



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

№10 (193)
8 июня 2017 г.

«Сегодня интеллектуальная экономика является важнейшей сферой деятельности человека».

Г. КАЯЧЕВ

СТР. 4, 7

В номере:

НОВАЯ:
ещё одна
Высшая школа
в СФУ — пред-
принимательства
/Стр. 4, 7

ОСОБЕННОСТИ:
приёмная
кампания
этого года —
что надо знать
/Стр. 6-7

ПОРТРЕТЫ:
короткие
зарисовки
о выпускниках
разных институтов
/Стр. 15-25

ПРО: опрос, дела
ППОС, сертифика-
ты для иностран-
цев; спорт;
комикс и др.
/Стр. 2-32

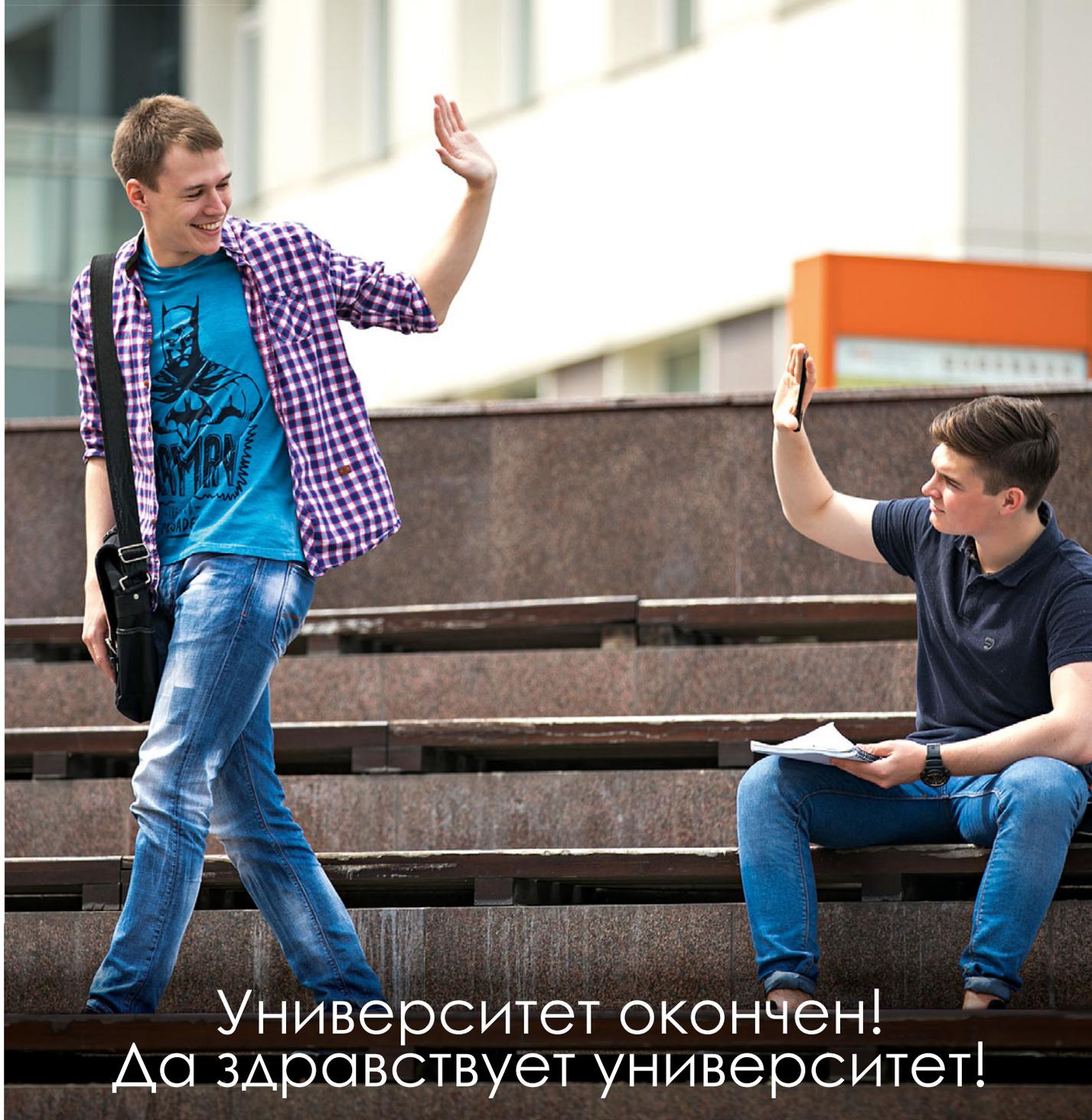
периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

12+

университетская ЖИЗНЬ

НА ФОТО: Евгений ЗОЛОТАРЁВ, выпускник ИУБПЭ,
и наш абитуриент Денис ГЛУШКОВ
(выпускник гимназии №13 и физматшколы СФУ)



Университет окончен!
Да здравствует университет!

: КОРОТКО :

>> СФУ стал первым российским университетом, который вошёл в коллаборацию **JINGE**. Её участниками являются ведущие мировые центры в области фотоники и нанотехнологий: Королевский технологический институт (Швеция), Центр фотоники SUNY Университета штата Нью-Йорк в Буффало (США) и Харбинский технологический институт (Китай).

Наш университет (Научно-исследовательский институт нанотехнологий, спектроскопии и квантовой химии; директор — Сергей Полютков) и Объединённый научный центр нанотехнологий для глобальной энергетики (Швеция) подписали **соглашение о сотрудничестве**. Речь идёт о совместной научной работе по очень популярной на сегодняшний день во всём мире тематике, связанной с переходом к использованию альтернативных неисчерпаемых источников энергии и «зелёной» энергетике. Сотрудничество предполагает перекрёстную академическую мобильность студентов и преподавателей.

>> Руководитель проектного офиса Проекта 5-100 Ольга Бруснянина приняла участие в ежегодной конференции-выставке в сфере международного образования **NAFSA-2017**. Конференция проходила с 28 мая по 2 июня в Лос-Анджелесе (США). В рамках выставочной части наш университет был представлен на едином общенациональном стенде в формате «Study in Russia» в качестве вуза-участника Проекта 5-100. Главная задача состоявшейся презентации — повышение узнаваемости вуза на международном уровне.

В ходе конференции были рассмотрены проблемы интернационализации университетов, набора международных студентов и создания сервисов для международных сотрудников и студентов.

>> 9–10 июня в СФУ пройдёт обучающая форсайт-игра «**Университет-2035. Как построить университет будущего?**». К участию приглашаются представители кадрового резерва СФУ, молодые преподаватели, исследователи, аспиранты, магистранты и студенты. Проведёт игру Валерий Ефимов, директор Центра стратегических исследований и разработок. В качестве экспертов выступят проректор по науке и международному сотрудничеству Сергей Верховец и проректор по учебной работе Максим Румянцев.

>> Студентов и аспирантов СФУ приглашают принять участие в **конкурсах на получение персональных стипендий** имени А.А. Собчака, имени А.И. Солженицына, В.А. Туманова, Д. С. Лихачёва, Е.Т. Гайдара, Ю.Д. Маслюкова, А.А. Вознесенского.

С информацией о размерах стипендий, условиях их получения можно ознакомиться на сайте СФУ («Стипендии и премии для студентов»). Заявки принимаются до 16 июня.

Учёный совет 29.05

>> Научный доклад доктора биологических наук М.И. ГЛАДЫШЕВА «Современные вопросы гидробиологии» никого не оставил равнодушным. Очень убедительно профессор рассказал о важности употребления в пищу полиненасыщенных жирных кислот — омега-3, о высокой смертности от сердечно-сосудистых заболеваний из-за недостатка этого вещества в рационе современного человека, о том, в каких организмах омега-3 содержится и с помощью каких биотехнологий можно увеличить объём этой продукции, производство которой Мировым океаном уже достигло своего предела. Отметим, что основные положения доклада были опубликованы в газете «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог» ещё в 2013 году в материале «Научно доказано: ешьте сайру!» (sibforum.sfu-kras.ru/node/520). Таблички по продуктам, содержащим омега-3, и нормы потребления там тоже есть.

>> После убедительного доклада за создание в ИФБиТ Лаборатории аквакультуры, гидробиологии и генетики члены учёного совета проголосовали единогласно.

>> Принято решение о создании в СФУ Института экономики и управления. Так

условно будет называться институт, который должен объединить три имеющихся на данный момент института экономической направленности. Концепция объединённого института будет представлена позже.

>> Интересное дополнение внесено в Порядок перехода с платного на бюджетное обучение: такое право в том числе получат женщины, родившие в период обучения ребёнка.

>> Утверждено Положение о фонде оценочных средств (ФОС). Под ФОС понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы. В том числе фонд содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования, типовые контрольные задания, методические рекомендации проведения контрольных, критерии оценивания и др.

>> В составе департамента науки и инновационной деятельности создаётся Испытательная лаборатория строительных материалов и химического анализа воды.

Соб. инф.

: РЕЙТИНГИ :



Доходы выпускников

Сибирский федеральный университет вошёл в ТОП-20 рейтинга российских вузов по уровню зарплат молодых специалистов по версии сайта «Superjob для студентов».

Исследовательский центр Superjob представил рейтинги на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников 2011–2016 годов в трёх позициях:

>> региональный коэффициент — соотношение среднего уровня заработных плат в Красноярске и среднего уровня московских зарплат;

>> средний балл ЕГЭ 2016 года;

>> процент выпускников, оставшихся в городе обучения.

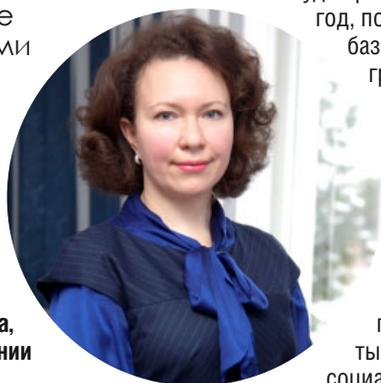
С 15 на 13 место СФУ поднялся в рейтинге выпускников, работающих в сфере финансов и экономики, региональный коэффициент составил 60 000 рублей. Отметим, по сравнению с 2016 годом молодые специалисты снизили свои зарплатные ожидания и скорректировали свои амбиции.

В ИТ-отрасли университет занял 14-е место со средним заработком 77 000 рублей.

: КОРПОРАТИВНАЯ СТРАНИЦА :

Рассчитаем на калькуляторе

Как известно, с 1 сентября 2017 года повышается базовый оклад работников из числа профессорско-преподавательского состава. Информация об этом появилась на сайте университета, но у преподавателей остаются некоторые вопросы, за ответами на которые мы обратились к заместителю проректора по экономике и развитию Т.А. МАГДИБУР.



— Татьяна Алексеевна, что изменится в начислении заработной платы?

— С 1 сентября 2017 года повышается базовый оклад работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников с 7 913 руб. до 10 000 руб., рост составит 26,4%, повышающие коэффициенты к базовому окладу остаются прежними. Доплаты, предусмотренные Положением об оплате труда (например, доплаты заведующим кафедрами, доплаты за нагрудный знак, почётное звание и т.д.), также сохраняются, при этом в настоящее время прорабатывается вопрос об изменении порядка их назначения в тех случаях, где у организации имеются соответствующие полномочия. Изменение порядка назначения этих доплат направлено на обеспечение сохранения имеющихся условий, без ухудшений для каждого работника.

Также сохраняются на достигнутом уровне стимулирующие выплаты преподавателям: к 1 сентября, квартальные единовременные стимулирующие выплаты по должностям ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, выплаты по эффективному контракту, по итогам полугодия и года.



Кроме того, предусмотрен дополнительный фонд на выплаты в течение года за разработку и размещение в электронной информационно-образовательной среде университета основных профессиональных образовательных программ.

— Когда можно будет пользоваться калькулятором, чтобы рассчитать свою зарплату, и что для этого нужно знать?

— Калькулятор для уточнения размера заработной платы с 1 сентября 2017 г. появится на сайте в личном кабинете «Мой СФУ» работников СФУ в ближайшую неделю. Для расчёта своей заработной платы преподаватель должен знать долю ставки, на которой он будет работать следующий учебный год, повышающий коэффициент к базовому окладу, учебную нагрузку в часах.

— Прокомментируйте проблему со ставками — их число сокращается...

— В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в СФУ уже не первый год реализуется комплекс мер направленных на повышение доходов профессорско-преподавательского состава (в среднем по университету) до уровня 200% к 2018 году и на приведение в соответствие количества ставок профессорско-преподавательского состава к соотношению, установленному «дорожной картой». Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в расчёте на одного работника профессорско-преподавательского состава должна составить 12 человек. Расчёт ставок производится учебным управлением по методике, утвержденной приказом ректора. Это отдельная большая работа, проводимая ректоратом, которая будет завершена до конца июня.

— Майские указы Президента в любом случае должны быть выполнены — и в среднем по университету зарплата преподавателей уже с января 2018 года должна составить 200% от среднемесячного трудового дохода в Красноярском крае. Какие механизмы вуз будет использовать для этого?

— Средства на повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава обеспечиваются из трёх источников: федерального бюджета, средств от приносящей доход деятельности университета и за счёт оптимизации всех расходов бюджета университета, в том числе на оплату труда остальных категорий работников и других расходов. В бюджете СФУ на 2017 год средства на повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава в соответствии с «дорожной картой» предусмотрены.

Средства на повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава обеспечиваются из трёх источников: федерального бюджета, средств от приносящей доход деятельности университета и за счёт оптимизации всех расходов бюджета университета, в том числе на оплату труда остальных категорий работников и других расходов. В бюджете СФУ на 2017 год средства на повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава в соответствии с «дорожной картой» предусмотрены.

Соб. инф.

: КОРОТКО :

>> Молодые учёные СФУ усовершенствовали технологию **бестраншейного ремонта трубопровода**, позволяющую заменить изношенные водопроводные сети без проведения раскопок при помощи специальных рабочих механизмов. Руководитель проекта магистрант СФУ Любовь Свитнева (ПИ).

>> Команда студентов Института нефти и газа «Nota bene» заняла **1 место на международном инженерном кейс-чемпионате «Case-In» Лиги по нефтегазовому делу**. Финал проходил в конце мая в Москве. Наши нефтяники сразились с 15 сильнейшими университетскими командами и лучше всех решили инженерно-техническое задание по оптимизации разработки месторождения в Татарстане.

>> 29 мая в СФУ стартовали и завтра завершаются **информационные встречи** со студентами, на которых обучающихся проинформировали о возможностях Проекта 5-100.

>> Центр инновационного консалтинга СФУ приглашает студентов, аспирантов и молодых учёных в возрасте от 18 до 30 лет принять участие в конкурсе «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса» (**УМНИК**). Основная цель конкурса — финансовая поддержка участия молодёжи в научно-технической и инновационной деятельности. Объём финансирования одного проекта составляет 500 000 руб на два года. Для подачи заявки на конкурс необходимо до 25 сентября 2017 года зарегистрироваться на сайте фонда и заполнить заявку — umnik.fasie.ru/krasnoyarsk

>> В июне в нашем университете стартуют летние **экспресс-курсы**. Они рассчитаны на тех, кто планирует поступать на очное или заочное отделение и сдавать экзамены непосредственно в вузе, а также на тех, кто выбирает так называемые творческие специальности, где предусмотрен дополнительный четвёртый экзамен.

>> Студентка четвёртого курса кафедры экономики и планирования ТЭИ СФУ **Анна Буйневич** (научные руководители Э.А. Батраева и И.В. Петрученя) заняла третье место во Всероссийском конкурсе студенческих проектов бизнес-планов «От студенческой скамьи в бизнес», прошедшем в Новосибирском государственном техническом университете.

>> В Гуманитарном институте впервые прошел конкурс **«Кубок Гуманитарного»**, в котором могли принять участие любые творческие коллективы, если у них в команде есть хотя бы один студент ГИ. Восемь коллективов — восемь зажигательных вокальных и танцевальных номеров. Победителем конкурса, обладателем кубка и сертификата на 100 000 р. стал танцевальный коллектив «Апачи».

>> 6–7 июня состоялась **IV спартакиада администрации СФУ**. Участники соревновались в шахматах, настольном теннисе, волейболе, перетягивании каната и плавании.

>> Сегодня в клубе **«киноОкеан»** состоится показ фильма Андрея Звягинцева «Изгнание». 17:30, Библиотека, ауд. Б4-05.

>> Команда КВН СФУ **«Так-то»** вышла в финал Премьер-Лиги. Поболеем в сентябре!

: NEW :

Ключ к бизнесу

Университет приступил к реализации проекта по созданию Высшей школы предпринимательства. Такое решение принял координационный совет Программы повышения международной конкурентоспособности университета (Проекта 5-100). В рамках Высшей школы предпринимательства уже объявлен конкурс на участие в дополнительной образовательной программе «Предпринимательство для исследователей и инженеров». Инициатором и руководителем проекта является доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и управления бизнес-процессами и кафедры финансов СФУ **Геннадий Фёдорович КАЯЧЕВ**. Он имеет солидный практический опыт работы в органах государственной власти, финансовых институтах, корпорациях; стаж его преподавания в вузах России — свыше 40 лет.



— Геннадий Фёдорович, какие задачи стоят перед Высшей школой предпринимательства на первом этапе?

— В 2017 году предстоит направить усилия на решение трёх основных задач. Первая — создать более эффективные формы интеграции университета и бизнеса и сформировать среду (как результат этой интеграции) в области предпринимательства. Здесь мы планируем проведение семинаров, круглых столов; более тесное взаимодействие аспирантов, научных сотрудников, молодых преподавателей, магистрантов, бакалавров старших курсов с бизнесменами, взаимодействие с красноярским экспертным сообществом в этой сфере. Важно, чтобы слушатели школы учились на лучших передовых практиках. Мы предполагаем, что встречи с авторитетными экспертами в рамках школы будут проходить на постоянной основе. Для преподавания хотим пригласить специалистов в области технологического предпринимательства, венчурного финансирования, фандрайзинга, экспертов индустрии и инвесторов.

Вторая задача — запуск дополнительной образовательной программы, которую мы условно назвали «Предпринимательство для исследователей и инженеров». Очень часто предпринимательство ассоциируется со сферой торговли, услуг, а мы хотим сформировать на будущее востребованные на рынке труда ключевые компетенции в сфере инноваций, предпринимательства и проектной работы у исследователей и инженеров. Речь идёт о способности коммерциализировать те или иные исследования, наработки, продукты; о компетенциях в области создания малых инновационных предприятий. Нужно также обучить инженеров и исследователей ведению малого и среднего бизнеса и участию в крупном бизнесе.

— Какова ближайшая программа действий?

— Прошедшие конкурсный отбор и зарегистрированные участники указанной программы (всего их 30 человек — это маги-

стры, молодые учёные СФУ) в октябре 2017 года приступят к занятиям. Они познакомятся с вопросами, касающимися мотивации предпринимательской деятельности, оценки и формирования стартовых возможностей бизнеса, поиска источников финансирования (в том числе альтернативных — фандрайзинг, краудфандинг), разработки бизнес-моделей, маркетинга инноваций, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и т.д.

- В результате обучения будут сформированы компетенции исследователей нового поколения: лидерство, коммуникационные навыки, проектное управление, работа в команде, технологическое предпринимательство.

Третья задача ВШП — это разработка блоков, связанных с предпринимательской культурой, развитием предпринимательских навыков, для включения в те образователь-

ные программы, которые в этом нуждаются, а руководство этих программ понимает целесообразность и необходимость такого обучения. То есть это задача межинститутского, межпроектного взаимодействия. Мы будем инициировать такое взаимодействие. Наша команда организационно работает по обсуждению предпринимательских модулей, взаимодействуя с директорами институтов.

— А кто входит в вашу команду?

— Преподаватели вузов, в том числе приглашены сотрудники Красноярского педуниверситета — доктор экономических наук, зав. кафедрой менеджмента организации Анна Александровна ЛУКЬЯНОВА; кандидат экономических наук Елена Сергеевна КОНОНОВА, имеющая также опыт работы в банковской сфере. У обеих есть серьёзный опыт организационной работы и, что особенно важно, умение реализовывать проекты, определять главные задачи и приоритеты.

