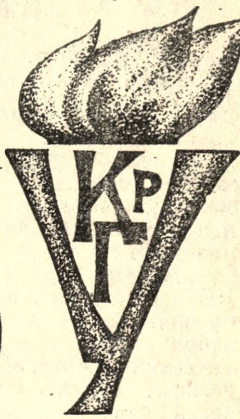


университетская ЖИЗНЬ



ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году.

№ 18 (406)

Вторник, 23 июня 1987 г.

Выходит один раз в неделю

Цена 1 коп.

25 июня в 16.00 в ауд. БФА-2 состоится открытое партийное собрание университета. Будет заслушан доклад ректора В. С. Соколова «Задачи коллектива университета по выполнению постановлений ЦК КПСС и Совмина СССР по перестройке высшей школы». А партком университета через газету знакомит Вас с направлениями, по которым предполагается вести обсуждение доклада.

ЦК КПСС после широкого обсуждения в печати, с учетом высказанных замечаний и предложений утвердил основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране. ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановления по конкретным вопросам реализации этих направлений:

1. «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве».

В этом постановлении ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали руководящие партийные органы, соответствующие министерства и ведомства принять меры по коренному совершенствованию деятельности высших учебных заведений. В постановлении поставлена задача — обеспечить подготовку кадров, сочетающих глубокую профессиональную компетентность и идейную убежденность, высокую культуру, гражданскую активность, воспитанных в духе коммунистической нравственности, советского патриотизма и социалистического интернационализма. Указаны пути решения поставленных задач.

2. «О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов».

Постановление обязывает обеспечить повышение эффективности вузовской науки, возрастание ее вкла-

ИЗ ПАРТИЙНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

да в ускорение научно-технического прогресса, решение важнейших задач социально-экономического развития, улучшение качества подготовки кадров. Перед ректоратами и партийными комитетами вузов поставлена задача создавать в научных коллективах условия для плодотворной исследовательской работы, обстановку высокой требовательности, взаимной взыскательности, принципиальной научной критики, государственного отношения к решению задач ускорения научно-технического прогресса. Особая роль отводится университетам, которые призваны стать центрами науки, культуры и образования.

3. «О мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров».

Поставлена задача обеспечить коренное улучшение состава научно-педагогических и научных кадров. Создать благоприятные условия для творческой деятельности преподавателей и научных сотрудников, наиболее полного раскрытия способностей молодых научно-педагогических кадров. Для подготовки кадров высшей квалификации — докторов наук — создается докторантура. Предусмотрены мероприятия по повышению эффективности работы аспирантуры. Преподаватели получают возможность стажироваться на передовых предприятиях, в организациях и научных учреждениях сроком до одного года с отрывом от работы с сохранением за ними заработной платы.

4. «О мерах по улучшению материальных и жилищно-бытовых условий аспирантов, студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений».

Постановление направлено на стимулирование учебной работы, творческой активности аспирантов, студентов и учащихся, создание им необходимых жилищно-бытовых условий. Решено повысить стипендию с 1 сентября 1987 года студентам, имеющим только отличные оценки, — на 50 проц., только хорошие и отличные оценки — на 25 проц. Установить стипендию аспирантам от 110 до 150 рублей. Увеличивается размер именных стипендий, в 1987 году вводится стипендия имени Ленинского комсомола в размере 100 рублей. Ученый совет вуза может установить студенту персональную стипендию в размере до 90 рублей за особые успехи в изучении отдельных дисциплин и научно-студенческом творчестве.

5. «О повышении заработной платы работников высших учебных заведений».

Постановление предусматривает поэтапно ввести и осуществить с 1 сентября 1987 года по 1992 год новые условия оплаты труда. Изменения коснутся руководящих работников и весь профессорско-преподавательский состав, административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал, специалистов и служащих, работников мастерских, учебно-методических кабинетов. Кроме повышения заработной платы в высших учебных заведениях вводится премирование как руководителей подразделений, специалистов и служащих, так и профессорско-преподавательского состава за наиболее высокие результаты в повышении эффективности и качества учебной, воспитательной, научно-исследовательской и хозяйственной работы.

