

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№12 (178)
22 сентября 2016 г.

«Главное молодому поколению понимать, что Россия — это великая страна с богатой историей. Я бы сказал, страна с несчастной историей. Но у нас есть шанс не уезжать отсюда, а сделать нашу страну лучше».

**Денис МАЦУЕВ,
СТР. 18**

СТОП100:
заглянем
в проектный
офис
программы
/Стр. 4-5

БЕЗ БУМАГ:
ИКИТ перешёл
на электронный
документо-
оборот
/Стр. 6-8

ФОРУМ:
русисты и
испанисты
съехались
в ИФиЯК
/Стр. 10-11

ПРО: студентов СФУ
в Африке; нашу
команду КВН «Так-то»;
Арктику; спорт
и мн. др.
/Стр. 2-24

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

12+

университетская ЖИЗНЬ



На фото: Екатерина САПРЫГИНА, 2 курс ИФиЯК

СФУ и балет

Почему бы и нет? См. стр. 3

: КОРОТКО :

>> Заместитель председателя правительства РФ **Александр Хлопонин** во время своей поездки по краю по традиции посетил СФУ. В Конгресс-холле университета он провёл совещание по развитию минерально-сырьевой базы, дав ряд поручений, в результате которых взаимодействие крупных сырьевых компаний и университета должно стать более плотным. После совещания экс-губернатор края целый час общался со студентами и отвечал на их вопросы.

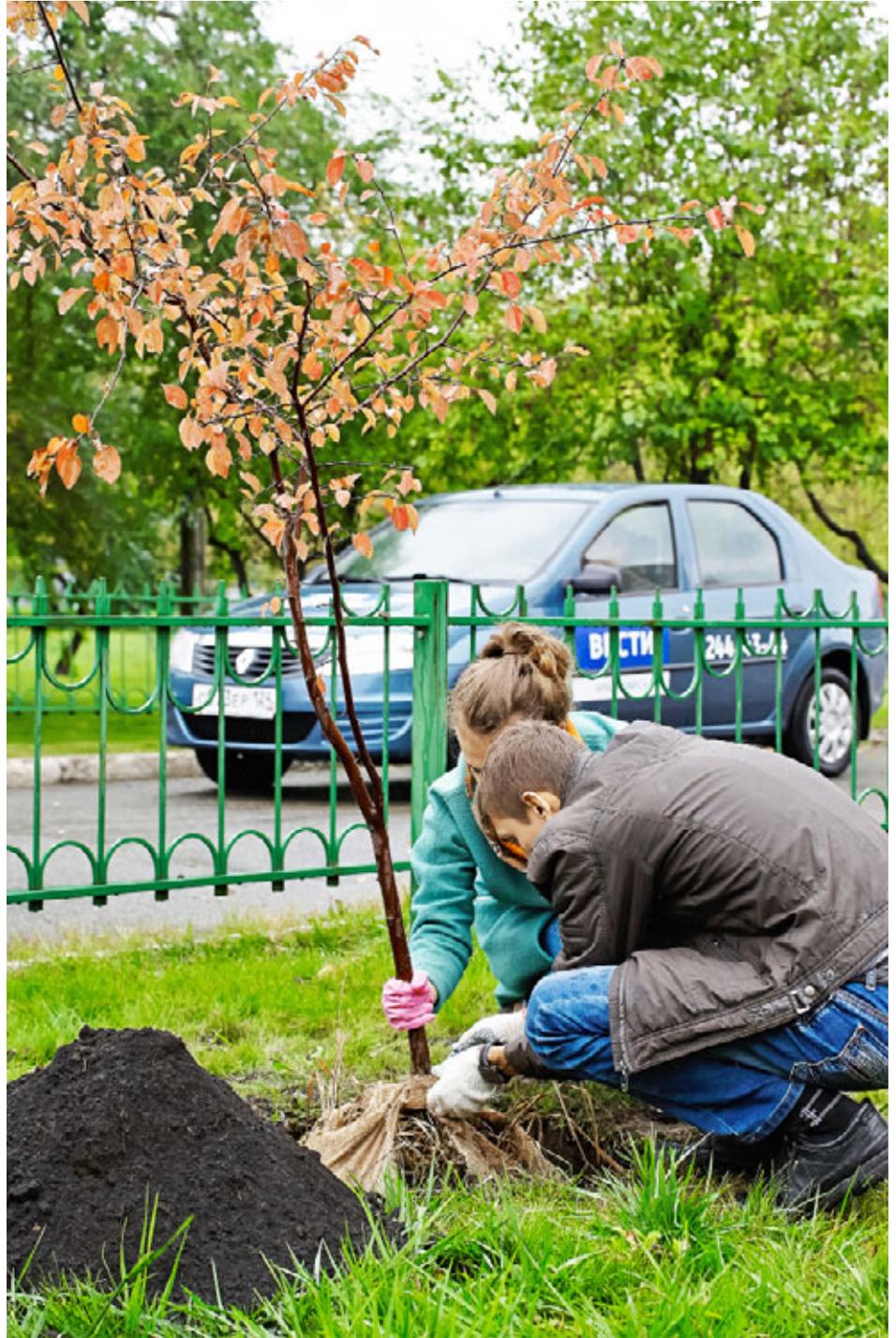
>> Состоялся международный научный **семинар «Экология лесных пожаров»** — серия докладов, круглый стол и полевая экскурсия на экспериментальные послепожарные участки. Участники семинара — сотрудники Института леса имени В.Н. Сукачёва, учёные и студенты Института экологии и географии СФУ. Для чтения лекций и докладов были приглашены профессора Университета Барселона (Испания) Беатрис Дугай Педра и Рамон Валледжо Калзада, а также профессор, директор Регионального центра мониторинга пожаров в Центральной Азии (Монголия) Оюнсанаа Бямбасурен.

>> III Международная научная **конференция «Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли»** прошла в СФУ. Обсуждалась проблематика построения и развития региональных систем дистанционного зондирования Земли из космоса и их роль в решении социально-экономических задач регионов.

>> Ещё два дня в Юридическом институте будут идти Дни юридической науки **«Енисейские политико-правовые чтения»** — совместно с Красноярским региональным отделением Ассоциации юристов России. Стартовали дни 12 сентября. В рамках работы международной научно-практической конференции обсуждается широчайший спектр вопросов.

>> В рамках правовых чтений в СФУ прошёл **II Сибирский антикоррупционный форум** с международным участием «Актуальные проблемы антикоррупционного просвещения и антикоррупционного образования». Участники, в числе которых представители Сибирского федерального округа, а также Китая, Франции, обсудили методы работы и необходимость специальной подготовки кадров, обменялись передовыми практиками и др.

>> В СФУ проходила научно-образовательная **летняя школа «Электротехнологии в металлургии: от идеи до реализации»**. Мероприятие собрало около 30 студентов, магистрантов и аспирантов как из СФУ, так и других вузов СФО. Молодые люди прослушали курс лекций по инновационному предпринимательству, электротехнологии и электротехнике; лекции от ведущих профессоров СФУ и технических университетов Италии, Германии, Латвии; побывали с экскурсией на Красноярском алюминиевом заводе.

: ФОТОФАКТ :

Весной университет обещал жителям Студгородка взамен деревьев, которые пришлось убрать для строительства общежитий, посадить новые. СФУ держит слово: на прошлой неделе были высажены 400 кустов кизильника, яблоневая аллея из 60 деревьев и 85 ёлок и сосен.

И это только начало! Всего в Студгородке посадке свыше 5 тысяч деревьев и кустарников и появится каскад скверов. О том, как преобразится эта территория через пару лет, читайте здесь — about.sfu-kras.ru/node/9697.

Математики лидируют

Высокая репутация сразу трёх научно-образовательных направлений СФУ подтверждена экспертами RAEX. Сибирский федеральный университет занял 10-ю позицию по направлению «математика» и два 16-х места по направлениям «естественно-научные науки» и «экономика» в репутационном рейтинге агентства RAEX (Эксперт РА). Соответствующий релиз опубликован на официальном сайте агентства.

Рейтинги отражают результат оценки вузов участниками опросов, проведённых агентством RAEX (Эксперт РА) в 2012–2016 годах. Учитывались мнения респондентов:

- >> о качестве образования;
- >> о востребованности выпускников работодателями;
- >> а также об уровне научно-исследовательской деятельности.

В опросах принимали участие представители академического и научного сообщества, представители компаний-работодателей, а также студенты и выпускники. Общее количество респондентов превысило 60 тысяч человек.

Барометр на отметке «ясно»

Давайте узнаем результаты ежегодного студенческого опроса «Graduate Barometer Europe (GBE) 2016», проводимого немецким исследовательским институтом trendence.

В основном полученные данные помогают вузам и работодателям скорректировать свою политику в зависимости от того, чего ожидает молодое поколение, что считает важным для своей будущей профессии и карьеры. Европейские студенты очень активно этим пользуются: в опросе приняли участие 45 тыс. студентов из Англии, 35 тыс. — Германии, 28 тыс. — Испании, 26 тыс. — Франции; 20 тыс. — Польши и т.д. В России поучаствовало в опросе 7 тыс. студентов, в том числе — 1174 студента СФУ.

Сравнение мнений студентов конкретного вуза с тем, как на тот или иной вопрос смотрят их сверстники в Европе и России, тоже бывает достаточно информативно. Кстати, некоторые отзывы для нас выглядят весьма симпатично.

88,1% наших студентов рекомендовали другим учиться в СФУ.

Наибольшую удовлетворённость у студентов СФУ вызывают показатели: раз-



нообразии и актуальности литературы (87,4% удовлетворены), профессиональная компетенция (84,2%), наличие и оборудование компьютерных рабочих мест (81,9%).

46,4% опрошенных студентов СФУ хотели бы создать свой бизнес (в Европе этот показатель — 24,1, в России — 41,7).

А вот мобильность наших студентов ниже, чем европейских: только 31% студентов СФУ готовы искать свою первую работу вне родного региона, но в России (на границу не рассчитывает никто). А вот 55% европейцев готовы искать работу за рубежом, в том числе 37,5% надеются найти её в России.

Соб. инф.

Ждём на концерт!

Дорогие наши ветераны! От всего сердца поздравляем вас с Днём добра и уважения! Желаем вам крепкого здоровья на долгие годы, счастья и благополучия! Пусть каждый ваш день будет согрет теплом любви и внимания! Благодарим вас за многолетний добросовестный труд, за те добрые начинания и предложения, которые позволили сделать жизнь нашего университета более содержательной и интересной!



Приглашаем вас на праздничный концерт, посвящённый Дню добра и уважения, который состоится 30 сентября 2016 года в 17 часов в Конгресс-холле СФУ (пр. Свободный, 82, стр. 9).

Будет организована доставка автобусами сотрудников с других площадок.

Площадка № 2 — в 16 часов 20 минут от ул. Киренского, 15 (корпус с плавательным бассейном).

Площадка № 3 — в 16 часов 00 минут от пер. Вузовский, 5а (спорткорпус с плавательным бассейном).

Площадка № 5 — в 16 часов 15 минут от ул. Л. Прушинской, 2 (во дворе).

Ректорат и профком СФУ

: КОРОТКО :

>> 12 сентября известный исследователь Арктики и Антарктики, первый вице-президент Русского географического общества **Артур Чилингаров** встретился со студентами СФУ. Гость рассказал о своих экспедициях и ответил на вопросы присутствующих.

>> В галерее Музея СФУ открыта **выставка «В ритме современности»** — дипломные проекты кафедры «Дизайн».

>> С 22 по 24 сентября в ЮИ состоится серия научных мероприятий, посвящённых **15-летию юбилею немецкоязычной программы DSG «Немецкое право на немецком языке»**: научно-методический круглый стол «Применение сравнительно-правового метода в научных исследованиях», международная конференция по правам человека, а также мастер-классы выпускников программы.

>> 9-11 сентября **выездная школа Центра студенческой культуры СФУ** собрала представителей молодёжных центров институтов вуза. Перед ребятами поставили две главные задачи — научиться продуктивно работать в команде, а также максимально точно продумывать и организовывать мероприятия внутри института. Все участники школы также обсуждали планы массовых мероприятий СФУ всего учебного года и возможные новые форматы их проведения. Новые навыки и знания (вплоть до психологических нюансов успешной работы) студенты приобретали в игровых заданиях.

>> Студенческий профсоюзный комитет дал старт **акции «Профсоюзная каша»**. Ежедневно с 8:30 до 10:00 студенты СФУ (в столовой на Свободном, 79, в Политехническом институте и в столовой в пер. Вузовский) могут позавтракать порцией каши бесплатно, достаточно предъявить профбилет.

Акция проходит в тестовом режиме. Результаты её востребованности будут подведены в конце сентября.

: ВОЗМОЖНОСТИ:

Па и ещё раз па!

Впервые в нашем университете открывается студия балета «С_ФУэте». Приглашают всех желающих! Руководитель — Марина Викторовна Фадеева, преподаватель Красноярского хореографического колледжа (тел. +7 929 355-70-97, +7 923 316-04-70).

Занятия будут проходить в первом корпусе главного корпуса (пр. Свободный, 79, ауд. 11-01) каждую среду.

Какие цели ставят организаторы? Конечно, хотелось бы получить в результате мини-труппу, которая после соответствующей подготовки продемонстрирует балетный номер на студенческих фестивалях. Но даже если молодые люди просто благодаря занятиям смогут открыть в себе новые возможности (гибкость, растяжку, пластику и пр.) — это тоже результат!

Знакомимся: проектный офис



Взяв на себя обязательства регулярно рассказывать о работе по проекту «5top100», мы решили начать собственно с представления проектного офиса. Именно здесь любого сотрудника университета, пришедшего с идеей, как университету стать более успешным, примут, выслушают, проконсультируют, при необходимости помогут оформить документацию.

ДОСЬЕ

БРУСЯНИНА Ольга Александровна, директор проектного офиса программы повышения международной конкурентоспособности СФУ. Окончила Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева в 1998 году, факультет иностранных языков. Владеет английским и немецким языками. Работала в сфере информационных технологий, в том числе в управлении информатизации и связи администрации г. Красноярска. Второе образование — государственное муниципальное управление (РАНХиГС). В настоящий момент изучает менеджмент в Сколково.



— **Ольга Александровна, что входит в задачи проектного офиса и был ли у вас опыт подобной работы?**

— Проектной деятельностью, в той или иной мере, я занимаюсь последние 10 лет. Хотя сейчас проектные офисы создаются во многих организациях (в первую очередь в строительных и IT-компаниях), следует сказать, что проектная культура в нашей стране только зарождается. Работа по проекту — это планирование и организация деятельности под чёткие задачи, определённый бюджет и оговорённые сроки. Разумеется, максимально эффективная работа — та, которая выполнена раньше срока, за меньшие деньги и с лучшими показателями.

