

Университетская Жизнь

Красноярский государственный университет Учредитель ректорат

№ 19 (794) 14 декабря 2005 г.

Газета основана в 1972 г.

ТЕПЕРЬ ТЫ В КУРСЕ

РЕШЕНО ПРОВОДИТЬ РЕГУЛЯРНО. 15-16 ноября в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева состоялась Всероссийская научная конференция с международным участием **"История науки и образования в Сибири"**. В её работе приняли участие и представители нашего университета. На пленарном заседании выступил заведующий кафедрой истории России профессор В.В. Гришаев с докладом "Об истоках формирования научной элиты Красноярского края во второй половине XIX в.". Одним из организаторов и координатором секции "Вопросы востоковедения" был заведующий кафедрой всеобщей истории профессор В.Г. Дацышен. Прозвучали выступления А.А. Сучковой (преподаватель кафедры восточных языков), Сы Ченфу (студент факультета современных иностранных языков), Е.В. Князева (студентка отделения истории, философии, политологии).

Конференция собрала большое количество участников. Статьи и сообщения поступили от специалистов из Японии, Монголии, Великобритании, а также из 12 городов России. Выступления вызвали большой интерес и оживленные дискуссии. Обсуждалось развитие академической и вузовской науки в Сибири, система образования нашего региона в прошлом и настоящем, проблемы сохранения историй научных и образовательных учреждений, развитие востоковедения.

КТО, ЕСЛИ НЕ ОН? Ученый совет КрасГУ ходатайствовал о присвоении В.С. Соколову (второй ректор КГУ, народный депутат, академик-секретарь РАН, аудитор Счетной палаты и пр., и пр.) — звания "Почетный гражданин Красноярского края".

УСПЕШНЫЕ ПОЕЗДКИ.

В IX Международной школе-конференции студентов и молодых ученых "Экология Южной Сибири и сопредельных территорий" (прошла в Абакане, ХГУ) участие приняли 20 студентов биофака КрасГУ. И 13 из них заняли призовые места! В разных секциях 1 места заняли Е. Сичарук, И. Ушакова, А. Радченко, Е. Власова, 2 места — Т.Шатных, Е. Дурденко, Т. Лопатина, Н. Кизилова, Т. Шашкова, Н. Бородин, 3 места — А. Пасынкова, Н. Фидельская, С. Акчебаш.

ЛЮБОПЫТНЫЙ ФАКТ

Уже доказано, что музыка оказывает на человека не только эмоциональное воздействие, но и лечебное. В так называемой музыкотерапии есть даже специальные рекомендации, каких композиторов, какую музыку надо слушать страдающим заболеваниями желудочно-кишечного тракта, какую — мучающимся болями в спине и пр. Мы хотим вам дать абсолютный совет. Представляете, есть один феноменальный композитор, музыка которого лечит абсолютно все! И ее просто необходимо слушать студентам во время подготовки к экзаменам: она улучшает деятельность головного мозга! Этот великий музыкант — МОЦАРТ.

"И познаете истину, и истина сделает вас свободными" "И познаете истину, и истина сделает вас свободными" "И познаете истину, и истина сделает вас свободными" "И познаете истину, и истина сделает вас свободными" "И познаете истину, и истина сделает вас свободными" "И познаете истину, и истина сделает вас свободными" "И познаете истину, и истина сделает вас свободными" "И познаете истину, и истина сделает вас свободными" "И познаете истину, и истина сделает вас свободными" (Ин. 8.32).



Сборная команда студентов-биологов КрасГУ вернулась из г. Иркутска. Во Всесоюзной межвузовской Олимпиаде "Современное естествознание и экология" приняли участие 11 команд из разных городов нашей страны (самая западная — из Тольятти). Наш Первунин Александр занял 1 место в личном зачете среди 55 человек. Он единственный из всех набрал максимально возможное количество баллов в теоретическом туре. В командном зачете у нашей команды 3 место. Имена героев: Сылкина Ольга, Макушева Татьяна, Пасынкова Анна, Первунин Александр (все — биологи 4 курса) и Вшивкова Ольга (биофизика). В Иркутске команду поразило практически полное отсутствие светофоров, водители ездят по им одним понятным правилам. Очень понравилась поездка на Байкал, в лимнологический музей и особенно живые нерпы, живущие в большом аквариуме. Все участники Красноярской команды решили на следующий год снова отправиться на олимпиаду в Иркутск. Финансирование поездки прошло за счет средств Централизованного фонда (учебные командировки — Белов Ю.Я.) и Красноярского краевого фонда науки. Хочется отметить, что впервые фонд выделил средства для поездки на учебное, а не научное мероприятие. Отдельное большое спасибо за "поиск и выбивание" денег Кузнецовой Ольге Анатольевне, зам.декана по научной работе биологического факультета.

МЫ — ПЕРВЫЕ! Пока чиновники на федеральном уровне выясняют, кто и как должен бороться с наступающим птичьим гриппом, в нашем регионе справедливо решили, что противостоять смертоносной болезни можно лишь объединив усилия специалистов: орнитологов, вирусологов, медиков. И в рамках Постановления Совета безопасности Красноярского края, решением Ученого совета КрасГУ и приказом ректора образовано межрегиональное научно-исследовательское подразделение "Центр орнитологического мониторинга КрасГУ".

На территории Красноярского края обитает 368 видов птиц, более половины из них совершают трансконтинентальные перемещения. Перед орнитологами КрасГУ ставится нелегкая задача — проследить миграции птиц и вовремя обнаружить появление больных особей. Все подозрительные пернатые будут доставляться в Краевую ветеринарную лабораторию. Совместно с нашими учеными будут работать специалисты из Красноярского государственного агроуниверситета, Красноярского государственного педуниверситета; Иркутская лаборатория трансмиссивных инфекций Института эпидемиологии и микробиологии, НИИ "Вектор" г. Новосибирска и ряд других организаций. Планируется проведение развернутых комплексных исследований, призванных обезопасить жителей региона от птичьего гриппа.

Пока на территории нашей страны подобный Центр — первый и единственный, но в дальнейшем планируется организация подобных структур в Новосибирске и Иркутске. (Информацию с биол. ф-та предоставила А.В. Кутянина)

В КрасГУ — новое СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

На Ученом совете КрасГУ 5 декабря были внесены дополнения и изменения в стипендиальное положение и инструкцию о порядке назначения стипендии.

Мы по-прежнему будем платить стипендию первокурсникам (КрасГУ — единственный вуз города, где им платят стипендию уже в 1 семестре). По-прежнему академическая стипендия назначается:

— при условии успешной сдачи всех экзаменов и зачетов в период экзаменационной сессии в нормативно установленные сроки студентам, обучающимся только на "отлично", на "хорошо" и "отлично" и на "хорошо";

— зачисленным в магистратуру (за июль, август выпускникам бакалавриата КрасГУ — по результатам сессии и ГАК);

— в исключительных случаях (при наличии фонда академических стипендий и за выдающиеся или особые успехи в научной деятельности и успехи в общественной деятельности) имеющим только одну оценку "удовлетворительно".

1. Но теперь появилось еще и понятие "премия" — "единовременная денежная выплата, назначаемая студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения в университете, за выдающиеся успехи в научной деятельности". Так что теперь для тех обучающихся в КрасГУ, кто серьезно занят наукой и имеет серьезные достижения, будет и материальный стимул делать любимое дело. На премирование обучающегося выдвигает его научный руководитель, затем документы визирует декан, затем учебно-методическое управление, окончательное решение принимает ректор.

2. Еще одно нововведение: в КрасГУ появилась стипендиальная комиссия. В ее состав входят проректоры Ю.Я. Белов, В.В. Молодкина, О.А. Осипенко, начальник УМУ Г.У. Аминова, начальник управления дополнительного образования и нового

набора Т.Г. Калиновская, председатель студпрофкома Н.В. Беспрозванных. Это постоянная часть комиссии. Еще в нее входят три декана — но их тройка будет меняться. Комиссия будет распределять стипендиальный фонд на фонды академических, социальных стипендий, фонд материальной поддержки, устанавливать размеры премий, порядок выплат и др. Предположим в конце календарного года планово-финансовое управление университета видит, что в стипендиальном фонде остаются деньги. Тогда собирается СК и решает, как с ними поступить (увеличить размер академической стипендии или социальной и т.п.). Раньше все вопросы по стипендиальному фонду решали ректор и планово-финансовое управление.

