

Университетская ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА,
ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году

Вторник, 11 декабря 1979 г.

№ 25 (238)

Цена 1 коп.

ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСТВА

С 26 ноября по 5 декабря в краевом Доме молодежи проходила выставка научного творчества молодежи, точнее, зональный ее этап. В работе этой выставки приняли участие и ребята нашего университета. Всего от КрасГУ было выставлено 28 работ, 7 из которых получили дипломы первой степени, 3 — дипломы третьей степени и 4 — почетные грамоты. По числу победивших работ мы заняли на выставке пятое место и считаем, что это неплохо. Но общий результат мог бы быть и значительно лучшим. Приведу некоторые цифры. Физический факультет на выставке был представлен всего двумя работами — и это на шестьсот студентов! От математическо-

го факультета не была выставлена одна заявленная работа, которая, кстати, имела все шансы на победу — это АСУ «ВУЗ», подсистема «Абитуриент». Работы от матфака, который в свое время всегда славился точностью и аккуратностью, были поданы на три дня позже положенного срока. Это вызвало справедливые нарекания в адрес университета со стороны оргкомитета выставки. Сама экспозиция наших работ была совершенно не продуманна, не оформлена и поэтому выглядела непривлекательно и скучно. Все это также повредило университету при подведении итогов.

Мы надеемся, что все сотрудники и студенты, причаст-

ные к делам такого рода (в первую очередь — секретари комитетов комсомола факультетов и председатели факультетских НСО), примут к сведению все недочеты этой выставки и в дальнейшем будут относиться к подобным мероприятиям более добросовестно и инициативно. Хотелось бы, чтобы администрация факультетов активнее помогала в таких делах, как это было, например, на биологическом факультете: ведь мы представляем свой университет перед другими вузами.

В заключение нам хочется поздравить всех участников выставки, получивших на ней награды. Успеха вам, ребята, в дальнейшей работе!

М. САДОВСКИЙ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

проректора по учебной работе Геннадия Филипповича Куцева с присвоением ученого звания доктора философских наук!

Рубежный контроль

Советская педагогическая наука доказала, что учебный процесс становится управляемым и осуществляется эффективно в том случае, если правильно и своевременно выполняются функции и принципы контроля. Контроль учебного процесса — непременная и составная часть организационной учебно-методической работы.

Контроль за качеством и глубиной освоения текущего материала помогает студентам приобрести навыки систематической и планомерной самостоятельной работы, способствует повышению уровня подготовки специалистов.

Определение времени самостоятельной работы студентов над каждой дисциплиной учебного плана преследует две цели:

— упорядочение объемов работ, задаваемых отдельными преподавателями (домашние задания, проработка и конспектирование литературы);

— ориентация студента на целесообразное распределение времени по отдельным дисциплинам.

Эффективными средствами контроля над самостоятельной работой студентов являются различные контрольные работы, коллоквиумы, программированный опрос, индивидуальные домашние задания и индивидуальные беседы преподавателя со студентами, доклады на занятиях по отдельным вопросам темы и другие.

В нашем университете введен рубежный контроль зна-

ний студентов, который будет проводиться с периодичностью 3 раза в семестр по основным дисциплинам для студентов первого курса и 2 раза в семестр — для студентов 2—3 курсов.

Периодический и систематический контроль знаний студентов в межсессионные периоды позволит оценить текущую успеваемость студентов, регулярность их самостоятельной работы по предметам, напряженность и результативность этой работы в целом. Получение студентами автоматических зачетов по результатам рубежного контроля стимулирует как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов в течение семестра, ликвидирует перегрузки в зачетную неделю.

Рубежный контроль знаний студентов является весьма эффективным средством организации учебного процесса. Он позволяет студентам лучше познать возможности, своевременно обнаружить недоработки, пробелы в своих знаниях, а затем своевременно, еще до сессии, устранить все эти недостатки.

Рубежный контроль активизирует и работу преподавателей. Им он помогает узнать, как усваивается пройденный материал, дает возможность своевременно принять меры, организовать индивидуальную работу с отдельными студентами.

В. ТЮЛПАНОВА,
зам. председателя методического совета университета.



Физический факультет.

Лекция.

Фото Б. ШКЕЛЯ.