Наличие проектного офиса — одно из требований участия в Проекте «5top100». Мы координируем реализацию уже разработанной программы, но у нас есть возможность и планы реализовать эту программу эффективно, внести в неё необходимые корректировки.

— **Как осуществлялся набор сотрудников в проектный офис, какие к ним предъявлялись критерии и нужны ли вам ещё люди?**

— Работодатель всегда хочет привлечь максимально компетентного специалиста. Но по проектному управлению специалистов в России не так много, и их услуги дорого стоят. Поэтому от тех, кто пришёл работать в наш офис, требовалось как минимум владение английским языком на достаточно высоком уровне; опыт работы в проектах или в

грантовых конкурсах; опыт научной деятельности и желательно опыт работы в СФУ.

Таким образом, преимущественно у нас работают молодые и инициативные специалисты из структурных подразделений СФУ, знающие университет изнутри, что немаловажно.

На данном этапе сотрудников достаточно, однако есть необходимость в руководителях проектов, кадровый вопрос здесь стоит достаточно остро. Для качественной реализации программы на одного руководителя должен приходиться один проект, а руководители и кураторы нескольких проектов несут на себе большую нагрузку, к тому же это дополнительный объём работы к их основному функционалу.

— **Мы вступили в проект «5top100» почти на два года позже вузов первой волны. Удалось ли вам обменяться опытом с коллегами из других университетов-участников программы? Какие практики можно применить в СФУ?**

— Мы стремимся узнать как можно больше об опыте работы наших коллег, но многие не делятся отрицательным опытом, который иногда более важен, чем положительный. Поэтому мы, как кладоискатели, пользуясь личным обаянием, встречами, получаем необходимую информацию.

В начале сентября мы вернулись из Томска, где находятся два вуза-участника программы. Томский политехнический университет в этом году вошёл в рейтинг QS (400 лучших университетов мира), и мы задали им наиболее актуальный для нас вопрос: «За счёт чего достигнут такой результат?». По словам руководителя проектного офиса, это стало возможным благодаря информационной системе, которая собирает и объединяет данные со всего вуза. Это мощный инструмент, с помощью которого можно анализировать деятельность каждого подразделения, каждого сотрудника, выявлять причину проблем и видеть возможности для развития университета.

Томский государственный университет также входит в число ведущих вузов мира. Свою конкурентоспособность он повысил за счёт вовлечения в программу практически всего коллектива университета. Преподаватели, сотрудники и студенты являются активными участниками и инициаторами изменений в этом вузе, что является мощным стимулом развития ТГУ.

Что касается столичных вузов, то у них есть преимущества: в Москву традиционно стремятся лучшие умы страны. Сейчас во-

обще идёт напряжённая борьба за таланты, и как только мы привлечём в СФУ больше талантливых студентов, учёных с мировым именем, мы тоже серьёзно продвигаясь.

— **Если следовать духу проекта «5top100», то получается, что буквально от каждого подразделения сейчас руководство ждёт изменений в работе, новых показателей эффективности. А какого рода должны быть эти изменения и что это за показатели?**

— Количественные показатели, по которым можно оценить работу, в большинстве контрактов описаны. Эти показатели кто-то выполняет, кто-то — не до конца, поэтому хотелось бы, чтобы свой трудовой контракт коллеги вновь посмотрели и увидели, какой вклад они ещё могут внести в развитие вуза и в собственное развитие.

Что касается изменений, они тоже известны: больше сотрудничества с ведущими лабораториями мира, с учёными, участие в мировых и российских проектах. Ещё более важный момент — повышение академической репутации и репутации уровня образования. В этом смысле нельзя назвать какой-то конкретный способ, который позволит повысить академическую репутацию, это сложный показатель. Методики и прозрачного механизма, как повысить репутацию, не существует. Поэтому надо как можно больше продвигать свой вуз, рассказывать о нём, участвовать в проектах, приглашать к нам иностранных коллег.

Иными словами, нужно повысить уровень активности сотрудников и студентов, веру, что наш университет всё-таки лучший. И тогда буквально каждый, начиная от студента и заканчивая ректором, сможет внести свой значимый вклад в повышение конкурентоспособности университета.

— **Часть сотрудников воспринимает требование повышения эффективности как угрозу сокращения кадров. Это входит в планы программы?**

— Мы не ставим себе целью сокращение, ведь конкурентоспособность никак не связана с числом работающих. Насколько мне известно, в Томском политехническом по пути сокращения неэффективных работников, а вот в расположенном по соседству Томском государственном университете никого не сокращают, при этом показатели у них примерно одинаковые. Пусть люди работают, надо создать им условия и помочь работать эффективнее, в том числе с помощью технологий проектного управления.

Задача программы — дать возможность и стимулы для собственного развития сотрудников и студентов.

— **Какой процент сотрудников университета в данный момент вовлечён в работу**



Опрос от проектного офиса

Какие изменения, на ваш взгляд, будут способствовать успешной реализации Программы повышения конкурентоспособности СФУ?

- вовлечение как можно большего числа сотрудников в реализацию Программы;
- привлечение студентов к реализации Программы (например, создание Студенческого проектного офиса);
- развитие академического самоуправления;
- открытость и повышение уровня информированности о реализации Программы;
- развитие корпоративной культуры СФУ;
- повышение эффективности взаимодействия структурных подразделений СФУ;
- развитие инфраструктуры;
- другое _____.

Ответы присылайте на адрес taiga@sfu-kras.ru

по программе, какой уровень можно считать удовлетворительным и как эту вовлечённость обеспечить?

— Мы понимаем, что стопроцентная вовлечённость — идеал, но 80% для нас было бы отличным результатом. Пока, судя по результатам опроса во втором квартале 2016 года, процент вовлечённости значительно меньше, около 10%. Думаю, в конце года этот же опрос мы повторим, чтобы увидеть результаты нашей работы. Также мы планируем проведение мини-опросов на определённые темы, которые подскажут нам направление дальнейших действий.

Кроме того, у нас запланирована серия открытых мероприятий, где мы будем рады видеть всех желающих. Первый открытый семинар состоится в октябре, более подробную информацию о дате и времени проведения сообщим позже. Также мы приглашаем руководителей проектов сообщать о про-

жуточных результатах. Наконец, мы ждём инициатив, которые смогут серьёзно нас продвинуть, и я не исключаю, что до конца года у нас может возникнуть новый проект, на который мы постараемся найти финансирование либо вписать в существующий проект. Нам важен конечный результат — повышение конкурентоспособности, и если та или иная инициатива на это работает, мы будем её реализовывать. Приходите, предлагайте свои идеи и включайтесь в реализацию проектов.

— Какие перспективы у университета в случае успешного прохождения первого этапа «Дорожной карты» (плана мероприятий по реализации программы)?

— Конечно же, повышение репутации СФУ и формирование престижного вуза в центре Сибири.

Соб. инф.



ИКИТ: ВЫХОД В БЕЗБУМАЖНОЕ

— Люди — зачастую источник ошибок, и чем больше операций за них будут делать машины, тем лучше, — уверен директор Института космических и информационных технологий, заведующий кафедрой систем искусственного интеллекта, доктор технических наук, профессор Геннадий Михайлович ЦИБУЛЬСКИЙ.

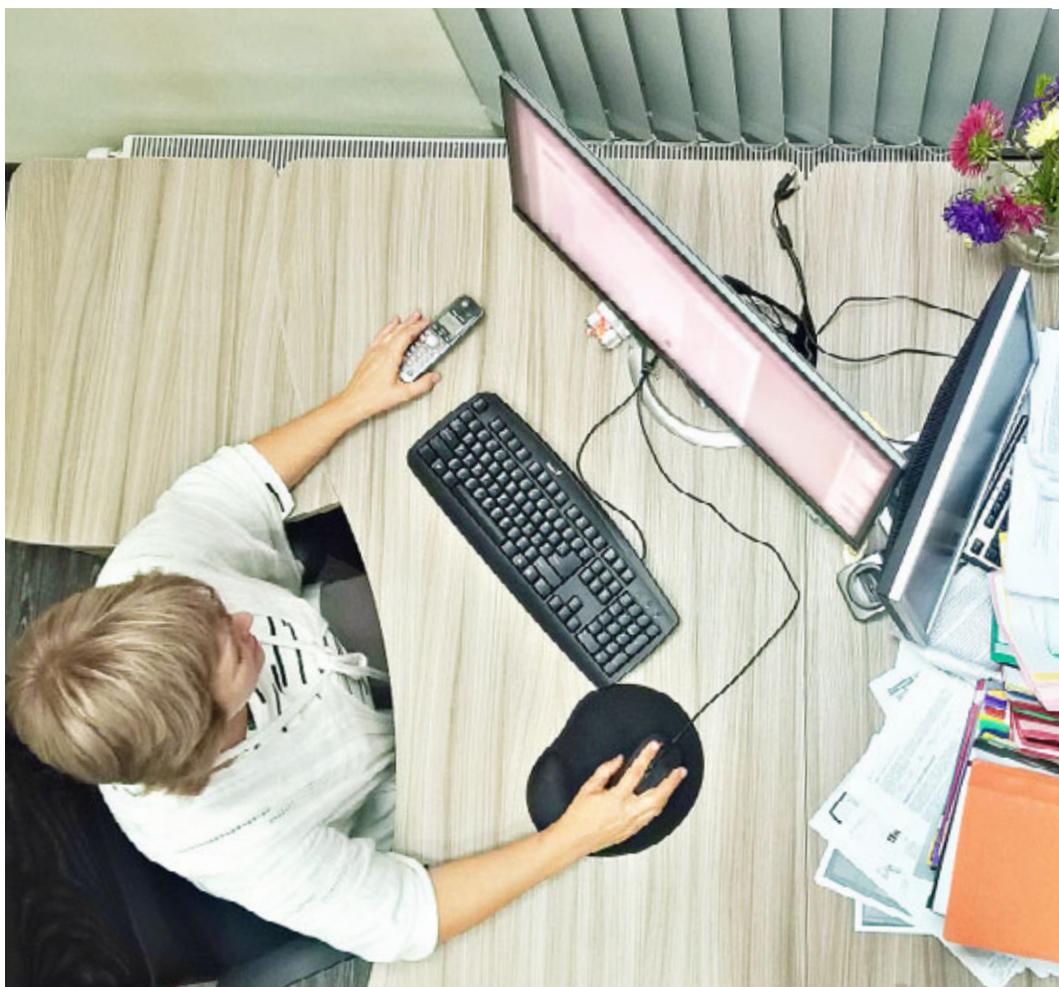
До недавнего времени работники учебного отдела института напоминали челноков: сновали туда-сюда с пачками бумаг, проверяли ведомости, приказы, куда-то их относили, потом приносили обратно, исправляли, и так изо дня в день.

— Сотрудники нашего учебного отдела раньше были так заняты бумагами, что им некогда было замечать, что случилось со студентом, почему у него дела идут неважно, — считает Геннадий Михайлович. — Поэтому одна из основных задач дирекции института — освободить всех участников учебного процесса, студентов и преподавателей, от рутины, создать комфортные условия для обучения и творчества. Обучаемый на каждом шаге должен не искать, а получать требуемую учебную информацию в месте своего нахождения, в удобное для него время и в адаптированной под него форме, но содержание её должно строго соответствовать ГОСу.

В настоящее время студенты ИКИТ имеют «личный кабинет» с электронной зачётной книжкой, с выходом на электронные обучающие материалы, есть площадка для общения с товарищами. Они могут выйти из своего виртуального кабинета в электронную библиотеку, на сайт СФУ. Человек, находясь где угодно, в любое время получит нужную ему информацию. В свою очередь у преподавателей есть электронный журнал и ведомости, они не бегают теперь по деканатам и если ставят оценку, она сразу же уходит студенту в зачётку и в деканат. Более того, электронные ресурсы еженедельно выдают оценку учебной активности студента, и эта информация доступна не только учебному отделу, но при необходимости и родителям.



— Ещё одна важная задача — разработать систему оценки качества учебного плана и содержания учебных дисциплин, — продолжает профессор Г.М. Цибульский. — Оценивать качество учебных материалов не умеют не только в России, но и за её пределами. Как понять, соответствует та или иная дисциплина целям обучения? Нужно ли её включать в данный учебный



план? Наша программа может посчитать: если учебник востребован или статью часто цитируют — она полезна и интересна. Когда не просто востребован материал, но ещё и хорошо усваивается студентом, то он, безусловно, качественный. Таким образом, речь идёт о создании интеллектуальной условной системы информационной поддержки научно-учебной деятельности преподавателей и студентов ИКИТ.

— **А если материал не востребован студентом?**

— Значит, программа поставит минус.

— **Так ведь и студенты разные: кто-то информация налету усваивает, а кому-то нужно время...**

— Вот поэтому мы ставим цель — на протяжении всего обучения создать благоприятные условия для студента, предложить ему индивидуальный учебный план и подобрать содержание каждой дисциплины именно для его восприятия, для его уровня знаний, умений и желаний. А дело преподавателей — писать больше учебного материала. Учебный курс должен иметь много редакций, и на разных этапах обучения необходимо подбирать для каждого обучаемого оптимальный вариант. Кто-то из ребят хорошо тексты воспринимает, а кто-то любит рисунки, схемы. Максимальная индивидуализация образования! Сейчас мы запустили в разработку примерно восемь так называемых адаптивных обучающих курсов. Надеюсь, до конца семе-

стра два-три курса преподаватели точно подготавливают.

— **В чём испытываете сложность?**

— Переход на безбумажную технологию во всём университете — финансово ёмкая задача. Кроме того, самое сложное — это психологический фактор: люди не привыкли работать в таком формате и не хотят переучиваться... Между тем всё взаимосвязано: без качественного обновления учебного процесса, документооборота и управления в вузе невозможно создать оптимальные условия для творчества и обучения.

Мы специально образовали диссертационный совет и в нём выделили специальность «Информатизация образования». В другом совете, который я возглавляю, есть специальность «Теоретические основы информатики». Только творите, ребята, пишите — есть, где защищаться! В третьей декаде сентября впервые в ИКИТ пройдёт международная научная конференция по вопросам информатизации образования.

Первый пошёл!

Институт космических и информационных технологий СФУ переходит на электронный документооборот плавно в течение нескольких последних лет.

— В том виде, как это задумано и осуществляется в нашем институте, мы не встретили ещё ни в одном другом вузе страны, — рассказывает к.т.н., заместитель директора

пространство



ИКИТ по учебной работе и заведующий кафедрой интеллектуальных систем управления Юрий Юрьевич ЯКУНИН. — Мы осознанно шли к этому несколько лет. Сейчас, можно сказать, уже третий этап. В прошлом учебном году нам удалось полностью перевести в электронный вид ведомости и два вида приказов — об отчислении студентов по собственному желанию и о назначении государственной академической стипендии. Оригиналом является электронный экземпляр с электронной подписью. Мы можем, конечно, делать и бумажные варианты, но они считаются копиями.