3. Третье изменение касается материальной помощи. Фонд материальной поддержки нуждающимся студентам, аспирантам и докторантам формируется из средств в размере 25% от стипендиального фонда (т.е. увеличился в пять раз — раньше это были 5%), а также средств экономического стипендиального фонда после выплаты социальных стипендий.

Сохраняются все формы поддержки. Новое здесь: заявление на материальную помощь студент и аспирант теперь несут в деканат, вопрос о выделении материальной помощи рассматривает стипендиальная комиссия факультета.

Еще новое: теперь помимо единовременной выплаты студентам, аспирантам и докторантам появилась "ежемесячная материальная помощь". Кто будет нуждаться в ней, решает стипендиальная комиссия.

Полный текст "Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов в Красноярском государственном университете", а также инструкцию по его применению читайте в электронном варианте газеты УЖ на сайте КрасГУ.

МЫ СНОВА ПЕРВЫЕ!

Диалог двух студенток КрасГУ, идущих к автобусной остановке из ДК "Комбайностроитель" после межвузовского "Прощу слова"

Олеся: Да, такого скандала не помнят здешние места... Это же надо: объявлять результаты, Аэрокосмический университет, ликуя, унес главный приз — магнитолу, наши ребята, поставленные на второе место, радовались, конечно, но как-то не так, зрители ушли, унося информацию в свои вузы... И тут выяснилось, что жюри неправильно объявило итоги: по баллам наш универ занял первое место!!!

Тоня: Да уж, нашей команде смазали ощущение победы... Быть триумфаторами в пустом зале как-то не триумфально. Кстати, КрасГУ не занимал 1 место на "Прощу слова" только пару раз! Представляешь, а ведь сегодня был 10-ый, юбилейный, конкурс!... А как тебе само выступление наших?

О.: У нас была отличная тема, актуальная — Национальный университет. И отлично сыграна... Жаль, что в номер на межвузовский конкурс не включили задумки из выступлений эконома и химфака. Зато творческий номер был нашего факультета — ФФИЖ! "Тучи в голубом" снова затронули душевные струны у всего зала...

Т.: А ты согласна, что родной — межкаультетский — "Прощу слова" был круче?

О.: Однозначно! Может быть, конечно, это потому, что он — родной, все темы узнаваемые, но, думаю, он просто был веселее, интереснее, смешнее!

Т.: Кстати, фаны у нашей сборной тоже были самые ярые и активные. Они кричали "Кэ-Гэ-У!" даже на выступлениях других команд. Неплохо болели и девушки из торгового (кстати, они занимали целый сектор!).

О.: Мне запомнилось из выступления КГТЭИ: "Привет, подружка! Привет, подушка, и зачем люди курят? Э! Ты только вдумайся не впадай!"... А еще ребята уверены, что "остаётся тихо-тихо плакать тем, кто в Торговый не попал". Такая строчка была в их песенке.

Т.: Между прочим, творческий этап был на межвузе впервые. Но номера мне особо не запомнились, скорее всего потому, что большинство из них были самыми обычными — без изюминки... Тот же мюзикл СибГАУ, бесспорно, очень масштабное действо. Но вместо танцев — каша, слова непонятны и не дотягивают до уровня замахов. В их номере КВН тоже было мало смешного.

О.: А по-моему, их творческая работа была супер — яркое, динамичное шоу. Кстати, и почему формат мюзикла ни разу не использовался на наших, универовских, мероприятиях?.. Это могло бы быть здорово... В КВНе СибГАУ запомнилась сериальная скромняшка Катя Пушкарёва: "Я вижу Вас каждый день по телевизору: Ваша фотография висит у меня на экране" — это удача для команды. Заметь, жюри её тоже оценило: девушке подарили пакет с подарками от спонсора.

Т.: А спорим, всем уж точно запомнилась студентка Сибирского института бизнеса, управления и психологии (ей еще жюри подарило торт)... Слабонервные наверняка зажмурились! Легла на битое стекло, потом попросила встать на неё двух парней, потом на неё с ленточкой прыгал ассистент. Ужас!.. А шутку этого вуза: "Новое пиво "Чешское" — впервые со вкусом

чешек!" я запомню надолго. Из молодых людей мне запомнились парни в погонах. Думаю, многим девушкам захотелось бы стать шваброй в руках чётырех полотёров из Сибирского юридического университета МВД РФ...

О.: Да-а-а... Танец со швабрами был впечатляющим... А песню себе парни тоже выбрали — душевную такую — "Отчего так в России..."

А первокурсники Медицинской академии молодцы, да? Отличный номер подготовили: балетный танец под живое сопровождение саксофона. Приятно было и на глаз, и на слух.

Т.: Да, неплохо. А вот певуны особо не радовали. Помнишь, как первокурсница Технического университета пела песню Братьев Грим "Сердце" — все слова ведь перепутала...

О.: Голос у девочки-то был сильный, "пробивной". Мне кажется, её сбивало с толку актёрское действо, происходившее рядом с ней на сцене. Ну, где студенты пытались инсценировать историю о несчастной любви, но мне грустно от представления что-то не становилось, я даже повеселилась — у них получилось комическое шоу. А вот девушке из Педуниверситета как раз и не хватало заводной подтанцовки. Под "Let's get loud!" хотелось увидеть зажигательный танец на сцене, но не дождалась... Девушка была яркая, но, по-моему, самым ярким представителем их команды был Большой Пионер в 1 конкурсе. Наверное, всех растрогала его судьба: ему предрекли всю жизнь играть в КВН, а ему так хотелось подружиться с какой-нибудь милой девушкой...

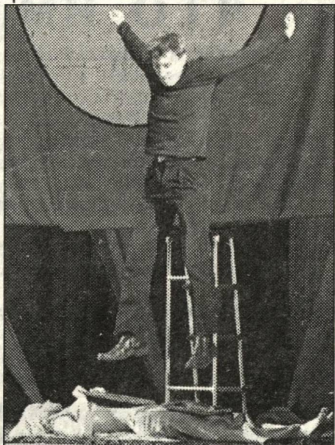


Фото — С. Чивиков

А вот какие баллы получили вузы (1 цифра — "смешной" конкурс, 2 — творческий).

СибГАУ	— 23 + 15
СЮИ	— 20 + 11
СИБУП	— 13 + 14
КФ ИГУПС	— 19 + 8
КГПУ	— 16 + 7
КГМА	— 17 + 14
КГТУ	— 22 + 14
КГУМирЗ	— 23 + 12
КГТЭИ	— 21 + 13
КрасГУ	— 27 + 14

Т.: КВНовское выступление Цветмета мне лично очень понравилось (но, похоже, только мне, потому что мой хохот зал не поддержал). Запомнилась их Гитлер-кокетка! А еще шутка на военную тематику: "Знаешь, внученька, как тяжело мне было в 42-ом? — Конечно, дедушка, с твоим-то 45-ым". А миниатюру про жадину "9 шпРота" помнишь? Похоже, ребята отлично знакомы с тяжёлым положением голодных студентов в общежитиях...

О.: Солный номер у них тоже был запоминающимся: на сцене пела не первокурсница, а прямо-таки принцесса в нежно-розовом платье. Я думаю, каждой девушке хотелось бы, чтобы на неё вот так же восторженно смотрел весь зал, да не у каждой девушки такой же хороший голос, чтобы попасть на сцену.

Т.: В выступлении Красноярского филиала Иркутского государственного университета путей сообщения меня покорила шутка: "Мама, я еду домой! Мне что-нибудь купить? — Да! Купи квартиру, скотину, и живи отдельно". У них что, так всегда родители встречают студентов с производственной практики?

О.: А мы ребята из нашей команды завтра встретим распрощенными объятиями!

Олеся ГЕРАСИМЕНКО,
Тоня МЕЛЬЧИКОВА

У НАС ЕСТЬ СВОЯ ШКОЛА!

