

ИТОГИ РАБОТЫ СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ ЗА ГОД

В отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза Л. И. Брежнев подчеркнул необходимость того «... чтобы коммунисты настойчиво овладевали теорией марксизма-ленинизма, знанием законов общественного развития, умели уверенно ориентироваться в новых явлениях жизни, давать им правильную оценку и делать верные практические выводы. Идеинная закалка коммунистов является непременным условием повышения боеспособности наших партийных рядов».

Выполнению этой задачи в нашем институте способствует сеть партийного просвещения. Ее главная задача — повышение уровня марксистско-ленинской закалки преподавателей и сотрудников института.

В этом году в системе политического просвещения института действовало 10 теоретических семинаров и 6 кружков. В их работе приняли участие 533 человека. Сеть политического просвещения работала под контролем партийных бюро факультетов. На заседаниях идеологической комиссии партбюро института были заслушаны отчеты руководителей семинаров и кружков о ходе занятий. А недавно на партийном собрании института были подведены итоги работы сети политического просвещения за год и определены задачи на новый учебный год. С докладом об этом

выступил член партбюро института Б. Ф. Багаев. Он подчеркнул, что занятия в сети политического просвещения, особенно при изучении материалов XXIV съезда КПСС, проходили активнее, чем в предыдущем году.

На высоком уровне проходили занятия семинаров: «Научно-технический прогресс — основа повышения эффективности общественного производства (руководитель — профессор, д. т. н., Н. Х. Загиров), «Философские проблемы физики» (руководитель — профессор Н. И. Судаков) и «Проблемы экономики и политики развитых зарубежных стран» (руководитель — А. И. Савченко).

Докладчик отметил, что добросовестно посещали и готовились к занятиям коммунисты и кандидаты в члены КПСС кафедр обработки металлов давлением, иностранных языков и металлостроения. Неплохо были организованы занятия в кружках и семинаре АХЧ. Здесь занятия посещали 85 процентов слушателей.

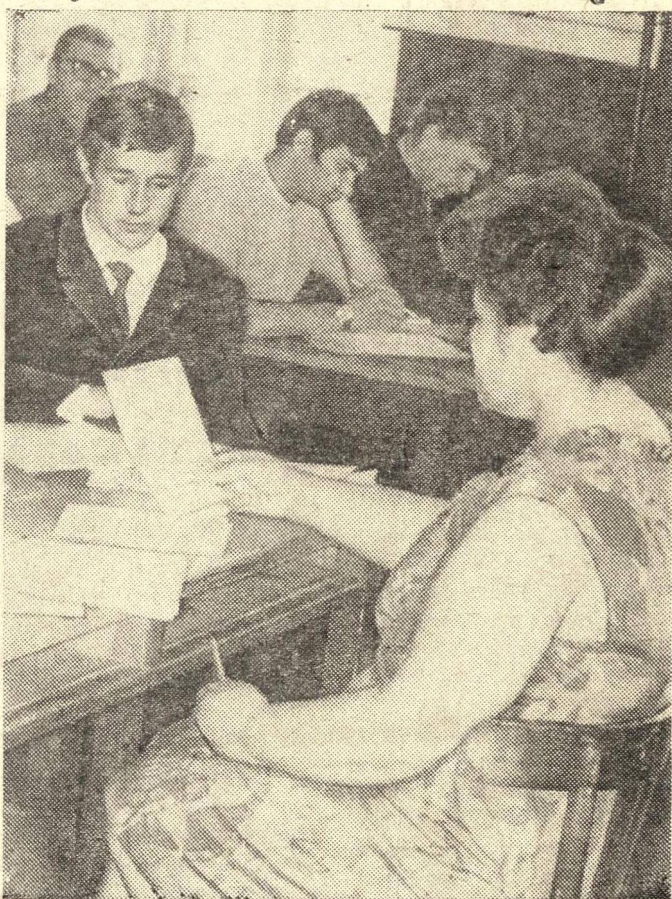
Несколько хуже с организацией проведения занятий и особенно с посещаемостью обстояло дело на горном факультете. Здесь посещаемость всего 60 процентов, а кафедра сопротивления материалов даже устранилась от занятий в сети политического просвещения.

Вызывает беспокойство работа сети политического просвещения на металлургическом факультете. Недостаточно велась работа на кафедрах полупроводниковых материалов, автоматизации производственных процессов, тяжелых и благородных металлов. Здесь к существенным недостаткам наряду с низкой посещаемостью необходимо отнести пассивное отношение многих слушателей к занятиям.

