

Поздравляем с началом нового учебного года!



"И познаете истину, и истина сделает вас свободными" (Ин. 8.32).

университетская ЖИЗНЬ



УЧРЕДИТЕЛЬ
РЕКТОРАТ

Газета основана в 1972 г.

№ 7 (596)

15 сентября 1994 г.

Цена договорная.

1 сентября, или как начнешь учебный год, так его и проведешь

1 сентября - День знаний - позади, начался учебный год. Попробуем составить прогноз: каким обещает быть этот год, если судить по его первому дню? Как Вы встретили 1 сентября?

Весь день 1 сентября "ни с того, ни с сего" лил дождь, хотя синоптики отказывались верить, и даже когда он шел, утверждали, что погода без осадков. Дождь стоит принять во внимание, несмотря на то, что толковать это можно по-разному, — например, что все ваши планы в этом году будут корректироваться внешними обстоятельствами.

Ректор на 1-е сентября был в отъезде, — делать выводы из этого факта не будем, но можно иметь его в виду.

"Платные" факультеты - экономисты и юристы - начали учебный год с 5-го сентября. У богатых свои причуды, они могут себе это позволить, но расслоение университетского сообщества — налицо. Другими словами, экономисты и юристы в этот день еще не прерывали своих каникул.

Зато для первокурсников была проведена "линейка", ее придумали и организовали сами студенты (точнее, студклуб и профком), истосковавшись по чему-нибудь такому: застойному, ностальгическому. На линейку пришли все, даже отдыхающие юристы (хотя и в количестве двух человек). Иван Устинов, директор студклуба, сдавал рапорт первому проректору Валентину Алексеевичу Сапожникову, а затем попросил разрешения "начать линейку". — "Начинайте". С него и начали, то есть попросили выступить. Сапожников сказал несколько слов — кстати, о дожде, что это хорошая примета, хорошее начало пути (видимо, в том смысле, что если человек собрался в дорогу и отправился, несмотря ни на что, значит, ему очень нужно и он обязательно дойдет).

От корпуса деканов выступил С.В. Качин, а потом слово предоставили Андрею Кругляку, "заслуженному студенту", который и провел перекличку факультетов (в вольной форме: одни отвечали "здесь!", другие "А!", а филологи помахали ручкой). Состоялся первый звонок, и факультеты под сопровождающие их лозунги и марш "Прощание Славянки" разошлись по своим факультетам.

(Кстати, один лозунг университет действительно культивирует и его следует усвоить, вот он:

**ДЕРЖИ МАРКУ
НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА**

Линейка создала у всех по-хорошему праздничное настроение, и это понятно: дорогое яичко ко Христову дню, а к учебному году такое начало в самый раз.

Вечер этого дня был ознаменован дискотекой, которая прошла без каких-либо происшествий и всем понравилась "цивильная" работа вновь созданной службы университетской охраны. Вполне возможно, все вышеописанное говорит о том, что студенческие праздники будут в этом году относительно спокойными, а сами студенты созрели для возрождения различных официально-ритуальных мероприятий.

Университет встретил учебный год и проблемами. На 1 сентября по крайней мере 3 корпуса не готовы к включению отопления, в аварийном состоянии спорткомплекс. В общежитиях студенты спят на голых сетках — не хватает матрасов и постельного белья, склады пусты. Ежегодно университет покупал два вагона стульев, а теперь второй год не покупает ни одного, а ремонтирует и переставляет с места на место то, что есть. Не заключены договоры с организациями, обслуживающими вентиляцию, лифты, холодильники и т. д. К чему это приведет — здесь особого прогноза не требуется.

1 сентября химики и биологи готовили корпус к занятиям (мыли, носили столы и т. д.).

1 сентября состоялся штаб сельхозработ, который в этом году возложили на директора гуманитарного центра А. Г. Рогачева (видимо, потому, как он считает, что картошка — дело гуманитарное).

А какие обещания на год принес этот день Вам?

М. КУЛЕШОВА.

ЕЖЕГОДНАЯ ПРЕМИЯ ФЕСТА (1000\$) установлена для химфака КГУ

В конце июня в торжественной обстановке (в кабинете ректора) Сергеем Калякиным, аспиранту химического факультета, была вручена уникальная премия Феста. Для вручения из Москвы приехал заместитель главного директора АО НПО Химавтоматика, крупнейшей российской приборостроительной фирмы.

Кто такой — Николай Яковлевич Феста, имя которого получила именная стипендия? Это основоположник отечественного химического приборостроения. Когда после войны в ходе получения репараций он впервые увидел немецкую химическую лабораторию, то увлекся этим и обратился с запиской в Правительство о необходимости создать собственное производство. Ему позволили, установив штат в 200 человек. Через десять лет он уже стоял во главе крупнейшей предприятия и у него работало 20 тысяч человек.

Химический факультет КГУ имеет с "Химавтоматикой" давние связи. Как известно, существует закон об единстве измерений в экологии, в соответствии с которым принята государственная программа по созданию единой системы экологического мониторинга. Кафедра аналитической химии 10 лет работает над разработкой новых эффективных методов анализа окружающей среды и тесно сотрудничает с "Химавтоматикой", с 1991 года существующая как ее региональное отделение на правах структурного подразделения. Вот эти

связи и послужили основой для учреждения премии имени основателя и научного руководителя АО "НПО Химавтоматика" Н. Я. Феста.

Регламент премии следующий:

— Премия присуждается ежегодно студенту или аспиранту химического факультета КГУ.

— Премия присуждается за выдающиеся достижения в области инструментальных методов химического анализа, а также за оригинальные рецептурные и конструкторские решения анализаторов состава веществ.

— Премия присуждается совместным решением руководства АО НПО Химавтоматика и ученым советом химического факультета КГУ по итогам каждого учебного года.

— Премия присуждается в размере, адекватном 1000 долларов США по официальному курсу, действующему на момент присуждения.

Сергей Калякин — первый, кто удостоен присуждения этой премии. Его работа — это один из фрагментов создания методики вредных загрязнений воздуха. Новизна ее в том, что он предложил экспресс-методику (когда информация получается тут же) определения вредных ингредиентов в воздухе, характерных для Красноярска и его окрестностей.

Корр. УЖ.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

* Еще недавно Австралия была для России закрытой страной; в прошлом году, после приезда в Москву австралийского посла, занавес немного приоткрылся, бизнесмены строят проекты сотрудничества, в частности, краевая администрация предполагает отправить группу наших бизнесменов в Австралию на 8-месячное обучение. Устанавливаются контакты и в области образования. Недавно с проектом договора в Красноярский университет приезжал профессор Вологодского университета, договор заключен и сейчас готовятся пакеты документов по конкретной работе. В январе планируется поездка в Австралию нашей делегации.

