

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

ПОМОЩЬ СЕВЕРУ:

новый центр
изучения
коренных народов
открыт в СФУ
/Стр. 3

ТОЛЕРАНТНОСТЬ:

феномен
миграции в
фокусе внимания
исследователя
/Стр. 14-15

СОЮЗ МОЛОДЁЖИ:

индивидуальные
проекты на фоне
общего роста
активности
/Стр. 24

ОБЩЕЖИТИЯ,

юбилеи,
иностранные гости,
опросы, увлечения
и мн. др.
/Стр. 2-28

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

№ 13 (97)
20 октября 2011 г.

«Инженерный корпус таких отраслей, как машиностроение, энергетика и транспорт в Красноярском крае от 70 до 85% представлен выпускниками Политехнического института СФУ».

Е. БОЙКО, стр. 2

НОВАЯ

университетская жизнь



55 лет

Политехническому институту
СФУ: исторические вехи, имена,
приветствия, воспоминания

стр. 3, 8-11

: КОРОТКО :

>> В соответствии с решением правительства РФ с 1 сентября на **9% увеличен размер стипендий**. В октябре повышенная стипендия будет выплачена, также студенты получат перерасчёт стипендии за сентябрь. Размер академической стипендии сегодня составляет 1800 рублей, стипендия «хорошистов» — 2700 рублей, отличников — 3600 рублей.

>> На прошлой неделе в университете прошла **серия лекций и встреч с доктором философских наук, профессором, ведущим научным сотрудником Института философии и права СО РАН (г. Новосибирск) Н.С. Розовым**. Он — автор только что завершённого фундаментального труда «Колея и перевал: макро-социологические основания стратегий России в XXI веке», уже ставшего событием в научном мире. Интервью с Н.С. Розовым — в ноябрьском номере газеты «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог».

>> До 25 октября принимаются заявки на **университетский конкурс «Молодой инноватор 2011»**. Обращаться в ауд. 006 Института нефти и газа, тел 249–73–61.

>> 22 по 24 октября в ИКИТ проходят традиционные **четвертьфинальные соревнования чемпионата мира по программированию среди сборных команд высших учебных заведений** Восточно-Сибирского региона России — сезон 2011/2012 год. Удачи нашим программистам!

>> В Красноярск приехал автор вузовских учебников по теории языка и лингвистической прагматике, **профессор Минского государственного университета Борис Норман**. Основной целью пребывания известного слависта в нашем городе является участие в работе Академического собрания, посвящённого **210-летней годовщине со дня рождения В. И. Даля**. Кроме того, Б. Норман прочёл лекции для студентов и аспирантов и встретился с профессорско-преподавательским составом ИФЯИК.

>> На следующей неделе в нашем университете уже во второй раз пройдёт вручение **стипендии «Форсаж»**. Эта программа учреждена компанией «Сибирская альтернатива» под руководством Людмилы Усс. Стипендиатами станут 10 студенток СФУ — родом из сельской местности, имеющие оценки «хорошо» и «отлично», активно участвующие в научно-исследовательской деятельности, общественной и культурной жизни университета.

>> 2 ноября (среда) в 10.00 в аудитории А–225 под пирамидой состоится **лекция специалиста по визуальной коммуникации** и копирайтера г-на Бориса Зайдмана (Израиль) на тему «Визуальные коммуникации. Израиль — страна глазами молодого поколения графических дизайнеров». Приглашаются все желающие.

>> Аспиранты ИЦМиМ СФУ Наталья Николаева и Андрей Черноусов прошли отбор на **участие в программе стажировок в Гонконгском университете науки и технологий**. Расходы на перелёт, проживание и пр. оплачивает компания РУСАЛ.

Юбилей — дело хлопотное. Много будет произнесено речей, высказано пожеланий, дано напутствий. Но программных слов, конечно, ждут от руководителя. И сегодня в связи с 55-летним юбилеем Политехнического института СФУ мы решили задать всего 5 вопросов его директору, доктору технических наук Евгению Анатольевичу БОЙКО.

5 вопросов директору

— **С чем ассоциируется для вас прошлое, настоящее и будущее Политехнического института?**

— Прошлое — с основателями и ветеранами вуза, которые, несмотря на значительные трудности, смогли создать добротный институт с узнаваемым лицом и сильными традициями, переплетёнными с историей края и страны.

Настоящее — с переменами и задачами федерального и регионального уровня, решение которых ориентировано на кадровое сопровождение приоритетных направлений развития стратегических отраслей региона: машиностроения, энергетики и транспорта.

Будущее — с нашими выпускниками: яркими и интересными, целеустремлёнными и сверхвостребованными на рынке, формирующими и определяющими стратегию промышленного развития Красноярского края.

— **Какую задачу сегодня вы ставите преподавателям?**

— Таких задач много, одна сложнее другой. Преподавателю — смена менталитета, в связи с отказом от классического образа сильного методиста у меловой доски; настрой на специалиста, сочетающего в себе научно-образовательную практику, совершенствующего её при решении реальных прикладных задач, владеющего современными техническими средствами обучения и новыми технологиями языковых коммуникаций. Преподаватель сегодня не только сам должен уметь зарабатывать на своих знаниях, но и обязан научить этому своих студентов.

— **А к чему нужно стремиться самим студентам?**

— Задача студентам — стать более активными и равнодушными к учёбе, повысить неформальный интерес к будущей специальности, к научной и общественной жизни кафедры, факультета и института.

— **Какую миссию, по вашему мнению, несут выпускники вовне — и что должны «бумерангом» вернуть альма-матер?**

— Искренне считаю, что гордость Политехнического института — его выпускники. Без преувеличения можно сказать, что они оказывают определяющее влияние на формирование технической и управленческой элиты края. Инженерный корпус таких отраслей, как машиностроение, энергетика и транспорт в Красноярском крае от 70 до 85% представлен выпускниками Политехнического института СФУ, они возглавляют свыше 2000 предприятий и организа-



ций. Среди них есть министры, генералы, губернаторы, депутаты Госдумы, генеральные директора и главные инженеры крупнейших предприятий, известные учёные и конструкторы, ректоры вузов, бизнесмены, руководители среднего звена, есть, наконец, просто отличные инженеры. «Бумерангом» же наши выпускники возвращают: значительную финансовую и моральную поддержку; активное участие в долгосрочном планировании совместной деятельности, в том числе и в научных исследованиях и мероприятиях, связанных с укреплением связей вуза с администрация города и края, промышленными предприятиями; развитие материально-технической базы института; поддержку студентов, аспирантов и преподавателей; сохранение и развитие студенческих традиций; укрепление имиджа института.

— **Стратегическое и сиюминутное желание?**

— Стратегическое: стать активным участником пяти-шести федеральных и региональных технологических платформ; освоить несколько новых федеральных целевых программ; усилить работу с ключевыми стратегическими партнёрами; развить целевую подготовку; осуществить переход на образовательные стандарты третьего поколения; заработать миллиард рублей; построить новый учебный корпус.

Сиюминутное: отдохнуть с интересной книгой (не технической!).

Соб. инф.

Читайте стр. 8-11

Первая драгоценность Севера – люди

«Мы хорошо изучили геологию и гидрологию северных территорий, но практически ничего не знаем о проблемах живущих там людей», — этими словами ректор СФУ Е.А. ВАГАНОВ открыл 7 октября проектный семинар по созданию в университете Научно-образовательного центра современных проблем коренных малочисленных народов Севера и Сибири. Тяготы жизни и быта удалённых территорий Красноярского края совместно обсуждали представители власти, науки и общественности.

Инициатором семинара выступил Гуманитарный институт СФУ, сотрудники которого во взаимодействии с Институтом управления бизнес-процессами и экономики, Инженерно-строительным институтом уже не первый год ведут культурно-социальные исследования в районах Крайнего Севера. Они провели пять комплексных экспедиций, подготовили девять научных отчётов с конкретными предложениями по развитию социальной инфраструктуры и образования в местных сообществах. Например, одна из идей связана с созданием «Высшей северной школы» — определённого подразделения в составе СФУ, которое бы помогало выпускникам средних школ Таймыра и Эвенкии готовиться к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения края.

«Мне очень приятно, что к проблемам Севера подключился мощный интеллектуальный потенциал СФУ, ведь раньше к нам приезжали, как правило, учёные из Москвы и Санкт-Петербурга», — отметил во вступительном слове Семён ПАЛЬЧИН, Уполномоченный по правам коренных малочисленных народов в Красноярском крае. По словам Н. КОПЦЕВОЙ, декана факультета искусствоведения и культурологии ГИ СФУ, в институте также началась подготовка кадров высшей квалификации по североведению, а сама Наталья Петровна является руководителем рабочей группы «Культура коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» при полномочном представителе Президента РФ в Сибирском федеральном округе.

Идею будущего НОЦ наглядно представил директор Научно-технического центра инновационных технологий СФУ Владимир КИРКО. Различные институты федерального университета он изобразил в виде лепестков тюльпана. В центр такого «цветка» помещается одна из наиболее актуальных проблем Севера, и затем этот научный «тюльпан» вбирает в себя все лепестки-институты, чтобы комплексно подойти к её решению. В. КИРКО напомнил собравшимся о модели «тройной спирали» Г. ИЦКОВИЧА, когда объединённые усилия власти, бизнеса и университета позволили за несколько лет превратить угасающие земли Рура в одно из самых привлекательных мест в Европе. По его мнению, Север нуждается сейчас в создании бизнес-инкубаторов, для открытия которых потребуется привлечь не менее десятка промышленных групп. Главной задачей северных бизнес-инкубаторов является сохранение уникальной культуры коренных малочисленных народов Красноярского края.

Профессор КрасГАУ Виктор НЕВЗОРОВ представил патентованные проекты малогабаритных производств контейнерного типа для северных территорий. Особенность его разработок состоит в простоте установки и низком энергопотреблении — всё оборудование работает на дровах. Под руководством Невзорова были собраны и апробированы цеха по переработке пантов оленей, восстановлению молока, производству хлеба и эфирных масел, копчению рыбы и многое другое. Это направление оказалось настолько успешным и перспективным, что к учёным начали обращаться пригородные посёлки Красноярска для запуска таких же цехов в своей местности.

На семинаре также были затронуты проблемы энергетики и строительства, медицины, образования, культурной самобытности северных народов. Присутствовавшие эксперты отметили, что с запуском Богучанской ГЭС проблема электрификации Таймыра и Эвенкии не решится чисто из экономических соображений (устанавливать трансформатор для 15-20 домов совершенно невыгодно). Поэтому необходимо развивать альтернативную энергетику, что на самом деле окажет поддержку не только северу, но и югу Красноярского края.

(Окончание на стр. 13)



Фото из летней экспедиции 2011 г.



: В КОНТЕКСТЕ :

ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТА

В мире критериев СИСТЕМА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ по секторам экономики должна заработать в России в следующем году. На основе первых прогнозов будет формироваться госзаказ на подготовку специалистов в вузах, что позволит избежать переизбытка или дефицита по тем или иным специальностям. А следующий шаг — зависимость государственного финансирования вузов, в том числе от успешного трудоустройства и работы по специальности выпускников. Об этом заявил Дмитрий Медведев на заседании комиссии при президенте РФ по модернизации.

В мире рейтингов ГАРВАРДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВПЕРВЫЕ за восемь лет публикации рейтинга университетов мира от Times Higher Education уступил первое место Калифорнийскому технологическому институту, который своим успехом обязан стабильно высоким показателям по всем критериям оценки, а также резкому (16%-ному) увеличению финансирования научно-исследовательской работы. Даже второе место Гарварду пришлось разделить — со Стэнфордским университетом.

Всего в списке лучших 200 вузов мира 75 американских, 32 — английских, по 12 — Нидерланды и Германия, 9 — Канада, 7 — Австралия. Имеются университеты Ирландии, Израиля, Японии, Китая, Тайваня, Сингапура, ЮАР, Бразилии и др. И ни одного российского.

В мире денег РЕШЕНИЕ О ВВЕДЕНИИ ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ СТИПЕНДИЙ в размере 20 тысяч рублей для 1 тысячи молодых учёных, которые занимаются исследованиями в области модернизации экономики, утвердило Минобрнауки. Стипендия будет назначаться президентом по представлению правительства на срок до трёх лет. Планируется, что указ вступит в силу 1 января 2012 года.

В мире геронтологии ОПРОС ПОРТАЛА Career.ru показал, что российские студенты предпочитают молодых преподавателей: быстрее находят с ними общий язык (78%), чувствуют больший психологический комфорт (62%), отмечают, что молодые преподаватели используют более интересные методики (45%) и обладают более свежими знаниями и высоким уровнем компетенции (27%).

В мире реликвий ОДИН ИЗ САМЫХ МАСШТАБНЫХ ПРОЕКТОВ реконструкции Москвы — восстановление муниципальных парков. Первая ласточка — парк Горького, откуда ушли аттракционы и тир, а появился Wi-Fi, бесплатные занятия йогой, модные кафе. Охранники на велосипедах поддерживают порядок. Из громкоговорителей доносятся тихие звуки джаза. Отменена плата за вход.

>> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ!

Строить инновационно. Это как?

Достаточно посмотреть, как строится наш город, чтобы согласиться: конференция «Инновационные технологии строительства», прошедшая в начале октября в СФУ, — мероприятие и актуальное, и конкретное. Особый интерес вызвали доклады по направлениям, связанным с энергосберегающими технологиями, усовершенствованными строительными материалами и конструктивными решениями, экономикой строительства, новыми подходами к планированию городской среды.

Задавая тональность конференции, директор ИСИ СФУ Иван Семёнович ИНЖУТОВ отметил инновационный характер исследований, итоги которых прозвучат в докладах, и пожелал, чтобы исследовательская работа молодых учёных получила практическое воплощение: «Ведь сущность понятия «инновация» в том, что ваше ноу-хау должно быть доведено до серийного производства нового, ранее не существовавшего или существенно усовершенствованного продукта».

В качестве экспертов, оценивавших сообщения студентов, аспирантов и молодых учёных, выступили представители крупных отраслевых предприятий города и края. Руководитель ООО «Краспан» Александр Иванович КЛИМЕНКОВ отметил восьмилетнее сотрудничество своего предприятия с университетом и подчеркнул: «Идея создания и массового использования вентиляруемых фасадных плит различных расцветок в гражданском строительстве была абсолютно новаторской ещё восемь-девять лет назад. Сейчас трудно представить себе архитектурный облик города без зданий, облицованных нашими материалами. Хотелось бы пожелать, чтобы именно вы, представители университетской науки, показывали и даже диктовали нам, производственникам, новые перспективные направления в строительстве».

Заместитель генерального директора ОАО «Красмаш», руководитель проекта «Технопарк» Сергей Геннадьевич БОГДАНОВ как представитель машиностроительной отрасли города свой главный интерес сфокусировал на технике и технологиях, которые предлагают молодые инноваторы.

Ведущая конференции — к.т.н, доцент кафедры строительных конструкций и управляемых систем Александра Викторовна ТЕРЕШКОВА огласила предварительное решение организаторов и оргкомитета выпустить по итогам проведённого научно-практического мероприятия сборник с изданием

лучших работ, которому будет присвоен международный стандартный книжный номер ISBN, что гарантирует признание авторских прав на опубликованные материалы.

Наталья Александровна АРТЕМЬЕВА, заместитель директора ИСИ по учебно-методической работе, обозначила рамки состоявшегося события: «Ректор СФУ академик Евгений Александрович ВАГАНОВ принял решение провести в 2013 году Международный симпозиум по проблемам строительства. Прошедшая конференция молодых учёных — первый пробный шаг,



позволяющий понять, насколько наша обучающаяся строительная и архитектурная наука университета готова к мероприятию такого уровня. Организаторам любопытен «срез», позволяющий оценить стадию развития инновационного проектирования в вузе. Кроме того, я рассматриваю нынешнее мероприятие не только в качестве своеобразной ярмарки вакансий — но, несомненно, и как смотр, на котором присутствовавшие руководители и ведущие специалисты крупных отраслевых предприятий края могли «присмотреть» заинтересовавшие проекты и, скоординировавшись с их авторами, начать внедрение. Скажу, что проекты студентов и аспирантов интересуют не только производственников: этим летом состоялся экспедиционный выезд наших ребят на север края — они готовят масштабный проект «Жильё для

малочисленных народов Крайнего Севера» при поддержке и по заказу администрации Красноярского края».

Юрий Павлович ПОХАБОВ, начальник инженерно-инновационного центра СКТБ «Наука» КНЦ СО РАН, Сергей Геннадьевич Богданов: «Нас интересует всё — от разбора понятия «инновация», выделения стадий инновационного процесса до создания методических указаний для учёных, занимающихся инновационным проектированием. Разработана матрица декомпозиции инновационного проекта, позволяющая каждому исследова-

телю достичь выпуска готовой инновационной продукции при совершении определённых действий-шагов. Прошедшая конференция интересна в первую очередь как источник эмпирического материала для наших исследований: любопытно узнать, как выглядит та самая вездесущая «инновация» в инженерных и архитектурных проектах; на какой уровень организации инновационного процесса вышли наши партнёры из СФУ; как учащиеся вуза представляют себе процесс коммерциализации... В целом, презентации были уверенные, докладчики предлагали интересные решения сложных производственных и проектировочных задач. Особенно запомнились два проекта — Антона ШУЛЬЦА о технологии физико-химической очистки бытовых сточных вод и проект Полины ЛЯМЗИНОЙ об энергосбережении при разработке ограждающих конструкций. Наверняка эти исследователи добьются успе-

ха и сумеют выйти на рынок, воплотив свои научно-творческие идеи».

А это — мнение непосредственных участников.

Роман ЗОЛОТАРЕВ, аспирант кафедры строительных конструкций и управляемых систем: «В своём проекте я рассматриваю применение пространственных фундаментных платформ и плито-рамных систем в строительстве. Эта тема актуальна и для сейсмоопасных районов края, но более всего исследуемые мной платформы подходят для неустойчивых (пучинистых, просадочных) грунтов, встречающихся на территории нашего города и края. Предлагаемые системы отличаются прочностью и должны закладываться на малую глубину так, чтобы никакие проблемные грунты не помешали строящемуся зданию нормально функционировать и устоять в случае проявления сейсмической активности. Эти платформы экономичны: не требуют больших денежных и временных затрат — элементарно, копать почву приходится совсем неглубоко. Использование таких фундаментов экологично и вполне инновационно для нашего региона».

Анна ЧЕЧИНА, студентка 5 курса кафедры инженерных систем зданий и сооружений: «Мой проект называется «Исследование вспученного вермикулита для очистки бытовых сточных вод». Он подразумевает изучение свойств уникального природного минерала-адсорбента для того, чтобы использовать данный материал в городе Железногорске, где имеется завод по переработке вермикулита. Это действительно экономически выгодно, но малоэффективен при адсорбции фосфатов, взвешенных веществ. Думаю, моя работа над проектом продолжится при поступлении в аспирантуру СФУ».

Соб. инф.

Принцип проактивного подхода

С начала учебного года Институт космических и информационных технологий СФУ начал переход на использование электронных обучающих курсов для первокурсников



Этот новый подход к организации обучения с использованием современных информационных технологий формирует новый характер взаимодействий между преподавателями, студентами и администрацией института.