Параллельно с реализацией дополнительной программы в области предпринимательства мы разрабатываем концепцию магистерской программы в области предпринимательской деятельности. Возможно, это будет междисциплинарная, межинститутская программа технологического предпринимательства — предпринимательства для инноваторов. Готовится также программа MBA, ориентированная на реализацию предпринимательского вектора, которую планируем запустить в 2018 году.

— На какой срок рассчитана работа Высшей школы предпринимательства?

— Это долгосрочный проект, и масштабы школы, надеюсь, будут увеличиваться как за счёт дополнительных программ, так и путём развития взаимодействия СФУ с бизнесом. Будем искать точки соприкосновения для реализации уже имеющихся интеллектуальных продуктов. Необходимо создать такую среду, когда бы эти продукты могли быть внедрены в современную экономику.



(Окончание на стр. 7)

: DOUBLE CHANCE :

5100

Laboratory of Bioluminescent Biotechnologies

Anastasia Morozova, student, Elena Lazutkina, Associate Professor, School of Philology and Language Communication

The Laboratory of Bioluminescent Biotechnology was founded in 2011 under the leadership of the Nobel Prize Laureate and the first Honorary SibFU Professor Osamu Shimomura (USA) and Academician I. Gitelson. Under an agreement between SibFU and Russia's Department for Education, one of the most famous scientists was to go to Russia in order to create and develop new scientific and educational laboratory at Siberian Federal University.

The head of the world-class laboratory now is Prof. Valentina Kratasyuk and she said Prof. Shimomura decided to work there only because of the number of people who are involved in fundamental study of bioluminescence. Furthermore, the activity of this laboratory, unique worldwide, is directed to the research of organism luminescence mechanisms. In other words, this laboratory deals with the questions of why and how organisms glow. Besides, Russian and foreign scientists working there are interested in various processes of bioluminescence and influence other scientific research.

A special structure has been organized at the university with staff schedules and jobs for young people. Prior to the founding of the Laboratory of Bioluminescent Biotechnology graduates could only work at the Department of Biophysics, but nowadays this has changed. Now the laboratory has four large rooms and other rented floor space where the research is carried out not only by teachers and professors but also by students. Students, PhD-students, PostDoc-graduates and teach-



O. Shimomura



I. Gitelson



V. Kratasyuk

ers are provided with special equipment and their own computers to work freely on their projects. In this regard, the Laboratory creates favorable conditions for important and promising research. There is also a dedicated website and scientists frequently win grants for bioluminescence research.

The first room is intended for supporting investigation with the equipment for optical research, such as a spectrophotometers and spectrofluorimeters. There is also a unique apparatus, Stop-flow device to measure fast kinetic of light emission reaction of firefly and other luminous organism enzymes. The second room is also equipped with different molecular biological and biochemical instruments which help to develop new bioluminescent biosensors based on nanotechnology. Then there is a room to work with microfluidics, create lab-on-chip and portable bioluminometer devices. Both luminometers and the unique reagent Enzimolum are part of the School Biology practicum. The small company Prikladnie Biosistemi makes reagents for bioluminescent analysis and bioluminometers. Finally, the fourth room is for students' projects and works.

Prof. Shimomura left his yearly salary to support the Laboratory under a donation agreement and Osamu Shimomura Fund has been organized to grant scholarship to young scientists, PhD-students, students and pupils who obtain outstanding results in bioluminescence research. The next grant for the winners of Prospect Svobodny, 79 Conference is expected to take place in June..



Александр УСАЧЁВ:

«Талантливых ребят мы будем поддерживать!»

Как в этом году будет осуществляться приёмная кампания в нашем университете, в чём её особенности и отличия, на что следует обратить особое внимание? Консультирует ответственный секретарь Приёмной комиссии СФУ Александр УСАЧЁВ.



ные достижения. Последний шанс, когда можно набрать дополнительные баллы к ЕГЭ, это экспресс-конкурс для поступающих. Он стартует 22 июня и завершится ориентировочно 15 июля. В этом конкурсе, проводимом СФУ, каждый желающий может попробовать добрать от 2 до 5 дополнительных баллов.

За какие индивидуальные достижения абитуриенты могут получить дополнительные баллы? Например, за золотой знак отличия ГТО (один балл), за аттестат с отличием либо за диплом техникума с отличием — 10 баллов. Важно участие в олимпиадах и конкурсах, которые проводит не только наш университет, но и другие организации. Кроме того, учитываются спортивные достижения — победы в чемпионатах и первенствах. Обязательно нужно представить диплом, подтверждающий победу или призовое место, сертификаты за участие или звание мастера спорта не засчитываются.

Стоит учесть, что берутся во внимание только достижения за последний перед поступлением год обучения и мероприятия ниже регионального уровня не засчитываются. Мы всегда рекомендуем абитуриентам не забывать об индивидуальных достижениях, так как даже один балл может решить, платно предстоит учиться или на бюджете.

Процедуры зачисления идут в начале августа, и мы настоятельно рекомендуем всем абитуриентам ориентировочно с 26 июля и по 8 августа быть на связи и следить за своей конкурсной ситуацией. В это время можно будет подать согласие на зачисление, определиться окончательно с выбором специальности и университета, забрать либо принести оригинал документа об образовании. Очень ответственное время, поэтому планировать отпуск и отдых на этот период не советуем. За конкурсной ситуацией круглосуточно в режиме онлайн можно следить в АИС «Абитуриент» нашего университета, а также видеть всю конкурсную ситуацию в ежедневно размещаемых на сайте конкурсных списках.

Даты

— В этом году приём документов начинается 20 июня и продолжается до 26 июля. Это касается всех, кто поступает только по результатам ЕГЭ. Для тех, кто планирует поступать на направления, где требуются творческие испытания, — архитектура, журналистика, физическая культура, важной датой является 7 июля. Ребятам необходимо будет сдать дополнительные творческие испытания. Кроме того, есть ещё одна дата — это 10 июля, до этого дня должны успеть подать документы все выпускники техникумов, иностранные граждане и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие право сдавать экзамены в университете. Отдельной строкой можно отметить Военно-инженерный институт — там приём документов завершается 18 июля.

Всё вышесказанное относится к поступлению на бюджет очной формы обучения. Для тех ребят, которые планируют поступать на платную основу либо на другие формы обучения, например, на заочную форму, в магистратуру, предусмотрены другие сроки поступления. Подробная информация, касающаяся сроков и порядка подачи документов, опубликована на сайте СФУ ещё в октябре 2016 года: admissions.sfu-kras.ru/priem

Творческие испытания

При поступлении в Институт архитектуры и дизайна помимо двух ЕГЭ засчитываются результаты нескольких творческих конкурсов. На физкультуре ребята сдают спортивные нормативы. На журналистике творческий экзамен состоит из собеседования и сочинения. Программы творческих испытаний опубликованы на сайте СФУ.

Баллы за индивидуальные достижения

Правила приёма в этом году практически не отличаются от правил прошлого года. Точно так же сохраняется начисление 10 максимальных баллов за индивидуаль-

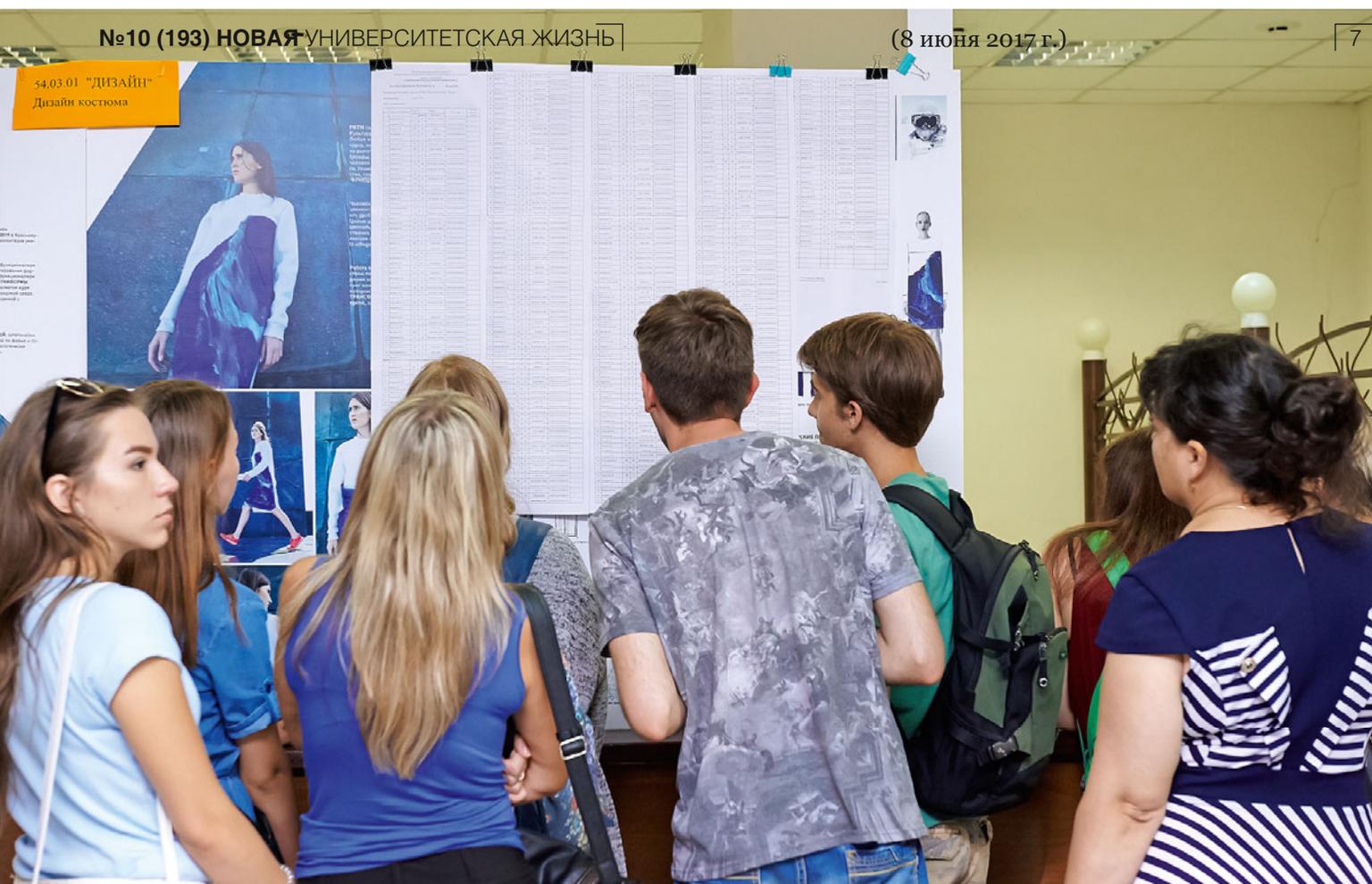
Бонусная программа

В этом году у нас предусмотрена масштабная программа поощрения талантливых ребят. Первый раздел этой программы касается студентов, которые поступают на бюджетные места. В случае если человек является победителем или призёром олимпиад школьников, он будет получать в течение первого семестра стипендию в пятикратном объёме! Ребята, которые поступают на приоритетные для университета и нашего края направления и специальности, а таких направлений 29, будут получать 50% надбавки к стипендии. Те, кто наберут более 210 баллов ЕГЭ, тоже получают право на соответствующие надбавки, двойные стипендии и тому подобное. Такая материальная поддержка особенно важна для иногородних студентов. На сайте СФУ прописаны все детали.

Платное обучение

Известно, что в этом году минимальная стоимость обучения в вузах страны выровнена, и устанавливать плату ниже этой планки университеты не могут. По сравнению с прошлым годом изменение стоимости на некоторых направлениях значительное. Если в прошлом году стоимость варьировалась от 28 тыс. руб. до 60 тыс. руб., то сейчас она составляет от 63 тыс. руб. до 99 тыс. руб. в семестр. Обучение на направлении «Физическая культура», например, в настоящий момент находится в верхней из указанных границ — около 200 тысяч рублей за год. Это значительная сумма, и поэтому мы за счёт внебюджетных ресурсов университета планируем компенсировать оплату обучения талантливым ребятам. В первую очередь это коснётся тех, у кого более 180 баллов ЕГЭ. Практически на половину направлений и специальностей, по которым мы осуществляем набор, при наличии 180 баллов снижение стоимости обучения будет равно 50%. По факту стоимость обучения будет даже несколько ниже, чем в прошлом году. На популярные направления, такие как экономика, архитектура, юриспруденция, снижение стоимости будет меньше, всего около 10%, но там и изменение размера оплаты обучения произошло незначительное. Поэтому сейчас, в зависимости от того, как были сданы ЕГЭ, можно и на платной, и на бюджетной основе обучения получить бонусы. То есть ЕГЭ определяет фактически всё, и к нему привязан каждый университет страны.

Однако замечу: если студент поступил на платную основу и получил 50% скидки на обучение, она будет сохраняться все годы в том случае, если он учится только на «4» и «5». Но стоит ему получить тройку, «прова-



лить» сессию или не вовремя сдать экзамены по предметам — свою «скидку» он потеряет. Мы рассчитываем, что прямая финансовая зависимость от качества учёбы — хороший стимул для студентов платной основы обучения.

Кстати, 2017 год — последний, когда мы наблюдаем последствия, вызванные демографическим спадом. Начиная со следующего года начнётся постепенный демографический рост, соответственно, прогнозируется увеличение набора в университеты.

Впервые

* Ветераны боевых действий могут наряду с иными категориями претендовать на особые права при зачислении — 10% бюджетных мест в СФУ.

* В этом году университет не зачитывает в качестве индивидуального достижения серебряную медаль, а только аттестат с отличием.

* Приёмная комиссия СФУ не зачитывает индивидуальные баллы за волонтерство, так как нет чётких критериев и нормативных документов, регулирующих эту деятельность, а также официального реестра организаций.

* Впервые университет внедряет систему снижения стоимости обучения для студентов на платной основе.

* В этом году больше бюджетных мест установлено, к примеру, на информационные технологии, физику, химию, журналистику, а меньше на экономику, юриспруденцию, горное дело.

Соб. инф.

: NEW :

Ключ к бизнесу

(Окончание. Начало на стр. 4)

Сегодня интеллектуальная экономика является важнейшей сферой деятельности человека, и молодым исследователям и инженерам необходимо ясно представлять, какие этапы и шаги пройти, какие механизмы использовать, чтобы то, что они делают, могло иметь реальную ценность. Нам важно, взаимодействуя с представителями бизнеса, получать от них обратную связь. Только через коммуникацию можно понять, насколько мы полезны и важны друг для друга.

Будем сотрудничать с нашими стратегическими партнёрами, такими как РУСАЛ, Красцветмет, Монолитхолдинг, СУЭК и др. Много выпускников СФУ уже работают в сфере среднего и малого предпринимательства, с некоторыми из них налажены хорошие контакты — мы планируем их также привлекать к преподаванию. Безусловно, ВШП не должна замыкаться границами России, и нам интересен международный опыт реализации образовательных программ в области бизнеса.

Прежде чем приступить к созданию школы в СФУ, мы изучили опыт ТПУ, ТГУ, УрФУ, ЮФУ, МФТИ, Санкт-Петербургского государственного университета с точки зрения продвижения предпринимательства. Понятно, что технологическое предпринимательство имеет свои сложности, в этой деятельности много рисков. Из исследователей и инженеров не всегда могут получиться хорошие предприниматели —

таких единицы. Однако хочется верить в то, что у наших выпускников изменится отношение к предпринимательской культуре и предпринимательству в целом, ведь есть стойкое мнение, что предпринимательство невозможно научить, а дойти до бизнеса удастся единицам.

К сожалению, у нас очень мало студентов участвуют в проектной деятельности, имеющей перспективы коммерциализации. Да и малых инновационных предприятий с участием студентов явно недостаточно. Очень важно, чтобы ребята почувствовали специфику деятельности предпринимателя, все её сложности, знали, как их преодолеть. Один немаловажный факт: обучение в Высшей школе предпринимательства для студентов, аспирантов и сотрудников СФУ бесплатное.

— **Какие преференции будут иметь те, кто окончит ВШП СФУ?**

— По итогам обучения участники программы получают удостоверения установленного образца о повышении квалификации, что, безусловно, работает на их резюме. В перспективе, возможно, удостоверения будут учитываться при поступлении на программу магистратуры в рамках ВШП.

Мы реально смотрим на вещи и не ждём быстрого эффекта, но всё же надеемся, что люди, прошедшие нашу школу, увеличат количество коммерциализованных проектов.

Вера КИРИЧЕНКО

Новый директор и его планы

В апреле текущего года в должности директора Института нефти и газа утверждён Фёдор БУРЮКИН, исполнявший обязанности с 31 декабря 2016 года. И хотя не только в ИНИГ, но и в СФУ Бурюкин — человек известный, пора познакомиться с ним в новом качестве.

— **Фёдор Анатольевич, с учётом нового статуса, какой вам представляется стратегия развития института, происходит ли корректировка целей и задач?**

— Безусловно, новации необходимы. В определённой мере институт сформировался и имеет потенциал к дальнейшему развитию. Анализ состояния текущей деятельности показывает необходимость изменения подходов института в формировании и развитии отношений с предприятиями нефтегазовой отрасли.

Одной из составляющих нашей работы является научно-исследовательская деятельность, и в этой связи поставлена задача повышения количества проектов, реализуемых совместно с предприятиями. Предполагается развить взаимодействие с проектными институтами, например ООО «РН-КрасноярскНИПИнефть» и ООО «Красноярскгазпром нефтегазпроект».

Пример успешного сотрудничества — доведение до стадии опытного производства ранее реализованного нами проекта по созданию технологии производства пека из угля. Проект разрабатывался в рамках профиля переработки природных энергоносителей; заказчиком, в силу универсальности создаваемой технологии, является компания РУСАЛ.

— **Предполагаются ли структурные изменения в институте?**

— Структурные изменения возможны при ожидании положительного эффекта. Для предварительной оценки проведён аудит лабораторий, их мощностей и потенциала. Возможным вариантом изменений является частичное укрупнение кафедр, что на данном этапе развития способствовало бы повышению эффективности управления и обеспечения образовательной деятельности.

Необходимо отметить высокую эффективность работы двух наших центров дополнительного образования. Один занимается профессиональным обучением по рабочим специальностям, второй — повышением квалификации и переподготовкой уже действующих сотрудников отрасли, как правило, по программам высшего образования. При этом перед руководителями центров поставлена задача осуществлять взаимодействие, что уже даёт дополнительный хороший эффект.

— **Чего не хватает институту? Поскольку у вас собственный корпус, помещений должно хватать. А оборудование, связи с партнёрами, исследования и публикации, число защищающихся?..**

— В значительной степени связи с отраслевыми предприятиями были налажены в достаточной мере, особенно в образовательной составляющей. Однако отрасль динамично развивается, постоянно происходят изменения, и мы стараемся их отслеживать и вовремя реагировать. Следует особо отметить, что большое влияние на формирование вектора деятельности института оказывает компания Роснефть, которая ежегодно выделяет благотворительные средства на развитие материально-технической базы. И каждый год осуществляется приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса и решения исследовательских задач.

В этом году уже приобретён учебный тренажёр по эксплуатации скважин, разработчики — учёные из Казани. Приобретено новое исследовательское оборудование, связанное с анализом водонефтяных эмульсий (разделением жидкости, которая поступает из скважин, подбором деэмульгаторов для разделения таких эмульсий, оценкой их устойчивости). Для справки: ближайшие конкуренты, имеющие аналогичное оборудование, находятся в европейской части России, это позволяет рассчитывать на высокую востребованность оборудования и увеличение числа проектов, реализуемых на площадке института.

— **Вы по первоначальной специальности нефтепереработчик. Это направление развития в институте, но помимо него реализуются программы обучения по геологии, топливо-**

обеспечению и др. Превалирует ли тематика исследований, которая ближе руководителю института? Каким вам видится успешное соотношение в этом вопросе?

