



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издается с 2007 года

НОВАЯ

университетская ЖИЗНЬ

для выпускников

№ 11 (52)

июнь 2009 г.

«Хорошее начало –
половина дела».

ПЛАТОН



Ура! Диплом в кармане!

Пять лет. Коротко

Большинство из вас пришли сюда 5 лет назад (другие – на год позже, если выбрали подготовку по программе бакалавров). Помните этот год – самый судьбоносный и счастливый? Вы закончили школу и поступили в университет! Пока еще – каждый в свой: об СФУ и речи не было. Кто-то выбрал Политехнический, кто-то – Цветмет, Архитектурную академию или КГУ. А что это были за годы – в вашей жизни, в жизни вуза и всей страны? Давайте вспомним – для истории.

2004-й. Олимпийские игры в Афинах, избрание Путина президентом на второй срок, суд над М. Ходорковским, отставка правительства М. Касьянова и назначение М. Фрадкова, новый порядок замещения должностей губернаторов. И страшные беды: теракты и взрывы двух пассажирских самолетов, катастрофа в аквапарке в Москве, захват террористами школы в Беслане первого сентября...

А что в нашем благословенном Красноярске? Цветмет ликвидирует пожар (произошедший в лабораторном корпусе 27 ноября 2003 года) – деньги на это, 11 млн рублей, выделило правительство РФ, 10 млн – резервный фонд губернатора края, остальное (ущерб составил 60 млн) восстанавливается благодаря спонсорам и собственным средствам университета. Кстати, именно к вашему поступлению (12 апреля 2004 года) Цветмет из академии становится университетом. А еще здесь открылась кафедра ювелирного дела и проведен первый набор студентов на специализацию «Производство ювелирных изделий».

В Красноярском госуниверситете состоялись первые выпуски на специальности PR и история, студенты Юридического института выиграли грант на реализацию проекта «Шаг навстречу» (работа с воспитанниками детских колоний), ученые-физики провели второй евро-азиатский симпозиум «Прогресс в магнетизме». Выпускники отделения сравнительного правоведения на «отлично» защищают дипломы на английском и немецком языках в режиме телемоста, где немецкие профессора становятся виртуальными членами ГАК. Все дипломы оценены на «отлично». Впервые набраны студенты на новые специальности «математика и компьютерные науки»; «философия»; «реклама», «социология». И утверждены планы первой в нашем крае магистратуры – по педагогике.

Красноярский государственный технический университет награждается золотой медалью «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов». Из всех красноярских вузов 1 сентября губернатор края посетил именно КГТУ, познакомился с работой бизнес-центр «Новатика» и принял участие в телемосте с директором школы № 41 Академгородка. Кстати, в рейтинге Министерства образования и науки РФ по итогам 2004 года из 179 технических и технологических вузов России КГТУ занимает 73 место, ГУЦМиЗ – 148-е, а Красноярская архитектурно-строительная академия – 150-е. В рейтинге университетов Красноярский госуниверситет – 56-й (из 86).

В том же году, 28 ноября, состоялся первый в истории Красноярская губернаторский «IQ-бал».

Наступил 2005-й – год 60-летия Победы и... распространения птичьего гриппа. На горизонте «замаячил» национальный университет – по крайней мере, тогдашний президент В. Путин объявил о четырех «национальных проектах» (здравоохранение, образование, сельское хозяйство и доступное жилье).

У вас позади – две первые сессии, у многих – учебные практики, студенческая жизнь набирает обороты и окрашивается красками (наверняка все, у кого есть какие-либо склонности и таланты, нашли, где их применить в своем вузе).

А параллельно – 26 выпускников металлургических специальностей Государственного университета цветных металлов и золота получили дипломы об окончании программы «Корпоративный университет» РУСАЛа и гарантированное трудоустройство на Красноярском алюминиевом заводе.

В Красноярском госуниверситете студенты и преподаватели социально-правового факультета в течение года изучали положение молодых семей в крае и разработали проект краевой программы «Социальная поддержка молодых семей на 2007-2010 гг.»; три факультета (матфак, эконом и физфак) перешли на кредитно-модульную систему – первые ласточки Болонского процесса. На филфаке начала работать студия «Гаудеамус». Состоялся первый выпуск менеджеров социально-культурной сферы.

Президиум Российской академии архитектуры и строительных наук присудил премию и медаль имени А.Г. Рочегова (которая ежегодно вручается лишь одному из выпускников российских архитектурных вузов) дипломному проекту выпускницы КрасГАСА Олеси Бледных «Экспоцентр «Красноярская ярмарка». А Наина Журавлева стала лауреатом премии Международного архитектурного фонда имени Якова Чернихова за 2005 год с дипломным проектом «Дизайн-концепция комплекса отдыха и развлечений. Парк ассоциаций «Лабиринт иллюзий».



Дорогие выпускники!

Завершился важный период вашей жизни: вы получили высшее образование – современные знания, востребованные специальности, заветные дипломы. Талантливые, успешные, высококвалифицированные специалисты, настроенные на созидание, вы сможете реализовать все свои планы и надежды.

Мои особые поздравления тем, кто решил заняться преподавательской деятельностью, в том числе в Сибирском федеральном университете. Ваши наставники помогут вам, будущей элите российского общества, быстрее встать на крыло и добиться весомых результатов в науке.

Мы хотим, чтобы связь университета с нашими выпускниками не прерывалась. Помните свой вуз, участвуйте в его делах, мы будем этому очень рады. Обращайтесь в альма-матер и в трудных обстоятельствах – университетский Центр карьеры, ассоциации выпускников, родной институт помогут вам в профессиональном росте.

Заманчивые перспективы открываются перед вами. Желаю вам достойной карьеры, интересной и востребованной работы, открытий, понимания окружающих и удовлетворения от каждого прожитого дня. Будьте здоровы и счастливы!

Ректор университета академик Е.А. ВАГАНОВ

Пожелать нынешним выпускникам успехов хотели бы многие! Возможность сделать это через газету выпала лишь нескольким сотрудникам и преподавателям Сибирского федерального университета.

Владимир Александрович МАКАРОВ, директор Института горного дела, геологии и геотехнологий

Окончание университета – значимое событие для каждого молодого человека. Куда пойти работать? Как выстраивать профессиональную карьеру? Очень многие хотят получить «все и сразу», не осознавая того, что настоящим профессионалом в одночасье не становятся. В разных условиях на это может потребоваться от 5 до 8 лет – при условии непрерывной работы по специальности и стремлении к профессиональному росту. Настройте себя на это, ищите интерес в профессии и в отрасли, самосовершенствуйтесь, и тогда карьерный успех в виде достойных доходов и соответствующего профессионального статуса вам будет обеспечен.

Павел Николаевич САМОРОДСКИЙ, канд. геол.-минер. наук, преподаватель кафедры геологии месторождений и методики разведки

Есть один волшебный инструмент, позволяющий многого добиться. Называется – «делать сразу». И еще надо иметь в виду: с этого времени, в отличие от вуза, контрольные экзамены будут без расписания. И не всегда с возможностью пересдачи.

Арон Борисович МУЛЛЕР, руководитель Физкультурно-оздоровительного центра СФУ

Занятия физкультурой и спортом помогут вам на долгие годы сохранить бодрость духа, жизненную энергию и оптимизм, помогут выдержать конкуренцию на рынке труда и стать успешными в жизни.

Александр РЕВОДЬКО, начальник управления общежитиями

Мое напутствие будет в стихах: Красиво жили, не тужили, С общежитием дружили. Остались в памяти родные Команданты дорогие. Желаю в будущий дом свой Перенести уют с собой.

Маргарита САБАДАШ, художественный руководитель ЦСК СФУ

Многие из вас благодаря участию в творческих коллективах Центра студенческой культуры СФУ научились петь и танцевать. Кто-то, обладая незаурядными способностями, парадоксальным умом и находчивостью, стал КВНщиком. Всё это, несомненно, поможет вам стать яркой, гармоничной личностью.

И вообще, выпускники Сибирского федерального университета не имеют права быть неудачниками – они изначально запрограммированы на успех.

Я от всей души желаю вам прожить такую же полную и звездную вашу взрослую жизнь, какую вы проживали в стенах любимого университета. Спасибо за годы, проведенные с вами!

Наталья Анатольевна КОЗЕЛЬ, начальник учебно-методического управления

Желаю никогда не уставать учиться! Хотя, возможно, вы уже устали от самого слова «учиться»...

Учитесь общению с коллегами; учитесь быть в ответе за свое слово. Стойко переносите неудачи. Двигайтесь вперед в своей специальности – учитесь брать уроки у тех, кто мудрее и опытнее вас.

Человек, который много знает и умеет, обязательно станет успешным!

От редакции. Мы верим в вас. Мы видели, как вы в ваши университетские четыре, пять или шесть лет ставили цели – и добивались их. Мы видели, что вы умеете учиться, дружить, любить, работать, жить. Вам все по силам. Хотим пожелать лишь – удачи!

ПЕРВАЯ!

Диплом СФУ № 1 был вручен Ольге Беляевой

Вручение первых восьми дипломов СФУ в свое время стало для университета событием. Их 22 февраля 2007 года получили выпускницы кафедры высокоэнергетических процессов обработки материалов. А самый первый диплом с отличием ректор СФУ Е.А. Ваганов торжественно вручил Ольге Беляевой.

Современная, стильная, умная, скромная и красивая Оля поступала в КГТУ, а окончила инженерно-физический факультет уже Сибирского федерального университета (позднее вошедший в состав Института инженерной физики и радиоэлектроники СФУ).

До заветного диплома дошли наряду с нею лишь семеро одноклассников Ольги: ИФФ славится усложненной программой и строгими правилами учебного процесса. Это можно понять по «мультидисциплинарному» названию факультета: и теория, и практика. Студенты получают действительно фундаментальную подготовку, их ориентируют на дальнейшее обучение в магистратуре, аспирантуре. Пропуски занятий и прохладное к ним отношение исключаются.

А Оле на втором курсе декан Степан Яковлевич Ветров и его заместитель Владимир Павлович Тимофеев разрешили учиться по индивидуальному плану. Они доверяли трудолюбивой студентке, окончившей в Красноярске школу № 4 с золотой медалью. И не ошиблись в ней. Да и причина была уважительная: будучи второкурсницей, романтическая Оля стала мамой. Муж Андрей учился на механико-технологическом факультете и пошел работать, чтобы содержать молодую семью. Сейчас сынишке Роману уже пять лет, он в два годика пошел в детский сад и, наверное, ему от мамы и папы передадутся гены настойчивости и упорства в достижении цели. Живет семья пока в Покровке вместе с родителями, но недавно наметилась перспектива обрести отдельное жилье.

Ольга – единственная в группе, получившая красный диплом. За хрупкой внешностью проглядывается сильная личность с верно избранными приоритетами. Свою карьеру она строит, прорываясь сквозь тернии к достойно оплачиваемой работе. По окончании университета Оля преподавала физику в школе № 10. Не выдержала прессинга тинейджеров, а еще больше – несоответствия трудозатрат и их вознаграждения. С радостью краснотипомницу приняли инженером-технологом на комбайновый завод в сплоченный коллектив, но платили копейки. Не хотела уходить, не хотели отпускать... Грустно вспоминать. Но идеалистические искания пора было заканчивать.

Второй год Ольга Беляева работает менеджером по продажам в компании «Мастер окон». В целом, довольна. Мечтает получить второе высшее, юридическое или экономическое образование. Решение вопроса упирается в финансовую проблему.

По ее мнению, работодатели обращают внимание на оценки в дипломе, и отличники учебы производят на них должное впечатление. К тому же диплом Сибирского федерального университета котируется достаточно высоко.

Ольга Беляева вошла в историю СФУ, стала частичкой вузовского бренда и в какой-то мере – фирменного стиля. Вполне вероятно, что в ее судьбе появятся и новые горизонты, где путеводной звездой будет первый федеральный университет.

Людмила АНТОЛИНОВСКАЯ

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Учредитель – ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431 Адрес редакции: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (391) 244-09-17, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru // Главный редактор: В. Ефанова / Фотограф: В. Дуженков Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов. // При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 // Подписано в печать 9.06.2009 г. по графику – 20.00, фактически – 20.00 // Заказ №001375 // Тираж 3000 экз. //

Слона надо есть по кусочкам

Эти люди тоже были выпускниками и испытывали ту же палитру чувств, которую в этом году предстоит ощутить вам, выпускники-2009: радость, печаль, волнение, ожидание... Сегодня эти выпускники Политеха, Цветмета, Архитектурной академии, КГУ – в числе известных красноярцев. За их ответственными решениями – судьбы людей, города, региона, страны. Мы спросили у выпускников разных лет о том, был ли сложным для них переход из статуса «студент» в статус «молодой специалист», поддерживают ли они связь с университетом и что могут пожелать выпускнику СФУ-2009. Или просто повспоминать студенческие годы...



МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ КОТЮКОВ – выпускник КГУ 1999-го года. С 2008 года заместитель Председателя Правительства Красноярского края – министр финансов.

– С выбором места работы я определился еще на втором курсе. Переход из студенческой, молодежной во взрослую ипостась был плавным. После прохождения практики в кредитном отделе Главного финансового управления администрации края мне предложили остаться там работать. Так что с 4 курса получение теоретических знаний я сочетал с их применением на практике. Чтобы студенту стать специалистом, нужна, в первую очередь, честность по отношению к себе. По каким критериям ты выбираешь место будущей работы? Если в силу престижности, ради собственного пиара – вряд ли чего-то достигнешь. А если ставишь перед собой конкретную задачу, в начале пути готов терпеть некоторые неудобства, невы-

сокую зарплату, например; если понимаешь что, и главное, для чего ты делаешь, – то непременно будет толк. Можно мало уметь, но очень сильно хотеть, и все обязательно получится! Вспомните русскую поговорку: «Глаза боятся, а руки делают». Мне, например, очень помог опыт старших. Я считаю, где бы вы ни работали, какой бы пост ни занимали, всегда должна быть преемственность политики, а «махать шашкой» – не тот метод, который помогает решать задачи. На этот счет есть восточная мудрость: «Слона надо есть по кусочкам». Университет дал нам уверенный старт, дальше все зависит от каждого из нас! Я желаю выпускникам осознанного выбора и удачи в реализации намеченных планов!



