

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году.

№ 21 [350]

Четверг, 20 июня 1985 г.

Выходит один раз в неделю

Цена 1 коп.

Ученые—системе ПТО

В Красноярске с 6 по 10 июня проходил Всесоюзный научно-практический семинар «Формирование разумных потребностей учащихся системы ПТО». В его работе приняли участие заместитель заведующего отделом науки краевого комитета КПСС В. И. Кирьянова, зав. кафедрой научного коммунизма КрГУ доктор философских наук, профессор П. П. Великий, начальник Краевого управления ПТО кандидат экономических наук А. И. Таюрский, работники профтехобразования Красноярского края, сотрудники ряда научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений России и союзных республик. Они проанализировали проблемы совершенствования воспитания пополнения рабочего класса, познакомились с результатами своих исследований.

Какова система потребностей учащихся профтехучилищ? Каковы возможности управления развитием социально-позитивных потребностей? О чем думают, как воспринимают время и видят свою биографию, к чему стре-

мятся будущие рабочие? Не перечислять всех вопросов, прозвучавших в актовом зале Краевого управления профтехобразования. Перед аудиторией заместителей директоров ПТУ по воспитательной работе выступили социологи и психологи из Эстонии и Таджикистана, Красноярска и Москвы, Караганды и Барнаула.

Одна из названных цифр — около 60 проц. учащихся профтехучилищ живут в общежитиях, они оторваны от дома, от привычной среды. Поэтому наряду с вниманием к их профессиональной подготовке важно создание благоприятных бытовых условий, организация всей внеучебной деятельности на высоком уровне. Воспитательные меры в этом случае имеют своеобразие, им должны быть совершенно чужды формализм и «заорганизованность». А требования к личности воспитателя, педагога, наставника предъявляются, в методах рабо-

ты основным выступает индивидуальный подход, дифференцированный по возрастным группам. Уважение и доверие к воспитаннику, объективность и справедливость должны стать неперенными качествами работников профтехобразования, а по отношению к себе — требовательность к своей жизни, к выполнению профессиональных обязанностей, стремление к пополнению знаний по педагогике, психологии, социологии, повышению общего культурного уровня.

Заместитель директора Института философии и социологии АН Литовской ССР, доктор философских наук А. А. Матуленис подчеркнул первостепенность формирования мировоззренческих ориентаций, используя формы именно индивидуально — воспитательного воздействия.

На семинаре рассматривались проблемы формирования готовности

подростков к физическому труду, более ранней ориентации на рабочие профессии, повышения их привлекательности. Лишь 15—20 проц. выпускников общеобразовательных школ выбирают профтехучилище как форму дальнейшего образования, а идут в него почти 60 проц., что порождает ситуацию высокой психологической напряженности.

Большой упрек заслужили средства массовой информации. Киевские ученые, проанализировав методом контент-анализа газетные материалы и сценарии кинофильмов, пришли к такому выводу: если образ интеллигента описывается тридцатью качествами, то образ современного рабочего «набирает» только пять.

Одной из причин низкого престижа рабочих профессий остается использование выпускников профтехучилищ на тяжелых, ручных работах, иногда не соответствующих

их ни выбранной специальности, ни полученной квалификации.

Работу социологов нашего университета по исследованию системы потребностей учащихся ПТУ Красноярского края представил кандидат философских наук В. Г. Немировский. Он рассказал о результатах тестирования учащихся ПТУ, проведенного социологической лабораторией КрГУ. Тестирование показало, что в воспитательной работе с учащимися пока еще недостаточно внимания уделяется созданию условий, необходимых для удовлетворения познавательной, коммуникативной потребности у молодежи, осознания смысла жизни, желания помочь другим людям, потребности в успехе, в любви. Изучение потребностей подростков, привлечение к соответствующим занятиям — путь воспитания социально-ценной личности.

Руководствуясь направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы, апрельским Пленумом ЦК КПСС, ученые высказали добротные рекомендации, ориентирующие на эффективность воспитательной работы, дальнейшее развитие ПТУ как социальной среды взросления рабочего класса. Семинар явился не только результатом многолетней работы, но этапом и частью ее. На нем обсуждены вопросы проведения второго этапа Всесоюзного исследовательского проекта «Включение молодежи в рабочий класс; колхозное крестьянство, интеллигенцию». Если сейчас объект социологов — учащиеся средних школ, ПТУ и техникумов, то в будущем планируется опросить молодых рабочих, студентов, специалистов. Впереди большая работа по изучению жизненных планов, достижений, потребностей выпускников профтехучилищ. Впереди и новые встречи.

