

Даешь субботник солидарности

Все прогрессивное человечество с возмущением следит за событиями в Юго-Восточной Азии. Китай, поправ все нормы международных отношений, совершил акт агрессии против многострадального народа социалистического Вьетнама.

В нашей группе было проведено собрание, на котором выступавшие с возмущением говорили

о действиях китайских агрессоров. Комсомольцы нашей группы выступили с предложением провести субботник и все заработанные средства перечислить в фонд помощи борющемуся Вьетнаму. На собрании было решено обратиться в комитет комсомола института с предложением создать фонд помощи Вьетнаму.

СТУДЕНТЫ ГРУППЫ ГМО-75-2.

Занятие ведет Горенская



использовала схему по расходам на социально-культурные мероприятия и науку по госбюджету СССР. На местном материале — по Красноярскому краю — построила свою беседу слушатель вечернего университета Вера Григорьевна Жанкова.

С ценными дополнениями выступила Тамара Петровна Казанцева. Она убедительно показала на примере своей семьи, как советская семья пользуется общественными фондами потребления.

О государственной политике в области народного образования



Время действия: 14.00 21 марта 1979 г.

Место действия: кафедра иностранных языков.

Событие: открытое занятие в системе политпросвещения.

Тема занятия: «Социальное развитие и культура».

...И, хотя в начале данной статьи время обозначено четко, все же подготовка к занятию началась значительно раньше. Слушатели кружка уже знали тему, докладчиков из плана, который, как и всегда, был вывешен заранее на кафедре. В таком плане обычно указывается список литературы, которую необходимо использовать в подготовке к семинару.

рассказала слушатель кружка Наталья Владимировна Платонова. С дополнениями о проблемах высшей школы в этом направлении выступила Нина Ильинична Сниккая.

Как уже заметил читатель, на занятии обозначились четкость в организации занятия, широкий охват вопросов по теме, большая активность слушателей, использование технических средств, наглядных пособий, местного и газетного материала, — все эти положительные моменты были также отмечены членами методического совета парткома, которые обсудили методику проведения занятия.



...После организационного момента, в котором, кстати, обнаружилось, что явка слушателей высокая: отсутствующих по уважительным причинам не отмечено; уточнена тема занятий, слово представлено Вере Александровне Агаповой. Тема доклада «Основы социальной политики Советского государства» была раскрыта грамотно. И сразу же после доклада встал слушатель Александр Дмитриевич Синев — у него было дополнение по теме.

Четко идет занятие по плану: о том, как социальная политика находит свое отражение в социальной программе общества, рассказала слушатель кружка Алла Викторовна Теняева. Она же продемонстрировала диафильм,

Все единодушно отметили заслугу пропагандиста в успехах работы данного кружка политпросвещения. Несомненно, приглашенные пропагандисты почерпнули много полезного. Обсуждение итогов занятия вылилось в своеобразный обмен опытом. Члены методсовета пришли к единодушному мнению, что некоторые проблемы должны быть рассмотрены в общеполитическом плане, что желательным моментом занятия должна быть дискуссия.

Текст А. ДУБРА.
НА СНИМКАХ: пропагандист В. Г. Горенская; Теняева А. В. знакомит слушателей со схемой; аудитория.

Фото В. КЛЕПЦОВА.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА

● 14 (807) ●

Четверг, 5 марта 1979 г.

● Цена 1 коп. ●

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ КПСС

Важной областью деятельности партии по укреплению обороноспособности страны является военно-патриотическое воспитание народа, призванное решать задачи морально-политической, психологической и военной подготовки советских людей, особенно молодежи к выполнению своего долга по защите социалистического Отечества.

Коммунистическая партия выдвигает в качестве первоочередной задачи воспитание молодежи в духе советского патриотизма.

Молодежь должна понимать, что высшим проявлением патриотических чувств является постоянная готовность с оружием в руках самоотверженно защищать свою Родину от посягательств империалистических агрессоров.

Возросшее значение военно-патриотической работы в современных условиях объясняется рядом объективных социально-политических, идеологических и военно-технических факторов.

Военно-патриотическое воспитание — объективная необходимость обеспечения строительства социализма и коммунизма, обусловленная внешними по отношению к социалистическому обществу причинами.