КАФЕДРЕ СОЦИОЛОГИИ — 15 ЛЕТ

Кафедра социологии была создана 15 лет назад приказом ректора КрасГУ. Её возглавил В.Г. Немировский, защитивший докторскую диссертацию по социологии. Кафедра имела статус общеуниверситетской, и немногие работавшие на ней в первые годы преподаватели (к.ф.н., доцент Москалёв, к.ф.н., доцент А. Павлов, к.ф.н., доцент С.И.Пешков, к.ист.н., доцент С.Г. Комарицын и др.) читали социологические курсы на различных факультетах КрасГУ.

В 1998 году по инициативе тогдашнего декана ППФ доктора физ.-мат. наук, профессора О.Г. Проворовой, кафедра социологии вошла в число подразделений факультета. В этот период на кафедре была открыта специальность "связи с общественностью", в настоящее время осуществлены уже два выпуска этих специалистов. По данной специальности ведётся также обучение лиц на основе высшего образования. В 2002 году на базе кафедры было создано Отделение социологии и общественных связей ППФ. В 2004 году был произведён первый набор студентов на специальность "социология"; КрасГУ — единственный вуз в крае, где готовятся такие специалисты. Обе специальности пользуются большой популярностью среди абитуриентов.

В настоящее время на отделении социологии и общественных связей ППФ обучаются 213 студентов (из них 99 — на внебюджетной основе, 17 человек получают второе высшее по специальности "связи с общественностью"). Наряду с существующей уже семь лет специализацией "связи с общественностью" в государственных и общественных структурах", в этом году открыты новые: "коммуникационный менеджмент" и "телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью" (последняя — совместно с кафедрой ИТО, которой заведует декан ППФ, доктор педагогических наук, профессор О.Г. Смолянинова).

На отделении создано и активно работает студенческое научное общество, под руководством студента 4-го курса А. Хвостенко. Недавно оно завершило исследование внутреннего имиджа КрасГУ и приступило к реализации новых перспективных проектов.

Наши выпускники пользуются большим спросом на рынке труда города и края. Так, староста первого выпуска Д. Каширин работает начальником аналитического отдела в одном из управлений администрации Красноярского края и учится в аспирантуре КрасГУ под руководством д.ф.н., профессора, заместителя губернатора края О.А. Карловой. Двое из выпускников работают в отделе по связям с общественностью Администрации г.Железнодорожск, есть наши выпускники в компаниях "ПИКРА", "Дюла-тур", на заводе комбайнов и других известных предприятиях и организациях. Несколько выпускников отделения работают или продолжают учиться в Москве.

Основу нашего учебного подразделения составляют высококвалифицированные преподаватели, как "теоретики", так и опытные профессионалы-практики. Большим уважением и симпатией студентов пользуется заместитель заведующего кафедрой, канд. пед. наук, доцент И.Р. Петерсон, канд. филос. наук, доцент А.П. Павлов, известный в городе и активно практикующий специалист по PR, канд. ист. наук, доцент А.С. Ильин, один из старейших и опытных сотрудников университета психолог кафедры В.Г. Цареградский, инженер-методист отделения Е.А. Рукосуева и другие.

Всего же на отделении социологии и общественных связей ППФ трудятся 15 преподавателей и сотрудников, включая двух специалистов, работающих на почасовой основе: кандидата социол. наук Н.А. Сысоеву, известного в городе журналиста и предпринимателя, и кандидата социол. наук, профессора КрасГАСА А.М. Логвинова, опытного управленца и аналитика.

Особой гордостью отделения является аспирантура. Более двух десятков аспирантов и соискателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, трудятся в различных образовательных и управленческих структурах. Например, доктор соц. наук, профессор, полковник милиции Д.Д. Невирко работает заместителем начальника Сибирского Юридического института МВД РФ, многолетний преподаватель кафедры, кандидат социол. наук, доцент О.Н. Никитина сегодня возглавляет Управление науки и профобразования Администрации Красноярского края, доктор социол. наук С.В. Гришаев руководит Красноярским филиалом Академии труда и социальных отношений, кандидат социол. наук, доцент Е.А. Жижко заведует кафедрой социальной работы на социально-правовом факультете, кандидат филос. наук, доцент Н.А. Дёмина трудится на кафедре философии, и т.д. Только в этом году успешно защитили кандидатские диссертации выпускники нашей аспирантуры: по философии — преподаватель кафедры журналистики М.В. Сашенко, буквально на днях — по социологическим наукам — Е.Афанасьева. Д.О. Труфановым работа представлена в Диссертационный совет. Выпускники аспирантуры работают и на самой кафедре социологии: это прекрасные преподаватели, кандидаты филос. наук, доценты Т.И. Феньвеш и П.А. Стариков, каждый из которых в текущем году подготовил к изданию учебное пособие по своим авторским курсам.

Отделение социологии и общественных связей ППФ получило широкую известность и признание в стране в результате активной публикации в центральных изданиях монографий и учебных пособий, статей в "солидных" журналах, посвящённых новаторскому постнеклассическому (универсальному) подходу в социологии, разрабатываемому под руководством В.Г. Немировского некоторыми сотрудниками, аспирантами и соискателями.

За последние годы с участием преподавателей отделения были проведены ряд научных мероприятий, из которых наибольший резонанс получили межрегиональные научные конференции "Социологические школы на пороге XXI века" и "Региональные социологические школы в XXI веке".

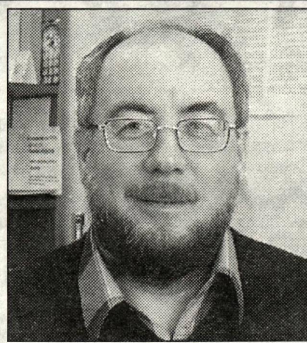
Прикладная научная деятельность сотрудников и студентов отделения в известной мере сдерживается отсутствием соответствующей базы (например, учебно-научного центра), на основе которой они могли бы проводить исследования и разрабатывать PR-проекты для внутренних и внешних заказчиков. Тем не менее некоторые преподаватели, сотрудники и студенты активно участвуют в масштабных социологических исследованиях и PR-проектах в регионе. Например, под руководством заведующего отделением регулярно проводятся представительные исследования по заказам Администрации края, различных региональных и московских структур, А.П. Павлов активно занимается анализом социально-культурных проблем развития нашего региона, А.С. Ильин и В.Г. Цареградский, А.С. Новиков разрабатывают PR-проекты для различных организаций.

Разумеется, наряду с успехами, у нас есть и проблемы, во многом — те же самые, что и у других учебных подразделений университета. Но сейчас, в связи с небольшим, но, всё же, юбилеем, не хочется о них вспоминать.

В.Г. НЕМИРОВСКИЙ

МЫ С ВАМИ ГДЕ-ТО ВСТРЕЧАЛИСЬ-25

НЕМИРОВСКИЙ ВАЛЕНТИН ГЕННАДЬЕВИЧ родился 29 августа 1952 г. в г. Красноярск. В 1969 году окончил школу № 10. Тогда же поступил в Сибирский технологический институт (ныне — университет), который и окончил в 1975 году по специальности "химия и технология высокомолекулярных соединений". Ещё будучи студентом, в 1974 году поступил на работу в социологическую лабораторию Красноярского государственного университета, которую тогда возглавлял нынешний главный редактор журнала "Социологические исследования" — член-корреспондент РАН Ж.Т. Тощенко. В 1977-1980 гг. обучался в очной аспирантуре философского факультета Ленинградского государственного университета, где и защитил в 1980 году кандидатскую диссертацию по философским наукам.



Участвует в общественной работе в качестве председателя Красноярской ассоциации социологов и вице-президента Объединения социологов Сибири. Член Научно-методического совета по социологии, социальной антропологии и работе с молодёжью УМО классического университетского образования при Минобрнауки РФ. Действительный член Международной АН высшей школы, Российской академии гуманитарных наук. Награжден премией мэра г. Красноярск "Профессор года" (за 2002 год).

