

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ

Красноярский Государственный

Университет

Учредитель ректорат

ЖИЗНЬ

Газета основана в 1972 г.

№ 6 (630) 23 апреля 1996г.

Цена договорная



РЕКТОРОВ НАДО ЗНАТЬ В ЛИЦО

17 апреля с.г. конференцией преподавателей, сотрудников и обучающихся Красноярского госуниверситета в первом же туре голосования ректором КГУ избран Александр Сергеевич ПРОВОРОВ (84 голоса из 141).

В следующем номере мы планируем более подробно осветить конференцию и остановиться на тех ключевых проблемах, которые выявились в ходе предвыборной кампании и требуют своего разрешения.

Для интервью ректору Н.Д. Подуфалову были предложены следующие вопросы (темы).

С какого момента он ощущает себя причастным к судьбе экономического факультета? Как он оценивает функционирование и развитие факультета? Что бы он хотел пожелать факультету?

— Я имею непосредственное отношение, причастность к экономическому факультету, начиная с момента его возникновения в недрах матфака, так как был в то время деканом последнего. В те времена была выбрана первая специальность "Экономическая кибернетика", скорее специализация, а не специальность; верстался первый учебный план.

Разрешение на открытие первой экономической специальности было получено через

два года. Надо сказать, что тогда открытие новой специальности сопровождалось большими трудностями. Это сейчас процедура упростилась, достаточно описать потребности в специалистах, материальную базу и подтвердить наличие соответствующих кадров. Так что с самого начала факультет сопровождала нестандартность, он был не в колее.

Факультет развивался динамично. Он состоялся, несмотря на перманентные сложности.

В последние 3-4 года форсированными темпами, резко менялась внешняя обстановка. В старые времена работа экономиста была рамочно определена идеологией, творческий поиск был ограничен. Сейчас специалисты оказались в сложнейших условиях перехода к рынку. Резко изменились требования.

Преподавателей это коснулось в первую очередь. Литера-

тура новая только начала появляться. В большой степени она касалась национально-ситуационных особенностей экономического развития других стран. Российское своеобразие приходилось осваивать самим. Преподаватели осваивали практическую работу на биржах, в банках, многие стали едины в двух, трех лицах.

Но с другой стороны, на пользу факультета сыграл мощный всплеск интереса к экономике, это благоприятно сказалось на развитии. Колоссально вырос интерес студентов к учебе.

Факультет имеет хорошие международные связи. А это залог того, что можно быстрее разобраться в особенностях функционирования рыночной экономики.

Одна из главных задач: укрепление кадров. Нужна фундаментальная программа подго-

Экономическому факультету — 15 лет!

Слово отцам — основателям



Бывшего ректора КГУ, профессора В.С.Соколова, работающего в настоящее время аудитором Расчетной палаты, практически в ранге федерального министра, и губернатора края, бывшего декана факультета Зубова В.М., зам. председателя Законодательного Собрания России, учитывая их предельную занятость, мы попросили назвать три основных достижения и три основных просчета в деле руководства экономическим факультетом, в пору ректорства и соответственно деканства.

Ответ В.С. Соколова:

Достижения:

1. Когда формировали содержание и методы преподавания, учли опыт практически всех передовых вузов страны, в частности, НГУ, ЛФЭИ, ЛГУ и т.д.
2. Увеличил выпуск по специальности "Бухучет", переведя ее на дневное отделение.
3. Вырастил губернатора.

Не хватило времени обсудить недостатки.



Ответ В.М. Зубова:

Главных достижений в пору моего деканства было больше трех:

1. Настоял, чтобы был сделан упор на развитии специальностей учетно-финансовой группы: открыл специальности "Бухучет", "Финансы и кредит" на дневном отделении. Способствовал открытию соответствующих выпускающих кафедр.
2. Динамичная подготовка кадров в аспирантурах вузов страны. Развитие контактов с вузами города по подготовке к.э.н.
3. Привнес политику повышения доли мужчин среди студентов.
4. Был последним преподавателем, который ездил в Саянский район со студентами на сельхозработы.

И недостатков было больше трех, перечислить их у губернатора не было времени. Как видно, одно из достижений названо едино душно: развитие специальности "Бухучет".



товки докторов, нужны научные школы. Начался процесс воспроизводства докторов из юристов, они старше, а экономисты должны это сделать вдвойне.

Факультет нашел нишу для приложения труда, которая позволяет зарабатывать деньги. а это в свою очередь помогло удержать преподавателей, которые вполне могли бы разбе-

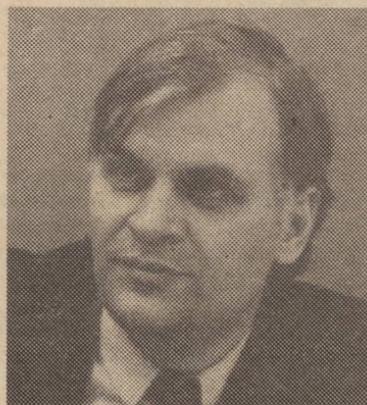
жаться по экономическим структурам. нужно найти способ грамотно эти деньги потратить: — на поддержку преподавателей, — на развитие факультета. Факультет оказывает университету помощь в решении финансовых проблем.

Еще одна важнейшая характеристика факультета: развитие здесь шло без крупных конфликтов, без разборок, несмотря на непреходящие трудности развития.

О пожеланиях. Хотелось бы, чтобы в коллективе факультета сохранились доброжелательные отношения, чтобы у преподавателей и сотрудников интересы факультета были не на последнем месте.

Хочется пожелать всем сотрудникам не терять оптимизма, сейчас размеры спада экономики кризисны, значит, не за горами подъем.

Кор.ДЭ



Бухарова Е.Б., декан ЭФ

Когда и кем вы начали работать на ЭФ?

