Красноярская краевая научная библиотека им. В. И. Ленина

ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ ПЯТНАДЦАТЬ ДНЕЙ. УСПЕХОВ ТЕБЕ, СТУДЕНТ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры цветной металлургии

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

● № 31 (854) ● Четверг, 18 декабря 1980 г. ● Цена 1 коп. ●

ГЛАВНОЕ — ПОМОЧЬ СТУДЕНТУ

Десятого декабря проходил общеинститутский семинар по теме «Роль и место куратора в организации и проведении учебно-воспитательной работы в группе», на котором с докладом выступил проректор по учебной работе Б. П. Бледнов. Сегодня мы публикуем текст его выступления. С другими материалами семинара редакция газеты познакомит читателей в следующем номере.

Общество ждет от высшей школы специалистов, в характере подготовки которых органически сочетались бы партийность и высокая компетентность, дисциплинированность с инициативой и творческим подходом к делу.

Сложность решения этой проблемы усугубляется тем, что в связи с доступностью высшего образования в нашей стране, что является, безусловно, огромным социальным достижением, а также в связи с известными демографическими обстоятельствами набор в вузы на многие специальности, особенно технические, проходит с незначительным конкурсом, нередко в вузы поступают недостаточно подготовленные по уровню знаний и психологически молодые люди.

Качество набора 1980 г. мало отличается от набора предыдущих лет и может быть охарактеризовано следующими показателями: из Красноярска зачислено 335 человек со средним баллом — 3,98; из населенных пунктов края — 254, средний балл — 3,83; из сельской местности — 112 — 3,67; из других областей — 142 — 3,75.

Трудно ожидать существенного улучшения качества набора в ближайшие годы. А выполнять социальный заказ общества на подготовку квалифицированных специалистов необходимо. Успешное выполнение этого заказа налегает особую ответственность на профессорско - преподавательский состав вузов, требует использования новейших достижений вузовской педагогики, поисков путей и средств совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Над решением этой задачи работает весь коллектив института: преподаватели и кафедры, деканаты и общественные организации. Особая роль в этой работе принадлежит кураторам групп.

Основной задачей куратора является оказание помощи студентам в обеспечении активной учебной и общественной жизни в группе путем создания сплоченного и трудолюбивого коллектива. Советская педагогика исходит из того, что центром формирования личности студента является коллектив, академическая группа.

Особенно велика роль куратора в начальный период становления коллектива группы, т. е. на младших курсах.

Опыт вузовской педагогики показывает, что основная задача кураторов в начальный период их работы — тщательное и глубокое изучение особенностей студентов. При этом необходимо помнить, что студенческий возраст характеризуется самостоятельностью формирования собственной личности. Именно в этом возрасте проблема становления характера теснейшим образом связана с формированием мировоззрения.

Большое значение в работе куратора имеет учет таких социально - психологических факторов, как недостаток жизненного опыта, эмоциональность, стремление к самоутверждению, мотивы выбора профессии.

Все ли кураторы достаточно хорошо знают своих студентов! К сожалению, нет, не все. Между тем педагогике известны эти пути. Это и наблюдения, беседы, анкетирования, постановка несложных психологических опытов и экспериментов, это и изучение внутриколлективных отношений методами, применяемыми в социальной психологии.

Основной путь управления развитием коллектива, как учит педагогика, — это рациональная организация деятельности каждого члена коллектива, каждого студента.

К сожалению не все кураторы понимают свою направляющую функцию и нередко пытаются брать на себя роль лидера группы и путем диктата руководить группой на всех этапах ее работы. Нередко с таких позиций выбирается комсомольский и профсоюзный актив в группе, куратор сам составляет план комсомольской работы в группе, организует культпоходы, выпуск стенгазет, сам на собраниях прорабатывает нерадивых.

Ясно, что воспитывающая роль такого куратора в группе ничтожна, если не вредна.

При подготовке этого совещания нами была сделана попытка ознакомиться с журналами кураторов групп. К сожалению, не все журналы удалось собрать (вполне возможно, что их просто нет). Но и ознакомление с журналами кураторов произвело удручающее впечатление. Лишь журналы немногих кураторов отражают в достаточной мере проводимую в группах работу, свидетельствуют о действительно серьезном отношении их к порученному делу. Это Шиврина, Ковалев, Новик, Муратов, Гончарова, Внукова.

Не выдерживают никакой критики как по форме, так и по содержанию журналы Глуховой, Капустина, Губанцевой, Константинова... Можно было бы этот список продолжить.