Современный электронный обучающий курс должен быть, как говорят специалисты, проактивным. Это означает, что курс должен, естественным путём воздействуя на органы чувств обучаемого (с помощью визуальных образов, сообщений обучаемому о пройденных этапах), показывая уровень освоения материала в сравнении с одноклассниками, активизировать его активность и побуждать последовательно и ритмично осваивать учебный материал. Кроме того, проактивный электронный курс должен быть разработан таким образом, чтобы предугадывать действия пользователя, создавать систему информационных сообщений обучаемому, формировать заинтересованность.

Соответствующим образом должна быть выстроена и электронная среда обучения, которая в роли электронного наставника, помощника берёт на себя большинство коммуникационных функций, информирует в полном объёме как студента, так и преподавателя о том, как на самом деле идут дела.

«К сожалению, сейчас учебный процесс организован так, что об успеваемости студента мы можем узнать только на зачёте или экзамене, — говорит Геннадий Михайлович ЦИБУЛЬСКИЙ, директор ИКИТ, заведующий кафедрой искусственного интеллекта. — Контрольные недели, как правило, дают лишь туманное представление о том, как на самом деле у студента идут дела. Не высвечивают реальной картины и отчёты посещаемости. Но директорату нужна текущая информация об учебном процессе, чтобы им управлять. Электронные обучающие курсы и новая система обучения позволяют оперативно отслеживать количественные и качественные показатели как студентов, так и преподавателей».

Первокурсники уже получили доступ к сайту www.ms.sfu-kras.ru, который адаптирован для работы с электронными обучающими курсами. Пользуясь этим сервисом, студенты могут самостоятельно, непрерывно и достоверно осваивать образовательную программу вуза под контролем преподавателей.

Экспериментальная эксплуатация отдельных элементов электронной системы длится полтора года. За это время были разработаны несколько видов электронных курсов (включая достаточно сложные, такие как математика и английский язык), создана платформа и проработаны методические аспекты разработки проактивных обучающих курсов. В ближайшее время студенты и преподаватели получат электронные карты, которые будут служить

средством доступа к системе и являться ключом доступа. Система видит активность работы с электронными курсами: насколько часто студент обращался к учебному материалу и в какой мере усвоил его. Программа сама проверяет студента и при плохом усвоении материала сообщает об этом и может не позволить перейти к следующему разделу. Особое значение играет так называемый «электронный деканат». Он является средством контроля, который автоматически вовлекает в систему обучения административный персонал института и снабжает его управленческими функциями. В перспективе благодаря sms-рассылке можно будет информировать студента о том, что ему рекомендуется выполнить в обучении в первую очередь.

Комплексный подход позволяет воздействовать не только на студентов, но и на преподавателей, и на работу деканата.

Если большинство студентов не усвоило какую-то часть курса — значит, в её изложении что-то не так. Точно так же если все студенты поняли лекцию на «отлично», у преподавателя должен возникнуть вопрос: не слишком ли просто подан материал? Учитывая учебную активность группы и отдельных студентов, преподаватель может судить о качестве и потенциале этой группы, что даёт ему возможность корректировать и адаптировать свой курс.

Кирилл Николаевич ЗАХАРЬИН, директор Центра обучающих систем Информационно-телекоммуникационного комплекса СФУ: «Мы используем электронные технологии в очном процессе обучения, то есть дополняем ими аудиторные занятия, так и самостоятельную работу студентов — это так называемое «смешанное» обучение, обеспечивающее широкие методы подачи учебного материала. Применяемый подход перестраивает форму взаимоотношений между студентом и преподавателем, в том числе вся система отвечает потребностям мобильности студентов. Однако на преподавателя ложится ещё большая ответственность, поскольку он выступает экспертом, отвечает на вопросы, в том числе на такие, которые неправильно заданы или, возможно, только подразумевались студентом, помогает студен-

ту эффективно работать с электронным курсом, добивается качества обучения. И система в этом помогает — преподаватель избавляется от рутины — автоматизируется оценка успеваемости, отсутствует необходимость ручного заполнения бумажных ведомостей, часть учебной работы протекает в обучающей системе. Благодаря этому преподаватели и работники института получают реальные средства оценки интенсивности и качества изучения студентом той или иной дисциплины, а также ответственности этого качества требованиям образовательных стандартов».

Но мало сделать только систему обучения, необходимо дать возможность студенту работать со всеми возможностями, как говорится, «из одного окна». Комплексный подход, реализуемый в качестве опытной эксплуатации в ИКИТ, предусматривает и это. Создан прототип «личного кабинета студента» в виде социальной сети, которая в настоящее время разрабатывается под условным названием «Мой СФУ». С помощью этого средства студент сможет использовать все информационные ресурсы, предоставляемые ему университетом. Кроме того, это средство получения информации о том, что нужно сделать в данный момент, получение информации об успеваемости, возможность оперативной связи с преподавателем, учебные контакты с сокурсниками, участие в образовательных, научных и культурных мероприятиях университета. Личный кабинет решает главную задачу — сокращает время доступа к актуальной информации, необходимой для студентов. Наполнение сайта будет построено по принципу привычных социальных сетей — пользователи, в том числе и специалисты СФУ, сами формируют контент в соответствии с потребностями. Сеть будет обеспечивать возможность поиска по широкому кругу интересов, а также возможность общения и обмена информацией, которая адаптирована на академический стиль общения.

Для молодёжи, которая привыкла к мобильности, — это хорошая возможность получать достоверные знания в любом месте, в любое время и в привычной форме. А разработчики системы надеются, что электронные курсы помогут прийти к действительно управляемой модели обучения.

Соб. инф.
Фото В. ВАНИЛЕВСКОГО

Прямо в Красноярске

Юридический институт СФУ впервые проводит курсы повышения квалификации по актуальным вопросам нотариата и нотариальной деятельности — с 17 по 26 октября.

Участие в них принимают 60 действующих нотариусов Республики Тыва, Алтайского и Амурского, Красноярского краёв, Волгоградской, Иркутской, Кемеровской, Московской, Омской, Оренбургской, Томской, Челябинской областей.

Программа курсов разработана специалистами кафедр гражданского права и гражданского процесса ЮИ совместно с Нотариальной палатой Красноярского края — с учётом предложений самих нотариусов. Именно благодаря практико-ориентированному характеру курсы и привлекли такое большое внимание. Нотариусы смогут не только получить знания, но и принять участие в обсуждении проблемных вопросов, способствующих выработке единой нотариальной практики.

«Учащимся» предстоит обновить знания в области гражданского, корпоративного права, в сфере удостоверения договоров, обсудить проект нового закона о нотариате и нотариальной деятельности, прошедшего чтение в Государственной думе. Если традиционно эти специалисты учились на курсах в Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Новосибирске, то в этом году Красноярск стал также одним из центров подготовки нотариусов России.

Вуз + колледж

Совещание-семинар «Прикладной бакалавриат как фактор развития профессионального образования Красноярского края» прошло в СФУ 14 октября.

Участники — представители органов государственной власти, министерства образования и науки, учёные и преподаватели СФУ, руководители колледжей и техникумов системы СПО края, представители работодателей ведущих отраслей — обсудили проблемы эффективности подготовки кадров для приоритетных отраслей Красноярского края.

На экспертной сессии проектного семинара была проведена общественная экспертиза показателей эффективности образовательных программ прикладного бакалавриата, в частности, по производственно-технологической и научно-исследовательской подготовке, планированию карьеры и профессионального развития, ресурсному обеспечению.

Продуктом общей работы на совещании-семинаре стали согласованные и конкретизированные показатели и индикаторы оценки эффективности образовательных программ прикладного бакалавриата по разным профилям подготовки и для разных типов образовательных учреждений.

Кто участники программы? В декабре 2010 г. в федеральном конкурсе программ прикладного бакалавриата победили и стали участниками проекта Канский технологический колледж совместно с Железнодорожным филиалом СФУ и ИППС СФУ совместно с Красноярским педагогическим колледжем № 1 имени М. Горького. В краевом проекте по развитию прикладного бакалавриата поддержаны программы Сосновоборского автомеханического техникума — ПИ СФУ, Красноярского индустриально-металлургического техникума — ИЦМиМ СФУ, Ачинского техникума нефти и газа, Красноярского монтажного колледжа, Таймырско-го колледжа совместно с ИНИГ СФУ.



Создание уникального законопроекта — заслуга СФУ

Ещё в апреле 2010 г. при рассмотрении вопроса «О состоянии работы общественных объединений, имеющих в уставных документах задачи по предупреждению коррупции» Комиссия по противодействию коррупции в Красноярском крае приняла решение рекомендовать Гражданской ассамблее выработать соответствующие предложения. Членами комиссии была высказана мысль о необходимости разработки закона края, расширяющего и дополняющего антикоррупционное законодательство в нашем регионе.

При рассмотрении в Гражданской ассамблее рекомендаций было принято решение разработать проект закона «Об общественном контроле в Красноярском крае», создана рабочая группа. К работе над законопроектом были привлечены в качестве экспертов члены Антикоррупционного студенческого клуба СФУ (на фото) и студенты ЮИ СФУ. В авторский коллектив законопроекта «Об общественном контроле в Красноярском крае» вошли И.А. ЗЫРЯНОВА (к.ю.н., ст. преподаватель кафедры криминологии и деликтологии) — в качестве научного консультанта, Ю. КОВАЛЬ (аспирант ЮИ) — как руководитель авторского коллектива и члены рабочей группы — И. БАРСУКОВ (аспирант ЮИ), А. ГОЛУБЕВ, М. ЛАРКИНА, Н. ЛАРКИНА, Д. ВЫСОЦКАЯ (студенты СФУ).

Рабочая группа проделала значительную работу по мониторингу законодательства России и СССР по этой проблеме. Так, в годы советской власти существовал закон от 30 ноября 1979 года «О народном контроле в СССР», который заложил основные правовые и организационные формы общественного контроля. Во многом положения данного закона послужили основой для проекта Закона Красноярского края «Об общественном контроле в Красноярском крае». Существующая система в РФ характеризуется наличием общественного контроля в сфере исполнения уголовного наказания, регулирует данный вопрос ФЗ «Об общественном контроле

за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания». Вместе с тем отсутствует как общедолевой, так и региональный закон, регулирующий область общественного контроля в сфере деятельности органов публичной власти. Принятие Закона «Об общественном контроле в Красноярском крае» станет толчком к формированию правовой базы цивилизованной формы контроля над публично-правовыми образованиями. Необходимость разработки закона вызвана запросами и потребностью развивающихся институтов гражданского общества иметь правовую основу для выстраивания партнёрских отношений общества и власти. Общественный контроль как социальное явление должен опираться не на риторику и ситуативность, а на правовые нормы, определяющие понятие «общественного контроля», механизмы его осуществления, формы участия граждан в этом процессе, ответственность органов власти при его осуществлении; эта деятельность должна носить системный, а не эпизодический характер.

После обсуждения законопроекта в Совете и Общественных палатах Гражданской ассамблеи в июне 2011 г. он был направлен в Комиссию по противодействию коррупции в Красноярском крае, где был рассмотрен на заседании 22.09.2011 г. и по единогласному решению Комиссии направлен в экспертно-правовое управление Законодательного Собрания Красноярского края для экспертизы.

Принятие закона «Об общественном контроле» сделает реальным участие общественности в противодействии коррупции, повысит её ответственность в контроле за деятельностью органов государственной власти края и органов местного самоуправления.

Кроме того, данный закон может стать «флагманским» образцом не только для представительных органов других регионов, но и для России в целом, так как аналогов не имеет.

Соб. инф.

Неюбилейный портрет

К юбилею директора Института филологии и языковой коммуникации Людмилы Викторовны КУЛИКОВОЙ

>> Посмотрите на фотографию. А теперь угадайте с трёх раз, чем могла заниматься в детстве эта тоненькая женщина, сохраняющая хрупкость во всех своих возрастах? Правильно, балетом. До 10 лет Мила Иваненко ходила в детскую балетную школу, и была там одной из лучших. Перспективную девочку даже приглашали поступать в Ленинградское хореографическое училище. Но она посчитала, что связывать будущее с этой профессией — несерьёзно.

>> Самая маленькая и худенькая в классе, она всегда была отличницей с вечной «тройкой» по физкультуре («все спортивные снаряды были непреодолимо выше и больше меня»).

>> Определяет: детство прошло под знаком «Артека», когда сутью времени было «Я, ты, он, она — вместе мы сто тысяч «я»... Море, солнце, Аюдаг, костры. Долгое время потом переписывалась с краснодарскими подругами. Из лагеря привезла толстенный песенник и кусочек открытки, разрезанной на 40 частей — на весь отряд. Планировала встретиться через 20 лет, но не случилось.

>> Думая о поступлении в вуз, выбирала между юриспруденцией, языками и историей. Поехала на день открытых дверей на юрфак. И там ноги привели её в криминалистическую лабораторию, где мальчишки с удовольствием рассматривали пистолеты, слушали рассказы преподавателя об исследованиях трупов. «Нет, не моё!» — решила школьница. История отпала как-то сама собой. В итоге поступила на англо-немецкое отделение в Красноярский педагогический университет.

Сегодня с улыбкой говорит о важности дней открытых дверей для абитуриентов (в ИФиЯК — они одни из самых насыщенных и ярких).

>> В Педуниверситете была президентом Клуба интернациональной дружбы: на втором курсе избрали, и так — до выпуска. Первый выезд за границу состоялся в 1984 году — работала переводчицей в ГДР. Но ощущение, что вдохнула глоток свободы и поняла, что такое Запад, испытала раньше — на интернациональном фестивале в Прибалтике в 1981 году. Атмосфера была неформальной, впервые увидела ночные клубы. А запах настоящего кофе, который «накрыл» уже в аэропорту Риги, сразу наповал. В Красноярске, закрытом тогда городе, пили чуть ли не ячменный кофе.

>> Выпускнику пригласили работать на кафедре немецкого языка. В своё время она была там одним из самых молодых кандидатов наук, позже, возглавив новое подразделение, самым молодым заведующим кафедрой в Педуниверситете.

>> В первые годы профессиональной деятельности достаточно много переводила. Както сопровождала делегацию из Швейцарии в Канск — на целлюлозно-бумажный комбинат. Глава делегации поражался её темпу речи и всё время переживал: «А они (руководство комбината) точно всё поняли?». Прозвал переводчицу «Автомат Калашникова».

>> С удовольствием готовит. Гордится дрожжевым тестом собственного приготовления.



>> Закончила музыкальную школу по классу фортепиано. Вспоминает: всегда с удовольствием исполняла «Времена года» ЧАЙКОВСКОГО; как-то, готовясь с педагогом к очередному конкурсу, решили выбрать для выступления пьесу именно из этого фортепианного цикла. Прослушали всё ещё раз, и Люда сказала — вот эта мне нравится особенно. Оказалось — «Октябрь». Месяц, в котором родилась.

Если делает пироги — то сразу несколько противней, с мясом, рыбой. Но любимая начинка — брусника. Многие годы коллеги по кафедре, потирая руки от предвкушения, ожидали её выпечку дважды в год — на день рождения и Новый год.

>> Годы написания докторской диссертации отмечены особым — интересным и обширным — научным кругом: познакомилась и общалась практически со всеми самыми известными на тот момент лингвистами страны. А когда защитилась, многие из них лично захотели приехать на сибирскую землю. И в Красноярске высадился научный лингвистический десант из Москвы, Волгограда, Мюнхена, Воронежа, Твери.

>> Владелица великолепной библиотеки, основу которой заложила мама. Массив классической отечественной и зарубежной литературы, огромное количество научных монографий всегда поражают воображение аспирантов, которые с удовольствием пользуются ими («по этим книгам можно написать ещё не одну диссертацию»). Недавно после ремонта перевозила вещи: книг было 75 коробок!.. В ногу со временем с интересом обращается к электронному формату книг i-Books, но по-прежнему эмоционально преданна типографскому листу.

>> Нежно любит единственную дочь: Ксения — главная подруга. С огромным уважением Людмила Викторовна говорит о профессиональной состоятельности дочери: «Она очень толковый адвокат, специалист по вопросам гражданского процесса». Обоюдно обожают Европу — и путешествуют вместе.

>> Всю немецкоязычную Европу Л.В. извездила и исследовала вдоль и поперёк, говорит: «У меня когнитивный консенсус с этими землями и атмосферой».

>> Одно из самых ярких культурных впечатлений последних лет — Вагнеровский фестиваль в Байройте в 2010 году (а в этом году, кстати, отмечали 100-летие знаменитого международного музыкального события на баварской земле). Попасть туда — невероятно сложно: в зависимости от спектакля, ждать билета иногда приходится до десяти лет! Фестиваль

длится месяц, его кульминацией традиционно становится «Кольцо Нибелунгов». Единственный билет, который смогли достать, немецкие коллеги отдали Людмиле Куликовой — зная о её давней мечте.

>> Завершающийся год порадовал профессора Куликову тем, что все её аспиранты получили международное признание. Юлия ДЕТИНКО, например, выиграла стипендию Президента РФ — и будет стажироваться в Ланкастере у известного лингвиста Рут ВОДАК («это счастье — сотрудничество с таким известным человеком и учёным»). Работой С. БЕЛЕЦКОГО «Патернализм в межкультурной институциональной коммуникации» заинтересовались европейские коллеги: сегодня, когда мультикультурализм в западных странах, можно сказать, «провалился», выяснилось, что монография Станислава едва ли не самая первая в области коммуникативной лингвистики по этой острой теме, пересекающейся с проблемой миграции. Я. ПОПОВА и Н. БУРМАКИНА выиграла гранты под научные исследования фонда ДААД.

>> За последние три года у Л.В. Куликовой вышли две монографии (в Москве), одна — авторская, вторая — в соавторстве со Ст. Белецким; и два учебных пособия, одно из которых — для первой в институте магистерской программы по лингвистике с грифом УМО.

>> «Легко закипающая». Но считает, что пора становиться спокойнее: «эмоции — привилегия молодых».

>> Говорит: «мой спорт — мытьё полов и прогулки по лесу». Обожают ходить пешком, может встать за светило и часами наматывать километры. Уверяет, что в ходьбе рождаются идеи и планы.

>> Сегодняшняя мечта («от которой глаз горит») — хотя бы раз в два года привозить в университет Нобелевского лауреата. Уже начала переговоры с партнёрами и даже получила предварительное согласие на приглашение одного из лауреатов (конечно, родом из Германии, и конечно — лауреата в области литературы).

В. ПОПОВА



Политехнический сегодня: состав учёного совета

Двадцать пять фактов из жизни института

1. Красноярский политехнический институт родился 4 августа 1956 года, основатель и первый ректор — кандидат технических наук, фронтовик Василий Николаевич БОРИСОВ руководил им 27 лет, заложив традиции любви и преданности alma mater. Имя В.Н. Борисова носит улица в Студенческом городке, Всероссийский турнир по боксу, Борисовские чтения проходят в аудитории его имени, к барельефу Василия Николаевича в фойе Актового зала главного корпуса по торжественным датам возлагаются цветы.

2. 1960 год — начало строительства Студенческого городка, а уже в 1964 году студенты учатся в светлых и просторных аудиториях главного корпуса, живут в общежитиях, для преподавателей построены благоустроенные дома.