* Летом КГУ совместно с художественным институтом принимали делегацию из Финляндии. Делегация была представлена двумя школами: изыскных искусств и средств массовой коммуникации. О трехнедельном пребывании у нас финнов был снят фильм (студентом филфака) объемом около 12 часов, который будет показан в Финляндии; сейчас идет его монтаж. КГУ выходит на университет Турку в Финляндии и на школу средств массовой коммуникации, которая готовит операторов и репортеров.

* Питтсбургский университет США, с которым у нас уже несколько лет действует договор, в рамках программы "Семестр на море" предлагает следующую летнюю программу в КГУ: группу учителей средних школ и предоставить им цикл лекций по истории и культуре России и Сибири, показать Сибирь, дать возможность пообщаться с российскими коллегами. Предложение нас заинтересовало.

По традиции в университет прибыла группа британских студентов для обучения русскому языку, а также группа китайцев (пока только 10 человек, но предполагается приезд еще двадцати).

* На годичное обучение русскому языку по индивидуальному плану прибыл британский подданный, а также представитель Южной Кореи, фирмы "Самсунг".

* На Красноярский университет вышли марокканцы, выразившие желание изучать русский язык с последующим обучением на других факультетах.

* На экономический факультет для преподавания японского языка взяли японистку. Если удастся взять еще одну — то возможно открытие японского отделения, — подобно тому, как сейчас набрана группа для обучения китайскому со знанием одного из европейских языков для специальности переводчик-референт. С японским же языком в крае вообще катастрофа, а потребность высокая.

* Три студента с разных факультетов в апреле сдали американские тесты "Тойфель", что позволяет им учиться в американских учебных заведениях. За счет различных грантов и субсидий они уехали на годичную стажировку.

(Информация В. И. Петрищева).

СЕГОДНЯШНИЙ КУРС СТИПЕНДИИ

Общая стипендия — 20 тысяч 500 рублей.

Так как финансирование по стипендиальному фонду идет в разрыве с указами президента (теперь положено платить стипендию в размере минимального оклада, а раньше полагалось 80% оклада, и последующий приказ издала, не отменив предыдущего) — факультетам не выделяется 4% поощрительный фонд.

За хорошую успеваемость — 50 и 25% надбавки

Ленинская стипендия — 45 тысяч

Стипендия совета вуза — 40 тысяч

Аспирантская стипендия — 60 тысяч

Среди студентов бытуют разговоры, что, по сравнению с другими вузами, университет не оплачивает стипендии. Нужно иметь в виду, что, как было сказано выше, стипендиальный фонд обеспечивается лишь на 90 процентов. Кроме того, другие вузы имеют возможность увеличивать стипендию за счет предприятий-заказчиков и за счет недобора студентов. У нас такой возможности нет. Та же история с аспирантурой — мы единственный вуз, где аспирантура развивается и растет, у нас более 100 аспирантов, тогда как в других вузах — до десяти, вот им и платят больше.

Несмотря на маленький размер стипендии ректорат счел целесообразным пересмотреть тарифы платы за общежитие с целью брать больше: на военную охрану, на те же матрасы и т. д. Сейчас студенты, проживающие в общежитиях КГУ, платят 10 тысяч в год, а живущие в арендованных общежитиях — 22 тысячи в месяц.

Корр. УЖ.

В ДЕСЯТКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ

Университет стал членом международной Глобальной Сети Центров экологического образования. Свидетельство об этом, присланное на внушительной дубовой доске, хранится в кабинете первого проректора.

Предыстория же такова. В прошлом году российские вузы в рамках программы "Университеты России" организовали встречу с директорами 15 американских экологических центров. Наш университет имеет "Центр информатики и экологического моделирования", так что хорошо сюда вписался; мы участвовали в конференции и рассказали о том, что делается в КГУ в рамках экологического образования, а также об экологической обстановке в городе. Была послана статья в американский журнал (В. А. Сапожниковым). В результате всех этих контактов американцы согласились быть спонсорами (заплатить регистрационные взносы) включения 10 творческих коллективов российских университетов в выше названную Глобальную сеть. Это МГУ, Санкт-Петербургский, Иркутский, Новосибирский, Красноярский, Нижегородский, Омский, Куйбышевский, Ярославский, Тверский университеты. Они будут интегрированы в международное сотрудничество и станут основой для создания российской сети экологического образования.

"БОРЬБА ЗА БУДУЩЕЕ БУДЕТ ПРОИСХОДИТЬ В ОБЛАСТИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ"

В университете скоро начнет работу МЕДИА-ЦЕНТР. В современной информационной деятельности под словом "медиа" понимается совокупность технических, методических, программных и организационных средств, способствующих включению в процесс восприятия и переработки информации по всем присущим человеку каналам ее поступления. В соответствии с этим под Медиа-центром понимается структурное подразделение, обеспечивающее техническую, методическую, программную поддержку информационной деятельности в выделенных предметных областях, что значительно повысит эффективность информации для данной организации.

Инициаторы центра движимы осознанием высказанных в свое время К. Шлайдером слов: "Борьба за будущее будет происходить в области обработки данных", — и предлагают осознать это всем. Медиа-центр должен, иметь обратную связь со структурами университета, которые будут корректировать его деятельность; предполагается создание Совета пользователей, действующего на общественных началах.

Корр. УЖ.

ТОЛЬКО МОГИЛЬНИКА НАМ НЕ ХВАТАЛО

Итак, услышав столь твердое обещание президента (достоинство лучшего применения), захотелось узнать — а как его восприняли экологи? Какое отношение к этому в кругах ученых вообще? Или интеллигенция в который раз только примет приказ к исполнению и облетит очень хорошее дело в одежде своего интеллекта и авторитета? Выполнит свою подсобную роль?

Но оказалось, не все пока столь пессимистично. Во всяком случае мы вышли на группу людей, которые не намерены оставаться в стороне от этой проблемы. И эти люди, можно сказать, среди нас: мы беседуем с доцентом КГУ Владимиром Ивановичем ВИТЯЗЕМ, представляющим Ассоциацию "Геоэкология" и участвующим сейчас в создании Общественного Совета Экологической безопасности (ОСЭБ).

1. ТАК СТРОИТЬ ИЛИ НЕ СТРОИТЬ?

— Дело в том, что сегодня мы стоим перед другой проблемой. Строить или не строить — уже решено, будут строиться. Мы должны принять это как некую данность. Хотя можно считать, что завод не надо строить. Если вы все-таки хотите знать, можно было бы и лучше было бы совсем не строить, — то да, сегодня для нас и населения Сибири этот завод не нужен и лучше бы его не было.

В 1989 году мы впервые обследовали Енисей, увидели, что он радиоактивный, померили уровни и т. д. Сегодня мы не понаслышке знаем состояние дел на Енисее и на Горно-химическом комбинате. И, конечно, подходить с позиций рьяного человека, нужно сказать, что строить что-то еще уже нельзя, нужно хотя бы то, что уже сделано, исправить. Но как?

