

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И
КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Университетская ЖИЗНЬ

Газета основана в 1972 году.

Понедельник, 29 ноября 1982 г.

№ 15 (305)

Цена 1 коп.

Недавно вступил в строй второй корпус нового университетского комплекса. В 1985 году заканчивается строительство первой очереди: будут введены в эксплуатацию еще два учебных корпуса и спортивный зал.

Для оказания практической помощи строительству в университете развилось движение под лозунгом: «Свой вуз — своими руками». Возглавил это движение созданный при комитете комсомола штаб комсомольской стройки. Какие задачи можно выделить в деятельности этого штаба? Это, во-первых, вовлечение студенческой молодежи в вузовское строительство, во-вторых, обеспечение эффективного и производительного труда студентов, и, наконец, это задача трудового воспитания, как важная часть учебно-воспитательной работы в вузе.

Мне хотелось бы рассказать, какой размах приобрело у нас движение вузовского строительства и какие проблемы и трудности стоят на его пути.

В июле-августе сто человек в составе студенческого строительного отряда «Университет», сформированного на базе рабфака, приняли участие в сооружении второго и третьего корпусов. Общий объем выполненных работ — монтажных и отделочных работ составил 55,3 тыс. руб., вместо 30 тыс. руб. по плану. По итогам работы отряд принял участие во Всесоюзном смотре-конкурсе студенческих строительных отрядов, работающих на строительстве объектов высших учебных заведений, проводимом Минвузом СССР.

СВОЙ ВУЗ — СВОИМИ РУКАМИ

О ТОМ, КАК ПРЕТВОРЯЕТСЯ В ЖИЗНЬ ЭТОТ ЛОЗУНГ НА ПРИМЕРЕ СТРОИТЕЛЬСТВА КГУ

Теперь несколько замечаний, касающихся отряда и его работы. В договоре, заключенном с подрядной организацией, (СУ-44 и СУ-18 треста КЖС-1) не оговаривалось конкретно, какие виды и типы работ будут выполняться отрядом. Поэтому бойца отряда первое время использовались на второстепенных работах и даже на тех, которые не имели отношения к строительству университета. Порой немалых трудов стоило получить наряды задания на работы. Все это снижало эффективность труда, уменьшало фактор материальной заинтересованности. На весь отряд в сто человек была одна освобождаемая должность — командира. Заключение договора оставалось долгое время под вопросом и состоялось лишь к концу подготовительного периода. Таким образом, не был проведен подготовительный период, роль которого трудно переоценить в успешной деятельности отряда. Для заключения правильного, полноценного договора на будущий год, видимо, нужна помощь ректората.

Далее, при формировании отряда не всегда соблюдался принцип добровольности. В итоге для отряда в сто человек среднесписочная численность (это общее число часов, отработанное отря-

дом, деленное на число рабочих дней и на продолжительность рабочего дня) равно 421? Это говорит о низкой дисциплине труда и о том, что многие ушли из отряда до окончания срока работ. Может быть, есть смысл в том, чтобы отряд формировать не на базе одного какого-либо факультета, а делать сводный университетский отряд из представителей всех факультетов.

По итогам работы пятнадцать бойцов награждены грамотами комитета ВЛКСМ университета, а одиннадцать человек представлены к награждению грамотами краевого комитета комсомола. На материальное поощрение отличившихся на строительстве было выделено свыше 4 тыс. руб. из премиального фонда университета. Предоставлено две путевки на туристическую поездку. Хорошо помогли строительству абитуриенты, досрочно сдавшие вступительные экзамены: восьмидесять три человека отработали по десять дней. Всего за июль-август на университетской стройке отработало двести двенадцать человек.

Трудовую вахту на строительстве университетского комплекса продолжали третьекурсыники юридического факультета: семьсот сорок девять че-

ловеко-дней отработано ими с 6 по 29 сентября. С лучшей стороны проявили себя ребята из звена Владимира Снопикова, а также С. Гундарев, С. Улитин, С. Белогуров, О. Пустошилов, В. Фаренков, О. Белобородов, О. Монахов, С. Косс, А. Гайнуллина, Е. Воробович.

Но следует и задуматься, почему из восемнадцати рабочих дней в среднем каждым отработано по тринадцать, т. е. пропущено по пять дней. Есть над чем поработать и деканату, и комитету комсомола юрфака.

