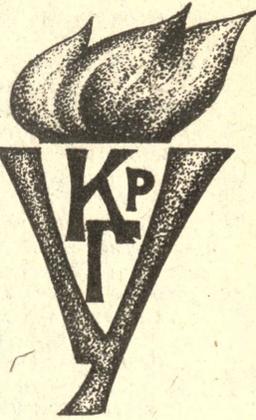


университетская ЖИЗНЬ



ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году.

№ 15 (513)

15 мая 1990 г.

Периодичность неопределенная

Цена 1 коп.



та мы не предоставляем; наш корреспондент не услышал ничего интересного.

◆ На юридическом факультете создана и благополучно действует неформальная организация «Гайдпарк». Но ее возможности ограничены. В комитете ВЛКСМ собрана библиотечка «НЕФОРМАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», которая периодически пополняется. Пользоваться библиотечкой может любой сотрудник или студент КГУ, издания будут выдаваться при наличии студенческого билета или удостоверения.

◆ 28 апреля состоялся круглый стол по проблемам перестройки и общественных наук с участием представителей союзных академических институтов (мероприятие в рамках всесоюзной конференции). Но отче-

◆ Библиографический отдел составляет справочник «Писатели Красноярья», который будет содержать сведения об известных, малоизвестных, репрессированных, реабилитированных писателях. Работники отдела сердечно благодарят студентов филологического

◆ Студенты и преподаватели нашего университета постоянно сталкиваются с одной и той же проблемой: очень долго приходится ждать автобусы маршрута № 42. Для облегчения их «участи» комитет ВЛКСМ связался со старшим диспетчером КПОПАТ 4 (филиал № 1) и получил информацию о времени выезда автобусов с конечной остановки «Госуниверситет»:

факультета О. Андрияшину, М. Антипову, Я. Васильеву, С. Макаревич, И. Шкуркину за помощь и надеются на эту помощь от студентов филологического факультета и в дальнейшем. Хотя литература по каждому автобусу уже подобрана, завершить работу еще предстоит.

6-36	8-44	11-47	14-11	17-11	20-20
6-44	8-52	11-55	14-19	17-20	20-40
6-52	9-00	12-03	14-27	17-28	21-00
7-00	9-08	12-11	14-33	17-36	21-17
7-08	9-16	12-19	14-39	17-44	21-33
7-16	9-24	12-27	14-45	17-52	21-49
7-24	9-32	12-35	14-51	18-00	22-04
7-32	9-40	12-43	14-57	18-09	22-19
7-40	9-48	12-51	15-03	18-18	22-35
7-48	9-56	13-07	15-09	18-27	22-51
7-56	10-04	13-15	15-15	18-36	23-07
8-04	10-12	13-23	15-21	18-45	23-23
8-12	10-20	13-31	15-27	18-54	23-39
8-20	10-28	13-39	15-33	19-03	23-54
8-28	10-36	13-47	15-39	19-12	0-25
8-36	10-44	13-55	15-45	19-21	0-39
	10-52	14-03	15-51	19-30	0-54

Уважаемые товарищи! При грубом нарушении этого графика движения просим сообщить в комитет комсомола и желаем вам Счастливого Пути!

С 12 по 15 марта 1990 года в г. Казани состоялась встреча представителей студенчества университетов СССР. В ней приняли участие представители 14 университетов страны: Волгоградского, Гродненского, Иркутского, Калмыцкого, Красноярского, Кубанского, Мордовского, Самаркандского, Томского, Уральского, Чувашского, Якутского, Ярославского и Казанского.

В ходе обмена мнениями участники встречи пришли к выводу о необходимости создания Ассоциации студенческих коллективов университетов СССР. Эта необходимость диктуется существованием серьезных проблем в системе высшего образования. Университет — специфическая и сравнительно небольшая часть этой системы, условия обучения в которой имеют свою специфику. Ни одна из общественных организаций не ставит перед собой задачи, направленные на решение университетских проблем. Создана и начинает действовать Ассоциация университетов СССР, в которой представлены администрации вузов, их профессорско-преподавательский состав. Стремление изменить существующую систему и боязнь, что изменения в ней могут вновь не учесть мнения студентов и ставят на повестку дня вопрос о создании Ассоциации студенческих коллективов университетов страны.