— Какие именно программы вы используете в процессе перехода?

— Начинали с тиражируемой, свободно распространяемой системы Alfresco, при помощи которой можно было организовать электронный документооборот без цифровой подписи. Были и плюсы, и минусы. Затем приняли решение перейти на новую коммерческую технологию «Ensemble» американской компании «InterSystems». У нас давняя дружба: студенты ИКИТ не раз побеждали в международных IT-конкурсах, организованных этой корпорацией. В 2014 году руково-

дители компании «InterSystems» приезжали в СФУ и награждали победителей. Как раз тогда и удалось договориться, что они предоставят нам фактически бесплатно лицензию на использование системы. Это мощная интеграционная платформа, для которой электронный документооборот — лишь то небольшое, что вообще можно сделать на её базе, например, соединить все системы в университете для работы в ансамбле.

— С какими трудностями столкнулись в переходный период?

— Внедрять ПО на существующих бизнес-процессах нецелесообразно, неэффективно. Автоматизация всегда должна предполагать какие-то инновации, изменения, чтобы эффект был более значимым. А когда мы начинаем менять обычное положение вещей, к которому привыкли люди — они этому противятся. Некоторые сотрудники поначалу высказывали сомнения, нежелание что-то менять, но потом они же, видя результат, охотно с нами сотрудничали.

— Каковы основные эффекты от внедрения ПО для пользователей?

— В первую очередь сокращение затрат на стандартные операции. Например, если один из видов приказов в бумажном виде может делаться в течение часа, то в нашей системе это займёт не более 2 минут. Далее, процесс согласования тоже происходит намного быстрее. Традиционно время прохождения согласования приказа может занимать до 1 месяца, если в приказе были допущены ошибки. В среднем жехождение бумажного приказа от момента его создания и до подписания ректором занимает от одной до двух недель. Это и понятно, ведь территориально вуз разбросан, и даже курьерские службы не выход. В лучшем случае на подписание приказа уходит неделя, но для этого нужно кому-то сидеть на телефоне и постоянно контролировать процесс. Наши электронные приказы стали создаваться и подписываться в течение одного дня.

В последнюю сессию ни одной ведомости, кроме выпускных курсов, не было в бумажном виде! На эти ведомости и приказы о назначении стипендий в институте раньше уходило около 10 пачек бумаги — это пять тысяч листов. Вот и посчитайте: если одна пачка стоит 250 рублей, то 10 пачек — 2,5 тысячи рублей экономии. Но это только в нашем институте, а вообще каждый приказ, когда он доходит до общего отдела, копируют в пяти бумажных экземплярах и рассылают ещё в пять инстанций, а это дополнительные расходы, которые мы не учитывали. Если полностью университет перейдёт на безбумажную технологию, то экономия будет значительно больше.

— А кто обслуживает систему? Может быть, требуется много людей, и овчинка не стоит выделки?

— Система, которую мы внедряем, высокотехнологична. Для того чтобы её обслуживать, нужны хорошие специалисты. У нас в институте для этого создана группа разработчиков и специальная структура, которая

работает в Удостоверяющем центре. Этот центр — неотъемлемая часть электронного документооборота, он обеспечивает работу электронной подписи, её легитимность. Сейчас центр проходит процедуру сертификации, хотя для внутреннего электронного документооборота этого не требуется. Выдавая пользователям электронные ключи, центр подтверждает легитимность подписи. Например, преподаватель подписывает им ведомости, а сотрудники документы. Если Удостоверяющий центр будет сертифицирован, то такая подпись станет легитимной и за пределами университета. Сейчас в центре трудятся три совместителя. Если обслуживать весь СФУ, то выгода будет большей, а затраты пока сопоставимы.

— Не подводила ли программа?

— Нет, она очень качественная. Кстати, прежде чем использовать эти системы, мы изучили, как они работают в других организациях, скажем в ГИБДД РФ, в Пенсионном фонде России, Росавтодоре и т.д. А при их эксплуатации ещё раз убедились в надёжности.

— Оценили новинку студенты?

— В прошлую сессию через свой личный кабинет студенты обнаружили около 20 ошибок преподавателей!

— Сказали одно, а поставили другое?

— Да, и система помогла вовремя отреагировать. Кроме того, есть ещё много других разделов в личном кабинете. Там задумано проследить всю историю приказов, которые касаются студента. Но основное, что я хотел бы выделить: мы ввели в личный кабинет ребят опросник, который позволяет следить за качеством образования глазами студентов. Проходит сессия, мы делаем опрос и смотрим, как студенты реагируют на то, что происходит у нас в институте. Это помогает нам принимать более правильные управленческие решения.

— Юрий Юрьевич, каковы риски электронного документооборота?

— Риски соизмеримы с теми, которые есть и в бумажном процессе. Например, если загорится архив, мы же бумагу потом не восстановим. И здесь — то же самое. У нас действует Центр обработки данных (ЦОД) — он защищён, там есть дублирование питания, разные технологии, которые защищают сохранность данных. Но если с ним что-то происходит в результате, скажем, пожара или землетрясения — то, разумеется, мы что-то теряем. А если этого нет, то нет и рисков.

— Может ли воспользоваться технологией электронного документооборота ИКИТ любой институт СФУ, или есть нюансы?

— У каждого института — своя специфика. Если кто-то захочет использовать систему, то тут два пути: либо он адаптирует свои бизнес-процессы и подстраивается под систему, либо мы расширяем возможности системы для того, чтобы данный институт мог её использовать. Сразу скажу: подстроиться намного проще.

(Окончание на стр. 8)

ИКИТ: выход в безбумажное пространство

(Окончание. Начало на стр. 6)

— **Какие шаги намечаете на ближайшую перспективу?**

— Следующий этап будет связан с расширением видов электронных приказов, подключением к электронному документообороту очно-заочной и вечерней форм обучения, с улучшением системы управления согласованием и версиями документов.

Также мы улучшим сервисы личных кабинетов студентов и преподавателей. Кроме того, одной из главных задач, стоящих перед нами, будет создание нормативной базы, обеспечивающей работу электронного документооборота в университете.

Все понимают, как должен ходить бумажный документ, что с ним происходит, как он попадает в архив и хранится, но никто не знает, что должно происходить с электронным документом.

— **Как вы думаете, сколько времени потребуется, чтобы перевести весь вузовский документооборот в электронный формат?**

— Для каждого института время перехода будет индивидуальным, и зависит это от нескольких факторов: от готовности руководства и сотрудников, от специфики бизнес-процессов и, конечно, от самих студентов. При удачном стечении обстоятельств время перехода на электронный документооборот может занять до одного года.

Система глазами пользователя

Инспектор учебного отдела ИКИТ СФУ Марина Валерьевна СОМОВА отвечает в институте за электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

— Если раньше для подготовки приказа на академическую стипендию мне нужно было минимум три дня, то сейчас мы делаем его за день и плюс ещё на всякий случай проверяем. У нас отпал человеческий фактор при внесении оценок в две базы — в вузовскую и институтскую. А сколько было раньше ошибок! Да что далеко ходить: ради интереса я решила проверить себя и подготовила приказ на академическую стипендию вручную, а потом то же самое сделала в электронном виде. Так вот, система нашла у меня три ошибки! А ведь начисление стипендии — серьёзный вопрос, и ошибка может быть квалифицирована как нецелевое использование финансовых средств государства.

Теперь высвободилось рабочее время, и мы больше внимания уделяем непосредственной работе со студентами как тьюторы. Что касается преподавателей, то для них плюс в том, что не надо подстраиваться под график работы учебного отдела, забирать и приносить нам ведомости. Я не скажу, что

все в восторге от перехода на электронный документооборот, но большинство коллег уже оценили его преимущества.

— **Тяжело ли вам лично дался переход с бумажного на электронное?**

— На момент внедрения системы приходилось буквально ежеминутно держать руку на пульсе, потому что многие преподаватели — полуночники, они ведомости заполняют дома. Я была готова к такому режиму, иначе бы мы ничего не довели до ума, не отладили. Сейчас уже всё откатили, и в эти дни, вплоть до 30 сентября, с применением электронной подписи идут текущие пересдачи у студентов. Для нас сейчас

самый важный этап — это комиссионные пересдачи, потому что он у нас будет внедряться впервые. Сегодня это тяжкий ручной бумажный труд, и очень ответственный, потому что по результатам пересдач студенты могут быть отчислены.

Вера КИРИЧЕНКО

P.S. Разрабатывая и развивая систему электронного документооборота, опытные программисты-наставники набирают себе команду из студентов. Таким образом, ребята ещё и получают уникальный опыт, который будет востребован на рынке труда.



Прежде чем стать коммерсантом

На базе Торгово-экономического института СФУ закончил свою работу Международный творческий конкурс в области бизнеса, коммерции, маркетинга, который, проводится в дистанционном режиме с 2015 года. Конкурс организован преподавателями кафедры торгового дела и маркетинга с поддержкой Научно-исследовательского центра мониторинга потребительского рынка товаров и услуг.

На конкурс подали заявки такие вузы, как Томский государственный университет; Томский политехнический университет; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Днепрпетровский университет имени Альфреда Нобеля.

Задание первого этапа — представление команд. Визитные карточки выполнялись в форме презентационных материалов, видеоматериалов, студенческих газет, по резуль-

татам которых присваивались командные места.

Председатели жюри конкурса, ведущие профессора кафедры торгового дела и маркетинга СФУ Ю.Ю. СУСЛОВА, Е.В. ЩЕРБЕНКО, В.В. КУИМОВ отметили, как непросто было выбирать лучших из лучших. Критериями оценки являлись: актуальность и значимость работ; самостоятельность и оригинальность выполнения; новизна и неординарность подхода к избранной теме; наличие прогнозов развития проблемы (в соответствии с собственным видением); конкретность и аргументированность предложений; ясность и последовательность изложения.

Какая профессия требует больших затрат нервной системы? Конечно, коммерсант. О подводных камнях этой работы рассказала в видеорожете команда Торгово-экономического института СФУ. О том, как появилась такая специальность, какие требования предъявляются к коммерсантам, шла речь в презентации студентов Донецкого национального университета экономики и торговли. Деятельности маркетолога были посвящены презентации команд ТГУ, ТПУ, Днепрпетровского университета имени Альфреда Нобеля и ТЭИ СФУ.

Все команды показали, что не просто вла-

деют профессиональными знаниями и умениями, а имеют собственные представления о смысле своей профессии и о тех результатах, которых они хотят достичь.

Заданием на второй этап было тестирование, которое проводилось в системе дистанционного образования Moodle СФУ, где участники также показали высокие результаты по своей специальности и направлению подготовки.

Профессор из Донецка, кандидат экономических наук Любовь Ивановна ДОНЕЦ так оценила уровень организации конкурса: «Всё продумано отлично, сработало без сбоев. Мне очень понравилось, что содержание тестовых заданий действительно предполагает, прежде всего, выявление у студентов навыков логического мышления и внимательности. Это, на мой взгляд, и должно отличать подход к составлению тестов для творческого конкурса от подхода к тестам по предметным олимпиадам».

Всем вузам-участникам будет объявлена письменная благодарность, а призёры награждены дипломами. А тот, кто не успел принять участие в конкурсе, может попробовать себя в следующем году.

Л.В. ИВАНОВА,
старший преподаватель

Немецкий язык немецкого качества

Уже восьмой раз вместе со всеми студентами и преподавателями СФУ новый учебный год начинает Центр немецкого языка Института филологии и языковой коммуникации. О том, что изменилось в жизни центра за прошедшие восемь лет, рассказывает его руководитель Мария ДУЛЕПОВА.

— Чем этот год отличается от самого первого?

— Прежде всего тем, что в 2009 году мы открывали всего второго курса, а сейчас готовимся одновременно «запустить» как минимум 8 групп разного уровня, от курса для начинающих (A1.1) до курса уровня B2. Да и ассортимент курсов изменился очень сильно.

— Странно слышать слово «ассортимент», когда речь идёт о языковой школе.

— В данном случае оно очень уместно, ведь наш «продукт» неоднороден.

Во-первых, центр предлагает не только курсы немецкого языка, но и экзамены на международные сертификаты всех уровней. Во-вторых, в нашем Центре каждый может выбрать тот тип курса, который больше всего ему подходит. Это может быть общезыковой курс, курс подготовки к экзамену или специальный курс (например, курс коммуникативной грамматики или фонетический курс), стандартный вечерний курс, интенсивный или суперинтенсивный курс, индивидуальный или групповой курс. А в-третьих, в своём предложении мы ориентируемся не только на взрослых, но и на юных любителей немецкого языка и предлагаем курсы и экзамены на международные сертификаты для школьников от 10 лет.

— А что движет людьми, которые приходят к вам учиться немецкий язык?

— Прежде всего, конечно, понимание того, что немецкий — больше чем язык. Германия очень дружелюбна к иностранцам в плане обмена



на опытом, культурного и научного диалога. Немецкие организации предлагают очень много стипендиальных программ и стажировок. Надеюсь, что все студенты и преподаватели СФУ знают о том, что в нашем университете, в Институте филологии и языковой коммуникации, уже много лет подряд работает лектор Германской службы академических обменов (DAAD).

— Что ещё изменилось за восемь лет?

— Очень многое. Далеко вперёд ушли технологии. В наших учебных аудиториях появились интерактивные доски, а все наши курсы опираются теперь на учебную платформу Moodle, так что часть обучения может проходить не в аудитории, а именно на этой платформе, конечно, под руководством тьютора. Это позволяет значительно повысить интенсивность занятий, экономя время слушателей.

Честно говоря, очень сильно ужесточились требования к преподавателям. Преподаватели, претендующие на работу в нашем центре, обязательно должны подтвердить высокий уровень владения немецким языком. И, конечно, они должны быть сильны в плане методики преподавания, использования технических средств, работы на учебной платформе Moodle, в том числе в качестве тьюторов онлайн-курсов.

Ещё одно важное изменение: уже второй год в центре немецкого языка работает преподаватель из Германии.

— Рядом с названием центра часто звучит дополнение

— партнёр Гёте-Института. Что оно означает?

— Это значит, что Центр немецкого языка ИФиЯК СФУ — это единственная языковая школа в Красноярске, которая является партнёром Гёте-Института в сфере организации курсов и экзаменов по немецкому языку. Для тех, кто не знает: Гёте-Институт — это мировой лидер в преподавании немецкого языка.

Признавая наш Центр своим партнёром, Гёте-Институт подтверждает, что мы работаем в соответствии с его стандартами. Т.е. мы с полным правом можем сказать, что все желающие изучать немецкий язык именно в нашем Центре гарантированно найдут немецкий язык немецкого качества. Кстати, прошедший учебный год стал для нас особенным — Центр в очередной раз успешно прошёл процедуру аккредитации как партнёр Гёте-Института и подтвердил, что все аспекты нашей деятельности соответствуют его высоким стандартам.

