

Эти слова встречают нас при входе в институт и неизменно вызывают в душе волнение. Волнение бывает разным — тревожным и радостным. Тревожное волнение — когда мы стоим перед экзаменом около двери, листаем конспекты, стараемся запомнить все, что можно запомнить за эти короткие минуты. Радостное — когда рука преподавателя выводит в твоей зачетке «отлично» или «хорошо». Хорошо, когда такое бывает часто.

В нашей группе первый экзамен — история КПСС. Тут надо отметить особенность (а может быть, и нет) нашей группы — все стремятся прийти на экзамен пораньше, первыми.

Когда Иван Самуилович Клубов зашел в аудиторию, то перед ним сидела вся группа МЭ-72-2. Каковы же итоги? «Отлично» — 15, «хорошо» — 8. Не зря мы учили историю КПСС три семестра!

После экзамена здание института, наверное, сотрясало от наших громких «ура!».

Но высшую математику мы сдали значительно хуже. «Отлично» получили Л. Инодина, Т. Черкасова, Л. Ефимова, тринадцать четверок. Двое получили «неуды».

Третий экзамен — техническая механика. Страшно! Всего три дня на подготовку.

Учим с раннего утра до позднего вечера. Ночью спим неспокойно. Сняты многочисленные коэффициенты, эпюры, из головы не выходит геометрия зубчатых передач.

Утро 1 февраля. Кто придет раньше всех? Вот в чем вопрос.

6 часов 05 минут. Первый — Валера Кузьменко. Опередилтаки! К 8 часам вся группа в сборе. Кто-то от конспектов оторваться не может, повторяет п-й раз, расспрашиваем друг друга по неясным вопросам. Зуб на зуб не попадает! Скорей бы началось!

Первые шесть человек взяли билеты. Мы переживаем за дверь: как там, какой билет попался, что знают и чего не знают? Наконец выходят. Света Захарова получила «4», Мила Инодина — «5». В. Кузьменко и С. Карташов получили «хорошо». Для В. Кузьменко, Л. Инодиной, Г. Тимониной, О. Тазьминой механика — последний экзамен. Хочется отметить Т. Черкасову, Г. Тимонину, Л. Ефимову. Они сдали три экзамена на «отлично» и «хорошо», а Л. Инодина — все на «отлично».

Впереди еще физика, правда, последний экзамен. А потом... Потом каникулы — счастливая пора! А пока — «Тише, идет сессия!».

О. ТАЗЬМИНА,
гр. МЭ-72-2.

ПЕРЕД ПОСЛЕДНИМ ЭКЗАМЕНОМ

Успешно сдают сессию студенты группы ОП-71-1. После 4 экзаменов в группе нет ни одного «неуда». Примером для товарищей по группе являются комсорг Г. Везарко и староста М. Мормышева. Они показывают на экзаменах только отличные знания. На «4» и «5» сдают сессию Р. Гимадиева, Л. Захарова, С. Рублева, С. Пожарков, Е. Ибряева.

Притом, студенты хорошо сдали экзамен не только по спецпредмету, но и другие дисциплины. Так, например, на экзамене по деталям машин получено 6 отличных оценок, а по гидравлике — 8. Группе осталось сдать один экзамен — политэкономии. Уверены, что и ее сдадим успешно.

ТРЕУГОЛЬНИК ГРУППЫ.



В. Анциферова — группа ОП-73-1 сдает математику А. И. Кондаиковой.

НАШИ МАЯКИ

Как в работе нельзя без инициаторов, так и не обойтись без них в учебе. Вот такими инициаторами, ударниками учебы являются студенты нашей группы Валерий Хрусталеv и Владимир Крупин. С первого экзамена они настроились сдать сессию только на «отлично». И вот, после трех экзаменов, в их зачетных книжках только

отличные оценки. Да, у нас в группе есть с кого брать пример. В. Хрусталеv и В. Крупин не только первые в учебе, они активно занимают и общественной работой.

Равняясь на них, сессию студенты нашей группы сдадут неплохо.

В. МАТРОСОВ,
староста группы ГЭО-72-1.

СЕССИЯ ПРОШЛА УСПЕШНО

Прошла лабораторно-экзаменационная сессия у студентов 5 и 6 курсов заочного факультета. Как и в прошлые годы, перед началом экзаменов со студентами-заочниками деканатом проведено собрание. На нем был дан подробный анализ успеваемости за 1972—73 учебный год, студентов ознакомили с новым Положением «О курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях СССР». Они полу-

чили исчерпывающие ответы на все вопросы. Кроме заочников, проживающих в Красноярске, экзамены сдавали в сессию приехавшие из Норильска, Зырянска, Свердловска, Дальнего Востока, Киргизии и других промышленных районов нашей страны.

