



СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ ¹²⁺

университетская жизнь



№ 12 (241)
12 ноября 2020 г.

С 14-летием, СФУ!

стр. 3-5



ФОТО: Елены Гороховой

: КОРОТКО :

>> СФУ поднялся в двух предметных рейтингах **THE Subject Ranking** и занял позиции в группе 600–801 по физическим и инженерным наукам по версии британского издания Times Higher Education (THE). Несмотря на увеличение количества участников, СФУ улучшил свои позиции по четырём из пяти показателей.

>> Политехнический институт проводит **инженерно-научный марафон**. Для команд школьников 9–11 классов пройдёт серия образовательных лекций и мастер-классов, затем полученные знания ребята применят на практике, создавая командой собственную умную ситиферму для выращивания растений (глубоководный сад для выращивания клубники). Мейкертон пройдёт в рамках программы XV Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+». Регистрация до 20 ноября.

>> До 24 ноября открыта регистрация на всероссийскую студенческую олимпиаду «Я — профессионал». Победители получат денежные призы в размере 200 и 300 тысяч рублей, льготы при поступлении в магистратуру, аспирантуру и ординатуру ведущих вузов страны, а также стажировки в более 100 крупных государственных и частных компаний. В 2020–2021 учебном году олимпиада проводится по широкому кругу дисциплин — от агрономии до освоения космоса.

>> В нашем университете разработали и запустили автоматизированную информационную систему «Прометей» — веб-приложение для сбора, упорядочивания и анализа данных о публикационной активности учёных и преподавателей СФУ. Авторами-разработчиками АИС выступили сотрудники Библиотечно-издательского комплекса СФУ.

Информационная система позволяет собирать сведения о публикациях научно-педагогических работников университета из мировых наукометрических баз данных Web of Science и Scopus. Отличительной особенностью «Прометей» является уникальный модуль автоматизированной связи публикаций с научно-педагогическими работниками университета, в котором применяется особый алгоритм сравнения имён.

>> Студенты Института космических и информационных технологий приступили к **разработке сервиса видеообращений граждан для сайта Администрации Красноярска**. Его внедрение позволит горожанам получать консультации нужных специалистов в онлайн-формате без личного посещения администрации. Браузерным приложением можно будет пользоваться с любого удобного девайса, не устанавливая ничего дополнительно. Рабочий прототип планируют запустить в январе 2021 года.

>> Сегодня до 20:00 вам нужно успеть зарегистрироваться, если хотите поучаствовать в **квизе «ЭкоЛогика»**. Подробности на сайте news.sfu-kras.ru/23838.

Помоги врачам: поставь прививку

О нагрузке на больницы и врачей в связи с пандемией все знают. А сейчас начинается ещё и сезонная эпидемия гриппа. Ясно, что наложение этих двух волн друг на друга ничего хорошего нам не сулит.

Возможно, именно поэтому министерство образования и науки РФ ещё раз просит студентов и сотрудников, которые не поставили прививку от гриппа, сделать это. А министерство здравоохранения края ответило на наш запрос о целесообразности прививки в ноябре и вероятности заболеть и гриппом, и ковидом одновременно.

Информация краевого минздрава

По состоянию на 30.10.2020 в крае прививку против гриппа получили 1114946 человек — 78,9% от запланированного контингента, или 41% от всего населения, проживающего на территории Красноярского края.

Привито **84622** работника образовательных учреждений (**87,9%** от численности),

17660 студентов (**66,1%** от численности).

Оптимальным временем для проведения вакцинации против гриппа является осенний период — с сентября по ноябрь. Лучше всего прививаться за 2–3 недели до начала предполагаемой эпидемии. Если по каким-либо причинам вакцинация не была проведена вовремя, то в индивидуальном порядке её можно сделать и после начала эпидемического подъёма. Однако если прививка была сделана, когда человек уже был инфицирован вирусом гриппа, но клинические проявления ещё не начались, то вакцинация может оказаться неэффективной.

Что касается одновременного заражения гриппом и ковидом и тяжести протекания заболевания в этом случае, то в настоящее время исследования, связанные с новым коронавирусом SARS-CoV-2, только проводятся, и однозначных ответов на многие вопросы пока нет. Обзор исследований, проведённых учёными в Китае, Иране, Великобритании и России, свидетельствуют о том, что:

>> коронавирус SARS-CoV-2 может сосуществовать с другими респираторными вирусами в организме человека;



>> вирусные инфекции способны «наслаиваться» одна на другую, что может плохо влиять на течение и прогноз болезни;

>> у пациентов с сочетанной инфекцией риск смерти в 2,27 раза выше, чем при обычном COVID-19; синергия (усиление эффекта) между двумя вирусами возможна.

Учитывая то, что одновременное инфицирование COVID-19 и гриппом может привести к тяжёлым последствиям, в этом году особую важность играет профилактика гриппа, в первую очередь — вакцинация. По данным бразильских учёных у пациентов, привитых от гриппа, реже появляются тяжёлые симптомы COVID-19, требующие лечения в палате интенсивной терапии.

Вакцинация от различных инфекционных заболеваний, в том числе от гриппа, снижает тяжесть заболевания и риск осложнений, позволяет избежать значительных экономических потерь для конкретного человека и государства в целом.

Исследования, проведённые в России и за рубежом, показали, что вакцинацию против гриппа следует рассматривать и как средство достижения активного долголетия, поскольку такие распространённые заболевания, как инфаркт миокарда и инсульт, ассоциируются сегодня именно с вирусом гриппа. Обеспечивая с помощью вакцинопрофилактики снижение заболеваемости, мы частично снижаем показатели смертности и инвалидности от сердечно-сосудистых заболеваний и нарушений мозгового кровообращения.

С момента запуска Национального проекта «Здоровье» в 2006 году охват вакцинацией населения нашей страны увеличен в 2,5 раза — с 19 до 49%, при этом заболеваемость гриппом снизилась более чем в 13 раз — с 352 человек на 100 тысяч населения до 26,5.

#БерегиЗдоровье

14 красивых решений

На прошлой неделе наш университет отмечал ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. Конечно, делая подборку к 14-летию, мы могли представить вашему вниманию и большее количество судьбоносных решений, которые были приняты в СФУ и для СФУ за эти годы. Но давайте остановимся на соответствующей цифре)

1 ▶ Стартовое

Исходные условия. Первые шаги университета просто не могли быть обычными. Требовался прорыв, нестандартные идеи, которые имели бы длительные последствия.

Варианты и решения. Упомянем два, памятных всем. Перед новым 2007 годом преподавателям университета выдали в личное пользование 2500 ноутбуков Toshiba. Это был фурор — каждого обеспечили автономным рабочим местом!

Второй красивый жест — массовая возможность съездить в российские и зарубежные вузы на стажировки, семинары, повышение квалификации. Только за один 2007 год в командировках побывали 241 человек (самая дальняя поездка — в Австралию).

Результат. Это было продуманным вложением в человеческий капитал, а людям давало ощущение крыльев за спиной — хотелось реализовать увиденное, расти, меняться.

2 ▶ Миссионерское

Исходные условия. Миссия федерального университета по определению — быть максимально полезным городу, региону и стране.

Варианты и решения. СФУ — участник всех федеральных проектов. Краевые программы развития разрабатываются с участием специалистов СФУ. Наши площадки открыты для горожан и городских мероприятий. Библиотека доступна всем. Каждый институт СФУ так или иначе задействован в решении

актуальных задач Красноярска и края.

Результат. Инициативы всё более масштабируются, а деятельность институализируется. Амбициозный инвестиционный проект «Енисейская Сибирь», заявленный губернатором края, был бы невозможен без участия СФУ. А для общественно-экспертного обсуждения и решения проблем г. Красноярска создан Институт города.

3 ▶ Реструктурное

Исходные условия. СФУ был создан объединением четырёх вузов. Через год произошло разделение на 16 институтов (включая Институт фундаментальной подготовки, ныне не существующий). Но жизнь меняется и порой требует если не слома, то ощутимых перемен. Часто это приносит неожиданные плоды.

Варианты и решения. Сегодня наша структура — это 22 института и целый спектр подразделений. Они создаются с нуля под новую задачу или путём реформирования прежних ресурсов. Так, относительно недавно направление природопользования выделилось в Институт экологии и географии, значение которого трудно переоценить. Создан Институт Севера и Арктики. А всего лишь пару лет назад открытая школа ресторанного бизнеса уже переросла в громко прозвучавший Институт гастрономии, где мастер-классы студентам проводят специалисты из Франции.

Результат. Если в 2012 году вхождение в состав СФУ Торгово-экономического института стало настоящим стрессом

для всех университетских структур, то сегодня появление любого нового подразделения университета встречает с надеждой и интересом.

4 ▶ Научное

Исходные условия. Первый ректор СФУ Е.А. Ваганов считал аксиомой, что главным источником дохода вуза должна стать научная деятельность.

Варианты и решения. Целый комплекс стимулирующих мер для учёных, активизация участия в конкурсах, поиск партнёров и заказчиков, заключение договоров на исследования и разработки, привлечение светил с мировым именем — всё это работает на задачу вкладываться в науку и получать от науки.

Результат. С момента создания СФУ в 4 раза возросло количество публикаций научных статей в международных журналах; в 6 раз — количество полученных грантов. Если в 2006 году совокупная «интеллектуальная» прибыль четырёх вузов составляла 126 миллионов рублей, то с 2014 года СФУ вышел на стабильный уровень объёма научных работ порядка 1 млрд руб. в год. Благодаря победам в конкурсе мегагрантов в СФУ создано 5 международных лабораторий.

5 ▶ Образовательное

Исходные условия. Никто не отменял обязанность университетов обеспечить фундаментальное образование. При этом нужно отвечать вызовам времени, использовать современные методы, предлагать эксклюзивную подготовку.

Варианты и решения. Традиционное образование дополняется возможностью использовать открытые онлайн-курсы с их зачётом по конкретной дисциплине. Для инженерных специальностей используется методика CDIO. Работает сетевая магистратура (часть обучения проходит на базе вузов-партнёров). Институт непрерывного образования СФУ предлагает подготовку по целому спектру дополнительных специальностей. Благодаря теснейшим контактам с работодателями, в университете появляются R&D-центры или, например, такие практикоориентированные эксперименты, как высшая школа автомобильного сервиса.

Результат. Растёт востребованность обучения в СФУ и оценка выпускников работодателями.

6 ▶ Бытовое

Исходные условия. Большому вузу существенно не хватало общежитий.

Варианты и решения. Новые постройки могли быть сделаны в традиционном ключе. Но было решено строить общежития квартирного типа — с удобными кухнями, санузлами, бытовой техникой.

Результат. За 14 лет возведено 9 зданий — «книжки» по 10 этажей и «свечки» по 25 этажей. Они выросли не только в кампусе на Свободном, но и в Студгородке, а также в микрорайоне Вузовском на правом берегу. На стадии строительства ещё один комплекс из трёх общежитий.

Окончание на стр. 4-5



16-29 октября 2007 г. преподаватели Института архитектуры и строительства И.В. Кукина, Н.И. Греков, С.Ф. Ямалетдинов, Н.А. Унагаева, В.Н. Сурай, С.М. Геращенко посетили США с целью профессиональной стажировки и укрепления сотрудничества СФУ с Вашингтонским Университетом.

Вручение мантии почётного профессора СФУ Осаму Шимомуре, 24 сентября 2012 г.





Ректор и президент СФУ в гостях в новом общежитии, 2013



Один из дней Универсиады-2008



14 красивых решений

Окончание. Начало на стр. 3

7 Дальновидное

Исходные условия. Думать о своих абитуриентах и помогать им в правильном выборе — это мудро.

Варианты и решения. Форм «встречи» университета с потенциальными студентами много. Это заочная естественно-научная школа, малые академии, профориентационное тестирование, собственная олимпиада «Бельчонок», Дни открытых дверей.