— Как можно стать слушателем Центра немецкого языка?

— Очень просто — позвонив нам по телефону 206-23-35 или отправив заявку на сайте www.krasde.ru. В любом случае всех, кто интересуется немецким языком, независимо от того, являетесь вы слушателями нашего Центра или ещё нет, мы приглашаем стать участниками нашей группы ВКонтакте «Центр немецкого языка в Красноярске» (vk.com/club23293778) и следить за нашими обновлениями в Instagram ([kras_de](https://www.instagram.com/kras_de)).

Соб.инф.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Приходите на встречу!

27 сентября в книжном магазине «Бакен» (Мира, 115а) состоится авторские чтения с участием писателя Маттиаса НАВРАТА (Германия, Берлин).

В Красноярск Маттиас Наврат приедет в рамках первой писательской резиденции, организованной Гёте-Институтом в Новосибирске. Четыре недели автор проведёт в Сибири, в основном в Новосибирске, будет заниматься привычной литературной работой, а также представит местной публике свой взгляд на современную немецкую литературу и познакомит её со своими произведениями. На встрече с красноярскими читателями Маттиас Наврат представит отрывки из своего романа «Разные смерти дедушки Юрека».

Это душераздирающе трагичная и при этом страшно смешная история одной семьи, соединившая в себе будни и политику, уличный юмор и опыт войны. Для чтения автор выбрал наиболее интересные и дискуссионные отрывки, в которых, среди прочего, затрагивается тема взаимоотношений России и Польши в послевоенное время.

Русский текст прочтёт актер Красноярского драматического театра имени А.С. Пушкина Марк ПАРАСЮК. После чтений состоится обсуждение услышанного. Начало встречи в 19:00. Вход свободный!

Из отзывов о романе «Разные смерти дедушки Юрека» в прессе: «Для читателей, которых Маттиас Наврат берёт в увлекательный рейд по Польше XX столетия, особый юмор оборачивается неожиданным читательским переживанием, когда смех нередко застревает в горле». Штефани Рупп, Нюрнбергер Цайтунг



Маттиас Наврат

Форум языков и культур прошёл на берегах

С 14 по 16 сентября в СФУ проходил международный Форум языков и культур. Он объединил работу двух крупных научно-практических конференций «Россия и Испания: актуальные гуманитарные исследования» и «Русский язык и русская литература как фактор культурной интеграции Русского мира». Мероприятие привлекло внимание исследователей из университетов Белоруссии, Германии, Испании, Кыргызстана, Польши, Узбекистана и Финляндии. Форум был поддержан рядом исследовательских ассоциаций и Посольством Королевства Испании в Москве.



Основным лейтмотивом Форума языков и культур стал вопрос о том, как представителям разных народов лучше понимать друг друга, сохраняя при этом национальную самобытность. Тон задал доклад Президента Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина профессора Виталия Григорьевича КОСТОМАРОВА. Он объяснил, что европейцы воспринимают мир через действие и глагол, а евразийское сознание номинативно. При этом говорящий не просто называет явление или предмет, он косвенно, через намёк обозначает своё отношение к нему. И эта склонность русских к нюансировке не всегда находила понимание в западноевропейской культуре.

Впрочем, это не мешало людям из разных стран активно обмениваться словами, что убедительно доказал немецкий профессор Харри ВАЛЬТЕР из Университета им. Эрнста Морица (г. Грайфсвальд). За тысячу лет торговых, политических и языковых контактов немцы и русские успели обменяться множеством слов и сохранить заимствования в своих языках, хотя в исконном языке они давно вышли из употребления.

Обсуждение сходств и различий русских и других народов продолжалось и на пленарных заседаниях в другие дни. Так, доклад профессора русского языка и литературы из Хельсинкского университета Арто Самуэля МУСТАЙОКИ об отличиях в менталитете русских, американцев, финнов, испанцев вызвал бурную дискуссию об используемых методах исследования ментальности и стереотипов.

Говорили исследователи не только о прошлом языков, но и о настоящем. Профессор Санкт-Петербургского университета Валерий Михайлович МОКИЕНКО сообщил, что русский язык начал приходить в равновесное состояние после той встряски, которую пережил в 90-е годы. Именно тогда в речь политиков,

журналистов, обычных людей вошло много жаргонизмов и иностранных заимствований. Но в языке начались процессы саморегулирования. Материалы с англицизмами ещё продаются в столице, но в регионах аудитория уже устаёт от них, и это напрямую влияет на доходы изданий. Да и простые люди, не всегда знающие, как правильно ставить ударение в слово «договор», очень болезненно реагируют на попытки насадить «сверху» новые грамматические и стилистические правила. Профессор Кемеровского государственного университета Людмила Алексеевна АРАЕВА рассказала, как фундаментальные филологические знания можно использовать для решения разных прикладных задач, в том числе для возвращения речи большим, перенёсшим инсульт.

Безусловно, обсуждением названных вопросов работа форума не ограничилась. В его рамках состоялись 4 пленарных и 13 секционных заседаний, проведено 6 круглых столов. Были рассмотрены вопросы российско-испанского сотрудничества, актуальные лингвистические исследования и проблемы перевода; обсуждены языковая политика современной России, традиции и новации в русской литературе и фольклоре, проблемы экологии языка и многие другие темы. Наиболее интересные доклады гостей нашего университета будут опубликованы в Научном журнале Сибирского федерального университета.

Директор
Института филологии
и языковой
коммуникации
Людмила Викторовна
КУЛИКОВА:

— В академическом мире XXI века появилась метафора «современные кочевники». Это выражение не про племена и народы. Так с большой симпатией и уважением говорят о современных учёных, перемещающихся в нашем мобильном и динамичном глобальном мире из одной точки в другую и в буквальном смысле слова культивирующих знание, интеллект и развитие.

Институт филологии и языковой коммуникации неоднократно становился местом для международных встреч, научных конференций. Но прошедший международный Форум языков и культур стал событием какого-то иного рода. Как будто зародилась новая традиция. И мы бы хотели её поддержать, проводя раз в два года такие научные встречи на Енисее.

Партнёры форума:

- >> Российское общество преподавателей русского языка и литературы
- >> Университет Кадиса (Испания)
- >> Посольство Королевства Испании в Москве
- >> Ассоциация испанистов России
- >> Российская коммуникативная ассоциация
- >> Фразеологическая комиссия при Международном комитете славистов

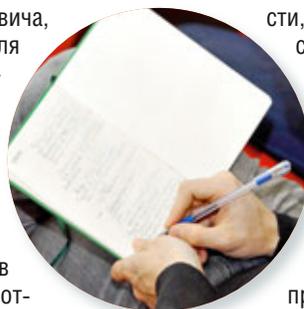
Енисей

Русский мир — не только россияне, или Чем полезно странам СНГ многоязычие

Русский язык — это реальная основа евразийской идентичности для многих народов, проживающих на территории бывшего Советского Союза. И даже там, где процент этнических русских существенно уменьшился после распада СССР, русский язык сохраняет свои позиции. Об этом на международном форуме языков и культур рассказал Мамед ТАГАЕВ, профессор Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Доклад «Русский язык как основа гуманитарного пространства стран СНГ и евразийской идентичности кыргызстанцев» получил горячую поддержку слушателей.

Когда-то в Кыргызстане проживало 30% русских, сегодня — только 6%, причём в некоторых районах русских нет вообще. Но до сих пор 80% телепрограмм выходят на русском языке, на русском публикуется даже реклама в газетах, например в городе Ош или высокогорной Нарынской области. А в школы, где обучают русскому языку, попасть сложнее, чем в университет. И всё это несмотря на то, что даже на улицах столицы — Бишкека — сегодня можно услышать лишь кыргызскую речь.

По мнению Мамеда Джакыповича, такая ситуация, характерная для ряда стран СНГ, связана с несколькими факторами. Во-первых, лексика киргизского языка отражает тот мир, который был характерен для Позднего Средневековья: оно продлилось в ряде территорий вплоть до вхождения их в состав СССР. А потому язык не может отразить многих сегодняшних реалий.



«Когда суверенитет вскружил нам голову, мы начали развивать свой кыргызский язык. Но оказалось, что ресурсов для обеспечения когнитивных и коммуникативных потребностей современного общества у него не хватает. И это проблема всех малых языков».

Во-вторых, за годы существования СССР сложилась особая ментальность, которую Мамед Джакыпович называет евразийской: «Евразийство — тип языковой лично-

сти, когда родной язык сочетается с русским языком и культурой. Русский человек для Европы — восточный, а для нас — западный. Русская культура — это котёл, где переплавляются общечеловеческие ценности и приходят к нам в Кыргызстан».

Впрочем, в Кыргызстане продолжают попытки дистанцироваться от русского языка. Выросло целое поколение, которое почти не имеет опыта общения с этническими носителями русского. Растёт популярность турецкого, английского и китайского. Предпринимались попытки перевести кыргызский язык с кириллицы на латиницу. Этот вопрос поднимался на уровне Национальной академии наук. Свой выход из непростой ситуации предлагает Мамед Джакыпович Тагаев: «Необходимо искать разумный баланс, стремиться к многоязычию. Я не могу не процитировать писателя Чингиза АЙТМАТОВА, который сам был носителем двух языков. Он говорил: нам не простят поколения, если мы утратим русский язык».

Кирилл ЗОРИН

С испанским в багаже

Международная научно-практическая конференция «Россия и Испания: актуальные гуманитарные исследования» в рамках Форума языков и культур проведена при информационной поддержке Ассоциации испанистов России и финансовой поддержке банка «Сантандер».

В Сибирский федеральный университет приехали учёные из разных городов России и постсоветского пространства, а также представители испанских университетов-партнёров СФУ: Университета Кадиса, Университета Аликанте, Университета Сантьяго-де-Компостела и других.

Учёным и молодым исследователям удалось выстроить конструктивный диалог, который продолжался и во время неофициальных мероприятий конференции: гостей города пригласили на несколько экскурсий по Красноярску и окрестностям. Для студентов Института филологии и языковой коммуникации эти несколько дней стали важным шагом к научному самоопределению, выбору темы и направления исследования, вдохновением — не так уж часто Сибирь оказывается средоточием современной испанистики.

Круглые столы конференции привлекли внимание не только испанистов, но и специалистов в области туризма и международного образования. Стоит отметить, что 2016 год объявлен перекрёстным годом туризма в России и в Испании, и круглый стол «Туризм



и испанский язык как факторы культурно-экономической интеграции в контексте российско-испанского сотрудничества» в Красноярске стал одним из значимых мероприятий этого года. Круглый стол «Современные форматы языковых школ» во многом также был посвящен теме образовательного туризма, так как Летняя школа по русскому языку ИФиЯК СФУ для студентов из Испании всё ещё принимает у себя больше испанских граждан одновременно, чем любое другое мероприятие региона.

Ольга ГЕВЕЛЬ,
руководитель Центра испанского языка

ВАЖНО!

>> Во время форума было принято решение открыть в Красноярске экзаменационный центр DELE на базе Центра испанского языка ИФиЯК СФУ.

>> Преподаватели Университета Кадиса провели для русских коллег мастер-класс по современным методикам преподавания. Теперь на вечерних курсах Центра испанского языка, набор на которые уже ведётся, будет ещё интереснее. Подробности по телефону 206-26-47.

Мы вам рады!

Мы рады всем первокурсникам СФУ этого года! Но особо поприветствовать хотели бы некоторых из них. Абитуриента, поступившего к нам с наибольшим количеством баллов по ЕГЭ, а также четверых призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам, выбравших для поступления именно наш университет (призёры принимаются всеми вузами России в статусе «без вступительных испытаний» по соответствующему направлению, поэтому для нас такие абитуриенты — всегда большой плюс и отдельный зачёт в мониторингах). Познакомимся чуть поближе?

ОПРОСНИК

- 1) Почему СФУ?
- 2) Между какими специальностями (профессиями) шёл выбор при поступлении?
- 3) Вы, наверное, учились одинаково хорошо по всем предметам в школе... Но какой предмет был любимым?
- 4) Если выпадает свободная минута, чем с наибольшим интересом и удовольствием занимаетесь?
- 5) Если бы была машина времени — какую эпоху или какого человека хотели бы увидеть собственными глазами (коротко почему)?
- 6) Если бы вас попросили прочитать публич-

ную лекцию — о чём вы могли бы говорить со знанием дела?

7) Кроме учёбы будете заниматься другой — научной, общественной, спортивной деятельностью?

8) Мы вас не спросили, а вы хотели бы рассказать о себе, что...



Павел АНИСИМОВ

г. Курган. Лицей № 12. 290 баллов.
Поступил в ИФиЯК на китайско-английское отделение

1. Я выбрал Сибирский федеральный университет по нескольким причинам. Во-первых, мне совершенно не хотелось учиться в европейской части России и, наоборот, меня давно тянуло на восток, в Сибирь. Во-вторых, в СФУ на специальность, где преподаётся китайский язык, можно было поступить, выбрав ЕГЭ по литературе, а не по обществознанию или истории, как в других вузах. Наконец, до Красноярска не очень долго ехать, а значит, приехать домой, в Курган, на праздники или за тёплыми вещами будет несложно!

2. Я и не выбирал. Сразу нацелился на лингвистику.

3. Любимыми всегда были литература и языки, ещё привлекала география. Но сейчас больше всего скучаю по физике.

4. Обычно читаю художественную литературу (в последнее время — всё больше на английском), играю на гитаре. Когда поселился в общежитии, полюбил также готовить.

5. Очень интересно было бы очутиться в 70-х и 80-х годах прошлого века. Родители много рассказывали об этом времени — времени их детства, отрочества и взросления — поэтому хотелось бы самому почувствовать себя частью той эпохи. И увидеть свой город в его лучшие времена — до «лихих девяностых».

6. Выступать перед аудиторией я бы отказался, не люблю публичные лекции. В разговоре же наедине с человеком, готовым выслушать, я мог бы поговорить про литературу и современную музыку, возможно, про некоторые разделы языкознания.

7. Хочу развиваться, помимо учёбы, опять же в литературном и музыкальном плане.

8. Главное в жизни для меня — семья, родные и близкие люди. Поэтому цель моей учёбы в СФУ — приобрести навыки и квалификацию, достаточные, чтобы устроиться на хорошо оплачиваемую работу и материально обеспечить свою семью.



Александра ГАГЕЛЬГАНЦ

Призёр олимпиады по немецкому языку
Окончила гимназию № 6 (Красноярск)
Поступила в ИФиЯК на англо-китайское отделение

1. Потому что я сюда давно хотела. Это один из лучших университетов, и к тому же близко к родным.

2. Между международными отношениями, лингвистикой и лечебным делом в КрасГМУ.

3. Самыми любимыми предметами были немецкий и английский языки.

