

В номере:

В РОССИИ НУЖНО ЖИТЬ ДОЛГО!

Это утверждает академик Гинзбург, а подтверждает баба Клава / Стр. 5

НАУКА И ДОХОДЫ.
Две вещи совместные / Стр. 3

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ, ДРУГ, ЧЕЛОВЕК. Отношения «студент-педагог» бывают разные. / Стр. 7

БИБЛИОТЕКИ В АМЕРИКЕ – технологично, удобно. Впечатления очевидца / Стр. 4

В НЕПРОСТОМ ХАРАКТЕРЕ ЦИФР разбирается ведущая «НЛП» / Стр. 4

ПАРТОПИСЦЫ ДОЛЖНЫ ИСЧЕЗНУТЬ КАК КЛАСС. Если ваш сосед расписывает столешницу, не стоит молча наблюдать – остановите вандала! / Стр. 8

«АРРИБА!» ЗНАЧИТ «ВЫШЕ!» – сальса разбудит темперамент. На символическом юбилее клуба побывала М. Дмитренко / Стр. 8

«NB!»

«Приборы экоконтроля, разработанные учеными СФУ, востребованы во многих регионах России.»

Ю.С. Григорьев, стр. 3

Газета Сибирского федерального университета

Новая университетская ЖИЗНЬ

13(15)
28.02.08 / gazeta.sfu-kras.ru

«За» Медведева – значит «за» СФУ

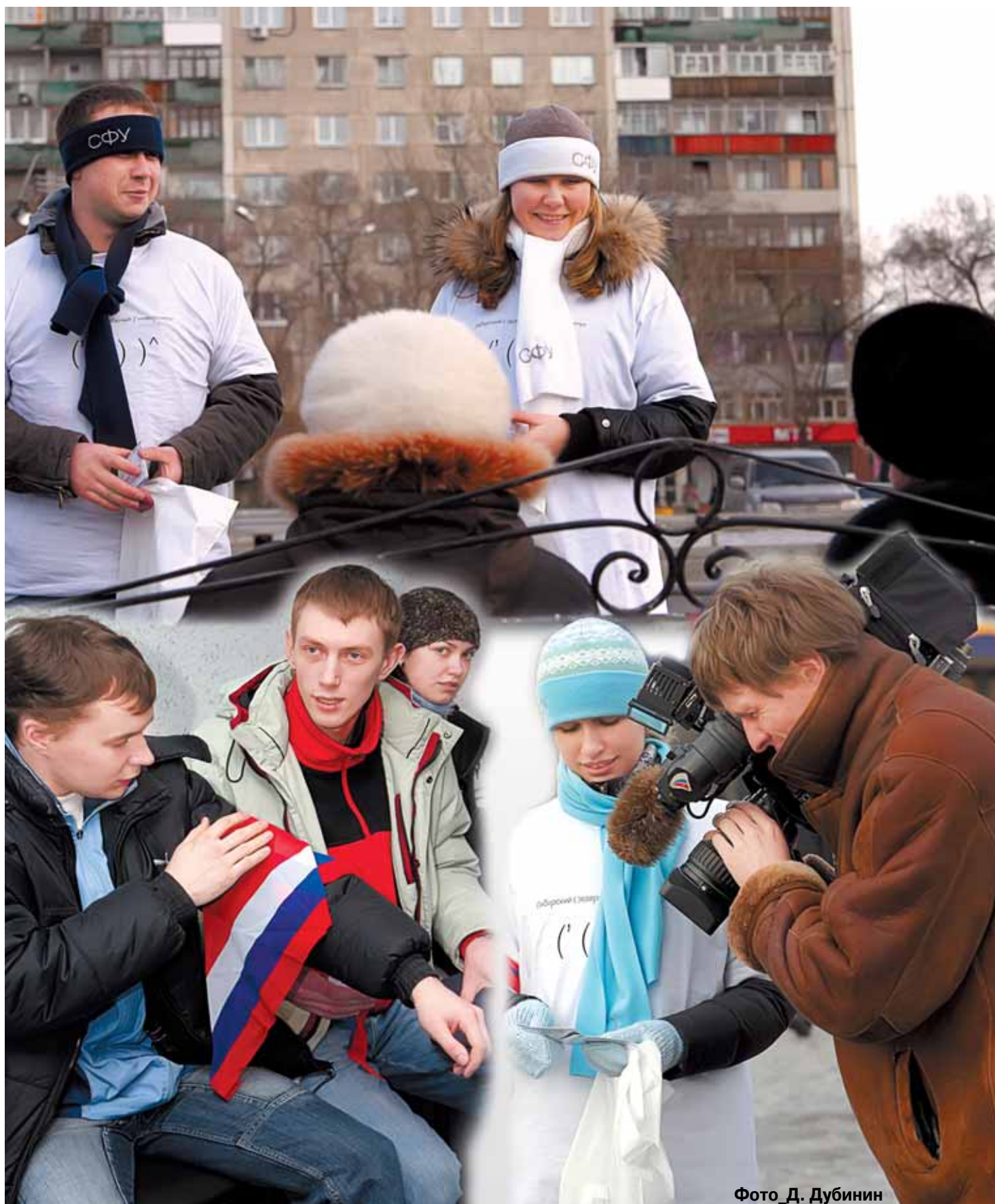


Фото Д. Дубинин

В последнюю неделю перед выборами Президента РФ студенты СФУ предприняли необычную акцию. Они вышли на улицы города Красноярска и заявили, что: 1) именно к их университету государство проявляет особое внимание; 2) очень многое для создания и развития СФУ сделано непосредственно куратором приоритетных национальных проектов Д.А. Медведевым, и 3) поэтому для СФУ было бы здорово, если бы красноярцы голосовали за НАШЕГО кандидата.

Об этом студенты рассказывали прохожим на многолюдных красноярских улицах.

Вот как студенческую акцию прокомментировал ректор СФУ Е.А. Ваганов:

– То, что именно студенты выступили с инициативой агитировать граждан за участие в выборах, – на мой взгляд, говорит об их неравнодушии к настоящему и будущему страны. Это будущее изложено в выступлении В.В. Путина на заседании Госсовета и в той программе, с которой выступил Д.А. Медведев на Красноярском экономическом форуме. В них наука и образование названы основой инновационного движения России в будущее. То будущее, в котором Сибирскому федеральному университету отводится ведущая роль. Д.А. Медведев является председателем Попечительского Совета СФУ, и непосредственная заинтересованность Дмитрия Анатольевича в успехах нашего университета нам очень помогает.

Остается сделать вывод, что поскольку студенты СОПРИЧАСТНЫ решению тех больших задач, которые стоят перед СФУ, – вполне закономерно, что они принимают активное участие в событиях, важных и для каждого из нас, и для всей страны в целом.

: КОРОТКО :

>>> **26-28 февраля** в нашем городе проходит Сибирский промышленный форум. Центр занятости и сопровождения карьеры выпускников и студентов СФУ провел в рамках этого мероприятия «Дни карьеры в промышленной сфере», где потенциальные работодатели – крупные предприятия Красноярск – смогли познакомиться со студентами Сибирского федерального университета. Здесь же специалисты кадровых служб предприятий провели презентации, представили имеющиеся у них вакансии, провели пробное собеседование с заинтересовавшимися студентами.

>>> **27 февраля – 3 марта** в нашем университете впервые проходит фестиваль студенческого творчества «Новая весна-2008». Проводит его Центр студенческой культуры СФУ. Ознакомьтесь с расписанием и приходите, зрителям вход свободный!

27 февраля состоялся конкурс вокальных групп и солистов.

28 февраля пройдет конкурс танцевальных коллективов и СТЭМов, пр. им. газеты Красноярский рабочий, 95, Концертный зал, 17:00.

29 февраля — конкурс авторской песни, пр. Свободный, 79, ауд. 14-16, студклуб, 18:00.

3 марта — конкурс рок-групп, ВИА и инструментальных коллективов, пр. им. газеты Красноярский рабочий, 95, Концертный зал, 16:00.

>>> **1 марта** – Губернаторский IQ-бал. Этого события с нетерпением ждут более 1500 студентов Красноярск и края.

>>> **6 марта** в 14.00 в актовом зале Политехнического института состоится торжественное заседание, посвященное 8 марта. Зал вмещает 500 человек, именно столько сотрудников и преподавательниц услышат поздравление ректора, концерт, каждой из присутствующих будут вручены цветы. Женщинам университета, отмеченным за вклад в развитие СФУ, будут вручены награды.

>>> **9 марта на лыжной базе «Политехник»** (ул. Киренского, 1 «Б») пройдут народные гуляния «Проводы зимы». Приглашаются все преподаватели и сотрудники нашего университета – приходите к 12 часам с подручными средствами (лыжи, санки, ледянки). За целый день можно будет успеть многое: стать чемпионом СФУ по лыжным гонкам; поучаствовать в семейных стартах «Мама, папа, я»; выиграть звание самого сильного человека университета; сразиться в турнире по футболу, в туристическом конкурсе; прокатиться на «русской тройке»; отведать блинов и солдатской каши и пр. Праздник организует для нас Физкультурно-оздоровительный центр, Центр студенческой культуры и профком СФУ.

>>> **В конце марта в СФУ** впервые пройдет чемпионат по «Своей игре». Стать участником – легко! Обращайтесь к председателю Клуба интеллектуальных игр Александру Булавчуку: на e-mail chgk-sfu@mail.ru следует отправить заявку, указав свои ФИО, курс и факультет. Если у вас есть вопросы, А. Булавчук ответит по электронной почте. Можно прислать sms на номер 89138345871.

: ВАКАНСИИ :

Лесосибирский педагогический институт филиал ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» объявляет выборы заведующего кафедрой педагогики начального обучения с последующим заключением трудового договора сроком до 5 лет

Заявления и документы направлять по адресу:

662544, г. Лесосибирск-4, ул. Победы, 42, пединститут, отдел кадров. Тел. для справок: 2-34-01.

Документы принимаются в течение месяца с момента опубликования объявления.

Бизнес нужно «выращивать»

Красноярский городской инновационно-технологический бизнес-инкубатор открыл свои двери в конце 2007 года (расположившись на 3-м этаже Лабораторного корпуса в Студгородке). Это стало возможным благодаря усилиям администрации г. Красноярск, некоммерческого партнерства «Учебно-научно-инновационный комплекс» и при активной поддержке администрации СФУ. Рассказывает директор бизнес-инкубатора Николай Геннадиевич Колпаков.

– Основная цель работы бизнес-инкубатора – поддержка малых инновационных предприятий на начальной стадии их развития: в течение трех лет мы можем предоставлять им площади. Нашим подопечным создаются исключительные условия для развития, ведь на «раскрутку» их проектов (описание проекта, создание бизнес-плана, экспертизу проекта, регистрацию физического лица и размещение на определенной территории) уходят годы. Вновь созданные фирмы могут пользоваться интернет-ресурсами, телефонной связью, получить юридическую и экономическую консультацию, услуги финансиста и специалиста по маркетингу и рекламе.

