болельщиков, людей, при-

частных к студенческому спорту. Но я уверена, что большая команда, которая сейчас готовит город к Играм, справится со своей задачей на сто процентов и проведёт соревнования на достойном уровне.

Лично меня ждёт море работы и ярких эмоций. Наш город преобразится, и мы все станем частью большого праздника спорта.

На Универсиаде будешь болеть...

Определённо за Россию!

Планы на будущее?

Помимо реализации проектов Универсиады в университете, городе и крае в ближайших планах — работа на Кубке России по горнолыжному спорту, поездка на FIFA-2018 и помощь в организации Форума Международной организации студенческого спорта (FISU). А там уже совсем скоро Универсиада и наша зима!

Реальные / тестовые

Чуть меньше четырёхсот дней осталось до главного спортивного события 2019 года — Зимней универсиады в Красноярске. Но эти дни подготовки к играм город проживёт не менее насыщенно! Красноярск станет площадкой для целого ряда грандиозных спортивных событий, тестовых для нашей готовности к Универсиаде.

Так, город уже принял XXII чемпионат мира по лыжному ориентированию в марте 2017 года. В 2018 году нас ожидает следующая программа тестовых мероприятий Зимней универсиады.

>> В марте на территории фанпарка «Бобровый лог» пройдёт этап Кубка России по горнолыжному спорту.

>> В августе в Красноярск на форум съедутся представители Международной федерации студенческого спорта (FISU) со всего мира.

>> Осень обещает быть особенно плотной: в октябре пройдут тестовые соревнования по хоккею, шорт-треку и фигурному катанию!

В общем, будет на что посмотреть. Город проведёт тестирование готовности, а горожане могут проверить свою готовность быть болельщиком. Приходите на состязания!





Музейное время



Экспозиционный центр Музея СФУ обновился. Самый главный новый акцент — появившиеся часы. Концепция их создания абсолютно простая: время, каждая его секунда — это некий путевой столб, а значит, в каждый момент времени мы выбираем свой путь. Музейные часы будут напоминать нашим посетителям о быстротечности событий и свободе выбора своего предназначения.

Рядом с часами уютно расположились подарки, привезённые в университет многочисленными гостями. Это только небольшая часть собранного фонда, который мы будем открывать постепенно.

В мини-гостиной, посвящённой искусству, мы выставили несколько картин, входящих в художественное собрание музея, и расположили работы молодой керамистки, члена семьи известных художников Марии Викторовны ВОРОНОВОЙ.

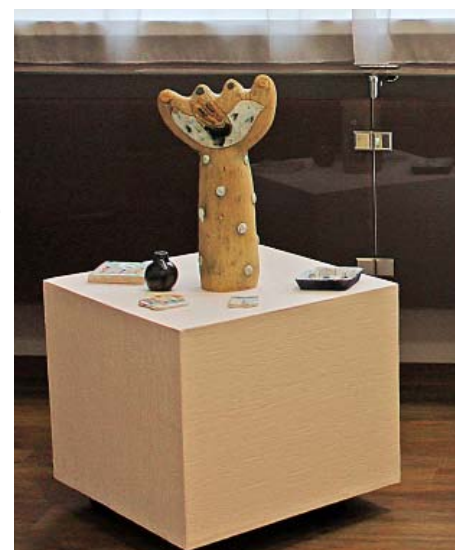
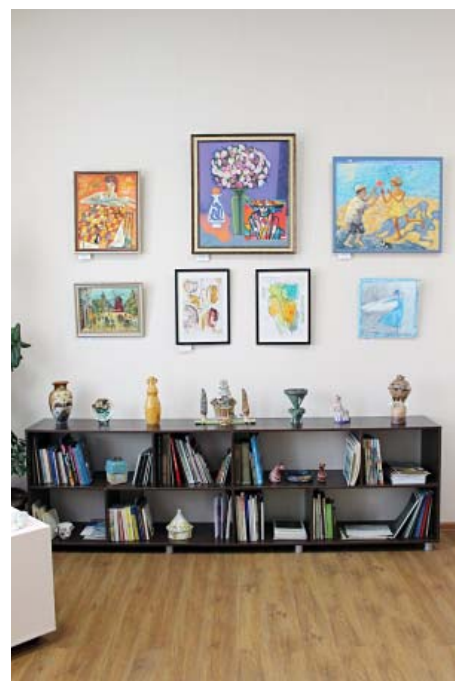
На передвижных выставочных конструкциях — копии рисунков Нади РУШЕВОЙ, которой 31 января этого года исполнилось бы 66 лет. Надю никто не учил рисовать, она просто взяла в руки карандаш и бумагу и больше никогда с ними не расставалась. Гениальную юную художницу знала вся страна. После неё остались замечательные иллюстрации к произведениям Пушкина, Булгакова, Толстого, Шекспира... Их более десяти

