

## УЧЕБА ПАРТАКТИВА И МОЛОДЫХ КОММУНИСТОВ

В целях совершенствования системы обучения молодых коммунистов в институте решением парткома создана школа партактива. В ее составе: отделение партгруппиров — руководитель В. И. Еремин, отделение молодых коммунистов — руководитель А. П. Регада, семинар коммунистов, работающих в комсомоле, — руководитель П. А. Кутергин.

Для всех отделений разработана тематика и перспективный календарный план (из расчета 2 часа занятий в месяц) на 1976, 1977, 1978 годы. Составлено расписание занятий на текущий год.

Первое занятие прошло накануне открытия XXV съезда КПСС. С лекциями перед коммунистами выступили секретарь парткома А. М. Старых и доцент кафедры истории КПСС В. К. Логвинов.

Слушателям отделения партгруппиров А. М. Старых рассказал об основных особенностях работы партгруппиров, обратив особое внимание на планирование и организацию работы в партгруппе. Дал конкретные, практические советы. Нацелил слушателей и присутствовавших на этом занятии секретарей и членов партбюро факультетов на организацию изучения материалов XXV съезда КПСС. Заместитель секретаря парткома В. А. Матяш довел до присутствовавших принятые

парткомом решения и вытекающие из них задачи для партгруппиров, указав пути и методы их реализации. По этому вопросу проведен обмен мнениями и опытом работы. В частности, партгруппиров В. П. Капустин поделился опытом по распределению партийных поручений в группе, а партгруппиров О. Г. Стрельбицкий рассказал о работе коммунистов группы по выполнению соцобязательств кафедрой.

Очень интересно, живо и доходчиво провел занятие с молодыми коммунистами доцент В. К. Логвинов. Его лекция на тему: «Марксистско-ленинское учение о партии» была выслушана с большим вниманием.

Как недостаток нужно отметить посещаемость занятий. Если на занятии партгруппиров она была хорошая, то об отделении молодых коммунистов этого сказать нельзя. На занятии отсутствовали без уважительных причин некоторые молодые коммунисты. Секретари партбюро факультетов должны разбираться с каждым из них, принять меры и сообщить об этом в партком института.

Следующее занятие состоится 29 марта 1976 года.

**З. Н. СУЛЕЙМАНОВ,**  
руководитель школы партактива при парткоме института.

### ● *Сеть политпросвещения*

## НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

Закончилось первое учебное полугодие в семинаре горного факультета «Современная научно-техническая революция, ее экономические и социальные проблемы» — руководитель В. Н. Юрков. Руководящая роль партии в повышении эффективности производства — основа экономического развития страны и повышения благосостояния трудящихся; ускорение темпов роста производительности труда; совершенствование системы управления и планирования; улучшение качества продукции — вот главные направления прошедших занятий.

На занятиях рассмотрены следующие темы: «Новое в экономической политике КПСС», «Охрана недр — дело государственное» — докладчики В. Н.

Синьковский и И. И. Вашлаев, «Влияние научно-технического прогресса на содержание и характер труда» — докладчик В. О. Фрицлер. Интересный доклад по итогам прошедшей пятилетки подготовил доцент кафедры геологии В. Г. Звягин. С докладом «Основные задачи развития народного хозяйства на 1976—80 годы» выступила М. П. Стрижко. Все занятия прошли организованно, участники семинара обсуждали злободневные вопросы экономики, научного прогресса.

В весеннем семестре слушателям семинара необходимо изучить материалы XXV съезда КПСС — доклад Л. И. Брежнева, выступления делегатов, директивы съезда.

**В. И. КАПУСТИНА,**  
зам. секретаря партбюро ГФ.

Производственная практика является одним из важнейших элементов учебы в институте. Она обеспечивает формирование инженерных знаний и навыков у студентов. И поэтому вопрос, поставленный в статье «Родник производственного опыта» (газета «За кадры цветной металлургии» № 1, 1976 год), о недостатках в организации производственных практик, является весьма насущным и своевременным.

Для кафедры металлургии и технологии металлов — одной из крупнейших в Союзе выпускающих кафедр, вопросы практики являются наиболее насущными. Специфика нашей специальности предъявляет высокие требования к ме-

### Возвращаясь к напечатанному

## О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

стам производственных практик. И кафедра делает все возможное, чтобы студенты проходили практику на передовых предприятиях. Впервые, на практике очень важно познакомиться с самой прогрессивной, и часто уникальной, технологией термической обработки, механизированными и автоматизированными агрегатами, получить навыки исследовательской работы. А это возможно лишь на предприятиях автомобильной и авиационной промышленности, крупнейших предприятиях

цветной металлургии, заводах тяжелого машиностроения, таких, как Горьковский, Минский, Волжский автозаводы, Уральский завод тяжелого машиностроения и др.