Опыт воспитательной работы, накопленный институтом кураторов других вузов страны свидетельствует о том, что успеха добиваются те, кто умело планируют свою работу, направляют и всемерно развивают инициативу и самостоятельность студентов.

Невозможно переоценить роль куратора в организации общественно - политической практики студентов. Не касаясь характеристики различных форм общественно - политической практики как важного средства развития способностей студентов, необходимо подчеркнуть, что куратор на основе изучения способностей и особенностей студентов может и должен направлять и контролировать общественную работу студентов.

В институте имеются все условия для развития личностных качеств студента: обширное поле деятельности для общественной работы, хорошие возможности для занятий спортом, участия в художественной самодеятельности и т. п. Однако эти возможности в полной мере не используются. Далеко не каждый студент изъявляет сам желание заниматься общественной работой.

Следует подчеркнуть при этом, что многообразие деятельности студентов требует и разнообразных форм контроля. Это и Ленинские зачеты, и организация постоянного контроля за принятыми обязательствами и поручениями, и систематические отчеты студентов перед коллективом группы, и сообщения-«молнии»...

К сожалению, у нас в институте применяется в основном одна форма контроля — Ленинский зачет. Да и он проводится формально, без анализа фактического состояния дел. Перед воспитуемым стоит своего рода «сверхзадача» — уметь соизмерять свои поступки и желания с общественными нормами и принципами. Приходится признать, что в большинстве случаев мы далеки от решения этой задачи. Чем иным можно объяснить систематические пропуски занятий студентами некоторых групп. Так, по результатам текущей аттестации успеваемость на 1—3 курсах составила 35,4 процента (на 6,9 ниже прошлого года), в 30 группах успеваемость оказалась ниже 25 процентов, а в 11 группах: МО-79-3, МЛ-79-4, МЦ-79-3, ГП-79-1, ГП-79-2, МО-78-4, МО - 78 - 5, МЛ - 79 - 3, ГП-78-2, ГО-79-1, ГО-78-2 успеваемость составила менее 10 процентов. В итоге: за 2 месяца занятий из института уже отчислено 53 студента.

Сдвинуть дело с мертвой точки возможно только за счет более целенаправленной работы кураторов, кафедр, деканатов и общественных организаций за счет большого внимания к работе кураторов.

Для этого нам необходимо организовать учебу кураторов, улучшить их информационное обеспечение по вопросам педагогики высшей школы, повысить ответственность за порученное дело. Первый шаг библиотека делает сегодня, предлагая подборку литературы по вопросам организации воспитательной работы в группах.

Б. БЛЕДНОВ,
проректор по учебной работе.

● по институту ●

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

Тесно было в этот раз в аудитории, где сотрудники административно - хозяйственной части провели единый политдень. Мы собрались, чтобы обсудить важный предсъездовский документ.

С вступительным словом выступил член партбюро АХЧ А. Б. Антич. Об основных задачах 11-й пятилетки рассказал начальник отдела кадров М. Н. Бурухин. О курсе партии на развитие науки и ускорении научно - технического прогресса сообщил начальник НИСа Б. Е. Лотошников.

С большим вниманием слушали собравшиеся выступление начальника планового отдела Н. К. Антича «О социалистическом развитии и повышении народного благосостояния».

На вопросы, волнующие сотрудников, ответили ректор института В. В. Мечев и главный бухгалтер Г. П. Ежелев.

Н. НЕЧАЕВА,
заведующая подготовительными курсами.

***

В декабре в соответствии с планом на электромеханическом факультете был проведен единый политдень.

Обычно подобные мероприятия проходили в красном уголке общежития № 4, но существенным недостатков в их организации было то, что количество присутствующих никого не устраивало. На этот раз политдень был проведен в клубе «Искатели», что позволило собрать всех свободных от занятий студентов и преподавателей факультета.

Политдень проходил под девизом «Навстречу XXVI съезду КПСС». Перед собравшимися с большим и содержательным докладом выступил декан факультета А. В. Титовский. В докладе были подведены итоги работы факультета в 10-й пятилетке и поставлены основные задачи на 11-ю пятилетку. Серьезной критике подвергли присутствующие недостатки. Было обращено большое внимание на необходимость дальнейшего улучшения учебной, научной, идейно - воспитательной работы, совершенствование социалистического соревнования.

Перед собравшимися выступили также секретарь бюро ВЛКСМ электромеханического факультета М. Матько и заместитель председателя профбюро С. Губарев.