Активный участник всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов. Принимал участие в ряде международных исследований. Проходил

"ГОРЖУСЬ УСПЕХАМИ УЧЕНИКОВ"

тажировку в США: в 1996 году — Майами, в 1998 году в Дэйтоне (штат Огайо). Постоянный автор журнала "Социологические исследования".

Ваше главное качество: ответственность и энергичность.

Ваш главный недостаток: слишком много времени посвящаю работе, мало времени уделяю семье.

Любимое амплуа (набор ролей): те, которые я выполняю в жизни, преподаватель, научный руководитель, муж, отец и др.

Предмет гордости (достижение): горжусь умными и активными студентами и аспирантами, их успехами.

Волнующая вас тема: темы, которые меня занимают, непосредственно связаны с моими научными интересами.

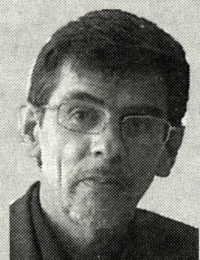
В молодости увлекался многим: очень привлекала природа; работал в тайге с геологами, занимался альпинизмом, скалолазанием, спелеологией, различными видами единоборств. Сейчас, в основном, путешествия и чтение.

Встречи с необычными людьми. В моей жизни таких встреч было много, например, вспоминаются длительные беседы с хирургом и философом Николаем Амосовым, общение со знаменитым лингвистом Патриком Серием, который гостил у нас дома, психологом и социологом Игорем Коном и другими незаурядными людьми.

Желание. Чтобы хватило времени и возможностей осуществить всё задуманное.

СТУДЕНТЫ ОТДЕЛЕНИЯ: "Нам есть у кого поучиться"

Две пиарщицы провели опрос по заданной теме, а две их коллеги, воспользовавшись результатами, представляют вам размышления студентов о родных преподавателях... По алфавиту.



Гриков Юрий Викторович. Заслуженный борец "за справедливость" и кандидат на должность "грозы студентов-халзящих". Кто не знает: на его лекциях жевать жвачку запрещено законом, а сотовые телефоны должны хранить молчание.



Новиков Алексей Сергеевич. Ценим за "чёрный профессиональный юмор", который "вовремя приводит в чувство" размякших студентов. Благодарны за мрачную, но правдивую мораль современного мира. Ирония и цинизм — его кредо. Четкая подача материала — его неоспоримое качество.



Труфанов Дмитрий Олегович. Уважаем за то, что позволяет нам исправить плачевное положение после контрольных работ. Изысканное сочетание "строгости и дружелюбия". На лекции нам не дадут заснуть а) его поставленный баритон и б) энергичное изложение материала.



Ильин Анатолий Семенович. Обладает богатым опытом работы в СМИ и гос. учреждениях. Благодаря Анатолию Семеновичу мы узнаём много исторических баек и фактов из современной практики PR. Благодаря ему же — осваиваем азы профессии: как сделать контент-анализ, как "мониторить" СМИ и пр.



Немировская Анна Валентиновна. Обладательница "настоящей английской выдержки". Можно с уверенностью сказать, что нежные души пиарщиков и социологов останутся без травм.

Немировский Валентин Геннадьевич — моральный и духовный "наставник студентов, открывающий новые стороны мира". Яростный борец "за дисциплину" на отделении PR. Гордимся его "достижениями в науке социологии". Валентин Геннадьевич — подвижник универсальной парадигмы — нового слова в изучении общества и мира в целом.



Петерсон Ирина Робертовна. Наша "вторая мама". Всегда печется о нерадивых студентах, то есть о нас. Восхищаемся ее приветливостью и жизнерадостностью. Незаменима "в трудный час учебных неурядиц", ведь она "всегда решает вопросы в нашу пользу".



Феньвеш Татьяна Анатольевна. Увлеченный и яркий лектор. Эрудиция и любовь к своим предметам делают каждую лекцию настоящим погружением в тему. На ее лекциях студенты работают "не только руками, конспектируя лекцию, но и головой". Кроме прочего — мудрая и добрая (да-да!) женщина.



Стариков Павел Анатольевич. "Шаман" и "философ". Рекордсмен по количеству преподаваемых дисциплин. Учит нас, ограниченных и приземленных, различным психотехникам, развивает наш дух и творческие способности. Признательны ему "за теплое отношение к студентам". Павел Анатольевич воспитывает не просто пиарщиков и педагогов, но и творческих личностей.



Цареградский Валерий Герасимович. "Гуру" и "методолог". Он не просто начинает лекцию, он представляет материал, но работает над мышлением студентов. Обладая обширным опытом в PR, делает акцент на теории. Вопросы ставит так, что голова пухнет от усилий мысли. Зрит в корень (своим хитрым взглядом).

Инженеры отделения и кафедры **Елена Артемьевна Рукосуева** и **Марина Владимировна Павленко** — это наша "первая помощь". Назвать их техническими сотрудниками — язык не поворачивается. Потому что у нас на отделении даже инженеры — творческие!..

ЧТО ИМЕЕМ И ЧТО ХОТИМ...

Кафедре социологии и общественных связей (нашей любимой и единственной!) исполняется 15 лет. Поздравляем всех преподавателей и студентов с этим замечательным юбилеем! Что хочется пожелать?

Преподавателям — дальнейших плодотворных трудов на ниве науки и образования. Студентам — лучше учиться, развиваться и ценить своих учителей. Ведь эти люди действительно вкладывают в нас душу и хотят воспитать достойных людей и грамотных специалистов.

Мы попытались взглянуть отстраненно на учебный процесс и понять, что же нам нравится, а чего хотелось бы добавить.

Итак, топ-рейтинг сильных сторон нашей кафедры выглядит так:

1. Мощная научная база. Что ни преподаватель — то кандидат наук (если не доктор). Самый сильный профиль — фи-

лософский и социологический.

2. Кафедра "с человеческим лицом". Все преподаватели — отзывчивые люди. Войдут в положение, помогут советом и уму-разуму научат.

Чего, по нашему мнению, хотелось бы добавить в учебный процесс:

1. Усилить погружение студентов именно в специальность PR с использованием современных образовательных технологий: деловые игры, тренинги, выездные школы.

2. Привлечь больше специалистов-практиков к учебному процессу. Чтобы студенты были не только сильны в теории, но хорошо ориентировались в современных реалиях.

3. Сильнее развивать в студентах жизненно необходимые навыки, такие как: публичные выступления, написание текстов и пр.

Студенты СНО

В подготовке материалов участвовали студентки отделения Е. Шумова, Е. Старикова, А. Дубова.

КАФЕДРА ДЛЯ БУДУЩЕГО

Есть только миг между прошлым и будущим. Именно он называется жизнью. (из к/ф "Земля Санникова")

У китайцев есть изречение, которое в русской интерпретации будет выглядеть примерно так: "Упаси вас боже жить в эпоху перемен!". С этой точки зрения современному студенту очень здорово "повезло". Их жизнь началась с политических и экономических потрясений в стране, юность пришлось на начало климатических катаклизмов в мире, молодость совпала с началом повышения геологической активности Земли. Надо еще вспомнить о постоянно нарастающем экологическом кризисе, информационном "взрыве", усиливающихся медицинских, демографических, социальных и психологических проблемах.

Надо иметь в виду, что все эти проблемы взаимно связаны, и процессы имеют ярко выраженный нелинейный характер, что имеет принципиальное значение. Длительный (несколько десятилетий) во времени на человеческом микроуровне, короткий в истории Земли и даже человечества на мезоуровне, миг в истории Вселенной на мегауровне, процесс, используя терминологию синергетики (науки, родившейся на рубеже веков и претендующей на роль метанауки 21 века), можно назвать многомерной точкой бифуркации.

Будущее квазистационарное состояние мезоуровня после этой точки почти непредсказуемо, мегауровню вообще на нас наплевать, хотя он и может добавить нам проблем крупным метеоритом или вспышкой "сверхновой" звезды в "ближ-

них" окрестностях Солнечной системы.

Надежда и ответственность Человека на микроуровне состоит в том, что в точке бифуркации малейшие "телодвижения" ныне живущих могут кардинально повлиять на постбифуркационное состояние планеты и человечества.