— Соотношение тематик сформировалось за последние семь лет.

● **Количественные (финансовые) показатели деятельности института свидетельствуют о том, что направление химических технологий принесло институту наибольший эффект в плане научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.** ●

Это связано с тем, что в своё время мы перешли в состав федерального университета из Сибирского технологического университета с наработанными тематиками, пулом партнёров и портфелями заказов. Конечно, к задаче создания и реализации научных проектов присоединились работники кафедр геологии, геофизики, бурения, топливообеспечения и других. А поскольку по факту направление химических технологий имеет несколько большее развитие и хороший задел, сегодня реализуется задача стимулирования остальных кафедр, которые могут создавать научные проекты.

Для этих целей, к примеру, ведущим кафедрами предложено подать за-

БЛИЦ

>> **Альма-матер?** Сибирский государственный технологический университет, 2000 г. Наша группа была очень дружной — почти все из одного города (из Ачинска), практически из одного класса (школа №1 при поддержке Ачинского нефтеперерабатывающего завода), так что знали друг друга давно.

>> **Студенческая история?** Я играл в футбол за команду факультета, и однажды мне доверили судить финал турнира. Матч был напряжённый, разница в один гол, заканчивался второй период. Я смотрю на секундомер и понимаю, что нечаянно в кармане отключил его. Когда делать свисток — неизвестно. Тогда я стал смотреть на лица игроков и тренеров, и когда увидел, что они начали поглядывать на меня и на часы, то понял, что период, видимо, подошёл к концу. А уж когда меня спросили, сколько времени добавлено, я дал одной атаке завершиться и окончил игру. Переживал только, чтоб гол за это время не забili. Но моё судейское хладнокровие заметили и потом что-то ещё судить предлагали.

>> **Хобби?** Про него уже знает, наверное, весь институт — это рыбалка. Я отношусь к тем рыбакам, которые получают удовольствие от процесса, не увлекаются добычей. Рыбачил во многих краях — в Чёрном, Японском, Южно-Китайском морях, в Индийском океане, на реках Дальнего Востока и Красноярского края. Одна из любимых территорий — Эвенкия. А в Индийском океане поймал рифовую акулу, небольшую — два метра. Мы, кстати, её отпустили, только сфотографировались.

Ещё занимаюсь горными лыжами, люблю кататься в Ергаках, Шерегеше, был на Роза-хуторе.

>> **Любимый город?** Санкт-Петербург. Вообще люблю города на побережье. Около двух лет по совместительству работал в нефтехимической компании в Находке, часто там бывал в командировках и очень любил смотреть на залив Находкинской бухты.

>> **Почему вас назвали Фёдором?** В честь деда. Он был кадровый военный, служил в погранвойсках на Дальнем Востоке во время Великой Отечественной войны, участвовал в операции по освобождению острова Сахалин, в какой-то момент был комендантом одного из островов Курильской гряды, которые сейчас оспаривают японцы. Деда я не застал. Отец родился в 1949-м, а дед умер в 1953 году, сказались ранения. По традиции один из мужчин в нашем роду становится кадровым офицером. Офицером погранвойск стал старший брат. А мне, выходит, был дан свободный выбор. Я пошёл по стопам отца, стал инженером-нефтепереработчиком, девять лет по совместительству работал на Ачинском нефтеперерабатывающем заводе. Горжусь тем, что я потомственный нефтяник!



На Женевском озере —
г. Лозанна, Швейцария

просы, связанные с развитием материально-технической базы, стажировками, новыми образовательными направлениями. Последовательно проводятся слушания и защиты этих направлений. Если виден эффект, который будет уже в ближайшие год-два, планируем направлять средства на эти кафедры. В первую очередь будут оснащаться кафедры, которые пока не обладают достаточной материально-технической базой, но имеют серьёзный интеллектуальный задел. Таковой, например, является кафедра пожарной безопасности, для которой как раз сейчас готовим контракт на закупку оборудования. Тема пожарной безопасности актуальна, потому убеждён, что предполагаемое приобретение оборудования даст положительный эффект.

— **Есть ли у вас собственный список людей и компаний, которых вы хотели бы пригласить к взаимодействию?**

— Мы сейчас ведём переговоры как минимум с двумя специалистами. На прошедшую конференцию «Сибирский плацдарм» приезжал академик РАН Алексей Эмильевич КОНТОРОВИЧ, специалист в области геологии и геохимии нефти и газа. Он давно знает наш институт, и мы договорились, что с сентября он прочтёт у нас курс лекций. Также есть предложение о чтении для наших студентов авторского курса по эксплуатации скважин, разработанного при участии действительного члена Академии наук Республики Татарстан Рената Халиулловича МУСЛИМОВА.

Мы открыты и готовы пригласить в институт и создать условия для работы кандидатов и доцентов по направлениям, связанным с разработкой месторождений, для нас это актуально.

Также мы активно сотрудничаем с Институтом нефти Франции (IFP school, IFP training) и сейчас по Проекту 5-100 планируем пригласить визит-профессора.

— **Существует ли задача сохранения имеющегося кадрового состава?**

— Задача — развивать потенциал, который есть, ведь часть образовательных направлений у нас — новые не только для СФУ, но и для Красноярского края.

— **А есть ли сверхмечта? Например, стать круче РГУ НиГ им. Губкина?**

— Каждый из нефтяных вузов страны занимает определённую нишу. Нам нет нужды ставить задачу превосходить РГУ НиГ им. Губкина, мы с этим вузом сотрудничаем, у каждого есть свои достоинства, ведь мы входим в технологическую платформу глубокой переработки природных ресурсов, где оценили наши возможности. Сверхмечта, скорее, — чтобы каждый наш выпускник, все как один, был трудоустроен на следующий же день после выпуска.

— **А сейчас это не так?**

— Нефтяная отрасль в нашем регионе динамично развивается, и пока спрос на выпускников есть. Мечта — чтобы так было всегда.

Могу сказать, что конкурс на поступление в институт достаточно высокий, к нам приходят сильные абитуриенты. Здесь нам на руку играет престиж отрасли. В регионе появилось немало нефтедобывающих предприятий, без которых рассказы абитуриентам о будущем трудоустройстве были бы туманными.

● У нас есть места прохождения производственных практик — чего, кстати, нет у столичных вузов, они вынуждены искать на периферии. ●

А в Красноярском крае есть геологические и геофизические предприятия, компании, занимающиеся бурением и разработкой месторождений, сервисом, переработкой нефти и сбытом нефтепродуктов. Они идут нам навстречу и обеспечивают наших

студентов практикой, причём в большинстве оплачиваемой.

— **Задам вопрос от автолюбителей, поскольку одна из ваших научных тем — улучшение эксплуатационных свойств моторных топлив. Что в этом смысле надо знать владельцам автомобилей, что выбирать?**

— Автолюбителю можно рекомендовать выбирать заправочные станции и комплексы, которые находятся в собственности производителей этих топлив. Недавно проводилось совещание под председательством министра промышленности, энергетики и торговли Красноярского края Анатолия Григорьевича ЦЫКАЛОВА как раз по вопросам качества топлив. Присутствовали все крупные участники рынка — владельцы заправочных станций, обсуждали не совсем ответственный подход отдельных организаций к качеству реализуемого топлива.

— **Вообще это странно, что в России до сих пор плохой бензин, уж эту-то проблему легко решить...**

— Заводы выпускают топливо согласно ТУ и ГОСТам, по всем характеристикам оно соответствует четвёртому и пятому экологическому классу. Этот бензин и на экспорт идёт. Но путь с момента выпуска топлива на заводе до потребителя — это отдельный разговор. Все пытаются бороться за прибыль, удешевляя изначальную стоимость, и, возможно, до потребителя доходит далеко не то, что выпускается на заводах. В Красноярском крае была в своё время нефтяная инспекция, и на упомянутом совещании поднимался вопрос о создании некоммерческой организации, которая бы контролировала, пусть на уровне рекомендательном, качество топлива. Как вариант, обсуждалось, что такая организация может быть создана совместно ИНиГ СФУ и ФБУ «Красноярский ЦСМ», с которым мы активно сотрудничаем. Сейчас нам дано время, чтобы внести предложения о механизме этой работы.

ГОТОВИМ НОВЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Вечером 31 мая в корпусе «Д» Политехнического института студенты и преподаватели пили чай и обсуждали поездку в Москву. Она состоялась благодаря сетевому договору СФУ и Московского политехнического университета. Восемь преподавателей и пять первокурсников — металлурги, машиностроители и энергетики — посетили МПУ и Роботех (Сколково). Ходили на выставки, наблюдали рабочий и учебный процессы, сами принимали в них участие, в том числе включались в деловые игры и прорабатывали паспорта проектов.

Студенты свои впечатления от поездки описывали с воодушевлением. Особенно им понравилась экскурсия в Сколково. Формат был очень интересный — одновременно проходила и конференция, и мастер-классы, и выставка, можно было переходить от одного мероприятия к другому. В самом московском политехе наши студенты выполняли лабораторную работу под названием «Недетские вопросы», она проходила по всей России. Вопросы к ней придумывали дети, но, несмотря на это, ответить на них было довольно сложно. Красноярская делегация в итоге забрала в МПУ три приза из пяти. Вообще, как с юмором отметил сопровождающий группы, наши студенты лучше всего работали в режиме дедлайна — здесь они концентрировались и выдавали лучшие решения.

На вопрос одного из красноярских преподавателей, что бы наши студенты хотели взять из учебного процесса москвичей, студенты незамедлительно ответили: открытое пространство для реализации проектов, куда студенты приходят сами, в удобное для них время. Красноярцы имели возможность наблюдать, как работают над проектами московские студенты, и это их весьма впечатлило. Особенно запомнилась работа над проектом дизайна автомобиля.

Также московские студенты имеют «корочки» рабочих специальностей, которые получают без отрыва от учёбы. Необходимый разряд для работы на оборудовании можно получить уже на первом курсе.

Преподаватели были согласны со студентами: самый большой плюс московского университета, по их мнению, — это условия работы студентов, в первую очередь — большое количество разных инженерных проектов на выбор с прекрасной материально-технической базой. В нашем университете студенты для работы над проектами подстраиваются под ленту, а в МПУ из расписания полностью выведена вторая часть дня, и студенты распоряжаются ею, как им удобно — могут хоть пять раз в неделю прийти поработать в производственные помещения, хоть один.

Ещё одно преимущество москвичей: они к работе над проектами могут привлекать любых креативных людей, в том числе с производства. И часто руководитель проекта именно производственник, который может научить студента чему-то эксклюзивному. Ресурсы у Москвы для привлечения таких специалистов имеются, а в СФУ такой опыт только начинает развиваться.

Сегодня в МПУ создана отдельная структура — Центр проектной деятельности, она занимается только студентами. И преподаватель может не совмещать проектную и учебную деятельность. Есть преподаватели, которые устроены в Центр и специализируют-



ся на проектах, а есть преподаватели на кафедрах, которые проектами занимаются по желанию.

Ситуация со спонсорством там такая, что красноярцам и не снилась, всё-таки Москва — это средоточие представительств мировых концернов и всех крупных российских фирм. Например, один из главных проектов МПУ — это «Лунный ровер», заказ РКК «Энергия». А один из спонсоров всех транспортных проектов МПУ — компания Motul, причём компания нашла вуз сама, как только там стали разрабатывать болиды и мотоциклы.

О том, что даёт СФУ сетевое взаимодействие, мы говорим с Натальей Владимировной ГАФУРОВОЙ, профессором, советником ректора СФУ.

— Как давно СФУ сотрудничает с МПУ?

— С 1 сентября 2016 года. Всё началось с конференции по инженерному образованию, с их игры под названием «Инженерный кластер». Это такая практико-ориентированная, довольно длинная (8 недель) учебная игра, которой мы заинтересовались и попробовали организовать её на нашей почве. Потом это переросло в сетевые отношения, и часть учебного процесса мы передали МПУ в рамках этой игры. В ближайший учебный год, который начнётся 1 сентября, у нас будет сетевое сотрудничество.

В июне мы вместе с коллегами из МПУ представляем в Канаде, в Калгари, наш совместный опыт по инженерному образованию, там будет ежегодная конференция по CDIO.

Далее с начала учебного года почти два месяца — сетевой учебный модуль «Инженерный кластер», планируется совместная работа над одинаковыми студенческими проектами на три университета — включается ещё и Дальневосточный федеральный университет. На конкурсной основе выберутся самые сильные команды, и уже во втором семестре они поедут в МПУ участвовать в очном инженерном соревновании.

А на следующую весну мы договорились о серии учебных занятий для ребят по проектной деятельности, которые будут проходить дистанционно.

— Студенты, которые сегодня рассказывали о поездке в Москву, они...

— ...это как раз победители «Инженерного кластера». Сначала они победили в заочном туре с онлайн-поддержкой — шесть недель ребята решали инженерные задачи. Эти задачи разработаны МПУ с участием наших преподавателей. Если учесть, что это студенты-первокурсники, главной задачей «Инженерного кластера» была их мотивация к решению инженерных задач с помощью математики, физики, информатики, инженерной графики и т.д. По результатам итогового очного тура, проводимого в СФУ с участием МПУ, пять студентов поехали в Москву.

Мы надеемся, что из этого прорастут междисциплинарные реальные инженерные проекты. Металлурги, сварщики и энергетики могут очень сильно друг другу помогать в выполнении инженерных проектов.

— Какие перспективы вы видите в сетевом сотрудничестве?

— Сегодня нормой является открытость.

Добавим черемши, льняного масла...

Что для вас здоровый образ жизни? Спорт, отсутствие вредных привычек, соблюдение режима дня? Верно, но это ещё не всё. Залог здоровья — сбалансированное питание!

Дефицит времени, характер труда, экологическая обстановка — основные причины нарушения нашего рациона. Употребление излишнего количества калорий, преобладание рафинированных продуктов, консервантов способствуют нарушению процессов обмена веществ, существенному снижению многих макро-, микроэлементов и витаминов в организме.

Коррекция рациона питания с помощью функциональных, обогащённых продуктов является мощным средством в активизации защитных сил организма, а значит, в профилактике различных заболеваний. Поэтому мероприятия по популяризации здорового питания имеют огромное значение. Знание основ и принципов здорового питания должно формироваться уже в детском или подростковом возрасте.

18 мая муниципальный молодёжный центр моделирования здорового образа жизни «Веста» организовал интересное, а главное, полезное для молодёжи (и не только) мероприятие по здоровому питанию. Мероприятие проводилось в лофт-проекте «Краска» в формате «Нетворкинг/Эко-полдник».

Эко-полдник представлял собой пространство, где проводились мастер-классы по вкусным и витаминным блюдам, работал маркет полезных продуктов с дегустацией блюд и напитков от местных производителей. Лекции о здоровом и ярком питании были проведены как неформальные беседы. Всё это сопровождалось живой музыкой, весёлыми комментариями ведущего.

Конечно же, студенты направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» ТЭИ СФУ не могли не принять активное участие в этом мероприятии.

Под руководством Ларисы Георгиевны ЕРМОШ, профессора кафедры технологии и организации питания, была представлена выставка-дегустация новых видов блюд и изделий, обогащённых различными добавками, делающими блюда полезными для здоровья. Так как эко-полдник был ориентирован на молодёжь, то предлагались преимущественно «молодёжные» (т.е. наиболее востребованные ею) продукты — кондитерские и мясные.

Например, были представлены кекс «Витаминный», содержащий облепиховый сок и морковь; кекс творожный «Золотистый» с кукурузной крупой и курагой; маффины «На здоровье» из гречневой и льняной муки; безглютеновое овсяно-кукурузное печенье; песочный кекс, обогащённый льняным маслом, являющимся источником полиненасыщенных жирных кислот; тарталетки «Витаминные» с пастой из творога и черемши.



Ульяна ЖУКОВА, студентка 3 курса ТЭИ, на «Эко-полднике»

Интерес у посетителей вызвали ягодно-овощные пюре и повидла: бруснично-свекольное, облепихово-морковное, свекольно-смородиновое, бруснично-топинамбуровое.

Обогащённые мясные и рыбные изделия были представлены рыбными тефтелями с тыквенным пюре, куриными маффинами с цветными овощами, биточками куриными с овсяной мукой.

Естественно, такой ассортимент изделий вызвал большой интерес и собрал много посетителей у стенда. Активно задавали вопросы, интересовались, где такие изделия можно купить, просили рецепты.

Доказательством повышенного интереса к стенду ТЭИ были пустые тарелки через час после начала выставки.

Немного информации о студентах, обучающихся по названному направлению подготовки. Одним из видов учебной деятельности является разработка фирменных блюд и новых видов обогащённых продуктов: хлебобулочных, кондитерских, мясных, рыбных и др. Цель — расширение ассортимента полезных продуктов, обогащённых витаминами, пищевыми волокнами, минеральными веществами и другими функциональными компонентами, обладающими профилактическими и адаптивными свойствами.

Научно обосновать, спрогнозировать качественные показатели и пищевую ценность новых видов продукции позволяет изучение таких дисциплин, как физиология питания, основы рационального питания, химия пищевых продуктов, безопасность продуктов питания, технология производства продуктов общественного питания и др.

Для обогащения внимание уделяется в первую очередь местному растительному сырью (дикорастущим ягодам, овощам), являющемуся источником витаминов и минеральных веществ.

Разработки института можно использовать в питании различных категорий населения — в системе общественного питания, в том числе ресторанном секторе, в школьном, профилактическом и диетическом питании, даже в системе фастфуд.

Л.Г. ЕРМОШ,
Валерий АРХИПЕНКО



Ведь чем более герметичен учебный процесс, тем меньше шансов у него на развитие, соответственно, меньше и возможностей у студентов. Сама инженерия сегодня междисциплинарна, она давно вышла из конкретных предприятий и отраслей, и тот технологический уклад, к которому мы идём, находится сегодня на стыке био-, робототехники, нанотехники, разных гуманитарных подходов.

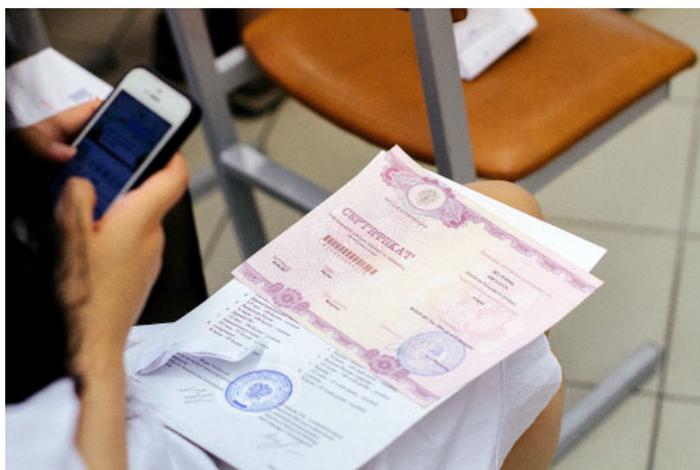
Учитывая это, мы не всё можем делать, опираясь только на внутренние возможности университета. И вот ту часть работы, которую могут другие вузы и организации делать, мы передаём сетевым партнёрам, организовываем взаимодействие с сильными учебными заведениями, которые позволяют нам компенсировать собственный дефицит.

При этом нам не надо создавать того, что есть у них — например, тот же «Инженерный кластер». Они просто его под нас адаптируют, и дальше мы совместно его реализуем.

Или другое сетевое сотрудничество: наши преподаватели учатся в eNano — «дочке» РосНано, которая выполняет образовательную функцию. В рамках этого сотрудничества мы ввели две новые дисциплины — «Управление изменениями» и «Управление проектам», а третью ставим сейчас — «Системная инженерия». Ведущие преподаватели «Бауманки», МФТИ и так далее обучают наших преподавателей.

Елена НИКИТИНСКАЯ

22 мая состоялось вручение сертификатов об окончании стажировки в ИФИЯК студентам из Китая и Японии



«Поверьте, вам нужна будет тёплая шапка!»