Хотелось бы через газету высказать предложение: т. к. перед институтом в 11-й пятилетке стоят большие и сложные задачи, то, думается, было бы полезно в начале 1981 года на факультетских политднях организовывать выступления руководителей общественных организаций и ректората института о перспективах развития КИЦМа в 11-й пятилетке.

Е. МЕДВЕДЕВ,
заместитель секретаря партбюро электромеханического факультета.

НА ЭКСКУРСИИ В ГЕОЛОГИЧЕСКОМ МУЗЕЕ.

Фото Б. Бородина.

ЗАЧЕМ СТУДЕНТУ ПРОФСОЮЗ?

Слова, сказанные В. И. Лениным о профсоюзах, давно стали классическими, перешли на плакаты, в заголовки статей, отлиты в бронзе, и, быть может, оттого, что они так привычны, мы часто перестаем чувствовать их глубокий простой смысл. «Профсоюзы — школа коммунизма», это так же реально и жизненно сейчас, как было реально и жизненно в двадцатые годы.

Эта школа, в которой люди, объединенные общей профессией, учатся единству, взаимопомощи, умению сообща бороться за счастливое настоящее для себя и счастливое будущее для всего общества. Профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений по своей численности и значимости — один из крупнейших в стране, причем большинство членов профсоюза — студенты вузов.

Таким образом, силу нашему профсоюзу придаете вы, юноши и девушки. У вас ведь много энергии, и вы должны быть всегда готовы к поиску и борьбе. Именно с этих позиций мы избрали новый состав профбюро технического факультета, но, к сожалению, он не оправдал наших надежд. По-прежнему низок процент вступающих в члены профсоюза, полугодовая задолженность по взносам у большинства групп, план работы профбюро полностью скопирован с плана за 1978 год, на нем даже не потрудились исправить цифры 1978 — 1979 г. на 1979—1980 г.

В чем же причина такой безысходности? Ведь не пять же копеек, товарищи студенты, делают ваш бюджет. Или, может быть, вы считаете, что профсоюз — благотворительная организация, от которой нужно получать только подарки в виде материальной помощи?

Тут я с вами полностью не согласен, потому что вы до конца не понимаете те задачи, которые решают профсоюзные организации, и не представляете, какой базой они располагают.

Тогда давайте будем регулярно платить взносы и, работая, разбираться вместе. Ведь наши взносы идут на строительство санаториев, профилакториев, туристических баз, которыми пользуются и будут пользоваться все члены профсоюза.

В. ВЛАСОВ,
выпускник отделения журналистики ФОПа.

ЛОЦМАНЫ КНИЖНОГО МОРЯ

Каждый день в нашей стране издаются сотни книг. Как выбрать из них наиболее интересные и полезные? Что прочитать в первую очередь, а что отложить «на потом»? Как научиться читать в определенной системе? На эти и множество других вопросов, которые волнуют любителей чтения, помогают ответить путеводители по книгам, рекомендательные библиографические пособия, своеобразные «книги о книгах», подготовленные специалистами - библиографами.

Рекомендательные библиографические пособия составляются в крупнейших центральных библиотеках, таких, как Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина, Государственная Публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, Государственная Публичная историческая библиотека, Центральная Политехническая библиотека, а также в республиканских и областных библиотеках. Пособия готовятся по определенной системе для различных групп читателей. Одни из них адресованы тем, кто еще не сумел определить своих читательских предпочтений, другие предназначены для людей с устойчивым интересом к определенному кругу вопросов, третьи оказывают помощь пропагандистам, лекторам, воспитателям молодежи, популяризаторам знаний и т. д. При этом учитывается разнообразие возрастов, образовательного уровня, «читательского стажа», цели чтения.

Наряду с рекомендательными библиографическими указателями и пособиями библиотеки составляют так называемые «малые формы» — листовки, обзоры и беседы о книгах, которые рекомендуют небольшой круг наиболее интересных книг по какой-либо теме, содержат советы о последовательности чтения.

В фонде справочно - библиографического отдела нашей библиотеки есть отдельные библиографические издания «малых форм» — беседы о книгах из серии «Мир. Труд. Коммунизм» (ГПБ), обзоры из серии «Новое в науке и технике» (ГБЛ, ЦПБ).

Людям с устойчивым интересом к чтению книг по какой-либо теме предназначаются библиографические указатели, имеющие развернутую структуру, позволяющую глубже изучить тему.

