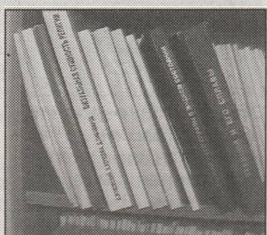


ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

А КТО ПРОБОВАЛ ОПУБЛИКОВАТЬСЯ В "NATURE"? О том, как за пару лет резко повысился индекс цитирования

ученых СФУ — читайте отчет проректора по науке В.И. Колмакова, стр. 4.



СКОЛЬКО ЖЕЛАЮЩИХ СТАТЬ ОФИЦЕРАМИ "ПЕРЕВАРЯТ" ВОЕННЫЕ КАФЕДРЫ? Посвящается 23 февраля, стр. 3.

АМЕРИКАНСКИЙ УЧЕНЫЙ С РУССКИМИ КОРНЯМИ. Федор Кондрашов будет читать лекции по эволюционной геномике в течение месяца, стр. 2.



КОНКУРС НА ПОТАНИНСКУЮ СТИПЕНДИЮ В ЭТОМ ГОДУ ВЫРОС В 4 РАЗА. Стр. 6.



ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА: фотооткрытки на память, консультации психолога, "Почта Амура"... Чем всё закончилось — узнаете на стр. 8.

СТУДЕНЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ: начинаем презентации. стр 7.

АНОНСЫ

ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ МНОГО НЕ БЫВАЕТ. 16-17 февраля в нашем университете все желающие могли послушать лекции профессора Университета Джорджа Мейсона Ричарда Флорида, (автора бестселлера «Креативный класс: люди, которые меняют будущее») и профессора Стокгольмской школы экономики Сикко Ван Гельдера (специалиста по брендингу, маркетингу и развитию регионов, автора книги «Стратегия глобальных брендов»).

На лекции ходил и наш корреспондент — студент *Антон Попов*. Читайте его материал в следующем номере.

ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОЗДАН. Комментарий дает директор института В.М. Журавлев — в выпуске №3.

ВСКРЫТИЕ ПОКАЗАЛО

Официальное вскрытие конвертов с заявками на конкурс инновационных проектов состоялось 12 февраля — в присутствии членов конкурсной комиссии, а также всех, кто пожелал присутствовать на этом мероприятии. Надо заметить, в Конференц-зале были заняты все места, наблюдались и заинтересованные в происходящих в СФУ переменах студенты. Конверты собственноручно вскрывал проректор по инновационной деятельности Н.Н. Довженко, проректор по науке В.И. Колмаков вслух зачитывал данные, таким образом фиксируя формальное соответствие проектов условиям (заявителей, объемы финансирования и др.).

- Список всех поданных на конкурс проектов доступен каждому — на сайте СФУ.
- Всего на конкурс поступило 122 проекта.

- Самым первым поступил проект от Хакасского технического университета (филиала СФУ).

- Инновационных проектов с максимальной суммой финансирования в 180 млн рублей на конкурс поступило 16. Проектов с объемами финансирования 100 и свыше млн рублей — 7. Один из проектов — «Создание центра коллективного пользования для исследований новых материалов, наноматериалов и минерального сырья» — претендует на финансирование свыше 411 млн рублей (т.к. только один из запрашиваемых в проекте высокоточных приборов стоит более 200 млн. рублей).

- Гуманитарии подали много проектов. И практически все — с довольно скромными финансовыми запросами.

- Заявленные на конкурс темы покрывают практически весь спектр научно-образовательных областей, развивающихся в четырех институтах.

- Несколько проектов имели почти одинаковые названия, что говорит о возможных точках пересечения. Например, несколько проектов



«Вот он — Сибирский федеральный университет», — сказал, указывая на стопки конвертов с проектами, ректор Е. Ваганов.

в области подготовки специалистов нефтегазовой отрасли.

- Общая сумма заявленного финансирования — более 6 млрд рублей. Указанные объемы финансирования — 1 млрд 119 млн.

Проекты находятся на оценке в Краевом фонде науки, имеющем 15-летний опыт экспертизы в области науки и образования. Экспертами в этом фонде являются опытные, уважаемые люди, работающие как в Красноярске, так и по всей стране. Кстати, по правилам Фонда эксперты не имеют права разглашать содержание заявленных проектов. Так что интеллектуальная собственность разработчиков находится «под охраной».

Итоги внешней экспертизы конкурса инновационных проектов станут известны 1 марта. ■

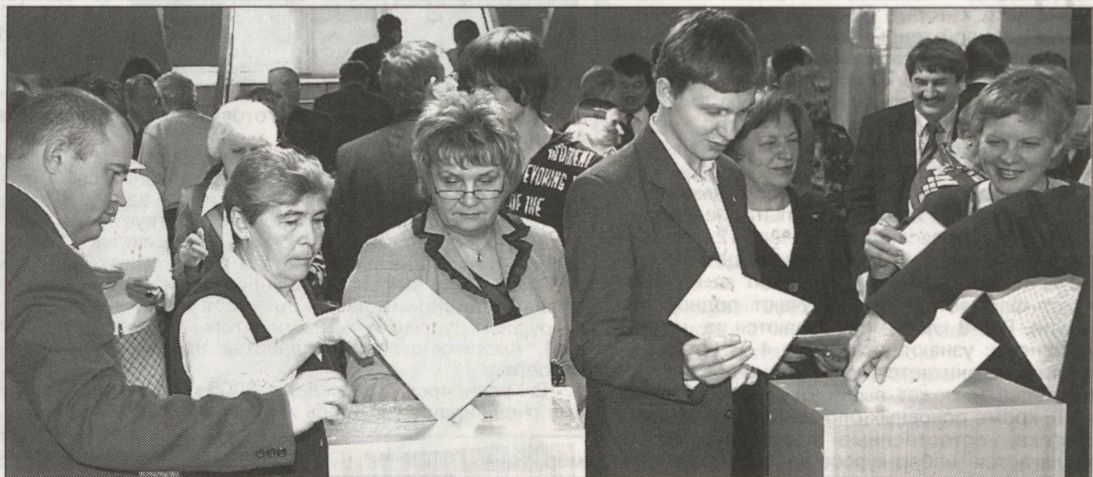
75 ЧЕЛОВЕК

14 февраля в актовом зале Политехнического института состоялась конференция трудового коллектива Сибирского федерального университета. На повестке дня стоял один вопрос — выборы Ученого совета университета, который создан для рассмотрения основных направлений деятельности: учебно-воспитательной и научной работы, а также вопросов, касающихся замещения вакансий должностей профессорско-преподавательского состава и присуждения ученых званий.

Участие в конференции приняли делегаты от каждого института СФУ, избранные на заседаниях Ученых советов. Выборы членов Ученого совета проведены на основании Положения, разработанного в соответствии с Уставом ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Общее количество членов Ученого совета не должно превышать 80 человек. В его состав по должности вошли ректор и проректоры. Вел конференцию директор Института фундаментальной подготовки В.М. Журавлев.

В составе УС: ректор и проректоры, по 13 работников и одному обучающемуся от институтов СФУ, 6 человек от Российской Академии наук, два — от Российской академии образования и ученый секретарь. Принято решение, что в УС позже автоматически войдет проректор по экономике и финансам (назначение на эту должность еще не состоялось).

В процедуре голосования приняли участие 190 делегатов (из 200). Кандидаты считаются избранными, если за них проголосовало более 50% делегатов. В итоге все заявленные в списке на голосование кандидаты в члены Ученого совета СФУ получили мандат доверия коллектива сроком на один год. Ученым секретарем Ученого совета СФУ избрана Г.С. Быкова. ■



КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

- В программе развития СФУ, находящейся на рассмотрении в правительстве РФ, на капитальное строительство в ближайшие 4 года планируется потратить 4 млрд. рублей. Для справки: в Белгородском университете на 2,5 млрд. построили университетский кампус из 11 корпусов (включая спортивно-оздоровительный), жилые дома для преподавателей и студенческие общежития.

- Ежегодно число преподавателей будет увеличиваться на 25%, т.е. СФУ будет принимать на работу около 500 человек в год. К 2010 году число преподавателей составит 5 тысяч (сегодня около 2,8 тысяч человек).

- Увеличение зарплаток входит в число индикаторов, по которым министерство будет оценивать успешность нашей работы. Т.е. зарплатки должны наращиваться, причем в основном за счет научной продукции.

- В Институте фундаментальной подготовки будет введен институт тьюторов (или наставников).

- Предполагается проводить экспертизу новых учебных планов в Академии образования, а возможно, и международную экспертизу.

- Предлагается организовать серию регулярных методологических семинаров по вопросам образования.

- В модернизации аудиторного фонда предполагается освоить огромные средства.

- 17 февраля в рамках IV Красноярского экономического форума прошел круглый стол «Взаимодействие государства и бизнеса в проекте формирования Сибирского федерального университета». Ректор СФУ Евгений Ваганов провел презентацию проекта университета, где сообщил, что общая численность студентов составит 45 тыс. 483 человека, работников — 8 тыс. 125 человек, профессорско-преподавательского состава — 3 тыс. 329 человек. Соотношение специальностей будет следующим: 70 % технических специальностей, 15 % — естественных и 15 % — гуманитарных.

На круглом столе бизнес-структуры активно подтвердили свое желание сотрудничать с новым университетом. Также обсуждался вопрос о создании в ближайшее время в СФУ Попечительского совета.

ОДНО МЕСТО В СОВЕТЕ КРАЯ ФОРΟΣ — НАШЕ!

Студенты СФУ — лауреаты форума "ФОРΟΣ — СИБИРЬ — 2007"

С 29 января по 2 февраля 2007 г. на базе Сибирской академии государственной службы при Президенте РФ (г. Новосибирск) в рамках долгосрочного образовательного проекта "Политика XXI век. Будущая элита СНГ" проводился Международный молодежный образовательный Форум "Форос-Сибирь-2007". В работе форума приняли участие 145 человек со всех регионов Сибирского федерального округа и России, а также известные московские политологи, эксперты, телеведущие аналитических программ центрального телевидения.

Организаторами форума выступили: Сибирское межрегиональное отделение Независимой организации "Гражданское общество" и Национального фонда "Общественное признание" (г. Новосибирск), Национальный гражданский совет по международным делам, Институт политических исследований (г. Москва), Сибирская академия государственной службы при поддержке Администрации Новосибирской области, Межрегиональной ассоциации "Сибирское соглашение", Российской академии наук.

Соорганизаторы форума: факультет политологии МГУ им. Ломоносова, образовательная программа "Политический менеджмент и PR", Совет по национальной стратегии, Российское философское общество.

Студенты ИЦМиЗ придумали символ СФУ — загорную ладошку. Ее можно разглядеть на футболке студентки.



Основатель Форума "Форос" **Сергей Александрович Марков** — председатель Национального гражданского Совета по международным делам, сопредседатель Независимой организации "Гражданское общество", профессор МГИМО, доцент кафедры государственной политики МГУ им. Ломоносова, член Общественной палаты РФ.

Тема форума была обозначена как **"Общественно-политические процессы России в контексте глобализации"**. Учебные занятия состояли из нескольких элементов: лекции экспертов, прослушивание прямого эфира пресс-конференции президента РФ В.В. Путина, дискуссия между экспертами и участниками форума по объявленной теме дня, проведение двух различных тренингов — "Общественно-политические дебаты" и "Актерское мастерство", проведение деловой игры "Выборы в Совет Края Форос-Сибирь".

В целом, психологические тренинги позволили приобрести практические навыки работы в команде, умение говорить со сцены, развивать лидерские качества характера; лекции экспертов — взглянуть под другим углом на политические и социально-экономические проблемы Сибирского региона и России в целом и узнать перспективы развития Сибирского федерального округа.

Команду Сибирского федерального университета представляли студенты института цветных металлов и золота — Игорь Раевич, Ольга Ворыльченко, Николай Кондратов, Александр Токарев, Яна Костецкая. Для этой поездки была разработана специальная форма и символ СФУ.