Однако, в большинстве случаев, такие предприятия не закрепляются министерством за нашим институтом. Не закреплен министерством за нами в виде базы практики даже красноярский завод «Сибтяжмаш». Такое положение значительно затрудняет работу по подготовке высо-

коквалифицированных инженеров.

Серьезный вопрос — обеспечение руководства практикой со стороны института. Считаю, что обеспечить непрерывное руководство практикой преподавателями можно за счет укрупнения групп студентов, отъезжающих на практику в один город, с охватом сразу нескольких предприятий в нем. Это такие города, как Барнаул, Рубцовск, Новосибирск, Омск, Челябинск и другие, где есть ре-

альная возможность прохождения практики студентами на нескольких предприятиях. Помощь нам может оказать учебная часть института, добившись закрепления через министерство в качестве баз практики заводов, расположенных в одной местности.

Коллектив кафедры металлургии и технологии металлов правильно понимает задачи, стоящие перед ним в связи с производственной практикой студентов, и со своей стороны делает все возможное для улучшения ее содержания и качества проведения.

**В. БИРОНТ,**  
доцент, зав. кафедрой металлургии.

КРАСНОЯРСКАЯ  
КРАЕВАЯ  
КОММУНИСТИЧЕСКАЯ  
ПЕЧАТЬ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# ЗА КАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ ИМ. М. И. КАЛИНИНА

● № 10 (702) ●

Четверг, 11 марта 1976 г.

● Цена 1 коп.

## Итоги заключительного этапа Ленинского зачета

Ленинский зачет является особой формой отчета комсомольцев об участии в работе своей организации и служит задачам дальнейшего повышения идейно-политического уровня и общественной активности студентов.

Третий, заключительный этап Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!» в институте завершен.

В нем участвовали 2619 студентов II, III и IV курсов. Во всех группах I курса института был проведен политзачет с целью выявления политической грамотности студентов и контроля за ходом подготовки к сдаче I-го Ленинского зачета. 2453 студента сдали Ленинский зачет, что составляет 92,2 процента.

На горном факультете в заключительном этапе Ленинского зачета приняли участие 560 студентов, из них получили зачет 539. Остальные не аттестованы по ОПП и академической неуспеваемости. На факультете был разработан график проведения аттестационных собраний, созданы комиссии, в работе которых предполагалось участие ответственных представителей от партийного и комсомольского бюро факультетов, были проведены собрания в группах с повесткой «О ходе подготовки к сдаче Ленинского зачета».

Нужно отметить ответственное отношение к поручению партбюро по организации и проведению Ленинского зачета на факультете коммунистов Н. Х. Загирова, В. И. Зверькова, В. Н. Трыкина, В. Н. Синьковского, И. В. Безруких, Ю. П. Шустрова, Э. А. Колесниковой, И. В. Моравской, а также групп, в которых Ленинский зачет прошел качественно. Это:

ГО-74-1 — комсорг Т. Рувькова; ГО-74-2 — комсорг В. Петухов и другие. В целом же по факультету нужно отметить недостаточную повседневную работу комсомольского бюро, отсутствие контроля со стороны партийного бюро за выполнением поручений коммунистами, направленными на работу в аттестационные комиссии.

На механико-технологическом факультете в Ленинском зачете приняли участие 587 студентов, получили зачет 558. Причина неаттестации остальных — академические задолженности.

На факультете много внимания уделяет работе с комсомольским бюро и политвоспитателями групп зам. секретаря партбюро Г. П. Симонова. Было проведено совещание с политвоспитателями групп по подготовке и проведению аттестационных собраний по Ленинскому зачету, разработан график их проведения, назначены ответственные от партбюро коммунисты в комиссии по приему зачета. Но, хотя работа бюро ВЛКСМ находилась постоянно в центре внимания партийного бюро факультета, нужно отметить недостаточную работу бюро ВЛКСМ в подготовке и проведении Ленинского зачета, что отразилось на качестве проведения аттестационных собраний, срыве графика их проведения, отсутствие ответственных от бюро ВЛКСМ на многих собраниях.

