

мена

✱

✻

дела гидроалюминия (к сожалению, фамилии не помню), который находился в командировке на заводе и внедрил централизованную систему по загрузке глинозема, помог нам освоить ее. Старший мастер литейного отделения показал нам полунепрерывное литье крупногабаритных слитков алюминия.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТБЮРО, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И
РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ИНСТИТУТА ЦВЕТНЫХ
МЕТАЛЛОВ ИМ. М. И. КАЛИНИНА

Цена 1 коп.

В. ПОЛЕНОК.

В РАПОПОРТ.

Вторая научно-техническая конференция

В Ленинские дни, с 22 по 28 апреля состоится вторая научно-техническая конференция преподавателей и студентов института.

Проведенная в прошлом году первая конференция показала, что в институте сформировался крепкий коллектив студентов-энтузиастов науки и достойный коллектив ученых-преподавателей, руководящих этими студентами. На конференции были доложены 42 работы, исполненные 62 студентами. По итогам конференции шесть работ отмечены Почетными грамотами крайсовпрофа, а за одну из них Д. Гевель премирован путевкой в санаторий.

В этом году на конференции будет доложено около 60 работ, исполненных 130 студентами. Подавляющее большинство докладов — 90 процентов — это отчеты о проведенных экспериментах. Многие из них, например, работы студентов горного факультета Д. Гевель, Н. Данильчука и Н. Семенякина (научный руководитель доцент Н. В. Шустов), а также старшекурсников технологического факультета В. Максименко, А. Абрамова

(научный руководитель доцент Д. П. Ловцов) проведены в производственных условиях.

Металлургический факультет также подготовил доклады о проведенных исследованиях, исполненных кафедрой тяжелых и благородных металлов по договорам с промышленностью. Как и в прошлом году, очень глубокие исследования по ферромагнетизму проведены на кафедре физики, которая представляет 12 докладов. Кафедра экономики промышленности и организации производства представила работы, исполненные студентами Ф. Гилевич, А. Старых, Н. Липатовым на преддипломной практике.

Обстоятельные работы представлены кафедрой горной электромеханики, выполненные под руководством заведующего кафедрой Н. М. Баранникова.

До конференции остались считанные дни. Руководители научно-исследовательских работ студентов должны еще раз оценить итоги проведенных исследований и дать им пугевку на конференцию.

Н. ОСОКИН, научный руководитель СНО.

Идеологическую работу на высший уровень

Для активного привлечения общественности к организации идейно-воспитательной работы в нашем институте создана идеологическая комиссия, 6 марта состоялось первое организационное заседание, на котором был утвержден состав комиссии. В нее вошли члены идейно-воспитательного сектора партбюро, заместители секретарей факультетских партийных организаций, представители кафедр общественных наук, комсомольской и профсоюзной организаций. Председателем комиссии избран А. К. Т. Новакова.

По опыту других вузов в комиссии создано 3 сектора:

1. По вопросам идейной направленности преподавания в составе тт. Заплавного (руководитель сектора), Новаковой, Киселева, Савченко, Бахарева.

2. По агитационно-пропагандистской работе — Романов (руководитель сектора), Потгорелова, Никитин, Майданикова, Макарова, Семкин;

3. По культурно-массовой работе — Ромашов (руководитель сектора), Дергачев, Копотев, Кобышев, Буньков.

Идеологическая комиссия поставила перед собой большие задачи в области улучшения идейно-воспитательной и культурно-массовой работы института. На заседании комиссии был обсужден план работы на март-апрель. Планом работы идеологической комиссии намечено провести смотр наглядной агитации в лабораториях и кабинетах, а также в институте и общежитиях.

В целях более глубокого изучения студентами общественных дисциплин комиссия заслушает комитет ВЛКСМ об успеваемости студентов по этим наукам.

Комиссия также будет контролировать и направлять культурно-массовую работу в институте. В марте-апреле она подведет итоги смотра художественной самодеятельности, заслушает комиссию профкома о культурно-воспитательной работе.

Идеологическая комиссия является хорошим помощником в деле выполнения решений июньского Пленума ЦК КПСС.