УНИВЕРСИТЕТ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

Постановлением ЦК КПСС «О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов» Красноярский государственный университет включен в число ведущих вузов страны. Какие успехи университета возвели его в этот ранг?

Университет имеет шесть факультетов, сорок кафедр, 5200 студентов, более 60 процентов преподавателей имеют научные степени и звания. За последние пять лет в университете открыты два факультета (филологический и психолого-педагогический), около десяти новых кафедр, в два с половиной раза вырос объем научно-исследовательских работ.

К преподавательской деятельности в университете широко привлекаются в качестве совместителей работники Красноярского филиала СО АН СССР, предприятий и отраслевых институтов Министерства общего машиностроения, промышленности средств связи, цветной металлургии, геологии и других.

В течение последних лет в университете осуществляется целевая подготовка специалистов на основе договоров с предприятиями края, что в свою очередь позволило существенно улучшить материально-техническую базу учебного процесса. Университет имеет в своем распоряжении вычислительную технику, электронные микроскопы, другую уникальную технику общей стоимостью более 30 млн. рублей. В настоящее время по прямым договорам с производством проходят подготовку и распределение около 50 процентов студентов физического и математического факультетов. Для основных заказчиков на

специалистов на этих факультетах выполняется около 90 процентов научных исследований. Отрасли принимают самое активное участие в подготовке специалистов и развитии материальной базы учебного процесса и научных исследований. Так, только в 1986 году в университете было установлено уникального оборудования на сумму около 6 миллионов рублей, открыта отраслевая лаборатория, развернуто опытное производство.

В университете реализуется сквозная программа обучения и использования вычислительной техники на всех факультетах, начата подготовка специалистов по САПР и АСНИ, апробируется коллективный способ обучения.

В тесном контакте университет работает с вузами края как в области учебно-методической, так и научной, организационной. Университет является головным вузом по созданию и развитию Красноярского зонального межвузовского экспериментально-производственного комплекса Минвуза РСФСР.

Университет был инициатором научной программы «Чистый Енисей», которая вошла блоком в суперпрограмму «Сибирь». Кафедры университета участвуют в выполнении научных исследований по отдельным программам Государственного комитета по науке и технике при Совете

Министров СССР, по программам Минвуза. Одна из задач, решенная в интересах Министерства общего машиностроения, дает реальный годовой экономический эффект 27 млн. рублей.

За 1977—1986 гг. завершено строительство первой очереди университетского комплекса, включающего в себя учебные корпуса общей площадью 26 тыс. кв. м, столовую, спортивный комплекс, студенческие общежития на 1800 мест. Результаты научной деятельности университета послужили основанием для включения его в число исполнителей особой программы, утвержденной ЦК КПСС и СМ СССР. Этой программой предусмотрено строительство в университете в 1986—1990 гг. экспериментально-производственной базы общей стоимостью 15 млн. рублей.

В университете взят курс на демократизацию. Более полноправной становится жизнь общественных организаций. Расширяется критика и самокритика, активнее работают средства массовой информации и пропаганды. Накапливается опыт более широкого и гласного выбора руководителей кадров и депутатов в местные Советы народных депутатов.

Идет поиск новых форм студенческого самоуправления, студенты вошли в состав Совета университета и методического Совета университета, в состав советов факультетов. Открыта студенческая полилиния, в новых помещениях размещается студенческий клуб, студия. В университете реализуется сквозная восьмисеместровая программа

эстетического образования студентов всех факультетов, включающая дисциплины — основы музыкального искусства, искусство театра драмы, история культуры, изобразительное искусство.

Ежегодно одним из лучших подразделений вузов края признается университетская библиотека.

Сделано немало, но понимая проблемы, стоящие перед высшей школой, коллектив университета видит, что впереди много нерешенных задач.

— Требуется совершенствование системы управления, планирования, контроля принятых решений и утвержденных мероприятий.

— Необходимо преодоление устоявшихся традиций прохождения и оформления документов, требует улучшения работы служб университета в плане максимального упрощения бюрократических процедур, которые могут освободить время для плодотворного труда сотрудников. Много нареканий вызывает работа канцелярии и бухгалтерии. Назрела необходимость совершенствования структуры административно-хозяйственных подразделений и укрепления их материального и кадрового потенциала.