Уже сегодня в подземных выработках ГХК хранится огромное количество жидких радиоактивных отходов. Есть подземное хранилище. Его безопасность — неизвестна. То есть неизвестно само состояние дел. Одни считают, что эти нуклиды, закачанные в подземные пласты, могут мигрировать и выходить на поверхность и в окружающую среду. Другие, кто закачивал, без достаточных аргументов заявляют, что захоронение надежно и вечно. Считается, что такое захоронение должно быть рассчитано на тысячу лет, за время которых элементы распадутся и станут относительно безопасными.

Еще хуже дело с теми емкостями жидких радиоактивных отходов, которые наработаны комбинатом за 35 лет.

Кроме того, там уже хранятся отходы атомных станций. Завод РТ-2 рассчитан на переработку топливных сборок атомных реакторов ВВЭР-1000, то есть самых распространенных реакторов России, стран бывшего Союза и социалистического лагеря. Это огромное количество станций. Завод был предназначен для переработки их сборок и отходов. Если завод не строить, то мы прекратим прием этих сборок, которые, кстати, уже накоплены. В качестве первой очереди завода РТ-2 было построено подводное хранилище, и туда в течение 7—8 лет завозились сборки атомных станций. Сейчас хранилище уже заполнено процентов на 20. Предполагалось, что завод должен быть пущен к 2000 году; к этому времени хранилище должно было быть почти заполнено.

Таким образом, мы уже имеем довольно много отходов, с которыми надо что-то делать. Если завод не строить, есть ли другой способ захоронения отходов? Да, есть такой способ: не перерабатывать, а отверждать и хранить в качестве руды под землей или даже на поверхности. Это будет месторождения ядерного топлива, и такой способ даже менее опасен, потому что переработка отходов заводом увеличит количество радионуклидов в 50 раз, т. е. мы получим отходов не меньше, а во много раз больше, чем имеем сейчас.

— Что же это тогда за переработка?

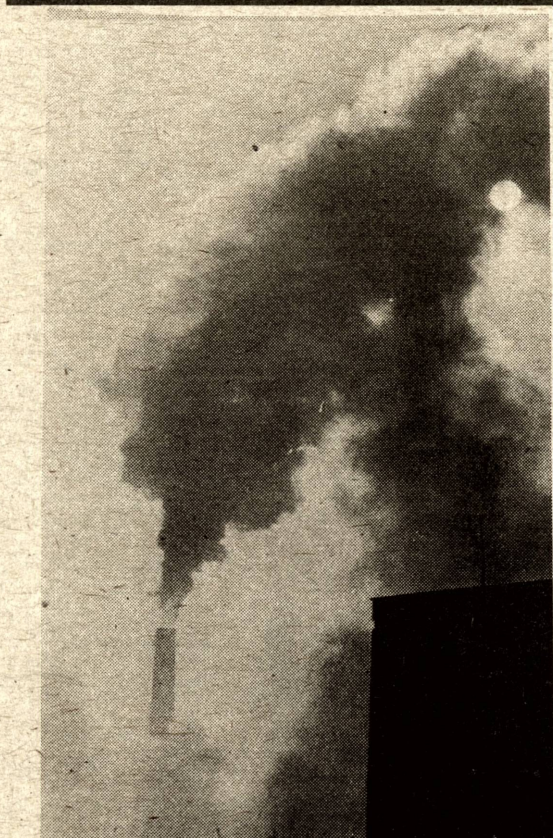
Когда из сырья добывают продукт — топливо для ядерных станций в виде урана и плутония — все остальное уходит в отходы. Чтобы выделить продукт из отработанного ядерного топлива, приходится получать еще в 50 раз больше продуктов деления ядер. Большая часть из них, правда, короткоживущая, за несколько лет они резко убывают в активности, так что масса отходов будет убывать со временем, но их будет больше, чем в нынешнем состоянии.

Но если сейчас мы изберем этот путь захоронения отходов в виде "месторождений", то объект окажется на шее государства, в конечном итоге на нашей с вами, и неизвестно, найдет ли средства государство на захоронение

Одно из событий прошедшего лета — Красноярск посетил президент Ельцин. А один из главных итогов его визита — обещание, что завод РТ-2 по переработке ядерных отходов в Красноярске-26 будет построен. Одновременно г. Ельцин высказал обеспокоенность тяжелой экологической ситуацией в городе Красноярске.

Итак, тот самый "могильник", известие о секретном строительстве которого под Красноярском несколько лет назад возмутило общественность, и горожане были полны решимости не допустить его "ни за какие деньги", вновь встал на повестку дня. Но реакция на это известие уже совершенно иная — апатичная. И у журналистов, преподносящих эту бомбу к сведению зрителей и слушателей, делают каменные лица и постные голоса.

Когда вас ставят перед фактом и здравый смысл говорит, что изменить ничего уже нельзя, остается по крайней мере "созерцание", — тем более что ситуация очень интересная. Заложниками чего мы являемся? Собственного экономического тупика? Властных решений? Последствий научно-технического прогресса и цивилизации вообще? Альянса ученых и "мирового капитала"? Все это и многое другое, вплоть до философских вопросов бытия, отражается в этой ситуации, как говорится, как в капле воды, чью готовую ответа у нас нет. Мы можем предложить вам только возможно доступную информацию по этой проблеме, а выводы пусть каждый делает сам.



только того, что уже есть. А завод РТ-2, вроде бы, обещает быть экономически оправдан, так как заказов будет много, и в случае строительства завода обеспечивается реабилитация опасных мест на Енисее, исправление того, что накопилось.

— Если "не строить" означает меньше отходов, а строить надо только ради экономической "выгоды" и чтобы людям Красноярска-26 было где работать (хотя бы и на вредном производстве) — можем мы все-таки позволить себе "не строить"?

— Рассматривая эту ситуацию, мы должны иметь перед собой печальный опыт Богучанской ГЭС. Там ситуация была во многом аналогичной. Поначалу одни шумели, что не надо строить, другие — что надо. Минэнерго предложило Красноярскому краю провести экспертизу здесь, и все, что требуется доделать, они готовы были исправить. Вместо этого мы продолжали шуметь, общественное мнение периодически будоражилось, местное население может еще меньше управлять ситуацией, чем общественность Красноярска. Одним словом, красноярские специалисты так и не взялись за общественную экологическую экспертизу (может быть тогда не было для этого законодательной базы), и нам снова навязали строительство Богучанской ГЭС.

Сейчас складывается аналогичная ситуация, но на этот раз мы предлагаем иной путь.

2. БЕЗОПАСНОЕ ОПАСНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

— Ассоциация "Геоэкология", которую я представляю, считает, что в нынешней ситуации завод РТ-2 может быть построен, если будет обеспечена его безопасность. А для этого нужно установить над ним жесткий контроль с сегодняшнего дня, то есть на этапе проектирования.

