

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№8 (158)

21 мая 2015 г.

«Это эпохальное открытие — создание азбуки, письма — сравнимо с изобретением колеса: столь же значимо для развития цивилизации, которая перешла от слова устного к слову письменному».

А. СПЕРАНСКАЯ,
СТР. 16

ЮБИЛЯР:
легендарная
Г.Р. Балуева
— о земных
вещах
/Стр. 4-5

МАГИСТРАТУРА:
сетевая
и мобильная —
для федеральных
университетов
/Стр. 6-9

24 МАЯ:
в этот день
отмечаем
День славянской
письменности
/Стр. 16-17

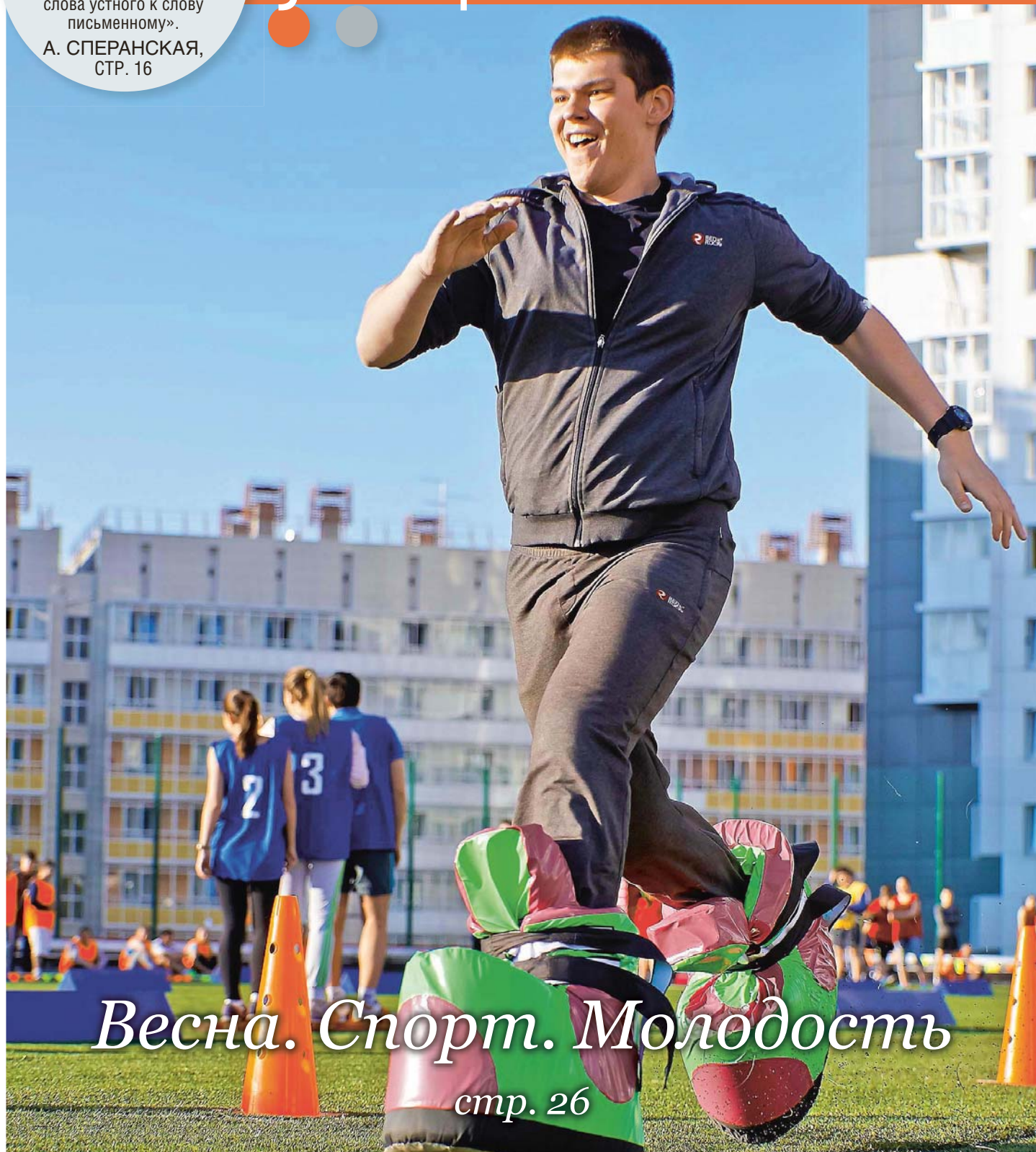
НАШИ:
в Арктике, на Диксоне,
в Японии, Германии;
записывают историю;
создают болид и мн.др.
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

12+

университетская жизнь



Весна. Спорт. Молодость

стр. 26

: КОРОТКО :

>> С 1 мая 2015 года должность проректора-директора Торгово-экономического института СФУ преобразована в должность **проректора по инклюзивному образованию — директора Торгово-экономического института**. На должность назначен профессор ТЭИ Юрий Александров.

>> 7 мая свыше **50 иностранных студентов** первого года обучения Центра международного образования и сертификационного тестирования СФУ присоединились к празднованию Дня Победы. В мероприятии приняли участие студенты из 11 зарубежных государств.

>> 9 мая в университете прошёл традиционный открытый студенческий турнир по **мини-футболу на Кубок «Манас»**, посвящённый Дню Победы. В соревнованиях приняли участие 14 команд — представители разных национальностей и молодёжных объединений. I место заняла команда «Жениш» (союз студентов «Манас» СФУ); II место — команда «Енисай» (Киргизия); III место — команда «Хемчик» (Тыва).

>> 16-18 мая Институт нефти и газа провёл II Всероссийскую молодёжную научно-техническую конференцию нефтегазовой отрасли **«Молодая нефть»** — по большому количеству направлений. Участвовали школьники, студенты, аспиранты, магистранты, молодые учёные и молодые специалисты до 35 лет.

>> 20-23 мая на базе Института педагогики, психологии и социологии СФУ проходит очный тур регионального конкурса **«Командная педагогическая олимпиада»**. Прошедшие отборочный дистанционный тур команды реализуют свои проекты занятий (в роли «обучаемых» выступают участники — члены других команд). Оценивать результаты будут сами команды — давать рецензии и ранжировать; затем отбор лучших проектов на основании этой оценки проведёт жюри олимпиады.

>> Учёные СФУ впервые в **Звенкии провели мечение диких северных оленей ошейниками со спутниковыми передатчиками**, позволяющими с точностью до 100 метров отслеживать местоположение животных. Полевые работы проводились в тайге и лесотундре в Звенкинском районе 3-24 апреля.

Благодаря уникальному проекту может появиться отсутствующая до сих пор достоверная информация о численности популяции, путях миграции и факторах, влияющих на неё.

Руководитель экспедиции — доцент СФУ И. Савченко. Уникальный проект реализуется при поддержке дочернего предприятия ОАО НК «Роснефть» — ОАО «Восточно-Сибирская нефтегазовая компания». Содействие в организации экспедиции оказала Администрация Звенкинского муниципального района Красноярского края и представители коренных жителей посёлка Ессей.



С днём рождения!

16 мая Институт физической культуры, спорта и туризма СФУ отпраздновал свой день рождения — официально ИФКСиТ появился в составе Сибирского федерального университета 16 мая 2011 года.

Учитывая специфику института, а также то, что день его рождения выпал на единую декаду ГТО, которая проходит с 15 по 25 мая 2015 года во всех субъектах Российской Федерации, решено было совместить два события. Кроме того, мероприятие было приурочено к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

После торжественного открытия, которое завершилось символической фотографией участников, выстроившихся в виде букв ГТО, состоялся показательный забег на 100 метров спортсменов разных поколений.

А потом студенты приступили к сдаче нормативов. Были даже установлены рекорды, например, дальше всех в длину прыгнули Анастасия НОВИКОВА (2,39 м) и Павел ЗЕМЦОВ (2,84 м), а больше всех подтянулся на перекладине — 32 раза — Вадим КУЗНЕЦОВ.

Однако награждались студенты по сумме всех контрольных упражнений. Среди девушек абсолютным победителем стала Ольга СПИРИНА, второй результат показала Галина ПАНОВА и третье место — Мария МОКАНУ. У юношей чемпион — Павел ЯКИМОВ, вице-чемпион — Константин ЯКУТЁНОК, и 3 место — Игорь ТЕТЕРИН.

Но поскольку институт праздновал четырёхлетие, были вручены награды и за почётное 4 место (Анастасия Новикова и Павел ЕЛИСЕЕВ), и даже за 16 место (дата выхода приказа об основании института)!

Кроме сдачи нормативов были организованы площадки, где студенты могли поиграть в волейбол, футбол, баскетбол, в шахматы и лапту. Солнечная погода в этот день добавила празднику ярких красок.

Соб. инф.

: ПРИХОДИТЕ :

Шесть дней

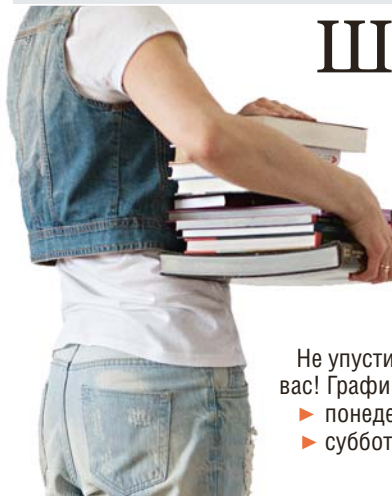
Уважаемые читатели, любители долгого чтения!

С 25 по 30 мая в связи с Общероссийским Днём библиотек в Научной библиотеке СФУ пройдут дни прочтения. Это акция, позволяющая читателям с задолженностями во всех подразделениях библиотеки вернуть книги без финансовых затрат.

Сотрудники НБ также будут признательны, если вы принесёте библиотечные книги, взятые другими читателями, но случайно оказавшиеся у вас.

Не упустите такую возможность! Двери библиотеки открыты для вас! График работы:

- ▶ понедельник-пятница: 9.00 — 19.00;
- ▶ суббота: 9.00-17.00.



НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Учредитель — ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции, издателя: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82, стр. 6, ауд. 3-11, т. (391) 206-28-76,
e-mail: newspaper@sfu-kras.ru // Главный редактор: В.М. Ефанова // Фотограф: А. Омышева
Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.
// При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ПЦ БИК СФУ
// г. Красноярск, пр. Свободный, 82, т. 206-26-67
// Подписано в печать 18.05.2015
по графику — 14.00, фактически — 14.00 //
Заказ № 1583 / Тираж 5000 экз. //

Послепраздничное

К 70-летию юбилею Победы студенты СФУ разработали тест по истории Великой Отечественной войны. На информационно-развлекательном портале [Историяпобеды.рф](#) любой россиянин может проверить своё знание героических страниц истории Родины. Проект был задуман и осуществлён совместно с краевым агентством молодёжной политики и реализации программ общественного развития.

Команду разработчиков теста составили 20 студентов-историков первого и второго курсов Гуманитарного института СФУ. 5 групп подготовили 60 вопросов по следующим темам: военные действия, Крым, быт и культура, экономика, дипломатия. Экспертную оценку представленных вопросов провели профессор кафедры истории России и кафедры всеобщей истории СФУ.

Тестирование можно пройти до 18 часов 31 мая 2015 года.

Забота, гармонь и картошка

Письмо ветерана

Я, Орловцева Алимпиада Петровна, участница Великой Отечественной войны, проживаю в с. Сухобузимском. Воевала на 3-м Украинском фронте, закончила войну в столице Австрии г. Вене. Хочу выразить большую благодарность волонтерам, которые накануне 70-летия Победы оказали помощь ветеранам.

23 апреля ко мне пришли студенты СФУ Галина БУТАКОВА, Алина ТРОФИМОВИЧ, Анна БЕЛОНОГОВА, Анастасия ЧЕРНОВА, Владимир МАРЬЯСОВ, Михаил СТОЛЯРОВ, Шасурбек НАБИЖАНОВ и Илья СУББОТИН.

Они дружно потрудились: помогли убрать в квартире (после установки пластиковых окон), почистили территорию перед воротами, двор, огород, погрузили в машину мусор и старые окна для вывоза. После их добросовестной работы (в течение нескольких часов) дом и двор преобразились: стало чисто, светло и уютно.

Потом я угостила их чаем с тортом. Но, конечно, они проголодались, и одними сладостями дело не обошлось. Пришлось срочно варить картошку и кормить их по-настоящему (картошка-толчёнка им очень понравилась).

Во время чаепития я рассказала немного о войне и своей службе, о ранении, о том, как праздновали Победу. Ребята слушали заинтересованно. Сами спели несколько военных песен под гармонь, которую привезли с собой. Я думаю, что у них этот день останется в памяти. Мне приятно, что у нас есть такая заботливая и работающая молодёжь. Уверена, что они будут настоящими патриотами — защитниками Родины.

Хотелось бы, чтобы руководство СФУ отметило добросовестную и бескорыстную работу этих ребят, которые выполняют незаметное, но очень важное и благородное дело.

С уважением, А.П. ОРЛОВЦЕВА

: ВОЗМОЖНОСТИ :

В Крым!

Студентов приглашают на форум

Со 2 июля по 10 сентября 2015 года в Крыму на Бакальской косе, пройдёт Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида».

Программа форума разделена на 8 тематических заездов, которые объединят по 500 молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет. Участников каждого заезда ожидает интенсивная образовательная программа, встречи с почётными гостями форума, форсайт-сессии, спортивная и развлекательная программы. Кроме того, каждый молодой человек сможет принять участие в конвейере проектов и презентовать свою идею перед федеральными экспертами.

В этом году площадка в Крыму объединит творческих молодых людей: дизайнеров, урбанистов, архитекторов, писателей, поэтов, журналистов, художников, скульпторов, ак-



тёров, режиссёров, музыкантов и историков.

Для участия всем желающим необходимо до 25 мая зарегистрироваться на официальном сайте форума «Таврида».

[форумтаврида.рф](#)

Организаторами мероприятия выступают:

- ▶ «Роспатриотцентр» Росмолодёжи;
- ▶ Федеральное агентство по делам молодёжи;
- ▶ Общественная палата Российской Федерации;
- ▶ Комиссия по поддержке молодёжных инициатив Общественной палаты РФ.

: КОРОТКО :

>> Программы **академической мобильности** для преподавателей и приглашения визит-профессоров стартовали в Сибирском федеральном университете. Новые возможности академической мобильности закреплены соответствующими регламентами от 8 и 10 апреля 2015 года, См. [news.sfu-kras.ru/node/15502](#).

>> Университет г. Пассау (Германия) наградил благодарственным письмом студентку Юридического института **Е. Луканову** за проявленную инициативу в проведении образовательной работы: в течение последнего учебного года Екатерина проводила дополнительные занятия по общей части российского уголовного права у студентов, прибывших по обмену из Германии в ЮИ СФУ.

>> С 18 мая по 5 июня в СФУ будет проводиться **флюорографический осмотр** студентов, преподавателей и сотрудников. Передвижная флюорографическая установка будет работать на всех площадках университета с 9:00 до 12:00 по следующему расписанию:

- ▶ ул. Ак. Киренского, 26А (во дворе корпуса «Д») — с 18 по 20 мая;
- ▶ ул. Лиды Прушинской, 2 — с 20 по 26 мая;
- ▶ пр. Красноярский рабочий, 95 (во внутреннем дворе лабораторного корпуса) — с 21 по 22 мая;
- ▶ пр. Свободный, 83 (рядом со студенческой поликлиникой) — с 25 мая по 4 июня;
- ▶ ул. Маерчака, 6 (во дворе корпуса ЮИ) — 5 июня.

>> Студент Института филологии и языковой коммуникации **Роман Пастушок** завоевал золотую медаль в номинации «Тележурналистика» на XIV молодёжных Дельфийских играх России, которые проходили в Орле с 1 по 6 мая.

Помимо этого, специальными призами были отмечены студентка Гуманитарного института **Радмира Мантулина** в номинации «Эстрадный вокал» и выпускник Института архитектуры и дизайна **Евгений Гутман** в номинации «Дизайн одежды».

>> 14 аспирантов СФУ стали обладателями **стипендий** Президента РФ и стипендий Правительства РФ — см. [news.sfu-kras.ru/node/15532](#).

>> Начался приём документов на персональные **стипендии СФУ для студентов-платников**. Пакет документов конкурсантам необходимо предоставить до 31 мая 2015 года в дирекцию своего института — [news.sfu-kras.ru/node/15515](#).

>> 19 мая в Музее занимательных наук САЕ состоялся финальный этап внутри-университетского студенческого конкурса инженерных изобретений «**Техношоу**». Состязались 5 проектов.

>> 13 мая стартовал **марафон отчётных концертов творческих коллективов Центра студенческой культуры СФУ**. Прошли отчётники клубов авторской песни; вокалистов; танцевальных коллективов; хора СФУ; вокальных коллективов; сегодня финал Лиги КВН СФУ; завтра — концерт рок-клуба СФУ.

А на 28 мая запланирован ежегодный Большой отчётный концерт, который пройдёт в Красноярском музыкальном театре.

Не глупее Тэтчер

Открытое молодое лицо этой статной красавицы удивительно освещает архивные фотографии, на которых она — среди министров, академиков, первых лиц города и страны.

Галина Романовна БАЛУЕВА закончила физико-математический факультет Красноярского педуниверситета в 1957 году, когда в Красноярске открылся Институт физики. Академик Л.В. КИРЕНСКИЙ принял её на работу — в итоге она стояла у истоков создания Красноярского научного центра. А через несколько лет, когда у нас открыли филиал Новосибирского госуниверситета (на основе которого потом был создан КГУ) — Балуеву, тогда аспирантку, назначили директором этого филиала. Всего лишь на 8-10 лет старше своих первых студентов, она вписана в историю как один из основателей Красноярского госуниверситета.

Конечно, многое зависит от времени, в которое живёт человек. Но тем, кто лично знает Галину Романовну, очевидно, что нетривиальная судьба даётся редким людям. У Балуевой всё — необычно. Даже день рождения. По документам — 21 мая 1935 года, на самом деле — 2 марта 1936 года. Как минимум, мы можем поздравить её с юбилеем дважды.

Рассказы Галины Романовны о том, как создавался университет, записаны, в разные годы они публиковались и в «Университетской жизни». А накануне юбилея мы расспрашивали её о личном — о детстве, семье, о понимании людей.