— Необходимы четкость и плановость в организации работ, связанных с привлечением коллектива для массовых — хозяйственных мероприятий.

— Отсутствует четкое взаимодействие и координация в работе общественных организаций.

— Каждому — от студента до ректора — нужно стремиться уйти от традиционной логики мышления, от устоявших-

ся форм работы подразделений, по новому взглянуть на все аспекты деятельности коллектива университета.

Действительно, университет не стал еще подлинным центром науки, культуры, образования в Красноярском регионе, как требуют основные направления развития высшей школы.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Медленно идет перестройка форм и методов обучения студентов: робкие попытки изменить учебные планы и графики, вводятся новые оригинальные методики ведения аудиторных занятий, практически не меняется стиль изложения лекционного материала, часто преподаватель не считает студента своим коллегой в процессе обучения, студент не стал полноправным участником лекций, практических занятий, производственных практик, учебно-исследовательских работ.

— Не устраивает темп развития взаимодействия кафедр, факультетов с предприятиями — заказчиками на специалистов по программе ЦИПС. Проблема усугубляется трудностью преодоления старых взглядов на подготовку специалистов как в коллективах кафедр, так и предприятий — заказчиков.

— Требуется улучшения участие лабораторий ТСО и ЭВМ в обеспечении учебного процесса надежной работой вычислительной техники.

— Слабо влияет на учебный процесс научно-исследовательская работа студентов.

— Больших усилий и творчества требует от коллектива университета становление психолого-

педагогического факультета. Его деятельность тесно связана с работой всех факультетов как в обеспечении набора на ППФ, так и в подготовке педагогических кадров для университета и средней школы. Факультет должен стать центром координации в профориентационной работе со школьниками, учащимися ПТУ края.

— Творческий, сознательный процесс обучения студентов во многом определяется их общественно-политической активностью. Не умаляя воспитательной роли преподавателей специализирующихся кафедр, следует признать, что особая значимость в формировании активной жизненной позиции студентов отводится преподавателям кафедр общественных наук, организации лекционных и семинарских занятий по марксистско-ленинскому циклу предметов.

Качество подготовки квалифицированных специалистов существенно определяется единством учебной и научной работы студента.

Обеспечение этого единства в университете сегодня оставляет желать лучшего.

НАУКА

В науке прежде всего требуется реорганизация системы управления и контроля выполнения НИР с целью повышения эффективности работы и расширения прав научных коллективов. Развитие научных подразделений, результаты их исследований требуют перехода на качественно новую структуру и новый уровень организации научно-ис-

(Окончание на 2-й стр.)

УНИВЕРСИТЕТ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

довательских и опытно-конструкторских работ. Необходимо создание мощной производственной базы, хорошее материальное обеспечение, увеличение объемов научных исследований, организация НИИ при университете, проблемных и отраслевых лабораторий, научно-технических центров, молодежных научно-технических комплексов, межвузовской и межотраслевой кооперации. В ближайшее время предстоит реорганизация НИС в научно-исследовательскую часть, повышение категорий по оплате труда руководителей и научных сотрудников.

— Перед научными подразделениями университета стоит задача организации изготовления опытных образцов приборов и внедрения их в производство.

— Необходимо обеспечить эффективную пропаганду научно-технических достижений университета и накопленного

опыта внедрения результатов научных исследований в производство и учебный процесс, в том числе путем организации выставок в университете, участия в ВДНХ СССР и международных выставках.

— Требуется продуманная, четкая система повышения научной квалификации сотрудников университета через научную стажировку, аспирантуру, докторантуру, институт младших и старших научных сотрудников.

— Кафедры университета призваны возглавить научно-исследовательскую работу вузов края по фундаментальным направлениям, включая эффективное использование вычислительной техники и математического моделирования в решении задач науки, техники и народного хозяйства.

— Совет НИРС, кафедры обязаны в условиях перестройки по новому организовать научно-исследовательскую работу студентов, нацеливая их на решение задач, стоящих перед коллективом ка-

федр.

— В целях информационного обеспечения научных исследований, учебного процесса необходимо начать работу по автоматизации обработки информации с использованием вычислительной техники и включиться в общегосударственную сеть ЭВМ и банк данных информационного обслуживания.

