



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№3 (186)
10 марта 2017 г.

«Я требовательный преподаватель, и со мной занимались только очень ответственные и способные ребята».

Л. МИЦКЕВИЧ
СТР. 6-7

В номере:

АСПИРАНТУРА:

новое
в третьей
ступени
образования
/Стр. 4-5

НАШИ:

разные
женские
портреты
университета
/Стр. 6-9, 17, 19

ЧЕМПИОНАТ:

пишут и снимают
студенты
СФУ — участники
«Медиазимы»
/Стр. 12-13

ПРО:

искусство,
японское
образование,
моду, пиццу
и мн. др.
/Стр. 2-24

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

12+

университетская жизнь



И она улыбнулась...

: КОРОТКО :

>> Заседание **Совета по повышению конкурентоспособности** ведущих университетов РФ среди ведущих мировых научно-образовательных центров намечено на 17–18 марта. На совете будут рассмотрены отчёты участников проекта о реализации «дорожных карт» за 2016 год, а также пройдёт защита «дорожных карт» на 2017 год, по итогам которой будет принято решение о размере выделяемой субсидии.

>> 21 февраля в СФУ прошла **конференция работников и обучающихся**, в которой приняли участие 150 делегатов. На конференции был принят коллективный договор СФУ на 2017–2019 годы; избраны новые члены учёного совета, представители работников в комиссии по охране труда и по трудовым спорам; утверждён состав комиссии по социальному страхованию.

>> Фестиваль **«Абитуриент СФУ»** в марте доберётся до городов Абакан (Республика Хакасия) и Кызыл (Республика Тыва).

>> В марте Институт экономики, управления и природопользования проводит заключительный этап **V Всероссийской студенческой олимпиады по банковскому делу «Банк-клиент-кредит»**. Один победитель и два призёра олимпиады в личном зачёте будут награждены премиями Министерства образования и науки РФ (60 000 и 30 000 рублей соответственно). Заявки принимаются до 16 марта — news.sfu-kras.ru/node/16703.

>> 16 марта в Институте нефти и газа состоится встреча руководства со студентами. Тема мероприятия — **«Механизм организации производственной практики, трудоустройства студентов»**. На встрече будут присутствовать представители кадровых служб дочерних обществ ПАО «НК-Роснефть».

>> Юридический институт СФУ совместно с Красноярским региональным отделением Ассоциации юристов России проводит региональный конкурс научных работ студентов **«Реализация и защита экологических прав: национальный и международный аспекты»**. Конкурсная работа должна носить научно-практический характер, результаты которой могут быть использованы в законодательной деятельности в области реализации и защиты экологических прав, а также в государственном управлении в сфере экологии и природопользования.

>> 23 февраля курсанты Учебного военного центра Военно-инженерного института СФУ **«Витязь»** одержали победу в категории «19–25 лет» по итогам военно-патриотической игры «Сибирский щит». На 11 этапах встретились более 20 команд со всего Сибирского федерального округа. Для гостей праздника была организована масштабная выставка военной техники и стрелкового оружия, работала площадка — экспозиция проекта «Аляска-Сибирь», подготовленная сотрудниками музея ВИИ СФУ.

Учёный совет, 27.02

>> Научный доклад совету представил доктор технических наук П.Н.СИЛЬЧЕНКО. Его группа занимается разработкой механизмов и технологий для космических аппаратов. Рассказ о таких вещах завораживает любых слушателей.

>> Принято положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В положении прописано кадровое и материально-техническое обеспечение работы с названными категориями обучающихся, а также зоны ответственности различных структур и должностных лиц.

Так, факультет повышения квалификации обеспечивает специальные программы, знакомящие педагогов с психофизиологическими особенностями инвалидов; проректор по общим вопросам отвечает за создание доступной среды; ответственность за организацию учебного процесса, его материально-техническое обеспечение и адаптацию программ несёт директор института; проведение профессиональной диагностики осуществляет довузовское управление; Центр карьеры содействует трудоустройству выпускников-инвалидов и т.д. Проректор по инклюзивному образованию Ю.Л. АЛЕКСАНДРОВ также попросил уделять студентам с ограниченными возможностями здоровья особое внимание в период сессий, когда стрессовые факторы многократно возрастают.

>> Внесены изменения в Положение о совете молодых учёных СФУ. В частности, расширено понятие совета, предусмотрено формирование его состава не только за счёт представителей институтов и подразделений, но и по конкурсу; прописаны дополнительные функции, цели и задачи — в том числе участие в Программе повышения международной конкурентоспособности.

>> Утверждены Правила приёма в аспирантуру на 2017/2018 учебный год (см. так-

же материал о возможностях аспирантуры на стр. 4-5).

>> Утверждены новые редакции Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов, а также Правил назначения повышенной стипендии. По словам докладчика проректора по учебной работе М.В. РУМЯНЦЕВА, и положение, и правила прошли многоступенчатое горнило согласований с финансовыми структурами, профсоюзами, Союзом обучающихся и др.

>> Принято Временное положение об условиях и порядке зачисления экстернов. Появление этого документа обусловлено большим числом запросов на прохождение промежуточной или итоговой государственной аттестации от студентов, обучающихся в вузах, чьи образовательные программы не получили государственной аккредитации. По словам М.В. Румянцева, число таких обращений будет расти, хотя высокий уровень требований СФУ, возможно, заставит кого-то обратиться в другие вузы.

>> В Институте филологии и языковой коммуникации произошло разделение кафедры лингвистики и языковой коммуникации. Первоначально кафедра создавалась преимущественно под изучение английского языка, но постепенно «обросла» практически всеми европейскими языками и около 40 сотрудниками. В результате разделения образованы кафедра теории германских языков и межкультурной коммуникации и кафедра романских языков и прикладной лингвистики. В структуре последней также создана лаборатория прикладной лингвистики и когнитивных исследований.

>> Открыты базовые кафедры высшей школы ресторанного менеджмента в структуре Торгово-экономического института и высшей школы автомобильного сервиса в структуре Политехнического института.

Соб. инф.

: ОТКРЫТЫЙ ВХОД :



Открыт набор в Совет молодых учёных СФУ — приглашаются инициативные бакалавры, магистранты, аспиранты и молодые преподаватели до 35 лет включительно.

Миссия совета — развитие научных инициатив молодых учёных, содействие их профессиональному росту и закреплению молодых научных кадров в институтах и подразделениях университета, а также представление интересов молодых исследователей в вопросах улучшения условий труда, социального обеспечения и организации досуга.

Желающие войти в состав совета должны отправить анкету на электронный адрес tnyakovleva@sfu-kras.ru **до 20 марта**.

Подробности — news.sfu-kras.ru/18429

: ФОТОФАКТЫ:



Инспектор № 1

Визит Президента России в Красноярск состоялся 1 марта. И стал своего рода организационной встряской для всех структур — от Министерства спорта РФ до штабов Универсиады. Глава государства провёл в Конгресс-холле СФУ совещание по подготовке к Всемирной Универсиаде 2019 года; посетил «Академию биатлона», встретился с победителями недавно завершившейся Всемирной зимней Универсиады-2017.

Поскольку визит освещали более ста журналистов, с итогами совещаний так или иначе знакомы все россияне. А мы просто ещё раз зафиксировали некоторые моменты.

Что понравилось Путину? Он высоко оценил удобное компактное размещение объектов Универсиады-2019.

Что выявилось? Отставание по срокам строительства объектов красноярской Универсиады (от 2 до 4 месяцев по 12 объектам из 34).

Мы ещё раз услышали, каковы расходы федерального бюджета на мероприятие — 40,5 млрд рублей. Путин призвал сделать очевидной для всех резонность столь больших затрат.

Какие фразы особенно греют красноярцев? «Жители ждут не только спортивные объекты, но и дороги, аэропорт, ждут, что городская среда станет более комфортной. Ожидания не могут быть обманутыми». Красноярск «заслуживает нового облика, новых ресурсов развития. Право стать большой спортивной ареной он уже доказал успешным проведением крупных соревнований международного уровня». Появилась надежда, что будет построена ж/д ветка от аэропорта в город!

Что было сказано про СФУ? Что проведение мероприятия послужит развитию Сибирского федерального университета.

Новые общежития

Участники XXII чемпионата мира по спортивному ориентированию на лыжах размещены в новом общежитии СФУ.



Комплекс (состоящий из двух 16-этажных зданий) рассчитан на проживание 1,5 тысячи человек. Так же, как и общежития, сданные после создания СФУ, это комплекс квартирного типа, оборудованный кроватями, кухонной мебелью, холодильниками и стиральными машинами. Общежитие будет иметь номер 21.

КСТАТИ

Строящийся комплекс общежитий «Перья» в Студгородке, в котором во время проведения Универсиады-2019 будут проживать волонтеры и технический персонал, позволит разместить около 1 600 человек. Планируется, что «Перья» будут сданы в 4-м квартале 2017 года.

: КОРОТКО :

>> 2 марта в Конгресс-холле состоялся **праздничный концерт**, посвящённый 8 Марта. Программа состояла из выступления солиста краевой филармонии Виталия Осипова, а также коллективов Центра студенческой культуры.

>> Магистрант Института физической культуры, спорта и туризма Сибирского федерального университета **Анна Цыганова** завоевала две золотые медали по итогам скалолазного турнира III зимних Всемирных военных игр — одержала победу в лазании на скорость по уникальным трассам (классика) и в гонке на унифицированных 15-метровых трассах. Соревнования прошли в Сочи с 22 по 28 февраля.

>> Обращаем внимание сотрудников университета на **программу ФПКП** «Профилактика профессионального выгорания у сотрудников вуза». Срок обучения — с 13 марта по 7 апреля. Подробнее — fkrp.sfu-kras.ru/program/1/355

>> Напоминаем, что 12 марта в корпусе Института нефти и газа состоится **фестиваль киберспорта СФУ** — с 10:00 до 20:00. Гости ждут зона соревнований, онлайн-трансляция игр, площадки с очками виртуальной реальности и с настольными играми. С 14:00 до 16:00 пройдёт конкурс косплея (переодевание в костюмы известных персонажей) — будет оцениваться качество и сложность исполнения костюмов, а также наличие дополнительных аксессуаров.

>> До 15 марта студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры СФУ могут подать заявку на получение **повышенной государственной академической стипендии** за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

>> Стартовал набор на **программу стажировок в органах исполнительной власти и администрации губернатора Красноярского края**. К участию приглашаются студенты университета старше 3-го курса обучения. Участники программы смогут совмещать учёбу и практическую деятельность, посещать заседания правительства края, сессии Законодательного Собрания. Продолжительность стажировки — 1,5 месяца.

Для отбора нужно пройти онлайн-тестирование и собеседование; анкеты принимаются до 25 марта. Детали — my.sfu-kras.ru/news/18450

>> Руководство **ансамбля танца Сибири имени Михаила Годенко** и **Центр студенческой культуры СФУ** договорились об одном необычном опыте сотрудничества.

5 марта наши студенты побывали на концерте ансамбля «О любви не говори», а теперь им предстоит написать эссе — о самом концерте, о мыслях по поводу творчества прославленного красноярского танцевального коллектива. Лучшие студенческие работы будут переданы руководству ансамбля, и, возможно, какие-то фрагменты размышлений лягут в основу сценария новой концертной программы «Фронтвики. Творцы. Легенды», которая запланирована на апрель и будет посвящена писателю Виктору Астафьеву и балетмейстеру Михаилу Годенко.

Не пропустите срок!

В этом году изменились сроки приёма в аспирантуру. Если раньше документы принимали до середины августа, то с этого года — до 31 июля. С 1 по 10 августа пройдут экзамены, 16 августа появится приказ о зачислении. Обучение начнётся с 1 сентября. Всё сдвигается почти на месяц!

В общем, приёмную кампанию пора начинать. О том, какие ещё изменения происходят в обучении аспирантов и какие новые возможности предлагает аспирантура СФУ, мы говорим с начальником управления аспирантуры, докторантуры и аттестации научно-педагогических кадров О.А. ГРИГОРЬЕВОЙ.

— С прошлого года поступающие в аспирантуру сдают только два вступительных экзамена, — говорит Ольга Анатольевна, — спецпредмет и иностранный язык. Причём иностранный язык — в форме тестирования. Так что главный акцент делается на специальность. Мы надеемся, что качество набора будет лучше — в аспирантуру придут ориентированные специалисты, имеющие научный задел, публикации.

В этом году мы решили провести и профориентационную работу. Никогда аспирантура этим не занималась, но сейчас хотим выйти с приёмной кампанией на предприятия и организации края. Готовится буклет, запланирован ряд встреч, где мы будем рассказывать о новом уровне образования, о тех преимуществах, которые предоставляет университет.

Люди, уже работающие на предприятии по специальности, идут в вуз осознанно; у них, как правило, есть научная проблема, которую они решают, есть база, для них не составляет труда провести эксперимент или создать стенд. Это и для предприятия выгодно.

— **Расскажите об особенностях обучения в аспирантуре СФУ.**

— Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре СФУ ведётся по 28 направлениям и 193 программам, научное руководство осуществляют бо-

лее 350 учёными, среди которых большая часть — доктора наук.

Сейчас об аспирантуре говорится как о третьем уровне образования. Наши аспиранты ОБУЧАЮТСЯ, пусть даже образовательная компонента составляет 21 зачётную единицу из 240, остальные направлены на научные исследования и практики.

Правильно выстроенная образовательная компонента помогает в подготовке научной работы. Для изучения иностранного языка выделено шесть зачётных единиц! Ни в одном красноярском вузе такого нет. И это — необходимость: СФУ вышел на международный уровень, наши молодые учёные выступают на конференциях, публикуют статьи в иностранных журналах. Язык нужно знать.

Большой популярностью пользуется дисциплина «Обработка экспериментальных данных». Нет аспиранта, за исключением некоторых гуманитарных специальностей, кому бы эта дисциплина не понадобилась в научных исследованиях. Преподаватели — профессор Б.С. ДОБРОНЕЦ и доцент О.А. ПОПОВА.

Третья унифицированная дисциплина — «Методология написания диссертации и подготовка научных статей». Её читают профессор В.А. КРАТАСЮК и доцент И.В. СВИДЕРСКАЯ. Даже аспиранты из других вузов хотели бы посещать их актуальные лекции.

Дисциплину «Современные образовательные технологии в высшем образовании» читает коллектив высококвалифицированных педагогов. Здесь аспиранты получают навыки преподавания.

И, конечно, лекции по спецпредметам — на них обсуждаются самые серьёзные научные вопросы.

— **А какова рентабельность таких лекций, для какого числа аспирантов их выгодно читать?**

►► **Если общеобразовательные курсы можно объединить, то по специальности занятия будут для трёх-пяти аспирантов. Да, это очень дорогая «штучная» подготовка. Готовим элиту научного общества.**

— **В СФУ сформированы так называемые аспирантские школы. Что это такое?**

— Идея аспирантской школы — это консолидация научных руководителей и всех специалистов по той или иной специальности. Мы хотим, чтобы аттестации проходили не на кафедрах, а перед представительным профессиональным сообществом. Если это школа по энергетике, то туда входят члены диссертационного совета по энергетике. Аспирант не зажат на одном своём руководителе, его работу смотрят члены совета, где он будет защищаться. А эти люди постоянно пишут рецензии на научные работы, обладают самой новейшей информацией в своей области.