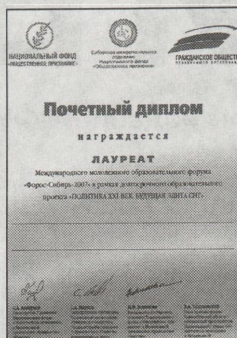
В деловой игре "Выборы в Совет Края Форос-Сибирь" команда ИЦМиЗа СФУ представляла политическую партию "СИБИРЬ". Лидером партии был выбран И. Раевич. На протяжении всего форума велась предвыборная кампания всеми партиями, зарегистрированными в Избиркоме Края Форос. По Закону "О выборах депутатов Совета Края Форос" борьба шла за 4 депутатских мандата. Партию поддержали участники форума из Тюмени, Барнаула, Новосибирска, Москвы.

Итогом выборов стало одно депутатское место в Совете Края Форос. На закрытии организаторы Международного молодежного образовательного форума "Форос-Сибирь-2007" в качестве поощрения пригласили команду ИЦМиЗа СФУ принять участие в Международном молодежном образовательном форуме "Форос-Крым-2007".

По итогам проведения форума участникам были вручены дипломы.

Наталья КОННОВА

На фото: наши студенты и основатель форума С. Марков



ОДИННАДЦАТЫЙ СЕМИНАР

12-13 февраля в институте естественных и гуманитарных наук прошел очередной (11-й) научно-практический семинар, организованный Советом Европы и юридическим факультетом ИЕиГН. На этот раз темой дискуссии стала **"Коррупция и демократия"**. Подобная тема была поставлена на большой Европейской конференции в конце ноября 2006 г. в Страсбурге. Сегодня основные идеи этого форума обсуждают в регионах стран-участниц. В работе нашего семинара приняла участие представитель генерального секретариата Совета Европы С. Анисимова (наша соотечественница, несколько лет работающая в этой структуре по контракту). Также участниками стали Президент GRECO (группа стран против коррупции) Совета Европы г-н Драго Кос и вице-президент группы GRECO, судья окружного суда из республики Хорватии Марин Мрчела. В работе эксперт-семинара приняли участие проректор по науке СФУ В.И. Колмаков, директор ИЕиГН В.А. Сапожников, председатель избирательной комиссии Красноярского края К.А. Бочаров, председатель Красноярского краевого суда В.Ф. Двоеконко, прокурор края С.В. Феоктистов, уполномоченный по делам человека в Красноярском крае И.Е. Жмаков, а также профессора, преподаватели, аспиранты, студенты старших курсов юридического факультета. Круг обсужденных проблем: борьба с коррупцией в судебной системе, разработка и внедрение мер, позволяющих сделать судебную систему более прозрачной, облегчить доступ граждан к правосудию и пр.

А вот какие темы обсуждались на предыдущих семинарах:

февраль 2006 г., "Правовые аспекты борьбы с терроризмом",

февраль 2005 г., "Торговля людьми как часть организованной преступности",

февраль 2004 г., "Борьба с преступностью в сфере высоких технологий".

СТАНЬ КЕМ ТЫ МОЖЕШЬ СТАТЬ

На прошлой неделе в СФУ прочел первую из своих четырех заявленных лекций **Федор Кондрашов** — аспирант университета Калифорнии, самый рейтинговый молодой русский ученый, имеющий в свои неполные 30 лет 3 публикации в "Nature" и 2 в "Nature Genetics". Он аспирант, а не профессор, похоже, лишь потому, что это дает больше степеней свободы. Был бы профессором — пришлось бы сидеть в своем университете, а так можно "мотаться по миру", в том числе и в любезную отчизну.

В первой лекции (в отличие от следующих, которые будут посвящены эволюционной геномике) Федор рассказывал об американской системе образования — он прошел все ее ступени и считает как нельзя лучше подходящей для всестороннего развития личности. (Между прочим, если Федор Кондрашов — ее типичный продукт, то высшей рекомендацией и не требуется).

Вот как выглядит образование в Америке — с иллюстрациями из личного опыта Федора.

Среднее образование включает 12 классов и длится до 18 лет. С 1 по 5 класс дети учатся, скорее, набору общений: не сидят за партами, рисуют фломастерами и изучают родной английский. В 6-8 классе принимаются за начальные основы: узнают, что $2+2=4$. А вот в 9-12 классах уже считается, что ребенок достаточно самостоятелен и может выбирать, что ему нужно. Здесь, кроме основных блоков (английский, математика, естественные науки, искусство), предлагается набор курсов на любой вкус (например, изучение дизельных двигателей или высшая математика), в зависимости от того, хорошая ли это школа. Некоторые курсы настолько продвинуты, что их могут засчитать в университете как пройденные.

Следующая ступень — высшая школа. Она представлена учебными заведениями трех типов: community college — аналог ПТУ; государственные колледжи и университеты городов и штатов; частные и государственные университеты высшей категории. (А вот университетов федерального уровня в Штатах нет.) Везде учатся 4 года и получают степень бакалавров. Для продолжения образования при тех же университетах существует магистратура, аспирантура и система профессионального образования, после окончания которых получают степень магистра или доктора философии (PhD) — высшую в англосаксонском мире ученую степень. В рамках системы профессионального образования можно еще получить медицинскую степень, юридическую степень и степень "менеджера", которые являются эквивалентами PhD.

Поступление в университет отлично от российского. Учитываются оценки в школе, результаты госэкзаменов, но гораздо важнее вступительные эссе и описание внешней деятельности (например то, что ты работал в скорой помощи, т.е. проявлял себя как личность), поскольку все без исключения университеты заинтересованы в поступлении талантливых и разносторонних молодых людей. Имеют значение также рекомендательные письма и, если требуется, — ознакомительное интервью. По крайней мере Федора, не закончившего школу и имевшего плохие оценки, взяли именно после личного знакомства с ним. ("Со мной беседовала 80-летняя леди, родившаяся в Архангельске, а я собирался стать художником и притащил свои холсты с се-



Аудитории гостя представила В.А. Кратасюк

верными пейзажами, так что мы с ней очень друг к другу расположились".)

Высшее образование в Америке супер популярно, потому что уровень жизни напрямую зависит от его наличия. Годовой доход низшего класса (людей без образования) — 15 тысяч долларов и меньше, у людей со средним и неоконченным высшим — от 15 до 32 тыс., у низшего среднего класса — 32-60 тыс., у высшего среднего — свыше 60-ти тысяч. Поэтому 55% выпускников школ поступают в университеты, рассылая заявки по крайней мере в сотню из них (больше осилить трудно — заявки платные); зачисляются же около 10% претендентов, т.е. вполне реально не попасть туда, куда хочешь.

Образование дорого, и его стоимость постоянно растет. За последние 20 лет она выросла ровно в 3 раза и сегодня составляет около 10 тыс. в год в государственных университетах и около 30 — в частных (в Нью-Йорке — 50 тыс.). Деньги на образование дают займы, и Федор говорит, что еще лет 15 будет платить за то образование, которое получил.

При этом доход со студентов составляет в среднем лишь 20% бюджета американских вузов. Основной доход дает так называемый эндаумент — то, чего пока не знает российская система. Это вложения, которые делает каждый университет со времени своего основания. У старейших заведений — таких, как Гарвард — эндаумент вырос до гигантских сумм (30 млрд.), проценты с которых могут составлять треть бюджета.

Если обратиться от финансов к содержанию образования, то в Америке мы увидим ту самую модель, которую сейчас предложило руководство СФУ (и которая вызвала бурное неприятие на наших факультетах). Студент Америки поступает не на специальность, а подает заявку "в весь университет сразу". Два года он учится, осваивая так называе-

Федор КОНДРАШОВ — 27 лет.

Родился в Пушкино. Из династии ученых. С детства сидел в лаборатории отца, вырос в научной среде. Все свои статьи в Nature опубликовал совместно с отцом, биологом Алексеем Кондрашовым, а недавно "коллаборировал" (любимое словечко) — с бабушкой, нашлась интересная совместная тема. Своя область науки — эволюционная геномика — нравится именно тем, что позволяет вмещать всё: и физику, и информатику, и медицину. Доходит до казусов: друзья из Израиля попросили прочесть курс по экологической геномике. Сказал, что ничего об этом не знает. В ответ получают: "Как классно, что ты у нас это прочтешь!". Пришлось погрузиться в проблему и подготовить цикл лекций. Читал лекции также в Германии, Англии, Канаде, на Тайване.

В науке интересует не столько карьера, сколько удовлетворение любопытства. Считает, что видеть смысл жизни в познании свойственно именно русским ученым (на западе это скорее профессия, способ зарабатывания денег). Называет себя космополитом — одинаково комфортно чувствует себя в любой стране и хотел бы узнать как можно больше культур. В Америке живет с 11 лет, но по-русски говорит очень хорошо, без акцента и с массой разговорных словечек ("зашиваться"), поскольку целенаправленно, усилием воли сохранял двуязычие. В 15 лет даже организовал летний лагерь для себя и близких друзей, где лекции читались только по-русски русскими учеными (чтобы усвоить русские аналоги научной терминологии). Американского гражданства принципиально не получал — имеет русский паспорт.

В Красноярск приезжает с 2005 года — работает в Краевой летней школе, что ему очень нравится. Здесь же встретил свою любимую девушку.

мое "ядро" образования (включающее курсы по математике, истории, искусству), а потом выбирает специализацию и обучается по индивидуальной программе.

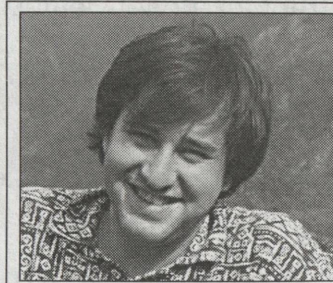
Первые две недели до начала занятий считаются чуть ли не самым главным событием первого курса. В это время запускают мозги студента и зажигают дух студенчества. Молодых людей готовят к самостоятельной жизни в рамках интеллектуальных структур. Потом еще в течение всего года старшекурсники курируют новичков и очень переживают, если курс тормозит, его плохо "завели" и проч.

И здесь мы подходим к самому главному в американской системе, что, по мнению Федора, радикально и выгодно ее отличает. Это философия образования, т.е. то, для чего человек учится. На первом месте в американских колледжах стоит, например, задача: "научить вас говорить и писать уверенно, кратко и доступно". Гарвардский университет видит свою миссию в том, чтобы студенты научились испытывать "уважение к свободному выражению идей, восторг перед исследованиями...". Образование существует для развития индивидуальности каждого, для становления разных систем мышления. Все учебные заведения Америки, включая военные, ставят целью удовлетворить запросы личности, о чем красноречиво говорит девиз: "Be all you can be", принятый в армии.

Если вы сравните это с миссией, которую прописал себе СФУ, то обнаружите — "удовлетворение потребностей края, региона и России в ква-

лифицированных кадрах..." и прочие цели, которые довольно далеки от понимания студентов. В Америке именно обучающийся определяет, что ему нужно получить в университете. Может быть, он хочет в будущем уехать в Африку и обучать тамшних детишек основам агрономии — и тогда наберет себе предметы по африканской магии, сельскому хозяйству, педагогике и нигерийскому языку. Вот как выглядели курсы, которые прошел сам Федор, будучи студентом в Симонс Рок Колледже. Второй семестр 1-го курса: живопись, клеточная биология, история послереволюционной России, охрана окружающей среды. Второй семестр 3-го курса: линейная алгебра, органическая химия, беспозвоночные, теория перевода (оказавшаяся для Федора самым интересным и нужным курсом за все время обучения) и "роли, голоса и интернализация" — своего рода курс театрального мастерства, в рамках которого студенты осуществляли постановку пьесы Шекспира "Сон в летнюю ночь".

Валентина ЕФАНОВА



В общем, да простится категория этого заявления, — вы много потеряли, если не были на лекции Федора Кондрашова. Не потеряйте еще больше — и приходите на лекцию по эволюционной геномике сегодня, 22 февраля, в 18-00, Свободный, 79, ауд. БХА.