На металлургическом факультете из 423 человек Ленинский зачет получили 379. Наиболее организованно прошел зачет в группах МЭ-73-2, ОП-73-1, МЦ-72-1, МЦ-74-2. Актив этих групп неплохо подготовился к аттестационным собраниям.

Одним из первых завершил работу по подведению итогов заключительного этапа Ленинского зачета электро-механический факультет. Накануне аттестационных собраний здесь был проведен актив, на котором обсуждались вопросы, связанные с подготовкой и проведением собраний. В результате проделанной работы зачет прошел организованно, без срывов графика. Из 458 зачет получили 424 комсомольца.

На технологическом факультете в зачете принимали участие 591 человек, аттестованы 553.

При подведении итогов Ленинского зачета в институте комитет ВЛКСМ указал на необходимость повседневной работы бюро ВЛКСМ факультетов по организации и проведению Ленинского зачета в течение всего этапа, отметил отсутствие гласности в ходе проведения аттестационных собраний на ряде факультетов, а также недостаточный контроль со стороны бюро ВЛКСМ и партийных бюро факультетов за работой членов бюро ВЛКСМ и коммунистов, направленных в аттестационные комиссии.

Комитет ВЛКСМ принял постановление, в котором предложено аттестационным комиссиям до 20 марта разобратся с комсомольцами, не получившими Ленинский зачет.

**Комитет ВЛКСМ**  
института.

# ВНИМАНИЕ: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ!

В текущем учебном году студенты сдавали госэкзамен по научному коммунизму. Общие итоги экзамена оставляют желать лучшего. Особенно настораживают большое количество неудовлетворительных отметок и небольшой удельный вес отличных и хороших оценок.

В чем причины такого положения дел?

1. Студенты показали слабые знания по многим темам и проблемам научного коммунизма, в частности, по следующим: «Современная эпоха и мировой революционный процесс», «Национально-освободительное движение», «Мирное сосуществование», «Международное коммунистическое движение», «Социалистическое общество», «Закономерности развития мировой системы социализма», «Духовная культура социалистического общества», «Коммунистическое воспитание трудящихся» и т. д. Большинство студентов была не под силу аргументированная критика враждебных научному коммунизму взглядов, многие не знали, каковы эти взгля-

ды. В большинстве групп не знали современные концепции немарксистского социализма. Особенно тревожит то обстоятельство, что отдельные студенты не знали проблемы, рассматриваемые и в лекционном курсе, и на семинарских занятиях. Отсюда следует, что уровень самостоятельной работы студентов над научным коммунизмом не отвечает сегодняшним требованиям.

2. Это подтверждается и тем, что студенты показали явно недостаточное знание первоисточников. И это при условии, что на каждом потоке преподавателями трех кафедр общественных наук были прочитаны в основном по первоисточникам 16 часов обзорных лекций.

3. Сказалась и недостаточная подготовка студентов по всему циклу общественных наук. А ведь в программе есть вопросы и по истории КПСС, и по философии, и по политической экономии.

4. Одна из главных причин низкой успеваемости — далеко не идеальное состояние дисциплины. Самый низкий

средний балл по итогам экзаменов — на горном, механико-технологическом факультетах и на потоке «МЛ». Здесь неблагоприятнее всего обстояло дело с посещаемостью занятий. Даже обзорные лекции и консультации посещались не всеми студентами.

5. Одна из причин большого количества удовлетворительных оценок — недостаточно высокий уровень общей культуры многих студентов. Это проявилось, в частности, в плохой речи; некоторые студенты не читают газеты, журналы и т. д.

6. Не до конца решены и некоторые организационные вопросы. Это и понятно: ведь экзамен проводился впервые. Но все имеющиеся недостатки необходимо устранить.

Мы столкнулись с определенным разрывом между высоким уровнем требований к сдающим госэкзамен и уровнем учебной работы по общественным дисциплинам. Задача состоит в том, чтобы не снижая уровня требований к студентам, поднять уровень учебной работы.

Что же в этом направлении делается и будет сделано?

Во-первых, преподаватели научного коммунизма сейчас критически переосмысливают свою работу, делают все для повышения ее учебно-методического уровня. Будут резко повышены требования к студентам. Ни один студент V курса не получит зачет и не будет допущен к госэкзамену, если будет нерадив в процессе изучения курса. Обязательными компонентами зачета отныне будут написание реферата по научному коммунизму (в 8 или 9 семестре) и наличие конспектов первоисточников, включенных в экзаменационные вопросы. Особое внимание будет уделено изучению материалов XXV съезда КПСС.