ВИКТОР ВЛАДИСЛАВОВИЧ ЗУБАРЕВ, депутат Государственной Думы, выпускник КГТИ 1983 г. по специальности «подъемно-транспортные машины и механизмы»

– Я выбирал не профессию, а учебное заведение. И конечно, расположение вызывал вуз, в котором учились мои знакомые и друзья. Большинство из них поступили в Политехнический институт на машиностроительный факультет. Вдобавок на тот момент это был самый спортивный вуз с персональным залом для бокса, а я тогда мечтал стать хорошим спортсменом. До сих пор вспоминаю различные соревнования, особенно Первенство Политехнического института по боксу среди новичков – прекрасное шоу, достойное войти в Книгу рекордов Гиннеса. Люди, ничего не смыслившие в боксе, выходили на ринг и дрались, но это было настолько захватывающе, что зал ломился от болельщиков. Столько дружбы, столько добрых отношений, как на этих соревнованиях, я больше нигде не встречал. Из учебных предметов я ещё со школы увлекался физикой и философией. Последнюю у нас в студенческие годы преподавал Иван Алексеевич Пфаненштиль, сейчас он – руководитель отделения философии и истории в Институте фундаментальной подготовки. Теплые воспоминания остались от общения с куратором нашего потока Л.С. Рубан, которая вела начертательную геометрию, с профессором И.И. Родиным, обучавшим специальностью. И много было хороших преподавателей, помню практически всех, со многими часто встречаюсь. После вуза я попал на работу в Академию наук: сначала в Институт химии и химической технологии, а потом в Институт горного дела. Занимаясь инженерной и научной работой, я начал осоз-

навать весь багаж знаний, вложенный нашими школьными и вузовскими учителями. Пока работал молодым специалистом, участвовал в проекте молодежных жилищных комплексов, где мы осваивали строительные специальности и потом сами создавали себе будущее жильё. Так в 1987 г. я заработал свою первую квартиру. Сегодня отношение к молодым специалистам несколько изменилось: распределения больше нет, каждый волен выбирать свою дорогу сам. Поэтому выпускникам я советую сделать правильный выбор – в какой сфере вы хотите работать? Можно стать предпринимателем, остаться в бюджетной сфере, заняться политикой или общественной деятельностью. Всё зависит от характера человека, от его целеполагания, мечты. А когда вектор будет выбран, можно переходить к тактическим задачам: какую должность выбрать, как продвигаться и т.д. Вспоминая студенческие годы, я понимаю, что вуз стал для меня одним из тех фундаментов, на которые я опираюсь сегодня при движении вперед. Найти новых друзей сложно, а часто и невозможно, но то, что было у меня в университете – друзья, учителя, сохранилось до сих пор, и менять мне это не хочется. В 1978 году я впервые переступил порог спортивного зала Политехнического института и по сей день продолжаю там бывать. Вместе с единомышленниками, моими однокурсниками, мы помогаем восстанавливать базу на о. Убей – сделали несколько площадок, столовую, новую баню, и это только начало. Мы с любовью относимся к альма-матер и внимательно следим за её жизнью и развитием.



Братья АЛЕКСАНДР и СЕРГЕЙ ДОБРЮЛЮБОВЫ, руководители проектной мастерской «Ардис», выпускники КрасГАСа 1981 года по специальности «архитектура».

– Мы с детства любили рисовать, занимали первые места на конкурсах детского рисунка. Не знаю, как сейчас, но в 70-е годы какая-либо профориентация в школах особенно не проводилась. В 1976 году в вестибюле главного корпуса тогда еще Красноярского политехнического института мы с братом подавали заявление. Окно механического факультета, окно теплоэнергетического факультета и вдруг «АРХИТЕКТУРА»! Отмычка, графика, макеты. С выбором профессии стало все ясно. Молодой архитектурно-строительный факультет, молодые преподаватели (хотя Сергей Михайлович Герашенко и Галина Петровна Лашук, по моему мнению, внешне совсем не изменились), сессии, практики, стройотряды. Когда мы это вспоминаем, на душе становится тепло и немного грустно. После распределения мы много лет работали в

крупном красноярском филиале всесоюзного института рядом со специалистами высочайшего уровня. Несомненно, полученные в эти годы дополнительные знания и опыт помогли нам в дальнейшем работать самостоятельно. У каждого из нас по два сына. Дмитрий несколько лет назад окончил КрасГАСа. Сегодня в СФУ на архитектурном факультете учатся Евгений и Денис, а Данил ещё школьник, но в будущем мечтает стать архитектором. Похоже, что в нашей семье это уже традиция. Своим сыновьям, как и всем студентам СФУ, мы от души советуем: не стесняйтесь спрашивать, максимально используйте опыт и знания преподавателей. Как говорится, «не варите в собственном соку», будьте максимально открыты к восприятию знаний. Только так можно быстро пройти путь от студента, молодого специалиста к знающему и уважаемому мастеру своего дела.



ВАСИЛИЙ БОРИСОВИЧ ЛЕОНОВ, выпускник 2004 г. металлургического факультета ГУЦМИЗ. Сегодня – главный обогатитель Горно-рудной компании Кыргызстана.

– С момента, как я окончил университет, прошло пять лет. И вот сегодня, когда я зашел в Цветмет на свою кафедру обогащения полезных ископаемых, был приятно удивлен тем, насколько все изменилось. Теперь здесь комфортные аудитории, современное лабораторное оборудование, на котором можно проводить практически любые исследования. А с использованием новейших технических средств можно применять и новые способы обучения. Что особенно радует – становится больше молодых преподавателей. В сочетании со «старыми» кадрами все это, несомненно, позволяет университету выпускать высококлассных инженеров и ученых, квалифицированных технических специалистов, менеджеров, организаторов, в которых так остро нуждается горно-металлургическая отрасль экономики нашей страны. Кстати, когда я после окончания университета приехал работать в новосибирский НИИ, мне было достаточно легко войти в курс дела и уже са-

мостоятельно вести исследования для решения производственных задач. Думаю, во многом этому способствовала производственная практика, где можно, как говорится, воочию увидеть масштабы того, чему ты учишься в университете, «войти в профессию». Кроме того, практика – это еще и возможность побывать в других городах, в таких местах, где многие люди никогда и не бывали. Да и вообще – это просто очень интересно. Нынешним будущим студентам хочу посоветовать усердно учиться, а выпускникам – найти именно ту работу, для которой они получали образование в университете. Работать по специальности, применяя те знания, что дала альма-матер, – настоящее удовольствие! Тем более, если эта работа дает возможность добиться серьезных успехов в жизни. Сегодня многие выпускники нашего университета занимают руководящие посты на крупных предприятиях и в научных центрах – как в нашей стране, так и за рубежом.

Пять лет. Коротко

Технический университет отметил 40-летие радиотехнического факультета и 15 лет НИИ радиотехники, где, в частности, ведется разработка систем ГЛОНАСС. А еще в КГУ начал работу Учебный центр технологии National Instruments.

ГОД 2006-й. «Газовая война» между Россией и Украиной, запреты на ввоз алкогольных напитков и минеральной воды из Грузии и Молдавии. Зимние Олимпийские игры в Турине. Обещание Путина ввести «материнский капитал» – 250 тысяч рублей за рождение второго ребенка. Дима Билан занял второе место на «Евровидении», Федор Бондарчук выпустил фильм «9 рота». А вы – перешли на третий курс. Именно на этом курсе вы узнаете сногшибательную новость: вы больше не кгушники, не цветметовцы, не политехники, не кишишники... Вы – студенты СФУ! Но этот сюрприз судьба припасет Красноярску на самый конец года. А пока...

Это год 50-летия Красноярского технического университета. В нем обучаются более 20 тыс. студентов и полтысячи аспирантов, работают 1130 преподавателей и более 2000 сотрудников. В структуре университета – 81 кафедра, 12 факультетов, пять институтов. Действуют восемь филиалов в различных городах. Выпускники политеха сделали родному вузу настоящий подарок – отреставрировали актовый зал в старинном университетском корпусе, воссоздав в нем академический интерьер конца XIX века.

В университете цветных металлов и золота рассматривают вопрос об организации института нефти и газа. Предполагается, что в институте будет обучаться 1400-1500 человек, а первый выпуск состоится в 2010 году.

На встрече со студентами архитектурно-строительной академии зам. губернатора края Николай Глушков предлагает создать молодежный «альтернативный» департамент строительства – и в конце ноября подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве между департаментом строительства администрации Красноярского края, Союзом строителей Красноярского края и студентами КрасГАСа, по которому студенты смогут проходить производственную практику в службах и агентствах департамента, а сотрудники департамента и члены Союза строителей будут проводить семинары и читать лекции для студентов.

Команда студенческого телевидения КГУ «Гаудеамус» стала победителем V Дельфийских игр. Совместно с Федеральной службой государственной статистики по Красноярскому краю создана базовая кафедра региональных статистических исследований. Открыта специальность «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

2007-й год. Россия получила право проведения зимних Олимпийских игр 2014 г. в Сочи. Умер Борис Ельцин. Премьер-министра Михаила Фрадкова сменил Виктор Зубков. Американцы размещают свои ПРО в Польше и Чехии. Владимир Путин в Мюнхене жестко критикует США и НАТО, а в послании Федеральному Собранию обещает массовые инвестиции в новые технологии и социальную сферу. Решение о создании СФУ принято в самом конце 2006-го года, и начинается, собственно, первый год существования первого федерального университета (еще полгода все будут переживать слово «федеральный» вместо «национальный», а потом это как-то забудется).

Так что было в Сибирском федеральном в первый год его существования? Первые выпускники, конкурсы инновационных и молодежных проектов, масштабные евроремонты, покупка супероборудования, оснащение всех преподавателей ноутбуками, поездки на стажировки и приглашение визит-профессоров, первое Универсиаде, позиционирование университетом себя как вуза, который готовит специалистов для трудных климатических условий...

Все это происходит уже на ваших глазах и с вашим активным участием. Кажется, вы уже переходите на 4-й курс?

ГОД 2008-й. Дмитрия Медведева избирают Президентом России. В Пекине проходит летняя Олимпиада. Грузия развязывает на Кавказе военный конфликт, а Россия признает независимость Абхазии и Южной Осетии. Мировую экономическую систему лихорадит финансовый кризис. Умирает Патриарх Всея Руси Алексей II. Военная служба по призыву сокращена до 12 месяцев.

А что же СФУ?

Доходы университета от науки выросли вдвое и составили более 420 млн рублей. В числе стратегических партнеров – около 40 компаний и вузов. Самостоятельные структуры оформили 17 институтов. На проекты молодежи выделено еще больше средств – 30 млн рублей. Начал работу проект «Телевидение СФУ». Открыт Фонд целевого развития капитала. Роснефть обещала финансировать строительство здания для Института нефти и газа. Обсуждается переход СФУ в статус автономного учреждения. Студенты выигрывают всевозможные конкурсы, создают и реализуют проекты, пишут курсовые и дипломы.

2009-й – ГОД ТВОЕГО ВЫПУСКА!

Не расстанусь с универом, буду вечно молодым.

Отличная схема: вуз дает настолько великолепное образование, что его выпускники без проблем находят высокооплачиваемую престижную работу, а потом, в благодарность, поддерживают развитие альма-матер. И не думайте, что схема работает только в Гарварде. Вот уже два десятка лет не иначе как с белой завистью можно наблюдать взаимоотношения экономического факультета бывшего КГУ со своими выпускниками.

Секретами того, как удалось достичь этой гармонии и что мотивирует выпускников оказывать помощь родному факультету, с нами поделилась директор Института экономики, управления и природопользования **Евгения Борисовна БУХАРОВА**. В кратком пересказе это сводится к следующему.

>> Образование, безусловно, должно быть первоклассным. Экономический факультет довольно быстро заработал себе репутацию, а его выпускники чуть ли не со студенческой скамьи занимали значимые позиции в ключевых экономических службах города и края. Такие и помочь не прочь. К тому же их много — «своими» выпускниками факультет всегда считал не только тех, кто учился на дневном, но и заочников, а также слушателей различных программ дополнительного образования (например, Президентской программы).

>> Около 15 лет назад была создана уникальная организация — не просто ассоциация выпускников (как у многих), а выпускников, студентов и преподавателей экономического факультета! То есть они — одна команда, начиная со студенческих лет. Наиболее массово прием в члены ассоциации проходит во время различных форумных мероприятий — студенческих, юбилейных.

>> Членство, даже ассоциативное, уже дисциплинирует. Тем более, если есть «корпоративные» атрибуты. Например, разработан фирменный знак для членов ассоциации, всем выпускникам выдаются фирменные значки. Казалось бы, мелочь, но по нему все узнают друг друга. Конечно, если речь идет о больших объемах, то атрибутику можно и продавать (например, изготовить 4 тысячи значков для выпускников СФУ в условиях кризиса — довольно затратно). Главное, чтобы она была массово доступна.

>> Более чем за 25 лет на факультете сформировались знаковые мероприятия, про которые знают все выпускники. Это посвящение в студенты, дни факультета, ежегодная научно-исследовательская конференция, выпускной. Они не просто сложились как система — со своими изюминками, своеобразием, но отложились в сознании всех, кто учился на экономе. Зачастую на эти мероприятия приходят

выпускники прошлых лет. И, разумеется, для того, чтобы провести свои праздники, студенты находят у них помощь: административную, финансовую либо в форме личного участия.

>> Выпускников никто не рассматривает только как спонсоров, денежные мешки. Они продолжают связывать свое имя, свою деятельность с университетом. Есть такие, кто каждый год звонит и спрашивает: ну когда у нас будет мероприятие, в которых мы можем принять участие? И приезжают даже семьями, работают в жюри, веселятся, как студенты.