23 февраля — День защитника Отечества

В ПОГОНЕ ЗА ПОГОНАМИ

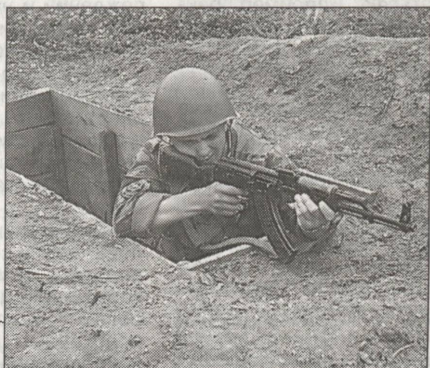
Военная кафедра Политехнического института СФУ готовит и кадровых офицеров

22 февраля руководство Политехнического института СФУ и военной кафедры по традиции поздравит офицеров, студентов, проходящих обучение на военной кафедре, и ветеранов военной службы с 23 февраля. В тот же день состоится торжественное открытие площадки "Защитников Отечества" (возле корпуса "Б" Политехнического института) и заседание Клуба полковников г. Красноярск, возглавляемого главой города П.И. Пимашковым.

В декабре 2007 года кафедра военной подготовки отметит свое 50-летие. Защитников Отечества для трех родов войск преподаватели в погоне готовят с первых дней существования Политехнического института. Среди юбилейных мероприятий запланирована Всероссийская научная конференция "Проблемы развития и интеграции науки, профессионального образования и права в глобальном мире".

Нынешние абитуриенты интересуются, смогут ли пройти обучение на военной кафедре студенты Института естественных и гуманитарных наук, Института архитектуры и строительства, Института цветных металлов и золота? Начальник военной кафедры полковник Е.Н. Гарин, отвечая на этот вопрос, рассказал о перспективах создания в рамках СФУ Учебно-военного центра: "Принято решение о выделении квоты — 15 человек от каждого из трех институтов (всего 45 человек) — для прохождения обучения на военной кафедре Политехнического института СФУ по специальности "Боевое применение мотострелковых подразделений, частей и соединений".

При этом Е.Н. Гарин пояснил, что военная кафедра готовит офицеров запаса еще по четырем специальностям ("Применение радиотехнических подразделений, частей и соединений ПВО", "Эксплуатация и ремонт радиолокационных комплексов ПВО", "Эксплуатация и ремонт средств автоматизированного управления малой производительности радиотехническими средствами ПВО", "Эксплуатация и ремонт наземных средств помех радиолокации и ближней радионавигации противника"), которые могут получить студенты, обучающиеся по родственным гражданским специальностям. Третий семестр для выпускников кафедры завершается четырехнедельными военными сборами в воинских частях Сибирского военного округа и 14-й армии ВВ и ВПО. Кстати, на военной кафедре учатся и девушки, им тоже найдется место в рядах ВВС.



Ежегодно военная кафедра (которая останется и после создания в 2008 г. Учебно-военного центра) выпускает более 300 новоиспеченных лейтенантов запаса. Дисциплина на "военке" строгая: с военной формой можно расстаться всего за три пропуска без уважительной причины. Каждое утро на плацу под звуки гимна России будущие офицеры поднимают российский стяг.

В числе 30 преподавателей кафедры — 7 кандидатов наук. Научная составляющая, учебная база для проведения всех видов занятий, тесная связь с промышленными предприятиями сыграли главную роль в открытии Центра. Партнерство с предприятиями — важное направление деятельности вуза. Более 20 лет сотрудничает кафедра "Радиотехника" радиотехнического факультета ПИ СФУ с ФГУП "НПО Прикладная механика им. акад. М.Ф. Решетнева", ФГУП НПП "Радиосвязь", в результате чего реализован полный цикл инновационного процесса — от идеи до серийного выпуска различных модификаций аппаратуры глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС. Так, аппаратура МРК-11, предназначенная для определения ориентации объектов в пространстве по сигналам спутниковых навигационных систем, не имеет аналогов в России и странах СНГ и по основным характеристикам соответствует образцам США, Франции и Японии. Сегодня налажены поставки этой



Герой России, Заслуженный летчик-испытатель Анатолий Квочур в гостях у будущих кадровых офицеров

аппаратуры за рубеж. Подобного единения науки и производства нет ни в одном вузе страны. Ежегодно офицеры военной кафедры выезжают на государственный полигон ВВС на воздушно-огневую конференцию, где проводятся испытания новейших образцов вооружения под руководством зам. главнокомандующего ВВС д-ра воен. наук генерал-полковника А.А. Ноговицына. А в августе 2007 г. офицеры военной кафедры ПИ СФУ приглашены участвовать в учениях СНГ "Боевое сотрудничество-2007".

Ректор СФУ академик Е.А. Ваганов недавно подписал письмо главнокомандующему Военно-воздушными силами Российской Федерации генералу армии В.С. Михайлову, где сообщается, что военная кафедра предлагает открыть в рамках формирующегося Учебно-военного центра при Сибирском федеральном университете подготовку офицеров для службы по контракту в Военно-воздушных силах РФ по ряду новых военных специальностей, совпадающих по федеральному компоненту с гражданскими специальностями: "Защита информации", "Информатика и вычислительная техника", "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Автомати-

зированные системы обработки информации и управления", "Радиоэлектронные системы", "Военный переводчик".

Открытие Учебно-военного центра повышает не только рейтинг вуза, но и ответственность офицеров-наставников перед студентами в военной форме. В учебном процессе используется мощная материально-техническая база военной кафедры, которая постоянно модернизируется.

На основании Постановления Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 352 "О Федеральной программе "Реформирование системы военного образования в Российской Федерации на период до 2010 г." между ГОУ ВПО "Красноярский государственный технический университет" и Министерством обороны РФ был заключен государственный контракт на подготовку по порядку эксперимента офицеров из числа студентов КГТУ с последующим их обязательным поступлением на военную службу по контракту в действующую армию. Это вызвано необходимостью устранения острого дефицита офицерских кадров с высшим профессиональным образованием для радиотехнических войск ВВС.

Традиционно же студентов на военную кафедру набирают из числа второкурсников. В настоящее время специалисты военной кафедры проводят консультации с деканами институтов, вошедших в состав СФУ, на предмет возможности совмещения студентами академической учебы и военной подготовки. Дело в том, что в учебном расписании Политехнического института существует специально выделенный день для военной подготовки, из-за чего у "новобранцев" из других вузов могут возникнуть сложности. Предполагается, что военная кафедра Института цветных металлов и золота со временем вольется в состав Учебно-военного центра СФУ.

Вместе с тем летом 2006 года военная кафедра совместно с Институтом радиоэлектроники, Институтом управления и бизнес-технологий КГТУ произвела набор на 1-й курс 75 человек для подготовки кадровых офицеров по военно-учетной специальности (ВУС) "Эксплуатация и ремонт радиолокационных комплексов ПВО", а также 30 человек для подготовки кадровых офицеров по ВУС "Финансовое обеспечение и экономика боевой и хозяйственной деятельности войск".

Первокурсник радиотехнического факультета ПИ СФУ Денис Перанцев рассказал о том, как он стал курсантом взвода Р65-7: "Я хотел поступать на другой факультет. Но, узнав об уникальной возможности получить в КГТУ сразу две специальности — гражданскую и военную, решил осуществить юношескую мечту и стать кадровым офицером. Уже в августе мы прошли курс "молодого бойца", или начальной военной подготовки, в течение месяца изучали военную топографию, ежедневно маршировали на строевом плацу. После этих азов на нас обрушился огромный поток информации по физике, математике и другим дисциплинам. Но экзамены первой сессии сдали все, и во многом благодаря дополнительным занятиям, организованным специально для нас".

В октябре 2006 г. на кафедре открылся музей воинской славы, одним из экспонатов которого стала Книга отзывов почетных гостей. Генерал-лейтенант А.П. Павловский, который возглавил министерскую комиссию по созданию Учебно-военного центра, оставил такую запись: "Общее впечатление от работы преподавательского состава и администрации кафедры отличное. Понравились лица студентов и желание последних служить в действующей армии после получения диплома".



Идут занятия

К празднованию 23 февраля и 9 мая на военной кафедре особый подход. По традиции в актовом зале главного корпуса чествуют тех, кто проливал кровь на фронтах Великой Отечественной войны, самоотверженно трудился в тылу и в трудные послевоенные годы поднимал страну из руин. И новое поколение российских офицеров, студенты, весь коллектив вуза от души поздравляют настоящих мужчин — защитников Родины.

Чтобы пройти обучение по программам подготовки офицеров запаса, необходимо представить в отборочную комиссию военной кафедры паспорт, зачетную книжку и приписное свидетельство. На основании этих документов выдаются бланки для заполнения.

Желающим стать студентами Учебно-военного центра (УВЦ), где пока в качестве эксперимента осуществляют подготовку офицеров для радиотехнических войск Военно-воздушных сил Российской Федерации по военной учетной специальности "Эксплуатация и ремонт радиолокационных комплексов противозушной обороны" и гражданской специальности "Радиоэлектронные системы" (шифр 210304), необходимо: 1. Сдать вступительные экзамены: (ЕГЭ, результаты централизованного или вузовского тестирования) по математике, физике и русскому языку. 2. Иметь заключение военно-врачебной комиссии военного комиссариата района о годности гражданина, поступающего на военную службу по контракту. 3. Пройти собеседование. Зачисление в УВЦ с 1 августа 2007 г. по результатам конкурсного отбора.

Людмила АНТОЛИНОВСКАЯ,
Олеся ЕРМУШЕВА, фото Людмилы Шостака

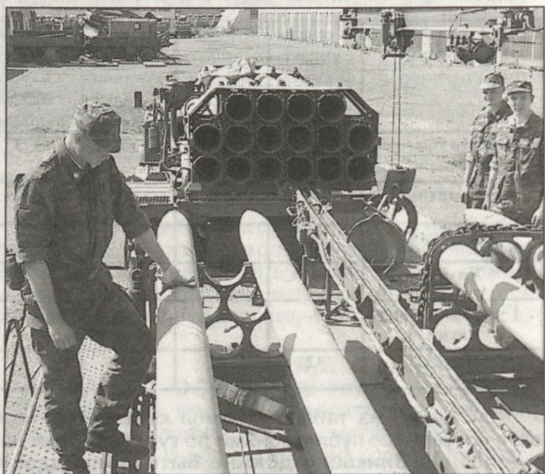
ГОТОВИМ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА



Военная кафедра Института цветных металлов и золота была создана в 1959 г. одновременно с возникновением института. Кафедра начала подготовку специалистов по военно-учетной специальности "Боевое применение подразделений, частей и соединений наземной артиллерии", с 1992 года — по ВУС "Эксплуатация и ремонт наземной, ракетной, танковой, самоходной и береговой артиллерии", а с 2003 года введена подготовка специалистов по ВУС "Хранение и ремонт боеприпасов, взрывателей, осветительных и сигнальных средств".

Первый начальник кафедры — генерал-лейтенант артиллерии Гусев Иван Федорович, участник Великой Отечественной войны, бывший заместитель командующего артиллерии флота.

Сегодня на кафедре будущие командиры производств и армейских подразделений с упорством учатся готовить данные стрельбы, обслуживать вверенную технику и вооружение, управлять в бою своими подразделениями, нести службу в наряде, проводить воспитательную работу с подчиненными и как итог — отчитываться за свои знания.



Артиллерийская установка

В 1964 году состоялся первый выпуск офицеров запаса — артиллеристов. За многолетнюю историю работы военной кафедры в нашем вузе подготовлено почти 9,5 тысяч офицеров запаса, из них более 900 выпускников прошло службу в войсках на офицерских должностях.