Во-вторых, все кафедры общественных наук разработают систему мероприятий, обеспечивающих целенаправленную подготовку студентов к госэкзамену, начиная с I курса, и повышение уровня их общей культуры.

В-третьих, необходимо вместе с деканатами усилить

контроль за посещаемостью занятий, повысить уровень дисциплинарных требований к студентам.

В-четвертых, надо усилить общественный контроль над самостоятельной работой студентов по изучению общественных наук и подготовке к госэкзаменам по научному коммунизму. Этот контроль, особенно со стороны комсомольской организации, очень важен.

В-пятых, необходимо создать еще более оптимальные условия для изучения студентами общественных дисциплин. Мы считаем недопустимыми такие факты, когда, например, во многих группах семинары по этим дисциплинам идут восьмью часами.

Государственный экзамен по научному коммунизму — это экзамен на идейную зрелость студентов, на их готовность служить делу партии. Надо сделать все, чтобы этот экзамен всеми воспитанниками нашего вуза сдавался только успешно.

**В. Х. БЕЛЕНЬКИЙ,**  
зав. кафедрой философии и научного коммунизма.

## ИТОГИ СЕССИИ

Прошла лабораторно-экзаменационная сессия у студентов 6, 5, 4 и 3 курсов заочного факультета.

У студентов 6 курса это была последняя сессия. Впереди — преддипломная практика и выполнение дипломных проектов и работ. Результаты сессии по 6 курсу значительно лучше, чем в прошлом году. Успеваемость увеличилась на 3,6 процента и составила 98,3 процента. Особенно отличилась группа ЗМО, где почти все студенты сдали экзамены на 4 и 5. В их числе: В. К. Черкашин — зам. главного технолога Дивногорского завода низковольтной аппаратуры, А. И. Юсупов — инженер-технолог этого завода, супруги Хазиковы — завод «Сибтяжмаш», Т. Г. Лачева — инженер-конструктор из «Оргтехстрой», а главный инженер Туимского завода цветных металлов

А. Н. Афанасьев все экзамены сдал на 5.

Порадовали хорошими успехами студенты и других специальностей. Так, металлург П. Н. Верховец — мастер Киргизского горно-металлургического комбината — сдал сессию без единой четверки.

Л. Т. Хабирова, Л. И. Запорожец, Ю. И. Тимофеев, Г. Д. Корчков сдали сессию на 4 и 5.

Студенты 5 курса сдали сессию лучше, чем в 1974—1975 учебном году (70,6 процента против 69,3), но снизилось количество сдавших экзамены на 4 и 5. Только Т. Д. Маслова — концентраторщик из Новосибирска сдала сессию без троек.

Значительно подняли успеваемость в зимней сессии третьекурсники (65 процентов против 53,3). А. А.

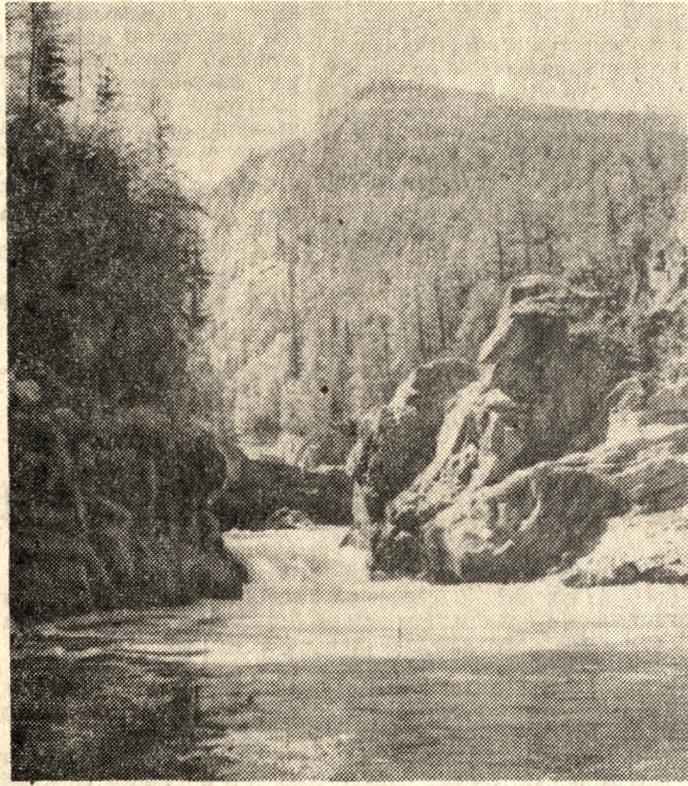
Фендель, А. Н. Дружинин — электролизники КРАЗа — сдали сессию только на хорошо и отлично.