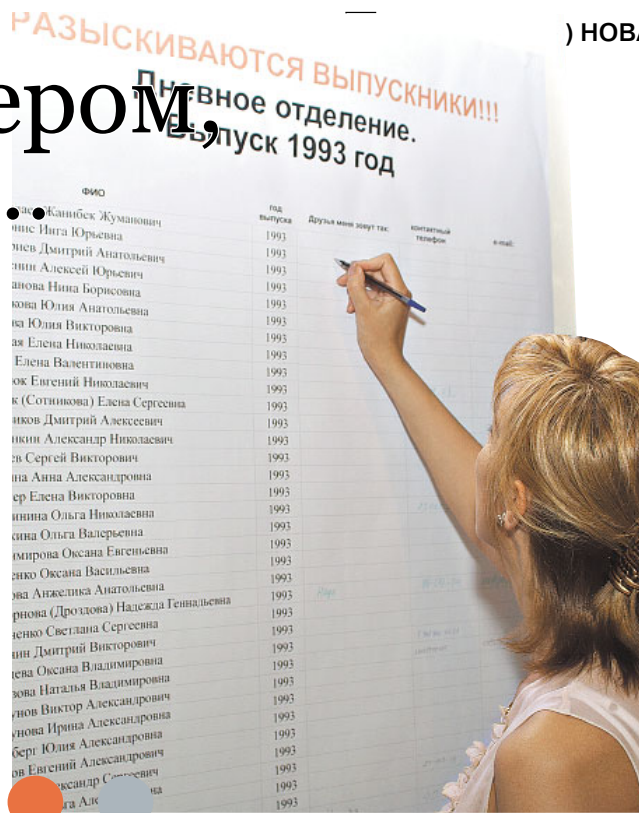
Именно активное присутствие выпускников в сегодняшнем дне факультета создает особую атмосферу, благодаря которой жизнь очередного поколения студентов проходит более активно, весело, дружно и патристично. Студенты получают некий образчик отношения к вузу, попадают в традицию, которой потом будут следовать сами.

>> Связь с выпускниками — достаточно сложная и масштабная работа, но с этим всегда хорошо справляется оргкомитет студентов экономического факультета. Они делают рассылки, готовят релизы, благодарственные письма, есть «взрослый» человек, который следит за финансовой деятельностью.

>> Разумеется, помощь выпускников не ограничивается факультетскими мероприятиями. У организации есть правление, которое обсуждает проблемы поддержки учебного процесса, закупки оборудования, программных продуктов, привлечения выпускников в качестве преподавателей и т.д.

И вот мы подошли к тонкому вопросу. На данный момент продолжают действовать ассоциации выпускников бывших вузов — Политеха, Цветмета, отдельных факультетов КГУ. Готовы ли они увидеть в СФУ правопреемника и помогать в целом вузу? Вот что по этому поводу говорит Е.Б. Бухарова:

— Думаю, если люди, поступившие до 2006 года, будут считать себя выпускниками Политеха или КГУ, в этом нет ничего страшного. Это их история, их активная молодость. Не надо делать резких движений в этом направлении, и все станет на свое место. Нужно время и терпение. Да, в 2007 году были такие нотки, что мы потеряли уникальные вузовские образования, присущие конкретным университетам, вошедшим в состав СФУ. Но теперь уже нарабатан новый бренд. И о своих бывших вузах выпускники начинают говорить в контексте развития СФУ.



По крайней мере, наши не дистанцируются от нового университета. Они работают в рыночной среде, там очень многое быстро меняется, активно происходит смена организационных форм, развитие новых брендов. И то, что произошло при формировании СФУ, наши выпускники рассматривают как нормальный процесс.

Имеющиеся ассоциации нужно не разрушать, а на их основе строить. Мы, например, пока не изменили название (Красноярская общественная организация студентов, выпускников и преподавателей экономического факультета Красноярского государственного университета), потому что выпускников Сибирского федерального университета пока немного, и все они — еще те, кто был набран в КГУ. Но планируем провести собрание выпускников, чтобы обсудить и внесение изменений в устав, и появившиеся новые формы (такие как эндаумент-фонд), и возможность участия в них.

Сейчас, когда университет создал легитимный инструмент для привлечения внешних средств — фонд содействия развитию университета — наступает время сесть и продумать стратегию. Линию работы с крупными организациями руководство достаточно активно прорабатывает: присутствуют и попечительский совет, и весь пул стратегического партнерства. Но нужно выходить на работодателей — выпускников и фирмы, где работают выпускники, в том числе малый и средний бизнес.

Они должны почувствовать, что взаимодействие с ними стратегически важно для университета.

Соб. инф.

На фото: вечер встречи выпускников к 25-летию экономического факультета

Наших студентов нужно раскатать!

Взгляд красноярского бизнеса на СФУ

«Правильно написать деловое письмо, сделать звонок, конструктивно реагировать на замечания по работе — к сожалению, сейчас далеко не все выпускники вузов знакомы с реальными производственными отношениями», — считает **АЛЕКСАНДР ГЕЛЬМАНОВ**, генеральный директор Красноярского Регионального Инновационного Центра. На данный момент его компания вложила в развитие СФУ порядка 6 миллионов. Какой отдачи бизнес ждёт от университета?

Чтоб гремело и звучало!

«Я сам заканчивал ТИАСУР (Томский институт автоматических систем управления и радиоэлектроники) по специальности «Инженер-системотехник», — рассказывает Александр Гельманов. — Тогда многие боялись учиться в этом вузе: чтобы закончить его, нужны были хорошие мозги. Однако помимо знаний мы, студенты, хотели активной жизни. Комсомол к тому времени погряз в рутине, и на очередной конференции мы с товарищем заявили о студенческих проблемах перед большой аудиторией. Зал взревел, все закричали «Давай-давай!» и выбрали нас в комитет комсомола. Тогда, наверное, впервые проявились мои организаторские способности. И понимание — для результата нужны не разговоры, а действия. При моём участии в общегитии появилось кафе, а танцы в нашем Доме культуры стали лучшими дискотеками Томска. Тогда на пике моды был брейк-данс, и вот представьте — на одну из наших вечеринок пришла важная дама, секретарь горкома. Увидев вертящихся на голове людей, она пришла в ужас и чуть было не выгнала меня из института. В общем, студенческая атмосфера в Томске была замечательная — живая, деятельная, свободная. Всё гремело и звучало! Именно этот здоровый молодой драйв хотелось бы привнести в университетскую жизнь Красноярска. По моим ощу-

щениям, сейчас здесь как будто плита лежит — нашу молодежь надо встряхнуть!»

Куда потратить 6 миллионов?

Перечислив деньги в фонд развития СФУ, Александр Евгеньевич не предполагает контроля со своей стороны за их расходованием. Сам факт помощи означает доверие. «Я предпочитаю создавать совместные с СФУ проекты и видеть результат. При этом совершенно не сложно подсчитать, сколько вложит со своей стороны университет. Один из ярких примеров — электронная библиотека университета. Это проект, который может стать лучшим в России. Нами разработаны уникальные технические решения. Центральное электронное хранилище будет накрыто настоящим саркофагом, который включает в себя комплексную защиту от любых стихийных бедствий. Внутри библиотеки предусмотрены залы-трансформеры. Это многофункциональные «аудитории», которые могут выступать как элек-



тронные читальные залы, помещения для видеоконференций и дистанционных лекций и даже превращаться в кинотеатры. Плюс само оформление читальных мест: их можно будет использовать и как лекционные, и как компьютерные столы — мониторы будут выезжать на специальных лифтах. Планируется, что эта библиотека станет ядром всей университетской системы. Как видите, СФУ есть куда потратить деньги — и, думаю, в реальности нужно раз в 100 больше, чем мы вложили!»

Цель, позитив и работа по 15 часов в сутки

«Мы заинтересованы в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров. Но, конечно, не в таком количестве, как их выпускает СФУ, — улыбается Александр Гельманов. — Сегодня наш главный интерес — перспективы. В будущем мы планируем создавать новые успешные бизнесы с участием интеллектуальных ресурсов СФУ — инновационные предприятия, инженерные отраслевые центры. И я хочу, чтобы университет не просто печатал дипломы, а выпускал классных специалистов. А для этого нужно, чтобы студент уже со 2-3 курса работал по профессии, складываясь в реальные проекты. Чтобы ясно видел цели и не боялся работы. Помню, когда мы основывали нашу компанию — абсолютно с нуля — у нас на 8 человек было 3 компьютера. Мы долгое время работали в три смены, по 14-15 часов в сутки. И добились успеха. Главное, никогда не опускать руки!

Основной капитал молодого специалиста — позитив.

Простой пример: если студент идёт на экзамен и категорически не хочет его сдавать — оценка будет так себе. А вот если он идёт с настроением, с куражом и думает: «Соскучился-то как по предмету, по преподавателю. Не видел его весь семестр, а теперь так встретиться хочу, вот люблю его просто!» — будет «пять». Это как на доске в сёрфинге — надо поймать волну успеха и взлететь на ней!».

Елена ЛАРИНА

Что есть эндаумент

И его история в России

Первый эндаумент-фонд в России был создан в 2007 году в МГИМО. Однако по сути целевые фонды существовали и раньше.

В отличие от иных форм благотворительности, эндаумент-фонд имеет определенное ограничение в использовании оказанной финансовой помощи: получатель расходует не средства пожертвования, а доходы от их инвестирования. Сам эндаумент-фонд является неприкосновенной величиной, имеющей возможность только увеличиваться за счет новых пожертвований.

Эндаумент позволяет добиться целого ряда преимуществ: независимости от разовых пожертвований; финансовой стабильности за счет получения гарантированного дохода; формирования долгосрочного источника финансирования.

В XVIII веке Екатерина Голицына создает первый в истории России эндаумент-фонд: она переводит в Дворянский банк сумму в 20 000 руб. как неприкосновенный капитал; проценты, начисленные на эту сумму, шли на поддержку одаренных детей, в первую очередь учеников Московского воспитательного дома.

Немногим позже известнейший промышленник Прокопий Акинфеевич Демидов пожертвовал 20 000 руб. Московскому университету; с процентов выплачивалась стипендия беднейшим студентам.

Тогда же эндаумент-фонды начали формироваться на территории Сибири и Дальнего Востока. Так, Павел Григорьевич Демидов (племянник П.А. Демидова) пожертвовал 200 000 руб. на развитие высшего образования Российской империи. Половина указанной суммы была дана «в пособие» Московскому университету, причем на проценты финансировались стажировки наиболее успешных студентов в ведущие образовательные учреждения Европы, содержалась особая «демидовская кафедра натуральной истории». Вторая половина суммы предназначалась для еще неоткрытых университетов, в том числе 50 000 руб. положили начало фонду целевого капитала университета в Томске.

В Красноярске история формирования фондов целевого капитала образовательных учреждений начинается с XIX века. В городе существовала острая необходимость в создании детского приюта, и основным источником финансирования его строительства стали добровольные пожертвования горожан. А в день открытия приюта 27 августа 1847 г. красноярский купец Властьевский учредил эндаумент-фонд этого учреждения, пожертвовав 1500 рублей в качестве неприкосновенного капитала.

Таким образом, эндаумент стал тем институтом, который позволял существовать образовательным учреждениям без постоянной олядки на государство.

Сегодня создание эндаумент-фондов является одним из наиболее удачных вариантов взаимодействия вузов с различными предприятиями и частными лицами. Механизм целевого капитала позволяет осуществлять финансирование именно тех направлений работы учебного заведения, в результатах которой заинтересован благотворитель.

И.А. Носачев, начальник отдела правовой экспертизы и локального правотворчества административно-правового департамента, аспирант СФУ

<http://endowment.sfu-kras.ru/>

Когда они становятся друзьями

Студент глазами преподавателя

Читая в словаре сухое определение слова «студент», я не представляю «моих» студентов, с которыми работаю. Нельзя подвести под единую характеристику «лучшую» (с моей точки зрения) часть молодежи. Какие они – современные студенты? Какими хотим их видеть мы – современные преподаватели?

Прочитала на форуме мнение преподавателя: «Сегодняшний студент – человек ироничный и обладающий повышенным чувством юмора, веселое, полуголодное, но гордое существо, отличающееся стремлением к «халяве». Да, конечно, и это тоже наши студенты. Они необыкновенно изобретательны, они знают то, о чем преподаватели даже не подозревают. Только студенты при отключении электроэнергии в корпусах и общеджитии заряжают ноутбуки и сотовые телефоны, подключая их к розеткам внутри столов у Торгового квартала на Свободном (совет дан 4 курсом специальности «Экспертиза и управление недвижимостью»). Только студент, не сдав зачет (при этом, имея смутное представление о предмете зачета), искренне верит, что причина в том, что первым поставил в зачетную книжку физкультуру, а это плохая примета...

Так какой же он – современный студент глазами преподавателя?

Во-первых, более уверенный в себе, чем предыдущие поколения: сказывается демократизация образования, расширение возможностей, которые сегодня получила молодежь. Во-вторых, стремящийся к «взрослой» деятельности: количество студентов, совмещающих учебу и работу, сегодня возросло. Часть студентов работает, чтобы обеспечить себе трудоустройство после окончания учебного заведения (реакция на условие работодателей «требуется специалист с опытом работы»); часть – чтобы обеспечить себя финансово и быть независимыми от родителей; некоторые – чтобы к концу учебы четко понимать, в каком направлении они хотят специализироваться. Но какой бы ни была причина, работающий студент вызывает уважение.

Современный студент стремится быть успешным, он заботится о своем развитии и самосовершенствовании.

Понятие «конкурентоспособность» я часто слыш у от студентов, когда они говорят о себе как о будущих специалистах.

Все больше требований студенты предъявляют к процессу обучения, к уровню компетенции, которые они получают в вузе. Сегодня большая часть студентов приходит в университет за знаниями, а не престижными «корочками». А это значит, наши цели стали совпадать: когда на лекции преподаватель видит заинтересованные глаза студентов, когда чувствует неподдельный интерес к своему предмету, а на перемене не хватает времени ответить на все возникшие вопросы, – ради таких моментов и стоит работать.

У современных студентов достаточное количество источников знаний. Увы, читают они мало, но недостаток чтения (не только классической литературы) восполняют многоканальным поступлением информации.

