

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

№ 2 (64)
18 февраля 2010 г.

«Когда студенты вовлечены в неформальное общение, у них идеи получаются лучше, чем у взрослых.»

А. Ситников,
Стр. 6

СОБЫТИЯ ПРОШЛОЙ НЕДЕЛИ:

КЭФ, Бит-Сибирь, Молодое поколение-2020 / Стр. 3, 6, 7

И ЭТО ВСЁ О НИХ:

рентгеновское отделение ЦКП – история, достижения и проблемы / Стр. 4

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПЛЮСЫ:

что в их вузовской системе надо взять на заметку / Стр. 5

СТРОЙ-ОТЯДЫ НЕ ТОЛЬКО СТРОЯТ.

Новый набор начат. Торопись / Стр. 10

АВТОСТОП.

Конкурс СОТ. Кинорецензия. Спортвести. Красноярский студенческий клуб. Объявления и др. / Стр. 1-12

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издается с 2007 года

НОВАЯ

университетская жизнь



Борьба за потанинскую стипендию: победителей, как всегда, двадцать!
Стр. 6

Все дороги ведут в Санкт-Петербург

В новой электронной библиотеке СФУ готовится к открытию электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, уже подписан соответствующий протокол о намерениях. На минувшей неделе в нашем университете побывала делегация во главе с заместителем Генерального директора Президентской библиотеки по работе с филиалами Сергеем Михайловичем Макеевым. С гостем побеседовала наш корреспондент.

– Сергей Михайлович, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина открылась в Санкт-Петербурге в прошлом году, есть ещё нерешённые задачи?

– В настоящее время вместе с разработчиками комплекса решаем вопросы, связанные с качеством сервиса и минимизацией затрат для возможностей территориального доступа. С точки зрения программного обеспечения нужно оптимизи-

ровать процесс поиска. Также стоит задача подготовки новой версии портала, более удобной для навигации.

– Чем гордитесь на сегодняшний день?

– В нашей библиотеке размещены серьёзные технологические комплексы, также имеются конференц-зоны, мультимедийный и электронные читальные залы. Чувство гордости вызывает сам архитектурный комплекс, в котором размещена библиотека, а это 25 тысяч квадратных метров. Мы обладаем самым современным оборудованием, какого нет даже в библиотеке Конгресса США. В России появился центр, который объединит все библиотечные, архивные, музейные (в том числе и университетские) информационные ресурсы. Главная цель – обеспечить информацией всех граждан Российской Федерации.

– Насколько интенсивно идёт пополнение фондов библиотеки?

– Сканирующий комплекс состоит из более 20 единиц оборудования, в том числе роботизированных, и размещён в Российском государственном историческом архиве. Именно там в плановом порядке оцифровываются первоисточники – всевозможные ценные издания, архивные документы,

требующие особой осторожности в обращении. Тексты и графика не просто сканируются, но ещё и сопровождаются библиографическими описаниями, многие аннотируются, а это серьёзная научная работа. Пополнение – процесс поэтапный. Сейчас начинаем формировать коллекцию, связанную с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне. Предыдущая коллекция посвящена Дню знаний. Были отобраны учебники по истории России. Чтобы создавать современные учебники, нужно иметь представление о том, какой путь уже прошла эта дисциплина. Другой проект под названием «Толерантность» включает в себя коллекцию документов, в том числе и художественных произведений, которые посвящены вопросам развития толерантного отношения к миру (это умение принимать чужую культуру и жить с ней в согласии).

Есть у нас задачи, определённые уставом: мы, в первую очередь, формируем коллекции, связанные с вопросами развития государства, его историей и русским языком как государственным.

(Окончание на стр. 2)

: КОРОТКО :

>> 11 февраля наш университет посетила делегация во главе с новым Генеральным консулом Федеративной Республики Германии в Новосибирске госпожой Гудрун Штайнаккер. На встрече особое внимание было уделено вопросам сотрудничества СФУ с вузами ФРГ, преподаванию немецкого языка в университете, работе в СФУ лекторов ДААД и DSG.

>> 12 февраля СФУ посетил представитель Банка Сантандер – директор по инновациям и стратегическим проектам Сальвадор Медина. В ходе встречи были достигнуты договорённости по развитию сотрудничества между университетами Иберийского региона и СФУ, в частности, о расширении программы академических обменов и стажировок преподавателей при поддержке банка.

>> В этот же день – 12 февраля – ректор СФУ Евгений Ваганов и президент Microsoft в России Николай Прянишников подписали соглашение о стратегическом партнёрстве. Это сотрудничество рассчитано на длительный период, а ставка при взаимодействии будет сделана на Институт космических и информационных технологий СФУ.

Кстати, компания Microsoft провела в нашем университете семинары «Десять шагов от торгового представителя до президента компании. Принципы, которые помогут добиться успеха в крупной корпорации» (этот семинар провёл сам Николай Прянишников) и «Инициативы и возможности Microsoft для студентов».

>> Команда студентов Юридического института СФУ в составе Татьяны Прониной, Алексея Булатова, Алексея Свищева, Янины Власенко под руководством тренера-аспиранта Евгения Тихонравова успешно выступила на российском национальном этапе конкурса по международному праву им. Ф. Джессопа (3-7 февраля, Москва). Команда заняла второе место, обойдя более 50 команд из различных вузов России, включая такие известные вузы, как МГУ, МГИМО и МГЮА. Поздравляем команду и желаем успешного выступления на международном раунде в марте этого года в Вашингтоне.

>> 10 февраля на заседании Научно-технического совета СФУ состоялось вручение грантов компании «ОПТЭК» в рамках Программы поддержки научно-исследовательской работы молодых учёных России. Обладателями грантов стали: Анна Гардымова за проект «Разработка и исследование новых жидкокристаллических материалов для оптоэлектронной техники» (ИФП, кафедра химии, грант в размере 175 000 руб.); Марина Панкова, Татьяна Созонова за проект «Морфология ценосфер и магнитных микросфер, используемых в качестве газопроницаемых мембран и иницилирующих добавок термостабильных нефтяных остатков» (ИИФирЭ, 175 000 руб.); Оксана Фоменко, Евгений Темных – за проект «Исследование микроструктуры и свойств соединений разнородных материалов, полученных методами диффузной сварки и пайки композиционными галлиевыми пастами – припоями» (ПИ, 75 000 руб.). А в прошлом году грант компании «ОПТЭК» получил всего один молодой специалист из СФУ.

>> Во вторник на этой неделе открылось Café Linguistique. Этот дискуссионный клуб для желающих общаться на английском языке организовала кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации ИФиЯК. Темой первой встречи в неформальной обстановке стала серьёзная проблема – «Global Warming or... Global Cooling?», а её почётным гостем и основным докладчиком – ректор нашего университета Евгений Александрович Ваганов.

С чашкой кофе в руках обсудить актуальные вопросы (о науке, литературе, жизни и пр.) можно будет несколько раз за семестр. О первом заседании и других любопытных идеях ИФиЯК – читайте в след. номере.

>> Универсиаде в этом году – будет! Подробности позже.



Все дороги ведут в Санкт-Петербург

(Окончание. Начало на стр. 1)

– Самые редчайшие, ценные экземпляры Президентской библиотеки?

– Из Российской национальной библиотеки к нам поступила цифровая копия рукописи, содержащей самую древнюю из дошедших до нас книг, написанных кириллическим шрифтом, – Остромирово Евангелие (1056-1057 гг.). Рукопись хорошо сохранилась, и этот полноценный экземпляр благодаря электронным технологиям переведён в цифровой формат. Теперь не только узкий круг специалистов, но и любой желающий может с ним ознакомиться, что очень важно, потому что это основа нашей культуры и русского языка как государственного.

Электронная копия ещё одна ценность получена из Российского государственного архива – это альбом фотографий 1914 года. На снимках – император Николай I с семьёй, запечатлённый во время поездок по армии по разным территориям страны.

Документ может быть ветхим, полуистлевшим, однако мы с помощью специальных программных средств оцифровываем его и надёжно храним.

– В прошлом году Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина подписала меморандум о сотрудничестве с библиотекой Конгресса США. В чём смысл этого документа?

– Мы надеемся сотрудничать с крупнейшей библиотекой мира, которая имеет самую большую практику оцифровки фондов. Кроме того, будет развиваться совместные проекты. Например, американская сторона заявила, что её

интересуют региональные ресурсы (краеведение). Ещё американские коллеги хотят получить оцифрованные немые фильмы, которые по каким-то причинам в США были утрачены, но сохранились в архиве Госфильмофонда России. В свою очередь, нам интересны достаточно большие фонды библиотеки Конгресса США, например, часть библиотеки Юдина. Другой совместный проект посвящён 65-летию Победы. Участие в войне антигитлеровской коалиции и материалы, связанные с этим, обещает представить американская сторона.

– Какие возможности появятся у красноярцев и жителей сибирского региона в связи с открытием в СФУ электронного читального зала Президентской библиотеки?

– Надеюсь, в самое ближайшее время мы сможем обеспечить доступ не только к ресурсам Президентской библиотеки, но и к информационным ресурсам библиотеки Конгресса США, Европейской и Всемирной цифровым библиотекам.

– Что востребовано сегодня читателями вашей библиотеки больше всего?

– В первую очередь наши пользователи хотят видеть архивные материалы, к которым доступ существенно затруднён. Очень большой интерес к изданиям первой половины 20 века, которые в силу определённых событий в нашей стране оказались частично утраченными. Востребованы как у наших, так и у зарубежных читателей газеты разных периодов. Прессу мы пытаемся сейчас оцифровать побыстрее, потому что бумага очень плохого качества, а нужно сохранить этот материал для будущих поколений.

– Чем отличается работа с фондами через Интернет от работы в электронном читальном зале?

– В электронном читальном зале у нас находится порядка 42 тыс. документов, а на портале в свободном доступе выведено чуть более 9 тысяч, потому что публикация – это достаточно трудоёмкий процесс. Во-вторых, не всё может быть выведено на портал в связи с необходимостью соблюдения авторского права (с каждым автором заключается договор). Если правообладатель разрешает нам представить материал в электронном виде, то далеко не всегда он даёт согласие выложить его в открытый доступ. Именно поэтому в электронном читальном зале всегда будет больше единиц хранения, чем в Интернете.

– Открытие электронного читального зала в СФУ предполагает в дальнейшем создание здесь представительства или филиала Президентской библиотеки?

– Впечатление от электронной библиотеки СФУ хорошее: замечательный парк оборудования и высокопрофессиональный коллектив. В Красноярске мы видим серьёзную заинтересованность власти в развитии университета, и это повод для дальнейшего делового сотрудничества. Возможно, летом этого года состоится визит Генерального директора Президентской библиотеки Александра Павловича Вершинина в Красноярск и его встреча с руководством края. Во время этой встречи могут быть приняты решения о дальнейшем сотрудничестве.

Вера КИРИЧЕНКО



19 февраля в Актовом зале корпуса «Г» пройдёт празднование Дня защитника Отечества. Торжество начнётся в 14 часов.

Мы поздравляем всех мужчин университета, но отдельно – курсантов, преподавателей и сотрудников Института военного обучения СФУ.

На фото: курсант Учебно-военного центра Михаил Израилев у боевой машины пехоты.

4 марта

Приходите на праздник!

Совсем немного осталось до весны, такой долгожданной, тёплой и зелёной! До весны, которая начинается таким замечательным праздником – Международным женским днём!

Отдел корпоративного развития, социальный отдел и Центр студенческой культуры готовят торжество в честь наших славных женщин. Поздравления руководства, награждение почётными грамотами, цветы, видеорассказы о необычных увлечениях наших коллег и, конечно, большой праздничный концерт с участием самых лучших самодельных артистов и коллективов СФУ и гостей из Академии музыки и театра.

Приглашаем на праздник 4 марта в 14.00 в Актовый зал Политехнического института (ул. Киренского, 26). Автобусы доставят вас к корпусу «Г» и обратно, о чём дополнительно сообщим в объявлениях.

Людмила АБРАМОВА, отдел корпоративного развития

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

* Газета Сибирского федерального университета
 РОСХРАНКУЛЬТУРЫ 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
 Адрес редакции, издателя: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (391) 246-98-78,
 e-mail: newspaper@sfu-kras.ru // Главный редактор: В.М. Ефанова // Фотограф: Н. Литвинова
 Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.
 // При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 //
 Подписано в печать 16.02.2010 г.
 по графику – 20.00, фактически – 20.00 //
 Заказ №000282 // Тираж 5000 экз. //

Модернизация всея Руси

— Когда власть говорит о модернизации, вы её понимаете?

— Я не уверен, что сама власть это понимает. И я не уверен, что это не магическое заклинание... — так в ответ на «глобальный» вопрос модератора пошутил философ и писатель Максим Кантор, участвовавший в дискуссии «Вызовы и ценности модернизации» в рамках VII Красноярского экономического форума, проходившего под сводами МВДЦ «Сибирь» 12-13 февраля.

На «магическую» тему кто только не высказывался: экономисты, философы, политики, финансисты, эксперты различных областей со всей России.

По словам первого заместителя Председателя Правительства РФ Игоря ШУВАЛОВА, результаты работы форума — тот самый интеллектуальный продукт (пятый элемент после четырёх президентских «И» — институты, инвестиции, инфраструктура, инновации), который позволяет правительству «создавать планы и потом их реализовывать».

Теперь уже не от четырёх, а от пяти «И» будет зависеть реализация главного документа страны «Концепции долгосрочного развития России до 2020 года». А какая же модернизация без консолидации бизнеса и власти?

«Проблема в том, что сегодня малый, средний и вообще бизнес нелюбим основной массой населения, — подчеркнул в перерыве между заседаниями заместитель министра финансов России Александр НОВАК. — Обсуждение вопросов на форуме позволяет создать положительный имидж власти. Что же касается темы модернизации, то она вечная. Сейчас она актуальна, потому что мы находимся на стадии выхода из кризиса. Именно в этот момент любому государству необходимо заниматься переходом на новые технологии и экономику. Вот почему в дискуссию вовлечены бизнес, власть и другие слои общества. Как быстрее осуществить этот переход? Мы отстаём от ведущих развитых стран по многим отраслям экономики: по внедрению новых технологий, по инновациям, а по производительности труда — раза в четыре. Поэтому сейчас наша задача — понять, какие отрасли следует поддержать, чтобы вывести экономику на новый уровень».

«Форум, конечно, не открыл «десять тезисов», которые ранее никто никогда не называл и не об-

суждал, — говорит Ермолай СОЛЖЕНИЦЫН, сотрудник известной во всём мире консалтинговой компании «McKinsey&Company». — В основном у нас была задача организовать через все слои общества и начинать на доступном уровне работать. И всё-таки отмечу один момент: прозвучал тезис о важности развития муниципалитетов, о важности локальных действий. В этом направлении и стоит активизироваться».

Но вернёмся к пятому «И» — интеллекту. Нужна ли модернизация в образовании? Ответ можно было получить на заседании секции «Университеты нового поколения». Если ещё 20-25 лет назад в сфере образования не было борьбы на мировом рынке, то теперь конкуренция за лучших студентов и профессуру стала явной для всех.

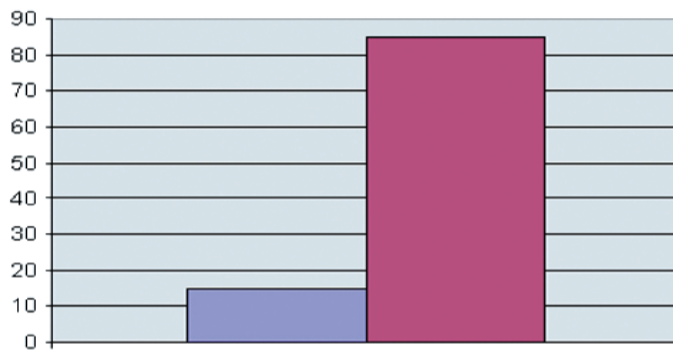
За круглым столом собрались руководители преуспевающих вузов России, государственных и частных. В чём секрет успеха? Куда пойти — направо или налево, а может быть прямо? Как выяснилось, есть модернизация «догоняющая», и суть её в том, что берутся за основу и применяются уже

ральный выглядит куда успешнее: в 2009 году общий объём научных публикаций в журналах с импакт-фактором — 156.

В конце минувшего года учёный совет дал зелёный свет 26 малым предприятиям при СФУ. Заключено более 60 договоров с основными стратегическими партнёрами-работодателями, идёт сокращение филиалов кафедр и управляющих структур. «Наша задача, простите за тавтологию, — учить готовности постоянно учиться. Университеты должны быть лидерами модернизации безусловно!» — заявил в ходе своего выступления ректор Евгений ВАГАНОВ.

«Какую программу вы бы предложили инвестору, чтобы войти в когорту мировых университетов, будь у вас один миллиард долларов и никакого контроля сверху?» — прозвучал провокационный вопрос.