Военно-патриотическое воспитание студентов осуществляется прежде всего в учебном процессе, особенно при изучении социально-экономических дисциплин: истории КПСС, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма, политической экономии.

Одна из особенностей учебно-воспитательного процесса в институте состоит в том, что он призван не только обогащать студентов знаниями и учить применять их на практике, но и вооружать молодых специалистов навыками организаторской и общественно-политической работы. Студент — это будущий руководитель трудового коллектива, организатор производства. Он должен учиться искусству коммунистического воспитания подчиненных, овладевать приемами и методами военно-патриотической работы.

Исключительно велика роль массовых общественных организаций в военно-патриотическом воспитании трудящихся. И в этой связи следует прежде всего сказать о Ленинском комсомоле — активном помощнике и резерве партии.

Главное внимание комсомольская организация института должна сосредоточить на воспитании юношей и девушек в духе советского патриотизма, высокой бдительности, постоянной готовности к защите социалистического Отечества.

Предметом особой заботы комсомола является пропаганда революционных, боевых и трудовых традиций и проведение с этой целью походов по местам революционной, боевой и трудовой сла-

вы, которым ЦК ВЛКСМ придает исключительно большое значение, как действительно массовой форме воспитания молодежи.

Важное место в работе по военно-патриотическому воспитанию советской молодежи принадлежит ДОСААФ — массовой оборонно-патриотической организации, имеющей своей главной целью активное содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите социалистического Отечества.

Основная особенность военно-патриотической деятельности ДОСААФ состоит в органическом единстве воспитания советской молодежи в духе постоянной готовности к защите социалистической Родины с практическим обучением основам военного дела.

Многообразен вклад библиотеки института в систему военно-патриотического воспитания наших студентов, преподавателей и сотрудников института. Ведущее место в этой работе занимает разъяснение бессмертных ленинских идей, положений Программы КПСС, решений съездов партии и пленумов ЦК КПСС о советском патриотизме и защите социалистического Отечества, пропаганды литературы о всей огромной организующей и направляющей деятельности партии по укреплению оборонного могущества Советского государства, совершенствованию наших Вооруженных Сил.

Привлечь молодых людей к изучению теоретического военного наследия В. И. Ленина, его военной деятельности, многогранной работы партии по выполнению ленинских военных заветов — важная и ответственная задача библиотечных работников.

Большой вклад в дело военно-патриотического воспитания молодежи вносят участники Великой Отечественной войны. Встречаясь с молодежью, они рассказывают о славном боевом пути советских Вооруженных Сил, о мужестве и героизме советских людей в боях за свободу и независимость социалистического Отечества, пропагандируют революционные, боевые и трудовые традиции нашего народа.

Проводя военно-патриотическую и оборонно-массовую работу, следует помнить указания XXV съезда КПСС: «Утверждение в сознании трудящихся, прежде всего молодого поколения, идей советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордости за Страну Советов, за нашу Родину, готовность встать на защиту завоеваний социализма было и остается одной из важнейших задач партии».

В. СОРОКОПУД, подполковник-инженер, нач. цикла военной кафедры.

23 марта вопрос о состоянии военно-патриотической и оборонно-массовой работы в институте и задачах по ее улучшению был поднят на открытом партийном собрании института. С докладом выступил секретарь партийного комитета тов. В. Е. Синицын.

В прениях по докладу приняли участие 8 коммунистов. После обсуждения было принято постановление по этому вопросу.

Партсобрание, в частности, постановило военно-патриотическое воспитание студентов считать наиболее важной частью идеологической работы всего профессорско-преподавательского состава института.

Необходимо, говорится в постановлении, повысить ответственность коммунистов, общественных организаций, преподавателей за организацию и качество мероприятий в оборонно-массовой работе, для чего скоординировать планы работы во всех звеньях факультетов, разработать единый перспективный план военно-патриотической работы, провести семинары с зав. кафедрами, кураторами групп, комсомольским активом и активом ДОСААФ.

Комитету ВЛКСМ и комитету ДОСААФ рекомендовано улучшить руководство первичными организациями. Шире привлекать студентов старших курсов для организации и проведения различных мероприятий военно-патриотического характера в школах, институте.