Раз уж мы заговорили об энергетике — в совете этой школы девять человек. И они будут заниматься своими 54 аспирантами, начиная с приёма, с утверждения темы. Они же формируют образовательную компоненту из тех предметов, которые не будут отвлекать от диссертации, а помогут её готовить.

В этом году во время визита в Стокгольм я ознакомилась с их учебным планом. Там намного больше, чем в России, образовательная компонента! Но все дисциплины продуманы, и аспирант вправе сам выбрать, какое направление ему усилить. Надеюсь, мы тоже придём к этому.

— **Сейчас речь идёт о запуске пяти аспирантских школ — по математике, энергетике, металлургии, экономике, нефти и газу. Создание той или иной школы зависит от перспективности темы или от наличия опытных научных руководителей?**

— Мы отталкивались в первую очередь от наличия диссертационного совета, который в принципе говорит о высоком уровне имеющихся научных кадров и подготовке работ актуальной тематики. В СФУ 15 диссертационных советов, но мы остановились на пяти в качестве эксперимента. Второй критерий: выбирали именно те школы, где есть проблемы, требующие решения.

В рамках аспирантских школ планируется организовать и работу постоянно действующих консультантов. Пока есть предварительная договорённость о четырёх направлениях консультирования: математика, обработка экспериментальных данных, программирование и иностран-

ный язык. Аспиранту очень часто нужна квалифицированная консультация по этим аспектам, и до сих пор приходилось в частном порядке договариваться о консультациях. Если в рамках аспирантуры будет создана система консультирования — аспиранты получат постоянный открытый доступ к лучшим специалистам университета для персональной квалифицированной помощи.

— **А иностранные консультанты возможны?**

— В прошлом году некоторые наши аспиранты в рамках академической мобильности уезжали в другие университеты и имели возможность консультироваться там с зарубежными профессорами. Надо сказать, результат превзошёл ожидания: сразу появляются статьи, происходит скачок в исследованиях. Но на постоянно действующей основе иностранных консультантов вряд ли удастся найти.

— **Вы упомянули о поездках. В прошлом году аспиранты получали ещё ряд преференций: повышенные стипендии, гранты на исследования. В этом году такая поддержка сохранится?**

— Да, мы планируем продолжить финансирование в рамках Проекта 5-100. Но и без того прогресс не остановить. Молодёжь и по другим каналам имеет возможность найти финансирование для оплаты стажировок, поездок на конференции — оформляют заявки, получают гранты в Красноярском краевом фонде поддержки научной и научно-технической деятельности, в фонде Прохорова; а аспирантура СФУ предоставляет софинансирование.

— **Сейчас уже известны контрольные цифры приёма этого года — 161 место вместо 183. Чем связано снижение?**

— Контрольные цифры приёма определяются по количеству защит и по перспективному направлению развития страны. В основном пострадали юристы. Нет бюджетных мест в аспирантуру по историческим наукам, социологии.

— **А где больше всего мест?**

— На физику и астрономию — 14, на биологические науки — 13, на машиностроение — 15 человек.

— **У нас также учатся иностранные аспиранты...**

— Да, их три категории. Те, кто приехали по квоте министерства, зачисляются без экзаменов,



На фото: в рамках педагогической практики аспирант кафедры стандартизации, метрологии и управления качеством Анастасия ТЮРЮМИНА получает первый опыт педагогической работы

стипендия назначается государством. Вторая категория — сами платят за обучение. И третьи — те, кто обучается по программам PhD, они получают серьёзную финансовую поддержку от университета, им выделяется грант на обучение в размере 600 тыс. в год. В СФУ впервые провели этот конкурс, объявили набор на шесть программ, и претендентов было 83 человека. Мы выбрали шестерых — столько было грантов. Сейчас эти люди успешно работают по своим направлениям и адаптируются к жизни в Сибири. Аспирант, обучающийся на архитектуре, не только влился в работу кафедры, но даже в музыкальном квартете уже поёт. У математиков очень талантливая и трудолюбивая аспирантка из Индии...

— **И наши аспиранты, и иностранные каждые полгода проходят промежуточную аттестацию в виде дифференцированного зачёта. Что он подразумевает?**

— Учёным советом были утверждены критерии оценки научной деятельности. На каждую промежуточную аттестацию прописано — какое количество работы должен осуществить аспирант к этому сроку, сколько подготовить публикаций и т.д. Это разработано для того, чтобы аспиранты могли планомерно распределить свои силы. Что-то вроде дорожной карты. Если аспирант хочет выйти на защиту диссертационной работы на четвёртом курсе обучения, то на втором уже надо написать статью и опубликовать в рецензируемом

издании. Или на третьем-четвёртом курсе иметь две таких статьи. И все аспиранты могут отслеживать, укладываются ли они в срок, а члены аттестационной комиссии чётко видят, выполняются критерии или нет. Критерии, кстати, разные для биологов, механиков, юристов: каждый институт, зная особенности написания диссертации по своей тематике, прописал свою траекторию движения.

Сейчас мы планируем ещё один проект — по интеграции магистратуры и аспирантуры. Чтобы уже поступая в магистратуру студент видел свой путь и понимал, какие дисциплины ему необходимо изучать два года в магистратуре, а какие — потом в аспирантуре. Научная тематика должна быть сквозной.

— **Есть ещё одно новое требование этого года — государственная итоговая аттестация (ГИА). Поступившие в 2014 году и обучавшиеся по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования должны будут пройти ГИА, которая состоит из двух частей — госэкзамена и научного доклада. Как это всё будет организовано?**

— В этом году через ГИА пройдут девять направлений — те, кто обучался три года; в основном гуманитарные направления. Остальных эта процедура ожидает в следующем году.

Представление научного доклада — это своеобразная репетиция защиты. К этому времени аспирант уже должен написать

диссертационную работу, автореферат и представить комиссии научный доклад. По срокам — вторая половина июня.

— **А зачем нужен предзащитный доклад?**

— Не все выходят на защиту. А так к завершению обучения аспиранты, во-первых, будут иметь написанную и хорошо оформленную диссертацию и получат заключение о возможности представления этой работы в диссертационный совет. Во-вторых, они получают диплом государственного образца о завершении аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». И я думаю, что в профессиональном стандарте преподавателя через достаточно короткий промежуток времени появится строчка, что все преподаватели, по крайней мере высшей школы, должны будут иметь или диплом об окончании третьего уровня высшего образования — аспирантуры, или диплом кандидата наук.

— **А сейчас, когда заканчивают аспирантуру без защиты кандидатской?**

— Получают справку о сданных кандидатских экзаменах, и всё. Так что для карьерного роста такой диплом будет иметь большое значение.

— **Будут ли в 2017 году PhD-защиты?**

— Да, в 2015-м было две такие защиты, в 2016-м — три, в 2017-м — планируем три-четыре. А в 2018 г. у нас состоятся первые защиты по двойным дипломам, и мы их ждём.

СТАТИСТИКА

>> В аспирантуре СФУ на данный момент обучается 794 человека.

>> Выпуск 2017 г. — 148 человек.

>> 6 человек обучаются по программам PhD.

>> По итогам аттестации аспиранты получают государственную стипендию в размере 5000 рублей для гуманитарных направлений и 7293 руб. для технических и естественно-научных направлений.

>> Все аспиранты СФУ обеспечиваются комфортабельными общежитиями.

Сейчас мы работаем с Университетом Барселоны, у них большой интерес к нам, так как они занимаются регенерацией почв после пожаров, а в СФУ есть хорошая научная школа. Подписан договор об открытии совместной магистратуры, к нам приедут учиться их магистранты, а наша аспирантка Ирина ГЕТТЕ планирует поступить в Университет Барселоны, что позволит заключить договор о совместной подготовке и защите её диссертационной работы по присвоению степени PhD. Для этого готово всё — тема, учебный план, определён научный руководитель в Испании. Затем по этому пути могут пойти и другие аспиранты данного направления.

Аналогичный договор готовится с Университетом Кадиса, тоже Испания. Аспирантка ИКИТ Екатерина ЧЖАН была там на стажировке, и научный руководитель предложил ей совместную научную работу.

Диплом PhD SibFU становится узнаваемым в мировом научном сообществе. Наш аспирант, защитивший работу на присвоение степени PhD, Александр МКРТЧЯН подаёт документы на должность постдока и сейчас имеет возможность выбирать университет — у него ряд предложений. Выпускник аспирантуры Илья РАССКАЗОВ получил должность постдока в университете США. Это определённый успех университета.

Валентина ЕФАНОВА

Людмила МИЦКЕВИЧ: «И мундиры снимались только

«Не интересный я человек для журналистов, моё главное хобби — это административное право, тренинги», — с такого неожиданного признания началось наше знакомство с кандидатом юридических наук, профессором кафедры конституционного, административного и муниципального права ЮИ СФУ Людмилой Абрамовной МИЦКЕВИЧ.

Коллеги считают профессора основоположником и вдохновителем красноярской школы административного права, а в 2015 году Л.А. Мицкевич стала лауреатом премии «Юрист года», учреждённой Красноярским региональным отделением Ассоциации юристов России — это самая престижная в профессиональном сообществе награда.

— Когда я с красным дипломом окончила Красноярский госуниверситет, меня пригласили на кафедру. Однако вскоре произошло сокращение, и я, молодой специалист, осталась без работы, — рассказывает Людмила Абрамовна. — Но нет худа без добра. Устроилась юристом на маленькую зарплату в небольшую торговую организацию «ОРС Красноярского леспрома». В пору тотального дефицита мы, сотрудники ОРС, жили как у Христа за пазухой. Посмотрите миниатюры Аркадия РАЙКИНА: всё про сферу торговли в те годы — правда! А когда на кафедре юрфака освободилась ставка, меня нашли и позвали на работу.

— Почему вы решили покинуть хлебное место и вернуться в университет?

— Это было непросто. Но сильно уговаривало руководство факультета и особенно заведующий кафедрой, профессор Борис Тимофеевич БАЗЫЛЕВ — человек незаурядного ума, уважаемый, творческий. Помню, напирал на социальную значимость: «Кто, если не ты? Ты же понимаешь, что студенты — это будущее нашей страны» и т.д. Одновременно и мужа моего Александра Фёдоровича МИЦКЕВИЧА (он тоже окончил юрфак университета с красным дипломом) в это время пригласили на факультет. Хорошо запомнила, что меня уговаривали в деканате 1 час 40 минут, а мужа — часа два. Долго мы с ним думали, не спали несколько ночей. В конце концов оба пошли в университет, и это решение было такой точкой ат-

трактора, потому что предопределило не формальный, не застойный характер жизни.

Я попала на кафедру государственно-правовых дисциплин и наивно думала, что меня научат вести занятия, дадут возможность освоить предметы в деталях. А мне вдруг говорят: завтра в 8:20 читайте лекцию. Я спрашиваю: как готовиться? методика? И получаю решительный ответ: как у вас преподавали, так и вы ведите.

Весь свой первый отпуск я провела в библиотеке, набирала специальную литературу: как нужно преподносить материал, как задачи и вопросы ставить. Всё лето конспектировала. И сложилось. Это сейчас со студентами не просто работать, а тогда всё было легко, я была молодая, все обо мне заботились — домой провожали, на праздники студенческие приглашали...

► Видимо, в человеке заложена программная, генетическая склонность к тому, чтобы другим информацию передавать. И я работаю на кафедре с большим удовольствием. Если обнаружу новую информацию — обязательно систематизирую, а пока этого не сделаю — уснуть не могу, а утром уже надо бежать другим рассказать.

Кстати, мама моя была школьным педагогом, преподавала естественные науки, и отец (этнический немец) учился на учителя, но был репрессирован.

В перестройку, когда в стране вектор с застойного управления сменился на свободное, никто не знал, что с этим делать, и вот тут началось самое интересное. Мы со студентами стали проявлять творчество и определять, каким должно быть эффективное

управление и нормы, его регулирующие. А раз предмет деятельности — исполнительная власть, конечно, я должна была вплотную с этой властью работать — стажировка, практика... И как раз в то время к нам в город приехала большая группа ведущих столичных учёных по государственному и административному праву, они проводили какой-то проект. Несколько дней работы в крайисполкоме бок о бок с выдающимися юристами страны — это был бесценный опыт!

После этого я заинтересовалась наукой, несколько раз ездила в Москву, в Институт государства и права РАН на конференции. Продолжала и работу в исполкоме, потому что темы моих научных исследований касались эффективности и совершенствования деятельности исполнительной власти. Потом на волне гласности и перестройки началась административная реформа (забегая вперёд, скажу, что довелось мне быть даже региональным экспертом Всемирного банка по этому направлению). В университете проводили семинары зарубежных экспертов из Германии, Америки, Франции. Тогда и зародилась проектная деятельность с Германией по программе DAAD на отделении сравнительного правоведения — обучение за границей, стажировки.

— В настоящее время вы проводите управленческие организационные тренинги, но участники из разных сфер: образование, культура, медицина. Есть отличия в механизме управления?

— Я два с половиной года училась ведению этих тренингов и поняла простую истину: это для тех, кто управляет самолётом, автомобилем или комбайном, есть различия, а управление в отраслях — всё равно управление людьми, поэтому закономерности универсальные. Технологии работают, несмотря на то, что цели и интересы разные.

Помню, однажды делали мы тренинг для завучей школ, разрабатывали тему, связанную с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних. Школьные работники — специфический народ, они привыкли к абсолютному послушанию, чёткости и любят командовать сами. А тут надо было, чтобы они сняли с себя мундиры и выполняли задания, в том числе иг-

ровые и нестандартные. Очень я беспокоилась. Но в итоге получился один из самых интересных тренингов! Оказалось, когда участники освободились от обуви на огромных каблуках и стали, ползая на четвереньках, рисовать на полу, на больших листах бумаги, то очень хорошо сработались! И мундиры снимались только так!

Но встречаются на тренингах и люди (особенно госслужащие бюрократических структур), которые встают и уходят с занятия, мол, не буду я тут на четвереньках лазить. Мы к ним относимся с пониманием, более того — это совершенно чёткий диагноз. Человек работает в субординационной структуре: вышестоящим подчиняется, а нижестоящим не считает нужным.

Я очень люблю тренинги, они никогда не повторяются! Бывает, на выездных тренингах модераторы — а это всегда и управленец, и психолог — всю ночь не спят, думают, как найти выход из тупика, в который зашла группа. И есть закономерность: чем труднее модератору, тем больше потом эффект.

Расскажу, как создавался кадровый центр для госслужащих. Мы устроили мозговой штурм на тему: что университет может дать краевым органам исполнительной власти, чтобы служащие стали профессиональнее? Пришли к выводу, что нужно сделать специальную совместную с администрацией края структуру. Были определены дисциплины, чему учить — психология, филология, юриспруденция, теория управления, этикет и ещё много чего.