Итоги сессии еще не подведены. Однако можно сказать, что она прошла успешно.

Следует отметить лучших

студентов. Только отличные знания на экзаменах показал начальник КБ завода «Востсибэлемент» Ю. И. Дорофеев. На «отлично» и «хорошо» сдали экзамены пятикурсники И. Т. Шкелу — машинист, работники Ачинского глиноземного комбината супруги Мартышевы, плавильщик одного из заводов Красноярска В. Ф. Тюрников, В. К. Барас — мастер литейного участка Владивостокского судоремзавода,



ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ ИМ. М. И. КАЛИНИНА

● Год издания 17-й ● № 5 (625) ● Среда, 6 февраля 1974 года. ● Цена 1 коп. ●

● Дела ученых института

ВКЛАД КАФЕДРЫ

Научные исследования на кафедре экономики ведутся по следующим направлениям:

1. Оптимизация технико-экономических показателей работы предприятий цветной металлургии.

2. Совершенствование внутризаводского хозрасчета.

3. Экономическая оценка технических решений в цветной металлургии.

В 1971—73 годы на кафедре выполнен ряд работ с большим экономическим эффектом. Из них особо следует отметить цикл исследований, выполненных под руководством доцента В. Н. Юркова, по горным предприятиям Сибири и Дальнего Востока. В этих исследованиях рассмотрены вопросы оценки результатов работы рудников по добытому металлу в рудах, что в сравнении с действующей системой оценки позволяет более рационально использовать надра.

В. Н. Юрковым для оптимизации технико-экономических параметров предложены новые методы исследования, т. е. активно-пассивный эксперимент; получены каскадные модели, использованные для

разработки системы управления производством рудника.

Одной из наиболее значительных в 1973 году является работа по оценке экономической плотности тока медьэлектротехнического производства, которая выполняется под руководством к. э. н. О. М. Зоткова по заданию МЦМ СССР. В этой работе оцениваются возможные варианты интенсификации производства меди в условиях Норильского и Пышминского медных заводов. Работа еще не закончена, однако предварительные результаты свидетельствуют о высокой эффективности подобных исследований.

В целом по кафедре на каждый затраченный рубль получен эффект свыше 12 рублей, что значительно превышает среднeminистерский показатель.

Привлечение студентов к научной работе — один из главных путей совершенствования учебного процесса. Так, например, под руководством О. М. Зоткова по его теме работает группа студентов IV и V курсов, которые анали-

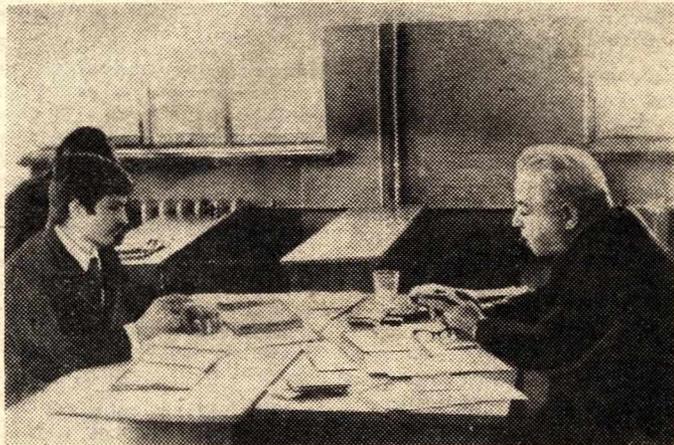
зируют работу медных заводов Союза.

Сейчас на кафедре проводится работа по оценке влияния технологических параметров глиноземного производства на себестоимость, фондоотдачу, и т. д., методами корреляционного анализа. И здесь самое активное участие принимают студенты. В 1973 году 26 процентов всех дипломных проектов было рекомендовано ГЭК к внедрению, одна работа отмечена дипломом на Всесоюзном конкурсе.

В 1974 году кафедра продолжает укреплять связи с предприятиями. Сейчас мы имеем договоры на выполнение работ с КРАЗом, КРАМ-Зом, продолжают работы по Норильскому комбинату, комбинату «Туваасбест» и т. д.

Всего кафедра имеет договоров на 83 тысячи рублей. Естественно, что планируется активное участие студентов в этой работе. Притом, участие должно начинаться с младших курсов, с тем, чтобы прививать студентам вкус к научным исследованиям.