Ассоциация "Геоэкология" объединяет весь интеллектуальный потенциал Красноярского края и имеет возможность привлекать к участию в экспертизе любых специалистов самого высокого класса в стране и за рубежом. Мы считаем, что общественность Красноярского края и России при нашем содействии в состоянии провести экспертизу, или осуществить оценку воздействия этого объекта на окружающую среду. Если же мы не будем допущены

до проектирования объекта и его будет строить Минатом России, как сейчас решается этот вопрос, т. е. волевым путем, то, учитывая, что Красноярский край рассматривается многими как колония России и мира, можно утверждать, что завод будет построен в "классическом" стиле развитого социализма, когда глубоко безразлично, как он будет где-то там существовать.

Чтобы добиться участия и контроля научно-технической общественности Красноярска в этом проекте, мы сейчас регистрируем Общественный Совет экологической безопасности. Власть края и региональные органы экологического контроля и надзора не в состоянии обеспечить эту безопасность, потому что находятся под сильным воздействием: первые — федеральных властей, вторые — Министерства экологии, которое уже заявило, что экспертиза этого объекта, поскольку он федеральный, будет производиться в Москве.

После регистрации Общественного Совета мы разрабатываем Соглашение с Минатомом о том, чтобы ОСЭБ был поручен раздел проекта: "Оценка воздействия проекта завода РТ-2 на окружающую среду". Если Минатом и ГХК пойдут на это, то будет возможность строить завод в том виде, в каком он на сегодняшний день видится безопасным. В той работе, которую мы в какой-то мере начали по реферативному обзору информации, нам уже удалось добиться разработки проектных решений по возможным аварийным ситуациям, разработать программу дополнительных исследований и изысканий, которой не было в предложенных решениях. На этом примере можно видеть, что если именно сейчас, на этапе проектирования, будут задействованы научные коллективы Красноярска, то мы сможем обеспечить безопасность этого строительства. Тем более, что это ведь хотя и уникальный объект, но подобные заводы существуют. Завод РТ-1 работает в Челябинске, и те опасные моменты, которые там есть, мы можем анализировать и здесь их устранить. Такие объекты существуют и в других странах, недавно такой завод стал работать в Англии со сбросом слабоактивных отходов в северное море.

Сейчас для вынесения оценок воздействия проекта нужны дополнительные исследования по изучению уже сложившейся ситуации, потому что всякое будущее воздействие можно проектировать только с ее учетом. Кроме того, слабо изучены другие стороны экологической ситуации в районе строительства: геология, гидрогеология, метеорология и т. д. В то же время только благодаря открытости информации о строительстве объекта РТ-2 удалось в свое время откорректировать первоначальное технико-экономическое обоснование. Первый вариант был — захоронение отходов в жидком виде: площадка № 27, тоннель под Енисеем — все это входило в комплекс РТ-2. Сегодня о подземных захоронениях и о сбросах в Енисей речи не идет, РТ-2 проектируется по схеме отвер-

ждения отходов, отработанной в мире, т. е. жидких отходов будет минимальное количество, под землю будет закачиваться только тритий, радиоактивный жидкий водород с периодом полураспада 12 лет, так что он сравнительно короткоживущий и с ним можно справиться, если обеспечить нормальное его хранение.

Если с Минатомом соглашение не будет достигнуто и Министерство будет проектировать завод без участия научных сил края, то ОСЭБ будет требовать на экспертизу все проектные материалы, причем не на завершающем этапе, а сразу, как только тот или иной документ будет появляться.

Если и это условие не будет принято, как нам уже ответил первый заместитель министра Минэкологии — что экспертиза будет проводиться в Москве, то нам остается третий путь: обратиться в суд в связи с нарушением требований об общественном контроле проектируемого производства, то есть в связи с нарушением Закона об охране окружающей среды, а также обратиться к общественности стран-инвесторов, фирм-инвесторов, международным экологическим движениям с просьбой помочь поставить под общественный контроль строительство завода РТ-2 или же не допустить его финансирования. Россия может вложить в этот проект только 20—30% требуемых средств, а остальное — иностранные инвестиции. Этот третий вариант развития событий, конечно, наихудший из всех, поскольку ведет к накалу страстей, нестабильности, активизации политической борьбы, где проблемы экологии станут предметом спекуляций.

— Как к вам относятся на ГХК и в краевой администрации?

— На ГХК вынуждены с нами считаться. А от краевых властей мы долго добивались ответа и наконец получили официальное мнение, что администрация разделяет с нами обеспокоенность строительством этого завода и намерена принимать все меры, чтобы в случае реализации проекта он был безопасным, а если не будет обеспечена его экологическая безопасность — чтобы он не был построен. Об этом официально заявлено в письме Аринчина С. А. — заместителя главы администрации.

И еще одна наша забота — чтобы в этих условиях по защите наших общих интересов мы имели некий карт-бланш от населения, чтобы мы могли выступать под этим флагом: "все население разделяет нашу обеспокоенность". Остальное мы намерены обеспечить: привлечение специалистов, заключение соглашений между заинтересованными сторонами. Но для этого нужно живое участие всех вас.

В самое ближайшее время Указ президента о строительстве завода РТ-2, без которого российская атомная энергетика жить не может, будет подписан. Возможно, изложенная здесь позиция — самая разумная: если уж он будет построен, то под нашим контролем. Мы ведь боремся за право не то что не допустить строительство, а всего лишь хотя немного себя обезопасить. Хотя слова, что тогда завод "можно будет построить безопасным", не должны никого вводить в заблуждение. Он будет опасным и вредным как всякий ядерный объект, особенно для людей, которые будут там работать. И то, что жители Красноярска-26 вынуждены желать строительства этого смертоносного для них завода, потому что он даст им рабочие места, а иначе им нечего будет есть, — это трагедия, которая сегодня случилась с Россией. Обидно видеть и то, что ученые трудятся далеко не над улучшением нашей жизни, а вынуждены продавать свой интеллект на обеспечение весьма сомнительных строительства. А может быть, они распыляются за собственную неуемную любознательность, которая довела научно-технический прогресс до абсурда, когда мизерное достижение сопровождается грудой все более замысловатых нас хлама! Или подобное недоверие к науке и к цивилизации, ставшее в последнее время характерным для обывающего сознания, есть лишь признак отсталости, неспособности устремляться мечтой в заманчивые области неведомого, и от этого комплекса надо избавляться, чтобы стать цивилизованным! Может, населению стоит поверить специалистам еще раз и выдать им "мандат полномочий"? У автора, как было сказано, нет на эти вопросы собственного ответа. Но каждый волен принимать решения сам.

В. ЧЕЛАЗНОВА.