В этом году в нашем институте учились стажёры из 8 университетов, в том числе из 6 университетов Китая (Университет им. Сунь Ятсена, Столичный педагогический университет, Северо-восточный педагогический, Харбинский политехнический, Шаньдунский, Хэйлунцзянский университеты), а также из Университета префектуры Айти (Япония) и Университета Аликанте (Испания).

В течение семестра или целого года студенты изучали русский и английский языки, литературу и страноведение. А ещё ходили на концерты, выставки, спектакли, экскурсии и даже путешествовали по России: побывали на Байкале, в Абакане и Шушенском, Москве, Санкт-Петербурге, Казани. В общем, жизнь в России была насыщена событиями, а в учёбе все показали хорошие результаты. Некоторые студенты даже сдали тест на знание русского языка на первом и втором уровнях.

Перед началом церемонии вручения сертификатов каждый участник получил задание — рассказать о ярком впечатлении, самой дорогой покупке или главном удивлении за время стажировки. Поэтому торжество гармонично дополняли рассказы студентов, а также небольшие фильмы о жизни в России, созданные ими. А закончилось мероприятие квизом о Красноярске, неформальным общением и фуршетом национальных блюд.

За этот год студенты многому научились, и мы надеемся, что стажировка в России — это ценный опыт и большой вклад в их будущее. А мы уже ждём новых студентов в следующем году.

Вот что пишут стажёры этого года своим преемникам

«В Красноярске зима длинная и холодная. С конца октября до февраля улицу закрывает белый снег. Но не надо беспокоиться! Будут весёлые и яркие Новый год и Рождество. А если вы любите спорт, советую покататься на коньках», — **Кимата Намиз, Университет префектуры Айти, Япония.**

«В этом городе много известных мест, например Столбы, театр оперы и балета, остров Татышев. Мне больше всего нравится река Енисей, там очень красиво», — **Чжао Цзяхун, Столичный педагогический университет, КНР.**

«На уроках будьте серьёзны. Смело выражайте своё мнение, даже если вы не говорите по-русски свободно. Не переживайте, все преподавательницы очень умные и опытные, они всё поймут», — **Лю Цун, Хэйлунцзянский университет, КНР.**

«Ходите в театр оперы и балета постоянно! Там много хороших артистов, например Алеся Алдолина. А в СФУ есть балетная студия, там вы можете учиться бесплатно», — **Ван Чжэньжу и Ян Ин, Столичный педагогический университет, КНР.**

«Если из вашей комнаты можно будет увидеть закат — не пропустите. В Сибири закаты эффектные!», — **Шуай Яоцзнь, Шаньдунский университет, КНР.**

«Русские — волшебный народ, они выглядят серьёзными на первый взгляд, но запомните, что большинство из них добрые и симпатичные, и вам надо больше общаться с ними», — **Ци Гэлз, Шаньдунский университет, КНР.**

«Мороз в России страшный, тем более в Сибири. Поэтому рекомендую вам купить себе тёплую шапку перед приходом зимы. Ветер здесь не похож на тот, что в Китае, без шапки вы не справитесь, поверьте мне!» — **Шэнь Юйсинь, Шаньдунский университет, Китай.**

Наталья КРАСИКОВА, преподаватель кафедры русского языка как иностранного, ИФИЯК



Корпус с видом на заповедник «Столбы»

Утверждён проект реконструкции аварийного учебно-лабораторного корпуса «Г» Политехнического института СФУ. Коллектив проектировщиков возглавлял Андрей КУРИЦЫН, выпускник нашего университета, почётный архитектор РФ. Именно он проектировал и комплекс студенческих общежитий СФУ «Перья». В преддверии старта нового строительства мы попросили проректора СФУ по организации и сопровождению проектов (Универсиада) Романа ШОРОХОВА рассказать об особенностях решения объекта.

— В формировании ТЗ и обсуждении проектных решений был вовлечён коллектив Политехнического института. После окончания работы есть чувство, что нам удалось найти оптимальное местоположение и конфигурацию корпуса. Традиции старого здания, намёки на его историю мы попытались воплотить в новом конструктиве. Корпус Г так же, как и прежде, останется соединён тёплым переходом с корпусом «Д», но будет ещё и переход в комплекс общежитий «Перья». Над корпусом появится такая узнаваемая вещь, как стеклянная пирамида. Здание по форме, конечно, будет отличаться от прежнего, оно более современное и компактное, при этом по объёму на 8 000 кв м больше прежнего.

За счёт экономии площади между корпусом «Г» и комплексом общежитий «Перья» мы создадим пешеходное пространство. Во дворе корпуса «Г» будет разбит сквер и хороший внутренний двор. Все общественные пространства будут формироваться вокруг этого здания. Все входы и внутренние дворы ориентированы на главную пешеходную

улицу — удобное пространство с лестницами, маршами, зелёной зоной.

Под пирамидой на верхнем этаже расположатся шесть поточных аудиторий вместимостью 200 человек каждая. Лекционные залы выполнены с наклоном пола, очень удобно будет организовывать там учебный процесс. Также будут и восемь аудиторий на 100 человек.

Впервые отдельным блоком предусмотрена реализация Фаблаба — комплекса лабораторий, не имеющих между собой перегородок — открытое пространство для научного творчества и практических опытно-конструкторских работ студентов. Предусмотрены информационные и вычислительные центры.

Предусмотрен отдельный производственный блок. Все лаборатории, которые создают вибрацию, шум, выделены в отдельное многоуровневое здание, и можно будет с верхней галереи посмотреть на то, что происходит внизу.

Функциональное зонирование этого здания выполнено так, чтобы каждый процесс существовал отдельно и не мешал проведе-

нию других процессов. Инженерная инфраструктура продумана до мелочей: химические лаборатории, например, будут оснащены вытяжными системами.

В общественном блоке будет конференц-зал на 100 мест, технический центр и укомплектованный современным мультимедийным оборудованием актовый зал, рассчитанный на 250 человек, с отдельным входом, собственным гардеробом. Его можно будет эксплуатировать в вечернее время как полноценный концертный зал. Будут в новом здании буфеты и небольшая собственная столовая.

Приступить к строительству нового корпуса мы планируем в ближайшее время. А красную ленточку разрежем уже в декабре 2018 года! Реконструкцией корпуса «Г» завершится первый этап большой реновации микрорайона «Студенческий».

Соб. инф.

Два семестра интенсива,

или Тестирование студентов СФУ по кембриджским методикам

В СФУ в рамках Проекта 5-100 состоялась внутренняя сертификация студентов нелингвистических специальностей по формату экзаменов Кембриджского синдиката First Certificate in English (FCE) и Preliminary English Test (PET). Успешная сдача данных экзаменов позволяет студентам получить сертификат, подтверждающий владение английским языком на уровне B2 (upper-intermediate) либо B1 (intermediate) в соответствии с Общеввропейской шкалой языковой компетенции (CEFR).

Тестировались группы большинства институтов СФУ (ИАиД, ИИФиРЭ, ВИИ, ИУБПЭ, ИНИГ, ИГДГиГ, ИЦМиЗ, ГИ, ИСИ, ПИ, ИФиЯК и ЮИ). В рамках обучения, которое предполагало дополнительно четыре академических часа в неделю, студентам были предоставлены:

- оригинальные учебные материалы для подготовки к международному тестированию;
- современно оборудованные, многофункциональные аудитории;
- возможность пройти внутреннюю сертификацию перед итоговым внешним тестированием.

В течение учебного года студенты усиленно готовились к прохождению теста, так как с самого начала было достигнуто понимание, что для успешной сдачи просто хорошего знания языка недостаточно. Экзамен — это строгий формат, задания разного типа, проверка сформированности всех коммуникативных навыков и, наконец, умение справиться с волнением.

Эффективными помощниками при подготовке стали оригинальные кембриджские учебные материалы Objective PET и Complete First. В рамках реализации проекта повысили квалификацию и преподаватели Института филологии и языковой коммуникации, задействованные в мероприятиях «Организация обучения с обязательным тестированием молодых НПР и ППС на владение английским языком, в т.ч. международная и внутренняя сертификация» и «Организация обучения и обязательного тестирования обучающихся на владение английским языком в соответствии с международно признанной системой».

«Несомненным плюсом стало то, что курс проводила сертифицированный и практикующий экзаменатор устной части Кембриджских международных языковых экзаменов Ольга Викторовна КУЗНЕЦОВА. Это позволило получить ответы на интересующие вопросы, так сказать, из первых рук, — рассказывает слушатель курсов старший преподаватель ИЯИН ИФиЯК Светлана ПОЛИКАРПОВА. — Мы детально обсуждали формат экзаменов, ключевые моменты оценивания и эффективные способы организации процесса обучения. В результате обсуждений каждый участник программы должен был составить персональный список полезных рекомендаций, которые будут использоваться в дальнейшем на занятиях со студентами. В итоге у меня получился довольно



Студенты поделились своими впечатлениями от участия в мероприятии

Анастасия АНДЮСЕВА, ИСИ:

«Сдача пробного экзамена FCE, на мой взгляд, прошла очень даже успешно! Мы познакомились с форматом проведения FCE, и это было великолепной тренировкой к предстоящей сдаче международного экзамена. Это поможет нам в дальнейшем выработать правильную стратегию сдачи, научиться грамотно распределять время и справляться с волнением. Два семестра усиленной подготовки, постоянное выполнение различных по формату заданий и, наконец, итоговое тестирование дали свой результат. На самом экзамене, после ещё одного полугодия занятий, я уверена, мы успешно справимся со всеми заданиями».

Владлена МАШУКОВА,

ИИФиРЭ: «Английским мне всегда нравилось заниматься. Когда я узнала, что буду готовиться, а в конце года сдавать кембриджский экзамен, я обрадовалась. Ведь этот курс и экзамен даёт большие преимущества и возможности для реализации себя в своей профессиональной деятельности в будущем. По сравнению с началом года мой уровень владения английским языком в разы улучшился».

Тимофей ЖАРКОВ, ВИИ:

«Мне очень понравилось, как была организована подготовка к экзамену: отличные учебники, дополнительные занятия с преподавателем. Правда, приходилось много заниматься дома, потому что в итоге нужно было и говорить, и читать, и писать, и слушать. Лично я ощутил прогресс в своих знаниях. А со временем, когда и задания стали даваться легче, появилось ещё большее желание работать. Я очень рад, что настолько продвинулся. А в будущем хотел бы общаться на английском языке абсолютно свободно».

Календарь

Сентябрь, 2016. Организация входного тестирования студентов.

Сентябрь 2016 — май 2017. Обучение 15 групп студентов (200 студентов) нелингвистических специальностей по программам подготовки к международным экзаменам PET, FCE и TOLES (Test of Legal English Skills).

Январь, 2017. Повышение квалификации преподавателей по программе «Технологии подготовки к языковым международным экзаменам Кембриджского экзаменационного синдиката».

Январь, 2017. Сдача международного экзамена TOLES студентами отделения сравнительного права ЮИ.

Май, 2017. Прохождение внутренней аттестации 200 студентами СФУ по формату международных экзаменов PET и FCE.

внушительный перечень профессиональных советов и «подсказок». Не буду перечислять его весь, но для себя я особенно отметила необходимость создания англоязычной среды для учебного и внеучебного общения, практические советы для подготовки к конкретным частям экзамена, а также способы повышения активности, самостоятельности и ответственности студентов».

Таким образом, весенняя внутренняя сертификация подводила итог годовой работе, которая включала в себя постепенную подготовку, детальную проработку каждой части экзамена, промежуточные тестирования — одним словом, всё то, что помогло студентам чувствовать себя уверенно на финальном этапе. Внутреннее тестирование, так же как и кембриджский экзамен, состоит из нескольких этапов, включая чтение и письмо (Reading and Writing), употребление языка (Use of English), аудирование (Listening) и говорение (Speaking).

Необходимо отметить, что увеличение количества зачётных единиц, отводимых на дисциплину «Иностранный язык» на уровне бакалавриата, соответствует современной парадигме образования, отражает процессы глобализации и интеграционные процессы современного производства.

Светлана ПОЛИКАРПОВА, Екатерина ЛАТЫНИНА,
кафедра иностранных языков для инженерных направлений ИФиЯК

ТЫ ПОМНИШЬ, КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ?

Портреты выпускников-2017

Стр. 16-25



Фото Владимира ВАНИЛЕВСКОГО

Читайте короткие зарисовки про выпускников этого года*. Имена ярких ребят, отличившихся в своём институте в науке, спорте, общественной деятельности (или во всём сразу), нам назвали в директоратах.

*В ВИИ в этом году нет выпуска

Никита РУДОМЁТОВ



История Никиты, пожалуй, одна из самых необычных. Она о детской мечте, которая нас никогда не отпускает.

В детстве Никита был уверен, что пойдёт по стопам отца и станет инженером-радиоэлектроником. Особенно восхищало его, что папе было по силам починить любую вещь в доме. Естественно, увлекся робототехникой, и скоро это увлечение привело к большим победам. В копилке Никиты награды всероссийских соревнований по робототехнике, первое место на европейском фестивале и участие в мировом чемпионате.

А вот при выборе пути после школы Никита, посоветовавшись с родственниками и близкими, решил остановиться на экономике. ИУБПЭ, признаётся он, подкупил замечательной, дружеской атмосферой. Его специальность — «Экономика предприятий и организаций нефтегазового комплекса».

На втором курсе, после участия вместе с одногруппниками в конкурсе от «Сбербанка», Никиту пригласили на прохождение практики в отдел малого бизнеса банка. После практики он еще некоторое время проработал в банке в качестве менеджера, после чего знакомый попросил Никиту подменить и провести занятие по роботехнике у детей, и он согласился. Признаётся, что испытал тот же восторг, что и в детстве, и больше со своим увлечением не расстается. Поэтому на последних курсах Никита успешно совмещал учебную и научную работу с работой педагога дополнительного образования. Теперь уже его ученики занимают первые места и могут похвастать победами!

А ещё Никита в этом году стал лауреатом премии Главы города молодым талантам в номинации «за достижения в научно-учебной деятельности».

Главное, что дал университет — это ответственность, дисциплинированность и стремление к учёбе, считает Никита. «На мой взгляд,



учёба в университете помимо прямых профессиональных знаний даёт ещё массу навыков. Умение правильно ставить приоритеты, цели и задачи, правильно распределять время, особенно это важно для тех, кто собирается совмещать учёбу и работу. Умение общаться с людьми, умение договариваться также играет большую роль в дальнейшей жизни», — отмечает он.

Особый талант педагога — объяснить сложные вещи просто и понятно, пробуждать у ребёнка интерес к предмету. Этому он, по его признанию, учится у своих преподавателей в институте: заведующей кафедрой экономики и организации предприятий энергетического и транспортного комплексов Екатерины Владимировны КАШИНОЙ, научного руководителя Марины Витальевны ЗУБОВОЙ. И эти знания в его работе с детьми одни из самых полезных.

«Знания — это инструмент для достижения успеха, но не его залог, поэтому важно научиться правильно использовать свои знания. За это я и благодарен своему институту. Ну и, конечно, за возможность встретить разных интересных людей», — подытоживает Никита.

Марина РУБЛЕВА

Решающую роль в выборе профессии для Марины сыграла случайность. В старших классах она увлекалась русским языком и литературой, даже всерьёз занималась исследованием творчества В.П. АСТАФЬЕВА и А.П. ЧЕХОВА, писала научные работы. Поэтому и на Красноярской летней школе (а именно такое имя носит судьбоносная случайность) попала на профиль, связанный с филологией. Но в рамках школы можно было посещать мероприятия и других профилей. Так Марина пришла на биологический профиль, и экологическая тематика настолько захватила девушку, что решение поступать в СФУ и стать экологом пришло мгновенно.

«Поступила и полностью погрузилась в этот мир, где были очень сложные для меня дисциплины. На первом курсе такие предметы, как ботаника и зоология, там очень много терминов, латинских названий. Нужно было, например, знать названия всех органов животных на латыни. Это, конечно, очень сложно, но потом я привыкла, поняла, что, если хочу быть профессиональным экологом в будущем, то мне нужно разбираться в этом. Сегодня на 100% могу сказать: экология — это моё», — рассказывает Марина.

Но латынь — только начало. На вопрос «Сколько весит рюкзак студента-эколога



на практике?» Марина с улыбкой отвечает, что 60-литрового ей не хватало. Палатка, коврик, москитная сетка, энцефалитный костюм, резиновые сапоги... Вместе с одногруппниками после первого и второго курсов она ездила в Хакасию, была на заповедной территории озера Белё, а ещё проходила практику на Столбах — там ребята тоже жили в палатках, занимались исследованием почвы, растительности. Палящее солнце и укусы насекомых — уже привычно. Но это разве трудности? «Нет, это атмосферно очень!», — говорит Марина.



На втором курсе Марина целенаправленно занялась научной деятельностью под руководством профессора Р.Г. ХЛЕБОПРОСА и доктора биологических наук В.Л. ГАВРИКОВА, в связи с чем усиленно стала изучать и английский язык. Кстати, язык стал для Марины любимым хобби, осенью она собирается сдавать международный языковой экзамен. Со временем появились научные публикации, две статьи напечатаны в журналах ВАК. А чего так и не появилось, так это четвёрки в зачётке.

Тема её выпускной работы очень актуальна: «Зависимость демографических параметров от социально-экологических условий в Красноярском крае», т.е. Марина исследует, как рождаемость и продолжительность жизни зависят от выбросов загрязняющих веществ.

Ближайшие планы — поступить в магистратуру. А ещё — поехать на Байкал. Там состоится вторая школа по экологическому мониторингу; первая (полностью на английском языке) проходила в прошлом году в Ергаках и оказалась для Марины очень значимой.

В школе Даша отлично вышивала, её картины всегда становились центром школьных выставок. А ещё, возможно, из неё получился бы отличный врач, ведь именно об этой профессии она мечтала в детстве. Но, повзрослев, решила «поменять» больницу на работу в банке и после школы поступила в Торгово-экономический институт СФУ. И не ошиблась! Сейчас с уверенностью говорит: «Работать хочу только по профессии». Да что там говорит, она уже работает, ведь преддипломная практика в организации «РН-учёт» закончилась для Даши предложением стать штатным бухгалтером. И она с удовольствием согласилась!

А ещё у неё за плечами солидный опыт участия в научно-практических конференциях, заслуженная повышенная стипендия за научную деятельность, стипендия Оксфордского российского фонда и третье место в составе команды ТЭИ на проходившей в мае этого года Всероссийской студенческой олимпиаде по бухучёту. «Одна учёба на уме», — с улыбкой говорит Даша. Добавим к этому четырёхлетний стажнапоступбесшменной

старосты своей группы, и портрет получится почти полным.

«Хотелось бы сказать спасибо моему научному руководителю Ирине Александровне ПОЛЯКОВОЙ, нашим преподавателям Наталье Александровне СОЛОВЬЁВОЙ, Оксане Павловне ГОРЯЧЕВОЙ, Наталье Ивановне КОРКИНОЙ, Елене Владимировне ПОКЛОНОВОЙ, Ольге Сергеевне РОСТОВЦЕВОЙ, выразить благодарность заведующей нашей кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита Аиде Телятовне ПЕТРОВОЙ», — с удовольствием перечисляет имена Даша.

С теплотой рассказывает она и об одногруппниках. «Елена Владимировна Поклонова, когда мы учились на первом курсе, проводила для нас Статистик Club. Это такое мероприятие, где мы в различных конкурсах, даже сочиняя стихи, пытались рассказать о статистике. Конечно, это было очень забавно, мы сразу сплотились и дружим до сих пор».

Сейчас Даша обдумывает планы на будущее. «Скорее всего, буду поступать в маги-



стратуру и учёбу постараюсь совмещать с работой», — рассказывает она.

«Что отличает ТЭИ от других институтов СФУ? Наш институт, конечно, самый-самый. Здесь дают такие знания, которые точно пригодятся в дальнейшем, учат именно тому, что с тебя спросит работодатель — в этом я уже убедилась на собственном опыте», — признаётся Даша.

