

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И
КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

Газета основана в 1972 году.

Понедельник, 14 февраля 1983 года.

№ 3 (311)

Цена 1 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 1983 ГОД

Выполняя задачи, поставленные XXVI съездом КПСС, ноябрьским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС, Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», коллектив университета принимает следующие социалистические обязательства.

I. В области учебной и учебно-методической работы.

1. Всем преподавателям, сотрудникам и студентам продолжить изучение материалов XXVI съезда КПСС и руководствоваться ими в своей повседневной педагогической, учебной и воспитательной работе. Провести коррекцию рабочих программ общественных, общенаучных и специальных курсов в соответствии с задачами, определенными ноябрьским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС.

2. Факультетам и кафедрам продолжить работу по совершенствованию учебных планов и программ с целью приближения профиля и уровня подготовки специалистов к требованиям передовой науки и техники, к потребностям ключевых отраслей народного хозяйства края. Составить паспорта специализаций на всех факультетах. Завершить оформление договоров с предприятиями по подготовке и распределению специалистов на основе прямых связей.

3. Приступить к коррекции рабочих планов и методических пособий для студентов вечернего и заочного обучения с учетом их жизненного опыта и практических навыков.

4. Завершить формирование организационной структуры системы работы с учителями и школьниками края, организовать летнюю школу на 240 учащихся, направив в нее в качестве воспитателей и педагогов лучших преподавателей и студентов.

5. Подготовить к изданию и выпустить пособие и 2 монографии через издательство и 106 наименований учебно-методических разработок через редакционно-издательский отдел университета.

6. Приступить к широкому применению ЭВМ в обучении студентов математического, физического и экономического факультетов на основе ввода в эксплуатацию двух терминальных классов в корпусе математического факультета (25 мест) и системы микро-ЭВМ в корпусе физического факультета (20 мест). Провести необходимую работу для использования ЭВМ на биолого-химическом факультете.

7. Подготовить и представить в Минвуз РСФСР необходимые материалы и документы по созданию в 11-й пятилетке ВЦ коллективного пользования.

8. Перейти к чтению лекций на физическом и

экономическом факультетах с широким применением ТСО, установленных в лекционных аудиториях; оборудовать учебным телевидением 2 аудитории по 25 мест; создать фонетическую лабораторию; выпустить методическое пособие, организовать курсы для преподавателей по использованию ТСО и ЭВМ в учебном процессе.

9. Оборудовать 2 новые лаборатории по курсу общей физики, создать минералогическую коллекцию на кафедре геофизики.

10. Провести на математическом и экономическом факультетах организационную и методическую работу по подготовке к переходу в новый учебный корпус и реализации возросших технических возможностей в учебном процессе.

II. В области научно-исследовательской работы.

1. Выполнить научно-исследовательские работы на сумму 1,8 млн. руб., при этом основное внимание направить на решение задач в области фундаментальной науки и прикладных проблем с целью повышения эффективности производства народного хозяйства края. Выполнить по заказам организаций и предприятий края научно-исследовательские работы на сумму 1,2 млн. руб.

2. Усилить рационализаторскую и изобретательскую работу, а также работу по внедрению результатов исследований в производство, уделив особое внимание современным технологиям обработки материалов. Получить от внедрения экономического эффект 2,2 млн. рублей.

3. Расширить подготовку высококвалифицированных специалистов в областях естественных и гуманитарных наук, особенно необходимых для реализации планов социально-экономического и культурного развития края; защитить 3 докторские и 7 кандидатских диссертаций.

4. Завершить становление студенческого конструкторского бюро, расширить тематику его работы за счет решения задач экономики и прикладной математики и привлечения студентов соответствующих факультетов.

III. В области политико-воспитательной и внеучебной работы.

Продолжить работу по формированию научного мировоззрения, бойцовских гражданских качеств и культурного уровня будущих специалистов:

1. Сформировать студенческий строительный отряд численностью 600 чел., студенческий сельскохозяйственный отряд численностью 400 чел., продолжить практику создания студенческих научных трудовых отрядов.

2. Силами коллективов художественной самодеятельности и агитбригад дать для населения не менее 100 концертов.

3. Провести комплексную общеуниверситетскую спартакиаду по 12 видам спорта с охватом 2400 чел. вить 920 значкистов ГТО, 820 спортсменов массовых разрядов; 53 кандидата в мастера спорта студентов, преподавателей и сотрудников; подготовку и перворазрядника.