Общие принципы будущей Ассоциации излагаются в проекте Устава. (Мы публикуем его не полностью, а для информации; просьба обращаться в комитет комсомола. — Ред.)

Отчет о командировке в произвольной форме, или казанская встреча

На встрече в Казани Красноярский университет представляли двое: аспирант КГУ А. Соколов и зам. секретаря комитета ВЛКСМ КГУ О. Семенова. У читающих эти строки может возникнуть вопрос: «Опять этот комсомол? Объединяться-то будут не комсомольцы, а все студенты вуза».

Отвечаем: когда в университете появится сильная студенческая организация, готовая взять на себя работу в АСУ, а вернее возглавить ее, комитет ВЛКСМ будет только приветствовать это. И в данный момент мы не претендуем на роль неких объединителей народных масс. Но, согласитесь, мысль объединения давно витала в воздухе. Первыми договорились о сотрудничестве ректоры университетов, вторым шагом стала Казань.

Собираясь в славную столицу Татарии, мы выслушали от знакомых очень много о знаменитом «казанском синдроме». Действительно, напряженность чувствовалась уже на ж/д вокзале. Обилие юношей в непомерно широких штанах, которые кучковались в разных уголках вокзала... Но высок был и уровень представителей власти «на душу населения». Встретили нас студенты КазГУ, и мы находились постоянно под их неусыпным взором.

В первый же вечер все делегаты перешагнули в гостиницу, и начались неофициальные дебаты по на-

болеем вопросам. Дни и ночи были переполнены разговорами, но тем не менее уезжали с чувством, что еще многое осталось невысказанным.

О том, что даст нам Ассоциация, говорит разработанный проект Устава. А мы добавим только несколько слов о результате нашей поездки. Юристы — студенты Ярославского университета впервые станут гостями, а может и участниками научной конференции у нас на юрфаке. Во время 3-го трудового семестра 1990 года наши ребята в стройотряде на Ангаре будут работать совместно со студентами из Томского университета. Налажен регулярный обмен информацией между вузами, представленными на конференции.

Дорогие друзья! Все труднее становится жить в замкнутом мире нашего университета, нужно расширять деловые, дружеские контакты. Ассоциация делает первые шаги, ей нужна действенная помощь, то есть ваша. Все предложения мы ждем в комитете ВЛКСМ.

О. СЕМЕНОВА,
А. СОКОЛОВ.

УСТАВ АССОЦИАЦИИ

1.1. Ассоциация — добровольное общественное самоуправляемое объединение студентов университетов страны.

1.3. Ассоциация ставит перед собой цели: объедине-

ние усилий студентов университетов страны для изменения системы университетского образования, возрождения университетских традиций, создания условий для полного использования творческого потенциала университетской молодежи.

2.1. Для достижения своих целей Ассоциация ставит перед собой задачи:

- разработка и реализация концепций университетского образования;
- создание банка информации для оказания организационной и правовой помощи, распространения опыта;
- оказание научно-исследовательской, методической, посреднической, финансовой и других видов помощи коллективам студентов университетов;
- осуществление внутрисоюзных и международных связей;
- самостоятельно разрабатывать и вносить предложения в Комитет Верховного Совета СССР по делам молодежи, Советам Министров СССР, союзных и автономных республик, краевые и областные Советы народных депутатов по вопросам, касающимся университетского образования.

3.1. Членом Ассоциации могут быть студенческие коллективы университетов СССР, признающие и выполняющие настоящий Устав, внесшие вступительные и уплачивающие ежегодные

членские взносы. Организация, не уплатившая взносы, но участвующая в работе Ассоциации, считается наблюдателем и имеет право совещательного голоса.

3.2. Члены Ассоциации могут создавать региональные центры на базе отдельных университетов...

3.3. Высшим органом Ассоциации является конференция ее членов, созываемая не реже одного раза в год. В период между конференциями руководство деятельностью Ассоциации осуществляет Координационный Совет.

3.5. Внеочередная конференция Ассоциации... финансируется за счет инициатора.