В свое время, когда я училась в аспирантуре НГУ, В.С. Соколов, тогда только приглашенный ректором Университета, пришел на факультет в Новосибирске и предложил работать на открывающемся экономическом факультете КГУ. Как выяснилось, факультет де-факто уже существовал, но де-юре был создан только в 1981 г. Я приехала сюда в 1982 году. Я сама была из Красноярска и мне проблемы университета этого города очень близки. Я начала работать ассистентом на кафедре "Экономики и управления производством". Ее возглавлял Буров Э.А. Это название кафедры мы пронесли через 15 лет. Создавались новые кафедры, отпочковывались, делились, объединялись, но кафедра "Экономики и управления производством" у нас была всегда. Потом, когда деканом стал В.М. Зубов, он предложил мне возглавить заочное отделение. Это было в конце 82 года. В течение 10 лет я занималась административными вопросами сначала на заочном отделении. Затем в 1991 году проблемы всего факультета стали моей заботой. Когда я приехала, была первая весна, когда факультет праздновал Дни Экономиста. В 1981 г., как гласят предания, было объявлено, что Госкомитет подписал официальные документы о создании ЭФ. Факультет был очень маленький, на дневном отделении было до 400 студентов и где-то 600 на заочном.

Как изменился факультет?

Изменился чисто внешне очень мало. Непосредственно восприятие, доверительное отношение, вера в себя и в своих товарищей, вера в собственную молодость еще сохранилась на факультете. Во многом это определяется тем, что средний возраст преподавательского состава 30-40 лет. Конечно, мы взрослеем намного быстрее, чем взрослеет факультет. Ему 15 лет — возраст юности, золотая пора. Для человека 15-18 лет — тот возраст, когда можно работать именно на себя, на становление своего духовного "я" с утра до ночи, не принимая во внимание проблемы жизни, а порой и учебу. Кажется, факультет сейчас именно в таком состоянии, то есть он оформился, он имеет определенную репутацию, но духовное становление еще впереди. Я думаю, что студенты, которые сейчас учатся, еще застанут этот период. Это наверняка интересно.

Какова численность студентов и сотрудников сейчас?

Студентов на дневном отделении около 900, вместе с договорниками, на заочном — более 1000, еще 200-300 человек учатся на спецфаке. Это довольно большая численность. Это больше, чем было в НГУ, когда я училась. Преподавателей вместе с совместителями около 200 человек. На факультете сейчас 6 кафедр — "Экономика труда", "Экономика и управления производством", "БУ и статистика", "Финансов", "Социально-экономического планирования и прогнозирования", "МЭО", "Делового английского языка". Мы ведем подготовку по двум формам обучения — дневной и заочной, а на спецфаке — по

вечерней форме. Существует 6 специальностей: "МЭО", "БУ", "ФК", "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Экономика и социология труда"; и два направления, которые предполагают 4-летний курс обучения — экономика и менеджмент. Кроме того, по заказу различных структур и организаций нами проводятся семинары. У нас есть постоянно действующий семинар по подготовке антикризисных управлений по делам несостоятельности и банкротства. Ведется подготовка гос. служащих для муниципальных органов власти. Совместно с Вашингтонским университетом открыт Центр поддержки малого предпринимательства. В 85 году была открыта аспирантура. Два года назад мы открыли специализированный совет по защите кандидатских диссертаций по трем специальностям, его председатель — В.А. Медведев. Была создана госбюджетная лаборатория по проведению исследований в области эффективности развития регионального производства. У нас создан центр дополнительного образования. Мы наращиваем материальную и финансовую базу.

Как решается вопрос об учебных площадях?

Руководство Университета делает попытки расширить для нас площади. Мы заняли и чердаки, скоро зайдем полуподвальные помещения. Занятия заочного отделения ведутся в помещениях НИФТИ. Городская администрация передала в аренду площади, которые занимала красноярская таможня, там сейчас находится бизнес-центр, занимаются студенты 4-5 курсов, спецфак.

Как изменился учебный план?

В 1982-87 гг. учебный план практически не менялся. Затем, когда началась переход к демократическим методам управления высшей школой, у нас появилась возможность менять его в соответствии со своими притязаниями.

Считаете ли вы западную систему обучения лучше нашей?

Наша система, ориентированная на содержание, с точки зрения перспективы, дает более глубокое мировоззрение, как общечеловеческое, так и профессиональное. Мы из всевозможных учебных планов создали один, наиболее соответствующий экономическим реалиям нашей страны. Наш студент должен иметь не просто память пальцев, как североамериканский студент, а хорошую математическую культуру, должен более глубоко знать философские и гуманитарные дисциплины.

С чем было связано сокращение математических дисциплин?

Дело в том, что сейчас нет общей концепции экономического образования. Студентам приходится давать излишние знания, потому что Университет не может позволить себе выпустить человека, который не сможет потом работать. У нас перегружена экономическая часть, поэтому мы сократили математику. Тем не менее, объем математических дисциплин у нас примерно такой же, как и на специальности "Экономическая кибернетика".

Изменилось ли отношение студентов к учебе?

Это, наверное, то сильное изме-

нение, которое видно невооруженным глазом. Раньше была очень слабая мотивация к получению специальных знаний. Теперь студенты знают, куда они идут учиться, к концу обучения знают, где могут работать.

Не считаете ли вы, что студентам лучше проводить эти годы



беззаботнее?

Учеба в вузе — это последний период в жизни, когда человек может себе позволить все — учиться, влюбляться, гулять. Это период больших возможностей. И конечно, очень

жаль, что многие студенты с 3-4 курсов уже обременены обязанностями работы.

Помогает ли факультет при трудоустройстве?

Я считаю себя персонально ответственной как декан за трудоустройство социально не обеспеченных студентов и студентов, которые учатся очень хорошо. Если есть заявки, мы помогаем.

Каковы прогнозы приема абитуриентов в этом году?

Я думаю, что сейчас будет некоторая стабилизация количества желающих обучаться, в ближайшие годы заявок будет 600-800. Популярна будет специальность МЭО, еще некоторое время — ФК, БУ. А вот традиционные экономические специальности, такие как экономика и социология труда будут набирать обороты и притягивать.

