

В Москве закончил свою работу XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза. В течение десяти дней представители четырнадцатимиллионной армии коммунистов обсуждали планы на предстоящую пятилетку, вырабатывали реалистический курс внутренней и внешней политики партии на ближайшие годы.

В течение десяти дней к Московскому Кремлю было приковано внимание всего советского народа, народов всего мира.

Планы партии — в жизнь!

В первые же дни работы съезда в его адрес и в адрес ЦК КПСС было получено свыше 250 тысяч писем и телеграмм от коммунистов и беспартийных. Это было яркое проявление морально-политического единства партии и советского народа.

В работе нашего съезда приняли участие более ста делегаций коммунистических, национально-демократических и социалистических партий мира. С этой точки зрения XXIV съезд КПСС явился самым представительным форумом революционных, освободительных и прогрессивных сил мира. Съезд выработал боевую развернутую программу борьбы против империализма, за мир, демократию и социализм.

В отчетном докладе ЦК КПСС, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, и в Директивах девятого пятилетнего плана была разработана научно обоснованная экономическая политика партии.

«Главная задача пятилетки — говорится в Директивах, — состоит в том, чтобы обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда».

Такую задачу экономического развития не выдвигала и не может выдвинуть ни одна капиталистическая страна. На это способно лишь социалистическое общество, живущее по законам подлинного гуманизма и обладающего сильной, непрерывно развивающейся экономикой.

В новой пятилетке сохраняются высокие темпы роста народного хозяйства СССР. Предстоит увеличить национальный доход страны на 37—40 процентов. Производство промышленной продукции возрастет на 42—46 процентов, среднегодовое производство сельскохозяйственной продукции — на 20—22 процента, реальные доходы на душу населения повысятся почти на одну треть.

Это поистине грандиозные задачи! Осуществление их будет новым крупным шагом в создании материально-технической базы коммунизма.

Вдохновляемый передовыми коммунистическими идеями и радостными перспективами развития своей страны, советский народ хорошо начал новую пятилетку. План первого квартала текущего года в целом по промышленности перевыполнен. Большой вклад в его выполнение внесли труженики нашего края. Приятно и радостно чувствовать, что планы партии успешно претворяются в жизнь героическим трудом советского народа.

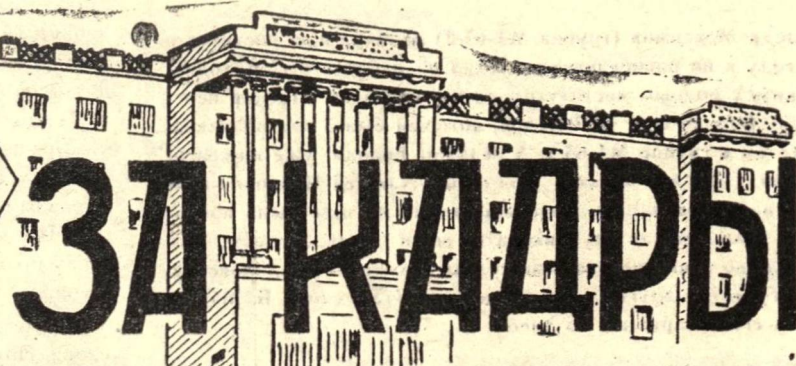
Ближайшая задача студентов, профессорско-преподавательского состава и служащих нашего института состоит в том, чтобы продолжать глубокое изучение материалов XXIV съезда родной партии. Особая роль в этом отводится кафедрам общественных наук.

В знаниях законов общественного развития, в изучении материалов съезда заложен могучий мобилизирующий источник нашего творческого труда, идейной убежденности, оптимизма в борьбе за достижение высоких и светлых целей.

В. ЛОГВИНОВ,
доцент кафедры истории КПСС.



Валя Мишина — дипломница. В настоящее время она проводит исследования по дипломной теме на кафедре легких и редких металлов. Тема ее дипломной работы — «Исследование температурных эффектов на электродах при электрокристаллизации в расплавленных солях».



ЗДКАДРЫ ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА
КРАСНОЯРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ
МЕТАЛЛОВ им. М. И. КАЛИНИНА.