Эти и другие недостатки в сети политического просвещения, отмеченные в выступлениях коммунистов, явились следствием того, что партбюро института и факультетов слабо осуществляли контроль за работой сети в течение учебного года.

Думаю, что в будущем учебном году этих недостатков не будет. Уже сейчас на факультетах проведена большая организационная работа. Без внимания нельзя оставить ни одного замечания, высказанного на собрании, нужно наметить конкретные мероприятия, направленные на повышение действенности сети политического просвещения во всех парторганизациях института и особенно необходимо, как это подчеркивалось на XXIV съезде КПСС, решительно преодолеть элементы формализма в партийной учебе, настоятельно добиваться повышения ее воздействия на рост сознательности и активности коммунистов.

П. П. НИКИФОРОВ.



Экзамен по истории КПСС сдают студенты гр. АМЦ-70-1. Л. С. Назаренко, ассистент кафедры, говорит, что экзаменующие подготовлены хорошо. Заглядывая в экзаменационную ведомость, Против фамилий М. Водяникова и Н. Володина выведены отличные оценки, много хороших оценок. На снимке: на вопросы по билету отвечает А. Гробер.



Один на один с преподавателем. Этот снимок А. Белянин сделал на экзамене по математике в группе МЭ-70-2. Сдает экзамен Н. Толмеева.



ЗД КВАДРЫ
ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ
ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ
МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

Год издания 14-й
№ 23 (523)

ВТОРНИК, 29 июня 1971 года

Цена 1 коп.

Наше интервью

НА ПОРОГЕ 3-го ТРУДОВОГО

Вот и заканчивается учебный год. Через несколько дней институтские студенческие отряды откроют трудовой семестр 1971 года. О том, как подготовлен к нему объединенный институтский строительный отряд и на ряд других вопросов наш корреспондент попросил ответить Виктора Калиту, секретаря комитета ВЛКСМ.

Итак, Виктор, первый вопрос уже есть. Но хотелось бы услышать и о том, как прошла учеба бойцов отрядов по специальностям, как прошли занятия по технике безопасности?

ОТВЕТ: Наш вузовский отряд готов приступить к работе хоть сегодня. Юноши и девушки прошли медицинский осмотр, им сделаны прививки. Все они прошли шестичасовую подготовку по технике безопасности и сдали экзамены. Бригады прошли подготовку в школе мастеров. По итогам работы за подготовительный период наш вузовский отряд занял первое место среди отрядов края, награжден грамотой краевого

штаба студенческих отрядов и КК ВЛКСМ.

ВОПРОС: Как прошло заключение трудовых договоров с предприятиями?

ОТВЕТ: Договоры заключены еще до 1 мая. Правда, вышла неувязка с отрядом «Путеец». Летом этот отряд будет трудиться на шелковом комбинате.

ВОПРОС: Сколько человек насчитывает в своих рядах наш вузовский отряд и сколько намечено освоить рублей капиталовложений? На каких работах?

ОТВЕТ: На стройках Норильска, Сорска, Красноярска, в колхозах и совхозах края будут работать около 800 юношей и девушек из «цветмета». По плану намечено освоить около миллиона рублей капиталовложений.

Основные виды работ — штукатурные работы, земляные, бетонные, кровельные, прокладка железнодорожных путей, погрузка и разгрузка судов в речном порту и другие.

ВОПРОС: Обсуждались ли отрядные планы культурно-массовой работы в комитете ВЛКСМ?

ОТВЕТ: Да, обсуждались, и утверждены. Ведь летом наши студенты в первую очередь должны вести культурно-массовую работу среди населения. В отрядах созданы агитбригады, лекторские группы. Комиссарская группа ведет работу уже несколько месяцев по подбору кадров.

ВОПРОС: Когда отряды приступают к работе?

ОТВЕТ: Все отряды приступают к работе с 3-го июля. На места дислокации уже выехали квартирьеры. Они готовят жилье, фронты работ.

И последнее. Ваши пожелания бойцам отряда?

Желаю юношам и девушкам отлично потрудиться, отдохнуть, окрепнуть, набраться сил и хорошего настроения на весь новый учебный год. Хочу, чтобы все бойцы сдали экзамен на трудовую зрелость успешно.

Интервью провел
Н. КОТЛЯРЕВСКИЙ.

Закончили сессию студенты-горняки 4 курса. В целом по курсу успеваемость составила 98,8 процентов. Завершили сессию и студенты-геологи II и III курсов. У них успеваемость 98,7 процентов. До сих пор имеют задолжности 3 студента 4 курса и второкурсник — геолог.