Ваше самое большое достижение и самая большая неудача как декана?

О достижениях должны судить другие. А самая большая неудача — то, что кафедра экономической теории так и не вошла в состав экономического факультета. Было очень больно, когда в начале 90-х уходили многие преподаватели. Которые остались — достойны уважения.

Что бы вы хотели изменить на

факультете?

Я думаю, пора менять парадигму обучения, необходимо разделение экономических специальностей и бизнес-специальностей. Также нужно решить проблемы с питанием и досугом студентов.

Планы факультета?

Совершенствование учебного процесса. Мы собираемся немного освободить студентов от занятий, дать им возможность обучаться самостоятельно. В планах факультета — дальнейшая компьютеризация. За последнее время мы приобрели 4 класса, но это было чисто механическое накопление. Сейчас необходимо внедрять совершенно другие технологии.

Хотелось бы вам вернуть что-либо от факультета 80-х годов?

Дважды в одну воду не войдешь. Жизненный опыт подсказывает, что многие мысли, имевшие большой резонанс в обществе, в какой-то форме возвращаются. Все, что было хорошего на факультете, вернется.

Пожелания экономическому факультету.

Прежде всего, чтобы все сотрудники и студенты были счастливы в своей личной жизни, работе, учебе. Чтобы не потеряли это чувство влюбленности, а факультету хочу пожелать не терять темпов роста.

Малое предпринимательство для всех



Дворяшина М.М., директор Российско-Американского Центра поддержки малого предпринимательства

Что знает о бизнесе обычный житель России? Знания большинства, как правило, ограничиваются суждениями типа: заданность налогов, криминализация, чиновничий рэкет. Только начинают формироваться деловая культура, необходимая рыночная инфраструктура. Зачастую отсутствует главный ресурс — информация. Поэтому в последнее время все больше говорится о необходимости государственной поддержки малого бизнеса, причем в первую очередь поддержки именно информационной, консультативной, образовательной, а потом уже финансовой. Различные страны по-разному решают эту проблему. К примеру, в США поддержку оказывают Центры развития малого бизнеса, создаваемые при университетах штатов. Тем са-

мым, предпринимательство получает мощную интеллектуальную поддержку, а университеты — бесценный опыт и возможность анализа практических проблем. Центры являются некоммерческими организациями и в основном финансируются государством через различные фонды. Один из самых крупных в США фонд международного развития (USAID) уже несколько лет финансирует несколько проектов по развитию предпринимательства и в России. В прошлом году конкурс USAID выдержал проект создания Центра поддержки малого предпринимательства, разработанный совместно экономическим факультетом КрасГУ и университетом штата Вашингтон. Сегодня можно уже говорить о том, что проект состоялся. Российско-Американский Центр поддержки малого предпринимательства при КрасГУ консультирует всех желающих, причем консультации бесплатны.

Первая программа реализована совместно американской командой — специалистами Вашингтонского государственного университета, работающими здесь в Красноярске уже более года, — и российскими сотрудниками Центра и включала в себя консультирование предпринимателей по проблемам организации предприятия, управления, финансов, маркетинга и т.д. Надо сказать, что консультантами Центра являются преподаватели экономического факультета КГУ — специалисты в различных областях экономики, что и позволяет обеспечить консультирование по широкому спектру проб-

лем. За немногим более полугодия работы центра его клиентами стали около 150 человек — и только начинающие и достаточно известные в Красноярске фирмы. Не менее важные программы Центра — образовательные: офис-менеджмент, как привлечь деньги в Ваш бизнес, как получить деньги по Гранту, и конечно, business English; а также проект информационной поддержки бизнеса, который сейчас активно развивается и об этом можно говорить.

Согласно подписанному с краевым Комитетом по занятости населения договору Центр осуществляет экспертизу бизнес-планов, представляемых предпринимателями для получения субсидии или льготной ссуды под создание дополнительных рабочих мест.

Еще одно направление работы Центра — бизнес-клуб, который собирается дважды в месяц в стенах бизнес-центра, это, как правило, руководители различных предприятий Красноярска, чтобы обсудить наиболее острые и важные проблемы предпринимательства. Тем самым на наших глазах четко прорисовывается необходимость ассоциативной деятельности в деловой сфере.

Свои первые заседания провел и студенческий бизнес-клуб. Хотелось бы ему пожелать полезной и интересной работы.

Бизнес-Центр находится по адресу: Маерка, 3, 7 этаж. Двери его открыты для всех! тел. 21-22-45.

Кто такие НОМО ECONOMICUS?

На экономическом факультете учится более 2000 человек. Народу предостаточно, и каждый человек — индивидуальность, у каждого — свое мнение. Но все мы выбрали этот факультет, значит, у нас есть что-то общее. Нами был проведен социологический опрос 100 студентов-экономистов. Вам предоставляется уникальная возможность ознакомиться с его результатами.

1. Почему вы выбрали экономический факультет?

Престижно — 28
Нравится будущая специальность — 26
По настоянию родителей — 16
Случайно, методом исключения — 12
Хотелось доказать, что смогу поступить — 8
Интересная, веселая жизнь на факультете — 6
Желание зарабатывать много денег — 4
2. Кем вы видите себя в будущем?
Экономистом — 26
Крутым, богатым человеком — 20

Пока не вижу — 18

Другие варианты:

— банкиром
— главным бухгалтером
— президентом
— начальником
— министром финансов
— аташе
— преподавателем экономики
— секретаршей
— домохозяйкой
3. Что привлекает в профессии экономиста?
интересная работа, общение с людьми — 20
высокие доходы — 20
перспективы для творческого развития — 14
престиж — 12
ответственность, необходимость быстро принимать решения — 10
ничего — 10
быть в курсе событий — 8
власть — 4

4. С чем у вас ассоциируется слово "экономист"?