Год издания 14-й
№ 14 (515)

ПЯТНИЦА, 18 апреля 1971 года

Цена 1 коп.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

УРОК НЕ В ПРОК

Студенты нашей группы прошли испытания в трех сессиях. И сейчас уже можно говорить о каком-то опыте в учебе, поделиться своими соображениями, накопленными за полтора года. Известно, что на прошедшем недавно съезде КПСС обращалось самое серьезное внимание на подготовку в вузах инженеров высокой квалификации. Значит повышаются требования к студентам, повышается ответственность студентов за учебу... Если же сейчас посмотреть «зачетки» студентов нашей группы, то в большинстве из них увидишь «удовлетворительно». Совместимы ли наши удовлетворительные знания с теми требованиями, которые будут предъявляться к нам на производстве? Конечно, нет. Случайны ли наши удовлетворительные оценки? Опять-таки нет. Перед началом сессии обычно думаешь не о том, как подготовиться к первому экзамену и с чего начинать, а думаешь о том, как бы получить все зачеты, чтобы допустили к сдаче экзаменов. Времени нехватает, нервничаешь. Как известно,

такое состояние только вредит подготовке. Как было в последнюю сессию? Семестр кончился, а по физике, сопрамату, теоретической механике еще не было выполнено по одному-два задания. По черчению и иностранному языку девять человек из группы не успели до начала экзаменов получить зачеты. Не получили по своей вине — почти совсем не занимались в семестре. А за два-три дня постигнуть то, что требует повседневной работы, невозможно.

Такая, с позволения сказать «подготовка» к первому экзамену (им был сопрамат), дала группе 6 «неудов», 4 хороших и одну отличную оценку. У остальных — тройки. Наша группа названа среди неплохо сдавших сессию (успеваемость 90 процентов), но качество полученных знаний, думаю, никого не удовлетворяет. Основная часть студентов группы с трудом дотянула сессию на тройках.

Кажется, и результаты видны, и причины известны. Опыт горький и его надо было давно учесть. Но

нас он ничему не научил. Об этом говорят результаты аттестации. По всем предметам в группе положительно аттестованы лишь В. Злобин, В. Кузнецов, В. Тимошенко и Н. Пудикова. 14 человек не успевают по деталям машин, 10 — по высшей математике. У С. Карпенко и С. Сидорова «неуды» по пяти предметам. И опять для многих студентов «удовлетворительно» даже в аттестацию остается пределом мечтаний.

Конечно, прошедшая аттестация не значит, что предстоящую сессию студенты группы сдадут плохо. Группа у нас хорошая. Но пока студенты группы не поймут, что хорошие и отличные знания можно получить только систематической, постоянной учебной, сдвига к лучшему ждать не приходится.

Налаживать систематическую работу над учебным материалом нам нужно как можно скорее. Об этом свидетельствует аттестация.

Н. РЕШЕТНИКОВ,
староста гр. МО-69-3.

О научно-исследовательской работе

Мы живем в эпоху научно-технической революции, которая применительно к цветной металлургии проявляется в интенсификации технологических аппаратов и режимов их работы, создании принципиально новых технологий: плазменной металлургии, ионного обмена и экстракции и т. д. В этих условиях подробное изложение физико-химических основ процессов и детальное описание каждого аппарата становится невозможным. Более того, инженер, впервые придя на завод, сталкивается с новыми аппаратами, о которых в лекциях даже не упоминалось. Отсюда следует, что надо не просто научить студента, а научить думать. Этого нельзя достичь полностью в рамках существующих учебных программ и, на наш взгляд, не может быть полноценным тот инженер, который никогда не решал самостоятельно тех или иных технических задач, не занимался исследовательской работой в вузе. Кафедра «Металлургии легких и редких металлов» считает, что каждый студент, независимо от его способностей и текущей успеваемости, обязан сделать самостоятельную работу (реферативную или исследова-

тельную), причем право выполнить исследовательскую работу дается преимущественно тем студентам, кто имеет хорошие или отличные знания по математике и физике, так как студент, не овладевший глубоко основами этих дисциплин, никогда не сможет грамотно осмыслить полученный экспериментальный материал.