— В первую очередь, деньги бы пошли на привлечение суперспециалистов, чтобы с их помощью организовать серьёзные научно-исследовательские работы. Второе вложение — в молодёжь, — таков был ответ ректора СФУ.



■ Да 15%
■ Нет 85%

На пленарных заседаниях Форума проходили голосования по различным вопросам. Вот, в частности, как ответили участники на вопрос «Готова ли Россия к азиатскому вызову?»

доказавшие свою эффективность технологии. Другой путь — модернизация инновационная, когда университет обеспечивает себе лидерство тем, что находит специфическую нишу, своё ноу-хау.

Примерно 80% того, о чём рассказал участникам дискуссии первый проректор Государственного университета — Высшая школа экономики Вадим РАДАЕВ, уже активно используется и в СФУ. Это укрупнение учебных дисциплин, индивидуализация учебных планов, выработка новых моделей преподавания непрофильных дисциплин для того или иного факультета и т.д.

В «Вышке» самая большая магистратура — 60 программ! Вводится институт учебных ассистентов, которые разгружают ведущих преподавателей и т.д. Однако количество публикаций в престижных научных изданиях ничтожно мало: в год от силы 20-30 статей. В этом плане Сибирский феде-

Представляя участникам круглого стола Алексея СИТНИКОВА, проректора по управлению и развитию Российской экономической школы, модератор секции Исаак Фрумин иронично заметил: «Микроскопическая по своим масштабам по сравнению с другими университетами школа даёт больше публикаций в реферируемых международных журналах, чем любой другой вуз, включая, к сожалению, Высшую школу экономики и отделение общественных наук РАН».

Подумать только! Негосударственная «крошка» по имени РЭШ не получает из госбюджета ни рубля! Но она точно знает правила, по которым возьмёт деньги у бизнеса на современное экономическое образование, на исследования для государства и своего донора — бизнеса. РЭШ вообще не нанимает профессоров на российский рынок, не имеет в своей структуре кафедр (это вносит

ненужный бюрократизм в работу учёного). «Чтобы добиться успеха, нужна критическая масса профессоров; у нас их — всего 23», — сказал А. Ситников и добавил, что дипломы нынешним выпускникам РЭШ вручал сам президент США.

Любопытным опытом поделилась с присутствующими и ещё одна «крошка» (пяти лет от роду) — Московская школа управления «Сколково». По словам ректора Андрея ВОЛКОВА, это международная организация, созданная частным бизнесом. Все академические программы — на английском языке. Ректор обозначил три параметра мирового университета, которым пытается следовать вуз. Первое — способность привлечь лучших студентов и нанять лучших в мире преподавателей. Второе — способность получать средства из многих источников одновременно. И третье — иметь современную систему управления. В настоящее время 20% студентов школы — иностранцы. «Надеюсь, самим фактом своего существования мы кого-то впрямую подвигнем к изменениям», — заметил А. Волков.

Дискуссию подытожил модератор секции, научный руководитель Института развития образования Высшей школы экономики Исаак ФРУМИН: «В случае перестройки университетов кадровое обновление является принципиальной задачей. Как совместить социальную стабильность и модернизацию? — вот вам и ещё один вызов времени! Недавно я участвовал в дискуссии по поводу вновь образованного федерального университета. Там прямо говорилось: «Мы понимаем, что из 6 тысяч преподавателей только 2 тысячи соответствуют новым требованиям к университету, но социальная стабильность требует, чтобы мы не трогали оставшиеся 4 тысячи». Означает ли это полный тупик для развития университета или можно что-то сделать? Речь не идёт о том, чтобы заменить 100% преподавателей, но стоит пообсуждать с профессионалами, какова должна быть критическая масса тех, кто уже начинает работать иначе».

Однако в существующих государственных программах именно обновление кадров практически не уделяется никакого внимания: речь идёт о повышении квалификации, о переподготовке. Получается, как в известном анекдоте: «зачем их отмывать — лучше новых нарожать» (потому что отмывать многих уже невозможно). В этом смысле важнейшими агентами модернизации становятся университетские лидеры, ректоры. Если у них живо желание всё поменять, то и шансов на лучшее — много».

Наталья КУЗНЕЦОВА

В электронной версии газеты читайте также выводы дискуссионных групп КЭФ по обсуждаемым вопросам

«Информированная интуиция» бизнеса



Модератором одной из дискуссий на Красноярском экономическом форуме «Бизнес: готовы ли предприниматели к новому качеству роста?» стал Ермолай СОЛЖЕНИЦЫН — управляющий партнёр московского офиса ведущей международной консалтинговой компании «McKinsey&Company».

И не однофамилец, а сын великого русского писателя Александра Солженицына. У нашего корреспондента была лишь пара минут для интервью...

— Ермолай, как Вам удалось так удачно вписаться в бизнес?

— Я гражданин России, но волею судьбы жил в разных уголках мира: в США, в Англии, в странах Азии. На родину вернулся в возрасте 22 лет, а в 25 — начал здесь жить постоянно. Поскольку я работаю в консалтинговой компании, — постоянно сталкиваюсь с проблематикой бизнеса, с тем, как люди организуются в бизнес-контексте в компаниях, как они ставят и решают стратегические организационные задачи. Я думаю, что в бизнесе многие находят какую-то комбинацию логики, разума, но также необходимо быть интересным человеком, который умеет общаться, зажи-

гать, делегировать — это всеобъемлющая сфера проявлений человеческих качеств, и для многих людей она очень интересна.

В бизнесе главное — информированная интуиция, готовность принимать информированные решения, а не откладывать их до 100% ясности. Важен взгляд на долгую перспективу, определённое упорство, способность заинтересовывать коллег и подчинённых и создавать им условия для профессионального роста.

— Уж кто-кто, а Вы все перечисленные качества, похоже, унаследовали от отца — писателя Александра Исаевича Солженицына?

— О себе сложно говорить... О чём я думаю, когда вспоминаю об отце, о его качествах? Я родился, когда папе было уже 52 года, а запомнил я его примерно 60-ти лет. Он был очень мудрым отцом:

никогда не диктовал, больше советовал, задавал вопросы, настаивал на том, чтобы я сам осмыслил происходящее вокруг и делал выводы.

В первую очередь, Александру Солженицыну было присуще абсолютное чёткое чувство того, что правильно, а что неправильно, и готовность это говорить. Я восхищаюсь этим качеством! У отца была и другая черта, которая мне всегда нравилась — открытость к людям, поиск в любом человеке чего-то интересного, положительного, без каких-либо поправок на социальное положение. Я бы сказал так: он был очень неистеричный человек.

Из детства я усвоил одно правило: надо работать качественно и всегда быть честным по отношению к настоящим ценностям.

Соб. инф.

: ЖИЗНЬ В КОНТЕКСТЕ :

ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТА
(WWW.STRF.RU)

В мире рейтингов

КТО В НАЦИОНАЛЬНОМ РЕЙТИНГЕ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ-2009? Исследование проводилось в октябре-ноябре 2009 года независимым агентством «РейТОР». Было опрошено 1,4 тысячи респондентов (работодатели, выпускники и представители вузов). Кроме того, при участии рекрутингового портала SuperJob.ru были проанализированы 160 тысяч резюме выпускников вузов 2005-2009 годов. Исследователи впервые оценили бренды учебных заведений, обобщили общественное мнение о деятельности учебных заведений. Рейтинг составлялся по двум категориям: «Классические университеты» и «Юридические вузы и факультеты».

В категории «Классические университеты» первое место занял МГУ им. Ломоносова, второе — СПбГУ, третье — МФТИ. На 4 позицию вышел РУДН, 5 занял Российский государственный педуниверситет имени А.И. Герцена, 6 — НГУ, 7 — ТГУ, 8 — Нижегородский госуниверситет, 9 — Дальневосточный госуниверситет, 10 — Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В категории «Юридические вузы и факультеты» лидером стал юридический факультет МГУ им. Ломоносова. На второе место вышел юридический факультет СПбГУ, на третье — Московская государственная юридическая академия.

В ближайшее время исследователи планируют составить рейтинги медицинских и технических вузов России. В последнем большое внимание будет уделяться национальным исследовательским и федеральным университетам.

В мире модернизации

В РОССИИ НАЧАЛАСЬ МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, направленная на повышение научного потенциала университетов в условиях сильного демографического спада и экономического кризиса. Об этом заявил министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко 12 января на Всемирной конференции министров образования «The Learning and Technology World Forum». «На следующее трёхлетие мы увеличим финансирование вузовского образования более чем на 30 миллиардов рублей в год (около 10 процентов), — сообщил министр. — Эти средства направляются на улучшение исследовательских программ и инфраструктуры ведущих российских университетов».

Но в целом образовательная парадигма сегодня другая, отметил Фурсенко. По словам министра, «сегодня в вузы идут не только те, кто могут, но и те, кто не хотят... Для них это возможность еще на какой-то срок отложить решение о том, что они будут делать в жизни», — пояснил министр. По сути произошедшие изменения представляют собой переход от образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь. Работодатель сегодня выдвигает требования к работникам не о наличии определенного уровня образования, а об уровне квалификации — о владении теми или иными компетенциями. В этой ситуации нужна более чувствительная система оценивания, чем обычные экзамены, считает Андрей Фурсенко. В России начали думать над системой портфолио, фиксирующей конкретные достижения, полученные умения и опыт, не только в школе, но в системе профессионального образования... Россия приступила к созданию системы прикладного бакалавриата.

Новые востребованные педагогические компетенции («учитель больше не может оставаться ходячей книгой») должны быть адекватны современным образовательным инструментам и технологиям. Поэтому в число приоритетных приоритетов выходит обновление стандартов педагогической деятельности и подобразования.

В мире нововведений

В НАЧАЛЕ НЫНЕШНЕГО ГОДА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ БЫЛ ИЗДАН ПРИКАЗ, в котором претендентам на замещение должностей научно-педагогических работников предлагается указывать в представляемых ими списках научных и учебно-методических работ количество цитирования опубликованных ими работ по наукометрическим базам Web of science, Scopus, РИНЦ — за весь период научно-педагогической деятельности и за последние пять лет.

В СПбГУ отмечают, что никаких формальных требований к этим индексам не вводится, по крайней мере — пока. То есть фактически этот индекс не будет ужесточать процедуры конкурсов, тем более, для «низкоимпактных» и низкоцитируемых общественных и гуманитарных специальностей.

В целом, научно-педагогическая общественность приветствует появление подобных документов. «Я считаю, что надо как-то разделить профессоров, которые являются почётными пенсионерами, с нулевым современным индексом цитируемости, от реальных учёных», — говорит старший преподаватель факультета психологии СПбГУ В. Волохонский на страницах своего Интернет-блога.

>> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ!

Что препятствует новому научному качеству

О Центре коллективного пользования газета рассказывала не раз, подчёркивая его уникальность как структурного звена в новой концепции реформирования высшего образования. И на этот раз повод достаточно красноречивый: в конце прошлого года коллективу рентгеновского отделения ЦКП удалось выиграть сразу два гранта федеральной программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы по направлению «Физические методы исследования химических соединений». Руководителем одного из них является начальник отделения Игорь ЯКИМОВ, кандидат технических наук, известный специалист в области рентгеноструктурного анализа поликристаллов.

– Игорь Степанович, получить сразу два гранта по одному направлению в масштабах России – достижение исключительное?

– Скажу честно, хотя мы подали две заявки, но более чем на один грант не рассчитывали. С удивлением узнали результаты конкурсов. По первому гранту мы заняли 2-е место из 79, а по второму – 5-е из 72 поданных заявок, опередив ведущие университеты и институты РАН. При этом общее количество выданных грантов составило около 25% от числа заявителей.

– Чему посвящена тематика грантов?

– Развитию методов рентгеновского дифракционного анализа поликристаллических веществ и материалов. Такой анализ является универсальным и весьма эффективным инструментом для исследований в различных областях: от минерального сырья и продуктов его переработки до новых функциональных материалов, фармацевтических препаратов и наноконструкций. Темой первого гранта является разработка методов и математического обеспечения структурно-чувствительного фазового анализа сложных многофазных поликристаллов. Темой второго – разработка метода эволюционной глобальной оптимизации для определения атомной кристаллической структуры новых поликристаллических веществ. В последнее время в этих направлениях работают учёные в десятках университетских и исследовательских лабораторий мира. Мы предложили своё решение ряда проблем в этих областях.

– По-видимому, у коллектива есть существенные достижения в этих направлениях?

– Не побоюсь сказать, что за последние десятилетия в Красноярске сложилась неформальная научная школа мирового уровня в области некоторых направлений рентгеноструктурного анализа. В области исследований структуры и фазовых переходов в кристаллах её возглавляет академик К.С. АЛЕКСАНДРОВ. В области рентгеноструктурного анализа поликристаллов и мезоструктурированных наноматериалов лидером является зав. лабораторией структурных и спектральных исследований Института химии и химической технологии СО РАН д.х.н. С.Д. КИРИК. В области рентгеноструктурного фазового анализа – ваш покорный слуга. Чтобы не быть голословным, сошлюсь, например, на свою разработку «Информационно-поисковая система рентгенофазовой идентификации состава материалов», которая заняла 2-е место в конкурсе Search-Match Round Robin-2002, проведённом под эгидой международного союза кристаллографов, опередив такие известные идентификационные системы, как CSM – Oxford Cryosystems и Highscore – Philips. Сейчас эта система внедрена в десятках лабораторий России.

Поэтому естественно, что хотя ядром коллективов обоих грантов являются сотрудники и аспиранты

рентгеновского отделения ЦКП, в работу вовлечены и известные красноярские учёные. Это уже упомянутый профессор С.Д. Кирик, крупный специалист в области эволюционных алгоритмов профессор СибГАУ, д.т.н. Е.С. СЕМЁНКИН, научный сотрудник ИХХТ СО РАН Л.А. СОЛОВЬЁВ, который, по данным междисциплинарного научного сервера РФФИ (www.scientific.ru), является самым цитируемым учёным Красноярска за период 2002-2009 гг., имеющим индекс цитирования С17, равный 498. Конечно, с такими силами мы рассчитываем на успешное выполнение грантов.

кальный образовательный эксперимент – создана учебно-исследовательская кафедра-лаборатория «Физико-химия процессов и материалов» под руководством профессора А.Ф. ШИМАНСКОГО, в состав которой в качестве исследовательского подразделения целиком вошла НИФХЛ (с сохранением за ней также и функций ЦКП). Основной задачей кафедры-лаборатории является подготовка инженеров-физиков, владеющих комплексом физико-химических методов исследования и анализа. В штате НИФХЛ в тот период было 12 научных сотрудников.

В начале 2008 г. НИФХЛ была выведена из состава кафедры и на её базе было сформировано рентгеновское отделение ЦКП, состоящее из двух лабораторий, оснащённых новейшими современными научными приборами. К сожалению, при этом все сотрудники были переведены из категории научных сотрудников в категорию учебно-вспомогательного персонала с понижением ставок на 1-2 разряда, например, из с.н.с. 15-го разряда в электроника 13-го разряда и из н.с. 13-го разряда – в инженера 11 разряда. Более того, были отменены надбавки за научную степень как непредусмотренные для УВП. Со-

двух с половиной тысяч образцов самых разнообразных материалов для 15-20 кафедр из шести институтов СФУ ежегодно. При решении насущных проблем мы могли бы увеличить их количество ещё в полтора-два раза, хотя и сейчас выполняем анализы значительно больше, чем все остальные лаборатории ЦКП.

– Какие проблемы Вы имеете в виду?

– Во-первых, это статус и оплата сотрудников. Рентгеновские методы исследования, как и большинство других методов в ЦКП, являются наукоёмкими и требуют научной квалификации аналитиков. Такая работа должна выполняться отнюдь не учебно-вспомогательным персоналом; это как если бы вас лечили не врачи, а медсёстры. Все кандидаты наук в ЦКП должны занимать должности научных или старших научных сотрудников с соответствующей зарплатой и получать надбавки за научную степень, сотрудники – аспиранты, начиная со второго года обучения, должность младших научных сотрудников, завлабы – избираться по конкурсу. Тогда для молодёжи будет ясная перспектива роста, которая сейчас в ЦКП напрочь отсутствует.

Что касается других проблем

лу нашего успешно развивавшегося в течение 30 лет подразделения.

– А как же гранты?

– Гранты выигрываются не всегда. К тому же это оплата за научные исследования и трудоёмкую разработку математического обеспечения, а не за анализ тысяч не имеющих к ним отношения образцов. Другое дело, что всё разработанное математическое обеспечение будет внедрено в ЦКП и повысит производительность и качество рентгеновских исследований, но это будет ещё через два года.