деньги — 16
интеллект — 16
предпринимчивость — 15
веселье — 14
привлекательность, стильная одежда (малиновый пиджак?) — 14
бумажная работа — 10
калькулятор, расчеты — 10

очки — 5

5. Самая популярная тема в разговоре с друзьями?

учеба, работа — 20
жизнь — 17
новости экономики, политика — 15
отношения с противоположным полом — 13
развлечения — 11
сплетни — 10
события в университете — 9
спорт, машины, компьютеры — 5
6. Что вы делаете в обеденный перерыв в университете?
ем — 44
общаюсь — 23
готовлюсь к ленте в библиотеке — 19
играю в карты, компьютер, баскетбол — 7
курю — 5
сидю, ничего не делаю — 2
7. Как проводите свободное время?
читаю — 21
с друзьями — 20
дискотеки, концерты — 15
телевизор, музыка — 14
весело — 12
гуляю — 8
спорт — 5
с любимым человеком — 4
стыдно сказать — 1

8. Какую часть свободного времени уделяете учебе?

до 1 часа — 32
час-два — 24
два-три часа — 18
три и больше — 8
только перед сессией — 6
сколько необходимо — 5
все время — 4
ночь — 1
9. На что вы тратите стипендию?
еда — 22
не ощущаю — 18
карманные расходы — 16
развлечения — 12
маршрутное такси — 11
книги — 9
подарки — 7
CD диски — 5
10. Работаете ли вы?
да — 44
нет — 56
11. Интересуетесь ли политикой?
да — 38
время от времени — 34
нет — 28
12. Если бы вы стали деканом экономического факультета, что бы сделали в первую очередь?
не стал бы ничего менять, т.к. устраивает все, что делает Е.Б. Бухарова — 15
повысил зарплату преподавате-

лям, стипендию студентам — 12
модернизировал научно-техническую базу, расширил библиотеку — 10
ввел больше практики — 9
застрелился, отказался от должности — 8
разрешил свободное посещение, выбор предметов — 8
увеличил количество экономических предметов, информатики — 7
отменил комплексный экзамен — 6
повысил качество обучения — 5
уменьшил поток — 4
активизировал студенческую жизнь — 4
сделал так, чтобы весь экономический факультет был в одном "колодеце" — 3
устроил праздник — 3
посоветовался со студентами — 2
другие варианты:
— выручила тех, кто не сдал экзамены
— сделал бесплатным пиво
— устраивала дискотеки в "колодеце" на обеденном перерыве
— поставил около расписания автомат с газированной водой
— разукрасила "колодец" в

разные цвета

13. Пожелание экономическому факультету в юбилей расти и развиваться (хотя бы до уровня НГУ) — 16

оставаться самым лучшим факультетом — 14
хороших преподавателей, умных студентов — 12
долгих лет жизни (хотя бы еще 15 раз по 15 лет) — 11
процветать — 10
поддерживать традиции ЭФ — 9
стать дружнее, активнее, иметь больше друзей — 6
хорошо отметить 15-летие — 55
больше денег — 4
брать не количеством, а качеством — 3
счастья, здоровья, радости, удачи — 3
так держать — 2
другие варианты:
— ввести военную кафедру
— большей сплоченности между преподавателями и студентами
— чтобы весь колодец был наш
— всего-всею, много-много и бесплатно
— расти большой, не будь лапшой.

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

ПЕРЕМЕНЫ

Наш факультет прошел длинный путь — от небольшой экспериментальной группы матфака до множества кафедр, специальностей и направлений работы. Внешний прогресс очевиден. Времена меняются, и мы меняемся в них. Но не все перемены заметны со стороны. Что же появилось нового? И все ли новое — лучше? Эти вопросы мы задали ведущим преподавателям ЭФ.

Золотухина Г.И., зав. кафедрой Экономики и управления производством, на ЭФ работает с первых дней.



Как изменился учебный план?

С самого начала он был насыщен математикой — первая специальность была — «экономическая кибернетика». Со временем доля уменьшалась, а содержание видоизменялось. Особенно важно для специальности «Менеджмент» усиление акцента на вероятностные модели и имитационное моделирование.

Увеличился блок юридических курсов. Их много, читаются они непрерывно, начиная с первого курса. Стали подробнее изучать опыт

предпринимательства в других странах, но заметна американизация. Идеально было бы, если к этому были присоединены сведения по экономике переходного периода в России.

Что нового в методах обучения?

Достигли достаточной зрелости активные методы обучения, применяется ситуационный подход.

А качество...

Все в большей степени обучение приближается к внутренним и международным стандартам. Студентам, обучающимся за границей, засчитываются пройденные курсы один к одному.

Отношение к учебе...

Улучшилось, как ни странно, но остается прагматическим. Студенты предпочитают языки, бухгалтер, финансы. А ведь чрезвычайно важны предметы, вырабатывающие культуру мышления, общую культуру, наконец.

Шибитова Т.М., доцент эк.теории, на ЭФ с 1992 года.

В чем различия эк.теории и полит.экономии?

Обе рассматривают



как предмет экономического поведения субъекта, но с совершенно разных позиций. ПЭ — идеологическая наука, ее положения даются с точки зрения одного класса. ЭТ исследует проблемы эффективности производства. В ней мы более вольны над материалом. Но мне кажется, преподавая в свое время политэкономии, мы имели большую, чем теперь, возможность донести до аудитории свое личное мнение. Это очень важно, ведь студент оценивает преподавателя не только по изложению основного материала, но и по его взглядам.

Должны ли влиять изменения в российской экономике на преподавание экономической теории?

В российской действительности, те теории, которые мы изучаем в этом курсе, в чистом виде неприменимы. ЭТ, наверное, и должна изучать мировой опыт хозяйствования и достижения эффективности производства, а не заменяться курсом «экономика России переходного периода» — это отдельный предмет.

Ваше отношение к реформам в России?

Они должны были быть. Страна должна была встать на этот общий цивилизованный путь.