Партийное собрание постановило также: совету института по военно-патриотическому воспитанию, комитетам ВЛКСМ и ДОСААФ разработать план обновления наглядной агитации по данной тематике, включив создание мемориальной доски, посвященной сотрудникам института, погибшим в годы войны.

Совету института по военно-патриотическому воспитанию, местному и профкому рекомендовано ежегодно подводить итоги военно-патриотической и оборонно-массовой работы во всех подразделениях института.

Коммунисты запланировали также провести собрание участников Великой Отечественной войны.

Все предложения коммунистов, высказанные на данном партсобрании, решено обобщить и включить их в соответствующие планы мероприятий.



Есть в нашем институте скромная труженица, которой на днях исполнилось 55 лет. Ее мы называем с гордостью «наш ветеран». Лидия Егоровна Абрамова — и ветеран труда, и ветеран Великой Отечественной войны. Ее трудовой стаж 37 лет, из них — 20 лет в нашем институте. Она — свидетельница первых, но не робких шагов цветмета на красноярской земле. Любит вспоминать Лидия Егоровна свою первую трудовую весну 1959 года в институте, когда небольшой дружный коллектив готовился к первой встрече абитуриентов.

5 медалей украшают грудь этой славной женщины!

Более двух лет прошла она по грозным дорогам войны. В июле 1943 года была призвана

Козульским райвоенкоматом Красноярского края и направлена на Центральный фронт. После обучения на медицинских курсах Лидия Егоровна служила в должности санитарки 19-го отдельного зенитно-пржекторного батальона. 19-летняя девушка выносила на своих плечах раненых, оказывая им так необходимую первую помощь. Не сняла она солдатскую шинель и после победного Мая 1945 года, и к ее медали «За победу над Германией» прибавилась медаль «За победу над Японией».

Ответственным отделом в институте руководит Лидия Егоровна Абрамова, прекрасно знает свою работу, умело с ней справляется.

Дорогая Лидия Егоровна! Сердечно поздравляем Вас со славным юбилеем! Желаем Вам доброго здоровья, успехов и мирного неба!

И. НЕЧАЕВА.

В нашей многотиражке был объявлен конкурс стенгазет факультетов, кафедр, групп. Отлично отметили массовость в проведении этого мероприятия.

Жюри конкурса распределило места в следующем порядке. I место среди факультетских газет завоевал «Технолог» (технологический факультет), редколлегии этой стенгазеты присуждена Почетная грамота и денежная премия в размере 40 рублей; II место — редколлегии «Большой руды» (горный) с присуждением Почетной грамоты и премии в сумме 20 рублей; III место — редколлегии «Электромеханика» (электромеханический) с присуждением Почетной грамоты. Среди газет кафедр лучшей, по мнению жюри, оказалась газета «Металлурги-

ческие печи». На втором и третьем местах газеты «С любовью к женщине» (кафедра иностранных языков) и «Общественник» (кафедры общественных наук). Все эти редколлегии награждены Почетными грамотами.

Первого места среди газет групп удостоен «Термист» (группа МТ-77-4), редколлегии этой газеты награждена Почетной грамотой и премией в 20 рублей. II и III места завоевали соответственно газеты «Технолог» (группа МТ-75-4) и «С праздником!» (МЭ-76-1). Редколлегиям этих газет присуждены Почетные грамоты.

Почетной грамоты удостоена также редколлегии газеты «Технолог» (общезитие № 5).

ЖЮРИ СМОТРА.

Ф О П: ПРОБЛЕМЫ БУДНЕЙ

ПЛАНЫ РЕАЛЬНЫ, НО...

Прежде чем рассказать о занятиях на отделении фото-киностудии, хочется вспомнить факт: после объявления об открытии такой студии была проведена определенная агитационная работа на факультетах и в целом по институту и результат превзошел все ожидания. На студии пожелали заниматься более ста студентов. Однако уже первое занятие показало, что желаемое нельзя принимать за действительное. На открытие студии пришли только 35 человек. Количество слушателей на вполне устраивало и поэтому не был проведен отбор, что повлекло за собой определенные трудности.

