

**ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
В КРАСНОЯРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Профессиональная переподготовка специалистов является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования и осуществляется по образовательным программам двух типов: для выполнения нового вида профессиональной деятельности и для получения дополнительной квалификации. Продолжительность программ профессиональной переподготовки первого типа должна составлять свыше 500 часов аудиторных занятий, второго - не менее 1000 часов трудоемкости. Образовательные программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности формируются вузом при лицензировании. Перечень образовательных программ для получения дополнительных квалификаций и требования к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительных квалификаций формируются Министерством образования Российской Федерации. Таким образом, по образовательным программам профессиональной переподготовки первого типа не существует единых государственных требований, за исключением их минимальной нормативной продолжительности.

Проанализируем опыт реализации программ профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» в Красноярском государственном университете. В связи с от-

* © Е.А. Зюзина, Красноярский государственный университет, 2004.

существованием данной программы в перечне образовательных программ для получения дополнительных квалификаций Министерства образования Российской Федерации в настоящее время осуществляется программа профессиональной переподготовки первого типа – продолжительностью свыше 500 часов для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Названная программа, реализуемая в КрасГУ, прошла лицензирование и аккредитацию в рамках специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление». Слушатели данной программы – государственные и муниципальные служащие Красноярского края; финансирование осуществляется за счет средств краевого бюджета, обучение организовано факультетом дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих.

Данный факультет Красноярского государственного университета был создан в июне 1997 г. в соответствии с договорами с администрацией Красноярского края и администрацией г. Красноярска для реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих Красноярского края. Повышение квалификации выборных и иных должностных лиц органов государственной власти края и местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих, депутатов Законодательного Собрания Красноярского края и представительных органов местного самоуправления ориентировано на получение слушателями дополнительных знаний, умений и навыков в области государственного и муниципального управления, необходимых для их профессиональной деятельности.

За время своей работы совместно с отделом по подготовке государственных и муниципальных служащих Управления кадров и государственной службы Совета администрации края и Главным управлением кадров администрации г. Красноярска было обучено свыше 6 тыс. человек. Подавляющее большинство из них прошли обучение по краткосрочным программам повышения квалификации – удостоверение государственного образца о повышении квалификации получили около 3 тыс. человек. Такое распределение слушателей по продолжительности программ обучения объясняется, в том числе, следующим:

- краткосрочные программы повышения квалификации значительно менее финансово затратны, что при ограниченных возможностях краевого бюджета делает их более привлекательными;
- высокий уровень загруженности государственных и муниципальных служащих не позволяет им надолго оставлять рабочее место;
- количество лиц, работающих в органах краевой и местных властей, имеющих специальное или приравненное к нему образование, катастрофически невелико. В данных условиях необходим хотя бы просто «ликбез» по краткосрочным программам;
- высокий уровень текучести кадров в органах власти не стимулирует прохождение обучения по длительным программам.

Этими причинами и объясняется небольшое количество слушателей – государственных и муниципальных служащих Красноярского края, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление». Динамика выпускников такова.

учебные годы	количество выпускников
1998/99	22
1999/2000	20
2000/2001	31
2001/2002	48
2002/2003	24
всего	145

Анализируя состав слушателей, можно отметить следующее:

- удельный вес государственных служащих в общей численности равен 58 %;
- средний возраст – 38 лет;
- подавляющее большинство слушателей – женщины (75 %);
- занимаемая должность – ведущие специалисты, начальники отделов;
- преобладающее высшее образование – гуманитарное.

Как уже отмечалось, государственного стандарта либо другого нормативного документа, закрепляющего требования к содержанию программ профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности, нет. Если сравнить учебные планы различных вузов, реализующих данные программы, то можно отметить, что пересечений по дисциплинам и их продолжительности не так уж много. В основу учебного плана программы, реализуемой в Красноярском государственном университете, было положено следующее:

- ориентация на государственный образовательный стандарт по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» и модель специалиста, сформулированную в нем;
- закрепление ключевых дисциплин специализации в соответствии с моделью и требованиями профессиональной деятельности слушателей;

- включение в учебный план необходимых для успешного освоения слушателями дисциплин специализации базовых курсов и общепрофессиональных дисциплин.

Таким образом, существующий учебный план можно условно разбить на три блока: базовые и общепрофессиональные дисциплины, специальные дисциплины и дисциплины специализации по выбору. Сразу следует оговориться, что дисциплины по выбору определяет не отдельный слушатель, а группа в целом, что обуславливается относительно небольшой численностью группы. Базовый и общепрофессиональный блок включает в себя экономическую теорию, политологию, социологию, основы государства и права, государственные и муниципальные финансы, государственное регулирование, конституционное и муниципальное право, гражданское право, административное и трудовое право, психологию, теорию менеджмента и русский язык и деловое общение. К дисциплинам специализации относятся: система государственного и муниципального управления, региональная экономика и управление, управление персоналом, разработка управленческого решения, управление государственной и муниципальной собственностью, общественные связи в системе государственной и муниципальной службы. Дисциплины специализации включают в себя курсы, направленные на углубленную подготовку либо по правовому обеспечению государственного и муниципального управления, либо по государственным и муниципальным финансам.

Обучение по каждому блоку проходит в рамках одного цикла (сессии), всего организуется три учебно-экзаменационных сессии; по итогам обучения слушатели пишут и защищают выпускную работу.

По итогам каждой сессии и программы в целом проводится анкетирование слушателей. Анализ результатов анкетирования позволяет совершенствовать учебный процесс, обеспечивает «обратную связь» как с преподавателями, так и с администрацией программы. Следует отметить, что принципиальных замечаний, негативных оценок ни в одной анкете не содержится. Таким образом, можно сделать вывод об успешности опыта реализации программ профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Государственное и муниципальное управление» в Красноярском государственном университете на факультете дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих. Однако для повышения эффективности реализации программ профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих Красноярского края необходимо:

1. Активизировать работу по учебно-методическому обеспечению учебного процесса, перейти от раздаточного материала к полноценным учебным пособиям.
2. Продолжить и расширить использование активных методов обучения, опираясь на опыт слушателей.
3. Способствовать профессиональному росту преподавателей, участвующих в реализации программ, в том числе через организацию стажировок в органах государственной и муниципальной власти.
4. Инициировать и совместно с администрацией края и Законодательным Собранием подготовить программу профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» для включения ее в Перечень образовательных программ для получения дополнительных квалификаций Министерства образования Российской Федерации и ее реализации.