Выпускниками военной кафедры являются такие известные люди, как О.В. Буркацкий — почетный металлург РФ, генеральный директор ОАО "Саяногорский алюминиевый завод", Ю.Л. Воробьев — заместитель министра МЧС РФ, В.Н. Гулидов — Генеральный директор Красноярского завода цветных металлов, В.В. Кравцов — директор Института цветных металлов и золота СФУ, П.И. Пимашков — мэр г. Красноярск, В.М. Попов — министр финансов Республики Хакасия, К.И. Стеблин — директор по производству ОАО "Красноярский алюминиевый завод", А.В. Сысоев — директор ОАО "Богословский алюминиевый завод".

Многие выпускники стали офицерами. Вот имена некоторых из них.

Подполковник А.П. Слышкин (выпускник 1979 г.) прошел путь от командира взвода до командира дивизии.

Подполковник А.Б. Ступников (выпускник 1989 г.) с 1994 г. — на оперативной работе в РУ ФСБ РФ, 12 февраля 2002 г. погиб при исполнении служебного долга в Чеченской республике. Награжден Орденом Мужества (посмертно).

Подполковник Н.И. Захаров (выпускник 1979 г.) с 1981 по 2001 гг. проходил службу в ВС, от командира взвода до командира бригады.

Подполковник А.П. Козлов (выпускник 1977 г.) на службе с 1981 г., 1998-1999 гг. — преподаватель военной кафедры ИЦМиЗ, 1999-2003 гг. — начальник цикла военной кафедры ИЦМиЗ.

Генерал-майор Ю.Л. Воробьев в настоящее время — первый заместитель министра РФ по делам ГО и ЧС. В 2003 г. удостоен звания "Герой Российской Федерации".

Капитан А.П. Гриболов окончил вуз в 1974 г., с 1976 г. — на оперативной работе в Управлении КГБ по Красноярскому краю. 21 октября 1981 г. погиб при исполнении специального задания в Афганистане. Награжден Орденом Красной Звезды (посмертно).

Подполковник В.Г. Воронкин (выпускник 1979 г.) с 1994 г. — начальник районного отделения ВК.

Лейтенант К.Ю. Косач с октября 2002 г. — командир взвода управления военной части г. Борзя Сибирского военного округа.

Поздравляем офицерский и учебно-вспомогательный состав кафедры, ветеранов, выпускников кафедры, студентов, обучающихся на кафедре, с праздником, ставшим символом лучших традиций воинской доблести, чести и славы России — Днем защитника Отечества! Желаем Вам богатейшего здоровья, огромного жизненного счастья и лучистого солнца! Пусть надежной опорой в делах Вам будут верные сподвижники, а в нужную минуту рядом всегда оказываются верные друзья! Пусть над всеми нами всегда будет мирное небо!

Наталья КОННОВА

НАМ НУЖНА МИРОВАЯ НАУКА

ЗАДАЧА-МАКСИМУМ: ВОЙТИ В МИРОВЫЕ РЕЙТИНГИ

Общую "оценку" реальным научным достижениям четырех институтов условно можно поставить "неудовлетворительно", т.к. сегодняшняя ситуация предъявляет к фундаментальной науке СФУ гораздо более высокие требования. Применительно к Сибирскому федеральному университету задача сформулирована так: "войти в мировые рейтинги лучших университетов мира". Об этом единодушно говорили все "кураторы" проекта: Д. Медведев, А. Фурсенко, А. Хлопонин. Правда, сроки реализации этой сверхсложной и амбициозной задачи они называли разные: 2015, 2018 и 2020 годы.

Что такое мировой рейтинг? В научной среде самыми весомыми рейтингами считаются два: британской газеты "Таймс" ("The Times") и Института высшего образования Шанхайского университета (Institute of Higher Education of Shanghai Jiao Tong University). В итоговой оценке вуза вышеупомянутых рейтингов наука составляет почти 50%. Критериями "научной солидности" признаны цитируемость научных работ преподавателей (считается по Science Citation Index и Social Science Citation Index) и количество статей, опубликованных в журналах Nature и Science. Для составления рейтингов "мониторятся" более 6 тысяч журналов по естественным наукам и порядка 3 тысяч — гуманитарных.

Какова, исходя из этих установок, ситуация с публикациями в СФУ? Поскольку технически было невозможно отследить цитируемость наших преподавателей (пока нет доступа к базам данных SCI), полноценным первым аудит назвать нельзя. Тем не менее проведенный анализ дает представление о сегодняшнем положении.

Публикации в журналах с импакт-фактором	Журналы с импакт-фактором < 1,0	Журналы с импакт-фактором > 1,0	Всего статей в журналах с импакт-фактором	Монографии и статьи в книгах зарубежных издательств	Всего
Физика (в том числе технические науки)	11	6	17	3	20
Математика	8	0	8	2	10
Биология	4	1	5	1	6
Химия	8	2	10	1	11
Гуманитарные науки	1	0	1	4	5
Итого	32	9	41	11	52

Как видно из таблицы, самой критической можно назвать ситуацию с публикациями по гуманитарным наукам. Но и вообще **публикаций должно быть на порядок больше**. Их количество, к стати, можно резко повысить, соблюдая элементарную дисциплину. В частности, необходимо просить всех соавторов и внебюджетников ставить в "шапке" статьи ссылку на СФУ. Не говоря уже о штатных сотрудниках вуза, которые порой "забывают" указывать принадлежность к университету.

Публикацией с максимальным импакт-фактором* в 2006 году стала работа "Казанцев В.П., Золотов О.А., Долгополова М.В. Энергия взаимодействия электрических мультиполей на плоскости и аппроксимация электрического поля проводников полями точечных мультиполей" //УФН. - 2006. - Т.176. - № 5. - С.537-542. (Импакт-фактор 2,163).

Публикацией с самым высоким импакт-фактором, соавтором которой выступил студент, признана следующая: "Кононова О.Н., Лукьянов А.Н., Деревяшкин М.В., Холмогоров А.Г., Качин С.В., Горяева Н.Г. Sorption of palladium on carbon adsorbents from nitric acidic solution" //Journal of porous material.-2006.-№ 5.-P. 171-176. (импакт-фактор 0,698)

Наибольшее количество публикаций имеют Патрин Геннадий Семенович (зав. кафедрой общей физики) — 4 статьи, Вальков Валерий Владимирович (проф. кафедры теоретической физики) — 4 статьи, Геллер Юрий Исаевич (доц. кафедры квантовой электроники) — 3 статьи без соавторов.

Сложнее всего было оценить монографии. В публикуемый ниже рейтинг вошли только те из них, которые публиковались в Академии наук либо в известных издательствах.

1. Ближневская В.С. Лыжное ориентирование. Теория и технология специальной подготовки квалифицированных спортсменов. - М.: Изд-во "Теория и практика физической культуры, 2006. - 268 с.

2. Денисов В.М., Истомина С.А., Серебрякова Л.И. и др. Взаимодействие золота с полупроводниковыми материалами. - Екатеринбург: УрО РАН, 2006. - 152 с.

3. Ковалевич И.А. Информатизация образования в России: основные подходы. - Новосибирск, Изд-во СО РАН, 2006. - 129 с.

4. Немировский В.Г., Невирко Д.Д. Социология человека: от классических к постнеклассическим подходам. - Красноярск: СибОИ МВД России, 2006. - 395 с. (Монография заняла 1-е место по итогам конкурса Российского общества социологов за 2006 год).

5. Немировский В.Г. Тайные общества рядом с нами. - Санкт-Петербург: Изд-во "Питер", 2006. - 264 с.

6. Стойко Н.Г. Уголовный процесс западных государств и России: сравнительное теоретико-правовое исследование англо-американской и романо-германской правовых систем. - СПб.: Издательский Дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2006. - 18,8 п.л.

7. Фокин В.М., Бойков Г.П., Видин Ю.В. Основы энергосбережения в вопросах теплообмена. - М.: Издательство "Машиностроение", 2006. -192 с.

8. Фролов Г.И., Жигалов В.С. Физические свойства и применение магнитопленочных наноконструкций. - Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2006. - 197 с.

9. Царев, Р.Ю. Программно-аппаратное обеспечение отказо- и катастрофоустойчивых систем управления и обработки информации / А. В. Аниконов, М. Ю. Слободин, Р. Ю. Царев. - М.: Макс-пресс, 2006. - 244 с.

* Импакт-фактор — специальный показатель, ежегодно рассчитываемый по стандартному алгоритму, который учитывает актуальность публикуемых статей, их резонанс в научном мире и т.п.

Средний импакт-фактор научного журнала в мире составляет 1,673, в России — 0,439.



Проректор по науке и материально-технической базе научных исследований В.И. Колмаков провел внутренний аудит фундаментальной науки в СФУ. Аудит основывался на сведениях, предоставленных подавляющим большинством подразделений (отчеты кафедр и структур в целом). Результаты мониторинга В.И. Колмаков доложил университетской общественности накануне Дня науки. Материалы презентации выложены на сайте. Мы предлагаем вниманию читателей некоторые комментарии к тексту доклада.

НАУЧНЫЙ МИР СОШЕЛ С УМА

Как выразился В.И. Колмаков, во всем научном мире сейчас присутствует настоящий ажиотаж, "просто сумасшествие" на публикации в импакт-журналах, так как они способствуют получению грантов и привлекают дополнительное финансирование. Поэтому ректорат попытается разработать **меры стимулирования** для того, чтобы наши преподаватели больше публиковались в импактовых журналах. А публикации в таких журналах, как "Nature" и "Science" (которые еще называют журналами нобелевских лауреатов), планируется поощрять самыми внушительными суммами (скажем, 100 тысяч рублей, хотя все названные в докладе суммы возможных доплат надо считать лишь предварительными — до принятия Программы развития СФУ). На возможные возражения "Кто нас там ждет?", можно ответить: "А кто пробовал там публиковаться?". Например, ректор СФУ Е.А. Ваганов имеет несколько публикаций в журнале "Nature".

ТЫ НАПИСАЛ ЗАЯВКУ НА ГРАНТ?

Состояние научной деятельности характеризуют также так называемые престижные гранты и бюджетные НИР. К сожалению, мы слишком поздно вступаем в "конкурентную борьбу" за гранты, крупные международные фонды практически покинули Россию.

Нужно отметить, что молодежь у нас достаточно активна — студенты и аспиранты принесли нам почти 4 миллиона. В конкурсах грантов нужно участвовать гораздо активнее, потому что это тоже мощный источник финансирования.

Фонды, министерства, агентства	Название конкурса	Кол-во грантов	Сумма, в тыс. руб.
РФФИ	Исследовательские проекты	3	1100
	РФФИ-«Енисей»	3	840
	Участие в конференциях	4	272
РГНФ	Исследовательские проекты	2	860
Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	Исследовательские проекты	2	20450
Министерство образования и науки РФ	Темплан	15	3203
	«Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)»	2	4000
Краевой фонд науки	Другие конкурсы	1	350
	Научные монографии	2	60
Международные фонды (CRDF, NATO, DFG и др.)	Популярные лекции	3	45
	Поддержка структур, центров, визитов	8	20522
НИР по заказу Администрации края, городов края	Конкурс «бюджетных» НИР	14	7573
Итого		59	59275

Название гранта или стипендии	Название конкурса	Кол-во грантов	Сумма, в тыс. руб.
Грант Президента РФ	Молодые доктора наук	1	250
	Молодые кандидаты наук	6	900
Грант Федерального агентства по науке и инновациям (Роснаука)	Молодые доктора наук	1	600
	Молодые кандидаты наук	3	1260
	Поддержка участия в школах-конференциях для молодых ученых (Тульский ГУ)	8	240
Гранты CRDF	Поддержка молодых ученых	16	288
Гранты Международных фондов	Поддержка участия молодых ученых в конференциях за рубежом	1	12
Стипендия Президента РФ	Стипендия для аспирантов	1	36
Стипендия Правительства РФ	Стипендия для аспирантов	3	108
Стипендия фонда В. Потанина	Стипендия для молодых преподавателей	2	72
Стипендия Краевого фонда науки	Стипендия для молодых ученых	18	216
Итого		60	3982

Достижения студентов СФУ в научной деятельности за 2006 г.