Были проведены конкурсы на размещение в бизнес-инкубаторе, в результате которых треть мест оказалась заполненной, остальные места ждут своих хозяев. Возможности бизнес-инкубатора позволяют зарегистрировать еще 13 предприятий. Две из уже действующих фирм («КГТУ – БРИДЖ» и «НОВЕН») «выращены» в Сибирском федеральном университете. «КГТУ – БРИДЖ» занимается разработкой технологий мелкосерийного производства транспортных модулей для дистанционного мониторинга ок-

ружающей среды. Сотрудники из «НОВЕНА» заняты разработкой рекуператора тепловой энергии в системах вентиляции, системой сохранения тепла в помещениях с их одновременной вентиляцией. На территории бизнес-инкубатора приступили к работе также малые предприятия «Перун», «Сварог», «АзияФинанс-инжиниринг»

и др. Конкурсной комиссией рассматривается ряд других предложений.

Бизнес-инкубатор приглашает к сотрудничеству преподавателей и студентов СФУ, имеющих идеи, потенциал для формирования своего бизнеса.

Соб.инф



Открытие бизнес-инкубатора

Фундамент под нанотехнологии

На ИФФ ПИ СФУ поступило современное оборудование

Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области исследования, разработок и использования критических (высоких) технологий – такую цель преследует Инженерно-физический факультет ПИ СФУ.

В 2007 году здесь началась разработка научно-методического обеспечения инновационной образовательной программы «Микро-, наноструктурированные материалы и нанофотоника». Достижения на молекулярном уровне позволяют сделать рывок в разных сферах человеческой жизни. Вчера еще казались чудом медицинские операции, не повреждающие ткани организма, или воспринимались как фантастика по-

лимерные, металлические и другие высокопрочные материалы с наноструктурой, сегодня – это уже реальность.

– В рамках новой образовательной программы силами студентов и аспирантов мы планируем выполнять крупные отечественные и зарубежные проекты, – говорит **декан ИФФ, профессор С.Я. Ветров**. – Без развития материально-технической базы факультета, модернизации научно-исследовательской деятельности и ряда других факторов мы не сможем добиться успеха. С момента создания факультета сотрудничаем с Красноярским научным центром СО РАН, который и предоставлял нам свои площади, техническую и лабораторную базу. Однако этого было явно недостаточно. Именно поэтому одним из основных условий реализации ин-

новационного образовательного проекта является получение современных приборов и оборудования для оснащения учебных лабораторий. В 2007 году благодаря федеральному финансированию к нам уже поступило учебно-научное оборудование на сумму около 50 млн руб. К примеру, получены две лазерные учебно-технологические установки, широкодиапазонный спектрометр. Установлен и уже осваивается сотрудниками кафедры ВЭПОМ ПИ СФУ новейший прибор динамического механического анализа ДМА-242С/1F (студенты и аспиранты нашего факультета уже используют этот прибор для подготовки дипломных проектов и научно-исследовательских трудов). Поступил жидкостный хроматограф (с его помощью можно выделять из растворов новые вещества –

фуллерены, необходимые для получения материалов, применяемых в микро- и нанофотонике). Также запущен в эксплуатацию диффузный сканирующий калориметр, прибор синхронного термического анализа TG-449. Приобретен комплекс оборудования для экспериментального практикума по фотонике и оптоинформатике.

Новое оборудование позволит значительно расширить проводимые исследования, создаст благоприятные условия для подготовки специалистов в области нанотехнологий в рамках проекта. До конца 2010 года на ИФФ планируется сформировать и оснастить новым оборудованием еще три учебно-научные лаборатории.

Наталья КУЗНЕЦОВА

Это мера нашей ответственности за нашу страну

Студенты и преподаватели СФУ отвечают на вопрос «почему надо ходить на выборы?»

Т.Г. КАЛИНОВСКАЯ, начальник управления воспитательной работы и молодежной политики СФУ: «В первую очередь, голосование – это проявление личной гражданской позиции. Пожалуй, громко сказано, но тем не менее, так оно и есть. Мы сами выбираем свою власть – тех людей, которые управляют нашим городом, нашим регионом, нашей страной. И если *не вы* сделаете выбор, определите свою судьбу, за вас это сделает кто-нибудь другой.»

Г.Г. КУЧЕШЕВА, методист отдела диссертационных советов СФУ: «Я много лет являюсь секретарем на своём избирательном участке и вижу, как голосуют молодые люди, в основном это студенты общежитий – чаще всего они приходят на участок во второй половине дня, когда высыпятся. Но всё же явка среди студентов очень высокая! И это радует. Есть, конечно, такой момент, что не всегда наши предпочтения совпадают с итоговым выбором. Но раз уж нам Конституцией дано право голоса, нужно этим правом воспользоваться.»

Н.Н. ДОВЖЕНКО, проректор по инновационной деятельности и развитию материально-технической базы научных исследований СФУ: «Мы живём в демократической стране, и выборы есть элемент *нашего* участия, выбор отображает наше понимание ситуации, которая сложилась в стране, регионе, городе.»

А. КОЛОБОВА, архитектурный факультет, 2 курс: «У меня это, наверно, хорошая привычка – ходить на выборы всегда. Думаю, что это должно воспитываться ещё в семье. Родители мне говорили: если много голосов имеют силу, то и один голос – это тоже сила. Ещё мне кажется, что нежелание ходить на выборы – это проявление безразличия. А от равнодушия, в любом виде, меня корбит.»

И. ТАРАСОВ, аспирант кафедры строительных материалов и изделий: «Ходить на выборы нужно. Потому что если мы не проголосуем, то наверняка будут ещё одни выборы, на которые будут выделены дополнительные деньги из бюджета. А кому это нужно?»

Е. ЛИКАНДРОВА, 5 курс, юридический факультет: «Я считаю, что принимать участие в выборах необходимо, потому что мы должны *осознанно* выбирать ту власть, которую хотим видеть. И знать программы всех кандидатов, чтобы потом не удивляться, тоже правильно.»

С.А. МАРКОВА, старший преподаватель кафедры обогащения полезных ископаемых: «Как можно быть безучастным к судьбе своей страны и не использовать право высказать свое мнение? Выборы – это проверка нашей меры ответственности за нашу страну.»

А. ЕКС, преподаватель факультета филологии и журналистики, известный КВНщик: «На выборы нужно ходить потому, что если на выборы не ходить, их могут вообще отменить!..»

Е. ВОЛКОВ, ассистент кафедры подземной разработки месторождений полезных ископаемых: «Первое – это долг, а второе – это то, что каждому человеку нужно строить свое будущее.»

К. НОСОВЕЦ, 6 курс заочного отделения инженерно-технологического факультета: «На выборах мы выбираем наше будущее, я в это действительно верю и сама всегда хожу голосовать.»

Е.П. КАЛЮСКАЯ, инженер кафедры инженерной педагогики: «Чтобы поддержать своего кандидата. Я пойду на выборы, чтобы прошел именно тот человек, программа которого близка мне.»

Р.А. НАЗИРОВ, зав. кафедрой гражданских и промышленных зданий: «Участие в выборах – это проявление активной гражданской позиции. Я всегда хожу на выборы. И беру с собой всю семью.»

Е. ЗАХАРЬИН, студент 5 курса: «У меня даже родители иногда не ходят по каким-то причинам на выборы, но я стараюсь всегда проголосовать. Думаю, это долг каждого – принять участие в выборе своего будущего. И к тому же, ведь это отнимает немного времени, да и участок находится совсем близко.»

Анастасия АНДРОНОВА, Олеся ГЕРАСИМЕНКО

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Учредитель – ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»
Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Россохранкультуры 15 июня 2007 г.
Регистрационный номер ПИ № ФС16-431
Адрес редакции: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, т. (3912) 44-09-17, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru
//Главный редактор: В. Ефанова /Дизайн-макет: NPI / Компьютерная верстка: И. Строй
Распространяется бесплатно.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ООО «Новая Типография Красноярск» // г. Красноярск, ул. Шахтеров, 33 //
Подписано в печать 27.02.2008 г.
по графику - 20.00, фактически - 20.00 //
Заказ №000404 // Тираж 5000 экз. //

Выигрывает тот, кто первый

В лаборатории кафедры экотоксикологии и микробиологии Сибирского федерального университета кипит жизнь: внутри прибора, напоминающего миниатюрную центрифугу, вращаются пенициллиновые флакончики с жидкостью, в другом приборе крутится наполненная зеленоватой водой колба. В стеклянном шкафу – сосуды, а в них снуют, роятся едва видимые глазу рачки – дафнии. Кто бы мог подумать, что какая-то беспозвоночная мелюзга и банальная одноклеточная водоросль «заработают» благодаря стараниям экотоксикологов СФУ так, что появится коммерческая выгода? Приборы под маркой «разработано в СФУ», позволяющие оперативно оценивать качество различных вод методом биотестирования, уходят потребителям буквально «с колес».

Дафния и хлорелла на службе у экоконтроля

– Вот эти, самые мелкие, родились сегодня ночью от одной самки, – показывает мне колбу с дафниями заведующий кафедрой экотоксикологии и микробиологии СФУ, к.б.н., профессор, Юрий Сергеевич Григорьев. – Они питаются хлореллой, используем их в качестве тест-организмов. Разработанный нами «Климатостат-Р2» позволяет создать требуемые условия: рачок живет в воде и, если она токсична, он погибает. По количеству погибших организмов оцениваем, насколько вода загрязнена. Постепенно разбавляя её, смотрим, как дафнии выживают. Такие климатические камеры в России практически никто не производит. Благодаря климатостату и оригинальному устройству экспонирования рачков нам удалось сократить время биотестирования в два раза: с 96 часов, как было раньше, до 48.

Сотрудники кафедры экотоксикологии и микробиологии СФУ также разработали прибор «Культиватор водорослей многоклеточный», позволяющий диагностировать состояние этих растений, которые используются в качестве тест-организмов. Все познается в сравнении. В тестируемую воду вносятся клетки водоросли хлорелла и питательные вещества, необходимые для роста. Рядом такой же раствор, но приготовленный на чистой воде. Контрольные и опытные образцы помещают в прибор. Рост хлореллы зависит от многих параметров, которые нужно привести к одному знаменателю. В культиваторе КВМ-05 одновременно можно выращивать 24 пробы тест-организмов в разных водах, но соблюдая для них абсолютно одинаковые внешние условия. «Такой методики нет ни в России, ни в мире, – поясняет Ю.С. Григорьев, – она позволяет в четыре раза быстрее, чем раньше, оценивать токсичность воды. В одном миллилитре взвеси находится до миллиона клеток! Чтобы сравнить контрольную и загрязненную воду нужно определить разницу в количестве выросших в ней клеток. Обычно их считают под микроскопом – долгая, утомительная процедура. Мы пошли другим путем: в качестве оценочной меры роста использовали разработанный нами

же «Измеритель оптической плотности суспензии». Прибор ИПС-03 внесен в государственный реестр средств измерений.