Иными словами, футуристический гиперреализм голливудских блокбастеров (Матрица, Вулкан, Потоп, Армагеддон и т.д.) — это реальность ближайшего будущего. И от этой реальности не спрятаться на несомненно тусовках за бутылочкой "Клинского" или даже "Gossera". Нынешнему студенту самому предстоит определить свое будущее в глобальном масштабе. Нам, вашим "родителям" по возрасту, этого мира и этой Земли еще хватит, возможно. Но мы еще можем и пытаемся помочь вам.

Именно поэтому в июне 2005 года на физическом факультете КрасГУ была организована кафедра современного естествознания. В чем смысл этого новообразования?

Узкие специальности были и будут нужны всегда — класный токарь, парикмахер, бухгалтер, биолог-эколог, химик-синтетик, физик-оптик и т.п. Но для будущего таких специалистов уже недостаточно. Чем дальше мы барахтаемся в бифуркационном потоке, тем все более нарастает потребность в специалистах совершенно другого уровня.

Новая кафедра будет выпускать: сначала по специальности "Физическая информатика", а в перспективе, по новой специальности, названия у которой пока нет, с квалификаци-

ей "Физик". Специалист, выходящий с кафедры в жизнь, должен быть человеком новой формации.

За время учебы у него должно сформироваться цельное представление о развитии Вселенной от начала и до современного состояния биосферы и общества. Он должен преодолеть междисциплинарные барьеры согласования языка различных естественных наук. Более того, он должен уловить неразрывную связь незыблеще естественно-научных законов с законами развития общества и поведением индивида. Он должен достаточно свободно ориентироваться во всех тех процессах-тенденциях-проблемах, которые перечислены в начале. Тем более, что многие перемены происходили или происходят на его глазах. Он должен научиться ВИДЕТЬ, СЛЫШАТЬ, СОПОСТАВЛЯТЬ и ПОНИМАТЬ все происходящее с его домом-планетой и с его семьей-человечеством.

Специалисты новой формации должны каждый в отдельности и все вместе составить со временем живую систему комплексного мониторинга современного бытия.

Кем они станут и чем займутся после окончания КрасГУ? Все будет зависеть от их способностей и наклонностей — наука, образование, структуры контроля, прогноза и управления и т.д. Главное — это люди для будущего, для того чтобы оно было.

...А будущее уже проглядывает в тумане за окном.

В.В.ФИШОВ, старший преподаватель кафедры

ЗДЕСЬ ВСЕХ НАУЧАТ РУССКОМУ

5 лет назад при Красноярском государственном университете был организован Центр международного образования — единственный в крае в системе высшего образования. Основные виды деятельности:

- обучение русскому языку как иностранному иностранных граждан и лиц без гражданства с целью привлечения на факультеты КрасГУ с элементами профильного обучения;
- подготовительные курсы по русскому языку как иностранному для сдачи государственного тестирования;
- государственное тестирование (I-IV сертификационные уровни);
- гостестирование для приема в гражданство РФ.

В течение 5 лет Центр возглавляет Елена Николаевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков. Многие приходилось делать впервые: программы, учебники, самое главное — разрабатывать методику преподавания русского языка как иностранного. С годами программы нашего Центра расширялись, углублялись, совершенствовались. Благодаря стойкости нашего директора, ее чуткому руководству и решительности, Центр международного образования стал стабильным структурным подразделением КрасГУ, который знают за пределами России. Мы курируем наших студентов с момента их поступления до получения диплома и стараемся решать любые проблемы, возникающие у них в течение периода

- Самыми первыми нашими слушателями были граждане Великобритании (г. Дарэм, г. Бристоль), Германии, Японии, Китая, Турции.
- Начиная с 2001 г. количество слушателей заметно возросло, география расширилась: Северная Америка, Польша, Монголия, Вьетнам, Франция.
- Около 100 человек (люди от 15 до 40 лет) прошли обучение в ЦМО.
- Само празднование первого юбилея ЦМО пройдет 20 декабря. На "почтигодовинный" вечер приглашены первые выпускники.

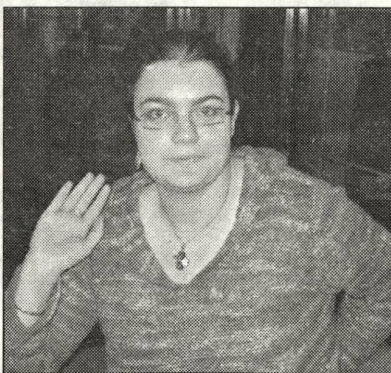
да пребывания в России. В этом нам помогает Отдел международных и внешнеэкономических связей во главе с его начальником Верой Геннадьевной Упировой. А начиная с 2004 года нас курирует проректор по международным связям и развитию, доктор физико-математических наук, профессор Юрий Юрьевич Логинов.

В Центре работают опытные преподаватели, прошедшие стажировки, курсы повышения квалификации в Москве, Санкт-Петербурге. Преподавательский состав нашего Центра международного образования — это единый, спаянный организм, дружный и работоспособный.

Всю необходимую информацию вы можете узнать по телефону **44-54-31**, по e-mail: **cmo@krasu.ru** или на нашем сайте: **www.cie.krasu.ru**

"ЛЮДИ ОЧЕНЬ ПРЕЛЕСТНЫЕ!"

В Центре международного образования КрасГУ сейчас проходит курс русского языка студентка из Франции — Мари Пари. Закончив два года обучения в институте политики в Страсбурге, Мари поехала в Россию: все студенты ее родного учебного заведения должны год проучиться в иностранном вузе. Мари в будущем планирует работать для международных организаций (например, ООН, НАТО) — в Восточной Европе. Поэтому русский язык ей может понадобиться. Проучившись некоторое время в Москве и Питере, Мари решила: Россия — это не только столицы, "страна всегда очень отличается от центра, так везде"... Центр международного образования КрасГУ Мари нашла по Интернету: она сначала обратилась в какой-то иркутский образовательный центр, но там долго не отвечали. А наш ЦМО ответил сразу. По просьбе сотрудников Центра Мари заполнила анкету. Из нее мы узнали следующее.



— **Мари родилась** в маленьком городке Привас на юге Франции. Там берет исток очень большая (по французским меркам!) река Луар. Там мало жителей, и много гор — "невысоких, но много". В Привасе есть большая фабрика засахаренных каштанов.

— **Русский язык** Мари начала изучать еще в Страсбурге. Хорошо знает английский и немецкий. Немного — испанский.

— **В Красноярске** ей понравилось: заповедник "Столбы", Краеведческий музей, река Енисей, театр оперы и балета. "И люди очень прелестные!"

— **Что не понравилось** в Красноярске "буду говорить в декабре, когда будет мороз -30°..." (анкету Мари заполняла в ноябре).

— **Мари любит** читать, изучать иностранные языки. Играет на флейте.

— **О русских женщинах.** "Они очень элегантные! Они — художники макияжа! Во Франции все ходят в университет в джинсах и без макияжа. А здесь студентки элегантные даже когда учатся..."

— **О русских мужчинах.** "В России мало мужчин! И они совсем не как французы, совсем разные..."

— **О русских людях.** "Они не улыбаются на улице. У них как будто две разные жизни — среди родных, семьи и среди незнакомых. Когда я захожу в магазин во Франции, мне продавец вежливо и радостно говорит — "здравствуйте!". А здесь мрачно произносит — "говорите!"...

— **Какие привычки** Мари приобрела здесь, в России? "Я стала кушать кашу! И здесь впервые в жизни я надела шапку — и уже привлекла ее носить."

— **Мари будет советовать своим знакомым,** когда вернется домой, ехать в Россию, "но только в Сибирь — здесь Россия правильная, настоящая... А в Москве я чувствовала себя как в Европе."

ХОЖДЕНИЕ В НАРОД

Всю нашу жизнь мы выбираем (или пытаемся выбрать) самое лучшее (либо не очень), самое нужное (либо бесполезное), самое спокойное (либо экстремальное). Это продолжается из года в год, изо дня в день, из часа в час... И как часто нам хочется, чтобы знающий человек помог нам сделать шаг в верном направлении. И как же здорово осознавать, что ты и сам можешь помочь другим либо просто сумеешь направить человека в интересующую его сторону!