3.6. Прием в члены Ассоциации осуществляется на основании решения студенческого коллектива университета, которое утверждает очередную конференцию Ассоциации.

3.7. Делегаты конференции Ассоциации избираются общим собранием (конференцией) студенческого коллектива университета.

3.8. Член Ассоциации имеет на конференции один голос, число делегатов от университета ограничивается возможностями принимающей организации.

...если делегация не может определиться в своем решении, то она не голосует.

3.10. Конференция может быть открыта и считается правомочной при наличии делегаций от половины членов Ассоциации.

БАСКЕТБОЛ: Декада-90

Вас приглашает Декада Баскетбола-90!

С 20 по 27 мая состоятся игры общего турнира и Открытого Кубка Университета. Ожидаются интересные поединки с участием команд Свердловска, Владивостока, Перми, Норильска, Якутска и Красноярска.

Физический, математический, юридический, экономический факультеты поведут спор за победу в общем турнире.

27 мая общегородской Большой Баскетбольный праздник. В программе:

1. Финал общего турнира.
2. Финал открытого кубка.
3. «Крестяжмаш» — Чемпион края, профессионалы против сильнейшей команды края.

Кроме финальных встреч-турниров: выступление танцевальных групп, лотерея, демонстрация мод, показ видеозаписи профессионального баскетбола США, конкурсы с участием сильнейших баскетболистов края.

Чемпион края определится в играх команд «Университет» — «Энергия», которые состоятся 15—16 мая в спорткомплексе КГУ.

ОРГКОМИТЕТ.



Какова типология эмоциональной направленности молодых специалистов?

Первый тип — «уверенные созидатели» отличается от других максимальной ориентацией на комплекс переживаний «созидание». Это наиболее гармоничный тип личности специалиста — 20,8 проц.

Второй тип — «невозмутимые созидатели» — 7,2 проц. Наряду со стремлением к созиданию они отличаются низкой эмоциональностью.

Третий тип — «честолюбивые созидатели» — 10,5 проц. Они обладают высоким стремлением к самоутверждению.

Четвертый тип — «нервные» — 8,7 проц. — имеет противоречивые ориентации: с одной стороны, на «созидание», с другой — на «потребление». Такая разнонаправленность стремлений ведет к серьезным внутренним конфликтам, дисгармонии с самим собой и окружающей обстановкой.

Пятый тип — «спокойные потребители» — 23,2 проц. Такие люди выделяются среди других уверенностью в себе и сильной ориентацией на «потребление».

Шестой тип — 29,4 проц. — «фрустрированные гедонисты» — имеют противоречивые ориентации: наиболее слабая, по сравнению с представителями других типов, на «созидание» и практически равнозначные — на «потребление», «самоутверждение», «удаль», «невротизм».

Соответственно названным выше комплексам ценных переживаний выделяют пять основных типов личности. Первый тип — «созидатель» — наиболее полно воплотивший нормативные черты личности социалистического типа. Второй — «романтик», третий — «потребитель», четвертый — «лидер», пятый — «конформист». Свообразие ценных переживаний человека выражается в его представлениях о счастье и смысле жизни. «Созидатели», как правило, придерживаются созидательно-альтруистического, социально-творческого и социально-демографического смысла жизни. «Романтики» — игрового, «потребители» — гедонистического, «лидеры» — престижного, «конформисты» — конформистского.

Из книги «Молодежь восьмидесятых», 1989 г.

КОМУ НУЖНА СОЦИОЛОГИЯ

В университете с начала года защищена первая докторская диссертация. Область — социология. Автор — Валентин Геннадьевич Немировский, доцент кафедры проблем социализма

У меня в руках две книжки: «Молодежь восьмидесятых: потребности, ценности, идеалы», Красноярское книжное издательство, 1989 г. и «Смысл жизни: проблемы и поиски», Киев, 1990 г. Основные идеи докторской, говорит Валентин Геннадьевич, в них содержатся. Об этой работе — обобщении многочисленных социологических исследований — и пойдет речь. Но сначала — «что предшествовало».

— Вам 37 лет. Защита докторской — более чем достаточное свидетельство профессионального уровня. Но ведь Вы не социолог по образованию?