Родители

>> Я рано осиротела. Моя мама знала моего мужа, но уже не знала, что у меня родились дети. А папа погиб на фронте. Они освобождали Ленинград. В нашей семье 13 человек ушли на фронт, вернулось трое. Все тётки — вдовы.

>> Я родилась в Краснотуранске. Он ушёл под воду, и моей родины нет.

>> Папа был секретарём Краснотуранского райкома партии. Для того чтобы уйти на фронт, он Сталину писал в своё время. Папу я не помню совсем, только письма остались. Он учился в Институте советской профессуры в Москве. Почерк изумительный, каллиграфический. Музыкантом был, хорошо играл на гитаре и мандолине.

>> Мама была очень мудрой женщиной. Есть несколько её фраз, которые осветили всю мою жизнь. А работала она простой уборщицей. И тётка уборщицей, другая тётка на быке возила воду в больницу... Так что я всегда студентам говорила: я настоящая дворняжка, и очень этим горжусь.

Детство

>> В 9 лет я сильно переболела от голода и с тех пор плохо вижу. Мама работала хлебницей, т.е. получала хлеб по карточкам за других людей и потом его раздавала. Очередь занимала ночью, и вот она уснула в очереди, а у неё украли карточки. Это тюрьма!.. Но всё случилось летом 1945 года,

люди начали возвращаться с фронта, а у нас отец погиб, четверо детей... И принято было решение: где хоть кто-то из мужчин вернулся — карточки пропали. А где круглые сироты — мы возмещали карточки. И помню, мама сказала: ничего, ребятишки, проживём. Мы накопили 28 мешков картошки. Но в ту зиму был страшный мороз, и наша картошка замёрзла. Не было соли, корова перестала доиться, пенсии за отца хватало на 2 кг муки. И к весне я и брат перестали двигаться, умирали от голода.

Позже, перед своей смертью (это был наш последний разговор), мама призналась, что тогда у неё было желание отрезать от ноги кусок мяса и накормить детей.

Когда нас, завернув в одеяла, привезли в больницу, я уже не слышала, не видела неделю... Стали ставить глюкозу — включился слух, потом зрение. Но когда в 14 лет мы переехали в Красноярск, и меня осмотрели, оказалось, один глаз видит на 60%, другой — на 40%. Сейчас зрение 1% и 10%. Но я читаю.

>> Мама из старых пальто сшила унтайки, две пары на четверых детей. И вот двое возвращались из школы в унтайках, а мы в другую смену бежали им навстречу босиком по снегу. На углу встречались, переобувались, и мы в свою очередь шли в школу, а они босиком домой.

Я всё время обмораживала ноги. Учитель литературы Елена Евтропьевна приходила и говорила: показывай ноги! Помню её шаль пуховую, всю зашитую, которой она мне их обматывала.

>> После голода у меня оказалось повреждено правое полушарие. Так что за всю жизнь я не написала ни одного стихотворения, не умею рисовать и, когда преподавала оптику, даже просила прощения у студентов за свои схемы. Правое, творческое полушарие у меня не работает. Зато левое — на 20% выше нормы. Закон сохранения энергии.

Любовь

>> С мужем мы 56 лет прожили, это был самый близкий мне человек на свете. Я плохо видела, у меня посуда могла быть плохо вымыта, но ни разу он меня не дернул, не отчитал.

>> Познакомились мы так. На 1 мая пошли с сестрой полоскать бельё на Енисее. Лыдины плывут. Нас окружили мальчишки, которые... купались! И говорят: сейчас мы вас накурим. Я прошу: если сестру отпустите, я сама с вами искупаюсь. И искупалась. А так как перед этим у меня был туберкулёз в открытой форме, заболела пневмонией. Два месяца болела, потом в деревне лечилась. А один из этих мальчиков, мой Саша, начал



7 ноября 1964 г. Идут студенты КФ НГУ

меня искать. Обошёл все ФЗУ. Нашёл только осенью (я в педуниверситете училась). И на всю жизнь нашёл.

>> Саша болел был с детства. В 28 лет врач мне сказала: не хочу вас обижать, но у вашего мужа почки 70-летнего старца. Максимум, он доживёт до 40 лет. После этого я пересмотрела всю свою жизнь. На даче садилась, что нужно Саше, котлеты — не солила, о машине — не мечтала (он бы стал с ней возиться и мог себя надорвать). И Саша прожил двойной срок. Он умер в 77,5 лет. Скоро три года.

После его смерти я перестала ощущать счастье. Теперь готовлюсь к уходу и встрече.

Эпоха

>> Мне повезло с распределением — в Институт физики к Киренскому. А я точно была не лучшей на курсе. Но — секретарь комитета комсомола, капитан баскетбольной команды. Как потом Леонид Васильевич признался: «Галя, я ведь думал — не только институтом, но и комсомолом надо заниматься, газеты выпускать, демонстрации устраивать... Вот и выбрали тебя».

>> На должность директора филиала НГУ меня назначили обманом. Леонид Васильевич вызвал: «Надо временно поработать директором, до весны найдём другую кандидатуру». Весной спрашиваю: нашли директора? А Киренский: «Тебя на коллегии министерства утвердили, думаешь, это шутя?». Если бы знала, что навсегда... Я только написала диссертацию, сдала на проверку И.А. ТЕРСКОВУ. И всё, моя наука на этом закончилась. Потому что другие были задачи.

Даже защита уже была назначена в Свердловске, но не отпустил крайком — в то время решался вопрос об открытии в Красноярске университета, я могла понаблюдать: «и что, из-за твоей диссертации в городе университет не откроют?»... Защищаться пришлось значительно позже.

Работа и семья

>> Моих детей никто, кроме меня, ни разу в детстве не искупал, пелёнку не выстирал, в больницу не сводил. Всё было на моих руках. Меня спасало то, что 50 лет я практически не спала. Возбуждённый мозг — всё из-за того же повреждения от голода. Диагноз: криптогенная эпилепсия. 50 лет подряд я спала полтора, самое лучшее 2,5 часа. Перед лекциями не спала совсем. И это оказалось спасением: ночью я готовила бульоны, стирала, даже мыла окна при луне. Потому что днём по 14 часов я на работе.

>> Ни разу в жизни не пробовала водку. Ни разу не делала причёску в парикмахерской. Ни разу — маникюр. Времени просто не было. Никогда не было пудры, и зеркала в доме нет. Глаза-то не видели — накраситься я не могу.

Про Соколова

>> Лучшим ректором университета, на мой взгляд, был В.С. СОКОЛОВ. КГУ тогда занимал 6 место среди университетов СССР!

Не скажу, что с Соколовым мы дружили, но он ко мне хорошо относился. Пригласил проректором по учебной работе. Хотя и собак спускал. Читаю лекцию, например, а меня вызывают к Соколову. Я говорю: пока не закончу — не пойду. Второй раз приходят звать, я опять не иду: меня что, 250 человек, сидящие в аудитории, ждать будут? И бурчу: сам лекции не читает, пусть мне не мешает. Ему, конечно, передали.

>> Мне известна фраза Соколова, которой я горжусь. Когда Тэтчер уходила с должности, передачи о ней хвалебные шли, а он сказал: наша Балужева не глупее Тэтчер. Мне это Галина Семёновна БЫКОВА рассказывала.

Характер

>> Думаю, я терпеливая. А крупный мой недостаток, который я не так давно обнаружила, — я не умею прощать тяжёлые обиды.

>> Есть фраза у Макса ФРАЯ, которого я ужасно люблю: «если 8 метров твоего языка отрезать, то четырёх оставшихся как раз хватит». Вот это про меня. Я очень открытый человек.

>> Я легко принимаю решения. Всю жизнь администратор. Но на самом деле — я не директор, не проректор, как кто-то скажет, я — только учитель. Люблю студентов, люблю им помогать. Ни разу не опоздала на занятия, не потеряла экзаменационные билеты, ко мне по работе трудно придираться.

Физику я читала хорошо — у меня нет комплекса неполноценности, как и мании величия. Вот биофизику так читать и не научилась.

>> Чаще всего отхожу от человека, если он мне не нравится. Однажды я отдала свой курс — физику — преподавательнице, чтобы она смогла получить звание доцента. И вот её заведующий кафедрой на учёном совете сказал: Балужева не справляется. Хотя знал, что меня об этом попросили.

>> Я слезомойка с детства. Легко плачу. И на дни рождения всегда предупреждаю: не приносите мне букеты! Так страдаю, когда они гибнут.

Сожаления

>> Ни разу не была за границей. А всю жизнь хотела съездить в Австралию. И когда нам с мужем исполнилось по 70 лет, дочери

**Чествование
Г.Р. Балужевой
состоится
22 мая в 16.00
в БА**

сказали: вот вам 70 тысяч — летите с отцом. Но Саша перенёс уже инфаркт и инсульт, мог не выдерживать перелёт. И мы никуда не поехали.

>> Я не знаю языков — большой минус.

>> Моё богатство — только библиотека, которую я ужасно люблю и которая, кроме меня, никому не нужна. Даже моим любимым дочерям. А я покупала всегда 2-3 книжки, двойные экземпляры — и для них...

Советы

>> Самое ценное, что у человека есть, у каждого, — это фотография, на которой он счастлив, молод и здоров. Если будет пожар, хватайте не деньги, не документы, а эту фотографию. На ней записано не только то, как выглядела ваша причёска, но и частота работы ваших органов. Когда вы смотрите на такую фотографию, ваши теперешние биоритмы вступают в резонанс с биоритмами вашей молодой, здоровой, счастливой ситуации. И ваше состояние улучшится. Я неоднократно это проверила.

>> Одну фразу люблю говорить студентам: из двух ссорящихся более неправ тот, кто умнее.

>> Самое интересное занятие на земле — учиться. Интереснее ничего быть не может. Сейчас я с увлечением изучаю астрофизику. А несколько лет назад открыла для себя трансёрфинг. Первый закон трансёрфинга очень мудрый: позволь себе быть собой. Полюби себя. Но позволь и другому быть другим.

В. ЕФАНОВА

Юрий ВАСИН, выпуск 1970 г.

...Общежитие монтажного техникума. Декабрь. Мороз ниже сорока. Окно в комнате заделано одеялом. Все ушли на занятия. В шапке, рукавицах одетый сплю в норе из матрасов, одеял. Загорается свет. Галина Романовна и какие-то солидные дядьки. Наверное, Галина Романовна демонстрирует начальству, как живут студенты. Ушли. Через несколько минут возвращается одна: «Ты не заболел?» — «Нет». Улыбается. «А порядок в комнате наведите». Видимо, с неожиданной ролью наглядного пособия я справился.

Ребята мы были творческие, озорные и неосторожные. Не всё, что делали, нравилось «внимательным инстанциям». Но не помню случая, когда бы Галина Романовна с нами переходила на обвинительный тон. Обычно звучало что-то вроде: «Будем выкручиваться». Так что, если вспоминать то время, для меня главное человеческое качество Галины Романовны — готовность защитить, отвести от неприятностей. Наверное, я это проинтуичил и стал её первым дипломником. Благодаря умению эксплуатировать её личные достоинства, за дипломную работу получил «отлично».

Виталий СТЕПАНЕНКО, выпуск 1968 г.

Десять лет назад справляли её юбилей. За столом в БА — начальство, непосредственно её не знающее. Выступили, вручили «Благодарственное письмо», дали ей слово и хотели уже сворачивать — почтили же. Ан нет! На сцену повалили самые первые её птенцы — из институтов физики, биофизики, химии, леса, ВЦ... Родные лица — седые и лысые, солидные и тощие, именитые и не очень!... Её гордость: Овчинников, Нестеров, Ваганов, Дегерменджи, Петров, Втюрин, Кытманов — академики, член-корр, профессора, учёные секретари. И слышались, потекли слова благодарности, любви.

Всё пошло «не по писанному», о президиуме забыли! А Райбекас

Выпускники подготовили книгу воспоминаний о любимом учителе

Публикуем отрывки

Альберт Янович, Гришаев Василий Васильевич, Карл Каримбаевич Джансеитов до слёз растрогались,

А сколько она улаживала ссор и трений между Горчаковым и Гуревичем, Айзенбергом и Шейновым, Шериевым, Малаховским, Мальбиным, выбивала им квартиры, ставки. Производила ремонты, устанавливала чудо — электронно-счётную машину «Урал-2», основывала библиотеку, открывала столовую, вселяла в общежития.

Девушки из деканата физфака: «Лет 15 назад в роще Студгородка и Академгородка появился маньяк. Напал он и на Галину Романовну. Не на ту напал! Галина Романовна одной рукой сгребла его за грудки, второй отбивалась от ударов, строго увещевала, при этом пристально вглядывалась в его лицо: чтобы ЗАПОМНИТЬ И ОПОЗНАТЬ на следствии! Маньяк понял, что его сейчас скрутят, вырвался и убежал...»

Борис ДУРАКОВ, выпуск 1971 г.

Я поступил в КФ НГУ в 1966 году. В этом году в стране было два выпуска в школах, заканчивали выпускать 11 классы и выпустили 10 классы. В вузах образовался достаточно высокий конкурс. Помню, как все переживали перед опубликованием приказа о зачислении на первый курс. Все ждали приезда Галины Романовны из НГУ, попросту дежурили в дневное время на Мира, 49. Когда Галина Романовна приехала, ей не дали войти в кабинет и засыпали вопросами по всему пути к её кабинету. Кое-как она пробралась в приёмную и здесь стала отвечать на наши вопросы. Она отвечала, не заглядывая ни в какие документы. Каждому отвечала быстро и точно и ни разу не ошиблась. Мы потом долго обсуждали, как можно было помнить столько фамилий, их баллы и результаты зачисления. Думаю, что это свидетельствует не только о её очень хорошей памяти, но и о степени её переживания за всех нас. Это было первое моё знакомство с Галиной Романовной, и оно запомнилось на всю жизнь.



Мобильное образование

Ещё в октябре 2013 года между несколькими федеральными университетами было подписано соглашение о взаимодействии по программам сетевой магистратуры. С 2014 года СФУ участвует в реализации шести сетевых программ. Магистранты могут освоить часть учебных модулей в университетах-партнёрах: СКФУ, ЮФУ, САФУ, ДВФУ, КФУ, УрФУ.

В марте-апреле в Институте фундаментальной биологии и биотехнологии СФУ по программе «Фундаментальная и прикладная биология» прошли обучение три магистранта Уральского федерального университета. В один из дней мы навестили ребят в Инновационном биомедицинском центре СФУ. Здесь магистранты второго года обучения проводили эксперименты по выращиванию клеток на различных биоразлагаемых полимерах.

Стерильность как в операционной! Только в бахилах и белом халате можно проникнуть в лабораторию мирового уровня — биомедицинский центр СФУ, где созданы все условия для проведения фундаментальных исследований в области биотехнологии новых биоматериалов. На двери в лабораторию надпись: «Не входить, в комнате вроде как стерильно и, скорее всего, включён УФ».

В комнате термостат, криогенная камера, центрифуга, ламинарные боксы, внутри которых мерцает ультрафиолет...

Магистранты из Екатеринбурга делятся впечатлениями.

— Первое, что нас поразило — это общежитие. Мы ожидали увидеть скромную пятиэтажку, как в Екатеринбурге, а нас заселили в 25-этажное общежитие квартирного типа — уютное, комфортабельное... Так что чувствовали мы себя как дома. Вот взять бы эти общаги и к нам переместить, — шутит будущий биолог Мария МИРОНОВА. — Первые две недели вечерами осматривали окрестности, бродили по городу, побывали на Столбах.

— С чем до поездки у вас ассоциировался Красноярск?

— С десятирублёвой купюрой! Мы видели там мост, часовню и ГЭС...

— А студенты СФУ и УрФУ чем похожи?

— Студенты везде одинаковые. Только красноярцы про лекцию говорят «лента», а мы — «пара». Сначала не могли понять почему. Оказывается, всё дело в расписании, где лекция выглядит как лента. И кампус СФУ уже основательно оформлен, а у нас

строительство нового здания только в проекте. И ещё в Екатеринбурге айфоны у студентов — редкое явление, а у вас — наоборот.

— Что вы успели за месяц?

— Интересно было посмотреть другой университет, освоить новые методики. У нас тоже есть лаборатории, но биомедицинский центр СФУ впечатляет масштабом задач и наполнением. В центре ведутся разработки новых материалов — с целью их производства и применения в медицинских целях, например, для заживления ран. В университете мы послушали интересные лекции по молекулярной генетике, по материалам для клеточных технологий и ГОСТам.

— Может быть мелочь, но первое время мы никак не могли привыкнуть к тому, что здесь, в лаборатории, не используют спиртовку. У нас-то она просто незаменимый атрибут — всеочищающее пламя... — рассказывает Варвара ПОЗДИНА.

— После окончания магистратуры я собираюсь работать в Екатеринбурге, в недавно открывшемся Центре клеточных технологий. Предприятие коммерческое, небольшое, но исследования там проводят серьёзные. Выращивают культуры клеток — фибропласты для косметологии, для ожоговых центров. Поэтому когда я узнала о возможности поехать в СФУ, то откладывать не стала. Тем более мы уже знали, что здесь работает известный биофизик, доктор медицинских наук Екатерина ШИШАЦКАЯ. Она-то и ввела нас в курс дела, сформулировала задание для лабораторного эксперимента. В нашем университете данной темой стали заниматься совсем недавно, года два назад. Жаль, что как студенты мы уже сюда больше

не приедем, но хотелось бы ещё когда-нибудь в этой лаборатории поработать. От лекций по молекулярной генетике мы в восторге, в нашем университете в этом отношении база слабее.

Эксперимент, проходивший в течение нескольких дней, подходит к завершению. На

моих глазах специальной пипеткой ребята добавляют на полимер флуоресцентный краситель, чтобы потом посмотреть под микроскопом, сколько выросло клеток.

Знакомимся с ещё одним исследователем. Артём МИНИН учится в одной группе с Марией и Варварой. После окончания магистратуры собирается поступать в аспирантуру УрФУ (кафедра физиологии растений). Тема будущего исследования связана с биофизикой, хотя всегда мечтал о космосе. Сейчас Артём пишет дипломную работу, имеющую прямое отношение к медицине — к лечению онкологических заболеваний методом магнитной гипертермии (лечение опухолей с помощью высоких температур, создаваемых внутри злокачественных клеток).

Магистрант сотрудничает с Институтом иммунологии и Институтом физики металлов в Екатеринбурге.