4. Привлечь к работе в добровольной народной дружине 350 человек.

5. Прочитать для населения края не менее 1000 лекций, принять активное участие в Днях Науки края.

IV. В области развития материальной базы университета.

1. Принять необходимые меры по выполнению плана капитального строительства, в том числе по вводу корпуса № 3, для чего разработать и реализовать систему мероприятий, предусматривающую регулярную помощь строителям силами студентов, преподавателей и сотрудников, а также создание специального студенческого строительного отряда. Отработать на строительстве и благоустройстве университетского комплекса: студентам — по 20 часов, преподавателям и сотрудникам — по 6 часов.

2. Подготовить и выдать необходимую исходную документацию для выполнения технического проекта фундаментальной библиотеки университета. Разработать проектную документацию для создания профилактория.

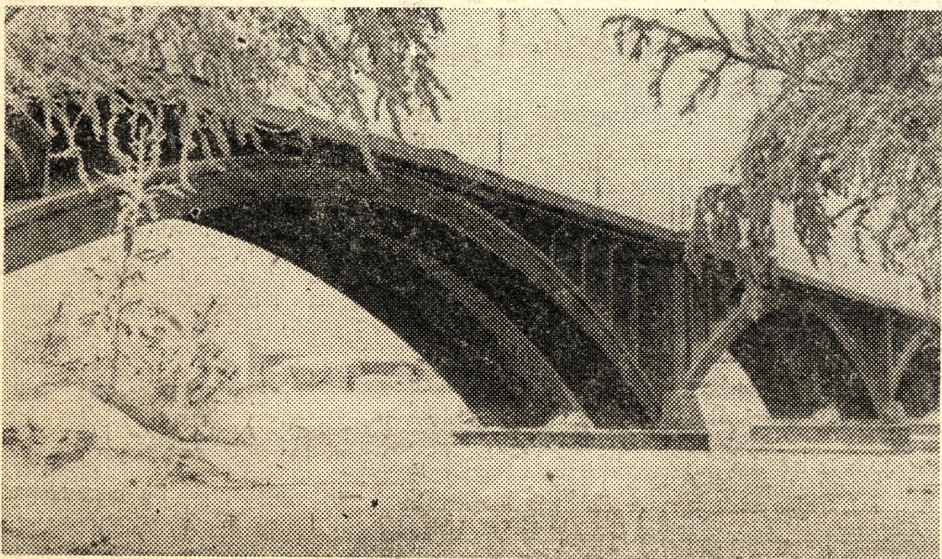
3. Завершить первый этап формирования инженерной службы университета.

4. Завершить реконструкцию материально-технической базы транспортной службы и складского хозяйства.

5. Ввести в строй бумагорезательную машину и переплетный цех типографии.

6. Активизировать работу по поддержанию хорошего технического состояния учебно-производственных помещений, оборудования, инвентаря силами студентов, коллективов кафедр, факультетов и др. подразделений. Усилить меры по сохранению материальных ценностей, экономии электрической и тепловой энергии и горючего. Экономить 0,5% от выделенного университету лимита электроэнергии.

Социалистические обязательства приняты на собрании партийно-хозяйственного актива Красноярского государственного университета 7 февраля.



Красноярск зимний.

Фото А. Горелова.

ФОЛЬКЛОР ОТ УРАЛА ДО СИБИРИ

Первое собрание лингвистического кружка не терпеливо ожидали все искренние почитатели лингвистики. Впрочем, их оказалось несколько меньше, чем хотелось бы. Возможно, причина этого в том, что большинство наших студентов убеждено, что кружок будет чем-то вроде продолжения академических лекций по языкознанию, лексикологии, фонетике и прочим наукам. Задачи кружка, по словам Т. В. Шмелевой, его организатора, и будут состоять в том, чтобы зна-

комиться с различными сторонами науки о языке, так сказать, изнутри. Думается, что такой подход к лингвистике более органичен и плодотворен, чем внешнее ее изучение по учебникам. И, судя по намеченным планам, жизнь кружка обещает быть интересной, содержательной и полезной для его участников. По ходу действия было предложено сделать собрания кружка более непринужденными, домашними и даже с чаепитиями (из особых «филологических кружек»).