В наиболее ответственный период — период завершения строительства второго корпуса — большую роль сыграли комсомольские субботники. Из двадцати четырех проведенных субботников двадцать два были организованы силами физиков. Особенно хотелось бы отметить студентов первого курса. Группа Ф-13 вызвала на соревнование группу Ф-16. В итоге ребята из этих групп отработали больше других — по три дня, а сколько желания, огонька и задора было в их работе! Хороших слов заслуживают В. Марилонцев, С. Шкуратов, А. Карпович, И. Кошевкина, Н. Кириллова, М. Шваб, М. Мухоморова, С. Паршиков, С. Сапожников, В. Сукин,

Т. Волощук, А. Парфенов, Т. Магалайс и другие. В счет коммунистического субботника трудились студенты третьего курса физфака. Каждый участник субботника отработал по восемь часов. Хорошими организаторами этих субботников проявили себя О. Прошина, М. Черкаускас, Ф. Чирков. Все заработанные на субботниках средства пойдут на организацию Дней науки. Опыт проведенных субботников показал, что факультетским комитетам комсомола под силу решать вопросы, связанные с подготовкой и организацией комсомольских субботников без участия администрации. Хотелось бы, чтобы начин физиков поддержали другие факультеты.

Для завершения строительства университетского гаража была сформирована группа из восьми человек, студентов математического факультета. Им предстояло выполнить строительные и монтажные работы на сумму около 10 тыс. руб. Надо отдать должное энтузиазму этих ребят. Но стройка не была подкреплена соответствующими строительными материалами и механизмами. За месяц работы было всего десять нормальных рабочих дней, остальное — простои и, как говорится, «воз и ныне там».

В зимнее время в на-

шем университете практикуется участие студентов в строительстве в форме зимнего стройотряда. В настоящее время четырнадцать человек, студентов юридического факультета работают в таком отряде. Ребята, получается, оторваны от учебного процесса и должны изучать учебную программу самостоятельно. Но поскольку требования на экзаменах к ним не снижаются, и чтобы потерь в знаниях не было, на наш взгляд, необходимо организовать дополнительные занятия именно для участников зимнего стройотряда. Для этого нужны преподаватели-энтузиасты, которые, думается, найдутся на кафедрах из числа комсомольцев и молодых коммунистов.

Подводя итоги за летне-осенний период строительства этого года, надо отметить, что студенты университета активно участвуют в строительстве своего вуза. Ведь годы обучения в вузе — это не только приобретение определенной суммы знаний, становление специалиста, это и приобретение важных человеческих качеств и такого важнейшего среди них, как любовь к труду. А строительство своего вуза — благодарный и почетный труд.

Комитету комсомола совместно с профкомом необходимо тщательно разработать и шире применять систему морального и материального поощрения для участников вузовского строительства. Надо добиваться того, чтобы вузовское строительство стало почетным и местом приложения сил студентов.

А. ШАБАЛИН.

Во время подведения итогов социалистического соревнования наш внештатный корреспондент О. Изюрева встретила с председателем общества «Знание» университета Екатериной Петровной Прохоровой и задала ей несколько вопросов.

— Екатерина Петровна, первый вопрос об основных направлениях, формах и методах деятельности общества «Знание» в университете.

— В нашей первичной организации общества «Знание» пять отделений. Представляют они факультеты университета и кафедры общественных наук. Ведущей формой изучения и пропаганды ленинского наследия, партийных материалов, философских, экономических, естественнонаучных, правовых знаний является для нас лекция. Бюро общества «Знание» университета систематически работает над обобщением тематики лекций. В этом юбилейном для нашего государства году велась большая работа по разъяснению национальной политики КПСС, итогов 60-летнего развития СССР.

Наши лекторы выступают перед рабочими на предприятиях города, перед труженниками села в районах края. Встречаются со студентами университета, учащимися школ, проводят беседы и лекции на ФОПе.

Социалистическое соревнование Оценка лектору

в общежитиях, в Малой академии. Ведущие лекторы из профессорско-преподавательского состава приглашаются для выступлений и партийные аудиторы. Следует отметить, что лекторскую работу коммунисты совмещают со своей деятельностью в сети партийного и комсомольского просвещения. Они становятся руководителями семинаров пропагандистов на весь учебный год.