В разные периоды были придуманы и проведены необычные и увлекательные конкурсы для абитуриентов. Так, в телевикторине «Сибирская фабрика умников» красноярские школьники отвечали на хитроумные вопросы ведущего, видеовопросы от студентов СФУ, а также от строгого жюри. На смену этому конкурсу пришла интеллектуальная игра «Путёвка в жизнь», финалисты которой в течение месяца сдавали устные зачёты, проходили квест по кампусу и др. Победители получали ноутбуки, телефоны, другие гаджеты. Главным призом, естественно, было поступление в СФУ. Оба шоу транслировались на местных телеканалах!

Традиционным в итоге стал конкурс «Самый умный абитуриент Сибири» — он вовлёк в соревнования уже не только жителей края, но всех желающих, потому что проходит онлайн. Участниками каждый год становятся более 2000 человек.

Результат. Потрясающим венцом всей этой разнообразной работы стало открытие при СФУ физматшколы, для которой было построено собственное здание и общежитие.

8 Креативное

Исходные условия. В вузе 30 тысяч молодых людей, которые полны идей и энергии. Им надо дать реализоваться.

Варианты и решения. Самые оригинальные акции, флешмобы, праздники — это про СФУ. Например, Универсиаде — дни университета — радовали вуз пять лет: целую неделю в СФУ строились города, вводилась валюта, устраивались турниры, по корпусам водили пони. Это было реально круто!

И каждый праздник СФУ — со своей изюминкой. Как состязания пар фигуристов на проводимом в Бобровом логу праздновании Нового 2007 года. Или связь с Международной космической станцией на праздновании 1 сентября 2015 г. Проведение самого северного парада в 2015 г.: 36 студентов и сотрудников СФУ вылетели в посёлок Диксон, отдавая дань памяти воинам — участникам Великой Отечественной войны. Агитпробег «Бумеранг»: на лыжах студенты идут от села к селу Красноярского края, где рассказывают о родном университете, проводят концерты, спортивные состязания. Реалити-шоу «Бросай курить и выиграй»

(2012 и 2014). Чтение тысячей студентов стихотворения ко Дню Победы (2016, смотрите на ютубе). «Душевное письмо солдату» — накануне 23 февраля 2015 г. волонтеры собрали свыше 150 писем-пожеланий для юношей-сирот, призванных в армию. В 2014 году студенты нашего университета установили рекорд России, когда 1804 человека выстроились в родные буквы «СФУ» на празднике 1 сентября.

Результат. Идей за эти годы было не 14, а четырнадцать раз по четырнадцать! Хотите устроить спектакль Театра на крыше прямо в аудитории? Давайте! Гаражную распродажу? Организовывайте! «Кинопоказ на лужайке»? Делайте! Есть идея? Пробуйте!

9 Визуальное

Исходные условия. Объединение 5 вузов, их противоречивых корпоративных культур и разных стилей требовало преодоления этой разномастности.

Варианты и решения. И вот постепенно кампус СФУ преобразился, да так, что сами студенты и преподаватели не могли его узнать. Бывшие выпускники, давно университет не видевшие, не верят своим глазам, новая картина застаёт их врасплох. Летние изумрудные газоны. Деревья разных сортов и цвета листьев. Система указательных знаков. Баннеры на общежитиях. Лестницы-подиумы и амфитеатры. Это действительно

общий ансамбль, визитная карточка вуза и одно из красивейших мест города.

Результат. Презентабельность кампуса теперь влияет на все другие решения. Здесь появился собственный концертный зал, который и выглядит как здание-праздник. На вторую площадку из кампуса ведут уже не протоптанные тропинки, а Студенческий бульвар. По инициативе СФУ появился экопарк «Гремячая грива», расширивший границы университета и добавивший ему природной красоты.

Но, кстати, руководство вуза считает, что эта красота должна «работать» на людей, и ждёт идеи по использованию пространства. Чего вы хотите: скейт-парк, качели, гончарную мастерскую? Думайте!

10 Просветительское

Исходные условия. Красноярск находится далеко от культурных центров, но всё лучшее и передовое жители края могут увидеть и узнать в СФУ.

Варианты и решения. Публичные лекции, встречи с интересными людьми, фестивали науки, открытые форумы и конгрессы — это повседневность СФУ. У нас побывала психолингвист и нейробиолог Татьяна Черниговская; писатели Евгений Гришковец и Сергей Лукьяненко, актёр Вадим Демчог («Мистер Фримен»), Нобелевский лауреат Осаму Шимомура, химик с мировым именем Артём Оганов и де-



Татьяна Черниговская в СФУ



Наследие Универсиады





Дни открытых дверей-2012



Посадки в студгородке-2016



Выпускники ФМШ-2017

сятки других. Разговоры о науке с «доставкой прямо в университет» проходили и в форме «Научного кафе». А ещё наши учёные периодически пишут блоги на сайте СФУ. Спектр тем удивительный: здесь можно прочитать про шоколад, сон, геном и про то, как коронавирус пополнил русский язык.

Результат. Научно-популярные лекции в СФУ переросли в Большой лекторий. Недавно завершилась целая неделя онлайн-лекций.

11 Экологическое

Исходные условия. Решение экозадач для университета не мода, а осознанный выбор.

Варианты и решения. Мы посадили много деревьев за эти годы. Целые структуры приезжали на высадку кедров (2000 штук!); проходили акции «Именное дерево за 5 кг макулатуры» (горожане тоже приняли участие) и «Поступил в СФУ — посади дерево!» для первокурсников.

Во время акции «Чистый лес» студенты в приуниверситетском лесу собирают до 100 мешков мусора, в том числе мебель, строительные отходы, автомобильные покрышки.

Акция «0 процентов чёрного неба» состоялась в начале осени 2016 года. Все неравнодушные автомобилисты смогли тогда измерить уровень выхлопов своих машин.

Раздельный сбор мусора на территории кампуса старто-

вал в 2017 году и становится повседневностью.

Результат. По инициативе и на базе СФУ в 2016 году был создан Экологический штаб, где воедино сводятся все вопросы, задачи и ресурсы экологического движения.

12 Всемирное

Исходные условия. Решение участвовать в конкурсе на проведение Всемирной зимней Универсиады Красноярск принял ещё и потому, что здесь есть СФУ.

Варианты и решения. XXIX зимняя Универсиада 2019 года стала огромным вызовом для города и университета. И мы справились. Кампус отлично подходил для организации Деревни Универсиады, а возможность в дальнейшем использовать наследие Универсиады сделала оправданным возведение здесь необходимых для проведения соревнований объектов.

Результат. Состязания прошли при зрительских аншлагах. Спортсмены были в восторге от Красноярска и организации Универсиады. А СФУ в наследство остались невероятные бонусы — крутой Медицинский центр; многофункциональные центры, в которых сейчас обживаются институты; новые общежития в Студгородке. И все эти подарки — заслуженные: вклад университета (душевный, ресурсный, временной, идейный) в организацию события был велик.

13 Медийное

Исходные условия. Самому большому за Уралом вузу нужно много информации, внешней и внутренней, которая распространяется по тем каналам, где её ищут.

Варианты и решения. В СФУ широко представлены и сети, и телевидение, и печатные СМИ. В 5 сериях выходит Научный журнал. У паблика СФУ ВКонтакте почти 37 тысяч подписчиков. Университет активен в инстаграме, твиттере, телеграме. На фейсбуке набирают обороты иноязычные аккаунты СФУ. ТВ СФУ, работающее и как учебная лаборатория, и как полноценная редакция, регулярно поставляет свои программы на местные телеканалы. Во всю эту работу активно вовлечены студенты, организованные в собственный Медиапарк. А знаете ли вы ещё какой-либо вуз России, который издаёт городскую газету? СФУ с 2009 года выпускает для горожан «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог».

Результат. Информационные ресурсы СФУ сформировались в реальный медиахолдинг, которому по плечу любые задачи.

14 Эстетическое

Исходные условия. В Сибири живёт и работает всемирно известный скульптор Даши Намдаков, и у него есть поклонники в Красноярске.

Варианты и решения. Обсудить с Даши Намдаковым возможность сделать работу эксклюзивно для СФУ... Как такая смелость могла прийти в голову руководству университета и края?

Результат. Сегодня скульптура TRANSFORMATION, установленная на въезде в кампус в феврале 2019 года, является символом и главной достопримечательностью университета. До сих пор не верится: шедевр, достойный мировых центров искусства, ежедневно приветствует нас.

А какие-то решения, принятые за 14 лет, не перешли в долгосрочный режим. Не используется, как планировалось, прекрасный рояль, на котором приезжали играть знаменитые музыканты. Первый зарубежный учебный центр компании «Toyota Engineering Corporation» («ТЕС») открылся именно у нас, но в данный момент не работает. Сад светящихся камней уже не светится.

Время каких-то проектов объективно заканчивается. Что-то требует больше усилий, чем планировалось. Делать крутые вещи и допускать ошибки — это и есть жизнь. Жизнь молодого университета.

Фото С. Чивикова, Е. Пузина, Н. Серёгиной, В. Молошага, А. Омышевой



Институт гастрономии: вид изнутри



СФУ — международный!



Трансформация: всегда отличные фото



Неочевидный старт

Как начать карьеру, чтобы потом быть первым

Что общего у Джоан Роулинг, Stingа и Андрея Чадова? Ответ на этот вопрос не так прост: все они начинали свою карьеру как учителя. Роулинг преподавала английский, а Sting и Чадов были учителями физкультуры. Именно в это время писательница создала своего первого Гарри Поттера, а Sting начал играть в джаз-бенде.

Первый управленческий опыт

Список знаменитостей, которые начинали в школе, можно продолжать. Радислав Гандапас работал учителем русского языка и литературы, по его словам, именно в школе он научился удерживать внимание любой аудитории. А Булат Окуджава из своих учеников возвращал первых критиков своих стихов — если верить его воспоминаниям, то некоторые их разносили в пух и прах. И никто никогда из певцов, звёзд, политиков не сказал, что жалеет об этом времени, что считает его потраченным впустую. Хотя это и был их первый рабочий опыт, который по определению не всегда успешен.

— На мой взгляд, школа — один из фактически беспроигрышных вариантов для старта, — считает Елена МОШКИНА, директор Института непрерывного образования СФУ. — Мало кто задумывается, что на самом деле это первый опыт управленческой работы, в котором формируется искусство мотивации. Ведь если получилось замотивировать школьников, то получится со всеми. И это если не считать стрессоустойчиво-

сти, навыков планирования, умения удерживать внимание аудитории. Иногда даже становится обидно, что выпускники после вуза редко попадают в школу, не рассматривая её серьёзно.

Также не все нынешние студенты знают, что и у тех, кто сейчас хочет преподавать, это может и не получиться: профессиональный стандарт достаточно жёсток, он предполагает обязательное педагогическое образование у всех учителей, и неважно, насколько соискатель — хороший физик или химик. Педагогическое образование можно получить за четыре года в педвузе, но можно пойти и другим путём.

Новое время — новые учителя

Сейчас вся система среднего образования вошла в зону турбулентности: новое время требует новых подходов. И новых учителей. В этом году Институт непрерывного образования запустил программу профессиональной переподготовки «Преподаватель». Получить диплом, дающий право на преподавание в школах или системе среднего профессионального образования, здесь можно за год. Программа построена по модульному принципу, это означает, что обучение можно начать фактически в любое время, просто подождать начало очередного модуля. После того как слушателем будет освоена вся программа, он получит диплом о профессиональной переподготовке.

— У нашего института есть возможность быстро подстраиваться под требования времени и менять программу, — поясняет Елена Мошкина. — Поэтому в программе «Преподаватель» есть мощнейший блок по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям. Мы учли все дефициты других программ и сделали так, что уже во время обучения чело-

век сможет создавать электронные курсы, у которых будет высокая эффективность. Это не просто вопрос-ответ, не просто презентации и просмотр видео, это настоящий интерактив, который мы не всегда можем реализовать офлайн. В руках у наших слушателей будут не только действующие инструменты электронного обучения, но и понимание того, как их использовать — в зависимости от возраста учеников, специфики программы и образовательных задач, которые они перед собой ставят.