— Да, я окончил наш технологический институт в 1975 году. Учась на шестом курсе работал («подрабатывал») в университете (в социологической лаборатории). В результате оказался на перепутье: что выбрать? По профессии: инженер, химик-технолог. Три месяца поработал лаборантом на кафедре химии сельхозинститута. В конце концов определился и пришел в лабораторию университета окончательно.

В 1977 году поступил в целевую аспирантуру философского факультета ЛГУ, в 80-м защитил кандидатскую по социологии. Тема была «Факторы формирования социально-профессиональной направленности школьной молодежи», т. е. вполне соответствовала моей ситуации: я в свое время неправильно «спроф-ориентировался» — решил с этим разобраться.

Исследования молодежи, которые легли в основу докторской диссертации, велись сначала на инициативных началах. Последние два года появились госбюджетные темы. Так, мы участвуем во всесоюзном исследовании «Пути поколения». Это сравнительное исследование, которое проводится одновременно в 16 регионах страны и выявляет различие сравнительных характеристик. Например, оно показывает, что сибирская молодежь «отстает»

от Прибалтики лет на семь (т. е. то, что у них было 7 лет назад, потом доходит и до нас). У нас более нормативные ответы, ориентация на внешние формы поведения, социально одобряемые. Даже внешне сибиряки отличаются угрюмостью и озлобленностью. Там более развиты меркантильные интересы, у нас абстрактные: «приносить пользу обществу».

— Какая концепция человека лежит в основе Вашей диссертации и в чем ее новизна?

— Можно выделить несколько моментов нового подхода к исследованию человека.

Раньше человек рассматривался как рациональное существо, сознающее все свои стремления и имеющее четкие цели. Мы включили в сферу анализа эмоции. Социолог эмоции не изучал, а анализ эмоциональных феноменов возможен, важен и очень интересен. Например, нами разработан такой «тест на доброту».

Была табуирована тема смерти, о смерти говорить было нельзя (ибо мрачные мысли навевают, тоску и грусть, а советский человек — оптимист). Представления о смерти у нас не исследовались никогда. А между тем страх смерти становится серьезным мотивом поведения, потому что именно современный человек «лишен бессмертия». Есть два пути, способа бессмертия: теологическое бессмертие, которое обещает религия, и бессмертие социальное («остаться в памяти людей добрыми делами»). У нас нет ни того, ни другого. Религия уничтожена, и от труда человек отчужден. Допустим, он приехал в Сибирь на строительство «крупнейшей в мире Красноярской ГЭС», а теперь оказывается, что гидроэлектростанция разрушают природу и, выходя, бессмысленно прожита жизнь?..

Т. е. основная новизна — диалектический, системный подход к человеку, исследование не только рациональ-

ной сферы, но и эмоциональной.

— Эти данные и связанные с ними цифры имеют только познавательный и теоретический интерес или еще и прикладной?

— Ну, во-первых, обобщенное фактами познание — не так уж мало. Но оно должно ложиться в основу социальной политики. Мы — общество маргиналов. Маргинал — это человек, ушедший от одной культуры, системы ценностей, и не пришедший к другой. Социальной опорой революции, например, были маргинальные слои, а не рабочий класс, которого было 3 процента.

У нас несколько поколений маргиналов: выросшие в бараках, на стройках, интеллигенция в первом и втором поколении — тоже маргиналы. И процесс маргинализации общества долгое время поддерживался государственной политикой государства: целина, всесоюзные стройки. Это приводило к необоснованным миграциям населения, оголению села, росту социальной неустроенности, росту преступности. Почему национальные проблемы сейчас вылезли? — потому что нечем гордиться человеку. Чем? происхождением? семьей, где все не ладится? И единственное, что остается — национальность, тут уж ничего не нужно, и все в какой-то национальности родились. Изучение этих процессов должно влиять на социальную политику. Например, сейчас прекратились «комсомольские призывы».

Или другой пример. Исследования показали, что у нас существует мощный слой мифологического сознания. Причем верхний слой, заключавший в себе нравственные ценности и требования (нагорная проповедь христианства), снят, и поведение руководствуется более низкими ценностями, языческими, или сувериями. Это говорит о том, что молодежи надо дать высшие нравственные ценности, пусть даже в форме религии.