Название конкурса	Медаль	Диплом			Итого
		I	II	III	
Открытый конкурс Министерства образования и науки на лучшую научную студенческую работу	2	7	-	-	9
Конкурс краевого фонда науки «Лучшая студенческая работа»	-	4	6	3	13
Всероссийский конкурс студенческих научных работ Ассоциации юридических вузов РФ	-	0	1	1	2
Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России» под эгидой Вольного Экономического общества РФ	-	-	1	-	1
Международные студенческие научные конференции	-	2	2	6	10
Международные студенческие научно-практические школы-конференции	-	2	0	1	3
Всероссийские студенческие научно-практические конференции	-	6	3	4	13
Итого:	2	21	13	15	51

ния. Известно, например, что Роснаука запланировала в ближайшие 5 лет потратить на грантовую деятельность 11 млрд. рублей.

Ректорат планирует до 1 сентября провести **акцию**: от каждой кафедры Сибирского федерального университета должен быть подан грант в РФФИ и (или) РГНФ, Роснауку.

МЕРЫ СОДЕЙСТВИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЯ

Приоритетные направления развития науки в СФУ определены, они записаны в программе развития на 2007-2010 гг. (которая находится на рассмотрении в правительстве РФ). Конечно, науку нельзя загнать в этот перечень, подчеркнул В.И. Колмаков, возможно, мы добьемся результатов как раз в той области, которая в этом списке не представлена.

Проректор по науке видит следующие **задачи**, которые необходимо решить для развития фундаментальной науки в СФУ:

1. Разработать организационные и стимулирующие механизмы, а также тактические приемы повышения индекса цитируемости ППС и научных работников СФУ;
2. Способствовать качественному изменению уровня научно-педагогического состава СФУ:
 - увеличить долю профессоров, докторов наук;
 - многократно увеличить число штатных научных работников;
 - привлечь для научной работы в СФУ ведущих иностранных и отечественных ученых;
 - осуществить "массовую" стажировку в ведущих российских и зарубежных научных центрах преподавателей и сотрудников СФУ.

Как известно, в ноябре вышел приказ "Об утверждении видов, порядка и условий применения стимулирующих выплат, обеспечивающих повышение результативности деятельности научных работников и руководителей научных учреждений и научных работников научных центров Российской академии наук". Предлагаемую в нем систему **ПРД** предполагается адаптировать и применить для СФУ.

Еще одно важное направление деятельности — сбор, архивирование научных отчетов и информации, создание электронной и бумажных версий статей сотрудников СФУ, оказание помощи при публикациях монографий в престижных научных изданиях, статей в международных журналах, консультирование студентов по вопросам научной деятельности.

Для активизации участия студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников в получении престижных международных и российских грантов в СФУ планируется создание **грантового центра**. В его функции будет входить информирование о конкурсе, консультирование, помощь в сборе необходимых документов, отправка заявки до адресата, сопровождение (помощь) в реализации проекта.

В этом грантовом центре возможны и нетрадиционные формы работы, в частности, участие, условно говоря, "советника" в подготовке гранта за определенный процент. Издание монографий нужно вывести на более высокий уровень. Если работа ценная (и это подтвердит внешняя экспертиза), ректорат готов вложить в нее достаточно большие деньги. Нам нужны монографии не в сибирских, а в центральных или даже зарубежных издательствах (типа Springer и Elsevier), чтобы они стали достоянием всего мирового научного сообщества.

Руководство предполагает поощрять успехи в научной деятельности. Надбавки будут рассчитываться с учетом индекса цитирования, публикаций статей в ведущих журналах, выпуска монографий в известных издательствах. Величина надбавки (коэффициент увеличения) — до 1,5 к основному окладу. Возможны доплаты: за защиты аспирантов и докторантов в срок, публикации в высокоимпактных журналах, за работу со студентами (НИРС) и победу студентов на открытых конкурсах Минобрнауки РФ (5 000 руб.), лучшую студенческую работу (ККФН) — 3 000 руб. и др.

ЖУРНАЛ — НАША ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИЗИТКА

Все вузы с высоким рейтингом обязательно имеют собственный журнал с импакт-фактором. Перед нами стоит задача — создать авторитетный журнал Сибирского федерального университета, стратегической задачей которого будет являться вхождение в течение 6 лет одной или нескольких серий в базу данных JCR ISI и достижение журналом (серией) импакт-фактора > 0.2. Как показывает китайский опыт, если вести жесткую политику, такая задача

Журнал будет состоять из четырех серий: физико-математические науки, биологические науки, химико-технические науки, гуманитарные науки. Каждая из серий будет иметь собственный ISSN. Начиная с 2008 года, планируется выход не менее 2-х номеров каждой серии ежегодно.

Журнал будет двуязычным, то есть осуществляться публикацию статей как на русском, так и на английском языке в одном и том же номере без перевода.

Главным редактором журнала назначен д.б.н., проф. М.И.Гладышев, имеющий большой опыт научных публикаций: им опубликовано 100 статей в 28 "жестко" рецензируемых журналах с высоким импакт-фактором, из которых 50% — зарубежные. М.И.Гладышев много лет является членом редколлегии "Сибирского экологического журнала", а также рецензентом журналов Aquatic Ecology, Journal of Plankton Research, Chemosphere, Chemistry and Physics of Lipids, Environmental Science and Technology. Его индекс цитирования SCI = 197.

выполнима. Для этого, в частности, необходимо установить следующие требования: брать обязательство о публикации в журнале обзорных статей у всех приглашаемых визит-профессоров; стимулировать красноярских ученых с хорошим индексом цитирования на публикации именно у нас; сделать журнал ВАКовским — для привлечения в него талантливой молодежи. А когда он попадет в рейтинг импактов, про журнал "можно забыть" — публикации в него пойдут сплошным потоком, так показывает практика.

Проведенный аудит фундаментальной науки в СФУ — это лишь первое приближение к анализу ситуации (с чем четыре института вошли в СФУ). Конечно, выборку за один год нельзя назвать репрезентативной, поскольку, возможно, гораздо больше достижений было в предыдущие годы. В будущем научный мониторинг в СФУ будет идти систематически.

Подготовили А. ЛАНДИНА и В. ЕФАНОВА

НАСТУПАЕТ ЭПОХА ВОСТОКА

ФАКУЛЬТЕТ СОВРЕМЕННЫХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ВЫХОД НА АТР

Можно ли в Красноярске выучить восточный язык? На этот вопрос можем ответить смело и прямо: "Да. В КрасГУ на факультете современных иностранных языков (ФСИЯ)". Слово "современный" относится в данном случае не к изучаемым восточным языкам, а к моменту появления самого факультета. Десять лет назад ФСИЯ, имея опыт преподавания русского языка как иностранного и китайского языка на филологическом факультете, стал ответом на требование времени: в конце XX века Красноярский край в международной деятельности стал ориентироваться на страны Азиатско-Тихоокеанского региона. И сегодня наш губернатор отмечает, что в ближайшие 50 лет ведущую роль в мировой экономике будет играть Азиатско-Тихоокеанский регион. "Эта территория уже добилась впечатляющих успехов, однако ее потенциал до сих пор не исчерпан", — уверен Александр Геннадьевич.

Сегодня за окном двадцать первый век, но познаниями, например, в китайском языке можно серьезно удивить. Олимпиада-2008, полет китайцев в космос, серьезное влияние, которое оказывает экономика "азиатских тигров" на мировой рынок, заставляют всерьез говорить о том, что наступает эпоха стран востока, когда знание восточных языков, культурных и экономических особенностей имеет решающее значение для успешного развития собственного бизнеса, развития восточных регионов нашей страны, да и всей России в целом.

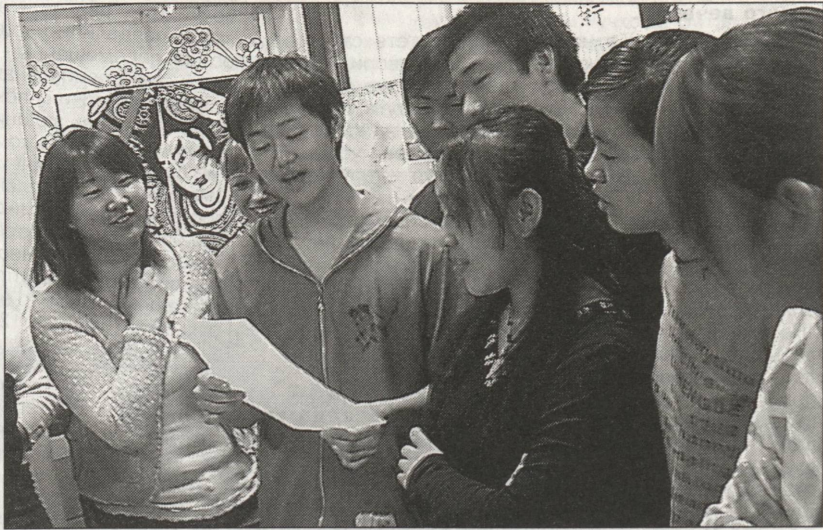
Уникальность ФСИЯ — его специализация на восточных языках. Студенты учатся на четырех отделениях: китайско-английском, японско-английском, английско-корейском и английско-турецком и получают квалификацию переводчика двух языков. Если в Красноярске вы слышите китайскую речь из уст сибиряка, не ошибитесь — это выпускник КрасГУ. Не преувеличивая, можно сказать, что студент ФСИЯ — это штучный товар. Во-первых, набирают первокурсников очень мало — всего 30 бюджетных мест. Занимаются студенты в малых группах — до 10 человек, иначе язык не выучишь. С первого курса с ними занимаются преподаватели — носители языка. Сегодня на ФСИЯ работают четыре иностранных преподавателя: Ян Минбо из Китая, Хаба Риока из Японии, Гексель Шенкал и Кючук Харум из Турции. Летом есть возможность языковых стажировок в КНР и Турции. Посольство Японии предлагает различные языковые программы для студентов (бесплатно!) от трех месяцев до года, одно условие — сдать экзамен по японскому языку. Выпускники ФСИЯ продолжают обучение в аспирантурах университетов и вузов США, Японии и КНР. Кроме обучающей среды, есть и коммуникативная студенческая среда — на ФСИЯ учат русский язык иностранные студенты из Великобритании, Южной Кореи, Турции, КНР, США и Канады, Германии. Получить языковую подготовку на ФСИЯ может любой студент универси-

тета, потому как есть возможность стать участником образовательной программы дополнительной квалификации "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" и получить по окончании диплом государственного образца.

Самое интересное время года на факультете — весна, когда проходят Дни ФСИЯ: это научная конференция, мастер-классы известных российских переводчиков, праздник культур изучаемых языков, олимпиады, каллиграфические конкурсы, День открытых дверей, где можно встретить турецкого пашу, научиться писать японской кисточкой или есть рис деревянными палочками.

Сегодня КрасГУ больше нет, он вошел в новый Сибирский федеральный университет, университет, который "должен послужить закреплению особого геополитического статуса Сибири и создать условия для обучения (в том числе в магистратуре, аспирантуре и докторантуре) значительной доли иностранных студентов, в первую очередь из стран АТР". Посетивший в декабре прошлого года наш край первый вице-премьер правительства РФ Дмитрий Медведев указал на особую миссию, которую призван выполнять новый вуз в отношениях между Россией и странами АТР. Он отмечает: "Перспективы СФУ стать базой для коммуникаций с КНР — блестящие". Вице-премьер особо подчеркнул, что в СФУ должно быть усилено китайское направление, изучение китайского языка. "Китайский нужно учить обязательно", — цитируем дословно.

В данном контексте особую значимость приобретает весь тот опыт, который был накоплен факультетом современных иностранных языков за прошедшее десятилетие. Отметим, что "коммуникации", о которых говорил первый вице-премьер, могут быть совершенно разного свойства, и сегодня факультет вместе с другими факультетами готов к открытию новых специальностей, например, "международная журналистика", "регионоведение" или "прикладная лингвистика", по которым здесь начнут готовить бакалавров и магистров. Стандарты данных специальностей подразумевают не только овладение языком изучаемого региона, но и получение фундаментальных знаний в экономике, в праве и законах, культуре изучаемой страны, информационных и медийных технологиях.