Если говорить в целом о ЦКП, в СФУ он образован в 2007 году в рамках инновационной образовательной программы, одним из разработчиков которой являлся и я. Речь шла о четырёх этапах создания и развития ЦКП. Первые два этапа, заключавшиеся в закупке и запуске современных научных аналитических приборов и подборе кадрового ядра специалистов, успешно выполнены. Здесь надо отдать должное директору ЦКП С.В. Качину, который почти на одном энтузиазме сумел привлечь высококвалифицированных аналитиков – докторов и кандидатов наук, в т.ч. и мирового уровня. На третьем этапе предусматривалось формирование и обучение необходимого штата аналитиков и параллельное внедрение механизма взаимодействия между учёными СФУ и специалистами ЦКП, стимулирующего использование базы Центра в научных исследованиях и учебном процессе. При этом именно механизм взаимодействия, наряду с концентрацией в одном месте взаимодополняющих друг друга аналитических методов и кадров, и ставился во главу проекта, т.к. должен был обеспечить синергетический эффект, направленный на развитие научных исследований в СФУ.

Однако, этот этап не был выполнен из-за отсутствия соответствующих ставок. Для эффективного использования приборной базы необходимо, в среднем, по два человека на каждый наукоёмкий прибор. Условно, лаборант для непосредственной работы на приборе и специалист по методам анализа (кандидат наук) для квалифицированной обработки сложных аналитических данных и разработки новых методов анализа различных классов исследуемых объектов.

Пока этого не будет сделано, получится, что почти полмиллиарда рублей, затраченных на приобретение наисовременнейшего оборудования, останутся без должной отдачи.



На фото: молодёжная часть рентгеновского отделения ЦКП с И.С. Якимовым

– Расскажите подробнее о рентгеновском отделении ЦКП.

– Отделение имеет богатую 30-летнюю историю, ряд достижений и... проблем. В 1978 году в Институте цветных металлов была образована общепитетутская научно-исследовательская физико-химическая лаборатория (НИФХЛ), укомплектованная Норильским ГМК первоклассными на тот период рентгеновскими и другими научными приборами. Лаборатория выполняла аналитическое обеспечение НИР и учебного процесса, функционировала как центр коллективного пользования и имела в штате около 20 научных сотрудников плюс сервисный персонал – всего до 30 человек. В трудные 90-е годы штат пришлось сократить вдвое, тем не менее, руководство института сохранило кадровое ядро специалистов-аналитиков, поскольку современная наука невозможна без использования научной приборной и аналитической базы.

В 2000 году был проведён уни-

трудникам было дано объяснение, что это временно и связано с переходным периодом, однако «воз и ныне там». Разумеется, вследствие этого некоторые специалисты, в том числе один доктор наук, уволились.

Учитывая то, что основным сотрудникам уже давно за пятьдесят, мы с профессором А.Ф. Шиманским ещё в период работы в составе кафедры-лаборатории взяли курс на подготовку молодых научных кадров. Аспиранты и подающие надежды студенты 3-5 курсов привлекаются к участию в НИР (в т.ч. и в вышеупомянутых грантах), для них проводятся регулярные научные семинары, в ходе которых подбираются новые кандидатуры в аспирантуру. Сейчас в штате рентгеновского отделения 5 кандидатов наук, двое из которых успешно защитили диссертации, уже работая в ЦКП, и 4 аспиранта; сам я в этом году планирую защиту докторской диссертации.

В отделении выполняются аналитические исследования около

отделения: в декабре прошлого года комиссия по аттестации рабочих мест СФУ приняла решение о снижении с 24% до 4% надбавок к зарплате за работу с вредным для здоровья рентгеновским излучением. Основанием являлось то, что все приборы имеют защиту, а сделанные замеры радиации показывают, что облучение сотрудников не превышает нормы, и поэтому, якобы, работа на приборах – безопасна. При этом риски облучения, связанные с настройкой и нештатными ситуациями работы приборов, за что, собственно, законодательством и предусмотрена надбавка, не учтены. Это же не флюорографический кабинет, где «трубка» включается на секунду, чтобы сделать снимок, здесь рентгеновские приборы той же мощности работают весь день. В результате уровень зарплаты понизился ещё на 20%. Очевидно, всё вышеперечисленное, если руководство СФУ не примет соответствующих решений, рано или поздно приведёт к увольнению специалистов и разва-

Четвёртый этап предусматривал инновационный путь развития с частичной самокупаемостью ЦКП. Замечу, что попытки подтолкнуть ЦКП со второго сразу на четвёртый этап вряд ли приведут к чему-нибудь хорошему.

– И всё же каким Вам представляется будущее ЦКП?

– ЦКП СФУ – довольно уникальное явление в системе высшего образования России, а его целесообразность для университета очевидна. Поэтому я в этом плане – оптимист! Надеюсь, что с переходом СФУ в статус автономного учреждения у руководства будет больше возможностей, оно найдёт решение существующих проблем, и ЦКП, как и было запланировано, заработает с полной отдачей.

Любовь ГАБЕРБУШ

: ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ :

«И садик... для детей студентов»

Сегодня преподаватели СФУ отвечают на вопрос: что в системе высшего образования за рубежом вас особенно впечатлило, что следовало бы перенести на нашу почву?

Александр Васильевич СЛАБУХА, заведующий кафедрой градостроительства, ИГУРЭ, профессор, советник Российской академии архитектуры и строительных наук.

В 2007 и 2008 годах вместе со своими студентами и коллегами мы ездили в британские университеты. Чуть позже мы, в свою очередь, принимали англичан в СФУ. Хочу отметить, что подобного рода культурные и научные обмены для нас крайне важны и полезны. Во время поездки подмечаешь, как строится работа коллег на Западе, что можно использовать в своём вузе.

Так, в Архитектурной школе Бартлет Университета Центрального Лондона мне понравились учебные студенческие мастерские. Это специальные творческие лаборатории для студентов, которые обучаются на специальностях архитектуры и дизайна. Такие аудитории закреплены за одним профессором – руководителем мастерской. И заниматься там могут только его «подопечные». Каждая учебная мастерская превращается в своеобразную творческую лабораторию. Здесь в любое удобное для студентов время дополнительно к обязательным занятиям они могут заниматься самостоятельно. В одном месте собираются люди, единые по духу. Складывается определённая среда, коллектив со своим набором индивидуальных методов и подходов в проектировании.

Отдельно хочется сказать о читальных залах: там студенты и преподаватели могут заниматься почти круглые сутки. Неважно, придёшь ли поздним вечером или днём. Это очень удобно, особенно для работающих студентов.

Меня как архитектора заинтересовали рекреационные пространства в студенческих городках. Это зелёные поляны, парки и сады, где студенты могут расположиться, отдохнуть или подготовиться к зачётам. Естественная среда, которая помогает расслабиться. Плюс это очень эстетичный вид из окон кампусов и учебных корпусов. Кстати, в Кембридже на лугах, примыкающих к историческим учебным корпусам колледжей, где снимался фильм о Гарри Поттере, пасутся коровы – эту традицию университет сохраняет с давних времён. Возможно, здесь есть над чем задуматься и нам...

В Школе архитектуры и визуальных искусств Университета Восточного Лондона особое внимание привлёк детский сад. Небольшой, как игрушечный, садик в университетском городке, где проводят время дети студентов, пришедших на занятия. Кроме того, это дополнительные рабочие места для самих студентов.

Алексей Валерьевич ЩУПЛЕВ, доцент кафедры теории функций, Институт математики.

С 2002 по 2007 гг. я учился в докторантуре (по-нашему, в аспирантуре) университета Стокгольма (Швеция). Всё это время я там преподавал по 2-3 занятия в неделю: вёл практические занятия по матанализу и линейной алгебре. Причём, эти занятия были двух типов: на одном я рассказывал методы решения задач, на другом – просто присутствовал в аудитории в определённое время, чтобы помогать студентам, которые решают задачи, и в случае необходимости ответить на вопросы.

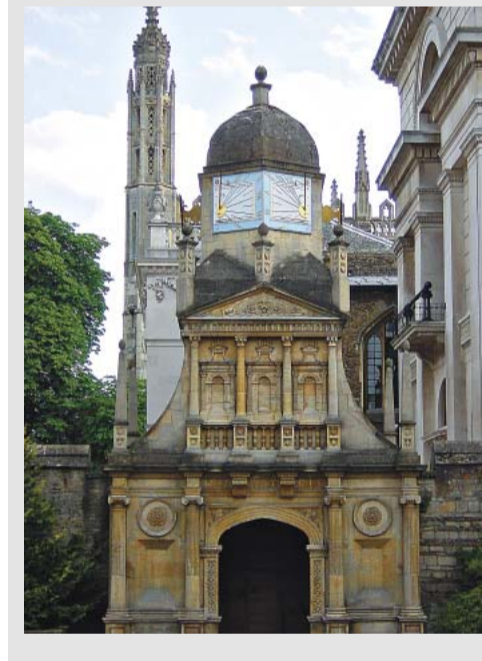
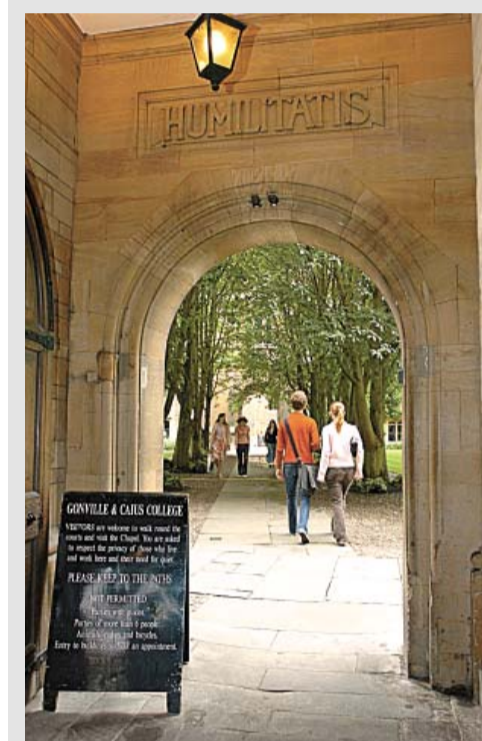
То, как были организованы практические и лекционные занятия там, и то, как устроена образовательная система здесь, – ситуации, конечно, разные. Но у нас я бы ничего кардинально менять не стал. На Западе, по большому счёту, моё внимание привлекли две вещи.

Первое – это преподавательские группы. Весь преподавательский состав разбивается на группы по 5-6 человек так, чтобы среди них были как профессора, так и аспиранты. Таким составом люди встречаются пару раз в месяц, чтобы обсудить профессиональные вопросы, например, педагогические подходы. Они устраивают открытые занятия, которые потом сами и обсуждают. Всё это делается для повышения качества преподавания. Главное, что это не просто обязанность, а реальная помощь (поэтому в группе должен быть хороший педагог, который мог бы чему-нибудь научить остальных).

Второй важный момент – отход от жёсткого расписания. Студент в Швеции, как и в любом другом европейском университете, имеет право сам выбирать, на каком году обучения и какой курс изучать. По каждой специальности есть список обязательных и рекомендуемых курсов. В описании указывается, что студент должен прослушать, чтобы приступить к изучению данного курса. Как результат – первые два года обучения особенного выбора у студен-

та нет: ему приходится изучать базовые предметы. Зато потом выбор у него гораздо шире. Молодой человек может записываться на факультативные курсы в любом другом институте университета.

Ещё очень важно, что студент имеет возможность повторно изучить один и тот же курс. Если, например, ему не даётся какой-либо обязательный для специальности предмет, его не отчисляют за неуспеваемость: он просто возьмёт этот курс во второй или третий раз. Такой подход требует большей сознательности от студента, самостоятельного планирования своего обучения на несколько лет вперёд. Но зато один несданный экзамен не станет причиной для отчисления.



Владимир Григорьевич ДАЦЫШЕН, заведующий кафедрой всеобщей истории, Гуманитарный институт.

Я несколько раз был в Китае, по разным поводам: на конференциях, по приглашению для чтения лекций, со своими научными целями. Чаще всего останавливался в университетских кампусах. И не мог не отметить бросающуюся в глаза вещь: университеты в Китае созданы для людей – преподавателей и студентов, а не для пиара. Здесь, не выходя из кампуса, можно завтракать, обедать и ужинать, притом по доступной цене и качественно. К нашему распоряжению – спортивные сооружения для занятий различными видами спорта, прекрасные библиотеки... Копии мне делали с любой нужной литературы и в любом количестве – буквально сколько можешь увести – и бесплатно. Вообще в китайских кампусах меня всегда селили и принимали бесплатно, даже когда я приезжал к своим коллегам в частном порядке и с семьёй. Когда я спросил у людей, обеспечивающих мне такие условия, как это возможно, то выяснил, что у каждого китайского профессора есть фонд, из которого он может приглашать и принимать учёных из любой страны мира. Видимо, фонд не маленький. Конечно, в обмен я, как правило, читал лекцию или проводил консультации, но это вряд ли можно назвать нагрузкой. Скорее, приятный ритуал, тем более что магис-

транты и аспиранты часто приходили на лекции с ксерокопиями моих книг, были знакомы с моими работами. Что касается отношения в Китае к собственной профессуре, то тут есть чему позавидовать. Мои китайские коллеги регулярно выезжают на конференции за границу, и всегда дорогу, оргвзносы и прочее им оплачивает университет. Если их приглашают читать лекции за рубеж, то в собственном университете за ними сохраняется зарплата. А недавно мне стал известен такой показательный случай: мой коллега профессор Фу, уже пенсионер, читает лекции в филиале своего родного университета. Сейчас ему предложили подработку в другом учебном заведении, но университет без дополнительной нагрузки увеличил профессору



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

Каждый колледж Кембриджа (а их – 31) означает чем-то своим.

Так, самый первый колледж – Питерхаус – был основан в 1284 году.

В библиотеке Колледжа Корпус Кристи, основанном в 1352 году, содержится несравненная коллекция манускриптов.

Квинс Колледж знаменит своей великолепной башней главных ворот и удивительным солнечно-лунным циферблатом 17 века.

Гонвилль энд Киз Колледж известен своими тремя воротами, которые символизируют академические стадии жизни студента: он входит в Ворота Смирения (на фото слева вверху), проходит через Ворота Добродетели (вверху справа) и выходит через Ворота Чести (на фото слева).

зарплату ровно в два раза, настолько, насколько он планировал подработать – чтобы учёный не распылял свои силы и продолжал заниматься наукой.

Валентина Александровна КРАТАСЮК, заведующая кафедрой биофизики, Институт фундаментальной биологии и биотехнологии СФУ, доктор биологических наук.

Разница в образовании за рубежом и в России – в подходах, и они принципиально отличаются. У нас обучение идёт по жёстким стандартам министерства: все учебные планы построены по этим стандартам, и каждый студент обязан выполнить учебный план, пройти все без исключения курсы, сдать все экзамены и зачёты, чтобы получить диплом и не быть отчисленным. Нельзя что-то пропустить, а потом наверстать. За границей всё обстоит по-другому: там нет чётких рамок стандартов для студента. Он сам может выбирать те дисциплины, которые ему будут нужны для будущей профессии. За каждый курс студент платит сам, поэтому он заинтересован получить максимум знаний. Возможности для выбора большие. Можно взять разное количество курсов в семестр и по желанию учиться хоть летом и столько лет, сколько хочешь! Правда, в этом есть свои минусы. Например, нет студенческих групп, как у нас. В одном из университе-

тов США как большое достижение подавалось (об этом даже была написана статья в научный педагогический журнал) то, что в химическом практикуме они придумали создавать группы из 3 студентов для выполнения лабораторных работ. У нас же это не является педагогическим новшеством, а принятая практика.

Также в зарубежном университете не составляет труда перевестись с одной специальности на другую. Если в России студент-физик захочет, к примеру, стать историком, то ему придётся сдать все недостающие предметы, которые он пропустил. На Западе эта система устроена проще. Молодой человек изначально посещает те курсы, которые ему интересны и необходимы. Захочет студент-физик запатентовать своё изобретение или открыть своё дело, он понимает, что одних знаний по физике ему недостаточно. Тогда он может без проблем посещать курсы по менеджменту, организации производства. Студент сам расставляет приоритеты в своём обучении.

По содержанию мы учим одному и тому же, но по форме в зарубежных университетах намного больше свободы. Магистерские программы за рубежом определяют лицо университета. В колледжах учат базовым вещам, а вот магистратура – это уже следующая, более сложная ступень, связанная с наукой или получением более высокой квалификации.

Мне также нравится их система прохождения по конкурсу, когда можно самому определить, сколько времени будешь тратить на занятия наукой, преподавание и административную работу. У нас ведь есть замечательные педагоги, которым в силу каких-то причин (возраст, например) уже неинтересно заниматься наукой. В таком случае они могли бы только преподавать. Молодые же преподаватели могли бы в большей степени посвятить себя науке. Не стоит уравнивать всех в обязанностях.

В западной системе обучения студент может сам выбирать себе преподавателя. На одной кафедре, например, есть три профессора, которые ведут один курс по разработанной ими программе. Выбор студента формирует рейтинг преподавателя. Такая ситуация здоровой конкуренции мотивирует преподавателей искать новые способы демонстрации материала, совершенствования своих знаний.