В институте многие студенты считают, что факультет общественных профессий — дело сугубо добровольное. Захожу пойдю на занятия, захочу — нет. Это сказалось на посещаемости. Если заглянуть в журнал, то можно обратить внимание на то, что буквально каждый слушатель имеет пропуски занятий. Здесь, конечно, есть и объективные причины, прежде всего, накладки в расписании.

Кафедра физвоспитания проводила занятия на лыжной базе во второй половине дня. Такое мероприятие очень полезно, однако студенты не успевали приехать на занятия.

Хочется все-таки повториться, что основная масса пропусков из-за халатного отношения студентов. И вот пример. На первом же занятии ребята коллективно избрали студента первого курса технологического факультета Юрия Бояршинова старостой отделения, а студента второго курса того же факультета Виктора Аксенова его заместителем. Эти ребята должны, просто обязаны были оправдать доверие. Но получилось обратное. Этим студентам ничего не стоило не посещать занятия, а к концу первого полугодия Аксенов вообще прервал связь с нашей студией, хотя, по его словам, он очень хотел освоить фотографию.

Может сложиться неверное впечатление, что у нас все пло-

хо. Это не так. Хотя трудностей в организации студии много, но настоящие энтузиасты такие как: В. Лесин, Э. Кузнецов, А. Федоров, О. Ахмадеева и многие по-настоящему увлечены фотографией и у них есть определенные сдвиги в повышении мастерства.

Фотография — это наша жизнь, наша история. Вот почему при планировании учитывались съемки в основном в нашем институте. На ближайшее время планируется подготовить серию снимков о спорте, о жизни студенчества, начали готовить фотоальбом о жизни ФОПа, совместно с комитетом комсомола будем выпускать боевые листки «Комсомольского прожектора».

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР издало приказ об организации в каждом институте фото-киностудии, которая должна своими силами создавать учебные диапозитивные и кинофильмы. Диапозитивные учебные фильмы запланированы нашей студией уже в 1980 году. Но это планы. Они осуществляются только при условии, что нам в комитете комсомола, на факультетах помогут преодолеть указанные трудности, если каждый слушатель нашего отделения отнесется к работе в студии по-комсомольски.

Б. БАРЦЕВСКИЙ,
руководитель фото-киностудии.

СПОРТ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

В комплексе различных средств и методов воздействия на студентов с целью всесторонней подготовки специалистов значительное место занимает физическое воспитание. Средства и методы физического воспитания позволяют решать вопросы оздоровительного, прикладного, организаторского и воспитательного характера. Крепкое здоровье — одно из условий успешной деятель-

ности каждого советского человека. Прикладность физического воспитания выражается в профессиональной направленности занятий физическими упражнениями, предопределяет связь процесса физического воспитания с профилем будущей работы инженера. Воспитательное воздействие занятий физкультурой и спортом сегодня очевидно. Оно выражается в формировании высо-

ких идейно-политических и морально-волевых качеств у студентов. Кроме того, в процессе учебных и факультативных занятий спортом студенты получают инструкторские навыки, навыки организатора, руководителя.

В нашем институте различными формами физического воспитания охвачено около 3200 студентов, из них 2735 человек носят звание значиста ГТО, 1400 человек являются инструкторами-общественниками. Вопросы всестороннего воздействия на студентов в

процессе физического воспитания решаются на обязательных и факультативных занятиях по физической культуре. 1150 студентов занимаются на курсе спортивного совершенствования, многие из них защищают честь института в составе сборных команд в спортивных соревнованиях самого различного ранга. 230 спортсменов имеют высшие спортивные разряды. Студент механико-технологического факультета В. Калентьев носит высокое звание «Мастера спорта международного класса».

Основная масса студентов-спортсменов успешно сочетает учебу с занятиями спортом, выпускники-спортсмены достойно трудятся на производстве. Кафедра физического воспитания видит свою задачу дальнейшей активизации путей комплексного воздействия на процесс всесторонней подготовки высококвалифицированных специалистов средствами и методами физической культуры и спорта.

Ю. ЯКОВЛЕВ,
доцент кафедры физического воспитания.

КОНСУЛЬТАЦИЮ ДАЕТ ЮРИСТ

Права и обязанности молодых специалистов

В течение первых трех лет работы лица, окончившие высшие или средние специальные учебные заведения, называются молодыми специалистами. Они имеют ряд прав и обязанностей, отличающих их от других работников.