СТРОИТЕЛЬСТВО И СОКУЛЬТБЫТ

В будущей пятилетке коллективу университета предстоит построить информационный центр (библиотеку), учебно-научно-производственный корпус, преодолеть отставание в развитии материальной базы сокультбита. Необходимо возвести спортивно-оздоровительный комплекс, базу отдыха, до 2000 года обеспечить каждую семью отдельной квартирой.

— Профсоюзным организациям преподавателей и студентов предстоит обеспечить быт и отдых в общежитиях, здоровое питание в столовых.

— Статистические дан-

ные заболеваемости в университете свидетельствуют о слабом контроле профсоюзных организаций за состоянием здоровья сотрудников и студентов.

— Неоправданно медленно и трудно благоустраивается, не похозяйски содержится территория университетского городка.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Основной тезис жизни коллектива: «студент — главная фигура вуза» предполагает в период перестройки деятельности университета коренные изменения в работе молодежных организаций, повышение лидирующей роли университетской комсомольской организации. Комсомольская организация должна пересмотреть многие формы работы с молодежью, которые давно уже практически не срабатывают. Необходимо найти сферы деятельности, формы и методы, в которых студенты могли бы проявить свою самостоятельность, получить навыки работы в коллективе и руководства им,

выдвигать своих лидеров. Одна из основных задач комсомола университета — идеологическая, воспитательная работа на основе истории революционных традиций комсомола с активным привлечением ветеранов войны, труда, воинов запаса, военнослужащих.

Комитету комсомола необходимо изучать опыт работы студентов в органах управления университета и факультетов с целью повышения эффективности студенческого влияния на основные направления деятельности университета.

Стоит задача создания университетского студенческого городка, культурологического центра, включающего в себя такие молодежные объединения как кинофотостудия, театр, хозрасчетные студенческие объединения, спортивные секции и т. п.

ПАРТИЙНАЯ РАБОТА

Перед партийным комитетом, каждым коммунистом стоит задача по мобилизации коллектива на перестройку деятельности

университета, вытекающую из постановлений ЦК партии. Партийная организация должна внимательно относиться и стимулировать инициативу членов коллектива по улучшению работы каждого участка. Коммунист должен стать комиссаром в своем коллективе.

В переходный для нашего общества период, в сложных внутренних и внешних условиях:

1. Требуется существенной перестройки идеологическая и политическая работа парторганизации университета;

2. Одним из стержневых вопросов деятельности парторганизации остается работа с кадрами.

3. Партийные бюро факультетов, партийный комитет еще не стали действенными помощниками в повседневной работе комсомольских организаций факультетов и университета.

4. Коммунисты, партийные бюро и комитет должны являться примером в утверждении повсеместно принятых принципов открытости, правдивости.

За плечами—Афганистан

Готовились к очередной операции как обычно — тщательно. В армии вообще мелочей не бывает, здесь, в Афганистане — тем более. Операция не учебная — боевая. Командир взвода прапорщик Гуменный напутствовал: «Парни, укладывайте только самое необходимое, да и то в меру, ведь завтра — в горы».

Отправляемся лишь тогда, когда вещмешки и оружие проверены по несколько раз. Операция, начало которой назначено на раннее утро, для меня не первая, да и не последняя, наверняка. Но привыкнуть к этому невозможно, потому что знаешь, что последней она стать все-таки может: и для меня, и для кого-то из моих друзей. Ведь здесь — война...

Не спится. А короткая ночь уже на исходе. По команде еще в утренних сумерках занимаем свои боевые места в походной колонне БМП. По команде колонна машин с рычанием рвется навстречу темноте. Пронизывающий ветер леденит лицо, приходится опустить уши шапок. А холод, кажется, заползает в самую душу. Декабрь — самый холодный месяц в Афганистане.

Дорога петляет в горном ущелье. Здесь еще совсем темно. Путь неблизкий. Светом мощных фар машины прокладывают себе дорогу в горах. Наконец, показалась река Кунар. Впереди мост. Теперь еще немного, и мы у цели. Здесь остается колонна машин, а мы выстраиваемся в походную цепочку, быстро уходим в горы. Последний

взгляд на наш тыл — механик-водитель Сережа Волосников махнул на прощание рукой. А впереди — провал темноты; горы хранят только холод...