Иван КУНЧЕВСКИЙ

Имя выпускника Ивана КУНЧЕВСКОГО, если набрать его в поисковой строке на сайте СФУ, выпадет многократно. В связи с театром «Шлагбаум», конкурсом чтецов в университете, созданием театра-студии исторической реконструкции.

Театр — большое увлечение Ивана ещё со школьных лет. И, поступив в СФУ, Иван, конечно же, сразу отправился в наш знаменитый уже «Шлагбаум». Актёрское ремесло освоил. Побывал с театром на крутом международном фестивале «Параллельные миры» в Белоруссии, в городе Барановичи. И никогда бы не покинул замечательный «Шлагбаум», если бы друг не предложил создать свой театр. Иван боялся страшно, не скрывает этого. Но дирекция Гуманитарного института дала добро («у нас вообще очень активная, демократичная, дружелюбная дирекция, руководители поддерживают все студенческие начинания и словом, и финансами»). И театр-студия исторической реконструкции «Артефакт» открылся в ГИ в сентябре 2015 года.

В составе — студенты практически всех вузов нашего города. С двумя спектаклями «Жди меня, и я вернусь» и «Снежаня» ребята выступали в Доме актёра, в Доме офицеров, в музее-усадьбе Юдина, выезжали в Боготол (кстати, именно оттуда сам режиссёр театра-студии и его художественный руководитель в одном лице Иван Кунчевский, хотя родился в Красноярске). На днях состоялась ещё одна премьера (по пьесе молодого драматурга Артёма Симонова.) — «Последний белый корабль», посвящённая столетию Октябрьской революции.

Театр поддержал и университет, включив «Артефакт» в число победителей конкурса инновационных проектов. Так что с рекви-



зитом, костюмами, декорациями вопросов не возникает. Есть традиционная для самодеятельного театра сложность — малое количество парней-актёров (с девушками проблемы нет). Да и вообще студенты — очень подвижная масса, поэтому состав студии нестабилен.

Своими постановками театр «старается не врать» — историческая же реконструкция! Спектакль «Жди меня», например, построен по материалам фондов Мемориала Победы, с которым театр плотно сотрудничает. Иван обучается по специальности «История». Полубил историю в школе, заинтересовать смог учитель этого предмета. Сейчас же Иван в некоторой растерянности — «чем глубже погружаюсь, тем меньше понимаю». Возможно, глубина пока недостаточна — и Иван поступает в магистратуру. Не исключает для себя в будущем преподавание истории, чтобы ещё больше разбираться в ней. Но, возможно, всё-таки театр или молодёжная политика уведут за собой.

С интересом Иван рассказывает о прохивших за время обучения практиках. Особенно — археологических. Особенно — если что-то находил: «Представляете, откидать тонну земли, чтобы найти маленький наконечник от стрелы. Ну радостно же!».

А в целом жизнь студентов в СФУ настолько масштабная, что «почти историческая». Здесь колоссальное количество возможностей для любого. Иван использует их. Конечно же, участвовал в конкурсе чтецов — и дважды побеждал. Участвовал в сессии Красноярской модели ООН в СФУ («потрясающе интересно взглянуть на политическую ситуацию как бы изнутри»). Играл за институт в футбол. И свою разносторонность объясняет своеобразной личной максимой: «Если много чем увлекаться, то и времени на всё хватает. А если ничем, то и времени всё время нет». И тех студентов, для которых годы пролетают впустую, не понимает.

НА ФОТО: Иван — исполнитель роли Семёна в спектакле «Жди меня, и я вернусь!»



Этот выпуск студентов ИФКСИТ директор института В.И. КОЛМАКОВ назвал «брутальным». Даже девушки здесь как на подбор — сильные, смелые, решительные.

Елена САВИНА — тоже! Её вид спорта — бокс. Чемпионка края, федерального округа, призёр чемпионата России по женскому боксу. А ведь занялась этим видом спорта Елена довольно поздно — в 15 лет. До этого много лет было отдано спортивной акробатике. Но бокс полюбила с первого же занятия! Нравится его не ситуационный характер, эмоции, опасность. Нравится атмосфера дружелюбия и уважения друг к другу и к соперникам.

А ведь внешне, как ни странно, вы не вычислите в Лене боксёра. Обычная девушка. Разве что синяки на лице иногда выдадут. Кстати, Елена предпочитает атакующий, агрессивный стиль ведения поединка. Но в разговоре с ней ловишь себя на мысли, что темп её речи — невероятно спокойный, общение — очень дружелюбное.

Тренировки, сборы, соревнования — всё это, конечно, отнимает много времени. Но учёба не страдает. Все пропуски закрыты, Елена — участник почти всех научных конференций в институте, в 2015 году стала лауреатом стипендии имени двукратного чемпиона Олимпийских игр И.С. Ярыгина за достижения в области физической

культуры и спорта, идёт на красный диплом. Со своим научным руководителем Натальей Николаевной ДЕМИДКО продуктивно работает со второго курса и очень благодарна педагогу. «Мы уже почти как команда». Начинала свои научные изыскания Елена с вопроса о различиях типов высшей нервной деятельности юных боксёров. В выпускной работе исследовала мотивацию девушек, занимающихся боксом, а также гендерные характеристики их личности. Женский бокс — молодой вид спорта (в нашей стране он получил распространение с 2000-х), и работа Елены может быть полезна для тренеров. Они могут познакомиться с анализом её исследования, воспользовавшись рекомендациями по эффективному управлению процессом спортивной подготовки.

Несмотря на очень плотный график жизни студентов ИФКСИТ, в группе, где учится Елена, сложилась очень дружеская атмосфера. А институт свой Елена считает особенным! Студентов и преподавателей здесь связывает общее дело — любовь к спорту и здоровому образу жизни. У большинства преподавателей за плечами спортивные заслуги, и они понимают своих подопечных как никто другой.

Свободная минутка? Бывает и такая. Тогда Елена берёт в руки книгу — отдаёт предпочтение классической литературе, вместе



с тем любит и фантастику. Елена целеустремлённая и смелая, при этом дружелюбна и отзывчива, всегда готова прийти на помощь. В людях ценит искренность, общительность и открытость. Обладает здоровым чувством юмора и природным обаянием.

В планах на будущее — начать тренерскую деятельность. Передавать детям и взрослым свой опыт, знания, умения и навыки. Но это в будущем. Пока — в магистратуру за новыми научными достижениями. А ещё — выходить на ринг и побеждать.

Валентин СМОЛИН

Кажется, за четыре года учёбы Валентин Смолин ни минуты не терял впустую. Иначе как можно успевать учиться в Юридическом, уже на первом курсе стать лучшим профформом вуза, а потом и председателем профбюро ЮИ, активистом оргкомитета, единственным студентом в учёном совете СФУ, да ещё и сборную института по баскетболу приводить к победе? А у него получается.

Школу он окончил в посёлке Мотыгино. Там впервые увлёкся баскетболом и в составе команды детско-юношеской спортивной школы становился призёром и победителем краевых соревнований. А мечта стать юристом появилась ещё в 5 или 6 классе. «Просто отец работает в правоохранительной сфере, и мне его работа очень нравилась. Родители поддержали мой выбор и сделали всё, что в их силах, чтобы я уехал в новый для себя город и осуществил свою мечту», — рассказывает Валентин и просит подчеркнуть, насколько благодарен родителям, ведь поступить ему пришлось на платное обучение.

Первое время было непросто. «Поначалу приходилось догонять, много заниматься, появились сомнения: может, я не на своём месте? Но потом втянулся. И сомнения стали уже другими: понятно, что буду юристом, но в какой отрасли? Я не понимал, где хочу себя видеть, поэтому начал пробовать», — говорит Валентин.

Такие «пробы» привели его ни много ни мало, а на стажировку в администрацию губернатора, и даже больше — Валентин провёл лично с Виктором Александровичем ТОЛОКОНСКИМ один рабочий день. Получилось это благодаря конкурсу стажировок от Молодёжного правительства



Красноярского края, где его проект попал в тройку лучших.

Но на этом поиск своего места в профессии не закончился. Были и стажировки у практикующих юристов, которые Валентин находил самостоятельно, и долгожданная производственная практика на 4 курсе в прокуратуре. «Пожалуй, прокуратура, Следственный комитет — именно то место, куда бы я пошёл работать», — признаётся Валентин. Но до этого ещё как минимум два года магистратуры.

Отдельная страница студенчества — участие в общественной жизни. Навыки и знания в сфере нормотворчества ему здесь пригодились. Валентин входил в комиссии по разработке локальных нормативных актов вуза, таких как «Регламент дисциплинарных взысканий СФУ», «Положение о назначении стипендий для студентов, обучающихся на коммерческой основе от ППОС СФУ» и др. Но самым главным считает работу над «Соглашением между администрацией СФУ и ППОС СФУ 2014-2016 гг.».



Число конкурсов и мероприятий, которые Валентин организовал в институте и в которых участвовал, просто фантастическое — более 50!

Среди них есть и особенно любимые. Например, спартакиада, которая сначала была придумана как мероприятие внутри института, а потом выросла и до межинститутской. Теперь «Спартакиада ЮИ vs ТЭИ» стала уже традицией.

А в декабре 2016 года, незадолго до ухода с поста председателя профбюро института, Валентин организовал викторину «Где логика?», собравшую около ста участников. Это мероприятие было номинировано на премию профсоюза «РУПор» и получило её. Хотя это тоже можно назвать маленькой традицией — победу в номинации «Реакция» данного конкурса команда Валентина одерживает уже три года подряд.

Валентин стал обладателем премии «РУПор» и в индивидуальной номинации «Успех», которой награждаются особо отличившиеся студенты-активисты профсоюза. Также был отмечен стипендиями для студентов, обучающихся на коммерческой основе от профсоюзной организации студентов СФУ и Краевой организации профсоюзов, что, несомненно, значимо для студента-«платника».

Что дальше? «Буду стараться поступить в магистратуру, хочу связать профессию с уголовно-правовым профилем, продолжу заниматься спортом, — рассказывает Валентин. — Хотелось бы попробовать себя и в роли преподавателя — интересно работать со студентами, направлять их, делиться с ними своим опытом и, несомненно, приносить пользу родному университету».



Ксения приехала поступать в СФУ из города Тулуна Иркутской области. Специально Политехнический институт не выбирала — ехала на специальность «Управление качеством», так ей посоветовал школьный учитель по обществознанию.

С первого курса окунулась во внеучебную жизнь, которая в Политехническом всегда была активной. Первая задача, которую перед Ксенией поставили, — подготовить номер на «Прошу слова-2». Получилось феерично — танцевали на тёмной сцене с 3D-mapping, и это выступление остаётся самым запомнившимся. После него ей захотелось танцевать. В школе она занималась танцами, но особого значения им не придавала. А тут — походила на занятия по хастлу и уже в октябре 2014-го создала свой студенческий танцевальный коллектив «Ak' Sept Dance Team». Но до этого летом 2014 г. отправились на Селигер, где впервые её команда представила Центр творческой инженерии, который вошёл в двадцатку лучших проектов по России (из 180 представленных).

О центре стоит сказать отдельно — ребята не просто танцуют, а ставят высокотехнологичные шоу с объёмными фигурами, для которых не всякая сцена подойдёт (кубы 9x9 метров), с проекциями, с использованием лазера и других спецэффектов.

Селигер дал старт её летним поездкам на форумы. В 2015-м это был «Балтийский Артек» в Калининграде, направление «Культурное пространство». Ксению к тому времени назначили руководителем творческого блока в Политехническом, нужно было набраться опыта по проведению и организации мероприятий.

В 2016-м поехала в Сочи в профессиональный Всероссийский лагерь «PROТАНЦЫ». Мастер-классы шли с самого утра до поздней ночи, некогда было в море искупаться. А сразу из Сочи — ТИМ «Бирюса», куратор дружины «Профессия инженер». К этому времени Ксения уже возглавляла Молодёжный центр института, организовывала все плановые мероприятия. Но на выездной школе актива осенью 2016-го свои полномочия передала преемнику, поскольку поняла — танцы, Центр творческой инженерии её увлекают гораздо больше и заниматься хочет именно этим.

Кстати, во всём, чем Ксения занимается, ей очень помогает её специальность. Потому что и для создания коллектива, и для его развития, и для получения грантов требуется много документации, представление о поставленных целях, знание механизмов работы организации. Так что в магистратуру Ксения будет поступать на ту же специаль-



ность «Управление качеством».

Считает, что политехникам более всего свойственна настойчивость и упёртость. «В каких только условиях нам не приходилось работать! И корпуса мы лишились, и репетировали на асфальте, и потом, когда добились помещения, ремонт там своими руками делали. Вроде всё против нас — но мы каждый раз ломаем эту стену и выходим на приличный уровень».

Константин КИСТЕРСКИЙ

Ещё в школе Константин знал, что хочет помогать людям. И сначала поступать собирался в медицинский. Но в медицине много надо запоминать и даже заучивать, а хотелось думать самому, исследовать.

Такая установка, возможно, передалась от родителей. Они занимались бизнесом и в жизни всегда руководствовались правилом: если не сделаешь сам, не сделает никто. Техника и информационные технологии — сфера деятельности отца плюс дизайнерское образование мамы вылились в компьютерное моделирование в области биотехнологий, в котором сейчас нашёл себя сын. Кстати, зная нынешние успехи Константина, забавно думать, что при поступлении рассматривался ещё ИНИГ — очень понравился парню из Иркутской области красивый корпус этого института. «Но каски, вертолёты — это всё же не для меня, я домашний кот», — комментирует расставание с мыслью о нефтяной отрасли наш герой.

В выборе специализации большую роль сыграла летняя практика после 2 курса. Тогда Константин подошёл к заведующей базовой кафедрой биотехнологии доктору биологических наук Т.Г. ВОЛОВОЙ и спросил: «А почему из этого биополимера, который вы разработали и столько лет занимаетесь, не печатать имплантаты на 3D-принтере? Я примерно представляю, как это можно реализовать». Оказалось, что на тот момент не только в России, но и в мире мало кто занимался такими вещами. И



вот третьекурснику сказали «Делай!» да ещё и купили 3D-принтер для этих целей. А через год бакалавр 4 курса Константин Кистерский занял 1 место в Международном конкурсе инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего» (МГУ, Москва) с проектом «3D-печать биоинженерных аналогов костных структур из биосовместимых и биодеградируемых полимеров для регенеративной медицины» (работа выполняется под руководством профессора Е.И. ШИШАЦКОЙ). А ещё раньше в Томске он прошёл отборочный этап Open Innovations Startup Tour и сейчас находится в Сколково на финале грантового конкурса, где будет решено, выделят ли под проект финансирование в несколько миллионов рублей.

Конечно, это уровень совсем не студенческой, а взрослой науки, и над проектом работает много людей. В том числе рентгенологи (помогают делать копии скелета),

костные морфологи (занимаются воссозданием структуры кости), специалисты Института вычислительной математики (моделируют физико-механические свойства имплантата). И, конечно же, сотрудники Института фундаментальной биологии и биотехнологии, проводящие различные биомедицинские тесты.

Но для Кости важнее, что имплантат будет создан, и более полумиллиона человек, по статистике получающих ежегодно травмы скелета в России, смогут восстановить свои кости без всякого следа имплантата. Всё, что здесь от него зависит, Кистерский сделает: свой проект он собирается довести до стадии клинических исследований за ближайшие два года магистратуры.

Что касается вещей вне науки — и на них времени хватает! Чем только Константин не занимался: тяжёлая атлетика, танцы, волонтерство. Пробовал себя даже в медиасфере — на первых курсах был председателем оргкомитета и создал институтский медиапроект «БиоF.A.Q.» (аббревиатура означает Favorite Actually Questions), где выставлял новостные ролики. Ролики снимал сам (у него профессиональная фото- и видеоаппаратура), причём не только для института, но и для ЦСК, ППОС... Окончил Школу ведущих — и часто его приглашают вести те или иные мероприятия (например, в 2015-м был ведущим на фестивале «Наука 0+» в МВДЦ «Сибирь»). Является председателем комитета природных ресурсов и экологии Молодёжного парламента при Законодательном Собрании Красноярского края и там же членом комитета по охране здоровья и социальной политике. Шутит: «Только что не пел». А песня напрашивается. «Если бы парни всей Земли...», например.



Сергей СИЛЬЯНОВ

«Начну с того, что моя мама — инженер-геолог, отец — буровик, поэтому ещё с детства видел себя только в этой профессии, — говорит не просто выпускник, а уже инженер R&D центра ГК «Норильский никель» СФУ Сергей СИЛЬЯНОВ. — Сейчас же считаю, что геология — одна из четырёх основополагающих наук, которая наравне с биологией, астрономией и философией обеспечивает основу и смысл нашего существования. Особенно философия роднит и примиряет с действительностью, когда в тундре, под открытым небом тебя застает непогода. Не шутка».

Самое интересное для Сергея началось на третьем курсе, когда под руководством профессора кафедры геологии, минералогии и петрографии, доктора геолого-минералогических наук Анатолия Максимовича САЗОНОВА стал заниматься научной работой. Так, задолго до выпуска, начала формироваться тема его дипломной работы — «Типоморфизм главных минералов руд месторождений золота Енисейского кряжа».

«Географическая привязанность характерна для ИГДГиГ, — объясняет молодой геолог. — Особенность же — в комплексном изучении сульфидных минералов и их связи с повышенными концентрациями золота. Поэтому с Севером у меня связаны самые, как это ни странно звучит, тёплые воспоминания — именно там я был на производственных практиках и ощутил всю красоту полевой жизни.

Первая была на Попигае. Есть такое место на северо-востоке Красноярского края, где 35 млн лет назад упал метеорит, образовал кратер диаметром около 100 километров.

Иван ГРИЩЕНКО

Куда могло привести человека увлечение робототехникой с десятилетнего возраста? Конечно, в ИКИТ. В 11 классе Иван на российском этапе конкурса FIRST Tech Challenge занял первое место. На чемпионате Европы по робототехнике в категории FTC в 2013 году команда, капитаном которой был Иван, стала победителем. Они участвовали и в чемпионате мира, проходившем в США, но вернулись без призового места.

В университете некоторое время продолжал заниматься робототехникой, участвовал во всероссийском фестивале по профессиональной робототехнике «Робопроф-2015» и «Робопроф-2016» и занимал на них призовые места в различных номинациях (робот-сортировщик, конкурс технических проектов, робо-сумо, роботы с использованием технологии «National Instruments»). Сейчас увлечение робототехникой ушло на второй план. Иван заканчивает обучение по специальности «Автоматизация технических процессов и производств», занимается программированием и именно программистом видит себя в будущем. Пока есть желание попасть в одну из известных красноярских фирм. Дальше — открыть собственную.

Учиться в вузе было сложно только по началу. На втором курсе втягиваешься, и дело идёт значительно легче. Мало того, у Грищенко это дело идёт к красному диплому.



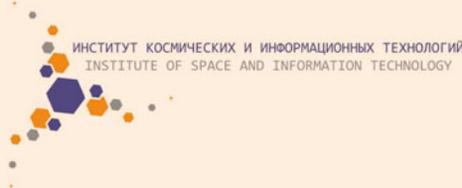
Колоссальные температура и давление в момент столкновения расплавили самую верхнюю часть земной коры, в результате чего сформировались компактные породы — тагамиты и зовиты. Уникальность их заключается ещё и в том, что они содержат в себе алмазы. К сожалению, очень мелкие, они не представляют интереса в ювелирном деле, но зато хороши как абразивное сырьё в промышленности.

Вторая практика проходила немного западнее, на Анабарском щите — здесь на поверхность выходят одни из самых древних пород Земли. Задача — поиск рудных объектов золота промышленного уровня. Пока только россыпи, но откуда-то же они берутся! Значит, где-то рядом, возможно, есть и коренные месторождения, а это уже серьёзно. От теории — к действию: надо и думать, и копать. Поразив многообразием, Север, можно сказать, затянул меня. Здесь я нашёл интересную работу, новых, верных и честных друзей».