И студенты, и пенсионеры

Курс полностью дистанционный, он построен так, что с самого первого занятия слушатель учится дистанционным образовательным технологиям с помощью этих технологий. Из-за этой особенности у программы нет ни географических, ни возрастных ограничений: учиться могут все когда-либо получившие высшее образование граждане. И это востребовано, потому что в современных условиях именно система образования, с одной стороны, одна из самых стабильных, а с другой — здесь сейчас требуется приток новых сил: нагрузка на учителей велика, им всегда нужна подстраховка.

— У нас есть амбициозные планы выстроить на этой программе профессиональной переподготовки таких педагогов, которые будут менять систему образования, — резюмирует Елена Мошкина.

Узнать подробности программы можно на сайте ino.sfu-kras.ru и по телефону 206-20-18

Действуют особые условия для студентов, рассрочка, возвращение подоходного налога

Подготовила Анна ПАВЛОВА

Только заинтересованные археологи

Она могла бы и не состояться — международная конференция «Междисциплинарные археологические исследования древних культур Енисейской Сибири и сопредельных территорий». Например, более крупное научное событие — Сибирский исторический форум — из-за пандемии перенесли на следующий год. Но организаторы этот вариант не рассматривали: до последнего надеялись, что удастся встретиться очно, а когда стало понятно, что такой возможности нет, всё равно решили проводить конференцию, пусть и онлайн.

Участие приняли 39 человек из 34 научных учреждений России, Польши, Чехии, Великобритании, Японии и Кыргызстана. «В науке нельзя переносить идеи на год, их нужно обсуждать. Только тогда мы будем продвигаться вперёд», — уверен заведующий лабораторией археологии Енисейской Сибири, доктор исторических наук Павел МАНДРЫКА.



— Павел Владимирович, как вы планировали организовать конференцию изначально?

— Изначально — как отдельное очное мероприятие, но её даты совпали с Сибирским историческим форумом, и мы решили войти в него как секция или блок. Однако в связи с пандемией форум перенесли на октябрь 2021 года. Мы отменять или переносить конференцию не стали. Рассмотрели все возможные варианты и приняли решение: конференция будет дистанционной. Можно сказать, что наше мероприятие — давно запланированное, а его формат — лишь способ адаптироваться к той ситуации, в которой мы все оказались.

— Насколько сложно организовывать онлайн-конференцию?

— Есть плюсы и минусы. Людям не хватает общения, научного обсуждения. И большой плюс онлайн-конференции в том, что это общение вообще происходит. Минусы скорее связаны с технической стороной — не у всех участников, например, есть хороший интернет, случаются перебои. Это создаёт неудобство и накладывает отпечаток на «гладкость» мероприятия.

При этом для красноярских участников конференция не была дистанционной, мы находились в зале с соблюдением социальной дистанции и всех мер безопасности. Выступления коллег смотрели на большом экране. В целом учёные, исследователи, которые участвовали в конференции, думаю, остались довольны. Мы получаем хорошие отзывы с благодарностями университету и техническому персоналу, который обеспечивал её проведение.

— Какие главные темы обсуждали?

— Каждая такая тема или проблема была вынесена в отдельный блок. Первая из них — определение датировки того или иного археологического объекта. Это актуальная проблема, и для её решения привлекаются естественно-научные методы в архео-

логии (методы физики, химии, биологии, экологии и другие).

Вторая проблема с ней тесно связана: каким образом проводить датирование объектов, которые мы относим к наскальному искусству? Исследователи видят образы, фигуры, которые были когда-то нанесены на скальные поверхности, но как понять, когда это произошло? Какой временной интервал между нанесением разных фигур?

Кроме того, мы обсуждали, как перемена климата на планете влияло на миграцию, изменение материальной и духовной культуры древнего человека и как человек приспосабливался к этим изменениям. Рассмотрели темы поселенческих комплексов и палеоэкономики в культурах бронзового, железного веков, Средневековья, а также культурные взаимодействия народов лесной и степной зоны.

Ещё один важный вопрос — это отношение современного человека к древностям, памятникам, которые оставлены нашими предками. Проблема стоит остро. Связана она, например, с территориями, затопленными при строительстве ГЭС, и теми объектами археологического наследия (а их сотни и тысячи), которые находятся в прибойной зоне водохранилищ и постепенно разрушаются. Как их сохранить? Каким образом нужно проводить их учёт? Как на уровне закона должно быть закреплено их спасение? Мы обозначаем проблемы, а их решение должно быть совместным: нужны и внимание научного сообщества, и изменения на государственном уровне.

— С технической точки зрения сложно организовать именно процесс обсуждения?

— Главным преимуществом дистанционного формата как раз и стала возможность полноценного обсуждения. Это не был монолог докладчиков, а активный диалог. Участники могли высказывать своё мнение не только письменно — в чате (тогда вопросы зачитывал модератор), но и по видеосвязи. Для этого специально было выделено время после каждого блока (всего их 5), плюс итоговое обсуждение. Именно поэтому конференция проходила два дня — чтобы у каждого была возможность высказаться, послушать мнение коллег.

— Наверное, дистанционный формат предполагает более строгое следование регламенту?

— Конечно. Во время обычных конференций участники знают, что два ближайших дня заняты только одним — выступают с докладами, слушают, обсуждают. Их ничего не отвлекает. В то время как дистанционный ре-



жим не отменяет обычных дел, работы. Многие подключались только на отдельные доклады. Именно поэтому нужно было строго следить за временем, указанным в программе конференции. Были моменты, когда у нас было до 50 подключений, причём порядка 20 сторонних (то есть не докладчики и не участники), формат позволял это.

— Неотъемлемая часть конференций — большое количество слушателей (студентов, просто заинтересованных людей). Ощущалась их нехватка в онлайн?

— Студенты подключались, задавали вопросы. Это ещё один плюс дистанционного формата: мы видим только тех людей, которым интересно. У нас не было искусственной массовости, потому что не было пышного открытия, товарищеских ужинов, кофебрейков, которые всегда создают нагрузку на организаторов и дополнительные расходы. Затраты при дистанционном формате — организационные и финансовые — минимальные. Это легче на порядок.

— А как считаете, может ли онлайн-формат, если он легче и даже экономически более выгоден, вообще вытеснить традиционный?

— Дистанционный формат существовал и будет существовать, но традиционный — эффективнее и точно не исчезнет. Основная составляющая традиционного формата — общение. Как бы мы ни хотели, но общение в дистанционном режиме — только официальное. В то время как в науке большое значение имеет и неофициальная часть, общение в кулуарах. Этого не хватает. Думаю, что как только появится возможность очного участия, будет лучше.

— Вы довольны первым опытом организации онлайн-конференции?

— В целом да. Она была полезна для многих участников и состоялась вовремя. Сейчас остаётся главное — оформить все материалы конференции в сборник научных трудов, который будем издавать по её итогам. Нам, организаторам, ещё предстоит сделать эту важную работу.

Анна ГЛУШКОВА

Международное право. На английском. В Сибири



Идея создания международной магистерской программы на английском языке родилась в недрах Юридического института СФУ в прошлом году и сразу была включена в план как перспективная. Возглавила группу разработчиков к.ю.н, заведующая кафедрой международного права Татьяна Юрьевна СИДОРОВА.

— В Юридическом институте СФУ преподаётся в основном национальное право на русском языке. Проанализировав ситуацию на примере наших иностранных студентов из Китая и Колумбии (а русский язык даётся им с большим трудом), мы увидели их потребность в обучении праву на английском, — рассказывает Татьяна Юрьевна. — И единственное, на наш взгляд, привлекательное направление, которое можно преподавать на иностранном, — это область международного права. Одновременно родилась идея, что программа International Legal Consulting («Международное юридическое консультирование») может привлекать не только юристов, но и тех, кто прошёл смежные направления подготовки (гуманитарные, экономические), но при этом планирует иметь дело и с юриспруденцией.

Входные требования: знание английского языка на достойном уровне (квалификация B2 — пороговый продвинутый уровень) и желание человека работать с юридическими текстами, получать новую для себя профессию.

Мой опыт работы с русскоязычными магистрантами, не имевшими юридического образования, показывает, что наличие хорошо развитых аналитических навыков позволяет им достаточно быстро схватывать информацию. Они могут не знать каких-то деталей права, но всегда знают, где найти информацию, как её систематизировать, проанализировать и выдать результат, а именно это и требуется от юриста.

— Когда случится первый набор?

— Мы рассчитывали успеть к 2021 году, но из-за пандемии пришлось сдвинуть сроки, потому что нет уверенности, что в следующем году к нам смогут приехать иностранные студенты. Набор планируем на 2022 год, и 20 человек — это оптимистичный прогноз. Кто будет руководителем, сейчас обсуждается, есть несколько кандидатур. Мы собираемся привлекать преподавателей из партнёрских университетов, чтобы сделать программу более разнообразной и содержательной. Это федеральные университеты — Северный (Арктический), Северо-

Восточный, Уральский и Южный. С этими вузами у нас уже есть опыт взаимодействия. Хотелось бы привлечь к программе и некоторые вузы Китая, а также Университет Лазарского в Варшаве, с которым работаем по направлению «Международные отношения».

— Сегодня программа на английском языке, а завтра, возможно, и на китайском?

— Это вряд ли, ведь технический язык образования, науки и бизнеса всё-таки английский, на нём изданы почти все первоисточники по международному праву. Китай — большая торговая держава, и если вы реализуете международные контакты, в любом случае понадобится английский. Когда мы рассматривали для себя рынок Азии, то анализировали обучение в китайских вузах. В некоторых из них право, в том числе китайское, преподаётся на английском языке. И в магистратуре они стремятся делать англоязычные программы.

— Скажите, международная программа — это серьёзное достижение, предмет для гордости?

— Нам есть чем гордиться, потому что удалось разработать необычную концепцию. Начальный толчок дала одна из вакансий, которая была размещена на сайте Центробанка. Требовался специалист в области международного права, который занимался бы консалтинговой деятельностью. И когда возник вопрос, могли бы мы подготовить такого специалиста, то появилась идея программы, базирующейся не вокруг предметной области, как это обычно бывает (например, готовим магистра в области гражданского права или в области уголовного права и процесса), а вокруг юридической экспертно-консультационной деятельности. Программа получилась такая, что предметные области дополняют профессиональные навыки и компетенции, а выпускник потом сможет, используя их, развить свои знания в любой отрасли права и в любой юридической сфере.

В нашем институте уже есть успешный опыт работы с немецким университетом — программа двух дипломов «Немецкое и российское право». Выпускники получают российский диплом магистра по направлению «Юриспруденция» и степень LL.M Университета Пассау (Германия). Но эта программа довольно камерная, потому что требуется хорошее знание немецкого языка. И нацелена она больше на изучение национального права (российского и немецкого) и на сравнительное правоведение. Ведётся

индивидуальная работа с каждым магистрантом под индивидуальные потребности. Обучение требует нахождения в Германии в течение одного года, а не каждый студент может себе это позволить. По новой англоязычной программе можно будет обучаться только в России.

— Какие риски вы учитывали, задумывая программу?

— Риск первый: юристам, которые получают внутреннее российское образование, она может быть попросту не интересна. Поэтому мы и делали программу открытой и доступной для людей с любым образованием. В первую очередь, для бакалавров, имевших хорошую языковую подготовку.

Риск второй — уровень знания английского языка юристов. Мы уже не раз убеждались, что многие люди вроде бы и заканчивают школу и университет с неплохим английским, но найти и отобрать из них тех, кто интересовался бы и правом, и языком одновременно — сложно.

Третий риск — нельзя не учитывать форс-мажор вроде нынешней пандемии, когда приостанавливается набор на международные программы. Поэтому мы теперь прорабатываем дистанционный формат взаимодействия с иностранными студентами ещё до того, как они прибудут в Россию.