— Социология — такая вещь, что ее данные могут использоваться и так, и эдак, да и сами выводы, сде-

ланные на основе социологических исследований, могут подгоняться под заведомую схему, владеющую исследователем. Социология никак не гарантирует объективности выведенной из нее картины. И как она преодолевает свою слабость — все утрировать?

— Конечно, без методологической основы есть опасность произвольных выводов. Но для того и создаются Всесоюзные центры социологических исследований и разрабатываются вопросы теории. Это и мои ближайшие планы. Я уже почти отошел от эмпирических исследований, хочу заняться теорией, теоретических идей очень много.

— А какие планы в области развития социологии имеет университет?

— В университете необходимо более фундаментальное социологическое подразделение, нежели современная лаборатория. У нас социология влечет жалкое существование, и перспективы довольно туманные. Приведу для сравнения Алтайский университет, где открыто социологическое отделение, на нем готовят социологов-экономистов и социологов-юристов. Есть кафедра социологии и социологическая лаборатория с двенадцатью госбюджетными ставками (у нас ни одной госбюджетной).

Между тем сейчас курс «Проблемы социализма», заменивший курс научного коммунизма, на 70—80 процентов состоит из социологии и на 20—30 процентов из политологии. Поэтому легко можно перейти к чтению на всех факультетах курса теоретической социологии.

Наконец, социологическая лаборатория обладает уникальной информацией о социальных процессах, протекающих в регионе. Есть банк данных, в котором имеются сведения и о наших студентах. Мы можем изучать их дальнейший жизненный путь. Но нужно ли это кому-либо?

На мой взгляд, целесообразно создать социологический учебно-научный центр при университете, тем более что на кафедре проблем социализма уже год действует аспирантура по социологической проблематике, есть опыт подготовки социологов у экономистов.

В. ЧЕЛАЗНОВА.



СОКРАТИТЬ МАТФАК?

Из постановления профкома студентов КГУ от 9.04.90 «Об обеспечении студентов университета местами в общежитиях на 1990—91 уч. год»:

В настоящее время студентам университета испытывают огромный дефицит мест в общежитиях... Набор в университет остается на уровне прошлого года (Это означает, что если в прошлом году набор был увеличен на 75 человек, то в этом году и в последующих мы будем получать прирост в 75 человек, и снова возникает вопрос — куда их свести?) ...ситуация с местами в общежитиях практически не улучшается.

Профком ПОСТАНОВЛЯЕТ:

а) провести работу по аренде мест в общежитиях вузов, ПТУ, удобных по месту расположения для проживания студентов КГУ.

б) просить ректорат рассмотреть возможность уменьшения приема студентов на I курс математического факультета.

В КОММЕНТАРИИ к пункту б) постановления:

Ситуация, сложившаяся сегодня (когда около четырехсот нуждающихся студентов нашего университета мест в общежитиях не получили и живут неизвестно где, когда общежития пе-

ренаселены в 1,5 раза) есть следствие всеобщего отставания социальной сферы от производственной. Грубо говоря, университет гонит вал: больше, больше, больше. От того, сколько студентов к нам поступает, зависит многое: ставки, финансирование и прочее. Но при этом теряется другое: качество обучения, возможность сделать процесс обучения более индивидуальным и т. д. Ну а тех, кто вал гонит, менее всего заботит то, как и где этот студент будет жить, питаться, учиться.

Профком студентов в прошлом году выступал против увеличения набора. К нам не прислушались. В этом году мы пытаемся хоть немного улучшить положение. Один шаг уже сделан: Совет общежитий не стал перераспределять места между факультетами, и теперь факультеты должны сами думать, как они будут расселять своих студентов. Надо сделать теперь и второй шаг: начать сокращать набор в университет и не увеличивать его до тех пор, пока не будет для этого создана материальная база. Остро встает вопрос о строительстве студенческого общежития.

В постановлении профкома сказано: матфак. Поче-

му? Низкий конкурс, огромный набор и высокий уровень отчисления, причем сразу же, на I курсе.