Работа кружка будет заключаться в подготовке его членами содержательных докладов по наиболее интересным вопросам лингвистики.

Для начала Татьяна Викторовна ознакомила присутствующую аудиторию с жизнью и деятельностью очень интересного русского лингвиста А. Пешковского, заслуги которого в развитии научных принципов русской орфографии не оценены еще по существу.

Игорь ШИРОНИК,
студент 1 курса.



Школа комсорга

СОБРАНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

По всей стране в комсомольских организациях проходят комсомольские собрания с повесткой дня «Дисциплина и организованность». Такие собрания должны пройти и в комсомольских организациях всех учебных групп университета.

Уставная обязанность каждого члена ВЛКСМ — строго соблюдать трудовую дисциплину, всемерно беречь и приумножать общественную, социалистическую собственность — основу могущества нашей Родины. На ноябрьском (1982 г.) пленуме ЦК КПСС подчеркивалось, что партия придает большое значение укреплению государственной, трудовой, исполнительской дисциплины на каждом участке производства, во всех сферах управления, повышению организованности и деловитости в работе.

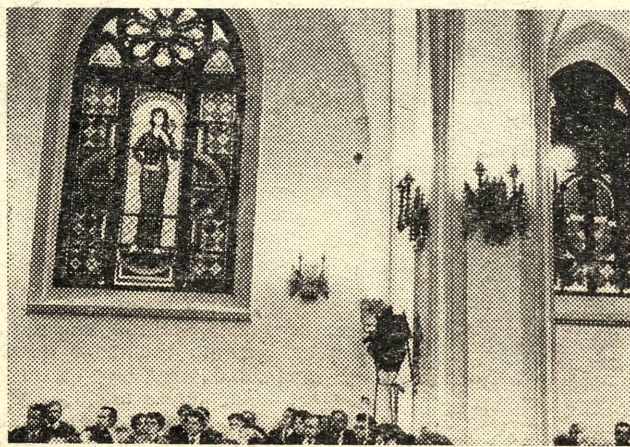
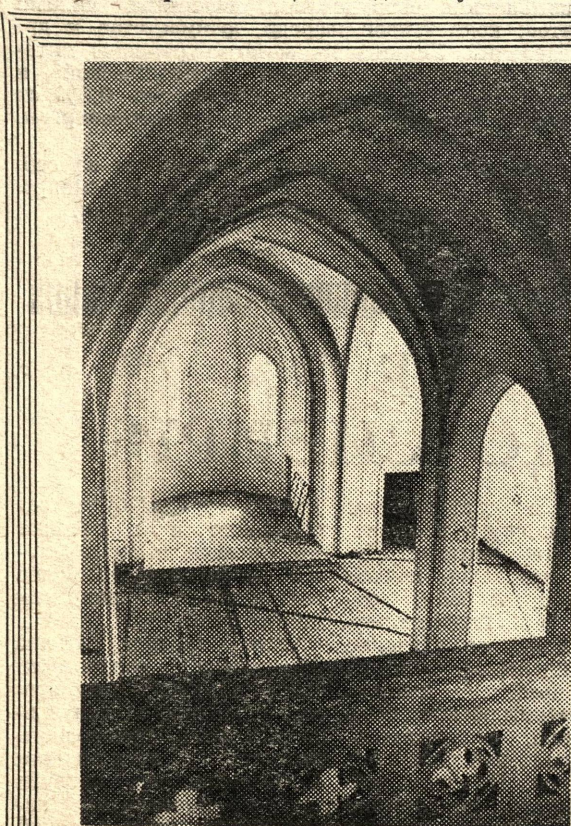
Комсорг, на комсомольском собрании должна пойти речь о нашей дисциплине, о нашем отношении к основному делу — учебе. Искоренить прогулы и опоздания, помочь деканатам укрепить учебную дисциплину — первоочередная задача каждой комсомольской группы, важнейшее направление ее идейно-политической и организаторской работы. Надо поставить вопрос о том, чтобы ни один случай нарушения студентами учебного и трудового распорядка, низкой исполнительской дисциплины, невыполнения своих прямых обязанностей не остался без принципиальной оценки комсомольской организации. На это следует обратить внимание и в ходе общественно-политической аттестации участников Ленинского зачета, который пройдет в апреле 1983 г.