В вузе 3 Актовых зала, спортивный комплекс с плавательным бассейном, Дом спорта с залом бокса, хоккейная коробка, футбольный стадион, который зимой превращается в ледовое поле, лыжная база, залы тяжёлой атлетики, то есть — лучшая в крае спортивная база в самом чистом уголке города.

3. На этой базе выросли: олимпийский чемпион Алексей ШУМАКОВ, 5 мастеров спорта международного класса, 2 заслуженных мастера мира и чемпионы Европы. Здесь получили отличную физическую подготовку тысячи выпускников, зародились обе красноярские регбийные команды, которые играют в высшей лиге, мужская и женская баскетбольные команды и команда по хоккею с мячом.

4. Красноярский политехнический институт вывел на орбиту завод-втуз, который в 1989 году стал первым в стране Институтом космической техники. В настоящее время Сибирский государственный аэрокосмический университет возглавляет выпускник Политехнического института, доктор технических наук Игорь Владимирович КОВАЛЁВ.

В год 25-летнего юбилея КПИ ещё один птенец вылетел из того же гнезда: в городе появился Красноярский инженерно-строительный институт.

Два филиала Политехнического института стали самостоятельными вузами: Тывин-

ский государственный университет и Хакасский технический институт.

5. 1973 год ознаменовался созданием кабельного телевидения для учебного процесса, но самое дорогое для тысяч студентов событие — строительство спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» на солнечном полуострове в заливе реки Убей. Более 60 студенческих семей зародилось на Убее, уже стали появляться первые внуки!

6. Годы 1983-1996 прошли под знаком Анатолия Михайловича СТАВЕРА, доктора физ.-мат. наук, профессора, который вывел вуз на новый уровень: Политехнический институт заслуженно получил статус Технического университета. В нём открылись лаборатории по мало кому известной тематике: синтез новых материалов, физика взрыва, химическая физика. За научные достижения в области нанотехнологий А.М. Ставеру в 1994 году присуждена Государственная премия.

7. Первый докторский совет под председательством Б.П. СОУСТИНА открылся в 1993 году. К золотому юбилею (2006 г.) в КГТУ было уже 9 диссертационных советов, в которых защищались до 50 кандидатских и докторских диссертаций в год! За последние 5 лет в Политехническом институте добавилось 12 докторов и 38 кандидатов наук.

8. 1994 год. Выпускники КПИ-КГТУ объединяются в Ассоциацию выпускников для помощи вузу в трудное перестроечное время, о чём рассказывает городу программа «КОНТУР», выходящая 10 лет по телеканалу «Прима-ТВ». В 2011 году президент Ассоциации А.А. МИХЕЕВ и ректор СФУ Е.А. ВАГАНОВ стали учредителями Ассоциации выпускников Сибирского федерального университета, её президентом избран выпускник Политехнического института С.К. ШОЙГУ — министр МЧС, герой России.

9. С 1996 по 2006 год Техническим университетом руководил кандидат технических наук, профессор Сергей Антонович ПОДЛЕСНЫЙ. Он возглавил созданный на базе КГТУ Сибирский региональный учебно-методический центр высшего образования, в который вошли 80 вузов Сибири.

10. При активной поддержке губернатора Александра ЛЕБЕДЯ в КГТУ была открыта единственная за Уралом техническая кафе-

дра ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии». В настоящее время подготовкой магистрантов и аспирантов на кафедре заведует д.т.н., профессор А.А. ЛЕПЕШЕВ.

11. Университетская библиотека КГТУ — это 1,2 млн книг, электронные каталог и книговыдача, уникальная коллекция редких книг, веб-сайт, который посещают около 30 тысяч пользователей ежегодно, электронный фотоархив с более чем 10 тысячами документов.

12. Военная кафедра Политехнического института, образованная в 1957 году, — самая крупная среди военных кафедр вузов города, подготовила более 35 тысяч офицеров запаса. С 2006 года в учебном военном центре готовят кадровых офицеров.

Политехники гордятся тем, что...

13. Интернет пришёл в высшую школу Красноярска, да и в сам город, благодаря КГТУ в 1996 году. Работы по созданию системы «Телекомвуз» (руководитель — профессор С.П. ПАНЬКО) начались в 1989 году с появлением спутниковой связи. Идею А.М. Ставера поддержали томичи, в защиту проекта активно участвовал генеральный конструктор и генеральный директор НПО ПМ М.Ф. РЕШЕТНЁВ.

14. По инициативе А.М. Ставера, поддержанной руководством института искусств, создаётся Ассоциация выпускников для культуры». В работу по культурно-эстетическому воспитанию студенчества постепенно включаются вузы города и культурные учреждения: театры и филармония. В 2009 году Ассоциация отметила 20-летие плодотворной работы.

15. 200-летие со дня рождения А.С. Пушкина — 26 мая 1999 г. — отмечалось в Актовом зале Политехнического вместе с потомками великого поэта, которые свято чтят память предка. Они рассказали легенды, передающиеся из поколения в поколение, с интересом послушали стихи и рассказы местных поэтов из литературного клуба КГТУ «Высокий берег». Теперь альманах «На высоком берегу» представлен в Государственном музее А.С. Пушкина. Ассоциация выпускников, по чьей инициативе состоялась эта встреча, устроила большой приём в честь потомков Пушкина.

16. В галерее почётных граждан Красноярска четверо политехников: В.Н. Борисов, Л.Н. ЛОГИНОВ — бывший генеральный директор завода комбайнов, С.К. Шойгу, А.П. САМКОВ — генерал-лейтенант налоговой службы. Звания почётного гражданина Красноярского края удостоены А.Е. САФОНОВ, генерал-полковник, специальный представитель Президента России по борьбе с организованной преступностью и международным терроризмом. В правительстве Красноярского края 5 из 24 человек, т.е. 21% — выпускники Политехнического, в Законодательном Собрании — 7 из 52. А ещё — генералы, губернаторы, министры и их заместители, главы администраций и т.д.

17. Имя выпускника Политехнического института, мастера спорта по боксу Михаила ДВОРКИНА носит Дом спорта на острове Отдыха.

18. Ритуал «Посвящения в студенты» политехники проводят с 1 сентября 1976 года, за 8 лет до официально признанного государством Дня знаний.

19. На бесконечных пространствах нашей страны создано 20 ТГК (территориальных генерирующих компаний), 6 из них возглавляют выпускники ПИ, как и — более 85% автотранспортных предприятий края и около 90% предприятий энергетики!

20. Более 780 изобретений учёных ПИ внедрено в производство. До сих пор на орбите действуют системы энергообеспечения космических аппаратов, разработанные под руководством д.т.н., профессора Б.П. Соустина, и работы в этом направлении продолжают его ученики.

21. Спутниковые навигационные приёмники для систем ГЛОНАСС и GPS, созданные на кафедре радиотехники, не имеют аналогов в России, соответствуют зарубежным образцам США, Франции, Японии.

22. Программно-аппаратные комплексы «Струна», разработанные коллективом НТЦ «Мезон» под руководством Г.Я. ШАЙДУРОВА, контролируют работу сибирских гидросооружений, начат серийный выпуск цифровых датчиков пламени, на автомагистралях работает радиолокационная система контроля движения транспорта.

23. Электромагнитные перемешиватели и поворотные миксеры ёмкостью 100 тонн, разработанные в НПЦ МГД (руководитель д.т.н., профессор В.Н. ТИМОФЕЕВ), работают на предприятиях «СУАЛ» и «РУСАЛ», поставляются во многие страны мира. Продукция предприятия в 2011 году награждена дипломом «100 лучших товаров России».

24. Экологически безопасные и энергетически высокоэффективные технологии безмазутной растопки паровых котлов и системы термической подготовки твёрдого органического топлива, разработанные профессором В.А. ДУБРОВСКИМ, внедрены на 23 тепловых электростанциях России и защищены более 100 авторскими свидетельствами и патентами.

25. Бренд «ПОЛИТЕХ» появился задолго до появления в наших краях понятия «бренд».

Ректор СибГАУ Игорь Владимирович КОВАЛЁВ

Интенсивное обучение

— В студенческой среде принято говорить: «Первый курс ты работаешь на зачётку, а потом зачётка работает на тебя». Поэтому студенческие годы, проведённые в Политехническом институте, запомнились мне, прежде всего, серьёзной учёбой. Первоначально много времени приходилось уделять занятиям по высшей математике, физике, электротехнике. К тому же с 1 курса я уже устроился на кафедру в исследовательскую группу, которая проводила работы в области управления электродвигателями двойного питания, а также успел принять участие в конференциях электротехнического направления. На 2-3 курсах я определился со своим научным руководителем. Им стал заведующий кафедрой автоматики и телемеханики профессор Б.П. Соустин. Под его руководством я продолжил свою научную деятельность, выполнял курсовые и дипломные проекты, отрабатывал практику на комбайновом и телевизионном заводах.

Кстати, мне и ещё нескольким ребятам удалось добиться свободного посещения некоторых курсов, а потом перевестись на индивидуальный план обучения. Мы получили возможность вместо того, чтобы присутствовать на занятиях, пойти на завод и заниматься там практической деятельностью. Но это не освобождало от сдачи экзаменов. Просто подготовиться к ним мы обязаны были самостоятельно и сдать вместе со всей группой. Вот такие «поблажки». Скорее всего, это и не «поблажки» даже, а наоборот, интенсивное обучение. Зато было очень интересно.

Роднит призвание

Руководитель КГБУ «Управление автомобильных дорог по Красноярскому краю» Сергей Филиппович ЗЯБЛОВ, выпускник автодорожного факультета (1974-1979 гг.)



— Воспоминания о студенческих годах у меня, как и у многих, наверное, самые хорошие, самые добрые и тёплые. Потому что профессия, которую я получил, была выбрана с душой. С большой теплотой вспоминаю и первых преподавателей, и первого декана — Льва Варламовича МИХАЙЛОВА, заведующего кафедрой Егора Ивановича ШЕЛОПАЕВА, бабу Зину, работавшую в буфете общежития № 2.

Со многими выпускниками и педагогами до сих пор поддерживаю хорошие отношения. Причём, все эти 30 лет мы не только дружим, но и взаимодействуем. Я уже десять лет являюсь председателем Государственной экзаменационной комиссии. Продолжительное время вхожу в ассоциацию выпускников Политехнического института, которая регулярно проводит всевозможные заседания и семинары. Также являюсь председателем оргкомитета выпускников факультета. Каждые пять лет мы проводим вечер встречи, на который всегда с удовольствием приходят многие наши педагоги и выпускники. Хочу отметить, что наш поток — один из самых дружных и сплочённых, а мои однокурсники до сих пор работают по специальности в системе дорожного хозяйства.



В кризисное время многое было сделано руками дорожников в плане благоустройства площадок института, плаца военной кафедры, бассейна, который мог прекратить своё существование. Восстановили фундамент, всё отладили. И теперь там занимаются спортсмены, которые на соревнованиях защищают честь не только края, но и России. Мы стремимся «приблизить» выпускников к специальности. Многие в нашем управлении проходят производственную практику, тут же, опираясь на конкретные ситуации, пишут дипломы. За активную работу мне присвоено звание почётного профессора университета. Я этим горжусь.

Выпускников прошлых лет и сегодняшних абитуриентов, на мой взгляд, роднит призвание, с которым ребята поступают в вуз. Они идут туда с желанием и пониманием, чем впоследствии будут заниматься. Редко когда в Политех попадает человек, преследующий только одну цель — получить диплом о высшем образовании, а дальше — хоть трава не расти. Но вот ещё одно наблюдение: раньше выпускник не боялся уехать на периферию, а теперь все стремятся остаться в краевом центре. Понятно, что ни отраслевое министерство, ни наше управление не способны обеспечить работой всех. Правда, выпускники Политехнического находят себя в других сферах. Тут дело не в молодёжи, а во времени, которое диктует свои условия.

Главное, чего хотелось бы пожелать новому поколению студентов и выпускников СФУ — уметь дружить и делать больше добра. Тогда всё сложится.

Бескорыстное братство

Анатолий МАТЮШЕНКО закончил теплоэнергетический факультет в 1969 году. Более сорока лет прошло с той поры, но до сих пор каждый год встречаются выпускники 69-го. Незабываемые годы студенчества крепко связали их на всю жизнь.



— Скажу откровенно: если в Политехнический институт я шёл вполне осознанно, то на теплоэнергетический факультет попал волею случая. Об инженерных специальностях мы после школы имели весьма приблизительное представление. Тогда факультет только образовался, и в приёмной комиссии так увлекательно рассказывали о специальности (выражаясь современным языком — «пиарили» её), что мы с ребятами, с которыми познакомилась тут же у приёмной комиссии, сразу же и отдали туда свои документы. Все специальности для нас тогда были одинаково неизвестны. Уже потом, к третьему курсу стал проглядываться чёткий образ будущей профессии. К этому времени и мы, студенты, стали серьёзней относиться к учёбе, осмысленней что ли.

А студенческая жизнь всегда замечательна. И наши студенческие годы были не менее интересны и насыщены, чем нынешние. При отсутствии Интернета нам больше приходилось бывать в библиотеках, и не скажу, что это — плохо. Работа с литературой учит самостоятельно анализировать материал, думать и делать выводы. А в Интернете мож-

но найти готовые варианты ответов на любой забытый в строку поиска вопрос, и тот, кто не стремится к самостоятельному мышлению, думать не научится. Сейчас многие молодые люди всё своё свободное время проводят у компьютера, мы же больше занимались спортом.

Я увлекался лыжами, в то время этот вид спорта у нас в Сибири был очень популярен. Немного занимался тяжёлой атлетикой. А вообще, начиная со второго курса, мы старались где-нибудь подрабатывать по вечерам. Жили в общежитии, родители далеко, стипендии, конечно, не хватало. Ну а какая работа была для студентов? В охране, в котельных. Уже на пятом курсе я стал работать на кафедре, задумывался о научной работе.

С особым чувством вспоминаются дни, проведённые в стройотрядах. Хотя я сам был комиссаром отряда, и определённый

груз ответственности на мне лежал, — всё-таки было время! Романтика и трудовой энтузиазм, радость от того, что делаешь нужное и полезное дело. Одно лето мы с ребятами работали в Игарском речном порту. В следующие сезоны — в Хакасии, протягивали линии электропередач между сёлами. Эта работа уже требовала профессиональных навыков и была ближе к нашей будущей профессии. Была у нас и серьёзная производственная практика на Ангарском нефтехимическом комбинате и Норильском горно-металлургическом комбинате.

Ну, а потом жизнь сама определила мой путь — жилищно-коммунальное хозяйство. Очень непростая сфера приложения сил, тем более, что она касается всех, и всё происходящее — на виду...

Хочу сказать нынешним студентам, что надо быть готовыми «покорять высоту». Придя на производство, вы будете в самом низу своей карьеры, и это нормально. Не робейте, набирайтесь практического опыта, знаний, идей, выходите к руководству с инициативой, и результаты не заставят себя ждать.

И ещё — цените время студенчества. У каждого из вас должна быть своя память о студенческой жизни, об этом бескорыстном братстве, воспоминание о котором должно согревать вам душу на протяжении всей жизни. А иначе и не стоит тратить на это время.

дралоскопа — оконного стекла, под которое ставилась настольная лампа, перечерчивались чертежи друг у друга. Выстраивались целые очереди к нему, ведь в течение семестра всё не успевали сделать, а где-то и халтурили. Поэтому зачётная неделя была героически-трудова, и хаос, бессонные ночи, царящие в это время, вспоминаются особо.

Во время экзаменов у меня был такой случай — мне не поставили «пятерку» по физике, когда, не помня формулы, я применил свою систему матричного вычисления. Ответ оказался правильным. Мы вступили в спор с преподавателем, за что он в итоге поставил мне «четыре». Сегодня, наверное, за нахождение правильного решения вне системы поставили бы «отлично», тогда были другие подходы к обучению.

Особо вспоминается студенческий спортивный лагерь «Убей», где мы впервые сыграли КВН и написали гимн боксёров, кото-



Учёба, бокс, КВН и мн. др.

Депутат Государственной думы Федерального Собрания РФ Виктор ЗУБАРЕВ окончил Красноярский политехнический институт в 1978 г. — по специальности «инженер-механик».

— Наверное, больше всего за время обучения в Политехническом институте мне запомнились культурные и спортивные мероприятия, которые там проводились. И, конечно же, первенство института среди новичков по боксу. Это была такая дружеская драка среди студентов, молодых ребят, из которых кто-то становился боксёром, кто-то нет, но это было шоу поинтереснее КВН и других мероприятий в институте. Зал забивался битком, на ринг выходили друзья, надевали боксёрские перчатки и били друг друга по лицу от души, с любовью. Конечно, эту уникальную традицию хотелось бы сохранить, хотя современные ребята уже не смогут так искренне бить друг друга по лицам.

Ещё вспоминается весенний кросс, когда и студенты, и преподаватели бегали по берёзовой роще на результат, а потом проводили совместные посиделки. Было очень душевное, дружелюбное и объединяющее начало между студентами, преподавательским составом.

Конечно же, самой интересной и напряжённой неделей в общежитии было время подготовки к сессии — зачётная неделя. Когда круглосуточно, с использованием

рый используется до сих пор. Это был 1980 год, я помню слова до сих пор:

Весь покрытый зеленью, абсолютно весь,
В море на Убее полуостров есть,
В море на Убее полуостров есть,
Весь покрытый зеленью, абсолютно весь.

Там живут счастливые боксёры-удальцы,
На лицо счастливые, голодные внутри,
На лицо счастливые, голодные внутри
Там живут счастливые боксёры-удальцы.

Что б они ни делали, у них идут дела,
Видно в день спортсмена их мама родила,
Видно в день спортсмена их мама родила,
Что б они ни делали, у них идут дела.

Утром дров наколят, им бы полежать,
Но Шафкат Шарифович не даёт поспать,
Но Шафкат Шарифович не даёт поспать:
«Надо, ведь, ребята, тренировки уважать».

До сих пор в Политехническом институте проводится турнир по боксу памяти В.Н. Борисова. Моё участие в его проведении — та дань, которую я отдаю своему боксёрскому прошлому.

Все хорошие традиции, которые зародились в Политехническом институте, хотелось бы сохранить, но и развить новые начинания, которые появились в СФУ. В этом я вижу свою миссию — работать и дальше со своим родным вузом.

По главной улице с оркестром...

Людмила Петровна АБРАМОВА, сегодня начальник оргтехотдела Управления кадров СФУ, художественный руководитель КПИ-КГТУ 1978-1989 гг., режиссёр телестудии «КОНТУР»

— Наверное, основатель нашего института Василий Николаевич БОРИСОВ был гениальным человеком, если смог собрать «под свой флаг» самых разных людей, заразить их идеей создания вуза, столь необходимого городу и краю. И партийный, и комсомольский, и профсоюзный комитеты были нацелены на выполнение задачи, которую поставил ректор. Поэтому первой его заботой при создании вуза была забота о людях: вместе со строительством здания института поднимались жилые дома для преподавателей и сотрудников, спортивные площадки, летние базы для отдыха и спортивных сборов, залы для концертов и занятий самостоятельных коллективов. Три Актовых зала — где ещё есть такое?! Причём Актовый зал в главном корпусе имел самую лучшую акустику, и все гастрольные коллективы обязательно выступали у нас. Ещё призывов к здоровому образу жизни и в помине не было, а весь Политех два раза в год выходил на кроссы: весной — на легкоатлетический, зимой — на лыжный, причём возраст участников варьировался от полутора до семидесяти пяти лет! Бежали все, несмотря на статус. А сколько выдумки по оформлению колонны! Один только транспарант «На кросс идёт Горб и его Горбунки!» — чего стоил. И декан сияет, и студенты радуются. Наш ректор умел создать такую атмосферу, где каждый человек чувствовал себя значимым и незаменимым.