На Западе преподавателю не составляет труда написать грант: по большому счёту, его задача сводится только к тому, чтобы выдать идею и кратко написать свои размышления. Вся бумажная работа по оформлению гранта ложится на плечи специальной административной службы. Они собирают все документы, произведут расчёты. Это не отвлекает людей, которые должны заниматься содержанием.

В Университете Питтсбурга, как и в большинстве европейских и американских вузов, есть специальный колледж для одарённых студентов. Они считаются достоянием нации, поэтому им созданы все условия для обучения и развития талантов. У таких колледжей огромные ресурсы: если студенту необходимо в ближайшие дни устроить поездку на другой конец планеты, ему это обеспечат. Для ребят делается всё, чтобы они максимально раскрыли себя. Там идёт «штучная» подготовка, и результаты, конечно, потрясают.

Александр Карлович ВАЛЬД, доцент кафедры геологии, минералогии, петрографии ИГДГГ.

Я часто бываю в европейских университетах. Последний раз два года назад был во Фрайбергской Горной академии в Германии. Впечатлило то, что у них студенты «бегают» за преподавателями. Мне кажется, у нас обратная ситуация происходит от того, что до сих пор большое количество студентов стремится получить не знания, а диплом. Хотя великолепно понимают, что в современном мире главное – это знания, умения и навыки. Однажды даже произошёл такой случай: у нас было точно назначенное время для встречи с профессорами, и когда члены нашей делегации поднимались по лестнице университета, то увидели на ступеньках много студентов. Они тоже ждали своей очереди к профессорам, у них была запись, и никто не мог пройти вперёд. Нам было предложено встать в очередь...

Второе – у преподавателей там значительно больше времени на занятия научной работой. За счёт меньшей нагрузки есть возможность заниматься аналитическими исследованиями и больше публиковаться, участвовать в различных конференциях. Бросилось в глаза и то, что у нас развитие тем и в науке, и в образовании – коллективное, а у них индивидуальное. Для теоретических наук это несомненный плюс.

Олеся ГЕРАСИМЕНКО, Анастасия АНДРОНОВА

Полностью текст можно прочесть в электронной версии газеты

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

Под контроль молодёжи

Проектный семинар «Поколение 2020», как один из рубежей Красноярского экономического форума, привлёк к дискуссии большое количество студентов и внимание властей. В прошлом году проект наглядно показал, что молодёжь имеет своё собственное видение будущего и готова обсуждать экономическое развитие страны, ну, если не на одном уровне, то хотя бы в общем дискуссионном поле с участниками взрослого форума.

В первый день семинара 19 студентов российских вузов устроили десятичасовой «мозговой штурм». Модераторы – проректор Российской экономической школы Алексей СИТНИКОВ и профессор факультета политологии Университета штата Орегон Михаил МЯГКОВ – предоставили студентам возможность в неформальной обстановке глубоко погрузиться в проблематику и высказаться по основным направлениям форума. Зададим им несколько вопросов.

– Этот проект выйдет за рамки обычного молодёжного инициативного движения? Какие конкретные результаты Вы ожидаете от проделанной работы?

А. Ситников: «Мы не создаём молодёжное движение, мы реально спрашиваем молодёжь, что нужно делать? И она нам отвечает. Потом это идёт к людям, которые принимают решения. Это не какая-то там тренировка ради забавы, ради того, чтобы студенты поупражнялись в уме и сообразительности. Это реальная постановка критических вопросов, на которые студенты дают конкретные ответы. Например, мы ищем сейчас, как сделать россиян более здоровыми, с точки зрения молодёжи. Не с точки зрения министерства здравоохранения, не с точки зрения Кремля, президента и всех руководителей страны. А с точки зрения студентов разных российских университетов. Официальные каналы на сегодняшний день работают плохо. Когда студенты вовлечены в неформальное общение, у них идеи получаются лучше, чем у взрослых. Затем эти идеи переходят к тем, кто принимает решения — всё очень просто».

– Какие интересные предложения прозвучали на «мозговом штурме»?

А. С.: «Мы говорили о том, как сделать предпринимательство модным – чтобы увеличить количество людей, которые занимаются предпринимательской деятельностью. Очень много предложений по изменению



Фото А. Назаровой

образа города, образа страны, применительно к гражданам России и иностранцам. Например, сделать приезд иностранцев в Россию проще и жизнь их здесь безопасней. Есть конкретное предложение с точки зрения доступа и общения русских детей со своими сверстниками из-за границы; предложения по стимулированию изучения иностранного языка. Все эти и многие другие идеи в тезисах будут выставлены на голосование среди студентов вузов, и некоторые из них станут законами в том числе».

По сравнению с прошлым годом, студентам, желающим попасть на проект, модераторы решили облегчить задачу. Вместо слайдовых презентаций на двух языках им нужно было лишь написать эссе на любые из трёх предложенных тем. Критерием отбора участников явились далеко не их экономическая грамотность, эрудиция и уровень IQ. Основное, на что обратили своё внимание модераторы при отборе, — умение мыслить неординарно. Анна АЛМОСОВА, студентка Новосибирского государственного технического университета, факультет бизнеса: «Я была очень удивлена, узнав, что модераторы отобрали не те эссе, в которых было всё сложно и замудрено, как будто у

человека уже пятидесятилетний опыт за спиной. А выбрали именно те, где был какой-то свежий взгляд, простое мнение, понятное каждому. Тема моего эссе касалась нового образа предпринимателя как человека, который занимается любимым делом, реализует себя как личность. Он не просто что-то производит и получает за это деньги. Он реализовывает свою идею и тем самым помогает людям. У меня была такая мысль, что в каждом человеке есть, во-первых, врождённое чувство всеобщей ответственности за всех людей, которые живут вокруг него, за мир и за всё человечество. И во-вторых, в каждом человеке есть стремление самореализоваться. А предпринимательство — это один из способов самореализации на благо других, это определённый стиль жизни в том числе».

Интересен был и сам неформальный стиль общения на семинаре. Главное – студенты должны были донести свою идею, а модераторы уже облекли её в правильную форму либо отвергли, обосновывая ее несостоятельность. Все чувствовали себя раскованно и непринуждённо, никто не стеснялся спросить, что значит то или иное слово или термин.

По словам А. Ситникова, в этом

году семинар прошёл гораздо более интересно, потому как не нужно было «изобретать панацею» экономического развития страны, ломать голову над тем, как всё «отремонтировать» и реформировать. В этот раз решили говорить о вещах, которые касаются жизни каждого человека.

Евгений БУРЦОВ, студент Кузбасского государственного технического университета: «Людям нужно подтверждение того, что их идеи кому-то нужны. Проект «Поколение 2020» лично мне это показал. В большинстве своём люди остаются наедине с собой и своими проблемами, теряют гражданскую активность, не ходят на выборы. Нам дали выкладки из разных эссе и тезисы, которые подготовили студенты разных вузов Красноярского края. Мы были поражены тем, что очень много мыслей и тезисов совпало. Мне кажется — это здорово! Я, как и многие другие участники проекта, увидел, что если ты реально будешь думать над проблемами, которые существуют в обществе, то у тебя появится конкретная возможность на них повлиять».

Второй день семинара начался с молодёжной дискуссии. МВДЦ «Сибирь» собрал полный конференц-зал студентов ведущих красноярских вузов, желающих прокомментировать тезисы, разработанные штурмовой группой, и сформировать итоговый документ. На семинаре присутствовали председатель правительства Красноярского края Эдхам АКБУЛАТОВ, министр спорта, туризма и молодёжной политики Сергей ГУРОВ и заместитель председателя Законодательного Собрания края Алексей КЛЕШКО.

Участникам семинара пришлось отвечать на вопросы, отстаивать позиции по тем или иным решениям, приходилось к консенсусу. Формат дебатов помог увидеть, насколько те или иные тезисы могут быть восприняты на локальном уровне. Голосование показало, что большинство студентов ещё не готовы внедрять изменения в систему образования: делать ЕГЭ по ан-

Во всероссийском студенческом конкурсе эссе «Молодёжь и модернизация» в рамках молодёжного проекта «ПОКОЛЕНИЕ-2020» приняли участие более 120 ребят из разных регионов России. Победителями конкурса эссе и участниками семинара стали 19 студентов из Красноярского края, Москвы, Новосибирска, Улан-Удэ, Ростова-на-Дону, Томска, Вологды, Кемерово, Северодвинска, Абакана.

Шестеро участников — студенты Сибирского федерального университета: это Артём Рукосуев, Наталья Шишкина и Наталья Борисова (студенты ИЭУиП 2-го, 3-го и 4-го курсов); Андрей Грицинский (ГИ, 4 курс); Даниил Заплатой (ИКИТ, 4 курс); Юлия Кирсанова (ИФИЯК, 4 курс).

глискому языку обязательным для всех вузов; студентов и преподавателей приглашать из-за границы... Меньше 20% студентов проголосовало за одностороннюю отмену визового режима в Россию стран ОЭСР и США.

М. Мягков, профессор Университета штата Орегон: «Результаты голосования по некоторым вопросам были для меня несколько неожиданными и, можно сказать, в чём-то меня разочаровали. Как только придёт понимание, что мир, в котором мы живём сейчас, стал гораздо меньше, чем 20 или даже 10 лет назад, ответы на эти вопросы будут другие. Надеюсь, на следующем форуме движение пойдёт именно в эту сторону».

Председатель правительства Э. Акбулатов: «То, что такая дискуссия состоялась, важно для правительства Красноярского края, для тех, кто сейчас реально несёт ответственность за то, что происходит в крае. Мы обязательно что-то учтём в нашей работе. Но есть процессы, которые невозможно решить одним голосованием и подписанием документов. Эти процессы сложны и должны проходить под общественным контролем, в том числе и молодёжи».

Кирилл АРСЕНЬЕВ

SIBERIAN FEDERAL UNIVER



: НАШИ ЛЮДИ :

Ещё побед

Пока общественность рассылала «валентинки» и обрывала лепестки роз, гадая «любит – не любит», отличники СФУ проводили время с пользой и весело – 14 февраля в СФУ прошёл второй тур конкурса на соискание стипендии Благотворительного фонда В.Потанина.

Входя в число 67 ведущих вузов России, СФУ даёт право своим лучшим студентам участвовать в стипендиальной программе В. Потанина. Чтобы попасть на первый тур конкурса, который представляет собой тест на интеллект и эрудицию, нужна лишь исключительно отличная успеваемость за последние две сессии. По результатам теста на второй игровой тур отбирается сотня лучших студентов университета.

Стипендиат Дмитрий БОГДАНОВ: «Во второй день участники под руководством опытных тренеров демонстрировали различные грани своего интеллекта: «логический», «языковой», «фи-

зический», «математический» и «творческий», выполняя разнообразные задания, требующие умения работать в команде, проявлять лидерские качества, в короткие сроки принимать решения. На таких мероприятиях можно найти много новых друзей и провести время с пользой – нечасто удаётся оказаться в большой компании настолько умных и активных ребят».

По результатам второго тура победителями стали 20 студентов, которые и будут в течение года получать стипендию фонда В.Потанина, (она в этом году составит 3500 рублей ежемесячно): Ольга Белякова, Татьяна Николаевская, Наталья Савченко (ИГУРЭ); Дмитрий Богданов, Дмитрий Вингалов, Дмитрий Деменков, Алексей Зайцев (ИКИТ); Наталья Борисова, Евгения Варавкина, Анастасия Петренко (ИЭУиП); Олег Гергарт, Анна Рубе, Тимур Краснов (ИИФирЭ); Наталья Гузова, Илья Шефер (ИМ); Мария Русскова, Майя Сухорукова (ИФИЯК); Юлия Костылева (ИППС); Игорь Матыцин (ЮИ); Алексей Чечик (ИФБиБТ).

Надо отметить, что получение стипендии – всего лишь часть программы для талантливых

студентов (пусть и очень приятная). У стипендиатов есть возможность участвовать в зимних и летних потанинских школах, где они могут представить свои инициативы в сфере общественно-полезной деятельности, студенческого самоуправления и работы студенческих научных обществ. На реализацию проекта можно получить до 200 тысяч рублей. Университет надеется на вашу победу в грантовых конкурсах фонда!

Татьяна НИКОЛАЕВСКАЯ, стипендиат: «Мне посчастливилось участвовать в данной программе впервые. Расскажу, что вас ждёт, если вы решитесь тоже поучаствовать в конкурсе в 2011 году. Тест первого дня состоял из 70 вопросов, на которые надо было ответить за 40 минут. Первые 50 вопросов определяли уровень интеллекта, оставшиеся 20 – эрудицию в самых разных областях: от быта Китая до истории экономических учений и кодексов РФ. Пугаться заранее не стоит, шанс есть у каждого».

Второй день с 10 утра до 6 вечера проводились различные тренинги и деловые игры. Всех разделили на 5 команд пяти цветов. У каждого

был свой маршрут, и потому на каждом следующем пункте у тебя новая команда. Это очень хороший подход: когда работаешь с незнакомыми людьми и при этом ограничен во времени, как раз и проявляются главные качества, ведь важно услышать каждого и прийти к общему решению. Запомнилось испытание, где необходимо было инсценировать сказку с использованием слов из определённой области. Например, наша команда показала «Красную шапочку» в экономических понятиях. Было интересно и весело. Или другая задача: команда должна пройти ряд испытаний за 70 минут нон-стоп. Например, составить пословицы из двух частей, каждая из которых была зашифрована в антонимы; или перенести маленькие шарики на квадрате из полиэтилена с дырками, держа её всей командой за края. Хотелось сказать спасибо всем, кто был со мной в команде – задания решали быстро и слаженно. Я была приятно удивлена тем, как абсолютно незнакомые люди могут добиваться поставленной цели».

Отдел сопровождения молодёжных проектов СФУ

: ТЕМА :

БИТва за инвестора 2010

Нанопальцы и электронные носы или кедрсы из пробирки? 3D-телевидение или раневые покрытия? Уникальная система защиты сайта или супернадёжный фундамент? Какой проект достоин инвестиции и кто разделит призовой фонд в 400 000 рублей? На эти вопросы в финале конкурса БИТ-Сибирь 2010, состоявшегося 11 февраля в МВДЦ «Сибирь», ответило авторитетное жюри. В его состав вошли бизнесмены, представители венчурных фондов – люди, готовые рискнуть собственными средствами, чиновники, представители крупнейших российских корпораций.

«Бизнес инновационных технологий – Сибирь» – это конкурс проектов, который даёт возможность превратить хорошую идею в успешный и прибыльный бизнес. В нём приняли участие команды – разработчики инновационных проектов со всего сибирского региона: из Иркутска, Лесосибирска, Новосибирска, Томска и, конечно, Красноярска.

От нашего города на участие в конкурсе заявлялось 14 команд. В финал вышли восемь. Пять проектов не прошли полуфинал, где главным членом жюри был Николай БАДУЛИН, ге-

неральный директор Инновационной управляющей компании «ФиБр», инвестор и инициатор конкурса.

Специально для консультирования красноярских финалистов в городской бизнес-инкубатор приехали известные бизнес-тренеры: Светлана Александровна СТЕРХОВА, директор по маркетингу и развитию на промышленных предприятиях, и Владимир Александрович АНТОНЕЦ, профессор кафедры управления инновационными проектами Академии народного хозяйства при правительстве РФ (Москва). Они рассказали о политике обучения предпринимателей, об успехах развития инновационно-технологического бизнеса в Красноярске.

В основе каждого бизнес-проекта – принципиально новая технология или разработка. Каждый опытный образец уникален и не имеет аналогов в мире или превосходит их по всем параметрам.

На базе технологии «НЭМС-платформа» Станислава ХАРТОВА скоро в мобильном каждом желающего появится новая функция – электронный нос. Он будет распознавать запахи, подскажет, когда пора проветрить комнату, поможет определить степень свежести продукта, а также сделает экспресс-диагностику тела по запаху.

Технология проекта Михаила СТЮГИНА «Рефлективный Веб» позволит

владельцу сайта вовремя обнаружить попытки взлома и в режиме реального времени наблюдать за каждым посетителем, перемещать его по страницам и общаться с ним. С помощью опытного образца, полученного разработчиками проекта «Эквивалент кожи» (лидер проекта – врач-хирург Алексей ВЛАСОВ), достигается 100% восстановления кожи при любой глубине и площади поражения без рубцов. Группа аспирантов-естествоиспытателей научилась клонировать сибирские виды хвойных, создав уникальную среду для «появления на свет» ценных пород этих деревьев. Суть проекта (его лидер – аспирант Института леса Анна СИРЕНКО) – в создании универсального и оригинального сувенира, подарка, который можно преподнести на любое торжество. А вам бы хотелось получить на День рождения крошечный росток кедр, посадить его на даче, чтоб через 8 столетий он напоминал о вас вашим потомкам? Думаю, каждый ответит – «да!».