И эта обучающая программа функционирует до сих пор, представляете?

— Людмила Абрамовна, вы успели поработать со многими губернаторами — ВЕПРЕВЫМ, ЗУБОВЫМ, ЛЕБЕДЕМ, ХЛОПНИНЫМ...

— Особенно с Зубовым много, потому что Валерий Михайлович сам в университете преподавал и понимал, как важно учёных привлекать. Сейчас вхожу в комиссию Законодательного Собрания края, которая занимается антикоррупционной экспертизой проектов нормативных актов краевых законов, и это вещь не просто модная, а действительно работает.

так!..»

— Вы автор цикла лекций по совершенствованию государственного управления. Этот цикл чрезвычайно популярен у госслужащих. В качестве регионального эксперта участвовали и в Межрегиональном проекте «Разработка и внедрение методик проведения конкурсного отбора на замещение вакантной должности и оценки деятельности государственных служащих»...

— ... и разработала методологию оценки госслужащих, которую до сих пор используют. Её время от времени поправляют, но основа создана была с помощью зарубежных экспертов, специалистов из Америки, Франции, Германии. Ими дана была отличная база — объективное оценивание управленческого труда.

— А разве труд управленцев можно как-то измерить?

— Можно, если описать функцию правильно, как набор действий. Тогда обязательно у функции будет конкретный результат и его получатель. А результат можно определить по трём критериям: количество, качество и сроки.

На практике часто сталкиваюсь с тем, что функция описывается общими фразами типа: «разработка проекта краевого бюджета». Я говорю: разве ваш отдел это разрабатывает, а не Минфин? Оказывается, функция в следующем: подготовка проекта предложений для внесения в определённую часть краевого бюджета о возможности выделения денег на поддержку малого бизнеса. Такая маленькая бумажка...

» **Бывают целые органы и отделы, в которых нет функции, или она неправильно описана. Начинаешь читать — общие фразы: орган несёт ответственность за развитие и повышение благосостояния народа. И получается, что этот орган надо убирать, а у людей зарплата...**

Однажды, когда я написала заключение в одном субъекте Федерации, думала — ноги не унесу, были угрозы. Когда через полгода вернулась туда, увидела, что ничего не изменилось.



«Больше всего горжусь Благодарственным письмом ректора КГУ, где меня поздравляют «с блестящей победой в настоящих демократических студенческих выборах «Лучший преподаватель университета-2001»»

Но как эксперт я делаю заключение, а заставить губернатора реорганизовывать орган — не имею полномочий. И несмотря на то что даже в мыслях не было — перестать заниматься экспертизой, потому что это безумно интересно!

— Когда вы стали лауреатом премии «Юрист года», была ли эта награда для вас неожиданной?

— Я понимаю, что стала экспертом-профессионалом, и очень приятно было получить признание коллег. А в прошлом году меня наградили Почётной грамотой губернатора Красноярского края «за большой личный вклад в совершенствование государственного управления в Красноярском крае», что тоже очень приятно.

Но есть у меня одна историческая награда, которой больше всего горжусь, — это Благодарственное письмо за подписью ректора КГУ, члена корреспондента Российской академии образования Александра Сергеевича ПРОВОРОВА, где меня поздравляют «с блестящей победой в настоящих демократических студенческих выборах «Лучший преподаватель университета-2001»...

— В 2015 году в издательстве «Проспект» вышел один из самых значительных ваших трудов «Очерки теории административного права: современное

наполнение». Он рассчитан и на студентов, и на практикующих юристов?

— В большей степени на студентов, но и юристы, занимающиеся административным правом, и судьи арбитражных судов тоже им пользуются. Я анализирую там самые сложные проблемы административного права.

— Многие ваши ученики стали прекрасными специалистами, кандидатами юридических наук...

— Я требовательный преподаватель, и со мной занимались только очень ответственные и способные ребята. Например, моя бывшая студентка Анна Федотовна ВАСИЛЬЕВА написала великолепную кандидатскую диссертацию, сейчас она доцент кафедры конституционного, административного и муниципального права, работает заместителем директора ЮИ СФУ по науке. К слову, Анна Федотовна в совершенстве владеет немецким языком, и мы часто работаем с ней в паре по зарубежному административному праву.

Денис Сергеевич АНДРЕЕВ — тоже гордость нашего института. Он дважды занимал первое место в России среди студентов по административному праву. И в первый раз комиссия даже заподозрила, что он пользуется техническими средства-

ми, не поверили, что студент из Сибири может быть настолько эрудированным. А когда стали его подробно обо всём расспрашивать, очень удивились, что в далёком Красноярске действительно читают лекции про передовые зарубежные технологии.

— Если отвлечься от работы — как любите проводить отпуск, свободное время?

— В путешествиях! Много раз бывала в Германии. После падения железного занавеса все мои родственники вернулись на историческую родину. Когда я впервые побывала в этой стране, то почувствовала себя настолько дома... Тем более языком хорошо владею (папа с мамой всегда разговаривали и по-русски, и по-немецки). Это чувство насквозь пронизывало, до глубины души. И мне так захотелось сохранить это состояние, но не остаться ТАМ, а вернуться в Красноярск и сделать ЗДЕСЬ хорошо, как там. И с начала 90-х мы с Александром Фёдоровичем (он был деканом юридического факультета, а потом проректором КГУ) создавали проекты и программы отделения сравнительного правоведения в нашем университете, и до сих пор студенты ездят на учёбу по этой программе.

Несколько раз я бывала в служебных командировках во Франции, в Чехии, отдыхала в Испании, Италии, Черногории, Хорватии, в Индии, в Тунисе. Теперь мечтаю побывать в Китае. Очень ценю новые впечатления, экзотику. Обычно беру с собой в дорогу детективы. Ещё я фанат «Игры престолов» — студенты удивляются: неужели мы не смогли, а вы осилили? Там действительно много информации, сюжетных ходов, много героев, событий — это всё надо держать в голове и систематизировать, а у меня это всегда хорошо получается.

Дома у Людмилы Абрамовны прекрасный зелёный уголок на подоконнике — все цветы, в том числе и роскошные орхидеи, подарены выпускниками, коллегами. А ещё — целая коллекция сов из фарфора, стекла, глины... Это и понятно, что же ещё дарить профессору, как не символ мудрости?

Вера КИРИЧЕНКО

Вовремя и кстати

Примечательная новость: из 965 победителей по всей России Программы «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере 16 — из СФУ. Конечно, «У.М.Н.И.К.» — всего лишь аббревиатура, но, согласитесь, есть в ней некая смысловая особенность.

Научная новизна, техническая значимость, перспектива коммерциализации продукта — всё это есть в работе аспирантки ИЦМиМ Татьяны ТРОФИМОВОЙ: «Разработка методики синтеза и исследование наночастиц золота различной формы и магнитных наночастиц на основе соединений железа, покрытых золотом».

— Во многом мои результаты достигнуты благодаря доктору химических наук Светлане Васильевне САЙКОВОЙ, — говорит Татьяна. — Вначале дипломная работа под её руководством, сейчас — учёба в аспирантуре. Именно второй год обучения



ознаменовался таким успехом. Впечатления самые яркие. Ещё до того, как меня стали поздравлять, я просто нашла свою фамилию в списке победителей. И сразу подумала: 500 тысяч — какой солидный грант!

Теме, которой занимается Татьяна, посвящено большое количество работ, однако существует серьёзная проблема воспроизводимости предложенных методик синтеза. Так как основные области науки, в которых будет использоваться данный продукт, — биотехнология и наномедицина, где наночастицы оказывают воздействие на жизненно важные системы организма, требуется разработка быстрых и надёжных способов получения монодисперсных, стабильных гидрозолей наночастиц точно заданных форм, размера и структуры. Для развития в нашем регионе таких приоритетных направлений необходимо на месте производить наночастицы в больших объёмах, что позволит

существенно уменьшить их стоимость и исключить длительную транспортировку, возможную агрегацию, а следовательно, потерю необходимых характеристик частиц.

— Золотые наночастицы различной формы у меня уже получены, и это — база, — подчёркивает Татьяна. — Сейчас идёт активная работа по синтезу частиц со структурой «ядро-оболочка», где в качестве ядра выступают магнитные материалы, такие как магнетит, ферриты меди и кобальта. А победы в конкурсах — они дают дополнительную мотивацию и силы для дальнейшей работы. Вот и сегодня: приду в лабораторию, надеваю халат, поставлю эксперимент и продолжу поиск, который в итоге обязательно приведёт к необходимому результату.

В завершение разговора Татьяна добавляет: «Нет, я не «ботаник». Люблю путешествовать, узнавать жизнь людей и культуру других стран. В свободное время мне нравится читать, а ещё я занимаюсь английским».

Ещё один лауреат «У.М.Н.И.К.» тоже из ИЦМиМ — Евгения КОВАЛЁВА, аспирант четвёртого года обучения.

— С темой «Разработка рекомендаций по синтезу новых наноразмерных композитных функциональных материалов для нужд спинэлектроники на основе галогенидов и ди-халькогенидов переходных металлов» в программе «У.М.Н.И.К.» я участвовала второй раз, — признаётся Евгения. — И если в прошлом году победить не удалось, то в этом, считаю, успех закономерный, ведь за год сделано ещё больше в поиске новых материалов для применения в нанoeлектронике.

Целью проекта является теоретический поиск новых композитных материалов, в которых проявлялся бы магниторезистивный эффект. В зависимости от свойств немагнитного слоя это может быть эффект гигантского либо туннельного магнитного сопротивления. В настоящее время на основе подобных структур ведутся разработки по созданию магниторезистивной памяти, которую многие рассматривают как альтернативу флэш-памяти ввиду отсутствия ограничения количества циклов перезаписи. В данной работе предполагается использование для создания таких композитов, которые дадут возможность в значительной степени уменьшить размер ячейки устройства и, следовательно, увеличить его ёмкость. Комбинируя монослои тех и других материалов между собой в различных сочетаниях, можно получить новые уникальные свойства гибридной структуры.

Создание гетероструктур на основе различных соединений сейчас очень «горячая» тема, привлекающая внимание многих исследователей по всему миру, так как зачастую взаимодействие между частями композита кардинально изменяет его свойства. Изучению таких взаимодействий, например изменениям магнитных характеристик фуллеренов и углеродных нанотрубок на ферромагнитных поверхностях, посвящена также моя диссертация.

Применение методов квантовой химии позволяет без проведения дорогостоящего



эксперимента определить перспективы использования тех или иных материалов, однако требует значительных компьютерных ресурсов, поэтому на деньги гранта планирую приобрести модуль для вычислительного комплекса, а также дополнить комплектацию компьютера высокопроизводительным графическим адаптером для визуализации и последующей обработки результатов. Это позволит выявить наиболее перспективные сочетания, которые затем могут быть синтезированы экспериментальным путём с последующим применением на практике в нанoeлектронике, биосенсорике, наномедицине. Одним словом, всё вовремя и кстати.

Любовь ГАБЕРБУШ

16 УМНИКов-2017

>> Владислав АНАНЬЕВ, Дмитрий ОКЛАДНИКОВ, Максим БРУНГАРТ, Любовь СВИТНЕВА, Политехнический институт;

>> Михаил ДМИТРУШКОВ, Евгения КОВАЛЁВА, Татьяна ТРОФИМОВА, Институт цветных металлов и материаловедения;

>> Александр КАЛИНИН, Институт фундаментальной математики и информатики;

>> Павел КАНЦЕРЕВ, Екатерина КОРОЛЬКОВА, Пётр ШАРШАВИН, Институт инженерной физики и радиоэлектроники;

>> Виктория ЛОНШАКОВА-МУКИНА, Надежда РИМАЦКАЯ, Институт фундаментальной биологии и биотехнологии;

>> Александр МИРОНОВ, Институт нефти и газа;

>> Ксения РАЕВИЧ, Екатерина ЧЖАН, Институт космических и информационных технологий.

Названия работ можно посмотреть на research.sfu-kras.ru/news/18392

Как брать вершины

Вы думаете, «вечные» студенты — это те, кто никак не доучится? А вот и нет! «Мы тоже — вечные студенты нашей вечной МП-65-1», — говорят выпускники 1970 года. Они дружат уже почти полвека! И в марте будут отмечать юбилей своей одноклассницы и любимицы — Аллы Евгеньевны МАСУКОВОЙ.

Наша встреча, как показала время, была не случайна. Состоялась она в далёком 1965 году у двери кафедры физики Красноярского института цветных металлов им. М.И. Калинина, где мы, дрожащие абитуриенты, ожидали начала вступительного экзамена. Вот здесь мы и познакомились с изящной, кудрявой и очень серьёзной девушкой — Аллой Клубовой (Машуковой), окончившей с золотой медалью Нижнеудинскую среднюю школу. Впоследствии Аллочка стала бессменным проффоргом нашей группы.

За все пять лет обучения наша дружная группа не потеряла ни одного человека, и по окончании института в 1970-м все 31 получили дипломы инженеров электронной техники. Мы увлечённо учились, ходили в походы, занимались спортом, наукой (порой ночью в лабораториях), участвовали в художественной самодеятельности. И среди нас — комсомолка, спортсменка, замечательная девушка и просто Ленинская стипендиатка Алла Клубова.

Получив ко многому обязывающий красный диплом, Алла поступила в целевую аспирантуру Московского института стали и сплавов. В 1974 году успешно защитила кандидатскую диссертацию. А до этого была блестяще «защищена» другая «диссертация» — Алла подарила жизнь своему сыну.

Родной институт предложил ей работу на кафедре физики, где Алла Евгеньевна прошла путь от ассистента до уважаемого доцента. Первые годы самостоятельной работы трудны сами по себе, но они ещё и совпали с рядом трагических событий в её жизни. Целеустремлённость, организованность, железная самодисциплина помогли преодолеть все жизненные тяготы.

Вот уже 43 года она предаётся одному месту работы, своей *Кафедре*, ведёт активную педагогическую, научную и общественную работу. Учитывает и практические потребности производства, ориентируясь на кон-

цепцию контекстного обучения. Умеет убедить молодого человека (а то и целую группу студентов, считающих: всей группе двойки не поставят!), что надо верить в свои силы — и работать, работать! Как итог — достойная сдача экзамена. И радость, и слова благодарности тех ребят, которые сумели преодолеть казавшиеся им неподъёмными задачи высшего образования. Сумели покорить «жандарма» (в словаре альпинистов — отдельно стоящая на рельефе скала) — физику, стоящую, по их пониманию, неприступной скалой на пути к блистающей вершине — диплому!

Алле Евгеньевне принадлежит пальма первенства в разработке и внедрении информационных технологий в процесс освоения студентами различных разделов физики.

Например, при её участии созданы мультимедийный курс лекций «Опорный конспект по курсу физики», «Электронный дидактический материал по курсу физики для самостоятельной работы студентов», несколько комплектов программ компьютерных тренажёров по темам «Электричество и магнетизм», «Оптика» и др. Именно работая на тренажёре, студент может самостоятельно постигнуть трудную для него тему и тоже воскликнуть: «Эврика!». И такие счастливые моменты она наблюдала не раз, когда студент, работая в компьютерном классе, начинал понимать сложный для него материал. А что может быть большей наградой Учителю?