Таковы, к примеру, указатели: «История КПСС» (ГБЛ, 1977 г.);

«Развитие социалистического общества» (ГБЛ, 1978);

«Наука управлять» (ГБЛ, 1977);

«Охрана природы — дело каждого» (ГБЛ, 1979);

«Советская литература» в 4-х томах (ГБЛ, 1976—1979);

«Поэтические голоса столетья» (Из сокровищницы зарубежной литературы. ГБЛ, 1978) и ряд других.

Создана целая система пособий для молодежи, уже определившей свой жизненный путь, и тех, кому предстоит найти свое место в жизни. Назовем некоторые из них, например: «Страницы биографий» (ГПИБ);

«Ум, честь и совесть нашей эпохи» (Молодежи о КПСС) (ГБЛ, 1979);

«Ленин и теперь живее всех живых» (ГБЛ, 1980);

В помощь изучению основ естественных наук вышли в свет пособия:

«Мир современной биологии» (ГБЛ, 1979);

«Математика в современном мире» (ГБЛ, 1979);

По эстетическому самообразованию молодежи выходит серия библиографических указателей «В мире прекрасного» в помощь изучению классической литературы.

Среди тематических библиографических пособий заслуживают внимания такие, как: «Мне в мире до всего есть дело» (ГБЛ, 1978);

«Приключения и путешествия» (ГБЛ, 1979).

Кроме выше названных указателей по общественным, естественным наукам и художественной литература, в фонде справочно - библиографического отдела библиотеки есть пособия по техническим наукам, в частности, по профилю нашего вуза: горному делу, электротехнике и энергетике, металлургии и металловедению, технологии металлов...

Все указатели, имеющиеся в библиотеке КИЦМа, отражены в систематическом каталоге за разделителем 016 через знак соотношения (:) к определенной отрасли знаний.

Познакомиться с вновь выходящими указателями можно через газету «Книжное обозрение», просматривая разделы «Печать», «Книговедение», «Библиотечное дело», «Библиография». Более полные сведения дает текущее издание ВКП «Книжная летопись».

Получить же представление о всех рекомендательных пособиях, выпущенных за год, можно через ежегодное справочное издание «Библиография советской библиографии».

Л. СИНЦОВА,
старший библиограф.

СПОРТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

В конце ноября нынешнего года в институте состоялась XVIII отчетно - выборная конференция правления спортивного клуба, которая подвела итоги спортивно - массовой работы среди студентов, преподавателей и сотрудников института. Лучшим спортсменам и активистам института правление клуба вручило переходящие призы и ценные подарки.

Вновь избранное правление спортивного клуба института наметило мероприятия на новый учебный год. Главным событием спортивного года будет XXI спартакиада студентов, посвященная XXVI съезду КПСС. В XXI студенческую спартакиаду введены такие виды спорта, как: баскетбол, волейбол, зимнее многоборье ГТО, зимнее первенство по легкой атлетике, лыжные гонки, стрельба пулевая, плавание, шахматы, борьба дзюдо, бокс, футбол, летнее многоборье ГТО, летнее первенство по легкой атлетике.

Уже проведены соревнования по баскетболу. Среди команд первое место и право на получение переходящего видового приза получила команда горного факультета. Второе место заняли баскетболистки технологического и баскетболисты электромеханического факультетов. Третье место у девушек металлургического и у мужчин механико - технологического факультетов. В настоящее время в спортивных залах института ведут борьбу волейболисты. Соревнование продлятся до 15 декабря.

Несколько дней назад на спортивной базе закончилось первенство краевого Совета ДСО «Буревестник» по ручному мячу. Как и предполагалось, наши мужчины и женщины стали чемпионами крайсовета по этому традиционному для нас виду спорта.

Команда класса «А» «Цветмет» вылетела в Запорожье на турнир сильнейших команд по ручному мячу Центрального совета ДСО «Буревестник». Будем надеяться, что наши девушки выступят успешно и порадуют нас своими успехами.

Соревнованиями по баскетболу открылась очередная спартакиада «Бодрость и здоровье» среди преподавателей и сотрудников института. Впереди победителей ждут серьезные старты на городском первенстве сборных команд вузов города. У нас в программу спартакиады включены такие виды спорта, как баскетбол, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, стрельба пулевая, волейбол, минифутбол, летнее многоборье ГТО. Если учесть, что наши преподаватели и сотрудники в прошлом учебном году стали победителями подобной спартакиады, то станет ясно, что предстоит провести титаническую работу, чтобы удержать ранее завоеванные спортивные рубежи. А это дело далеко не легкое. Пока мы весьма неудачно выступили в соревновании по баскетболу. Поэтому хотелось бы обратить внимание ответственного за спортивно - массовую работу В. И. Телятникова, физоргов факультетов и кафедр института на это обстоятельство.