Исследования на кафедре проводят студенты 3-го—5-го курсов, причем «младшие» и «старшие» — на одной установке. После того, как пятикурсник защищает диплом, установка переходит в полное распоряжение его младшего коллеги, совершенствуется им и т. д., то есть обеспечивается преемственность в работе. На кафедре найдется место и способным студентам первого и второго курсов.

Тематика работ определяется насущными задачами теории и практики цветной металлургии. Для повышения теоретического уровня со студентами и аспирантами регулярно проводятся семинары по физической химии, электрохимии, основам теплопередачи и т. д. Хорошо успевающие студенты, интересующиеся научной работой, переводятся на занятия по

индивидуальным планам, предусматривающим, как правило, более углубленное изучение теоретических основ металлургических процессов.

Практика показала, что многие студенты после окончания института успешно работают исследователями в вузах, научно-исследовательских институтах и на заводах. Выпускник кафедры А. М. Орлов после окончания института был оставлен для дальнейшего обучения в аспирантуре и успешно защитил кандидатскую диссертацию. Окончил работу над диссертацией аспирант В. В. Бурнакин. Работают над диссертациями выпускники кафедры Н. Л. Гронь, Г. А. Котельникова, В. Н. Андреев, В. А. Крюковский, В. О. Володченко и многие другие. Кафедра непрерывно оснащается новой аппаратурой и после расширения лабораторной базы будет стремиться к стопроцентному охвату студентов экспериментальной исследовательской работой. Студентам младших курсов следует обратить самое серьезное внимание на изучение фундаментальных дисциплин.

П. В. ПОЛЯКОВ,
доцент, к. т. н.,
заведующий кафедрой.

Письмо в родной вуз

Володя Максимов (группа МТ-65-2) окончил наш институт в 1970 году и по распределению уехал на работу в г. Находку. Но связи с родным институтом он не порывает. Тесная переписка у Володи с А. П. Регедой, который был 5 лет политвоспитателем в группе МТ-65-2. А недавно Володя, уже инженер-технолог, прислал письмо, с которым Алексей Павлович пришел к нам в редакцию. Содержание письма нам очень понравилось и мы решили опубликовать его в газете. Думаем, что оно должно заинтересовать не только студентов-металлоидов, но и студентов других специальностей. Итак, слово В. Максиму и его товарищам по учебе.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! От имени четырех выпускников группы МТ-65-2 я решил написать вам и поделиться с вами всем тем, что нам приходится испытывать на производстве. Я работаю немного. Всего лишь четыре месяца, но кое-какими «секретами» работы термиста могу поделиться.

По прибытии на завод я был направлен в отдел главного технолога. А это значит в кабинет, а не в цех, как мне хотелось бы.

На Находкинском судоремзаводе я единственный термист с дипломом. И мне не раз при-

ходится сталкиваться с такими вопросами, над которыми, будучи студентом, не задумывался. Кажется, что специальность металлоида является весьма узкой. Но приходится заниматься не только термообработкой, но и ковкой, штамповкой, литьем. Все эти профессии, так или иначе, а связаны непосредственно с работой термиста.

И я советую вам, будущим выпускникам: уделяйте самое серьезное внимание всему тому, что вам преподают. Такие непрофильные дисциплины, как английский язык, математика, основы научного атеизма

весьма необходимы на заводе. Но, конечно, основной упор ставьте на спецпредметы. Не пропускайте мимо ушей и обработку металлов давлением, и литейное производство.

И еще хочется посоветовать вам, ребята и девчата. Не выбрасывайте конспектов по специальным предметам. Берегите их! Все это вам очень может пригодиться при вступлении в жизнь.

Верьте мне. Это не пустые слова. Практика дает такие рекомендации. Старайтесь глубже вникать в теорию и практику термообработки. Все полученное в институте вам очень пригодится. Советую вам уделять большое внимание научно-исследовательской работе. Все, что вы получите от нее, наверняка даст хорошие всходы.

В общем, не теряйте зря время. Да и поменьше убегайте с лекций в кинотеатр «Родина». Потерянных часов не вернете. Это я вам на собственном опыте говорю. Дерзайте, друзья! Помните, вас ждут заводы.