Взаимовыгодное партнерство

Создание новых технологий биотестирования для биологов СФУ – дело не новое. Однако настало время получать дивиденды от научных исследований. Впервые пришлось решать непростые задачи: изготовить специальное оборудование, провести его аттестацию и в комплекте с наработанными и утвержденными методиками реализовать потребителям. В одной команде бок о бок «колдовали» над приборами инженеры и биологи. Заведующему кафедрой экотоксикологии и микробиологии СФУ Ю.С. Григорьеву нужно было найти общий язык и с теми, и с другими; грамотно сформулировать техзадание и своевременно выявить все шероховатости. Работоспособному творческому коллективу удалось за два года найти контакт с добросовестными производителями (ООО «Омикрон», Красноярск) и заявить о себе на рынке. А ведь, по сути, в коммерции начинали с нуля: ни налаженных каналов дистрибуции, ни раскрученного бренда, ни финансовых ресурсов... Теперь приборы экоконтроля, изготовленные по разработкам ученых СФУ, востребованы во многих регионах страны.

– Нам очень повезло с партнерами, – считает Юрий Сергеевич, – в 2005 году мы подписали лицензионный договор с ЗАО «Спецкомплектресурс-2001» (г.Москва), которое предложило свои услуги в качестве дилера по продвижению нашей продукции на рынке. В результате фирма получила эксклюзивное право на продажу нашего оборудования и обязалась отчислять 5 % от объема продаж университету. Прошло два года, и дела у нас идут в гору. Если в 2006 году было реализовано оборудования на сумму около 5 млн руб., то в 2007 году – почти на 10 млн руб. Уже остро ощущается нехватка



площадей – срочно нужно расширяться. Необходимо помещение под научно-исследовательскую лабораторию (40-50 кв. м). У нас хорошие перспективы на будущее.

Год только начался, а коллектив Григорьева уже в первом квартале планирует выполнить половину годовой нормы: получен крупный заказ на поставку оборудования для всех лабораторий Ростехнадзора в Центральном федеральном округе.

Наши партнеры работают с крупными промышленными предприятиями, с федеральными организациями по контролю за состоянием

окружающей среды. География широкая – от Калининграда до Владивостока. Кстати, самыми первыми получили наше оборудование предприятия по уничтожению химического оружия – пять заводов, которые находятся в Кирове, Саратове, Пензе, Кургане, Ижевске.

Методики «под ключ» от СФУ

В чем же еще кроется секрет успеха экотоксикологов СФУ? Конкуренты у них более чем серьезные: МГУ, Санкт-Петербургский университет тоже активно занимаются биотестированием. Однако красноярским ученым, в отличие от коллег в центральной части России, удалось создать технологическую линейку: они и выигрывают за счет того, что предлагают потребителям методики «под ключ». Заказчик получает не только методику, но и все, что необходимо для работы: оборудование, организмы, реактивы, посуду. Это намного удобнее и дешевле, чем покупать все по отдельности.

– Кроме отчислений университету процентов от продажи оборудования наши партнеры еще и вкладывают деньги в разработку новых технологий, – рассказывает Юрий Сергеевич. – Например, в 2006 году на создание нового прибора мы получили от них полмиллиона рублей. Наша самая последняя разработка – полностью компьютеризированный прибор флуориметр «Фотон-10». Он позволяет нам значительно быстрее – в экспресс-режиме контролировать качество водной и воздушной среды, используя микроводоросли, лишайники, древесные растения и дафнии. Все измерения проводятся автоматически. В этом году планируем внедрить прибор в производство. И еще новость: сейчас готовим к аттестации две новые методики биотестирования вод. Они также будут использоваться в целях государственного экологического контроля. Производимое оборудование проходит испытания в лабораториях СФУ, что дает возможность студентам и аспирантам осваивать и использовать в своих исследованиях самые современные методики и приборы.

Вера КИРИЧЕНКО
Фото_ Дмитрий ДУБИННИН



: ЖИЗНЬ В КОНТЕКСТЕ :

В мире задач
НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ США ОПРЕДЕЛИЛА величайшие инженерные задачи двадцать первого века. Все задачи распределены по четырем разделам: экологическое равновесие, здравоохранение, сокращение числа угроз и уровень жизни. В список попали: создание экономически обоснованного способа преобразования солнечного света в энергию, разработка управляемой термоядерной реакции, сокращение выбросов углекислого газа и управление азотным циклом, обеспечение доступа человека к чистой пресной воде, восстановление и модернизация городской инфраструктуры, улучшение медицинских препаратов и информатики здравоохранения, разгадка принципа работы мозга, безопасность киберпространства. Важными задачами также названы персонализация обучения и создание инструментария для научных открытий.

В мире странностей
В ВЕЛИКОБРИТАНИИ С 1978 ГОДА ПРОВОДИТСЯ ЕЖЕГОДНЫЙ КОНКУРС на самое странное название книги. Среди шести номинантов 2008 года – «Меня терзала пигмейская королева любви», «Люди ли женщины? И другие международные исследования», «Начните с собственных ног, если хотите прекратить отношения». В 2007 году победителем оказалась работа «Беспризорные магазинные тележки востока Северной Америки: полевой определитель».

В мире Интернета
ЯПОНЦЫ ЗАПУСТИЛИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ СПУТНИК связи KIZUNA, который является частью проекта по предоставлению сверхскоростного доступа в Интернет в удаленных частях страны и различных регионах Азии. Пользователи смогут скачивать данные со скоростью до 1,2 гигабайта в секунду. Старту предшествовали 12 лет разработок.

В мире гарантий
В НОРВЕГИИ НА АРХИПЕЛАГЕ ШПИЦБЕРГЕН ОТКРЫТО зернохранилище «Судного дня», в котором содержатся семена всех наиболее значимых растений Земли – с тем, чтобы обезопасить сельскохозяйственный генофонд на случай будущих катастроф (таких как ядерная война, глобальные изменения климата или астероидные удары). Строительство хранилища было начато в марте 2007 года. Сейчас в нем содержатся семена около 250 тысяч видов растений. А вместить оно может в 20 раз больше – около 4,5 миллионов. Образцов, хранящихся на Шпицбергене, достаточно, чтобы восстановить тот или иной вид в случае его полного исчезновения.

В мире ученых
ДАННЫЕ О КАДРАХ, КОТОРЫЕ РЕШАЮТ ВСЁ, приводит автор исследования «Динамика научных кадров в СССР и России: сравнительный анализ и перспективные тенденции» А. Аллахвердян (Институт истории естествознания и техники РАН).

В 1950-1960 годах, когда реализовывались атомный и космический мегапроекты, престижность научного работника была необычайно высока, и за период с 1950 по 1970 годы численность научных кадров возросла в 5,7 раз. Но постепенно государственный интерес к науке, престиж труда ученого и инженера понизился, и с 1970 по 1988 годы показатель роста научных кадров составил всего 1,6 раза. Главной закономерностью постсоветского периода стал неуклонный спад численности научных кадров. Число исследователей с 1989 по 2005 годы сократилось в 2,9 раза, что явилось «беспрецедентным провалом на фоне всего мирового научного развития». Но реализация проекта «Нанотехнологии» может наметить медленный кадровый рост. Проект «Нанотехнологии» по своим масштабам сопоставим с атомным и космическим мегапроектами.

Вице-президент РАН Геннадий Месяц так характеризует положение в науке сегодня: «У нас имеется ряд направлений, где нет специалистов, мы даже начинаем не понимать то, что делается в высокоразвитых странах».

>>> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ!

БИБЛИОТЕКИ АМЕРИКИ – ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Автору статьи Сулеймановой Фирузе, главному библиотекарю отдела развития библиотечного дела КНБ, посчастливилось в рамках программы «Открытый мир» посетить США с целью обмена опытом с американскими коллегами. После поездки наша землячка делится впечатлениями о полезном, приятном и печальном.

О программе

Программа «Открытый мир» – единственная американская программа, финансируемая законодательной ветвью – Конгрессом США. Она начала действовать с 1999 г. по инициативе директора Библиотеки Конгресса США Джеймса Биллингтона (с российской стороны программой поддержал Д. Лихачев). Программа предоставляет ведущим российским специалистам из различных сфер деятельности возможность посетить США и ознакомиться с опытом работы американских коллег. В течение 10 дней российским делегатам предлагается очень насыщенная профессиональная и культурная программа, а знакомству с американским бытом помогает проживание в американских семьях.

Десять дней в США в сентябре-октябре 2007 г. с головой погрузили нас в библиотечную жизнь Америки.

О библиотеках

Библиотеки США объединяют принципы идеальной «советской» библиотеки, так и не реализованные за годы советской эпохи: демократичность, общедоступность, бесплатность. Отнимем принцип партийности, но добавим к этому высокие технологии. И получим типичную американскую библиотеку – от Атлантического до Тихого океана. Мы посетили: Библиотеку Конгресса США в Вашингтоне, библиотеку Калифорнийского университета, центральную публичную библиотеку Лос-Анджелеса, а также библиотеки музеев Гетти, Кларка, Хантингтона.

В стенах американской библиотеки нас – делегатов из России поразило много приятных отличий от отечественных библиотек. Книжные фонды максимально открыты для читателей, т.е. обеспечен непосредственный доступ к любой книге без посредника в лице библиотекаря (исключение составляют редкие и ценные книги). Самостоятельно можно записать книгу на свой электронный формуляр с помощью компьютера. Для этого нужно поднести читательскую карточку и книгу к специальному устройству на компьютере, которое считывает данные книги и читательского билета (штрих-коды) и закрепляет книгу за конкретным читателем. Также самостоятельно можно откопировать себе странички из книг, газет или журналов, арендовать ноутбук в читальном зале. Последние услуги являются

платными. Так, ксерокопирование связано с законом об авторском праве, который строго соблюдается всеми библиотеками США. Но в то же время приятное удивление вызвал бесплатный Интернет в стенах библиотек для всех желающих. За этим занятием мы часто заставляли подростков, студентов, afroамериканцев. Особый восторг вперемешку с недоумением мы испытывали при виде дремлющих читателей на уютных матрасах и диванчиках или принимающих солнечные ванны с книгой в руках на лужайке перед библиотекой. При этом будить их и делать замечания нельзя – всё в библиотеке нацелено на комфортное пребывание читателей.

Об образовании

Пребывание в Калифорнии проходило под руководством и в сопровождении профессора кафедры информационных наук Государственного Калифорнийского университета (UCLA) доктора Джона Ричардсона. Один день мы провели в университете – старинном классическом университетском городке с развитой

компактной инфраструктурой: множеством корпусов, сетью библиотек, архивов, музеев университета, кафетериев, скверов и газончиков для отдыха, стоянок для транспорта.