Студенты из Китая — на Дне факультета современных иностранных языков

Анекдот в тему.
Пессимист учит немецкий язык, реалист — английский, а оптимист — китайский.

Создание Сибирского федерального университета у нас в крае, очевидно, даст новый импульс к развитию отношений между Россией и странами АТР. Мы уверены, что деятельность нашего факультета и в будущем будет способствовать налаживанию конструктивного диалога между Сибирью и странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Кстати, в АТР входит 27 стран, так что перспективы роста налицо.

Т.В. Тарасенко, зам. декана ФСИЯ
(пессимист — хорошо знает только немецкий; немного реалист — коммуницировать на английском может; чуть-чуть оптимист — поздороваться и представиться по-китайски сможет, знает пару-тройку иероглифов)

Я.В. Соколовский,
выпускник ФСИЯ 2005 года, аспирант, преподаватель кафедры восточных языков
(оптимист и реалист, смело смотрит в будущее, свободно говорит (поет и пляшет) на китайском и английском)

25 февраля исполнится 60 лет **АЛЕКСАНДРУ СЕРГЕЕВИЧУ ПРОВОРОВУ,** последнему ректору Красноярского государственного университета.

В беседе "Спроси у ректора сам" (горячая линия 25.12.2001 г.) на вопрос студентки: "Что для вас значит понятие университета? Это прежде всего научные исследования или обучение студентов?", Александр Сергеевич ответил: "Для меня в понятие "университет" вкладывается практически вся жизнь, не только учебный или научный процесс".

Научной работой А.С. Проворов начал заниматься еще будучи студентом четвертого курса физического факультета НГУ. Первая работа о диффузии метастабильных атомов в благородных газах была опубликована в журнале "Оптика и спектроскопия" и до сих пор представляет интерес для специалистов в области лазерных технологий. Вторая работа была выполнена на пятом курсе и опубликована в ЖЭТФ.

А.С. Проворов принадлежит к научной школе по лазерной физике академиков РАН В.П. Чеботаева и С.Н. Багаева. "Я считаю, что большой удачей в моей жизни было то, что я встретил Вениамина Павловича Чеботаева, тогда кандидата наук, впоследствии академика РАН. Он работал со мной ежедневно по несколько часов в день на протяжении длительного времени. Это помогло мне сформироваться как физики и оказало большое личностное влияние на меня. В.П. Чеботаев был очень интересным человеком со своеобразным мышлением. Такое общение ничем нельзя заменить".

В НГУ, благодаря тому, что количество докторов наук, приходящихся "на душу студента", заметно больше, чем в других вузах, качество подготовки элитных специалистов было очень высоким".

Основным направлением научной деятельности А.С.Проворова является физика волноводных газовых лазеров и их применение. Впервые получена непрерывная генерация при давлениях, близких к атмосферному, что позволило впоследствии создать волноводный перестраиваемый по частоте лазер с параметрами, часть из которых до сих пор являются рекордными. Ультрафиолетовые волноводные газовые лазеры с высоким оптическим качеством излучения находят применение в спектроскопии, медицине, локации, системах оптической записи информации, лазерных технологиях обработки металлов. А.С. Проворовым внесен существенный вклад в исследования механизмов взаимодействия возбужденных атомов с лазерным излучением, детально изучено явление отражения метастабильных атомов от поверхности.

Главными в последние годы для А.С. Проворова стали научные исследования в области образования. Ряд интеграционных образовательных структур создан при его непосредственном участии в Красноярском госуниверситете. К таким структурам относятся: Межвузовское инженерно-физическое отделение, созданное совместно с Сибирской аэрокосмической академией, Красноярский научно-образовательный центр высоких технологий, созданный совместно с КГТУ, САА и Институтом физики СО РАН. Совместно с Институтом биофизики СО РАН открыт научно-образовательный центр "Енисей".

ЮБИЛЕЙ

"Для меня в понятие университета вкладывается практически вся жизнь"



С академиком А.Л. Асеевым и внуками Таней и Егором

ДОСЬЕ

Профессия — физик.
Стаж работы — 40 лет.
Выпускник физического факультета Новосибирского государственного университета.

1969-1981 — младший научный сотрудник научных институтов СО РАН (г. Новосибирск).

1975 — кандидат физико-математических наук, Институт физики полупроводников СО РАН, г. Новосибирск.

1976-1977 — приглашенный ученый, Университет г. Торонто (Канада).

1981-1985 — доцент физического факультета КрасГУ.

1985-1986 — завкафедрой общей физики.

С 1988 по настоящее время — завкафедрой квантовой электроники.

1991 — доктор физико-математических наук.

1986-1993 — проректор КрасГУ.

1993-1996 — заместитель губернатора Красноярского края.

1996-2006 — ректор Красноярского госуниверситета.

Действительный член Оптического общества им. Д.С. Рождественского, академик Международной академии наук высшей школы, член-корреспондент Российской академии образования.

Количество публикаций: 190, в том числе учебное пособие, 4 монографии и два патента на изобретение. Под его редакцией издано 6 томов "Книги памяти Красноярского края".

С целью подготовки преподавателей экономики для системы общего и базового профессионального образования открыт Красноярский региональный пилотный центр по проекту TACIS. Под руководством А.С. Проворова ведутся масштабные педагогические эксперименты по подготовке преподавателей высшей школы в классическом университете. В 1996 г. он был назначен председателем научно-методического совета Минобрнауки РФ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в сфере психолого-педагогических, социально-экономических и информационно-технологических дисциплин для преподавательской деятельности в вузах. Сегодня мы имеем утвержденные Минобрнауки РФ государственные требования к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки для получения дополнительной квалификации "Преподаватель высшей школы".

Ректором КрасГУ А.С. Проворов проработал более десяти лет. В 1996 году, когда коллектив выбрал его на эту должность, в университете была очень сложная финансовая ситуация, включая многомиллионные долги. Министерство финансировало только стипендии студентов и зарплату преподавателей. Здания, лаборатории, оборудование — все приходило в негодность. От ректора требовалось найти возможность в этих условиях отремонтировать корпус, обновить оборудование и просто платить за электроэнергию и коммунальные услуги. Трудно представить, как в этих условиях удалось договориться о списании многомиллионного долга за электроэнергию — при личной встрече А.С. Проворова с А.Б. Чубайсом... Несмотря на трудности, университет развивался, открывались современные конкурентоспособные и востребованные специальности, коллектив учился работать по-новому в рыночных условиях, находил новые возможности для участия в инновационных региональных и федеральных программах.

Распространившаяся в последнее время система подсчета рейтингов независимыми экспертами дает более или менее внятную картину успехов того или иного вуза. В последние годы Красноярский госуниверситет прочно входил в двадцатку лидирующих вузов (или в высшую лигу российского образования). ■

Мы поздравляем Александра Сергеевича с днем рождения. Желаем ему многих лет бодрости, творческих успехов и надеемся, что здравый смысл, огромный опыт и умение руководить людьми в проблемных ситуациях еще сослужат добрую службу нашему новому университету.

А.С. Проворов: "Очень важно в этот период сохранить все сильные стороны нашего образования, сохранить научные школы и кадровый состав, не допустить непродуманных действий. Нужно помнить, что образование — это эволюционный процесс. Никакие революции тут неуместны. Надо помнить также о том, что всё, что происходит в образовании, задает слишком большое количество людей и с большой ответственностью относиться к их интересам".

Тысяча и один коллектив

Студенческий клуб Красноярского государственного университета, а ныне Института естественных и гуманитарных наук, насчитывает десятки коллективов, сотни артистов, тысячи успешных мероприятий и десятки тысяч дней своего существования, а также одну кормушку для птиц, что, согласитесь, немаловажно в эти зимние месяцы.

Коротко, а главное, наглядно о структуре студенческого клуба можно узнать, если попасть на Большой Концерт в театр музыкальной комедии, где большинство самых лучших коллективов можно увидеть своими глазами (на сцене), потрогать своими руками (за кулисами). Таких концертов в год проходит целых три! Праздничный концерт для первокурсников 1 сентября (последние два года — даже два в один день, чтоб все новоявленные студенты смогли попасть на это действо), Новогодний концерт (с обязательным участием символа наступающего года, в этом году всех приятно поразил своим несвинским поведением поросенок Борька) и Отчётный концерт студенческого клуба (в котором наши достижения оценивает самая строгая и взыскательная комиссия — наши студенты и преподаватели!). Следует заметить, что эти традиционные концерты проходят при огромном скоплении зрителей, причём не только нашего вуза, а и многих других, и билеты, традиционно бесплатные, имеют обыкновение заканчиваться за несколько дней до концерта.

Хор КрасГУ, студия эстрадного вокала, студия классического вокала, танцевальный коллектив "Экстремум", танцевальный коллектив "Эверест", танцевальная группа "Смайл", ВИА "Камин", ВИА "Игры", клуб авторской песни "Бомбардировщики", молодёжный театр драмы КрасГУ, команды КВН "Дружба", "Страшно Красивые", "Запал", "Без Паники", команда КВН им. Ирины Тоневой, художественная студия "Апельсинка", ансамбль народного танца "Раздолье", ансамбль народной песни "Лада", инструментальное трио "Тянитолкай" и замечательный многочисленный и высокопрофессиональный коллектив "Многие-многое другие" — вот тот далеко не полный перечень комбинаций букв и слов, ко-

торые звучат на университетских концертах, городских, краевых и российских конкурсах, играх КВН и в деканатах вуза, когда речь заходит об отличниках.

Нельзя отдельно не упомянуть о победах наших команд КВН. Нельзя, потому что А.В. Масляков велел это сделать в срочной телеграмме, которую нам доставили только что... КВНовская школа бывшего КрасГУ по праву считается лучшей во всём Красноярском крае. Университетские команды становились чемпионами "КВН на Енисее", обладателями "Кубка Вицина", чемпионами лиги "КВН-Азия", чемпионами телевизионной "Премьер-лиги" на Первом канале, участниками игр Высшей лиги КВН на Первом канале, обладателями малого "КИВИНа в золотом" в Юрмале и даже полуфиналистами "Кубка Вовочки", которому симпатизирует сам Путин. География игр наших команд тоже впечатляет: Москва, Киев, Казань, Ачинск, Рязань, Красноярск, Канск, баржа у села Казачинское и прочие подмошки клуба весёлых и находчивых.

Коротко о выпускниках студенческого клуба: молодцы все! А если чуть подробнее, то, например, Марианна Бабицкая успешно проходит обучение в московском джазовом колледже, где обучался совсем недавно Дима Билан. Миша и Ваня, основатели "Экстремума", сейчас украшают своими танцами выступления группы "Мираж", Дмитрий Сиротинин работает в немецком студенческом клубе, где ведёт кружок русского разговорного языка.

Не стоит, наверное, говорить о трудностях, которые неизбежно возникают в ходе работы, лучше попробуем сформулировать те необходимые компоненты, благодаря которым студенческий клуб сможет и будет развиваться дальше. Их пять: наличие в коллективах высокопрофессиональных руководителей, хорошо оборудованная репетиционная база, постоянное обновление костюмированного цеха, возможность участия в конкурсах, играх и фестивалях на краевом и российском уровнях и энтузиазм! И если последнего хоть отбавляй, то предыдущие составляющие в первую очередь зависят от руководства нашего вуза, которое всегда поддерживает все наши начинания.

Роман БОГДАНОВ и КО

Нет смысла перечислять все наши победы, ибо их много, а места в газете мало, можно просто прийти и посмотреть, какую высокую пятиметровую башню сложили наши лауреаты из своих дипломов, заработанных за последние три года!..

Жизнь клубится....