— Мы используем магнитные наночастицы, которые должны будут попасть в клетку и под воздействием магнитного поля разогреть их, — просвещает Артём. — Мой научный руководитель — Мария Валерьевна УЛИТКО, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии человека и животных. Как я выяснил, в СФУ этой темой никто не занимается, всё внимание направлено на разработку различных биоразлагаемых полимеров — тоже очень перспективное, нужно направление... В СФУ мне запомнился интересный курс «Генная инженерия» под руководством Ларисы Степановны СМЕРНОВОЙ, подобного в нашем университете я не проходил.

— Теперь даже странно вспомнить, что жили мы в Екатеринбурге, и никто никогда не говорил нам о возможности поехать в другой

университет по сетевой программе, поучиться там новым методикам. Дальше своего огорода не смотрели, — выражает общее настроение Варвара. — Тут нас так хорошо встретили и поддерживали всё это время... Завтра ещё раз сходим на Столбы, чтобы полюбоваться красноярской природой!



ДЛЯ СПРАВКИ

Биотехнологи СФУ — участники федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу».

В настоящее время реализуется мегапроект СФУ «Организация исследований, разработок и опытно-промышленного производства материала на основе полимеров микробного происхождения, способных к деградации» на период 2013-2015 гг. с объёмом государственного финансирования 96 млн руб.

Магистратура — игра по правилам

На данный момент СФУ участвует в сетевой магистратуре по шести программам: две из них по направлению «Биология», две — по направлению «Экономика и менеджмент» (программы «Экономика фирмы» и «Стратегическое управление», ТЭИ), а также «Отечественная история» (её старт намечен на осень) и «Материаловедение».

Заместитель проректора СФУ по учебной работе и куратор проекта «Сетевая магистратура»
Ольга ОСИПЕНКО:



— Работу по созданию сетевой магистратуры мы начинали с нуля. Кроме 15-й статьи Федерального закона «Об образовании в РФ», которая предполагала такое взаимодействие, не было никаких нормативных документов. Предстояло отработать все механизмы, проложить нормативную дорожку, для того чтобы вузы смогли полноценно взаимодействовать в сети, повышая тем самым качество своей образовательной программы. Должен был появиться координатор, который принимает решения, собирает все вузы, анализирует предложения... Представляете, что значит договориться с пятью университетами? Вот мы, например, начинаем договариваться об аттестации, и у каждого вуза, хотя вроде и работаем в одной системе и в одной стране, своя позиция... И в случае с магистратурой, честно скажу, поначалу было очень трудно договариваться. Имело место некое недопонимание возможностей сетевого взаимодействия. Вузы настороженно восприняли саму идею объединения, очевидно боясь, что это может как-то ущемить их интересы, поставит под сомнение квалификацию преподавателей и т.д. Это всерьёз на уровне непосредственных участников тормозило процесс. Однако теперь все начинают понимать, что опасения были напрасными.

Но есть у сетевого взаимодействия и ряд серьёзных объективных проблем, которые в ближайшее время, я надеюсь, будут решены на законодательном уровне. Например, пока нет ответа на вопрос, как отправить финансирование за студентом, поехавшим на обучение в другой вуз, т.е. законодательно не прописан финансовый механизм, который бы сопровождал сетевое взаимодействие. Понятно, что на этапе старта и запуска всегда кто-то должен отработать пилот, и тут федеральные университеты взялись опробовать, отработать механизмы и формы взаимодействия, понять, что это за процессы, какие есть плюсы и минусы. Мы, конечно, не оставили студентов без денег, но получается, что академическая мобильность сейчас — это ответственность ректоров вузов. Чтобы облегчить жизнь всем участникам процесса, вопрос о финансировании сетевой магистратуры, безусловно, должен быть решён на уровне федеральном.

Если говорить в целом о перспективах развития сетевого взаимодействия, то создание пула ведущих вузов в России предполагает теперь, что эти вузы увлекут за собой и не ведущие, которые, в свою очередь,

используя сильный ресурс, будут улучшать качество своего образования.

Ребята, которые попали в сеть, довольны. Я считаю, что любая замкнутая система обречена на вымирание, а перемещаясь, видишь совершенно другую образовательную культуру, знакомишься с другими студентами, это реально увеличивает твой образовательный капитал и соответственно — твою стоимость на рынке.

Сейчас у нас в сети порядка 10 вузов. Если в прошлом году я персонально уговаривала, предлагала вступить в сеть, то в этом году мы просто разослали информацию всем ректорам институтов. Но отклик, как я уже сказала выше, был неоднозначным. Поэтому обмен студентами между федеральными университетами пока идёт по четырём программам из шести.

Но при этом у нас появился второй этап, очень важный, который добавит в сетевую магистратуру ещё не менее шести программ. Нам очень нужны в сетевом взаимодействии промышленные предприятия — для того чтобы готовить элитные инженерные кадры.



Наши магистранты в Балтийском федеральном

Без партнёров — будущих работодателей здесь не обойтись. Нам очень важно, чтобы предприятия взяли на себя конкретные обязательства. Ведь сетевое взаимодействие — это сразу же разделение ответственности. Они возьмут на себя не только обязательства по предоставлению практики, но и часть учебного плана — назначение научных руководителей, поиск международных партнёров. Механизмы мы уже обсудили, и они легли в основу проекта договора. Наш интерес в том, чтобы отработать механизм взаимодействия по подготовке инженеров в сети с такими ведущими предприятиями, как РУСАЛ, «ИСС им. М.Ф. Решетнёва», «НПП «Радиосвязь», ОАО «Красноярский завод цветных металлов» и другими. Предстоит договориться с ведущими корпорациями, чтобы они вступили с нами в сеть, и я уверена, по нашему пути пойдут другие вузы.

Когда мы затевали сетевую магистратуру, никто не верил, что случится мобильность. Нам тоже можно было занять позицию: «раз денег нет, то не надо ничего и затевать». Но мы начали участвовать в этом проекте всерьёз, увлекли за собой других и продолжем начатое.

Кстати, к сети недавно присоединился Крымский федеральный университет. Крымчане полны энергии, сил. На видеоконференциях мы вместе обсуждаем нормативную базу сетевой магистратуры, и у них масса предложений. В Крымском федеральном университете, насколько я знаю, очень сильны такие направления, как «Физика» и «Астрономия», есть хорошая обсерватория. В этом вузе работает немало ведущих учёных. Есть в их числе и бывшие красноярцы. Мы очень заинтересованы в совместной работе.

Начальник отдела международных образовательных программ, заместитель директора ИФБиТ
Ирина СУКОВАТАЯ:



— По направлению «Биология» разработаны и реализуются две магистерские программы: «Биофизика» и «Фундаментальная и прикладная биология». СФУ — координатор по обеим. Первая программа «Биофизика» — в сети с Балтийским федеральным университетом, вторая — в связке с Уральским и Южным федеральными университетами.

Одним из важных компонентов сетевой программы является мобильность студентов, они должны получить возможность проучиться в одном или нескольких вузах в сети. Структура наших курсов и всей образовательной программы модульная и включает в себя 4 мобильных модуля для того, чтобы студент имел возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию и набирать эти модули, как кубики для своей будущей профессии. Минимальная трудоёмкость модуля — 15 зачётных единиц. Когда несколько вузов объединены в единую образовательную сеть, то возможность формирования такой образовательной траектории не только интересна, но и уникальна.

Если с УрФУ и ЮФУ мы и раньше взаимодействовали, то с Балтийским федеральным университетом познакомились впервые. БФУ сам стал инициатором взаимодействия, обратился к нам с такой просьбой, поскольку кафедра биофизики нашего института имеет богатый опыт подготовки специалистов по данному направлению, а у них база ещё только формируется.

(Продолжение на стр. 8-9)

Магистратура — игра

(Продолжение. Начало на стр. 7)

Что касается УрФУ, то коллег мы знаем давно по работе Учебно-методического объединения, поэтому нам очень легко общаться. Коллеги из ЮФУ тоже активны, проявили большой интерес к сетевому взаимодействию.

Львиная доля магистратуры по биологии — это практика и научно-исследовательская работа, в том числе и работа в лаборатории. В каждом университете есть своё уникальное научное оборудование, центры коллективного пользования приборами и т.д. От того, что суммируются ресурсы, выигрывают все.

У нас в сети объединились вузы с хорошим финансированием, лабораторной базой и сильным преподавательским составом. На каждый из четырёх модулей — три варианта для выбора. Задачи загонять всех скопом в отдельно взятый вуз не было, потому что самоопределение происходит только тогда, когда студент находится в ситуации выбора, как и любой человек.

Программы получились разнообразные, и каждый может формировать собственную траекторию на основании научной задачи, которую руководитель поставил перед магистрантом. Очень важным и необходимым условием реализации сетевой программы вообще и академической мобильности в рамках её, в частности, является автоматическое признание результатов обучения в партнёрском вузе и в альма-матер.

Отработанные схемы и модели согласования и реализации сетевых образовательных программ с университетами-партнёрами со временем нужно расширять и выводить сетевое взаимодействие на международный уровень. Очень полезным для реализации сетевых программ оказался опыт работы нашего института по организации и реализации международной академической мобильности студентов в европейских университетах по предварительному согласованному с принимающим университетом отдельным мобильным модулям: за последние два года пять студентов института обучались в течение семестра или учебного года по программам индивидуальной академической мобильности в рамках проекта ERANET. В данный момент два магистранта кафедры биофизики обучаются в университете Турку (Финляндия).

Взаимодействие с европейскими университетами-партнёрами при составлении индивидуальных учебных планов с учётом включённого обучения студентов в течение семестра или учебного года в зарубежном вузе, согласование их с координатором принимающего вуза, отработка механизма перезачёта кредитов и признания результатов их обучения в домашнем вузе и т.д. — всё это позволило на практике понять и применить некоторые механизмы Болонского процесса, в рамках которого развиваются и международные, и сетевые образовательные программы.

Наличие модульной структуры образовательной программы, преподавание курсов на английском языке, возможность учёта

результатов обучения по программе в системе ECTS при разработке сетевых программ на фоне высоконаучного и современного содержания магистерской программы делает их привлекательными не только для студентов-партнёров сети, но и для студентов зарубежных университетов. Так, на англоязычный модуль «Биологическая инженерия» сетевой магистерской программы «Биофизика» уже в 2015-2016 учебном году придет обучаться магистрант из Университета Барселоны.

Заведующая кафедрой биофизики, профессор, доктор биологических наук, руководитель магистерской программы «Биофизика»

Валентина КРАТАСЮК:



— Сетевая магистратура — очень полезная вещь, потому что она позволяет нашим студентам поучиться в других университетах и освоить темы, в которых мы не так сильны, ведь невозможно в одном вузе сделать сильные команды по всем мировым научным направлениям. Понятно, что для этого и нужна интеграция разных университетов.

У нас, например, самая активная группа исследователей в мире, изучающая явление свечения живых организмов в фундаментальном и прикладном аспектах. Мы сильны в экологической биофизике, математическом моделировании водных и наземных экосистем, радиоэкологии, дендрохронологии.

А, например, Балтийский федеральный университет имеет несколько других мощных направлений, дополняющих наши в области нелинейных наук, химических колебательных реакций, самоорганизации и синергетики, фотохимии и магнитных спиновых эффектов в химических реакциях.

Но важно то, что есть взаимные интересы — так случилось с магистрантами, занимающимися дендрохронологией. В идеале сетевое взаимодействие будет строиться на

совместных научных интересах руководителей магистерских работ, в этом случае руководителей у магистранта будет два — из СФУ и БФУ.

В новом учебном году на магистерскую сетевую программу «Биофизика» планируется принять семь магистрантов.

Ожидаем конкурс из желающих поехать в Балтийский университет. Те, кто уже успел побывать в БФУ, интересно об этом рассказали студентам-бакалаврам. Они очень довольны, рвутся продолжить научные контакты с БФУ, потому что нашли там приборы, которых у нас нет, и учёных, которые могут быть им полезны для их научной работы.

Что касается мобильности, я уверена, что это сильный стимул к развитию.

Мы намерены в нашу сеть по биофизике добавить ещё несколько университетов, потому что так охватим все тематики, которые только возможны в мире. Взять хотя бы мембранологию — нам необходимы специалисты этого интересного направления! В области медицинской биофизики нужны контакты с Воронежским университетом, да и с более близкой к нам Красноярской медакадемией. Важно в сети включать сильные университеты, которые имеют хорошее оборудование, учёных мирового уровня.

Крым нам интересен своей близостью к морю. Мы работаем с морскими объектами на биостанциях. Интересны экосистемы Чёрного моря для исследований по экологической биофизике. В Чёрном море есть светящиеся организмы.

Сейчас обсуждаем включение в нашу сеть некоторых российских и зарубежных вузов, например, это Северо-Кавказский федеральный университет, университет Кадиса (Испания), Университет Флориды (Генсвилл, США). Мы давно с ними сотрудни-

Студентка Балтийского федерального университета им. И. Канта (Калининград) Ирина ШАЛАГИНОВА:

— Я очень рада тому, что побывала у вас! Более всего для меня было полезным общение с П.И. Белобровым. Мне симпатично его умение увлечь студентов и побудить думать. Такой профессор должен быть обязательно на каждой кафедре...

Что касается биолуминесценции... С одной стороны, очень хорошо, что мне удалось послушать лекции «из первых уст» — разных учёных, которые занимаются этой темой. С другой — всё ещё надо систематизировать. Я скачала ваш УМК и поэтому, если что-то понадобится уточнить — там всё есть! Вообще, посмотрела учебные материалы, размещённые у вас в сети, они очень хорошо сделаны!

Ну и лабораторных работ я бы не отказалась выполнить побольше, у вас я научилась пользоваться пипеткой, центрифугой, отмывать нейтрофилы! Мне очень понравилось, я привыкла ко всяким физиологическим железякам, а таких работ сто лет не выполняла. В общем, не думаю, что сетевых магистров нужно как-то меньше нагружать, это же учёба, ну и к тому же мы приезжаем в другой город, где нет больше никаких дел и обязанностей. Очень благоприятная ситуация для развития.

В целом, очень интересная поездка, спасибо вам за гостеприимство, ждём ваших ребят. Покажем им наши лаборатории, прогуляемся по городу и области и, надеюсь, они тоже придут довольные и готовые с большим воодушевлением взяться за свою работу! На мне посещение вашего университета сказалось именно так. Пашу с удовольствием не поднимая головы уже третий день :))

по правилам

Студенты СФУ Екатерина ПОСОХИНА и Оксана ЛАРИОНОВА посетили университет-партнёр УрФУ (Екатеринбург):

— Мы выбрали модуль, который был предложен Уральским федеральным университетом. Он включал в себя следующие предметы: «Патологическая физиология», «Эндокринология», «Механизмы регуляции функциональных систем» — в СФУ они не читаются. Каждый предмет уже сам по себе интересен, а так как его читали высококлассные специалисты, занятия стали ещё увлекательны. Одним из лекторов был Борис Германович ЮШКОВ — невероятный человек и замечательный учёный, который внёс огромный вклад в развитие науки и патологической физиологии в частности.

Помимо замечательных преподавателей у нас была замечательная группа. Ребята очень тепло и радушно нас приняли. Сначала они нас расспрашивали о Красноярске, СФУ, а потом наперебой советовали места, где обязательно нужно побывать. Но особенно нам помогла Татьяна КОВЯЗИНА. Она показывала нам аудитории, где у нас занятия, давала нам необходимые материалы, сообщала изменения в расписании, проводила экскурсию по институту ...

Корпус Института естественных наук УрФУ очень большой. Интересно, что у каждой кафедры есть свой музей. Например, на кафедре зоологии — множество чучел, а в одной из лабораторий даже стоит скелет слонёнка.

В УрФу, конечно, много кафедр и лабораторий, отличных от наших: кафедра магнетизма и магнитных наноматериалов, лаборатория плёночных микро- и наноструктур и др. Наличие такого разнообразия даёт возможность дополнить образование, полученное в родном вузе.



ничаем, заключены двусторонние договоры, но хотелось бы продолжать взаимодействие именно в форме международной сетевой магистерской программы «Биологическая инженерия».

Хорошо бы к нашей сети подключить Дальневосточный федеральный университет и Иркутский госуниверситет, с которыми тоже давно сотрудничаем, неоднократно отправляли к ним на летнюю практику студентов, работаем на их биостанциях. Хотелось бы продолжить сотрудничество с Новосибирским университетом, МГУ, где действуют две кафедры биофизики, с ЮФУ. Этот список потенциальных партнёров можно продолжать.

Предстоящей осенью будет проходить Съезд биофизиков России. С трибуны этого форума я собираюсь пригласить к включению в сетевую магистратуру ведущие университеты России. Надеюсь, моё предложение найдёт отклик у коллег, и мы создадим разветвлённую паутину — реальную сеть по биофизике. Думаю, у нас всё получится!

Программа «Экономика фирмы»: ЮФУ– СФУ

Отличительной особенностью сетевой магистерской программы «Экономика фирмы» является универсальный характер полученных теоретических и практических знаний, востребованных в различных сферах деятельности: на производстве, в финансово-банковской сфере, сфере услуг и т.п. По данной программе из ТЭИ СФУ в этом году осваивали модуль в Южном федеральном университете Ольга АНИСИМОВА, Анастасия КОЗЛОВА и Ксения ЯЦЕНКОВА. В Таганроге красноярские магистранты изучали такие дисциплины, как «Экономика инновационного предпринимательства», «Оценка стоимости бизнеса» и «Управление интеллектуальной собственностью».

Из Южного федерального по программе «Экономика фирмы» в СФУ побывала Екатерина ЛОГАЧЁВА. Изучила и на «отлично» сдала дисциплины: «Экономика инновационного предпринимательства» и «Оценка стоимости бизнеса», а также получила зачёт по дисциплине «Бизнес-планирование в сфере услуг».

«Особо хочу отметить дисциплину «Экономика инновационного предпринимательства», которую вёл профессор, доктор экономических наук Юрий Леонидович АЛЕКСАНДРОВ, — рассказывает Екатерина. — На его занятиях шло коллективное обсуждение проблем, и это очень интересно!

Когда я приехала в СФУ, то сразу же оказалась в гуще научной жизни университета: с 21 по 22 апреля приняла участие в между-

народной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука: Проспект Свободный-2015». А 25 апреля посетила молодёжный форум «PROкарьеру». Присутствовала на Днях магистратуры СФУ в Торгово-экономическом институте. Мне очень понравилась Научная библиотека СФУ на пр. Свободный и библиотека в ТЭИ своей оснащённостью, свободным доступом к различным электронным ресурсам и удобным графиком работы. Также хотелось бы отметить суперусловия проживания в общежитии № 28, где есть все удобства, включая Wi-Fi.