На создание компьютерного тренажёрного класса Алла Евгеньевна потратила немало усилий, и ещё не одно поколение студентов смогут приходить работать сюда, правда, уже не на кафедру физики, а на кафедру фундаментального естественно-научного образования. За названные выше разработки алгоритмов и программ выдано восемь свидетельств об отраслевой регистрации разработок.

Одной из первых в вузе А.Е. Машукова освоила LMS



Выступление
на выпускном, 1970 г.

Moodle — систему дистанционного обучения. Moodle ориентирована на коллаборативные технологии обучения, позволяет организовать процесс совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями.

Широкие возможности для коммуникации — одна из самых сильных сторон Moodle. Чат позволяет организовать учебное обсуждение проблем в режиме реального времени. Сервисы «Обмен сообщениями», «Комментарий» предназначены для индивидуальной коммуникации преподавателя и студента: рецензирования работ, обсуждения индивидуальных учебных проблем. Конечно, это требует колоссальных затрат личного времени, но Алла Евгеньевна активно использует эти сервисы в обучении студентов.

Своими знаниями и разработками в области информационных технологий Алла Евгеньевна щедро делилась в рамках ФПК с преподавателями вузов и техникумов, специалистами отделов обучения различных предприятий нашего города.

Высокий уровень научных разработок и знание английского языка позволяют

А.Е. Машуковой публиковать свои статьи не только в России, но и за рубежом, выступать с докладами на зарубежных конференциях, как это уже было в Канаде, Франции, Германии.

В целом её работа по достоинству была оценена: А. Машуковой присвоено звание «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, обеспечении единства обучения и воспитания, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

►► **Светлый, яркий, талантливый, излучающий добро человек с колоссальным чувством юмора — она всегда душа компании, будь то кафедральные праздники или встречи одноклассников.**

Годы идут, но наша группа до сих пор собирается вместе каждые пять лет. И каждый раз наша Аллочка — идейный вдохновитель, сценарист-поэт и режиссёр этих встреч. В 2015 году мы отметили 50-летие нашей первой встречи (день рождения группы), а сегодня — поздравляем с юбилеем нашего бессменного проформа.

**Однокурсники
набора-1965**

Пробивая тёмную материю

Общая теория относительности и гравитация на кафедре теоретической физики и волновых явлений

Теория ЭЙНШТЕЙНА

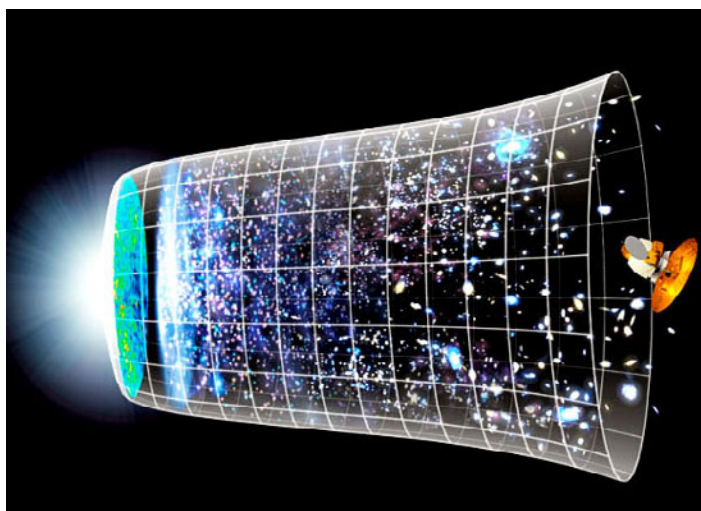
Группа, занимающаяся вопросами общей теории относительности, существует на кафедре теоретической физики с момента её основания. Создателем и научным руководителем группы до 2011 года был Александр Михайлович БАРАНОВ. К интересам участников коллектива относятся точные решения уравнений Эйнштейна, космология, релятивистская астрофизика. Результаты работы, в том числе и с участием студентов, публикуются в научных журналах.

Что представляет собой общая теория относительности? По существу — это теория гравитации, объединяющая закон всемирного тяготения Ньютона с требованием конечности скорости распространения любых сигналов. Конечно же, сам закон Ньютона никоим образом не опровергается общей теорией относительности. Она только лишь вносит в него поправки, довольно малые для процессов, проходящих в пределах Солнечной системы.

Несмотря на то что эффекты, предсказываемые общей теорией относительности, невелики в привычных нам условиях, влияние этой теории на научное сообщество огромно. Эйнштейн предложил совершенно новый подход к описанию мира. Движение пробных тел под действием гравитации описывается с помощью искривленного пространства-времени. Причём при отсутствии других видов взаимодействия, траектории движения будут давать наименьшее четырёхмерное расстояние между исходной и конечной точками. То есть движение происходит так, как будто никакие силы не действуют на частицу вовсе. Вся физика полностью заменяется на геометрию!

Итак, первая идея общей теории относительности в том, что искривление пространства влияет на движение материи. Вторым же постулатом теории является то, что присутствие материи приводит к искривлению пространства. Это искривление, в свою очередь, приводит к движению материи, которое влечёт изменения в искривлении пространства, вызывающие новые перемещения материи, *et cetera, et cetera*. Из-за такого взаимного влияния уравнения Эйнштейна очень сложны и чрезвычайно интересны для физиков и математиков.

Общая теория относительности имеет и прикладное значение. Так, функционирование глобальных систем позиционирования невозможно без учёта эффекта замедления времени в гравитационном поле Земли. Поэтому атомные часы, находящиеся на спутниках, искусственно замедляются при запуске на величину, компенсирующую релятивистские эффекты (38 микросекунд в день для GPS).



Расширение Вселенной от Большого Взрыва до наших дней. NASA/WMAP Science Team.

Чёрные дыры

Проявления эйнштейновской теории гравитации, малые в Солнечной системе, могут быть велики в более экзотических условиях, например, вблизи таких объектов, как нейтронные звёзды и чёрные дыры. Последние являются одним из наиболее интригующих предсказаний общей теории относительности. Искривление пространства, создаваемое чёрной дырой, настолько велико, что ход часов вблизи горизонта замедляется бесконечно, то есть по версии удалённого наблюдателя объект, падающий на чёрную дыру, будет падать всё медленнее и медленнее, никогда не достигая горизонта.

При этом человек, сам падающий на чёрную дыру, окажется под горизонтом за конечное по своим часам время. Глядя на окружающие его звёзды, он увидит примерно следующее. Сначала чёрная дыра будет выглядеть как круг, загораживающий часть неба, как обычная планета или звезда, только чёрный. По мере приближения пятно будет расти и закрывать всё большую долю неба, оставляя для света звезд всё более узкое горлышко. В конце концов этот чёрный мешок захлопывается, и выбраться из него становится невозможно. Взамен упавший под горизонт человек сможет увидеть сердце чёрной дыры — сингулярность, точку с бесконечной плотностью материи, недоступную для внешних наблюдений. К сожалению, сообщить об увиденном он будет не способен.

На сегодняшний день чёрные дыры уже не являются каким-то гипотетическим объектом. Их существование подтверждено наблюдениями. Хотя увидеть саму чёрную дыру невозможно, однако траектории окружающих её звезд, излучение падающего на дыру газа и релятивистские струи плазмы дают достаточно информации для идентификации чёрной дыры.

Первоначально физики были нацелены на обнаружение чёрных дыр звёздных масс. Такие чёрные дыры образуются в результате коллапса старых звёзд, истративших всё своё ядерное топливо. Сразу после коллапса такая чёрная дыра имеет массу всего лишь несколько масс Солнца. Затем её масса может увеличиваться в результате поглощения окружающей материи. Однако в 90-е годы прошлого

века было совершено удивительное открытие. Оказалось, что в центре практически каждой галактики присутствует чёрная дыра. Массы этих чёрных дыр исчисляются миллионами и даже сотнями миллионов масс Солнца. Своя чёрная дыра есть и в центре Млечного Пути — нашей Галактики.

С чёрными дырами связано множество интересных парадоксов и красивых математических конструкций, таких как потеря информации, возможность перехода в другие вселенные, обнажённые сингулярности и теоретическая возможность извлечения энергии из вращающейся чёрной дыры. Кроме того, теория чёрных дыр находится на передовом крае объединения гравитации с квантовой физикой. Давно известно, что стандартные методы квантования не подходят для гравитационного взаимодействия. Поэтому создание квантовой теории гравитации является одной из наиболее актуальных и трудных задач современной фундаментальной науки. В частности, квантовая теория поля утверждает, что чёрные дыры не такие уж всепоглощающие и должны испаряться.

Космология

Так как вещество в нашей Вселенной в среднем электрически нейтрально, именно гравитационное, а не электромагнитное взаимодействие является определяющим для эволюции Вселенной.

Первая космологическая модель была предложена самим Эйнштейном. В то время в распоряжении учёных не было никаких наблюдательных данных о Вселенной, тем не менее Эйнштейн фактически предсказал существование тёмной энергии, открытой лишь спустя 80 лет.

Основным недостатком модели Эйнштейна была неизменность Вселенной во времени, что приводит к парадоксу Ольберса: наше ночное небо в такой Вселенной имело бы яркость, сравнимую с яркостью Солнца. Уже в 20-е годы стало ясно, что на самом деле Вселенная расширяется. Решения уравнений Эйнштейна, описывающие расширяющуюся Вселенную, были найдены советским учёным Александром ФРИДМАНом в 1922—1924 гг. В 1929 году Эдвин ХАББЛ обнаружил, что

далёкие галактики удаляются от нашей. И в течение XX века расширение Вселенной подтверждалось экспериментально со всё возрастающей достоверностью.

Однако если Вселенная расширяется, значит, в прошлом она была гораздо плотнее, чем сейчас. И действительно, решения Фридмана показывают, что в какой-то момент в прошлом плотность Вселенной должна быть бесконечной. Этот момент называется Большим Взрывом и именно его берут за начало отсчёта времени.

С точки зрения физики огромные плотности означают, что вещество в ранней Вселенной находилось в таких экзотических состояниях, которые недостижимы в современных земных условиях. При этом процессы, проходившие в первые секунды после Большого Взрыва, оставляют след в дальнейшей эволюции Вселенной, превращая её в огромную научную лабораторию.

Одной из главных загадок всей современной науки является открытое в 1998 году ускорение расширения Вселенной. По своей природе гравитация является притяжением, и любое удаление тел друг от друга должно только замедляться. Физический механизм ускоренного расширения до сих пор неясен. Математически оно описывается дополнительным слагаемым в уравнениях Эйнштейна. Однако смысл этого слагаемого настолько загадочен, что оно получило соответствующее название — тёмная энергия. Если считать тёмную энергию какой-то неизвестной нам формой материи, то это антигравитирующее вещество будет давать около 70% всего состава сегодняшней Вселенной, тогда как привычная нам материя только 4%. Оставшиеся 26% — это ещё одно загадочное вещество, называемое тёмной материей. Тёмная материя, в отличие от тёмной энергии, притягивается как к самой себе, так и к обычному веществу, но при этом она не излучает и не отражает свет. Как и чёрные дыры, обнаружить её удаётся только по косвенным признакам.

Гравитационные волны

В прошлом году произошло долгожданное и знаковое для нашей области науки событие. Было опубликовано сообщение об обнаружении гравитационных волн — явления, предсказанного ещё самим Эйнштейном около 100 лет назад. Гравитационные волны представляют собой колебания расстояния между неподвижными точками, распространяющиеся, как и электромагнитные волны, со скоростью света. Несмотря на то что точки пространства остаются на месте, расстояние между ними при прохождении гравитационной волны меняется. Это изменение чрезвычайно мало, поэтому для его обнаружения потребовались десятки лет упорного труда.

Обсерватория LIGO, зафиксировавшая гравитационные волны, состоит из двух одинаковых установок, расположенных в США и удалённых друг от друга на 3000 км. Каждая установка представляет собой два перпендикулярных четырёхкило-

метровых плеча, заполненных сверхвысоким вакуумом. Лазерный луч, испускаемый у пересечения плечей, делится на два луча, которые далее распространяются каждый по своему туннелю. В конце туннелей лучи отражаются от специальных зеркал и возвращаются назад, пересекаясь на фиксирующем устройстве наблюдателя. Смешиваясь, они образуют так называемую интерференционную картину, зависящую от разности путей, пройденных лучами, то есть от разности в длине плечей установки, и, таким образом, позволяющую измерять эту разность с высокой точностью.

Проходящая гравитационная волна одновременно удлиняет одно плечо и укорачивает другое. Величина возмущений составляет порядка 10-16 см — меньше, чем размер протона. Для того чтобы измерять расстояния с такой точностью, требуется применение самых передовых инженерных технологий в таких различных областях, как вакуумная техника, подавление сейсмических шумов, лазерная техника, оптика.



Каким образом удаётся выудить гравитационную волну из всего того шума, который фиксирует сверхвосприимчивая установка? Фокус в том, что формы гравитационных волн, порождаемых различными событиями, теоретически рассчитаны. Таким образом, учёные отличают гравитационный сигнал от всех остальных точно так же, как человеческое ухо выделяет знакомые голоса среди всех остальных.

Принятый в сентябре прошлого года сигнал имел форму, в точности соответствующую расчётной для волны, излучаемой при слиянии двух чёрных дыр. Длительность сигнала составила всего 0,2 секунды на частоте от 35 до 200 Гц, что соответствует звуковому диапазону. Если бы это была звуковая, а не гравитационная волна, то её можно было бы услышать. Параметры сигнала позволили узнать и массы столкнувшихся чёрных дыр (36 и 29 масс Солнца), и расстояние до них (410 мегапарсек).

Непосредственное детектирование гравитационных волн открывает новую эру в астрономии. По сути это абсолютно новый способ наблюдения, который дополнит уже имеющиеся в распоряжении человечества электромагнитные и нейтринные сигналы и позволит глубже заглянуть в тайны Вселенной.

**С.Ф. ТЕГАЙ, к. ф.-м.н.,
И.В. ДРОБОВ, аспирант**

От конфет ДО ВЗЯТКИ

В связи с прошедшими праздниками в Анти-коррупционный клуб СФУ поступило



большое количество вопросов от студентов о том, можно ли дарить подарки преподавателям, не будет ли это взяткой. Разберёмся по порядку.

Вопрос 1: А можно дарить преподавателю подарок на 23 Февраля, 8 Марта (День учителя, Новый год...)?

Ответ — в пункте 1 статьи 575 Гражданского кодекса РФ: не допускается дарение, за исключением ОБЫЧНЫХ ПОДАРКОВ, стоимость которых не превышает трёх тысяч рублей: работникам образовательных организаций, медицинских организаций и др. Исходя из данного положения, дарить можно «обычные подарки» до трёх тысяч рублей. Однако что такое «обычный подарок»? Законодательного определения нет. Вместе с тем на практике выработан следующий подход: обычным считается то, что общепринято дарить на всей территории Российской Федерации; это, например, цветы и конфеты.