Если говорить о результатах, то у Сергея третье призовое место за доклад на V кон-

ференции им. А.П. Карпинского. Это имя, к слову, носит Всероссийский научно-исследовательский геологический институт в Санкт-Петербурге. В своём докладе Сергей рассказал об исследованиях рудного минерала — арсенопирита, об особенностях его кристаллической решётки, в которую, как предполагается, могут входить атомы золота. Изучение возможности и механизмов такого явления должно помочь в решении практических проблем обогащения упорных руд с «невидимым» золотом.

Что готовый специалист чувствует на пороге выпуска? «Благодарность сотрудникам кафедры ГМиП, своим преподавателям и наставникам. Особенно Арнольду Вильгельмовичу МАЦЮШЕВСКОМУ и Анатолию Максимовичу Сазонову: всё, что я сейчас знаю и умею — их заслуга. Большое удовлетворение от того, что выбрал эту специальность и поступил именно в геологический вуз: все пять лет — плодотворнейшее время, наполненное новым и всегда удивительным».



Все годы Иван участвует в научных конференциях, неоднократно занимал на них призовые места (уровень конференций — всероссийские с международным участием), учится на повышенную стипендию, второй семестр подряд получает Правительственную стипендию. В 2016 году участвовал в программе «У.М.Н.И.К.» и дошёл до финала. На дне рождения ИКИТ в апреле 2016 г. был награждён почётным дипломом за достижения в научно-исследовательской деятельности.

А ведь не все поступившие вместе с ним ребята закончили вуз — в группе из 25 человек осталось шестеро. Зато этот состав — очень сплочённый. Надеясь, друзья на всю жизнь. И очень мотивированные по своей специальности люди. Иван считает, что их институт именно этой мотивированностью и отличается: когдаходишь в корпус ИКИТ, сразу видно, куда попал — все поголовно сидят с ноутбуками!

Особыми словами благодарности будет вспоминать Иван и своих преподавателей — Алексея Владимировича ЧУБАРЯ и Сергея Александровича ВИДЕНИНА — «научили многому!».

Отвлекаться от монитора помогает спорт. На первых курсах Иван занимался пауэр-



лифтингом. Сейчас — сноубордингом. Периодически ходит в бассейн. Любит хорошее кино. Если фильм заинтересовал — может и книгу прочитать, по которой он снят. Но в основном читает книги по программированию — «расти ещё есть куда».

Не сказать, чтобы в универе он был участником или зрителем всего, но заинтересовавшие его события не пропускал. Например, участвовал в автоквесте, который студенческий профсоюз провёл к Дню Победы. Потому что и погонять на машине нравится, и игровые моменты в жизни любит.

Иван родился там, где быть металлургом так же естественно, как в Красноярске быть менеджером — в небольшом городке Саяногорске в Республике Хакасия вся жизнь вертится вокруг градообразующего Саяногорского алюминиевого завода.

При этом в семье Ивана металлургов не было, да и сам он об этой профессии всерьёз не задумывался. Но в последний момент решил поступать в СФУ по целевому направлению от компании «РУСАЛ» и, как оказалось, с выбором не ошибся. По его убеждению, «металлургия — это настолько важная сейчас область знаний, область производства, без которой не может ни один человек! Любой из нас каждый день сталкивается с металлами — будь то компьютер, телефон, телевизор, ручка. А в нашем институте непосредственно готовят производителей металла. Это очень важная профессия».

Уверенность в этом добавилась после прохождения практики на родных Саяногорском и Хакасском алюминиевых заводах. При этом Иван даже освоил новые профессии: электролизник расплавленных солей, стропальщик. А в этом учебном году побывал на строящейся золотоизвлекательной фабрике. Там было интересно и... очень холодно. Ещё бы! Ведь фабрика расположена на 400 километров севернее Магадана.

В прошлом году в составе команды «Анодный эффект» ИЦМиМ СФУ Иван стал победителем отборочного этапа международного инженерного чемпионата Case-in. Кейс ребятам достался не по цветной металлургии, на которой они специализируются, а по чёрной. Все 10 дней, отведённые на под-

готовку, они провели в библиотеке, перелопатили огромное количество литературы и в итоге с большим отрывом победили соперников! И были приглашены на финал конкурса в Москву.

Кстати, так же ответственно Иван подошёл и к выбору темы для своей выпускной работы — «Комплексная технология переработки анодного сплава после электролитического рафинирования алюминия». Будущий металлург объясняет: «Тему выбирал сам. Первая причина — это то, что она относится ко вторичной металлургии. Это сегодня одно из самых перспективных направлений, потому что очень много отвалов, много отходов, которые выводятся в процессе производства того или иного металла и складываются, образуя огромные шламовые поля, загрязняющие нашу экологию. Целесообразнее было бы их перерабатывать, ещё и получать экономическую выгоду. Вторая причина — как раз экономическая».

Он с благодарностью говорит о своих преподавателях, особенно о профессоре, ведущей кафедрой металлургии цветных металлов Н.В. БЕЛОУСОВОЙ. «Когда мы пришли к Наталье Викторовне на занятия, меня удивила её манера преподавания. У неё не было цели бессмысленно вбить в наши головы формулы и термины, все знания о своём предмете она доносила с научной точки зрения, но на доступном и простом языке», — вспоминает Иван.

Особая страничка в научной деятельности Ивана — работа над проектом под руководством П.В. ПОЛЯКОВА, заслуженного металлурга РСФСР. «Мы занимались вопросами



металлургии алюминия: проблемой образования конусов, изучением свойств высокотемпературных суспензий. И вообще работа с Петром Васильевичем — это то, чем я горжусь», — говорит Иван.

Сейчас он готовится к защите диплома и возвращению в родной город. Признаётся, что за годы учёбы очень полюбил Красноярск, но как целевик после окончания университета обязан отработать на предприятии «РУСАЛ-Саяногорск» четыре года. Впрочем, он считает это хорошим стартом, ведь этот завод — кузница кадров «РУСАЛА». А ещё Иван планирует поступить на корпоративную магистратуру от компании и работу совмещать с учёбой.

Юлия УСАТАЯ

До 10 класса Юлия УСАТАЯ, ныне выпускница магистратуры ИИФирЭ, лучший студент СФУ 2016 года в номинации «За успехи в науке», вовсе не была отличницей. Но к выпуску из своей железногорской школы осознала: за взрослую жизнь придётся отвечать самой. И налегла на учёбу. Причём ориентировалась на естественные науки, поскольку понимала: в будущем будут нужны технари. И настолько прилично разобралась в физике, что её стали отправлять на региональные и всероссийские олимпиады. «Чудом — сама не ожидала» прекрасно решила две, по их результатам и поступила в ИИФирЭ.

Кстати, учиться первые два курса было сложно. Это не школьные «повторим пройденный материал» — сразу стали читать и сильную математику, и продвинутую физику. Но втянулась. Специальность тоже выбрала не женскую — «Ядерная энергетика и теплофизика». Направление это разветвлённое, теоретически работать можно на заводах, на ТЭЦ, в МЧС. Юля после практики в лаборатории мониторинга леса Института леса СО РАН стала специализироваться на анализе снимков из космоса, изучении энергетических характеристик лесных пожаров. Её научный руководитель Е.И. ПОНОМАРЁВ — одновременно доцент кафедры теплофизики и старший научный сотрудник Института леса



им. В.Н. Сукачёва ФИЦ КНЦ СО РАН. Под его руководством Юлия в 2015-2017 гг. выполняла научные исследования, выступала с докладами на 17 конференциях всероссийского и международного уровня в Красноярске, Абакане, Новосибирске, Екатеринбурге, участвовала в подготовке ряда научных статей и даже монографии! За высокие показатели научной деятельности вошла в число получателей повышенной стипендии СФУ, а в 2017 г. — и стипендии Правительства РФ. Как молодой специалист Юлия участвует в научных исследованиях, получивших поддержку фонда РНФ в 2016 г. и РФФИ,

Институт инженерной физики и радиоэлектроники

Красноярского научного фонда в 2017 году.

Кроме учёбы и науки старается не пропускать другие события университетской жизни — участвовала в «Прошу слова» 2011 года (и это самое яркое воспоминание об университете), в игре «Патриот», в спортивных забегах и соревнованиях.

Если говорить о личном — любит природу, чистый воздух и лес. Ходит на Столбы, поддерживает форму в тренажёрном зале, с удовольствием готовит на кухне. При этом последние четыре года старается питаться правильно, предпочтение отдаёт вегетарианству, любимое блюдо — салат с кальмаром. Фильмы любит про собак — в детстве у неё была такса Моня, потом — Соня, сейчас у родителей две чихуахуа Ася и Дуся; а вот кошек не жалует — они ассоциируются у неё с существами хитрыми и неопределёнными.

Из театров предпочитает мюзикомедию, там и поют, и танцуют — весело. Юлии это близко. Она сама не прочь попеть в караоке. Если уж устраивать праздник, то на большую компанию; если жить, то — это её девиз — «разрушая стереотипы». Допустим, все считают, что физик — обязательно замкнутый ботаник. Юлия как раз — открытая, эмоциональная, энергичная. Возможно, поэтому ей близок ЭЙНШТЕЙН — он тоже разрушил стереотипы.

Илья КЕРБС

Илья Кербс — ведущий ТВ-СФУ, обладатель большого количества побед, главная из которых — награда I Всероссийского телевизионного фестиваля «Студенческий ТЭФИ». Илья — человек, влюблённый в свою профессию.

Родился и вырос он на севере Красноярского края в селе Богучаны. Окончил школу с золотой медалью. Любил русский и английский языки, литературу и химию. Но в старшей школе попал в «Роснефть-класс» (образовательная программа Восточно-Сибирской нефтегазовой компании) и углублённо изучал точные науки. Признаётся, что до сих пор удивляется, как смог выдержать этот «каторжный» для гуманитария труд.

Сейчас Илье даже сложно вспомнить, когда он стал интересоваться телевидением, зато точно помнит другое — как на летних каникулах после 10 класса мечтал о подработке и первой зарплате. «Звёзды сложились так, что я попал в районную телекомпанию «Спектр-Богучаны». И главный редактор Екатерина Михайловна РОДЧЕНКОВА меня заметила, сказала, что в этой сфере у меня должно быть «счастливое будущее», — говорит наш герой.

Он с энтузиазмом узнавал новые для него форматы программ, создавал собственные сюжеты, научился разбираться в профессиональной технике. Подработка, правда, оказалась неоплачиваемой, но зато Илья



ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И
ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ
Сибирского федерального университета

нашёл свою профессию. Решил поступать на журфак.

На ТВ СФУ Илья Кербс оказался с самого первого дня обучения. Так случилось, что ещё летом перед первым курсом он в Богучанах познакомился с продюсером ТВ СФУ Натальей КОСТРЫКИНОЙ, его землячкой. Наталья предложила Илье провести первый выпуск ТВ СФУ на правах первокурсника. С этого всё и началось. И четыре года он успешно совмещал деятельность на ТВ СФУ, учёбу и дополнительную работу в разных СМИ Красноярска.

«В профессии меня больше всего привлекают люди. Твои герои доверяют тебе часть себя, которую ты должен не искривлённо передать. Сюжет, который принёс мне первую журналистскую награду на Межрегиональном форуме СМИ «Енисей.РФ», я никогда не забуду. Это был телевизионный очерк о педагоге дополнительного образования, который отдавал всё своё свободное время десятерым разновозрастным ребятам из вымирающей деревни: уроки самообороны, настольные игры, кузнечное дело. Меня это поразило, и я, что называется, пережил его эмоции, когда готовил этот материал.

А ещё журналистика — проверка на прочность. Иногда может весь график съёмок нарушиться, приходится задерживаться на студии до тех пор, пока уже охрана не начнёт выгонять. Это учит ценить время, организовывать свою работу. Зато ты



можешь часто путешествовать. Например, я за время обучения в СФУ смог посетить 12 городов страны, где познакомился с интереснейшими людьми», — признаётся Илья.

В его копилке огромное количество мастер-классов профессионалов своего дела. От Яны ЧУРИКОВОЙ он узнал о роли ведущего на современном телевидении. От исполнительного продюсера конкурса Евровидение-2014 Пернилле ГААРДБО — о том, как подготовить самое масштабное шоу всего мира. Журналист-практик Леонид ПАРФЁНОВ, Арина ШАРАПОВА — Илье было чему поучиться у медийных лиц, политиков, финансистов.

А как же учёба, спросите вы? Как всё это можно успеть? Пример Илья доказывает: очень даже можно!

«С преподавателями мне повезло, да и не только мне, нашему институту в принципе! Хотя порой теория не сопоставима с практикой, но, например, историю журналистики и телевидения я слушал всегда с открытым ртом. За это спасибо Дарье

Александровне УСТЮЖАНИНОЙ и Марии Лукиничне ПОДЛУБНОЙ. Вообще мои наставники — это весь коллектив ТВ СФУ и директор ИФиЯК Людмила Викторовна КУЛИКОВА. Без её помощи я бы не получил столько знаний, черпнутых на стажировках, медиафорумах, мастер-классах».

Повезло и с группой. «У нас вообще весёлые ребята. Но вот парней только двое. Зато женским вниманием никогда не обделены. А самый забавный случай был, когда мы праздновали Золотую середину. Придумали культурно-развлекательную программу: сделали карты с фотографиями наших преподавателей, как в игре в мафию: «Журфак засыпает, просыпается мафия». Нормально сыграть в эту игру смогли только с третьего раза, когда все просмеялись и не выдали себя», — вспоминает Илья.

«После окончания обучения хочу просто трудиться, заниматься тем, что мне приносит положительные эмоции, и начать учить, наконец-то, второй иностранный язык. Думаю, это будет испанский», — делится Илья планами на будущее.

ЕВГЕНИЙ ЛЕЙНАРТАС, ИМиФИ

Евгений — потомственный математик. Математики в его семье — не только мама и папа, но и оба дедушки, и обе бабушки. Он констатирует: «Так или иначе, моя семья охватила все точные науки».

Интересно, но в выборе профессионального пути семья дала Евгению полную свободу. «Мне говорили: выбирай то, что тебе нравится. И я подумал: а почему бы не стать... математиком?» — с улыбкой рассказывает Евгений. Тем более, давалась эта наука ему легко. Но и ответственность была большая. Поэтому во многом его хорошая учёба — это стремление оправдать доверие семьи.

«С нами работали просто выдающиеся преподаватели. Например, Август Карлович ЦИХ — учёный с мировым именем.



Ещё запомнился Александр Алексеевич РОДИОНОВ, преподаватель по дифференциальным уравнениям. Очень у него интересный подход был к лекциям, никто не успевал за ним записывать. Если ты отвлёкся — считай, половина лекции пропущена. Приходилось хорошенько постараться, чтобы успеть за ним». А Александр Николаевич

БЛИНОВ, преподаватель теоретической механики, после решения в качестве примера какой-либо задачи говорил одну и ту же фразу: «Ну что, понравилось? По глазам вижу, что понравилось!». И таких забавных наблюдений у Евгения много; разумеется, рассказывает о наставниках он с самыми тёплыми чувствами.

Будущий математик любит во всём разбираться до конца, но отнюдь не был вездельным студентом, заваливающим преподавателей вопросами после лекции. Помогали ли с учёбой дома? Если что-то не понял, лучше

попробовать понять самому, уверен Евгений. Но в самых сложных случаях на помощь, конечно, приходили дедушки — профессор Евгений Константинович ЛЕЙНАРТАС и Борис Константинович ДУРАКОВ.

Математика захватывает, если активно занимаешься научной деятельностью. Когда добиваешься успеха — чувствуешь, что можешь идти дальше. Поэтому в планах у Евгения — защита кандидатской диссертации. А как научная деятельность сложится дальше — покажет будущее.

В свободное время Евгений не прочь почитать что-то из научной фантастики и фэнтези. «Очень люблю книги Сергея ЛУКЪЯНЕНКО, особенно запомнился «Спектр» и циклы книг «Лабиринт отражений» и «Звёзды — холодные игрушки». А из художественных — «Мастер и Маргарита», конечно же», — рассказывает математик о своих предпочтениях.

А ещё из сильных впечатлений — поездка в Армению: «Я узнал об истории этой страны, её достопримечательностях. Познакомился с её бытом, культурой, интересными людьми. И это было самое запоминающееся путешествие в моей жизни».

Анна САВИНОВА



В Инженерно-строительном институте Анна человек известный: успешный студент, общественный лидер, а многие познакомились с ней ещё до поступления в вуз!

Ведь с первых студенческих лет как профориентатор от СФУ Анна работала с абитуриентами и школьниками: ездила в командировки в разные города, рассказывала про учёбу в ИСИ, проводила мастер-классы. Одновременно возглавляла официальный орган студенческого самоуправления: раньше это был оргкомитет, а с июля прошлого года — Молодёжный центр ИСИ. Именно с этого момента жизнь в институте изменилась полностью — мероприятия получались масштабнее, стали выходить на университетский и даже городской уровень, как это было с проектом «Театральная ночь ИСИ».

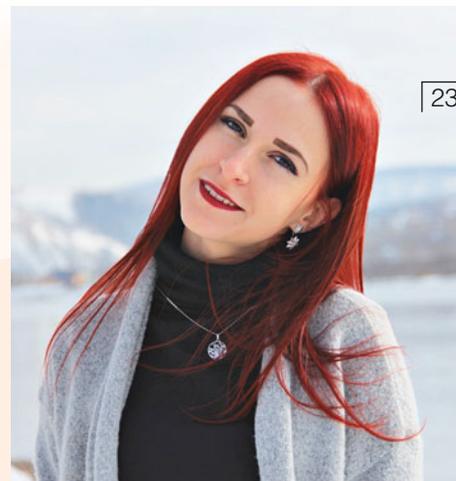
— Готовились около года и провели мероприятие в марте, в концертной студии «Серебряный дождь». По большому счёту это наша гордость и личностный рост, — отмечает Анна. — А вообще работа в Молодёжном центре ведётся по восьми направлениям: общественная деятельность, спорт, творчество, волонтерство, есть отдел культурно-массовых мероприятий, научный сектор и даже PR-отдел. Ребята успевают везде, и это им нравится. Уверена, что они проведут и самый запоминающийся в

моей жизни выпускной, убедив, что дальше они действительно могут работать самостоятельно. А я уже на пороге новой жизни!

Как общественный деятель и успешный студент-выпускник Анна приглашена на IQ-бал, который прошёл в рамках краевого «Молодёжного конвента-2017». А потом начала готовиться к очередному путешествию. Прошлым летом её целью был Калининград, при этом по пути побывала ещё и в Москве, Великом Новгороде, Светлогорске. Но больше всего любит Санкт-Петербург и нынче едет именно туда: «Лето без Петербурга я уже не смогу назвать летом». А потом... продолжать учиться!

Выпускник бакалавриата ИСИ Анна Савинова считает, что пройден только первый этап, дальше — магистратура, чтобы закрепить полученные знания и профессиональные навыки. Акцент не случайный: одно из недавних её достижений — «Проект строительства страусиной фермы» занял третье место в конкурсе бизнес-проектов для сельского хозяйства Красноярского края, организованном прошлой осенью в КрасГАСУ.

Но это вовсе не единственный её проект. После третьего курса, к моменту прохождения производственной практики в «Дизайн-Сервисе», возобновилось строительство подземной парковки в Северном микрорай-



23

оне. Так родилась тема дипломной работы. Пока «модельного» характера, уточняет Анна, но профессионально значимая, учитывая сопутствующие проекту риски: правовые, экономические, технологические, экологические, а главное, эксплуатационные. Это важно ещё и потому, что проект был разработан в далёком 2004 году, то есть изменились не только условия, но требования к объекту, крыша которого, кстати, должна стать территорией детской площадки.

Удивительное единство дела и цели, если иметь в виду, что по специальности Анна инженер-строитель, по профилю — специалист по «Экспертизе и управлению недвижимостью», а по характеру социально активный, неравнодушный человек.

Анна КОВАЛЬЧУК

Вот уж если кто и идёт по жизни танцуя, то это точно Анна Ковальчук из Института нефти и газа!

Вообще танцы — это для Ани дело семейное. Танцами занималась её мама, старшая сестра (а вслед за ней и Аня) выступала в Ачинском образцовом ансамбле бального танца «Элегия». И 10 лет бальных танцев не прошли даром...