Снизилась успеваемость у студентов 4-го курса (46,6 процента против 50,7). Многие студенты имеют задолженность по деталям машин и ПТУ. Нет ни одного студента, сдавшего сессию без троек.

В целом по факультету результаты зимней сессии несколько лучше, чем в 1974—1975 учебном году, а именно: успеваемость повысилась на 2,5 процента и составила 68,7 процента. Такой результат является неплохим. Надеемся, что все кафедры института примут меры по дальнейшему совершенствованию методической работы и будут более чуткими к студентам-заочникам.

**Л. КОНСТАНТИНОВ,**  
декан заочного факультета

**Г. ГРИБОЛЕВА,**  
методист.



В САЯНАХ.

Фото Н. П. Шульгина.

### СНО — помощник в учебе

Летом на практике мы научились проводить маршруты, грамотно документировать и обрабатывать результаты наблюдений, расшифровывать сложную картину геологического строения участков, районов и месторождений, составлять геологические карты, обрабатывать данные металлометрии.

На практике перед нами с особой остротой встал вопрос о расширении и углублении знаний, полученных в процессе учебы. Как этого достичь? Одной из форм творческого подхода к обработке ценного полевого материала является участие студентов в работе СНО. Как показала защита полевых отчетов, многие студенты располагают интересной научной информацией. Так, В. Бутан, Е. Мартышкиной, Г. Разувай, С. Юдиной, С. Ананьевым, Т. Борисовой, А. Меньшиковым, С. Шукниным и А. Ковалевской собран богатый материал по геологии, минералогии, полезным ископаемым многих районов Сибири и Дальнего Востока, который требует творческого осмысления. Время и силы, потраченные на эту увлекательную и полезную работу, не пропадут даром. Ведь только так, кропотливым сбором, обобщением, пылливой мыслью рождаются научные открытия.

**В. НОСЕНКО,**  
председатель СНО ГФ.

**Т**РАДИЦИОННЫМ стал выезд секции альпинизма в горный район Западного Саяна (хребет Ергаки). Как и в прошлые годы, там в зимние каникулы были организованы учебно-тренировочные сборы. В них участвовали как спортсмены-разрядники, так и новички. Всего 7 человек.

Новички проходили первую программу по технике альпинизма. Разрядники совершали спортивно-тренировочные

## ЕРГАКИ - 76

восхождения на ряд вершин. Одно из наиболее удачных восхождений на пик Звездный, который возвышается выше других вершин в этом районе.

Из-за плохой погоды сорвалось восхождение на вершину Птица. Это восхождение — самое сложное из всех ранее пройденных маршрутов, но ребята задалась целью покорить «упрямую» вершину в будущем году.

Следует отметить хорошую организацию проведения сборов — руководитель студент гр. ГО-72-2 А. Михайлов. Выезд в горы выявил хорошую физическую и техническую подготовку ребят.

Параллельно был организован лыжный туристский поход по Восточному Саяну — руководитель Б. Долгополов, гр. МП-72-1.

Сейчас секция продолжает свою работу. Проводятся тренировки в зале и на скалах. Все желающие заниматься в секции могут записаться в дни тренировок: вторник, четверг, суббота с 21 до 23 часов в спортивном корпусе.

**В. КИСЛЯКОВ,** тренер.

## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

**Бить челом** — просить в деканате допуск.

**Одиночество** — состояние, которое испытываешь на экзамене.

**Завалинка** — студентка, провалившая экзамен.

**Фиговый листок** — самодельная справка о болезни.

**Подсказка** — передача мыслей на расстоянии.

**Сессия** — великое противостояние. В периоде наблюдается два вида: зимняя и летняя. Трудная та, которая на носу.

**Студент** — это личность, плавающая на поверхности

науки и ныряющая в ее глубины два раза в год за стипендией.

**Так сказать** — оборот речи, удобный для заполнения пустоты между двумя короткими мыслями.

**Экзамен** — вид лотерейного розыгрыша. Билеты раздаются бесплатно, однако проигрыш выражается в значительной сумме.

**Да-да-да** — междометие,

позволяющее студенту благоприятно воздействовать на особо разговорчивых экзаменаторов.

**Любопытная история** — факт, удостоверяющий, что студент Непонятливых первый раз уложился в сессию за все четыре года обучения в институте.

**Редактор Н. МОРДВИН.**