Вопрос 2: Как отличить подарок от взятки?

Зачастую разграничить подарок и взятку достаточно сложно. Подарок не предполагает наличие встречной передачи чего-либо, как и встречного обязательства ни сейчас, ни потом, никогда. Подарок преподносится БЕЗВОЗМЕЗДНО. Другими словами, человек, которому вы преподносите подарок, ничего не должен передавать вам за этот подарок взамен или выполнять какие-либо действия в пользу вас или другого лица. Вы дарите ему подарок, потому что хотите сделать человеку приятно, а не потому что рассчитываете что-то получить взамен (определённую услугу, скидку, зачёт/экзамен и т.д.).

Взятка же, в частности преподавателю, даётся взамен на совершение в пользу студента определённых действий: проставление зачёта, экзамена, контрольной работы (без фактической проверки знаний) и т.д. Дачу и получение взятки можно рассматривать как определённого рода сделку «ты — мне, я — тебе». И коррупционной она будет считаться только в том случае, если взамен на предоставление одним человеком какого-либо материального блага (подарочный сертификат, деньги, продукты и т.д.) другой человек, используя своё должностное положение, совершает в пользу первого определённые действия (нарушая установленную законом процедуру и т.д.).

И помните: коррупция неистребима, пока все проходят мимо!



5-13 марта 2017, Красноярск, Россия

Чемпионат мира по спортивному ориентированию на лыжах уже перевалил за половину, но не время подводить итоги. Ещё несколько дней Красноярск будет находиться в атмосфере интернационального праздника, а гости нашего города наслаждаться сибирским гостеприимством. Накал событий, как всегда, только растёт, и главным их участникам — спортсменам — совсем не до журналистов. И всё-таки с некоторыми героями соревнований мы хотим вас познакомить.

Кстати, все материалы этого разворота подготовлены участниками школы «Медиазима-2017» — специального проекта Студенческого штаба Универсиады-2019. Вот уже три года студенты, желающие освещать спортивные события, в рамках этого проекта проходят в СФУ специальную подготовку: изучают спортивный репортаж и интервью, встречаются с асами спортивной медиасферы, выезжают на соревнования и др. И в марте 2017 года они сдают своеобразный экзамен: все события чемпионата мира по спортивному ориентированию по всем каналам СМИ СФУ освещают именно участники «Медиазимы».

Ответственная за выпуск Любовь ПОЛЕЖАЕВА



Ориентированы на победу!

Сотрудники СФУ Юлия Тарасенко, Полина Фролова, Андрей Григорьев, Владимир Барчуков и Кирилл Веселов (соответственно на фото) будут защищать честь России на чемпионате мира по лыжному ориентированию в Красноярске.

— К этому старту наша команда очень основательно готовилась с начала нынешнего сезона, были проведены многочисленные сборы летом и во время соревновательного периода. Была проделана большая работа. Всё же домашний мировой чемпионат — это не только родные стены, но и дополнительная ответственность, — говорит чемпионка мира Юлия Тарасенко.

В отличие от партнёров по команде, Юлия начала свой спортивный путь сразу с лыжного ориентирования, минуя обыч-

ные лыжные гонки. В школе её звали во многие спортивные секции, но будущая чемпионка выбрала карту и компас.

А вот двукратный чемпион мира Кирилл Веселов в детстве вовсе не хотел связывать свою жизнь с этим видом спорта.

— Мои родители, мастера спорта СССР по лыжному ориентированию, с детства возили меня на соревнования. Я много знал об этом виде спорта, хотя иногда говорил родителям: «Никогда в жизни не буду ориентировщиком!». Но, попробовав, я действительно полюбил ориентирование и уже два десятка лет бегая и получаю удовольствие, — рассказывает Кирилл.

— Когда я поступала в институт, это ещё был КГТУ, и там собралась довольно сильная команда по спортивному ориентированию. Мне предложили

сменить мои классические лыжные гонки на этот вид, чтобы было легче совмещать учёбу и занятия спортом, — рассказывает свою историю трёхкратная чемпионка мира Полина Фролова.

Ориентирование, по словам наших спортсменов, — это творчество, в котором художник должен быть максимально собран на протяжении всего процесса. В этом виде спорта хитрость, тактика и внимательность имеют не меньшее значение, чем выносливость и сила. Именно смелые и выверенные действия помогали Кириллу Веселову обыгрывать в юности более быстрых соперников.

Многие из нашей команды родом из других городов Сибири. В Красноярск они приехали ради местной сильной школы спортивного ориентирования и тренерского

мастерства Сергея Валерьевича ХУДИКА, Александра Юрьевича и Валентины Степановны БЛИЗНЕВСКИХ.

Сборная России по ориентированию является одной из самых сильных команд в мире. В общем медальном зачёте чемпионатов мира мы находимся на первой строчке с 41 золотой медалью. У шведов 38, и они вторые. О силе нашей команды говорит также тот факт, что из представленной пятёрки только у Владимира Барчукова пока ещё нет золота мирового первенства. Но есть серебро 2009 года и бронза 2011-го.

— Каждый спортсмен мечтает победить на своей родной земле. Физическое состояние хорошее, надеемся на лучшее. Плох тот спортсмен, что не надеется, но медалей всего три в каждой гонке, — шутит Владимир.

Александр КАРПОВ

Следите за главными событиями
чемпионата мира **через Telegram**
Канал доступен по адресу @wsoc2017. В течение мирового первенства здесь публикуются анонсы предстоящих гонок, результаты соревнований, интересные фотографии и мини-интервью со спортсменами.

ФАКТ 1. Человеческий

Спортсменов, судей, журналистов, медиков на чемпионате — всего 1,6 тысячи человек.

ФАКТ 2. Академический

Самое интересное действо чемпионата — тактические ходы, скоростные спуски, борьба за победу — происходит в краевой Академии биатлона. Для того чтобы соответствовать требованиям Международной федерации ориентирования (IOF), спортивному объекту пришлось претерпеть коренную модернизацию. Обновили трибуны, теперь там могут разместиться 1500 болельщиков. Для обеспечения безопасности на входе на стадион построили контрольно-пропускной пункт.

ФАКТ 3. Дорожный

Чтобы гонки были более интригующими, а финалы драматичными, организаторы подготовили 115 километров лыжней. Впервые в истории подобных соревнований внедрили уникальную систему GPS-трекинга, которая позволяет следить за действиями спортсменов в реальном времени. Более того, спортсмены используют бесконтактную систему отметки, что повышает скорость прохождения этапов.

ФАКТ 4. Местный

Красноярские спортсмены до чемпионата должны были практически на полгода покинуть родные края: находиться в зоне проведения мирового первенства запрещено, чтобы ни у кого не было ни малейшей возможности привыкнуть к местности. Таковы правила fair play.

Так выглядят планшеты для ориентировщиков (они крепятся на торсе, при этом руки освобождены для лыжных палок). Планшет нужен для карт.

Не растеряться в сибирском лесу

Сборные 21 страны приехали на первенство мира по лыжному ориентированию в Красноярск. Спортсмены из Финляндии, Норвегии, Болгарии, Швеции, Швейцарии, Чехии и других стран прибыли, чтобы на лыжной трассе, вооружившись картами и компасом, выяснить, кто же лучший в мире. Участники соревнований поделились с «Новой университетской жизнью» своими впечатлениями от города и организации чемпионата мира, а также рассказали о своих задачах на этот чемпионат.

Чемпион прошлого года на длинной дистанции и один из главных претендентов на медали **Ларс МОХОЛД** рассказал, что в лыжное ориентирование он пришёл довольно поздно для этого вида спорта — в 21 год. Но гонками на лыжах занимается всю свою жизнь.

Шансы на победу норвежский лыжник оценивает высоко, но всё же российский спортсмены, на его взгляд, — определённые фавориты этого чемпионата.

«В этом году большое количество сильных участников, поэтому для победы мне придётся приложить очень много усилий. Сильных соперников на этих соревнованиях у меня больше, чем было на прошлых чемпионатах, и прежде всего это спортсмены из Красноярска. Они выступают на родной земле, в своём городе, поэтому их шансы на «золото» очень высоки. Также могу отметить российского спортсмена Андрея ЛАМОВА. Он очень силен и, я думаю, будет бороться только за самые высокие места» — сказал норвежский лыжник.

Главный тренер сборной Норвегии Кристиан ХОЛЛ отметил, что сверхзадача на этот чемпионат мира сборная не ставила.

«Две медали, одна из которых обязательно золотая, — именно такую цель мы поставили на этот чемпионат. В нашей команде

есть два спортсмена, которые уже давно входят в мировую элиту лыжного ориентирования. Я думаю, они смогут завоевать медали. Также мы привезли не только опытных именитых спортсменов, но и совсем молодых, которые буквально год назад выступали на молодёжных соревнованиях. Для них это очень хороший опыт», — отметил тренер сборной Норвегии **Кристиан Холл**.

Кстати, Сибирь для норвежского тренера не новинка: «Я сам уже был в Красноярске в 1997 и в 2000 году, так что немного знаком с местностью. Удивительно, насколько изменился Красноярск за это время», — отметил К. Холл. В лучшую сторону, конечно.

Одна из самых молодых спортсменок на чемпионате — **Эвлин Уэстли АНДЕРСЕН**. Стартов на таком высоком уровне у неё пока не так много. Только пару недель назад она вернулась со своего первого большо-

го старта — чемпионата Европы. А начинала спортсменка, как и все ориентировщики, с бега на лыжах.

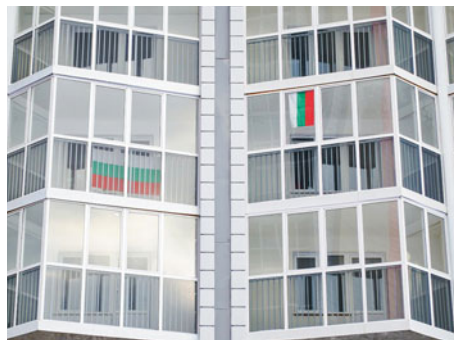
«У нас в Норвегии на лыжи люди встают с рождения. Вот и меня поставили на лыжню, когда я была совсем ещё ребёнком. Позже увлеклась ориентированием. Очень захватил этот вид спорта. И в один прекрасный день просто решила соединить два своих любимых дела — лыжи и ориентирование. Удалось добиться неплохих результатов. Два года назад я участвовала в молодёжном чемпионате мира, теперь выступаю наравне со знаменитыми спортсменами. Пока не удалось добиться высоких результатов, но я думаю, что всё впереди», — отметила норвежская лыжница.

Сборная Болгарии всегда была одним из фаворитов на международных соревнованиях по лыжному ориентированию. Главный тренер сборной Иван БЕЛОМАЗЕВ самостоятельно рисовал карту местности «Академии биатлона» и разрабатывал примерные маршруты, чтобы проводить тренировки со спортсменами. Так что его ребята тоже рассчитывают на медали.

...А на условия проживания спортсменам жаловаться не приходится. Атлетической деревней на время чемпионата в Красноярске спортсменам служит кампус СФУ. Всех заселили в новое 21-е общежитие. По словам спортсменов, качество проживания заслуживает самых высоких похвал.

«Комнаты очень комфортные. Мы живём вдвоём с моей коллегой по команде, и нам действительно всё очень нравится. Однако меня немного смущает разнообразие в еде. Нам готовят так много, что я всегда теряюсь, что бы выбрать», — улыбается Эвлин Уэстли Андерсен.

В окнах общежития — флаги стран жильцов, участников чемпионата мира



Анна ПАВЛОВА

: DOUBLE CHANCE :

Mother's Day and Father's Day Traditions

Текст: Елена ЛАЗУТКИНА, ст. преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных направлений ИФИЯК

Международный женский день (8 Марта) и День защитника Отечества (23 Февраля) — это два больших праздника в России. 8 марта мы поздравляем матерей и всех женщин, а также это праздник весны, любви и красоты. 23 февраля отмечается день воинской славы, и мы поздравляем ветеранов, военнослужащих и защитников в самом широком смысле этого слова. Эти праздники стали настолько родными, что мы не задумываемся об их происхождении.

Текст
на русском
языке —
в электронной
версии газеты

International Women's Day (March, 8th) and Defender of the Fatherland Day (February, 23rd) are a public holidays in Russia, the former honouring motherhood, beauty and spring, the latter focusing on the achievements of military forces and veterans. These days we celebrate and congratulate with little appreciation of their origins.

For one, in 1914 International Women's Day was held in Germany and Great Britain and was dedicated to women's right to vote becoming a national holiday in Russia in 1918. British Mothering Sunday or Mother's Day has been celebrated on the fourth Sunday in Lent since at least the 13th century with people returning to church where they were baptized thus being reunited with their families. They could use this day to visit their mothers and often took gifts of food or clothing.



Besides, the fast was lifted slightly on Mothering Sunday and girls would often take a basket of goodies that would include a Simnel cake, a very rich fruit cake. Nowadays it is more usual to treat mothers to a meal in a restaurant or buy chocolates and flowers — with prices going through the roof! This year this day falls on November, 26th. There is also an equivalent of Mother's Day in Russia which is celebrated on the last Sunday in November. Mother's Day is a celebration honoring the mother of the family, as well as motherhood, maternal bonds, and the influence of mothers in society.

Russia first celebrated the Defender of the Fatherland Day in 1922 as the fourth anniversary of the Red



Army, becoming a public holiday in 2002. Throughout decades it was known as the Soviet Army and Navy Day before being renamed in 2006. Since military service is not obligatory in Great Britain, there is no celebration of that kind. However, Father's Day honours fathers and father figures, with people making a special effort to visit their fathers or to send them a card or gifts. In more recent times traditional gifts of socks, ties, sweaters, slippers and tools have been widely substituted with "experiences", including driving a fire engine, a rally car or a tank, flying an airplane or parachute jumping. The Father's Day tradition was inspired by an American custom where it was introduced in contrast to Mother's Day.

Surely, this is only a western tradition, or is it? To answer this question we decided to ask somebody from a completely different culture, or so it seemed. A group of Iraqi students enthusiastically helped us. Murtasa Jassim, Saif Salam, Arsal Thaer, Mustafa Al-Attabi and Mohammed Al-Araje talked at length about traditional holidays and festivities and, particularly, Army Day and Mother's Day in Iraq. It turns out that Muslims celebrate Christmas, the birth of Messiah (and many other Christian holidays) and New Year, Ramadan (26 May – 24 June this year, plus four more days of holidays) and St. Valentine's Day (and if you do not have a girlfriend, you buy a present for your mum!). Army Day falls on 6th January and Mother's Day is held on 16 April and they are celebrated pretty much the same way as in our country. So, we are not as different as it may seem.