ВЕСТИ ИЗ СФЕРЫ НАУКИ

* Региональные программы, предложенные вузами для решения проблем Красноярского края, прошли экспертизу и получат дополнительное финансирование из местного бюджета. В частности, КГУ под фундаментальные исследования, гуманитарные, медико-биологические и образовательные программы получит около 100 млн. рублей.

* В течение месяца НИЧ и ректорат работали над четвёртым предложенными к обсуждению в научных кругах проектами Закона о науке (проекты Совета Федерации Федерального собрания РФ, Министерства науки, группы "Яблоко", Академии естественных наук). По всем проектам подготовлены замечания и предложения.

* Разработано и "внутреннее законодательство" НИЧ КГУ — новое Положение о научно-исследовательской деятельности университета. Основная направленность Положения — не посягать на экономическую самостоятельность, вернуть университетской науке управленческий, интегрированный характер. Иначе, учитывая возможную приватизацию НИИ вузов, по отношению к ним и другим отдельным научным структурам становится невыгодно проводить долгосрочную политику, вкладывать в них деньги. Но это — лишь один из мотивов, подтолкнувших к разработке Положения. Положение передано для обсуждения заинтересованным лицам.

* Четыре студента и два аспиранта приняли участие в первой экспедиции по Енисею в рамках программы непрерывного экологического образования. Полученные результаты лягут в основу дипломных и научных работ. Подготовленные экспедиции должны стать традиционными для КГУ.

(Зав. кафедрой экологии Ю. С. Григорьев отмечает, что руководители научных отрядов особенно довольны работой студентов, которые сами брали пробы, обрабатывали их каждый по своей методике, видели результаты и понимали важность своей работы, имея перед глазами то, что представляет из себя река).

* Восемь руководителей подразделений КГУ приняли участие в краевой межвузовской конференции "Рынок и вуз", проходившей на теплоходе "Александр Матросов" (это О. Г. Прокурова, И. П. Бахвалова, А. Ф. Мицкевич, В. П. Казанцев, С. В. Первухин, Ю. Ю. Логинов, Т. В. Ковальчук, П. Б. Страупе).

* Краевая администрация заключила договор с университетом о работе пяти экспедиционных отрядов по оценке биоресурсов Красноярского края (руководитель — Савченко), на это выделено 70 млн. рублей.

* Решился вопрос о создании при КГУ Института экологии на базе бывшего филиала Восточносибирского и тех структурных подразделений университета, которые войдут в него на добровольных началах.

* НИЧ разработала анкету "Кто есть кто" — интеллектуальный, которая послужит основой для формирования банка данных о научном потенциале университета и для издания ежегодного сборника этих данных с целью распространения в России и за рубежом. Анкета выясняет область научного интереса, ключевые слова, преподаваемые курсы; членство в редколлегиях журналов, в научных обществах, экспертных советах (отечественных и иностранных); в каких проектах, финансируемых фондами или бюджетом, принимают и в каких разработках готовы принять участие. Эти данные необходимы для привлечения научных работ и их авторов к деятельности международных фондов, финансирующих научные исследования и образования; а также для того, чтобы в самом университете знать, с кем можно работать. Анкеты розданы всем кандидатам и докторам наук КГУ.

(Информация В. Н. Лопатина).

ПРЕЗИДЕНТЫ УХОДЯТ... И ОТКРЫВАЮТ СВОЕ ДЕЛО

Мы сидим, видимо, в самом высоком офисе города, в офисе Ассоциации студентов-физиков (35-00), которая переживает "время перемен". Доказательство тому очевидно: привычные лица Александра Кухалашвили и Юрия Подопригора, которые олицетворяли собою АСФ и про них даже в шутку говорили, что есть такая ассоциация — двух студентов-физиков, — теперь беседуют с нами в качестве экс-президента и бывшего секретаря. Тут же сидит новый президент — студент III курса Анатолий Брюханов, которому мы предоставим слово, видимо, в следующем номере.

Саша и Юра подводят итог своей работы и раскрывают принципы смены руководства. Слушаем их:

— Из всех идей, которые предлагала и пыталась воплотить АСФ, выделилось и осталось две: работа со школьниками и создание службы трудоустройства в университете. Кроме них мы хотели еще создать свою лабораторию, открыть свое производство — но что-то мешало пойти по этому пути. А вот в образовательной работе пока все получалось. В конце концов сформировалась программа Региональной авторской школы, которая успешно работала и стала для нас самозначимой, так что мы решили отдать себя целиком этой работе, и теперь на основе РАШ создаем государственное (хотя и не бюджетное) образовательное учреждение для работы со старшеклассниками края, а АСФ передаем в руки пришедшей смены. Об успешной работе РАШ и о том, какое значение она имеет для университета мы расскажем чуть ниже, а теперь — о второй идее, которой мы все время занимались, находясь у руководства АСФ и которую тем не менее передаем по наследству в неопределенном состоянии — это служба трудоустройства.

Трудоустройство студентов и выпускников — насущная проблема университета. Это, вроде бы, понимала и понимает администрация, с университетом был заключен договор на создание службы и должны были пойти какие-то деньги. Но денег не было и нет. У нас собирались заявки, подходили работодатели (например, "Диалог-Сибирь", предприятие "Ключ", ГУНО и др.), подходили студенты, но без средств мы могли только кустарным образом вывешивать объявления. Сначала в университете не было денег и на стипендию, потом был новый год, потом юбилей, а потом нас вообще спросили об обратном: вы уже год как созданы,

а что вы сделали? может, вам и денег давать не стоит?

Таким образом, в университете до сих пор есть случайные объявления, но нет целенаправленной работы по трудоустройству (банк данных, который мы честно собирали, так и лежит у нас мертвым грузом). И причина здесь в том, что в университете нет окончательной и аргументированной позиции по этому вопросу: нужна такая служба или нет. Проворов и Овчинников в свое время сказали, что такая служба им нужна. Их преемники Сапожников и Первухин это как бы подтвердили своими подписями. Но пусть университет более определенно и материализованно выскажет свою позицию. Те, кто сейчас пришел в АСФ на наше место, хотя бы этим занимаются, потому что вопрос для студентов важный.

Теперь о работе Региональной авторской школы. Мы провели за прошлый учебный год 4 школы в Богучанском районе и г. Назарово. Последняя школа прошла 29 июля — 16 августа на базе пионерлагеря "Солнечный". Присутствовало 46 школьников из Богучан, 46 — из Назарово, 20 — из г. Красноярск. Школьникам читали курсы преподаватели красноярских вузов, прежде всего — КГУ, и наши студенты. Это к. ф. м. н. А. А. Череп, студент П. Ф. С. Б. Жереб, доцент КГУ Л. И. Ефанов, А. В. Сорокин, З. И. Палиева, О. А. Карлова, профессор В. И. Жуковский.