Комитет ВЛКСМ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Русский язык включен в программы систем просвещения и высшего образования 91 страны: свыше 120 тысяч иностранных граждан преподают его более чем 20 млн. школьников, студентов, других своих соотечественников. В НРБ изучают русский язык около 14% населения, в ВНР — более 10%, в ГДР, МНР, ПНР, ЧССР он является обязательным или перным иностранным языком во всех школах и вузах. В США он преподается в 643 вузах и колледжах, в 620 школах, в Великобритании — в 40 университетах, и 802 школах, во Франции — в 24 университетах и 400 лицеях, в ФРГ — в 20 вузах и 623 гимназиях и школах, в Индии — в 40 университетах, в Мали — в 9 вузах и 10 лицеях, в Алжире — в 4 университетах и 12 лицеях. Миллионы людей изучают его по радио и телевидению (такие передачи ведутся в 32 странах).

По материалам энциклопедии «Русский язык».



Сибири—высокую культуру

Красноярский органный...

После реконструкции старинного здания костела по улице Декабристов здесь разместился Красноярский органный зал. Недавно в нем гастролировали ансамбль скрипачей Государственного академического Большого театра и коллектив солистов мирового класса — ансамбль «Мадригал». Пока в зале проходят концерты камерной музыки, но вскоре будет установлен орган, который изготовляют чешские мастера.

НА СНИМКЕ: в органном зале.

Фото А. Горелова.

Дальнейшее улучшение работы всех подразделений университета зависит не только от отношения самих участников соревнования к своим обязательствам, но, во многом, и от того как общественные организации факультетов организуют соревнование, обеспечивают его гласность, участвуют в работе комиссии по соревнованию МК при подведении его итогов.

Достоверность сведений, представляемых факультетами в МК для подведения итогов, казалось бы, должна обеспечиваться разработанным МК, порядком подведения итогов: в начале кафедры представляют сведения в профбюро факультетов, они сводятся в общие, итоговые данные по факультету и обсуждаются профгормом факультета с представителями кафедр, секретарем партбюро и деканом и за подписями «треугольника» — профорга, парторга, декана (или его заместителя) — представляются в МК. Комиссия МК по соревнованию дополнительно проверяет представленные факультетами данные, запрашивая в необходимых случаях сведения из издательства, РИО, НИСА и др. и с участием профгормов факультетов подводит окончательные итоги.

Такой порядок является целесообразным и справедливым. Однако достаточно, казалось бы, на первый взгляд незначительного нарушения этого порядка, как это приводит к тому, что в комиссии по соревнованию МК оказываются сведения, не соответствующие действительности.

Кафедры юридического факультета представили представителю профбюро факультета Б. И. Хасану сведения по соревнованию, которое в сводном виде за подписями «треугольника» были переданы в МК. На факультете эти сведения с представителями кафедр не обсуждались, хотя председатель профбюро это не только был должен, но и обещал сделать. Несмотря на приглашения он не явился — и на заключительное заседание комиссии по соревнованию, где подводились итоги. В результате в основу выводов комиссии МК были положены данные, не соответствующие действительности.

Для всех кафедр условия подведения итогов со-

рсоревнования являются едиными. Отступления от них недопустимы. В этом деле многое зависит от принципиальности руководителей подразделений. Приведу только один пример, потому что именно он вызывает тревогу. Этот факультет в итоговых данных представил сведения о том, что по хозяйственному договору был получен экономический эффект в сумме 30 тыс. руб. при затратах в 15 тыс. руб. Достоверность этих сведений была подтверждена справкой сотрудника социологической лаборатории Г. А. Бокатюка, хотя по условиям соревнования эти данные должны были быть получены из отчета КГУ по НИР за 1981 год. Заведующий кафедрой уголовного права пояснил, что экономический эффект исчислен с учетом сокращения преступности от внедрения предложений, разработанных по хозяйственному договору, а о том, на что были истрачены 15 тыс. руб. он ясного представления не имеет. [Это сумма примерно равна зарплате прокурора района за 5 лет!].

Если бы, предположим, спросить прокурора края Г. Ф. Елизарова о сокращении преступности и 30-ти тысячном эффекте после исполнения хозяйственного договора, то, видимо, в лучшем случае он расценил бы это как свидетельство падения престижа юридического факультета. (Не исключена вероятность, что приведенные выше цифры могли бы привлечь и его профессиональное внимание).