Выпускница Института градостроительства СФУ Екатерина КОРНЕЕВЦ со своей командой разработали новый тип фундамента – пространственные фундаментные платформы (ПФП). Такой фундамент эффективен при строительстве малоэтажных зданий в сложных грунтовых условиях. С применением данной технологии уже возведено семь промышленных и административных объектов. При этом снижение стоимости квадратного метра площади зданий составило 10-12%.

Также в финале за инвестора боролись проекты Константина МИХАЙ-



Те самые клоны кедр

ЛОВА «Нагрев цветных металлов» и Виталия ГОРЕМЫКИНА «Технология перемешивания расплавов».

Итак, вот результаты финала БИТ-Сибирь, прошедшего в Красноярске впервые.

Первое место занял проект томских участников «Метод лечения инфекционных заболеваний в ветеринарии на основе нового серебросодержащего препарата «Сильверол». С использованием этого препарата разрабатываются принципиально новые схемы лечения различных инфекций сельскохозяйственных животных и птиц. Основные преимущества новых

методов лечения: широкий спектр излечиваемых патологий, возможность замены нескольких препаратов одним, низкая себестоимость курса.

Анна Сиренко с проектом «КЕДР – микрокосмос на вашем столе» заняла второе место. Третье место на пьедестале инновационных технологий отдано проекту «Нагрев цветных металлов» (Красноярск).

Хочется верить, что и другие разработчики найдут своего инвестора, чтоб хорошую идею превратить в успешный бизнес.

Елена МАНИЧКИНА

Изобретателям современного пороха...

Вся история человечества прошла под знаком антропоцентризма – концепции, основывающейся на том, что мы, люди, – цари природы. Однако в состязании с братьями нашими меньшими мы зачастую проигрываем им в весе, силе, быстроте, возможности летать и дышать под водой. И только одно по-настоящему коренное отличие позволяет выделить нас из животного царства – тяга к прогрессу.

Однажды начавшись, научный прогресс развивался неудержимо – освоив огонь и колесо, люди поднастреили в фундаментальных и прикладных науках, полетели в космос и укротили энергию атома, проникли в наномир и на рубежи известной нам Вселенной. Однако сама по себе наука была бы бессильна изменить наш мир. Это сделали инновации.

Что такое инновация? У многих читателей наверняка в голове сидит стереотип – кто-то что-то открыл и... понеслось. Отнюдь. Во многом в создании подобных стереотипов повинны красивые легенды, сопровождающие каждое более-менее удачное изобретение, такое как открытие Бертольдом Шварцем пороха, который тут же распространился в средневековой Европе и навсегда изменил военное дело. Увы, на каждое «удачно» подхваченное изобретение можно найти десятки тех, которые оказались не поняты и не приняты обществом. Ведь для того, чтобы изобретение или научное открытие вошло в нашу жизнь, им необходимо пройти через стадию инновации – проекта, способного заинтересовать инвесторов и промышленников; именно они стоят между научными лабораториями и конечным потребителем.

Ещё одно отличие инновации от науки – она должна отражать не просто идею прогресса, но коренного изменения нашей реальности или её фрагментов. В примере с порохом переход от ставшего к тому моменту эталоном совершенства английского длинного лука к самой примитивной аркебузе – инновация. А вот между этой аркебузой и, скажем, кремнёвым мушкетом XVIII века инновации нету (так как по сути оба – представители дульнозарядного огнестрельного оружия).

К чему мы ведём этот разговор? Да к тому, что «выстрел» инновациями неизбежно пе-



Рисунок К. Подпальной

редводит общество, науку и промышленность на качественно более высокий уровень развития. Что особенно актуально для России, которая никогда не была в ногу с Западом не шла, «догоняя» его именно такими вот скачками, – при Петре Первом, при Екатерине Второй, при Иосифе Сталине. Сейчас страна, оправившись от бурной перестройки и накопив силы за относительно благополучные 2000-е, как раз «созрела» для очередной модернизации. Особенно актуальны IT-технологии, поиск новых материалов, развитие медицины и высокотехнологичного оборудования.

Одной из опор начавшейся модернизации является и предпринимательский конкурс «Бизнес инновационных технологий», который проводится в России на протяжении 7 лет и является эффективной площадкой, позволяющей идеям и проектам обрести материальное воплощение. С 2008 года по инициативе «ФиБр», одной из крупнейших инвестиционных компаний в России, проводится и региональный конкурс «БИТ Сибирь». В октябре 2009 года он стартовал уже в третий раз, причём вместе с «ФиБр» соорганизаторами конкурса выступили СФУ и Красноярский городской инновационно-технологический бизнес-инкубатор.

Из разговора с Николаем БАДУЛИНЫМ, генеральным директором компаний «ФиБр»

и «Самолор-инвест», чётко выкристаллизовались главные задачи, поставленные организаторами конкурса: выделить сибирский регион как территорию, активно развивающую инновационный сектор экономики; построить экосистему для взаимоотношений «разработчик – инвестор» и, главное, привлечь внимание российских и иностранных венчурных фондов к потенциалу региона.

Но для инвесторов мало видеть перед собой многообещающий проект. Необходима и команда, способная превратить этот проект в приносящий прибыль бизнес. С этой целью в рамках конкурса проводились мероприятия по обучению команд, немалое внимание уделялось презентации идеи.

О призовом фонде. В этом году, как и в прошлом, призовой фонд «БИТ Сибирь 2010» составляет 400 000 рублей. Эти средства предназначены для «раскрутки» проекта, доведения его до того вида и состояния, при котором он будет понятен и интересен большому числу инвесторов из любой страны.

Неудивительно, что схватка за такой «трамплин» в осуществлении своей мечты получилась весьма зрелищной и интересной – не хуже, чем гонка за «Оскаром».

11 февраля в МВДЦ «Сибирь», словно в портал, открывающий путь в будущее, съехались 17 команд из Красноярска, Новосибирска, Томска и Иркутска (наших было 8). Участники конкурса – все как на подбор молодые, целеустремлённые инноваторы, в общении с которыми слово «пророк» приобретает новый смысл: они действительно держат в руках своё и наше будущее, видением которого и делились в презентациях и в кулуарах.

Под бодрую мелодию прятывшегося за кулисами саксофониста на сцену один за другим выходили участники, представляли свой проект, его преимущества и риски, после чего подвергались массированному обстрелу вопросами со стороны жюри. О накале обмена вопросами и ответами ярко скажет защита проекта по интернетизации маленьких городков. Заявитель предлагал прокладку проводной сети, однако ему пришлось, не отходя от микрофона, пройти через яростную дискуссию о преимуществах проводных и беспроводных (Wi-Fi, WIMAX, GPRS) сетей, касающуюся как технической стороны, так и вопросов окупаемости. И хотя проект не вышел в победители, меня восхитило умение молодого человека держаться перед аудиторией и его компетентность.

Вообще выбор трёх победителей оказался, на мой взгляд, делом крайне непростым. Судьи совещались более часа. Проект-победитель (из Томска) получил 250000 рублей, Второе и третье места (красноярские проекты) – по 75 000 рублей.

После того, как были вручены награды, а вышедшие на сцену победители обфотографированы со всех сторон, словно голливудские звёзды, все отправились в кафе на небольшой прощальный фуршет. Возвращаясь домой поздно вечером и глядя в небо, я подумал, что там зажглись ещё три звезды...

Александр ЛЕШОК

Победитель «БИТ Сибирь» автоматически становится финалистом общероссийского конкурса «БИТ», а призёры конкурса стали полуфиналистами и получили возможность попасть в состав финалистов и предъявить свой проект представителям крупнейших российских и зарубежных венчурных фондов, а также компаний, готовых инвестировать.

: ВОЗВРАЩАЯСЬ К ТЕМЕ :

Изучить и понять

О преступности несовершеннолетних в России и Германии

В феврале прошлого года в нашей газете было опубликовано большое интервью с Ольгой Зигмунт. Научный сотрудник Института криминальных наук Университета г. Гамбурга рассказала о проведённом в декабре 2008 года в школах города Красноярск опросе школьников девятих классов – темой которого стало их преступное поведение и виктимный опыт. Это исследование было организовано сотрудниками Института криминальных наук Университета г. Гамбурга и проведено при активной поддержке криминологов кафедры деликтологии и криминологии Юридического института СФУ и лично профессора Николая Васильевича Щедрина. А этой зимой специально для нашей газеты Ольга Зигмунт прислала анализ исследования, как и обещала.



Ольга ЗИГМУНТ

Прежде, чем планировать профилактические мероприятия отклоняющегося поведения несовершеннолетних, такое поведение необходимо изучить. Уголовная статистика даёт достаточно ограниченное представление о состоянии преступности. С целью получения более достоверной картины происходящего проводятся исследования преступности несовершеннолетних на основе самоотчетов.

Исследованию 2008 года предшествовали опросы школьников, проведённые в 2000-м году в Волгограде и четырёх немецких городах: Гамбурге, Ганновере, Лейпциге и Мюнхене. На этот раз с российской стороны к Волгограду добавились два российских города: Красноярск и Санкт-Петербург, а из числа немецких городов в повторном опросе приняли участие учащиеся города Гамбурга.

Первый же анализ данных подтвердил результаты исследования девятилетней давности: уровни насильственной преступности среди несовершеннолетних в обеих странах практически одинаковы. Разница – в структуре преступности. Так, немцы школьники наносят больше телесных повреждений, чем школьники в России. В свою очередь российские школьники активнее в совершении насильственно-корыстных преступлений, таких как разбой или вымогательство. У школьников в России и Германии просто разные мотивы совершения преступлений: у российских подростков – это получение материальной выгоды в короткие сроки, а у немецких – попытка самоутвердиться посредством применения силы, что, кстати, более свойственно этому возрасту.

Другой важный результат нашего исследования – это повышение в российских городах, по сравнению с 1999 годом, готовности жертв преступлений из числа несовершеннолетних сообщать в милицию о случившемся. Такой результат наблюдается по всем исследованным нами видам преступления: разбоям, вымогательствам, угрозой оружием и нанесением телесных повреждений. Причины таких изменений требуют специального изучения. На первый взгляд наиболее реальными представляются две из них.

Во-первых, благодаря целенаправленным мерам воспитательной и образовательной политики последних десяти лет, вероятно, произошёл подъём правосознания среди определённых групп подростков. А следовательно, и предпочтение при решении подобного рода конфликтных ситуаций стало отдаваться, в большей степени, не собственным силам и средствам, а силам и средствам уполномоченных на это правоохранительных органов.

Во-вторых, на повышение готовности к контактам с милицией могла повлиять такая мера, как введение должности школьного инспектора в городских общеобразовательных школах. Наряду с основной задачей школьных инспекторов – ранним выявлением преступлений, благодаря регулярному присутствию в школе сотрудников в форме и их успешной интеграции в школьный коллектив, у подростков, очевидно, произошло снижение порога недовера к правоохранительным органам.

Справедливости ради хотелось бы отметить, что как раз Красноярск, где уже в 1994 году впервые в стране милиционеры были направлены для непосредственной работы в общеобразовательные школы города, явился, по сути дела, родоначальником института школьных инспекторов. Тогда постановлением главы администрации Свердловского района за счёт средств местного бюджета были дополнительно введены в штат ОППН Свердловского РУВД 17 инспекторов. На сентябрь 2008 года институт школьных инспекторов был введён в 74 из 83 субъектов Российской Федерации с общей численностью около 6 000 сотрудников.

Изучение общественных феноменов, каким является и преступность несовершеннолетних, должно сопровождаться пониманием его причин.

Сама по себе криминальная активность в подростковом возрасте обладает двумя свойствами – это явление нормальное и временное.

Нормальное, потому что почти все, даже законопослушные граждане, хотя бы раз совершили что-то противоправное в подростковом возрасте. С позиции психологии развития это объяснимо возрастными особенностями, такими как желание доказать что-то себе и другим, проверить границы возможного и т.д. А временное, потому что с наступлением возрастной зрелости преступная активность в большинстве случаев ослабевает или вообще проходит.

Для объяснения причин совершения отдельных видов преступлений необходимо изучить среду проживания подростков, социально-экономическое положение их семей, их ценности и установки, способность к самоконтролю. А это является очередным шагом нашей исследовательской работы.



На фото: О. Зигмунт и Н.В. Щедрин

: МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ :

Дни русской словесности в Красноярске

Дата проведения: 5-9 апреля 2010
Место проведения: Сибирский федеральный университет, пр. Свободный, 82, стр. 1.

Организаторы: Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Институт филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета.

Контактные телефоны оргкомитета: 2-49-70-73, 2-49-79-50.

Цели проведения Дней русской словесности – укрепление позиций русского языка в современном культурном пространстве, привлечение внимания к проблемам русской речевой культуры, оптимизация преподавания русского языка в школе и вузах, активизация языкового и литературного творчества, осуществление просветительской деятельности в области русского языка и культуры.

В программе Дней русской словесности – семинары, круглые столы по проблемам русского языка и русской литературы, лекции, мастер-классы, выставки современной научной, учебной и методической литературы, творческие конкурсы среди студентов-филологов, учителей-словесников, журналистов, Всероссийская конференция молодых исследователей с международным участием.

В рамках Дней русской словесности проводится конкурс творческих работ, посвящённых русскому языку. Объём конкурсных эссе – не более 4 страниц, шрифт Times Roman 14, межстрочный интервал полуполный, все поля

– 2,5. Срок представления творческих работ – не позднее 20 марта 2010 года. Лучшие работы будут опубликованы.

Для учителей-словесников тема конкурсного эссе «Как я воспитываю любовь к русскому языку и литературе», студентов-филологов – «Мы сохраним тебя, русская речь!», журналистов – «Культура речи современного журналиста: достижения и проблемы», иностранных студентов – «Русский язык в моей жизни».

По итогам конкурса состоится награждение победителей в каждой номинации.

Творческие работы (с указанием фамилии, имени, отчества, домашнего адреса, телефона и эл. почты) присылаются по электронной почте (с пометой «Конкурс») по адресу yuzhannikova@mail.ru или непосредственно передаются в конверте в оргкомитет по адресу: Красноярск, пр. Свободный, 82, стр. 1, ком. 2-40 (Косолаповой Валентине Семёновне).

Кроме того, приглашаем всех преподавателей и учителей-словесников Красноярска и края заполнить анкету (см. сайт <http://language.institute.sfu-kras.ru/>) и тем самым внести вклад в исследование проблем функционирования и преподавания русского языка. Заполненную анкету просьба прислать до 20 марта по адресу: yuzhannikova@mail.ru

Все желающие принять участие в Днях русской словесности могут получить более подробные сведения о программе мероприятий на сайте Института филологии и языковой коммуникации СФУ.

Праздничное открытие Центра изучения немецкого языка

Минувшей осенью в Сибирском федеральном университете по инициативе Немецкого культурного центра им. Гёте открылся Центр изучения немецкого языка. Оказалось, что студентов, интересующихся немецкой культурой, в нашем университете много. Для некоторых Центр стал верным союзником в освоении нового языка, кому-то помог увереннее ориентироваться в инокультурной системе знаков, а кто-то даже получил сертификат на знание немецкого языка, имеющий международное признание! После удачного старта в работе и насыщенной деятельности Немецкий центр приглашает всех желающих на праздничное открытие, которое состоится 19 февраля по адресам: проспект Свободный, 82 (начало в 14:30) и проспект Мира, 88 (Дом кино, начало в 17:30). В программе предусмотрена презентация Центра, знакомство с деятельностью СФУ в сфере сотрудничества с Германией, презентация программ и стипендий Немецкой службы академических обменов, вручение сертификатов первым выпускникам курсов Центра изучения немецкого языка. Зрители также увидят выставку плакатов «Jung.de», посвящённую жизни юношества и молодёжи в Германии, и короткометражные фильмы из программы «Junge Helden».

В праздничных мероприятиях по случаю открытия Центра примут участие почётные гости: г-жа Катрин Хессе (атташе по культуре Генерального консульства Германии в Новосибирске), г-н Кристоф Фельдхюз (заместитель директора Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве), г-жа Биргит Векерле (руководитель отдела маркетинга и сбыта Гёте-Института (Мюнхен)).

По всем вопросам, касающимся праздничных мероприятий, можно обратиться к руководителю Центра изучения немецкого языка Марии Дулеповой, по тел. +7 962 070 01 03 или на zfdkras@mail.ru.

: ВОЗМОЖНОСТИ :

Растут в деле

Красноярская региональная общественная организация молодёжи «Принцип роста» хорошо известна в нашем городе, в частности, рядом проектов. При участии студентов вузов и общественных организаций Красноярского края она провела семинары-тренинги по темам «PR некоммерческих организаций: от отсутствия до необходимости», «PR-сопровождение в брендинге», успешно проходит конкурс студенческих PR-проектов в рамках стипендиальной программы, конкурс публичных отчётов общественных организаций «Принцип открытости-2009». Благодаря этим мероприятиям у студентов специальности «Связи с общественностью» расширились возможности на старте профессиональной карьеры, получилось найти своё место в жизни.