О. БУСЫГИНА,
младший научный сотрудник социологической лаборатории.

«Енисей» — четвертый коммунистический стройотряд в истории нашего университета. Все заработанные деньги будут перечислены в фонд помощи Никарагуа. На вопросы нашего корреспондента отвечает комиссар «Енисея» Татьяна Коновалова.

— Таня, расскажите, как проходил отбор бойцов в «Енисей».

— В комитет ВЛКСМ КрГУ поступило 180 заявлений от студентов, желающих работать в нашем отряде. Принять мы могли только 50 девушек (отряд у нас женский). Члены комитета комсомола решили: «Пусть возможность поработать на таком интересном объекте будет наградой лучшим из лучших». Андрей Смолянинов, секретарь комитета комсомола, и я как комиссар отряда вызвали девушек на индивидуальное собеседование.

— А какой у вас был при этом критерий? Ведь приходили и совсем незнакомые вам люди. Не боялись ли вы ошибиться в оценке?

— Мы смотрели не толь-

ко в зачетную книжку. Рассуждали так: «Ведь учиться человек может и для себя. А нам нужны люди для труда коммунистического, несовместимого с индивидуализмом». Поэтому нас прежде всего интересовала общественная работа. И даже не то, кем человек числится формально, что и когда — он конкретно сделал, а степень его заинтересованности, увлеченности своим делом, искренности, озабоченности. Ну, и, конечно, старались понять, что у человека на первом плане — море в Адлере или радость безвозмездного коллективного труда. Мы взяли на себя большую ответственность — выбрать пятьдесят из ста восьмидесяти, быть им судьями в какой-то мере. Потому и беседовали с каждым подолгу,

ГОРИЗОНТЫ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО



стараясь как можно лучше понять человека.

— Отряд у вас общеуниверситетский. Не отразится ли это на его сплоченности? Не проиграете ли вы в этом отношении отрядам, сформированным на базе одного факультета?

— Я думаю, нет. Девчата у нас в основном общительные, опыт работы с людьми у них, по-моему, достаточный. Треть отряда — экономисты. 15 человек вообще из одной группы (Э-35). Среди бойцов две пятикурсницы — Люба Тюкеева, Наташа Стрель-

никова — четыре раза работали в стройотряде, причем три раза в коммунистическом. Они помогут освоиться новичкам, тем, кто едет в стройотряд впервые. У нас общая цель — помочь детям Никарагуа. Мы все будем представлять не только один университет, но и весь город, а может быть, даже и край. Ведь ни один наш отряд — со всей страны студенты съедутся отстраивать объекты на черноморском побережье. Это не может нас не сплотить.

— Вы все сейчас живете как бы в предчувствии

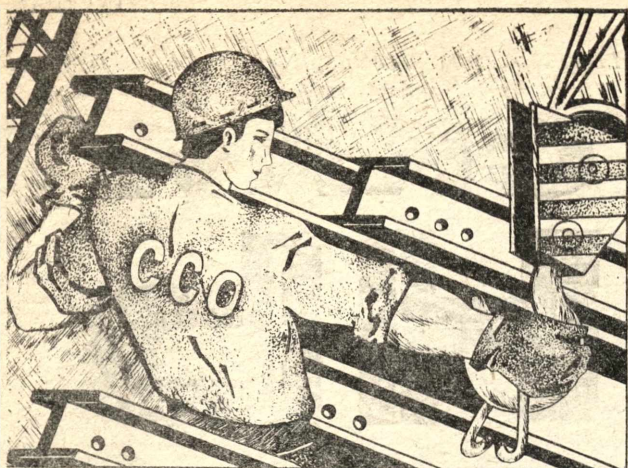
предстоящей жизни отряда, что-то придумываете, о чем-то мечтаете. Какой вам видится она сейчас?