В группе МЛ-70-1 прошло собрание, на котором обсуждались итоги прошедшей аттестации. Староста группы В. Никитин сообщил, что на 5 апреля успеваемость в группе была всего 15 процентов. Успевают

студенты только сейчас по-настоящему принялись за учебу, хотя семестр уже почти заканчивается. А пропуски занятий? В среднем 5 часов пропусков занятий на человека без уважительных причин — для нашей

Тревожный сигнал

только 4 человека. Это студенты М. Фроленков, М. Хохрова, В. Никитин, А. Масиновский. Остальные не аттестованы, а студенты А. Золотых, В. Иноземцев, А. Лелюх, Г. Безденежных, В. Шереметьев по пяти и более предметам.

Собрание вылилось в принципиальный разговор. Каждый студент отчитывался за свою учебу. Из отчетов стало ясно, почему в группе так много неуспевающих. Это те, кто работает не систематически. Многие

группы непозволительная роскошь. Я говорю это потому, что у большей части студентов группы мал багаж знаний, полученных в школе. И каждый пропущенный час или лекция могут привести к катастрофе. Об этом не стоит забывать.

«Учеба — постоянная внимание!» — таково решение собрания группы. Через месяц мы соберемся снова и посмотрим, кто сдержал слово.

В. КОПОСОВ,
гр. МЛ-70-1.

О своей специальности

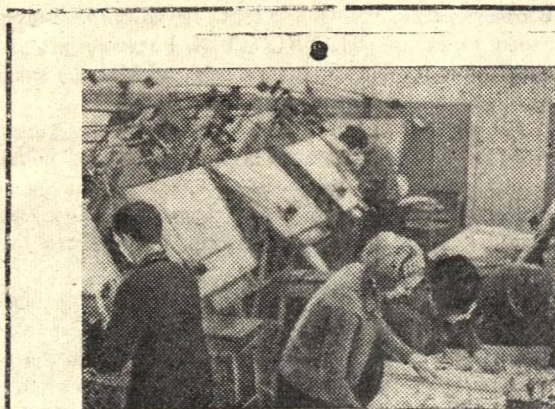
Из специальности «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» (ГП) в 1967 году поступило 64 человека. Сейчас, на четвертом курсе, от 64 человек осталось 30. За три с половиной года «потеряно» 34 человека. Одни перевелись на другой факультет или в другой институт, другие ушли из института. Больше всего отчислено за плохую успеваемость. Почему это произошло? Причины много. Основная из них вот в чем. В тот год на специальность «ГП» был недобор и абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на другие специальности, были зачислены по собственному желанию сюда. Видимо, они действовали по принципу: «абы куда, лишь бы учиться». Но была забыта золотая истина, которая гласит, что без ясности цели и без любви к специальности любая учеба превратится в муку. К тому же низким оказался уровень школьных знаний поступающих. Не секрет, что знания, полученные в сельских и поселковых школах, несколько ниже знаний, полученных в школах города. И хотя ребята из поселков и рудников хорошо знают свою будущую специальность и идут в институт по призванию, учеба в первые годы дается им с трудом. Я очень рад, что в этом году в нашем институте открыты очные подготовительные курсы.

До диплома нам, как говорится, рукой подать. Но группу лихорадит и сейчас. Не радуют результаты последней сессии. Всего 60 процентов успевающих. И это на четвертом курсе, когда по учебному плану идут только специальные, наши дисциплины (хотя прошедшую весеннюю сессию сдали без единого «завала»). Всему вина таких безответственных студентов, как Н. Лаушкин, В. Криксов, И. Чеховской, В. Дунаев. Они не готовились к занятиям, пропускали занятия, пренебрегали интересами товарищей по группе.

Я не ошибусь, если скажу, что любая горная специальность требует особого, очень внимательного отношения к себе. Горняк — это одна из самых древних специальностей на земле. Он добывает хлеб промышленности. Горное производство — важнейшее звено в промышленном производстве. Недаром великий реформатор Петр I учредил первым высшим учебным заведением России Горную академию.

Горняки — это первооткрыватели, первопроходцы. Миллиарды лет лежал минерал, скрытый от дневного света толщей пород, — и вот он у тебя в руках. Ты пришел к нему первым. Это романтическая профессия.