В конце января «Принцип роста» провёл семинар-тренинг «PR социальных проектов. Эффективные технологии продвижения». В ходе семинара участники смогли узнать (и закрепить в работе над кейсами), как правильно составлять пресс-релиз, медиа-план, разрабатывать и реализовывать PR-стратегии.

Консультантами проектных команд из 15-ти общественных организаций (таких как «Объединение любителей животных «Друг», «Союз молодых предпринимателей», регионального отделения «Молодая гвардия «Единой России» и др.) выступили 17 студентов из Сибирского федерального университета и 13 студентов из других вузов Красноярского края. Лучшей была признана PR-кампания, разработанная для Красноярской региональной общественной орга-

низации свободного творчества «Аэростат» – при непосредственном участии студенток СФУ Юлии ГИБАДУЛИНОЙ, Анастасии ПИЩЕЦКОЙ (3 курс, ИППС), Елены НИКОЛАЕВОЙ и Ларисы КАРАЕВОЙ (4 курс, ИФиЯК). Эта PR-кампания и будет реализована при экспертном участии студенческой молодёжи и «Принципа роста».

Как отмечает арт-директор «Аэростата» Дмитрий СЕНЧЕНКО: «Этот семинар принёс мне массу пользы и удовольствия. Я увидел живой интерес участников встречи к нашему проекту, ощутил его значимость и понял, что реализация проекта «Красивый берег» станет ярчайшим событием для Академгородка и нашей общественной организации».

Формат (проектная работа в командах) и цели семинара-тренинга сделали его уникальным для нашего города. Семинар стал стартовой площадкой для молодых специалистов в области PR. Лариса КАРАЕВА: «Мне понравилась обстановка постоянного интерактива, возможность пообщаться и сразу же задать вопрос, всё тут же уточнить и как-то себя проявить».

«С одной стороны, семинар решает задачи общественных организаций, профессионализируя некоммерческий сектор, а с другой – даёт студентам возможность заявить о себе и является профессионально ориентирующим для будущих специалистов», – рассказала Снежана ИЛЬЧЕВА, член Совета Гражданской ассамблеи Красноярского края, преподаватель кафедры журналистики ИФиЯК.

Мария ВАХРУШЕВА



Открывателям Франции посвящается

Франция – удивительная страна, ведь даже её название волнует людей, оживляет мечты и грёзы. Для кого-то символом этого государства стала устремлённая вверх, свободолюбивая готика; сердце другого Франция покорила через мир романтики и приключений национальной литературы, кто-то влюбился во французскую высокую моду, её утончённость и стиль. В 2010 году каждый из нас получит возможность ещё раз открыть для себя эту европейскую страну, так как этот год объявлен годом Франции в России.

Благодаря Центру международных и региональных культурных связей, Объединению преподавателей французского языка Красноярского края (оно существует при поддержке Посольства Франции в России) наш город уже приступил к российско-французскому культурному обмену. 1 февраля в выставочном зале Красноярского государственного художественного института открылась выставка Мориса и Жоржа Азра (живопись, фотография). Морис Азра представил три мастер-класса по технике масляной живописи мастихином, которые прошли в КГХИ, Центре творческого развития и гуманитарного образования Центрального района Красноярска, Красноярском педагогическом университете. 5 февраля в Доме художника состоялось открытие Года Франции в России и Франции во Франции. Кроме презентации программы мероприятий в г. Красноярск,

организаторы подарили всем желающим возможность встретиться с представителями Ассоциации каталонских художников, Жоржем и Морисом Азра, и посмотреть фотовыставку Ж. Азра «Прогулка по Парижу».

Несмотря на сибирский мороз, в зале, по словам художников, расцвела весна. Всех согревало желание познакомиться с другой культурой. А ещё во время открытия произошло маленькое чудо. Величественные ЗАмки (которых во Франции, оказывается, около сорока тысяч!), запечатлённые на фотополотнах Жоржа Азра, перенесли зрителей в мир средневековья. После возвращения публики из царства старинных дворцов в выставочный зал, фотохудожник показал красноярцам слайд-шоу из снимков других серий и портретных фото, которые он ранее не показывал публике.

В течение года нас ждёт неделя французского кино, гастроль французских дирижёров и визит целого поезда французских литераторов. Франция многолика, не упустите шанс открыть для себя в ней что-то новое.

Елена КРАСНОВА, художник, доцент кафедры «Художественная керамика» КГХИ: «Для любого художника Париж – это своеобразная Мекка, символ исключительной свободы творчества, самовыражения. В 1999 г. мой супруг, Александр Краснов, выиграл путёвку на двоих во Францию, поучаствовав во Всероссийском художественном конкурсе. В результате нам была подарена целая неделя жизни в Париже. Это было прекрасно: сам Париж – великодушный, осенний, готовящийся ко Дню всех святых... Версаль, Лувр, музеи. Всё это заставляет верить, что чудеса случаются. Вот и в прошлом году, когда к нам в гости привели французского бизнесмена, путешественника, фотографа Жоржа Азра, мы и

не думали, что этот визит обернётся для нас поездкой на солнечный юг Франции, в Баркарес. Жорж показал работы Александра своему брату Морису – художнику. И всё закрутилось... Наши работы были отобраны на выставку. Надеюсь, продолжение следует».

Ольга ЛЕПНИКОВА, главный специалист международного отдела, куратор французских проектов Центра международных культурных и региональных связей министерства культуры Красноярского края: «Этот перекрёстный год станет самым важным в укреплении связи, которая существует между нашими государствами. Отличительной чертой Года является очень активное участие регионов в программе (а не только столиц). Одной из площадок культурного обмена станет Красноярский край. Особое внимание будет уделено молодёжи. Например, в этом году пройдёт ежегодный лингвострановедческий конкурс для студентов и школьников. Этот конкурс организует региональное объединение преподавателей французского языка. Победители отправятся на стажировку во Францию.

Знакомство с культурой Франции, несомненно, изменило мою жизнь. Когда живёшь во Франции и среди французов, понимаешь, что жить по-французски – это искусство. Лёгкое непринуждённое отношение к жизни гармонично сочетается с большим вниманием к мелочам и серьёзным отношением к внутреннему миру человека. И, конечно, я согласна с таким утверждением: всё, что содержит слово «французский», означает самый лучший, модный и на все времена утверждением: всё, что содержит слово «французский», означает самый лучший, модный и на все времена. Французская мода задаёт тон, французская кухня самая изысканная, в общем, французский стиль жизни так сложно скопировать, но так хочется хотя бы к нему приблизиться!»

Екатерина КОСТЕРИНА

Кто в кресле?

Программу «Кресло» Телевидения СФУ теперь можно видеть не только в университете. С 15 февраля короткое интервью с сотрудниками и гостями СФУ идут на 12 канале в программе «ИзСибириЯ».

Режиссёр программы – студентка Института градостроительства, управления и региональной экономики Екатерина Дашкевич, оператор – студент Политехнического института Антон Вараксин. Автор программы Валентина Вараксина – преподаватель кафедры журналистики ИФиЯК. Героями «Кресла» уже были Владимир Перекотий, Ирина Долгушина, Георгий Шайдуров, Игорь Астапов, Тойво Ряннель, Василий Нелюбин, Эдхам Акбулатов и многие другие. Девиз программы – «Максимум информации в компактной упаковке».



Смотрите включения с 19 до 21 часа ежедневно!

Внимание! Вредительство!

Усилились случаи хулиганских выходов в музейной галерее «Презентация».

Начиналось все «невинно» с порчи Книги отзывов и глупых реплик на её полях. Потом чьи-то «золотые» ручки и бездумные головы повредили отзывы, помещённые для удобства посетителей, на мольберте. Уничтожили восторженные отклики на выставку известного красноярского художника Г.Н. Орлова «Ирреальная реальность», повредили одну из картин. Обидели автора, организаторов, нанесли урон имиджу СФУ. На первый взгляд мелочь, пустяк, но из таких досадных «пустяков» вырастает махровый сорняк под названием Бескультурие!

Директор музея СФУ
А.С. Румянцев

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

Даёшь молодёжь!

Ниже речь пойдёт о школьниках. Не о том, что они начали готовиться к поступлению, не о том, что у них скоро ЕГЭ, а о том, что нам с вами, студентам, есть о чём задуматься, глядя на младший состав.

Вот в 9-м классе со мной учился мальчик Вова. Его спрашивали: «Вова, ты куда поступать будешь? Вова, ты в какой сфере хочешь реализоваться после школы?». А Вова пожимал плечами и отвечал искренне: «Не знаю. Мне всё равно». Этот Вова оказался молодцом, он сдал физику на мифические 98 баллов и поступил куда-то на бюджет, так что привет ему.

И пусть Вова не самый типичный старшеклассник, но многие мои и ваши одноклассники пребывали в такой же наивной прострации: не знаю куда поступать, не знаю что делать. А вот на днях ребята из разных школ города пришли на журфак СФУ и принесли на конкурс свои школьные газеты. И я никогда не поверю, что кто-то из причастных к созданию этих газет сомневается в своём будущем!

Вот общешкольная краевая газета «Секундочку!!!». Обложка – вполне профессиональная. Соблюдены все каноны классического газетного дизайна: шапка, фото номера на первой полосе, три анонсирующих блока. Внутри тоже: заголовочные шрифты выдержаны в одном стиле, три колонки (на формате А4), грамотный подбор текстов, продумана рубрикация. Всё по-взрослому.

Конечно, нельзя оценивать школьные издания по меркам мировых СМИ (хотя до The New York Times и многим «взрослым» газетам далеко). Но видно, что ребята уже понимают основы, умеют анализировать, могут увлечённо работать. И пять десятков номеров газеты «Секундочку!!!» самым красноречивым образом говорят об этом.

Или возьмём журнал лица №9 «Клуб ОК». Это действительно журнал, не попытка. Цельный журнал с колонкой редактора и рекламой. Не зря старались полста человек, обозначенных в «авторах номера». Я так и представил себе, как два класса объединились в порыве сделать школьный журнал – где такое видано? А вот, оказывается, далеко ходить не надо. Максимум, на что хватало коллективизма старшеклассников в моей школе (центральной, надо заметить), так это на 4-6 страничек с периодичностью раза три в год. Я это не к тому, какие школы в центре плохие, а к тому, какая молодёжь нынче активная.

И всё-таки я прошу прощения и у «Секундочку!!!» и «Клуба». Самых невероятных высот достиг «Мандарин». Надо признать, так далеко интересы школьников не заходили с той поры, как первым словом из трёх букв в лексиконе каждой восьмиклассницы было слово «Цой». Все мы ожидали, что школьное издание напишет про внутренний конкурс красоты, сделает интервью с успешной выпускницей, разместит рекламу на последних полосах, но чтобы старшеклассники провели экскурс в историю музыки...

А «Мандарин» это сделал. Тема номера – «Обзор мировой музыки за последние полсотни лет». Скепсис брал своё: сейчас начнутся ABBA и Lady Gaga. Ничего подобного! Если фильм, то «Рок-волна», если заголовок центрального разворота, то «Секс? Наркотики? Нет, рок-н-ролл!» Как вам? Я был удивлён.

Удивительно и замечательно, что в 15-16 лет у людей есть голова на плечах, что они уже не те «выпавшие кластеры постперестройки», они думают серьёзно, масштабно. В корень зрят, что ли.

Говорит Кирилл ЗОРИН, председатель жюри конкурса краевых школьных СМИ «Журфак. Тест-драйв 2010», кафедра журналистики СФУ:

– Собственный конкурс ИФиЯК учредил впервые, и сразу в нём приняли участие не только школьники и школьные пресс-центры Красноярска, но и края. Кроме основной конкурсной части, старшеклассникам было предложено попробовать свои



силы в написании вступительного творческого сочинения, после чего был проведён мастер-класс с разбором ошибок и удачных моментов.

Радуется, что многие участники уже были замечены в тех или иных мероприятиях, связанных с журналистикой.

Это означает, что к нам идут поступать те, кто осознанно выбрал профессию журналиста и не боится связанных с ней трудностей. Хотя, надо сказать, что сильные школьные газеты, как и ярких авторских текстов, не так много, как хотелось бы. Речь даже не о том, что многие не знакомы с достаточно распространёнными журналистскими жанрами (научить этому – задача вуза), а о том, что мало ярких, небанальных текстов, особенно у 11-классников. Видно, что они хорошо освоили шаблоны ЕГЭ по литературе, но из-за этого-то оригинально писать уже не могут. Я думаю, кафедре журналистики придётся приложить максимум усилий, чтобы переучить абитуриентов, дабы они могли набрать нормальные баллы за вступительную письменную работу. И жаль, что текущие правила проведения вступительных экзаменов не позволяют набирать на отделение журналистики абитуриентов по результатам творческих конкурсов и олимпиад (что возможно при наборе на некоторые иные специальности). Однако все победители могут прилагать копии грамот к своему творческому портфолио, и естественно, приёмная комиссия может учитывать это при выставлении баллов за творческий конкурс.



Победители конкурса «Лучшие школьные газеты» в номинациях:

- лучшее графическое оформление: «Мандарин», Красноярск, лицей №28;
- наибольшее тематическое и идейное разнообразие: «Молекула», Красноярск, школа №65;
- актуальность затрагиваемых проблем: «Кнопка», Красноярск, лицей №9;
- оригинальность подачи текстового материала: «Школьный калейдоскоп», Емельяновский р-н, Стеклозаводская СОШ;
- редакторская работа: «Жираф», Красноярск, гимназия №9;
- лучшая тематическая газета: «Защити и помоги», Железногорск, лицей №103;
- СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДИПЛОМ: альманах «Территория творчества», Дивногорск, СОШ №4.

Юрий ПУШКАРЁВ

Подробный отчёт о первом открытом конкурсе школьных СМИ «Журфак. Тест-драйв 2010» – на сайте ИФиЯК.

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

Работа. Реальная.

Студенческие отряды – настоящая модель взрослой жизни. Здесь человек имеет возможность попробовать себя в различных ролях, посмотреть, способны ли он быть руководителем, осознать свои сильные и слабые стороны, научиться строить взаимоотношения с товарищами и партнёрами. Кто знает, может быть, именно стройотряд – то, что вам нужно нынешним летом или даже на всю оставшуюся студенческую жизнь? Интервью с комиссаром штаба студенческих отрядов СФУ Марией ОРЕШИНОЙ – специально для тех, кто задаёт себе этот вопрос: а не записаться ли мне в стройотряд?

– Мария, расскажи, как создавался штаб студенческих отрядов СФУ?

– Когда СФУ объединил четыре вуза, в каждом из них был свой штаб и свой начальник, что сильно тормозило развитие. И тогда Татьяна Георгиевна КАЛИНОВСКАЯ фактически взяла работу по созданию единого штаба на себя: собрала актив, определила стратегию развития. А первым официальным начальником штаба СО СФУ стал Денис СОЛОВЬЁВ. При нём началась активная деятельность по расширению движения и признание нашей работы краевым штабом.

Затем Дениса сменил Павел ЕПИФАНОВ. Его заслуга – привлечение к работе достойных ребят, которые составляют костяк штаба до сих пор. Ну, а сегодняшний начальник штаба Александр НАЙМАН буквально живёт студенческими отрядами. А все шесть «штабистов» благодаря его стараниям превратились в единую мощную слаженную команду. Это очень сильно отразилось на самих отрядах. Они стали добиваться побед во всевозможных соревнованиях. В прошлом году на краевом слёте региональным штабом и министерством спорта, туризма и молодёжной политики штаб СО СФУ был признан лучшим в Красноярском крае. Думаю, это заслуженно: наш штаб уделяет работе с отрядами очень много времени – постоянные встречи с командирами и комиссарами, обучающие и развивающие семинары, всевозможные досуговые мероприятия...

– Основное время работы студенческих отрядов – так называемый летний трудовой семестр. Но студотряды СФУ функционируют и во время учёбы. Какие задачи вы перед ними ставите?

– На студенческих отрядах держатся очень многие мероприятия в университете, начиная от небольших студенческих праздников, например, в общежитиях, до масштабных общестуденческих, таких как День знаний, «Прошу слова»... Да и официальные «взрослые» мероприятия не обходятся без нашего участия. Ребята активно помогают в технической организации и проведении конференций, различных семинаров, участвуют во всевозможных акциях вне стен университета, например, уборке территорий, шефстве над детскими садиками и домами престарелых.

– Страна должна знать своих героев! Кого из бойцов СО СФУ ты хотела бы отметить отдельно?