— Прежде всего, активной, зажигательной. Чтобы было все: работа до усталости, встречи, вечера, песни, смех, выдумки. Чтобы каждый день случалось что-то новое, необычное. Чтобы перед сном с улыбкой думать о дне прошедшем и дне завтрашнем. Чтобы каждый у нас раскрылся, максимально проявил себя. Настоящий коллективист — а мы старались выбрать именно таких — всегда найдет себе

работу. А стройотряд, особенно коммунистического труда, это простор для любых способностей. Решили организовать не одну, а две агитбригады — каждая со своей программой. Оля Четвергова и Оля Кривчикова (гр. Э-35) занимаются аэробикой — пусть позаботятся о проведении физзарядки. Словом, мы постараемся отнестись к нашей жизни в отряде с душой, на совесть, чтобы дни, проведенные в «Енисее» запомнились его бойцам надолго.

Интервью провела Н. ПИЛИПЧУК, наш корр.





КРУГЛЫЙ СТОЛ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЖИЗНИ

ТТС... Он не за горами. Впереди работа, встречи, знакомства, общие дела — бурная и полная событиями жизнь строительного студенческого отряда.

Проблемам третьего трудового семестра и подготовительного периода было посвящено заседание «круглого стола», подготовленное комитетом комсомола КрГУ и редакцией газеты «Университетская жизнь». В нем приняли участие командиры отрядов В. Дорошенко [ССО «Енисей», выезжающий в Чечено-Ингушетию], Б. Кичеев [«Юрист-85»], комиссар и командир объединенного отряда университета А. Захарова и А. Артемьев, секретарь комитета ВЛКСМ КрГУ А. Смолянинов, корреспонденты газеты «Университетская жизнь».

— По сути, как подготовиться к третьему трудовому семестру, так он и пройдет: что посеешь, то и пожнешь. Особенно много работы лежит на командирах и комиссарах студенческих строительных отрядов. В чем состоит их непосредственная работа в подготовительный период, за что они отвечают?

А. Захарова: Начну, наверное, я. Представлю в нескольких словах основные направления работы, за которую отвечают комиссары. Прежде всего ответственность за подготовку агитбригады. За то, чтобы она смогла представить свою программу и на университетском смотре-конкурсе агитбригад, и на городском. Важным этапом в работе подготовительного периода для комиссара является и работа с подростками, организация лекторских групп, создание плана общественной и культурно-массовой работы в отряде.

В чисто организационном плане это и покупка формы для бойцов ССО, и проведение субботников в фонд отряда и Краевого штаба ССО (эта часть работы в общем-то сопрягается с командирскими обязанностями). Также, если бойцы отряда не знают друг друга, если отряд сформирован не на базе одного курса или факультета, обязанность комиссара здесь познакомить их друг с другом, помочь найти каждому свое место в отряде, не дать почувствовать себя одиноким. И это, конечно, очень большая ответственность.

— А непосредственно в связи со Всесоюзной операцией «Подросток» какие трудности могут быть в ра-

боте подготовительного периода? Какие трудности в этом плане вы видите уже непосредственно на местах дислокации?

А. Захарова: В свой отряд, отряд «Элорис», мы хотим взять пять подростков. Необходимо, чтобы они были не младше пятнадцати лет — иначе их просто не возьмут на работу. Самая большая трудность, которая предвидится, — это проблема занятости подростка. Ведь он работает четыре часа в день, а остальные бойцы и по восемь часов, и больше. Каким делом он будет занят, пока бойцы работают? Хорошо еще, если командир освобожденный, а если нет (как обычно бывает в малочисленных отрядах)? Ведь для того и проводится эта операция во всеобщем масштабе, чтобы привлечь подростка к активной жизни, заинтересовать его общими, общественными делами. Летом они не учатся и зачастую не знают, куда себя деть. Поэтому и попадают иногда в уличные компании в поисках чего-то интересного, нового.

Б. Кичеев: Это очень важная проблема. Наше воздействие на подростка будет определяться нашим поведением, делами, нашим личным примером. Поэтому многое зависит от настроения, сплоченности того отряда, в который попадет подросток. Мне известен даже такой неприятный случай, когда боец отряда посылал сбегать подростка за сигаретами... Такого, конечно, ни в коем случае не должно быть. Дело все в том, насколько хорошо мы сможем показать ему, что такое настоящая работа, показать от-

ношение к ней, норму отношений между людьми.