Сегодня Анна Ковальчук — руководитель сборной ИНИГ по чирлидингу, институтского ансамбля эстрадного и народного танца «Сердце Сибири», да ещё и в течение двух последних лет — глава организационно-массового направления в ИНИГ.

Но давайте по порядку. Аня закончила Лицей №1 в Ачинске, и выбор профессионального пути для неё не был головоломкой. С ним она определилась ещё в школе, ведь училась в «Роснефть-классе» и точно знала: поступать будет в Институт нефти и газа СФУ.

Кстати, ещё в школе Аня одержала одну из самых дорогих своих побед — выиграла «серебро» всероссийского этапа корпоративного фестиваля «Роснефть зажигает звёзды». Конечно, с танцевальным номером!

В университете Аня тоже сразу начала танцевать и заниматься чирлидингом. Теперь сборная ИНИГ по чирлидингу — одна из сильнейших не только в городе, но и в крае: в ноябре 2016 года ребята заняли первое место на краевых соревнованиях, а на межвузовском этапе фестиваля «Студенческая весна» взяли специальный приз в номинации «Спорт». «Для нас это была очень важная ступенька, ведь мы представляли весь университет. Это было круто!» — вспоминает Аня.



Ансамбль «Сердце Сибири» под её руководством в прошлом году тоже занял первое место на «Студенческой весне». Чирлидинг, народные, бальные, эстрадные танцы... Это совместимо?

Аня отвечает: «Я люблю разнообразие, наверное. На самом деле та база, которую дали бальные танцы, позволяет заниматься чем угодно. О существовании чирлидинга я узнала, только когда пришла в вуз. Потихонечку он у нас зарождался, а сейчас мы уже крутая сборная. И параллельно я занимаюсь бальными танцами. Иногда, конечно, сложно бывает переключиться с чего-то спортивного на вальс. Но мне это нравится и делает мою жизнь интересной».



У команды, кстати, есть свои традиции. Одна из них — неожиданно, тепло и многолюдно поздравлять своего руководителя с днём рождения. «Это всегда так здорово! То стол где-нибудь спрячут, то придумают что-нибудь внезапное! Очень люблю их», — с улыбкой говорит Аня. А ещё есть традиция готовиться к выступлениям в последний момент, но зато уж так, чтоб с утра до вечера и непременно все вместе. «Мы такая команда, что даже не хочется выпускаться», — признаётся Анна.

Когда Аня приезжает домой, родственники шутят: «Мы тебя вообще-то учиться отправляли!». Но она успевает всё, в её зачётке только «четвёрки» и «пятёрки», а практика, которую девушка проходила на Ванкорском месторождении, помогла понять: работать хотелось бы именно на «Ванкоре».

«Многие про наш институт думают, что мы такие пафосные, что ли. Когда я только поступала сюда, тоже боялась, что здесь все немножко зазнайки. Так вот, ничего подобного! Это не просто люди, это моя вторая семья. Очень открытые, отзывчивые, активные, интересные. Мы чуть ли не жили в институте. И учёба в ИНИГ запомнится мне прежде всего людьми. Хочу поблагодарить специалиста сектора по внеучебной и социальной работе ИНИГ Илью КОСОЛАПОВА, он многому меня научил, благодаря ему состоялась моя карьера руководителя. А ещё, конечно, руководство нашего института, которое всегда поддерживало наши идеи, начинания, и наших преподавателей — за то, что помогают нам стать достойными специалистами!» — говорит Аня.



ИЭУИП

В 12 лет он был чемпионом мира по шашкам среди юношей. Потом на первый план вышла учёба, тоже давшая результат: золотая медаль в школе, красный диплом по окончании специалитета («государственное и муниципальное управление»), поступление в магистратуру, научная работа и преподавательская деятельность. Какие черты характера нужны, чтобы быть первым? Как говорит Роман, важнее всего работоспособность, усидчивость и целеустремлённость.

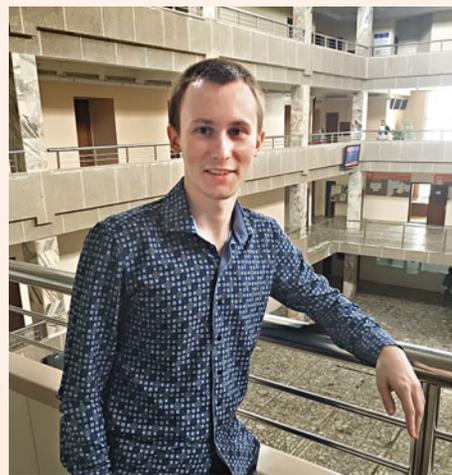
Заканчивая школу, он долго сомневался, выбирая между экономикой и ИТ. Но экономисты среди родственников были, а вот программистов — нет. Видимо, это решило дело, о чём не жалеет. Хотя понял, что «не жалеет», не сразу, а только когда занялся исследовательской деятельностью. Роман вообще считает, что одна из главных характеристик студентов эконома — сюда приходят люди не определившиеся. Вот архитекторы знают, чего хотят, строители и журналисты — тоже. А экономисты? Здесь собраны лучшие выпускники школ, но многие пока не имеют понятия, каким делом хотели бы заниматься в жизни.

На первых курсах было сложно не то что учиться, а скорее — войти в ритм. Дорога через весь город, занимавшая по полтора часа, ранние лекции, плотный график... Но экономика оказалась интересной наукой. Из всех

дисциплин особое впечатление произвела эконометрика на втором курсе, семинары по ней вёл Антон Игоревич ПЫЖЕВ, сегодняшний научный руководитель Романа. Если бы кто-то сказал тогда, что через несколько лет этот предмет второкурсникам будет читать уже сам Роман Викторович Гордеев — не поверил бы.

В копилке Гордеева — научные конференции, победы в конкурсах (последняя — в престижном конкурсе научно-исследовательских работ молодых учёных Фонда Н.П. Федоренко), почётные стипендии разного уровня (от именной краевой до Оксфордского фонда и стипендий Президента и Правительства РФ).

Сейчас Роман — младший научный сотрудник лаборатории экономики природных ресурсов и окружающей среды и ассистент кафедры социально-экономического планирования. Ближайшая перспектива — защита магистерской работы, посвящённой оценке конкурентоспособности лесной промышленности России. В работе осуществлена классификация регионов, что может иметь практический эффект при принятии решений об инвестировании в развитие тех или иных предприятий. Следующий этап — поступление в аспирантуру и защита кандидат-



ской диссертации. Дальше этого рубежа наш герой пока не заглядывает.

А что же шашки? Недавно Роман получил звание мастера спорта России, входит в сборную университета, в этом году четвёрка наших шашкистов заняла 2 место на чемпионате Российского студенческого союза в Ярославле. Ещё он любит читать (книги по саморазвитию, по психологии, из художественных — фантастику), смотреть кино (всем рекомендует фильмы Вуди Аллена, своей тональностью и юмором напоминающие старое доброе советское кино) и... пожалуй, всё. Наука, преподавание и шашки на что-то ещё времени практически не оставляют.

Евгинэ ПЕТРОСЯН

Свою профессию Евгинэ обожает. Потому что попала в яблочко! Нашла дело по душе и выполняет его на отлично.

Хорошо рисовать Евгинэ умеет с детства — сама научилась. Хорошо чертить — тоже (папа работает в строительной сфере, и девчонкой она наблюдала, как папа дома делает чертежи, повторяла за ним). То, что она пойдёт в архитектурный, можно сказать, ей напорочили в детстве. История такая: пятилетняя Евгинэ ехала с мамой в автобусе и рассказывала, какой построит себе в будущем дом, какие в нём будут стены... Стоявший рядом мужчина прокомментировал: «Архитектором будет дочь...». «А кто это — архитектор?» — спросила Евгинэ. И запомнила ответ на всю жизнь.

В 16 лет выполнила, как говорит, «свой первый дизайн-проект» квартиры родителей (в Красноярск из Армении они переехали в 1999 году). Закончила гимназию «Универс». В ИАиД пошла на градостроительство. Учиться понравилось очень! Во-первых, получила широкий круг знаний: помимо специальных предметов изучали климатологию, физику, социологию... Всё пригодится! Во-вторых, отличные педагоги и отличные специальные курсы. Рассказывает, что когда была на практике в Москве, в отделе градостроительства (Генплан Москвы), московские коллеги очень удивлялись, каким спектром программ владеют студенты СФУ, как много они умеют делать руками, какие курсы изучают — очень высоко оценили подготовку красноярцев. В-третьих, повезло с группой — очень дружные и толковые. Занятость студентов ИАиД — колоссальная! Для них семестр — штука даже более сложная, чем сессия («сессия — это отдых»). За семестр нужно не просто посещать лекции, а сделать ещё два полномасштабных проекта и выполнить минимум две курсовые работы! Но когда выпадает свободная минута, ребята из группы стараются пересячься и пообщаться.

Вместе они побывали на ознакомительной и художественной практиках в Санкт-Петербурге. Вместе работают над проектами. Как один из самых интересных вспоминает проект «Стратегия развития города» на 3 курсе. Вчетвером «разобрали по косточкам» Лесосибирск: разработали генплан, регламент, изучили экономическую, экологическую составляющие и пр. Было очень интересно.

За время учёбы Евгинэ становилась победителем различных конкурсов. Во Всероссийском конкурсе «Мы живём в России» заня-

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ла первое место за проект малого сада «Калейдоскоп»; в Санкт-Петербурге в конкурсе «Проблемы озеленения северных городов» получила 1 место за реконструкцию набережной.

Недостатки архитектурного пространства в нашем городе Евгинэ, конечно, видит. Детские площадки однообразные и скучные, а ведь чем интереснее среда, тем интереснее и человек вырастает. Микрорайоны — это хорошая идея организации, но нужно убирать гаражные массивы, вместо которых лучше построить какие-то точки сбора местного сообщества — пространства, где жители района могли бы собираться и обсуждать совместное настоящее и будущее. Нужны пространства для самых разных групп, побольше скверов. Об этом говорить Евгинэ может много. Но город Красноярск всё-таки нежно любит.

Чем увлекается? Страстная болельщица футбола! Ходит на все матчи нашего «Енисея». Нравится читать книги по психологии (а началось всё с вопроса — почему большой процент архитекторов любит работать по ночам? Ответ нашла в популярной литературе по когнитивистике).

Её звали в Москву в магистратуру (и работать в том самом отделе градостроительства). Но Евгинэ выбрала магистратуру СФУ: «У нас программа значительно интереснее!». И работать потом тоже хочет здесь — делать наш город ещё лучше.

Уже с детского сада Алина блистала на сцене. Стихи, танцы, пение, а чуть позже и любимый КВН — ей, сколько себя помнит, всегда нравилось выступать. Родители дочку только поддерживали. «Если я хотела на какой-то кружок или занятие, они меня туда приводили. Разрешали заниматься всем, чем я хотела. И если желание пропадало через неделю, тоже относились к этому спокойно. В общем, помогали мне найти себя и во всём давали делать выбор самой. Сейчас я очень ценю это», — говорит девушка.

Ещё вспоминает, как в детстве попросила у родителей купить доску с мелом, чтобы играть в школу. А позже, уже старшеклассницей, побывала на Дне открытых дверей в СФУ и решила — учиться будет в ИППС.

В институте такая артистичная и яркая девушка не могла остаться незамеченной. Алина стала руководителем оргкомитета ИППС и с головой погрузилась в организацию мероприятий. А потом знакомая рассказала ей, что КВНовская команда «Так-то» ищет девушку. Алина подумала и решила попробовать. Сегодня она в составе этой команды играет уже в Премьер-лиге КВН. Так что смотрите на «Первом канале», ребята прошли в полуфинал!

«Это очень интересно! Для меня это новое, совсем на другом уровне, профессиональном. Телекамеры, режиссёры, продюсеры... Но иногда бывает сложно совмещать с учёбой. Приходится часто уезжать, иногда поездки совпадают с сессиями или со сдачей каких-то работ. Спасибо нашему преподавательскому составу, они с пониманием относятся к этому. А особенно запомнилась прошлая игра, четвертьфинал, ведь поболеть за нас приехала директор нашего института Ольга Георгиевна СМОЛЯНИНОВА. Это было очень ответственно для меня и очень приятно!», — говорит Алина.

На сцене она чувствует себя всегда уверенно. Конечно, перед выходом всегда переживает, но когда люди начинают смеяться, всё проходит. «С самого детства я выступала, играла в сценках, пела, всегда любила внимание. Поэтому спокойно справляюсь с волнением перед выходом на сцену. Другое дело — экзамен или защита какого-то проекта, тут мне намного сложнее», — рассказывает Алина.



Да-да, та самая Алина!

Удивительно, но как самое страшное событие в своей студенческой жизни она до сих пор вспоминает первую сессию: «Она прошла для меня очень болезненно. Я человек сильный, но ранимый и волнительный. Вывести меня на какое-то переживание не составляет труда, и вот первая сессия стала настоящим испытанием. У меня единственная тройка в зачётке как раз за первую сессию. Я переволновалась. Помню, как меня успокаивали одногруппники, ладошки мне щипали, чтобы я пришла в себя».

Кстати, воспоминание о тех трудностях не прошли даром и повлияли в том числе на выбор темы дипломной работы, которая звучит так: «Средства адаптации первокурсников к социокультурной среде вуза».

Будущий педагог объясняет: «Я занималась организацией мероприятий и очень много работала с первокурсниками, готовила их к «Прошу слова», так что я с ними на одной волне. И вопросы адаптации мне очень интересны. Ведь когда ты адаптируешься в социокультурном плане, ты адаптируешься в принципе к вузу».

Свою адаптацию Алина прошла просто блистательно. В 2015 году она стала победителем конкурса ведущих на фестивале «Новая весна», а в 2016 году получила звание «Лучший студент» в номинации «За активную творческую деятельность». «Эх, я бы ещё поучилась», — с улыбкой замечает она. Но пока впереди лето. «Летом ничего не хочу делать, буду только отдыхать!» — смеётся Алина.



**Выпускники-2017,
а помните такой
ростометр —
на праздновании
Первого сентября
2013 г.? Желаем вам
прыгать от радости
при получении диплома
СФУ летом этого года.**

**А потом в жизни
прыгать всё выше
и выше!**



«Зайчики» против «Жигулей»

В конце учебного года полтысячи студентов СФУ думали лишь о том, как бы ... забить. И чем ближе была сессия, тем сильнее становилось желание. Впрочем, другого настроения от участников Кубка ректора по мини-футболу никто и не ожидал.

Ставший традиционным турнир в нынешнем году проходил в пятый раз. Если говорить цифрами, то Кубок ректора — это 36 команд от всех институтов вуза, полтора месяца игр и больше 300 забитых мячей! Однако эмоции этих соревнований никакими числами не передать.

Большая игра

«На поле выходят "Зайчики"», — объявляют команду. За ними — «Жигули», «Тапки», «Сливочные»... Весёлые названия немного сбивают накал страстей, который на этом турнире зашкаливает. Известно почему: ведь более престижных футбольных соревнований внутри университета нет. Понимая это, некоторые команды начинают готовиться к турниру аж с сентября — выходят вечерами на «коробки», наигрываются на спартакиадах.

«За 5 лет уровень игры подрос. Появляется техничность, за счёт этого схватки становятся зрелищнее, больше борьбы, интересных моментов, за которые и любят болельщики мини-футбол», — рассказал главный судья соревнований Армен ГРИГОРЯН.

За хорошую игру зрители были благодарны — рисовали плакаты, придумывали

кричалки. Но по-настоящему удивили судей отнюдь не местные болельщики. В этом году Кубок ректора стал международным — попробовать свои силы решили студенты по обмену из Ирака. И хотя далеко по сетке не продвинулись, но запомнились всем.

«Парни ещё не адаптировались, плохо понимают и говорят по-русски, поэтому у нас произошёл один казус, — продолжает Армен Григорян. — Во время игры судья удалил из команды Ирака одного сфолившего игрока. В это время на трибуне было пару десятков их болельщиков-земляков, и несколько самых эмоциональных и горячих так переживали, что выскочили на поле и побежали к судье узнавать, почему их игрока убрали».

К слову, один из иракцев-футболистов — арбитр, имеет судейскую категорию ФИФА.

Полный порядок

По правилам турнира, участвовать в нём могли все, кто имеет отношение к СФУ. Свои команды выставляли не только студенты, но и преподаватели с сотрудниками. Правда, «гражданский» статус игроков оставался за пределами площадки: все боролись без агрессии, однако со спортивной злостью и азартом. Особенно часто жёлтые карточки получали за подкаты в ноги, но бывало, вспоминают арбитры, что и специально нарушали, лишь бы не допустить опасной контратаки. По этой же причине по-прежнему был запрещён вход для девушек, хотя с каждым годом всё больше поклонниц футбола просят их допустить. Организаторы даже придумались, не организовать ли параллельный турнир отдельно для женских команд.

Ограничения были и для сильнейших футболистов вуза — игроков университетской сборной. В команде их могло быть не боль-

ше трёх человек, чтобы максимально оставить без привилегий исконно футбольные институты, например ИФКСИТ. Но некоторые команды всё равно проигрывали «всухую», пропустив пять, восемь, а то и сразу 14 безответных мячей. Другие встречи оканчивались с минимальным разрывом в один гол, который зачастую удавалось забить на последних 5-10 секундах матча.

Новые имена

Одним из самых напряжённых матчей был финал. Туда вышла команда физкультурников «Лестер» и «ИУБПЭ-2». Для последних победа была принципиальной — год назад экономисты стали вторыми. Многие из игроков в этом году выпускаются, и для них это был последний шанс стать чемпионами. «Лестер» же появился незадолго до старта турнира, но из весьма амбициозных игроков. Борьба была такова, что матч с нулевым счётом довели до серии пенальти. Пробивать пришлось по 8 раз, и удачу «Лестеру» принесла попытка Савелия МУРЗИНА — 7:6.

«Осознать, что я принёс победу своей команде, смог только минуты через две-три после того, как это произошло. Напарники от радости меня снесли, повалили на газон, одуматься не дали, и я лежал внизу и думал только, как бы выбраться!», — вспоминает игрок команды-победителя.

Пока победители устраивали «кучу малу», проигравшие стояли на поле понурые. Кубок снова ускользнул от ИУБПЭ-2. Хотя...

«Дважды за пять лет выходить в финал — тоже рекорд, — делится главный судья. — Впрочем, то, что каждый год в Кубке ректора новый лидер, — это знак качества».

Елена НИКОЛАЕВА
Фото Андрея БАРХАТОВА

PRO-спорт

Включайся!

Надеемся, студенты СФУ знают, что в Красноярске стартовала кампания по набору волонтеров для работы на зимней Универсиаде-2019. За две недели подано около 3000 заявок. Всего планируется набрать 5000 волонтеров, из них 3 995 из Красноярского края.



Екатерина АБРАМОВИЧ,
студентка 4 курса
Юридического института
СФУ:

«Универсиада — это проект, который позволяет мне развиваться. Опыт, который я получаю, участвуя в мероприятиях как волонтер, позволяет мне определять жизненные ориентиры. За три года благодаря подготовке к зимней Универсиаде-2019 я приобрела друзей; с уверенностью могу сказать, что со стрессоустойчивостью всё в порядке; знаю, как организовать мероприятие, чтобы удержать публику. В этом мне помог опыт участия в волонтерском движении зимней Универсиады-2019, и я горда тем, что Красноярск принимает этот проект.

Мы уже получили небольшой опыт участия в XXVIII Всемирной зимней Универсиаде в Алматы и XXII чемпионате мира по лыжному ориентированию. Теперь нам есть с чем сравнить, а главное — понять, что мы должны сделать, чтобы было ещё лучше и интереснее».

Сейчас проходит только первый этап набора — подача анкет, затем каждому предстоит собеседование и обучение.

Подать заявку на рассмотрение может любой желающий на официальном сайте зимней Универсиады 2019 года в разделе «Включайся». Для этого нужно пройти по ссылке и заполнить специальную анкету. Основными критериями для кандидата — возраст от 18 лет. Есть и дополнительные характеристики, но не ключевые: опыт волонтерской деятельности, знание иностранного языка, коммуникабельность, стрессоустойчивость,

умение работать в команде.