Большую часть свободного от учебы времени студенческая молодежь тратит на общение. Любые формы досуга в стенах университета или за его пределами оцениваются, прежде всего, с точки зрения дополнительных возможностей для общения.

Современный студент достаточно независимый, а значит – свободный. Если человек свободен, он не подвержен бездумному поклонению авторитетам, способен к анализу, к сомнению, к возможности вырабатывать собственные взгляды, что важно и в учебе, и в дальнейшей профес-



сиональной деятельности. Ценностные ориентации современных студентов представляют собой взаимосвязанную систему. В их число вошли «признание, уважение», «руководящая работа», «успех» и «широкий круг общения».

Уважаемые студенты, если вы думаете, что мечта преподавателя – только студент-отличник, вы не правы! Для преподавателя каждый студент – это, прежде всего, интересная и неординарная личность, взаимно обогащающее общение и, часто, долгая крепкая дружба. Мои

первые дипломники – мои близкие друзья. Дипломники вообще – отдельная любовь. За те три месяца, которые вы вместе готовитесь к защите (а на защите руководитель переживает за вас так, как будто защищает работу сам), вы становитесь действительно родными людьми.

Р.Э. БЕРЕЗОВСКАЯ, преподаватель кафедры экономики и предпринимательства в ИГиРЭС СФУ

Учитель, воспитай ученика

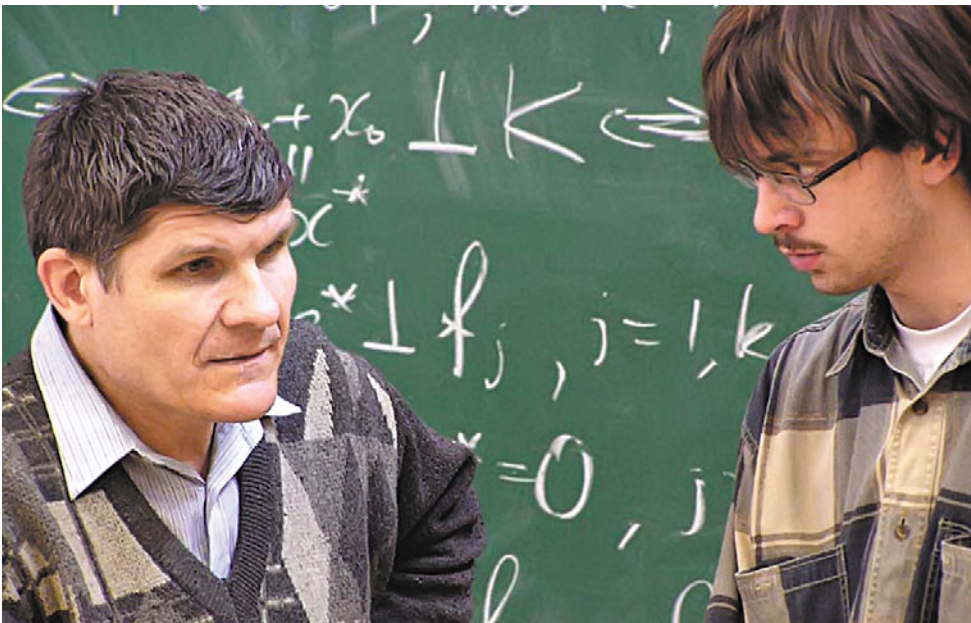
Потом догони его. И попробуй понять.

Несколько слов об идеальном лекторе и идеальном студенте

«Часто педагоги стараются развивать «детей», сами утратив святую способность к развитию. Загляни в свою душу, Учитель!»

Воровский

Каких только учителей нет на свете! Молодые, только входящие в свой предмет, сами не намного старше своих студентов (так что иногда заглянувший в аудиторию функционер спрашивает: «А где ваш преподаватель?»). Или «мэтры», «зубры», «патриархи» и «матриархи», олицетворяющие свой предмет. При этом алгебраист едва заметно отличается от геометра, заметнее – от диффурищика и уж совсем – от физика, историка, философа (если философ сам не физик, как Альберт Янович Райбекас, или физик сам не философ – Василий Иванович Пономарев), а от физкультурника, юриста или работника отдела кадров – коренным образом. Весело отчеканивающие текст лекции «наизусть» со скоростью пулемета – и неспешно читающие по бумажке (при этом то надевающие, то снимающие очки, поводя ими в такт речи). Превратившие свои лекции в диктант, повторяя каждое предложение по два-три раза, – и импровизирующие, рассуждающие, беседующие с аудиторией или сами с собой, так что мысль рождается и оформляется на ваших глазах. Читающие по одной книге – или по семидесяти, а то и по журнальным статьям. Отечественки (матерински) доброжелательные, поддерживающие – и холодно, высокомерно отстраненные (один очень неплохой человек рассказал мне, что только на экзамене понял, как его боятся студенты: на столе в вазе стояли цветы на длинных стеблях, и как тряслись экзаменуемые, было видно по раскисающимся цветам!). Запросто рассказывающие анекдоты и случаи из своей жизни – и не тратящие ни секунды даже на перерыв. Любящие, когда им задают вопросы, порой провоцирующие их – и отмахивающиеся от каждого не дай Бог спрашивающего: после, после, а по звонку – мгновенно убегающие. Боящиеся любой своей оплошности – и открыто объявляющие студентам: «Каждому, замечавшему ошибку в моих рассуждениях, плачу 10 рублей» (студенты при этом включаются с азартом, не из-за денег, конечно, – приз!). Регулярно опаздывающие на 10-25 минут, а потом еще рассказывающие, почему задержался. И подчеркнуто аккуратные, входящие в аудиторию со звонком и не пускающие опоздавших. По-разному борющиеся с шумом в аудитории: одни делают замечания и даже выгоняют, другие заявляют: как бы громко вы ни говорили, господа, я буду говорить громче; а третьи на увеличение шума начинают говорить тише (Юрий Владимирович Захаров), и шум смолкает! Обращающиеся к студентам на «вы» или говорящие им «ты». Даже после года семинаров не знающие полноты по фамилиям – и, наоборот, после второго занятия знающие всех по именам, а порою – и по отчествам. Румяные, только что с аппетитом покушавшие – и болезненные, тайком глот-



нувшие очередную таблетку. Артисты, увлеченно играющие свою роль с активной жестикуляцией и мимикой – и застенчивые, уткнувшиеся в доску, изредка с робостью поглядывающие в зал. «Захатые» – руки по швам или в карманах. Бегущие по любому поводу писать докладные в деканат или куда повыше. Любители заложить за воротник (да еще и куряки, и картежники) – и образцы здорового образа жизни. Спортсмены, азартные гонщики – и эпикурейцы-ленивцы. Большие ученые (член-корр, академики) и просто «преподы» – беззаветные труженики и, бывает, великие методисты. Только что вернувшиеся из-за границ (Америка, Австралия, Япония) – и никогда не выезжавшие за священные рубежи. А есть еще и такие, которые женились на своих студентках (лично я знаю таких человек 20)!

Я, конечно, не Лабрюйер, не Карл Юнг, не Куприн, которые мастерски, профессионально описывали и квалифицировали различные человеческие, психологические и «киевские» типы. Я – о конкретных людях, а о фамилиях, где их нет, – догадаетесь сами.

Молодой преподаватель, как правило, пересказывает чьи-то случаи, старомодно придумывать не нужно. Кое-чего лучше бы вообще не было: суицид (и среди студентов, и среди преподавателей), уголовное наказание и тюрьма (и для студентов, и для преподавателей), студент, бросивший в преподавателя половинкой кирпича... Впрочем, по этой части о нас ли речь: уголовных дел – серии (стоит только посмотреть телевизор); в преподавателей стреляют; а суицид в МГУ, увы, давно обычное дело.

Расскажу два случая, произошедшие очень давно, – один на автодорожном факультете, другой – на строительном. Можете считать это анекдотом.

«Попасть в «четверку». Похоже, слегка подвыпивший экзаменатор более-менее быстро пропустил «зубрилок», остались ребята взрос-

лые: кто поработал, кто в армии отслужил. И вот преподаватель вызывает одного: «Бери мел... рисуй на доске три concentрические окружности. Кон-цен-три-ческие, я сказал. Хорошо... Все взяли зачетки в руки, отошли к задней стене... бросайте! Кто попадет в малый круг... ну-ка, нарисуй его поменьше... – тому «отл», в средний – «хор» и т.д. Ну!» Студенты недоверчиво переглядываются, смотрят на «препода». Он демонстративно собирает бумагу: не хотите – как хотите... «Хотим, Хотим!» – «Ну!»

– И вы бросали? – спрашиваю я. – Конечно, я в четверку попал. Только, оказалось, трудно бросать зачетку в цель, она в полете раскрывается, кувыркается, сложная аэродинамика, короче...

«Не курить». «Препод» из строительного: «Повесили объявление НЕ КУРИТЬ (тогда это была очередная кампания, сейчас-то – серьезно). Поднимаюсь на крыльцо, а оно у нас высокое. Курят. В вестибюле стоят и курят! Увидели меня, четверо сразу спрятали. А один картинно затыкает, сигаретку этот в пальчиках держит и нагло в глаза мне глядит! Я им на объявление: читать умеете? Все головы потупили, а этот колечками дым выпускает – мне в лицо почти получилось, и пепелок стряхивает. Ну, я его за плечи взял, развернул, вытолкал на крыльцо, а оно у нас, как я говорил, высокое, да как дал пинка под зад! Ведь написано же русским языком НЕ КУРИТЬ!!! Не сдержался я...»

А бывает ли идеальный лектор? Кто он? Помечтаем: умен, доброжелателен, обаятелен, современен, остроумен, артист, энциклопедист, спортсмен, красив, абсолютно доступен, лекции – как праздник, ученый, даже выдающийся ученый, даже (мы же мечтаем) – Нобелевский лауреат!

Вы скажете – так не бывает, чтобы всё в одном. Бывает, было во всяком случае. Таким идеальным лектором и человеком, гением моцартовского типа, вундеркиндом с детства был Ричард Фейнман.

Играл в студенческом оркестре на бонгах (маленькие барабаны), из озорства взламывал коды секретных пентагоновских сейфов; лыжи, велосипед, плавание. Актер в студенческих «капустниках» (в Америке они по-другому назывались), обаятельнейший человек. Его лекции в КАЛТЕХе (Калифорнийском технологическом институте) сразу стали событием, на них вместе со студентами ходили серьезные «дяди-физики», снимали на кинолентку, записывали на магнитофоны, обрабатывали целой комиссией, издавали. Вот образец его стиля наугад: «Почему природа столь близка к симметрии? Единственное, что я могу предложить вам, – это старое японское предание. В японском городе Никко есть ворота, которые японцы считают самыми красивыми воротами страны. Это необычно сложные ворота, с множеством колонн, в основании которых вырезаны драконьи головы, божества и т.п. Но, приглядевшись, можно заметить, что в сложном и искусном рисунке на одной из колонн некоторые из его мелких деталей вырезаны вверх ногами. Для чего? Как говорит предание, это было сделано для того, чтобы боги не заподозрили человека в совершенстве. Ошибка была сделана намеренно, дабы не вызывать зависти и гнева богов.

Так вот и боги сотворили свои законы только приблизительно симметричными, чтобы мы не завидовали их совершенству!».

Воистину, я бы предложил филологам тему диссертации: «Литературный стиль фейнмановских лекций».

И вот, казалось бы, выдающийся ученый, выдающиеся лекции, и – что? Результат был, в сравнении с другими группами, где читали обычные не нобелевские лауреаты, не артисты, не вундеркинды, – средним, обычным. Хотя ожидали другого.

А знаете, что сказал Фейнман в завершение своих лекций? «Что ж, я выступал перед вами два года, пора и перестать. Я надеюсь, что человек двадцать-тридцать из вас оказались в состоянии следить за всем с большим подъемом и получили большое удовольствие. Но я знаю и то, что обучение редко приносит плоды кому-либо, кроме тех, кто предрасположен к нему, НО ИМ ОНО ПОЧТИ НЕ НУЖНО... Что же касается прочих, то было бы жаль, если бы мои лекции заставили их возненавидеть предмет... Может быть, кто-нибудь другой выучит вас всему, чему нужно, не вызывая раздражения».

Вот так.

А идеальные студенты были, есть и будут. У нас это, например, Миша Со-снин, Ванечка Тимофеев, Женя Матеров, Тимур Садыков... и моя любимая группа био-хим-физиков, перешедшая, увы, уже на 5-й курс.

В.А. СТЕПАНЕНКО, к.ф.-м.н., преподаватель с 40-летним стажем, кафедра высшей математики

СФУ

Выпускники-2009 в С



Собрать из выпускников Сибирского федерального университета буквы «СФУ» во внутреннем дворе главного корпуса в июне, когда идут защиты или предзащиты дипломов, согласитесь – задача не из простых...

Скажем сразу: мы очень боялись, что эта акция не получится! Но у нас с вами все сложилось: и погода солнечная была, и на наш призыв откликнулись 89 (!) человек, и буквы получились очень красивые!

Авторы идеи – студенты 2 курса факультета филологии и журналистики Нина Курганова и Юрий Пушкарёв.

Организаторы – редакция газеты «Новая университетская жизнь».

Помощники – профком студентов и Центр студенческой культуры.

Фотограф – студентка Юридического института Нина Литвинова.

Вконтакте мы назывались «Люди-буквы».