Комитету народного контроля университета следует усилить контроль за достоверностью отчетных данных, представляемых структурными подразделениями университета в вышеуказанные инстанции, а партийному бюро юридического факультета — сделать нужные выводы.

Существующая система оценки итогов соревнования в какой-то мере «подталкивает» отдельных руководителей не на деле, а по отчетам выглядеть лучше других.

Нужно, как мне представляется, серьезно изменить эту систему. На обсуждение выносятся следующие предложения:

1. Нужно учесть отличия в работе естественных и гуманитарных факультетов, физики, химии, биологии, математики могут получить реальный экономический эффект от внедрения своих творческих предложений. Этого нельзя сказать, на-

пример, о лингвистах, за исключением, может быть случаев работы над программами для ЭВМ. Да и для юристов экономический эффект бывает иллюзорным. В вопросе же об экономическом эффекте правила соревнования категоричны: есть эффект — будешь в передовиках, нет — уступи место другим. Это несправедливо для «гуманитариев». В силу профессиональных особенностей естественные кафедры будут впереди и по применению ТСО, но отстанут от гуманитарных — по чтению лекций для населения, выступлениями по радио и телевидению.

Назрела необходимость подводить итоги соревнования отдельно по гуманитарным и естественным факультетам.

2. Оценивая полезность внедрения любых творческих предложений, нужно одинаково подходить как к тем из них, которые создают экономический эффект, так и к тем, которые не поддаются точной денежной оценке. Жизненный опыт показывает, да об этом неоднократно писалось и в печати, что справки об экономическом эффекте, выдаваемые по хозяйственным заказчикам, отнюдь не всегда отражают действительное положение.

Года два тому назад были осуждены в уголовном порядке несколько доцентов юридического факультета Иркутского университета за приписки экономического эффекта, дублирование выводов и рекомендаций по одному хозяйственному договору по другим хозяйственным и т. п.

В отдельных случаях при подведении итогов соревнования нужно, видимо, проверять соблюдение инструкции о проведении научно-исследовательских работ высшими учебными заведениями по хозяйственным договорам с заказчиками. [Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств СССР. 1979. № 10].

3. Нужно значительно сократить количество показателей, влияющих на распределение мест по итогам соревнования: сейчас их около 30. Наша основная профессиональная обязанность заключается в обеспечении высококачественного преподавания. Именно этот показатель должен быть основным: издание учебников, учебных пособий, методических разработок и т. п. Особо следует разработать показатели качества методических разработок [рекомендации,

указаний].

4. Для гуманитарных факультетов нужно учитывать не только количество опубликованных научных работ, но и их тираж, способ полиграфического исполнения (типографский, ротопринт), использование в учебном процессе.

5. Пожалуй, следует пересмотреть «вес» отдельных публикаций. Часто преподаватели гуманитарных наук не считают для себя престижным опубликования своих материалов в сборниках тезисов конференций. Можно, например, предусмотреть такой порядок: тезисы преподавателей без ученой степени оценивать значительно выше, меньшее количество «баллов» присуждать аспирантам, а сотрудникам со степенями и званиями тезисы, по общему правилу, не зачитывать.

Видимо, не следует принимать во внимание при подведении итогов соревнования публикации, в основе которых лежат защищенные кандидатские диссертации, если с момента защиты прошло более двух лет.

Это активизирует НИР.

6. Нужно предъявлять более высокие требования к кафедрам, укомплектованным, скажем, на 75 % кандидатами и докторами наук.

7. Следует присуждать дополнительные «очки» за проведение радио- и телевизионных программ, принимая во внимание их регулярность, систематичность, учитывать работу в ученых советах по присуждению ученых степеней в качестве оппонентов и членов советов. В настоящее время эти показатели никак не учитываются.

8. Повышению ответственности руководителей подразделений будет способствовать включение в условия подведения итогов соревнования оговорки, что при представлении в МК сведений, не соответствующих действительности, будут начисляться штрафные «очки», «автоматически» передающие соответствующие подразделения на последние места в «турнирной таблице».

Думается, что широкое обсуждение профсоюзной критериев оценки итогов соревнования будет способствовать дальнейшему улучшению работы всех подразделений университета.

В. ШАХМАТОВ, заведующий учебно-производственным сектором комитета народного контроля университета.