– Многие наши ребята достойны похвалы, но есть люди, про которых нужно говорить с гордостью. Все они получили серебряные значки ККСО – а это своего рода орден, высшая награда краевого штаба. Во-первых, это Артём ЧАЙ-



НИКОВ, командир отряда «Север». Без него не было бы побед во многих состязаниях на итоговом слёте стройотрядов на Бирюсе в 2009 году – он отвечал за нашу дружину. Во-вторых, это Алина РУДУС, «штабист». Она взяла на себя огромное направление – работу отряда на озере Шира. А это встречи с работодателем, весь документооборот, формирование отрядов, их отправка, постоянный контроль. И Алина прекрасно справилась.

Дальше – Ирина ОСЕТНИК, на ней полностью держится третья площадка на правом берегу. Иван ВОЛКОВ – командир отряда «Ударник», не первый год работающего на строительстве Богучанской ГЭС. Кирилл РАЗУМОВ – командир отряда «Просвет», бойцы которого в этом году на Севере края помогли компании «Газпром» строить инфраструктуру. Кроме того, Иван занимается всей сувенирной и наградной продукцией, а Кирилл, являясь самым опытным участником движения, постоянно выступает в роли консультанта по всевозможным вопросам.

Ещё хочется отметить Сергея МЕЛЬНИКОВА, который внёс огромный вклад в развитие нашего движения. Сейчас он уже закончил учёбу и находится в рядах Вооружённых сил России, но мы надеемся, останется верным другом штаба СО СФУ и дальше. Также отдельно стоит сказать про Анатолия МОРКИНА и Веру КОПЫЛОВУ. Их тандем смог «вытянуть» очень трудный, впервые созданный отряд «Ширинса», работающий на озере Шира. Часто рабочий день для них превышал 15 часов, при этом они постоянно проводили досуговые и праздничные мероприятия с ребятами из отряда.

– В редакцию газеты «Новая университетская жизнь» пришло письмо от бойца стройотряда, в котором он довольно критично оценивает командира: его не уважают бойцы, он уходит с работы в середине дня, может грубо обругать и пр. «К стройотрядовскому движению я отношусь с восхищением... Но с командиром нам не повезло... Я даже теперь сомневаюсь, стоит ли писать заявление на участие в ККСО на следующее лето». Вы с таким сталкивались? Что делать бойцу?

– Очень жаль, если такое бывает. Думаю, подобный человек стал командиром совершенно случайно и дальше им являться не будет! Чаще всего командир – просто отец родной для бойцов. Мне стыдно за «коллегу». А бойцам говорить: не оставляйте такие ситуации «на авось», обязательно обращайтесь в штаб, мы стоим за честь стройотрядовской бойцовки, она дорога нам не на словах – можете проверить...

– Как ты пришла в студенческий отряд?

– После первого курса. Но активно участво-

вать в его жизни начала с 4 ноября 2006 года, когда первый раз прошло шествие, приуроченное к новому празднику – Дню народного единства. Именно в этот момент меня захватила атмосфера движения.

В этот же год у меня появилась цель – попасть на БогЭС, а для этого надо было потрудиться на славу. Но уже к лету выяснилось, что с 2007 года девочек туда перестали набирать. Нежелание проводить каникулы в городе заставило меня искать альтернативу. Так я стала командиром отряда, который работал на базе отдыха «Политехник» на Красноярском водохранилище в заливе реки Убей. В отряде было всего девять человек, и никто не имел представления, куда мы едем и что будем делать. Несмотря на тяжёлую работу, очень нравилось чувствовать себя с ребятами одной командой, единым целым.

А дальше был первый выезд на ТИМ «Бирюса». Что такое слёт в то время мы тоже не знали, у нас даже не было подготовлено никаких номеров. Приходилось импровизировать, создавать всё на ходу, просить помощи у более опытных участников. Это ещё больше сблизило меня с ребятами из студенческих отрядов.

Затем была усердная работа в активе движения и, как итог, в ноябре 2008 года я стала комиссаром штаба студенческих отрядов СФУ. На мне теперь лежит ответственность за проведение всех культурных, праздничных и досуговых мероприятий с бойцами. А также организация набора в отряды, работа по предупреждению конфликтных ситуаций. В том числе вся идеологическая работа штаба.

– И что тебе дала стройотрядовская жизнь?

– Знаешь, студенческие отряды для кого-то могут быть средством заработать, для кого-то – возможностью провести время вне города. А для меня это люди. Здесь я встретила много ребят с общими интересами, с которыми никогда не скучно, есть о чём поговорить и поспорить.

И ещё это навыки в достижении цели. Я смогла посмотреть, какой я руководитель, какой лидер. Пока сама себе ставлю твёрдую «четвёрку», так что есть куда расти.

– Над чем штаб работает сегодня?

– Во время учебных семестров штаб традиционно работает по двум основным направлениям. Первое – это поиск новых работодателей. Например, мы хотим, чтобы в этом году на строительство олимпийских объектов в Сочи поехал отряд от СФУ. Ищем возможности реализовать это амбициозное желание. Очень большую поддержку в поиске работодателей и работе с ними нам оказывает Центр карьеры СФУ.

Второе – ведём мероприятия по привлечению новых участников в ряды нашего движения. Например, мы уже начали подготовку к «Дню бойца СФУ», который состоится в феврале и откроет «весеннюю призывную кампанию».

– И в каких отрядах ребята смогут работать этим летом?

– Про новые направления пока сказать не могу, а вот традиционные отряды будут обязательно. Это строительство и ремонт СФУ, отряд проводников «Магистраль», работа на Богучанской ГЭС, отряд приёмной комиссии, сервисные отряды. В списке есть и Ванкорское месторождение. Также продолжится работа на озере Шира.

Кроме того, на Всероссийском слёте мы договорились с лучшими в России педагогическими отрядами из Оренбургской области, что они возьмут к себе наших ребят, а мы, в свою очередь, их студентов примем в коллектив и отправим на строительство СФУ. Опыт по такому обмену у студотрядов Красноярья уже есть – прошлым летом на возведении Богучанской ГЭС работали 10 парней из Российской университета дружбы народов, а наши мальчишки строили общежитие РУДН в Москве.

– Что нужно сделать, чтобы стать бойцом студенческого отряда?

– Сразу скажу: написать заявление в штаб – мало. Нужно активно принимать участие в жизни движения ещё до наступления лета. На основании активности кандидата у командиров формируется мнение о человеке, он уже видит, принять претендента в отряд или нет. Конкурс у нас достаточно большой, особенно на БогЭС и Ванкор, так что набирают только целеустремлённых, активных студентов.

А чтобы стать командиром, нужно проявить свои лидерские и волевые качества и взять на себя какое-то ответственное направление или задание. Есть отличный пример: второкурсник Дмитрий ШЕФЕР (ИГУРЭ) в прошлом году впервые пришёл к нам в отряд, достойно показал себя и быстро стал командиром – сначала отряда «Сибиряк», а затем круглогодичного студенческого отряда «Домовой». И за вклад в развитие движения получил возможность поехать в Москву на Всероссийский слёт студенческих отрядов. Так что всё зависит от самого человека, а у нас всегда есть к чему стремиться!

Беседовал Алексей ПАЛАМАРЧУК

Взгляд

20 марта в Красноярске пройдёт конкурс фотографов «Молодой кадр 2010».

Особенностью конкурса является его социальная направленность, а именно: от вас требуется увидеть социальные проблемы города глазами молодых! Учтите, к вашему мнению прислушаются – организатором конкурса выступает «Молодая гвардия Единой России» совместно с министерством культуры Красноярского края.

Победителей ожидают денежные призы. Заявки на участие вы можете присылать на электронный адрес kadr-mger@yandex.ru до 13 марта.

Более подробная информация vkontakte.ru/club14717295

Твой день

22-26 февраля пройдёт V Красноярский промышленный форум. В его рамках 26 февраля в 12 часов Центр карьеры СФУ проведёт День карьеры.

Выступить с презентациями и рассказами о возможностях для молодых приглашены семь компаний.

Центр карьеры организует массовый привоз студентов на данное мероприятие и приглашает студентов МТФ, ТЭФ, ЭМФ Политехнического института, а также студентов ИКИТ. Отъезд – в 11-00 от корпуса «Г».

Семинары

Всех желающих приглашают на семинары-тренинги кафедры психологии развития ИППС СФУ и Института психологии и педагогики развития.

18-20 февраля – «Детско-родительское взаимодействие. Поведенческая игровая терапия» (О.С. Островерх); **24-26 февраля** – «Графические методы в психологическом консультировании» (Е.Ю. Федоренко). Вопросы по участию: 243-68-46, 295-42-68.

Гости

В этом году юношескую делегацию на саммит стран «Большой Восьмёрки» в Канаде выберут в Красноярске из старшекласников Сибирского федерального округа.

80 финалистов из 12-ти регионов СФО соберутся здесь 21-26 февраля на учебно-тренировочные сборы. В ходе презентаций, деловых игр и дискуссий участники второго тура получат возможность продемонстрировать конкурсной комиссии навыки публичного выступления, самообладание и уверенность в себе, умение аргументировать свою позицию и корректно вести дискуссию. В итоге из 80 финалистов будут отобраны восемь абсолютных победителей. Все они станут обладателями различных грантов. Те, кто закачивает школу в 2010 году, получат возможность поступления в вузы России без вступительных испытаний.

А 22 февраля участники «G8» придут на экскурсию в Сибирский федеральный университет.

! НЕФОРМАТ !

Читайте в электронной версии газеты

1. «Вопрос, о котором далее пойдёт речь, пришёл ко мне за обедом. Поднося ложку супа ко рту, я почему-то задумался о ранее мало волновавших меня понятиях: вектор и сила. На аппетит эта мысль никак не сказалась, но ошеломила меня как надо. Я представил, как двигаю кружку по поверхности стола. Некоторые остаточные знания из школьного курса физики подсказывали, что двигать кружку можно, только применив силу. А у силы, в свою очередь, как мне помнится, есть вектор действия...»

Простой вопрос привёл автора на кафедру теории функций.

Заметка Юрия ПУШКАРЁВА «Где искать ответ»

2. «Как развить свой собственный потенциал до уровня гениальности? «Естественно и просто!» – отвечает вам в научной школе ТРИЗ-педагогике при центре довузовской подготовки и кафедры радиоэлектронных систем СФУ. Что нужно знать, чтобы стать вундеркиндом?»

О коллективе СФУ, активно продвигающем ТРИЗ в систему образования.

Материал Александры СЛАВЕЦКОЙ «Сам себе вундеркинд»

: КИНО В РАЗРЕЗЕ :

В кино ходила Анна МЕРЗЛЯКОВА

Валентинов пирог**Фильм:** День святого Валентина
Режиссёр: Гарри Маршалл
США, 2010

Что ни праздник – то свежеспечённое кино! Вот и накануне Дня всех влюблённых вышел, ни за что не угадаете, – «День всех влюблённых» от Гарри Маршалла, совсем будто и забытого режиссёра легендарной «Красотки». Новая романтическая комедия похожа на маленькую торговую палатку с незатейливыми сувенирами: ничем не отличается от палаток, рядом стоящих, бьёт по глазам розовым цветом и продаёт дешёвое праздничное настроение, испаряющееся минут через двадцать.

14 февраля, бурлящий и солнечный Сан-Франциско. Влюблённый флорист в розовой футболке (Эштон Катчер) делает не успевшей проснуться подружке (Джессика Альба) предложение, но в конце дня терпит фиаско, ведь его блондинка «не готова к серьёзным отношениям». Цветочный мальчик расстраивается. Его закадычной подружке (Дженнифер Гарнер), влюблённой в кардиолога учительнице, предстоит в этот день узнать о «женатости» своего мастера по починке чужих сердец. Известный футболист (Эрик Дэйв) вдруг сделает публичное заявление, что он гей, а его PR-менеджер, нервная красотка, уплотняющая конфеты коробками, устроит вечеринку «Я ненавижу День всех влюблённых». Миловидная школьница (Эмма Робертс) решит раз и навсегда покончить с девственностью, у кого-то произойдёт интересный встреча в самолёте, а кто-то узнает, что его подружка подрабатывает в «Сексе по телефону»... И ещё много всего напутанного.

Голливуд не перестаёт мастерски оттачивать работу со стереотипами и концепт «наивному влюблённому зрителю хватит и этого пирога». Отсюда – тошнотворное обилие мишек/сердечек/цветов/розового цвета и красных помад. Отсюда – в качестве приманки – подарочный набор «Лучшие голливудские звёзды в одном флаконе!» и сюжет а-ля «Реальная любовь» Ричарда Кёртиса, только про другой праздник. Но несмотря на обилие безвкусного крема, от куска праздничного кино о сложностях любви нелегко отказаться. Правда, после просмотра меньше всего хочется проецировать киношный сюжет на реальную жизнь, которая всё-таки глубже и ярче, и в которой наравне с тремя главными словами «давай займёмся сексом» стоит... нужное дописать. Некиношных вам праздников, друзья, и реальной любви!

**: МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ :****Все на воздух!**

...Тропа уходила всё выше и выше, опоясывая скалу и выходя на обзорную поляну. Вчерашний ветер постарался на славу – дорога местами безвозвратно терлась под снежными надувами. Шаг, ещё шаг...оп! Оказываешься по пояс в снегу. Попытки выбраться напоминают со стороны лишь беспомощное барахтанье, которое вызывает у твоих попутчиков заразные приступы смеха. И вот вы уже все вместе смеётесь над этим эпизодом... Вдоволь накупавшись в сугробе, без помощи товарищей, снова оказываясь на тропе. Какой же здесь чистый, мягкий снег, а главное – его так много! Хочется и дальше в нём барахтаться, прямо как в детстве! Залезли на вершину скалы. Сели. Отдышались. Тишина... Небо-то какое здесь голубое: вот смотришь – и хочется прыгнуть в него и поплыть. Но вдали над городом оно другое: серо-фиолетового цвета – в нём я бы точно купаться не стала. И вообще после шумного города здесь очень непривычно, есть ощущение нереальности.

Вот что я вам скажу, дорогие читатели: в удивительном районе мы живём. Красноярские, Мининские столбы, Торгашинский хребет, долины рек Базаиха, Мана – и это далеко не весь список удивительных и красивейших мест Красноярья. Причем всё это великолепие находится в непосредственной близости от нас. Со всей России, Европы к нам приезжают, чтобы насладиться шикарными видами, панорамами, открывающимися с окрестных холмов и скал. А нам же ведь и ехать никуда

не надо! Главное – ваше желание увидеть всё это. Или, если точнее, так – нежелание оставаться закрытыми в панельных (кирпичных, бетонных, деревянных – неважно) коробках, убивать своё время и здоровье на просмотр ТВ, просиживание в Интернете. Иногда я от людей слышу фразы: «Я была на *Такмаке*, что я там не видела?» или «Я уже ходила на Чёрную сопку, больше ничего нового не увижу там». Не стоит прикрывать свою лень подобными высказываниями. Эта логика применима к городским объектам, но никак не к природным: «Я уже ходила в тот *развлекательный центр*, больше ничего нового не увижу там». По своему походному туристскому опыту знаю: каждый уголок Красноярья (и не только Красноярья) настолько удивителен, что состояние, которое вас там настигнет, и атмосферу самого места вы в следующий раз точно не застанете. Наслаждайтесь моментом!

Наше предложение для тех, кто желает чаще бывать на природе, кому интересно общение с друзьями не в затхлых и задымлённых помещениях, а на чистом воздухе и в окружении природной красоты.

С 15 февраля по 1 июня 2010 года Сибирский федеральный университет проводит конкурс «Спортивно-оздоровительный туризм». В конкурсе может принять участие любая учебная группа СФУ очной формы обучения. Каждый участник (студент) набирает баллы для своей группы в соответствии с таблицей, представленной в положении. Препода-

ватели, сотрудники, аспиранты и студенты могут выступать в качестве кураторов, привлёкших к участию в конкурсе одну или несколько учебных групп, оказывающих им организационную и практическую помощь. Положение о конкурсе можно посмотреть на сайте секции спортивного туризма <http://tourism.sfu-kras.ru/sot>. Для участия в конкурсе старостам (капитанам) групп необходимо заполнить форму регистрации на сайте или подать заявку в электронном виде по адресу tourism@sfu-kras.ru (с пометкой СOT).

Наиболее активные получают путёвки для всей группы в Ергаки с размещением и питанием на турбазе.

Если вы не знаете, куда можно сходить, – это не проблема! Секция спортивного туризма регулярно проводит походы выходного дня (ПВД), к которым могут присоединиться все желающие. Информация о ПВД размещается на сайте секции. Все участники конкурса получают главное вознаграждение – возможность укрепить своё здоровье, получить яркие впечатления от посещения красивейших уголков природы Красноярья, открыть новые грани в общении с друзьями.

Капитолина МУРАШЁВА,
ИЦМИИ

: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :**Настоящая клубная жизнь**

Мама серьёзно обеспокоена моим будущим: когда, мол, они учились, точно знали, что будут устроены в жизни. А вот у нынешней молодёжи никаких гарантий. Я в ответ: «Мам, но мы-то вырастаем с пониманием, что будущее благополучие зависит только от нас самих, и делаем ставку на собственное развитие. Мы уж точно не «пролетим» в жизни!»