М. СМЕРНОВ,
заведующий кафедрой.



Сдают свою первую в институте сессию первокурсники. На снимке: студент группы ГП-73-3 А. Самандасюк сдает историю КПСС доценту В. К. Логвинову. Фото В. Дрягина.

● В ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

В прошедшее воскресенье из Красноярска по маршруту Уфа — Куйбышев — Ульяновск — Казань — Ленинград вышел туристский поезд. Его пассажиры — красноярские студенты, отличники учебы и активные общественники. Среди них и студенты нашего института: В. Моисеенко — МП-69-2, Л. Кундель — МЭ-71-2, И. Дементьев — МП-70-1, Н. Борисова — МТ-70-1, А. Крюков — РМ-70-1, Т. Дубцова — МО-71-4 и другие — 36 человек. Во время поездки студенты знакомятся с местами, связанными с жизнью и деятельностью Ильича, знакомятся с достопримечательностями городов, узнают о перспективах развития областей, которые будут на пути следования.

Кроме того, интересно должно пройти время у ребят и в пути следования. Так, например, штабом поезда запланированы диспуты, вечера танцев, бал-маскарад «Хожение из Азии в Европу», студенты «цветмета» померяются силами со студентами пединститута в Клубе Веселых и Находчивых.

Поездка студентов по ленинским местам обещает быть интересной.

Наш



Члену КПСС, профессору кафедры обработки металлов давлением А. С. Конькову исполнилось 60 лет. 45 лет из них Аркадий Сергеевич занимается трудовой деятельностью. Рано лишившись родителей, в 15 лет он стал рабочим. Как и большинство сверстников, учился на рабфаке. В 1933 году поступил в Горьковский индустриальный институт. После окончания института, в 1939 году А. С. Коньков был направлен на Челябинский тракторный завод, где в полной мере раскрылся его талант инженера. В суровые годы войны с тружениками завода ковал грозное оружие для фронта, для победы. На этом крупнейшем в стране предприятии Аркадий Сергеевич прошел путь от рядового инженера до начальника технического отдела.

В 1962 году в Челябинском политехническом институте, куда он перешел на преподавательскую работу, А. С. Конь-

ков защитил кандидатскую диссертацию, а в 1965 году переехал в Красноярск, в политехнический институт.

В нашем институте Аркадий Сергеевич трудится с 1966 года. Он провел большую работу по совершенствованию учебного процесса, оснащению лаборатории новым оборудованием, приборами, инструментальной оснасткой. Успешно совмещает научно-исследовательскую деятельность с об-

щественно - политической работой; часто привлекается в качестве рецензента по книгам, статьям и научным отчетам; постоянно поддерживает деловую связь с предприятиями; проводит большую работу среди студентов и преподавателей факультета.

За активную и плодотворную учебно - воспитательную и научную деятельность А. С. Конькову неоднократно выносятся благодарности руководством института.

Аркадий Сергеевич — автор большого числа научных работ. Им опубликовано более 10 монографий. Три его монографии переизданы за рубежом. В 1973 году Советом института А. С. Коньков избран на должность профессора кафедры.

От всей души желаем вам, Аркадий Сергеевич, доброго здоровья, дальнейших творческих успехов в подготовке инженерных кадров и большого личного счастья!

По поручению коллектива кафедры ОМД

В. З. ЖИЛКИН,
д. т. н., профессор.

Комсомольцы, молодежь нашего института с большим воодушевлением восприняли документы декабрьского (1973 года) Пленума ЦК КПСС, Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, Постановления краевого комитета комсомола, ЦК ВЛКСМ о проведении Всесоюзного собрания по принятию встречных комплексных планов на 1974 год, организации социалистического соревнования за достойную встречу XVII съезда ВЛКСМ и 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

На прошедшем в институте собрании 4057 комсомольцев — они представители 209 первичных комсомольских организаций — и 89 человек несоюзной молодежи приняли личные комплексные планы на 1974 год.

На собраниях заключено 210 договоров о социальном соревновании между первичными комсомольско - молодежными коллективами и 4143 индивидуальных договора.

На собрании комсомольцев механико - технологического факультета выдвинут почин, который поддержан комсомольцами вуза: «В честь 40-летия со дня присвоения нашему району имени С. М. Кирова в период третьего учебного семестра в каждом

стройотряде провести по одному воскреснику, а заработанные средства перечислить на возведение памятника С. М. Кирову». Памятник будет воздвигнут на площади «Предместная».