В ФОТОГРАФИРОВАНИИ УЧАСТВОВАЛИ:

- >> Реброва Ирина, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Дроздецкая Наталья, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Мельников Сергей, ПИ, теплоэнергетический факультет
- >> Кухтарь Ольга, ИФБиБТ
- >> Денисова Валерия, ИППС, психолого-педагогический факультет
- >> Колотюк Светлана, ИЦМиМ, химическое отделение

- >> Сибгатуллин Рустем, ИИФиРЭ, физический факультет
- >> Глебова Александра, ИЦМиМ, химическое отделение
- >> Кузнецова (Чеботарева) Ирина, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Марин Максим, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Заяц Евгений, ИИФиРЭ, физический факультет
- >> Селоустьев Александр, ИИФиРЭ, физический факультет
- >> Николаев Леонид, ИВО
- >> Михалевич Александр, ИВО
- >> Милёков Виктор, ИВО
- >> Афонькина Елена, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Сергеев Александр, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Вернер Антон, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Лапшова Юлия, ИВО
- >> Стацук Евгения, ИВО
- >> Кругляшова Александра, ИИФиРЭ, физический факультет
- >> Блинникова Наталья, ИФБиБТ
- >> Хисматулина Софья, ИФБиБТ
- >> Жеребилов Денис, ИВО
- >> Реушев Кирилл, ИФБиБТ
- >> Лысенко Александр, ИВО
- >> Сагдеев Равиль, ИВО
- >> Долгова Евгения, ИЦМиМ, химическое отделение
- >> Кондратьева Ольга, ИЦМиМ, химическое отделение
- >> Бабицкий Николай, ИЦМиМ, химическое отделение
- >> Фиронova Татьяна, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Горенская Татьяна, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Суртаев Сергей, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Ивонова Снежана, ИЭУиП, экономический факультет
- >> Чурикова Юлия, ИИФиРЭ, физический факультет
- >> Тишкина Мария, ИИФиРЭ, физический факультет

это вы!

акции «Люди-буквы»



>> Похабова Светлана, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Чариева Наталья, ИЭУиП, экономический факультет
>> Федоткина Ульяна, ИЭУиП, экономический факультет
>> Томашенко Юлия, ИЭУиП, экономический факультет
>> Болсуновская Оксана, ИЭУиП, экономический факультет
>> Бука Нина, ИФБиТ
>> Бука Ирина, ИФБиТ
>> Чурилова Настя, ИФБиТ
>> Бекерова Алена, ИФБиТ
>> Вагнер Ксения, ИЭУиП, экономический факультет
>> Белобородова Наталья, ИЭУиП, экономический факультет
>> Галецкий Антон, ИЭУиП, экономический факультет
>> Марданов Евгений, ИЭУиП, экономический факультет
>> Зубань Константин, ИЭУиП, экономический факультет
>> Трифонов Сергей, ИФБиТ
>> Жуков Алексей, ИФБиТ
>> Александров Виктор, ИФБиТ
>> Аронов Илья, ИЭУиП, экономический факультет
>> Тарасова Анна, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Ткаченко Анна, ИФИЯК, факультет филологии и журналистики
>> Колюшина Мария, ИФИЯК, факультет филологии и журналистики
>> Романенко Ксения, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Алиева Роза, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Пономарев Никита, ИЭУиП, экономический факультет
>> Мамойкин Дмитрий, ИВО
>> Колосова Анастасия, ИВО
>> Кулик Татьяна, ИВО
>> Мельников Сергей, ИВО
>> Полищук Екатерина, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Осяк Анна, ИЦМиМ, химическое отделение

>> Маркова Юля, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Межова Марина, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Верпекин Виктор, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Александрова Юлия, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Вишнякова Елена, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Казаков Василий, ИГУиРЭ, экономический факультет
>> Селюков Александр, ИЦМиМ, химический факультет
>> Юхневский Максим, ИГУиРЭ, экономический факультет
>> Нарчуганов Антон, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Денискин Алексей, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Осипов Александр, ИИФиРЭ, физический факультет
>> Шилкина Евгения, ИЭУиП, экономический факультет
>> Чабыкин Алексей, ИЭУиП, экономический факультет
>> Калинина Ольга, ИЭУиП, экономический факультет
>> Юшкин Антон, ИЭУиП, экономический факультет
>> Демиш Алесандра, ИИФиРЭ, физический факультет
>> Серебринникова Марина, ИИФиРЭ, физический факультет
>> Волчек Анатолий, ИППС, психолого-педагогический факультет
>> Воробьев Сергей, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Мозжерин Александр, ИИФиРЭ, физический факультет
>> Якубовская Юлия, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Кучумова Оксана, ИЦМиМ, химическое отделение
>> Невская Евгения, ИППС, психолого-педагогический

Ребята, вы лучшие!!!

Сохраните газету на память. Покажите своим детям себя!

Личное спасибо за помощь Дмитрию Филько (за многочисленные контакты Вконтакте), Екатерине Андреевой и Дмитрию Сиротину.

У каждого из вас своя история в университете. Невозможно рассчитывать, что четыре выпускника расскажут обо всех и обо всём: как учились, практиковались, дружили, влюблялись, организовывали свои футбольные турниры, отмечали факультетские праздники... И все же какие-то общие вехи, параллели и пересечения в этих зарисовках-воспоминаниях вы найдете. И узнаете себя и свою УНИВЕРСИТЕТСКУЮ ЖИЗНЬ.

Воспоминания молодого проектировщика

Записки Елены Бурцевой (Институт градостроительства, управления и региональной экономики, строительный факультет)

Стартуем! 1 курс

Я помню большой лекционный зал корпуса «Б» тогда еще Красноярской государственной архитектурно-строительной академии. Множество взволнованных глаз будущих студентов обращено на декана строительного факультета Валерия Ивановича Савченкова, оглашающего фамилии зачисленных счастливиц. В воздухе невероятное количество эмоций – радостных, веселых, печальных. Напряжение все возрастает. Наконец начинают зачитывать список поступивших на мою специальность – «Проектирование зданий»... Моей фамилии нет! Трудно передать те чувства, которые тогда меня охватили. Помню только – что-то спрашивала, мне отвечали, куда-то отправляли бегать по кабинетам. Оказалось, чтобы поступить на мою специальность золотому медалисту (а я, к несчастью, таковым являлась), надо было помимо профилирующей математики сдать еще творческий экзамен – композицию из геометрических тел. Вот о втором-то экзамене меня почему-то не предупредили. Но, как говорится, всё хорошо, что хорошо кончается! Администрация академии пошла навстречу, разрешили досдать экзамен, и вот я – студентка 1 курса!

А потом было веселое и шумное заселение в общежитие № 3 (теперь № 19), знакомство с соседками по комнате, с ребятами старших курсов. Дождь на первое сентября, линейка для первокурсников (как для первоклассников!) и такие новенькие, пахнущие типографской краской, студенческий билет и зачетная книжка.

Ребята из моей 0441 группы – это особый разговор. Все – очень яркие личности, у каждого свои цели и устремления. В общем – красивые, веселые, инициативные молодые люди с горящими глазами.

Первый курс – это первый шаг в самостоятельную жизнь. Надо ли говорить, как пьянит чувство свободы и ощущение, что для тебя нет никаких преград, «а над головой – распахнутое настезь небо!». О том, что такое жизнь в студенческом общежитии, можно написать здоровенную книгу. Одно могу сказать точно – общежитие стало для меня вторым домом, школой жизни и межчеловеческих отношений. Я никогда не забуду эти годы, в которых было все: и песни под гитару у «костра» из парафиновых свечек, и обливание пеной для бритья в 3 часа ночи всех спящих соседей и друг друга, и боди-арт гуашевыми красками на рассвете, и веселые праздники, и тяжелые будни в сессию, и один кусок хлеба на четверых. А главное – не забуду моих друзей.

А потом была летняя практика: геодезия, рисунок и архитектура. Знакомство с архитектурой города, пленер, планшеты и карандаши, теодолиты, нивелиры, рейки, солнце, трава и хорошее настроение.

Уже не новички! 2 курс

Появилось больше уверенности в себе и желание делать что-нибудь сверх учебы. Примерно в это время начинается моя ра-



бота в профсоюзной организации студентов КрасГАСА. Общественная деятельность – это новые впечатления и эмоции. И, в первую очередь, работа в коллективе. А коллектив наш – просто супер! У профсоюза очень много обязанностей – это и защита прав студентов, и организация культурно-массовых мероприятий, выдача материальной помощи всем нуждающимся, организация санаторно-курортного лечения, помощь студентам по всем конфликтным вопросам и многое другое. Деятельность в профкоме очень активная, эти годы запомнятся навсегда: как фонтаном били идеи, как ночами писали сценарии праздников, а утром бежали покупать реквизит, да сколько еще всего!

С середины второго курса я устроилась работать дизайнером в рекламное агентство. Сказались 6 лет обучения в художественной школе – очень хотелось творить, и фантазия была ключом. Времени хватало на всё, – и на учебу, и работу и на общественную и личную жизнь. Когда поджимают сроки, все выполняешь намного быстрее, да и мыслить начинаешь более конструктивно.

Золотая середина. 3 курс

Начало третьего курса ознаменовалось таким событием, как ШПАК ВУЗ – школа профсоюзного актива. Все профсоюзные организации всех вузов Красноярск собрались на базе отдыха «Бузим». Двое суток увлекательных тренингов, семинаров, обмена опытом, общения, знакомства с новыми людьми. Это была моя первая работа как председателя PR-комиссии, – разработка фирменного стиля мероприятия.

Этой же осенью я решила поучаствовать в конкурсе дизайнеров интерьеров на Красноярском молодежном форуме. Задание –

создать в реальных условиях интерьер помещения из подручных средств в выгородке размером 3х3 метра. Было очень интересно!

Золотая середина... Третий курс – это действительно рубеж для многих. Мы начали лучше осознавать себя, свое внутреннее «я», практически все стали задумываться над вопросом: «А туда ли я поступил?». Поэтому некоторые пребывали в состоянии «русской хандры» и самокопания. А тут еще объединение вузов и рождение такого гиганта, как СФУ. Чувствовалась какая-то растерянность,

новые порядки смещали старые. Все чего-то ждали.

Но работа в профкоме кипит. Постоянно что-то придумываем и организовываем: конкурс красоты среди студентов, акция антиспид, первый турнир по кибер-спорту и многое другое. Организация первого праздника Универсиады! Хотелось бы посмотреть на него глазами посетителя... Мы старались сделать его веселым, познакомить студентов с традициями объединяемых вузов.

А еще – работа в студенческом департаменте строительства, организованном администрацией Красноярского края, научная деятельность – не менее интересная, чем общественная! У меня есть работы по физике, строительной механике, архитектуре, фундаментам. В июне делегацией ездили на конференцию по проблемам строительства и архитектуры в Москву, приобрели много полезного опыта.

Уже немножко специалисты.

4 курс

Уже не так страшно принимать самостоятельные решения при разработке курсовых работ и проектов. Появилось более четкое осознание себя как проектировщика. И иногда можно поспорить с преподавателем, основательно и с доказательствами, отстоять свою точку зрения.

Одно из ярких событий в учебной деятельности – это приезд в наш город главного архитектора Барселоны, который читал лекцию по градостроительству у нас в университете. Знакомство с опытом проектирования в других странах – это огромный плюс для будущего инженера-архитектора. Осознаешь, насколько много нужно знать и уметь, чтобы разбираться в своей специальности. И начинаешь жалеть, что где-то не дослушал лекцию, невнимательно отнесся к предмету, не понял его значимости...

А в начале марта был Губернаторский бал... Как в сказке! Приятно все-таки иногда быть приглашенным на торжество, а не участвовать в его организации. Было здорово. Красивый вечер, красивые люди, интересные представления и салют на прощанье.

Диплом.

Как много в этом звуке! 5 курс

У меня и моих друзей родилась идея о создании комплексного диплома, объединяющего разные специальности и выпускающие кафедры. Работа кипит во всю, очень надеюсь на отличный результат. На задний план отошли общественные дела – пусть ими управляет новое поколение студентов.

К концу пятого курса понимаешь, что готова самостоятельно принимать решения, отвечать за них и преодолевать новые вершины. И хотя немного пугает неизвестность того, что ждет за порогом университета, все равно хочется сделать шаг и идти вперед, развивать свое «я» дальше.

На фото: вечер бардов в общежитии; Елена на Губернаторском балу.



Таких дисциплин нигде не читают

Реплика Виталия Фисенко (Институт горного дела, геологии и геотехнологий, специальность «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»)

Документы в ИЦМиЗ я подавал за компанию с другом. И по баллам прошёл именно на горно-геологический факультет. С тех пор ни разу об этом не пожалел. Здесь складывались какие-то особые отношения, очень дружелюбные, причём не только с ровесниками, но и со студентами младших и старших курсов. Наверное, это связано с тем, что мы довольно много времени проводили в университете.

Наша специальность – одна из самых сложных в институте: помимо обычных занятий, нужно ещё заниматься самостоятельно, например, значительную часть времени мы посвящали работе с геологическими картами. Но зато у нас и самая романтическая и, подчас, экстремальная профессия: и медведя можно встретить, и в тайге заблудиться. Бывает, что в маршруте проводишь по четверо суток, так что геология – это серьёзное мужское дело для тех, кто любит приключения и кому не сидится дома. Вообще геологические практики – это, наверное, самая интересная и важная часть нашей студенческой жизни. Здесь заводишь настоящих, проверенных испытаниями друзей.

На первом и втором курсах у нас были учебные практики в окрестностях Красноярска, а также в районе озера Ширы, где мы овладевали первыми навыками геологической работы.

Это было похоже на ознакомительные экскурсии: изучали породы, ландшафт, составляли полевые журналы. А вот на третьем-четвертом курсах мы в составе поисковых отрядов уже решали реальные производственные задачи: осуществляли начальную стадию разведки полезных ископаемых.

Из учёбы тоже есть что вспомнить. Например, петрографию, где мы изучали состав горных пород, палеонтологию; такие дисциплины вряд ли встретишь где-то еще в Красноярске. Но самый незабываемый предмет – региональная геология. Преподаватель Людмила Васильевна Глухова ведёт его уже не первый десяток лет, она выучила не одно поколение студентов, так что всякий раз, приходя на практику, можно услышать от бывших выпускников: «Как поживает Людмила Васильевна?». Эта дисциплина – такая же наша «традиция», как и ежегодное празднование «Дня геолога». К этому дню студенты всех курсов на условиях конкурса выпускают стенгазету, монтируют фото- и видеоклипы, участвуют в спортивных соревнованиях.

Студенческая жизнь на геологическом факультете – замечательная пора. А специальность, которую мы здесь получаем, ещё и весьма перспективная сегодня, так что после окончания вуза проблем с трудоустройством, я думаю, не будет.