Плюс к этому конкуренция между вузами, и в первую очередь на территории Сибири.

И ещё риск — недостаток преподавателей, великолепно владеющих английским языком. Переходить с языка на язык и готовить методические материалы на разных языках — это большой вызов.

— Кто входит в команду разработчиков?

— Откликнулись представители разных кафедр — Георгий Леонидович МОСКАЛЁВ (уголовное право), Светлана Павловна БАСАЛАЕВА (трудовое право), Павел Валерьевич ЛАПО (теория и история государства и права), Лариса Юрьевна АНИСИМОВА (теория и методика социальной работы), Ирина Дмитриевна МИШИНА (кафедра иностранного права и сравнительного правоведения), Валентина Владимировна ТЕРЕШКОВА (кафедра международного права). Все они владеют английским, некоторые имеют сертификаты, подтверждающие высокий уровень знания языка.

— Где смогут работать выпускники?

— С учётом того, что они получают метапрофессиональные навыки консультирования в юриспруденции, смогут в дальнейшем самостоятельно освоить лю-



Зачем центр карьеры, если есть HeadHunter

Найти хорошую работу — одна из главных задач не только выпускника университета, но и студента. Что делают вузы для помощи своим обучающимся в трудоустройстве? Этому вопросу была посвящена дискуссия «Работа не волк? Университетские центры карьеры и трансформация университетов», которая неделю назад проходила на платформе для вебинаров (597 зарегистрированных участников) и транслировалась на ютубе.

бую предметную область на любом языке, поскольку будут владеть методами анализа и толкования права. Их трудоустройство зависит исключительно от их амбиций.

Так, выпускники вполне могут устроиться в международные организации, в российские и иностранные бизнес-структуры и неправительственные организации — везде, где необходимо осуществлять консультирование по юридическим вопросам, использовать российское, иностранное либо международное право. Естественно, наиболее приемлемым является трудоустройство, где основным языком общения английский. Исходя из задач, которые стоят перед бизнесом Красноярского края (в частности, выход на внешние рынки, экспортоориентированность), — перспектива заманчивая.

Приведу пример. Несколько лет назад в Красноярске было создано акционерное общество, которое должно способствовать выходу на китайский рынок красноярских компаний. Оно очень нуждается в юристах, знающих международное право и иностранный язык (в идеале английский и китайский).

Мы ориентируемся на те структуры, которые поддерживают российский бизнес за рубежом, и на структуры, имеющие отношение к различным неправительственным организациям в масштабе РФ. Это организации, занимающиеся проведением международных выставок, конференций, фестивалей, осуществляющих консалтинг в различных сферах и т.д.

По большому счёту, элементарные знания права должны быть у всех — не для работы даже, а для жизни. Конечно, наш выпускник не сможет работать судьёй, следователем — там специальные требования. Но вполне может квалифицированно толковать нормы права и на этой основе строить свою деятельность и оценивать деятельность других.

Вера КИРИЧЕНКО

Саму дискуссию вели руководители наиболее продвинутых в стране центров карьеры. По крайней мере так охарактеризовал их Сергей Вищипанов, генеральный директор платформы «Факультетус», которая сейчас занимается агрегацией всех ресурсов в этом направлении. Руководителей центров карьеры было пятеро, и они представляли Высшую школу экономики, МИСИС, Крымский федеральный университет, Новосибирский госуниверситет и СФУ. О нашем центре карьеры было сказано буквально следующее: в СФУ делают потрясающие вещи.

Если вам интересно узнать, что именно делают у нас, куда дрейфуют вузы в отношении рынка труда и как обстоит дело с трудоустройством в Москве или Крыму, можете поискать в Сети эту запись. Мы обозначим только некоторые тренды в развитии центров карьеры и цифры, которые нас заинтересовали.



Первое. По большому счёту задача центров карьеры — вовсе не трудоустроить выпускников, да это в массе и невозможно. Предназначение ЦК — создавать условия для поиска лучшей работы, учить себя презентовать, составлять резюме, давать инструменты. А ещё: анализировать данные, вовлекать работодателей в образование (пока 84% работодателей не дают никаких данных вузам о своих требованиях, вакансиях и др.), улавливать запросы рынка: этому специалисту завтра будет куда устраиваться, а этому нет, и т.д.

Однако руководство вузов возлагает на свои центры карьеры гораздо больше задач: и создавать базы вакансий, и организовывать встречи с работодателями, и мониторить занятость выпускников, и даже создавать их ассоциации. В связи с этим ЦК очень надеются на какой-то разработанный нормативный документ от министерства, где был бы прописан их функционал.

Второе. Каждый из университетских ЦК предлагает свои образовательные, мотивационные, прокачивающие курсы студентам. У кого-то такие курсы разработаны на «отлично», у других — как получится. Было высказано предложение объединить ресурсы всех вузов и разработать самый лучший курс на общей платформе. Это было бы отлично, тем более что, по

свидетельству «Вышки», посещаемость мероприятий ЦК в дистанте за время пандемии выросла на 30 %.

Третье. Работа по объединению сейчас как раз проходит на платформе «Факультетус». Это лидерский проект Агентства стратегических инициатив, резидент Сколково. Команда занимается аналитикой деятельности университетских ЦК, созданием единой базы вакансий, агрегацией со Skillaz (система автоматического рекрутинга) и др. Пока об этой платформе знает лишь 8,7% студентов, но это неудивительно, она стартовала лишь в марте.

Четвёртое. Чтобы действительно помогать студентам и работать для них, надо говорить на языке нынешнего поколения и действовать привычным ему образом. Например, если студенты столкнутся с излишним официозом (просьба заполнить анкету, написать заявление даже по простейшему вопросу), они вряд ли ещё раз обратятся в ЦК. Поэтому один из прозвучавших в дискуссии тезисов: «У ЦК есть 5 секунд на право получения внимания и доверия студента». Или тот факт, что поиск работы сами студенты ведут только через digital, и к этому они готовы намного больше, чем ЦК. Поэтому Superjob (сайт предложений высокооплачиваемой работы) и HeadHunter (крупнейшая российская компания интернет-рекрутинга) студенты осваивают быстрее, чем обращение в соб-

ственный центр карьеры. Хотя ЦК работает в конкретном регионе, с реальными работодателями, по существующим направлениям подготовки. И вообще имеет в своём арсенале немало эксклюзивных предложений.

В завершение ещё несколько цифр. Они прозвучали от разных вузов, но будем исходить из того, что ситуация везде примерно одинаковая.

64% студентов ищут работу или стажировку.

40% обучающихся работают.

60% находят свою первую работу через сайты вакансий и ВКонтакте.

37% знают о мероприятиях ЦК.

42% обращаются за опытом написания резюме.

ЦК СФУ: 246-99-41, ck@sfu-kras.ru
vk.com/club22271849 twitter.com/ck_sfu

Центр карьеры приглашает вас на онлайн-ярмарку вакансий — она пройдёт **17-19 ноября на платформе «Факультетус»**. Читайте программу и регистрируйтесь! Подробности здесь: news.sfu-kras.ru/23837

Кто за этой дверью

Идём
ЗНАКОМИТЬСЯ

Подразделение: Департамент кадрового регулирования и учёта работников

Справка

Руководитель — Диана Дмитриевна Барabanова

Структура подчиняется непосредственно ректору

Штат — 56 сотрудников

Включает 9 отделов: информационно-аналитический; социальный; кадрового делопроизводства и электронного документооборота; учёта и организации труда работников; надзора и контроля; специальной оценки условий труда; оценки и развития персонала; отделы по работе с административным и обслуживающим персоналом; по работе с профессорско-преподавательским составом.

Кадровые службы (так исторически сложилось) имеются на всех пяти площадках университета, но главное место дислокации — 6 этаж ректорского корпуса.

Профессиональный праздник отмечают дважды: 24 мая — день кадровика, 12 октября — день кадрового работника, поскольку праздник учреждён решением Народного комиссариата юстиции именно 12 октября 1918 года. На недавнем совещании кадровиков они шутили с замминистра: утвердите оба праздника официально, мы не обидимся.

Типичные будни

На часах 8.25, а под дверью уже стоит посетитель, ждёт своего кадровика. Это типичное начало дня для департамента.

Через кадры проходят все работающие в СФУ, а это более 6 тысяч сотрудников, из них 3 тысячи преподавателей. «Проходят» — означает не просто устраиваются на работу либо увольняются. Кому-то нужна копия трудовой книжки, другому — продлить пропуск, третьему — оформить ветеранство. Весь «жизненный цикл» сотрудника — переводы, повышения, награды — отражается в приказах и вносится в личное дело. Самые объёмные дела — у давно работающих преподавателей: они регулярно проходят конкурсные процедуры, повышают квалификацию, вся эта информация хранится в кадрах.

Поскольку функций много, у каждого отдела своя зона ответственности. Кто-то специализируется на аттестации ППС либо на избрании по конкурсу. Кто-то обслуживает определённый институт и структурные подразделения. За другими закреплён выход сотрудников на пенсию, выдача копий, ведение кадрового архива. Социальный отдел — это оказание материальной помощи, путёвки, работа с ветеранами. Аналитический отвечает за отчёты. Сотрудники охраны труда — это спецоценка, инструктаж (причём не только своих сотрудников, но и субподрядчиков), оформление выплат за вредные условия труда. А есть ещё водитель, который возит тяжёлые талмуды кадровых документов по всем площадкам, забирает тиражи бланков из типографии (трудовые договоры, карточки, критерии эффективности). Департамент заказывает тиражи по 10 тысяч и фактически сразу их оформляет.

Век информатизации и новые трудности

Несмотря на цифровые технологии, работы в департаменте только прибавилось. Безусловно, готовить отчёты благодаря наличию базы проще. Зато самих отчётов и проверок стало значительно больше, как регулярных, так и ситуационных. Если раньше в Пенсионный фонд подавали сведения за определённый период, то теперь по каждому трудоустроенному и уволенному сотруднику необходимо в тот же день подать информацию в виде отчёта. Иначе — штраф.

Запросы в отчётах бывают самые неожиданные. «Оцените долю ставки НПР», «посчитайте молодых специалистов». Для этого нужна не просто выгрузка данных, но ещё и понимание, правильно ли это сделано.

Вот ввели электронный больничный лист. Стало удобно: информация по листку нетрудоспособности передаётся по телефону, и дальше всё оформляется без участия работника. Но наш регион попал в пилотный проект фонда социального страхования «Прямые выплаты». Теперь на каждого заболевшего сотрудника нужно вывести из базы анкету на 7 страниц. Более того, человек должен прийти и расписаться в этой анкете. Зачем? С нелепостью иных бюрократических реформ кадровики сталкиваются первыми. Но, увы, никак не могут на это повлиять, а только — исполнять.

Любое нововведение — это вновь работа с каждым персональным делом. Так, совсем недавно все мы подписывали «допсоглашение», уведомляющее, что наша зарплата на несколько процентов вырастет. Вроде бы, почему это не сделать автоматически? Нельзя: это изменение условий труда, а процедура ознакомления с любыми изменениями прописана в Трудовом кодексе. Дополнительное соглашение надо распечатать, отдать сотруднику, он должен подписать, документ надо зарегистрировать в книге учёта, затем один экземпляр хранить в деле, другой — вернуть сотруднику.

Есть период, когда в департаменте кадров буквально не поднимают головы от бумага. 30 июня каждого года заканчивается учебный процесс у профессорско-преподавательского состава. Кадровики начинают массово увольнять сотрудников, которые приняты по срочному трудовому договору. Далее всё лето — массовый уход в отпуск, указы по личному составу. И снова пик — сентябрь, когда почасовики, совместители вновь устраиваются на работу.

Конечно, электронный документооборот приносит облегчение в работе, в том числе для каждого из нас. Так, заказать справку или трудовую книжку можно дистанционно. А если организация, куда её требуется предоставить, удовлетворяется сканами, то и приходиться за справкой не нужно, можно получить по почте.