4. Я очень люблю читать книги, писать статьи (для себя) и узнавать мир.

5. Хотела бы вернуться в Средневековье и познакомиться с ШЕКСПИРОМ.

6. Наверное, я бы прочла лекцию о важности изучения языков и вообще о немецком языке.

7. В будущем я бы хотела заниматься вокалом при СФУ и представлять университет на различных конкурсах.

8. Я очень активный и весёлый человек. И всегда готова принять вызов!



Никита БАТУРИН

Призёр олимпиады по технологиям
г. Междуреченск (Кемеровская обл.),
средняя школа №23
Поступил в ПИ

1. Остановился именно на СФУ, потому что слышал много хорошего о вузе, о преподавателях, о качестве образования. К тому же это один из немногих университетов, имеющих статус федерального. Ещё здесь хорошая поддержка тем, кто участвует в олимпиадах и конкурсах.

2. Выбирал между «Мехатроника и робототехника», «Прикладная информатика», «Информатика и вычислительная техника».

3. Нравилась информатика, хоть и проводились уроки очень редко. Ещё технология, всегда любил делать что-то своими руками.

4. В свободное время я люблю рисовать или рассуждать о чём-нибудь.

5. Если бы была такая возможность, то отправился бы в далёкое будущее, чтобы увидеть то, что не удастся увидеть за человеческую жизнь. О прошлом можно узнать из истории.

6. Могу назвать себя экспертом в чём-либо, но наибольших успехов я добился в технологии.

7. Помимо учёбы хотел бы исследовать или что-нибудь создавать; особенно интересуюсь новыми технологиями, роботами, с интересом читаю статьи об искусственном интеллекте.

8. Не знаю, что ещё рассказать о себе.

А знаете ли вы, что...

По соответствующему положению поступить в вуз без экзаменов могут также победители спортивных соревнований высокого уровня. В наш университет поступили таким образом три победителя первенства Европы! Это:

- >> Ольга ХОРОШАВЦЕВА — по борьбе среди юниоров;
- >> Мурад НУХКАДИЕВ — по борьбе среди молодёжи;
- >> Павел БЕРЛИН — по дзюдо.



Надежда КАЗАНЦЕВА

Призёр олимпиады по обществознанию Гимназия № 14 (г. Красноярск)
Поступила в ЮИ на юриспруденцию

1. Я училась в правовом колледже и всегда хотела поступить именно в СФУ.
2. Думала только о юриспруденции.
3. Любимые предметы всегда были история, естествознание, литература.
4. Читаю: книги по философии, истории права, из художественной литературы — классику.
5. Увидеть бы мыслителей — НИЦШЕ, ШОПЕНГАУЭРА, КАМЮ...
6. Могла бы говорить о соотношении морали и права, о полемике ЧИЧЕРИНА и СОЛОВЬЁВА на эту тему, разгоревшейся на рубеже XIX и XX веков; о творчестве Германа ГЕССЕ.
7. Интересует, пожалуй, наука. Например история и теория государства и права.
8. Пожалуй, главное обо мне — это мои любимые книги.



Софья ФИЛОНЧИК

Призёр олимпиады школьников «Ломоносов» по истории г. Красноярск, Мариинская гимназия
Поступила в ЮИ, международные отношения

1. Я выбрала СФУ, потому что именно в этом вузе готовят специалистов, способных поднять Сибирский федеральный округ на новую ступень развития. Сибирь — многогранно развивающийся регион нашей страны, имеющий огромное количество перспектив и возможностей. Кроме того, Сибирь — это моя Родина, и мне особенно хотелось бы участвовать в развитии родного края.
2. Выбор был конкретным изначально — международные отношения.
3. История (помогает узнать богатое прошлое нашего мира) и литература (представить его с эстетической точки зрения).
4. Музыка, хореографией (но и для любимых учебных дисциплин — истории, литературы, иностранных языков свободного времени не жаль)
5. Если бы действительно была такая машина, то я не думая переселилась бы в СССР и непременно встретила бы с Иосифом Сталиным. Эта личность, конечно, не однозначная, но привлекает своей харизматичностью и силой характера.
6. С удовольствием поговорила бы о развитии культуры и творчества в нашей стране. Благодаря знанию истории и некоторым навыкам в творчестве могу свободно общаться на эту тему.
7. Безусловно, я планирую заниматься научной и творческой деятельностью, создавать интересные проекты. Какие конкретно — говорить пока рано.
9. Я целеустремлённый, коммуникабельный и всем интересующийся человек, из-за чего мне порой не хватает 24 часов в сутки. Безумно требовательна к себе, благодаря чему мне удаётся достигать поставленных целей. Так что я собираюсь быть активным студентом и внести свой вклад в развитие СФУ)))

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Запланируй

В это воскресенье на футбольном поле (которое возле общежития №20 на пр. Свободный, 76а) будет проходить уже четвёртый межнациональный фестиваль «Молодёжное содружество»

Приходите на поле — невзирая на погоду, но вроде бы будет сухо) к 10:00 утра. Вы сможете:

- >> увидеть выступления команд-участниц (состоящих из юношей и девушек разных национальностей и религиозных взглядов) — национальные танцы, песни, театральные и музыкальные номера с использованием народных инструментов;
 - >> оценить специальные небольшие выставки, демонстрирующие разнообразие быта и культуры разных народов, например, модели традиционных национальных костюмов;
 - >> отведать горячий вкусный плов.
- Самые ловкие и дружные представители команд будут награждены ценными призами.

Неделя Мэтра

С завтрашнего дня и по 1 октября в нашем крае проходит «Неделя Андрея Поздеева», посвящённая 90-летию со дня рождения выдающегося красноярского художника.

В рамках мероприятия в городе откроются сразу несколько уникальных выставок.

23.09. — выставка «Цветы Андрея Поздеева» в Доме художника (пр-т Мира, 56, тел.: 227-14-38), открытие в 18:00;

24.09. — выставка репродукций художника «Картины Андрея Поздеева» на уличной арт-галерее «На подмостках» (ул. Академика Вавилова, 25), открытие в 12:00;

27.09. — выставка «Путь художника» в Красноярском художественном музее имени В.И. Сурикова (пр-т Мира, 12), открытие в 17:00;

29.09. — выставка «Цвет жизни» в Красноярском культурно-историческом музейном центре (пл. Мира, 1), открытие в 19:00;

30.09. — выставка «Печатная графика» в Культурном пространстве «Каменка» (ул. Академика Павлова, 21), открытие в 19:00;

01.10. — выставка лучших работ участников конкурса «Цветы для Поздеева» в Художественной школе им. А.Г. Поздеева (пр-т Мира, 115а), открытие в 15:00.



Кому исследовать Арктику

В середине сентября (12-16) в городе Санкт-Петербурге прошёл первый в истории Конгресс Университета Арктики (UArctic). Данная организация представляет собой обширную международную сеть, объединяющую свыше 180 высших учебных заведений и научных организаций 16 стран мира для взаимодействия в области научных исследований и образования в целях устойчивого развития северных регионов и всесторонней поддержки населяющих их народов.

Конгресс UArctic стал, пожалуй, крупнейшим научно-образовательным мероприятием в области исследований арктического региона. Впервые на одной площадке собрались ведущие учёные мира и молодые исследователи, чья научная работа касается самых разных аспектов развития Арктики.

Ключевыми темами конгресса являлись: защита арктических экосистем и сообществ от внешнего воздействия; сохранение местных культурных традиций; развитие торговли, туризма и транспорта.

Сибирский федеральный университет, являющийся постоянным членом организации, не мог остаться в стороне от такого важного мероприятия. Следует заметить, что помимо широкого ряда открывающихся возможностей членство нашего университета в данной международной организации налагает и ряд достаточно серьёзных обязанностей. Это работа в рамках Совета Университета Арктики (The UArctic Council) над основополагающими документами организации, формирование и утверждение бюджета, рассмотрение и принятие в состав UArctic новых членов.

В рамках деловой части прошедшего конгресса в состав организации было принято восемь новых участников, из которых лишь один является представителем России — Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта (Якутия). Остальные представляют Северную Америку и Европу — Университет Трент (Канада), университеты штатов Колорадо и Небраска

(США), Гамбургский университет (Германия) и др. Конкуренция за право стать участником Университета Арктики каждый год возрастает, что связано с широким спектром открывающихся в этом случае возможностей. Это, прежде всего, использование научно-исследовательской инфраструктуры организации, формирование интернациональных научных коллективов в пределах целевых тематических сетей, получение финансовой поддержки для реализации наиболее важных научных и социальных проектов.

Такая популярность вызывает определённое беспокойство у некоторых постоянных членов организации, что связано с растущей конкуренцией и некоторым смещением изначального вектора направлений исследований.

Так, ежегодные расходы университета штата Небраска на научные исследования превышают 270 миллионов долларов (это сопоставимо с годовым бюджетом города Красноярск). С 2017 года в составе организации появятся университеты из Поднебесной. Конкурировать с такими гигантами можно лишь по достаточно узкому перечню направлений, но в то же время интеграция с ними открывает новые горизонты научно-исследовательских возможностей.

Представителями правления UArctic в рамках конгресса поднимался вопрос об ужесточении условий получения финансовой поддержки исследований, о необходимости совершенствования критериев оценки эффективности работы тематических сетей организации.

Представляется весьма интересным отказ от использования традиционных метрик, поскольку, по мнению членов правления, активное их внедрение убьёт любую научную работу.

Второй и, без сомнения, важнейшей частью конгресса стала работа научных секций. Здесь можно было ознакомиться с докладами как ведущих мировых учёных, так и начинающих исследователей из более чем 19 стран мира. Программа научных секций велась параллельно и была весьма насыщенной.

Уже по остроте дискуссий можно было понять, что рассматриваемые темы имеют огромное значение.

Основная часть докладов была посвящена фундаментальным проблемам арктического пространства, однако были и работы, ориентированные на решение прикладных задач, на привлечение внимания к каким-либо социальным проблемам. Например, значительный интерес вызвала работа, авторы которой представили обзор специальностей, дефицит которых испытывают на сегодняшний день организации, работающие в арктических регионах различных стран, а также дополнительные компетенции, которые работодатели со всего мира хотели бы видеть у «арктического персонала».

В рамках итогового пленарного заседания, посвящённого защите окружающей среды и уязвимых арктических сообществ, развитию торговли и другим актуальным проблемам региона, эксперты подвели итоги работы конгресса и ответили на вопросы журналистов. Итогом работы конгресса явилась декларация, провозглашающая в качестве ключевой задачи всех арктических государств поиск баланса между эффективным освоением территорий и защитой природы, а также соблюдением прав коренных народов. С содержанием декларации можно ознакомиться на официальном сайте UArctic www.ru.uarctic.org.

Руслан ШАРАФУТДИНОВ, и.о. директора Института экологии и географии

НА ФОТО:

>> Президент Университета Арктики Ларс Куллеруд (ГРИД-Арендал, Норвегия) и вице-президент Ути Снеллман (Университет Лапландии, Финляндия) выступили с приветственным словом на церемонии открытия первого в истории конгресса Университета Арктики. Кстати, открытие проходило в главном здании Петербургского университета, где с 1732 по 1763 год проводил заседания Сенат — высший орган государственного управления Российской империи.

>> Чтобы успеть послушать заинтересовавший доклад, некоторые участники отказывались от перерывов на обед и перекусывали прямо на ходу.

Запоминаем аббревиатуру: СППА

В СФУ на базе Библиотечно-издательского комплекса начала работу служба поддержки публикационной активности (СППА). Решение о создании службы было принято в рамках реализации Программы повышения международной конкурентоспособности СФУ.

Теперь студенты, аспиранты, докторанты и научно-педагогические работники университета, стремящиеся изложить результаты своих исследований на страницах авторитетных международных журналов, могут смело обращаться за помощью в библиотеку. Сотрудники службы помогут потенциальным авторам подобрать подходящие научные журналы и подготовить статьи к публикации (от ре-



гистрации и оформления заявки до отправки статьи в редакцию), проконсультируют по структуре и визуальному оформлению научных публикаций, вопросам внесения редакционных исправлений и технической доработки текстов статей.

Обратите внимание: на сайте Научной библиотеки появился специальный раздел, где уже сейчас можно взять на вооружение рекомендации по написанию и продвижению научных статей («7 шагов к публикации») и зарегистрироваться на специальные мероприятия — лекции и семинары с участием активно публикующихся исследователей СФУ и ведущих мировых учёных.

Дополнительную информацию о работе службы можно узнать по тел. +7 (391) 291-28-63. sppa@sfu-kras.ru, пр. Свободный, 79/10, ауд. Б3-10.

: ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Институт физической культуры, спорта и туризма

Профессора кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма (1).

Доцентов кафедр: теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма (1), медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий (1), физической культуры (2).

Старших преподавателей кафедры физической культуры (7).

Преподавателей кафедры физической культуры (5).

Дата проведения конкурса — 30.11.2016. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 79Б.

Военно-инженерный институт

Профессоров военной кафедры (1), учебного военного центра (1).

Доцентов военной кафедры (1), учебного военного центра (2).

Старших преподавателей военной кафедры (3), учебного военного центра (4).

Преподавателей военной кафедры (3), учебного военного центра (3).

Дата проведения конкурса — 25.11.2016. Место проведения конкурса — ул. Академгородок, 13А, ауд. 2-23.

Институт инженерной физики и радиоэлектроники

Профессоров кафедр: теплофизики (2), базовой кафедры фотоники и лазерных технологий (1), теоретической физики и волновых явлений (1), приборостроения и нанозлектроники (1), радиоэлектронных систем (1), базовой кафедры физики твердого тела и нанотехнологий (2), базовой кафедры инфокоммуникаций (1).

Доцентов кафедр: радиотехники (1), приборостроения и нанозлектроники (1), базовой кафедры радиоэлектронной техники информационных систем (1), базовой кафедры физики твердого тела и нанотехнологий (1), общей физики (2).

Дата проведения конкурса — 24.11.2016. Место проведения конкурса — ул. Киренского, 28, ауд. Б3-196.

Институт космических и информационных технологий

Доцентов кафедр: систем автоматики, авто-

матизированного управления и проектирования (1), вычислительной техники (1), информационных систем (1), разговорного иностранного языка (1), информатики (1), высокопроизводительных вычислений (1).

Старших преподавателей кафедр: вычислительной техники (1), прикладной математики и компьютерной безопасности (1).

Ассистента кафедры информатики (1).

Дата проведения конкурса — 25.11.2016. Место проведения конкурса — ул. Киренского, 26Б, ауд. 2-16.

Институт нефти и газа

Доцента кафедры авиационных горюче-смазочных материалов (1).

Дата проведения конкурса — 28.11.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 82 стр.6, ауд. 3-17.

Институт архитектуры и дизайна

Профессора кафедры дизайна (4).