У остальных групп факультета сессия близится к концу. А теперь о том, как она начиналась. Трудной на факультете выдалась зачетная неделя. Тяжело сдавались зачеты по черчению и физике (I курс), высшей математике и иностранному языку (II курс), деталям машин (III курс). Правда, потом положение немного выправилось, но еще до сих пор 10 студентов не получили зачетов по черчению и 5 — по математическим дисциплинам.

Могло ли быть лучше? Да, могло. Так, на кафедре графики выдается повторное задание, если студент после срока представляет очередную контрольную работу. Это позволило резко сократить число задолжников. Но есть здесь и другая сторона. Суть ее в том: если студент что-то недопонимает или ему трудно дается эта дисциплина, он не в состоянии в отведенное время выполнить удвоенную работу и потом не допускается к экзаменам. Как видите, это новшество кафедры графики имеет положительные и отрицательные стороны. В какой-то мере отрицательные моменты могут быть сняты, если дифференцированный

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

НЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕМ ЕДИНЫМ

зачет по черчению начать считать экзаменом и отдельных студентов допускать к сессии без зачета по черчению, но в то же время строго следить за ходом выполнения заданий у отстающих студентов. Кроме того, результаты зачетной недели были бы гораздо лучше, если бы студенты в это время не посещали занятий. О свободной от занятий зачетной неделе говорилось много раз, но сдвига в лучшую сторону до сих пор нет.

Плохо сдают в сессию высшую математику студенты первого курса. По этой дисциплине в среднем выставлено 26 процентов «неудов». В группе ГО-70-1 успешно сдали математику только 63 процента студентов, в группе ГО-70-2 — 61 процент студентов.

Лучшими на первом курсе пока являются группы ГП-70-1 и РМ-70-2 (старосты — В. Коновалов, И. Володин, политвоспитатели — В. И. Ушенин, Г. Ф. Новик). Худшими — группы ГО-70-1 и ГП-70-3 (старосты — В. Чубаров, Ю. Вершинский, политвоспитатели — М. Л. Медведев, Э. Р. Домки). Каждые два студента из трех в этих группах имеют «неуды». Политвоспитатели же разводят руками и говорят, что ничего поделать не могут. Мне кажется, что они не пытаются что-либо делать. Так, в группе ГП-70-3 экзамен по

физике сдали 69 процентов студентов, по химии — 56 процентов. Впереди у групп экзамен по математике. Перед сессией из группы уже отчислено 3 человека и сейчас 3 человека — кандидаты на отчисление. Тогда в группе останется 13 студентов из 25. И это за один год учебы! Может быть Э. Р. Домки все же задумается над этими цифрами и сделает для себя определенные выводы.

На втором курсе много «неудов» получено по сопротивлению материалов (успеваемость 70 процентов). В группе ГМ-69-2 (староста — Э. Мирза, политвоспитатель — А. Н. Скотов) по сопромату успевают лишь 40 процентов студентов. Эта же группа и самая отстающая на курсе. Лучшие группы II курса — РМ-69-1 и РМ-69-2 (староста — Ю. Борода, А. Пискунов, политвоспитатели — П. П. Писковский, В. Н. Смышляев).

Не радуют нас и третьекурсы. Так, на третьем курсе экзамен по экономике промышленности (преподаватель Г. А. Петровская) сдали только 66 процентов студентов. В группах ГМ-68-2 и ГО-68-2 (старосты — С. Понамарев, А. Ишутченко, политвоспитатели — Л. А. Кипнис, А. А. Шкабаро) каждый второй студент не усвоил читаемого курса, в остальных группах — каждый третий-четвер-

тый. Если сравнить эти результаты с результатами прошлой сессии, то получается такая картина. В прошлом году успеваемость в группе РМ была 100 процентов, в группах ГП, ГО, ГЭ, ГМ — 97 процентов. Остается неясным: или резко увеличились требования к студентам на экзаменах, или хуже стала экономическая подготовка студентов.

По сравнению с прошлым годом снизилась успеваемость студентов III курса по дисциплинам, читаемым на кафедре буро-взрывных работ. Например, по технологии проведения выработок успеваемость снизилась на 11 процентов, по горным машинам — на 12 процентов. В группе ГО-68-1 по технологии проведения выработок из 23 сдававших студентов 8 получили неудовлетворительные оценки.

Результаты экзаменов показывают, что на кафедре буро-взрывных работ, видимо, несколько ослаблена политвоспитательная работа, т. к. политвоспитателями худших групп первых трех курсов являются преподаватели этой кафедры.