Меньше проблем стало со справкой об отсутствии судимости, без которой не принимают на работу в образовательные учреждения. Эта процедура была хлопотной: ехать в полицию, заказывать, забирать, привозить. Теперь справка заказывается через госуслуги и пересылается на корпоративную почту. В кадрах также через госуслуги её проверяют (есть доступ) и удостоверяют официально.





РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА



В ЭТОМ ДЕПАРТАМЕНТЕ ВСЕГДА МНОГО ПОСЕТИТЕЛЕЙ



ЦИТАТА

Диана БАРАБАНОВА:
«Самый ценный капитал — люди».

ЦИФРЫ

С 1 января 2020 г. по 1 ноября оформлено 2200 приказов по личному составу, 430 отпускных приказов. За месяц предоставляется около 500 справок с места работы, 400 копий трудовых, проведена работа с больничными листами — около 230 за месяц.

Коллектив

Работа в департаменте многопрофильная, но взаимозаменяемость высокая. Фактически каждый кадровик может и документооборотом заниматься, и проконсультировать посетителя, и подготовить справку, и сделать отчёт.

Работают в кадрах люди с огромным опытом. Все — с высшим образованием. Высшее образование профильное. Так, Гуманитарный институт СФУ выпускает бакалавров по направлению «Кадровое дело и архивоведение» (кстати, специальные дисциплины там как раз ведёт руководитель департамента Д.Д. Барабанова). А в двух экономических институтах СФУ (ИЭГУиФ и ИУБП) готовят специалистов по управлению персоналом. Но даже те, у кого образование не профильное, давно прошли переподготовку и постоянно повышают квалификацию.

Текучки здесь нет. Реально люди работают десятилетиями, и это объяснимо. Во-первых, большей частью это женщины. Их устраивает стабильная зарплата, фиксированный рабочий день. Второй фактор: многие территориально привязаны к вузу, а это немаловажно. Но главное — коллектив: он давно сплочён и работает как единое целое. В очередной раз это показала пандемия: когда пришлось уйти на дистанционку, департамент создал группу в вайбере и оперативно решал все текущие задачи и возникающие проблемы.

Профессионализм здесь измеряется качеством работы. Если документы оформлены правильно, вы этого даже не заметите. А вот если где-то случится просчёт, он обязательно выливается в негатив: кому-то не вовремя начислят зарплату, за ошибку в отчёте последует штраф. Поэтому никаких просчётов кадровики стараются не допускать.

В число их компетенций входит знание компьютера, владение операционной системой «Флагман», правовой базой «КонсультантПлюс», программами Word и Excel, браузерами интернета и т.д. А настольная книга кадровика — Трудовой кодекс.

Персонально выделить ключевых сотрудников руководитель Диана Барабанова отказалась. «Мы как большой улей, который постоянно в труде, и каждый вносит свою лепту». Если бы можно было каждой дать награду, она дала бы. А есть ситуация, когда мало времени на решение поставленной задачи, руководитель торопится, но коллектив её останавливает: подожди, подумай, здесь ситуация не так однозначна. «И тогда я понимаю, — говорит Диана Дмитриевна, — что они за тебя болеют, меня ещё и проконтролируют, мы одно целое, и от этого спокойно».

Но мы на свой риск всё же назовём несколько имён. Если вы приходили в кадры, не могли не отметить внимательность Елены Анатольевны ЛЕВИНОЙ (отдел по работе с профессорско-преподавательским составом), мягкость Светланы Сергеевны ТРОШИНОЙ (начальник социального отдела), стрессоустойчивость Татьяны Алексеевны СЕБЕДАШ (начальник отдела кадрового делопроизводства и электронного документооборота), активную жизненную позицию Елены Алексеевны АРТЮШЕНКО (много лет она руководит работой кадров на площадке в Политехническом институте), профессионализм Анны Владимировны ЗАЕЦ (отдел по работе с АУП) и др.

Конечно, когда люди зашиваются, они могут сказать и резко: «Подождите!». Но это исключение из правил. Много лет назад, когда Диана Барабанова 17-летней девчонкой пришла работать в кадры, её руководителем стала Галина Максимовна СЫШЛЯЕВА. Она научила многому, но главное — отношению к людям. Люди — главное содержание работы кадровой службы, независимо от их статуса. К каждому нужно относиться внимательно, ведь просто так по кабинетам никто не ходит, у каждого свой вопрос или проблема. А потому даже в обед кабинеты департамента не закрываются. Только выходишь, видишь — человек ждёт. «Что вы хотите? Давайте поможем».

Соб. инф.

РАБОТА СРЕДИ КНИГ: ДУША ЛИКУЕТ,

Как стать сотрудником Красноярской краевой научной библиотеки?

Куда пойти, чтобы найти работу своей мечты? Сколько зарабатывают профи в той или иной организации? Что сделать, чтобы после собеседования вам сказали: «Поздравляю, вы приняты»? Газета продолжает рубрику «Привет, работодатель!». Наш корреспондент Александр Славецкая-Маркевич в интересах студентов беседует с представителями крупных фирм, некоммерческих организаций, госучреждений. Сегодня — путешествие по просторным коридорам и залам краевой научной библиотеки. Итак, плюсы и минусы работы с читателями и книгами.

СПРАВКА

Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края (ГУНБ КК) как отдельный мир для всех, кто любит читать. В её фондах 4 миллиона книг, в том числе редчайшие рукописи начала XVI века, исторические документы, музыкальная литература и фолианты на иностранных языках. Это книжно-культурное достояние хранит, бережёт, изучает и делает доступным для нас, читателей, команда профессиональных библиотекарей. Они не только обеспечивают книжную логистику, но и проводят выставки, организуют интересные лекции, встречи с писателями, просмотры фильмов. Каждый день в библиотеку приходят до семисот человек, чтобы окунуться в мир накопленных знаний и опыта. В этом году краевой научной библиотеке исполняется 85 лет.

Эстетика рабочего места

Краевая научная библиотека расположилась в самом центре Красноярска — в красивом монументальном здании с колоннами. Это не то же, что работать в современном офисе или рядовой конторе на первом этаже жилого дома. Библиотечное здание атмосферное: от него веет масштабом и величием человеческих возможностей.

Внутри высокие потолки, мраморные полы, большие окна. Здесь много света, пространства и, конечно, шкафы с книгами.

Стереотип считает, что библиотекарь — пожилая дама с высокой причёской, в платье моды ушедшего века и в очках. Это в прошлом. Передо мной Данил ШЕВЧУК — 25-летний парень в модном свитере, образованный, вежливый, он закончил Институт фундаментальной биологии и биотехнологии СФУ.

— Я собирался продолжать образование, но в магистратуру не поступил и стал ис-

кать себе применение. Решил подавать резюме везде, где можно работать с людьми, и в библиотеке как раз была вакансия. Прошёл собеседование, сразу предупредив, что профильного образования у меня нет. Предложили попробовать, мне так понравилось, что я до сих пор здесь, — рассказывает Данил.

— **Что входит в ваши обязанности?**

— Работа с читателями, подбор литературы, пополнение электронного каталога, он существует с 1993 года, а библиотека — с 1935-го. Фонд огромный, далеко не всё на следие отражено в электронном виде.

— **Как изменила вас работа здесь?**

— Я многого не знал об истории нашего города, а тут в силу своих обязанностей что-то читаю, изучаю. У каждого сотрудника здесь происходит интеллектуальное развитие, даже, я бы сказал, на духовном уровне.

— **Как это?**

— Ты постоянно удивляешься и учишься. Меня поразила самая редкая книга нашего фонда — рукописное Евангелие начала XVI века. Я листал её в перчатках, потому что страницы очень хрупкие! Однажды читал под увеличительным стеклом книгу размером 5 миллиметров! Это сувенирное издание, сборник стихов Сергея Есенина.

— **Данил, а как же биология?**

— Было бы классно, если бы в Красноярске создали отдел реставрации книг, в такой работе как раз нужен микробиолог, потому что на старых страницах появляются микроорганизмы — споровые грибы, которые обесцвечивают чернила. Нужно делать посевы. Это было бы мне близко. Пока в России всего три отдела реставрации книг: в Москве, в Санкт-Петербурге и Калининграде. Может быть, мы с коллегами напишем грант, выиграем и будем реставрировать книги в нашей библиотеке.

Кто такой библиотекарь?

Я прохожу мимо читальных залов: девушка с ноутбуком в наушниках просматривает стопку книг, парень листает толстый журнал и делает пометки в блокноте, несколько человек ищут нужную литературу в каталоге, другие просят помочь библиотекаря. За следующей дверью открылась выставка книг «Мастера Красноярья». Привычная жизнь библиотеки идёт своим чередом.

— Библиотечное дело — это такая деятельность, где люди с разными способностями могут одинаково полно себя реализовать, — улыбается заместитель директора по библиотечной работе Оксана Владимировна АНДРОНЕНКО. — Если ты публичный человек, готов работать на открытых лекциях —



пожалуйста! Мы организуем мероприятия, пишем сценарии, работает исторический, литературный лекторий.

А может быть, ты склонен к исследовательской деятельности? Библиотечные фонды располагают: изучай литературу, займись книговедением.

Обработка библиотечных документов требует кропотливости. Каждой книге нужно присвоить шифр, инвентарный номер, её нужно изучить и написать аннотацию. Часто в книгах есть аннотации, но слишком краткие, надо их развернуть, бегло прочесть литературу. Библиотечной профессии учат!

И мы обращаем внимание каждого потенциального сотрудника, что, работая у нас, им нужно получить профильное образование заочно. Сейчас это несложно. Наши специалисты заканчивают краевую библиотечный колледж в Канске или дистанционно учатся в вузах Москвы, Санкт-Петербурга, даже заканчивают аспирантуру по библиотечному делу.

Оксана Андроненко работает в библиотеке уже 21 год. Свою работу любит и ценит. Чувствуется, что график у Оксаны



ИНТЕЛЛЕКТ РАСТЁТ

Привет,
работодатель!

Владимировны динамичный: то и дело звонит телефон, в кабинет по рабочим вопросам заходят коллеги. Оксана Андроненко доброжелательна, активна и, кажется, успевает всё на свете.

— У нас проходят практику студенты. Культурологи, историки, филологи, учащиеся языковых факультетов: английский, китайский, французский, немецкий. Последние работают в отделе литературы с языками народов мира. Если выпускник проявляет себя на практике, работает добросовестно и с интересом, мы вполне можем пригласить его трудоустроиться, когда есть вакантное место, — рассказывает Оксана Владимировна.

— Что значит «проявить себя»? На что вы обращаете внимание, когда видите человека впервые, например на собеседовании?

— На манеру общения, на речь, взгляд. Из маленьких деталей складывается образ человека. Мы обязательно спрашиваем, что читает наш потенциальный работник? Чем увлекается?

— А если он в ответ: «Люблю Гарри Поттера»?

— Прекрасный ответ! Нам важно, чтобы человек читал, ведь многие книги даже в руках не держат. Любовь к чтению для нас важное качество! Например, попадёт человек работать в отдел городского абонемента, где наши посетители берут книги домой, придёт читатель и спросит литературу о войне; он уже многое прочёл на эту тему, хочет углубить знания. Библиотекарь не сможет дать ценную рекомендацию без знания фонда! Наши сотрудники в свободное от работы время начитывают багаж, чтобы ориентироваться в мире литературы и советовать то, что будет интересно конкретному читателю.

К нашим библиографам за запросами онлайн обращаются люди со всего мира, и специалисты грамотно и быстро предоставляют справки в виде библиографических списков. В такой работе требуется широта взглядов, нужно быть интеллектуалом. Кстати, в 2007 году наша библиографическая служба получила высокое звание «Лучшие товары и услуги России». Мы этим гордимся.

— То есть хороший сотрудник библиотеки ориентирован на людей?

— Более того, он должен быть человеком-колюбив. На собеседовании мы часто задаём вопросы на предмет взаимодействия. Например, пришёл раздражённый посетитель, он требует предоставить ему услуги, а какие именно — не может сформулировать, что вы сделаете?