Доцента кафедры дизайна (1).

Старших преподавателей кафедр: градостроительства (1), дизайна (2).

Дата проведения конкурса — 30.11.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 82 стр.6, ауд. А6-529.

Доцентов кафедр: дизайна (1), архитектурно-проектирования (1).

Старшего преподавателя кафедры дизайна архитектурной среды (1).

Дата проведения конкурса — 21.12.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 82 стр.6, ауд. А6-529.

Инженерно-строительный институт

Профессора кафедры строительных конструкций и управляемых систем (1).

Доцентов кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (1), строительных материалов и технологии строительства (1), проектирования зданий и экспертизы недвижимости (1).

Старшего преподавателя кафедры проектирования зданий и экспертизы недвижимости (1).

Дата проведения конкурса — 30.11.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 82, ауд. К-120

Доцентов кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (1), автомобильных дорог и городских сооружений (1), проектирования зданий и экспертизы недвижимости (1).

Старшего преподавателя кафедры проектирования зданий и экспертизы недвижимости (1).

Дата проведения конкурса — 28.12.2016 г. Место проведения конкурса — пр. Свободный, 82, ауд. К-120

Квалификационные требования по должностям профессорско-преподавательского состава, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011г. № 1н:

>> по должности профессора: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

>> по должности доцента: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);

>> по должности старшего преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

>> по должности преподавателя, ассистента: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Информация о порядке проведения конкурса и бланки необходимых документов размещены на сайте СФУ about.sfu-kras.ru/jobs. Прием заявлений для участия в конкурсе осуществляется Управлением по работе с персоналом и кадровой политике по следующему адресу: пр. Свободный, 79, к. 6-05, т. 2912-841; ул. Борисова, 16, к. 2, т. 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 102а, т. 206-36-79; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т. 206-28-12; ул. Л. Прушинской, 2, к. 4-02, т. 206-24-66.

Срок подачи заявления для участия в конкурсе с 22.09.2016 г. по 24.10.2016 г.



Инженеры наступают

Человек, которого называют одним из отцов-основателей индустрии компьютерных игр, американский инженер и предприниматель Нолан БУШНЕЛЛ однажды сказал: «Самое важное — сделать хоть что-то для достижения успеха, и сделать это прямо сейчас. Это и есть самый главный секрет — несмотря на всю свою простоту...»

60 самых отчаянных, ищущих студентов и магистрантов из девяти институтов СФУ добровольно с 26 июля по 2 августа стали участниками **первого выездного семинара Центра карьеры «Инженерный спецназ»** на базе лагеря «Политехник». Учёба была организована при поддержке стратегических партнёров — ведущих предприятий Красноярского края: АО КБ «Искра» и АО НПП «Радиосвязь».

Эксперты предложили ребятам темы проектов. Разбившись на группы, участники готовились к защите. По итогам экспертной сессии определились победители, представившие решения, отличающиеся актуальностью, новизной. Учитывались также сложность темы и возможность практического применения конкретной разработки. По итогам личного первенства приглашение на оплачиваемую стажировку получили 18 студентов, и двоих выпускников пригласили на собеседование с целью дальнейшего трудоустройства.

Первое место занял проект команды Института инженерной физики и радиоэлектроники «Разработка и распространение технологии 3D-печати для изготовления опытных образцов печатных плат». Его идеолог, выпускник бакалавриата ИИФиРЭ Георгий БЕРДНИКОВ уже прошёл собеседование у работодателя и мечтает работать на предприятии «Радиосвязь».

— Мы представили технологию, помогающую оптимизировать процесс изготовления прототипов печатных плат с помощью 3D-принтера, — рассказывает Георгий. — Зарубежные компании уже работают в этом направлении, вот и мы предложили идею, чтобы сократить время и удешевить процесс, ведь на производстве самое драгоценное — это время.

— Если бы не «Школа инженерного спецназа»?...

— Я бы не получил предложения о трудоустройстве. «Спецназ» — это ступенька во взрослую жизнь. Очень лестно было слышать, что работодатели высоко оценивают твои знания.

— Что помогло победить?

— Мы добились успеха благодаря сла-

женной работе всей команды. Особо хотелось бы поблагодарить нашего наставника и консультанта Надежду Павловну ТОМИЛИНУ. Всё, что было непонятно, нам разъясняли. На Убее перелопатили столько литературы, сколько раньше прочитывали за целый семестр. Даже те из нас, кто слабовато разобрался в теме — подтянулись. Когда устроился на работу, планирую продолжить заниматься наукой, поступлю в магистратуру, а потом, возможно, и в аспирантуру.

— Изготовление печатных плат на 3D-принтере — чрезвычайно интересно! Побольше бы таких добротных технических проектов, — считает конструктор «Радиосвязи» Ольга КЛЕВЦОВА, выпускница ИКИТ СФУ 2010 года. — Мне кажется, такая учёба на Убее полезнее именно для старших курсов. Радует, что авторы не только эффективно представляли свои проекты, но и техническая составляющая была на уровне. Впечатления самые положительные!

В номинации «Лучший гуманитарный проект» (среди участников были и гуманитарии) победила команда с проектом «Система привлечения молодых специалистов».

— Я учусь на специальности «Управление персоналом» в ИУБПЭ, — представляется один из авторов проекта Юлия СЛАВЕНКОВА (1 курс, бакалавриат). — Когда в ВКонтакте увидела пост о том, что набирается группа в «Инженерный спецназ», сразу же подала заявку. Было интересно слушать презентации новых проектов, видеть, что в СФУ учатся умные ребята с классными идеями.

Задача нам была поставлена таким образом, что мы не руководили, а сами писали проект, и я была очень рада такому стечению обстоятельств, потому что никогда не помешает возможность попрактиковаться, получить новые знания и навыки.

АО «Искра» предоставило тему, касающуюся нехватки молодых кадров на пред-

приятию, и мы предложили своё видение решения проблемы.

Наша команда состояла из шести человек, и все девушки, причём разных специальностей, но работалось на удивление легко! Специалисты «Искры» отметили проект как очень интересный. Меня пригласили на стажировку, и с 10 по 31 августа я отработала в АО непосредственно по своей специальности, в службе управления персоналом. Так как я окончила только первый курс, то хотелось получить знания о своей профессии. Меня знакомили с деятельностью предприятия, я изучала структуру службы управления персоналом, процессы внутри данной службы: какова миссия предприятия, его стратегия и цели. Интересно было узнать, как ведётся приём сотрудников, увольнение, адаптация, обучение, оценка профессиональной пригодности.

Мне подготовили комплекс мероприятий, и я работала по адаптационному листу, проходила инструктаж по пожарной безопасности, читала документ по охране труда, знакомилась с Трудовым кодексом — всё это очень пригодится в будущем.

— Конечно, всегда лучше, когда на практику приходят студенты старших курсов. Но мы допустили на стажировку и первокурсницу, потому что увидели у неё блеск в глазах, желание познакомиться с компанией и профессионально развиваться. Когда Юля пришла к нам, я её сразу предупредила, что, несмотря на специализацию каждого менеджера в службе управления персоналом, у нас постоянно идут проектные работы, и необходимо переключение деятельности, умение и желание работать в таких условиях, — рассказывает начальник отдела персонала АО «КБ «Искра» Ирина Анатольевна УВАРОВА. — Ей было интересно, она во всём нам помогала, в том числе в организации корпоративного праздника для детей сотрудников — Дня первоклассника. У Юлии есть домашнее задание — очень интересный проект по профилю успеха менеджера продаж. Думаю, она продолжит работать над ним в институте. Формирование этого профиля — аналитическая работа, нужно будет вести сбор ста-



тистических данных. Она только на старте, а отзывы о работе самые положительные. Мы договорились продолжать сотрудничество, она сможет приходить к нам на предприятие на протяжении всего учебного года.

«Лучший инженерный проект по пожарной безопасности» презентовали студенты Института нефти и газа. Они спроектировали систему адресной пожарной сигнализации торгово-офисного комплекса.

Елена СКОЛКОВА (ИНИГ, 4 курс) после удачной защиты проекта также была приглашена на стажировку в АО «Искра»:

— Очень жаль, что только на последнем курсе я попала на учёбу в летнюю школу. На Убее мы узнали, как строить проект: ставить задачи, прописывать цели, закладывая бюджет. Мне очень понравились тренинги по публичным выступлениям и лидерству — хочу использовать это в будущем. Навыки проектной деятельности, думаю, пригодятся уже совсем скоро, при написании диплома.

— **Елена, почему именно инженерная профессия?**

— По баллам я и на экономику могла пройти, однако тестирование показало, что у меня предрасположенность к инженерной деятельности.

— **Стоит ли заниматься самообразованием?**

— Конечно! В институте дают только фундамент. Например, электротехника у нас преподаётся не в таком большом объёме, как хотелось бы, поэтому и планирую пойти самостоятельно на какие-то дополнительные курсы. И ещё: мне кажется, надо летнюю инженерную школу ввести как обязательную для всех студентов нашего профиля. Может быть, тогда бы мы глубже изучали предметы, которые, как нам раньше казалось, в будущем не пригодятся.

— **Как прошла стажировка на предприятии?**

— Замечательно! Меня опекал специалист из службы управления персоналом. Сначала стажировалась в проектной отделе, хотя я будущий специалист по пожарной безопасности, и готовят нас больше к надзорной деятельности; тем не менее я многому научилась. Потом перешла в подчинение к ответственному за пожарную безопасность и начала самостоятельно разрабатывать инструкции, заполнять журналы — это именно то, чему нас учат в институте. Впервые прошла собеседование на предприятии. На днях

получу характеристику, надеюсь, она мне пригодится позже, при трудоустройстве.

Выпускница Института инженерной физики и радиоэлектроники Татьяна БОЙЧУК наткнулась на объявление о наборе в школу «Инженерный спецназ», листая поздно вечером ленту новостей в Интернете.

— Случайно увидела, что ведётся набор и регистрация до 31 мая. Посмотрела на календарь: как раз 31 мая, — вспоминает Татьяна.

— Подумала — уже поздно, наверное, не увидят мою заявку, опоздала. А утром мне позвонили из Центра карьеры и позвали на общее собрание. После Убее прошла всего лишь неделя, и меня пригласили на собеседование в «Искру» и предложили вакансию. Я прошла тестирование на должность инженера нормативно-технического отдела и сейчас жду результата. Если всё сложится, буду очень рада, ведь я всегда мечтала работать на этом предприятии, потому что моя специальность отвечает его профилю — «Инфокоммуникационные технологии системы связи».

К сожалению, за время учёбы мне и моим однокурсникам так и не посчастливилось побывать на «Искре», но идущие за нами студенты — в более выгодной ситуации, ведь совсем недавно наша кафедра стала базовой для этого предприятия.

Пожелать ребятам могу одного — не стоит ничего бояться. Если есть шанс пополнить знания, поучаствовать в каком-то конкурсе — это надо использовать. Хотелось бы поблагодарить организаторов летней школы и пожелать, чтобы на Убее был налажен бесперебойный выход в Интернет. Когда делаешь проект — это очень важно!

Выпускницы магистратуры ПИ СФУ Кристина ТОЛСТИКОВА и Наталья ДОМБРОВСКАЯ приглашены продолжить работу над проектом в стенах родного университета.

— Все были настроены только на результат и даже отменяли вечерние мероприятия, чтобы подольше посидеть над проектами, — делится Кристина. — Сейчас мы занимаемся созданием медиашколы, проект которой разработали на Убее.

— «Инженерный спецназ» уникален тем, что ребята не просто писали проект, а защищали его перед работодателями, — отмечает Наталья Домбровская (кстати, по первому образованию филолог, по второму — инженер). — Это была первая проба пера, когда мы могли себя показать с профессиональной точки зрения как начинающие специалисты. Наш проект медиашколы в рамках студенческого радио СФУ — это площадка, где ребята прослушают лекционные курсы, получают ценную информацию от продвинутых специалистов. Параллельно они смогут создать собственный медиапроект и попробовать воплотить его в жизнь.

— Все участники семинара получили сертификаты СФУ о прохождении обучения проектной деятельности. Помимо этого спецназовцы прошли психологические тренинги по лидерству, командной работе, технике публичных выступлений, — подводит некоторые итоги директор Центра карьеры Светлана КАРЕЛИНА. — Для участия в семинаре мы намеренно приглашали студентов разных курсов, формируя разновозрастные команды. Важным критерием отбора было желание работать над проектами, темы которых, кстати, были в основном предложены предприятиями — нашими стратегическими партнёрами. Также можно было заявить и свой собственный проект.

Да, мы взяли на себя смелость пригласить к участию в школе не только инженеров, но и гуманитариев, понимая, что в проектной команде найдётся место и HR, и пиарщику, и специалисту по маркетингу и рекламе. Однако в процессе работы ребята объединились в команды в соответствии со своими профессиональными интересами и работали не только с сугубо инженерными проектами, но и с задачами, связанными, например, с привлечением и удержанием персонала или продвижением продукта и услуг. Кстати, и эти темы были отмечены работодателем в числе лучших, а предложенные решения могут быть в дальнейшем использованы в HR-практике КБ «Искра». Думаю, что проект «Инженерный спецназ» получит продолжение. Будем приглашать на семинар студентов инженерных специальностей других институтов, возможно, это будут строители. В дальнейшем хотим привлечь к сотрудничеству и другие высокотехнологичные предприятия Красноярского края.

Вера КИРИЧЕНКО

«Музыкантов пока не проверяют на мельдоний»

Пианист-виртуоз народный артист России Денис МАЦУЕВ на прошлой неделе в большом зале Красноярской краевой филармонии открывал творческий сезон. Несмотря на плотный график, музыкант согласился дать эксклюзивное интервью нашей газете.

— Денис, как вы расставляете приоритеты и чем не поступились бы никогда ни ради какой выгоды?

— Для меня самое главное — человеческие отношения и человеческая доброта. И я никогда в жизни не пойду на какие-то вещи, не связанные со словом «сибиряк», ведь меня с детства родители воспитывали: не обижай и помогай. Поэтому отдавать я люблю больше, чем получать.

— Вы очень много гастролируете по России, а могли бы, наверное, большие гонорары получать где-то за границей... Зачем вам это?

— Если ты думаешь только о гонораре, то тогда лучше вообще на сцену не выходить. Понятно, что ты должен получать за свою работу какое-то вознаграждение, но для меня деньги в первую очередь возможность помогать другим. Поэтому в сезоне даю огромное количество благотворительных концертов, абсолютно бесплатных, либо сбор от выступлений перечисляю на нужды талантливых детей, на помощь кому-то с операцией и

т.д. Не хотел бы о таком распространяться — это должно быть внутри тебя.

И ещё: когда я выступаю в России — получаю то, что, может быть, на Западе получить не смогу.