20 февраля в Политехническом институте СФУ встретились на одной сценической площадке представители сразу двух сообществ. Активисты литературного клуба "Высокий берег" в лице любителей и сочинителей поэзии и прозы собрались, как всегда, в библиотеке института. А после презентации новых произведений Елены Баженовой и студентов Анатолия Золотухина, Германа Моты, Насти Емельяновой, Никиты Чучкова, Виталия Лескова, Евгения Манзанова "береговцы" перешли в актовую зал, где их радушно встретили члены клуба авторской песни. В Политехническом институте с недавних пор возродился бардовский клуб, и на этот раз в гости к студентам пожаловали маститые "менестрели" г. Красноярска. Наследники Владимира Высоцкого, Булата Окуджавы, Юрия Визбора, Александра Галича приняли в свои песенно-стихотворные ряды новичков в лице преподавателей и их воспитанников (а их во всех вузах, как оказалось, очень любят и с огромным удовольствием слушают).



На следующий день в пресс-клубе "Золотое перо" состоялся мастер-класс для студентов, выпускающих газеты на различных факультетах ПИ СФУ.

Людмила АНТОНОВА

На фото: авторы ВБ на литературной площадке музейной ночи "Я машина — ты машина"

Есть женщины в русских селеньях...

Цитируя классика, девчонки из команды КВН "Запал" "...и коня на скаку остановят, и в горящую избу войдут", и миниатюру смешную придумают, и на фестиваль в Сочи посреди зимы есть университет отстоять съезды. Но обо всем по порядку.

У женщин о возрасте спрашивать не принято, но "запальские" барышни-дамы-тетки своих метрик не скрывают: да, старенькие, в сентябре пять лет стукнет! Зато этот "роман с КВНом" настолько бурный и яркий, что завершить его совершенно не реально! Судите сами: в 2006 году девчонки из 365 дней в дороге насчитали 32 дня. Это рекорд номер один. Рекорд номер два: при занятости учебной (тройки в зачетках кавээнщиц вообще не встречаются) и работой (а три члена команды — выпускники КрасГУ и уж очень деловые люди) девчонки умудрились играть в двух лигах: в Межрегиональной Лиге "КВН-Азия" (г. Красноярск), и в Центральной Рязанской (!) Лиге КВН. По итогам игрового сезона обрели звание полуфиналисток Азии, а из Рязани уехали в статусе финалисток и бронзовых призеров-2006. Год 2007 начался с нового рекорда: сдав досрочно зачеты и экзамены (за что огромное спасибо всем преподавателям и деканам, поддержавшим это начинание), 12 января команда улетела в славный город Сочи, дабы представить город и университет на XVIII Международном Фестивале команд КВН "КиВиН-2007". Выступили девчонки отлично и в этом году приглашены играть в Открытую Лигу Москвы и Подмоскovie. Но это планы на будущее. А в настоящем

одному из членов команды предстоит совершить рекорд под номером четыре. Студент факультета филологии и журналистики Дмитрий Блиников обязался ярко и необычно поздравить 12 своих "сокомандниц" с 8 Марта, соорудив каждый эксклюзивный подарок и поздравление. Держись, Димка, держись! Рекордсменом быть тяжело, но почетно:) А я, как в передаче "Поле чудес", "пользуясь случаем", поздравляю всех прекрасных дам с наступающим Международным, между прочим, Женским днем!

Юлия СЕРГИЯКОВА

P.S. Большое спасибо ООО "Электро-Люкс" и лично Галыгину Николаю Дмитриевичу за помощь в установлении рекордов.



День влюбленных в ... КВН

14 февраля, в День всех влюбленных, красноярские КВНшники подвели итоги XVIII ежегодного фестиваля КиВиН-2007, проходившего в городе Сочи. В общей сложности участие в фестивале принимала 501 команда из двадцати двух городов. Сезон КВН в Красноярском крае не прошел даром — от нашего региона покорять редакторов и требовательных зрителей отправились 7 команд, из которых — 4(!) женских: "Территория игры", "Женская сборная 9 лицей", "Малина", "Запал", "ВИАсиПЕД", "Сборная Большого Норильска" и "Сборная Ноли" (г.Норильск). Также на концерте был представлен абсолютно новый проект "Запал-Малина PROJECT", который уже одним своим появлением стал примером для начинающих, молодых и неопытных девчачьих команд. На неофициальных сайтах фестиваля говорят, что это второй серьезный шаг женского КВНа в крае, после "Территория игры", разумеется. В рамках подведения итогов прошел концерт с участием команд, а также состоялась очень неформальная пресс-конференция с губернатором Красноярского края Александром Хлопониним, а также депутатом Законодательного Собрания края, постоянным членом жюри на КВН Алексеем Клешко. КВНшники спрашивали о возможности создания школы КВН на базе летнего лагеря, о повышенной стипендии для активных участников команд, о развитии молодежного движения в целом. Губернатор попросил полностью изложить проекты на бумаге с готовностью просмотреть их в любой момент: "Сделаете завтра — приеду завтра, через неделю, через месяц — приеду через месяц, приглашайте!".

А приглашения были. Прямо со сцены директор студенческого клуба института естественных и гуманитарных наук Роман Богданов лично забронировал 2 кресла в первом ряду для Александра Хлопонина на открытый межвузовский конкурс среди первокурсников "Прошу Слова!". Губернатор улыбнулся и согласился. Что ж, будем обязательно ждать!

Михаил МАНДРЫКА, Ф-13

Вопросы Анне Кучерюк, звукооператору команды "Запал".
— На этом концерте вы объявили об объединении с "Малиной". В чем причина?

А.К.: Идет время, меняются многие ценности. По разным причинам у нас в команде осталось только 3 играющих человека. К тому же нам не хотелось терять концепцию гламурной женской команды. Объединение можно назвать усилением актерского состава.

— Женский КВН сейчас активно и обширно развивается. Нет ли зависти к другим женским командам? Ну, допустим, к "Территории игры"?

А.К.: Тут прежде всего действует принцип "старших" и "младших". Они подталкивают нас своим примером добиться большего. И отношения за кулисами у нас всегда дружеские!

Девочки из 9 лицей вручили А. Хлопонину шарик с надписью "I love you"

ПРЕЗЕНТАЦИЯ Майонез, носки — и в полёт!..

Сегодня очень трудно представить университет без бардклуба. Наши барды — победители практически всех краевых, городских и межвузовских конкурсов бардовской песни. Они украшают своими выступлениями все университетские мероприятия, дни рождения знаменитых и не очень университетских личностей. А песня "Зеленое небо, красные облака..." давно уже стала легендарной среди фанатов-зрителей и ненавистной для всех "Бомбардировщиков".

А началось все в далеком 2002-м году, когда несколько виртуозов гитар, в том числе аспирант юрфака КГУ Гриша Емцов и студенты Ирина Шапошникова (ФФИЖ) и Игорь Утыманов (матфак) решили объединить усилия и создать в родном КГУ бардклуб.

Для начала первопроходцы объединили личные средства и купили всем по паре красных носков — именно красные носки долгое время отличали "наших" бардов от "ненаших". Еще наших бардов от всех прочих отличала непомерная любовь к майонезу. Потому что Игорь и Гриша в ту далекую пору жили в ОКГУ №3 и нередко спасались от голодной смерти ведерком-другим "Провансаля". Но не надо думать, что у себя дома руководители клуба только ели! Они еще и устраивали "внеплановые концерты" на кухнях, в комнатах и в коридорах! Только до душа не добрались, потому что именно там в это время сочинял свои песни Влад Шмелев! Выгонять Влад из душа было невыгодно, потому что некоторые его песни, наравне с творчеством

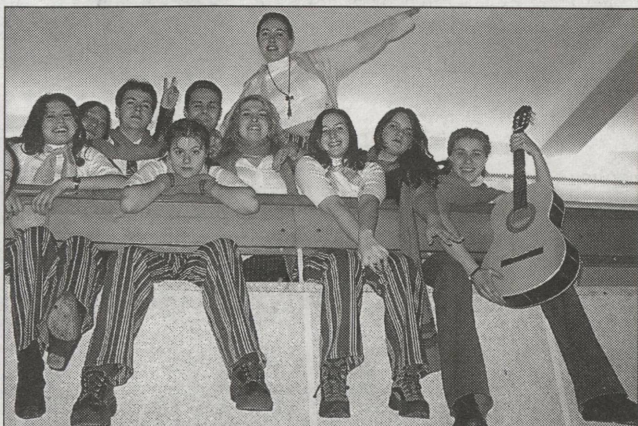
Игоря Николаева и "Чайфов", в дальнейшем намертво оседали в бардовском репертуаре! Потом Гриша подумал: "А чем я хуже Шмелева?!", и написал песню "Бомбардировщики, тр-р-р!". Тогда у клуба появился собственный гимн! Кстати, ежегодные посвящения новичков в барды стали особо сакральным действием, ведь проходили они akurat 23 октября в день Первого концерта "Бомбардировщиков" в студклубе КГУ (если, конечно, кто-нибудь из руководителей вспоминал про грядущую Великую дату).

А еще примерно в это же время выяснилось, что от покупки красных носков осталась сдача, которую было решено потратить на покупку "бортового журнала", где записывались бы все события из жизни бардклуба! Ну, это потом журнал стал "бортовым", разрисовался самолетиками, а сначала он был простой тетрадкой в твердом переплете, периодически терявшейся и находившейся то у Иры, то у Гриши. Кстати, самолетика в журнал срисовывались с натуры! Ведь барды — а вы как думали?! — к тому времени обзавелись еще и собственным самолетом! Правда, маленьким — модельным...

А в конце 2003 года на одну из репетиций Гриша пришел с мешком, полным голубых шарфов с красными полосками (шарфы символизировали голубое небо, где летают самолеты, а полоски — любимые Гришей красные носки) и стал их всем дарить. Теперь не нужно было "бомбардировщику" задира́ть штанину, чтоб предьявить красные носки, теперь его было видно издали! А если в едущем с горы 90-м автобусе группа странных людей в синих шарфах начинала горланить под гитару бардовские песни, то все пассажиры радостно внимали этому разноголосому пению, ибо уже тогда понимали, что нашими бардами можно и нужно гордиться!

Это потом уже были все победы и проигрыши, концерты и дни рождений, праздники и будни! А началось-то все с красных носков...

Даша СЛИЗКИХ



В следующем номере мы расскажем о студклубе Института цветных металлов и золота

И ТО, И СЁ

Состоялось заседание стипендиальной комиссии института естественных и гуманитарных наук. Принято решение, что на факультетах, участвующих в эксперименте по кредитно-рейтинговой системе, начисление стипендий будет производиться по своим схемам прошлого семестра. На остальных — по классической схеме. Но изменился размер надбавок!!! В феврале вышел приказ, по которому обучающимся только на "отлично" будут доплачивать 100%, на "4" и "5" — 50%.

Совсем скоро — фестиваль "Студенческая весна-2007". На заседании оргкомитета представители четырех институтов СФУ смогли убедить председателя в том, что наши 4 института должны в последний раз выступить по отдельности, т.к. коллективы и солисты долго тренировались и все хотели бы попасть на сцену (а введение общей квоты для СФУ значительно сократило бы число выступающих). А вот в следующем году СФУ выступит объединенной командой.

В феврале-марте пройдет Чемпионат объединенного Красноярского края "Енисейская Знать". Организатор — Красноярская краевая молодежная общественная организация "Ассоциация содействия интеллектуальным и развивающим играм" (ККМОО АСИРИ). Заключительным мероприятием Чемпионата станет мастер-класс по теме: "Новые формы культурного и интеллектуального развития молодежи". Ведущий — игрок элитарного телевизионного клуба "Что? Где? Когда?" член Правления Международной ассоциации клубов "Что? Где? Когда?" (г. Москва).

С Положением Чемпионата можно ознакомиться на сайте ККМОО АСИРИ www.asiri.ru, а вопросы задать на asiri@mail.ru

Рок-коллективы ИЕиГН! О желании участвовать в "Студвесне" заявите Р. Богданову, 14-05а, 46-98-74.