Вот и нам, двум студенткам ППФ, выпала замечательная возможность рассказать школьникам о многообразии профессий, помочь им сориентироваться в своем дальнейшем образовательном пути... Собрав сумки, мы поехали в Саянский район, с. Агинское.

1 день. Село оказалось довольно большим, можно сказать благоустроенным. Сначала нас разместили в коррекционной школе-интернате (для умственно-отсталых детей). В комнате было очень уютно, чисто и тепло. Но был один большой минус — дверь не закрывалась изнутри! Потом нас переселили в гостиницу — в большую, но неудобную комнату, где с трудом, но дверь изнутри закрывалась... Только тогда мы вздохнули спокойно, находясь в 204 км от родного дома. День предстоял напряженный.

И вот, наконец, школа № 1! Наши представления о сельской школе не оправдались. Она оказалась очень красивой, современной и обустроенной. Мы были приятно удивлены ее дизайном: каждая стена школы была красиво раскрашена, либо ее украшал информационный стенд.

В этот день мы встретились с руководством школы, рассказали о целях нашего визита, и нам с удовольствием согласились оказать содействие в организации профориентационного тренинга со школьниками. С чувством выполненного долга мы отправились в гостиницу.

2 день. Проснулись мы в хорошем настроении. К 10-30 подошли в школу. Изначально мы планировали провести профориентацию лишь в 9-ом классе, но случилось так, что в тренинге захотели поучаствовать и ученики 11-го класса. В результате на наш тренинг пришло 20 человек. Готовить кабинет к занятиям нам помогали мальчики из обоих классов. Мы легко нашли с ними общий язык. В процессе нашего неформального общения мы затронули такие темы, как алкоголизм, курение, возможности отдыха в их селе, учеба. К сожалению, ничего позитивного мы не услышали: большинство мальчиков курят, употребляют спиртные напитки, выражают свои чувства и эмоции нецензурными словами, а единственное развлечение — дискотека. Мы тогда еще не знали, что среди наших помощников был самый заядлый хулиган из 9 класса... И мы считаем, что эта беседа (как с ним, так и с его товарищами) помогла нам организовать дисциплину на тренинге.

...И вот мы начали работу: рассказали о целях, о правилах нашего тренинга, ребята с вниманием нас слушали, ведь они в первый раз участвовали в подобном мероприятии. Знакомство прошло в весьма шумной, светлой обстановке. Мы узнали всех детей по имени, выяснили, что в любимых предметах преобладают физическая культура и физика. Еще были названы литература, информатика, иностранный язык, биология и химия. И немного узнали об увлечениях ребят.

На протяжении нескольких часов мы играли со школьниками в интересные и полезные игры. Ребята все больше раскрывались... В перерывах делились с нами своими планами на будущее. Спрашивали совета... Мы оказались в подобной ситуации впервые, и поэтому чувствовали огромную ответственность, поддерживая ребят в их намерениях или просто советуя выбрать то или иное будущее место учебы. Мы ощущали груз ответственности: школьники смотрели на нас как на какой-то эталон для подражания...

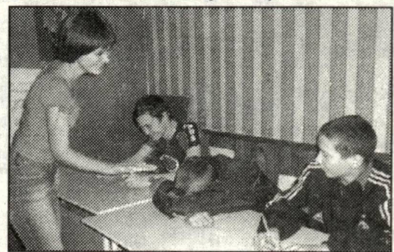
Уже начинало темнеть... Дети устали, да и мы сами были эмоционально ослаблены, поэтому решили продолжить наш профориентационный тренинг на следующий день.

3 день (последний). Когда мы зашли в кабинет, там уже были ребята, которые нетерпеливо ждали продолжения наших занятий. Нам было приятно осознавать, что детей заинтересовала наша деятельность...

В этот день мы опять много играли, говорили, обсуждали, снова играли... Мы все больше узнавали о них, их желаниях, мечтах, а они о нас, в большей степени, — о нашем родном КрасГУ. Мы с гордостью рассказывали им о наших факультетах, и с радостью — о веселой и незабываемой студенческой жизни. Отведенные нам часы пролетели мгновенно...

Заключением тренинга стало чаепитие. В приятной и дружелюбной обстановке мы попросили ребят высказаться о тренинге: помог ли он им или нет, что им запомнилось, что понравилось, а что нет. Честно говоря, мы боялись услышать их ответы. Но ребята в один голос сказали, что тренинг им очень понравился и помог! А нам было приятно протянуть им руку помощи...

М. КИРИЛЛОВА, А. ВИННИКОВА, П-34



Устрой праздник себе и людям!

Посвящается тем, кому наплевать, что думают о них люди. И тем, кто знает, как сделать один день непохожим на другой. Обязательно к прочтению тем, кто считает, что скучно жить.

Бывало ли с вами такое, что вы идете по улице и видите людей, которые делают что-то необычное и всячески привлекают внимание? Лично со мной такое случалось редко. Зато не раз я была одной из тех, кто это делал. Зачем? Чтобы хоть как-то разнообразить свою жизнь. Я расскажу три истории про то, как самое обычное можно сделать веселым. Читайте и решайте — подходит вам это или нет.

Вкусная история. Как-то одним теплым февральским днем я и моя подруга отправились погулять в Северо-западном. Почему именно в Северо-западном, если учесть, что одна живет на Взлетке, а другая в центре — загадка. Вот гуляли мы, гуляли, и захотелось нам покушать. На что хватало фантазии обычному человеку? Ну "Смак" съесть или сосиску в тесте какую-нибудь. Мы пошли дальше и решили съесть что-нибудь понатуральнее. Нашей фантазии хватило на шоколадное масло и батон. В магазине мы попросили две одноразовых ложечки. Мы поехали нашу пищу, а все косились на нас... Напомню, что был февраль, а следовательно, несколько прохладно. Лично меня только забавляла эта ситуация. Ну и пусть это выглядит дико, зато мне — весело. И поела заодно.

Студенческая история. Хорошая эта штука — посвящение. С первокурсниками познакомишься, поиздеваешься над ними вволю. И решила я принять участие в организации посвящения в этом году. У нашего факультета оно проходит в автобусе, а точнее на "станциях", к которым автобус подвозит подопытных. Мы взяли станцию возле памятника Ярыгину. А идея была такая: типа мы греческие боги и даем первокурсникам задания. Чтобы выглядеть богами, мы поверх пуховиков решили надеть простыни. Выглядело это более чем забавно. Представьте: 4 девушки в простынях возле памятника известному спортсмену стоят и танцуют, песни поют, кричат и фотографируются. Делали мы это, чтобы не замерзнуть, ибо простояли в ожидании автобуса добрых 2 часа. За эти время мы вволю натащивались, напелись и даже "подрались" с какими-то 10-летними мальчишками, которые начали кидаться в нас снежками. Прохожие фотографировали нас на свои сотовые и спрашивали, что мы тут делаем, а главное, почему на нас надеты простыни. Мы живо отвечали, что, мол, посвящение ФФИЖ. Заодно и факультет пропиарили.

Праздничная история. В предыдущих двух историях зрителями были люди незнакомые. А в этой пальцами у виска крутили не просто знакомые, а те, с кем еще 4 года учиться. ...У моей подруги был день рождения, и захотелось нам ее поздравить. Ну, как в универе принято поздравлять с этим праздником? Плакат нарисовать, цветы подарить. Мы пошли дальше — организовали живое поздравление! Нарядились в костюмы, и пока виновница торжества не появилась в стенах родного университета, активно призывали всех поздравить ее. Мы собрали вокруг себя довольно-таки большую толпу друзей и одноклассников, а также просто незнакомых людей. Ну а когда она, наконец, появилась, спели — прямо посреди университета — песню. Самым уникальным в нашем выступлении были костюмы — "лыжника" и "цыганки". Причем лыжник был с настоящей лыжной палкой, с которой мне пришлось проходить весь день. Почему именно эти костюмы? Сама не знаю. Типа мы такие разные, но все-таки мы вместе. После нашего уникального поздравления меня все спрашивали весь день: "Ну как, понравилось имениннице поздравление?". В общем, о дне рождения моей подруги знал весь университет.