В свой отряд, «Юрист-85», мы взяли двух подростков и закрепили за ними двух бойцов. Думаю, что мальчишки, которые с нами поедут, многое почерпнут для себя.

— Хотелось бы узнать о том, как прошел университетский смотр-конкурс агитбригад?

А. Захарова: Смотр-конкурс агитбригад в университете проходил в два этапа. В первом этапе приняли участие две агитбригады. Лучшими признали девчат с экономического факультета (отряд коммунистического труда «Енисей»). Программа их выступления была посвящена теме Великой Отечественной войны. Во втором этапе приняли участие три агитбригады. Победительницей стала агитбригада отряда «Фестиваль». Она получила право выступать на общегородском слете ССО, который проходил 26 мая.

— Мы насчитали пять агитбригад, но наш университет представляют десять ССО — четыре строительного направления и шесть не строительного. Агитбригады есть не у всех отрядов?

А. Артемьев: Агитбригады должны быть у всех отрядов. Другое дело, что не все отряды сформировали агитбригады в один срок. У каждого отряда были свои сложности. Ответственность прежде всего здесь ложится на комиссаров отрядов. Одной из главных причин было не одновременное начало формирования отрядов. Хотя этот вопрос тоже можно рассматривать двояко: есть и такие отряды, которые сформировались позже, но агитбригада у них уже есть (например, в отряде «Аэро»), а в некоторых отрядах, которые сформировались сравнительно давно — ее нет или по какой-то причине она не выставила свою программу на смотр-конкурс (например, ССО «Юрист-85»).

— Конечно, создание агитбригады — важное звено всей общественно-политической работы отряда. Ведь, приезжая с целью принять участие в строительстве различных объектов народного хозяйства или помогая работникам села, студенты общаются с местным населением, принимают участие в их повседневной жизни. И выступления агитбригады есть одна из форм активного общения бойцов отрядов с жителями, с молодежью. Чтение лекций, проведение совместных бесед — тоже одна из форм такого общения. Какую работу проводят лекторские группы в подготовительный период?

А. Захарова: Лекторская группа отряда «Аэро» подготовила две лекции. Мы их опечатаем и раздадим всем отрядам, то есть у каждого отряда будет готово уже по две лекции, с которыми они могут выступать. Но это минимум. Я думаю, что каждый уважающий себя отряд не будет ограничиваться только этими двумя лекциями. Взять хотя бы юристов — у них есть возможность проводить беседы на правовые темы.

Кроме того отрядам будут разданы рекламные проспекты «Красноярский госуниверситет». Проведение лекций, рассказывающих о нашем вузе, входит уже в план работы консультационных пунктов. Наши лекции о КрГУ будут пред-

назначены старшеклассникам и тем, кто еще достаточно точно не определил выбор своей профессии.

— Работа комиссаров в подготовительный период объемна и многогранна. Она требует большой затраты сил, энергии, возлагает немалую ответственность на человека. Ну, а что же главное в командирской работе?

В. Дорошенко: Я работал в стройотрядах всех видов, но в качестве командира еду впервые. Наш объединенный отряд «Енисей» выезжает в Чечено-Ингушетию. Он объединяет студентов КрГУ, учащихся СГПУ №№ 1, 24, 54, техникума механизации и учета. Считаю своей главной задачей собрать, сплотив всех бойцов отряда в одну ударную единицу.

А. Артемьев: Для командира важно вникать во все дела, начиная с нарядов и кончая обеспечением отряда всем необходимым. Все надо делать сразу же, не откладывая, заранее продумать весь ход работы, чтобы потом не возникли сложности: такого-то материала нет, не подумали о том-то и о том-то; как сделать производственный процесс более эффективным.

Большое внимание командир должен уделять трудовой и внутренней жизни отряда, взаимоотношениям бойцов. Спланированный ход работы не может быть нарушен, если в отряде не будет самого элементарного и самого необходимого — дисциплины.