Основная причина низкой успеваемости кроется в том, что деканат, общественные организации факультета, политвоспитатели и преподаватели не смогли обеспе-

чить достаточную работу студентов в течение семестра. Хотя мер принималось множество. Так, строгие выговоры объявлены 51 студенту, выговоры — 59, 128 студентов были сняты со стипендии. В то же время 70 студентам за отличную учебу объявлены благодарности, 26 человек премированы. За академическую неуспеваемость с факультета за год отчислено 104 человека, 11 человек отчислены по итогам аттестации, которая проводилась 10 мая. Не стоит здесь говорить о всех тех полезных мероприятиях, которые мы проводили на факультете. О них рассказан в № 20 газеты «За кадры цветной металлургии» декан факультета В. И. Зварыгин.

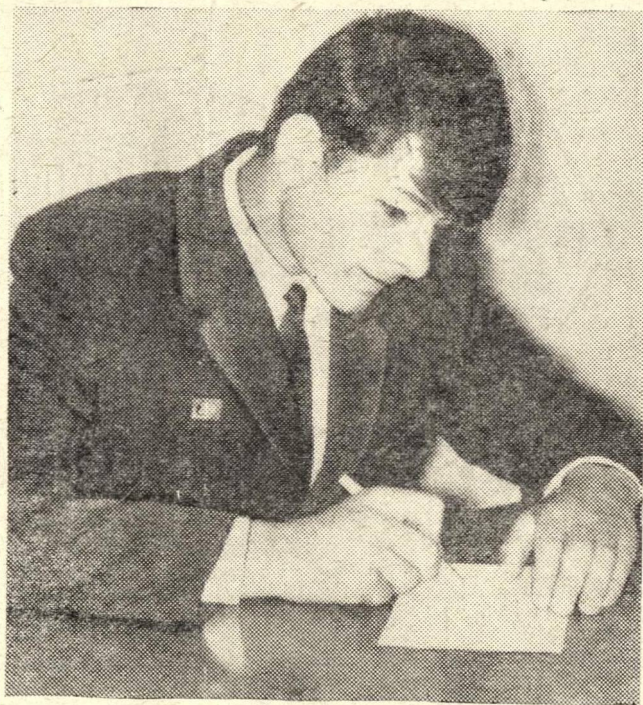
Деканат, к сожалению, не в состоянии проводить самостоятельно воспитательную работу со всеми студентами факультета. Мы проводили работу с треугольниками групп, беседовали с отстающими студентами и прогульщиками. Но этого оказалось мало. Нам необходима помощь всего профессорско-преподавательского состава и, в первую очередь, помощь зам. секретаря партбюро факультета Э. Р. Домки (он отвечает за работу политвоспитателей) и зам. секретаря партбюро факультета М. Б. Редькина. А эта помощь была очень слабой. Поневолу нам пришлось применять к студентам лишь административные меры.

В. Н. ТРЫКИН,
зам. декана горного факультета.

Первый абитуриент

С утра и до вечера гостеприимно распахнуты двери институтской приемной комиссии. Наш приход сюда совпал с самым интересным событием. В приемной комиссии сидел он — Первый абитуриент 1971 года. Знакомимся. Юрий Куре, бывший воин. Недавно демобилизовался и приехал, чтобы пополнить свои знания на подготовительных курсах. Юрий уже выбрал себе специальность — обработку металлов давлением. Спрашиваю, чем обусловлен выбор? Юрий ответил, что техника его влекла с детства. Да и в армии был механиком-водителем. Так что выбор обоснован.

НА СНИМКЕ: Юрий Куре — первый абитуриент.



ПРОШЛИ ПЕРЕВЫБОРЫ

В общежитиях института прошли отчетно-выборные собрания. На них заслушаны отчеты председателей студсоветов, старост этажей и руководителей секторов о проделанной работе. На собраниях был дан глубокий анализ организации быта и отдыха в общежитиях, разобраны ошибки в работе. Все замечания и пожелания отражены в решениях собраний. Вот, например, решения собрания, принятого в общежитии № 2. Первым пунктом решения стоит пожелание новому составу студсовета решительно вести борьбу с пьянством, нарушителями социалистического общежития, не оставлять ни одного случая нарушения без наказания. Есть в решении и такие пункты, как а) повысить борьбу за улучшение санитарного состояния комнат, коридоров, кухонь и мест общественного пользования; б) обязать каждого проживающего в общежитии бережно относиться к имуществу; в) при вселении студентов в общежитие в новом учебном году студсовету необходимо принимать во внимание дисциплину и успеваемость студентов.