Если ближе к делу – после разговора с мамой подумалось: а правильно ли я ответила за всех нас? Поспрашивала своих знакомых и убедилась, что действительно мы смотрим на мир другими глазами. Наверное, именно поэтому и проекты пишем, и свои сообщества активно создаём. Про одно такое место, где скапливаются наши с вами инициативы, я хочу рассказать подробнее. Это **Красноярский студенческий клуб**, работающий при поддержке Молодёжного центра Октябрьского района.

Во-первых, КСК – это не просто клуб по интересам. Это целое молодёжное движение. В его составе более 100 ярких студентов. Старт движению был дан ещё в 2006 году, и называлось это тогда Координационный совет объединений молодёжи и студентов. В совет входили ребята вузов и техникумов Октябрьского района. В 2008 году они поехали на ТИМ «Бирюса». Так как организация была только родившейся, ребятам по законам старшинства-меньшинства выделили маленькие биросинские палатки – признаться, ну очень неудобные для студенческой коллективной жизни! А потому... Было однозначно решено – надо расширяться! В момент переименования в Красноярский студенческий клуб и стали звать к себе студентов уже со всего города. Сейчас КСК – это команда активистов из СФУ, СИБУПа, Аграрного университета и других вузов, которые души друг в друге не чают!

Вероника БЫЛИНА, студентка ИГУРЭ, инженерно-экологический факультет: «Приходишь в КСК – сразу взрыв эмоций, взрыв идей! Все позитивные, активные, я без ума от ребят! До них в моей жизни была только учёба. А здесь разные форумы, культурные события – так много всего! Это как развлечение, но с пользой! Я больше раскрылась, стало проще общаться с людьми, сейчас сама уже берусь за организацию разных мероприятий в вузе».

Участники движения – постоянные организаторы **массовых городских событий**. К примеру, каждый год в честь Дня влюб-

лённых они проводят «Дисотеку на льду». Это стало уже фишкой Октябрьского района. В прошлом году на такой дискотеке прошло настоящее бракосочетание! Всем свадьбам свадьба!

Почти к каждому празднику студенты придумывают **социальные акции**. Например, к 8 марта хотят призвать девушек и женщин почаще вспоминать о том, что сила их – в женственности (что очень актуально в нашем эмансипированном мире). На цветных листках распечатывают разные мудрые высказывания о том, что женственная девушка – это умопомрачительно!

Актив КСК придумывает автомобильные, велосипедные и пешеходные **квесты** с общим названием «Наш Красноярск – глазами молодых». Серия этих квестов стала уже традицией, причём не развлекательной, а скорее интеллектуальной. Участники приобщаются к истории и культуре города. Ребята сами прописывают маршрут, придумывают загадки, полностью организуют процесс игры. Не обходится и без комичных ситуаций. В прошлом году на квест в День молодёжи пошёл дождь. Но это только добавило задора в общее веселье. Команды прибегали на финиш все мокрые, но довольные и счастливые! Такие моменты в КСК не забываются, а обрастают шуточными легендами.

Пожалуй, один из самых масштабных проектов КСК – межрегиональные студенческие видеоконференции и телемосты. Они уже прошли со студентами Новосибирска, Иркутска и Тюмени и позволили обменяться мыслями, мнениями и опытом. Кстати, во время общения с Иркутском родилась совместная акция – День мыльных пузырей. В один день, в одно и то же время молодёжь в Иркутске и Красноярске развернула целый праздник пузырей, с концертом, шарами, улыбками. Довольны остались и наши студенты, и иркутяне!

Нельзя не сказать и о том, что студенты из КСК – единственные в Красноярске, кто практикует **букскрессинг** (bookcrossing). Это когда в городах мира стоят «свободные полки», на них можно принести любую книгу и взять другую. Поехал ты путешествовать в Нью-Йорк, например, захватил прочитанную в красноярской полке книгу и поставил её на полке американской. Но книги обязательно нужно регистрировать на специальном сайте www.bookcrossing.ru.

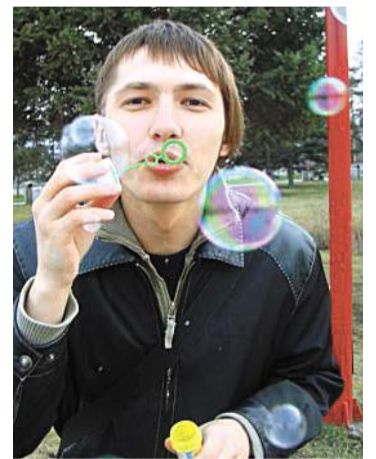
Таким образом отмечается, как они путешествуют по миру из рук в руки. Сейчас такая полка поставлена студентами в кофейне «Кофеин». Сначала она просто битком была набита умными книжками: стояли энциклопедии по философии, труды Канта и прочая интеллектуальная вкусность. А сейчас, смеются ребята, стоит одна Донцова уже полгода, никто её не берёт. А ведь это отличный показатель вкусов нашей молодёжи! Не может не радовать!

Дальнейшие планы: создать целую систему работы со студенческими семьями, чтобы помогать молодым родителям успешно совмещать заботу о ребёнке и учёбу и не забывать при этом о личностном развитии. Ещё проект – «Школа аниматоров», в которой не просто научат создавать мультфильмы, но и помогут сделать это дополнительным заработком. В общем – вперёд! Целые горы инициатив, идей, проектов, событий, включиться в которые ребята приглашают и тебя!

Мария МАРКОВА

Дополнительные возможности

В этом году делается акцент на цикле тренингов для личностного развития: эффективное общение, решение конфликтных ситуаций, умение выступать перед публикой и прочие психологические штуки. Помимо этого в КСК можно научиться проектированию. Это уж точно пригодится в наше время, когда так много грантовых конкурсов! Чтобы побывать на этих занятиях и тренингах, совсем не обязательно состоять в КСК, просто узнайте расписание по телефону 2913-056 – и бегом в Молодёжный центр. А если хотите стать членом КСК – пишите на e-mail: KSK123@yandex.ru или просто приходите.





Четверть экватора

«Надо успевать жить» – гласит народная мудрость... «А жить надо так, чтобы каждый новый день не был похож на предыдущий» – добавляет Мария ШЕМОНАЕВА, студентка СФУ. Она уже давно чётко следует этому принципу и именно поэтому прошлым летом за два месяца проехала полстраны автостопом. Нынче девушка хочет повторить свой экстремальный опыт.

Хотя некогда безумно популярное путешествие автостопом теряет былые позиции. Редко новые «чайники» решаются выйти на трассу и стать «вольными путешественниками». Сообщество стопперов вымирает. Те, кто раньше не представлял своей жизни без пыли дорог, – выросли, молодые запуганы, изнежены и предпочитают отдых в режиме «всё включено». Но иногда встречаются смельчаки, готовые рискнуть.

Попробовать передвигаться на перекладных Маше предложила подруга – стопщик со стажем. Цель маршрута – «Саянское кольцо». Здесь подруги прибегли к лагерю растаманов, которые зарабатывали тем, что стритовали – устраивали импровизированный шоу с игрой на джамбеях и танцами. «Зрители в благодарность подкидывали что-нибудь съестное, так называемые ништяки. Энергетика от сейшна заменяла всё: и нехватку еды, и отсутствие комфорта. Мы были покорены, и без всяких сомнений отправились с ними дальше на фестиваль «Усту-Хурээ» в город Чадан».

Долгой задержки в Чадане не произошло. Новые знакомые двинулись дальше: на Крымское побережье, где скоро должен был начаться этно-эзотерический фестиваль «Радуга». Маша с подружкой вернулись в Красноярск. Но долго находиться дома девушки уже не смогли. Взяв баги (рюкзачки) побольше, они тоже отправились к морю.

«Первым пунктом назначения был Новосибирск. Стоп выдался сложным: несколько пересадок, часы ходьбы пешком, «вписки» – размещения по адресам братьев-стопперов – не получилось. Пришлось ставить палатку, плюс ко всему шёл сильный дождь. И тут у подружки сдали нервы – она решила вернуться домой».

Путешествие автостопом привлекает многих: это экстремально, незатратно, можно побывать там, куда обычно не сможешь заглянуть... Но самым главным в таком виде отдыха является общение. Постоянно новые люди, новые знакомства, новые эмоции. Народ прибывает и убывает. Веселье заканчивается, когда ты понимаешь, что ты – один.

«Уже на свой страх и риск я добралась до Тюмени. Здесь парень, который составлял мне пару, встретил свою бывшую девушку, которая тоже передвигалась стопом, и поехал дальше вместе с ней. А я отправилась в Пермь. Но на условленном месте встречи (стрелке) никого не нашла. Оказалась одна в чужом городе без денег и связи. Это действительно страшно».

Как видите, быть стопщиком не просто. Необходимо приготовить к трудностям, причём не только связанным с отсутствием комфорта. Самое главное – преодоление психологических барьеров. «Грузить телеги драйверам» – искусство. Найти спутника – проблема. А самое

сложное ответить самому себе на вопрос – зачем всё это? К счастью, Маша знала – зачем, целью её пути был Утриш.

«Утриш уже давно является местом паломничества. Это уникальный уголок природы, куда съезжаются уникальные люди. На Утрише нельзя пользоваться химическими средствами гигиены, мусорить и как-то вредить природе, даже дрова нужно собирать с земли, а не рубить ценный можжевельный лес. На Утрише люди открыты, они живут в гармонии с окружающей природой».

Там, на вершине высокой горы, живёт лама. К нему приходят те, кого мучает какой-то вопрос. Книга ламы дала мне ответ, который я поняла, только вернувшись домой. «Следующие несколько лет будут трудными; чего достигнешь, тем не возгордись. И помни – сущность, обретая силу, начинает стареть. Это не путь». Дома меня ждало то, что давно надоело. Друзья и знакомые перестали восхищать, а новых, которые смогли бы понять меня настоящую, – я не нашла. Сущность постарела уже давно. Я поняла это, преодолев путь в 13 000 км – это почти четверть экватора».

Но обыденность пугает только трусов и ленивцев, не готовых с ней бороться. Сильные люди замечают и исправляют допущенные ошибки, находят ответы на свои вопросы, ведь не все патологические везунчики. Моя героиня не из числа «заложников обстоятельств», способных только оправдываться за нелёгкую судьбу. Путешествие стало для неё инициацией. Теперь автостоп – это не просто развлечение и побег от серых будней, а стиль жизни. Она уже решила, забег на тысячи километров будет повторён.

Валерия КРАСИЛЬНИКОВА

: МИР УЧЁНЫХ :

«Головы» поработали ногами

10 февраля учёные Красноярского края выясняли, кто выше, быстрее, сильнее не на привычном научном поле, а в спортивном зале.

На этот раз «очкарики» боролись за титул королей весёлых стартов на спартакиаде молодых учёных Красноярского края. В конференц-зале Центра экстремального спорта «Спортэкс» всех участников (около 90 сотрудников высших учебных заведений Красноярского края и институтов СО РАН) приветствовал Константин Гуреев, руководитель краевого агентства по реализации программ общественного развития и молодёжных проектов.

По его словам, главная цель спартакиады для каждого участника – выжить! А специфика данных состязаний – в несерьёзной атмосфере и в том, что каждый после работы в команде просто обязан будет найти новых добрых друзей.

После пожелания весёлых стартов участники разделились на команды «Красная армия», «Жёлтый квас» и «Синяки». Битва началась с «бега на скорость»: в режиме бруновского движения командам предстояло составлять слова из участников (у каждого была своя буква). В скейтпарке спорткомплекса участников ждало следующее испытание – брёвна, по которым нужно было пройти, взявшись за руки, и не упасть. Особенно тяжело это было на поворотах, но все команды справились и доказали, что

наши учёные – не ботаники, а настоящие спортсмены! Впрочем, испытания только начались. Перелететь с одного края рампы на другой на канате, найти ключ с завязанными глазами – всё оказалось им по плечу! Забавные соревнования заинтересовали даже роллеров и скейтеров, которые тренировались в парке.

В гимнастическом зале команды соревновались в эстафетных дисциплинах – скоростной спуск с горки для сноубордистов, переплывание поролоновой ямы, перепрыгивание через ленточку на батуте. Самых цепких участников команд ждали вершины скалодрома. Вот уж точно, весёлыми для участников оказались не только старты! И хотя спартакиада проходила в рамках «Дней науки Красноярского края», атмосфера была самая «ненаучная».

«Давно не участвовал ни в чём подобном, здесь дружелюбная обстановка! Я мастер спорта по дзюдо, но даже для меня спартакиада – хорошая возможность для того, чтобы выплеснуть энергию! Это своеобразная разрядка для мозгов, а в результате – плюс для научной деятельности», – рассказал участник из Сибирского юридического института МВД Андрей Горелик.

На фуршете, уже после всех спортивных страстей, участникам вручили сладкие призы, а победителям – команде с символическим названием «Синяки» – сертификаты на бесплатное месячное посещение Центра экстремального спорта «Спортэкс».

За учёными в спортзалах наблюдала Дарья АМИНОВА



Фото С. Чивикова

На фото: полёт в поролоновую яму

: СПОРТВЕСТИ

Пьедесталы февраля

>> 2-3 февраля, Болгария, второй этап Кубка мира по спортивному ориентированию на лыжах: на спринтерской дистанции Кирилл Веселов завоевал бронзовую медаль; на дистанции с общего старта Андрей Григорьев занял высшую ступень пьедестала почёта.

>> Серебро на дистанции 60 метров с барьерами на первенстве России среди юниоров по лёгкой атлетике завоевала студентка ФФКиС Ирина Рябова.

>> Чемпионом Красноярского края по рукопашному бою стал студент Политехнического института СФУ, мастер спорта Алексей Шаметько.

>> В Санкт-Петербурге на чемпионате России по плаванию студент факультета физической культуры и спорта СФУ мастер спорта междуна-

родного класса по плаванию Андрей Арбузов с результатом 22,08 секунды стал третьим в заплыве на 50 метров вольным стилем.

>> В разгаре XXI зимние Олимпийские игры в Ванкувере (Канада) Красноярский край на соревнованиях представляют студенты и преподаватели Сибирского федерального университета:

– Светлана Болдыкова – тренер-преподаватель спортклуба (сноуборд), призёр чемпионата мира и участница Олимпийских игр в Турине.

– Андрей Болдыков – тренер-преподаватель спортклуба (сноуборд), призёр чемпионата мира.

– Ольга Медведцева – студентка 2 курса факультета физической культуры, олимпийская чемпионка по биатлону,

победитель этапа Кубка мира 2010 года.

– Евгений Устюгов – тренер-преподаватель спортклуба (биатлон), победитель этапа Кубка мира 2009 г.

Болеем за всех, а за наших – особенно, побед вам!

>> «Лучшим спортсменом января» нашего университета по результатам Интернет-голосования стал сотрудник СФУ Андрей Григорьев, бронзовый призёр первого этапа Кубка мира по спортивному ориентированию на лыжах, мастер спорта международного класса. Наши поздравления! Отдельная благодарность всем, кто вошёл в состав народного жюри – а это без малого 900 человек! Скоро появится список претендентов на звание лучшего в феврале – отдайте свой голос по вашему усмотрению.

Шутки от команд КВН СФУ

на третьем фестивале лиги КВН «Тайга»

«ААА»

– У нас случай в 2013 году... А что вы смотрите, не будет никаких случаев в 2013 году!

– Объявление: одинокий джин ищет собутельника.

«МАСЛО»

– Ипотечная компания «Пёрышко»: вы нам деньги, а нас как ветром сдуло.

– Вежливое такси. Вежливое такси – «Здрастье, приехали!»

Ссора в семье:

– Нажрался, скотина!

– Да, дорогая, ты очень вкусно готовишь!

«СТУДГОРОДОК – КОНЕЧНАЯ»

– Бытует мнение, что торговый комплекс «Огни» на самом деле пустая коробка из-под «Планеты».

«МИШКИ»

– Брёвна-оптимисты плывут вверх по течению.

– Однорукие бандиты ограбили ПОЛбанка.

Пожелаем ребятам удачи в сезоне!

Центр Студенческой Культуры ПРЕДСТАВЛЯЕТ

НОВАЯ ВЕСНА
ежегодный студенческий фестиваль

25 февраля **БАРДЫ 18:00**
ул. Киренского 26, Актовый зал

26 февраля **ВОКАЛ 18:00**
ул. Киренского 26, Актовый зал

2 марта **ТАНЦЫ, СТЭМЫ 18:00**
пр. Крас. Раб. 95, Актовый зал

3 марта **РОК, ВИА 18:00**
пр. Крас. Раб. 95, Актовый зал

Билеты выдаются бесплатно по адресам ЦСК:
Свободный 79 ауд. 14-05а
Киренского 26 ауд. К-333
Свободный 82 ауд. К-010
Красноярский Рабочий 95 ауд. 100