Во время экскурсии по университету профессор поведал немало любопытных фактов. UCLA (The University of California, Los Angeles) был основан как филиал государственного университета в 1919 г. Он является самым большим по количеству студентов и вторым по возрасту филиалом всей системы Университета Калифорнии. UCLA включает в себя Колледж гуманитарных и естественных наук, семь различных факультетов и пять факультетов здравоохранения. В рейтинге академических колледжей за 2007 год, в который входят 500 университетов со всего мира,

из России и стран СНГ. Более подробно с жизнью университета можно ознакомиться на сайте www.ucla.edu

О коллегах

Профессор Джон Ричардсон хорошо знаком с Россией – минуло более 10 лет после его первого посещения нашей страны. Заинтересовавшись информационным и библиотечным образованием в России после своего первого визита в Москву в 1996 г., профессор выступил спонсором программы по повышению квалификации младшего персонала (Госдепартамент США и Американский совет преподавателей русского языка), а также выступил координатором программы обмена студентами. Это позволило пройти обучение в UCLA студентам и преподавателям Московского и Санкт-Петербургского государственных университетов культуры. С 2003 г. профессор участвует в реализации программы «Открытый мир» для ведущих российских специалистов из различных сфер деятельности. В последнее время Дж. Ричардсон выполняет функции специалиста по анализу проектов для программы ФУЛБРАЙТ в России (программы для приглашенных исследователей). В 2005 г., получив стипендию для специалистов высшего звена в библиотечных науках для работы во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса (ВГУЭС), профессор провел около месяца на Дальнем Востоке с лекциями и семинарами по виртуальным аспектам справочно-библиографического обслуживания, а также над разработкой совместной с ВГУЭС программы по информационным наукам.

Он является автором 12 книг, одна из них – последняя, стала совместным американско-русским проектом, созданным под руководством профессора в соавторстве с видным российским ученым-библиотековедом Э. Сукиясяном – «Англо-русский словарь по библиотечной и информационной деятельности» (2005).

Дж. Ричардсон провел для нас экскурсии

по сети университетских библиотек, организовал крутлый стол с преподавательским и студенческим составом кафедры информационных наук, где состоялись презентации проектов делегатов и принимающей стороны. Его калифорнийские магистранты сегодня активно осваивают возможности GPRS для проведения исследований и сбора информации. Живое общение за круглым столом позволило обсудить актуальные вопросы.

Поездка за океан наметила немало целей, среди которых была и знаменитая Юдинская библиотека (так, легендарная первая домашняя Юдинская библиотека хранится в Вашингтоне в Библиотеке Конгресса США, а вторая – в Красноярской краевой научной библиотеке). Несмотря на плотную программу, в Библиотеке Конгресса США мне удалось встретиться со специалистом в этой области. Будем надеяться, что для Красноярской Государственной универсальной научной библиотеки встречи с американскими коллегами откроют возможность совместного решения проблемы сохранения, раскрытия, изучения библиотеки нашего знаменитого земляка библиофила Г.В. Юдина. Хотелось бы верить, что следующие Юдинские чтения, которые состоятся в 2010 г., пройдут с участием американских коллег. Надеемся, это не единственное направление для сотрудничества. Установлены доверительные отношения, а идеи нам подскажет завтрашний день.

Подробнее о программе информация на сайте www.openworld.gov

НЕОТЛОЖНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Автор рубрики
Алевтина СПЕРАНСКАЯ
spero@law.krasu.ru

Непростой характер чисел



Согласитесь, интересно, что глагол счёта (*считать*) и глагол чтения (*читать*) настолько похожи. Действительно, первоначально глагол «ЧТУ» означал и *читаю* и *читаю* (наверное, вы заметили сходство со словами *честь*, *почитаю*, прямыми родственниками этого же корня). Это потому их значения разошлись, от каждого из этих базовых слов образовались десятки других, хорошо всем известных. Мы сосредоточим внимание на числе, причём не на слове и его производных (хотя среди них есть очень интересные, например, разговорная форма *раз-два и обчёлся*, что связано с формой *обсчитался*, *счёл*). Мы обратим своё внимание на то, как число ведёт себя в речи.

Числительное – одна из прихотливых частей речи, потому что... склоняется. Но что особенного в том, что склоняется именная часть речи (именная – потому что «имя числительное»)? Ведь по падежам изменяются и другие «имена» – существительное и прилагательное. Однако именно за числом говорящий почему-то старается закрепить неизменяемость. Попробую доказать это на простых примерах, попросив прочесть: *Прошёл форум с 7895 участниками. Или: 2008-ой год. Или же: Цены от 500 рублей. Если у вас сходу получилось сказать: с семью тысячами восьмьюстами девяносто пятью, две тысячи восьмой и от пятисот – вам не надо читать дальнейшее (разве что из простого интереса).*

Если же вы испытали трудности хоть в одном из трёх случаев, вам лучше узнать следующее. Количественные числительные (первый пример) обязательно склоняются, сколько бы их ни было; а вот порядковые (второй пример) – нет, в них изменяется лишь последнее слово: *двухтысячный год, две тысячи первый, две тысячи второй* и пр. И ни в коем случае не **двух тысяч(н)о восьмой*, как нередко приходится слышать! В круглых числах с компонентом «сто» – от 200 (двухсот) до 900 (девятисот) – тоже склоняются обе части, причём именно так: *пятисѐт, пятистѐм, пятьюстѐми, о пятистѐх* (а не **пятиста* и под.). Зная эту трудность, авторы орфографических словарей приводят все формы таких числительных.

Казалось бы, то, о чём я говорю, хорошо известно из школьного учебника русского языка. Но практика, то есть звучащая вокруг речь, не подтверждает этого. Все в школе проходили тему «Имя числительное», учили правила, однако теория не стала прочным речевым навыком. Однако такой навык грамотной речи необходим современному человеку. Вот почему я решила напомнить о сложном характере числа.

Кстати сказать, число не только этимологически «живёт» во многих словах: скажем, латинское *decem* (десять) обнаруживаем в *декабре* (и в *декане* – так именовался в древнеримских войсках начальник 10 солдат). Число ещё интересным образом переплелось с месяцем. Судите сами.

Если вы называете некоторый срок, то говорите: *к первому сентября, к 23-му февралю, к 8-му марта, к седьмому апреля* (а не к **1-му сентябрю, 23-му февралю, 8-му марту, к седьмому апрелю*). Дело в том, что числительное *управляет существительным* и требует после себя родительного падежа: *два, три, четыре, пять* и пр. *чего? сентября, апреля, мая, ноября* и пр. Причем, начиная с пяти, существительное находится во множественном числе. Именно поэтому герой Зощенко не мог образовать форму *«пять кочерёг»*, тогда как *«четыре кочерги»* у него получалось легко. Если же число не называть, то месяц ставится в дательный падеж: *к сентябрю, февралю, марту, апрелю*.

Обещаю, что в следующем выпуске «УЖ» продолжу тему чисел. Нам есть ещё чему поучиться у них.



Кроме технических и технологических «наворотов» в американских библиотеках есть все и для бытового комфорта читателей

составляемом университетом Шанхай Джао Тонг, UCLA занимает 13-е место в мировом рейтинге и 11-е место в национальном – по качеству научных исследований, приведших к получению Нобелевской премии. Начиная с 1998 г. UCLA превосходит все другие университеты США по количеству абитуриентов. В осенний прием 2007 г. было зачислено 11 тыс. 860 человек. Интересно, что в UCLA готовят магистров информационных наук, тогда как в России это актуальное направление находится на начальном этапе.

Обучение в университете платное и недешевое. Практикуется стимулирующая система обучения: социальные образовательные программы, гранты, повышенные стипендии за хорошую успеваемость. Приятно было узнать, что там обучаются студенты

:: НАШИ ЛЮДИ

Вахтер баба Клава, академик Николай Вавилов и космонавт Гречко

В России нужно жить долго!
Академик, Нобелевский лауреат,
физик-теоретик
В.Л. Гинзбург

... с необычайно добродушным лицом, с чистым, светлым, кротким взглядом, - с тем голубым детским взглядом, который остается у людей до глубокой старости, как отсвет великой доброты.

А.И. Герцен, «Былое и думы»

20 декабря 2007 года в семье Пономаревых в Академгородке скромно отметили 100-летний юбилей Клавдии Васильевны Пономаревой, года четыре проработавшей вахтером в студенческом общежитии КГУ, а затем – шесть лет – в Доме ученых; было ей в то время далеко за семьдесят. В Академгородке всего два человека переступили 100-летний рубеж, – также здравствует и пережившая ленинградскую блокаду старушка Спирова, ей 102 года. О них с сыном, пытавшихся выйти из города, попавших в немецкий плен, писала одна из красноярских газет. У снынишки Спировой была любимая книжка «Сказки Пушкина». В плену она читала ее сыну, книжка эта (довоенного издания) до сих пор с ними! В лагере Пушкин был для них, действительно, «наше всё». Тридцать человек в Академгородке перешагнули за 90 лет.

Внук Клавдии Васильевны Алексей Пономарев, наш выпускник, на третьем курсе опубликовавший статью в «Письмах в ЖЭТФ», лауреат стипендий Президента, правительства, губернатора и красноярской «Кока-колы», четыре года уже живущий в Дрездене и работающий в Институте Макса Планка, поздравил бабушку и сообщил, что в нынешней Германии число должностных, перешагивающих за 100 лет, каждый год увеличивается в два раза, максимальный возраст, подтвержденный документально, 122 года.

В мае 2007-го баба Клава чуть не умерла в третий раз – вышла «подышать свежим воздухом» и попала под машину: «малышечки рядом в футбол играли, я думала – мне мячиком прилетело в бок, упала... Народ закричал «задавили! задавили!», а за рулем – женщина, перепугалась больше меня. Она меня и в неотложку повезла...» Зашивать столетнюю пациентку было тяжело: «кожа тонкая, как пергамент». Подавать в суд баба Клава категорически отказалась: «она же меня не видела, а я задумалась... Теперь осторнее будет».

Образование у бабы Клавы – 1 класс церковно-приходской школы (станция Черкасская под Новохопёрском), только перевели старательную ученицу во 2-й класс, – умерла мать, и маленькую Клавю отдали «в люди».

В Саратовской области жило много немцев, отец пристроил ее в немецкую семью, где прожила она лет шесть, это наложило на ее деятельностный решительный характер казачьи черты педантичности, аккуратности и строгости. Потом уже, в пятидесятых, в Душанбе, соседка Симка, удивляясь тому, что одинокая баба (тогда еще тетя) Клава растит и воспитывает двух детей, работает и грузчиком на железной дороге, и уборщицей в магазине, и дома у нее чисто, не курит, не пьет, завидовала ей и осуждала: «Ох, немка!..».

И внучка у бабы Клавы, Таня, вышла замуж за соседа по дому, Диму Кособрюхова, после распада всего и вся получили они в Германии статус беженцев – Дима немцем оказался! Как тут не вспомнить доктора Вернера из «Героя нашего времени». «Он русский, – уверяет автор. – Что же тут удивительного, я знал одного Иванова, так он – настоящий немец». Семья внучки живет под Нюрнбергом в Фюрте.