Наиболее мешает ходу реформ...

Попытка выполнить большой объем работы без четкой программы. Не уделяется внимание социальным проблемам, чем пользуются оппозиционеры.

Тяжело ли Вам было менять собственные взгляды?

Я была так рада. Ту часть политэкономии, которая называлась «ПЭ капитализма», я очень любила. По Марксу студентов можно было учить думать. А «ПЭ социализма» я никогда в чистом виде не преподавала. Студенты видели различие теории и практики хозяйствования и понимали, что это не сходящиеся вещи.

Какие учебники предпочтительнее — российские или переводы западных авторов?

Для меня, как преподавателя, не имеет особого значения — я využívая то, что считаю нужным дать в курсе экономической теории. Для студентов это проблема. То, что они учатся по американским учебникам приводит к тому, что они, к примеру, лучше знают ФРС США, чем ЦБ РФ. Я считаю, что хороший российский учебник — впереди.

Андреева В.Л. С 1981 г. — старший преподаватель, а с 1982 г. — зам. декана ЭФ.



Что изменилось в учебном плане за годы вашей работы?

Очень многое.

Мы подтягиваемся к мировому стандарту. Все вокруг меняется. Экономика — очень динамичная

наука, поэтому в учебном плане постоянно требуются какие-либо изменения.

Изменилось ли отношение студентов к учебе?

Да, очень. Вообще, историю факультета можно разделить на два периода — 80-е и 90-е годы. Теперь другие социально-экономические условия жизни, учебы. К нам идут люди, чтобы получить экономическое образование, сделать карьеру. Сейчас студенты начинают работать буквально со второго — третьего курса. Студенты восьмидесятих годов были более беззаботны. О том, где и в качестве кого они будут работать, думало государство.

Раньше жизнь студента была более бесхлопотной, веселой, но с другой стороны к нам поступают в результате жесткого отбора достаточно умные студенты. Мне кажется, сейчас лучше.

Что бы вы хотели изменить на факультете?

Меня все устраивает — студенты, коллектив, декан. Все меняется, нужно лишь совершенствоваться в соответствии с этим.

Макуха Н.Г., ст. преподаватель кафедры «Экономики и управления производством»

Как менялось отношение к специальности «управление»?

Вообще, за это время отношение менялось несколько раз. Мало того, оно различается у студентов — заочников, очников и родителей наших абитуриентов. Студенты, которые поступают сюда, не имеют представления о специальности. Они лишь знают, что это не бухгалтер и не банковское дело. Родители считают, что этому учиться не надо, если есть способности, то ты будешь работать, а надо учиться чему-либо конкретному — учету, финансам. Студенты — заочники сталкиваются с менеджментом на практике и осознают необходимость обучения ему.

Отношение студентов к



учебе...

Я закончила НГУ и, когда пришла работать сюда, то принесла с собой взгляды преподавателей Новосибирска. Я стала относиться к студентам, как в НГУ — в этом была моя ошибка. Там студенты более нацелены на получение знаний, а здесь нет таких сильных мотиваций. Мне говорили, что это раньше студент учился, а теперь преподаватель его учит. Я была несогласна и несогласна до сих пор. Сейчас отношение к учебе стало гораздо лучше и началось это с приходом на факультет парней.

Что нового появилось в методах преподавания?

Стали шире использоваться активные методы обучения, деловые игры, ситуационный подход. У студентов появилась возможность ощутить себя в «шкуре менеджера».

Пожелания ЭФ

Всем студентам — не теряйте время, устраивайте свою личную жизнь, пока вы учитесь. Студенчество — самая прекрасная пора. А выучить менеджмент и бухгалтер вы всегда успеете.

Медведев В.А., зав. кафедрой экономической теории, д.э.н., профессор.

Чем характеризуется преподавание теории экономики в прошлом и чем теперь?

Прошло 15 лет как образовался наш факультет. Тогда в Университете была набрана первая экспериментальная группа на базе математического факультета и мы преподавали марксистско-ленинскую политическую экономию. Если первая часть, касающаяся капитала, была интересна и логична, то вторая часть, относящаяся к проблемам социализма, была, по существу, не наукой, а скорее набором пропагандистских положений. Тогда задача преподавателей сводилась к проведению единственной линии всего курса: «социализм — хорошо, а капитализм плохо».

Поворот нашей экономики на рыночные отношения принес колоссальные изменения. Для нас это было самое напряженное и, пожалуй, интересное время. При существовании КАС мы были оторваны от мира, нам были недоступны современные издания западных ученых, более того, все западные теории подвергались у нас решительной критике, рассматривались как ненаучные и вульгарные. Между тем, наши экономисты осознавали, что экономика цивилизованных стран

развивается успешно и достигла огромных высот. С поворотом к рыночным отношениям нам пришлось осваивать, по существу, новую науку, которая решительно отличается от того, что мы до сих пор исповедовали. В итоге нам пришлось и самим переучиваться.

Как изменилось отношение к учебе и с чем это связано?

Когда мы учили студентов 10 лет тому назад, наши студенты на практике видели неуважительное отношение к экономистам на предприятии. Экономисты никогда не играли первую скрипку, были, по существу, регистраторами вроде бухгалтеров. С переходом к рыночным отношениям сразу резко изменилось отношение к экономике и к экономистам. Возросла потребность в специалистах для новых рыночных структур. И я могу смело утверждать, что отношение к учебе со стороны студентов заметно улучшилось. Обычно мы набирали сюда с трудом на некоторые специальности. Сейчас, во-первых, большой конкурс, а во-вторых, большое количество парней — это тоже важный показатель. Словом, экономика приобретает все больше то значение, которое ей принадлежит по праву.

Ваше мнение о реформах, проводимых в нашей стране?