И при этом сам был удивительно простым и душевным человеком. Вот пример. Перед демонстрацией на 7 ноября говорит мне: «Приведи ко мне ребята из духового оркестра в удобном для них время, поговорить надо». Собираю, привожу. Оркестранты, облечённые высоким доверием, важно проходят в кабинет, рассаживаются. Ректор: «Ну, что, ребята, мы опять идём во главе колонны Октябрьского района, надо хорошо отыграть. А чтобы инструменты не замерзали, получите, что необходимо. И помните, с самого первого года Политехнический со сво-



им духовым оркестром на парады ходит. Не подкачайте!» Ну, можно ли после этих слов плохо играть!

А кроме духового, у нас было ещё три оркестра: эстрадный, народных инструментов и камерный. И большой хор, и хореография с классическими постановками, и студенческий театр эстрадных миниатюр, имеющий звание народного коллектива, да 13 ВИА (вокально-инструментальных ансамблей), и на каждом факультете — своя самостоятельность. Межфакультетские смотры — настоящий апофеоз патриотизма: за своих артистов «болел» весь факультет — яблоку негде упасть в зале! Какие страсти кипели! Как они скрепляли коллектив! На заключительный концерт билеты разлетались ещё до того, как были напечатаны. На волне такого интереса к общественной жизни рождались новые идеи, студенты приобретали опыт публичных выступлений, что помогало им в жизни.

Мы встречаемся до сих пор: то концерт к юбилею лагеря готовим, то на чьём-нибудь дне рождения. И вспоминаем наши «былые походы», и гордимся традициями, которые пошли от нас.

Международный день студентов, впервые проведённый в Политехе в 1972 году, из факультетского праздника стал общегородским, за что наши студенты были премированы поездкой сначала в Ленинград, а потом в Болгарию на фестиваль студенческой молодёжи.

А концерты в сельских клубах во время уборочной! Да если бы только в клубах — в поле на платформе, составленной из двух грузовиков, в коровнике, на полевом стане, в мастерских... А поездки по Енисею до Дудинки на агиттеплоходе «Коммунист», когда приходилось давать полноценные концерты в 5 часов утра речникам и рыбакам! И если исполнитель пародии на известную певицу Игорь ДРОГАН уезжал ненадолго домой, по громкой связи передавали, что «Пугачёвой не будет, она к родителям в Норильск поехала». Популярность была просто сумасшедшая. А наши бла-

готворительные концерты со сбором денег для детей из детских домов! Международный детский фонд даже благодарственное письмо прислал. Такая кипучая деятельность была достойно вознаграждена: агитбригада «Виртуозы профкома» на «Поезде дружбы» прокатилась с концертами по Германии.

С 1989 года политеховцы дружат с ансамблем Михаила БЕНЮМОВА и хором Константина ЯКОБСОНА, которые зародились в недрах Ассоциации «Интеллект и культура». И телестудия вузовская родилась — первая за Уралом, у нас, в техническом вузе, — тоже скорее по велению сердца, чтобы сохранить историю своего института.

Традиция посвящать абитуриентов в студенты не прерывалась даже в самые трудные времена, когда и на воздушные шары-то денег не было: сами рисовали плакаты, шили мантию для Магистра и платья для свиты, цветы приносили со своих дач преподаватели. А вместо Факела Знаний зажигали красную сигнальную ракету. Но выпускники помнят свой первый студенческий праздник, и это греет душу. Не случайно в 1994 году была создана Ассоциация выпускников КПИ-КГТУ, и выпускники помогали родному вузу, материально поддерживали студентов и аспирантов и пожилых преподавателей. А в самом вузе работала социальная служба, которая заботилась о том, чтобы у детей преподавателей и школьная форма была, и сахар к чаю, и многое другое, что в то время было необходимо для более-менее нормальной жизни. И это тоже продолжение той линии общественной жизни, которую прочертил на заре Политеха Василий Николаевич Борисов.

Сегодня мы с нежностью вспоминаем то время, когда мы отдавали силы и вкладывали душу, создавая и прославляя своё маленькое отечество — наш дорогой Политех. И ещё — так хочется пройти колонной по главной улице со своим оркестром!

Торжественное заседание, посвящённое 55-летию Политехнического института СФУ, состоится 28 октября в 15.00 в Актовом зале корпуса «Г» (ул. Киренского, 26). В программе: поздравления, награждения, праздничный концерт.

Учебная зона нового поколения

11 октября в здании Научной библиотеки СФУ для учителей и школьников Красноярского края прошла презентация нового образовательного проекта Института педагогики, психологии и социологии.

Сотрудники ИППС представили электронную площадку, на которой аккumulированы лучшие современные цифровые образовательные ресурсы открытого доступа по естественно-научным направлениям (биология, химия, физика). База данных электронных ресурсов, размещённая на интернет-просторах библиотеки СФУ, станет, по замыслу создателей, не только местом коллекционирования педагогического опыта и новых образовательных технологий, но и пространством для общения ребят, всерьёз интересующихся наукой.

«В первую очередь мы хотели повысить уровень обучения естественным наукам в школах Красноярского края, — рассказывает разработчик проекта Лариса ТУРАНОВА. — Для этого было необходимо, с одной стороны, обеспечить доступ к проверенным цифровым образовательным ресурсам, а с другой стороны, дать возможность опытным педагогам общаться между собой и делиться мастерством. База данных — это не просто хранилище информации или перечень электронных ссылок. Мы надеемся, что здесь возникнет переговорная площадка для школьников и учителей, своеобразная научная социальная сеть».

В отличие от многих существующих электронных образовательных ресурсов у пользователя базы данных ИППС есть возможность обратиться за помощью к одному из мультимедиа-агентов, предусмотренных программой. В лабиринтах цифровой информации школьника может сопровождать одноклассник, тьютор, библиограф или профессор СФУ. Взрослые и квалифицированный ответ дадут, и просто подскажут, в каком направлении двигаться.

Поражает разнообразие форматов, в которых представлена учебная информация: интерактивные задачки, виртуальные экскурсии, тренажёры, электронные лаборатории, онлайн-консультации, видеоопыты, анимации и многое другое. В базе данных предусмотрен раздел по подготовке к ЕГЭ, место для демонстрации личных достижений и хобби, пространство развлечений, где наука предстаёт в занимательной игровой форме. «До сегодняшнего дня я даже не подозревала о существовании такой базы данных, — делится впечатлениями от презентации десятиклассница из Манского района Ника КРАВЦОВА. — Здесь в одном месте собрана настолько обширная информация, что любой школьник может использовать её как для подготовки к экзаменам, так и просто для того, чтобы разобрать непонятную тему. Понравилось, что можно посмотреть видеоматериалы по нужной теме или самостоятельно провести эксперимент в виртуальной лаборатории».

Планируется, что база данных будет постоянно обновляться силами практикующих



педагогов Красноярского края. Пришедшие на презентацию учителя внесли и свой вклад в формируемую коллекцию проверенных временем ресурсов, став первыми экспертами базы данных ИППС. «Уже год мы следим за развитием этого проекта, — говорит одна из участниц семинара-презентации, руководитель Кировского межшкольного методического центра Юлия ПЕТРУЧЕНЯ. — Для молодых специалистов подобная база данных станет надёжным источником учебной и научной информации, а для учителей со стажем — местом, где можно представить собственные ресурсы. Кроме того, педагоги с большим опытом работы смогут принять участие в экспертизе представленных в базе (электронной библиотеке) образовательных ресурсов. По своему опыту могу сказать, что сегодня существует множество образовательных порталов и сайтов с цифровыми ресурсами сомнительного содержания, с опечатками и фактическими ошибками. Теперь у нас есть возможность коллективно проработать базу достоверных и полезных цифровых ресурсов».

Соб. инф.



Школьники Манского района на экскурсии в библиотеке СФУ рассматривают экспозиции работ студентов-архитекторов

: NEW :

Красивое слово «Кайтым»

10 октября в электронном читальном зале гуманитарных наук состоялось открытие культурно-исторического центра «Кайтым». В переводе с древнетюркского «Кайтым» означает «Лосинная речка». Красивое название центру дал левый приток реки Бирюсы.

Необходимость создания центра была продиктована насыщенной работой сотрудников электронного зала гуманитарных наук с преподавателями и студентами университета, представителями различных клубов, центров и сообществ. На первом заседании были рассмотрены основные задачи и направления работы центра, а содержательной частью стала выставка и доклад профессора В.Г. Дацышена, посвящённые знаменательной исторической дате — 100-летию Синьхайской революции в Китае.

На следующем заседании центра, которое пройдёт в ноябре, профессор В.П. Кривоногов расскажет об удивительном племени пигмеев, которое живёт на островах Филиппин. Будет представлен фотоотчёт о поездке учёного к аборигенам летом этого года. Следите за новостями на сайте Научной библиотеки СФУ.

Елена АНДРЕЕВА



: ВОЗМОЖНОСТИ :



Студенческая философия

Уважаемые коллеги!

Студенческая группа кафедры философии ГИ СФУ объявляет о проведении 24 ноября 2011 г. общеуниверситетской научной конференции студентов и аспирантов «Философия и сознание».

В рамках конференции планируется работа по следующим направлениям:

- >> история изучения сознания;
- >> естественно-научный подход к изучению сознания;
- >> измененные формы сознания;
- >> язык и сознание;
- >> сознание в медиа-пространстве;
- >> сознание в эстетической рефлексии;
- >> сознание и психика.

Для участия в конференции необходимо отправить заявку и текст доклада объёмом до 5 страниц до 20 ноября (включительно).

По результатам конференции будет издан печатный сборник.

Информационное письмо размещено на сайте Гуманитарного института.

Контакты: philosophyarbour@yandex.ru

Следите за обновлениями на странице vkontakte.ru/event127672404.

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

Первая драгоценность Севера — люди

(Окончание.
Начало на стр. 3)

Как показала экспедиция совместной группы Института управления бизнес-процессами и экономики, Гуманитарного и Инженерно-строительного институтов СФУ в таймырский посёлок Носок, на Севере остро стоит жилищная проблема — лишь 2% домов находятся в хорошем состоянии, остальное жильё требует капитального ремонта или сноса. Новые постройки возводятся уже по современным технологиям, что не всегда удовлетворяет северян, привыкших к жизни в чуме. Экспедиционная группа ИСИ специально разработала для местных жителей чум XXI века. Благодаря использованию облегчённых материалов, его вес составил всего 70 кг, а собрать его может одна женщина. Сравните: для установки традиционного чума весом в 700 кг требуется четверо здоровых мужчин.

Гуманитарные и социально-культурные исследования коренных малочисленных народов Севера и Сибири связаны с исследованиями демографических процессов, глобализационных влияний, этнолингвокультурологии, этнической социальной и культурной антропологии, художественной культуры. Для проведения этих исследований готовы объединиться культурологи, историки, искусствоведы, лингвисты и филологи Сибирского федерального университета.

НОЦ современных проблем коренных малочисленных народов Севера и Сибири — это открытый проект, которому предстоит консолидировать не только научный потенциал Сибирского федерального университета, но также организовать тесное сотрудничество с властью, бизнесом, общественностью Красноярского края и России. Это возможность сделать нашу науку и наши открытия социально полезными и социально ответственными.

В ближайших планах учёных, интегрированных в работу над северными проектами, — новые комплексные северные экспедиции, «доведение до ума» и внедрение модели идеального северного посёлка. Большой интерес сибирской научной общественности вызвала многолетняя коллективная монография «Коренные малочисленные народы Севера и Сибири в условиях глобальных трансформаций», которая готовится стать энциклопедией сибирского североведения; это издание приветствовал полномочный представитель президента РФ в СФУ В.А. ТОЛОКОНСКИЙ. Особое значение имеют конкретные проекты экономистов и инженеров для повышения качества жизни коренного населения Сибири, развитие социальной и технологической инноватики непосредственно на северных территориях.

В ноябре в СФУ пройдёт часть мероприятий Международной конференции по освоению Севера и Арктики в условиях глобальных трансформаций, в которой примут участие красноярские, новосибирские, канадские учёные.

Отрадно, что основная тема конференции — социально-экономические и культурные процессы коренных народов Туруханского района — эвенков и селькупов — уже имеет свой задел в СФУ, учёные которого в 2010 г. совершили экспедицию в Туруханск и деревню Фарково — место компактного проживания селькупов. Предполагается, что опытом управления северными территориями с сибиряками поделятся учёные и политики Канады.

Кирилл АРСЕНЬЕВ

«ОНИ» И «МЫ» — как нам

27-29 октября в библиотеке СФУ пройдёт международная научно-практическая конференция «Этническая миграция в постсоветском пространстве Центральной Сибири: интеграционно-адаптационные процессы». В ходе пленарного заседания, работы секций и круглого стола планируется обмен опытом работы в области государственной миграционной политики, социокультурной интеграции мигрантов на территории Центральной Сибири, этнокультурных исследований миграционных процессов. В работе конференции примут участие органы власти Красноярского края, Федеральная миграционная служба, представители СМИ, учёные, аспиранты, студенты вузов нашего края и Российской Федерации. Материалы конференции будут опубликованы для дальнейшего обсуждения научным и образовательным сообществом.

А редакция газеты решила познакомить читателей с диссертационным исследованием преподавателя Гуманитарного института Ю. ЗАМАРАЕВОЙ, в котором зафиксирована потребность в целенаправленном и взаимовыгодном налаживании коммуникации мигранта и принимающей среды: когда отсутствуют институциональные механизмы культурной адаптации — это становится культурной проблемой.

«Вот пусть едут в свою Киргизию, и там делают, что хотят», — говорит моя соседка по лестничной площадке о двух тихих женщинах, шелестящих по этажам с веником и ведрами воды. Соседка довольна тем, что уборкой подъезда теперь будет заниматься «нормальная русская девчонка». «Приезжие весь город заполнили», — добавляет.

Проблема миграции стара как мир: границы стран и городов проницаемы, люди уезжают из родных краёв в поисках работы, лучшего будущего для своих детей, или просто — спасаясь от войн и локальных конфликтов. Статистика УФМС по Красноярскому краю свидетельствует: в течение 2010 года в Красноярском крае на миграционный учёт поставлено 129 тыс. иностранных граждан, что на 9,7% больше, чем в 2009 году. В основном, это уроженцы Таджикистана, Кыргызстана, Узбекистана, Китая и Украины, которые приезжают с целью найти работу, приносящую стабильный заработок. Наиболее привлекательными территориями для приезжих остаются Красноярск, Канск, Лесосибирск, Минусинск, Ачинск, Норильск, Емельяновский и Богучанский районы.

Феномен миграции является объектом междисциплинарного изучения и традиционно исследуется специалистами из сферы социологии, политологии, экономики, истории и антропологии, однако существует ещё один важный аспект «инородного» присутствия в социуме: миграция — проблема культурная. Причём касается она как культуры принимающей стороны (государства-реципиента), так и культуры, привнесённой «извне».

Всесторонний анализ социокультурного взаимодействия, сопровождающего миграционные процессы (на примере Красноярского края), осуществила кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры культурологии Гуманитарного института Сибирского федерального университета Юлия Сергеевна ЗАМАРАЕВА. Мы попросили её поделиться основными тезисами и наблюдениями: рассказать, какими культурными мифами полнится сознание людей, оказавшихся вдруг соседями, и как можно преодолеть взаимную настороженность.

— Юлия, расскажите, пожалуйста, чем вас привлекла тема миграции?

— В 2009-2010 годах учёные кафедры культурологии совместно с представителями разных этнических групп организовали серию круглых столов «Диалог культур в пространстве Красноярского края: дискуссии по актуальным проблемам межкультурных отношений», в которой прошло обсуждение миграционных отношений в поликультурном пространстве Красноярского края. По инициативе научного руководителя гранта ККФН «Система культуры Красноярского края: базовые субъекты и ценности» профессора Н.П. КОПЦЕВОЙ группа студентов, аспирантов, преподавателей и учёных встречалась с представителями четырнадцати национальных диаспор, представленных в Красноярском крае. На этих встречах-семинарах присутствовали представители органов власти: управления общественных связей Губернатора Красноярского края, Федеральной миграционной службы. И если представителей миграционной службы волновали вопросы экономического и социального плана (квоты для приезжих, националистические настроения, возникающие в обществе), то наших учёных, в том числе и меня, интересуют социокультурные исследования взаимоотношений народов.

Так, в своей диссертации, которая была защищена в июне этого года (научный руководитель профессор Н.П. Копцева), я рассматривала, как влияет приток и отток иммигрантов на культурные процессы. Это позволило сформулировать практические рекомендации для органов местного самоуправления, органов власти края, как использовать социокультурные практики, чтобы избежать тотального непонимания и напряжённости на уровне социальных и личностных фобий, которые переживает старожильческое население Красноярского края по отношению к мигрантам.

В диссертации была исследована стратегия аккультурации, избранная «Большим плюралистическим обществом» (в данном случае

это сложная социальная система, состоящая из старожильческого населения), и стратегия иммигрантов. Со стороны доминирующего общества есть стремление ассимилировать приезжих: в краткие сроки обучить русскому языку и через эту основополагающую систему приобщить «чужих» к российской культуре и её ценностям (в том числе на бытовом уровне — этикету, кулинарным предпочтениям, традициями и пр.).

При этом эксперты отмечают, что Сибирь — относительно спокойный в этническом отношении регион. Эти земли исторически осваивались «иммигрантами» из центральной и западной частей России — казаками, староверами, ссыльными, пришлыми людьми, зачастую ассимилировавшими многие коренные народности.

В отличие от Москвы и Санкт-Петербурга, красноярцы и жители края в большинстве своём (и это доказал проведённый эксперимент) не испытывают ярко выраженной враждебности к выходцам из других территорий.

При этом ряд этнокультурных групп склонны к выбору сепаратистской стратегии отчуждения и замыкания, есть признаки анклавности. Многие иммигранты часто приезжают в Красноярск «на заработки» с чётким намерением вернуться в родную страну по истечении некоторого времени.

— То есть, фактически диалог культур выстраивается в сложной ситуации столкновения этих противоположных тенденций?

— Скажем так, красноярцы и мигрирующие на нашу территорию представители других государств готовы взаимодействовать в экономической сфере, сфере бизнеса: одни выступают в качестве рабочей силы, другие — в качестве работодателей. Однако две эти

живётся вместе?

стороны слишком мало знают о культуре друг друга и, что характерно, не особо стремятся узнать. Видимо, пришло время с помощью учёных создавать особые коммуникативные площадки (мы надеемся, что такой площадкой будет наш Сибирский федеральный университет), где в диалоге культур люди и сообщества делали бы свой социальный и культурный выбор осознанно и ответственно.