Инициатива студентов института поддержана на бюро Кировского РК ВЛКСМ. Поддержан вузовским штабом почин ССО «Романтика» — «50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина — 50 ударных дней и хорошее качество сдаваемых объектов».

Комитет ВЛКСМ института на своем заседании принял решение: «Считать работу бюро ВЛКСМ факультетов, комитета ВЛКСМ по подготовке и проведению Всесоюзного собрания удовлетворительной».

Комитет комсомола института выражает уверенность, что комсомольцы, молодежь нашего вуза каждый день, каждый час 1974 года ознаменуют самоотверженным трудом, будут учиться, работать и бороться за дело так, как завещал Ленин. Приложат все усилия, чтобы XVII съезд ВЛКСМ и 50-летие со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина встретить достойно.

КОМИТЕТ ВЛКСМ
ИНСТИТУТА.

Возвращаясь к напечатанному

НЕ ТОЛЬКО ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Высшая школа нашей страны готовит высококвалифицированные кадры для народного хозяйства, ведет научные исследования. Каждый институт является носителем всего передового, нового, в стенах института формируется человек, призванный осуществлять строительство будущего.

Следовательно, влияние институтов на наше общество трудно переоценить.

Очевидно, что связь высшей школы с нашими различными организациями, заводами, совхозами, школами имеет громадное гражданское значение.

Весьма важной формой таких связей является шефство институтов над конкретными заводами, совхозами, школами и другими организациями.

Возможные направления шефской работы трудно ограничить какими-то определенными рамками, так как это зависит и от конкретных условий или инициативности, опыта осуществляющих ее товарищей.

Однако в целом серьезная постановка шефской работы в институте предполагает следующее:

1. Успешное решение тех или иных задач шефской работы требует создания соответствующих комиссий в партийной, профсоюзной и комсомольской организациях института.
2. Основные направления деятельности данных комиссий должны включать шефскую работу на заводах, в совхозах, школах нашего города и края.
3. Шефская работа в школах

соответственно должна вестись по следующим направлениям:

- а) укрепление материально-технической базы школы;
- б) учебно-методическая помощь преподавательскому составу школ;
- в) идеологическая работа в подшефных школах;
- г) организационная работа по новому приему в институт;
- д) спортивная, военно-патриотическая и другие виды шефской работы в школе.

4. Шефская работа в совхозах может быть построена несколько иначе, по следующим направлениям:

- а) укрепление материально-технической базы совхозов (создание спецстройотрядов);
- б) оказание помощи в уборке урожая;
- в) шефство над сельскими школами;
- г) идеологическая работа в подшефных совхозах;
- д) организационная работа по новому приему в институт.

Необходимо отметить, что данные направления не являются абсолютно обязательными, но могут быть применены в практической деятельности шефской комиссии института.

Организация шефских комиссий при партбюро, профкоме и комитете ВЛКСМ института позволит решать практически любые задачи шефской работы и принесет большую пользу институту, подшефным организациям, а следовательно, и всему нашему обществу.

В таких условиях шефскую

работу возможно будет поставить на весьма долговременную и прочную основу, путем создания перспективных планов сотрудничества на 5 лет и более.

Организация постоянных связей с городскими школами не вызывает сомнений, так как это наш резерв, это будущие наши абитуриенты и студенты.

То же самое можно сказать и о сельских школах.

Шефскую помощь селу наш институт оказывает эпизодически, только во время уборки урожая. Здесь, очевидно, необходимо обеспечить постоянные связи путем создания стройотрядов для работ в зимнее (во время каникул) и летнее время.

Формы шефской помощи селу могут быть различными.

До настоящего времени в институте сама идея постановки шефской работы на соответствующем уровне не получила должного признания. Ею пока занимается лишь комитет ВЛКСМ, и то в узком направлении — вопросами профориентации.

В партбюро, профкоме института шефские комиссии вообще отсутствуют. В соответствии с изложенным, шефская работа в институте, несмотря на отдельные успехи, не имеет постоянного целенаправленного характера.

Такое положение необходимо изменить, так как шефская работа — это дело коллектива института. Это дело нашего будущего, наших успехов.

И. КАТРЮК,
ассистент кафедры горной электромеханики, к. т. н.