Отца бабы Клавы (и еще двух братьев и двух сестер) Василия Ивановича Пономарева раскулачили и сослали в Вологодскую область. Бабу Клавю выдали замуж, она сбежала, тогда это был поступок. Один месяц ходила на рабфак, его закрыли! Тогда читать,



Клавдия Васильевна ПОНОМАРЕВА – столетний житель Академгородка

писать и считать – сама выучилась! Причем привычку почти ежедневно просматривать газеты и новостийные передачи по телевизору сохранила до ста лет. И обо всем имеет свое мнение, довольно неожиданное, мудрое и интересное, и голосует независимо.

Отца через 5 лет вернули (был еще ранний, «щадящий» сталинизм). Он остался жить в Урюпинске и жил там, не скрываясь, до 95 лет! И с братом Егором тоже... Грянула война, его – в армию, он – к любимой девушке, проститься, а эшелон ушел. Егор испугался, что расстреляют, скрывался как дезертир всю войну. После войны пришел – его посадили, отправили на какой-то очередной канал. Егор так работал, что его досрочно освободили. Он поехал на целину и так работал, что его наградили орденом. Доживал он тоже в Урюпинске, где-то до 86 лет дожил.

Бабу Клавю тоже посадили в войну – «за колоски». Воровством честнейшая баба Клава это не считала: на полях действительно оставалось кое-что, где-то клубни картофеля, где початки или зерна кукурузы, где сколько-то свеколок, где обломки подсолнуха, а взять «не моги» – в Трудармию нужны были люди, много. Жили под охраной, в бараках. Разбирали развалины Сталинграда («как после ужаснейшего землетрясения»). Работали под Саратовом. Там баба Клава чуть не умерла в первый раз. Выгнали их на поле убирать какие-то не то клубни, не то корни, может быть, какая техническая культура была. Ее сотоварищи попробовали – вроде, сластит, жуется... С голодухи и наелись. Почти половина из пятидесяти человек умерли, баба Клава выжила и попала в госпиталь. Стала поправляться и добровольно помогать всем в палате – относить, приносить, перевязывать, убирать... Быстрая, аккуратная, трехжилная, ее и оставили в больничке как «легкотрудицу».

И вот тут ей довелось ухаживать за одним доходягой, арестованным 6 августа 1940-го за сотрудничество с антисоветской организацией, за вредительство и шпионаж, приговоренным военной коллегией Верховного суда СССР к расстрелу, замененному 20-ю годами заключения... Он болел цингой, дизентерией – острейшая дистрофия. Почти все время бредил, умирал тяжело. Могила его неизвестна, фамилия тоже стерлась, вроде – Авилов...

Она тогда не знала, что ей посчастливилось нянчить и обихаживать умирающего президента Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук, президента Всесоюзного

географического общества, директора Института генетики АН СССР, члена Экспедиционной комиссии Академии, члена ВЦИК, члена коллегии Наркозема СССР, члена президиума Всесоюзной ассоциации востоковедения, иностранного члена Лондонского королевского общества, лауреата Ленинской премии, награжденного золотой медалью имени Пржевальского и Большой золотой медалью Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, директора ВИРа (всесоюзного института растениеводства), собравшего живую коллекцию культурных и диких растений мира – растительный генофонд планеты, объехавшего, облетевшего и обошедшего Японию, Вьетнам, Корею, Тайвань, Китай, Индию, Афганистан, Иран, Среднюю Азию, Ирак, Палестину, Италию, Грецию, Эфиопию, Алжир, Марокко, Судан, Ливию, Испанию, Францию, Англию, Южную, Центральную и Северную Америки, академика, почетного члена Линнеевского общества в Лондоне, Американского географического общества, Мексиканского агрономического общества, Испанского общества естествоиспытателей, Британского общества садоводов, Великого Сетателя Земли....

После войны ее освободили. У нее родился сын – Василий Иванович Пономарев, а дочь Жанна, которой было уже 9 лет, жила в это время у сестер. Работала баба Клава на маслоэкстракционном заводе и там чуть не умерла во второй раз. Нужно было помыться изнутри огромную цистерну, в которой перевозили ГСМ или что-то «маслоэкстракционное». Бригадир сказал: «Залезешь – старайся не дышать, глаза тоже есть будет... Если что – стучи изнутри, враз вытащим». Она полезла, помыла и задохнулась. Ее успели вытащить и откачать.

Работала она и на птицефабрике, на инкубаторе, в детском саду (там было легче, но заведующая, из их же деревни, узнала ее и уволила – забоялась...).

В 1954 году продала она хатку, живность, закололи корову-кормилицу и поехала с детьми в Душанбе. Долго ехали, с пересадками – баба Клава, Жанна и Вася, корову за дорогу съели. Купили «кибитку», пол – ниже земли, мать уборщицей пошла в промтоварный магазин. «Там директорами были таджик, потом татарин, потом узбек. Всех посадили за растраты, за кражу. Убирала баба Клава и нашла целый сверток денег в пакете – сразу же отдала. Ей говорят: «Да зачем же ты отдала, это еще предыдущий затырил, сам

про это забыл...» «Так нельзя. Меня совесть замучит, я ж помру, а у меня дети, как одни жить будут?» «Вот ты первая в коммунизме жить будешь». «В Бога и Коммунизм – верю, а попов и коммунистов – не люблю».

Васю после школы, как победителя Республиканской олимпиады, пригласили учиться в МГУ. Московский университет его ужаснул своей 30-этажной вселенской гонкой, суетой, бездушным формализмом – туда-сюда, здесь – матрасы, там консультация; где ваша справка? А направление?! С Луны вы, что ли, свалились?..

И в это время сосед по абитуре узнал, что объявил набор Новосибирский университет, и победитель тоже приглашают. В Новосибирском Академгородке, среди сосен, белочек, демократичных доброжелательных академиков, профессоров, экзаменаторов Вася почувствовал себя как дома. А в это время директор Красноярского филиала НГУ легендарная Галина Романовна Балужева приехала «добирать» студентов в Красноярск и беседовала с каждым, приглашала, обещала... Они и поехали. Это был интересный десант: Степа Ветров, Вася Пономарев, Лёня Титов, Бондаренко (то ли старший, то ли младший), Витя Гурков и, по-моему, Владимир Михайлович Левчук. Они и в общежитии вместе жили. Вася выучился, стал физиком-теоретиком, получил от Института физики квартиру и забрал к себе старенькую маму из Душанбе. И стала баба Клава им всем мамой (они тоже выучились, тоже квартиры получили) – и Степе, и Лёне, и Вите, и Владимиру Михайловичу, и Юре Москвичу, и Славе Суховольскому, и Лялькину Леше, и Ореховскому Вове-Зиновию.

Выделили Василию Ивановичу участок под дачу, а он уехал в Харьков на стажировку – Клавдия Васильевна одна подняла и засеяла землю, два бульдозера сломались на их участке! Потом Василий Иванович там и домик построил. А Клавдия Васильевна пошла в вахтеры, студентов наставляла, строгая была. А уже благодаря работе в Доме ученых она и Киренского знала (они почти одногодки с ним), и Захарова, и Гительзона, и Айзенберга с Южаковым, и Кузьмина.

И вот к 100-летию Николая Вавилова по телевидению показали многосерийный фильм, не менее 10 серий. Все его поездки по миру, Лысенко, Мичурин, сессия ВАСХНИЛ, менделизм-вейсманнизм-морганизм, Сталин... Баба Клава смотрит, как и всё, с интересом. Арест, тюрьма, Саратов... Годы, населенные пункты, этапы, больницы... И вдруг – момент истины! Баба Клава вспомнила, узнала! «Так это тот... доходяга... Он!» Разволновалась, со сценаристом, с оператором «поспорила» – не так, не совсем так было... Сын с невесткой, с внуками сами были потрясены, еле успокоились все вместе. Хотели Солженицыну писать – он собирает разные факты про ГУЛАГ, но жил Александр Исаевич тогда (20 лет назад) в Америке, да и интересно ли ему это?

Все думают, что баба Клава учителем работала всю жизнь – заслуженным или даже народным – так интеллигентно, убежденно и мудро она говорит. Что ж, судя по детям, внукам и правнукам – учитель и есть, и даже народный.

Вы спросите: а причем здесь Гречко? Когда баба Клава в Доме ученых вахтером работала, прилетел космонавт Гречко, и так ему понравилась, так удивила старушка на проходной, такие у нее удивительные глаза были (смотри эпиграф Герцена), такие хорошие и простые ему слова сказала, что он ей ручку поцеловал!

Мы хотели пожелать бабе Клаве здоровья, долгих лет жизни. Но она опередила: «Желаю ВАМ здоровья и долгой-долгой жизни....», – она задумалась, улыбнулась. – На свете нужно жить долго».

Музыкальные пристрастия Клавдии Васильевны: русский романс, «чешский соловей» Карел Готт, польская певица Анна Герман и шведский ансамбль АББА. Иногда она тихонько что-то напевает....

Виталий СТЕПАНЕНКО

:: А ТЫ БЫЛ НА ПУБЛИЧНОЙ ЛЕКЦИИ?

«Современный город, как велосипед: остановился – упал»

Специальными гостями, вернее сказать, главными зарубежными экспертами V Красноярского экономического форума стали главный архитектор г. Барселоны Хосе Асебилю Марина и профессор Гарвардской школы бизнеса Кристиан Кетелс. Оба они были в гостях у студентов СФУ. Сегодня – о том, что рассказал студентам испанский архитектор.

Встреча состоялась, как и положено, в новом корпусе Института градостроительства, экономики и регионального управления СФУ. Аудитория была переполнена, причем не только студентами: на встречу собрались выпускники университета, преподаватели и многие краевые СМИ.

Основной темой лекции Хосе Асебилю стало будущее Красноярска, точнее, его возможное будущее. Современный мегаполис – это не только сам город, но и огромная инфраструктура, соединяющая его с прилегающими, соседними территориями, составляющая городскую агломерацию. Создание современного города невозможно путем планирования отдельных зданий и даже районов: по словам архитектора, современный город должен быть готов к приходу новой экономики, новой технологии и новой глобальной реальности.

Последние 20 лет в России не было действительно современных, масштабных и амбициозных градостроительных проектов мирового

уровня. В период всеобщего, в том числе идеологического, кризиса 90-х страну куда больше волновали внутренние, насущные проблемы, нежели вопросы стратегического развития территорий. К счастью, времена изменились, но в тот момент, когда Россия вновь обрела амбиции, в стране осталось мало специалистов, имеющих необходимые компетенции и опыт проектирования современных городов. Когда футуристическое мышление не выходит за уровень ремонта дорог, высадки газонов и строительства фонтанов, способность проектировать атрофируется.