Весной мы проводили в районах края выездную межфакультетскую приемную комиссию. И вот какой вывод можно сделать по результатам работы школ и комиссии. В университете поступают школьники оттуда, где предварительно проходила РАШ. Так на физфак поступило 15 человек

(из них 5 в колледж), на матфак 20 человек (из них 8 в колледж). Все первокурсники, приехавшие из Богучанского района и из Назарово — бывшие ученики РАШ. Таким

образом, РАШ обеспечила физфаку абитуриентов больше, чем школа N 41, 106 и Школа космонавтики, вместе взятые.

Классическая схема работы с районами у нас уже сложилась: мы проводим одну выездную школу в

РАШ обеспечивает физфаку абитуриентов больше, чем школа N 41, N 106 и Школа космонавтики, вместе взятые.

районе осенью + 1 выездную школу со вступительными экзаменами весной + летом проводим лагерь для младших школьников, которые в этом году еще не поступают. Мы планируем охватить еще 2—3 района для расширения географии абитуриентов КГУ, а кроме того разработали еще несколько программ, по которым можем работать. Таким образом, РАШ — это первая программа.

Вторая — программа "Тест" — создание, апробация и внедрение системы раннего тестирования абитуриентов по экзаменационным предметам. Данная программа оформляется в виде методических руководств и компьютерных интерактивных программ. Цель — содействие модернизации существующей системы набора абитуриентов в русле принципов непрерывного образования.

Третье — программа "Демо" — разработка и производство оригинальных демонстрационных установок физического эксперимента. Цель программы — модернизация демон-

страционного оборудования школьных физических кабинетов. Программа "Абитуриент" — осуществление весенней рекламно-информационно-образовательной кампании для школьников г. Красноярск с целью повышения интереса к естественным наукам и увеличения конкурса на соответствующие факультеты Госуниверситета и других вузов.

Пятое — программа "Олимпиада", которую мы тоже уже проводили (совместно с ГУНО). Вот кратко — та информация о работе с абитуриентами удаленных районов по созданию информационно-образовательных условий для развития, самосовершенствования и предоставления возможности поступления в вузы, которую мы способны проводить лучше всех. Надо подчеркнуть, что мы готовы, да в сущности уже и проводим не чисто физические, а полипрофильные школы, так как у нас читаются курсы "Основы экономических учений", "Мировая художественная культура", Психология, и др.

Офис ЦИФО: ул. Л. Прушинской, 2, ауд. 222, либо — деканат физфака КГУ.

Корр. УЖ.

О том, какую дорожку собирается "протоптывать" новое руководство АСФ — читайте в следующем номере.



Социологические исследования студенчества

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ

Представления людей о смысле жизни и социальной справедливости выступают системообразующим фактором массового сознания. Трансформация системы ценностей, отказ от десятилетиями насаждавшихся догм, сложные, болезненные социально-экономические и политические процессы породили ситуацию экзистенциального хаоса и вакуума. Положение, в котором находится сегодня студенческая молодежь, усугубляется идеологизацией преподавания социально-гуманитарных дисциплин, когда на смену методологической гегемонии марксизма-ленинизма пришел теоретический плюрализм, к сожалению, еще недостаточно подкрепленный подготовкой педагогического состава и соответствующей методической базой.

Изложенные соображения определили обращение социологов к анализу темы: **представления современных студентов о смысле жизни и социальной справедливости**. Было опрошено 1275 студентов вузов России, проживающих в различных регионах страны и обучающихся в различных типах учебных заведений. Опрос проводился год назад.

Смысл жизни может быть как рационально сформулирован, так и проявляться в эмоциональных феноменах разной степени осознанности: от неясных колеблющихся настроений до четко сформулированных жизненных целей и принципов. А смыслжизненные ориентации непосредственно связаны с представлениями о социальной справедливости.

Анализ результатов опроса показал, что эти представления имеют у студентов половые и межрегиональные различия.

СМЫСЛ ЖИЗНИ — В ЧЕМ ОН?

Большинство студентов — 84% задумывались о смысле жизни, не задумывались — 12%, не ответили — 2%.

В чем именно они видят смысл жизни — 37,5% отказались отвечать, 11% опрошенных не решили для себя этот вопрос. 20% считают, что смысл жизни заключен в самой жизни, непрерывном поиске ее смысла, духовном богатстве.

9,5% видят свою цель в реализации своих возможностей, стремятся оставить после себя значительный след. 7% стремятся наладить здоровый быт, завести крепкую семью, иметь надежную и высокооплачиваемую работу и в дальнейшем укреплять свое благосостояние. 3% студентов проявили глубокий пессимизм; утверждая, что жизнь не имеет смысла, и если он все же существует, то заключается в том, чтобы выжить. И лишь 1% респондентов видят смысл жизни в деньгах, власти и наслаждении.

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Далее студентам был задан вопрос об образе их желаемого будущего. Элементы этого образа (в убывающем порядке) выстраиваются в следующий ряд: хорошая семья; жизнь ради людей независимо от профессии, места жительства, должности; духовное развитие, нравственное самосовершенствование; материальный достаток; регулярное чтение книг, посещение театров и выставок; возможности для отдыха и развлечений; интересная творческая работа; служение делу справедливости; престиж, восхищение окружающих; активные занятия спортом; вера в Бога; руководящая должность.

При этом та или иная концепция существенно зависит от пола. Так, в "мужской" модели более характерна ориентация на спорт, материальный достаток, руководящую должность и служение делу справедливости. В "женской" модели — хорошая семья, театр и книги, жизнь ради людей, духовное и нравственное совершенствование.

С помощью факторного анализа были выделены две латентных базовых смыслжизненных ориентации, по сути соответствующие двум модусам человеческого существования: подробно описанным Э. Фроммом: "иметь" и "быть". Первая выражается в стремлении сделать мир объектом владения и обладания, а стремления превратить всех, и самого себя в том числе, в свою собственность. Вторая имеет два аспекта и включает как жизнелюбие и подлинную причастность миру, так и истинную реальность личности в проти-

воположность ее видимости.

СИБИРЯКИ СРЕМЯТСЯ БЫТЬ, А НЕ ИМЕТЬ?

Региональную дифференциацию моделей жизни в сознании студенческой молодежи можно определить четырьмя группами: Московская и Ленинградская область; жители Поволжья; сибиряки; жители Дальнего Востока.

Для москвичей и петербуржцев характерны более интенсивные ориентации: на активные занятия спортом, веру в Бога, престиж, восхищение окружающих, отдых и развлечения, интересную творческую работу, книги, театры и концерты, духовное и нравственное совершенствование.

У жителей Поволжья выше среднего значения спорта, материального достатка, престижа, но ниже — веры в Бога, интересной работы, культурного времяпрепровождения.

Сибирякам более, чем другим, присущи вера в Бога, ориентация на жизнь ради людей и духовное развитие. Зато ниже среднего — стремления к занятиям спортом, материальному достатку, престижу и восхищению окружающих, отдыху и развлечениям, творческой работе, регулярному чтению книг, посещению театров и выставок.