— Какие представители местного и приезжего населения края были задействованы в вашем исследовании?

— Мы проводили исследование в достаточной поликультурной среде университетской молодёжи, проживающей на территории Красноярского края, в том числе, среди студентов СФУ.

— Почему выбор пал именно на студентов вузов?

— Современные студенты — это люди, которые в ближайшем будущем будут определять экономический, политический, социальный и культурный облик края, занимая значимые профессиональные ниши, принимая ответственные решения. Хотелось бы надеяться, что у этих людей более или менее сформировалась осознанная жизненная и гражданская позиция, и, в силу универсальности получаемого высшего образования, они менее подвержены различным социальным фобиям.



В Гуманитарном институте прошла серия круглых столов «Диалог культур в пространстве Красноярского края: дискуссии по актуальным проблемам межкультурных отношений»

— Вы уже несколько раз произнесли это слово. Чего же боятся красноярцы?

— В различных идентификационных процессах человеку свойственно делить окружающую среду на «своих» и «чужаков», это нормальная защитная реакция. Нам, сибирякам, кажется, что «пришлых» чрезмерно много среди желающих работать на этой территории. Этими предрассудками объясняются закрепившиеся в бытовом общении речевые формулировки типа «понаехали», «за-полонили» (взяли в плен?), хотя данные миграционной службы свидетельствуют: в 2010 году снято с миграционного учёта по убытию 100 тыс. 500 иностранцев, и это на 11,5% больше, чем в предыдущем году. В последние годы из Красноярска уезжает больше мигрантов, чем въезжает.

Ещё один устойчивый геополитический миф связан с угрозами, которые идут к нам из Центральной Азии. Фактические данные не дают

пищи для подобных рассуждений. Это иррациональные страхи, базирующиеся на противопоставлении «своего» и «иного», я бы сказала.

— Расскажите немного о методе ассоциативного эксперимента, использованного вами в исследовании.

— На кафедре культурологии приняты различные методы прикладных культурных исследований. Среди них — метод ассоциативного эксперимента «Серия тематических ассоциаций», авторами которого являются петербургские учёные А.И. СОКОЛОВ и Р.Н. НАЗАРОВ. Суть его в следующем. Группе людей предлагается слово-ассоциат, в данном случае это было слово «иностранный». В этом слове минимизирована негативная смысловая составляющая — это не «мигрант», не «приезжий», не «чужак» и не «враг». Подразумевается не очевидное противопоставление «своё-чужое», но «другое», «иное». Анкетиремым группам учащихся вуза предлагалось составить ассоциативный ряд, возникающий вокруг данного слова.

Оказалось, что это слово ассоциируется с понятиями «новое», «новые знания», «обучение», «путешествие», «интересное», «загадка», «тайна». Характерно, что в этой цепи не возникло устойчивых ассоциаций «друг», «любимый». Кстати, статистика по краю свидетельствует: у нас заключается очень мало межэтни-



ческих браков, браков между представителями старожильческого населения и мигрантами.

— Вы говорили о конкретных рекомендациях, которые могли бы стать частью миграционной политики в крае и использоваться представителями административных органов.

— Совершенно верно. По итогам исследования можно сказать, что продолжающаяся или усиливающаяся тенденция ассимиляции мигрантов непродуктивна: и без того «чужие» на нашей земле, эти люди будут всё сильнее замыкаться внутри диаспор и всячески дистанцироваться от местного населения. Это приведёт к дезинтеграции нашего общества. Эффективная социокультурная стратегия — это организованное взаимодействие в пространстве культуры и искусства. Культура и искусство — лучшее, что есть у каждого народа. Это квинтэссенция вечных ценностей, таких

как красота, любовь, справедливость. Легче всего понять друг друга через эти универсальные понятия.

Представляется, что существующие межкультурные установки обеих сторон должны вести к принятию культурного многообразия как ценности.

Сегодня приходится констатировать, что нас связывает общая ориентация на дело и желание поддержать равновесие в сохранении культурной уникальности. Для перехода к стратегии интеграции «Большому плюралистическому обществу» помогут такие действия: сохранение минимальной культурной дистанции контактирующих групп; исключение стратегии полной ассимиляции и целенаправленный выбор стратегий интеграции ради сохранения каждой группой этнических, языковых и религиозных особенностей; усиление трансляции положительной идеологии мультикультурализма как целенаправленной стратегии интеграции, устанавливающей ценности разнообразия и культурного обогащения. Необходимо транслировать ценности культурного взаимодействия в образовательный процесс в нашем университете. Студенты, обучающиеся по направлению «культурология», имеют образовательный профиль «Культура стран и народов Азиатско-Тихоокеанского региона». На протяжении всех лет обучения они получают солид-



ную культурологическую подготовку в области истории и теории культуры таких стран, как Китай, Япония, Корея, изучают ментальную и социально-культурную специфику данного региона мира. Здесь большую помощь оказывает Японский культурный центр СФУ.

— То есть эти курсы предназначены в первую очередь для студентов-гуманитариев?

— Пока это так, хотя возможно расширение аудитории потенциальных слушателей. Если в Сибирском федеральном университете будет принята система модульного обучения, то все студенты смогут сделать выбор тех учебных дисциплин, которые им кажутся наиболее интересными и важными в профессиональном плане. Мы надеемся, что культура стран и народов Азиатско-Тихоокеанского региона привлечёт их студенческий интерес.

Татьяна МОРДВИНОВА



V — и пять, и виктория

Следующий месяц откроет начало празднований небольшого, но очень значимого для всех нас юбилея — 5-летия СФУ. Распоряжением Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. (за подписью тогдашнего премьер-министра М. ФРАДКОВА) был образован Сибирский федеральный университет — путём реорганизации четырёх известных красноярских вузов: Государственного университета, Технического университета, Университета цветных металлов и золота, Архитектурно-строительной академии.

В следующем месяце вас ждёт череда встреч по поводу юбилея: выставки достижений, пресс-конференции с руководством, видеоролики на плазмах, специальная подборка информации на сайте университета, весёлые и патриотичные акции. Обращайте внимание на специальный логотип, разработанный к пятилетию.

: СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС :

Рубрику ведёт кандидат филологических наук Алевтина СПЕРАНСКАЯ

Форум

Одним из частотных слов современного лексикона стало слово **форум**. Причин здесь несколько.

Во-первых, это слово очень полюбили в Сети, а почти всё, что связано с Интернетом, получает необычайное распространение. Яндекс выдаёт на запрос этого слова 1199 млн ответов! Конечно, всякий пользователь сразу вспомнит устойчивые сочетания «веб-форум» или «интернет-форум». И сколько разных форумов существует на интернет-страницах! Как сказано об этом в словаре: форум — специальная программа, программный инструмент для общения на основе интернет-технологий. Как правило, встречаются тематические форумы, посвящённые определённой теме или проблеме. В отличие от чатов в форуме может принимать участие неограниченное количество людей.

Вторая причина популярности «форума» связана с поиском новых слов для обозначения уже существующих и хорошо известных реалий. Но старые, прежние названия прискучивают пользователю. Образно это сформулировал Маяковский: «Слова у нас до важного самого в привычку входят, ветшают, как платье». И вот уже синонимы форума — **конгресс, симпозиум, конференция, семинар, собрание, совещание** — не кажутся удачными, поэтому на арену выходит и заполоняет своим присутствием данное латинское заимствование.

Происхождение «форума» достаточно прозрачно, с ним нет затруднений: центральная площадь в Риме, где происходили важнейшие собрания горожан, своеобразное торжище (замечу в скобках, что суффикс **-иц** в этом слове значит не 'размер', как в словах *домище, ручище*, а 'место', как в словах *пастбище, кладбище, кострище, пожарище*). На форуме сосредоточивалась общественная жизнь города. Это слово русский

язык освоил по сравнению с прочими латинизмами достаточно поздно — в 19 веке, закрепив за ним основное значение: *широкое представительное собрание*.

И всё с форумом до некоторых пор было ясно, пока у него вдруг не появилась экзотическая сочетаемость, которая очень меня удивила: *форум имени Галины Улановой и форум имени Марины Ладыниной*. Вот о невозможности такого сочетания и хотелось поговорить.

Соединение слов в случайном порядке невозможно. У каждого слова есть свой спектр возможных сочетаний. Существуют и ограничения на сочетаемость слов. Поэтому вопрос сформулируем следующим образом: как в русском языке выражается «меморативная», то есть памятная тема? Двумя способами — **имени кого-то и памяти кого-то**.

Первое словосочетание присоединяется к разным «материальным» реалиям, то есть к предметному миру: *завод, медаль, театр, ансамбль, вуз имени*... далее следуют имя, отчество (или инициалы) и фамилия того, чью память решено закрепить. Причём имя может быть присвоено ныне живущего и здравствующего человека.

Сочетание *памяти кого-то* традиционно связано с датой: **день памяти кого-либо**. Однако круг слов, с которыми сочетается «памяти кого-то», может быть шире: сборник статей, чтения, конференции и прочее. В нашем крае есть уникальный топоним — посёлок Памяти 13 борцов. Главное в этих наименованиях — сохранить память о людях, ушедших из жизни.

Замечу, кстати, что эти две меморативные линии (в честь живущих и в память об ушедших) имеют древние языковые корни, связанные с латинскими выражениями **in memoriam** — в память, памяти (ad memorandum — для памяти) и **ad honorem** — в честь.



И ещё одно замечание, кстати. В русской церковной культуре есть редкая для современности языковая модель во имя: Московская церковь **во имя** иконы Божией Матери «Целительница», Храм во имя Архистратига Михаила, Собор во имя Александра Невского, Церковь во имя Святого Николая.

Но что касается форума, то сочетаемость этого слова в литературном языке выражается через прилагательные — **какой форум: Сибирский, экономический, молодёжный** и так далее.

Если постараться, можно найти единичные примеры сочетания «форум памяти»: Всемирный форум памяти Холокоста, он же — Всемирный форум «Жизнь народу моему!». Мероприятия в рамках этого форума, как видно из названия, ориентированы на сохранение памяти о трагических событиях Второй мировой войны.

Но сочетание «форум имени» всё же не нормативно. Слово «форум» сочетается с одними словами, а «имени» присоединяется к другим. Поэтому если необходимо закрепить за форумом «посвящение», то выглядит это так: *форум, посвящённый памяти*...

А Интернет, между тем, подкидывает всё новые примеры некорректного сочетания: Межвузовский литературный форум им. Н.С. Гумилева; XII Всероссийский научный форум имени академика В.И. Иоффе; Ленинградский молодёжный форум имени Александра Невского...

Направляйте
ваши вопросы
на alsperanskaya@yandex.ru

Расшифровка «чёрных ящиков»

В сентябре в Институт цветных металлов и материаловедения пришла радостная весть: Российская академия естественных наук присудила почётные звания «Основатель научной школы» и «Заслуженный деятель науки и образования» Александру Алексеевичу ЕФРЕМОВУ, д.х.н., зав. лабораторией хроматографических методов анализа ЦКП СФУ. В четвёртом томе энциклопедии Российских научных школ его школа стоит под номером 10 — «Разработка научных основ комплексного использования биологически активных веществ растительного сырья Сибири с получением продуктов пищевого, технического и лечебно-профилактического действия».

Задачи школы — исследование природы биологически активных веществ, поиск методов их идентификации и выделения из растительного сырья, а также аспекты практического применения данных веществ на практике. О новых технологиях, разрабатываемых Ефремовым, газета УЖ писала ещё в апреле 2008 года. О том, что изменилось за три года и привело к всероссийскому признанию, мы говорим с Александром Алексеевичем сегодня.

— Ещё Гиппократ утверждал: «Сорняк — растение, пользу которого мы пока не знаем». В отличие от многих других, растительное сырьё является возобновляемым ресурсом. Трава ведь растёт и зеленеет каждый год, и люди издревле пользуются благами матушки-природы. А ведь Сибирь простирается от Северного Ледовитого океана до границы с Монголией, и столь разный климат обеспечивает многообразие нашей флоры.

Конечно, узнать, какие биологически активные вещества накапливаются и генерируются растениями, как эти вещества распределяются между их вегетативными частями и в каких концентрациях, как их извлекать и как применять — очень непростая задача.

Своеобразный итог нашей многолетней работы — две сертифицированные линейки продуктов. Эфирные бактерицидные масла и пищевые добавки на основе кедрового жмыха. Сам по себе кедровый жмых представляет витаминно-минеральный концентрат, а если к нему добавить биологически активные вещества наших дикорастущих ягод, то получим отличную комплексную добавку. Год назад сей продукт (йодиро-

ванный кедровый жмых) опробовала биатлонистка Елена ХРУСТАЛЁВА, которая взяла «серебро» на Олимпийских играх в Ванкувере. А в этом январе была «Азияда» в Алма-Ате; Елена снова звонит мне и делает заказ ещё на полкило. В итоге — опять призовые места. Вот она, сила сибирских растений! Сейчас выкристаллизовалось новое направление: оказалось, что некоторые эфирные масла обладают противораковой активностью.

— Неужели рак можно будет лечить с помощью веществ, добываемых из растений, без вредных для организма платиносодержащих препаратов?

— Вот именно. Я всегда говорил, в том числе и студентам на лекциях по экологии, что люди на Западе ещё в пятницу заботятся о том, как проведут выходные. Зачем они, например, приезжают на Байкал, в сибирскую глушь? Не в последнюю очередь — подышать целебным воздухом сибирских лесов. Ведь именно лесной воздух является наиболее чистым от бактерий — за счёт тех самых бактерицидных эфирных масел, непрерывно выделяемых деревьями.

— А чем именно богаты наши сибирские леса?

— В Сибири находится 19% мирового запаса леса. То есть у нас растёт каждое пятое дерево на планете.

И в подавляющей массе это хвойные деревья: пихта, лиственница, сосна обыкновенная, сосна кедровая и другие. Плюс перелески, травы; вместе эта биомасса продуцирует эфирные масла, которыми мы дышим. Вы не задумывались, почему сибиряки всё-таки отличались завидным здоровьем? Конечно, сейчас мы живём не в лесах, а в бетонных джунглях; но если перенести в города этот благоприятный микроклимат? Тогда мы избавимся от простудных заболеваний, от стрессов и утомляемости. На эту тему, кстати, один из моих студентов защитил дипломную работу «Влияние летучих фитонцидов на социально-психологический климат в рабочих коллективах»; сейчас он аспирант. Ещё пример: как-то зашёл коллега с простудой, подышал кедровым маслом минут 20 и на следующий день уже выздоровел.

Но эфирные масла для нас по-прежнему остаются «чёрным



ящиком». Люди с первобытных времён знают их целебные свойства, но до сих пор никто не в состоянии предоставить информацию по содержанию летучих фитонцидов в различных растениях Сибири! Вот почему мы ведём интенсивную и непрерывную работу с применением новейших методов и уникального оборудования, которое предоставляет нам ЦКП СФУ.

— Какое именно оборудование вы используете в исследованиях?

— Во-первых, это газовый и жидкостный хромато-масс-спектрометры Agilent 7890A и Agilent 1200, которые позволяют идентифицировать практически все известные нам летучие фитонциды. Во-вторых, это атомно-эмиссионный спектрометр iCAP-6500, на котором мы определяем концентрации микро- и макроэлементов, изучая, таким образом, их распределение и накопление по отдельным вегетативным частям растений. Раньше, до создания центра, мне приходилось лично мотаться в Новосибирск практически за каждым анализом. Теперь работать гораздо легче — в этом году опубликовано 9 статей в журналах, рецензируемых ВАК. Помимо работы в рамках научной школы мы можем выполнять и другие задачи — например, у нас един-

ственная за Уралом лаборатория, которая может определять содержание витаминов в крови (на жидкостном масс-спектрометре), что необходимо для изучения способностей иммунной системы человека, установления его иммунно-моделирующего и антиоксидантного статуса.

— Какие задачи сейчас ставите перед вашим коллективом?

— Что касается решаемых задач — их невпроворот. Растений много, и изучить все — задача весьма непростая. Кроме того, эфирные масла часто проявляют синергетический эффект, что увеличивает сложность исследований. Представляете — перепробовать миллионы различных комбинаций с различным лечебным и профилактическим эффектом! И желательно создать витаминно-минеральный комплекс, который стал бы подлинным «эликсиром бессмертия», снабжая организм всем необходимым в нужных количествах и пропорциях.

— Теперь понятно, какую сверхзадачу вы себе ставите. А ваш собственный рецепт здоровья?

— Кроме лечебной силы природы — обязательно спорт. Обязательно — не пить и не курить. И самое главное — активно работать. Жизнь — это движение.

Александр ЛЕШОК



В ядерщики идут командой

Скорее всего, они войдут — все 16 человек — в историю развития атомной отрасли. Выпускникам Красноярского промышленного колледжа — филиала Национального исследовательского ядерного университета МИФИ, первым представителем уникальная возможность пройти в СФУ целевую профессиональную подготовку для строящегося завода по производству МОХ-топлива на Железнодорожном ГХК, предназначенного для мирных атомных реакторов.

Задача с признаками исторического глобализма: в качестве одного из компонентов исходного сырья будет использоваться диоксид плутония, в первую очередь оружейного, нарабатанного за годы «холодной войны». Есть не меньшие объёмы энергетического плутония, запасы которого со временем тоже будут «сожжены».

Примечательная деталь: совместная с ФГУП «Горно-химический комбинат» идея в рамках профориентационной работы была осуществлена годом раньше, когда в Институте цветных металлов и материаловедения на базе кафедры композиционных материалов и физико-химии металлургических процессов набрали первую группу из выпускников школ. Будущие кадры для высокотехнологичного радиохимического производства сегодня уже второкурсники. Однако наставники советуют корреспонденту пообщаться с теми, кто набран именно после колледжа, по ускоренной программе. Так я познакомилась с Василием ЕЛЬЧИНЫМ.

Для него, коренного жителя Железнодорожска, как и для большинства его сверстников, выбор профессионального пути был предопределён отраслевой спецификой ЗАТО.

— Разница лишь в предпочтениях, — говорит Василий. — Мой старший брат, окончив промышленный колледж, работает в системе КИПиА, младший через год станет станочником. А я с детства увлекался химией, поэтому после 9 класса поступил в колледж на специальность «Химическая технология неорганических веществ», насколько не сомневаясь: работой на ГХК буду обеспечен.

Однако на последнем курсе всё стало стремительно меняться, заговорили о целевом наборе в СФУ. Василий, как и его однокурсники, оказался перед первым в жизни серьёзным выбором. Да и у советчиков единодушия не было: вроде бы «синица в руках» лучше, чем «журавль в небе», а с другой стороны — ну, пойдёшь работать специалистом среднего звена, а что дальше? Выбора-то в городе практически нет: два основных предприятия, и всё. А тут новый завод, не освоённая ещё в России технология. Плюс — целевой набор на бюджетной основе! Больше того, заказчиком обещаны дополнительные стипендии, пока три — самым лучшим по итогам сессии.

Курс ускоренный: освоив программу трёхгодичного бакалавриата, они должны стать полноценными специалистами нового ядерного производства. А потом можно будет работать и одновременно учиться в магистратуре. Во всяком случае, проводя агитационную работу, именно о таком возможном профессиональном росте им говорили и представители СФУ, и специалисты ГХК.