Я одобряю в целом курс на рыно-

чные отношения, которым идет наша страна. В нашей стране, как ни в какой другой, этот курс осуществляется с большими трудностями. В других странах бывшего социалистического лагеря рыночные отношения фактически не прекращались, рыночная психология сохранялась. Поэтому им было легче решать проблемы перехода, тем более что и масштабы экономики значительно меньше. У нас же сложилась громоздкая и неповоротливая экономика. Конечно, были и допущены определенные ошибки в ходе преобразований. Теперь появились некоторые признаки стабилизации экономики и наметился спад инфляции. Сейчас нельзя менять курс экономической политики: мы находимся на переправе, а, как известно, коней на переправе не меняют. И не дай бог, если придет новая власть, которая захочет повернуть все вспять, для нас это может обернуться катастрофой.



Слово — выпускнику

ГОРОДИЛОВ Валерий Михайлович, выпускник ЭФ 1992 г., зам. председателя правления КБ «Стромкомбанк».

Почему вы поступили на ЭФ?

Как правило, на мероприятиях, посвященных вручению премии «Оскар» (или еще чего-нибудь в этом роде), на любой вопрос отвечает приблизительно так: «Во-первых, я благодарю своих родителей... Во-вторых, своих друзей... В-третьих, свою судьбу...» Именно таким, многими используемым литературным оборотом, я и хочу ответить на этот вопрос, потому как между мной и тем, что я поступил на ЭФ, существует определенная причинно-следственная цепочка: РОДИТЕЛИ — ДРУЗЬЯ — СУДЬБА — ЭФ. Особая моя признательность моим учителям и большим друзьям Галине Ивановне и Борису Андреевичу Жураковским.

Существуют ли различия между тем, как вы раньше представляли себе профессию экономиста и тем, как представляете сейчас?

На самом деле, различий нет, а представления не то, чтобы совсем не меняются, но «обраста-

ют разными подробностями», если так можно сказать. То есть, приходится, как и в Универсе, заниматься статистикой, госбюджетом, бухгалтерией, правом, и т.д., а также приходится, как говорится, на рабочем месте овладевать наукой переговоров, работой с персоналом, основами домо-, машино- и футбольного строительства. Любая инструкция — это почти что список экзаменационных вопросов по какому-либо предмету. Резюме: Экономист — «вечный студент», которому приходится учиться даже на работе.

Пожалели ли вы о том, что учились на экономическом факультете?

Конечно, пожалел. Из-за того, что теперь приходится говорить «учился на ЭФ» уже в прошедшем времени. Хотя, на самом деле, мы все продолжаем учиться на ЭФ, просто сейчас перешли в другую аудиторию.

Как вы считаете, меняется ли экономика со временем?

Совет студентам, которые выбрали тему дипломной работы: интереснее темы, чем этот вопрос, придумать сложно. Тем более, контрольный рубеж на носу.

Отвечу на вопрос, не отвечая на него прямо. Человечество во

все эпохи занималось торговлей, войнами, наукой, искусством, мистериами. Но в каждый конкретный момент времени приоритет отдавался чему-нибудь одному. Иногда это была политика, иногда — экономика. Поэтому, мне хочется думать, что экономика — это пьеса, причем достаточно старая, которая играет с разными декорациями, разными актерами, и главные действующие лица нет-нет, да и ввернут какую-нибудь свеженькую фразу или оригинальную интонацию предадут чему-либо. Бывает, что и с аншлагом пьеса идет, бывает...

Три ассоциации, возникающие при слове «экономист».

Д — Т — Д'

Самое яркое событие, связанное со студенческой жизнью?

Знакомство с невероятным количеством неординарных, талантливых, энергичных, близких по духу людей, которых — с их позволения — мне бы хотелось назвать друзьями. Именно благодаря этим людям и этому знакомству каждый день и каждый миг, проведенный в Универсе, стал ярким событием в моей жизни.

О традициях... Они были разными. Была традиция вручать

торты после КВН, а потом — традиционное чаепитие с преподавателями, с гитарами и песнями. У мужской части населения была традиция носить бороды и шляпы. Еще была традиция писать стихи по-поводу и без повода, в том числе и о преподавателях:

Мат.ан., тер.вер., симплекс-таблица,

Модели — и в конце концов Вал начинает ночью снится Пам Николаич Воронцов.

Или: Ответ дрожит, как жердь нестойкий,

Из пальца высосанный в муках,

Но тянет вас к заветной «тройке»

Н.Г., нет — ОПП Макуха.

Пожелания ЭФ к 15-летию.

От всех моих друзей передаю, что мы хотим, чтобы традиции ЭФ приумножались и сохранялись; чтобы студенты и преподаватели всегда были друзьями, и чтобы КВН между ними ежегодно был украшением ДЭ и подтверждением вечной дружбы (как и зачетка). От себя лично хочу пожелать, чтобы в этот — по человеческим меркам — юношеский возраст, когда ломается голос,



Ах, юбилей, юбилей, юбилей...

"Шли дни... Контрольные недели
Под знаком "минус" отшумели.
Семестры рысью пролетели.
Года неслись все веселы,
И вот — те нате — юбилей!"

Судьба подарила нам тройную возможность праздновать юбилей рождения факультета: — мы зародились подпольно в рамках математического факультета в сентябре 1978 г., именно тогда на нем приступила к занятиям группа "Экономической кибернетики"; — А приказ Минвуза о разрешении выпускать в КГУ экономистов приспел только весной 1980 г., волею судеб разрешена была специальность "Экономика и социология труда". Мы легализовались. — Приказ же о присоединении заочного факультета Иркутского института народного хозяйства и сопровождавшем это событие открытии нашего факультета

летта", словом, на выдумку не скупились.

Судьбе было угодно, чтобы после выделения дневного отделения из состава матфака и присоединения заочников, мы оказались в корпусе 1 физического факультета, единственном в те времена, построенном на горе. В отличие от математиков физики нас не жаловали, но на дни физиков мы все-таки прорывались. В итоге нам пришлось принять вызов, скрытый во всех этих великолепных чужих днях. Мы сказали об этом в конце апреля 1982 на концерте художественной самодеятельности преподавателей в Доме культуры Железнодорожников, где Золотухина Г.И. представила факультет и прочла приветствие всем другим факультетам и службам. В представлении было сказано:

Что не физики мы и не лирики —

Сожалений особенных нет.
Финансисты, бухгалтеры, киберы
— экономический факультет.