Строить будущее в прямом смысле слова

Этапы Сергея Мельникова (Политехнический институт, теплоэнергетический факультет)

Сергей похож на парня из Советского Союза – добродушный, улыбчивый, искренний. Он из тех, кто создает вокруг себя сплоченный дружеский коллектив «на века». И об этапах своего студенчества он тоже рассказал легко и откровенно.

Поступить

Я закончил в Шарыпово 11-й класс и сразу же столкнулся с проблемой продолжения образования. Почти любой выпускник школы не понимает своей дороги, не знает, что ему делать. Мой папа – теплоэнергетик, и я выбрал простой путь – пойти по его стопам.

Очень хотелось поступить на бюджет, и по баллам было неплохо, но 86-й год – это пик рожаемости, конкурс был очень серьезный. Пришлось учиться платно.

Адаптироваться

Первый курс прошел в учебе и в привыкании к новой жизни. Я понял, что покусать – это не просто тарелка на столе, которую мама поставила, а целый ритуал, отнимающий часа три каких-то немислимых действий.

Волновала сессия – не знал, чего от нее ожидать. Но я себе поставил цель – перевестись на бюджет, потому экзамены сдал без троек.

Найтись в студенчестве

Еще со школы я чувствовал в себе жилку активиста, «дедморозил», в праздниках участвовал. И тут мы с другом совершенно случайно попали на собрание профсоюза. Я говорю: «Лех, подними за меня руку, хочю участвовать». И всё, с этого момента я стал узнаваем.

В то время профсоюз был самой мощной студенческой организацией. Начали мы, совершенно ничего в этом не понимая, команда пришла «зеленая». Первое, чем занялись, – начали продвигать молодежные проекты. Например, сделали газету, я стал ее редактором. Небольшая такая, называлась «Энерджайзер» в честь факультета, осилили мы семь выпусков.

Тогда я перевелся на бюджет и стал председателем профбюро своего факультета.

Пожить в общежитии

Общежитие – это отдельная статья студенческой жизни. Пять с лишним лет в нем прожил и всегда одной большой семьей: драники жарили тазиками, супы варили пятилитровыми кастрюлями, к экзаменам готовились тоже сообща.

Кстати, многие считают, что учиться в таких условиях невозможно. Ответчу – наоборот, каждую сессию городские одноклассники приходят сюда готовиться к экзаменам, к курсовым: они знают, что здесь можно найти любой справочный материал, ответы на все вопросы.

Атмосфера взаимопомощи и некоего единства раскрывает и сближает людей. Именно здесь я обрел самых близких, надежных друзей. Порой только дружба и выручала. Это люди, проверенные во всех ситуациях, я сомневаюсь, что когда-нибудь найду друзей лучше.

Не потеряться в жизни

А на четвертом курсе меня отчислили. Веселая картина: два с половиной года я учился без троек, стал бюджетником, но всего на полгода. Да сам виноват: приоритеты, акцент не так расставил – захлестнула эта яркая жизнь, не до учебы было. И следующий семестр я болтался, ждал восстановления.

Повзрослеть и начать зарабатывать

После отчисления я стал заниматься строительными отрядами, деньги нужны были. Заместитель декана предложил поработать летом на ТЭЦ-3, дал координаты человека, с которым нужно все обсудить. Это оказался начальник штаба. Попросили набрать в отряд еще несколько человек; получилось так, что я собрал ребят больше, чем командир, и мне предложили должность комиссара.

Работа оказалась сложнее, чем я думал: вопросы уже вставали взрослые, серьезные. Мы придумали, что будем «Тружиной» и название свое всегда оправдывали. Я работал, как мог, и скоро стал командиром.

Как правило, стройотрядам высокотехнологические процессы не доверяют, но объемную и рутинную работу требуется выполнять на «ура». Мы меняли подкрановые пути, копали всё вручную.

Самое приятное в отрядах – эдакая «СССРовская» атмосфера. Без пафоса, поверхностных суждений, ярлыков – там все очень просто. Когда мы сдвинулись обедать – чумазые мальчишки, раскладывающие на рельсах всё, что притащили из дома, – проходившие мимо нам кричали: «О, я так же тридцать лет назад кушал! Молодцы, комсомольцы!».

Каждый год мы съезжаемся на слет студотрядов и обсуждаем, кто что сделать успел. Там уже по-другому лето видится: то, что казалось рутинной, начинает привлекать. Когда ты работаешь, тебе очень тяжело, но когда ты смотришь на то, что сделали – килограммы перекинутого грунта, тонны бетона перетасканного, залитого, – вот тогда испытываешь совсем иные ощущения.

Сделать правильные выводы

Я ни капельки не пожалел, что пошел на свой факультет. Не важно, что ты заканчиваешь, важно, что ты из этого извлекаешь. Как говорит мой знакомый преподаватель, «наша задача – выпустить хороших людей».

На фото: Сергей первый справа в нижнем ряду



Университет как катализатор

Ипостаси Антона Нарчуганова (Институт цветных металлов и материаловедения, химический факультет)

Формула: к навеске 100 грамм трудолюбия прибавить 1 мл везения, перемешать при температуре общественной активности и получить в результате ярко-красный осадок диплома и высокоактивный жизненный успех

– Чего за эти пять лет я не сделал, но хотел?... Даже не знаю... Ах, да! У меня нет хобби. Никакого, – ответил на мой вопрос Антон Нарчуганов, трёхкратный потанинский стипендиат, «Символ химического факультета», один из организаторов конкурса «Молодые лидеры», в прошлом – глава Красноярского студенческого клуба да и много кто ещё. Отсутствие хобби по сравнению с этими его достижениями кажется мелочью.

Обычный студент

«Кто хочет работать, ищет средства. Кто не хочет – причины» С.П. Королёв

Когда я поступал в университет, здесь уже вовсю властвовал ЕГЭ. Мне, как медалисту, надо было сдать только профильный экзамен, то есть химию. Вообще я собирался в Медакадемию, а здесь был запасной вариант. В медики я не прошел, о чём пока ни разу не пожалел.

Первое впечатление от КГУ было, наверное, как и у всех, – удивил лабиринт корпусов, в которых я смог свободно ориентироваться только к концу первого семестра. К тому же я сразу понял, что в госте развита внеучебная деятельность, чему был очень рад. Так, почти с первого месяца начались репетиции ко Дню первокурсника факультета, который был своеобразным отборочным туром на университетское «Прошу слова!». Помню, в СТЭМе мы изображали два поколения: Василий Пупкин молодой и старый. А вот в творческой части тогда выступил Святослав Запольский – ныне известный и любимый многими певец, студент нашего химфака.

На следующий год посвящение готовили уже мы. «Химическая» составляющая здесь была обязательной: всюду что-то взрывалось, шли химические реакции, надо было угадать объёмы того или иного вещества и назвать его. Ещё две яркие традиции факультета – это Химические дни и КОТОК (Конкурс Творческих Коллективов, своеобразное «Прошу слова!» факультета, только соревнуются между собой группы со всех курсов).

А потрясающая традиция КГУ – «Новогодний карнавал». На втором курсе за свою гостиную мы заняли там первое место, разделив его с факультетом филологии и журналистики. Победителей собрали в автобус и повезли на Караульную гору, смотреть фейерверк. Фантастическое зрелище и невероятные эмоции, надо сказать!

«Химические» гостинные мы делали и на «Универсинале» в 2007 и 2008 годах. Зазывали студентов, показывали им химические реакции, предлагали самим что-нибудь попробовать сделать – это традиционные «приколы» химиков из студенческой ассоциации «Аурум».

Сам же «Аурум» возглавлял наш любимый преподаватель Сергей Андреевич Сагалаков, заведующий химическим отделением. Без него, пожалуй, не было бы многого из того, чем занимаются студенты во внеучебное время. Запомнились его занятия по «Аналитической химии» на втором курсе. Мы уходили с лабораторных когда после 8 вечера, а когда задерживались и до полуночи. Но это были одни из лучших занятий! Хоть С.А. Сагалаков и спрашивал

с нас дотошно, зато и рассказывал сложный материал довольно занятно и весело. Именно на занятиях Сергея Андреевича мы и сдружились более тесно нашей группой «21-А», с тех пор только так себя и называем.

А ещё был необычный для нас, химиков, предмет – «История музыки» В.П. Лозинской. Чтобы получить по нему зачёт, нужно было обязательно сходить в Малый концертный зал и написать потом свои впечатления. Я очень благодарен Вере Петровне за один из немногих моих «культурных походов».

Символ

«Бездействие не имеет будущего» Г. Александров

На многих факультетах выбирают своих Мистера и Мисс. У химиков этот конкурс называется «Символ» и «Блондинка факультета» соответственно. Причём, конкурс среди парней за титул «символа» проводится тогда, когда предыдущий победитель закончит университет. В борьбе за это звание я участвовал два раза и во второй раз таки выиграл: поскольку на победу особо не рассчитывал, то вёл себя на сцене очень свободно, что в итоге жюри и понравилось.

Общественной деятельностью я стал активно заниматься на третьем курсе. В 2007 году появился студенческий координационный совет при молодёжном центре Октябрьского района. Я этот совет возглавил, а потом он был преобразован в Красноярский студенческий клуб. Нашей командой мы сделали несколько квестов – автомобильных и пешеходных, турнир по пейнтболу и т.д. А ещё на ТИМ «Бирюса» заняли третье место среди дружин. Для нас этот результат был очень значим, потому что людей в дружине было немного.

Большое значение имел и конкурс на Потанинскую стипендию. Я три раза его выигрывал, в четвёртый раз не удалось – схлопотал «четвёрку». Помимо денежной стороны конкурс дал мне частичку меня в каком-то плане. Я узнавал людей, открывал себя с новых сторон. К тому же это некий статус, что тоже немаловажно.

Наставник

«Образование есть то, что остается после того, когда забывается все, чему нас учили» А. Эйнштейн

Проект, который дал мне больше всего в плане самореализации, это «Молодые лидеры», который мы придумали и реализовали вместе с первым заместителем председателя ППОС СФУ Екатериной Андреевой. 15 «молодых лидеров» мы возили по российским университетам, чтобы они могли перенять опыт реализации лучших их проектов. У них были «погружения» в английский и занятия по социальному проектированию. Ребят мы научили всему, что умеем сами, поэтому к ним у меня есть особая педагогическая привязанность. Под нашим кураторством «лидеры» реализуют три проекта: «Английский клуб», «Клуб дебатов» и «Лекторий»; ещё три проекта пока разрабатываются. Приятно чувство, что на протяжении полугода рядом с тобой кто-то рос, развивался, и ты сам вложил в это много усилий и энергии.

На фото: Два Антона. В Томске.



С выпускниками общались студенты факультета филологии и журналистики Нина КУРГАНОВА, Анастасия АНДРОНОВА, Олеся ГЕРАСИМЕНКО

Ваша история — история университета

«Общага – это маленькое королевство»

Антон Исаков, пятикурсник ИЦМиЗ СФУ, встретил меня в своем маленьком и уютном кабинетике. Поверить в то, что я нахожусь в общежитии, было невозможно, уж слишком всё чисто и аккуратно. Но после нескольких минут разговора с председателем студенческого самоуправления и просто улыбаемым парнем я поняла, что порядок здесь – дело привычное.

Решение.

Я родом с Урала. Там окончил металлургический техникум и решил получить высшее образование в Красноярске – у нас так с восьмидесятых делают. Приехали сюда с ребятами и поступили на бюджет на материальное обеспечение. Вот тогда-то и привели нас в нее, родимую, – в общагу!

Курс первый. Становление

Получили комнату и как муравьи начали всё в нее таскать – кроме кровати ничего не было. На складе нашли древний шифоньер, потом тумбочку, табуретку... Так потихонечку и обставились за месяц. Начали знакомиться. Все из разных регионов, менталитет разный, интересно общаться.

Первая сессия была провальная – чуть не отчислили. У нас предмет есть

«начерталка», я его с дрожью вспоминаю. Мы на две подгруппы делились, так вот одна сдала без проблем, а из нашей никто сдать не мог, преподаватель не допускала. Я тогда волосы отрастил себе длинные, до плеч. Ребята уговаривали подстричься, а я: «Вот сдам, тогда и обкорнаюсь». Наступает прекрасный день допуска, я иду в парикмахерскую и брею голову «под ноль», меня не узнать было, весь салон хихикал. Следующую сессию я уже не запускал.

Курс второй. Развитие.

Как говорится, я втянулся, стало легче, больше специализированных предметов появилось. В общем, первый курс мы обнюхивали всё, а теперь начали развиваться.

Я стал дружинником. Мы проводили всякие акции: и профилактические, и нравственно-воспитательные, просто обходы делали, помогали городской дружине. А в октябре я стал лучшим дружинником Красноярска. И в университетском конкурсе из восьми номинаций мы забрали пять. Очень гордились.

Параллельно я начал заниматься общежитиями. Здесь тогда ужас что творилось, чуть ли не гетто. Студенты вылетали из общежития только так: с куревом попался – три дня тебе на выселение. Я вступил в студенческий совет, и мы начали воевать с этой практикой. Отстаивали права студентов, добивались адекватных правил.

Курс третий. Борьба.

Мы подняли всех, с проректором переговаривали. Смогли обосновать

свою позицию, и охрану в общежитии убрали. Правда, первого марта некому было выходить на службу, и мы – дружинники – три месяца сутками сидели на вахтах во всех общежитиях института.

Тогда же сформировалась краевая общественная дружина, я был начальником штаба. Проводили акции различные, например, против курения на остановках. Мы взяли ребят лет одиннадцати, недели на них противогазы и повесили таблички: «Ты пока покури, а мы подождем». Подходили к курящим, а те от нас убегали. В завершение провели опрос: оказалось, из двухсот человек сто шестьдесят против курения в общественных местах.

Курс четвертый. Достижения.

Я дошел до должности председателя студсовета. Стало сложнее, потому что понимал – наживаю себе врагов. Сокурсники стали как-то по-другому относиться. Но чтобы общежитие не оставилось в своем развитии, а дальше росло, пришлось стиснуть зубы.