Подъем крутой. Мы идем без остановок. Мертвую тишину прерывает лишь хриплое дыхание солдат. Шум двигателей оставленной внизу техники все тише и тише. Горы пока молчат. Все выше в горы.

Ноги уже гудят, спину ломит, дыхание срысывается. Холода теперь не ощущаешь. Струйки пота по телу стекают, одежда становится влажной. Тяжело, но надо идти и идти вперед, к вершине.

Наконец, долгожданный привал, очень короткий. Через несколько минут ротный опять всех поднимает, торопит. Промокшая насквозь форма на ветру дубеет. Уже светает. А до вершины еще доползти надо.

Еще немного «тесного общения с холодными камнями» и мы, наконец, на вершине. Короткий отдых. Можно перевести дух и хотя бы оглядеться. Уже совсем рассвело. Там, внизу, простиралась обширная красивейшая долина реки Кунар. Полюбоваться нет времени. Надо строить оборону, и не «на всякий случай», а накрепко — сегодня предстоит бой. А ребята измотаны уже одним восхождением.

Солнце поднимается все выше, даже стало припекать. Ветер утих. Дает о себе знать беспокойная ночь — клонит ко сну. Но спать, конечно, нельзя. Занимаем с ребятами оборону и ждем. Ждать прихо-

дится недолго. Вдруг страшный грохот — над позицией взвздо вырастает грязная шапка взрыва. Завязался бой. Недалеко от меня — Сережа Подавильников. В горячке боя не ощутил, что ранен в руку. Ребята кинулись помочь ему, но он горячо доказывает, что ранение — сущая ерунда, царапина. «Духи» из гранатомета обстреливают нашу позицию. А мы ничего — держимся.

Бой все усиливается. Вижу на самом передке сержанта Коллоницкого. Витя Дворник перебежками спешит с боеприпасами, а вокруг него пули поднимают ровные столбики пыли. Пули свистят и над головой, скашивают камни, дробят скалы. Но нас не сломить. Хотя многие уже ранены. Санструктор Миша Виноградов оказывает помощь товарищам, но сам ранен. Вижу, как ему больно, стиснув зубы, продолжает перевязывать ребят. Иван Лепешук сам приползает с осколком в плече. Все сливается, как будто в мутные, тягучие, замедленные кадры киноленты. Но душманам тоже не сладко. В небо поднимаются красные звезды «вертушки», они атакуют и поливают огнем остатки душманских банд. Бой пошел на убыль. День тоже, не заметили, как стало смеркаться. Опять потянуло холодом. Задул ветер...

Прощаемся с ранеными ребятами. Их спускают вниз, к броне. Мы стоим и выполняли боевое задание. А операция не последняя. На афганской земле еще идет война.

Игорь ПОПОВ,
1 курс, юрфак.



Сегодня мы знакомим Вас с двумя публикациями газеты «Ленинец» Дальневосточного университета. Обе — о проведении общественно-политических мероприятий. Студенты КГУ могут сравнить имеющийся у них опыт (и, может быть, в свою пользу), а что-то почерпнуть и новое.

СТУДЕНЧЕСКАЯ МАЕВКА

Как и много лет назад, молодежь собралась на нее, чтобы крепче сплотиться в борьбе за передовое.

— Пароль! — услышали мы из темноты опустившегося на склоны Орлиной сопки вечера. Мы знали, что по дороге к месту маевки, на нескольких контрольных пунктах, молодые люди с красными повязками будут спрашивать у нас пароль, и все-таки окутанное сумерками слово показало нам неожиданное, всколыхнувшее прошлое. Пароль был «Чикаго» — название американского города, в котором собрались когда-то рабочие на первую маевку.

Мы шли дальше вверх. Там должен был быть сигнальный костер. Держась за руки, мы поднимались, перекидываясь шутками, чувствуя необычное, неподнятое настроение. Неожиданно показалось все вокруг: и неожиданно осыпавшиеся из-под наших ног

камни, и сильный ветер. И каждый в душе ждал чего-то особенного.

Маевку решили провести студенты ДВГУ накануне праздника солидарности трудящихся 1 мая.