Группа студентов из Ирака с энтузиазмом помогла нам. Муртаза Джассим, Саиф Салам, Эрсал Саер, Мустафа Аль-Аттаби и Мохамид Аль-Арджи с воодушевлением рассказали о своих традиционных праздниках и торжествах

«Ещё в полях белеет снег...», или Как иностранные студенты зиму провожали

Русский язык — великий и могучий, это все помнят ещё со школы. А как эту неприступную крепость взять тем, для кого он неродной? 28 февраля в камерном зале Красноярской краевой филармонии состоялся первый городской фонетический конкурс для иностранных студентов «Проводы чародейки зимы», организованный Центром международного образования и сертификационного тестирования СФУ. О том, как свою первую в жизни зиму провожали русскими песнями и стихами ребята из Мали, Колумбии, Индии, Монголии, Китая, Вьетнама (и не только), мы и расскажем дальше.

Это просто невероятно, с какими акцентами может звучать русский язык! И сколько нужно труда и старания, чтобы говорить на нём чисто. Да не просто говорить, а петь песни, читать ПУШКИНА, ЕСЕНИНА, ПАСТЕРНАКА (робко стараясь не споткнуться на первой преграде — этом невыносимо длинном слове «Сти-хот-во-ре-ние»), ловко управляться со скороговорками. И пяти командам иностранных студентов из СФУ, СибГАУ, СибЮИ МВД России, КГМУ и КГПУ это удалось замечательно.

Например, целой бурей оваций зал встретил скороговорку студента СФУ Мохамеда ДИАЛЛО из Мали, которую он исполнил сразу в нескольких «скоростных режимах»: от нормального до супербыстрого и замедленного. Он, кстати, единогласно был выбран жюри победителем в номинации за лучшее исполнение скороговорки и, получая заслуженную награду, под крики «Бис!» ещё раз блеснул своим коронным «Попугай говорит попугаю: «Я тебя, попугай, попугаю». Отвечает ему попугай: «Попугай, попугай, попугай». А вы сможете повторить?

Мохамед рассказывает, что учит русский язык всего три месяца и на подготовку скороговорки у него ушло две недели. Честно признаётся: русский язык не очень сложный, просто нужно время, чтобы научиться говорить на нём чисто.

Кстати, чтение чистоговорок и скороговорок — это лишь один из этапов конкурса. Кроме него участникам нужно было подготовить презентацию команды, чтение поэтического произведения, песню о зиме или инсценировку сказки.

О том, что из этого оказалось самым сложным, рассказала участница команды СФУ Армангуль ЖАНАРБЕК из Монголии: «При подготовке сложнее всего для нас было правильно произносить звуки, но мы много занимались, и потом стало легко. Для меня ещё сложным в конкурсе было чтение стихов. Я исполнила стихотворение Фёдора Ивановича ТЮТЧЕВА «Весенние воды». Я хочу говорить по-русски очень хорошо, поэтому старалась. Если человек хочет выучить что-то и делает, то обязательно сможет. Благодаря этому конкурсу я, например, узнала, как правильно



говорить по-русски некоторые слова. А ещё здорово, что это даёт возможность собраться вместе с друзьями. Это не только полезно, но и весело».

Было и ещё одно выступление, которое просто заворожало зал. Студент СФУ из Колумбии Себастьян САТИВА прочитал стихотворение Б. Пастернака «Никого не будет в доме», аккомпанируя себе на фортепиано. И, конечно, сорвал аплодисменты. Музыки в этот день вообще было много. «Изюминкой» вечера стало выступление оркестра ударных инструментов

«Siberian percussion» под управлением Сергея ГАЗИЗУЛЛИНА. Рассевшись на низеньких лавочках и мягких подушках камерного зала филармонии, участники и зрители первого фонетического конкурса для иностранных студентов, как заворожённые, смотрели и слушали. И атмосфера в этот день была особенной, очень тёплой и по-настоящему дружелюбной, когда за ошибки и забытые строчки соперников переживаешь, как за свои.

А вот и итоги. В номинации «Лучшая командная работа» первое место заняла команда СФУ, второе место — команда КрасГМУ им. В. Войно-Ясенецкого, а «бронза» досталась СибЮИ МВД России. Кроме того, команда нашего университета заняла третье место в номинации «Лучшее исполнение произведения сценического жанра». Но надо отметить, что, по большому счёту, проигравших не было. Просто потому, что фонетический конкурс как-то незаметно перерос в праздник русского языка. А разве бывают проигравшие на празднике?

Анна ГЛУШКОВА

УСЛЫШАНО НА КОНКУРСЕ

>> Ведущий: «А сейчас прозвучит музыкальная композиция под названием «Русская тройка». Кстати, вы знаете, что это такое?»
Голос из зала: «Оценка!»
>> «Фразу «Я люблю вас» нам помогает выучить фраза «Yellow-blue bus» (Из выступления команд)

КОММЕНТАРИИ

Директор ЦМОиСТ СФУ Елена ЕЛИНА

— Иностранцы в нашем центре обучаются на инициальной ступени, то есть приходят к нам «с нуля». И мы задумались: что мы можем показать через три-четыре месяца после начала обучения? Фонетику! Так и родилась идея фонетического конкурса. Думаю, ребята для первого раза справились очень хорошо. Они проявили себя артистами, и, конечно, для них это хорошая языковая практика. У нас было не так много времени на подготовку, всего три недели, и то, что ребята побороли своё волнение, смогли подготовить выступления на чужом для них языке, я считаю, здорово.

Преподаватель ЦМОиСТ Евгения КОРНЕВА

— Мы рады, что со сцены звучало русское слово, что оно привлекает такое большое количество любителей. И тем приятнее, что эти любители — иностранные студенты! Я думаю, все получили удовольствие от этого конкурса. Было очень много звонков, что особенно ценно — не от студентов вузов, а от частных лиц с просьбой включить их в состав команд. Это говорит о том, что люди любят стихи, хотя их читать и выходят с такой инициативой.

Японка в русской сказке

Идзуми Миядзима — студентка факультета международных отношений японского Университета префектуры Айти (УПА), где она изучает не только русский язык, но и русскую историю и культуру.

Впервые Идзуми приехала в Красноярск вместе с другой студенткой УПА осенью 2015 года на долгосрочную стажировку. В течение года они обучались на кафедре русского как иностранного Института филологии и языковой коммуникации. УПА активно сотрудничает с СФУ, между университетами подписано соглашение об академических обменах студентами, благодаря чему дорога к знакомству Идзуми с Россией лежала через Красноярск.

— Учёба началась сразу, буквально на следующий день, — вспоминает девушка. — Нас расселили по комнатам, после чего предстояло приготовить первый ужин из продуктов, что продавались неподалёку. Это было нелегко! Ничего из привычного нам для японской кухни; я сразу поняла, что придётся привыкать к местной еде...

Вместе со своей подружкой Идзуми боялась надвигающейся сибирской зимы, считая, что им не хватит тёплых вещей.

— Вышло совсем иначе! Зима оказалась не такой холодной. Мы часто гуляли по заснеженному острову Татышев, ходили на каток, а однажды, в середине зимы даже пошли на Столбы. Я никогда в жизни не видела столько снега! Это было похоже на настоящую русскую сказку.

В Красноярске Идзуми подружилась со многими студентами СФУ и гостями Японского центра. Активные ребята часто приглашали девушку в музеи, на спортивные матчи, на выставки, нередко звали к себе в гости. Идзуми почти ежедневно проводила время с друзьями, стараясь не только улучшить свой русский, но и хорошо провести время.

— Сибирские ребята очень весёлые! Мне понравилось общаться с ними. Думаю, у каждого из них есть много талантов, все любили учиться, а особенно хорошо у них получалось говорить на японском языке!

Прошёл насыщенный год сибирской жизни, и девушкам предстояло возвращаться на родину.

— Нам так понравилось в Красноярске, что мы остались здесь почти на месяц дольше, чем планировалось, — улыбается Идзуми. — Честно говоря, мне не верилось, что я когда-то снова вернусь сюда. В Японии меня ждала очень напряжённая учёба, а мне хотелось побыть в Сибири ещё немного...

Вернувшись домой, Идзуми твёрдо решила: как только справится с сессией — сразу отправится в Красноярск. И вот спустя чуть больше чем полгода её мечта сбылась — она снова в Сибири, в СФУ! Правда, уже не в качестве студентки. В феврале Идзуми приехала с лекци-

ей о поступлении в университеты Японии, ведь именно январь, февраль и март — самый волнительный период в жизни выпускника школы. Лекция состоялась в Японском центре 25 февраля.

Путь к поступлению в высшее учебное заведение для японцев начинается ещё с детства: успехи в начальной школе позволяют перевестись в более уважаемую среднюю школу, а высокие оценки в средней школе дадут возможность учиться в лучших старших школах Японии.

Обучение в школе составляет 12 лет: 6 лет в начальной школе, по 3 года в средней и старшей школах. Именно в старшей школе ученики начинают усиленно готовиться к экзаменам — записываются на курсы «дзюку». Такие курсы посещают почти все старшеклассники, ведь именно на них можно подготовиться к сдаче «централизованных экзаменов» — японскому аналогу ЕГЭ. Таких экзаменов студент обязан сдать пять: математика, японский язык (включающий знания о литературе Японии), английский язык, история, физика или биология.

Учебный год в Японии начинается 1 апреля, поэтому вступительные экзамены сдают сразу после Нового года. В середине марта публикуются результаты, а фотографии лучших выпускников остаются на досках почёта школ. Сдача экзаменов — огромный стресс для японца, ведь в случае провала учащийся должен будет целый год посещать дорогостоящие «дзюку». Семья и учителя во всём

поддерживают учеников, ведь старшеклассники проводят в подготовке к экзаменам всё свободное время.

ЭТО ЛЮБОПЫТНО

>> Есть у японских учащихся и поверья — перед экзаменом нужно есть «Кит-кат» (название шоколада по-японски схоже с фразой «китто кацу» — обязательно победим); держать при себе пятиугольные предметы («гокаку» — пятиугольный; напоминают о «гокаку» — сдать экзамен).

>> Нельзя говорить абитуриенту слова, близкие по значению со словом «провалиться» — такие как «упасть» и «скользить», это может навлечь неудачу.

>> В продаже появляются повязки на голову с надписями «я обязательно сдам», повсюду можно увидеть амулеты на удачу, количество учащихся в храмах также увеличивается.

>> Абитуриентов поддерживает вся Япония — появляется транспорт розового цвета с рисунками сакуры (символ удачи) и надписями «удачи» и «постарайтесь», подбадривающие надписи появляются также на сладостях и билетах.

Японцы стараются поступить в самые престижные университеты страны, так как название университета часто может решить судьбу выпускника при трудоустройстве. Недавний выпускник может искать работу до полугода; есть даже специальный термин «сю:сёку кацу:до:» — поиск работы. Пользуется спросом литература по данной тематике, инструкции правильного написания резюме (заполненное «от руки» резюме может увеличить шансы приёма на работу), советы по прохождению собеседования (в крупных компаниях собеседование может проходить до 10 часов и включает в себя групповую работу кандидатов).

Идзуми поделилась собственным опытом поступления в университет, рассказала, с какими сложностями пришлось столкнуться ей. Сейчас она на последнем курсе, всего через год и её ждёт поиск работы. Девушка признаётся, что очень переживает и собираается приложить все силы для успешного трудоустройства.

Дипломная работа Идзуми посвящена жизни в Советском Союзе. Такой интерес вызван, прежде всего, увлечением историей России, прошлым нашей необъятной страны. Идзуми считает, что без прошлого нет будущего и без знаний о прошлом сложно понять Россию и её народ.

Пожелаем Идзуми успешной сдачи диплома и будем ждать её возвращения!

Кирилл КОНИК, София ЕЛИЗАРОВА



НА ФОТО: Идзуми (слева) с одноклассницей в Красноярске — у скульптурной композиции «Белая лошадь» на Стрелке

Тайком на лыжах

«Ещё в школе мечтала быть физруком. Да, я счастливый человек — всё сбылось!» — о своих детских грёзах вспоминает руководитель подразделения Спортклуба СФУ Евгения АЛИМОВА. Её вотчина — четвёртая площадка, территория архитекторов и строителей. Не одного из них она, сама мастер спорта по лыжным гонкам, поставила на лыжню, научила обращаться с мячом, приучила к бегу, да и в принципе — к физкультуре.

На все виды мастер

Поговорить об одном виде спорта с Евгенией Владимировной плохо получается. Первый тренер по лыжам Владимир Викторович ЧАПАЛО как-то сказал своей подопечной: «Хочешь чего-то добиться здесь, значит, активно занимайся другими видами. И основная квалификация сразу вырастет». А она была старательной ученицей: следуя авторитетному совету, начала заниматься многоборьем — плавала, бегала кроссы, метала гранаты. Но делала это так усердно, что в итоге и в вспомогательном виде доросла до трёхкратной чемпионки краевых соревнований и выполнила норматив кандидата в мастера спорта.

Тренер повторял: «Лыжник умеет всё». И после гонки девушка оставалась на секцию по лёгкой атлетике. В нескольких видах выступала за свой Большемуртинский район. Занялась и волейболом, не предполагая тогда, что именно это увлечение приведёт её в наш университет.

В 1994 году новому специалисту и видной спортсменке поставили задачу — создать в институте женскую сборную. Уже через три года её волейболистки вошли в тройку лучших студенческих команд Красноярска, а на плечи Евгении Алимовой легла вся спортивно-массовая работа института.

К этому она шла с самого детства, когда ещё маленькой Женькой играла в футбол



с мальчишками и тайком от родителей таскала лыжи из сарая. Впрочем, о том, как воплощаются мечты, Евгения Владимировна расскажет сама.

Мечта в сарае

— Мне всегда нравилось кататься на лыжах, но почему-то родители были против. Мол, девочке это ни к чему. Также было неприлично девочкам играть в футбол и хоккей, а я, наоборот, любила водиться с пацанами, стояла на воротах.

Вот и лыжи купили старшему брату, а я забирала у него. Выходила поздно вечером, из сарая их доставала и каталась, чтобы никто не видел, по огородам, по дорогам... Или ранним утром. Отец всё удивлялся: встаём в субботу в 7 часов, а дочери уже нет, уже на лыжне.

Вообще заниматься начала с третьего класса, там заметили, привели в детско-юношескую школу. Тренироваться приходилось много. За одно занятие проходили по 8-10 километров, а каждый день начинался с зарядки в 6.30 утра. Тренировались в любую погоду. На улице — 30,

а мы всё равно тренируемся, разве что в валенках.

Это дало свои плоды. Меня взяли в сборную края, часто игрывала чемпионаты региона, выступала на Спартакиаде народов СССР, победила на чемпионате Сибири. Там мы готовились на особых условиях: по восемь месяцев в году были сборы по всему краю, потом четыре месяца соревнований и три недели отдыха. Затем всё заново.

Время перемен

Соревноваться я вообще любила, хотелось выступить как можно лучше. Перед гонкой у меня была своя счастливая примета: я должна была первой выйти на лыжню. Дожидалась, пока её прорежут — для этого по трассе проходили «бураны» со специальными резакками. Там два ножа «прокладывали» ровные полосы — получалась лыжня. Хотя в школе мы такие сами делали: снега по колено, а мы вставали друг за другом и шли...