— Когда пришли подавать документы, ситуация оказалась забавной, — вспоминает Василий. — У всех дипломы в руках, а нам предлагают пройти собеседование. Прямо сейчас. Кто-то ушёл, но я лично сходу всё сдал и несколько не пожалел. Интересная студенческая жизнь в престижном вузе — ещё недавно об этом я даже не мечтал.

— Наверное, уже чувствуете себя членами такого сообщества, как ядерщики?

— На самом деле — да. Радиохимия, ядерная физика, столько ещё предстоит изучить, понять, научиться управлять. Всё очень ответственно — будет ли это ядерный завод или сухое хранилище ОЯТ. Конечно, чувствуем к себе особое отношение, потому что у нас уже есть база знаний, какие-то деловые, скажем так, навыки, полученные на практике, которую проходили на ГХК. Туда, где действительно секретно, нас не пускали; но что примерно может быть — показали. Правда, «поработать руками» не дали. Так что всё впереди, и нам реально интересно! Допустим, начинаем изучать тему — а, это уже было в колледже. Но вникаешь глубже и удивляешься — ух ты, как бывает! Конечно, в мире эта технология далеко не новая, но не вечно же всё брать из-за границы: у нас тоже будут новые технологии.

— Надеетесь удивить мир?

— Было бы неплохо. Во всяком случае, мы — команда, от которой многого ждут. Сейчас, правда, ничего такого специфического ещё не преподают, но ведь это только начало.

— Какие открытия сделали для себя как студенты СФУ?

— Чувство самостоятельности. Это так ответственно на самом деле: не выучил — иди отсюда, никто «за уши тянуть» не будет. И вообще здесь интересно, особенно после своего города, где уже давно ничего не происходит... Увлечения? Об этом могу говорить бесконечно, ещё в Железнодорожске увлекся танцами, потом с другом Дмитрием занялись фаером, сейчас начали осваивать искусство сценического фехтования. Но основная страсть — танцы. Выступления, балы — яркая жизнь, куча хороших эмоций. Кстати, 1 сентября уже танцевал перед горняками. Улыбаются — танцующий ядерщик? А знаете, это — как другой мир, жить в котором можно бесконечно.

Любовь ГАБЕРБУШ

Причина предпочтений

Каждый студент на протяжении своего обучения в университете сознательно либо эмоционально разделяет занятия по группам. Примерно можно их озаглавить так: «скучно, но нужно посещать», «это интересная лента», «довольно познавательно» и тому подобное. Но какой-то предмет выходит из общего ряда и становится любимым. Какие факторы влияют на этот выбор?

Ольга ЯСТРЕБОВА, 4 курс, ИСИ: «Многое, а порой даже всё отношение к определённой дисциплине зависит от преподавателя. Исходя из своего опыта могу сказать, что из самого обычного материала *подача* может сделать невероятное. Поэтому мой любимый предмет — это физика среды именно из-за необычного преподавателя Дениса Александровича МИХЕЕВА».

Андрей ЧЕРЕПАНОВ, 5 курс, ИЦМиМ: «Если задуматься о том, что действительно сильно нравилось, то первой в голову приходит неорганическая химия, которую мы проходили на первом курсе. У нас, новоиспечённых студентов, яркие опыты вызвали неподдельный интерес и эмоции, которые навсегда останутся в памяти. Сейчас этого уже не хватает: на пятом курсе всё больше становится точных данных, фактов».

Светлана ГОЛУБЕВА, 4 курс, ГИ: «Не мне одной нравится «Всеобщая история» искусств. Изюминка в том, что это авторские курсы лекций. Я больше всего запомнила Марию Владимировну ТАРАСОВУ и Владимира Ильича ЖУКОВСКОГО. Преподаватели



из семестра в семестр сменяют друг друга, но каждый полностью раскрывается в своих лекциях, приносит что-то своё, авторскую идею. Это делает весь курс безумно интересным».

Степан ЗИМА, 1 курс, ПИ: «Убеждён, что любимый предмет — это тот, который нравится изучать, тот, в который постоянно тянет углубляться. Других причин не может быть! Для меня такими стали химия и физика. Они всегда меня привлекали: полюбил их в школе. Именно полюбил, потому что к ним испытываю такое необъяснимое чувство, похожее на настоящую любовь».

Анастасия РУДЧЕНКО, 4 курс, ИФБИТ: «Мне ближе всего за всё время обучения была «Зоология беспозвоночных». Я сра-

зу ею заинтересовалась: беспозвоночные не так популярны и понятны, как позвоночные. Мне постоянно хотелось изучать этих менее известных нам существ».

Кристина КАЛАЧЁВА, 3 курс, ИППС: «Сейчас моим любимым предметом стала «Массовая коммуникация». А интересна она тем, что на лекциях Валерий Гервасьевич ЦАРЕГРАДСКИЙ не только не читает по листочку, но и объясняет всё на современных актуальных примерах, причём на таких, которые заинтересовывают и не оставляют равнодушным. Кроме того, на семинарах всегда проходит активная дискуссия, и учитывается мнение каждого — на мой взгляд, это максимально важно».

Антонина ПЛЕХАНОВА

: ВАКАНСИИ :

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ
ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Институт фундаментальной биологии и биотехнологии

Доцентов кафедр: биофизики (1).

Институт педагогики, психологии и социологии

Доцентов кафедр: инженерной и компьютерной графики (1), общей и социальной педагогики (1).

Институт филологии и языковой коммуникации

Доцентов кафедр: русской и зарубежной литературы (1).

Старших преподавателей кафедр: журналистики (1).

Институт экономики, управления и природопользования

Доцентов кафедр: делового иностранного языка (1), менеджмента (1).

Гуманитарный институт

Профессоров кафедр: философии (1).
Доцентов кафедр: истории России (2), культурологии (1).

Институт физической культуры, спорта и туризма

Доцентов кафедр: теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма (1).

Институт фундаментальной подготовки

Ассистентов кафедр: химии (1).

Политехнический институт

Ассистентов кафедр: стандартизации, метрологии и управления качеством (1).

Институт цветных металлов и материаловедения

Профессоров кафедр: органической и аналитической химии (1).

Доцентов кафедр: литейного производства (1).

Старших преподавателей кафедр: литейного производства (1).

Институт архитектуры и дизайна

Доцентов кафедр: архитектурного проектирования (3), основ архитектурного проектирования (1), рисунка, живописи и скульптуры (2).

Старших преподавателей кафедр: рисунка, живописи и скульптуры (1).
Инженерно-строительный институт
Профессоров кафедр: инженерных систем

зданий и сооружений (1), строительных материалов и технологии строительства (2).

Доцентов кафедр: автомобильных дорог и городских сооружений (1), проектирования зданий и экспертизы недвижимости (1), строительных материалов и технологии строительства (2).

Старших преподавателей кафедр: инженерных систем зданий и сооружений (1).

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе — 1 месяц со дня опубликования объявления о конкурсе.

Бланки дополнительного соглашения и другие необходимые документы для участия в конкурсном отборе можно получить в Управлении по работе с персоналом и кадровой политике, обращаться по следующим адресам: пр. Свободный, 79, к. 6-01, т.: 2912-832; ул. ак. Киренского, 26, к. Г-237, т.: 2912-116; пр. им. газ. «Красноярский рабочий», 95, к. 105, т.: 213-33-15; пр. Свободный, 82, к. 1-15, т.: 244-68-56.

Данное объявление размещено на сайте СФУ 20 октября 2011 г.
<http://www.sfu-kras.ru/>

: ОТКРЫТЫЙ МИР :

Знаете, сколько на сегодняшний день студентов, слушателей, стажёров, аспирантов и преподавателей из других стран учатся или работают в СФУ? 336 человек (по данным Управления международных связей СФУ).

Австралия — 2 чел. (Центр международного образования)
Австрия — 1 чел. (ИИФиРЭ)
Азербайджан — 7 чел. (1 — ИКИТ; 2 — ИНИГ; 1 — ИФиЯК; 2 — ИЭУИП; 2 — ЮИ)
Армения — 6 чел. (1 — ИМ; 1 — ИППИС; 1 — ПИ; 1 — ИФиЯК; 2 — ИЭУИП)
Германия — 7 чел. (ЮИ)

Грузия — 3 чел. (1 — ИСИ; 1 — ИФиЯК; 1 — ИЭУИП)
Испания — 2 чел. (2 — ИФиЯК)
Казахстан — 35 чел. (1 — ИАИД; 9 — ИГДГИГ; 3 — ИИФиРЭ; 1 — ИСИ; 2 — кафедра Юнеско; 2 — ИКИТ; 1 — ИМ; 2 — ИППИС; 2 — ПИ; 1 — ИФиЯК; 2 — ИФБиТ; 9 — ИЦМиМ)
Киргизия — 108 чел. (7 — ИГДГИГ; 2 — ПИ; 34 — ИИФиРЭ; 12 — ИКИТ; 6 — ИМ; 4 — ИНИГ; 2 — ИППИС; 10 — ПИ; 2 — ИУБПиЭ; 1 — ИФиЯК; 1 — ИФБиТ; 16 — ИЦМиМ; 10 — ИЭУИП; 1 — ЮИ)
КНР — 119 чел. (1 — ИФКСИТ; 95 — ИФиЯК; 21 — ЦМО; 2 — ЮИ)
Молдова — 1 чел. (ПИ)
Республика Корея — 3 чел. (ИФиЯК)
Сирия — 2 чел. (1 — ИНИГ; 1 — ПИ)

США — 2 чел. (1 — ИФиЯК; 1 — ЦМО)
Таджикистан — 18 чел. (1 — ИИФиРЭ; 1 — ПИ; 5 — ИСИ; 1 — ИКИТ; 1 — ИМ; 2 — ИНИГ; 5 — ПИ; 1 — ИУБПиЭ; 1 — ИЭУИП)
Туркменистан — 1 чел. (ИКИТ)
Турция — 1 чел. (ЦМО)
Узбекистан — 11 чел. (2 — ИГДГИГ; 1 — ИИФиРЭ; 1 — ИСИ; 1 — ИКИТ; 2 — ПИ; 3 — ИУБПиЭ; 1 — ИЦМиМ)
Украина — 2 чел. (1 — ИМ; 1 — ИФКСИТ)
Чехия — 2 чел. (ИАИД)
Эквадор — 1 чел. (ПИ)
Япония — 1 чел. (ИФиЯК)

Предлагаем вашему вниманию заметки трёх студентов из Китая, обучающихся на отделении журналистики ИФиЯК.

Впереди — диплом!

Меня зовут Сюнлу, моя фамилия Чжу. Я живу в Красноярске уже 6-й год. Можно сказать, что я настоящий житель этого большого и красивого города, я красноярец. Я здесь живу, хожу на учёбу в университет, встречаюсь с друзьями, посещаю кинотеатры и выставки. Но если вспомнить, каким я сюда приехал, то сейчас и тогда — это два разных человека. Мне пришлось много стараться, чтобы в конце концов сказать по-русски: «Я вас понимаю». Сейчас я знаком со многими русскими студентами в университете, в свободное время мы гуляем по Красноярску, ходим за покупками в «Планету», где на втором этаже можно играть в бильярд, боулинг и посмотреть фильм, что мне особенно нравится. Красноярск для меня теперь не просто город на 10-рублёвой купюре, а город, где живут и работают мои друзья. Город, в который я ещё обязательно вернусь.

Меня зовут Лия. Я родилась в городе Суйфэнхэ, провинции Хэйлунцзян. В 15 лет я первый раз приехала в Россию, чтобы начать учить русский язык и уже 6 лет живу здесь.

Когда я уезжала из Китая, то знала по-русски только слово «покушать». Я ехала поездом из Уссурийска с русским другом моего папы четыре дня и четыре ночи... Смотрела в окно и очень скучала по дому.

Папин друг дядя Саша привёз в Китай свою дочь Катю учиться китайскому языку, а вернулся в Красноярск со мной. Мы с Катей одного возраста — она старше меня на 10 дней. Папа с дядей Сашей шутили, что поменялись дочками.

Первое время в Красноярске мне было трудно. Во-первых, я только потом узнала, что Красноярск — красивый и богатый историей город, с самыми отзывчивыми людьми, красивейшими парками, скверами, фонтанами и замечательной рекой. А во-вторых, конечно же, здесь нельзя было услышать китайскую речь на улицах и в магазине от русских людей.

Но вот я начала учиться в Центре международного образования, где мне очень помогли. Я научилась хорошо писать и говорить по-русски, сдала экзамены и поступила на факультет журналистики. В Красноярске я впервые встретила русский Новый год. Специально к этому празднику мы учили русские песни и танцы, готовили праздничную программу. Было очень весело, и чувствовался размах русской души. Для меня Красноярск стал родным городом. У меня появились русские друзья, и лекции теперь не такие трудные, как были вначале. Я хочу жить здесь в счастливом крае, с уверенностью смотреть в будущее и сделаю всё, чтобы русские люди стали для меня своими.



На фото: Ван Ин, Лия и Сюнлу

Меня зовут Ван Ин. Шесть лет назад по-русски я знала только одну фразу «До свидания», которую в детстве услышала от моего отца. Отец часто рассказывал мне истории про Россию, её культуру, традиции — он любил эту страну. И вообще сравнение между нашими странами напрашивается: Россия — самая большая в мире страна по площади; зато по численности населения Китай на первом месте.

Если вспомнить мой первый день, когда я только приехала в Россию, всё было просто ужасно. Русский язык — очень сложный, русские правила грамматики — трудные, другое произношение... Я думала, что здесь всё другое и чужое: проживание, еда в магазинах, люди в автобусах и даже русская зима. А сколько книг нужно было перечитать, чтобы лучше понять и полюбить эту страну!

Когда учёба в университете мне не особенно давалась, я вспоминала о том хорошем времени, когда училась в Китае. Представляла, как будто за кафедрой стоят китайские учителя, а слушают их лекции мои китайские одноклассники. Будто я общаюсь с ними. Это было классно, потому что было ощущение, что мои родители ждут меня дома, а после уроков я собираю книги и побегу домой. Но теперь я привыкла к России, и скажу по секрету — иногда чувствую себя членом российского общества. Здесь я приобрела русских друзей и поняла, что представляет собой русский народ.

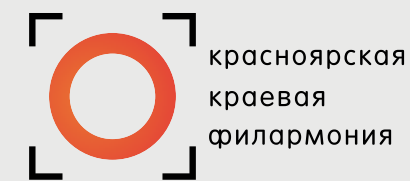
Этот год является завершающим для меня: впереди получение диплома, завершающая практика в Красноярске. Потом я поеду домой, но я уверена, что частичка русской души навсегда останется в моём сердце. Я не забуду своих друзей, наши прогулки по Красноярску, поход на Столбы... И я продолжу общаться с ними и дальше, потому что в дружбе расстояние не имеет значения.

: НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ :

Афиша

Концерты 21 октября — 13 ноября

Большой зал, Малый зал,
 пр. Мира, 2 «б», тел. 227-49-30
 Органный зал, ул. Декабристов, 20,
 тел. 221-05-66
 www.krasfil.ru
 (билеты через Интернет www.kassy.ru)



музыковедом и арт-директором благотворительного фонда им. М.Л. Таривердиева

4 ноября 19.00 / пятница
Органный зал
 «Gaudefamus» / Абонемент №24
 «Классика всегда в моде», солист А. Бардин
 В концерте принимают участие солистки Красноярской филармонии Анастасия Кабанова и Инна Покровская
29 октября 19.00 / суббота
Малый зал
 «Окно в Европу» / Абонемент №2
 Год Италии в России — оперные увертюры итальянских композиторов
 Красноярский академический симфонический оркестр, солист Паоло Марчезе, труба (Италия), дирижёр Роберто Джаноло
30 октября 17.00 / воскресенье
Малый зал
 «Steinway & Bosendorfer приглашают...» / Абонемент №15
 Вадим Руденко, фортепиано (Москва)
3 ноября 19.00 / четверг
Малый зал
 «Дирижёры России» / Абонемент № 11
 В программе вариации С. Лукина на тему Паганини, произведения Г. Чернова, И. Красильникова, и др.
 Красноярский филармонический русский оркестр; Александра Скрозникова, домра (Москва), Екатерина Мочалова, домра (Москва); дирижёр Борис Ворон (Москва)
4 ноября 13.00 / пятница
Органный зал
 III международный фестиваль «Вселенная Орган», посвящённый 80-летию со дня рождения композитора М.Л.Таривердиева
 Творческая встреча с Верой Гориславовной Таривердиевой, вдовой композитора,

8 ноября 19.00 / вторник
Органный зал
 III международный фестиваль «Вселенная Орган» / Абонемент № 28
 В программе произведения И. Баха, Й. Пахельбеля, Г. Генделя, Ф. Шмидта
 Аарт Бергверфф, орган (Нидерланды)
9 ноября 19.00 / среда
Малый зал
 В программе оперные арии, мелодии из венских оперетт и бродвейских мюзиклов
 Красноярский филармонический русский оркестр; Мария Людско (сопрано); дирижёр Валерий Шелепов
9 ноября 19.00 / среда
Органный зал
 III международный фестиваль «Вселенная Орган» / Абонемент № 28
 В программе музыка И. Баха и его современников в классическом исполнении и в эстрадно-джазовых обработках
 Ансамбль «Маркеловы голоса» (Новосибирск); Аарт Бергверфф, орган (Нидерланды)
10 ноября 19.00 / четверг
Малый зал
 Квартет Игоря Устинова / Абонемент № 33
 «Встреча друзей»: Игорь Устинов, саксофон, Игорь Ющенко, гитара, Олег Братцев, контрабас, Юрий Жемчугов, ударные
11 ноября 19.00 / пятница
Органный зал
 «Мелодии любви»
 В программе арии и романсы русских и зарубежных композиторов
 Анна Киселёва, сопрано и ансамбль в составе: Елена Чепурная, фортепиано, Ирина Чепурная, скрипка, Наталья Чепурная, виолончель, Сергей Гавриленко, виолончель
11 ноября 19.00 / пятница
Малый зал
 Четыре дирижёра и оркестр / Абонемент № 6
 В программе И. Бах «Страсти по Иоанну»
 Дирижёр Штефан Вайлер
12 ноября 19.00 / суббота
Органный зал
 III международный фестиваль «Вселенная Орган» / Абонемент № 28
 В программе произведения С. Франка, Дж. Тебалдини, Р. Вагнера, Э. Лемаре, А. Гильмана, Дж. Меркати
 Джулио Меркати, орган (Италия)
13 ноября 17.00 / воскресенье
Органный зал
 III международный фестиваль «Вселенная Орган» / Абонемент № 28
 В программе произведения Р. Вагнера, Э. Лемаре, И. Баха, Дж. Тебалдини, М. Регера
 Джулио Меркати (Италия)

Соб. инф.



Из Америки с идеями

В мае студент экономического факультета Артём АЛСУФЬЕВ вернулся со стажировки в Америке. А в ноябре уже готовится запустить в СФУ новые бесплатные курсы по составлению карт визуализации Mind Maps. Об интеллектуальных картах, системе преподавания и вообще об Америке студент рассказал нам более подробно.