13 февраля в актовом зале ОКГУ №2 ИЕиГН состоялось общее собрание жителей, подключенных к местной компьютерной "сетке". Было выяснено, что многим пользователям хотелось бы иметь подключение к городской сети — сейчас ведутся переговоры с компаниями.

Также было принято решение об увеличении канала связи между "двойкой" и "тройкой" (таким образом, получится, что процесс обмена информацией между жильцами общежитий намного ускорится) и частичной замене оборудования.

А чуть позже В. Ивахову — идейному руководителю и организатору "сетки" в общежитиях — совершенно случайно вспомнилось, что в этом марте "сетке" исполнится целых 5 лет! В связи с чем он поздравляет всех с юбилеем и выражает благодарность соратникам Р. Волинцеву и В. Носкову.

Ты любишь ходить в кино? Дорогой студент, появилась замечательная возможность ходить в "КАРО-Фильм" в любое удобное для тебя время со скидкой 25%!

Такую возможность тебе дает студенческий купон "КАРО-Фильм", который ты можешь получить абсолютно бесплатно в профкоме студентов по адресу: Свободный, 79, ауд. 14-06.

МАСТЕР-КЛАСС С. СТАКУТИСА

Как я "не въехал в тему"

Громко беседуют два студента:
— В БХА есть кто-нибудь?
— Да, наши сидят.
— Пойдем, тоже попарнокопытничаем...

Как я аплодировал на занятии

Как-то на семинаре меня понесло на тему человеческих заблуждений и того, какую роль они играют в жизни.
— Хотите, развею одно из самых распространенных заблуждений?
Студент решил подыграть и испуганно воскликнул:
— Что, Дед Мороз не настоящий?!

Как я чуть было не поставил двойку

Поглядел как-то на одного студента и подумал: "Вряд ли он ответит на мой вопрос..." И не вызвал его к доске!

Как я боролся с опозданиями на лекции

Первая лента. Опоздавших всегда много. Пробки, проспал и т.д. Минут десять, и надоело. В аудитории — 150 человек. Подговариваю:
— Давайте, если сейчас зайдет еще опоздавший — молча все встаём и начинаем ему аплодировать. "Жертва" появляется через минуту. И стоит, ошалев, под гром оваций. В принципе — помогло.

Как я, типа, боролся со словом "как бы"

Сначала — навязло. Потом веселило. Два примера.
1. Знакомая первокурсница после торжественного вручения зачетки и студбилета с упоением рассказывает:
— Здорово! Только сначала испугалась, что долго будет — нас 200 человек, вручали каждому отдельно, по алфавиту. А у меня фамилия КАК БЫ на "О"..."
2. Экзамен у заочников. Спрашиваю:
— Вы где-нибудь работаете?
— Да, в рекламной фирме.
— Что рекламируете?
— Как бы продукты, как бы одежду...

Способ борьбы. Всегда предупреждаю:
— Если кто на экзамене произнесет это слово — пойдете в конец очереди!

Самое интересное — студентки, у которых это словечко часто проскакивает, начинают бить себя по губам. Наверное, жутко смотрится!

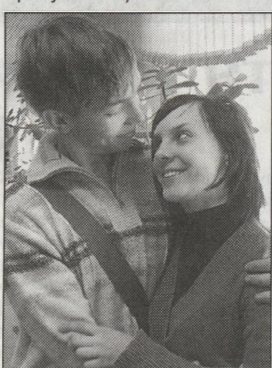
Р.С. Я, когда представил эту картину со стороны, дак сам забоялся...

День всех влюбленных ворвался в жизнь россиян из другой культуры несколько лет назад и сразу им полюбился. Да и то сказать, для русского человека важнейшим из всех чувств является любовь... Сегодня вокруг праздника творится настоящий бум: бабушки признаются в любви к внукам, все телеканалы показывают репортажи о праздновании Дня, люди почему-то поздравляют Валентин и Валентинов с днем католического святого, а уж молодежь 14 февраля отрывается по полной... Мы поддали всеобщей истерии и отправили нашего корреспондента "посвятить этот день любви". Не выходя из университета!

ЗА ВСЕ ПРОФКОМ БЛАГОДАРЮ!

Отчего-то день Святого Валентина наступает именно тогда, когда ты в очередной раз одинока, а Бред Питт по-прежнему занят своей пухлогубой Анджелиной. В такие минуты завидуешь всем, начиная от пресловутого секс-символов Голливуда и заканчивая голубями на карнизе. В этот день кажется, что половина планеты давным-давно пережилась, а тебе, как говорится, век в девках куковать... Итак: 14 февраля на центральном входе в главный корпус СФУ происходило радостное праздничное действо.8(

Волонтерская группа "Феникс" при поддержке Краевого центра семьи и аналогичного центра СПИД с 10.30 и до 15 часов проводила викторины, конкурсы и вообще радовала глаз своими зелеными футболками и симпатичными лицами (в "Фениксе" работают шесть девушек и один парень — все социальные педагоги с психолого-педагогического факультета).



В честь дня любви щедро раздавали презервативы...Я, например, насобирала 13 штук — очень обнадеживающее число! — за правильные ответы на вопросы викторины и за победу в конкурсе на лучшую фразу для знакомства. Кстати, за победу в конкурсах дарили не только "латексных друзей", но и буклеты, календарики, непонятные металлические пластины на запястьях и еще футболки с надписями, призывающими предохраняться. У меня с этой футболкой приключился казус: подарил, но... 42-го размера. При моем 46-м — трагедия! Леяла свою душевную драму я бросилась к психологу, специально в этот день работавшему в университете. Улыбчивая дама посоветовала не расстраиваться, а подарить футболку кому-нибудь другому. Не утешила, в общем!..

Помимо "Феникса" радость университетским обывателям обеспечивали профком студентов и журнал "МонАмурр", которые устроили "Почту Амура" и совершенно бесплатный фотосалон прямо в коридоре — и здесь не обошлось без неприятностей: сначала забыли кабель для фотоаппарата, потом отказалась работать "мышь", а после выяснилось, что сюрреалист-принтер брызгает на новоиспеченные фото краской разных цветов (по-моему, получилось весьма симпатично). Однако эти грустные случайности никого не остановили. Чуть позже проблемы были решены, и работа закипела! Всего до конца "рабочего дня" было отпечатано свыше 60 фотографий, с которых радостно улыбались не только влюбленные парочки, но и просто друзья-подруги, и совершенно одинокие индивидуумы, как я. Случались даже групповые фото! А "валентинок" было отправлено не так уж и много — в пределах сотни — и это в нашем-то много-многолюдном вузе!

А вечером коридоры университета огласил топот и смех — народ играл в новую сибирскую забаву: "Адам и Ева + снайпер". Проводили игру студенты факультета искусствоведения и культурологии, решившие устроить праздник не только для своих друзей, но и вообще для всех желающих. Запустили рекламу в общежитскую "сетку", вывесили объявления. Но — увы! — масштаб себя не оправдал — всего в игре приняли участие 7 пар. Инертное у нас студенчество, что ни говори!

Уточню про снайпера: планировалось, что на всех Ев не хватит Адамов (как обычно и бывает), и девушки, оставшиеся без пары, будут охотиться за девушками, которым больше повезло — выбивая их из игры бумажными снежками и, соответственно, занимая их место в строю. Поразительно, но факт: парней хватило на всех, поэтому от снайпера пришлось отказаться. Собственно, игра напомнила пионерскую "Зарницу", адаптированную к праздничной дате, или любимое спортивное ориентирование, но в теплом и сухом помещении! Прибавьте к этому забавные конкурсы на пунктах — парням пришлось прыгать, держа своих дам на руках, а девушки на следующем пункте злобно бросались в парней дротиками — вот и получились "Адам и Ева". За первое место, кстати, еще и приз дали: билеты в кино! А проигравшие утешались мармеладом.



АДАМЫ И ЕВЫ

Но даже на этом праздник не закончился! В четвертом колодце главного корпуса весь день кипела подготовка к "Вечеру вальса". Юбилейный десятый вечер химического факультета ИЕиГН прошел в рамках традиции: шикарные платья на дамах, снова духовой оркестр, который за десять лет ни разу не пропустил выступления на "Вечере вальса", пение звонкоголосых химиков Святослава Запольского и Марии Кобец. Разве что в этом году оркестр играл не так долго, как раньше — всего час, да и танцующих пар, на мой взгляд, было меньше. Впрочем, практически в полной темноте (свет обеспечивали лишь свечи на столах да пара неярких ламп — романтика) кого-то можно было и не заметить. Но нельзя было не заметить среди пришедших на вечер гостей студентов из Политехнического института и института архитектуры и строительства! Видите, кто-то уже нашел свою любовь в нашем теперь общем вузе!

Утихло все лишь к половине одиннадцатого, когда последние влюбленные пары, взявшись за руки, побрели в свои праздничные дома, а охранник на вахте, взяв ключ, запер входную дверь на замок...

Р.С.: День всех влюбленных подошел к концу, а Бредушка мне в любви так и не признался. И ведь даже не позвонил! Ну что тут скажешь?.. Негодяй!..

— Дарья СЛИЗКИХ

ОБЩАГА НЕ ДРЕМЛЕТ

В самый разгар масленичной недели, 16 февраля, в общежитии №1 ИЕиГН впервые состоялось состязание по спортивному блиноделанию — "Блинодел года"! Уникальность этого конкурса состояла в том, что началось оно в 01.00, а закончилось в 03.00!!!

Незаметно и весело провели два часа на кухне нам позволили конкурсы, опросы и пьянящий аромат блинов.

Были сделаны важные открытия в ихтиологии: оказывается, икра заворачивается в блин ради её обогрева, чтоб впоследствии из икринок могли вылупиться мальки.

Было решено дополнить толковый словарь точнейшим значением слова "блин". Сейчас ведутся переговоры с Ожеговым.

В процессе блиноделания возникла дискуссия о том, кто же первый понес блины в массы: Аристотель, Ньютон или же Платон? А вы как думаете?

Участниками были команды "Скоропеки" (Баранов Василий, Профатилов Андрей) и "Суперсоседки" (Андреева Екатерина, Тимохина Анастасия). Конкурс закончился вничью.



Это, как вы понимаете, супер-соседки

Блины поедало жюри в составе Наташи Земляноко и Евгения Акулова.

Все они являются жителями общежития в Академгородке. Надеемся, что в будущем этот забавный конкурс пройдет в рамках всего Сибирского федерального университета.

Кира ПРИВАЛИХИНА

Мы — скоропеки!



РЕПЕРТУАР

КИНОКОМПЛЕКСА

"ЛУЧ"

22-28 февраля

БОЛЬШОЙ ЗАЛ

9:00, 11:00, 13:00, 17:00, 21:00, 23:00 — "Параграф 78" — экшн-триллер
15:00, 19:00 — "Призрачный гонщик" — адский триллер

1:00 — "Призрачный гонщик"/"Параграф 78"/"Блондинка в шоколаде"/"7 кабинок"

СРЕДНИЙ ЗАЛ

9:00, 11:15, 13:30, 15:45, 18:00, 20:15, 22:30 — "Слуга государев" — исторический блокбастер
0:30 — "Слуга государев"/"Вавилон"/"Ганибал: восхождение"

МАЛЫЙ ЗАЛ

9:00, 10:40, 12:20, 14:00, 15:40, 17:20, 19:00 — "Мост в Терабитию" — волшебное приключение

20:40, 22:45 — "Разрисованная вуаль" — таинственная мелодрама

1:15 — "Мост в Терабитию"/"Разрисованная вуаль"/"Мертвые дочери"

Внимание открыта предварительная продажа билетов на премьеры марта "ЛЮБОВЬ — МОРКОВЬ" и "ТАКСИ-4"

Кинотеатр оставляет за собой право изменять дату и время выходов сеансов

САДИТЕСЬ И СМОТРИТЕ

Вся информация о СФУ — о приезжающих к нам ученых, конференциях, победах, принятых решениях — очень оперативно появляется на сайте. Модератор Евгения Туртапкина готова разместить ваши новости.

<http://www.sfu-kras.ru>