Есть противоречие, с которым справляться не просто, – правила нарушают все. Среди них друзья, знакомые, да и я в том числе. А наказыва-



вать надо, иначе вся дисциплина «полетит». Но мы справляемся и сами всё решаем внутри нашего студенческого коллектива. Раньше у нас много чего не было: приходилось надо было до одиннадцати, гостям только с четырех часов можно, спортзала не было, Интернет-класса... Так что после нас здесь что-то останется.

Установились у нас и свои традиции. В октябре проходит общежитс-

кое посвящение, а потом отмечаем вместе все праздники – Новый год, 23 февраля, 8 марта. В этом году на 23 февраля была военная тематика, все сухие пайки ели: головка чеснока и кусочек хлеба. Даже начальник управления общежитиями Александр Владимирович Реводько с нами эту гадость кушал и отжился со всеми наравне.

За все это время я получал премий много, дипломов из местных и краевых организаций. Компьютер выиграл. От А. Горового в том году пришло благодарственное письмо. Недавно заняли первое место среди общежитий СФУ, кстати, обещанные компьютеры нам так и не дали.

Обидно, когда ты лоб разбиваешь, чтобы сделать что-то, а в итоге это никому не надо. Я как-то был на заседании ученого совета, где Наталья Владимировна Гафурова, бывший проректор по воспитательной работе, отчитывалась за год. И ей начали задавать вопросы неприятного рода: «Вы нам одно рассказываете, а на самом деле всё по-другому там в общежитиях, все пьют, ничем не занимаются». Я сидел, и мне было до такой степени обидно, что словами не выразить. А обидно потому, что это говорил человек, который ни разу не заходил к нам в общежитие. Наталья Владимировна, конечно, молодец, она нас отстаивала, но я с тех пор не люблю людей, которые на слухах строят выводы.

Нина КУРГАНОВА

Шаг за шагом

Кризис... Одна из самых обсуждаемых тем года. Он касается многих, в том числе и выпускников. А может быть, даже в первую очередь выпускников. Куда пойти работать после университета? Как устроиться в приличную фирму? Что для этого нужно делать? Самое главное – быть уверенным в себе и отбросить все страхи! Как говорил небезызвестный герой фильма: «Хватит пытаться – бей!». Так и выпускникам нужно максимально сконцентрироваться и идти к своей цели твердыми шагами.

Как утверждает Мария Назарова, директор Центра карьеры СФУ, банк вакансий города способен обеспечить работой всех желающих. Нужно только грамотно подходить к вопросу трудоустройства. Первый шаг – это написание резюме. Вообще, его нужно уметь писать еще на первом курсе, но бывает, что и выпускники допускают ошибки. В Центре карьеры всегда подскажут, как правильно его оформлять, да и Интернет-ресурсы, дающих советы по этому поводу, достаточно. Однако еще раз напомним. Стандартное резюме – это печатный лист формата А4, набранный доступным шрифтом, выдержанный в едином стиле, грамотно оформленный графически и содержащий в себе краткую биографическую информацию, контакты, цель обращения к работодателю, образование (и все дополнительные квалификации), опыт работы и дополнительную информацию, где нужно указать уровень владения компьютером, иностранными языками, личные качества и срок, когда готов приступить к работе (образец идеального резюме – справа). Если у вас есть рекомендации, их лучше оформлять отдельно. Мария подчеркнула, что не стоит делать рассылку своего резюме в разные фирмы. То есть не стоит этого показывать работодателям, лучше отправлять каждое письмо по-отдельности. Должно

складываться впечатление (если даже в действительности это не так), что вас интересует именно данная фирма и никакая другая!

Об этом нужно помнить и на следующем этапе – проходя собеседование. Разговаривая с представителем фирмы, соискатель должен четко понимать, что это за компания и почему он решил обратиться именно сюда. Нужно быть готовым ответить на вопрос: «Почему вас заинтересовала наша компания?». Ведь мотивация есть всегда! Главное – определить свою цель, быть человеком позитивным, активным и думающим, и тогда на вас обратят внимание. Не стоит на первых порах вступать в пререкания с потенциальным начальством, в конце концов, вы заинтересованы в по-

лучении работы не меньше, чем они – в ее предоставлении. Мария Назарова посоветовала нынешним выпускникам немного сдерживать свои амбиции (это ни в коем случае не призыв совершенно от них отказываться!) и в первую очередь думать о трудоустройстве, а не о зарплате. Хорошую работу получить не так просто, и если есть перспективы, лучше подумать о них и затем стремиться к повышению. И еще. Почему бы не рассмотреть вариант переезда в другой город? «Это в первую очередь касается иногородних студентов, которые могут вернуться на малую родину и попробовать устроиться там. Это, по крайней мере, гарантирует им жилье», – говорит Мария.

И точно не стоит опускать руки,

если в каком-то месте вам отказали. Да многие студенты и не боятся ходить к разным работодателям, потому что уже имеют опыт поиска работы. Когда Центр карьеры начинал свою деятельность в 2002 году, выпускников, которые никогда не работали за время учебы, было порядка 60%. Сегодня эта цифра снизилась до 30%. И это положительная тенденция, потому что время не стоит на месте, и успевать нужно гораздо больше. Например, нет распределения, которое было у наших родителей. А ведь никто не позаботится о нашем будущем, кроме нас самих! Также отмечена и еще одна интересная тенденция: если раньше на лето большинство студентов писало заявление на предоставление путевок в санатории, то сейчас многие предпочитают это время посвятить подработке. Кроме того, пресловутый кризис добавил еще одну мотивацию для работы студенчества – часто можно услышать, что работать идут, чтобы помочь родителям...

И университет такую возможность предоставляет! Сам являясь работодателем, он также сотрудничает с различными крупными предприятиями города. Студентов берут и на подработку, и на постоянную основу. Фирмам выгодно воспитывать своих будущих работников с «малых лет», а не обучать практике уже после окончания университета. Центр карьеры старается договариваться о достойной зарплате для своих студентов. Все зависит от должности, но цифра колеблется от 7.5 до 15 тысяч. Кроме того, проводятся Дни карьеры – мероприятия, посвященные целенаправленной встрече работодателей определенной сферы и заинтересованных студентов; Дни предприятий – для больших организаций, которые готовы брать молодых специалистов; Ярмарки вакансий – массовые сборы, где представлен наиболее полный спектр вакансий. Можно и нужно проходить профтестирование, которое поможет сориентироваться в профессиональном плане и отметить те точки, над которыми еще нужно поработать. Все это также может помочь каждому студенту СФУ в поиске будущей работы.

Возможностей много! Нужно настроиться и стремиться достичь поставленной цели. И тогда работа, наверняка, найдется. И именно такая, какую хотите вы!

Анастасия АНДРОНОВА



ОБРАЗЕЦ РЕЗЮМЕ	
Васильева Елена Викторовна Адрес: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79. Моб. 89231454343 Дом. 8 (391) 2460645 e-mail: mymail@hotmail.ru Дата рождения: 8 июля 1985 г.	
Цель: постоянная работа/стажировка в отделе налогообложения финансового сектора	
Образование: 2004-2009 Сибирский федеральный университет, Институт экономики, управления и природопользования Специальность: Налоговый менеджмент	
Дополнительное образование: 2004-2005 Denis School Интенсивные курсы английского языка	
Опыт работы: Сентябрь 2006 – н. в. р. ООО «Гранит», г. Красноярск. Помощник менеджера по продажам. Обязанности: – работа с клиентами – оформление договоров – прием звонков – ведение внутреннего документооборота	
Иностранные языки: Английский язык: средний Испанский язык: базовый Польский язык: базовый	
Навыки работы на компьютере: MS Office: Word, Excel, Power Point; Adobe Photoshop; Lotus Notes	
Личные качества: Коммуникабельность, активность, стрессоустойчивость, быстрая обучаемость	
Дополнительная информация: Загранпаспорт Водительское удостоверение категории «В»	
Возможность работать полный рабочий день – с июля 2009 г.	

Дембельский альбом

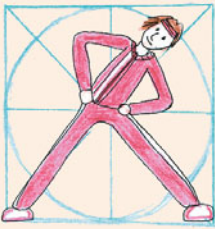
Заполни его и сохрани на долгую память!

Самый толстый учебник, который я когда-либо носил(а) в универе



Самое незабываемое приключение, поездка под знаком универа

Самое мое большое достижение в университете



Экзамен, к которому я подготовился за одну ночь

Самая родная аудитория



Традиция, которая радовала меня в университете

Самое интересное дело, которым я занимался в университете

Моя любовь в университете



Постоянная еда в студенческие годы



Однокурсник, который за пять лет удивил больше всего (и чем)



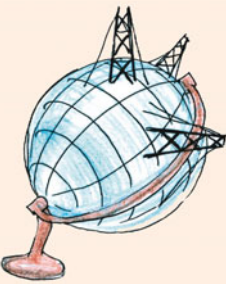
Самый трудный экзамен (или тот, который я сдавал(а) несколько раз)



Шутка преподавателя, которую я буду цитировать своим детям



Чего я не сделал(а) в университете и о чем сейчас жалею



Самый интересный предмет
на 1 курсе
на 2 курсе
на 3 курсе
на 4 курсе
на 5 курсе

Отечество «Политех»

У каждого человека, как и у каждого корабля, должен быть родной причал, который укроет от бурь и, главное, всегда ждет и помнит! Таким причалом для более чем 60 000 выпускников стал Политехнический институт, который, даже после изменения статуса в 1993 году на Красноярский государственный технический университет, для всех остался Политехом. Такова сила устойчивого бренда! (Именно для сохранения бренда в рамках СФУ вместо первоначального наименования «Институт энергетики, машиностроения и транспорта» вернули название Политехнический.)

Рожденный готовить инженеров для предприятий энергетики, машиностроения и строительства дорог, институт быстро рос. Замечательное было время – время энтузиастов! Политехники не только сами после занятий и по выходным возводили свой вуз на Афонтовой горе, но и активно помогали городу: работали на строительстве полуарок коммунального моста и плотины Красноярской ГЭС, занимались озеленением и благоустройством площадей и проспектов. Несмотря на младенческий возраст, Политех ярко и мощно заявил о себе: первый в спорте и в самостоятельности, первый в создании студенческих строительных отрядов, первый по числу изобретателей. О качестве подготовки инженеров говорит статистика: более 85% руководителей и главных специалистов на предприятиях энергетики, металлообработки и автомобильной отрасли – наши выпускники! За этими сухими цифрами – тепло и свет в наших домах, автомагистрали и безопасность на них.

Наш «первый политехнический секрет» заключается прежде всего в том, что мы создавали свой вуз с нуля, что основателем и «мотором» этой великой стройки был Василий Николаевич Бори-

сов – фронтовик, ученый и человек необыкновенной душевной доброты, который лелеял Политех, как свое дитя, и политехников, как своих детей. За вклад в развитие высшего образования наш первый ректор удостоен звания Почетный гражданин города, потом галерее лучших граждан Красноярска дополнили еще два наших выпускника: бывший директор завода комбайнов Л.Н. Логинов и министр по чрезвычайным ситуациям С.К. Шойгу. Выпускник автодорожного факультета, ныне специальный представитель президента России по борьбе с терроризмом и транснациональной организованной преступностью А.Е. Сафонов носит звание «Почетный гражданин Красноярского края». Министры и заместители министров, три губернатора, ректоры вузов, генералы различных родов войск, председатели правительства Красноярского края Эдхам Акбулатов – тоже предмет особой гордости политехников!

Еще один «политехнический секрет» – традиции и преемственность поколений. Второй ректор КПИ Анатолий Михайлович Ставер, выдающийся ученый, лауреат Государственной премии за разработки в области нанотехнологий в 1994 году (когда еще никто и слова-то такого не знал), всегда поощрял инициативу, всегда радовался успехам наших студентов и преподавателей, то есть стал настоящим политехником! Развивалась спортивная база, наш любимый лагерь «Политехник» по организации студенческого досуга занимал ведущие места в стране. Студенческий театр эстрадных миниатюр «Контрасты» получил звание народного коллектива, как и эстрадный оркестр. Праздник «Посвящение в студенты», впервые проведенный в 1979 году, не отменялся даже в трудные, лихие 90-е годы, когда на самое необходимое не хватало денег. Мы ходили на демонстрацию со своим духовым оркестром, и по-прежнему треть заключительного концерта фестиваля «Студенческая весна» была политехнической. И спортсмены наши поднимались на пьедесталы чемпионатов России, Европы и мира.

И, конечно, без помощи Ассоциации выпускников КПИ-КГТУ, которая объединила руководителей крупных предприятий, нам пришлось бы гораздо труднее.

Третий и главный «политехнический секрет» – беззаветная преданность alma mater, гордость от того, что ты принадлежишь к славному племени политехников, чувство товарищества. И сейчас, когда изменились экономические условия и естественно меняются отношения между людьми, наши студенты сохраняют лучшие традиции, заложенные полвека назад. Профессиональные праздники собирают в актовом зале представителей всех поколений, молодежь демонстрирует свои таланты «старичкам», те в долгу не остаются: и стихи сочиняют, и песню споют, и силой померяются, и на лыжне и в бассейне посоревнуются. И вопросов о производственной практике не возникает. Научные разработки вместе делают, вот мини-ГЭС изобрели для малых сел, где до сих пор на два часа в сутки дизель свет дает. И спорт у нас на высоте, и певцы у нас голосистые, и созданная 20 лет назад телестудия «КОНТУР» пишет на видео историю Политехнического института. Будет что внукам показать!

Людмила АБРАМОВА

Ассоциация выпускников КГТУ была создана в 1994 году и с самого начала ставила перед собой конкретные задачи: помощь родному вузу, укрепление взаимодействия университета с предприятиями края, поддержку талантливых студентов, молодых ученых и преподавателей. А в ноябре должна состояться учредительная конференция Ассоциации выпускников Сибирского федерального университета, где Ассоциация выпускников КГТУ выступит в качестве учредителя (наряду с ассоциациями строительной академии, бывшего КГУ и др.). Сейчас готовятся необходимые учредительные документы.