Помимо активной учебной жизни была насыщенная и внеучебная. Я побывала на отчётном концерте краевого конкурса «Студенческая весна», на спектакле Учебного театра в Академии музыки и театра, в красноярском театре оперы и балета на «Лебедином озере». Осмотрела достопримечательности Красноярска во время экскурсии, которую провели преподаватели кафедры экономики и планирования ТЭИ. Была в заповеднике «Столбы», парке флоры и фауны «Роев Ручей», Доме-музее В.П. Астафьева.

Особую благодарность за тёплый приём выражаю проректору — директору Торгово-экономического института Ю.Л. Александрову, декану факультета экономики и управления Э.А. БАТРАЕВОЙ и заместителю декана ФЭУ О.Т. САРТЕНЕ; профессору, д.э.н. Н.Н. ТЕРЕЩЕНКО; доценту, к.э.н. Л.И. ПОДАЧИНОЙ. На мой взгляд, сетевая магистратура расширяет возможности получения знаний благодаря общению с профессорско-преподавательским составом другой научной школы и магистрантами. Хотелось бы ещё вернуться в Красноярск, в СФУ и порекомендовать другим студентам участвовать в программе сетевой магистратуры по «Экономике» на базе Торгово-экономического института».

**Материалы подготовила
Вера КИРИЧЕНКО**



Геологический след на...

19 дипломов разной степени в возрастных группах и номинациях получили на 31-й краевой геологической олимпиаде юные геологи школьного кружка, который вот уже четверть века ведёт доцент кафедры геологии, минералогии и петрографии ИГДГиГ, потомственный геолог Михаил МАХЛАЕВ.

Найти ученика — удача

— Такой успех — не впервые, — говорит Михаил Львович. — В конце 1990-х гг. у нас был настолько сильный состав, что мы однажды взяли все призовые места. Это особенно приятно, поскольку геология — не просто отраслевое направление, а комплекс наук, где каждый находит что-то по своим интересам. Важно понять ученика, и если его интерес серьёзный — помогать углублённо осваивать выбранную тему. Поэтому уже с третьего года обучения, а иногда и с первого, много времени уделяю индивидуальной работе. Лауреатами становятся именно такие школьники. Кстати, и с точки зрения профориентации найти такого ученика — большая удача.

Ради них, увлечённых, не жалко ни времени, ни сил, признаётся Михаил Львович. Конечно, до выпуска доходят единицы, но какие! Только в одной семье КАРНАУХОВЫХ два будущих геолога: Ольга — нынешняя выпускница ИГДГиГ и её брат Женя. Он увлёкся геологией ещё с дошкольного возраста. Сестра забирала его из детского сада и вела с собой на занятия.

— В последние годы он занимался не только со мной, но и с моей женой Ольгой Юрьевной, — продолжает Махлаев. — Она тоже опытный геолог-производственник и доцент ИГДГиГ.

И Михаил Львович вспоминает, как два года назад у Жени была очень серьёзная работа с инженерно-геологическим уклоном: он моделировал размыв грунтов подземными водами. Тема актуальная, особенно на фоне падения в Красноярске подпорных стен. И вот — завтра выступать с докладом на школьной конференции, а мальчик приходит и говорит, что лучше отложить на год, сейчас он «не готов»!

— Тебе года работы не жалко, а мне жалко, — сказала тогда Ольга Юрьевна, — садись за компьютер, и пока доклад не оформишь — не выйдешь.

На следующий день он с блеском выступил на школьной конференции, затем на краевой. Потом эта работа легла в основу доклада на чтениях им. В.И. Вернадского в Москве, куда он попал, победив на Краевой экологической олимпиаде, а в результате — первое место и премия Президента РФ!

— Сейчас, кстати, результаты его исследований мы используем при преподавании геологических предметов студентам Инженерно-строительного института, — с гордостью добавляет Михаил



С лучшими учениками перед их выездом на Всероссийскую полевою олимпиаду юных геологов в Казань, август 2013 г. Слева направо: М.И. Махлаев, С. Черепанова, Т. Ермаков, Б. Лобастов (бывший участник кружка, здесь — студент II курса и второй руководитель команды Красноярска), Е. Карнаухов

Львович. — А предыдущим лауреатом премии Президента РФ, ещё в 2007 г., была Эльвира СПИРИДОНОВА — за достижения на Всероссийском полевом слёте юных геологов. Сейчас она учится у нас в аспирантуре по специальности «Общая и региональная геология», куда поступила с максимально высоким баллом. Она редкий, почти уникальный специалист, так как обладает очень широким кругозором и способна работать на стыке нескольких наук — геологии, географии, почвоведения, биологии и т.д. Это очень важно, так как в природе все процессы взаимосвязаны, и нужны люди, которые способны это понимать.

Недавно мы с коллегами из нескольких университетов издали коллективную монографию, в которой описан весь природный комплекс гряды Долгая грива, протягивающейся от Николаевской сопки в сторону Удачного. Полноправными соавторами стали О.М. Карнаухова и Э.В. Спиридонова, выполнявшие свои исследования не только в студенческие, но и в школьные годы.

Среди моих учеников есть ещё одна талантливая девочка — Соня ЧЕРЕПАНОВА. Поначалу с ней было очень трудно — таланты мягкими и пушистыми не бывают. Свою первую конференцию она провалила с треском, но мне понравилась её реакция: «теперь я знаю, как не нужно делать». Тогда я понял, что с ней можно работать. Сейчас

Соня учится в 8 классе, но уже побеждала на многих олимпиадах и конференциях, в том числе на прошлогодней конференции СФУ «Молодёжь и наука», хотя была самой младшей среди школьников.

Нынешней осенью в кружок пришли новые пятиклассники, Соня помогала водить их в маршруты. Мне понравилось, как она им сказала: «То, что вам интересно — это хорошо, если есть талант — ещё лучше. Но если вы не умеете вкалывать — у вас ничего не получится». Когда такое говорит не учитель, а старший товарищ — это дорогого стоит.

С чего начинается геолог

Участие в полевых исследованиях, конференциях, олимпиадах — очень важный этап на пути к профессии, и не только геологической, считает Михаил Львович. Это учит наблюдать, думать, делать выводы и обобщать результаты в научной работе. В действительности — всё начинается с интереса и первых маршрутов.

— А у нас есть что посмотреть и... увидеть! Например, район Николаевской сопки: древний, сложно устроенный вулканический комплекс. Всегда открываем что-то новое. Пару лет назад мои ребята нашли в скале подводящий канал, через который изливалась магма, растекаясь потоками в разные стороны. Проникнуть мысленно на

200 лет

сотни миллионов лет назад, представить, что и как здесь происходило — это очень захватывает.

Кстати, я не удивился, когда моя дочь увлеклась геологией (именно тогда мне и предложили вести геологический кружок в школе №41, впоследствии — гимназия № 13). Уже с третьего класса дочке было всё интересно, брал её на полевые работы, в маршруты ходили вместе. Потом сказала: «Не представляю работу без выезда в поле» и... выбрала археологию. А сына Анатолия в геологию не потянуло, хотя тоже ездил в поля. Но закончил физфак. Видимо, сказались гены — его дед по материнской линии известный физик, один из создателей первой в СССР Обнинской АЭС.

А внук сейчас занимается в «художке», увлекается шахматами, волейболом и в геологии начал призовые места занимать. Что выберет — неизвестно, но у современных детей есть, я считаю, организованность и ответственность, поэтому они везде успевают.

Есть династия!

Если сложить геологический стаж всех Махлаевых и их родственников, получится больше 200 лет!

— Мой дед защитил кандидатскую диссертацию ещё до войны, — уточняет Михаил Львович, — под руководством очень известного минералога и геохимика Александра Евгеньевича ФЕРСМАНА, по учебникам которого учился и современное поколение студентов. Когда началась Великая Отечественная война, и потребовалось срочно вести поисковые работы на нефть и газ в Приуралье, Василий Георгиевич Махлаев переключился на изучение осадочных отложений, это стало темой его докторской диссертации. Кроме того, он занимался преподавательской деятельностью. А в двух институтах — Криворожском горном и Ленинградском педагогическом — кафедры возглавлял.

У деда даже есть методические разработки для занятий со школьниками, ведь до войны геология была обязательным школьным предметом. Потом в связи с политической ситуацией этот предмет — временно! — заменили военной подготовкой, да так и осталось навсегда. Выросло несколько поколений, которые не знают, что геология — одна из фундаментальных наук. Сложилось мнение, что это какая-то узкая прикладная область знаний, которая нужна только для поиска полезных ископаемых.

Мои родители — Лев Васильевич и Наталья Ивановна, закончив Ленинградский университет, долго работали на Крайнем Севере, в основном на Таймыре. На стыке Эвенкии и Якутии отец открыл первые

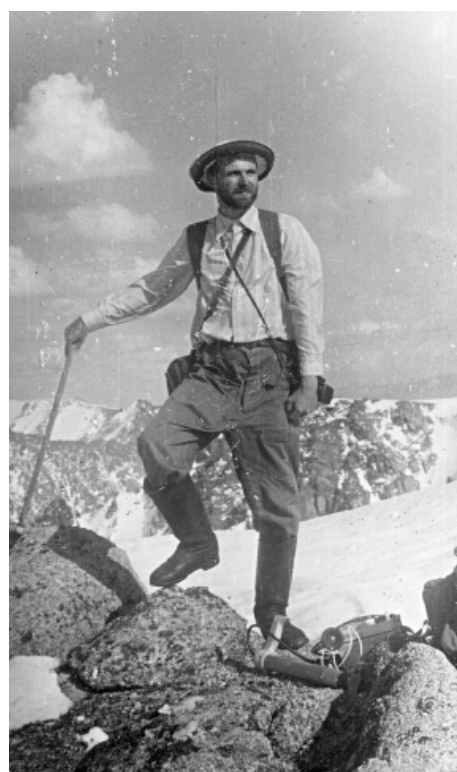
алмазонасные трубки Красноярского края. В 1962 г. родителей пригласили на работу в Красноярск, в создаваемый здесь институт. В 1974 г. мой отец стал организатором кафедры геологии, минералогии и петрографии, на которой я сейчас и работаю. А потом он занимался изучением геологии Полярного Урала.

Дядя, Олег Тимофеевич ГЛУШНИЦКИЙ, много лет работал в Норильске, потом вернулся в Кривой Рог и возглавил кафедру, которой руководил ранее мой дед. Не нарушая семейную традицию, я решил учиться в Ленинградском университете. А потом вернулся в Красноярск с женой и двумя детьми. Работали в «Красноярскгеолсъёмке», получили бесценный производственный опыт, который и передаю тем, кто придёт на смену нам.

Коллеги энтузиазм Михаила Львовича в работе с детьми не то что не разделяют, а — не особенно вникают; вроде, делается что-то, ну и ладно.

— Думаю, после недавнего президентского признания на прямой линии, что «в России плохо развита профориентация на школьном уровне», ситуация изменится, — считает Михаил Махлаев. — Нужна глубокая, системная работа, чтобы не прерывалась связь поколений. А в геологических науках особенно.

Любовь ГАБЕРБУШ



На границе Западного Саяна и Алтая, на отметке 3207 м. 1982 г.

А ещё Михаил Львович пишет стихи, да такие, что слышавшие их настойчиво предлагают автору издать книгу. Его песня, написанная почти двадцать лет назад как благодарность 41-й школе, где учились его дети, несколько лет открывала там выпускные вечера...

Иначе быть и не могло:
Года как будто бы тянулись еле-еле,
Но всё же время подошло,
И наши дети незаметно повзрослели.
За то, что время шло не зря,
Что годы в школе не растрачены бездарно,
Спасибо вам, учителя,
Вам все родители сегодня благодарны...

Или взял и сочинил хулиганский стих про девочку из своего кружка, с которой поначалу было очень трудно. Например, она вполне могла после награждения на олимпиаде в Новосибирске врезать по физиономии мальчику, который только что занял первое место и слишком уж сильно этим хвастал. Несколько раз Махлаев её даже с занятий кружка выгонял, после чего она слёзно упрашивала взять её обратно. Зато через пару лет с чистой совестью дал ей положительную характеристику для поездки по обмену в США.

...Ну что за дрянная девчонка!
Ну как её носит земля!

Кричат ей всё время вдогонку
Взбешённые учителя.

Опять приставала к соседу,
А после сорвала урок.
От этой девчонки все беды
На весь Академгородок...

А вот стихи, в которых заключена, как кажется, вся суть его работы с будущими геологами.

Полна чудес могучая природа.
Её загадки скрыты в тьме веков.
За ними отправляются в походы
Всё новые отряды чудаков.

И мы идём, с судьбой своей не споря,
Как будто на призывный голос труб.
Мы знаем: там, у Геолукоморья
Стоит могучий легендарный дуб.

Он широко свои раскинул ветви,
Достиг корнями до таких глубин,
Что всё, что есть живущего на свете,
Собой объять способен он один.

Его хранитель — мудрый кот учёный —
Нам приоткроет кое-что из тайн,
Затронет что-то в душах увлечённых,
И вновь напустит вековой туман.

И нам уже не бросить этот путь.
И в этом — суть.

Япония глазами инженера

Он — единственный от России участвовал в международном коллоквиуме по строительству на основе биологических и природных экологических пространственных конструкций (мероприятие проходило в Токио, университет Денки). Это доцент Инженерно-строительного института СФУ Александр Фёдорович РОЖКОВ, кандидат технических наук, заведующий лабораторией испытания строительных конструкций и материалов.

Организатором коллоквиума выступила Международная ассоциация оболочек и пространственных конструкций, в которой ИСИ состоит около 30 лет. В прошлом году представитель от института побывал на семинаре в Бразилии. В этом году на коллоквиуме в Японии обсуждались вопросы по деревянным пространственным конструкциям и экологическим структурам.

Александр Фёдорович представлял в Японии работу «Использование дерелаксационных устройств в предварительно напряжённых конструкциях из древесины». Использование таких устройств поможет предотвратить появление неблагоприятных деформаций (прогибов) покрытия зданий и сооружений из древесины. «В Японии очень много старых деревянных храмов. Поэтому эта тема для них довольно актуальна», — говорит Александр Рожков.

Коллоквиум собрал представителей со всего мира, около 45 докладов. Их тематика была абсолютно разной. Доклады отличались оригинальными, новыми и практичными идеями в строительстве. Например, представители Японии демонстрировали проект пространственных оболочек — детских тентов, которые производятся в Токио. Итальянские инженеры представили временные сооружения, которые используются археологами на острове Сицилия. Эти здания ставятся без вырубки деревьев, они очень легки в постройке.

Япония — сейсмически опасный район. На коллоквиуме были представлены доклады, посвящённые теме повышения жёсткости здания в сейсмоактивных зонах. Проводились исследования конструкций и их узлов под воздействием динамических нагрузок, решались вопросы по повышению пространственной жёсткости японских храмов. «Очень понравился скрупулёзный подход японцев к оптимизации конструкций. Например, они видят обычную ракушку. У ракушки есть твёрдый панцирь, обладающий особыми свойствами. И японцы, используя эту форму и свойства, возводят новую конструкцию», — комментирует проект японских коллег Александр Фёдорович.



Коллоквиум длился три дня, времени на знакомство с городом было выделено мало. Участникам по возможности проводили экскурсии по необычным зданиям и местам Токио, а там инженерам и конструкторам точно есть на что посмотреть: это и здание в виде монолитного кубика, и высотная телевизионная башня «Sky Tree», и различные деревянные храмы, высотные сооружения.

Александр Рожков с удовольствием делится впечатлениями от архитектуры города: «Раз времени было мало, логичнее всего было забраться на высоту, чтобы оценить все красоты города сразу. Для этого была выбрана недавно построенная телевизионная башня «Sky Tree» высотой 634 метра. Как конструктора меня впечатлило то, что практически всё здание варилось из стальных труб прямо на стройплощадке, так как привезти конструкции было невозможно».

Форма «Sky Tree» в нижней части представляет собой равносторонний треугольник, который постепенно переходит в цилиндр. И вообще многие здания в Японии могут быть непонятными для нас. Например, в храме может быть 10-15 помещений, абсолютно пустых. На полу лежат пуфики, и больше ничего.

По мнению японцев, в храме не просто не должно быть ничего лишнего, в нём вообще ничего не должно быть.

В Японии Александр Фёдорович смог увидеть как плюсы, так и минусы. Безусловным достоинством страны является чистота на улицах. С другой стороны, в Токио нет практически ни одного свободного клочка земли. Высотки строятся шириной 6 метров, с минимальным расстоянием между зданиями. Как отмечает Александр Фёдорович, на фоне их застроек наше красноярское точечное строительство — это капля в море.

Основной целью поездки был обмен опытом в строительстве, а также приглашение профессоров из университетов других стран в СФУ для дальнейшего сотрудничества. «Всегда интересно знакомиться с чужим опытом. Японцы, например, делают железобетонные конструкции высокого качества, не требующие впоследствии специальной обработки. Это выглядит как конструкция с керамическим покрытием. У нас пока таких технологий не применяют».

Благодаря таким встречам специалисты знакомятся с основными тенденциями, перспективами в своём деле, рассказывают о собственных наработках. И Красноярск вполне уже может принять у себя международный коллоквиум в области строительства.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Наблюдатели — в дорогу!

В рамках проекта «За честный ЕГЭ» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на базе СФУ сформирован корпус общественных наблюдателей ЕГЭ. В две смены наши студенты отправятся в Республику Тыва, чтобы усилить независимый контроль за ходом проведения единого государственного экзамена и повысить доверие к его результатам.

Для участников проекта прошла школа общественных наблюдателей ЕГЭ: знакомство со спецификой работы общественных наблюдателей, тренинги и мастер-классы от федеральных координаторов корпуса общественных наблюдателей. Региональный координатор — Ольга ДЫНИНА, студентка ИСИ. **Первая смена пройдёт с 24 мая по 12 июня; вторая — с 14 по 26 июня.**

В ходе поездки ребята не только смогут получить ценный опыт, найти новых друзей, обрести навыки и умения работы в команде, но и познакомиться с культурой Тувы, её главными достопримечательностями и историей.

: ДЕЛА И ЛЮДИ :

Живая история

В Интернете легко можно найти общедоступный сетевой архив «История науки, культуры и повседневности XX века», созданный в рамках проекта «Устная история» в структуре Научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова при поддержке Фонда Михаила Прохорова и Фонда AVC Charity. В этом году к проекту МГУ подключились студенты ГИ СФУ.