Порядок направления их на работу установлен Положением о персональном распределении молодых специалистов, утвержденным приказом МВ и ССО СССР от 18 марта 1968 года.

Персональное распределение молодых специалистов должно проводиться не позднее, чем за 4 месяца до окончания ими вуза. Каждому молодому специалисту в комиссии по персональному распределению сообщаются конкретные условия будущей работы, местонахождение предприятия, должность и размер заработной платы, вид предоставляемой жилой площади. Решение комиссии для молодого специалиста является окончательным и несогласие с ним не освобождает от прибытия на работу по назначению.

Молодые специалисты из числа командированных на учебу промышленными предприятиями, стройками, колхозами, совхозами, при распределении на-

правляются на эти предприятия, командированные их на учебу. Распределение указанных лиц на общих основаниях возможно лишь с согласия этих предприятий.

Некоторые студенты при наличии определенных законом обстоятельств имеют право на льготы при распределении на работу. Так, в соответствии с Положением, молодые специалисты, имеющие инвалидность первой или второй группы, направляются на работу с учетом состояния здоровья по месту постоянного жительства семьи или с их согласия в одно из мест, предложенных комиссией.

Выпускникам, имеющим родителей инвалидов первой или второй группы, при отсутствии в семье других трудоспособных членов работа предоставляется по их просьбе по месту постоянного жительства родителей.

Женам военнослужащих офицерского и начальствующего состава, а также сержантов и старшин сверхсрочной службы работа предоставляется по месту постоянного прохождения службы их мужьями при наличии там работы по специальности.

Женщинам, оканчивающим учебные заведения, в случае беременности или при наличии ребенка до одного года, работа предоставляется по месту постоянного жительства семьи (мужа, родителей), а при отсутствии такой возможности — право на самостоятельное трудоустройство.

Супруги, оканчивающие вуз одновременно, распределяются на работу в один населенный пункт, город и т. д. Супруг, оканчивающий учебное заведение раньше, распределяется на работу на общих основаниях, а заканчивающий позднее — по месту назначения мужа (жены).

Если молодые специалисты вступили в брак по окончании деятельности комиссии, и направлены на работу в разные места, один из них подлежит перераспределению по месту направления другого супруга, а при отсутствии такой возможности — получает возможность самостоятельного трудоустройства.

До выдачи удостоверения о направлении на работу или справки о предоставлении права самостоятельного устройства на работу студенты не могут быть отчислены из вуза и ли-

шены стипендии, если они защитили дипломные проекты или сдали государственные экзамены.

До начала работы молодые специалисты пользуются месячным отпуском, за время которого стипендиаты получают пособие в размере месячной стипендии за счет предприятия, в которое они направляются на работу. Заработная плата за время отпуска не выплачивается. Выпускники, получившие право самостоятельного трудоустройства, пособие за время отпуска не получают.

Направляемым на работу в другую местность выплачиваются: стоимость проезда и провоза имущества молодого специалиста и членов его семьи; суточные за время нахождения в пути в размере одной трети должностного оклада по новому месту работы, но не более 1 руб.; единовременное пособие на молодого специалиста в размере половины его должностного оклада по новому месту работы, а на каждого переезжающего члена семьи — в размере четверти пособия молодого специалиста.

Указанные средства выплачиваются молодому специалисту учебным заведением за счет

того предприятия, в которое он направляется на работу. Окончательный расчет производится по прибытии на работу после представления авансового отчета.

Молодой специалист обязан отработать не менее трех лет на том предприятии, куда был направлен комиссией по персональному распределению.

Руководители предприятий должны принимать на работу только тех молодых специалистов, которые имеют направление или справки о праве на самостоятельное трудоустройство.

В случае незаконного устройства молодого специалиста прокурор или вышестоящая организация вправе потребовать увольнения данного лица и направления его на работу в соответствии с назначением.

Руководители предприятий, допустившие незаконный прием на работу, должны привлекаться к строгой ответственности.

А. КУПРИЯНОВА,
юрисконсульт.

РЕДАКТОР
А. И. ДУБРА.