Сравнивая Красноярск и Барселону, Хосе Асебилю говорил о безусловной необходимости строительства в Красноярске современного авиационного транспортного узла, создании сети скоростных железных дорог, метро, подземных автодорог, новых, достаточно современных микрорайонов. Для передвижения по Европе большая часть европейцев используют поезда, а вовсе не самолеты. Маленькая Европа вовсе не так мала с точки зрения географии – расстояние между Мадридом и Амстердамом 1780 км., а между Хельсинки и Лондоном 2492 км. Но любое расстояние не велико, если преодолевать его на скорости 200 км/ч. с комфортом и безопасностью. Можно себе



Так геометрически правильно выглядит одна из частей Барселоны. Каждая «ячейка» имеет скругленные края, таким образом между «ячейками» появляются многочисленные площади-перекрестки города.

представить, как изменится Красноярск, если такая железная дорога неожиданно соединит его с Новосибирском, Абаканом, Омском, Канском, Томском и другими городами.

По словам Хосе Асебилю, развитие города не должно останавливаться ни на минуту. «Современный город, как велосипед: остановился – упал». За последние 7 лет в Барселоне было реализовано 140 крупных архитектурных проектов. Во многом именно этим обусловлены невероятные для Европы темпы развития города: с 1992-го года морской пассажиропоток в Барселоне увеличился на 648,8%, на 345,2% увеличилось количество проводимых бизнес-встреч, конгрессов и т.д. и на 18% выросло число работающих граждан. Современный город должен не только быть готовым к таким изменениям, но и сам инициировать их.

За два с лишним часа лекции известного архитектора стало по-

нятно, что Красноярск-2020 – город, в который с трудом верится, но который необходимо и приятно обсуждать. Не верится не потому, что город не будет существовать в 2020-м (безусловно, он простоят еще и 12, и 100, и 1000 лет), но вот будет ли Красноярск современным городом, мегаполисом, не будет ли он всё тем же Красноярском-2008 – это сложный вопрос.

В 1992-м году Барселона стала Олимпийской столицей мира, за 8 лет до этого она заявила о желании принять у себя XXV Олимпийские игры. Желание и способность принять Олимпиаду характеризует как амбиции города, так и инфраструктуру и потенциал развития. Если в 2020-м Красноярск будет способен подать заявку в МОК на проведение у себя XXXIV Олимпийских игр, можно считать, что проект Красноярск-2020 состоялся.

Антон ПОПОВ

: ПОКОЛЕНИЕ 21 ВЕКА :

не сворачивать с пути в науку

Среди студентов, аспирантов и молодых ученых одной из образовательных площадок СФУ – цветмета (где сейчас базируются 3 института: цветных металлов и материаловедения; горного дела, геологии и геотехнологий; нефти и газа) – оживление: идет прием заявок на участие в конкурсе научных и инновационных проектов. Интервью по этому поводу – с начальником научно-исследовательского сектора Владимиром Николаевичем Барановым.

– Судя по активности, предыдущий конкурс был успешным?

– Да, в прошлом году впервые применили в своей практике такую форму активизации научного процесса. Разрабатывали конкурсные условия в рамках принятой Программы развития Сибирского федерального университета на 2007 – 2010 годы. Главная цель – привлечение как можно большего числа студентов, аспирантов, молодых ученых к научной деятельности. 85 участников от нашего института – результат обнадеживающий, как и число проектов, признанных победителями – 15, на общую сумму 1 млн 625 тыс. руб.

– ...полученных соискателями или это денежный эквивалент прикладной, скажем так, эффективности проектов?

– Деньги – реальные, и это не последний стимул. Главное же в том, что проектные разработки молодых ученых направлены именно на освоение и рациональное использование природных ресурсов края и Сибири, ведь потребителями нашего интеллектуального продукта являются Красноярский алюминиевый завод, «Норильский никель», ЗАО «Золотодобывающая компания «Полюс», Красноярский завод цветных металлов. Заказчик определяет проблемный сектор, а ученые, оценивая ситуацию в перспективе, ищут так называемые точки роста для своих изысканий. Поэтому конкурс имеет два тематических направления: молодежные инновационные проекты и выделение грантов для поддержки научных исследований студентов, аспирантов и молодых ученых по приоритетным и прорывным технологиям. Ярким примером тому является коллективный научный проект «Разработка технологий получения наноматериалов и изделий на их основе из минерального и вторичного сырья Красноярского края», подготовленный под руководством доктора технических наук, профессора Л.И.Маминой.

Экспертная комиссия высоко оценила инновационные проекты «Разработка и внедрение 3D-технологий при подготовке бакалавров по укрупненной группе специальностей «Материаловедение, металлургия и машиностроение» в Сибирском федеральном университете по основам литейного производства», а также индивидуальные (на общую сумму более 300 тыс. рублей), разработанные А.В.Никитиным и С.А.Кливиченко под руководством профессора кафедры открытых горных работ В.Е.Кислякова. Своими студентами могут гордиться профессора С.Б.Сидельников, Н.К.Алгебраистова, В.В.Верхотуров и многие другие. Отбор был очень жестким, начиная с первого этапа – рассмотрения проектов на научно-техническом совете. Реальные и перспективные, получив положительный отзыв, направлялись в Краевой фонд науки, где независимые эксперты – по два человека на каждый проект – выносили свою резолюцию.

– Сосредоточенность на теме, аккумуляция интеллектуальных сил и возможностей – условия любого конкурса. А в повседневном научно-образовательном процессе такая же активность?

– Мы к этому стремимся. Конкурс же, как своеобразная самоцель, помогает искать молодые таланты среди студентов уже с третьего курса. Тем самым создается научная элита, а по большому счету – наращивается инновационный потенциал университета. В подтверждение приведу такой факт: за прошлый год в десять раз, по сравнению с предыдущим, выросла патентная активность – подано 20 заявок на изобретения именно студентами и молодыми учеными нашего института. Их интересы – самые разные: техника и прикладные науки, горно-шахтное оборудование, машиностроительные конструкции, обработка металла давлением, исследование эффективности отработки сложноструктурных россыпных месторождений и др.

– Заявочная кампания заканчивается 11 марта, можно ли сегодня делать какие-либо выводы?

– Один – и главный: с созданием СФУ перспективы появились у всех кафедр. Обеспечение современным, высокотехнологичным оборудованием не только стимулирует интеллектуальную активность, но и открывает новые возможности в науке и образовании. Уверен, и нынешний конкурс молодежных научных проектов это докажет. А пожелание такое: смелее претворять в жизнь свои идеи и знания, не сворачивать с пути в науку.

Любовь ГАБЕРБУШ



Съезд. Уже второй

Двадцать второго февраля в MixMax состоялся второй ежегодный съезд молодежи. На нем в полной мере было представлено, что удалось сделать в области молодежной политики в прошедшем 2007 году. Организаторы собрали шестнадцать общественных движений, существующих в Красноярском крае – Краевой студенческий отряд, Центр семьи, «Школа КВНа», движения экстремалов и волонтеров и другие. Все они в форме ярмарки проектов в залах центра рассказали о своих достижениях, поделились планами и вовлекли новичков в свои дружные ряды.

Наш университет на съезде представил проект студенческого самоуправления (студсоюз активизировался в ноябре прошлого года), клуб интеллектуальных игр и Центр студенческой культуры (на базе студклуба ИЕиГН). Татьяна Георгиевна Калиновская, начальник управления воспитательной работы и молодежной политики СФУ, пояснила мне, что основными направлениями студенческого самоуправления – самого масштабного проекта СФУ – являются учебная и научная деятельность (а не социальная, как у профсоюзов, – в этом и коренное

отличие). Организаторы ставят основную задачу по привлечению активных студентов к управлению вузом (в своеобразные студенческие деканаты, способные влиять на организацию учебного процесса), создание научного общества студентов. Как отметила Татьяна Георгиевна, это нужно для того, чтобы студенты сами могли создать более благоприятные условия для своего обучения и досуга, реализовать свои проекты городского, краевого и даже всероссийского масштаба. В целом это станет своего рода прообразом студенческого правительства.

Немаловажное значение было уделено и территории инициативной молодежи «Бирюза – 2008», на съезде были проанализированы тенденции развития. Известно, что в этом году будет пять сезонов, а не три, как в первый раз. Я была приятно удивлена, когда увидела многих знакомых «однополчан» с прошлого года. Хотя чего удивляться: ТИМ ведь собрала в августе 2007 года самых активных и творческих студентов Красноярского края. Разве могли они не прийти в предпраздничный вечер на презентацию молодежных движений?

Ольга ЛЕЩИНСКАЯ

:: ТЕМА!

Дружить с преподавателем? Можно и нужно!

5 лет своей жизни мы, студенты, проводим в университете в постоянном контакте с преподавателями. Обычно отношения «преподаватель-студент» за официальные рамки не выходят. Интересно понять, почему? Мы попытались разгадать, какова же действительность просто человеческих отношений между «ними» и «нами», а также решили поинтересоваться западным и восточным опытом.

Наша крепкая дружба

Еще в школе было принято поздравлять учителей с праздниками и по традиции ходить в гости к классным руководителям. Но в университете совсем другая история. Все лица новые, за семестр особо ни к кому не привыкнешь и сдружиться с преподавателем не успеваешь. Возникает дистанция, которую не все могут, да возможно и не хотят преодолеть... Хотя многих такое положение вполне устраивает. Например, выпускник ПИ 1999 года, ныне ведущий утренней программы на «Авто-радио» Александр Блинные считает, что отношения преподавателя и студента обязывают к взаимному уважению. «И если стирается эта грань, начинается панибратство, и это не есть хорошо, так что дистанция должна быть – однозначно».

Часто дистанцию держат сами преподаватели, не допуская студентов на свою «личную территорию». Чтобы не потерять в их глазах свой статус или чтобы студенты не стали относиться к ним, как к равным, полагая, что тогда авторитет преподавателя упадет, соблюдая профессиональный этикет. Существует ещё множество причин, почему мы «держим дистанцию». В большинстве случаев они кроются в нашей ментальности. Студенты, вроде бы, и не прочь встретиться с преподавателем в неформальной обстановке: ведь он, имея за плечами большой опыт, мог бы рассказать им много интересного. На кафедре биофизики ИЕиГН, например, есть такая традиция – «Чай с зав. кафедрой» (по аналогии с американским «обедом с деканом» – читай далее). Студенты здесь открыто делятся с преподавателями и аспирантами своими проблемами, обсуждают смелые новые теории, не боясь критики, а рассчитывая на дружеское понимание. Такие встречи не только раскрепощают студентов, но и дают им мощный толчок к творческим поискам. Ни о каком панибратстве речи не идёт – наоборот, студенты воспринимают преподавателей как старших коллег. К формальным отношениям добавляются чисто человеческие, создаётся благоприятная для студента атмосфера, в которой он чувствует себя более уверенно.