Лекторы университета участвуют в телепередачах, ведут пропаганду знаний на страницах периодических изданий.

Стоит подробнее рассказать о Днях науки в университете. 197 лекций члены общества прочитали в районах края. Лекторы побывали в Саянском, Минусинском, Ермаковском, Туруханском и других рай-

онах. С большим интересом трудящиеся Уяра прослушали лекции профессора В. В. Гришаева об аграрной политике КПСС на современном этапе. В различных сельских организациях провели лекции О. П. Подосенов и Б. И. Хасан. Выступая в аудиториях г. Назарово, доцент Р. И. Юшкова глубоко и эмоционально проанализировала особенности и тенденции идеологической борьбы, извращения буржуазными фальсификаторами национальных отношений, фабрикуемых в настоящее время.

Снова обращаюсь к циф-

рам, они достаточно красноречивы. 36 преподавателей участвовали в организации и проведении краевой олимпиады школьников по физике, биологии и химии. Было проведено восемь бесед со слушателями Ма-

лой академии, 119 — в двадцати пяти школах Красноярск по вопросам профориентации школьников и рабочей молодежи. На всех факультетах проходили «Дни открытых дверей», в них участвовало более 450 школьников. В самом Красноярске, на его предприятиях в эти дни было прочитано 123 лекции.

— Расскажите об итогах смотра-конкурса лекционной пропаганды по линии общества «Знание».

— По результатам лекционной пропаганды общества «Знание» среди фа-

культетов университета первое место занял юридический факультет (202 лекции), второе место — биолого-химический (166 лекций), третье — физический факультет (67 лекций). А среди кафедр общественных наук места распределились следующим образом: 1-е место — кафедра научного коммунизма, 2-е место — кафедра истории КПСС, 3-е место — кафедра политэкономии.

— Екатерина Петровна, каковы задачи общества «Знание» на ближайшее будущее?

— Необходима дальнейшая активизация ленинской пропаганды по вопросам нравственного, атеистического воспитания. Требуется увеличение количества лекций по математике. Мало внимания уделяется еще пропаганде проблем физкультуры и спорта.

Важным и трудным остается вопрос поиска аудитории. И целесообразно поэтому, на мой взгляд, провести закрепление отдельных предприятий Октябрьского района за факультетами и кафедрами КГУ. Это способствовало бы увеличению числа лек-

ций, улучшению их качества.

Требуется пристального внимания развитие и совершенствование работы со студентами. Особенно в общежитиях университета. Стоит перед нами и проблема обучения молодых лекторов. Надо бы подумать о создании кружка ораторского искусства. Необходимо шире привлекать студентов к лекционной пропаганде, в своих выступлениях они могли бы использовать и рефераты по той или иной общественной дисциплине.

Думается, нужно практиковать издание общественного «Знание» университета серии брошюр методического характера. Это окажет помощь молодым лекторам, да и студентам в их лекционной работе.

Сложившаяся в университете система учета проведенной лекторами работы стабильна и удовлетворительна. Но обидно, когда много лекций мы попросту теряем, лекторы часто забывают записывать их в свои рабочие журналы. И недоумевают, что результаты при подведении итогов не так хороши, как могли бы быть.

Алла Петровна ВИ-ГУЛЬ, директор издательства Красноярского государственного университета

В НАЧАЛЕ ПУТИ

В решениях XXVI съезда КПСС, Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» (1979 г.) важное место отводится университетам, которые должны стать подлинными учебно-методическими и научно-исследовательскими центрами высшей школы.