Обучение

На портале интеллектуальной молодёжи появилось объявление о конкурсе (который проводит отдел культурно-образовательных программ Госдепартамента США), направленный на привлечение студентов из России и стран СНГ для обучения в Америке. Артём успешно прошёл заочный тур, где нужно было написать эссе, затем собеседование и экзамен TOEFL. По распределению попал в небольшой колледж Bethany College в городе Lindsborg, штат Канзас. По программе обучались ещё 7 студентов — из России, Белоруссии, Молдовы, Казахстана, Узбекистана и Таджикистана. Было очень удобно общаться на двух языках — и английском, и русском.

«Система обучения в Америке хороша тем, что ты сам выбираешь, какие курсы необходимы и интересны, — рассказывает Артём. — Я изучал бухгалтерский учёт, литературу и прочие курсы, которые мне были интересны. Пришлось очень много читать на английском! Старый метод выписывать и запоминать незнакомые слова здесь оказался неуместным. Зато занятия проходили интересно и необычно, например, когда изучали роман Г. МЭЛВИЛЛА «Моби Дик», мы выезжали на берег озера и там беседовали о книгах. Конечно, у нас были великолепные профессора, которые заставляли думать, мыслить. Но в целом система обучения не слишком отличается от нашей: помимо дискуссионных и написания эссе присутствуют рубежные контролы, тесты, экзамены. Что ещё примечательно — курс слушают студенты абсолютно разных специальностей. В одной аудитории собираются философы, матема-

тики, бухгалтеры, искусствоведы и т.д., и у каждого своё мышление и свой взгляд на проблему. Это очень хороший опыт».

Программа предусматривала не только обучение студентов, но и их стажировку. Поэтому, изучив в первом полугодии американский бухучёт, во втором Артём уже преподавал его новым студентам, а также работал ассистентом в офисе своего профессора.

Интеллектуальные карты

Перед отъездом в Америку Артём заинтересовался системой и программным обеспечением MindManager. На сайте gumapping.ru узнал о том, что такое «графическое выражение радианного мышления». Идея карт или досок визуализации возникла давно, но с приходом века информационных технологий она усовершенствовалась и стала максимально удобной. Представление информации в виде оптических изображений (рисунков, фото, графиков, диаграмм и т.д.) помогает эффективно воспринимать изначально не зрительную, не осязаемую информацию. Схематичность и образность помогает реализоваться концепциям, идеям, кроме того, создаётся система информационного менеджмента, который позволяет оперативно управлять файлами, документами. «Допустим, в моей личной карте есть центральный образ успешного и счастливого человека, — говорит Артём. — От него отходят разные ветви, которые визуализируются в разнообразные картинки и формы, от них расходятся дальше идеи. Работает это очень просто. Я могу редактировать карту, делать её привлекательной для себя, создавать удобные ссылки. Например, основная карта моей жизни разделена на систему планирования, саморазвитие, домашние дела, систему обучения, представленную в свою очередь теми курсами, которые я сейчас прохожу в университете, подготовкой в аспирантуру, базой данных и моими проектами. Все данные визуализированы и собраны в одном месте, что добавляет определённую оперативность в принятии решений, в организации времени».

На бесплатных курсах, которые Артём готов запустить в СФУ, он намерен знакомить студентов и преподавателей с концепцией



интеллектуальных карт, техникой применения, их структурированностью. Эту идею он уже использовал в обучении первокурсников в канзасском колледже. Теперь предлагает реализовать у нас. Программа рассчитана на 3-4 занятия, но, возможно, после тестового запуска потребуются корректировки.

Свободное время

Поначалу студентам из СНГ штат Канзас показался невероятно маленьким и скучным. Городок с населением в 3 тыс. человек, нет торговых центров, нет необходимости в общественном транспорте. Но потом ребята влились в общественную жизнь! Артём рассказывает: «В организации международных студентов, которая занимается досугом молодёжи, у меня была должность казначея. В американских колледжах распределяют средства на нужды своих организаций. Благодаря этому нам удалось побывать на нескольких ярмарках, в планетарии. Кроме того, мы вели волонтерскую работу — украшали город к праздникам, занимались с детьми».

Конечно, была и традиционная программа для туристов — Вашингтон, Белый Дом, Капитолий... Но самое интересное ждало ребят во время самостоятельных поездок на каникулах. Им удалось побывать в Лос-Анджелесе, Сан-Франциско, увидеть Великий каньон, Штаб-квартиру ООН, музей Метрополитена, статуу Свободы и многое другое. Незабываемыми оказались и некоторые праздники.

На каникулы колледж закрывался, поэтому студенты гостили у одной из сотрудниц. Её семейная традиция — приглашать на День благодарения абсолютно всех родственников. На этот раз их оказалось 168! Далеко не все были знакомы между собой, ночевали в заранее оборудованном спортивном зале, а сервировкой стола занимались чуть ли не сутки.

Запомнился студентам и Новый год. Ребята полетели в Нью-Йорк, где неожиданно пошёл снег. Стало очень холодно, дороги замело, а они 12 часов простояли на Таймс Сквер в ожидании новогоднего салюта...

Эмоции, впечатления, идеи, новый подход к жизни и, конечно, постоянную американскую улыбку на лице — всё это Артём привёз с собой в Красноярск.

Анастасия АНДРОНОВА

Южный Кадис в сибирском Красноярске

Уже два года в нашем университете действует и развивается Центр испанского языка: всё больше возможностей он предоставляет студентам СФУ и всё больших результатов достигает. Жизнь центра в красках и картинках лета и осени мы предлагаем вам для изучения.

Русские испанцы

Реализуя договор с университетом города Кадис об обмене студентами, Испанский центр СФУ пригласил студентов из Андалусии на летнюю школу русского языка. Желание поехать в Россию изъявили пятнадцать человек, но визу оформить успели только четверо.

Сразу стоит отметить, что уровень знания языка у них был... нулевой. Но первое, что «ученики» сделали, приехав в Красноярск, — выбрали русские имена. Эквивалентами их, правда, назвать сложно. Руд, например, стала Наташей, а Давид — Иваном. Выбрали из тех имён, которые когда-то слышали.

«С самого первого дня после начала занятий они старались говорить с нами по-русски как можно больше», — рассказывает Ольга ЧИСТОВА, одна из студенток англо-испанского отделения ИФЯК, которые «окультуривали» иностранцев.

Так как школа русского языка была летняя, то и гуляли ребята много. Знакомились с городом, его историей, а потом расхаживали по интересам: кто-то жаждал посетить краеведческий музей, другие катались на велосипедах по острову Татышев.

Но сошли испанцы в одном: парк Горького — вовсе не парк, а лес! Представить в центре испанского города такое количество деревьев они просто не могли. Там же одна из иностранных студенток рискнула попробовать рябину. И естественно, сразу же её выплюнула, решив: она не пригодна для еды, хотя птичкам почему-то нравится.

А ещё просто детский восторг вызвали у испанцев утки, которые плавают в Енисее прямо в городе: они тут же побежали за хлебом и кормили их, наверное, не меньше полутора часов.

Пробы у нас три недели, испанские студенты, благодаря преподавателям СФУ, научились читать, говорить и с нулевого поднялись до уровня А-2 (по международным стандартам). А нашим ребятам они очень помогли в изучении испанского языка. Завязавшую летом дружбу ребята поддерживают через Интернет.

Кадис, встречай наших девушек!

Аналогичная программа — поездка наших студентов, изучающих испанский язык, на трёхнедельный курс испанского в Испанию. Пять студенток отправились покорять страну матадоров красотой и загадочной русской душой.



«Я хочу знать, как холодно»

Ещё пара сюрпризов от испанского центра — новый преподаватель испанского языка Альберто МОРИЛЬЯС КОРТИНА и студент, приехавший по обмену на один семестр, Алехандро КОРДОБА РУИС. Альберто прибыл всё из того же города Кадис, а Алехандро из соседнего Аликанте.

Алехандро, к моему удивлению, заговорил со мной по-русски. Оказывается, он уже изучал наш язык! «В университете мне предложили для изучения третьего языка несколько вариантов. Французский я уже учил, немецкий мне не нравится, арабский — не интересен, вот и остался русский». Когда же студентов спросили, кто желает поехать на семестр в Красноярск, он согласился: «Я хочу знать, как холодно».

Пока что погода не сильно отличается от той, что в Испании, зато лес, парки, архитектура — удивляют наших гостей. Зимы они не очень-то и страшатся: «Живут же здесь как-то», — поясняет Альберто.

А люди, как оказалось, в России и Испании похожи: и те, и другие очень дружелюбны и гостеприимны. Конечно, русские — более закрыты, зато студенты у нас, по мнению нового преподавателя, трудятся много, что его несказанно радует. Кстати, Альберто преподаёт не только у студентов отделения иностранных языков, но также и на вечерних курсах, куда может записаться любой желающий

Полина ЖДАНОВА

Молодёжные проекты: поддержать нельзя отклонить

Кто помнит — молодец, а кто нет — напомним, что на августовском слёте активной молодёжи СФУ, прошедшем в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», сформировалась рабочая группа по созданию студенческого органа самоуправления — Союза молодёжи СФУ. Там были определены перспективные направления, работа по которым стартовала с начала учебного года.

Союзно

Начали с кураторства. В чём заключается работа куратора? Это, в первую очередь, информационное сопровождение первокурсников, помогающее им сориентироваться



Анастасия

в студенческой среде. Другими словами — это наставническое сопровождение. В рамках кураторства проводятся ознакомительные экскурсии, игры на сплочение, в планах — соревнования между группами и совместный досуг. Пока студенты, курирующие первокурсников, отлично справляются со своими обязанностями.

Помимо кураторства, важным направлением деятельности Союза молодёжи является привлечение студентов к научной деятельности, — рассказывает руководитель отдела сопровождения молодёжных проектов Антон НАРЧУГАНОВ. — Также активно развивается медицинско-оздоровительное направление. Ребята хотят создавать бригады, обученные основам оказания первой медицинской помощи. Они уже договорились о сотрудничестве со студентами Медицинского университета. Как результат: в каждом институте, на каждом потоке и на каждом этаже общежития будут люди, которые знают, как помочь человеку с открытым переломом или какие лекарства нужно применять при боли в животе.

Отвечая на простой вопрос «Зачем нужен Союз молодёжи?», Антон объясняет, что ребята планируют создать новый образ студента СФУ: всесторонне развитого, коммуникабельного и социально ответственного. Все указанные выше направления укла-

дываются в эту ценностную идею. И сейчас, пожалуй, уже пришло время оформить деятельность по проекту формально, так что ребята заняты подготовкой конференции, на которой будет утверждено положение о деятельности Союза.

Перспективно

Есть смысл сказать и о продвижении индивидуальных проектов, которые презентовались на слёте, а их было больше десяти. Сейчас активно развиваются три.

«Информационная система «Командировки студентов СФУ». Автор — Анастасия БУТОРИНА, студентка 4 курса Института педагогики, психологии и социологии. Суть проекта: студентам и аспирантам, которым университет предоставляет возможность ездить в другие города, получать новые знания, развиваться и сотрудничать, следует, возвращаясь из командировки, «делиться»



Ксения

знаниями, которые они получили: выкладывать свои материалы, рассказывать о впечатлениях...

— Благодаря университету в каких городах я только ни побывала! Ездил на конференции, в летние школы, — сообщает Анастасия. — Получила доступ и к интересным людям, и к их наработкам. Почему бы не организовать в университете такую систему, с помощью которой и другие студенты могли бы воспользоваться моими ресурсами?

Эта база будет открыта для всех, каждый студент и сотрудник университета сможет зайти, ознакомиться с интересующей его информацией, просто почитать, на какую конференцию съездил его коллега или однокурсник. Главное — что порой уникальная информация, полученная в поездках, распространяется дальше. Если это научные данные — на них можно будет ссылаться, например, при подготовке курсовых и дипломных работ.

«Интерактивный центр социологических исследований СФУ». Автор — Ксения САФРОНОВА, студентка 4 курса Института педагогики, психологии и социологии. Предметом работы является организация деятельности по оказанию социологических услуг. Группа студентов готова выполнять исследование под заказ бизнес-структур или власти.

— В данный момент мы начинаем работу над нашим первым заказом от СФУ, — делится с нами Ксения. — Это очень интересное исследование и отличная возможность для нас получить первый опыт.

Предполагается, что данная площадка, которая будет в ближайшее время организована, станет отличным местом для практики студентов-социологов, где они, кроме прочего, получают возможность немного подзаработать.

«Клуб настольных игр СФУ». Автор — Лев КАМИНСКИЙ. Проект носит внеучебный характер, его цель — предложить студентам игру, которая со временем может стать визитной карточкой университета (как Визит в Хогвартсе, где учился Гарри Поттер).

— Настольные игры — способ собрать хорошую компанию, весело и с пользой провести вечер, а также насладиться живым, реальным общением! — объясняет Лев. — Надеемся, мы действительно сможем изме-



Лев

нить досуг современного студента, сделать его более творческим и интеллектуальным. Старт клуба ожидается в ноябре.

Практично

Проектная деятельность, для которой в университете есть широкие возможности, благотворно влияет на её участников.

— Если у тебя есть опыт проектной деятельности, эти знания и навыки складываются в универсальный тип мышления, который способствует повышению личной эффективности, — уверен Антон Нарчуканов.

Любая проектная деятельность неразрывно связана с целым багажом связей и контактов (с конкретными компаниями, спонсорами и партнёрами, с другими студентами). Работа в команде развивает навыки коллективной и руководящей деятельности. А ещё это отличный шанс для самореализации и построения карьеры.

— Абсолютно каждый студент, у которого появилась идея, может обратиться в наш отдел сопровождения молодёжных проектов, — сообщает Антон. — Мы поможем правильно оформить презентацию проекта, обеспечим ресурсную поддержку, организуем встречу с лицами, принимающим решение по конкретному вопросу.

Эльвира КРЫНЦЫЛОВА

: ОБЩИЙ ДОМ :

«Когда?» и «кому?» станет жить хорошо?



Свои вопросы жители общежитий СФУ нередко задают друг другу, старостам этажей и коммундантам. Но компетентный ответ ребятам удаётся получить не всегда. Сегодня мы решили предоставить им такой шанс — на вопросы отвечает заместитель начальника управления общежитиями СФУ Юлия Александровна КАЙЗЕР.

>> Жителям нашего общежития постоянно приходится дежурить на своих этажах — наводить порядок на кухне, убирать мусор из раковин, моек и т.д. Правомерно ли это? (Татьяна СТОЯКИНА, общежитие № 8)

— Да, подобные работы правомерны. В соответствии с пунктом 2.3 «Положения о студенческих общежитиях» проживающие на добровольной основе могут привлекаться во внеучебное время к работам по самообслуживанию, благоустройству и озеленению территории общежития, к проведению ремонта занимаемых ими комнат, а также к генеральным уборкам помещений студенческого общежития. Жители общежитий СФУ могут быть привлечены и к другим видам работ с учётом заключённого договора найма жилого помещения и с соблюдением правил охраны труда.

>> Планируется ли в ближайшее время оборудовать в общежитиях специальные места или комнаты для курения? (Николай АВРАМЕНКО, общежитие № 9)

— Студенческие советы некоторых общежитий рассматривают целесообразность открытия таких комнат. А вот студсоветы других общежитий уже решили принять кардинальные меры по отношению к курильщикам — создать зону здорового образа жизни, свободную от курения. Руководство поддерживает подобную инициативу.

>> Почему студентам приходится платить за проживание в общежитии за летние месяцы (июль-август)? Я вот, к примеру, в это время в Красноярске не находилась — уезжала домой. (Анастасия МАНЗОВА, общежитие № 8)

— Плата за пользование жилой площадью (общежитием), коммунальные и другие услуги, которые предоставляются проживающим, производится по установленным тарифам и ставкам. В соответствии с пунктами примерного и типового положения плата с проживающих студентов взимается за всё время проживания и даже в период каникул; при выезде из общежития во время каникул студенты не оплачивают лишь пользование постельными принадлежностями.

>> Многих жителей нашего общежития волнует вопрос — собираются ли у нас открывать второй душ? Порой, чтобы помыться, студентам приходится стоять в очереди около 30 минут. (Светлана СОНИЧ, общежитие № 9)

— В общежитии № 9 планируется установка дополнительной душевой. Но для этого необходимо финансирование.

На клич нашего корреспондента «Интересуешься? Руководство ответит!» охотно отозвались жители общежитий №№ 8 и 9. Если и вас волнует какой-либо вопрос, касающийся жизни в общежитии, нужен комментарий сведущего специалиста — пишите на электронную почту автора этой рубрики kostyastarostin@yandex.ru.



Найти пять отличий

Общга — та же социальная сеть; люди знакомятся, рассказывают друзьям о своих увлечениях. По вечерам на кухне идёт живое обсуждение университетских событий, комментируют ребята и последние новости страны. Нередко создаются сообщества по интересам. Жители общга — народ гостеприимный, на свои «странички» пускает охотно.

В одной комнате могут жить совершенно разные люди. Отличается всё — привычки, занятия, будущая профессия. Казалось бы, что может быть общего между экономистом (сплошные цифры) и журналистом (одни только буквы)? Ответ ясен: комната в общежитии! Жизнь в студенческих общагах, несомненно, роднит.

Второй год в одной комнате общежития № 3 живут Екатерина УТЕНКОВА (ИЭУиП) и Вера ГЛУШКОВА (ИФиЯК). За это время девушки успели стать родственными душами. Вера — яркая и активная личность, возглавляет студенческий совет своего общежития, в свободное время играет в гольф и живо интересуется документальным кино. Катя — более спокойный и уравновешенный человек, всё свободное время посвящает учёбе. Две совершенно разные девушки — отличия очевидны. Но сколько теперь у них всего общего! Спасибо за это любимому общежитию.

В комнате один телевизор. Наверняка, возникают разногласия по этому поводу?

— Есть несколько телепрограмм, которые мы любим смотреть вместе с Катей, — рассказывает Вера. — К примеру, не пропускаем «Экономическое обозрение». А вообще как таковых разногласий у нас нет — телевизор-то привезла Катя!

Как признались мне девушки, за время совместного проживания они ни разу не поругались. Назревающие конфликты сразу же стараются разрешать компромиссами.

— Каждая из нас старается поддерживать в комнате порядок, у нас всегда прибрано, — откровенничает Екатерина. — Еду готовим по очереди. Мне такая жизнь очень нравится.

Девушки рассказали много весёлых историй, которые связаны с их жизнью в общежитии.

— На 1 апреля я решила разыграть свою соседку! — вспоминает Вера. — В двенадцать часов ночи разбудила и сказала, что нужно срочно спуститься вниз — якобы к ней пришёл незваный гость. Катя в шортах и куртке выскочила из общежития — а там никого! Охранники тогда очень удивились — куда это так спешит в поздний час девушка, одетая не по сезону.

А однажды Вера купила себе духи — очень долго на них копила, потому что «хотела именно эти». Наконец, долгожданный момент настал, и она от души себя обрызгала.

— Что за парень к тебе приходил? — спросила соседка, вернувшись с учёбы. — Почему у нас в комнате так сильно пахнет мужским одеколоном? Этого Вера никак не ожидала услышать.

...В общагах по соседству живут разные люди. Поначалу отличия между ними видны чётко, но со временем их стирает общее пространство и быт.