Я имею в виду степень ответственности. Потому что эта публика знает и помнит меня ещё совсем юным. Понимаю, что большинство интеллигенции живёт не в самых лучших условиях, поэтому и приезжаю обязательно как минимум в 40 городов нашей страны в год. И гастролирую по стране не только ради концертов: мы отыскиваем в регионах талантливых детей, чтобы пополнить большую музыкальную семью (*проект «Новые имена — регионам России» — прим. автора*). Впоследствии следим за этими звёздочками, помогаем им, потому что это они — наше достояние, наше будущее, а вовсе не полезные ископаемые.

— Что вы думаете о состоянии культуры вообще и русской в частности?

— О России в позитивном ключе судят в основном через призму культуры: через литературу, живопись, музыку, театр. Бессмертные произведения ДОСТОЕВСКОГО, ПУШКИНА, РАХМАНИНОВА, ЧАЙКОВСКОГО — это наша гордость. У нас много происходит позитивного в культуре в последнее время, но тем не менее считаю, этого недостаточно, потому что основной акцент надо делать на регионы, в которых уникальная культура и живут потрясающе культурные люди, которых нужно одухотворять. Молодое поколение хотелось бы приучить ходить на концерты, выставки, читать литературу.

Мечтаю, чтобы в общеобразовательных школах вместе с цифрой и буквой была нота.

Сейчас я заряжен идеей — каким-то образом донести до людей, принимающих решения об образовательных стандартах, что музыку нужно преподавать наравне с математикой, литературой, русским языком — но не просто как что-то дополнительное или раздражающее детей. Нужен специальный доступный курс музыки, что очень важно, потому что музыка расширяет кругозор ребёнка, она необходима любому, независимо от того, будет он потом музыкантом или нет.

Самое главное, за последние 15-20 лет во многих городах России, в том числе и в Красноярске, родилась новая публика, которая приучена ходить на концерты классической музыки. Такого нет ни в Вене, ни в Париже, ни в Нью-Йорке, ни в Лондоне. Это наша гордость, безусловно. Причём это широкая публика, а не только музыканты или студенты музыкальных учебных заведений. Приходят в концертные залы люди, не имеющие вообще никакого отношения к музыке. Не скрою, я тоже приложил к этому большие усилия и не собираюсь на этом останавливаться.

— Западные политики уже не один десяток лет всему миру пытаются представить Россию, как агрессора... Чувствуете ли вы настороженное отношение публики к себе во время зарубежных гастролей? Музыка ведь часто является заложницей политики...



Сайты, ПОДТЯНИТЕСЬ!

Рейтинг сайтов институтов и филиалов Сибирского федерального университета составляется с 2010 года. В 2015-м была значительно изменена методика оценки: критерии были приближены к критериям международного рейтинга Webometrics.

Для подсчёта результатов использовались следующие параметры:

- размер: количество веб-страниц на сайте;
- документы: количество PDF-файлов;
- статьи: количество научных статей на сайте, проиндексированных системой Google Scholar;
- цитируемость сайта: количество сайтов, с которых осуществлялся переход на сайт института/филиала;
- посещаемость: количество заходов на сайт, делённое на количество студентов-очников в институте.

Летом 2016 года критерии Webometrics были вновь обновлены, что подтолкнуло к изменению критериев и нашего рейтинга. В этом году будут учитываться следующие критерии:

- размер: количество веб-страниц и файлов на сайте (PDF, DOC и т. д.), рассчитанное с помощью поисковой системы Google (сумма показателей «размер» и «документы»);
- цитируемость учёных: количество цитирований статей сотрудников в базе Google Scholar — учитываются только те сотрудники, местом работы у которых указан Сибирский федеральный университет, а почта вида имя@sfu-kras.ru (вместо параметра «статьи»);
- цитируемость сайта (параметр остался прежним);
- посещаемость (параметр остался прежним).

Расчёт нового рейтинга будет проводиться **в декабре 2016 года**. У институтов ещё есть возможность в какой-то мере улучшить свои показатели по представленным параметрам, а это, в свою очередь, будет помогать СФУ усиливать позиции в Webometrics.

Руководитель редакции сайтов
Татьяна КОТЛЯРОВА

>> За все годы юристов (сайт ЮИ) с первого места так никто и не смог сдвинуть. ХТИ тоже регулярно среди первых.

>> Жюри как такового теперь нет: все параметры подсчитываются различными системами. Раньше жюри могло ставить оценки из разряда «нравится» — «не нравится», но в 2015 году от субъективных параметров отказались.

— Я думаю, мы, музыканты — счастливые люди, потому что обладаем самым гениальным языком, не требующим перевода. Талант и музыка не имеют национальности. Я играю 250 концертов в год от Америки до Японии. Например, завтра вечером уже буду исполнять Второй концерт ПРОКОФЬЕВА в Вене, и не важно, кто сидит в зале — Папа Римский, президенты или инженеры, врачи, учителя. Я выкладываюсь всегда одинаково. Музыка в данной ситуации является удивительным терапевтом. На фоне всех негативных новостей, которые льются из западных СМИ, концертный зал — это тот оазис, где человек может отвлечься, а публика зарядиться и вылечиться. Это редчайший эффект для всех! Заполненный зал Карнеги-холл: люди слушают Рахманинова, СТРАВИНСКОГО, Прокофьева и не думают, из какой страны музыкант и какие у него политические пристрастия.

Правда, до спорта уже добрались, пытаются и в сферу культуры привнести политику, но хотя бы на допинг нас ещё не проверяют... В последнее время родилась такая шутка: «Что-то Мацуев с ГЕРГИЕВЫМ играют очень много концертов, по 300 в год. Надо их на мельдоний проверить!» (смеётся). Думаю, что в конце концов всё успокоится. Помню, я и знаменитый дирижёр Зубин Мета выступали в Израиле; слушали нас и евреи, и арабы. То есть концертный зал — это место, где все замолкают, когда нет претензий друг к другу именно на те два часа, пока звучит классическая музыка. Это дорогого стоит. Хотя, с другой стороны, там тоже есть политика, потому что израильский оркестр никогда не станет играть ВАГНЕРА, ведь ещё живы люди, которые помнят, с чем ассоциируется имя композитора...

— Читателями нашей газеты будут студенты СФУ, что бы вы им хотели пожелать?

— Всегда очень тяжело сознавать, что люди молодые, умные, образованные уезжают за рубеж. Главное молодому поколению понимать, что Россия — это великая страна с богатой историей. Я бы сказал, страна с несчастной историей — потому что очень сложно представить, когда здесь было хорошо. Но у нас есть шанс не уезжать отсюда, а сделать эту страну лучше. Я вот вынужден гастролировать, но если бы была моя воля, то жил бы в Иркутске, на Байкале. Считаю, что задача номер один на государственном уровне — создать достойные условия в регионах. Мой родной Иркутск и Красноярск — это же кладёз природных богатств, так почему нельзя сделать так, чтобы люди здесь жили достойно?

— Знаете ли вы английский и могли бы произнести свою любимую фразу?

— Я всегда говорю: Everything gonna be alright! Это мой девиз. Вот и сейчас готов повторить: Всё будет хорошо!

Вера КИРИЧЕНКО

Старшекурсникам

3 октября стартует четвёртая сессия интеллектуального конкурса «Битва умов» для студентов-старшекурсников российских вузов. Организаторами мероприятия выступают компания «Иннопрактика» совместно с МГУ имени М.В. Ломоносова.

«Битва умов» — это всероссийский конкурс для студентов, который проходит два раза в год по разным научным направлениям. В ходе конкурса студенты ведущих вузов страны объединяются вместе, чтобы предложить новые подходы к решению актуальных научных и бизнес-задач и презентовать свои идеи авторитетному жюри из представителей науки и бизнеса. Финалисты конкурса становятся обладателями ценных призов и сертификатов на прохождение обучения и стажировок в компаниях-партнёрах проекта.

Тема осенней сессии 2016 года — «Инновации в нефтегазовой отрасли». Принять участие в конкурсе могут студенты 4-6 курсов геологических, инженерных и экономических специальностей российских вузов. Для инженеров специализация по направлению «нефтегазовое дело» является обязательной. Все расходы на билеты и проживание в Москве участников из

регионов на момент проведения очных туров конкурса берут на себя организаторы.

Этапы конкурса:

- 1 тур (отборочный, онлайн) — 3–7 октября;
- Тренинг и мастер-класс, г. Москва — 28–29 октября;
- 2 тур (заочный, командный) — 29 октября–2 ноября;
- 3 тур (заочный, командный) — 2–19 ноября;
- Финал, г. Москва — 19 ноября.

Подробнее узнать об условиях конкурса, а также принять участие в «Битве умов» в качестве участника или болельщика можно, зарегистрировавшись на официальном сайте конкурса science-battle.ru.

Справка

За два года существования конкурса в нём приняли участие более 1300 студентов со всей России, из которых в финал вышли только 72. 20% финалистов прошли стажировку в одной из компаний-партнёров проекта, 5% — стали обладателями сертификатов на обучение на магистерских программах или корпоративных образовательных программах партнёров конкурса, 20% — получили гранты на разработку собственных инновационных проектов.



Участники готовятся к поездке в Моши.
Автор — в центре



Реликтовые леса в горах Усамбара.



Кемпинг в Лушото

Как студенты СФУ в Африку

В середине августа три студента и преподаватель СФУ приняли участие в международном образовательном проекте «Глобальная кухня», организатором которого была красноярская общественная организация «ИНТЕРРА». Экспедиция по изучению глобального изменения климата объединила 29 участников из России, Танзании и Германии.

Своими впечатлениями от поездки в Танзанию делится студентка 4 курса Института филологии и языковой коммуникации Мария ЛИХАЦКАЯ.

С чего всё начиналось?

Многих из нас в детстве пугали всеми известными словами из сказки: «Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку гулять!». Но я вас уверяю, что в Африке можно и обязательно НУЖНО побывать!

Этим летом мне и ещё 7 участникам из Красноярска выпал самый лучший шанс побывать на северо-востоке Танзании и провести своё собственное небольшое исследование на тему того, как производство и потребление продуктов питания влияет на окружающую среду, поразмышлять на темы устойчивого развития, справедливого распределения ресурсов на планете, преодоления глобального продовольственного кризиса. Для меня эта поездка была тренингом по развитию критического мышления и межкультурной коммуникации, испытанием на выносливость и взаимодействие в группе.

В путь!

14 августа мы сдали в багаж свои рюкзаки, палатки, спальники и отправились в увлекательное путешествие. В проекте также приняли участие молодые ребята из Германии и Танзании. Всего нас было 29 человек. Вместе мы провели три незабываемые недели, ежедневно разбирали проблемы изменения климата, экотуризма, производства и распределения продуктов питания. Мы посещали лекции африканских спикеров, слушали доклады участников проекта и пробовали себя в дебатах на английском. Кстати говоря, танзанийцы поразили нас свободным владением английским. Как выяснилось, на нём ведётся обучение в школе!

Первая точка на карте нашей экспедиции — Дар-эс-Салам, крупнейший город Танзании, расположенный на берегу Индийского океана. Засыпая под москитными сетками и потихоньку привыкая к неспешной и размеренной жизни местных

жителей, мы даже не догадывались, какие незабываемые приключения нас ждут впереди в Лушото и Моши.

Формат проекта — полевая кухня, где участники из трёх стран каждый день совместно готовили еду и обсуждали важные темы. Некоторые вещи для нас были необычными, например тот факт, что местные жители едят в основном руками, изредка используя зубочистки, чтобы подцеплять еду. Также танзанийцы не используют доски для нарезки овощей и фруктов. Режут всё, держа на ладони, и очень любят добавлять знаменитый танзанийский перец пили-пили буквально в каждое блюдо.

Нам посчастливилось побывать на одном из множества рынков Дар-эс-Салама и почувствовать его восточный колорит и атмосферу. Только на рынке происходит особое приобщение к культуре народа, его языку, особенностям кухни и поведения.

Кстати, мы готовились к этой поездке основательно и даже успели пройти небольшой курс суахили, который провёл сопровождавший нас доцент ИФиЯК Станислав БЕЛЕЦКИЙ. В общем, торговались на рынке мы смело.

Горы Усамбара, экоферма, и как мы прятали еду от животных

Следующей остановкой нашего путешествия был город Лушото, вернее, огромная ферма с кемпингом под названием «Irente Farm», где мы спали в палатках под звёздным небом и каждый вечер любовались красотой млечного пути. Честно сказать, здесь нас ожидал небольшой шок, когда мы поняли, что придётся засыпать, надев на себя по три кофты, штаны и двое тёплых носков. Да, да... это невероятная история о том, как сибиряки мёрзли в Африке. Более того, мы не были готовы к нападению муравьёв, огромных тропических муравьёв. Стройными рядами они заполнили



ИЗУЧАЛИ

в палатки и кусали всех без разбора. Ну, а днём вокруг летали тулканы, ползали хамелеоны и резвились обезьяны. От всей этой армии местных обитателей мы защищались как могли: прятали еду в отдельной палатке, аккуратно переступали муравьиные тропы, обрабатывали палатки антимиоскитным спреем.

В горах Усамбара, окружённых тропическими лесами и завезёнными сюда век назад эвкалиптами, мы учились готовить суп из зелёных бананов и принимать холодный душ. А освоившись на месте, принялись обсуждать тему развития сельского хозяйства, прослушали удивительные лекции по эколингвистике, связи здоровья и питания, сходили в 20-километровый поход к водопадам.

Килиманджаро, кофе и новые мысли

После пяти холодных ночей в палатках (температура ночью опускалась до 10 градусов) мы пакуем рюкзаки и едем в Моши, городок у подножия Килиманджаро, самой высокой горы Африки. Моши — столица сафари, здесь всегда есть иностранцы, и поэтому здесь очень чисто. Штраф за выброс мусора составляет 50 000 шиллингов (1 700 рублей), а если ты отказываешься платить, то должен сесть в тюрьму на 10 суток. В этом месте мы обсуждали тему честной торговли и устойчивого развития. Вы не поверите, но в кемпинге мы жили по соседству с гусями и верблюдами!

В Моши множество кофейных плантаций. Мы посетили одну из них, чтобы узнать, что происходит с кофе, прежде чем он окажется в чашке. Хозяин плантации Baba Kahawa — Дедушка Кофе в переводе с суахили — выращивает свой кофе вперемешку с банановыми кустами, поскольку арабика (а в Моши из-за климата хорошо растёт только этот сорт) не любит яркого солнца и предпочитает расти в тени, которую дают огромные, как опахала, банановые листья. К слову сказать, здесь растёт семь видов бананов, предназначенных для разных целей: одни бананы едят привычным для нас образом, другие варят или жарят, как картошку, из третьих варят пиво и т.д.