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

СЕССИЯ В ДВУХ ИЗМЕРЕНИЯХ

Институтская комиссия по борьбе с пьянством совместно с комитетом ВЛКСМ провела 30 января рейд по общежитиям № 5, № 3 и № 1. Цель рейда — ознакомление с бытом студентов в период сессии. Отрадно отметить, что студенты общежитий № 1 и № 5 в тот вечер поделовому готовились к предстоящим экзаменам. В комнатах, в красных уголках царил трудящая обстановка. Иную картину мы увидели в общежитии № 3. Так, в комнате № 512 — здесь живут пятикурсники группы

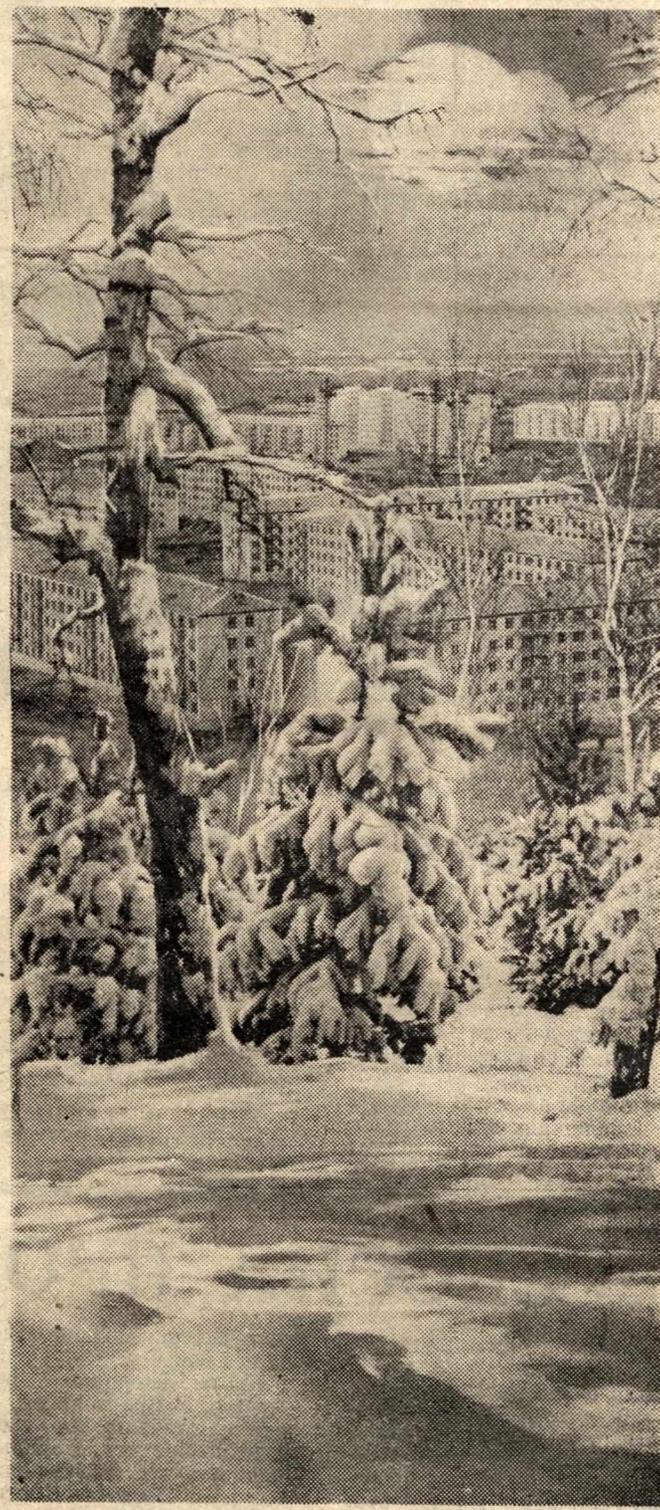
ГП-69-1 В. Пинегин, Шевченко, А. Майнагашев, А. Рожков — беспорядок, на столе бутылки из-под вина и водки. Самое странное, что в тот момент в комнате не оказалось настоящих хозяев, а за столом восседали не имеющие никакого отношения ни к институту и тем более к данной комнате люди. Почему они там оказались? Думаю, что на этот вопрос должны ответить жильцы комнаты, деканат факультета. Ведь именно с участием посторонних в на-

ших общежитиях в этом учебном году уже произошло несколько «ЧП».

Удачную сдачу экзамена, видимо, отмечали в тот вечер в комнате № 523 студенты из ГП-70-1 В. Зинкевич, В. Эгле, П. Дмитриев. При этом, отмечали способом, не делающим им чести.

Мы уверены, что студсовет общежития, деканат дадут этому случаю свою оценку и о мерах, принятых к любителям хмельного, сообщат редакции.

В. ГРЕБЕННИКОВ,
председатель комиссии.



Фотоэтид. Вид на Красноярск зимний.

Редактор Н. МОРДВИН.