У нас есть постоянные читатели преклонного возраста, они любят присесть с книгами в определённом месте. И вот такая посетитель приходит, а «его» стол у окна занят! Он возмущается, ваши действия?

— Что вас может отпугнуть на собеседовании?

— Чрезмерное самолюбие и самолюбование: «Я всё знаю и всё могу». Никто не спорит, ты сильный, ты умный, ты способен на многое. Но чрезмерная самоуверенность ча-



НА ФОТО: встреча с писателем Ольгой Левской; открытие выставки «Голос, способный жить в разных временах»



сто делает человека не компромиссным. У нас нужна гибкость, умение слушать и слышать людей. То, что библиотекарем может работать любой человек, — миф.

Зарплата, график, отпуск

Сотрудники государственной универсальной научной библиотеки края работают в две смены. С 8.45 до 17 часов или с 11.00 до 20.00. Общий выходной день — пятница; суббота и воскресенье — по скользящему графику. Отпуск — 36 календарных дней.

Заработная плата сотрудника-новичка — от 30 000 тысяч рублей. Зарплаты «белые», полный социальный пакет, оплачиваемый декретный отпуск и все льготы, предусмотренные законодательством.

В учреждении работает профсоюз. Коллектив выезжает на природу отмечать праздники, дарят подарки на рождение детей, поддерживают друг друга в сложных ситуациях. Команда, как нетрудно догадаться,

сплочённая: работают в библиотеке по многим лет, преданно и с душой.

Ещё один важный нюанс: здесь, параллельно с основными обязанностями, вполне реально написать кандидатскую диссертацию.

— Наш труд располагает к этому! К услугам наших сотрудников фонды библиотеки, которыми они умеют пользоваться. Мы работаем с базами данных и информационными системами федеральных библиотек, — говорит заместитель директора по библиотечной работе Оксана Андроненко. — Посменный график позволяет заниматься наукой, и желание исследовать рождается само собой.

Я часто вижу, как новых сотрудников «накрывает» с головой. Я слышу от них один отзыв: «Вау!» Кажется, библиотека — это так просто, а на самом деле это огромная система, современные технологии, которым так интересно учиться.

Александра МАРКЕВИЧ-СЛАВЕЦКАЯ



Всегда готов!

Текст _ Анна ГЛУШКОВА

Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) начал работу в СФУ ещё в 2017 году. Из-за пандемии и ограничений, связанных с ней, сейчас деятельность центра на паузе: выдают знаки отличия тем, кто выполнил нормативы ГТО ещё до ограничений, и планируют будущую работу. А ещё — учатся.

В начале октября руководитель Центра тестирования ВФСК ГТО, действующего на базе СФУ, Валентин Иванович ФЁДОРОВ побывал в Екатеринбурге, где стал участником образовательной программы «ТОП-100» в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. ЕЛЬЦИНА. С В.И. Фёдоровым мы поговорили о том, какие идеи уральских коллег можно применить у нас, о возможных изменениях и просто вспомнили, что такое ГТО, кому и чем полезно. Валентин Иванович не только руководит Центром тестирования ВФСК ГТО, он — доцент кафедры физической культуры, заместитель руководителя Спортивного клуба, тренер по лёгкой атлетике.

ГТО-ликбез

Программа физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне!» существовала в нашей стране с 1931 по 1991 год, а в современной России была восстановлена в 2014 году. Валентин Иванович рассказывает, что нормативы ГТО начал выполнять ещё в советское время, и современные требования в сравнении с прошлыми мало изменились. Всё так же участникам предлагается проверить свою силу, выносливость, быстроту, гибкость, ловкость и прикладные навыки. При этом нормы ГТО разные для каждой из 11 возрастных ступеней (от 6 лет до 70+),

а главные награды за успешное выполнение — знаки отличия: золотой, серебряный, бронзовый. Золотой знак даёт весомые бонусы: абитуриентам обеспечивает дополнительные баллы при поступлении в вуз, а студентам — два дополнительных балла в конкурсе на повышенную стипендию.

Сложно ли получить «золото»? «Я много лет занимаюсь спортом, но признаюсь, что не все нормативы своей возрастной ступени (мне 58 лет) смогу выполнить на золотой знак отличия. То есть нормативы серьезные, — рассказывает Валентин Иванович. — Из примерно 600 человек, которые прошли через Центр тестирования СФУ с 2017 года, золотой знак получили 60 (то есть 10%). Статистика показывает, что в среднем знаки отличия получают порядка 40% от общего числа приступивших к выполнению».

При этом количество нормативов в комплексе зависит от возрастной категории: от 6 (в самой старшей одиннадцатой ступени) до 13 (в шестой — к которой в большинстве своём относятся студенты).

Выполнять их можно в течение нескольких дней, необязательно подряд. Главное при составлении графика учитывать изменение возраста, если при этом меняется ступень, и смену календарного года, иначе предыдущие результаты аннулируются.

Кстати, Валентин Иванович подчеркнул важную особенность Центра тестирования ВФСК ГТО, действующего на базе нашего университета: «СФУ обладает уникальными спортивными сооружениями, которые позволяют выполнить все нормативы ГТО. Часть мероприятий Спортивного клуба также относятся к системе ГТО и проводятся на базе СФУ — например, соревнования среди высших учебных заведений города по полиатлону».

Перенимая полезный опыт

Участие в образовательной программе «ТОП-100» в Уральском федеральном университете помогло увидеть новые возможности, которые было бы полезно использовать в работе Спортивного клуба СФУ. «Например, при проведении спортивных праздников там создают интерплощадки по выполнению нормативов ГТО параллельно основному спортивному событию. Это происходит в более торжественной форме, чем обычно, и более массово», — рассказывает В.И. Фёдоров. — Ещё одна идея, которую можно заимствовать, — выполнение норм спортсменами ГТО непосредственно на спортивных соревнованиях (например, по лыжным гонкам, лёгкой атлетике), когда результаты гонки идут в зачёт результатов ГТО. В СФУ ранее так было только на полиатлоне.

В стадии обсуждения

В Екатеринбурге говорили и об изменениях, которые желательны в системе ГТО.

«Есть предложение сделать возрастные ступени с шагом не 10 лет, как сейчас, а 5, — поясняет Валентин Иванович. — Это позволило бы людям выполнять нормативы чаще. Дело в том, что сейчас, получив золотой знак отличия, человек сможет снова выполнять нормативы ГТО, только перейдя на следующую возрастную ступень, то есть теряется мотивация. Обязательные нормативы остаются теми же: сила (подтягивание, отжимание), скорость (бег на 30, 60 и 100 метров), выносливость (бег на 2000 и 3000 метров) и гибкость — наклон из положения стоя с прямыми ногами».

Ознакомиться с действующими нормативами для своего возраста и пройти регистрацию можно на сайте www.gto.ru. Сейчас самое подходящее время для тренировок, чтобы после снятия ограничений быть во всеоружии.



Советы стипендиатов

Благотворительный фонд Владимира ПОТАНИНА открыл приём заявок на участие в стипендиальном конкурсе. Традиционно он проходит в два этапа: заочный (мотивационное письмо и эссе на тему будущей магистерской диссертации) и очный (в виде деловых игр, интервью, решения кейсов), который в этом году впервые пройдёт в дистанционном формате. Участниками могут стать магистранты, а победителей ждёт ежемесячная именная стипендия 25 тысяч рублей до окончания магистратуры (!). Мы поговорили с тремя победителями конкурса, которые стали стипендиатами в 2019 и 2020 годах, чтобы рассказать вам самое полезное.

Анастасия НОВИКОВА, ЮИ

Анастасия — будущий юрист. Заочный этап, где нужно было заполнить заявку и написать эссе, не вызвал у неё затруднений. Над некоторыми вопросами пришлось немного подумать («Считаете ли вы себя лидером?», «Способны ли вы инициировать позитивные изменения вокруг себя?»), на другие ответы нашлись сразу.

А очный этап стал настоящей проверкой на прочность. «Я понятия не имела, какие задания нам предложат. Узнать о прошлогодних испытаниях было интересно, но особо не имело смысла, задания не повторяются, — рассказывает Анастасия. — Основная проблема в том, что ты не знаешь, как поведёшь себя в конкретной ситуации и как это оценят. Подготовиться к такому невозможно. Наверное, ты готовишься на протяжении всей своей жизни, занимая активную позицию, развивая свои лучшие качества, а во время конкурса просто всё это проявляется».

Задания, кстати, были самыми разнообразными. Например, команда должна на бумажном макете расставить мебель в помещении и объяснить свой выбор. Или придумать театральную постановку и тут же её разыграть. Суть здесь в том, что нужно уметь договариваться друг с другом, находить выход из конфликтных ситуаций, и такое трудно отретпировать заранее.

«Знаете, что сложно? — продолжает Анастасия. — Было видно, что все хотят победить. Некоторые очень старались, говорили много, причём не всегда точно и по теме. И поэтому нужно было включать переговорные навыки, чтобы тебя заметили».

Девушка отмечает, что до последнего момента не чувствовала себя победителем, потому что было много достойных ребят. «Я поняла, что такие конкурсы для меня достижимы, нужно продолжать развивать свои лидерские качества. Тем более у стипендиатов для этого есть все возможности: они в дальнейшем могут участвовать в школе фонда, придумывать собственные проекты, которые фонд также может поддержать».

«Среди моих знакомых многие не решаются подать заявку, потому что сомневаются в себе. Думают: «Я обычный человек, особых достижений у меня нет». Я считаю, нужно не сомневаться, а обязательно попробовать!».

Даниил БРЫЖАТЫЙ, ИСИ



Для Даниила сложных моментов в конкурсе на стипендию фонда В. Потанина было два: написать эссе и дожидаться очного этапа (волнительно это — ждать).

Над эссе он ломал голову недели две, всё никак не получалось сформулировать главную мысль так, как хотелось. Советовался со своей девушкой, которая тоже участвовала в конкурсе. Думал, писал. В итоге прошёл в очный этап.

Да, в конкурсе ищут лидеров, но главное тут — правильно понимать, кто такой лидер. «Мне в память запала картинка из интервью о том, чем отличается руководитель от лидера, — рассказывает Даниил. — Руководитель сидит в кресле, которое тащат другие люди, а лидер идёт впереди и тащит вместе со всеми. Лидер понимает, что нужно людям, с которыми работает, понимает общую цель, а не приказывает, кому и что делать».

Очный этап не был для него трудным, слишком всё получилось быстро, насыщенно и эмоционально. А совет... «Все обычно советуют быть собой. Но так говорят ребята, которые уже победили. А у кого не получилось или кто не уверен в себе? Они не знают, как быть собой в условиях конкурса. Им полезно посмотреть, как действовали другие, разобраться в типах лидерства. Часто думают, что лидер — тот, кого слушают, кто может заставить замолчать других. Но ребята, которые пытались заткнуть рот другим участникам, не стали победителями».

Мария КОЛМАКОВА, ИППС

Мария говорила с одним из победителей прошлых лет и считает, что лично ей это помогло успокоиться и выработать правильное отношение к конкурсу. Полезный совет, который девушка тогда получила: не заикливаться на том, что это соревнование, что нужно выигрывать.

Важнее отнестись к конкурсу как к крутому мероприятию, где можно получить новые знания, знакомства, прокачать свои навыки. «Нужно наслаждаться каждым моментом, а не думать постоянно: как я выгляжу в сравнении с другими участниками, — говорит Мария. — Понять, как конкретно нас оценивают и по каким критериям, нереально. Наблюдатели ставят какие-то галочки, но за что — непонятно. При этом фонд Потанина ищет лидеров. Но если ты участвуешь в конкурсе, значит, ты человек с активной жизненной позицией, и лидерские качества в тебе уже есть. Нужно не стесняться эти качества показывать! Не отсиживаться, не отсиживаться».