: ЗАМЕТКИ «КАЗАЧКА» :

Заспанный в общежитии казачок продолжает делиться своими наблюдениями.

На лесных тропинках

Сергей и Света встречаются. Немного смущает тот факт, что молодые люди вовсе не знакомы друг с другом, а так всё в полном порядке... Светлана — студентка Политехнического института; живёт в общежитии на горе. Серёжа наоборот — учится в главном корпусе СФУ, а живёт в общежитии неподалёку от Политеха. В свои институты ребята ходят пешком через рощу — «35-й» автобус ходит редко, а поездка с пересадками — роскошь для студентов. По утрам, торопясь на первую ленту, ребята встречаются — он поднимается в гору, она — с горы. Уже улыбаясь друг другу стали. Скоро познакомятся...

Материалы подготовил Константин СТАРОСТИН

: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ :

А подать сюда Ляпкина-Тяпкина!...

Не знаем, как насчёт Аммоса Фёдоровича из «Ревизора», но и прочие не менее знаменитые персоны не обходят вниманием стены СФУ. За примерами не надо далеко тянуться — буквально в прошлом году посетили нас авторы фильма «Край» и пьесы «Как я съел собаку». Воодушевлённые таким вниманием к СФУ тех, кого в современном мире принято называть celebrities, мы спросили у обитателей университета: а кого из известных персон — учёных, политиков, писателей, шоуменов — хотели бы видеть в стенах родного вуза они сами?

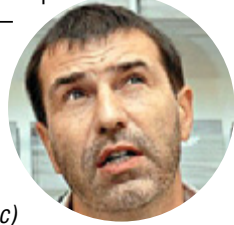
>> Джонни ДЕППА! Кого ещё?... Нет идей больше. (Дергач Алёна, ИФиЯК, 2 курс)



>> DJ Smash. На Универсиаде можно даже пригласить. Леонид РУДЕНКО — тоже диджей хороший. (Анастасия Овсянникова, Алёна Селивёрстова, ИФБиТ, 2 курс)

>> Психолога какого-нибудь известного. Желательно, из гуманистической психологии. (Исакова Ольга, ИППИС, 4 курс)

>> Я бы Кузю из «Универа» хотела видеть. «Слот» — группа такая, поют хорошо. У девушки такой голос сильный — я в восторге прямо. И ГРИШКОВЕЦ пусть ещё приезжает — мы, первый курс, его не застали. (Шуфер Екатерина, ИППИС, 1 курс)



>> Давайте ФУР-СЕНКО! (Шаламонова Анастасия, ИАИД, 4 курс)

>> Пусть это будет Тим МАКИПРОТ. Музыкант, сделал очень много для защиты окружающей среды, чтобы объяснить людям, что с нами что-то не так. (Шитенко Юлия, ИФиЯК, 1 курс)

>> Фёдор ЕМЕЛЬЯНЕНКО. Просто было бы неплохо лично его увидеть. (Металикин Илья, Мовсесян Давид, ИНИГ, 2 курс)



>> Гарик ХАРЛАМОВ — прикольно разговаривает. Вообще всё Comedy приехало бы! (Головин Артём, ИНИГ, 1 курс)

>> Кого-нибудь из известных людей в правительстве. Больше всего я бы хотела увидеть ЖИРИНОВСКОГО — обожаю, нравится мне характером своим. (Рахмонова Дильфуза, ИЭУИП, заочное отделение)

>> ДРОЗДОВ Николай Николаевич. Знающий человек, много видевший. (Свешников Антон, ИФБиТ, 1 курс)

>> Сергей ЗВЕРЕВ. Добился многого за счёт своего таланта. Надо отдать ему должное: уже далеко не молод, но как выглядит! (Нагорная Татьяна, ИФБиТ, 1 курс)

>> Я совершенно точно знаю, что это должен быть Герман СТЕРЛИГОВ. Первый российский миллиардер, сейчас занимается ядерной политикой... Если бы он приехал, это был бы просто шик. ГОРДОН и МАКСИМОВ бывали бы чаще. (Киларджян Роман, ГИ, 4 курс)

>> Есть такой замечательный писатель, который очень и очень алконавт, но наше поколение на нём выросло — Дмитрий ЕМЕЦ. (Горбунова Елена, ИППИС, 4 курс)

>> Хотела бы видеть доктора биологических наук ФАЛЕЕВА из Новосибирска, потому что он знает истинный смысл жизни и может доступно рассказать студентам, в чём он состоит. (Осипович Татьяна, ИЦММиМ, аспирант)

>> Адриана ЛИМА, модель. Просто идеал женской красоты. (Иванова Мария, ИЭУИП, 1 курс)



>> Протодьякона Андрея КУРАЕВА послушал бы с великим удовольствием. Гениальный публицист, миссионер замечательный. Неплохо ещё нашего «домашнего» фантаста УСПЕНСКОГО Михаила Глебовича заманить — он хоть и пессимист редкий, но человек очень опытный. Как вариант — лингвиста БОНДАЛЕТОВА, говорят — весёлый дядька и компетентный в то же время. (Кротов Назар, ИФиЯК, 2 курс)

>> Я бы хотела видеть Бориса АКУНИНА. Думаю, моим студентам тоже будет интересно, так как он японист. (Кубаева Оксана Салимжановна, ИФиЯК, преподаватель кафедры восточных языков)

>> ИВАНОВА-семиотика, Вячеслава Всеволодовича. Вот уж кто полиглот! Он индоевропеист, знает, наверно, по одному языку из каждой группы. А из тех, кто приехать действительно может — ЧЕРНИГОВСКАЯ Татьяна Владимировна. С ней ещё фильм по «Культуре» был — «Покажем зеркало природе». Правда, в очень уж мрачных тонах он снят, и музыка такая... (Тюрина Татьяна Валерьевна, ИФиЯК, доцент кафедры прикладной лингвистики)



Задавая свои вопросы, наш корреспондент нарывался на встречный: «А наше мнение на что-то повлияет?». Корреспонденту приходилось со вздохом разводить руками: мол, ваши бы слова да руководство в уши... Констатировать можно одно: современный студент знает, кто может научить его тому, чему бы он хотел учиться. И у этих персон аудитории пустыми не будут.

Соб. инф.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Гуманитарный институт СФУ в партнёрстве с агентством «Творческие индустрии» и при поддержке Посольства Финляндии в России, Института России и Восточной Европы (Хельсинки), Британского Совета, Агентства поддержки культурных инициатив «Транзит» (Калининград) открывает набор в Школу творческих предпринимателей.

Обучись — не выходя из дома

Школа окажет практическую помощь в запуске новых проектов в сфере творческих индустрий.

Для участия необходимо подать на конкурс свой бизнес-проект. Авторы лучших из них, отобранных экспертным советом конкурса, получат возможность подключиться к программе дистанционного обучения и освоить курсы: «Проектирование в творческом предпринимательстве»; «Творческое предпринимательство: экономика, финансы, право, интеллектуальная собственность»; «Интернет-маркетинг»; «Современные культурные практики».

Участников школы ждёт общение с российскими и зарубежными экспертами, мастер-классы.

Всего студентами бесплатной программы дистанционного обучения могут стать 90 человек. Курс продлится 4 месяца — с 15 февраля по 15 июня. Уже сейчас можно подавать заявку на сайте creativeindustries.ru.

Лучшие слушатели программы смогут бесплатно принять участие в итоговой сессии в Москве в июле 2012 года.

Двигайся и дыши

С 15 сентября 2011 г. по 15 мая 2012 г. в СФУ проводится конкурс среди учебных групп (а заодно и в личном зачёте) «Спортивно-оздоровительный туризм» (СОТ).

Этот конкурс — уникальная возможность совместить приятное с полезным, побывать в красивейших уголках природы, активно отдохнуть, познакомиться с новыми людьми и выиграть приз.

Победители получат путёвки в туристский лагерь, некоторым достанется денежный приз. Спешите участвовать!

Подробности на tourism.sfu-kras.ru/sot

: БЫЛО :

Всё лучшее — на сцену!

Вчера в Большом концертном зале прошёл большой праздник — конкурс между первокурсниками институтов СФУ «Прощу слова».

Все подробности о том, как первый курс пел, плясал, шутил, будут позже.

КСТАТИ. Команды смогут посмотреть на себя и друг на друга не из-за кулис, а со стороны — на большом экране! 26 октября спецпоказ телеверсии шоу-конкурса пройдёт в «Квадро».

Нон-спорт

«Даже у самого близкого нам человека есть сторона жизни, о которой мы не знаем...», — заметил однажды русский писатель Константин МЕЛИХАН. Прав он абсолютно или не прав совсем, но спортивную сторону жизни студентов СФУ мы не оставляем в тени. И пока академические будни идут своим чередом, спортивная жизнь кипит нон-стоп, без перерывов и выходных.

Универсиада началась с побед

Наши спортсмены в ориентировании бегом заняли все возможные верхние строчки в соревнованиях краевой Универсиады, прошедших 23-25 сентября. Доходило до того, что в женском забеге на 4,230 м в первой десятке оказались только наши студентки. То же в эстафете: пять команд нашего университета — на пяти верхних позициях.

Легкоатлеты выступили на Универсиаде не хуже. На острове здорового образа жизни, а точнее — о. Татышев, прошёл легкоатлетический кросс. В личном первенстве у юношей лучшим стал Илья ГРЯДКОВСКИЙ, у девушек I место заняла Наталья РУДЕНКО, III место — Варвара БОЛОТНИКОВА. Соответственно, и в общекомандном зачёте спортсмены СФУ стали первыми. Традиции нарушать нельзя.

Футбол под надзором медиков

Футболисты трёх красноярских вузов встретились на стадионе Красноярского медуниверситета. 26-29 сентября здесь проходило первенство Сибири среди мужских команд вузов. Гостей из Кемеровского госуниверситета встретили жёстко, опустив на третье место. Мы — первые, следом — СибГАУ. Двойную радость после командной победы испытали некоторые отдельные игроки. Например, Вячеслав КИРЮШИН, Александр КОНОНОВ и Владимир ЯКИМЕНКО, признанные лучшими игроками турнира.

За победами с ружьём...

Свои личные традиции не нарушает наша прославленная биатлонистка Ольга ГАЛИЧ. Из Чехии, где проходило первенство мира среди юниоров по летнему биатлону, девушка привезла сразу три медали. Первое «золото» спортсменка завоевала в спринте на 7,5 км с двумя огневыми рубежами, опередив соперницу из Польши более чем на 20 секунд. Второе «золото» в смешанной эстафете для сборной России Ольга выиграла вместе с красноярцем Дмитрием ДЮЖЕВЫМ — он стал лучшим в мужском спринте. В гонке-преследовании Ольга заработала бронзовую медаль. Университетские

большее оценили такой урожай, присвоив Ольге звание «Лучший спортсмен сентября СФУ».

... и в перчатках

Кто не видел живую боксёрских поединков, упустил уникальную возможность с первого взгляда полюбить этот вид спорта. Финальные бои XIII Всероссийского турнира по боксу памяти В. БОРИСОВА состоялись 15 октября. Все пять дней соревнований прошли без нокаутов — это отметил даже депутат Госдумы РФ Виктор ЗУБАРЕВ. В десяти весовых категориях — от 49 кг до супертяжеловесов свыше 91 кг — пять побед, одно второе и три третьих места завоевали студенты СФУ. Среди победителей — чемпион России среди студентов Степан ВИННИКОВ, победитель Всероссийского турнира «Олимпийские надежды» Дмитрий СОТНИКОВ, мастер спорта Рустам ГУМБАТОВ, кандидаты в мастера спорта



Денис МИХАЛЁВ и Никита ЗОНЬ. Некоторые победы даже для бывалых тренеров оказались неожиданными, например, победа Михалёва над мастером спорта Артуром ВАРДАНЯНОМ.

«Турниру давно пора присвоить международный статус. Я в третий раз выступаю здесь и вижу, что уровень растёт на глазах, — рассказывает Дмитрий Сотников, победитель турнира в весе до 52 кг, после боя с Кареном АРУТЮНЯНОМ из Кемерово. — В этот раз я провёл 3 боя, самый сложный — финальный. Ведь на тебя смотрят много людей, большая доля ответственности. На самом деле, красноярская команда очень сильная. Мы завоевываем достаточно медалей и на уровне округа, и в России. Разве что Новосибирск — наш ближайший соперник».

В цифрах картина выглядит ещё более внушительно: 124 участника из 11 регионов страны, бои которых судили 15 рефери, претендующих на получение международной категории.

Елена НИКОЛАЕВА
Фото Ангелины ШАВКУНОВОЙ

: УЖ-БЛОГ :

Двойник

«Волосы встали на голове его дыбом, и он присел без чувств на месте от ужаса... Ночной приятель его был не кто иной, как он сам, — сам господин Голядкин, другой господин Голядкин, но совершенно такой же, как и он сам, — одним словом, что называется, двойник его во всех отношениях».

Ф.М. Достоевский. «Двойник»



Сегодня рубрику ведёт Илья КАЧАЙ

Много раз приходилось слушать романтические истории о том, что у каждого человека есть свой двойник, который живёт на другой стороне Земли и ничего про тебя не знает. Как и ты про него. Слышал и про то, как люди встречали своих двойников, смотрели друг на друга, как в зеркало, и просто молчали. Да и незачем им говорить, ведь у них одинаковые лица, одинаковое поведение, одинаковые судьбы...

Красиво, необычно, мистично. И скепично. Но лишь до тех пор, пока ты сам не оказываешься один на один с... собой.

Владивосток. Музыкальный фестиваль. Людно. Беседа с друзьями, я невзначай поворачиваю голову и застываю. Это он. То есть я. Двойник. Да нет, ну что за попса, такого не бывает.

В замешательстве обращаюсь к друзьям, в немом оцепенении указывая в сторону двойника, на что получаю ответ: «А мы давно уже его заметили». А одна знакомая, с которой такое уже случалось, ещё и поддевает: «Шокирующе, правда?»

Правда. И отчего-то неприятно. Ведь все его движения, мимолётные жесты, даже причёска — всё точь-в-точь отображало меня. И всё, что я мог сделать в тот момент — это просто смотреть как завожжённый на самого себя и лишь изредка отводить глаза, когда он смотрел в мою сторону. Да и это мне удавалось не очень.

Да, бывают люди похожие, и даже очень похожие. Но это был самый настоящий я! Мой двойник! Уже потом я узнал, что многие мои знакомые подходили к нему, называли его Илюхой и звали с собой, хотя это вовсе был Саша, наверняка смущённый от такого постоянного прессинга.

Саша — это единственное, что я про него знаю. Увы, я так и не решился подойти к нему, заговорить, сфотографироваться. Сейчас жалею, что упустил, возможно, единственный шанс в своей жизни. Вот это была бы фотография! Да и в процессе нашего разговора наверняка выяснилось бы немало интересного. Но это навсегда останется неизведанным.

Говорят, что увидеть бесконечность дано лишь смотрящим друг в друга зеркалам. Быть может, из-за нашей хронической неуверенности в себе мы так часто не замечаем в других отражённую частичку себя — и на себе отражения других, отражения этого мира. Быть может, от этого и происходят конфликты? Быть может, мы просто не хотим знать, что бесконечность существует?



Если вам вдруг встретится двойник — не упустите свой шанс, ведь в эти удивительные минуты вы можете заглянуть вечности прямо в лицо.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

От акварели до пластилина

Клуб художников образовался в СФУ в сентябре 2011 года наряду с Клубом спортивной мафии на базе Студорга. Сюда может прийти любой, кто обладает навыками рисования или имеет огромное желание рисовать.

Здесь нет оценок, нет стандартов — полная свобода творчества. Члены Клуба художников ознакомятся с техниками письма акварелью, акрилом, маслом; будут заниматься лепкой из пластилина и глины, верёвочным творчеством.

Руководит Клубом художников студентка 4 курса ИФиЯК Екатерина АРТЕМЬЕВА: «Прийти к нам может любой человек, главное, чтобы были фантазия и желание учиться новому. Я отдала школе компьютерной графики и дизайна восемь лет, и мне не нравилось, что нужно было обязательно выполнять строгий учебный план. Поэтому ког-

да на работу нам давали свободную тему, мы впадали в ступор — все идеи бесследно исчезали. Я стараюсь не давать задания, а выяснять, что лучше всего получается у человека, чтобы он оттачивал своё мастерство — это может быть посуда, деревья или даже черепа. Важно для меня и то, как человек проходит вступительный тест. По нему легко определить, как новоявленный член клуба подходит к решению задач».

Занятия Клуба проходят на первом этаже здания университетской библиотеки. Вы можете заниматься, используя как собственные материалы, так и предоставляемые организацией. Кстати, отчитываться всё равно придётся: самые удачные работы будут наполнять мини-выставку Клуба художников.

Занимаются в Клубе студенты самых разных институтов, что является прямым доказательством наличия творческой жилки у каждого в СФУ! Для того чтобы записаться в Клуб художников, необходимо зарегистрироваться на сайте



Яна Илюхина (ИФиЯК), Соус, сангина, уголь

<http://studcorp.ru/> и ждать, когда вам позвонят и пригласят в мир творчества и фантазии.

Мария ГАНОВИЧЕВА, 1 курс ИСИ: «Я пришла в школу художников для того, чтобы развивать свой творческий потенциал, научиться правильно рисовать маслом, побольше узнать об искусстве и приобрести драгоценные навыки, которые мне пригодятся в оформлении моей квартиры».

Владимир БЕККЕР, 1 курс ИИФиРЭ: «Я узнал про Клуб художников от своей одногруппницы. Первое впечатление — отличное. Когда я проходил тест, то попросил руководителя не смеяться над моими рисунками. Но она всё равно смеялась, правда, вместе со мной. Я хочу научиться всему, что может художник. Хотя отдаю предпочтение портретам и карандашу».

Соб. инф.

: ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ :



Даёшь современный Shop!

Новый символ студенческой культуры СФУ — всем уже известная и полюбившаяся белка, плавно переходящая в букву «U». Эту символику презентовали на новогоднем карнавале вуза в 2010 году. Тогда же всем пообещали, что в феврале 2011 года в «Пирамиде» появится сувенирная лавка, где можно будет приобрести товары с символикой вуза, подчёркивающие культуру, стиль, достижения современного студента Сибирского федерального университета.

И вот — свершилось! «Магазин», как его называют между собой студенты, открывается. Официальное название — «Squirrel Shop»

— придумано магазину студентами-маркетологами. И совсем скоро все желающие смогут не только приобрести замечательные сувениры, часть которых, кстати, сделаны руками студентов нашего университета, но и сами поучаствовать в процессе создания товаров для магазина. «Squirrel Shop» — это пространство, в котором полезные идеи студентов превращаются в конечные товары, отражающие общие культурные ценности и, естественно, нужные потребителям. Будет здорово, если студенты начнут думать о том, как заработать деньги, что можно придумать и произвести, что будет пользоваться спросом и завоеует эту интересную и самую активную потребительскую аудиторию.

На скором открытии вы сможете купить идеи студентов, воплощённые в стильные, классные товары.

«Squirrel Shop» срочно ищет таланты, пишите (за подробностями) на: u@talents.ru

Мария ПЕРШИНА