Г. СИМОНОВА.

ПЕРЕД ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ

В начале февраля наша группа ездила на экскурсию на Сорскую и Туимскую обогатительные фабрики. Что дала нам эта поездка? Очень многое. Вооруженные теоретическими знаниями, мы с большим интересом и вниманием, чем на первом курсе, когда проходили практику в Норильске, знакомились с технологическим процессом и оборудованием. Теперь мы критически относимся к схеме и режиму обогащения, а также к отдельным операциям, зная, что все это могло быть поставлено по другому. Оценивая преимущества и недостатки режима и процесса, мы тем самым углубляли свои знания. Такие экскурсии очень помогают выполнению курсовых проектов. Особенно полезны

приобретенные практические сведения при комплектовке оборудования.

Я не хочу сказать, что на первом курсе не нужно посылать студентов на производственную практику. На ней первокурсники, поступившие в институт со школьной скамьи, знакомятся со своей будущей профессией.

Вместе с этим необходимо посылать студентов 4—5 курсов на экскурсии на предприятия по их специальностям. Они сами должны проявлять большую инициативу по этому вопросу, в котором их должны поддержать деканаты и ректорат, так как такие экскурсии способствуют лучшему усвоению теоретических знаний студентами в стенах вуза. **С. ВЕЛИЧКО, студент группы ОП-59-В.**

На руднике Советском

Закончился первый семестр. Первокурсники, проходящие производственную практику на руднике Советском, овладевают необходимыми специальностями: забойщиков, проходчиков, буровиков. Студенты группы ГМ-63-В П. Паневин, В. Дегтярь, А. Веридова работают в бригаде, борющейся за звание коммунистической. Хорошо трудится в проходческой бригаде коммунист С. Соломин.

Многие студенты работают на поверхности, заготавливают крепь и обеспечивают поверхность откатку руды. Совмещая учебу в институте с практикой, успешно закончили 1-й семестр Паневин, Дегтярь, Васюкова, Абаскалов, Сазонов и другие.

Наши студенты успешно защищают спортивную честь коллектива физкультуры приискового управления. Активно участвуют в спорте студенты Федоров, Шефелева, Ярлыков, Абаскалов, Четырбок, Ровных.

Исключительно хорошо проходили занятия по высшей математике (преподаватель С. А. Крамила). Благодаря усилиям преподавателя химии В. А. Демешкевича удалось провести лабораторные работы в физкабинете средней школы.

Очень содержательными были лекции и семинары по истории КПСС, проведенные доцентом института М. Ф. Потаповым. Помимо программного материала им были прочитаны лекции о международном положении и о методике работы пропагандиста.

Сочетая производственную работу с учебной, студенты и в дальнейшем будут прилагать все усилия для выполнения всех своих обязанностей.

В качестве пожелания на будущее, нам хотелось бы, чтобы преподаватели регулярно приезжали к нам. В январе у нас не было преподавателя, в декабре — только 2, что затрудняло работу и создавало перегрузку.

Группа студентов:
М. Королев, А. Гусев,
Е. Шарифуллин.

УГОЛОК ЮМОРА

Однажды на приеме кто-то из присутствующих обратился к Бернарду Шоу:

— Значит, это вы тот самый юморист, о котором сейчас говорят все? Скажите: а это правда, что ваш отец был портным?

— Да, правда!

— Почему же вы не стали портным?

— Это трудно сказать. Очевидно, такое мое предназначение, а может просто мой каприз! А вот ваш отец, кажется, был джентльменом?

— Конечно!

— Так почему же вы им не стали?