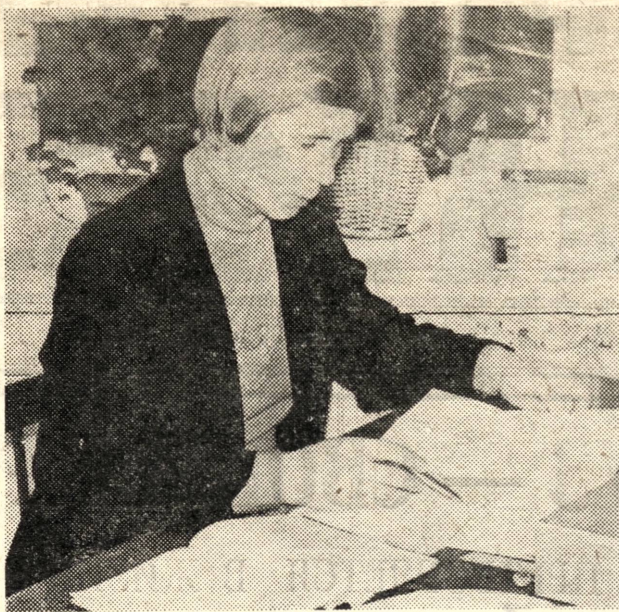
В успешной реализации этой задачи большую роль играют университетские издательства, располагающие значительными возможностями в деле распространения передовых научных взглядов, обеспечения учебно-воспитательного процесса и научных исследований высококачественной учебной и научной литературой.

В настоящее время в стране имеется шестнадцать университетских издательств: Московского, Казанского, Ленинградского, Киевского, Бело-

русского, Тбилисского, Ереванского, Харьковского, Саратовского, Томского, Львовского, Воронежского, Ростовского университетов. С начала нынешнего года издательства также организованы в Дальневосточном, Иркутском и Красноярском университетах.

Целью деятельности издательства Красноярского государственного университета является издание и распространение научно-исследовательских, справочных, научно-популярных брошюр, учебников, учебных пособий, монографий и прочих трудов научных работников факультетов и научных институтов, входящих в состав Красноярского университета.

Зоны обслуживания включают в себя г. Красноярск (университет, Сибирской технологической, политехнической, медицинский, сельскохозяйственный институты, инсти-



тут цветных металлов; Красноярский край (гг. Абакан, Норильск); Урал (университет, юридиче-

ский, политехнический, народного хозяйства и др.); Западную Сибирь (гг. Тюмень, Курган).

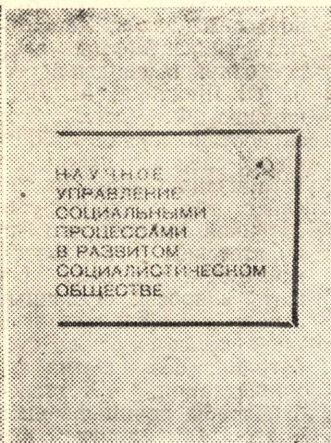
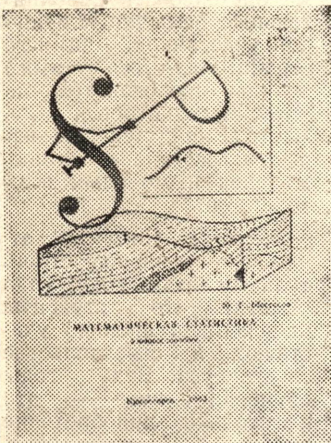
По штатному расписанию (24 единицы) издательство сотрудниками укомплектовано. Издательский и редакционный портфель 1982—1984 гг. набраны. Книги университетского издательства отличаются высоким научно-методическим уровнем. К их написанию привлекаются ведущие работники высшей школы — кандидаты и доктора наук, профессора. В 1982 году выходят в свет монографии В. Е. Корноухова «Комплексное судебно-экспертное исследование свойств человека», В. М. Шафировой «Правовая активность советских граждан. Вопросы теории», С. А. Дробышевского «Функциональная и генетическая связь государства и права», И. В. Ковалев «Методологические и методические аспекты повышения эффективности социалистического соревнования», Г. Д. Васильевой «Защита ответчика против иска в гражданском судопроизводстве». С нетерпением ждут студенты экономических специальностей учебное пособие по

спецкурсу «Основы технологии важнейших отраслей промышленности» доцента Л. А. Красова.

География заявок на издания обширна: от Сибири и Урала до Таджикской ССР на юге и Литовской ССР на северо-западе нашей необъятной Родины.

Радует издательство тот факт, что много интересных авторов сотрудничают с нами, верят в нас, в нашу действительную помощь. Издательство ведет огромную переписку, что обогащает, безусловно, обе стороны: издателя и заказчика.