**Художник В. Сергин****Профессор Е. Лаук**

— Этот проект встраивается в общее направление нашей работы по сбору материалов гуманитарного характера для последующего анализа и представления в сети, — рассказывает Инна Александровна КИЖНЕР, старший преподаватель кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях Гуманитарного института СФУ. — Если раньше кафедра работала в основном с визуальным контентом, представляя изображения объектов, которые хранятся в разных музеях, в том числе в Эрмитаже и Русском музее, то сейчас мы стараемся распространить свою деятельность дальше. Инициатором проекта «Устная история» является Научная библиотека МГУ, именно там был создан архив сначала аудиозаписей бесед с представителями московской интеллигенции, а потом и видеоархив (около 40 записей), опубликованный на сайте проекта.

Представители фонда «Устная история» прошлой осенью приезжали в Красноярск по приглашению директора Научно-образовательного центра молодых учёных СФУ Н. БАХОВОЙ. Наталья Александровна выступила с инициативой подключить наш вуз к проекту, а я предложила помощь кафедры в качестве исполнителей. Перед ними стоит задача создать общественно значимую коллекцию видеозаписей бесед с представителями красноярской интеллигенции, полезную не только университету, но и

городу, стране. К тому же студенты получают навыки работы в области исторической информатики и цифровой истории, поскольку одна из задач — сбор и оцифровка материалов, представление их в цифровом виде и публикация в сети для последующего анализа методами гуманитарных наук.

На сайте «Устная история» помимо видео размещаются и текстовые расшифровки записей. Когда накопится большой архив, можно будет анализировать выставленные тексты и выявлять закономерности: определять, какая тематика свойственна определённому поколению, профессии, возрасту, представителям определённых городов и т.д. Далее возможны самые разнообразные направления работы — от создания географической карты до линии времени, с помощью которой можно войти в коллекцию и заниматься анализом.

Это междисциплинарный проект. Студенты-историки берут интервью, а студенты кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях используют свои навыки видеосъёмки и фотофиксации статичных объектов. Ребята с увлечением откликнулись на нашу просьбу, им интересно поучаствовать в общественно значимой деятельности.

Мы стараемся сделать так, чтобы в коллекции были представители самых разных специальностей.

— С кем уже удалось поговорить?

**Профессор В. Суховольский**

— С доктором биологических наук, профессором Института леса им. В.Н. Сукачёва СО РАН Владиславом Григорьевичем СУХОВОЛЬСКИМ, с доктором физико-математических наук, профессором ИЭУиП СФУ Ремом Григорьевичем ХЛЕБОПРОСОМ, с народным художником России и членом-корреспондентом Российской академии художеств Валерианом СЕРГИНЫМ. Ребята записали интервью директора ИЭУиП СФУ профессора Евгении Борисовны БУХАРОВОЙ, рассказ профессора кафедры специального фортепиано Красноярской государственной академии музыки и театра Евгения Николаевича ЛАУКА. Это всё очень интересно!

(Окончание на стр. 19)

Растопили Диксон

Представители СФУ не дали «замёрзнуть» истории — 36 студентов и сотрудников вуза в преддверии 70-летия Великой Победы провели самый северный парад.

Диксон по своей натуре оказался ещё тем максималистом: если уж морозы — то самые крепкие, если бураны — обязательно лютые. Отличаются и сами люди — невероятно добры, немного загадочны. Даже ловишь себя на мысли, будто каждый из местных знает об этом мире больше, чем все приезжие. И при этом — выдавать секреты явно не собирается.

Но делегации университета удалось разгадать главное: люди, закалённые морозом и живущие на бескрайнем Крайнем Севере, едины настолько, что и сегодня дадут отпор любому врагу. Так же достойно, как это случилось и в августе 1942 года.

Куда попали

Повсюду — брошенные снегоходы и мотоциклы. Такое чувство, будто люди торопились по своим делам, как вдруг неожиданно начался буран. Технику пришлось оставить. Навсегда.

Прохожих на Диксоне встретишь редко. В отличие от пустующих домов и советских лозунгов. Больше всего представителей университета поразила картина: метель, пустынный центр поселения, на улице никого, кроме мальчика, который спит на качелях.

— Ты чего здесь делаешь в такую погоду? — спрашиваем.

— Гуляю, не мешайте.

После такого диалога уже ничто не пугало. Даже объявление: «Осторожно! На улицах можно запросто встретить белых медведей».

Люди сильнее

В годы Великой Отечественной Красноярский край стал единственным регионом за Уралом, где шли боевые действия. А Диксон вошёл в историю как самая восточная территория страны, на которой произошёл бой с немецко-фашистскими захватчиками: наши защитили порт от вражеского крейсера «Адмирал Шеер» и тем самым сорвали нацистскую операцию «Страна чудес».

О войне, героях и великих сражениях мы знаем многое, а вот прикоснуться к реальной истории получается не всегда. И студентам СФУ невероятно повезло — поездка на Диксон стала уникальной возможностью лично познакомиться с тем подвигом, который совершили земляки.

Курсанты Военно-инженерного института СФУ, вошедшие в состав экспедиции, организовали на острове расчистку памятника морякам военного корабля «Семён ДЕЖНЕВ». А творческие представители вуза порадовали местных жителей концертом — участники клубов авторской песни СФУ «Бабаб» и «БомБАРДировщики» исполнили несколько песен, а ребята из университетских команд КВН развеселили всех СТЭМами. Также в состав делегации вошёл и кандидат юридических наук, доцент Юридического института Григорий Николаевич ЕМЦОВ. Во время вечернего концерта он исполнил песню собственного сочинения, которую написал по дороге на Диксон. Местные жители слушали с восхищением.

А на следующий день состоялся сам парад. Помимо делегации СФУ в нём приняли участие первые лица Диксона, местные жители, школьники. Погода вновь показала свою суровость: дул сильный ветер, ударил такой мороз, что даже не подключилась аппаратура. Природа на острове оказалась сильнее техники. Но люди — сильнее природы. Они выстояли и почтили память своих земляков-героев!

Поездка помогла всем представителям университета по-настоящему прочувствовать всю мощь и величие героического подвига. Самый северный парад стал одним из самых мощных мероприятий университета. И в жизни его участников тоже.



Григорий ЕМЦОВ

Остров воинской славы

А зори здесь тихие, рассветы студёные,
И льдом обездвижены скитания рек...
Те годы великие, войной опалённые,
Как чистым листом собой накрыл белый снег.

Припев:

Остров Диксон — таких островов в океане не счесть.
Только этому месту я б звание выдал по праву —
Остров воинской Славы, Остров воинской Славы!
И на нём как девиз лишь два слова: Отвага и Честь.

Большие и малые морские сражения
Известны в истории ещё с древних пор.
Но чтоб пароход вот так вдруг шёл на сближение,
Представить не мог никак немецкий линкор!

Припев.

Глядит безмятежно так на нас море Карское,
В себе схоронившее героев навек...
И чтобы их помнила земля красная,
Нам тысячи писем шлёт с небес белый снег.





Памятник событиям августа 1942 года



Май на Диксоне



Роман БОГДАНОВ, проректор по молодежной политике СФУ: «Участники делегации СФУ, несмотря на пургу и мороз, смогли на высоком уровне провести самый северный в России парад по всем правилам военного церемониала. С выносом знамени, почётным караулом и торжественным шествием. Экспедиция выполнила всё, что намечено!».

Ольга СЕМЕНЕЦ, студентка ИФиЯК: «Люди поразили по-настоящему. Как они трепетно хранят историю своей маленькой земли, как заботятся о местной природе и как важно для них создавать искусство и делиться им! Ни в одном посёлке я не видела такой чудной творческой мастерской! А тут она при школе, в свободном доступе для детей и взрослых. Как качественно изготовлены подделки, с душой написаны картины! Честное слово, удивительно! Сразу становится жаль, что не увидели летнего Диксона — сколько

там оказывается живности всякой, судя по картинкам. Музей Диксона, кстати, тоже располагается в школе. Нас провели по нему вдохновлённые и по-настоящему гордящиеся Диксоном люди. Невозможно не проникнуться уважением к этому месту».

Михаил СМОЛЯРОВ, студент ИКИТ: «Больше всего запомнилась пурга, с которой мы столкнулись в первый же вечер. Никогда мне ещё так не хлестало снегом в лицо и никогда не приходилось прикладывать столько усилий, чтобы продвигаться вперёд. Ощущение борьбы со стихией закаляет и заряжает адреналином не по-детски. Но для жителей такие погодные явления довольно привычны, и для них нет ничего особенного в том, чтобы пойти в такую погоду, например, в магазин за покупками. Ещё довольно интересно, что там дома выкрашены в разные цвета.

Колоритно смотрелась возле берега свалка старых кораблей, отживших свой век. А вообще было ощущение, что мы попали на край земли, особенно когда из иллюминатора самолёта было видно границу, на которой белый заснеженный материк превращается в холодное тёмно-синее море».

Константин СТАРОСТИН

P.S.

— А мы улетаем завтра, — говорим одному из местных школьников.

— Улетаете... Если мой батя полосу расчистит, — ответил паренёк.

В итоге повезло улететь обратно с задержкой на день.

Фото Владимира ИВАНЕНКО, Владимира КОРЕЦКОГО

: ДЕЛА И ЛЮДИ :

СМИротворцы

На ТВ СФУ закончились курсы «Многонациональная Россия глазами СМИротворцев», организаторами которых выступила Гильдия межэтнической журналистики. Вела курсы преподаватель кафедры журналистики ИФиЯК, руководитель регионального отделения Гильдии Валентина ВАРАКСИНА.

На завершающем занятии, которое пройдёт в последний вторник мая, в скайпе встретятся студенты разных городов, принявших участие в этом всероссийском проекте. Все участники курсов получат сертификаты Гильдии, а лучшие в первую неделю июля отправятся в путешествие по городам и весям России — побывают в Москве и Владимире, в республиках Марий Эл и Чувашия...

За четыре месяца обучения участники проекта, студенты 2 курса ИФиЯК, сделали 13 сюжетов по межэтнической тематике, такие как «Язык вражды» (автор — Ламия ГУСЕЙНОВА), «Этножурналистика Красноярского края» (Илья КЕРБС), «Журналисты и национальные лидеры. Как найти общий язык» (Алёна КРАШЕНИННИКОВА) и др. Все видеоматериалы можно посмотреть на youtube и на сайте Гильдии межэтнической журналистики pazaccent.ru.

В новом учебном году проект продолжит свою работу. В помощь этножурналистам Гильдией будет издано справочно-учебное пособие.

Диана ЕПИФАНЦЕВА

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

Проект? Рассмотрим!

Объявляется конкурс проектов, направленных на развитие инициатив обучающихся СФУ. Положение о конкурсе выставлено на сайте университета.

Среди целей и задач конкурса — развитие профессиональных компетенций обучающихся; повышение самостоятельности студенческих объединений; создание условий для эффективного развития студенческих объединений университета.

Поскольку конкурсный фонд утверждён в объёме 400 тыс. рублей, а запрашиваемые суммы проектов не должны превышать 50 тыс. рублей, — как минимум 8 проектов могут быть реализованы в период с сентября по декабрь 2015 года.

Заявки принимаются до 20 августа. В срок до 25 августа оргкомитет определит участников следующего этапа — публичной защиты проектов. Победителей конкурса мы узнаем уже 1 сентября.



Соб. инф.

Вселенная письменного знака

К Дню
славянской
письменности
и культуры

В сложное положение попадает тот, кто хочет сказать о значении создания письменности.

С одной стороны, всё настолько очевидно, что можно впасть в тривиальность. С другой — если не осмыслить созданное, значит, не отдать должное тому, что произошло.

Праздник, который отмечается **24 мая**, настоятельно обращает к мысли о важности создания письменности. **День славянской письменности и культуры** важен для пишущих на кириллице. Хотя теоретически можно себе представить, что мы могли бы пользоваться другим видом письма — латиницей, клинописью, слоговым или иероглифическим, но историческая судьба сложилась так, что великоморавский князь Ростислав пожелал для своего народа внятного славянскому СЛОВА. И получив отказ римского папы Николая I, он обратился к византийскому императору Михаилу III, который и прислал видного учёного Константина (в монашестве — Кирилл) и его брата Мефодия для выполнения этой миссии. Братья, чей труд и подвиг подобен апостольскому служению, заложили славянским народам основу не только собственного церковного управления, но и духовного существования, о котором можно письменно поведать миру.

В теории изучения коммуникационных технологий бытует понятие-метафора Маршалла МАКЛЮЭНА «Галактика Гутенберга». По мысли учёного, изобретение



книгопечатания произвело революцию в мышлении, науке, производстве. Но ведь, добавлю я, чтобы совершиться открытию печатного станка необходимо условие — существование письменных знаков. Это грандиозное и эпохальное открытие — создание АЗБУКИ, ПИСЬМА — сравнимо с изобретением колеса: столь же значимо для развития цивилизации, которая перешла от слова *устного* к слову *письменному*. И если один из видов коммуникации — печатный — подобен Галактике, то письменность во всех её проявлениях, во всех её других галактиках — рукописной, машинописной, электронной — подобна Вселенной, которая столь огромна, что для изучения требует больших усилий. А пока наше восприятие дробится, сосредоточено на более мелких по форме, но великих по значимости проявлениях — галактиках, созвездиях и небесных телах: звёздах, планетах и чёрных дырах (есть в письменной культуре и такие).

В энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона сказано, что «если сравнить современное издание с древнепечатным, то придётся сказать, что книгопечатание в 450

лет существования не сделало больших успехов, так хороша бумага в некоторых изданиях и так отчётлив и красив шрифт в этих первых опытах книгопечатания». Таких же существенных успехов не произошло за **1152 года существования славянской азбуки**, так совершенна и универсальна она.

Чтобы быть причастным письменному слову в преддверии праздника, мы соберёмся **21 мая** в актовом зале Библиотеки СФУ в 10 часов на XVI Славянских чтениях «Традиции славянской книжности: от рукописи к печатной книге». В Год литературы проблематика чтений посвящена книжности как культурному феномену, её истории, влиянию на социокультурный и антропологический контекст.

Кроме научных сообщений чтения включают фольклорно-этнографические выступления. На открытии Елена Геннадьевна ВОПИЛОВА со своими воспитанниками Александром ПОНОМАРЁВЫМ и Анастасией МОКИНОЙ и дуэтом «Дара», состоящим из Дарьи ФРОЛОВОЙ и Ирины КОВАЧ познакомят с сибирской казачьей и старообрядческой певческой культурой. В 13 часов выступит Екатерина Викторовна ГОРЕВА и фольклорная студия «Баколье», которые споют постовые и обрядовые песни весенне-летнего цикла — Троицу.

Если вы равнодушны к самобытной русской культуре — приходите!

А.Н. СПЕРАНСКАЯ, канд. филол. наук

Минувший 2014 год был Годом культуры, а нынешний объявлен Годом литературы. Может показаться, что тут присутствует противоречие. Ведь Литература неотъемлемая часть Культуры? Если да, то почему сделано такое разграничение? Всё просто, и противоречий нет: литература — инструмент, который сохраняет духовный потенциал поколения.

Почему порой появляются мысли, что «русская литература» себя изжила? Ведь полки книжных магазинов пестрят разнообразной продукцией известных издательств. Имена Бориса АКУНИНА и Дарьи ДОНЦОВОЙ известны любому. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), Дарья Донцова девять лет, с 2006 по 2014, признаётся писателем года. Можно, конечно, сослаться на «недалёкость» общества, на низкий запрос, и оттого такой продукт на выходе. Ведь литература — это не только писатели и поэты, отображающие мир через призму своего восприятия, но и читатели. Симбиоз этих двух составляющих и есть литература как инструмент передачи информации. Почему нас раздражает реклама, но при

Слово о «Слове»

выборе книги мы, как с голодовки, «едим» всё, что есть и что не заставляет мозг включаться? Я не хочу верить, что современная русская литература — это лишь аналог лёгкого читива.

В письменных древнерусских памятниках XI века *словами* именуются целые произведения. В языковом понимании славян слово сложилось не только в высоком филоло-

В оный день, когда над миром новым Бог склонял лицо своё, тогда Солнце останавливали словом, Словом разрушали города.



Николай ГУМИЛЁВ. Слово.

гическом понятии, но и как представление о божественном происхождении словесного дара. Самоназвание славян как *словяков*, *словен* и т.п. — как словесного народа, понимающего богоданную словесную природу речи. Человек пишущий, творящий *слово* как сочинение, подобен Богу и вдохновляется Богом. Для христиан Христос — Слово. В старославянской азбуке каждой букве дано несущее смысл имя. Всё это показывает, что само слово есть источник духовности.

Литература как текст для мирян, не несущий глубокого смысла, пришла к нам с Запада. Но в высоком смысле как словесность литература будет жить, пока мы будем её жаждать и вкладывать душу во всё, что пишем и что читаем. Осип Мандельштам писал «Сохрани мою речь навсегда». Какими же мы сохраним себя для потомков? Как поколение «откатов», «условностей», «полутонув»? Я не знаю, сколько оттенков у серого, я знаю, что жизненная палитра разнообразна. И верю, мы ещё узнаем авторов современной словесности.

Ольга КОЖИНА,
студентка отделения филологии

Братья-переводчики,

или О первых книгах

В Дни славянской книжности и письменной культуры обычно говорят о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии как о создателях славянской азбуки. Конечно, это правда: мы обязаны братьям нашим письмом, которое не только позволяет решать многообразные культурные задачи, но и объединяет славянские народы. Но сегодня, когда этот праздник как государственный у нас и общий со многими славянскими странами отмечается в 27-й раз, стоит сказать о том, что азбука — лишь малая часть деяний славянских первоучителей. Ведь эта азбука стала условием и инструментом формирования основ славянской книжности. Проще: братья создали первые книги на славянском языке, который до этого во всех своих диалектах был языком только устной культуры.

А появились первые славянские книги в результате переводческой деятельности первоучителей славянских, и без понимания этого нельзя понять масштаб их подвига и заслуг перед славянской культурой. О том, как осуществлялась эта деятельность, можно судить, несмотря на столь существенную временную дистанцию, отделяющую нас от событий моравской миссии, по тем данным, которые предоставляют нам Жития Кирилла и Мефодия.

В Житиях, конечно, факты подаются в соответствии с жанром, да и известны нам списки житий начиная с XII века (через 300 лет после интересующих нас событий), значит, не исключены добавления или купюры переписчиков. Но тем не менее мы располагаем возможностью представить круг переведённых текстов и понять логику их отбора.