Жителям Дальнего Востока отличает стремление к материальному достатку, вере в Бога, отдыху и развлечениям. Менее значимы для них — спорт, престиж, интересная работа, чтение книг, жизнь ради людей, самосовершенствование и служение делу справедливости.

Как видим, у студентов Москвы и Санкт-Петербурга более ярко выражены как стремления к Бытию, так и к Обладанию. У молодежи вузов Поволжья ориентация на Обладание сильнее, чем на Бытие. У сибиряков — активная ориентация на Бытие, но на Обладание — слабая. Правда, такие аспекты ориентации на Бытие, как трудовая деятельность и культурный досуг для них играют меньшую роль. Ориентация студентов Дальнего Востока противоречива: с одной стороны — вера в Бога (Бытие), с другой — гедонизм и по-

требление.

Причины региональных различий, видимо, определяются культурно-исторической и социально-экономической спецификой регионов.

УЧЕБА НЕ ВОЛК...

По эмоциональной значимости для респондентов различные сферы социальной деятельности составили следующий ряд:

Общение с друзьями — 91%
Чтение литературы — 83%
Посещение театров, концертов, выставок — 74%
Прослушивание радио и просмотр телепередач — 70%
Профессиональное самосовершенствование — 64%
Посещение вечеринок, дискотек, кафе — 63%
Занятия с детьми — 59%
Работа по специальности — 58%
Уход за домом — 52%
Учеба — 47%
Бизнес — 7%
Общественная работа — 47%

Как видим, учеба не входит в круг приоритетных сфер деятельности студентов. Профессиональное самосовершенствование и работа по специальности также имеют сравнительно невысокую эмоциональную значимость. Приоритетные места занимает ориентация на общение и различные формы досуговой деятельности.

Проведенный опрос фиксирует фактическое отсутствие включенности студентов в какие-либо социальные сферы, что является показателем высокого уровня их маргинальности и социальной дезадаптации. Студенты ориентированы на самореализацию в сферах досуга, общения, спорта и бизнеса.

БУДЕМ ЛУЧШЕ КРИШНАИТАМИ, ЧЕМ ПРАВОСЛАВНЫМИ.

Смысл жизни неотделим от смысла смерти. В исследовании было выделено несколько базовых представлений о смерти: социально-творческое — "после смерти человек продолжает жить в своих делах, пока его помнят люди"; социально-демографическое — "по-

сле смерти человек продолжает жить в своих делах и внуках"; нигилистическое — "после смерти ничего не будет, поэтому любые дела и стремления напрасны"; потребительское — "после смерти неизвестно, будет ли что-нибудь, поэтому надо жить сейчас". Две другие ориентации соответствуют различному терминологическому пониманию смысла жизни: христианское — "после смерти человека душа его попадает в ад или в рай, в зависимости от того, как он прожил земную жизнь" и теософско-буддийское — "через определенное время после смерти человека его душа вновь появляется в этом мире, но уже в ином телесном облике".

Наиболее распространенным в сознании студентов является социально-творческое отношение к смерти — 93% опрошенных в той или иной мере его разделяют. На втором месте социально-демографическое отношение к смерти — 88%. На третьем буддийское — оно присуще 71% опрошенных в той или иной мере. Одинаково распространены нигилистическое и потребительское отношение к смерти — 67%. И наименее распространенным является христианское (I) понимание значения смерти (17%).

С помощью факторного анализа выделены две базовые формы отношения к смерти: религиозное и атеистическое. Характерно, что религиозное отношение к смерти, кроме буддийской и христианской, связано также с социально-творческой и социально-демографической ориентацией.

Атеистическое — нигилистическое и потребительское, и также существенно представлена социально-демографическая составляющая, а социально-творческая — значительно ниже. Исходя из этого можно сказать, что религиозное понимание смерти диктует активное отношение к жизни, стремление к социальному творчеству. Атеистическое отношение к смерти по сути своей нигилистично и гедонистично, а также проявляется в стремлении воспроизвести себя прежде всего биологически — в детях и внуках.

По материалам социологической лаборатории.

УНИВЕРСИТЕТ — ТЕБЕ, СТУДЕНТ

Учебный год начался, и о том, что нового сулит он студентам КГУ, а также вновь испеченным студентам — первокурсникам, — мы беседуем с первым проректором университета Валентином Алексеевичем САПОЖНИКОВЫМ.

— Те перемены, которые происходят в университете в плане реорганизации учебного процесса, связаны прежде всего с переходом на многоуровневую систему образования, на которую перешли в прошлом году физики и математики, а сегодня готовы перейти биологи, ППФ и другие факультеты. Многоуровневая система хороша тем, что даёт базовое образование, после получения которого выпускники, имеющие склонность к практической деятельности, могут закончить обучение и пойти работать; имеющие склонность к творчеству могут продолжить обучение и получить степень магистра; а те, кто совсем захотел бы связать свою судьбу с наукой и с высшей

школой, могут после магистратуры поступать в аспирантуру.

Кроме того, базовое образование даёт возможность выпускнику выбрать нужное направление, например, в колледжах с различным уклоном: экономики, политики, социальной работы и т. д. У нас же не только юристу трудно перекалцифицироваться в филолога, но даже экономисты МЭО и других специальностей учатся по разным программам с первого курса.

В рамках перехода к новой системе образования университет осуществляет эксперимент, а полигоном для реализации идей эксперимента является Колледж — Высший колледж естественных наук. Главный смысл эксперимента — усилить самостоятельную работу студентов. Ведь по новой системе студенты должны проводить в аудитории значительно меньше времени, чем принято классически, а знаний получать гораздо больше. Конечно, для этого самостоятельная работа должна быть

обеспечена соответствующими условиями: литературой, техническими средствами, аудиториями. С этой стороны реализация любых идей сдерживается слабой материальной базой всего российского образования. Особенно не хватает классов ЭВМ. В прошлом году первый набор колледжа мы еще могли обеспечить, но вот сделан второй набор, и сможем ли мы "потянуть" их оба на должном уровне — уже вопрос. Не говоря о том, чтобы удовлетворить потребность компьютерных занятий для студентов всех курсов и всех факультетов. Впрочем, курсы информатики введены на всех факультетах.