А. Смолянинов: Вопрос соблюдения дисциплины в отряде — один из самых важных. Дисциплина бойцов должна проявляться не только в их отношении к делу, к работе на объектах, но и в соблюдении всех нравственно-эстетических норм, обязательных для стройотрядовца, студента университета. Не лишним будет сказать о необходимости принимать более строгие меры к нарушителям «сухого закона» в ССО, не выгораживать провинившихся, а выносить разбор их персональных дел на общее собрание отряда. «Сухой закон» всегда был обязательным для бойцов студенческих строительных отрядов, тем более важно соблюдение его сейчас, после постановления нашей партии и правительства о борьбе с пьянством.

— Те, кто уже был в стройотряде, наверное, согласятся, одной из самых острых остается проблема простоев. Что можно предпринять, если отряд попал в полосу простоев?

Б. Кичеев: Простоев избежать сложно. Например, прошли дожди — в результате машины с материалами не смогли вовремя пробиться по размытым дорогам. Тут уж ничего не поделаешь. Бывает, работы нет из-за нерасторопности, а то и просто из-за халатности руководителей принимающих организаций. В любом случае, все зависит от командира, его умения сориентироваться, принять решение. Простое все протоколировать такие дни (есть такое положение), и потом студентам их оплатить. Но это, думаю, не выход. Ребята без дела, время пропадает зря, пользы отряд никакой не приносит. Да и оплата-то копеечная против того, что ребята могли бы заработать. А в последние недели снова начинается «штурмовщина»: бегают командиры, комиссары, начальство — объект-то на-

до сдавать... Лучше всего командиру заранее договориться с руководителями принимающей организации о запасном, внеплановом объекте, куда можно будет перебросить отряд в случае простоев.

— Ну, а если нет возможности взять дублирующий объект? Что может и должен сделать в таком случае командир?

Б. Кичеев: Важно сохранить здоровую атмосферу в отряде до конца полосы простоев, прежде всего объяснить ребятам причину, организовать активный отдых, постараться использовать такие дни с наибольшей выгодой — восстановить силы, оказать какую-то помощь населению. Если отряд сплочен — занятия найдутся.

— В последние дни работы часто приходится жертвовать суббота и воскресеньями. Но некоторые отряды работают без выходных вообще. Есть ли в этом необходимость?

Б. Кичеев: Думаю, пока есть силы, пока мы молоды, здоровы, можно и без выходных. Быстрее закончишь работу — быстрее уедешь, отдохнешь перед началом занятий.

А. Захарова: Сколько работать — это зависит от бойцов, от их физической подготовки. Целиком тоже нельзя уходить в работу, мы ведь должны и культурные мероприятия проводить, и с населением работать. Иначе чем потом будет вспоминаться жизнь в отряде?

Как командир женского стройотряда скажу, что прежде всего успех работы девушек зависит от уровня их квалификации. Мы выполняем в основном отделочные работы, а мастерства нам не хватает. Хорошо еще, если строим кошары, а если жилые дома? Работаешь и думаешь, что людям — потом в этой комнате жить. Хочется сделать получше — получается медленнее. Профобучение, конечно, проводится, но я сомневаюсь, что этих нескольких занятий окажется достаточно. Особенно новичкам надо с первых же дней активно заниматься освоением профессиональных навыков, не затягивать «раскачку». Лучше работать мелкими бригадами, и чтобы на каждый день была поставлена конкретная задача.

На будущее хотелось бы, чтоб работа с руководством отрядов начиналась не с мая, а пораньше.

Еще одна серьезная проблема. В других вузах учебный год планируется так, что стройотрядовцы получают возможность отдохнуть перед учебой. А наши бойцы кончают работу и почти сразу у них начинаются занятия. Иногда иногда даже долой не успевают съездить. Хотелось бы, чтоб деканаты факультетов шли нам навстречу в решении этого вопроса, давали бойцам ССО возможный минимум времени для отдыха после третьего трудового.

А. Смолянинов: Подготовительный период к ТТС-85, можно сказать, подошел к концу. Остается еще раз пожелать бойцам предстоящего трудового семестра славно поработать на объектах народного хозяйства, жить активной, полной, беспокойной жизнью. Очень важно научиться еще в юности оставлять после себя следы доброй трудовой славы.

Беседу провели
Л. КУРИЛОВА,
Н. ГАФАРОВА.

УЛЫБНИТЕСЬ СЕРЬЕЗНО