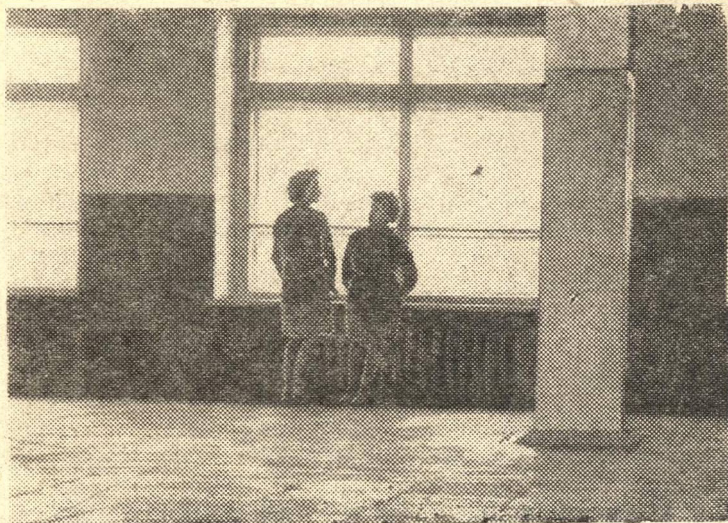
Однажды Вольтер спросил, в каких он взаимоотношениях с богом, «Обмениваемся поклонами, но не разговариваем!» — ответил философ.

Эрнест Хемингуэй получил как-то письмо от своего ученика из Англии, «...Это правда, — спрашивал тот в письме, — что если человек несет перед собой пылающий факел, то лев на него не нападет и ничего ему не сделает?»

— Это зависит от того, с какой быстротой он будет нести факел! — шутило ответил Хемингуэй.

Один американский литератор прочел в каком-то журнале сокрушительную критику своей неудавшейся пьесы.

— Еще три таких рецензии, — радостно пробормотал он, потирая руки, — и я стану знаменитым писателем.



«Перед последним звонком».

Фотоэтиюд А. Шутько.

ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

Хочется сказать несколько слов о том, как наша группа ГИ-63-1 сдавала первую из предстоящих девяти сессий. Как ни печально, но первая для некоторых оказалась и последней. Стартвали экзаменом по химии. Химия прошла с довольно малыми потерями. Затем на очереди начертательная геометрия или «биспервокурсников». Благодаря продуктивной работе Е. С. Титаренко, ведущей у нас практические занятия «биссировать» пришлось только одному студенту.

О математике даже вспоминать не хочется. Отсутствие систематической подготовки постепенно образовывало «завалы», куда и угодила половина группы во время экзамена. Как это могло случиться, да еще в дневную пору? Время идет, а события все еще окутаны тайной мрака.

Некоторые говорят, что начертательная геометрия отобрала все время, отведенное на математику.

Физика прошла без поражений, а история опять оставила небольшой темный след.

Таким образом, финишировали сессию где-то в середине потока стартующих.

Причины таких показателей? Группа в основном состоит из производственников и бывших военнослужащих. От длительного умственного бездействия в творческом направлении эти товарищи разучились мыслить или, как говорят, работать головой. Что будет дальше? Кривая успеваемости должна подняться вверх, потому что вспять двигаются только раки.

В. ШАБАЛИН.

От редакции: Мы не согласны с мнением Владимира Шабалина о причинах плохой успеваемости в его группе. Любая практическая работа, если не подходить к ее выполнению механически, требует творческого мышления, равно как и учеба в институте. Но постижение теории требует к тому же большой усидчивости, систематического изучения. Стоит пропустить где-то только одно звено, как рассыпается вся цепь знаний. А брать науку «штурмовщиной», как это любят многие студенты, производственникам действительно трудно. Но жалеть об отсутствии таких навыков не стоит.

ГМ-59-В (наш корр.)

Через 3 недели начнется последняя экзаменационная сессия у студентов пятого курса.

В мае мы поедем на горнорудные предприятия края для прохождения преддипломной практики.

А сейчас — горячая пора. Нам предстоит за короткий семестр сдать два курсовых проекта: «Электроснабжение и электрооборудование горнорудных предприятий» и «Горные машины», а также курсовую работу по электроприводу.

Курсовую работу подавляющее большинство студентов выполнили. Но с курсовыми проектами дело обстоит хуже. Повидимому, сказалась привычка к более длинным семестрам, когда есть время для «раскачки». Это относится к студентам: В. Матюшину Г. Концедаеву, В. Бунькову, В. Сенько и др. В то же время студенты В. Максимов, А. Жоров, М. Дюкарев, пренебрегли «традициями» (на наш взгляд порочными) и заканчивают последний курсовой проект.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.