Вот цифры: В этом (1989—90) учебном году на матфак было подано 240 заявлений, на I курс зачислено 175 студентов, после зимней сессии на курсе осталось 113 студентов (эту цифру еще пополнили 14 вернувшихся из ядов СА), т. е. отчислено после зимней сессии на I курсе 76 человек.

В 1988 г. на I курс принято 175 человек, до 2-го курса дошли только 93 человека.

В 1987 г. матфак выпустил 65 специалистов, в 88 г. — 78, в 89 г. — 74. В этом году и того меньше, и 12 человек не могут до сих пор распределиться.

Поддерживая высокий уровень набора, факультет занимает 100 комнат (в пересчете на двухместные) в ОКГУ-3 из имеющихся 270. (В этом общежитии живут еще экономисты и юристы).

В начале учебного года комнаты матфака заселяются довольно плотно, зато после зимней сессии, после отчисления, все меняется: есть комнаты, в которых живут по 5—6 человек, есть комнаты, в которых живут по одному.

Неразумная политика деканата и ректора в отношении приема и отчисления задевает интересы не только

самых студентов матфака, которых, судя по всему, рассматривают как материал для искусственного отбора, но и интересы всех живущих в общежитии.

Деканату матфака, ректору надо бы всерьез задуматься над тем, можно ли позволить себе такую роскошь: набирать студентов почти без конкурса и оставлять уже после первой сессии от них половину, а под эти «мертвые души» забирать места в общежитии. Не проще ли и не целесообразнее «повысить планку» на приемных экзаменах; уменьшить набор, увеличить конкурс?

А. ТЕНИШЕВ.

Постскриптум. В Лесосибирском пединституте, который собирается стать филиалом КГУ, на 900 обучающихся студентов (городских и иногородних) — 720 мест в общежитиях, живут по 1—2 человека в двухместных комнатах. Общежития соединены переходом со столовой, которая открывается в 7 часов утра. В столовой чисто, отличный интерьер, пальмы и хорошо кормят. Кажется, нам есть чему поучиться у своего будущего филиала. Правда, Лесосибирскому пединституту скоро 50 лет; может, и мы на 50-м году существования университета будем так жить (еще через тридцать лет).



◆ АЛТАЙСКИЙ (г. Барнаул)

В марте открылась хозяйственная библиотека молодежного центра «Раритет» при комитете ВЛКСМ университета. Мемуары Наполеона и Талейрана, исторические монографии Тарле и Покровского, научные и «научные» труды Лысенко и Мичурина, Сталина и Свердлова, а также статьи Ф. Раскольникова, С. Камнева, философские работы Спинозы, Р. Оуэна, Ж. Мелье, Ш. Фурье — еще недавно такие книги если и были в редком фонде, то работать с ними можно было только по специальным разрешениям. Теперь библиотека АГУ за крохотную плату предоставляет эти и другие художественные и научные издания для работы на дому. Кроме того, ректор обещал выделить деньги из общеуниверситетского фонда для оплаты занятий своих студентов и преподавателей.

Уже в скором будущем библиотека станет центром всех неформальных демократических организаций и объединений.

◆ НОВОСИБИРСКИЙ

Обсуждается идея поставить в комнатах общежития телефоны с выходом на городскую и, следовательно, междугородную сеть. Плата — 50 рублей в год — для жителей комнаты, где будет стоять телефон, видимо, не создаст прорехи в бюджете. Внутренние телефоны университет склоняется ставить студентам бесплатно.

◆ ИРКУТСКИЙ.

Лаборатория нейробиологии НИИ биологии при ИГУ и кафедра физиологии биологического факультета разрабатывают методы восстановления биноклярного зрения у детей от 8 до 18 лет. Методика лечения согласна находится на утверждении. В прошлом году биологи вместе с врачами работали в специализированном пионерском лагере «Приморский», куда ежегодно отправляют детей с патологией зрения, в том числе с косоглазием. У всех почти ста человек, находившихся на лечении, наблюдалась положительная динамика. Методика даже в самых тяжелых случаях болезни позволяет добиваться улучшения.