Не могу сказать, что я читала Жития, но с большим удовольствием прочитала книгу Юрия ЛОЩИЦА «Кирилл и Мефодий» (в серии «Жизнь замечательных людей» она вышла в 2013 году). Вот что можем понять из этой книги.

В первую очередь Кирилл и Мефодий перевели с греческого языка *Евангелие*, точнее, извлечения из евангелических текстов, предназначенные для чтения в церкви в определённые дни. Именно это и есть первая книга христианской церкви и каждого христианина в Славии Православной. С тех самых 60-х годов девятого столетия и до наших дней. Читая эти евангельские слова, слыша их и вне пределов церкви (а они разлетелись буквально во все сферы культуры — как, например, начальная строка Евангелия от Иоанна «В начале было слово...»), мы как бы слышим голос солунских братьев. Как они — вообразим — повторяли греческие выражения, подыскивали им славянские соответствия, сооружали славянские слова по их образу и подобию или прямо

вводили в текст греческие слова в надежде, что они станут родными славянам...

Второй текст, переведённый братьями, — *Апостол*, собрание деяний и посланий учеников Христа. О том, как важна эта книга для христиан, говорит и такой факт: через много лет в России *Апостол* оказался первой книгой, которую опу-

ка» константинопольского патриарха Никифора I заложил основы славянской богословской терминологии, актуального богословия.

На этом завершается время совместной переводческой деятельности солунских братьев. В 869 году умирает Кирилл, а на долю Мефодия выпадают тяжкие невзгоды. Только спустя не-

ляли нормы церковной жизни. Конечно, он был сокращён, выбраны тексты, отражающие реалии моравской (а не византийской) жизни.

За более чем двадцать лет — сначала общими усилиями братьев, а затем Мефодием с его учениками — была создана библиотека христианской литературы, многотомная и многожанровая. Представьте её объём и вообразите труд, который положен в её создание.



Мурманский памятник Кириллу и Мефодию — первый в нашей стране этим братьям-просветителям

бликовал первопечатник Иван ФЁДОРОВ. Одновременно с Апостолом переводится *Паремийник* — собрание притч из Ветхого Завета, а затем церковный чин, определявший ход богослужения, после чего «отверзлись уши глухих, чтобы услышали слова книжные, и ясна стала речь косноязычных». Далее следует труд над переводом *Псалтири*, которая тогда выполняла и роль учебника — по ней учились читать и писать. Перевод «*Большого апологети-*

сколько лет он возобновляет переводческую деятельность со своими учениками. И цель этих трудов — дополнить то, что было уже переведено выборочно. Они начинают с «отеческих книг», затем завершается работа над Библией — переводится Новый и Ветхий Завет (а это 60 книг, как написано в Житии Мефодия).

И по той же логике — вслед за Писанием тексты церковного права *Номоканон*, постановления соборов, которые опреде-

Это первые книги, уже многоразды переписанные славянскими книжниками за почти полтора столетия, на Русь пришли после Крещения и легли в фундамент русской литературы, Год которой мы проживаем сейчас и жизнь которой оказывается частью жизни каждого из нас.

И нельзя не сказать о том, что Жития Кирилла и Мефодия сами стали первыми славянскими произведениями этого жанра. Написанные по канонам греческой агиографии, но с биографическими фактами буквально из первых рук (Житие Кирилла написал его старший брат, а Мефодия — его ученики, разделившие с ним невзгоды и труды). В своей краткой версии Жития солунских братьев входили в *Пролог*, а значит, были в кругу домашнего чтения русских людей. Эти Жития стали каноническими текстами жанра, и по ним создавались сотни Житий русских святых, на которых воспитывались русские дети и которыми зачитывались взрослые многих поколений.

Вспомнить обо всём этом в Дни славянской письменности и культуры — значит, отметить эти Дни достойнейшим образом.

Т.В. ШМЕЛЁВА, профессор Новгородского университета

Рубрику к Году литературы в России ведёт Ю.А. ГОВОРУХИНА



Маленький кот Бродский

24 мая Иосифу БРОДСКОМУ исполнилось бы 75 лет. Помните, в одном из номеров газеты мы рассказывали о любопытном опроснике Ахматовой? Чай, собака, Пастернак или кофе, кошка, Мандельштам? Бродский выбирал, несомненно, второй ряд. О его любви к кошкам ходили легенды, а сам поэт говорил: «Я, как кот. Когда мне что-то нравится, я к этому приноживаюсь и облизываюсь...» В семье Бродского часто использовали «кошачьи» словечки: «мяу», «мур-мур-мур». Одни выражали огорчение, другие — радость. Бродский вспоминал: «К моим пятнадцати годам в нашей семье стояло сплошное мяуканье. Отец оказался этому весьма подвержен, и мы стали величать и обходиться друг с другом как «большой кот» и «маленький кот». В письмах поэта, на книгах, которые он дарил, встречается много изображений котов. Сохранился также автопортрет, где Бродский изображает себя в виде рыжего кота.



Пару симпатичных экземпляров размещаем на этой страничке.



Вопрос

ЛГВНМ
КВПГ
КБРИИ
ГВН*

Какая буква должна стоять вместо звездочки? Свои ответы присылайте на адрес редакции газеты.

Ответ на вопрос предыдущего номера: персонаж, который предпочёл бы наградной знак меньшей значимости, — Василий ТЁРКИН из одноимённой поэмы А. ТВАРДОВСКОГО:



— Нет, ребята, я не гордый.
Не загадывая вдалё,
Так скажу: зачем мне орден?
Я согласен на медаль.

Репортаж о событиях

Лекция, которую трудно читать и слушать

Нашему поколению повезло. Войны мы не видели, не чувствуем её так, как писатели-фронтовики, чьи произведения — уникальный для нас шанс перенестись в те времена.

Война, какой бы разрушительной она ни была, является всё же мощным источником вдохновения, который не иссякает спустя десятилетия после победы. Большая проза о войне появилась не сразу: нужно было время для осмысления пройденного. В.П. АСТАФЬЕВ признавался, что «после войны ни говорить, ни писать о ней не мог, не хватало сил». Об этом, а также о военной прозе 1970-80-х годов рассказала нам на открытой лекции 8 мая профессор Н.В. КОВТУН. Это была эмоциональная лекция, лекция-сопереживание. В конце встречи Наталья Вадимовна призналась, что даже в подготовленном тексте некоторые цитаты было читать трудно.

В. НЕКРАСОВ, Г. БАКЛАНОВ, Ю. БОНДАРЕВ, К. ВОРОБЬЁВ, Б. ВАСИЛЬЕВ, В. БЫКОВ, — эти имена связаны с явлением лейтенантской прозы. Её герой — «вчерашний мальчишка», чьё становление, взросление происходит на фронте. Война становится для него личной драмой, рубежом между жизнью и смертью, испытанием на человечность. Вот почему эти истории пронизаны нравственным, а не героическим пафосом.



После лекции Н.В. Ковтун ответила на наши вопросы.

— **Какой текст о войне вы считаете самым совершенным в художественном плане?** — «Пастух и пастушка» Астафьева.

— **А самым пронзительным и страшным?** — «Возвращение» А.П. Платонова.

— **Великая Отечественная война осталась в прошлом. Современный мир переживает новые войны. Появилась проза об Афганистане, Чечне. Не потеряла ли военная проза прежних лет свою актуальность?**

— Тема Великой Отечественной войны не может не быть актуальной. Если она утратит её, то мы будем иметь повторение этого опыта.

Полина ЯНОЧКИНА,
студентка-филолог 2 курса

Анонсы

1 23 мая в 20:00 в актовом зале Б1-01 Научной библиотеки СФУ состоится очередная online-лекция на тему «Две мировые войны XX века в западной литературе». Лекцию читает д. филол. наук, доцент кафедры истории зарубежной литературы МГУ им. М.В. Ломоносова Ольга Юрьевна ПАНОВА.



2 Поторопитесь! До окончания литературного конкурса «Муза в центрифуге» осталась неделя. Успеете поучаствовать в любой из трёх номинаций: поэзия, малая проза, литературная критика. Тексты принимаются **до 1 июня**. Уже в следующем номере газеты мы объявим победителей.

: ДЕЛА И ЛЮДИ :

Живая история

(Окончание. Начало на стр. 13)

Например, Евгений Николаевич говорил прежде всего не о себе, а о человеке, который сформировал его как личность — о Георгии Григорьевиче АСАТИАНИ. В начале 1900-х годов Асатиани окончил Одесский кадетский корпус, служил при дворе Николая Второго, был участником Первой мировой войны. В Петербурге брал уроки вокала у известного педагога И.П. ПРЯНИШНИКОВА, который готовил его к оперной карьере. Однако после революции княжеское происхождение привело его на Соловки, где он провёл 13 лет.

Очень важной была беседа с Юрием Владимировичем ЗАХАРОВЫМ, который преподавал методы математической физики в госуниверситете практически всем поколениям физиков, закончивших вуз. Юрий Владимирович — доктор физико-математических наук, профессор, много лет работал в Институте физики и биофизики СО РАН. Это человек, который знает и научные, и образовательные процессы и их взаимодействие, а это очень важно.

Мы говорили также с археологом, кандидатом исторических наук доцентом ГИ СФУ Павлом Владимировичем МАНДРЫКОЙ, и это было сделано по просьбе студентов-историков. Нам интересно, как представители разных поколений и профессий функционируют в образовательной, научной и творческой среде.

Некоторых кандидатов на интервью нам посоветовала директор Музея СФУ Анна Сергеевна РУМЯНЦЕВА, хорошо знающая историю вуза и города. В конечном итоге, наша коллекция должна появиться не только на сайте «Устная история» Научной библиотеки МГУ, но и в Музее СФУ.

— **Как долго будете продолжать работу?**

— Это проект не на один семестр, он долгий. Сколько времени нужно, чтобы собрать 40-50 интервью, если учесть, что один семестр — это в лучшем случае 10-12 интервью? Будем продолжать работу, пока есть ресурс, наши добровольные помощники — студенты, заинтересованные в видеосъемке и монтаже.

— **Москвичи предъявляют какие-либо требования к сбору и подаче материала?**

— Организаторы и руководители проекта советуют нам беседовать с нашими героями там, где они живут и работают — в привычной для себя обстановке человек лучше раскрывается. Дмитрий СПОРОВ, руководитель проекта «Устная история», рекомендует, чтобы интервью было как можно более длинным. Проблема в том, что те люди, с которыми мы беседуем, не располагают временем, и желательно встречаться с ними повторно, чтобы картина получилась целостной.

— **Для будущих историков работа интервьюера — дело новое. Оговариваете сценарий заранее?**

— Сначала студенты смотрели уже готовые интервью на сайте проекта, чтобы понять тематику, статус персонажей-участни-



ков проекта. Изучали специфику беседы, вопросы. Тем не менее им было непросто самим вести беседу. Бывают ситуации, когда собеседник уходит в сторону, и периодически нужно его возвращать к основной теме беседы. Это всегда очень сложная и тонкая работа. Ещё важно такое качество, как эмпатия. Когда студент сопереживает, чувствует эмоциональное состояние собеседника, находится с ним на одной волне, он задаёт интересные и полезные вопросы...

Я всегда присутствую на интервью, и окончательная ответственность за успех лежит,

Лидия СВИРИДОВА, 3 курс ГИ СФУ:

«Я в данном проекте выступаю в роли оператора видеосъемки. Для меня интересно само общение с этими людьми, история — их глазами. Когда читаешь учебники по истории или газеты — это одно, а при личной беседе можно и вопросы задать, и даже увидеть слёзы на глазах собеседника...»

Камран РУСТАМЗАДЕ, 2 курс ГИ СФУ:

«Важно узнать от первоисточника, что происходило в нашей стране раньше, сопоставить с сегодняшним днём, найти какие-то отличия, провести параллели. Я обязательно буду продолжать работать в проекте «Устная история». Это новый доступный первоисточник, новое дыхание в истории, мне так кажется... Моя научная работа будет посвящена истории миграции и жизни людей, которые приехали в Красноярск в советское и постсоветское время».

Владислав БИТЯЕВ, 2 курс ГИ СФУ:

«Мы восстанавливаем прошлое, исходя не из каких-то хроник, источников, а по рассказам выдающихся людей. У каждого спрашиваем о его предках, семье, о времени, в котором он жил, о том, чем он занимался раньше и как стал тем, кто он есть сейчас. Радует, что люди с готовностью откликаются на просьбу об интервью, они открыты к общению».

Профессор Ю.А. Дыхно, интервьюер Ольга Бурцева, 2 курс ГИ СФУ

несомненно, на мне. Мы заметили большую разницу между тем, как говорит человек научной профессии и художник. Художник говорит картинками, ассоциативными пятнами, так же как пишет. Очень любопытно! Коллекция всегда интересна своим многообразием. Когда есть логическая цепочка, выстроенная учёным, и яркие живописные пятна, представленные живописцем, — это интересное сочетание. Казалось бы, один и тот же исторический период, а какое разнообразие взглядов на жизнь!

— **Есть устная живая история и за пределами края. Планируете ли какие-то командировки?**

— Это было бы очень полезно, и сам руководитель проекта Дмитрий Споров высказывал такое предложение. Но в этом случае понадобится финансирование, поэтому планируем подать заявку на грант. Интересным направлением была бы сельская история или история мигрантов, приезжавших в наш край в разные годы...

— **С кем ещё планируете интервью в ближайшее время?**

— Очень хотели бы записать корифея, заслуженного архитектора России Арэга Саркисовича ДЕМИРХАНОВА. Доктор физико-математических наук, профессор СФУ Август Карлович ЦИХ обещал встретиться с нами. Было бы очень интересно поговорить и с доктором технических наук, профессором Института космических и информационных технологий нашего университета Валентином Борисовичем КАШКИНЫМ.

Мы стараемся представить историю во всей её полноте. Для этого пытаемся разговаривать с творческими и думающими людьми — такими, которые, с одной стороны, показали бы нам свой взгляд на историю, а с другой — предложили бы информированное и обоснованное мнение.

Вера КИРИЧЕНКО

: ДЕЛА И ЛЮДИ :

Вошли в лигу

Молодые учёные СФУ стали победителями конкурса научно-технического творчества молодёжи Красноярск «Инженерная лига — 2015».

Проект «Биоинженерная климат-система FLORATECH» аспиранта ИЗУиП Алексея ВИШНЯКОВА отмечен дипломом II степени, а проект «Термокейс активного типа для скважин в районах с мёрзлыми породами» аспирантки ИНИГ Прасковии ПАВЛОВОЙ награждён дипломом III степени. Победители конкурса получают целевое финансирование на реализацию своих проектов.

Также четыре научно-технических проекта рекомендованы к участию в конкурсе «Красноярский молодёжный форум — 2015»:

— «Разработка антенн с механоэлектрическим сканированием» аспиранта ИИФиРЭ Андрея СТАНКОВСКОГО;

— «Совершенствование технологии получения ювелирных цепей из новых сплавов драгоценных металлов» аспирантки ИЦМиМ Юлии ДИТКОВСКОЙ;

— «Сканер ближнего поля для антенных измерений» аспиранта ИИФиРЭ Александра ИВАНОВА;

— «Разработка алгоритма компенсации ионосферной погрешности для повышения точности определения местоположения потребителей ГЛОНАСС» аспиранта ИИФиРЭ Антона КУРНОСОВА.

Пресс-служба

Критерии оценки проектов:

- ▶ наличие действующего опытного образца;
- ▶ оригинальность и инновационный характер проекта;
- ▶ возможность практической реализации и внедрения в производство.

:: БЫЛО !

Выписывая вязь

18 мая в нашем университете прошёл ежегодный конкурс «Каллиграф», организатором которого выступает Институт филологии и языковой коммуникации.

Участники соревновались в четырёх необычных номинациях:

- ▶ «Классика жанра»: письмо по прописям;
- ▶ «Художественное письмо»: почерк, соответствующий содержанию текста;
- ▶ «Парадный росчерк»: письмо в собственной манере;
- ▶ «Чёрный ящик»: задание-загадка.

:: БЫЛО!

Студенты СФУ установили рекорд для книги Гиннеса

Минимальная санитарная норма жилой площади на человека составляет 6 квадратных метров. А, к примеру, в московском метро в час пик на одном квадратном метре умещается до 9 человек. А сколько же студентов СФУ поместится в одном автомобиле Toyota RAV4?

16 мая 2015 года в «Тойота Центр Красноярск Запад» состоялся финал конкурса RAVoПОКОРЕНИЕ и установка мирового рекорда Гиннеса.

Суть мероприятия заключалась в следующем — командам-участникам нужно было поместить как можно больше человек в салон автомобиля RAV4. По итогам первого этапа, который прошёл 25 апреля, в финал вышли три команды, среди них команда СФУ с рекордным количеством — 38 человек!

Мария УСТИНЕНКО, капитан команды СФУ, решила не останавливаться на достигнутом и на финале конкурса побить свой собственный рекорд. Для этого ребята даже ездили на тренировки в автосалон. Дело проходило в рабочее время, прямо в шоуруме, среди недоумевающих клиентов.

Приехав на финал и глядя на всё происходящее, поймала первую мысль в голове: «Почему все такие маленькие?». Оказалось, это случайно. Маша подбирала себе команду исключительно из миниатюрных девушек и хрупких юношей. По регламенту для установки рекорда Гиннеса нужно было строго следовать правилам: рост участников от 154 см и возраст от 18 лет.



Когда вся команда собралась возле автомобиля, то казалось, что невозможно их всех разместить внутри салона. Тем не менее Маша сумела «запахать» (по-другому не скажешь) внутрь 41 человека. Мировой рекорд Гиннеса был установлен, а ребята получили приз по 4 тысячи рублей каждый. Дежурившая реанимация никому не понадобилась: все участники смогли разогнуться в своё естественное положение.

Ада БУГАКОВА

: ОТКРЫТЫЙ МИР :

Испанские победы

21-28 апреля 2015 года в Барселоне (Испания) прошли финальные конкурсные мероприятия Международного культурного обмена «Россия-Европа молодая». В состязаниях принимали участие юные художники, хореографы и музыканты из разных уголков России, а также учащиеся испанских музыкальных, танцевальных и художественных школ.