тысяч! Сколько ещё восхитительных рисунков она смогла бы создать, если бы в 17 лет её жизнь трагически не прервалась....

Часы в экспоцентре останутся навсегда, а остальные экспозиции будут меняться. Перемены грядут и в секторах музея. В ожидании большой реконструкции — сектор геологии. Границы его значительно расширятся, и великолепные геологические коллекции предстанут перед посетителями во всей красе. Улучшатся возможности изучения минералов и палеонтологии для студентов геологических кафедр и школьников, выбирающих профессию, комфортнее будет встречать экскурсантов.

Сектор истории будет расширен для создания экспозиции, посвящённой Сибирскому федеральному университету и предстоящей Зимней универсиаде. И вообще, все перестройки готовятся под эгидой грандиозного события, к которому мы все будем причастны, — Универсиады-2019!

А.С. РУМЯНЦЕВА, директор Музея СФУ



Здравствуй и прощай, зимний лес!

Солнце всё увереннее «набирается сил», готовясь к встрече долгожданной гостьи. Споры нет, весной всё вокруг приобретает особенный блеск. Даже слякоть под ногами несёт в себе радость — земля оголяется, чтобы выпустить на свет миллионы новых жизней. Преображение природы вдохновляет и людей, весной они фантастически открыты. Сбросив с себя оковы зимних одежд, люди ждут первой возможности вдохнуть ароматы, издаваемые огромным царством природы. Дни сопровождаются сладкими птичьими трелями. Чем громче песни пташек, тем теплее на душе. Капли тающих сосулек подыгрывают их голосам.

Будет это уже очень скоро, зима перешла в завершающую стадию. Но пока снег по-прежнему хранит Сибирь под своим покровом, и есть время напоследок насладиться зимней сказкой. Тем более страшные морозы отступили, температура за бортом вполне комфортная. Быть может, кто-то ещё не успел за два с лишним месяца зимы сделать то, чего очень хочется. Самое время!

Можно взять коньки и пробежаться по льду. Лыжня ждёт тех, кому по вкусу лёгкий хруст снега. Любители скорости, конечно, заберутся на склон повыше, чтобы спуститься на сноуборде, горных лыжах или сноутюбе. Каждому найдётся, чем закрыть зимний сезон. Можно и в снежки поиграть, слепить парня с носом-морковкой или сделать снежного ангела.

В заповеднике «Столбы» сейчас прелестно: размашистые лапы деревьев украшены белыми шапками снега, скалы похожи на спящих великанов под слоем сияющего белого пуха. По пути попадаются заведомые — белки и птички, которые ждут около кормушек гостинцев. А мне совсем недавно посчастливилось встретить около Первого столба лисицу. Какая же милая эта маленькая хищница! Человека не боится, особенно если предложить ей угощение*. Интересно было наблюдать, как менялись лица людей, увидевших рыжую красавицу: они улыбались, прямо как дети, и торопились запечатлеть прелестного зверька. Рыжая красавица, в свою очередь, была не против многочисленных фотосессий. А когда люди шли дальше, некоторое время плелась следом, так что даже расставаться было грустно.

Зима пролетела, и новое время года уже спешит навстречу. Так выходит, что в холода мы скучаем по жаркому лету, а потом наоборот. Мой девиз на оставшиеся февральские дни: «Ждать весны и наслаждаться зимой».

Дарья КОРБАН,
студентка ИФКСИТ

* Будьте осторожны с этими зверями: они могут быть заражены бешенством!