Что еще значимо и постоянно происходит в университете — это открытие новых специальностей. На начало этого учебного года сделан набор и открыто две новые специальности: **культурология** — на базе кафедры эстетического образования, и **переводчик — референт** — новая специальность в рамках филологического факуль-

тета, которую обеспечивает новая кафедра "прикладная лингвистика" (зав. В. А. Разумовская). Конечно, открытие новых специальностей сопровождается в университете серьезными материальными трудностями, и возникает вопрос: а надо ли тогда вообще их открывать, если нет не только учебников, но даже помещений для занятий? Но тем не менее мы идем на это. Во-первых, мы открываем все-таки не всякие специальности, а чисто университетские. Например, сейчас идет разговор об открытии специальности "гидрометеорологии", — кто, кроме университета, имеющего необходимый научный задел, мог бы ее обеспечить? Или уже открытая специальность "культурологии", которая, казалось бы, более характерна для художественного института, а нам неорганична (как, может быть, считают в художественном институте). Но под этой специальностью мы понимаем более широкую, универсальную подготовку,

которая как раз и требуется для обеспечения преподавания курса "мировая художественная культура", введенного начиная со средней школы, и в то же время стараемся как можно ближе подвести наших студентов к знанию предмета, о котором они будут толковать детям, — к искусству; так близко, что они будут пытаться творить сами. Это может позволить себе только университет.

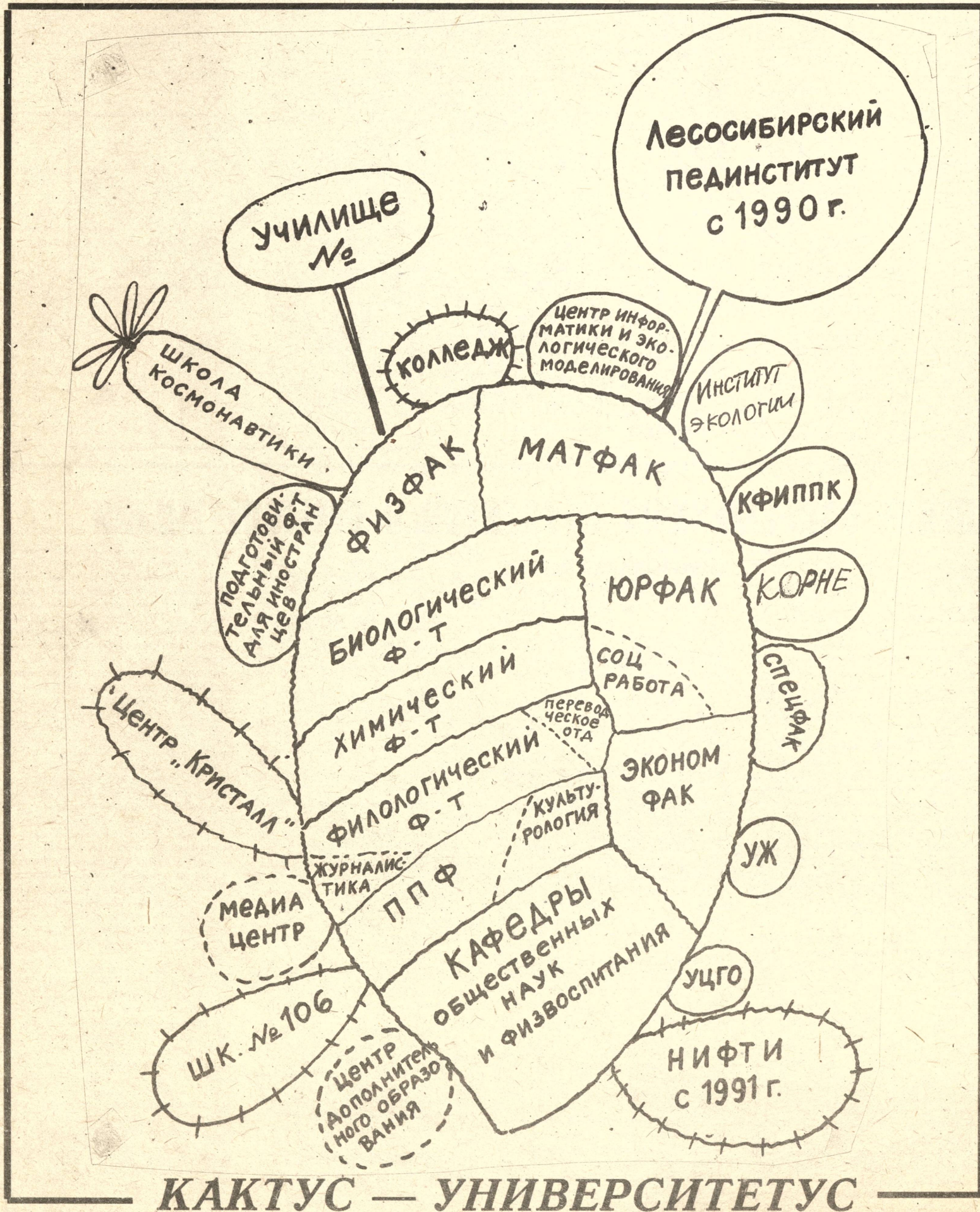
Второе: специальности, которые мы открываем, одновременно с их органичностью — актуальны, их диктует рынок. Но для этих специальностей будет лучше, если их откроем мы, а не другие. Что касается решения сопровождающих нас на этом пути трудностей, то сейчас, видимо, стоит подумать о пересмотре набора на традиционные специальности и о новой организации учебного процесса.

И еще то, что немаловажно для обучающихся в университете студентов. В плане защиты выпускников в условиях рынка на факультетах вводят "мини-специализации" — например, экономистам дают углубленные знания математики и интенсивные курсы делового иностранного языка; математикам — экономику и экологию; химикам — навыки менеджмента.

В начавшемся учебном году для повышения качества подготовки специалистов будут созданы две структурные единицы — Медиа-центр и Центр дополнительного образования.

Наш кор...

На рис.: Университет разрастается и приобретает причудливые формы, непредсказуемо появляются у него отростки и побеги, порой плотно сросшиеся с основанием, а порой связанные тоненькой ниточкой. Это дает возможность уподобить это странное растение под названием "Университет" — кактусу, — так изобразил его университетский художник.



ОБЪЯВЛЕНИЯ

1 октября заканчивается подача проектов в Фонд фундаментальных исследований — для университетов самый престижный.

Объявлены выборы в Академию инженерных наук.

Все, кто хочет построить себе квартиру, могут обратиться в Красноярский научный центр и заключить договор. Первоначальный взнос 125 тыс. за кв. метр, к окончанию строительства цена будет около 1,5 млн. рублей.

У тех, кто живет в Академгородке и хотел бы поставить себе телефон, такая возможность есть. Стоимость за поставку для "наших" — 270 тыс. руб., для "не наших" — 2 млн. 250 тыс. рублей.

Галина Максимовна Смышляева благодарит всех, кто помог ей в беде и в проведении операции ее мужу Геннадию Смышляеву, за чуткость и внимание, за душевную и материальную помощь. Она просит поблагодарить З. А. Косцову, Е. Б. Бухарову, Ю. Я. Белова, В. И. Кирко, Т. Н. Крафт, Н. Д. Подуфалова, А. С. Прохорова, И. И. Гительсона, Е. Я. Белецкую и др. сотрудников университета.