К 10-летию университета

ТВОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Предлагаем нашим читателям новую рубрику: «На вопросы студентов отвечает преподаватель». Сегодня в номере в качестве интервьюируемого выступает Н. В. Мурашко, коренная красноярка. Нелли Васильевна работает в Красноярском государственном университете со дня основания. В настоящее время она преподаватель физического факультета.

Как вы относитесь к современной молодежи?

Сейчас молодые люди живут гораздо лучше нас. И это естественно, время идет. Но в одном у нас с вами много схожего: духовная жизнь поколений. Время моей молодости совпало с героическим освоением целинных и залежных земель. Я, как и многие мои сверстники, по путевке комсомола участвовала в подъеме

целины нашего Красноярского края. Не менее важные дела и у сегодняшней молодежи. Перед ней открыты прекрасные дела и возможности.

Нравится ли вам работа в университете?

— Да. Без студентов не могу представить свою собственную жизнь. Меня поражает их умение ориентироваться в сложной и очень напряженной учебной программе. Наши сту-

денты много читают, это помогает им успешно осваивать огромный поток знаний, который дает университет.

Как, по вашему мнению, умеет ли студент распоряжаться своим временем?

— Непростой вопрос... Все свое время студенты должны отдавать учебе. Чуть-чуть отстал — и тебя уже выбило из колеи. Вот и получается, на отдых, развлечения свободного времени нет. На деле же выходит, что студенты успевают просмотреть новый фильм, сходить в театр, заниматься в спортивной секции и при этом неплохо учиться.

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Важнейшей формой развития общественного сознания у студенческой молодежи на современном этапе стало массовое участие во всесоюзных конкурсах студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ, международному молодежному движению.

В седьмом Всесоюзном конкурсе, посвященном 60-летию Великого Октября, приняли участие более 2,2 миллиона юношей и девушек. Выпускник физического факультета нашего университета 1978 года, Сергей Пешков стал лауреатом этого конкурса.

Коллегия Министерств высшего и среднего специального образования СССР и секретариата ЦК ВЛКСМ постановляют:

— Провести в 1978—1979 годах восьмой Всесоюзный конкурс студенческих работ по

общественным дисциплинам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Первый тур проводится в высших учебных заведениях и завершится к первому января 1980 года.

Все желающие принять участие в этом конкурсе должны обратиться к ответственным лицам на кафедрах: кафедра научного коммунизма и философии — Г. А. Богатюк, кафедра политэкономии — Т. В. Щербатова, кафедра истории КПСС — Е. П. Прохорова, комитет ВЛКСМ — О. Андрейчикова.

Работы с рекомендациями комитетов ВЛКСМ факультетов принимаются до 20 декабря.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

«ДУША АКАДЕМИИ»

Обращаясь к молодым людям, вступающим в жизнь, В. А. Сухомлинский писал: «...Пойми простую истину, если хочешь стать настоящим творческим, думающим специалистом, то учение в вузе — адски трудное дело! Если школьное учение это лишь азбука науки, то в вузе ты открываешь одну за другой страницы великой книги науки и постигаешь их... Копаться в книгах с целью найти ответ на трудный вопрос — это самое замечательное дело в работе студента. Помни, что ты в преддверии науки... Стремись во всем дойти до самого корня, до первопричины, чем больше ты будешь докапываться до первопричины, тем острее почувствуешь необходимость в справочной литературе — во всевозможных словарях, энциклопедических и предметных справочниках... Книга, книга и еще раз книга — вот что навсегда должно войти в твою духовную жизнь...»