Можно привести много примеров, которые бы противоречили общему мнению о сохранении дистанции между преподавателем и студентами. Взять хотя бы наш факультет филологии и журналистики. Марина Викторовна Сашенко, доцент кафедры журналистики, никогда не позволяет студентам относиться к ней без должного уважения, но тем не менее она не просто учит студентов, а дружит с ними. Так, наша группа несколько раз ходила с Мариной Викторовной в кино. Очень необычно было ехать в кинотеатр на утренний сеанс, да еще и смотреть его с преподавателем! А потом, придя на лекцию, урвать 10 минут рабочего времени, чтобы обсудить фильм... Но тем более запоминающимся оказалось это событие. Сама же Марина Викторовна не видит ничего необычного в такой дружбе: «Мы очень тесно общаемся, каждую неделю, торой каждый день, видим в друг друге людей, и часто обнаруживаем одинаковые человеческие ценности, что-то близкое из сферы личных интересов. У преподавателей со студентами может быть много общего – и научные интересы, и человеческие ценности. У меня есть несколько друзей из числа бывших студентов, с которыми мы продолжаем общаться и встречаться, отмечая праздники, крестин детей, обсуждаем интересные темы. Единственное, что специфично в этом общении – друзья из моих бывших студентов считают очень важным рассказывать о своей работе, успехах и продвижении. Со мной эта тема очень живо обсуждается, потому что, по всей видимости, я тоже приложила руку к формированию их профессиональной судьбы». А для нас, ныне обучающихся студентов, никогда не возникает трудности обратиться к Марине Викторовне с вопросом или просьбой. Ведь мы знаем, что она поможет, не откажет, и от этого уважение только растёт.

Осознавать нехватку дорогих сердцу преподавателей многие студенты начинают только после окончания университета. Начинают звонить, приходить, приезжать. Так оказалось и в случае с Ниной Григорьевной Василовской, доцентом кафедры строительных материалов и изделий ИАС. Она поддерживает крепкие связи со студентами еще 1982-1983 годов выпуска. Те приходят к ней со своими бедами и радостями, с просьбами помочь разобраться в непонятках на производстве, с новостями о продвижении по карьерной лестнице; поздравляют с праздниками, приглашают в кафе на встречи выпускников, даже отвозили в больницу, когда оказалось нужно. Говорят: «Вы с нами всегда обращались как человек, а не как преподаватель, поэтому и не забываем».

К сожалению, эти примеры – скорее единичные случаи, чем правило. Но приятно все-таки сознавать, что есть преподаватели, для которых мы не просто сменяющийся поток студентов, а нечто большее, может быть, даже родное...

Страницу подготовили

Анастасия Андропова, Олеся Герасименко

По ту сторону Атлантического океана

нам помогла заглянуть заведующая кафедрой общей биофизики (ИЕиГН) Валентина Александровна Кратасюк. Она долгое время проработала в университетах Америки и является почетным профессором Университета Флориды. «Западный» опыт работы со студентами В.А. сравнила со своим студенческим прошлым, когда она училась в Новосибирском госуниверситете. И преподаватели, и студенты там жили в Академгородке, поэтому очень много времени проводили вместе. Атмосфера складывалась определенная, дружеская. Юнец-студент мог на равных поспорить с умудренным опытом профессором, обсудить с ним важную научную проблему, и их взаимоотношения нисколько от этого не страдали – наоборот, молодой человек проникался ещё большим уважением к старшему наставнику.

Неформальное общение с преподавателями на Западе принято как нечто естественное. Поехать с любимым учителем на пикник – самое обычное времяпрепровождение для американских студентов. Например, в Университете Флориды



Восток – дело тонкое

А какие взаимоотношения складываются у преподавателей и студентов в странах Востока? Ведь у них своя культура и менталитет, совершенно отличные от наших. На первый взгляд, кажется, что для них учитель – это тот сенсей, с которым близко общаться не принято, а принято лишь только внимать и покоряться во всем, без личного дружеского общения.

Однако Валентина Владимировна Никитенко, зав. кафедрой восточных языков Института филологии и языковой коммуникации, проработав по обмену 5 лет в Китае, утверждает, что это не совсем так. Вернее, совсем не так. «Китайские студенты очень благодарные слушатели, они с жадностью впитывают каждое учительское слово. Действительно, учитель для них – это святое: трогательно было наблюдать, как утром, перед занятием, студенты встречаются у учебного корпуса автобус с преподавателями, помогают пожилым наставникам нести сумки, поддерживают за руку, провожая в учительскую, а после занятий помогают им вернуться».

Общение с преподавателями в Китае не ограничивается только учебным планом, особенно это касается преподавателей иностранного языка, ведь это для студентов и практика, и своеобразный престиж – дружить с иностран-

цем. По словам Валентины Владимировны, за годы работы у нее появилось много друзей-китайцев из числа студентов. С ними она до сих пор поддерживает связь и всегда может рассчитывать на их помощь, также как и они – на ее. Преподаватель сама удивилась такому положению вещей, ведь раньше она считала, что восточные народы более замкнутые, не привыкшие выражать свои чувства открыто. «Но в Китае я поняла, – рассказывает Валентина Владимировна, – что это очередной миф: с человеком, к которому китайцы расположены, они очень откровенны, раскованны, иногда даже по-детски непосредственны. Они приглашают преподавателей на праздники, вместе ходят в рестораны – для них это нормально».

Как и на Западе, в Китае студенты тоже оценивают работу преподавателя. Кроме них, этим ещё занимаются коллеги-педагоги и специально назначенные ревизоры – поэтому преподаватель всегда стремится работать по максимуму, чтобы его «оценили» как можно выше. К тому же, студенты могут легко «отказаться» от преподавателя, если он их чем-то не устроил.

В общем, в Китае если уж между ними завяжется тёплая дружеская связь, то отношения будут долгими и крепкими.

есть свое университетское озеро, куда попасть можно, только имея пропуск университета. Там собираются преподаватели и студенты, чтобы свободно пообщаться вне стен родного университета.

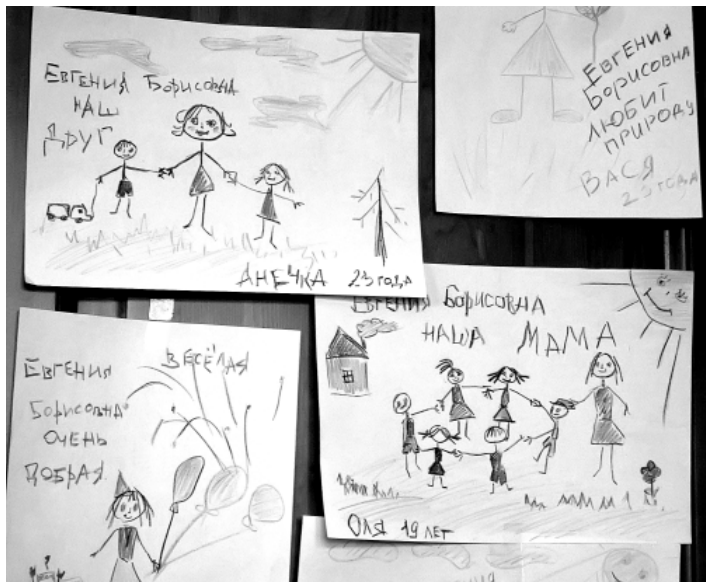
Или другой пример – декан обедает вместе со студентами и разговаривает с ними на всевозможные темы. Таким образом он решает сразу несколько задач – ближе узнаёт студентов и знакомится с их проблемами, заинтересовывает в дальнейшем обучении и просто по-человечески располагает к себе. Тем самым строится новый уровень отношений, основанных на взаимопонимании, доверии и, возможно, общих интересах. Как говорит Валентина Александровна, уважение к преподавателю никуда не уходит – определённая дистанция всё же сохраняется, но исчезает глупый страх, который сковывает некоторых студентов, мешая им до конца раскрыть свой потенциал.

Такую систему взаимоотношений, непривычную, на первый взгляд, дополняет и то, что в Америке сами студенты оценивают качество работы лектора. Насколько доступно была изложена тема, как часто преподаватель использовал слайды, наглядный материал; критериев много – главное, что педагог должен быть интересным и понятным аудитории. Так как ему безразлично, что о нём думают студенты, педагог стремится привлечь их внимание к своему курсу. И дружеские отношения этому не помеха.

Для студента-американца получение качественного образования не пустой звук. Молодые люди понимают: чтобы добиться успеха в жизни, нужно получить как можно больше знаний на университетской скамье. Оттого к собственному обучению они относятся более ответственно, осознавая, что чем больше они получают информации от преподавателя, тем прочнее будет их «лестница» карьерного роста. Чтобы учиться, у них есть еще одна хорошая мотивация: погасить образовательный кредит – ведь получить высшее образование там можно практически всегда только платно. А от того, как ты учишься, зависит место будущей работы и зарплата.

Получается, что отношения «студент-преподаватель» можно охарактеризовать как взаимовыгодные. Первым «выгодно» получать качественные знания и учиться у хорошего преподавателя; вторым важно иметь заинтересованных студентов. А когда между ними «налажены» дружеские отношения и нет ненужных комплексов, то и общение становится более эффективным, а молодой человек может максимально реализовать себя.

Почти все преподаватели, с которыми мы беседовали при подготовке материала, были уверены – создать, а потом сохранить тёплые дружеские отношения со студентами можно. И не важно, в какой стороне света ты находишься. Главное, не ставить себя на недостижимую высоту и всегда быть открытым дружескому общению с учениками. Комментарии к тексту и ваши собственные мнения на тему вы можете оставить в электронной версии газеты.



человек рождает традицию

На экономическом факультете существует давняя традиция: день рождения декана Е.Б. Бухаровой – общий праздник! Студенты разных поколений стараются придумать неповторимое поздравление (и переплюнуть предыдущих студентов). Вспоминается, например, как в этот декабрьский день 2006 года на большой перемене колодец третьего корпуса огласился пением – экономисты установили возле деканата микрофонные стойки и исполнили «песню» в честь Евгении Борисовны... В тот день рождения глава факультета шла от центрального входа до деканата долго – на каждом шагу студенты устраивали для нее сюрпризы!

В прошлом году «дети» нарисовали свою «маму»! Милейшие рисуночки, вывешенные на двери аудитории, забавляли всех прохожих, а в самой аудитории студенты провели концерт в честь именинницы.

Своего декана студенты экономического факультета ценят за то, что она не жалеет времени на них – их проблемы, трудности и радости...

: ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА :

«Arriba! *»

Красноярскому сальса-клубу «Арриба» исполнился 1 год! Закрытая вечеринка прошла в ресторане «Латина», который стал уже по-настоящему своим для красноярских сальсерос. Для меня, в свою очередь, стало настоящим открытием все происходящее вокруг меня!

К слову, сальса – очень молодое направление для Красноярска. Что это за танец и что это вообще танец, знает далеко не каждый. Поэтому без небольшого экскурса в историю не обойтись. Сальсу в СССР завезли иностранные студенты. Их совместное проживание в общежитиях с советскими студентами способствовало «окультуриванию» послед-

них и продвижению сальсы в студенческие круги. Медленно, но верно сальса разошлась по России. К концу 90-х гг. стали появляться «Arriba Dos», «Своя школа» и другие не менее известные сейчас клубы.