Такие маленькие праздники можно устраивать хоть каждый день. Если вы считаете, что один день у вас похож на другой, то попробуйте обычное сделать необычным. Развеселите себя и других. Пускай все думают, что хотят. Главное — вам весело!

Мария КОЛЮШИНА, Ф-24

ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ НА ЛЕКЦИИ?

Ни для кого не секрет, что студенческие годы — самые интересные и веселые. Что ни день, то лекция. А что ни лекция, то курьез или даже приключение. О некоторых из них нам и поведали коллеги-студенты...

Например, на лекции по мат.анализу второкурсники экономического факультета могут не только углубленно изучать предмет, но еще и с легкостью снимать кино! "Лекция по матану. Аудитория умудряется слушать преподавателя, кое-что записывать и пинать балду одновременно. А.Н.Остыловский, воодушевленно читая материал, опирается рукой на люминесцентную лампу, которая с веселым треском отваливается от стены и остается в руках у преподавателя. Он же не теряет и продолжает читать лекцию с ней в руках. Картина эта выглядела очень смешно, но из уважения к Анатолию Николаевичу мы пытаемся сдерживаться. Не тут-то было. Голос из аудитории "Ночной дозор. Всем выйти из сумрака!" был последней каплей — аудитория просто взорвалась смехом", — поделились с нами своей забавной историей веселые девчонки со второго курса.

Спортивным и подтянутым девушкам с факультета физической культуры очень понравилось, когда лекцию однажды читал их одноклассник. "Лекция прошла на ура! Дело в том, что она была написана самим преподавателем от руки, причем, видимо, неразборчиво. То, как её пытался прочитать ЛЖЕпедагог, как коверкал и разбирал эти словечки прямо на месте, не забудется никогда!", — рассказала нам легкоатлетка с пятого курса.



Рисунки С. Усольцевой

Олег Голубев, биолог с первого курса, обычно сидит и смотрит на потолок в аудитории, с которого "течет всякая водичка". Также пинает бутылки под партами, ну и пытается успевать "что-то записывать". Видимо, ответ молодого человека адресован ответственным за "водичку с потолка"!

А вот какой случай произошел с одной из первокурсниц ФФИЖ, которая умудрилась зайти на лекцию аспирантов: "Захожу я, значит, вся такая счастливая, с плеером в ушах в аудиторию... и вижу серьезных дяденек и тетенок в строгих костюмах и галстуках. Я абсолютно ничего не понимаю. Но жду своих одноклассников, уверенная, что с минуты на минуту они появ-

ятся, и что заниматься мы должны именно в этой аудитории. Так прошло минут десять. Преподаватель уже начал лекцию (совершенно мне не понятную!), когда одна из моих подруг позвонила мне и спросила, где я нахожусь. Только тогда я, наконец, сообразила что к чему, пулей вылетела из кабинета и побежала к своим."

Ребята из политехнического университета тоже нашли, что рассказать. "Однажды, когда уже минут десять шла лекция, а препода все не было, решили немного развлечься, чтобы не уснуть! Начали бегать, завязалось что-то вроде побоища, но тут двое самых сильных из нас случайно пробили дверь! По иронии судьбы именно в этот момент зашел преподаватель, увидел сей кавардак и вышел обратно — но уже за зав.кафедрой. Мы, недолго думая, собрали свои вещички и выпрыгнули всей группой в окно! А один умник додумался припереть дверь в кабинет стулом. Было весело безумно. Отделались же мы небольшой докладной."

Еще политеховцы рассказали, что на скучных лекциях они прикручивают шурупы к партам свои же собственные пустые тетрадки. Развлекаются как могут...

Подводя некий итог, можно сказать, что большинство студентов на лекциях "хоть маленько, но пишут". Некоторые развлекают себя на учебе посредством смс-ок, 25% читают художественную литературу и журналы, половина опрошенных любят досмотреть свои под монотонный голос преподавателя...

Ирина КАМИНСКАЯ,
Олеся КЛИМОВИЧ, 1 курс ФФИЖ

Посвящается первокурсникам

"Ура! Поступили! Все-таки поступили в универ. Есть в жизни справедливость. Не зря мучились и зубрили для того, чтобы сдать вступительные экзамены. Теперь весь этот мрак позади, и начинается новая, совсем другая жизнь. Теперь будем ощущать себя совсем новыми "человеками", родители перестанут опекать (ведь мы уже взрослые!). И главное: теперь-то в полной мере ощутим все прелести студенчества и убедимся в том, что это самые классные годы в жизни". Вот, наверное, основные мысли первокурсников (судим по себе). Их переполняет радость победы и предвкушение интересной и веселой студенческой жизни. И все это прекрасно, да вот некоторых, бывает, заносит на поворотах. И их несколько не страшат рассказы старших "братьев по разуму". Нам в руки попал дневник одного парня, в прошлом — первокурсника.

Воскресенье. Всё, с завтрашнего дня буду "учиться, учиться и еще раз учиться" (не помню, кто сказал). Так... завтра на учебу к восьми. Иду спать. Опаньки! Сегодня же чемпионат по боксу, такое нельзя пропустить. Смотрю телек и быстро в кровать.

Понедельник. Проклятый будильник! Погоди, сейчас заткну тебя подушкой! Нет, видно не судьба мне сегодня пойти к первой ленте..., а вторая — редкая гадость, скупища. Ну не тащиться же в универ ради третьей!.. Да замолчит этот проклятый будильник сегодня или нет?!

Вторник. Да мне памятник надо из золота ставить, я ведь все-таки отсидел эти несчастные три ленты. Ладно, не из золота, из серебра сгодится, ведь с последней я ушел. Ну, а кому сейчас легко?! Сегодня в клубе классный ди-джей играет — предстоит бессонная ночь. Надо хоть пару часиков подремать, а то что-то я последнее время уставать стал... наверное, учеба виновата...

Среда. Отсидел все ленты, вернее сказать, с гордостью "отлежал" на последней парте. Даже выпался частично. Первый раз расстраиваюсь, что учебное время так быстро пролетело. Еще бы: столько снов можно было увидеть. Чуть не забыл! Лучший друг пригласил сегодня вечером в баре посидеть. Правильно, надо же и культурно отдохнуть! Да мы всего-то на полчаса! По-любому!

СТУДЕНТ: Сонное, Теоретически Умное Дитя, Естественно, Не желающее Трудиться



ноклассники. Прямо сейчас собираются! Нет, этого я не пропущу, как там говорится... "мы ведь с первого класса вместе!" (не помню, кто сказал).

Пятница. Как отвратительно на лентах по утрам! Но прогресс, я хотя бы в универе. SMS-ки писать приятнее, чем конспекты. Тем более что подружка вечером приглашает на свидание. Отлично, до этого будет время подготовиться к семинару... Ой, моя крошка освободилась раньше, а разве можно отказать любимой девушке?

Суббота. Приполз домой утром... Хорошо, когда удачное свидание перетекает в нон-стоп, состоящий из таких классных фильмов. Будильник... не-а, лень мне его выключать, сам замолчит. А вчера я хотел к семинару подготовиться. Семинар... да он ведь сегодня!!! Решено, не пойду. Опять сидеть и молчать, пока все умничать будут. Но во всем можно найти что-то хорошее — наконец-то выплыву!.. Звонит друг, пугает какими-то мистическими фразами, мол "аттестация где-то рядом", а у меня уже п-ый пропуск. Что? Сегодня всей группой собираемся у кого-то на даче? "Эй, — кричу в трубку, — оставьте мне пива!"

Воскресенье. Да, утро вечера бодунее! Даже спать не хочется. Теперь другая мечта — просто лечь и умереть. Да сколько можно гулять? Как говорит Маша: "Кругом война, смерть, глупость, а мы тут пьем...". С завтрашнего дня начинаю учиться...

Понедельник. Смотрите выше. ...Может, мы и преувеличили чуток, но такое состояние дел вполне реально для некоторых новоявленных студентов. А потом сессия внезапно нагрянет... И после нее как-то невесело будет. Ты даже не сможешь проспать занятия — потому что сложно проспать то, чего нет...