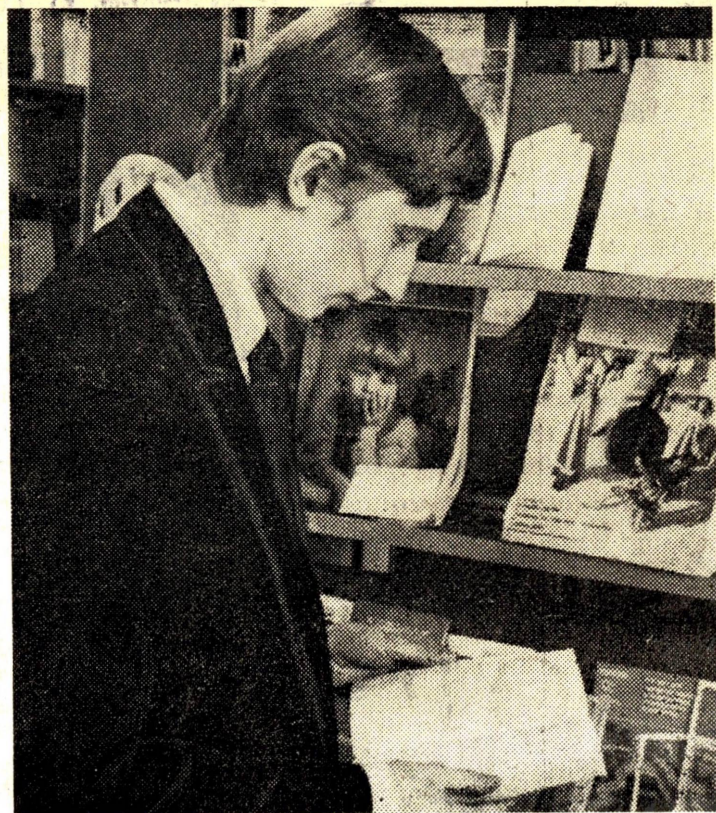
250 тысяч томов книг предлагает сегодня наша универси-

тетская библиотека своим читателям. В течение 10 лет она кропотливо собирает и комплектует книжные фонды, ядром которых явились издания из библиотек Томского и Иркутского университетов, библиотек Академии наук в количестве 20 тысяч экземпляров. Коллектив библиотеки прилагает много усилий для пополнения своих фондов. Прорабатываются десятки планов издательств, сотни бланков-заказов, известных книжных магазинов. Сейчас библиотека госуниверситета ежегодно получает до 30 тысяч единиц печатной продукции по профилю университета. Налажена связь с 50 информационными центрами страны для получения новейших данных по развитию науки и техники.

Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно, с учетом потребностей и спроса. В структуре библиотеки имеется отдел обслуживания с учебным и научным абонементом, с сетью читальных залов, межбиблиотечный абонемент. Учебники, учебные

пособия, работы классиков марксизма - ленинизма, дублетная научная литература выдаются на учебном абонементе. Монографиями, научными сборниками, периодическими изданиями можно пользоваться на научном абонементе. Студенты всех курсов могут получить любую, имеющуюся в библиотеке, книгу на дом, исключая те тома, которые имеются в единственном экземпляре. Ими можно пользоваться только в читальном зале. Если требуемой книги у нас нет, то на помощь приходит межбиблиотечный абонемент. 4 тысячи книг, журналов представили 300 библиотек страны читателям нашего университета по их запросам во временное пользование в 1979 году.

Справочники, словари, энциклопедии, библиографические указатели общего и отраслевого характера, информационные издания — все это фонд библиографического отдела библиотеки, где вам всегда окажут необходимую консультацию в поиске нуж-



ной книги или статьи, порекомендуют, как подобрать литературу в помощь написанию реферата, доклада. Библиографическим отделом проводится большая работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний среди студентов, так как на современном уровне развития науки и техники молодому специалисту нужны определенные теоретические знания в области библиотечного дела и информатики, умение ориентироваться в сложном комплексе этих изданий, правильно пользоваться фондами библиотек. В последнее время большое значение приобретает информационное обслуживание читателей, призванное своевременно знакомить научные коллективы с наиболее ценными достижениями отечественной и зарубежной науки. Эта задача решается отделом научно-технической информации, который ведет информационное обеспечение научной деятельности университета с использованием прогрессивных методов. Так, по семнадцати научно-исследовательским те-

мам, которые обслуживаются в режиме избирательного распределения информации [ИРИ], за 1979 год было подобрано и направлено 5,5 тысяч оповещений. Кафедрам университета за это же время было передано более 4,3 тысяч источников информации по соответствующей тематике.

Но наряду с положительными сторонами нашей деятельности, есть и недостатки, и трудности. Это отсутствие копировально-множительной техники, технических средств и площадей не только для книгохранения, но и для занятий читателей с научной и учебной литературой. Практически отсутствует читальный зал. Предстоит много работы по докомплектованию фондов библиотеки научной и учебной литературой.

Более двух веков назад Петр I издал указ, в котором говорилось о создании книгохранилищ при учебных заведениях — в них «надлежит быть библиотеке довольной. Ибо без библиотеки, как без души, Академия». Е. КРИВОНОСОВА, зав. библиотекой университета.



Как писать реферат?..