Кроме кофе и Килиманджаро Моши знаменит тем, что это столица сафари. Каждый день сотни туристов разъезжаются отсюда в туры по заповедникам. Мы отправились в

парк под названием Тарангире, который славится большой популяцией слонов. Нам очень повезло. Кроме слонов мы увидели практически всех животных, обитающих в этом парке: страусов, антилоп, зебр, жирафов, львов и даже отдыхающего на пригорке гепарда. Гид охотно поддержал беседу о климатических изменениях и рассказал нам о том, как они сказываются на слонах. Дело в том, что глобальное изменение климата проявляет себя в Танзании в сокращении сезона дождей, и животные страдают от засухи. В поисках воды они выходят за пределы заповедника и топчут поля. Фермеры, конечно же, этим не довольны и, несмотря на строжайшие запреты, убивают слонов. Экологи пытаются решить эту проблему, вырывая глубокие ямы в разных частях парка. По задумке, в ямах должна задерживаться вода, и слонам больше не придётся отправляться на рискованные поиски.

Привычный день группы выглядел так: ранний подъём, приготовление завтрака в течение не менее чем двух часов (развести костёр — целое искусство), обсуждение темы дня или посещение интересных мест, встречи с экспертами, обед и работа в группах. Завтрак, обед и ужин участники из трёх стран готовили вместе, приправляя еду разговорами и советами на четырёх языках — английском, суахили, русском и немецком. Вечером отдыхали, устраивали посиделки у костра, пели песни под гитару, рассказывали друг другу о своих интересах или делились впечатлениями.

Говорят, ничто не объединяет людей крепче, чем общее дело. Несмотря на разницу в менталитете, разные привычки и языки, мы со временем сплотились и почувствовали, что между всеми нами больше сходств, чем различий. И для русского, и для немца, и для танзанийца пересолённая еда — свидетельство того, что повар влюбился; каждый из нас, как в детстве, сидел за столом до последнего, надеясь на десерт; каждый из нас успел почувствовать на себе последствия изменения климата и понял, какие экологические и социальные угрозы оно несёт. За три недели нам удалось осознать, что для предотвращения этих последствий необходимы ответственность и солидарность — ведь будущее у всех нас общее.



Городской пляж Дар-эс-Салама.



В заповеднике Тарангире.



Котел. Бириани - танзанийский плов с картошкой и зеленым горошком.



Хочу стать... кем?

Наверное, почти каждый школьник ломает голову над тем, куда же пойти учиться (не считая, безусловно, тех, кто твёрдо уверен, чего хочет, и ещё с начальной школы сделал выбор). Так было и со мной. За последний год обучения в школе я перебрала всё, что только можно, и в какой «роли» только не побывала: от врача до экономиста.

В итоге подошло время решать. Наивно полагая, что пойти можно хоть куда, главное — пойти, оказалась в списках зачисленных на прикладную информатику. Начался учебный год. И вроде бы неплохо, вроде бы отчасти интересно, вроде бы...

Уже после сдачи первой сессии (причём вполне успешно) начали зарождаться мысли о переводе в другой институт. Очень уж я загрустила с бесконечными цифрами и формулами. Не сложилось у меня что-то с институтом...

Начав изучать вопрос, обнаружила интересное для меня направление, вот только совсем из другой области. Получалось, для

того, чтобы учиться теперь уже здесь, нужно забрать документы из своего института, сдать дополнительный предмет по ЕГЭ, второй раз прийти на первый курс... Но раз решено, я сделала всё это, чтобы достичь желаемого — найти себя.

Однако, поступив на направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», я первые пару месяцев вообще не понимала, где учусь и зачем. Далее начало приходиться осознание того, что я там, где и должна быть. Но окончательно понять, что новый выбор был верным, мне помогла учебная практика после первого курса.

Более интересной практики и придумать сложно! Две недели студенты всего потока «туристов», включая товарищей с «физической культуры», провели на базе СФУ на Красноярском море. Там нас познакомили с азами нашего дела, потихоньку втягивая в процесс. Работа со страховочными системами и снаряжением, небольшие выходы по лесным тропам, первый поход с ночёвкой в лесу, кашей с дымком и дружными песнями. Две насыщенные недели на природе, при этом проведённые с пользой.

И наконец, спустя два дня после возвращения с Убея, группа самых живучих отправилась в Ергаки! Шесть дней в диких услови-

ях завораживающей сибирской природы под руководством преподавателей, знающих туризм совсем не понаслышке. Самые яркие впечатления за всё лето! Среди нас не было человека, который остался бы недоволен походом. Как бы мы ни уставали в радиальных выходах, как бы ни промокали под резко нахлынувшим дождём, домой совсем не хотелось. А что уж говорить о моментах, когда после долгой ходьбы оказываешься на вершине, наблюдая невероятно красивые пейзажи, или в итоге протяжённого лесного маршрута выходишь наконец к водопаду, горному озеру...

К концу похода мы без проблем устраивали лагерь на новом месте, рюкзаки собирали всё быстрее; каша становилась всё вкуснее, а лес ближе.

Ергаки — одно из мест, где действительно стоит побывать. Мы увидели горы и влюбились, без сомнений.

Теперь я понимаю суть слов «Когда ты делаешь то, что тебе нравится — это свобода. Когда тебе нравится то, что ты делаешь — это счастье». Занимайтесь тем, что вам действительно по душе.

Дарья КОРБАН

: СФУ-СПОРТ :

Борьба по-взрослому

Повзрослеть для спортсмена — не просто отметить очередной день рождения. Это значит попрощаться с первенствами и молодёжками и попасть в самую гущу событий — на взрослые турниры. Соревноваться здесь — совсем другой уровень: тут соперники опытнее, бьют сильнее, бегут быстрее, а внимания, надежд на тебя и ответственности гораздо больше. Впрочем, так же как и новых возможностей.

Кто-то переходит в категорию «взрослых» скромно и безвестно, потому что просто вырос. А кто-то делает это феерично, попадая в новостные ленты и заявляя о себе на весь мир. Так, например, завершили «карьеру» юниоров студенты СФУ Юлия ЖУРАВСКАЯ и Никита СУЧКОВ. Юлия, уже прославленная шашистка, стала двукратной чемпионкой мира среди девушек до 19 лет, а Никита перешёл во взрослую борьбу с бронзовой медалью первенства мира по борьбе.

Урожай на шашечном поле

Пожалуй, одним из самых приятных комплиментов для Юли было бы то, что её обсуждают и побаиваются белорусы, сильнейшие шашисты в мире. На самом деле всё так и есть. В финале мирового чемпионата в болгарском посёлке Краево напротив студентки ИЭУИП села именно представительница Белоруссии. Хотя за награды боролись более 250 шашистов из 17 стран мира.

«Опытная, титулованная, тоже чемпионка мира, но в другой возрастной группе. И я должна была именно выиграть: в случае ничьей победа досталась бы ей», — рассказывает Юлия.

Такой расклад в классической программе получился из-за проигрышей краснойярки в первых схватках. Но, как ни удивительно, если бы не они, победы вообще могло и не быть.

Конкурс фото

Ещё пока есть время, но уже подходит срок окончания приёма заявок!

В очередном конкурсе «Университетская фотография» принять участие могут все! Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники — возраст, должность и научная степень роли не играют.

Кстати, фотоконкурс включён в Европейский конкурс научной фотографии (является его составной частью), поэтому все участники автоматически соревнуются и с другими — европейскими участниками. Это ещё не всё! Научно-популярный журнал «Кот Шрёдингера» в прошлом году опубликовал снимки участников нашего фотоконкурса. Возможно, и на этот раз, если фото понравятся редакторам, увидите свою работу на страницах известного издания. [Кстати, статья в журнале «Кот Шрёдингера» за ноябрь 2015 г. называется «Красота по-университетски», можете посмотреть — kot.sh/statya/878/krasota-po-universitetski]



«Не могу быть довольна своей игрой. Начала плохо, в первом туре проиграла, затем допустила много ничьих. Вообще сначала шла на последнем месте, — говорит девушка. — Не хватало мотивации, потому что юниорский чемпионат я уже выигрывала. 10 лет ездю на соревнования и никогда без медалей не возвращалась. Но когда проиграла — это послужило для меня толчком. Собралась и начала побеждать».

Кроме 45-минутной партии студентка СФУ выиграла ещё и «блиц» и взяла бронзу по «быстрым» шашкам — с контролем времени 10 минут на партию. С таким «урожаем» она не только подтвердила звание чемпионки мира, но и стала сильнейшей юниоркой в России, Европе и мире в этом году.

Дальше перед нашей землячкой горизонты только раздвигаются. В сентябре Юля будет отбираться на взрослый чемпионат мира, а в ноябре поедет на чемпионат Европы в Грузию. И если уж там попадёт в призёры, то быть ей гроссмейстером.

Взрослые на ковре

Третьекурсник ИФКСиТ Никита Сучков на борцовском ковре с 5 лет — пошёл по стопам отца. Вспоминает: ему, маленькому, так понравилось бегать, кувыркаться и играть на детских тренировках, что ничего другого и не нужно было. А сейчас среди юниоров-вольников он — одна из самых заметных персон.

К своим 20 годам Никита уже мастер спорта по вольной борьбе, всегда в призах или же на вершине пьедестала национальных соревнований, член сборной России, призёр некоторых международных турниров, третий среди юношей на первенстве Европы. Не хватало лишь медали с чемпионата мира. Её, бронзовую и пока что самую престижную среди своих наград, он привёз из Франции.

«Ехал только за золотом. Готовились, провели четыре сбора. Работали на ковре, отрабатывали контрольные схватки, — рассказывает Никита. — У меня было четыре соперника на турнире, выиграл венгра, канадца, молдованина, а иранцу проиграл. Волнение, конечно, присутствовало, но перед схваткой настраиваешься, думаешь, что будешь делать, когда выйдешь на ковёр. Соперник из Ирана был самым сильным, но я проиграл, скорее, из-за собственной тактической ошибки. Сейчас над этим буду работать».

Хоть до золота и не дошло, но зато бронзу наш Никита вырвал, что называется, «с мясом»: одолев Георгия ПАСКАЛОВА из Молдовы со счётом 10:0. С таким приятным послевкусием борец перешёл во взрослую борьбу. На этом поприще он испытает себя очень скоро и сразу на видных соревнованиях — международном турнире имени Ивана Ярыгина. И новый этап — только начало большого пути.

Елена НИКОЛАЕВА

Теперь о номинациях.

«**НАУКА**» — здесь две категории: «Микронаука» и «Наука и бобы». Это номинация для тех, кто способен запечатлеть тончайшие нюансы в жизни клеток или развитии зерново-бобовых культур.

«**ЛИЦО НАУКИ**». Принимаются портреты людей, посвятивших свою жизнь науке. Главное — уловить и запечатлеть на снимке горящие взгляды, пылливый ум и харизму.

«**ПОЛЕВАЯ НАУКА**». Шлите удивительные и редкие кадры из жизни учёных, самоотверженно отправляющихся на поиски истины в самые неожиданные уголки нашей планеты.

Есть вопросы? Обращайтесь к сотрудникам Научно-образовательного центра молодых учёных СФУ по тел. 2-(391)-06-30-88 или по вышеуказанной почте.

Снимки принимаются до 1 октября на eatopsheva@sfu-kras.ru или univer-photo@mail.ru

Так-то мы идём вперёд...

Команда «Так-то» начала играть в Лиге КВН СФУ в 2014 году и сразу стала победителем сезона. Отличается «неуверенным поведением» и «ужасным волнением» игроков. Легенда: в команде 47 человек, но на сцену осмелились выйти только четверо, а тот, кто решается взять в руки микрофон, для остальных вообще невероятный храбрец и просто немислимый оторва.

Недавно команда порадовала своих болельщиков победой в полуфинале Первой лиги Международного союза КВН. Впереди ребят ждёт финал. И, конечно, вам ясно: они только кажутся «неуверенными», но на самом деле ничего не боятся. Даже давать интервью. Нашёл время поговорить с нами самый важный человек в команде, её капитан Алексей ЮРЬЯНОВ.

— **Как появилась команда?**

— Я писал диплом, и мне не хватало бурной студенческой жизни. Мой друг в один прекрасный день просто сказал: «Давай попробуем!», и вот... Правда, с тех пор состав команды сильно изменился, но зато скуку точно удалось развеять.

— **Почему выбрали столь необычное амплуа?**

— Всё из жизни. Вот я считаю себя очень неуверенным, но для того, чтобы рассмешить зрителя, должен сделать так, чтобы он мне верил. Что может быть более естественным, чем неуверенность?

— **Как зарождаются шутки?**

— Всегда пишу шутки... Прямо вот всегда и везде, и остальные так же. На самом деле самые хорошие шутки — это шутки из жизни, а в ней, если правильно искать, очень много юмора. И, конечно, сборы, обсуждения, репетиции. Наличие последних многих удивляет: «Вы же ничего не делаете! Просто стоите на сцене, зачем репетиции?». Однако всё не так просто.

— **В жизни вы более уверены, чем на сцене?**

— Я уже говорил, по-разному бывает. Многие считают, что я очень уверенный, особенно с друзьями, но вот с продавцами, кассира-

ми... Раз на раз. В последнее время нужно решать что-то, говорить с людьми, куда-то ездить... Нет, я бы лучше дома посидел!

— **Мотивируете себя? Как?**

— Какая мотивация? Встать утром? Мы все хотим чего-то достичь в жизни, и уже это само по себе должно быть так называемой мотивацией к действию.

— **Есть рецепт успеха?**

— Мы ещё не достигли успеха. Вот достигнем — тогда, возможно, расскажем. А вообще, это любимое дело, работа и полная самоотдача.

— **Как вы воспринимаете критику в свой адрес?**

— Положительно. Критика позволяет исправлять ошибки, которые сам не всегда замечаешь. Но, конечно, это если критика обоснованная, а вот если нет... Честно, сам люблю покритиковать и считаю это нормальным.

— **Что бы вы предложили попробовать каждому?**

— Предложить я могу всё что угодно. Съездить в Чехию, например. А почему бы и нет? Там круто! А ещё можно пойти против системы и попить из одноразового стаканчика два раза. А если жизнь кажется скучной, проехать на автобусе от конечки до конечки — это я про 88-й. Экспериментируйте!

— **Чего бы вы хотели от будущего?**

— Заниматься чем-нибудь полезным, выиграть финал Первой лиги, покушать... Много чего.

Александра ТРОЩЕНКО

ИХ ШУТКИ

>> Егор в свободное от уныния время ходит по городу и поднимает людям самооценку.

>> Алину в школе обзывали Алиной, потому что она больше никак себя не проявляла.

>> Толстый пацан на физре упал с турника, пробил ногами пол и оказался в столовой раньше всех, как и планировал.

>> Футбольный клуб «Кача» ищет нормальную реку для своего названия.

>> Однажды моя девушка пришла домой злая и сказала: «Егор, я всё знаю». Я говорю: «Я вижу. Я ведь не говорил тебе, где я живу».