P.S. Удачных тусовок в библиотеках и аудиториях!

Анна ТКАЧЕНКО, Мария ЧЕРКАСОВА,
ФФИЖ, Группа Ф-23



ЛиНЧ
лирика
наших
читателей

Олеся ОСИНА, химический факультет

Солнце отвернулось,
И луна исчезла.
Боль в кругу замкнулась.
Впереди лишь бездна...
Предо мною книга
Без страниц и строчек.
Не хватает бега...
Не хватает точек...
Чья вина? — известно.
Силы на исходе.
Слезы неуместны:
Дождь не по погоде...
В заданной системе
Больше неизвестных,
Сбой в несложной схеме,
Пусто в скобках тесных.
Закрываю уши...
Зажимаю вены...
И никто не слышит...
И не дают стены...

Анна ВОЛОСТНЫХ, матфак, 1 курс

Я в темной комнате сижу одна.
Ничто мой взор не привлекает,
Ничто не будоражит душу.
Я в одиночестве. Но не скажу,
Чтоб мне хотелось это изменить.
Зачем я здесь?.. Зачем весь этот мир?..
Он пуст и непонятен для меня,
Он скорби, боли и печали полон.
Все мы — скитальцы; в поисках тепла
Проводим день за днем. Не все находим...
Неужто что-то в этом мире есть,
Что заставляет нас идти ко свету,
Что держит нас мечтою о грядущем?
О, все б я отдала, чтоб точно знать,
Что хоть один из нас мечты своей достигнет.
Мы не живем, мы существуем день за днем,
И суетою заполняем год за годом.
Ведь что есть жизнь?.. Всё суета сует.
Был прав Екклесиаст. Его слова во мне:
Чем больше мудрости, тем более печали.

Даша СЛИЗКИХ

Любить хочется лучших,
Кого пополам — не хочется.
Рожь Ваша цветущая!
Бог мой, когда это кончится...
Встаю — для кого?! — поздно...
К черту рассвет под пальмами!
Утки эти безмозглые,
Твари такие, — парами!
А я сочиняю басни
Для Вас и ночью, и денно.
Сколько я Вам обязана,
Не исключая денег!
А Вы — Святые Хранители! —
Всю душу мне изломали!
Вы лучше меня — видели?
Так что, Вам меня мало?!
О Боже! Как Вы учтивы!
Меня соблазнить — долго ли?
Шагаю — тоже мне, Штирлиц! —
Вокруг, а потом около.
Подохну без Вас, заболую!
Ну как о таком сказать?
Будь Вы хоть каплю умнее,
Заткнулась бы год назад!
Надрать бы себе уши!
Все утки, как прежде, по парам...
Любить хочется лучших,
Приходится — что пополам...
22 ноября 2005

14 — 21 декабря

БОЛЬШОЙ ЗАЛ

9:00, 12:15, 15:30, 18:45, 22:00 — "Кинг Конг" — Самый зрелищный фильм года

1:15 — "Кинг Конг" / "Между небом и землей"

СРЕДНИЙ ЗАЛ

9:00, 16:05 — "Гол!" — Спортивная драма

11:15, 13:40, 18:20, 20:45 — "Подальше от тебя" — Комедия-подстава

23:10 — "Подальше от тебя" / "Гол!" / "Плюшевый синдром" / "Фарт"

МАЛЫЙ ЗАЛ

9:00, 14:00, 19:00

"Солдатский декамерон" — ДМБ-комедия

10:45, 15:45, 20:45 — "Зон Флак" — Фантастика на грани возможного

12:20, 17:20, 22:20 — "Волк-одиночка"

Маньячный ужас

0:00 — "Солдатский декамерон" / "Зон Флак" / "Волк-одиночка"

КИНОТЕАТР

ОСТАВЛЯЕТ

ЗА СОБОЙ ПРАВО

ИЗМЕНЯТЬ

ДАТУ И ВРЕМЯ

ВЫХОДОВ

СЕАНСОВ



БИЛЕТЫ от КИНО-КОМПЛЕКСА "1У4"

получат три человека,

быстрее всех ответившие на вопросы.

С ответами приходите в редакцию — ауд. 42-21.

1. Александр I, ...?

Александр III, ...?

Вставьте недостающих императоров.

2. Назовите полное немецкое имя Екатерины II?

3. Высший и низший чин в петровской "Табеле о рангах"?

ГЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК

НАЧИНАЕМ ОТМЕЧАТЬ НОВЫЙ ГОД. 20 декабря в 19 часов начнется **Новогодний концерт** — на этот раз в ДК "Комбайн-строитель". Всенародно любимый формат — студлубовский концерт — будет веселить зрителей, услаждать слух и радовать глаз целых два часа.

ЗАКРЕПИМ! Новогодний бал в нашем университете пройдет **24 декабря**. Таким образом КГУ встречает новый год уже в третий раз! Бал теперь имеет свои сложившиеся традиции, но каждый раз придумываются и "изюминки". Традиционно факультеты готовят свои **гостиные**, где гостей будут развлекать каждый на свой лад. Естественно, будет танцевальная часть: все участники карнавала — белочки, зайчики, снежинки, малышны и другие персонажи — смогут пройтись **хороводом** вокруг елочки. Новинкой же этого года задумана феерическая (буквально!) акция: после карнавала 100 студентов — самых активных участников его подготовки — поедут на **"ночном экспрессе"** поздравлять с праздником жителей города! Как они это сделают — пока секрет.

...Интересно, сможет ли кто-нибудь когда-нибудь "переплести" костюмы, в которых на первом балу были представители ФСБ во главе с деканом В.А. Разумовской — Телепузики-ков?..

ОСТАВЛЯЙТЕ ДРУГИЕ СЛЕДЫ В ЖИЗНИ

Я, инженер отдела учебных классов, хочу откликнуться на реплику студентки в материале "Что вы считаете проблемами университета?" (УЖ №18). Вопрос о чистоте помещений действительно большой! Обращаю внимание на фразу девушки Ани: "В аудиториях просто невозможно находиться: на партах следы от обуви, бутылки, обертки"... Девушку не смущало, что студенты позволяют себе оставлять следы от обуви — на партах, что они не удосуживаются донести мусор до корзины и бросают его прямо рядом с собой на пол... А вот то, что убираются плохо, это все студенты замечают.

В обслуживании нашего отдела много аудиторий, но все-таки самые показательные — три большие. Вы знаете как называются БХА после лекций студентов одного очень престижного факультета? Бомжатник! Мусор мы выносим оттуда мешками! Или

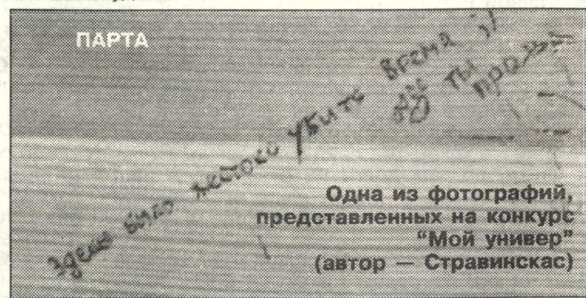
посмотрите, как изрисованы столы в двух самых новых больших аудиториях КрасГУ — БА и БФА. Кое-кто может сказать, что пишу единицы. Извините, но все остальные-то просто молча смотрят на это! Тогда чем одни отличаются от других?

Мне лично подчас бывает страшно, к чему может привести такое — элементарное — неуважение к себе и окружающим...

Приглашаю всех в БА или БФА после лекции — очень наглядное зрелище...

Н.Н. ШИРЯЕВА

ПАРТА



Одна из фотографий, представленных на конкурс "Мой универ" (автор — Стравинкас)

Свидетельство о регистрации № И-1089 от 2.06.95.
выдано Региональной инспекцией по защите свободы
печати массовой информации (г.Иркутск).

НАШ АДРЕС: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, к. 42-21, тел. 44-09-17

Газета выходит 2 раза в месяц.

E-mail: uzhih@krasu.ru http://www.lan.krasu.ru/newspap

Редактор — А. Ландина. Отпечатано в Издательском центре КрасГУ. Тираж 1500 экз.