Пришла зима. Снег ровным ковром укрыл землю. Пора думать и про зимние старты. Правление спортивного клуба готовит 21 декабря праздник «Открытия зимнего спортивного сезона» на нашей лыжной базе станции Маганская. В его программу включены: лыжные прогулки на 3, 5, 10 километров, сдача норм комплекса ГТО, катание на санках, перетягивание каната, игра в мини-футбол. Самых сильных, ловких и выносливых ждут призы местного комитета института. Приглашаем принять участие в открытии зимнего сезона.

В. ПРЯДЧЕНКО,
председатель правления спортивного клуба института, доцент кафедры физического воспитания.

ЗИМНИЙ ЭТЮД.
Фото Н. Шульгина.

ТАК ДЕРЖАТЬ!

Совсем еще молодая команда плавцов нашего института не раз занимала призовые места в соревнованиях различных рангов — от городских до соревнований на первенство Центрального совета общества «Буревестник». А Оля Аксенова уже поднималась на высшую ступень пьедестала почета на соревнованиях высшего ранга своего общества.

В чем же секрет успеха? На этот вопрос нельзя ответить односложно. Здесь, конечно, сказывается работа опытных тренеров с членами команд, связь с родителями и школой. Ведь тренеры для ребят не только чуткие наставники, но и старшие товарищи. Все это вместе и создает в нашем коллективе хороший психологический климат, который позволяет жить всем общими интересами. Это позволило вновь команде пловцов успешно выступить на недавнем первенстве Российского совета ДСО «Буревестник» в Рязани.

Оля Аксенова была первой на дистанции 200 метров в плавании на спине, и второй на дистанции 1500 метров вольным стилем. Ира Киселева стала первой на дистанции 100 метров баттерфляем, второй на дистанции 400 метров в комплексном плавании и третьей в плавании на спине на двухсотметровой дорожке. Так держать! Легкой воды, вам, юные спортсмены, и больших успехов на всесоюзных дорожках.

Т. РОДИНА,
тренер по плаванию.

Письма в редакцию

Государственная премия за учебник

7 ноября 1980 г. в газете «Правда» опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о присуждении Государственных премий СССР 1980 года в области науки и техники.

Государственная премия СССР 1980 года присуждена за учебник И. С. Вышнепольскому, преподавателю технического училища № 30 г. Москвы за учебник «Техническое черчение», опубликованный в 1978 году. В учебнике имеются разделы с элементами программированного обучения. Он издается уже дважды. Объем книги 256 страниц.

Книга содержит систематический курс технического черчения, цель которого — научить свободно читать рабочие чертежи и правильно выражать техническую мысль при помощи чертежа и эскиза.

В книге широко рассматриваются вопросы машиностроительного черчения, связанные с чтением и выполнением рабочих чертежей деталей и сборочных чертежей. Особенности книги заключаются в том, что в ней объединены учебник и задачник, есть ответы для проверки решений. Все это разработано с учетом принципов программированного обучения, из которого использованы апробированные, легко применимые в учебной практике элементы.

Книга предназначена в качестве учебника для профессионально - технических училищ, однако она может быть использована для чтения преподавателями и изучения студентами высшей школы.

А. ГОНЧАРОВА,
заведующая лабораторией.

Вступайте в ряды

Более двадцати лет назад по инициативе Ленинградского института переливания крови и гематологии и городского комитета Красного Креста впервые в нашей стране зародилось массовое движение безвозмездного донорства. Сейчас это движение приняло массовый характер.

Кто же такие доноры? Как и для каких целей создаются отряды доноров? Ведь не случайно же они именуются этим словом.

В переводе с латинского «донор» — даритель. Теперь оно приняло новое звучание, с которым мы связываем наши понятия о здоровье, жизни.

Нужно сказать, что доза, которую по первому зову сдают доноры, безвредна для здорового человека, т. к. постепенно организм восполняет его. Сегодня в ряды доноров вступают целые коллективы. Движение доноров ширится с каждым днем.

У доноров есть свои льготы, такие, как:
— бесплатное питание в день сдачи крови;
— два дня оплачиваемого отдыха.

Юноши и девушки, вступайте в наши ряды!

О. МОНЧИНСКАЯ,
председатель общества Красного Креста.

Редактор
В. ФРОЛОВА

Заказ № 1413. Типография «Красноярский рабочий». Тираж 1000 экз. АЛ04603.