Мильоны Вас! Нас — тьмы, и тьмы, и тьмы!
Растем и жаждем ум на ум по-множить.

И в час назначенный уступите дорогу Вы,
Мы ж обернемся к Вам своею азиатской рожей.

Время облегчило нам задачу прорыва, но и от нас потребовало немалых усилий, чтобы от него не отстать.

Из всего прочего помнится то, что мы сказали тогда с нежностью филологам, а были они тогда молоды, как мы:

Учите рифмой оперять слова,
И речь любить, и русский славить.

Учите так писать и говорить,
Что ни прибавить, ни убавить.

На том же концерте выступал совсем молодой тогда преподаватель нашего факультета Борис Токарский с миниатюрами полузапрещенного в ту пору М. Жванецкого, заработал аплодисменты, зал реготал и требовал еще и еще.

Начавшийся в середине восьмидесятых экономический кризис коснулся всех, но по экономистам он прошелся беспощадно: рушилось хозяйство, экономическая наука, мир. Появилась на днях экономистов поэма "Плач по экономической теории". Были там и такие строки:

... Презрев пролетных мигов череду,

отринув то, что суетно, минутно, бренно,

Бумаги изведя квадратную версту,
Сверстали все ж стихи во славу экономической теории, науки незабвенной.

Старую экономическую теорию хороним.

К Харонам! Вход всем посторонним!

Умом экономическую теорию не понять,

Аршином общим не измерить,
У ней особенная статья,

В экономическую теорию можно только верить.

Была там шитая не лычком, лихом экономика, собирающаяся "пережить бездождный день". И социальный оптимизм присутствовал как обещание грядущих Марксов.

Поэма была частью домашнего задания преподавателей на КВН "преподаватели-студенты". И начиналось это задание примечательно: из кулис выходили декан факультета, теперешний губернатор В.М. Зубов и преподава-

тель Семенов С.В., изображавшие Бендера и Паниковского соответственно, с гитарами наперевес и пели дуэтом к удовольствию зала:

... Надену я белую шляпу,
Поеду я в город Анапу...

И большая литература нас коснулась. Однажды в Красноярске была организована научная конференция на теплоходе "В. Чкалов". На конференции присутствовали академик Л.В. Канторович, профессор Медведев В.А., поэт Р.Х. Солнцев, последний написал по этому случаю стихи:

"... Запевают девчоночки тоненько:



тета и совсем пришлось на первые числа апреля 1981.

Тем веселее. Исполать судьбе за это. Здесь же хотелось сказать о том, как история нашего факультета отображена в художественной литературе, нет, не в той официальной и чопорной, застегнутой на все пуговицы, а в самостоятельной, расхристанной и посадской, литературе студенческих и преподавательских капитулянтов, авторской песни, дней Экономиста.

Крещение университетской самодеятельностью мы получили, принимая по преимуществу пассивное участие в днях математика, т.е. в самом начале своего существования, когда первые группы экономистов обучались в составе матфака. Справедливости ради необходимо сказать, что в те поры дни математика были одними из лучших в университете. Ах, что Вы, то были не просто дни, в ночи вперемежку со днями. Приглашения на ночи математика были иллюстрированы, как заправские детективы, и веяло от них детективной же таинственностью начала фильма "Берегись автомобиля". Крестили нас и факельными шествиями, и оперой "Шнарга-



Письмо любимому преподавателю

"Ты чего вернулся — то?" — спросил Сухов.
"Стреляли", — ответил скромно Саид".
к/ф "Белое солнце пустыни".

Дорогая Алла Петровна! Так уж получилось, что волею судьбы я стал студентом экономического факультета. В этом мне, можно сказать, очень повезло. Люди здесь хорошие, добрые, даже веселые. Обстановка в Университете благоприятная. Посмотришь вокруг себя, и от радости душевной так и хочется сказать несколько слов по-английски. Но не получается...

А недавно я вновь посетил Ваше занятие. Очень понравилось. Мне даже удалось перевести один текст почти без ошибок и сдать старый долг. Одухотворенный сей удачей, я взял и рассказал свободную тему без подготовки. Когда я вышел с семинара сердце радостно билось и ликовала душа. Хотелось взлететь и спеть что-нибудь. По-английски. Но не получилось (взлететь).

Вот уже четвертый месяц я посещаю курсы английского языка. Наверное, зря. Потому, что Вы этого не замечаете. А иной раз, сидя на семинаре, как хочется сказать что-нибудь эдакое. По-английски. И чтобы Вы удивились и сказали: "Ну вот, видишь, можешь ведь, когда хочешь. Молодец!"

Помню, как-то давно, на 1-м курсе, Вы советовали мне не приходить на зачет. А я ведь пришел. И не зря. Много времени прошло с тех пор, много зачетов. А ведь скоро экзамен. Как хочется увидеть в своей зачетке что-нибудь ласковое, положительное. Но об этом после...

Хотелось сказать вам огромное спасибо за тот титанический труд, который Вы вкладывали в меня, за все то новое, что я узнал от Вас. Особое спасибо я хочу сказать Вам за то, что Вы не раз отпускали нас писать КВН.

Уже вечер, и я заканчиваю писать Вам письмо, дорогая Алла Петровна. Перед сном я обязательно буду читать свою любимую книжку Арбековой. По-английски...

With best wishes from your "faavourite" student Babushkin Alexander.

На Златом Крыльце сидели...

Вы не найдете здесь человека, который не знал бы, что такое КВН. Очаровательные актеры большого теле-КВН давно всем запали в душу. Но такие люди, которые несут смех и веселье в массы живут и среди нас. Команда КГУ-1, которую экономический факультет по праву может назвать своим ребенком, радуется своим выступлениями только третий год, но достигла уже значительных успехов. А на четвертьфинале они буквально поднялись на Олимп.