Во время очного этапа участники работают в командах вместе с людьми, которых не знают. Это тяжело, нужно успевать сориентироваться и не забывать про общую цель. А ещё нужно быстро переключаться, ведь испытания разные, а перерывы между ними 5-10 минут. «Помню случай, когда во время групповой работы у нас возникла проблема, — рассказывает стипендиатка. — Нужно было нарисовать рекламный плакат, и все начали высказывать свои идеи. Я поняла, что мы не успеваем: каждый тянул одеяло на себя, а время шло. Тогда я предложила разделить на две команды и начать, наконец, работать. В итоге мы нарисовали два рекламных плаката и уложились в отведённое время. Думаю, что в моём случае этот момент стал одним из решающих».

После победы в конкурсе её жизнь, конечно, изменилась. Например, можно не ломать голову над тем, где взять денег для поездок на конференции. «Для меня важно и статусно быть стипендиатом фонда Потанина, — говорит Мария. — Кажется, даже моя самооценка изменилась благодаря этому: я выиграла и я стипендиат!».

В своё время девушке помогли советы тех, кто уже прошёл конкурс. Поэтому и она с удовольствием ответит на вопросы — лично или в соцсетях.

Рекомендации разузнала
Анна ГЛУШКОВА

Пусть седьмой будет «крайним»...

Из пяти изданий Сибирского федерального университета, получивших награду в общероссийском конкурсе «Университетская книга-2020» (итоги были объявлены 8 октября в Екатеринбурге), одно было отмечено сразу в двух номинациях — «Лучший издательский проект» и «Лучшее издание по транспорту». Хотя скорее это книги об истории. Речь идёт о серии «Авиация Красноярского края в документах архивов, публикациях и фотографиях».

Документальное издание вышло в семи томах (а не в четырёх, представленных на конкурс). В него вошли документы Государственного архива Красноярского края, публикации газеты «Красноярский рабочий» и других региональных изданий, фотографии 1923–1950 гг., зафиксировавшие зарождение и деятельность всех видов авиации в Енисейской губернии и Красноярском крае.

Как отмечает автор-составитель издания В.В. ФИЛИПОВ, использованы исключительно первоисточники с профессиональной археографической обработкой документов, выполненной ведущими архивистами края.

Тома скомпонованы по видам авиации и временным периодам, поэтому могут использоваться как в серии, так и по отдельности. Общий объём — 3244 страницы. Самые увесистые — том 2 и 5.

Вот названия каждого тома.

Том 1. ОДВФ, «Добролёт» и первые самолёты в Енисейской губернии в 1923–1928 гг.

Том 2. Полярная авиация в Енисейской губернии и Красноярском крае 1929–1938 гг.

Том 3. Полярная авиация в Красноярском крае 1938–1945 гг.

Том 4. Гражданская авиация в Красноярском крае 1938–1942 гг.

Том 5. Рекордные перелёты 1920–1930 гг. Красноярский аэропорт 1929–1945 гг. Гражданская авиация в Красноярском крае 1946–1950 гг.

Том 6. Ведомственная авиация в Красноярском крае 1934–1950 гг.

Том 7. Авиационные заводы и военная авиация в Красноярском крае 1934–1950 гг.

Мы связались с автором — сейчас он живёт в Москве. Бывшего военного авиационного инженера, подполковника запаса Вячеслава Викторовича Филиппова уже вполне можно

назвать писателем — он опубликовал 36 книг (в основном — по истории края и его авиации в период Великой Отечественной войны, истории АЛСИБа, но не только), а также бессчётное количество статей в СМИ, в том числе в газетах СФУ «Новая университетская жизнь» и «Сибирский форум. Интеллектуальный диалог». Мы восхищаемся этим неутомимым человеком! И с радостью узнали, что недавно В. Филиппову были вручены медаль «Генерал армии Хрулёв» Министерства обороны РФ за военно-исторические издательские проекты, а также медаль Министерства обороны Республики Абхазия — за расширение исторических знаний и вклада Абхазии в Победу в Великой Отечественной войне, сохранение памяти о сражавшихся с фашизмом уроженцах Абхазии и укрепление дружественных связей между Абхазией и Россией. Круто.

Но вернёмся к семитомнику. Мы задали Вячеславу Викторовичу 5 вопросов: 1) Почему потребовалось 7 книг? 2) Сколько лет вы над ними работали и каким образом? 3) Чем особенно гордитесь? 4) Теперь это исчерпывающая энциклопедия или только какая-то часть материалов? 5) Люди, увы, всё меньше интересуются историей. Почему это делаете вы и кому адресованы ваши книги?

Вот что он ответил.

— Идея сделать серию сборников документов по истории авиации региона возникла у меня ещё в 2014 году после того, как благодаря поддержке начальника Красноярского управления Росавиации Сергея Васильевича РОДЬКИНА удалось выпустить первую основательную книгу по истории авиации к 80-летию края «Наши славные крылья». Выпуск книги финансировали наши региональные авиакомпании и аэропорты, и она получи-



ла одобрение и высокую оценку у профессионалов лётного дела.

К моему большому удивлению, до этого момента именно хронологической истории красноярской авиации, основанной на архивных источниках и дополненной биографиями и фотографиями непосредственных участников событий, за такой огромный период никто и не делал. Выходили сборники очерков, статьи в газетах, художественные произведения советских времён, но это были большей частью «истории, написанные со слов», а следовательно с нестыковками по датам, ошибками в именах-фамилиях, бедно иллюстрированные и сильно цензурированные соответственно тому времени. Так как я в первую очередь «искатель интересных фактов» и «архивная мышь», то решил развить тему подробнее, ведь авиация многогранна. А в процессе работы с архивными документами я сам для себя не переставал открывать всё новые истории.

Ещё готовя к печати книгу «Наши славные крылья», я перелопатил, наверное, 99% документов Красноярского госархива, имеющих отношение к авиации (кроме не выдаваемых по причине ветхости или рестав-

рации), и весь газетный фонд 1920–1950 гг. Красноярской краевой библиотеки, делал выписки и сканы. В книгу же вошла малая часть по причине ограничения количества страниц. А ещё за многие годы скопилась большая коллекция фотографий и документов из других государственных и ведомственных, личных архивов и коллекций, купленных на блошиных рынках и аукционах коллекционеров, полученных от самих авиаторов и их семей. Для меня всё это было настоящим сокровищем (особенно я ценил и ценю лица — фотографии людей красноярской авиации ранних лет), и это сокровище просилось «в народ».

Пару лет всё свободное время проводя в архиве, подружившись с архивистами и библиотекарями, я заразил их авиацией и узнал, что Красноярский госархив имеет возможность в сотрудничестве с высшим учебным заведением раз в год выпустить монографию на основе документов архива. Вот тогда и предложил начальнику отдела Татьяне Ивановне МИРОШНИКОВОЙ свою тему. Идея понравилась, и работа началась.

Подборки по томам были у меня уже большей частью готовы. Это был совместный долгий

и кропотливый труд с работниками архива. Ведущие архивисты Ксения ЛИПАТОВА и Светлана КУХТА потратили уйму сил и времени на профессиональную археографическую обработку документов, выбранных мной для сборников. Мы полагали, что сможем издавать не более одной книги в год, и тогда всё это заняло бы семь лет. Но появились счастливые стечения обстоятельств: благодаря поддержке директора Военно-инженерного института СФУ Евгения Николаевича ГАРИНА получилось издать все семь томов за три года с 2016 по 2018 гг.

Считаю эту серию неплохим и полезным справочником по истории красноярской авиации. Составлена она со всеми ссылками на источники.

Временной период 1923–1950 гг. выбран обоснованно — это было время первых, время становления авиации на крыло, время не только мирной жизни, но и военных конфликтов и самых тяжёлых испытаний нашей Родины — Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

В семи томах серии ВПЕРВЫЕ в вводных статьях и первоисточниках отражены история и хроника работы ВСЕХ видов авиации на территории нашего огромного края — гражданской, полярной, военной, всего многообразия ведомственной (а это авиационные подразделения НКВД-МВД, Наркомата рыбной промышленности, Наркомата лесной промышленности, Главного управления геодезии и картографии, Гидрометеослужбы, Осоавиахима). Не забыты и знаменитый в своё время и единственный в стране авиаремонтный завод полярной авиации имени Г.Т. Побежимова.

Среди фактов из жизни и деятельности красноярских авиаторов — и яркие подвиги, и досадные оплошности, и рутинная тяжёлая работа, особенно на Крайнем Севере, без которой наша страна не выстояла бы в эти непростые годы.

Самым большим удовольствием от сделанной работы стала возможность рассказать о первопроходцах, о первых пилотах нашей Енисейской авиалинии, тем более что имена большинства из них, к сожалению, практически неизвестны нам, сегодняшним современникам.

Особенно рад тому, что удалось опубликовать много фотографий людей, ранее малоизвестных, но ведь они были ПЕРВЫМИ в те самые годы расцвета отрасли — 1930–1940-е. Большинство из них ушли из жизни молодыми (репрессии, лётные происшествия, войны и военные конфликты), но они заслужили нашу добрую память. И я вам скажу: многие из фотографий этих людей — единственные, которые остались. И я рад, что смог их разыскать.

Теперь у каждого, взявшего в руки томик серии, будет возможность посмотреть в глаза тем самым «вторым после бога» сталинским соколам, таким счастливым своей причастностью к свершениям первых пятилеток и таким гордым своей принадлежностью к лётному племени...

Да, пожалуй, это энциклопедия — достаточно полная, но далеко не исчерпывающая. По условиям издания использованы фонды только Красноярского госархива, документы из других архивов и музеев в сборники не включались. Поэтому надеюсь, что седьмой том — не последний, а как говорят суеверные лётчики, всего лишь «крайний» в серии книг об истории красноярской авиации. У неё ещё множество малоизвестных и малоизученных страниц. Так, серия ограничивается 1950 годом, а ведь после было ещё много интересных лет. Одни только высокоширотные экспедиции в Арктику красноярских лётчиков 1970–1990 годов чего стоят! Так что всё ещё впереди!

НА ФОТО: автор и его труды



Антикоррупция

Молодёжный совет по предупреждению коррупции при ректоре Сибирского федерального университета

Мы продолжаем серию познавательных антикоррупционных заметок, которые позволяют вам сформировать представление о негативных последствиях данного социально-правового явления

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ

Российский император Александр I (1777–1825) издал Указ «Об искоренении лихоимцев», в котором констатировал, что «пагубное лихоимство или взятки не только существуют, но даже распространяются между теми самими, которые ими должны гнушаться и пресекать».

Из книги
А. Кирпичникова
«Российская коррупция»,
2004 год

СКАЗАНО!

Древнегреческому философу Аристотелю (384–322 гг. до н.э.) принадлежат следующие высказывания:

>> «Покупающие власть за деньги привыкают извлекать из неё прибыль».

>> «Самое главное при всяком государственном устройстве — устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться».



Рубрику ведёт
Надежда Мешкова

СЛУЧАЙ ИЗ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ



ПРИГОВОР
ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

г. Красноярск

<...>

Советский районный суд г. Красноярска, рассмотрев в открытом судебном заседании в помещении суда в особом порядке судебного разбирательства уголовное дело в отношении ФИО, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 290 УК РФ, <...>

ПОСТАНОВИЛ:

ФИО признать виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 290 УК РФ, и назначить ему наказание в виде штрафа в размере 45 000 руб.

СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ

Вопреки распространённому заблуждению, минимальный размер взятки в Уголовном кодексе Российской Федерации не установлен.

Если вам интересна проблема коррупции, свяжитесь с нами любым удобным для вас способом



ANTIKORSFU@YA.RU



VK.COM/ACK_SFU



+7 (391) 206-23-02



ANTICORRUPTION.SFU-KRAS.RU

«Улыбайтесь, господа, улыбайтесь»

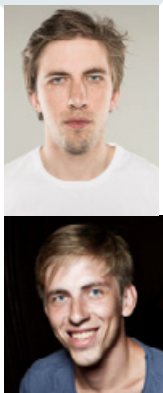
● КОНКУРС!