Вот и долгожданная вершина. К условному костру с разных сторон подходили студенты. Все больше становилось их, собравшихся вокруг старого дома, развалины которого тоже были условным знаком. Костер, старые развалины, красный флаг, взволнованные лица — все вместе походило на съемки фильма о революционной деятельности героев прошлых лет. Но это была настоящая маевка. И говорилось на ней о наших сегодняшних проблемах и задачах.

Когда маевка закончилась, в воздух полетели листовки. Мы возвращались к Орлиной сопке в уснувший город стройной колонной. Впереди развевалось полотнище красного знамени.

«ЩИТ» ЮРИСТОВ ОКАЗАЛСЯ КРЕПКИМ

В студенческом клубе «Прометей» прошел политбой. Сам по себе политбой всегда интересен, но когда его участники — студенты юридического и восточного факультетов, это интересно вдвойне.

Все здесь было, как в

телепередаче «Что? Где? Когда?»: и волчок со стрелой, и сложные вопросы, и, конечно, болельщики, «не смеющие дышать в минуту обсуждения». А еще были музыкальные паузы. Первокурсница-юристка Наталья Ананьева и

восточник Володя Богданов пели поочередно песни под гитару.

Вопросы были — сложнее не бывает, и все невольно переживали за команды: а найдут ли они правильный ответ? Судите сами, вам нужно определить государство по территориальным данным, численности населения и политической партии, разумеется, что это не США и не СССР, а маленькая страна, ну, допустим, в Африке? Больше всех, как ни странно, волновалось жюри. Надо сказать, что жюри состояло из равного количества авторитетных представителей от восточного и юридического факультетов и двух незаинтересованных представителей — преподавателей кафедры истории КПСС. Так что все было справедливо. А выиграли этот политбой юристы. В начале политбоя восточники приветствовали соперников: «Ударим восточным интеллектом по юридическому щиту».

Ну, что ж, щит у юристов был крепким. Хотя и интеллект восточников оказался отличным. Команде восточников, пожалуй, не хватило не столько знаний, сколько опыта.

А на юрфаке в этом учебном году прошло уже несколько «боев» на первом и втором курсах.

С избранием идеологом факультета первокурсника Павла Ильчишина идеологическая работа на факультете активизировалась. Уже никто не удивляется, увидев объявление: «В клубе «Прометей» состоится политбой»...

Следует признать, что восприятие докладов и общение для нас затруднялось недостаточное знание разговорного английского языка. Выручали международный язык формул и чертежи.

А. П. ЮЖАКОВ,
профессор кафедры теории функций.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

КГУ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

С 10 по 16 мая в г. Варна, Болгария, проходила IV Международная конференция по комплексному анализу и приложениям. В числе 20 советских математиков, участвовавших в этой конференции, было четверо красноярцев: автор этих строк, доценты КГУ В. М. Трутнев, А. М. Кытманов и выпускница нашего университета, старший

преподаватель Сибирского технологического института С. Г. Мыслевец. Доклады красноярцев: «Многочленные вычеты и их применения» (А. П. Южак), «Обобщенная формула преобразования локального вычета» (А. М. Кытманов), «О функционалах, ортогональных идеалам в кольце голоморфных функций», и решения уравнений сверт-

ки» (В. М. Трутнев, А. Г. Цих), «Аналог теоремы Кильмана для уравнений бесконечного порядка» (С. В. Знаменский, С. Г. Мыслевец) вызвали интерес участников конференции. Состоялись полезные беседы, обмен информацией и отрисками работ. Особенно полезные контакты были установлены с известными французскими

математиками профессорами П. Дольбо и Г. Русом, математиками из Кракова Л. Друшковским и Т. Винярским — специалистами по голоморфным и полиномиальным отображениям и др. Теплые отношения завязались с молодыми болгарскими математиками. Неделя работы пролетела быстро. На заключительном заседании конферен-

ции наиболее выдающимся по результатам был признан доклад канадского математика индийского происхождения М. Сри-вассары «Некоторые новые достижения в теории обобщенных гипергеометрических функций». Рабочими языками конференции были английский (примерно 70 проц. докладов) и рус-

ский. Следует признать, что восприятие докладов и общение для нас затруднялось недостаточное знание разговорного английского языка. Выручали международный язык формул и чертежи.

А. П. ЮЖАКОВ,
профессор кафедры теории функций.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.