Студентки 3 курса Института архитектуры и дизайна Е. ОВЧАРОВА и С. ФОМИНЫХ стали участниками культурного обмена. В течение 2014-2015 учебного года Екатерина и Серафима успешно прошли два отборочных этапа Международного фестивально-конкурсного движения детского, юношеского и молодёжного исполнительства и творчества «Арт-Форум» в Новосибирске и по его результатам были приглашены на финальный этап в Испанию.

В программе культурного обмена были не только конкурсные мероприятия, но и мастер-классы известных в Барселоне деятелей искусств, преподавателей высших и средних учебных заведений культуры Испании. Выставка работ, привезённых участниками обмена, состоялась в Школе живописи и пластических искусств «Punto Áureo» в городе Льорет де Мар, а затем состоялся мастер-класс от испанского художника, преподавателя и президента культурной ассоциации «Tea's Up» Lidija Podgajni.

По материалам сайта ИАИД

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

Машина набирает ход

Собирать подписи избирателей кандидатам не потребовалось, зато в остальном всё было как в настоящих выборах.

С 2012 года в нашем университете работает уникальная организация Совет обучающихся СФУ. Тем, кто до сих пор о ней не знает — это единый координационный орган студенческих объединений СФУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете. Также совет призван обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. Все они равны в своих правах.

По сути, Совет обучающихся — это целая система студенческого самоуправления. Задачей совета является и выявление талантливых молодых людей, а также предоставление им возможности самореализации.

До недавнего времени Совет включал в себя 19 представителей различных студенческих объединений университета. Но в соответствии с новым законом об образовании произошла реорганизация: теперь наряду с представителями студенческих объединений в совет могут войти представители институтов СФУ. Они будут принимать участие в обсуждении и принятии важных решений университетской жизни. Кроме этого все члены Совета — это первые помощники студентов в различных организационных вопросах, вопросах назначения повышенных стипендий и организации различных университетских мероприятий.

Чтобы быть избранным в Совет от института, любой желающий заняться университетской политикой мог подать заявку на сайте СФУ до 15 апреля. В результате 15 институтов подали заявки на участие в выборах. Однако в самих выборах смогли принять участие только десять институтов, так как в остальных было только по одному представителю.

Исходя из опыта прошлого года было принято решение отказаться от электронного голосования. И 22-24 апреля в СФУ состоялись самые настоящие выборы. Урны для голосования были размещены в дирекциях институтов. При этом каждая урна была опечатана, чтобы исключить жульничество. Ответственные сотрудники дирекций контролировали выдачу бюллетеней. По правилам проведения выборов бюллетени выдавались только студентам-очникам. Общая явка студентов составила 43%. В Совет обучающихся было выбрано 8 новых представителей институтов. Остальные институты не смогли преодолеть порог избирательной явки на выборах, который составлял 50%.

Совсем скоро (в мае) ожидаются ещё одни важные выборы в жизни Совета — нового председателя. Ксения Тяпкина, которая дважды избиралась на этот пост, в 2015 году заканчивает учёбу в университете, и место становится вакантным.

Ада БУГАКОВА



vk.com/sovetsfu
sfu-kras.ru/students-council

Также члены Совета готовятся к летней школе на базе отдыха «Политехник». На Красноярском водохранилище, в устье реки Убей среди красивейших пейзажей будет проведено обучение студентов в неформальной обстановке. От каждого института смогут поехать по три представителя, создав свою мини-команду. Основной задачей летней школы Совета обучающихся СФУ станет подготовка к работе в новом учебном году.

Наша!

11 мая прошёл финал конкурса «Мисс Красноярск-2015». Корону мисс завоевала студентка Института экономики, управления и природопользования СФУ А. ВОЛЖЕНЦЕВА.

Анна заканчивает 4 курс — впереди диплом бакалавра по специальности «международные экономические отношения».

Любит:

— читать (несколько раз перечитывала «Мастера и Маргариту» — «в разных

возрастах эта книга открывается с новой стороны»);

— водить машину («это драйв!»);

— делать красивыми людей («увлекаюсь макияжем — нравится процесс преображения»);

— танцы («танцевала 12 лет, однако теперь только слежу за разными проектами — и душа радуется чужому мастерству»);

— проводить всё своё свободное время с родными и близкими («поскольку свободного времени всегда мало, и оно для меня дорого»);

— путешествовать («хочу побывать в самом известном заведении Испании — «Café del Mar», чтобы полюбоваться самым красивым закатом в мире и насладиться музыкой одноимённой группы»)

Поздравляем Анну!



На краю Земли

Среди душистых майских яблонь и черёмухи, расцветших в Красноярске, сложно представить, что где-то есть белая земля, на которой правят ледяные ветры и бураны, а полярный день продолжается даже ночью. Такова Арктика.

Старший преподаватель кафедры топливообеспечения и горюче-смазочных материалов Института нефти и газа СФУ Павел КОВАЛЕВИЧ, побывавший на Северном полюсе в составе международной исследовательской экспедиции, поделился яркими впечатлениями от поездки.

— Экспедиция проходила с 10 по 12 апреля. Участие в ней стало главным призом за победу в проекте Федерального агентства по делам молодёжи и Русского географического общества «Экспедиция Арктика». На заочном этапе конкурса мне и старшему преподавателю нашей кафедры Ивану КАПТЮКУ нужно было написать эссе, а также сформулировать, почему именно нам необходимо поехать в Арктику, как мы видим её будущее и перспективы научно-исследовательского освоения этого региона. Из более чем пяти сот заявок, поданных участниками конкурса из 8 стран, организаторы поддержали сто российских заявок и пятьдесят зарубежных. Победив в отборочном туре, мы с Иваном подготовили стендовый доклад (разворачивает внушительный ролл-ап с фотографиями, схемами и краткими пояснениями на русском и английском языках. — прим. авт.) и отправились... на озеро Селигер. Там проходил второй этап конкурса.

В палаточном лагере Селигера началась особая «строевая» жизнь. Организаторы достаточно эффективно воспроизвели природные и бытовые условия арктических территорий, в которых предстояло оказаться победителям конкурса. В течение недели мы ежедневно участвовали в спортивных и интеллектуальных состязаниях, зарабатывая бонусные баллы для команды и для себя лично. Всего сформировалось пятнадцать интернациональных команд.

Мне необычайно повезло — «сокомандники» оказались нацеленными на победу и очень общительными. Острые политические вопросы не поднимались, нивелировалась разница менталитетов. Помимо ребят из российских городов я подружился с канадцами, американцами, исландцами (о последних могу сказать, что они всегда готовы чему-то по-детски удивиться и посмеяться, очень простые и дружелюбные, вопреки стереотипу о замкнутых холодных северянах).

— Вам удалось посетить лекции ведущих российских экспертов по Арктике.



Селигер. Павла поздравляет А. Новак



Чьё выступление особенно запомнилось?

— Меня впечатлил приезд великого исследователя, доктора географических наук, первого вице-президента Русского географического общества, Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации Артура Николаевича ЧИЛИНГАРОВА. Этот человек в октябре 2013 года зажёл Олимпийский огонь на Северном полюсе. Чилингаров — настоящий северянин по духу. Могучий, неторопливый, уверенный в себе человек

с «железным» внутренним стержнем. Также понравились выступления министра энергетики РФ Александра НОВАКА, генерального директора Атомфлота Вячеслава РУКШИ.

Одно из ярких «внеучебных» впечатлений — это завтраки и обеды в столовой мужского православного монастыря Нило-Столобенской пустыни. Конечно, все мы (в том числе ребята из зарубежных стран) были очарованы историей и строгой красотой этого места. Кстати, за неделю пребывания в палаточном городке ни одна вещь не

пропала — мы свободно оставляли технику, гаджеты, деньги на видных местах, была почти «семейная» атмосфера.

Ещё один интересный эпизод — встреча в аэропорту Шпицбергена с экспедицией школьников на Северный полюс. Мне удалось задать пару вопросов министру образования и науки Д. ЛИВАНОВУ. Дмитрий Викторович подчеркнул: необходимо сделать российскую культуру открытой, презентовать её в понятной для других стран форме, а для этого, в том числе, необходимо создавать новые специальности и целые отделения в вузах, где преподавание будет проходить на иностранных языках.

Только шестеро участников очного этапа конкурса получили главный приз — путёвки на Северный полюс. В число победителей попали молодые учёные из Москвы, Петербурга, Красноярска (гляциологи, геологи, специалисты по нефтедобыче) и одна девушка-исландка (специалист по общественной деятельности).

— Каким вы увидели Северный полюс впервые?

— Бесконечная белизна льдов и торосов, невозможно разглядеть линию горизонта. Резкий ветер, который может слабеть и усиливаться, но дует постоянно. Апрель очень «мягкий» месяц в Арктике, среднесуточная температура составляет «всего» -30°C . Мы жили на «Барнео» — это дрейфующая в



14 мая на заседании Научного кафе СФУ Павел Ковалевич и Иван Каптюк рассказали о ключевых проблемах и перспективах освоения русской Арктики.



И ответили на вопросы слушателей, среди которых были дошколята, студенты и преподаватели.

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

В лес — не по грибы!

Май, улица, солнце, лес... Совсем не по Блоку, а по-студенчески начинается экологическая акция «Чистый лес», которая уже восьмой год подряд собирает активных студентов СФУ в Берёзовой роще Октябрьского района.

Чем примечательна акция, если столько лет ребята принимают в ней активное участие? Всё просто! «Чистый лес» — это симбиоз сразу нескольких полезных видов активности: спортивно-интеллектуальный квест, уборка территории рощи, конкурсы и соревнование.

Открылся квест приветственным словом проректора по общим вопросам Евгения Николаевича ГАРИНА. В этом году его подразделение, как и всегда, внесло весомый вклад в организацию акции, обеспечило ребят перчатками, мешками, а также предоставило мусоровоз.

Проходя квест, команды, которых в этот раз собралось 18, наполняли мусорные мешки «продуктами» отдыха и жизнедеятельности нерадивых гостей рощи. Только подумайте: шины, шифер, шуба и, как ни печально, бутылки и пластиковые упаковки — всё это оставляют люди в самой живописной части нашего города. Мусор делает и занятие физкультурой, и простую прогулку по роще несколько удручающими, кроме того, негативно влияет на рост травы и молодых деревьев.

Итак, почти 200 студентов около трёх часов то прогуливались, то уверенно бежали в поисках одного из 12 пунктов, где проявляли «Силу команды», «Силу добра», «Силу ума», «Силу притяжения», — в общем, все те силы, которые необходимы в столь благородном деле. После финиша ребят ждал сытный обед, вкусные булочки и охлаждающее мороженое, а главное — чувство выполненного долга и понимание вклада в чистоту любимого леса, ведь в этот раз вновь удалось собрать целую машину мусора.

Лучшей по всем показателям (скорость, количество мусора и качество прохождения квеста) стала команда Политехнического института «Мебельная фабрика». Второе место заняла команда ИСИ «Копатели из зоны 51». Третье место и приз «За самый необычный мусор» получили «Победоносные смурфики» из ИГДГиГ; к слову, именно они стали победителями акции в прошлом году.

Акция завершилась общими танцами и пением под гитару, а главное, приятным выводом о том, что гости рощи стали куда культурнее (всё-таки мусора оказалось меньше: 75 мешков, а в прошлом году — 325). В своей речи Екатерина СИДОРЕНКО, председатель ППОС СФУ, поблагодарила ребят за участие: «Акция «Чистый лес» в этом году показала, что мы стали относиться к нашей роще намного бережнее и теперь, наконец, доносим мусор до урны. Уже завтра вы придёте сюда заниматься спортом, гулять, и вспомните, что такой ухоженной роща остаётся благодаря вам, а значит — «Чистому лесу» быть».

Александра ДВОРИНОВИЧ



Северном Ледовитом океане научно-исследовательская станция.

— Чем занимались участники экспедиции?

— Гляциологи изучали местные ледники, а мы с коллегой помогали российским учёным, постоянно работающим на станции, устанавливать исследовательское оборудование, фиксирующее данные, касающиеся климата, воды, воздуха, свойств льда и т.д. Поскольку на нашей кафедре ведутся исследования, посвящённые, с одной стороны, приборостроению и машиностроению (сменные рабочие органы, оснащённые дисковыми резаками для эффективного содержания дорог, аэродромов и территорий нефтедобывающих станций в зимний период, в том числе в условиях крайнего севера), а с другой стороны, мы интересуемся созданием условий для выращивания растений в экстремальных условиях (в том числе при нехватке света и воды) — пребывание на «Барнео» дало много ценных эмпирических данных. У меня родилась пара идей, которые (надеюсь) помогут усовершенствовать моё изобретение — дисковый режущий инструмент, предназначенный для удаления снежных и ледяных образований с дорожного покрытия в условиях Крайнего Севера.

— Вы скучали по дому среди арктического «белого безмолвия»?

— Нет там безмолвия. Самому не довелось встретить белых медведей, но местные работники, отправляющиеся в ежедневный дозор с ружьями, явно знакомы с этими полярными жителями. На станции постоянно проживают русские учёные, американские и европейские туристы, приезжающие в Арктику за экстремальными впечатлениями. Мобильной связи в непосредственной близости от полюса, конечно, нет. Но меня ждали (и болели за успех экспедиции) родители, друзья и, конечно, жена Марина. А ещё я хочу поблагодарить научного руководителя Владимира Александровича ГАНЖУ и заведующего кафедрой Юрия Николаевича БЕЗБОРОДОВА: без их участия эта поездка бы не состоялась.

— Опишите Арктику в нескольких словах.

— Земля согласия и мира, идеальное место для международного сотрудничества учёных. Эти принципы декларируются и на данный момент честно соблюдаются всеми приарктическими государствами.

Татьяна МОРДВИНОВА



На фото Павла КАПУСТИНА: самыми крупными находками в лесу стали «останки» старого диванчика и шины

По лесам, по долам

Вы знаете, чем отличаются ели, выращенные в Германии, от наших отечественных хвойных красавиц? И почему на родине Гёте и Баха практически не бывает лесных пожаров? Вопросы неожиданные для тех, кто не знаком с лесоведением. Ответы на них я получила, беседуя с аспиранткой Института экономики, управления и природопользования СФУ Анастасией МАХНЫКИНОЙ.

Недавно Настя вернулась из Йены — старинного города в «зелёном сердце Германии», как иногда называют Тюрингию. Полгода длилось её обучение в Университете им. Фридриха Шиллера (Friedrich-Schiller-Universität Jena).

— В чём состояла цель вашего обучения?

— Для меня путешествие в Йену началось с участия в программе академической мобильности ERANET Plus. О программе узнала благодаря презентации Центра грантовой поддержки СФУ. Я подала заявку на полугодовое обучение по программе, предназначенной для докторантов (PhD). Решение несколько авантюрное: моё поступление в аспирантуру СФУ на тот момент ещё не было документально зафиксировано. Получается, я сыграла на опережение и не жалею — заявку немецкая сторона подтвердила, а тут и мой аспирантский статус «подоспел».

Немаловажным для победы в данной программе стал подбор и последующее согласие научного руководителя, с которым предстояло работать ближайшие полгода в Германии. Поскольку моё магистерское исследование было посвящено восстановлению лесов после пожаров и вырубок, для стажировки я выбрала близкую тематику.

Моим научным руководителем стал профессор, заведующий отделением дендрэкологии Института экологии Университета им. Фридриха Шиллера Готфрид ЙЕЧКЕ. Тема исследования была сформулирована как «Изучение периода восстановления еловых насаждений после снеголомов». Для меня эта работа стала итогом стажировки, для отделения дендрэкологии — вкладом в их масштабное исследование лесов Тюрингии.

— На каком языке проходило обучение?

— Языком учёбы и общения был английский. В самом начале это приносило немало проблем, но когда у тебя меняется культурная среда, бэкграунд, то не остаётся выбора — ты «ныряешь» в язык, начинаешь на нём мыслить, и общение выравнивается, тем более что жила я вместе с иностранными студентами.

— Вы разместились в общежитии?

— Конечно же, у Йенского университета есть общежития прямо на территории кампуса, но я жила в обыкновенной немецкой квартире недалеко от исторического центра города — вуз арендует некоторое количе-



Взгляд на Лейпциг

ство таких квартир для расселения студентов. Я жила с тремя немецкими студентками, обучавшимися в медицинском институте, и дом наш был типичной панельной многоэтажкой, каких немало в Красноярске.

Германия действительно оказалась страной сосисок и пива всех сортов: я прилетела в Йену в октябре, как раз цвёл яркими костюмами и шумел тарелками и кружками знаменитый Октоберфест. Нужно отдать должное соседкам: они старались сделать моё знакомство с Тюрингией более комфортным, даже приготовили интернациональные спагетти болоньезе для первого «ознакомительного» ужина. Впоследствии я частенько заходила в русские магазины за привычными продуктами: покупала творог,

крупы, сладости. Однажды угостила своих соседок гречневой кашей и зефиром. Для них это невероятная экзотика.

Признаюсь: слушала песни Григория ЛЕПСА почти каждый день — тихо, через наушники. Это помогало мне справиться с переживаниями, я не так сильно скучала по дому.

— Чем вас удивил университет с первого взгляда?

— Гигантской велопарковкой. На машине мы ездили только на полевые работы, причем качество дорог позволяло добраться буквально до конкретного дерева. Здесь всё же машины используются не так часто, как у нас. Экология и размеренность жизни важнее.

Ох, как я полюбила местные дороги. Где ещё вы видели ограничение по скорости 120 км/ч?! В России полевые исследования — квест не для слабонервных, и пробираться зачастую приходится на грузовиках типа «Урал».

В самом университете очень понравилось сочетание старинных классов, просторных лекционных залов и современных лабораторий, оборудованных сушильными шкафами, микроскопами, в общем, всем необходимым. Мы в них обрабатывали для дальнейшей работы керны — образцы древесины, привезённые с полевых локаций. Должна заметить, оборудование в лабораториях по моему направлению исследований такое же, как в СФУ. Но, например, шлифовку кернов у нас делают вручную.

Уровень преподавания тоже сопоставим, однако информация, которую дают в Йенском университете, более актуализированная для европейских территорий.

В корне отличаются отношения между студентами, молодыми учёными и преподавателями: если у нас они выстраиваются по схеме «учитель-ученик» с неминуемым превосходством учителя, то в Германии профессор воспринимает даже самых юных своих студентов как коллег.



Сбор образцов

— Самое ужасное впечатление от учёбы в Йене?