В 2003 году в Ростове-на-Дону прошел первый сальса-конгресс, со временем ставший ежегодным. В нем приняли участие не только мастера, но также гости из Западной Европы, Кубы, Латинской Америки.

В Сибири сальса появилась около пяти лет назад. В Новосибирске. В настоящее время имеется уже три школы, в одной из которых преподает кубинец Мишель Мартинес.

Стилей сальсы великое множество. Основных выделяют четыре: казино (Casino), LA, NY, кумбия (колумбийская сальса).

Наиболее распространенный во всем мире – казино. Но красноярцы танцуют и LA (Лос-Анджелес). Далее предлагаю погрузиться в атмосферу того, как это происходит.

Суббота, 19:00, у «Аррибы» юбилей. Наверное, я испорчена клубами. И только поэтому удивилась, увидев большинство людей не за столиками, а на танцполе и вокруг него.

Пары меняются, танцующих – много: красноярцев сменяют ребята из Новосибирска. Специально приехали в количестве 18 человек – порадоваться вместе с нами знаменательному событию. Атмосфера праздника моментально накрывает меня волной позитива. Люди вокруг улыбаются. На месте усидеть просто невозможно! Но впервые вижу сальсу вживую, лишь поэтому придерживаю свой пыл.

Знакомый мальчик подхватывает меня за руку, ведет на танцпол. Отрабатываем базовый шаг. Вроде получается. Мне становится легче. Разучиваем поворот. Также ничего. Ну все, своя в доску! :)

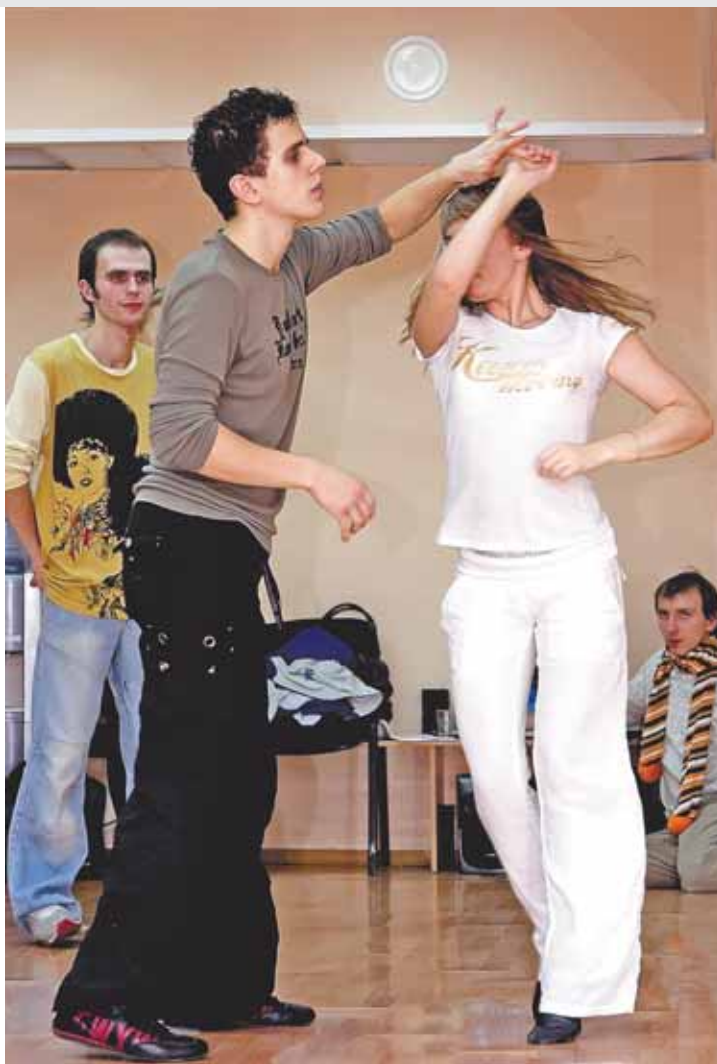
На экране слайды сопровождаются комментариями Андрея Корзуна – создателя клуба. Первый же слайд лишний раз доказывает уже набившую оскомину фразу, что Москва-то не сразу строилась: «На первое заня-

тие к Андрею пришло 5 человек». Сейчас клуб насчитывает около 100 танцующих. Для многих из них сальса стала больше, чем танец. По признанию самих ребят – это образ жизни.

Особенно запомнились показательные выступления. Позабыли и танцы в круге. Все взялись за ручки и давай отплясывать. Вперед, назад, вправо, влево, повороты. Я с непривычки сбиваюсь, смеюсь. После общего танца народ вошел в раж. Количество пар увеличивалось.

Очередное выступление – инструментальное. Барабаны под названием джэмбо и бонго, саксофон, эдакие погремушки – маракас и другие инструменты – сливаются в завораживающий мотив. Почему-то представила себя у костра, в окружении шаманов, бьющих в барабаны. И возникло непреодолимое желание сорваться с места, начать кружиться в такт с музыкой.

Далее – поздравление. Огромный торт с одной свечой. Андрей задует ее, и танцы продолжатся! Медленный танец под названием бачата приводит меня в особенный восторг, я мгновенно погружаюсь в атмосферу латиноамериканских страстей. Партнеры полностью касаются друг друга телами. Это самый близкий и нежный танец из всех латиноамериканских. Кстати, в LA не то что бачата, даже сальсу мужчина не разрешает своей женщине танцевать более двух танцев...



«Инструктаж» проводит Максимилиан Гаитан (Германия - Уругвай)

Конечно, остаться равнодушной после такого яркого, праздничного, веселого миникарнавала я не смогла. Поэтому на сегодняшний день у меня за плечами уже три занятия! К слову, парней в клубе мало. Присоединяйтесь! Сальсе все возрасты покорны! :)

Марина ДМИТРЕНКО

*Arriba – с испанского: вперед, выше.



Андрей Корзун очень пластичен...

: ЛЮБИМЫЙ ГОРОД :



Верните букву!

В «стародавние» времена слово «агентство» не было столь популярным. Это сейчас оно употребляется повсеместно – так именуются и административные структуры, и рекламные, новостные, охранные службы и проч., и проч. Раньше пропуск буквы «т» в «агентстве» отмечали лишь люди образованные. Но сегодня-то, господа-товарищи!.. Каким образом допустили подобную опечатку (да и опечатка ли это) на вывеске вуза? Особенно примечательно «агентство» рядом со словом «культура». А еще любопытно, что такая вывеска не одна – их несколько на здании театрального факультета (сделаны разными шрифтами, но с одинаковым «агентством»!)



Фото Э. Алборов

: СРЕДА ОБИТАНИЯ :

Плевок в вечность

Отчего студенты рисуют на партах? Может, оттого, что лекция скучная, а ночь вчера была веселая? И тогда на партах появляются «кнопки сна» и «кнопки катапульты преподавателя». А может быть, от избытка чувств, эмоций? Тогда столешницы расцветают узорами и лирикой или прозой, но непременно – любовного содержания.

Когда я получила задание написать о том, почему студенты пишут, царапают, рисуют на партах, попыталась вспомнить, что же написано на тех, за которыми сижу я. Не получилось. Погрешив на девичью память, решила на следующий день целенаправленно посмотреть. Увиденное приятно поразило: парты, которые стоят в аудиториях моего факультета филологии и журналистики, не исписаны! Стоят себе чистенькие... Невольная гордость взяла меня за коллегу – вот ведь где учатся по-настоящему воспитанные и культурные люди.

Эйфория от увиденного продолжалась недолго, пока одноклассник не рассказал мне правды. Все дело в том, что парты в наших аудиториях сделаны из материала, который нельзя испортить без определенного усилия, а студенты в массе своей все-таки не вандалы, согласитесь... Если столешница податливая, то отчего бы и не черкнуть пару строк, но карябать парту с остервенением будут только отъявленные хулиганы. Не сильна в свойствах продукции деревообрабатывающей промышленности, но и без особых знаний очевидно: все дело в качестве материала, из которого сделаны наши рабочие места. Стоит только вспомнить парты из мягкого дерева в Большой аудитории в главном корпусе, например. На них ведь живого места нет...

Еще одним фактором, влияющим на всплеск напартного творчества студентов, является величина аудитории. У нас на Маерчака аудитории маленькие, под присмотром преподавателя особо не порисуешь. Совсем другое дело – на последних рядах в больших аудиториях «на горе», где тебя никто не видит. По крайней мере, так было раньше, но ведь осенью прошлого года повсеместно установили камеры видеонаблюдения. Вот над этим-то, друзья, и стоит поразмыслить. Стоит даже посоветовать администрации университета провести пару показательных хватаний за руку «художника», портящего казенное имущество... Но вообще, полагаю, такому «творцу» трудно доказать, насколько «важна» для потомков надпись, что «Ф-15 рулинии!!!», то есть «рулили» в далеком 2008-ом.

В защиту парт хочется привести затертое, ставшее уже общим местом замечание школьных учительниц: «Ты дома тоже на столе пишешь/ рисуешь/ царапаешь?». Может быть, оно и перестало цеплять нужные струнки в нашей душе, но до сих пор абсолютно обосновано! Ведь универ наш дом родной...



Несмотря на то, что сам факт писательства на партах присутствует, сказать, что наши аудитории испорчены повсеместно – нельзя. Это радует. Но идеальной была бы ситуация «в лучшем вузе – только чистые парты».

Как известно, у каждой медали есть две стороны. Нас, журналистов, учат смотреть на событие с разных позиций. Поэтому не оправдывая «летописцев», а однозначно порицая их за содеянное, я все же

не могу не упомянуть следующие ситуации. Первая. Одна маленькая и очень напуганная девочка сдавала вступительный экзамен. Боялась она так, как только может бояться абитуриент: до дрожи в коленках и полной потери памяти. Экзамен этот мог закончиться печально, если бы на глаза девочке

не попался стишок про хомяка, написанный на парте. Дословно его привести невозможно, но действие он оказал удивительное. Страх не стало, на его место пришло желание поскорее приобщиться к веселой студенческой жизни. Экзамен был успешно сдан, и та абитуриентка уже скоро станет выпускницей.

Случай второй, романтический. Наталья всегда была девушкой, способной на разные авантюры. Отправить смс-ку на номер, написанный на парте, просто, чтобы убить скуку, ей ничего не стоило. Такие знакомства она никогда не воспринимала серьезно, пока однажды таким образом не познакомилась с Петей. Петр оказался симпатичным и очаровал девушку на первом же свидании. Они женаты уже полтора года. Наталья боится теперь подумать, что было бы, если бы на той скучной лекции она не разглядывала исписанную парту...

Антонина МЕЛЬЧИКОВА