И как только лыжня была готова, брала разминочные лыжи, пока гоночные готовились, и первая её опробовала. Все дев-

чонки в команде жаловались: вон, Алимова опять по своему плану пошла!

Я застала много переходных, почти исторических моментов. Например, когда сборную «переобували» на пластиковые лыжи. До 79-го года почти у всех были старые, деревянные лыжи с широкими креплениями. В мокрую погоду на них ехать невыносимо. Чуть позже начали осваивать ход полуконьком — когда одна нога остаётся в лыжне, а другая уходит под углом.

Жизненно необходимо

Каждый человек должен обладать тремя прикладными навыками — ездить на велосипеде, плавать и ходить на лыжах. Мы своих студентов не делаем гонщиками, а учим их передвигаться, именно УМЕТЬ, это им точно пригодится в жизни.

Сама бы я хотела освоить... сноуборд. В 2012 году возила студентов на Всероссийскую Универсиаду и загорелась этим видом. Может быть, когда-нибудь и придётся попробовать. Но это уже моя следующая мечта.

Елена НИКОЛАЕВА

Блиц

Как мотивировать студентов на занятия спортом? Тех, кто расхлёпается, я спрашиваю: «Будут у тебя дети, захотят поиграть во что-то, а чему ты сможешь их научить?». Задумываются.

Хобби, не относящееся к спорту? Читать исторические книги, в основном, про становление России. Сейчас перечитываю «Люди на болоте».

Рецепт хорошего дня? С вечера спланировать себе какое-нибудь хорошее, значимое дело на завтра.

Необычный подарок на 8 марта? Однажды студенты для конкурса рисунков про любимых преподавателей нарисовали меня. Было очень приятно.

Лучшее физическое упражнение для женщин? Советую лёгкий продолжительный бег на свежем воздухе и прогулки зимой. Это и доступно, и полезно.

Навык, которым должна обладать любая женщина? Способность сохранить домашний очаг.



Александр Суриков

«Презентация»

ОТКРЫЛА НОВЫЙ ВЫСТАВОЧНЫЙ СЕЗОН

В этом году, впрочем, как обычно, мы планируем приглашать в музейную галерею самых разных мастеров: членов Союза художников России и творческих союзов, наших преподавателей и студентов, самодеятельных авторов.

В начале года мы показали детские работы победителей, финалистов и призеров десятого международного конкурса «Снегири-16». Семья. Вечные ценности». Детские рисунки получили много хвалебных отзывов. Девять лучших работ попали в художественный фонд нашего музея. И мы решили в ближайшем будущем показать работы НАШИХ детей! Ждём предложений от родителей по телефону 206-39-21.

На днях закончила работу выставка мастера акварели, члена Союза художников России Виктора АСАДЧИКОВА, более тридцати лет прожившего в Норильске и всей душой полюбившего удивительную и суровую природу Севера. Выбрав акварель, Виктор Алексеевич в полной мере познал тонкость, сложность и неоднозначность этой техники. Акварель не терпит суеты, плохого настроения и неточных движений. Чёткость руки, быстрота реакции, собранность — большая часть успешного рисунка. Ну, а самое главное — талант!

Желающих взять урок письма акварелью приглашаем в галерею «Презентация» 13 марта в 12 часов на мастер-класс Виктора Асадчикова.

Выставка для взрослых детей открылась в галерее 7 марта, накануне женского праздника. Скромный и не пафосный член Союза художников России Александр Вячеславович СУРИКОВ —

автор на первый взгляд наивных картин, на самом деле очень известный и серьёзный художник (говорят, дальний потомок Василия Ивановича Сурикова). Он пишет стихи и отображает их особым рукописным шрифтом. Картины А.В.Сурикова выставлялись на разных площадках, в разных городах и странах, и везде художник получал превосходные оценки: мастер визуальной поэзии, букарта, график стиха, яркий представитель смеховой культуры... Нам повезло, что он оказался у нас в гостях, напряжём извилины и постараемся разгадать замечательные смысловые загадки.

В малой галерее «Акцент», что на 3-й площадке, заканчивает работу выставка молодого талантливого графика Алексея СЕНЧЕНКО «Стальное перо». Это его первый серьёзный выход на суд зрителя, и, я надеюсь, начало успешного творческого пути.

10 марта в малой галерее откроется выставка «По зову сердца» — члена Союза художников России Евгении АБЛЯЗОВОЙ и шести её учениц. Несколько лет назад люди разных профессий почувствовали в себе стремление научиться живописному искусству и пришли к мастеру... Как это у них получилось, предлагаем посмотреть. И, может быть, кому-то тоже захочется прикоснуться к прекрасному, ведь учиться никогда не поздно!

А ВОТ И ГЛАВНАЯ НОВОСТЬ:
в середине марта откроется Экспозиционный центр музея — после реконструкции и ремонта. Приходите оценить многомесячный труд!

А.С. РУМЯНЦЕВА, директор Музея СФУ



Виктор Асадчиков

Ольга Логинова,
«Скорее
возвращайтесь
домой»

Ирина Деменкова, «Помощница»



Алексей Сенченко

Екатерина Чикова

на необитаемом острове

В феврале у Студенческого штаба Универсиады-2019 СФУ появился новый руководитель. На эту должность была избрана студентка Института управления бизнес-процессами и экономики Е. ЧИКОВА. Сейчас Екатерина уже точно знает, что нужно изменить в работе штаба, а ещё с удовольствием рассказывает о том, как будущая Универсиада уже изменила её жизнь.

«Прошлый год был достаточно тяжёлым, многие ребята устали, возможно, некоторые даже потеряли мотивацию, — рассказывает Екатерина. — Поэтому сейчас все свои силы я брошу на актив и попытаюсь его реанимировать, напомнить, *зачем* мы всем этим занимаемся. А в дальнейшем хотелось бы изменить систему работы, оптимизировать её, чтобы помочь нашим студентам стать супервайзерами, тим-лидерами. Чтобы от Универсиады они смогли получить больше, чем просто опыт волонтерства, эмоции и новые знакомства».

По большому счёту, объясняет Катя, для Студенческого штаба Универсиада — это большой повод для развития компетенций у студентов. Штаб не ставит перед собой задачи обучения, но вся его работа направлена на то, чтобы воспитывать активных молодых людей, давать им возможность раскрыться и проявить себя.

Екатерина признаётся, что однажды штаб помог раскрыться и ей. Правда, как часто это бывает, главную роль здесь сыграла случайность. По состоянию здоровья Кате нельзя было заниматься спортом, даже от школьных уроков физкультуры она была освобождена. Зато в школе Катя впервые попробовала себя в качестве организатора, хотя это были лишь робкие попытки. Всё изменилось с поступлением в СФУ. Однорукница, всерьёз увлекавшаяся спортом, предложила Екатерине за компанию сходить в Студенческий штаб Универсиады. «Я на тот момент видела много презентационных роликов Универсиады и была под впечатлением. Мы пришли в штаб и обе там остались. Для меня это был настоящий скачок в развитии».

А потом был захватывающий опыт волонтерства, который, по признанию Кати, изменил её жизнь. Самой знаковой стала поездка на чемпионат мира по водным видам спорта в Казань в 2015 году, где будущий руководитель штаба впервые попробовала свои силы на мероприятии международного уровня.

А другая незабываемая поездка — недавняя XXVIII зимняя Универсиада в Алматы. «Мы вновь были там волонтерами, и я бы даже сказала — агентами красноярской Универсиады, — сулыбкой говорит Екатерина. — Смотрели, как у них всё устроено, и делали заметочки для себя на будущее. Набирались опыта. Главный вывод — во всём должна быть системность. Например, в Алматы на моём объекте было 20 человек, из них на работу могли выйти то 8, то 10, то 6 или 16.

С символом нашей Универсиады U-Лайкой



Каждый день была загадка — сколько же придёт. Мы не привыкли так работать.

Для себя на будущее я поняла, что должна быть чёткая структура, чёткая система. Когда каждый волонтер знает, к кому обратиться, по какому вопросу, зачем. Это решает достаточно много задач на самой Универсиаде. В целом я поняла, что у нас в СФУ хорошо развито волонтерство. Свои проблемы тоже есть, но, повторюсь, в целом уровень высокий».

Кроме того, Универсиада в Алматы запомнилась Кате знакомством с волонтерами из других стран (Польши, Таджикистана, Кореи), а ещё — с хоккеистами из сборной России, которые оказались не только хорошими спортсменами, но и дружелюбными, приятными в общении людьми.

К предстоящей Универсиаде в Красноярске настрой у Екатерины Чиковой на 100 процентов рабочий.

«Если для красноярцев Универсиада — это возможность развить инфраструктуру, построить объекты, которые и после будут полезны, то лично у меня к событию 2019 года рабочее отношение. Для меня это возможность попробовать свои силы в той сфере деятельности, в которой я хочу работать», — признаётся Екатерина.

А что касается спорта... «В последнее время я задумалась о том, что для руководителя Студенческого штаба Универсиады важно заниматься спортом, и составила для себя план тренировок и питания. У нас в штабе много ребят из ИФКСиТ, думаю, они мне помогут и направят».

Блиц

Любимая книга: «Мастер и Маргарита» М. Булгакова.

Больше всего в людях я ценю... Честность и открытость.

Больше всего мне не нравится в людях... Нет, я принимаю людей такими, какие они есть.

Если я окажусь на необитаемом острове, то... Прежде чем там оказаться, точно захвачу с собой друга.

Самая главная черта моего характера: открытость.

Успех — это... Очень долгая работа над самим собой.

С новым председателем познакомилась Анна ГЛУШКОВА

Кто сидит в кустах?

Видеть, отражать, слышать, писать, чувствовать, говорить и ничего не прятать в кустах. Всё это в необычном проекте студентов СФУ «ИС КУСТОВ» — первом интернет-журнале об искусстве в СФУ. А о том, как он появился, мы побеседовали с одним из его авторов — студенткой Гуманитарного института Анастасией ГУЛОВОЙ.

«Идея рождалась долго, с прошлой весны, — рассказывает Настя. — Тогда мы с Юлей ТЕТЕРИНОЙ столкнулись с проблемой: я пишу рассказы, Юля рисует, и мы просто не знали, куда можно пойти с нашим творчеством. В Центр студенческой культуры? Отдел молодёжных проектов? Мы поняли, что в университете просто нет такой площадки, набрались храбрости и решили создать её сами.

Сомнения, конечно, были, но нас очень многие (знакомые и не очень) поддержали, узнав о нашей идее. И это было важно для нас. Изначально мы планировали журнал не в соцсетях, а бумажный, даже продумали концепцию, но потом поняли, что удобнее для творческих людей и доступнее именно такая форма. И в ноябре мы открыли наш паблик».

Сейчас в команде «ИС КУСТОВ» работают 12 ребят, причём делают это исключительно на добровольных началах, им просто хочется этим заниматься. Нет и специального принципа отбора тем для публикаций, главное — это должно быть про искусство и интересно тебе. Ребята, увлечённые фотографией, с удовольствием публикуют новости про необычных фотографов; те, кто рисует, — посты про интересных художников... При этом, выбирая между творчеством студентов / сотрудников / выпускников СФУ и рассказом об известных личностях, редакторы всегда принимают решение в пользу первого: соотношение материалов примерно 2 к 1 в пользу талантов СФУ. И палитра получается яркой, самобытной, разной — то, что нужно для паблика об искусстве.

На вопрос о том, как удаётся постоянно находить героев, Настя отвечает: «Начиналось всё, как часто бывает, со знакомых. Кто-то рисует или фотографирует, мы узнаём и просим немного рассказать о себе, потом публикуем. Сейчас постепенно о нас начинают узнавать, иногда свои работы авторы присылают сами. У нас не было страха, что поток талантливых людей может иссякнуть и нам не о чем будет писать, ведь каждый год в университет приходят новые студенты, и им тоже нужна возможность рассказать о себе. То, что действительно заставило нас удивиться — это как много талантливых художников, фотографов рядом с нами, о которых мы не знали. Но ещё больше удивило то, насколько современные люди закрыты. Очень многие пишут, творят, но делают это «в стол», не для публики, сидят

«в кустах». Мы помогаем таким авторам раскрываться, ведь искусство — это и есть отображение чувств, мыслей, эмоций. Мы — такой холст, который помогает человеку выплеснуться».

Интересно, что кроме ведения своего электронного журнала «искусловцы» организуют и творческие встречи, и выставки работ студентов. Одна из них — выставка фотографий под слоганом «Инстаграм — тоже искусство» — состоялась на Зимнем студенческом бале и вызвала нешуточный ажиотаж среди студентов. Работ оказалось так много, что организаторы даже были вынуждены устроить отбор.

В ближайших планах сразу три крупных события: конкурс живописи, который состоится в марте параллельно с ежегодным студенческим фестивалем СФУ «Новая весна-2017» при поддержке Центра студенческой культуры (сейчас как раз идёт отбор работ), в апреле — выставка фотографий, в мае — выставка афиш.

Требования к творцам совсем нестрогие; принять участие могут как студенты, так и сотрудники, выпускники и даже абитуриенты СФУ (на мартовской выставке, кстати, будет работа одного абитуриента).

Оглядываясь назад и вспоминая о том, что было самым сложным, Настя признаётся: «Начать проект — вот что непросто. Мы не знали, какими должны быть первые шаги, под чьим руководством, под чьим крылом. Сложно для нас было учиться договариваться с кем-то: с отделом выставок, с Музеем СФУ. Это постоянное преодоление страха. Сейчас мы уже не спрашиваем: «Можно нам это сделать?», а говорим: «Мы хотим это сделать», берём и делаем. Растём».

На вопрос о том, как «ИС КУСТОВ» меняет своих создателей и полезен ли такой опыт, например для учёбы, Анастасия Гулова отвечает: «Для меня — это работа по специальности, я искусствовед и с удовольствием занималась бы этим всю жизнь, даже если бы этот проект был не в рамках университета, а уже после его окончания. Сейчас он помогает мне преодолевать свои внутренние барьеры, развивать организаторские, кураторские способности. Думаю, это отлично пригодится мне и в жизни».

Анна ГЛУШКОВА



Юлия и Анастасия



Ирина АГЕЕВА, Политехнический институт

Вячеслав Райк, ИЗУИП

Пусть, может, немного банальна, обычна
Моя настоящая в жизни мечта.
А может, и вовсе слишком цинична
(Если сравнивать будем с другими) она.
Ну, что ж тут поделать? Я с самого детства.
Хотел бы, мечтаю. ... Ну что за напасть?!
Готов я на всякие меры и средства,
В Японию чтоб хоть один раз попасть.
Я с самого детства мечтал лишь об этом:
Увидеть красивейший сакуры сад,
Сквозь ветки смотреть на лучики света,
Вдыхая вишнёвый густой аромат.
И как-то давно я нашёл Мураками,
И радости не было детской границ,
Не мог прикоснуться к мечте я руками,
«Коснулся» её сквозь дыхание страниц.
Проникся анфасом горы Фудзияма
Я с самого детства, хоть был ещё мал.
Но что же за грусть? Как в дешёвеньких драмах,
Меж мною и целью огромный провал.