Торопитесь! Меньше месяца осталось до традиционного литературного конкурса газеты, итоги которого и имена победителей мы опубликуем в новогоднем номере.

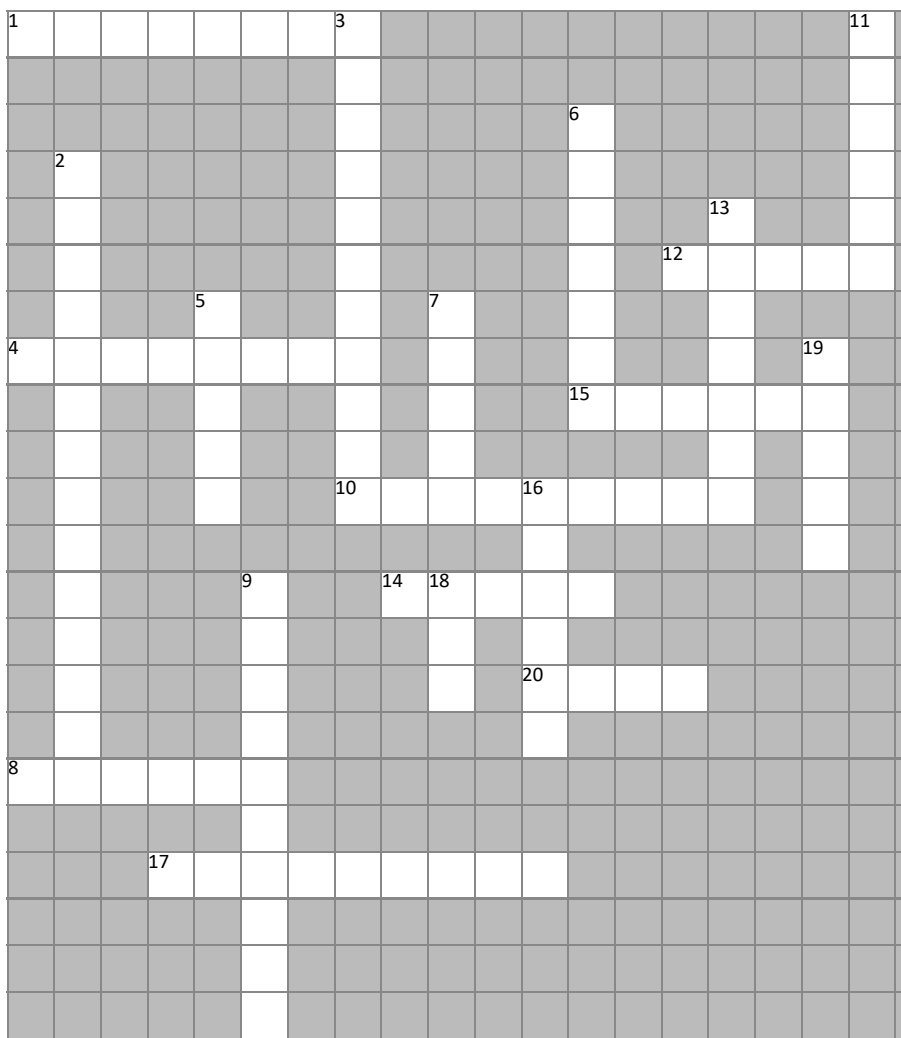
На этот раз предлагаем вам написать небольшие рассказы о реальных ситуациях во время учёбы в университете, или летней практики, или сдачи экзамена, или дистанционки — но обязательно смешные или забавные. А высший пилотаж будет в том, если в этих историях с юмором вы раскроете специфику именно вашей специализации или области знаний.

Итак, мы ждём реальный и реально смешной сюжет.
 ❶ Не надо врать и сочинять. ❷ Текст должен быть написан увлекательно. ❸ Были фото к истории — присылайте тоже. ❹ Объём — не более одной страницы А4 (лучше — меньше).

Победители получают: за 1 место — 5 тысяч рублей, за 2 место — 3 тысячи, за 3 место — 2 тысячи. Ждём ваши конкурсные работы **до 4 декабря**. Присылайте их на почту редакции newspaper@sfu-kras.ru с указанием вашего института, группы, номера сотового телефона. И с темой письма «На новогодний конкурс».



Понятно посвящённым



Лексикон студента, а особенно его воображение всегда было исключительным. Помимо сленга учащегося вуза отличает умение придумывать свои названия изучаемым дисциплинам. Предлагаем желающим проверить себя и отгадать, как называли предметы студенты СФУ разных поколений, а заодно и посмеяться.

По горизонтали

1. Отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний.
4. Как ни сопротивляются, а изучать студентам СФУ разных институтов этот предмет приходится.
8. Теория вероятностей кратко.
10. Аналитическая химия, но не алхимия.
12. Численные методы или форма множественного числа у неграмотного.
14. Программирование на сленге.
15. Так филологи нарекают зарубежную литературу.
17. Вид права. Она же дама, она же внеармейская жизнь.
20. Может служить интересной формой имени Ирина, а вообще история русского литературного языка.

По вертикали

2. ЭГИР: экономическая география и ... Восстановите пропущенное слово.
3. ABC, или ... вычислительных систем.
5. Раздел биологии или студент всезнайка, зубрила.
6. Дисциплина о музыкальной культуре или одоимённая TV передача 90-х.
7. Помимо математики так именуют ещё НИУ ВШЭ.
9. Чертовский раздел геометрии.
11. Дифференциальные уравнения или две фуры.
13. Микробиология у химиков.
16. Дисциплина, из которой мы знаем, что London — is the capital of Great Britain.
18. Вечный город. Оно же право.
19. Похож на метан, но не туман.

13. микруха
16. шиглиш
18. им
19. мата

20. ирия
По вертикали:
2. регионоведение
3. архитектура
5. ботан
6. мюзобоз
7. вышка
9. наперстка
11. дигурич

По горизонтали:
1. уголовка
4. компромат
8. тервер
10. аналитика
12. числы
14. прога
15. заруба
17. гражданка

Подготовила Ирина ГЛУШАЧ



Дежурный сотрудник в кабинете ЦСК. Планы, размеченные на доске до конца года, увы, полетели...

Раньше было «ЦСК на проводе», теперь «ЦСК в коннекте»!

В этом году «Кубок первокурсников» прошёл в необычном формате. Во-первых, после долгого перерыва вернулся спортивный этап. При поддержке Спортивного клуба СФУ первокурсники попробовали свои силы в традиционном русском виде спорта — лапте. Накал страстей был, как на настоящем спортивном соревновании: слёзы радости, слёзы поражений.

Далее шёл интеллектуальный этап, где первокурсники соревновались в игре «Что? Где? Когда?». Из-за всех понятных причин, а ещё потому, что весь состав ЦСК вынужденно ушёл на изоляцию, было принято решение провести игры в онлайн-формате.

Специально для этого менее чем за неделю в квартире директора ЦСК Дмитрия БАТАЛОВА оборудовали профессиональную студию для съёмок и работы в прямом эфире. Результат — 21 видеовеерсию каждого института — смотрите в группе ВКонтакте ЦСК. Скажем лишь, что вопросы были сложными, «непробиваемыми» (их помогал готовить знаменитый Александр Михайлович БУЛАВЧУК, основатель Клуба интеллектуальных игр в СФУ), но наши первокурсники оказались очень эрудированными! Поздравляем с успешным экспериментом и надеемся, что он приживётся!

К сожалению, из-за пандемии пришлось отказаться от всеми любимого шоу-конкурса «Прошу слова». Проанализировав ситуацию, в ЦСК всё же нашли решение, как продолжить Кубок.

Сегодня стали важны люди, умеющие работать в медиасфере, поэтому и появился «Медиатурнир». Институты идею поддерживали. Особенность турнира — он пройдёт в личном зачёте. Соревноваться будут не институты, а каждый студент индивидуально. Формат: заочный конкурс с направлениями «творчество» и «интернет». Регистрация начнётся с 16 ноября, а результаты будут объявлены 27 ноября. Лучшие работы выложим на ресурсах ЦСК.

Есть приятные новости не только для первокурсников, но и для всех творческих студентов, выпускников и сотрудников СФУ. В этом декабре для сольных исполнителей состоится творческий фестиваль

«ZOOM'еры!». Его фишка — выступление в онлайн-формате, когда артисты будут в прямом эфире демонстрировать свои таланты. Конкурс включает множество направлений: вокал, вокально-инструментальный жанр, танцы, театральный жанр и художественное слово, оригинальный жанр и юмор. Следите за информацией в пабликах ЦСК!

Ситуация с пандемией не остановила творчество наших коллективов! «Калипсо» и «Фиеста» выступают в онлайн-версии XXIX Дельфийских игр. Команды КВН СФУ выступали в лигах «Азия» и «Енисей». А «Такто» 26 ноября выступит в Москве на Кубке чемпионов Высшей лиги против «Вятки» и «Раис». И вообще, коронавирус — не повод опускать руки, а напротив — толчок к поиску новых форматов.

Не бойтесь! Ваш ЦСК.

Дмитрий БАТАЛОВ, директор Центра студенческой культуры

Про перевод: синхронный и не только

Двое студентов-лингвистов — в переводческой кабине, они впервые пробуют свои силы в синхронном переводе. Упражнение, которое ребята выполняют, называется «Shadowing» (англ. — «синхронное повторение»). Преподаватель Марина Владимировна ЩЕРБАКОВА читает текст об экологии на русском языке, а ребята должны повторить его слово в слово с отставанием всего в 2-3 секунды. Так тренируется главный навык переводчиков-синхронистов — слушать и говорить одновременно. У остальных студентов в руках специальные приёмники с наушниками, в них слушают речь переводчиков. Это занятие по дисциплине «Практический курс перевода» у четверокурсников группы ИЯ 17-01Б.

До этого ребята занимались письменным и устным последовательным переводом (когда человек говорит, а затем делает паузу, во время которой работает переводчик). Синхрон, где переводить нужно одновременно с речью говорящего, для них в новинку. На следующих занятиях студенты будут тренироваться, повторяя в режиме синхронного перевода английскую речь. А затем уже синхронно переводить с русского на английский и наоборот.

«Большой плюс для наших студентов в том, что они учатся переводу с использованием профессионального оборудования, — рассказывает Марина Владимировна. — В точно таких же кабинетах, например, работают профессиональные переводчики-синхронисты, а письменный перевод студенты выполняют с помощью специального программного обеспечения, которым также пользуются профессионалы».

Преподаватель отмечает, что главное в переводе — это тренировка. Чем больше переводишь, тем лучше получается. Поэтому практические занятия для будущих переводчиков имеют особое значение. Кроме того, важен хороший язык — не только иностранный, но и родной. Студенты должны научиться переводить смысл сказанного, а не просто слова, уметь грамотно перефразировать и быстро ориентироваться в любой теме.

«Наша задача — научить студентов разбираться в любом вопросе оперативно, — объясняет Марина Владимировна. — Например, если нужно переводить про экологию, они должны уметь найти материалы, составить предварительно глоссарий, подготовиться. Для переводчика вообще важен широкий кругозор. Он может не смотреть «Игру престолов», но должен знать, о чём там рассказывается. Ведь никогда не угадаешь, что вставит в свою речь спикер. Есть хрестоматийный пример, когда во время Нюрнбергского процесса переводчица споткнулась на выражении «Троянский конь»: она просто не знала, что это такое. Как раз такие моменты мы стараемся изучить».

На курсе ребята пройдут темы, посвящённые профессии переводчика, личности и психологии, мировому культурному наследию и библейским образам, лексике военных конфликтов и специфике своего региона. Как, например, перевести название местных ягод, трав или животных? Как не попасть в просак и правильно сказать по-английски «острог», «морощка», «пушнина»? Все это и многое другое предстоит узнать и запомнить студентам-лингвистам.

Мы пришли на занятия... **в ИФИЯК!**