Поздравляем с хорошим выступлением в финале фестиваля "КВН на Енисее".

Греки суют руки в реки...
Из греческого эпоса
Появляется

Стас:

Чудесный вечерок,
пацаны, в смысле здравствуйте.



Сегодня, пацаны, я вам объясню, кто такие Боги. Боги, пацаны, это... такие пацаны, которые над всеми пацанами пацаны..., а живут они на Олимпе, пацаны, книжки читать надо.

Стас уходит, на сцене под "Сиртаки" появляются Боги и Диоген.

Зевс: Это что, был новый русский?

Диоген: Нет, это был старый еврейский.

Зевс: Боги, а где, собственно, наше Златое Крыльцо, на котором мы так любим поприседать?

Бог N 1: Дык, Зевс-батенька, Минотавр совсем нехорошим стал, на цепочку его переплавил.

Мартс: Быкует.

Боги: У-У-У-У.

Зевс: Ну, так бы сразу и сказали, стоим.

Бог N 2: Покурим.

Берет сигарету, шарит по карманам, которых нет, еще шарит...

Бог N 2: Прометей!!!!!!

Появляется Циклоп, передвигается на ощупь. Ощупывает лицо Зевса, тот убирает его руку ему же на лицо. Циклоп его ощупывает.

Циклоп: Дык, это ж я, пацаны, Циклоп!

Диоген: АБА-АЛДЕТЬ!
Циклоп: Мужики, вы Одиссея не видели?

Бог N 1: Не, не видели.

Циклоп: Вот и я не видел.

Циклоп уходит.

Зевс: Ну что, Боги, скоро там, у людей, начнутся интеллектуальные игрища "Кто выше подкинет грязную тряпку"?

Все, хватаясь за глаза: По-моему, уже!

Бог 1: Кстати, почему, когда приезжаешь на море, начинается морская болезнь?

Мартс: Ну, тут несколько причин: море волнуется — раз, море волнуется — два...

Зевс: Сижу я как-то в общаге, чищу картошку...

Бог N 2: Зевс, извини, я тебя прерву. Да ты гонишь.

Боги: Ай-ай-ай.

Зевс: Ах, ну да, сижу я на Златом Крыльце, персики кушаю, и тут... староста заходит и стипаху отсчитывает.

Диоген: АБА-АЛДЕТЬ!

Бог N 1: Тихо, Боги, Амур идет.

На сцену выходит Амурчик.

Амурчик: Видел я тут: девушка парню говорит: "Давай с тобой поженимся!", а он ей: "Давай, а на ком?!" (Смотрит в зал, дастает стрелу) Ух ты, работы-то сколько! Зевс: Амурчик, мальчик мой, только

не промахнись!

Амурчик: Я уже не мальчик, не промахнусь. (Целится в зал)

Мартс: А у тебя стрелы одноразовые?

Амурчик: Это вопрос?

Мартс: Это приказ!

Амурчик уходит.

Зевс: Ох, уж мне эти Амурчики, ох уж мне эти стрелочники. Боги, вы не слышали, говорят, мне жена изменяет.

Бог N 1: Да врут, все врут, дай в рог потрубить!

Бог N 2: Ах, Любовь, Любовь... Вот со мной случай был. Захожу в бордель к Ме-

дузе Горгоне и... окаменел!

Бог N 1: Мог бы куда и не ходить, ты жену Зевса не видел, глаза — о, уши — о, сама — О, да еще и ему изменяет.

Мартс: Да она ниче так, в целом, только во сне песни поет.

Бог N 2: Ах, женщины, женщины... Вы слышали, Боги, Фортуна повязали. Колесами приторговывала!

Мартс: А я тут видел, амазонки с кентаврами воевали, а з такой еду на танке: дуло — во, башня — во, гусеницы крутятся, достаю меч, думаю: "А на кой мне меч!", меч выкидываю, беру рацию..., а поговорить не с кем.

На сцене появляются альпинисты.

Альпинист: Это что же, баня?

Зевс: Не, мужик, это Олимп, мы за твою ловкость и упорство желание щас выполним. Ну, чего хочешь?

Альпинист: Ну, я это, хочу много еды и шампанского, девчонку, что б со звездой волю, джип "Чероки" и на Шира!

Зевс: На Шира говоришь? Да иди ты в баню!

Альпинист: А-а-а-а!

Зевс: Боги, отгадайте загадку: "В гору бегом, с горы кувирком!"

Боги: Сизиф?!

Зевс: Альпинисты!

Диоген: Да, не Боги горшки обжигают..., а горшки Богов!

Бог N 1: Да, выбирать не приходится.

Зевс: А никто и не заставляет, я вот, например. Сам на выборы обязательно пойду! Ну это круто: заходишь на избирательный участок, кидаешь шляпу на вешалку, даешь чаевые швейцару и небрежно так бросаешь: "Бюллетень мне и моей девушке!"

Бог 1: Вот вы как думаете, дети Ельцина на выборы пойдут?

Диоген: Родителей не вы-

бирают.

Зевс: Слушай ты, философ, еще раз в разговор встрянешь, и я возьму лом, раскалю добела и холодным концом тебе вставлю... в ухо, например.

Диоген: А почему холодным?!

Зевс: Чтобы вытащить не мог!

Диоген: АБА-АЛДЕТЬ! Ой, Боги, хотите я вас высмею?

Бог N 2: Ну, попробуй.

Диоген: А-ха-ха-ха!

Боги: АБА-АЛДЕТЬ!

Стас: (выглядывая из-за кулис) Ну все, пацаны, регламент! ЧА-АО!

Наз намером работали:
Г.И. Золотухина,
А.Холова,
А.Журавлева,
А.Егорова,
Н.Кузнецова,
Д.Пеняшкова,
С.Тосмав.