План выпуска литературы утвержден, но проблем нерешенных много. Издательство размещено в стесненных условиях, нет прикрепленной полиграфической базы. В общем объеме издаваемой литературы мала доля учебников и учебных пособий (30 процентов). Существуют и другие трудности, которые, видимо неизбежны на первых порах. Ведь это только начало пути...



АНКЕТА

Фамилия, имя, отчество
Издательство Красноярского государственного университета.

Год рождения 1982 г.
Месяц, число 1 января.

Место рождения
г. Красноярск, Мира, 103.
Наш адрес: Советский Союз.

Партийность Я подыму, как большевистский партиялет, все 50 названий выпускного года!

ИНТЕРВЬЮ

Главная работа — впереди

На вопросы корреспондента отвечает главный редактор издательства Вера Ивановна Галибей.

— Что является главным, на ваш взгляд, в издательской работе?

— Я бы выделила четыре основных процесса в издательской деятельности: формирование тематических планов, редактирование рукописей авторов, издание книг и их реализация. И все они являются главными. Но, пожалуй, наиболее сложный и ответственный этап — отбор авторских заявок. При анализе заявок первоочередное внимание уделяется составу авторов, актуальности тематики, ее соответствие ведущим направлениям современного развития науки, производства, культуры, требованиям читательского спроса. От того, насколько тщательно сформирован план, во многом зависит успех выпуска всей литературы.

— Какую литературу вы издаете?

— Мы выпускаем учебные пособия для вузов, тематические сборники научных трудов, монографии, являющиеся основой докторских диссертаций, по различным отраслям знаний: общественным, физико-математическим, техническим, сельскохозяйственным наукам, медицине, филологии и т. д.

— Расскажите, пожалуйста, о профессии редактора.

— Редактирование — творческий процесс. Редактор — первый помощник автора, первый читатель, первый критик. Он направляет путь книги от рукописи до книжного прилавка. По работе редактора судят об издательстве. Профессия редактора одна из наиболее сложных и многогранных. Качество выпускаемой книги зависит не только от знаний, эрудиции редактора, но и от опыта, упорного и вдумчивого труда. В издательстве девять редакторов. Среди них есть математики, журналисты, филологи. Запланировано на ближайшие пять лет повышение идейно-политического уровня и профессионального мастерства редакционно-издательских работников через университет марксизма-ленинизма и полиграфический институт. Биография нашего издательства только начинается, главная работа — впереди.

— Какова перспектива издательства на 1983 год?

— В 1983 году издательство КГУ готовит к выпуску 50 названий книг. Из них 39 позиций — красноярских авторов. Интерес представляют следующие книги.

1. Маньшев Ю. Г. Методологические проблемы идеологического процесса общества.
2. Тимофеев Ю. Н. Управленческие отношения социалистического типа.
3. Шевырнова Л. А. Преемственность поколений в поступательном развитии общества.
4. Шорохов Л. П. Корпоративно-вотчинное землевладение и монастырские крестьяне в Сибири XVII—XVIII вв. (Развитие феодально-крепостнических отношений и их особенности).
5. Корноухов В. Е. Логико-психологический практикум по криминалистике.
6. Судаков Н. И. Лекции по электростатике.
7. Фролов И. Н. Растения сенокосов и пастбищ Красноярского края.
8. Загибалов В. И. Линейная алгебра и элементы аналитической геометрии.
9. Бекетов А. Д. Земледелие Красноярского края.
10. Курбатов А. И. Практикум по генетике.
11. Ведров Н. Г. Селекция и семеноводство яровой пшеницы в экстремальных условиях.
12. Савченков Ю. И. Здоровый ребенок.

Редактор С. НЕБОГАТОВА.

Все тревоги и волнения впереди. Первая продукция издательства. Межвузовский сборник под редакцией к. ф. н. А. Г. Аникивича (средний).



Редактор С. МЕСЯЦ обдумывает предстоящий разговор с автором.



Я планов этих люблю новизну...

НА СНИМКЕ: ст. экономист Л. КОСОЛАПОВА.

Фоторепортаж



Технический редактор Л. А. ПАНОВА за подсчетом объема рукописи.



Первая корректура в жизни... НА СНИМКЕ: Н. Ф. ТКАЧУК.

Фоторепортаж С. МЕЛЬНИКОВА.