Среди вузовских форм обучения важное значение имеют рефераты по общественным дисциплинам. Работа над рефератом развивает у студентов более углубленный подход к изучению в целом всех составных частей марксистской теории, вырабатывает умение соединить ее с практикой современного дня. Что же такое студенческий реферат?

Это не формальный пересказ некоторых общих положений, что должны понять с самого начала все первокурсники. Это анализ той или иной проблемы на основе ряда книг, статей, различных документальных материалов.

Качество реферата зависит уже от того, как студент выбрал тему — интересна она ему или лишь бы сдать. Целесообразнее выбрать тему и подбор литературы поставить на сентябрь, составление плана, изучение источников — на октябрь, написание черновика — ноябрь и декабрь. Доработка темы и окончательное ее оформление выносятся на вторую семестр, а сдача — в марте, так как до апреля кафедра должна успеть проверить все ваши работы и отобрать лучшие на студенческую конференцию.

Не забывайте о консультациях у вашего преподавателя-историка, о библиографиче-

ском отделе университетской библиотеки, где вам будет оказана квалифицированная помощь в подборе литературы к теме, о кабинете общественных наук (ауд. 2-20), в котором хранятся лучшие студенческие работы.

Говоря о требованиях, надо сказать, что каждый реферат должен иметь элементы исследования. Должна быть четко обоснована и записана цель работы. Необходимы план, краткая историографическая справка, библиография. Все студенческие работы должны быть правильно оформлены и выполнены грамотно. Но причины негативных моментов, встречающихся в готовом тексте, часто объясняются не только отсутствием у учащихся навыка по выполнению реферативной формы, но еще и тем, что отдельные студенты, пробуя пойти по линии наименьшего сопротивления, механически переписывают с литературы, даже не пытаясь глубоко вникнуть в суть вопроса.

Важно, чтобы с написанием реферата работа студента над ним не завершалась. Возможные формы использования готовых студенческих работ — выступление с политинформацией в группе с сообщением по своей теме, участие в радиопередаче факультета, помещение краткого изложе-

ния вопроса в газете «Университетская жизнь» и, наконец, ваша работа может войти в сборник лучших научных рефератов по всем дисциплинам. Большой познавательный интерес для первокурсников имеет участие в научно-студенческой конференции факультета. Причем критерием отбора лучших рефератов на конференцию является не только правильное раскрытие темы, но и удачное применение элементов исследования периодической и научной литературы.

Следует возмещать хорошие работы студентам, которые едут в строительные отряды или на сельскохозяйственные работы. Рефераты должны стать материалом для использования их студентами на практике в школе, в пионерском лагере. Здесь большое поле деятельности для комитета ВЛКСМ, общества «Знание», ФОПа, школы молодого лектора, кафедр общественных дисциплин. Совместная целеустремленная деятельность, координация общих усилий поможет совершенствованию всех форм учебного процесса по общественным наукам, превращению знаний студентов в убеждения.

Е. ПРОХОРОВА, старший преподаватель кафедры истории КПСС.

СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ОЛИМПИЙЦЕВ

— под таким лозунгом проходит спартакиада среди преподавателей и сотрудников биолого-химического факультета. Целью этих увлекательных соревнований является массовое вовлечение биологов и химиков в регулярные занятия физической культурой и спортом и их подготовка к сдаче норм Всесоюзного комплекса ГТО. В программу спартакиады входят такие виды как волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, стрельба, шахматы, многоборье ГТО. К участию в соревнованиях допускаются не только преподаватели и сотрудники факультета, но и члены их семей.

Два вида спартакиады, волейбол и баскетбол, уже прошли. По результатам этих соревнований пока впереди команда химиков. Наиболее

активными участниками у биологов являются В. М. Гольд — декан факультета, А. А. Вышгородцев — секретарь партбюро, Н. А. Гаевский, В. А. Пепельницкий, Г. З. Асиньяров, А. Ф. Костина; у химиков — В. И. Бердников, А. П. Еремеев, Ю. Е. Спектор, Т. П. Милошенко. Спортивные встречи носили боевой, бескомпромиссный характер. Но, к сожалению, следует отметить недостаточную массовость участия в этих соревнованиях прекрасной половины преподавательского состава факультета. Хочется надеяться, что это временное явление. Все на спартакиаду! Главные старты еще впереди!

С. КАЧИН, А. СЕТЛАНОВ.

Редактор
С. МОХОРОВА.