А вот еще был случай...

Вспоминают выпускники-2009

Вера ТАЛАЕВА, факультет филологии и журналистики ИФИЯК

Так, наверное, начинается большинство историй про университет. Моя подруга Ксюша как-то не подготовилась к зачету по зарубежной литературе. Для незнающих скажу, что это один из самых жестких предметов (прочитать нужно очень много), и студенты нашего факультета обычно вздрагивают от одной мысли о нем. Самое удивительное, что всю ночь она читала конспект монографии по одному произведению, но, разумеется, это всего лишь один вопрос из целого списка. И так, наутро она приходит на зачет, зная один единственный вопрос, а в сумке лежат две тетради с конспектами, которые нужно сдать на проверку. Одну из них она честным образом написала сама, а вот вторую позаимствовала у старших курсов. То, что почерк не совпадал, было видно даже невооруженным глазом студента, а не то что опытного преподавателя. Последняя попытка спастись: подруга просит кого-то рассказать ей хоть что-нибудь, хоть один вопрос и заходит на зачет... Первый возглас преподавателя: «Как минимум один из этих конспектов не ваш!». «Почему?» – искренне удивилась Ксюша. «Потому что они написаны разными людьми, к тому же в одном из них на форзаце имя бывшего владельца». «Так у меня почти все тетради такие, это со школы осталось, я просто корочки от других предметов сняла», – не унималась ошарашенная первокурсница. Настойчивость взяла свое, и Ксюшу допустили до зачета и попросили вытянуть билет. А там (думаю, в такие моменты студенты не верят своим глазам) – два вопроса, один из которых посвящен ночной монографии, а второй – теме, которую ей рассказали прямо перед входом как шанс на возможное спасение.

Дмитрий ФИЛЬКО, специализация «Компьютерные методы в физике» ИИФирЭ

В моей университетской жизни было много историй и случаев. Про преподавателей могу рассказывать долго (например, про В.Г. Плеханова). И как в футбол резались. И про лабораторные работы. И про любовь. И про отчисление с восстановлением. И про Дни физики. Но запомняется, как известно, последнее. А финальная точка вышла на зависть Хичкоку. Такое не забывается точно!

Накануне защиты я, сидя за компьютером, дорабатывал текст диплома, попутно делая презентацию. Но внезапный скачок напряжения в сети внёс свои коррективы в мою подготовку. Легкий дымок из блока питания, запах горелой пластмассы, оплавившиеся микросхемы материнской платы и жесткого диска ясно давали понять, что мой диплом канул в лету... Несколько часов спустя, обзаведясь ноутбуком, начинаю ВСЮ работу заново.

Ближайшую неделю я не на связи!

Дарья ШУБАКОВА, ИГУиРЭ

Самый необычный день в моей жизни был в начале третьего курса. Когда всей группе начислили стипендию, я обнаружила, что бухгалтерия почему-то обошла меня стороной, хотя предыдущую сессию я сдала на все «пятерки». Я зашла в деканат, чтобы узнать причину такой несправедливости, а там мне сказали: «Девушка, какая стипендия? Вы отчислены!». Сначала я подумала, что это шутка, а потом оказалось, что нет... Из-за какой-то ошибки меня на самом деле отчислили!

И хотя в итоге всё закончилось благополучно – меня восстановили, но незабываемые воспоминания об этом останутся, наверное, на всю жизнь!

Мария СМЕРНОВА, факультет прикладной экономики и управления экономическими системами ИГУиРЭ

На втором курсе мы сдавали высшую математику. И один мальчик из соседней группы очень долго не мог сдать, ходил к преподавателю раз пять! И решил тогда этот мальчик (не помню уже как его зовут), что единственный выход, чтобы за него сходил другой студент... Тот пришел и написал – причем на «четверку»! Подает зачетку преподавателю на подпись, она переводит глаза со студента в зачетку, из зачетки – на студента и недоумевает... В общем, хохма в том, что тот мальчик, который не мог сдать, был из Тувы, сами понимаете – с соответствующим разрезом глаз. А перед ней стоит типично русский парень... Так этот номер и не прошел... Глупые были, молодые...

А вот еще был случай...

Вспоминают выпускники-2009

Анна ТКАЧЕНКО, 5 курс, факультет филологии и журналистики

У нас на факультете есть замечательный преподаватель, которого часть студентов до жути боится, а вторая часть с такой же силой боготворит. Зовут его Владимир Васильевич Денисов. Многие его словечки становятся афоризмами и передаются от одного поколения журналистов к другому. Его коронная фраза: «Журналисты – это элита», а потом он добавлял «Элита – это сорт картошки» (не забывайте, что он сам – журналист и редактор с громадным стажем!).

Юлия БЕКЕРЕВА, экономический факультет ИЭУиП

На 1 курсе у нас был предмет «Язык и история музыки», Вера Петровна Лозинская его ведёт. Там надо было в течение семестра ходить на концерты и потом написать сочинение по одному из концертов. Концерты проходили в МКЗ. Так вот один парень (который вряд ли знал что такое МКЗ) с нашего потока написал: «Концерт был восхитительный, всё так здорово было, музыканты высший класс!!! Помню трогательный момент, когда открывается занавес и все музыканты в сборе»... Это было бомбой! (Хотя бы потому, что в МКЗ нет занавеса.)

Помню, как-то у экономистов на лекции в БХА преподаватель А.Н. Остыловский взял за люминесцентную лампу, которая стояла вертикально сбоку у доски. Взялся, чтобы облокотиться, видимо. И потом – бац! – стоит Остыловский, а в руках у него эта лампа, как меч. Картина: он повернулся к аудитории с грозной физиономией, а в руках у него люминесцентный «меч». С задних рядов донеслось «Дневной дозор! Всем выйти из тени...» Народ плакал.

Анна АРМУШКО, ИГУиРЭ

Однажды на ленте мы писали контрольную, и наш преподаватель, чтобы лучше видеть, не списывает ли кто из студентов, села за самую последнюю в аудитории парту. В это время вошел слесарь вкрутить перегоревшую лампочку. А ключ от аудитории, который был у него с собой, после окончания работы он должен был отдать преподавателю. Когда с лампочкой было покончено, слесарь задает нам вопрос: «Когда преподаватель-то ваш придет?». Наша Наталья Петровна поднимается с последней парты и сообщает, что это она преподаватель и ключ можно оставить ей. На что слесарь пробурчал что-то типа «Ну-ну» и продолжил выяснять, где преподаватель, объясняя, что оставить ключ студентам не может... Наталья Петровна делала бесполезные попытки убедить его в том, что она и есть преподаватель. Но итогом стало раздражение «дяди с большими усами», который отчитал всех за насмешки над взрослыми людьми и ушел, так и не оставив ключа. Всем было очень смешно и, думаю, Наталья Петровне было приятно, что слесарь принял ее за студентку.

Елена БАСАЛАЕВА, факультет филологии и журналистики, ИФИЯК

На 1 курсе у нас учился Саша Гришин. Сказал однажды: «У нас на факультете нормальных женщин нет»... Аня Горбунова это запомнила... Вот первая сессия, и она приходит на сдачу экзамена по фонетике с какой-то коробкой. Подходит к Гришину и говорит: – Сань, ну раз у нас на факультете нормальных баб нет, я тебе дарю Клаудию...

Из коробки высовывает голову живая курица...

Гришин потом её куда-то в деревню отдал. Но шок у него был сильный)))

Вокруг главного

Зарубки на память моему поколению

По нашей просьбе выпускник СФУ вспоминает, какие фильмы, книги, события в мире, стране, Красноярске стали вехами прошедшей пятилетки. Что останется в голове, сердце и на душе?

Пять лет сетевой компьютерной игры под названием «Университет» подошли к концу. Персонаж повзрослел, приобрел массу полезных навыков, обзавелся спутниками-друзьями и, наконец-то, получил лицензию на жизнь оффлайн. Но все эти годы менялся не только наш игровой протагонист – менялись и мы сами. Вне стен универа происходили события, которые волновали нас не меньше, чем результаты прохождения зачетных и сессионных «квестов».

Пока мы спокойно посиживали себе в аудиториях, где-то на белом свете изобрели айфоны, блютузы и двухъядерные процессоры. Жизнь сразу сделалась немного легче и значительно дороже. Мы стали больше вещистами, потому что глаза разбегались по сторонам очень быстро, и постоянно приходилось собирать их в кучу. Скорость обработки посторонних данных увеличилась в разы, а пропорционально ей растущая жадность даже подтолкнула некоторых к тому, чтобы отправиться работать не по специальности и, о ужас, без диплома.

Английский мальчик в очках научил нас подлинно восточному терпению. Поттериада пробрала до костей не только тех, кого заставляли читать ее на ночь младшим сестрам, но и прочих любопытствующих. Кто-то ограничился парой страниц за завтраком или постером над кроватью, кто-то принял все слишком близко к сердцу, заполнив Интернет сотнями фанфиков и организовав Хогвардские сезоны, где обычные студенты перевоплощались в студентов волшебной школы и дрались палочками на дуэлях. Как бы то ни было, выхода последней книги о Гарри Поттере с трепетом ждало все читающее население страны. Что тут сказать: у каждого времени свои герои, и, может быть, именно поэтому «X-Men Origins: Wolverine» провалился в прокате.

На ТВ тем временем сняли «Мастера и Маргариту» и раскрасили Штирлица, чем привили стойкую неприязнь к комиксам и навсегда соединили в наших сердцах Булгакова и Безрукова. Однако самым важным телевизионным событием все равно стала трансляция футбольного матча Россия-Голландия на Евро-2008. Молодые люди, истязая классоны и грозя кому-то флагами на пустынных детских площадках в полпятого ночи, ощущали такую же причастность к победе, как если бы тоже выходили на поле и забивали решающие мячи. Даже девушки, эволюционно сложившиеся оппоненты футбола, прониклись великой мужской идеологией. Как итог, все мы стали чуточку самоувереннее. И немного беднее,

пристрастившись заодно к букмекерству.

За всем этим шумом немудрено было не заметить, например, «Возвращение» Звягинцева, покорившее Венецианский кинофестиваль. А те, кто заметил (и посетил премьеру), стали от этого чуточку просвещеннее. Равно как и те, кто знал, что спектакль «Чайка» театра им. Пушкина номинировали на «Золотую маску», главную театральную премию страны. Таких было много, поскольку все аншлаги на треть стали студенческими. Мы научились ходить в театр, камрады, – примите это как свершившийся факт.

Вообще, за студенческие годы мы стали заметно культурнее. Выражается это не только в том, что теперь мы стараемся есть пищу при помощи ножа и вилки. Музейные ночи в КИЦе приобрели статус мероприятия, обязательного для посещения и участия (для особо суетных). Публики все больше, впечатление все хуже, но сути это, впрочем, не меняет. Музейные ночи действительно во многом повлияли на красноярскую молодежь, потому как стали первым в городе проводником в массы современного искусства разного рода.

Еще одним важным событием из разряда студенческой вольницы все эти годы было Саянское кольцо. Три дня под солнцем, рядом с поклонниками свободы и этнической музыки, этаким сибирский вариант Ибицы. Ты можешь делать все, что хочешь, и именно это учит тебя ответственности (если уж притягивать за уши). Как минимум, мы все теперь умеем ставить палатки и правильно обгорать под звуки варгана.

За пять лет было так много всяких важных мелочей, что не все сразу вспомнишь. Вот, скажем, валентинки и всякие там рукавички для влюбленных. Честно говоря, валентинки появились еще в школе, но по-настоящему распробовали их мы только сейчас. Вся эта любовная атрибутика очень сильно повлияла на выражение чувств – к этому самому выражению стали относиться иначе. Конфликтная ситуация: одни посчитали, что достаточно одной лишь открытки, чтобы признаться в любви, другие сделали верный, в общем-то, вывод, что the world is not enough. Но конфликт – это ведь хорошо. Кажется, мы стали чувствовать острее.

Насчет «is not enough». Подучить иностранные языки студентов заставило невероятное количество грантов и стипендий, обнаружившееся за последние годы. Точнее, возможностей на получение этой самой манной небесной. Вот что действительно изменило нашу жизнь – осознание массы возможностей, пренебречь которыми способен только ленивый. Выступить со своей идеей и привести ее в исполнение стало просто, а люди к простому тянутся. Студенты же, как всем известно, тоже люди. Есть даже шанс продолжить любимую компьютерную игру за границей, получая образовательный грант.

Но, конечно, не для всех университет – это компьютерная игра. Для кого-то он был телевизионным сериалом, для кого-то – фильмом ужасов, для кого-то толстенной энциклопедией или самоучителем по пикапу. Как ни крути, именно он был самым волнительным событием для всех нас за последние пять лет. Основной жизнью, регулярно отвлекаясь от которой, мы, тем не менее, стали теми, кем мы являемся сейчас.

Евгений МЕЛЬНИКОВ

Плюс пять деталей пятилетки

>> Пять лет назад остров Татышев был краем непуганых пешеходов. Сейчас же в выходные дни велосипедистов и роллеров там больше, чем монахов в Ватикане.

>> Раньше в наших карманах пищали пейджеры, теперь – сотовые телефоны, да еще и по штучке на каждый карман.

>> Какой студент хоть раз не участвовал в автоквестах? Между тем в далеком 2004-м многие не только не умели водить, но и слова такого – «квест» – не знали.

>> Терзания по модемному Интернету сейчас кажутся наивными заблуждениями юности. Только выделенка и высокоскоростной «анлимитед»!

>> Излишки свободного времени нынче модно прожигать «вконтакте». Это очередной пример того, что моде следовать весьма затратно.

Да, вы это сделали! Ура, диплом – в кармане! Увы, приходится расставаться...

Студенческие годы вы будете вспоминать как лучшие в своей жизни – гарантируем! Даже то, что казалось здесь тяжелым, ненужным и будничным время и память переведут в разряд легендарного, исторического и бесценного!..

Уходя – возвращайтесь! Не теряйте друг друга и университет. Здесь вас всегда помнят, ценят и гордятся вами. До встреч!