Новым составом студсоветов пожелали побольше уделять внимания учебным вопросам, усилить контроль за посещаемостью студентами занятий и за выполнением распорядка дня. Здесь студсоветам необходимо наладить самую тесную связь со студдеканатами и комсомольскими прожекторами факультетов.

Сейчас несколько слов о тех, кто возглавит студсоветы в новом учебном году.

В I-ом общежитии председателем студсовета избран Виктор Бусонец, студент третьего курса. До этого он был членом студсовета этого общежития. Опыт работы у него уже есть.

Председателем студсовета общежития № 2 избран бывший старшина роты, десантник, ныне студент группы МО-70-4 Анатолий Титовский.

В 3-ем общежитии студсовет будет возглавлять Борис Носков. Борис был председателем студсовета и в этом году. Результаты его работы налицо. Он сумел сплотить вокруг себя работоспособный коллектив. Отсюда результаты: впер-

вые за последние годы горняки заняли в социалистическом соревновании между общежитиями 3-е место. Есть все основания считать, что коллектив общежития № 3 в будущем году добьется еще больших успехов.

Председателем студсовета 4-го общежития избран член комитета ВЛКСМ института Вячеслав Шадпалов. Ему нужно будет много поработать, т. к. в этом году по вине бывшего председателя студсовета А. Снегирева почти не велась работа по оформлению общежития и Красного уголка, мало уделялось внимания улучшению быта и отдыха студентов. Новому составу студсовета придется всю работу начать заново.

Перевыборы позади. Во главе студсоветов поставлены требовательные товарищи, имеющие опыт работы, и мы надеемся, что в наших общежитиях в новом учебном году работа будет на должном уровне.

П. СТРОКОВ,
председатель центрального студсовета.

Экзамены! Время особое в жизни студентов. Волнений, забот больше, чем обычно. Экзамены — это напряженный труд и испытание всех своих возможностей. А самое главное — подведение итогов многомесячной работы с литературой и конспектами, с установками и веществами в лабораториях института.

Итог каждого экзамена — оценка. Одних она радует (ведь

Поэтому изучение курса химии требует от студента кропотливой, целенаправленной работы. К тому же до сих пор нет учебника, который бы полностью соответствовал объему материала, предусмотренного программой. Из этого следует вывод, что читаемые студентам лекции должны быть высокого качества. К этому мы и стремились. Для того, чтобы студенты лучше усвоили матери-

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА

как приятно получить хорошую оценку своего труда!), другим приносит досаду и огорчение. Но ведь это тоже итог работы. А упущенное в течение семестра трудно наверстать в дни сессии.

У студентов-литейщиков первого курса идут экзамены по неорганической химии. Половина студентов групп показывает на экзаменах только хорошие и отличные знания. Особенно обстоятельными и логичными были ответы студентов Сергея Мироновича, Нины Криво-ручко, Владимира Тихонова, Николая Вербицкого, Тамары Беляевой и других. Эти студенты получили высшую оценку — «отлично». Высокая успеваемость студентов — результат не только их добросовестного и серьезного отношения к учебе, но и результат продуманной и кропотливой работы преподавателей, ведущих практические занятия и семинары. Велика здесь роль аттестаций. Аттестации побуждали студентов заниматься систематически в течение семестра.

Известно, что усвоение химии связано с изучением значительно-го количества свойств элементов и их соединений, а также процессов превращений, которые обычно выражаются в виде уравнений реак-

ал, им сначала были даны обобщения, благодаря которым создается достаточно стройная система изменения основных химических свойств элементов периодической системы. Материал стал логичнее и изучение его не только облегчилось, но и значительно углубилось.

Все это помогало студентам самостоятельно мыслить и проявлять творческий подход в конкретных случаях при объяснении химических процессов. Следует заметить, что сами студенты с одобрением отнеслись к такому изложению лекционного материала.

Но не все студенты-литейщики хорошо занимались в семестре. Есть еще случаи безответственного отношения к учебе. Получили «неуды» Валерий Киселев, Николай Неймышев, Галина Медведева, Тамара Качаева и другие. А студенты Ошкина, Попкова, Малышева даже не получили по химии зачетов.

Идет сессия. Сдают студенты экзамены, и по тому, как они усвоили материал, оцениваем свою работу и мы, преподаватели. Результаты сессии нам о многом говорят. И в первую очередь — о наших успехах и недостатках в учебной и воспитательной работе.

П. А. ГЕРАСИМОВ,
к. х. н., ст. преподаватель.

Редактор В. Белянский