Каждый волонтер, вышедший в «финал», пройдет обучение, которое будет состоять из трех блоков: общее обучение, направленное на развитие личностных качеств; объективное обучение, после которого волонтер будет знать всё об объекте, на котором ему предстоит работать; и функциональное обучение, в рамках которого он узнает о своих функциональных обязанностях. Будут «спортивные волонтеры», которых направят на тот или иной объект в зависимости от их спортивной подготовки (лыжники, хоккеисты и др.). Будут и «го-

родские волонтеры» — им предстоит быть своеобразными навигаторами, помогать гостям Универсиады ориентироваться в городе.

Обучающая программа начнется уже в августе 2017 года, а сам отбор волонтеров продлится до осени 2018 года.

Кстати, уже сейчас волонтеры на протяжении всего лета будут работать в Шатре Зимней Универсиады-2019 на острове Татышев — заниматься культурно-просветительской деятельностью, проводить викторины и конкурсы на спортивную тематику для гостей Шатра и др.



актуальные события

>> 23 и 24 мая в Красноярске на базе Института нефти и газа Сибирского федерального университета прошёл региональный семинар для кандидатов на судейские позиции соревнований по лыжным гонкам в рамках подготовки к XXIX Всемирной зимней Универсиаде 2019 года;

>> Завершился приём заявок на участие в конкурсе на разработку эскиза чаши огня XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года. В Оргкомитет поступила 21 заявка от архитекторов из Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Иркутска и Красноярска.

100%
WINTER

Твои права, твоя стипендия,

Профсоюз студентов: короткий отчёт за год

Сложности в этом учебном году подстерегали студентов в совершенно неожиданных сферах жизни, но неустанная работа и профессионализм студенческой профсоюзной организации (ППОС) позволили пережить все испытания почти незаметно.

► Постоянное внимание к вопросам стипендиального обеспечения позволило в июне 2016 года совместно с профсоюзными организациями России не допустить снижения размера стипендиального фонда, севестированного на 10%. На сегодняшний момент внесены изменения в региональное законодательство в части выплат государственной социальной помощи, с 18 апреля 2017 года студенты Красноярского края, чей доход ниже прожиточного минимума, могут получать государственную социальную помощь, а это значит и претендовать на государственную социальную стипендию. Работа продолжается по другим регионам, из которых студенты приезжают учиться в СФУ.

► Вновь проведён конкурс «Студенческий выбор», направленный на выявление лучших, по мнению студентов, преподавательских практик. Лучшей стала Татьяна Валерьевна КОРОБИЦИНА, преподаватель Юридического института (интервью с ней было опубликовано в прошлом номере УЖ).

► Студентами СФУ съедено более 5000 порций каши в рамках проекта «Профсоюзная каша». Проект продолжает работать в столовых главного корпуса, Студгородка, на правобережной площадке.

► 218 детишек детского дома «Подсолнух» получили подарки, собранные студенческим движением социальной направленности «Оранжевый друг», от студентов, НК «Роснефть» и ОО ПКФ «Фортуна Плюс Инк».

► Ежегодный межрегиональный фестиваль ППОС СФУ приурочен ко дню создания организации. В этом году он обозначил 10-летие ППОС СФУ и вновь включал большую профсоюзную школу, различные дискуссионные и творческие площадки, собрав порядка 150 студенческих профсоюзных лидеров: к нам приехали из Бурятии, Хакасии, Алтайского края, Забайкальского края, Челябинской области, Волгоградской области; участие принимали и представители университетов Красноярска.

► В декабре проведён первый «Зимний бал» ППОС СФУ. Впервые за долгое время активисты университета надели вечерние наряды и отправились в Конгресс-холл СФУ, чтобы подвести итоги уходящего года, настроиться на чудесный новогодний лад и чествовать лучших в рамках премии «РУПор». Вальс, выступление коллективов, творческие локации — всё это и есть «Зимний бал» ППОС СФУ.



Заселено
35

студенческих
семей в фонд
семейных
комнат



ТВОИ ЛЬГОТЫ

21

СТУДЕНТ-ПЛАТНИК
ПОЛУЧИЛ СТИПЕНДИЮ
ППОС СФУ



► Избрано 12 новых председателей профбюро (в команде прибавилось 6 парней-председателей!). Сформировано профбюро ИЭиГ.

► Профбюро Юридического института стало победителем Красноярского краевого конкурса «Лучшее профбюро – 2017».

► 7 лет исполнилось профсоюзной студенческой газете «Университет — это мы». В этом году вышло 8 номеров УМы.

► Студенческая комиссия по качеству образования СФУ провела первый профессиональный конкурс на прохождение стажировок в аэропорте «Емельяново». Победители — студентка 4 курса кафедры социологии Евгения РОГАЛЬНИКОВА и студентка 4 курса кафедры психологии Наталья ЕКИМОВА.

► ППОС СФУ и его правозащитный проект «Студент прав» — ПРИЗЁРЫ III Национальной премии в области защиты прав обучающихся «Студенческий дозор». Отметим нашу работу сразу в двух номинациях:

- ◆ правозащитное объединение года;
- ◆ правозащитный проект года.

► 30 студенческих команд приняли участие в осенней экологической акции «Чистый кампус».

► Измерено 442 машины на превышение уровня вредных примесей в выхлопных газах в рамках акции «0% чёрного неба».

► Серебряный знак отличия Всероссийской школы-семинара «Стипком» у Дарьи НОМОКОНОВОЙ, председателя профбюро ИСИ.

► Более 100 студентов приняли участие в конкурсе «Лучший профорг СФУ».

► 1200 студентов посетили санаторий-профилакторий.

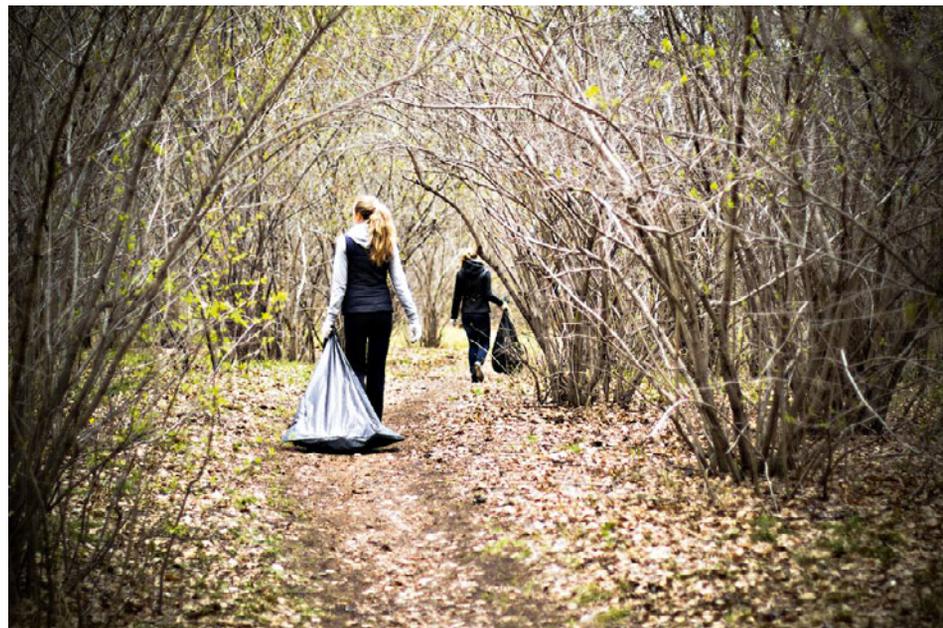
► Около 5500 раз студенты бесплатно сходили в бассейны СФУ.

► Около 1,5 млн рублей выдано в качестве материальной помощи студентам по Соглашению между администрацией и ППОС СФУ.

► Около 1 млн рублей материальной помощи выдано студентам — членам профсоюза из фонда ППОС.

► На 9 спектаклей театра оперы и балета студентам выданы бесплатные билеты.

**Отчёт в цифрах и номинациях подготовила
Александра ДВОРИНОВИЧ**



: СТУДЕНЧЕСКАЯ
ТЕРРИТОРИЯ :

Снимать о важном

Проекты ТВ СФУ
оценили
на всероссийском
уровне

Красноярское отделение школы межэтнической журналистики, созданное на базе учебно-производственной лаборатории Института филологии и языковой коммуникации «Телевидение СФУ», признано лучшим в России. Итоги работ среди аналогичных структур были подведены в рамках заседания Общественной палаты РФ в Москве 25 мая.

СФУ на протяжении трёх лет участвует во всероссийском проекте, направленном на подготовку молодых журналистов, способных рассказать аудитории об особенностях народов России. В этом семестре обучение шло в рамках образовательной программы «Опыт освещения межнациональных отношений молодыми журналистами».

Куратор проекта — преподаватель красноярской школы межэтнической журналистики Валентина ВАРАКСИНА. В рамках трёхмесячного курса студенты учились снимать и писать репортажи о национально-культурных автономиях, национальных праздниках и познакомились с особенностями освещения межнациональных отношений в СМИ.

Успешно окончившим курс слушателям торжественно вручат сертификаты этножурналистов. Два студента, набравшие максимальное количество баллов, Анастасия ВИНУКUROVA и Анатолий РЯБИНКО, поедут в июле на мастер-классы в МГУ и в этнопутешествие в Астрахань.

Подробнее — ifiyak.sfu-kras.ru

ЦИФРЫ

Всего в проекте приняли участие

299
студентов из

23
регионов России

Проект осуществляет Гильдия межэтнической журналистики в партнёрстве с МОО «Всенародный Собор» при государственной поддержке.

: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ :

Мелочь, а приятно!

Заканчивается учебный год. Какие новости и радости были в нашей университетской жизни? Спрашиваем даже про самые мелочи!

Мария АНОХИНА, ИЦМиМ: «Мелочь, а приятно — это когда преподаватель пишет в твоей зачётке, и название предмета влезает в одну строку. Чтобы всё аккуратно!».

Артём КОТОВ, ИФКСиТ: «В последнее время у меня было много четвёртых мест и неудач, но сегодня я занял третье место в нормативах ГТО на дне рождения ИФКСиТ и получил благодарственное письмо за активное участие в Спартакиаде среди общежитий по итогам года. На самом деле можно каждый день находить плюсы в любой ситуации, даже отрицательной, постоянно учиться. Ещё у меня скоро защита, а это как раз очень приятная не мелочь, которая говорит о твоей полноценности, свободе и просто важном этапе в жизни».

Наталья КРЕГУЛ, ИФиЯК: «Я ремонт в квартире доделала! Это первый самостоятельный ремонт, полгода мучились, но зато теперь — хоть в отделочники идти можно!».

Юлия БРОДОВСКАЯ, ИЗУиП: «Для первокурсника всё в новинку, всё интересно и радует! Например, для нас была радость в конце семестра — наконец-то начать понимать матанализ... А на выходных ездили от Волонтерского центра СФУ к бабушке мыть окна, получили очень приятные эмоции! Вообще радует многое: участие в конкурсах, участие в организации мероприятий университета, проснувшийся интерес к тем или иным дисциплинам, стремление к саморазвитию».

Ангела ЛАЩЕНКО, ТЭИ: «Первую свою курсовую защитила на «отлично». Впервые поучаствовала в «Новой весне», познакомилась с прекрасными ребятами. Перестала списывать по пять ручек за неделю, теперь в таком количестве их теряю. Побывала куратором самых лучших первокурсников».

Екатерина ЧИКОВА, ИУБПиЭ: «Полученный автомат по экзамену — это очень приятно, и совсем не мелочь в сессию!».

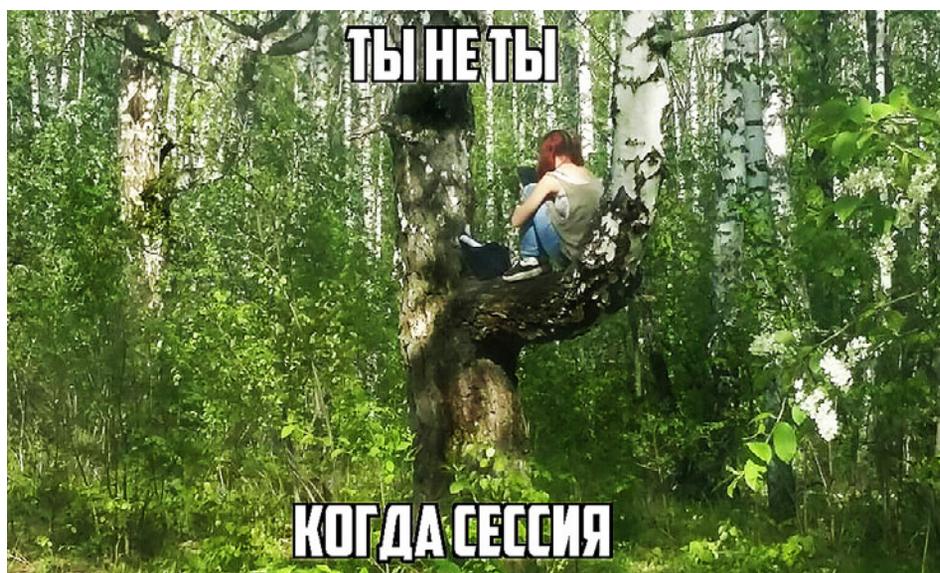
Юлиана ТРЕГУБ, ИУБПЭ: «У нас в общежитии живут сотрудники, и маленькой девочке я понравилась, она подбежала и спросила, как меня зовут, и назвала куклу так же».

Ольга ТОЛОЧКО, ИСИ: «На Свободном, 82 очень красивые закаты; заметила это, только когда начала учиться там».

Данил ШАРКОВСКИЙ, ЮИ: «Мне точно запомнится чемпионат мира по лыжному ориентированию. Там я работал волонтером на направлении «Логистика». Встречал гостей

и сопровождал их в город, рассказывал о нём, помогал создать первое приятное впечатление о самом мероприятии и Красноярске. А ещё нужно было ответить на интересующие гостей вопросы. Волонтерством занимаюсь больше года и очень горжусь, что Универсиада-2019 пройдёт в городе Красноярске, а само сердце её

Мария КУЗЕМА, ИЗУиП: «Лично я всегда радуюсь тёплой погоде и цветущим деревьям — очень красиво! Настроение поднимает и вдохновляет. А недавно гуляли по лесу в районе Пирамиды и видели девушку, которая сидела с учебниками и тетрадками... на дереве! Видимо, это так сессия действует».



будет располагаться на территории кампуса СФУ. Кстати, благодаря волонтерскому сопровождению, ЧМ по лыжному ориентированию 2017 года в городе Красноярске признали лучшим в мире».

Вадим АНТОНОВ, ИЦМиМ: «Для меня, как и для любого студента, особенно радостно получить допуски по всем предметам. Но этот год мне запомнится тем, что в первый раз я выступал с директором нашего института Владимиром Николаевичем БАРАНОВЫМ — вместе с ним мы спели под гитару на «Прошу слова-2».

Ангелика ЛАНДИНА, выпускающий редактор газеты: «Весна и лето — время посиделок возле общежитий. Вечером пятницы 12 мая группа музыкально одарённых ребят возле общежития №22 больше часа пела разные хорошие песни. Особенно зашла, конечно, «У любви у нашей села батарейка». Отдельное bravo аккордеонисту. Было круто. Что и подтверждали аплодисменты из распахнутых окон. Тут важна вот такая мелочь — ребята закончили концерт до полуночи))) Деликатное решение. А то ведь бывают и такие, кто на машинах подъезжает к общежитиям в три утра и включает музыку на полную».

Елизавета ДАЦЫШЕНА, ГИ: «Этот год для меня был очень ярким, насыщенным и крутым. В сентябре я стала руководителем оргкомитета ГИ, в дальнейшем создали из него с командой Молодёжный центр, который сейчас на начальном этапе своего существования, но уже может гордиться успехами. Также осенью мы запустили проект кураторства, которого не было у нас давно, поэтому пришлось всё делать заново. Стала руководителем очень многих мероприятий, даже почти научилась этому! Познакомилась с сотней невозможных людей, которые живут своим делом и счастливы, научилась радоваться мелочам и подкрепила веру в чудо. Сдала зимнюю сессию, которая оказалась действительно сложной, поняла, что учусь на одном из самых интересных направлений СФУ — киноведении. Подружились с дирекцией, ЦСК и многими общественными организациями».

Ну и куда без любви? Познакомилась в своём же институте с замечательным человеком, который учится на курс старше меня».

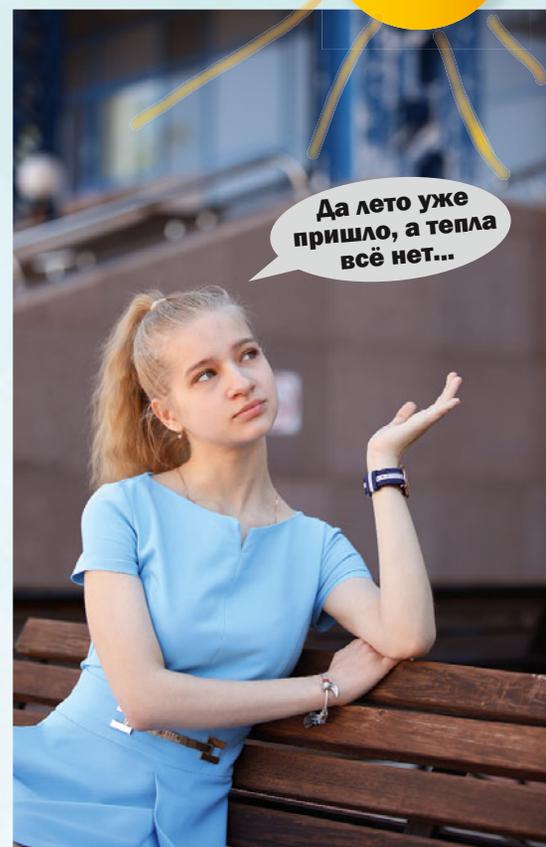
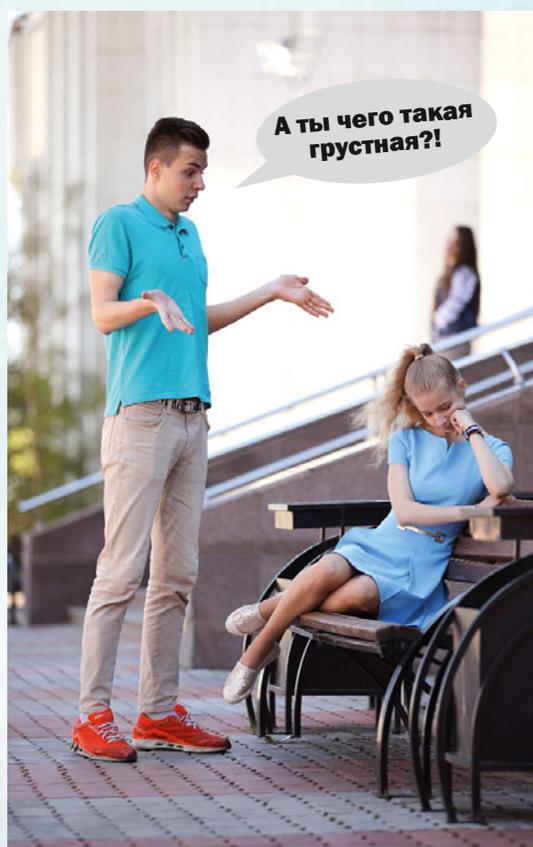
Опрос провела
Анна ГЛУШКОВА



Кто-то уже закрыл сессию.
Чего всем и желаем!

Ты у меня дождёшься!

Летний
КОМИКС
от ЦСК



Отдыхайте и грейтесь этим летом не только на солнышке,
но и общаясь друг с другом!

На лавочке написали «Лето, я люблю тебя» Никита ГРУНИН и Алина ФЕОКТИСТОВА

(Фото_Анна ОМЫШЕВА)