— Мой первый октябрьский семинар. Я зачитывала текст презентации с листа бумаги, волновалась, сомневалась в своём английском. А вот следующий часовой семинар прошёл успешно — немецкую аудиторию поразили фотоснимки лесных территорий, пострадавших от пожаров. У них такие нарушения невозможны: леса тщательно охраняются, горожане, приезжающие в горы, дисциплинированы. Им не приходит в голову развести и не потушить костёр, бросить окурки... Местные леса страдают летом от насекомых, а зимой от снеголомов — снег проникает под древесную кору, тает, расширяется и «взламывает» дерево, калеча его изнутри.

— А самое удивительное впечатление от этих земель?

— Рождественские базары и предрождественская суэта.

Ещё можно путешествовать по всей Тюрингии бесплатно, если в кармане есть волшебный единый студенческий билет. И я этим правом неоднократно воспользовалась, объехав все интересные памятники культуры в округе.

Наконец, когда я уезжала из Йены, меня провожал... заяц. Он бежал по обочине трамвайных путей, почти в центре города, совсем близко... Тюрингия — живая земля с богатым растительным и животным миром, и это заслуга местных жителей. Леса, которые мы исследовали, — рукотворные. Во время промышленной революции природные леса Европы существенно поределели, и сейчас усилия направлены на восстановление здоровой флоры и фауны.

Ели, которые мы изучали — они почти как дубы. Мощные, высокие. У них очень значительный прирост идёт в течение года, и выглядят старинными, хотя их возраст едва ли превышает 80-90 лет. Всё это благодаря мягкому влажному горному климату и малому количеству повреждающих факторов. Наши деревья, если взглянуть на годовые кольца, покажут иную картину: прирост бывает совсем незначительный в силу суровых погодных условий.

— Каковы ваши учебные планы на ближайшее время?

— Мы с профессором Йенке готовим совместную статью по итогам нашей работы, хотя первый шаг — это написание summary, краткого резюме о своей поездке и обучении в Германии. Самое важное сейчас — сдать кандидатские экзамены по английскому языку и философии науки.

...Самое интересное, что возможность учиться в Йенском университете или же в другом, не менее интересном вузе Европы, потенциально есть у каждого студента СФУ. Заходи на сайт, находи список грантовых программ и действуй. Мне сотрудники Грантового центра помогли оформить каждый документ, проверили всё до мелочей. Нужно хотеть и верить, и всё получится.

Татьяна МОРДВИНОВА



Под куполом Рейхстага



В Институте археологии (Берлин)



Эрфурт — столица Тюрингии



Последний день Октоберфеста



Ветряные мельницы повсюду



«Щелкунчик», Берлинская опера

: УЖ-БЛОГ :

Куда приводят наши амбиции



Автор
Кристина
АНДРЕСЮК

Иногда, чтобы не перекипеть, нужно вовремя выпускать пар. Я решила поделиться тем, что давно вызывает негодование. У меня много знакомых, которые в этом году выпускаются из школы, ещё пару шагов — и они абитуриенты. Естественно, сейчас для них остро стоит стандартный и при этом серьёзный вопрос: «Куда пойти учиться?». Большинство выбирает известные вузы в Москве и Санкт-Петербурге. Не правда ли, высокие цели? Правда. А что за ними стоит? В случае с моими знакомыми, к сожалению, ничего.

Приведу пример. Условно назовём девочку А. Она намеревается поступать в Москву, и только туда, потому что там «другая жизнь». Спрашиваешь, что это значит. Ответа не получаешь. Свой будущий факультет она обозначает как «ресторатор». Любит ли девочка А. готовить? Нет. Почему тогда этот факультет? Потому что для поступления требуются предметы, которые она решила сдавать. Любит ли она эти предметы? Нет, просто другие знает хуже.

Что меня беспокоит в этой ситуации? То, что человек, уже довольно взрослый, не умеет трезво оценивать свои возможности, не понимает, что для новой и красивой жизни в Москве нужны немалые деньги, а для того, чтобы поступить в престижный вуз, нужны не только амбиции, но и заполненная до краёв информацией голова и хорошие баллы за ЕГЭ.

Мой одноклассник, мечтавший о Питере, спал с учебником математики (смог поступить и теперь один из лучших на потоке), а девочка А лишь за месяц до экзаменов решила, что нужна серьёзная подготовка. Странно... она ведь так хочет поступить в престижный университет.

И она не одна такая, это и страшно. Другой пример. Знакомый, за которого сдавал экзамен по математике друг, всё-таки поступил в Москву, в которую так мечтал попасть, но провалил первую сессию из-за прогулов, и его забрали в армию. Наверняка и в вашей жизни встречались такие ребята.

Ставить высокие цели — это хорошо. Но. Нужно понимать, по зубам ли тебе это, и действительно ли ты этого хочешь. Если да, то добиваться, а не бросаться словами, не имеющими никакой цены.

Весёлые старты — это серьёзно

День Победы в нашей стране — бесспорно, самое важное событие. Без него никакой другой праздник сегодня не имел бы смысла. Юбилейные торжества уже прогремели в каждом уголке России, но в нашем университете отмечают до сих пор — в СФУ 70-летию Победы посвятили масштабный спортивный праздник.

Футбольное поле «на горе» 14 мая превратилось в настоящую праздничную площадку. Уже на подходе к нему можно было понять, что вечер задастся. Музыка разносилась по доброй половине кампуса, а на газонах и балконах рядом стоящих общаг устроились десятки зрителей. Внизу же развернулось красочное, шумное действо, в котором, как позже подсчитали организаторы, приняли участие почти 800 человек.

Одни студенты «рубилась» на баскетбольных кольцах в стритбол, другие состязались в дисциплине «мультиспорт»: играли в дартс и прыгали на скакалке — кто больше за минуту. Все результаты шли в зачёт спартакиады среди общежитий. Как ни странно, не уступали в популярности и расставленные тут же столы с шашками. К ним даже выстраивались очереди. В этих соревнованиях всё было серьёзно: с контролем времени, турнирной сеткой и даже с сеансом одновременной игры на восьми досках от кандидата в мастера спорта, студента Инженерно-строительного института Антона ГРЕБЫ. Впрочем, он же этот турнир и выиграл без единого поражения.

«Мне нравится сам процесс игры, мышления, особенно, когда играешь на цейтноте, начинаешь нервничать, суетиться, нужно сосредоточиться, — объясняет свой выбор Антон. — Этот вид я выбрал для себя ещё с детства, когда к нам в садик пришёл тренер по шашкам. И теперь этот спорт со мной по жизни».

Однако и шашкисты, и баскетболисты отошли от своих игр, когда ведущий объявил о старте комбинированной эстафеты. Не случайно: ведь это и был гвоздь всей программы, главная составляющая праздника! Массовая эстафета, или по-простому «Весёлые старты», собрала 18 команд — по одной от каждого института СФУ (ИФИАК и ГИ выставили объединённую сборную).

«Это не совсем обычный формат спортивных состязаний. Физическая сила и выно-

сливость здесь не являются самыми важными качествами. Больше значимы смекалка, ловкость, умение быстро принимать решение и, конечно, командный дух, — рассказала директор Спортивного клуба СФУ Светлана РЯБИНИНА. — Подобные комплексные соревнования среди студентов становятся популярнее с каждым годом. В этом году у нас было рекордное количество участников».

Если в одних командах выступали сложившиеся коллективы, то в других ребята знакомились друг с другом едва ли не за десять минут до забега. Тем не менее задача у всех была одинаковая.

Каждой команде предстояло пройти 11 изумительных этапов: то поиграть в хоккей теннисным мячом, держа клюшку в боксёрских перчатках, то перекатить покрывшу от грузовика, то проехать по газону втроём на одной паре лыж. Участники бежали на скорость, сначала надевая на голову огромные игрушечные «апельсинки»

и «помидорки», затем обувая громадные мягкие ботинки. Как отметил главный судья эстафеты, доцент кафедры физической культуры СФУ Валентин Иванович ФЁДОРОВ, придумывать содержание этапов помогали и сами студенты. К примеру, последний этап, на котором нужно было мчаться с парашютом, предложили спортсмены-легкоатлеты.

«Мне попался этап, где нужно было пробежать вдвоём с напарником в одних штанах. Я бежал с девушкой, нужно было пригнориться, подстроиться под одну ногу, чтоб не упасть. Но это было весело!», — поделился участник команды Института математики и фундаментальной информатики Иван РАЗУМОВ.

«Говорят, сложнее всего было бежать в ботинках — они же большие и постоянно слетали. А я участвовала в «гусени-

це», мы передвигались под счёт, и поэтому получалось легко и быстро», — рассказала Кристина ЦАРЬКОВА, представительница самого мужского — Военно-инженерного института СФУ. День Победы курсантка отметила, конечно, не только выступлением на спортивном празднике: «Мы участвовали 9 Мая в Параде Победы, было пять расчётов от нашего института, среди них одна «коробка» девочек. Это было классное, непередаваемое чувство, меня гордость распирала от того, что участвую в таком важном событии...»

И с кем бы я ни говорила о Дне Победы на этом весёлом празднике, со студентами или преподавателями, для всех он — особенный. Курсанты встречаются с ветеранами, спортсмены участвуют в городских забегах. Один студент рассказал про свою семейную традицию каждый год в этот день накрывать на стол и поминать деда, которого молодым расстреляли фашисты. Память о той Победе можно хранить по-разному, но хранить нужно. Чтобы всегда, как на этой эстафете, можно было беззаботно улыбаться и радоваться тому, что «апельсинка» из твоей команды пробежала быстрее всех.

Елена НИКОЛАЕВА

Комбинированная эстафета:

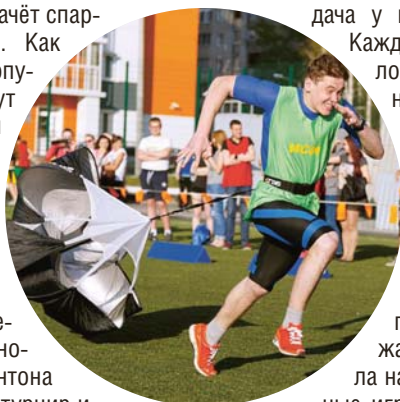
- ▶ 1 место — Институт архитектуры и дизайна;
- ▶ 2 место — Инженерно-строительный институт;
- ▶ 3 место — Институт управления бизнес-процессами и экономики.

Стритбол:

- ▶ 1 место — команда общежития № 28;
- ▶ 2 место — команда общежития № 22;
- ▶ 3 место — команда общежития № 2.

Турнир по шашкам:

- ▶ 1 место — Антон ГРЕБ;
- ▶ 2 место — Кирилл РАДЧЕНКО;
- ▶ 3 место — Леонид ЯРЫГИН.





Формула «Студент»

Сложно представить, но в стенах нашего университета студенты собирают настоящий гоночный болид. И это не шутка!

10-13 сентября в Москве пройдёт «Formula Student Russia» — это российский этап международных студенческих соревнований «Formula SAE». Благодаря студентам СФУ Красноярск впервые примет участие в подобном мероприятии.

Корнями «Формулы» уходит ещё в 1978 год, когда студенты трёх вузов США решили устроить соревнования на переделанных в багги газонокосилках. Всего через несколько лет к состязаниям подключилось Сообщество автомобильных инженеров. Гонка приобрела невероятную популярность.

Первооткрывателями «Формулы» в России стал Московский автомобильно-дорожный университет: команда МАДИ впервые отправилась со своим автомобилем в Германию в 2006 году и смогла пройти все испытания. В прошлом году количество российских участников в мире выросло до семи, а уже в этом году зарегистрировались около 35 команд со всех уголков России. Красноярск является самой восточной командой.

Сборная СФУ называется «Siberian Racing Team». Ребята должны сами спроектировать и построить «с нуля» гоночный болид. На сегодняшний день в команде около 30 человек, и у каждого своя роль. Руководитель проекта Павел ШЕЕНОК ради этой идеи бросил свою основную работу и снова вернулся в университет, сейчас он магистр 1 курса.

Проект поддержал заведующий кафедрой ТИТН Политехнического института Владимир Андреевич ЗЕЕР, потом ребята вышли на администрацию СФУ. В итоге добились финансирования проекта.

Всю организаторскую работу взяла на себя Мария УСТИНЕНКО, студентка 3 курса, будущий логист. Маша ищет спонсоров для

команды, организует встречи, занимается отчётностью документов — в общем, ведёт всю менеджерскую работу. Помимо проектирования и непосредственно самой сборки болида команда должна будет презентовать свой автомобиль и пройти техническую инспекцию. Учитываться будет не только скорость, но и экономичность, экологичность, дизайн, безопасность и уникальность.

В составе команды в основном студенты пятых курсов, для них проект является одновременно и дипломной работой. По словам Марии, не так-то просто было собрать команду, ведь работать нужно бесплатно, за идею. Кто-то соглашался, не подумав, а потом уходил, некоторые говорили: «это слишком сложно». Пару месяцев назад произошла «чистка» команды, и в нынешнем составе ребята планируют работать до самого конца. Но руководство проекта открыто к сотрудничеству и готово принять новых людей. Например, не так давно в штате команды появился свой видеооператор.

Очень много желающих откликнулось на вакансию пилота. Среди них были даже девушки. Тренировки будут проходить на картингах, а пока идёт теоретическая часть. По итогам отбора останутся 5 человек. Любопытно, но для пилота формулы даже не обязательно иметь права. По регламенту соревнований нельзя выставлять профессиональных водителей. При выборе пилотов есть свои нюансы — например, все они должны быть схожей комплекции, т.к. болид изготавливается под водителя.

На одной из площадок СФУ ребятам выделили новенький бокс — там находится их гараж. Сборка автомобиля вот-вот начнётся, инженеры ждут заказанные материалы. А пока дизайнер прорабатывает окончательный эскиз будущего болида, при этом используя цвета логотипа СФУ. По эскизу будет сделан макет на 3D-принтере. Кстати, ребята нашли спонсора для этого: компания «Импринта» в этом году напечатает все детали макета бесплатно, а в следующем уже пре-



доставит команде собственный 3D-принтер. С учётом стоимости таких работ и оборудования — это существенная экономия. Также ради экономии команда поедет в Москву на своих машинах, а болид отправится тем же путём в грузовом авто. Получится целое приключение.

Поскольку соревнования международного уровня, все документы на английском языке. Участников команды готовят и к этому. Регламент соревнований разделили на части, участники его детально изучили, чтобы соблюсти все правила. Мария смеётся: «На лето у меня в планах гараж и английский язык».

В работе Маше очень помогла поездка в Москву на конференцию Союза молодёжи. Там она посетила тренинг профессионального российского гонщика Михаила ГОРБАЧЁВА. Мария узнала, как развивать свой проект, как «выбивать» деньги на него, ей стало легче мотивировать студентов.

Участие в таком проекте даёт огромный опыт для каждого участника, а полученные знания можно тут же применить на практике. Помимо этого, есть возможность найти себе будущее место работы в очень перспективном направлении. Организаторы соревнований постоянно делают запросы в университеты-участники гонок и предлагают достойные вакансии.

Пожелаем ребятам удачи и будем следить за гонками в сентябре.

Ада БУГАКОВА

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :



Голосистая

Анастасия КОВРИГИНА, студентка первого курса Института управления бизнес-процессами и экономики СФУ, проживающая в общежитии №7, приняла участие в районном фестивале «Песни победы поёт молодёжь», посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне — в номинации «Вокал». И из 270 участников стала победителем!

На участие в этом мероприятии Настю отправил тьютор общежития, в котором она проживает (тьютор Михаил МОЛЧАНОВ). Благодаря тесной работе начальника управления общежитиями и его команды тьюторов с администрациями районов, театрами, дворцами культуры и спорта, студенты из общежитий Сибирского федерального университета всегда в курсе всех событий и принимают активное участие в жизни г. Красноярска, его районов и, конечно, СФУ.

: ВОЗМОЖНОСТИ :



Автомобильная школа Политехнического института СФУ с осени прошлого года работает по новой программе. И обучение по ней прошли уже 286 студентов по категориям «А», «В», «Е к В», «М».

В автошколе работает 3 кандидата наук, 2 аспиранта ПИ, 8 выпускников автотранспортного факультета, профессиональный медик. Этими работниками создана хорошая учебно-материальная база: 2 класса правил дорожного движения, 3 класса материальной части, 2 компьютерных класса, класс медицинской помощи, 21 учебная машина.

Студентам предоставляется рассрочка.

Академгородок, 13 а;
2-90-76-22

Пер. Вузовский, 3а;
2-06-36-04

Я-ПАТРИОТ!
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

Силовой жим гири, сборка/разборка автомата, метание гранаты, оказание первой медицинской помощи, хождение на ходулях, эстафета, пресс, отжимания, смотр песни и строя, стрельба из пневматической винтовки.

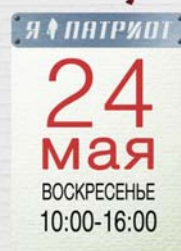
ПОЛЕВАЯ КУХНЯ,
ОТЛИЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ,
ЦЕННЫЕ ПРИЗЫ!

УЧАСТВУЮТ: команды, состоящие из 8 человек: 4 юноши и 4 девушки.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: стадион «Политехник», ул. Борисова, 61

По всем вопросам обращаться в Отдел молодежных проектов СФУ: пр.Свободный, 79/10, ауд. Б1-02, тел. 2-912-79

Регистрация на sfu-kras.ru/patriot



: ДЕЛА И ЛЮДИ :

Хорошая идея

Студент 5 курса Института архитектуры и дизайна СФУ Даниил КОЖЕВНИКОВ разработал красноярскую версию популярной интеллектуальной игры «Монополия».

Соответственно специфически оформлено игровое поле: здесь восемь частей — семь районов Красноярска плюс административная единица «Красноярский край». В районах представлены узнаваемые местные предприятия, которые можно использовать в качестве покупки. Например, фан-парк «Бобровый лог», алюминиевый завод «РУСАЛ Красноярск», спортивный комплекс «Арена. Север», торгово-развлекательный центр «Планета» и др.

На всех банкнотах — от десятирублевых до пяти тысячных — будут изображены наши достопримечательности. Также Даниил хочет дополнить игру образовательными элементами и включить исторические справки о представленных предприятиях.

Автор «Монополиста Красноярска» считает, что интеллектуальная игра станет инструментом семейного воспитания и учебно-методическим материалом для школьников, пробудит красноярцев к изучению истории региона. Настольная игра будет полезна и туристам. Кроме того, проект, разработанный студентом СФУ, может быть востребован городом в качестве брендированного сувенира.



Сейчас Даниил Кожевников подготовил бизнес-план и занялся поисками спонсоров. По его подсчётам, проект должен окупиться в течение года.