«Такой специальностью нельзя не гордиться», —



Пройдет немного времени и эти юноши и девушки будут отчитываться за полученные знания. А сейчас они готовят графические работы.

так говорит о нашей будущей специальности академик Мельников.

И от всего этого хочется вернуться к вопросу: почему же все-таки так мал конкурс на специальность «ГП»? Думается, что немаловажное значение для повышения интереса молодежи к нашей специальности играет агитация. У нас она пока не на высоте. Нужны агитационные походы по школам края. У нас создана агитационная группа, в которую входят студенты А. Баранов и А. Лобода. Они будут проводить беседы в школах города.

Если провести такую работу в большом масштабе, то это, несомненно, даст положительный результат.

Н. ФЕДОРОВ,
староста группы ГП-67-1.



ГАНДБОЛ

Как мы уже сообщали, команда гандболисток нашего института в этом сезоне завоевала право выступать во второй группе класса «А». Это большой успех спортсменок и тренера команды мастера спорта СССР К. Великова.

И в компании именитых наши девчата чувствуют себя уверенно. Об этом говорит первый тур соревнований, где команды оспаривали места с 9-го по 16-ое в первенстве страны. Соревнования первого тура проводились в Ленинграде и Липецке. В Ленинграде встречались команды: «Буревестник» Киев, «Локомотив» Одесса, «Буревестник» Ленинград и команда

КИЦМа («Буревестник» Красноярск). Наши девчата выиграли у хозяек площадки — 9:3, у киевлянок — 15:14 и проиграли гандболисткам Одессы — 17:22. Что ж, первое выступление в высшей группе можно считать удачным.

Впереди второй тур. Он будет проходить с 14 по 18 апреля в спортивном зале алюминиевого завода. В соревнованиях участвуют все 8 команд второй группы. Команда, занявшая первое место, получит право в следующем сезоне бороться за 1—8 места в первенстве страны.

Сумеют ли наши девчата выступить удачно? Наверное, на

этот вопрос они ответят своими делами на площадке. Команды в Красноярск съехались сильные и уповать на родные стены вряд ли стоит. А вот поддержка нашим девчатам требуется. Поболеем от всей души за наших славных девчат!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Успешно выступает в этом году мастер спорта СССР по борьбе самбо Михаил Фурсов, студент-дипломник нашего института. Недавно он выиграл первое место на территориальных соревнованиях Сибири в Барнауле. И вот очередной успех. На финальных соревнованиях по самбо в зачет V летней Спартакиады народов РСФСР в Ростове-на-Дону М. Фурсов поднялся на высшую ступень пьедестала почета.

Впереди у Михаила самая ответственная пора — защита диплома и финальные соревнования V летней Спартакиады народов СССР. Пожелаем ему успехов во всем.

СБОРНАЯ ГОТОВИТСЯ К ПОЕДИНКАМ

Прошло открытое личное первенство института по борьбе самбо. В нем приняли участие спортсмены политехнического института, госуниверситета, спортобщества «Труд», речного училища — всего 110 человек. Наши тренеры рассматривали эти соревнования, как один из этапов в подготовке команды перед поездкой в г. Томск, где будет разыгран командный приз им. Вицмана. Соревнования продлились всего один день. Каждая схватка на ковре была решающей, и ребята боролись с полной отдачей сил, применяли все те приемы, что освоили на тренировках. Из нашей команды победителями соревнований стали В. Зыков (весовая категория 75 килограммов), А. Фокин (66 килограммов), Н. Сартаков (86 ки-

лограммов). Впереди соревнования на первенство политехнического института и первенство ДСО «Буревестник» по борьбе самбо.

В. ШАРИКОВ,
мастер спорта СССР,
ст. гр. МО-68-1.

ПОБЕДИТЕЛИ ИЗВЕСТНЫ

Команда волейболистов 3-го общежития стала победителем соревнований, проводимых между общежитиями института. У женщин первое место заняла команда общежития № 2. Запланированы игры по баскетболу и другим видам спорта между командами общежитий.

Г. ТРЕНИН,
гр. ГМ-69-1.

Редактор В. Беленький