Фото Василия МОЛОШАГА, выпускника ИППС



В кустах не сидят тут:
vk.com/iskustov

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

Почувствовать юбилейную весну

Десятый (!) студенческий фестиваль СФУ «Новая весна-2017» достиг своей середины.

Уже прошёл ряд конкурсов и определились имена лучших ведущих, стендап-комиков, вокалистов, вокальных групп, рокеров, реперов и чтецов. Завтра — 11 марта в 16:00 в актовом зале Библиотеки СФУ — пройдёт конкурс бардовской и авторской песен. Приходите!

Каждый студент и преподаватель вуза ещё может почув-

ствовать наступление творческой весны — половина конкурсных дней впереди! В этом году в рамках фестиваля состоится 14 конкурсов, в которых ровно 50 номинаций!

Впервые в этом году пройдёт конкурс институтских программ: желающие студенты подготовили свой разножанровый мини-спектакль на свободную тему. И готовы показать его 17 марта в 16:00 в Конгресс-холле СФУ. Там же, но двумя днями ранее — 15

марта, пройдут самые долгожданные и массовые конкурсы: танцев и оригинального жанра!

Итоги прошедших дней уже есть в официальной группе Центра студенческой культуры Вконтакте и на сайте СФУ.

Лучшие студенты по итогам конкурсов «Новой весны» и рекомендации членов жюри представят наш университет на региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна».

Соб. инф.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Это что-то новенькое

Что? Театральная ночь ИСИ.

Когда? 16 марта в 23:00.

Где? Остров Отдыха, 11 г, «Концертная студия Дождя».

Кто организатор? Молодёжный центр ИСИ.

Гости увидят ночные спектакли, героями которых станут студенты Инженерно-строительного института. Ребята представят на суд зрителей три театральные постановки собственного авторства — о любви, дружбе, войне.

Кроме театрального действия всех гостей ждут развлекательные площадки с фотозонами, настольными играми, розыгрышами призов (например, сертификатов на квест).

Откуда появилась такая идея? Оказывается, в ИСИ давно зреет идея своего театра, своей театральной студии. И Театральная

ночь (которую готовят с ноября 2016 г.) станет «пробным шаром»: ребята хотят увидеть реакцию зрителя на их творчество. И, может быть, благодаря этому станет понятно — быть театру в ИСИ или нет. По приблизительным прикидкам имеющих желание испытать себя в новой роли — актёров — в институте набралось человек 30.

Почему именно ночные спектакли? Потому что у ночи есть дополнительная необычная атмосфера. Каждый спектакль будет идти приблизительно 30 минут. А если зрителю что-то не понравится, он может вернуться в игровую зону — их работа не будет прекращаться и во время представлений.

При подготовке к Театральной ночи студенты ИСИ прошли мастер-класс актёров театра СФУ «Шлагбаум»

Билеты (всего в зал войдёт ≈ 250 человек) можно приобрести в Молодёжном центре ИСИ (см. isi.sfu-kras.ru/node/2840).



: НАШИ ЛЮДИ :

Идут потихоньку

В прошлом году команда «Так-то» стала чемпионом Первой телевизионной лиги КВН.

В начале марта этого года они хорошо (говорят, прямо отлично) сыграли в Премьер-лиге КВН и прошли в 1/4 финала.

Удачи, ребята!



: ВОЗМОЖНОСТИ :

«На кисть художника я променял бы лиру...»

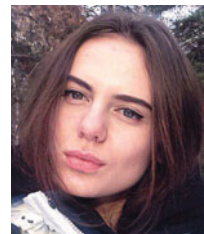
15 марта в СФУ стартует конкурс живописи, организаторами которого стали Центр студенческой культуры и проект «ИС КУСТОВ». Принять участие может абсолютно любой желающий (студент, сотрудник, преподаватель, выпускник). Тематика, жанр и стиль — абсолютно любые! Лучшие работы будут участвовать в выставке студенческого искусства, а победители — награждены призами! Выставка будет организована в холле Библиотеки СФУ.

Ну что, пойдём удивляться разнообразию наших талантов?

: УЖ-БЛОГ :

Анютины глазки

Как часто вы сталкиваетесь с понятием «доброта»? С тем искренним чувством, готовностью помочь всем, кто нуждается в этой помощи, безвозмездным желанием сделать этот мир лучше, а людей — более счастливыми?



Автор
Дарья
ИВАНОВА

Мне в голову сразу пришёл образ моей соседки бабы Вали. И дело даже не в том, что она регулярно одалживает мне соль. Это старушка, лет 65, одинокая и пожилая, ростом около полутора метров, худенькая.

У неё узкие светлоголубые глаза, которые окружены глубокими и извилистыми морщинами, скромная улыбка, от которой становится тепло на душе, нос картошкой, низкий лоб и впалые бледные щёки.

Познакомилась я с ней во дворе, когда она высаживала анютины глазки на клумбе. Я предложила принести воды полить цветы, так и завязался разговор. Оказалось, что эта милая маленькая женщина работает в системе общепита за 12 тысяч в месяц, большую часть денег перечисляет своему внуку в Новосибирск, а остальную — в детский дом Красноярск. Живёт и питается на пенсию.

Позже баба Валя познакомила меня со своими тремя кошками, которых она взяла на воспитание из подвала зимой. Боялась, что замёрзнут.

В моём доме живёт несколько сотен соседей, но этот человек стал для меня особенным.

И каждый раз, когда я иду летом мимо клумбы во дворе и смотрю на анютины глазки, улыбаюсь тому, что в мире есть добрые люди.



Полный улёёёт

В прошлые выходные в СФУ состоялся заключительный этап открытого регионального конкурса «Модный улёёёт», который прошёл уже в 7-й раз. Родина конкурса — город Канск, но нынче показ дизайнерских работ в направлении fashion вектора прошёл в нашем университете — в том числе и потому, что и в жюри конкурса, и среди участников было немало представителей университета.

Предлагаем вам фоторепортаж Евгения ПУЗИНА с одного из самых красивых событий ещё только наступившей весны. Девушки, берите на вооружение идеи!

На конкурс были представлены работы дизайнеров, стилистов и фотографов Красноярского края, Новосибирска, Иркутска, Хакасии



Соня Мартыанова,
Театр Моды LD, Канск

Номинации и участники

- «Модель-демонстратор» — 17 участников;
- «Фотодизайнер» — 5 работ;
- «Фотомодель» — 11 участников;
- Самая массовая — «Дизайн одежды» — 23 автора. Эта номинация имела 4 направления:
 - «Классика-город»
 - «Классика-этно»
 - «Авангард»
- И изюминка «Модного улёёёта», уникальная номинация «Хобби-бренд» — для тех, кто не имеет специального образования и для кого дизайн одежды — действительно хобби.



Лариса Данилова
и Сергей ГЕРАЩЕНКО,
директор
Института
архитектуры
и дизайна
СФУ

Объясняя выбор СФУ в качестве площадки конкурса...

...его организатор, а также руководитель отборочного тура по Красноярскому краю и Сибири Roma Fashion Week 2016-2017 (Неделя Моды в Риме 2017 г.) дизайнер Лариса Данилова отметила: «Нам давно хотелось немного другого формата. Я соскучилась по активным и креативным партнёрам. И в лице Управления молодёжной политики СФУ я их нашла. И с проректором Р. БОГДАНОВЫМ, и с руководителем управления А. КУЛИКОВОЙ, и с ребятами из ЦСК было очень комфортно и приятно работать».



Коллекция
«Связь времён» —
внеконкурсный
показ Дарьи
Коньковой, члена
жюри, выпускницы
СФУ ИАиД



Коллекция «Белый шум»
Анны Поляковой, ИАиД

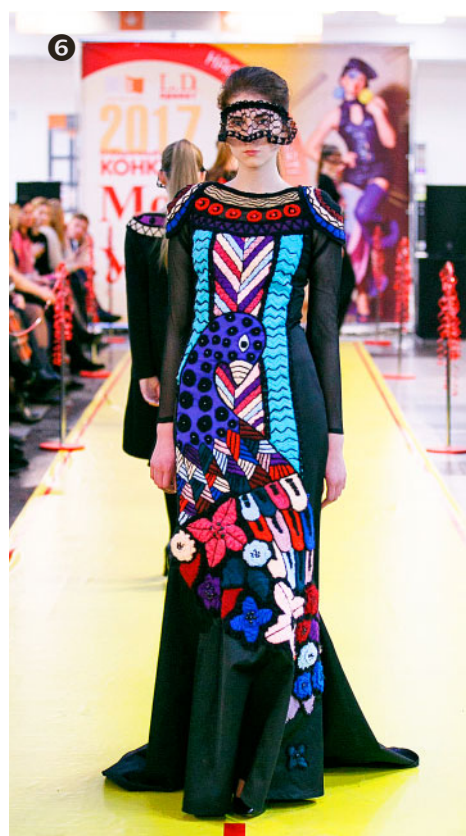


Каждую номинацию отдельно оценивали профессионалы именно в этой области.

- Победители в направлении «Классика-город»: тандем «PaPrika» (Людмила БРАВЕРМАН и Александра ПОТАПЕНКО) с коллекцией «Вариация» (фото 5);
- «Классика-этно»: Дарья БОРЩЕНКО с коллекцией «Лови волну» (фото 2);
- «Хобби-бренд»: Екатерина ГУСЕВА с коллекцией «5 минут до лета»;
- «Авангард»: Ирина КОЛЯГИНА с коллекцией Lira;
- Специальный приз от жюри — Екатерина РУССКОВА с коллекцией «Нарисованный павлин» (фото 6).
- «Фотодизайнер» — Чингис ХОВОЛЫГ;
- «Фотомодель» — Татьяна ШАЛЮТОВА;
- «Модель-демонстратор»: Татьяна ШАЛЮТОВА и Ангелина СИМОНОВА.

Победители получили

приглашение на Неделью моды в Риме, которая пройдёт 3-7 апреля. Здесь смогут принять участие в специальном конкурсе для начинающих и, в свою очередь, снова выиграть приз — от автомобиля до стажировки в самых престижных Домах моды мира.



Студенты тестируют мультиварки

Редкая хозяйка в настоящее время обходится без кухонного комбайна, микроволновой печи, посудомоечной машины. На смену традиционным кастрюлям и сковородкам пришли аэрогрили, мультиварки и мультипечи.



Неслучайно в канун женского праздника сотрудники Красноярского центра стандартизации и метрологии совместно со специалистами Торгово-экономического института СФУ подвергли экспертизе несколько образцов мультиварок различных производителей, реализуемых в торговых сетях города Красноярска. Ценовой сегмент указанной продукции находится в диапазоне от 3 до 4 тысяч рублей.

Процедура экспертизы должна включать три этапа: лабораторные испытания образцов на безопасность; потребительское тестирование в процессе эксплуатации мультиварок; экспертная оценка исследуемых образцов по показателям качества. После обобщения результатов каждого из указанных этапов составляется рейтинг исследованных образцов техники, а потребитель будет вооружён знаниями о том, какому образцу «чудо-кастрюли» следует отдать предпочтение, совершая покупку.

Первый и последний этапы экспертизы традиционны для системы Росстандарта. Однако потребителю важны не только безопасность приобретённого кухонного прибора, но и его функциональность, эргономичность, дизайн, а в случае мультиварки — и вкусовые качества приготовленной в ней пищи. Определить все перечисленные характеристики исследуемых образцов возможно только в процессе их эксплуатации. И в этом случае незаменимый инструмент — потребительское тестирование.

В качестве экспертов на данном этапе выступили студенты СФУ — товароведы и технологи общественного питания. Будущие магистры технологии питания готовили три традиционных блюда: гречневую кашу, куриный суп и бисквит, а товароведы-эксперты оценивали удобство использования, функциональность, соответствие заявленных производителем характеристик реальному состоянию тестируемых мультиварок

в процессе их эксплуатации. Результаты испытаний фиксировались в разработанных для данного случая специалистами кафедры товароведения и экспертизы товаров ТЭИ СФУ оценочных листах. Готовые блюда прошли процедуру дегустации, в ходе которой оценивались органолептические показатели (внешний вид, запах, вкус и прочее) по пятибалльной шкале.

В результате проведённого потребительского тестирования было установлено, что исследованные образцы мультиварок безупречны. Достаточно сказать, что в трёх из пяти образцов пища, приготовленная в режиме, рекомендуемом производителем, пригорела, а в двух при этом имела ещё и неприятный химический привкус.

Потребительское тестирование проводилось «вслепую», студенты-эксперты не располагали информацией о торговой марке и производителе исследуемых мультиварок. Тем самым достигалась определённая объективность результатов тестирования. Информация по результатам рейтинговой оценки мультиварок была представлена 6 марта на заседании экспертной комиссии Красноярского ЦСМ (www.krascsm.ru). Думается, этот опыт станет ещё одним шагом на пути формирования потребительской культуры красноярцев.

И.В. КРОВОТА,

зав. кафедрой товароведения
и экспертизы товаров ТЭИ СФУ

: NEW :

А вот кому пицца!

Начиная с 1 марта бренд «U-пицца» появился — не только в кампусе СФУ, но и в городе



Мы расспросили Инну РАУ, директора доставки U-пиццы, как идут дела, что показала пара недель работы?

— Пока ещё очень рано делать какие-либо выводы, анализировать цифры. Главное — отзывы положительные! Основные наши заказы, если говорить о кампусе СФУ, конечно же, от жителей общежитий. И наша ночная доставка там тоже пользуется популярностью.

На сегодняшний день у нас в ассортименте 12 видов пиццы. Востребованы, пожалуй, в одинаковой мере и итальянская, и американская пицца. Наши цены — средние по городу, но вот по наполнению (соотношению теста и начинки) — U-пицца выигрывает! Начинки и сыра в ней больше.

Мы в редакции провели эксперимент — заказали пиццу на обед. Общее (не экспертное — любительское) мнение: очень вкусно! Но вот заказа ждать пришлось дольше, чем было обещано.

Желаем новому бренду отличной раскрутки — держать планку и доставлять заказы максимально быстро. Чтобы была «всегда горячая пицца»!



u-food24.ru



:: ПРИХОДИТЕ!

Ещё одна полезная проверка

Завтра, 11 марта, в нашем университете пройдёт всероссийская контрольная работа **по математике** «Что и требовалось доказать» от «Яндекса».

Наш университет стал одним из 19 российских вузов, где любой желающий сможет проверить свои математические навыки.

Контрольную работу можно будет написать и онлайн: на официальном сайте акции «Что и требовалось доказать» задачи будут доступны в течение суток начиная с 12:00 по московскому времени. На сайте уже есть тестовый вариант контрольной.

ЦИФРЫ

>> Контрольная «Яндекса» пройдёт в России уже в третий раз.

>> В 2016 году работу по математике выполнили более 24 тысяч человек.

Ждем: пр. Свободный, 82,
стр. 6, корпус № 25,
актовый зал ИНИГ
сайт — yandex.ru/math

