

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА,
КОМА, МЕСТКОМА И
ТАТА ВЛКСМ
НОЯРСКОГО
ДАРСТВЕННОГО
ЕРСИТЕТА

основана в 1972 году

Понедельник, 22 декабря 1980 г.

№ 22 (262)

ПРОЕКТ ЦК КПСС — ОДОБРЯЕМ!

учаем проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии

НАМЕЧАТЕЛЬНОМУ СОБЫТИЮ — ВЕСОМЫЕ ДЕЛА

аша страна переживает
ительные по своей важ-
и весомости минуты.
иферблате эпохи —
съезд Коммунистиче-
партии Советского Со-
Дела и заботы комму-
ов неотделимы от мыс-
чаяний и надежд наро-
страны. Идет обсуж-
е проекта ЦК КПСС к
съезду нашей партии.

отстали от ритма вре-
и партийная, комсо-
кая, профсоюзная ор-
ации университета.
во, оперативно были
изованы изучение и
ждения основных поло-
важного партийного
ента. Для этого были
зованы все формы
огической работы.

университете прошли
ния кафедр общест-
х наук, где разработа-
нкретные мероприятия
пропаганде и изучению
а ЦК КПСС. Темы
овным направлениям
ического и социаль-
азвития страны вклю-
з учебные планы лек-
семинаров. Препода-
и, сотрудникам, об-
ающему персоналу
ситета квалифициро-

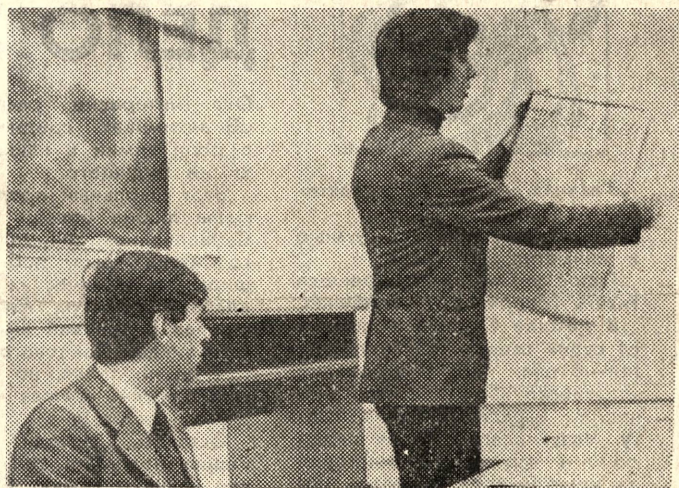
специалисты читают
е по материалам про-
общество «Знание» по
ездовскому проек-
водит массовые
ления профессорско-
вательского соста-
сителей - студентов
ружениками сел и го-
рая. Прочитано бо-
лекций. Обсуждая
ЦК КПСС,

переработало
IV квартал и вклю-
полнительно 30 лек-
проекту ЦК КПСС к
ъезду партии, кото-
тут ведущие препода-
кафедр общест-
наук. По тематике
щего съезда регу-
оводятся консульта-
опагандистов в рай-
городском и краевом
ах. 12 января наме-
ровый выход лекто-
на предприятия го-
района.

комсомольской органи-
широко развернулось
литическое соревно-
е право подписать
ераевой комсомоль-
организации XXVI
КПСС под девизом
ъезду КПСС — до-
встречу». Студен-
мольцы в ноябре
провели месячник
учебы, ознамено-
хорошими и отлич-
ниями.
массово - полити-
бота в общежитиях
лектории, про-
седы, для нагляд-
ции созданы груп-
пителей. Проводят-

ся «дни общежитий», на ко-
торых студенты первого и
второго общежитий КГУ
знакомятся с предсъездов-
скими материалами, встре-
чаются с ведущими учены-
ми университета.

ем проекта ЦК КПСС.
Следующий единый полит-
день по пропаганде этого
документа запланирован на
12 января 1981 года. В
ближайшие дни на всех
факультетах и среди адми-



В течение декабря изучение и обсуждение проекта прой-
дет во всех группах второго курса физического факультета,
16 декабря такое собрание состоялось в группе Ф-22. Ком-
сомольцы группы приняли решение: ознаменовать откры-



тие XXVI съезда КПСС новыми успехами в учебе; объявить
неделю с 22.12 по 28.12 этого года — неделей ударной
учебы.

Т. ЕРШОВА. Фото Ю. ЧЕУСОВА.

В ходе развернувшегося
предсъездовского социали-
стического соревнования
партийная организация КГУ
уделяет большое внимание
выработке ленинского стиля
работы в университете. Эти
вопросы широко обсужда-
лись на отчетно-выборном
собрании в октябре, на ряде
заседаний партбюро и парт-
кома КГУ. Намечен план
мероприятий по реализации
практических замечаний,
высказанных коммуниста-
ми в период отчетно - вы-
борных собраний.

С одобрением восприняли
коммунисты КГУ проект ЦК
КПСС к XXVI съезду пар-
тии. Партийная организа-
ция университета развер-
нула работу по пропаганде
и обсуждению проекта
ЦК КПСС в коллективе
университета. Партком КГУ
принял специальное поста-
новление, и составил план
по всестороннему обсужде-
нию этого важного партий-
ного документа. Учебными
и научными подразделения-
ми университета осущест-
вляется разработка основ-
ных направлений развития
вуза в свете проекта ЦК
КПСС.

На всех факультетах
и в общежитиях оформле-
ны стенды по основным на-
правлениям экономиче-
ского и социального
развития страны. 9
декабря 1980 года на еди-
ном политдне коллективы
подразделений КГУ были
ознакомлены с содержи-

нistrативно - управленче-
ского персонала. пройдут
открытые партийные со-
брания, посвященные изуче-
нию и пропаганде проекта
ЦК КПСС.

К пропагандистской ра-
боте привлечены члены по-
литклуба университета, сек-
ретари комсомольских ор-
ганизаций. С профактивом
проводится учеба по разъ-
яснению основных направ-
лений. Запланирована учеба
политинформаторов с пре-
подавателями кафедр обще-
ственных наук.

В целях широкой пропа-
ганды и разъяснения «Ос-
новных направлений» в трех
читальных залах универси-
тета организована тематиче-
ская выставка материалов
к XXVI съезду партии.

В ходе обсуждения и
разъяснения перспектив
развития материально - тех-
нической базы университета
говорится об ускорении тем-
пов строительства основных
объектов университетского
комплекса. Обсуждают эти
вопросы работники отдела
других служб университета,
капитального строительства,
комсомольский актив уни-
верситета, руководители
строительно - монтажных
управлений, партийный ко-
митет.

В основу обсуждений по-
ставлена высокая цель —
донести до каждого человека
мудрую политику партии,
повысить политическую ак-
тивность каждого и призвать
действовать.

МЫ — ЗА МИР!

19 января 1981 года в Хельсинки будет проходить
Всемирный форум молодежи в борьбе за мир. И сейчас
уже по всему Советскому Союзу идет кампания по сбору
подписей под письмами мира и солидарности.

На комсомольском активе университета 6 декабря был
составлен и принят текст письма студентов нашего уни-
верситета: «Мы, студенты Красноярского государствен-
ного университета, требуем прекратить нагнетание воен-
ного психоза. Да здравствует мирное сосуществование,
доверие и сотрудничество между народами!

Мы — против политики бомб и ракет.
Разрядке — да!
Напряженности — нет!
Сбор подписей уже прошел на всех четырех факуль-
тетах университета.

«СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЮРИДИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...»

Материалы «Основных на-
правлений» стали предметом
обсуждения методологи-
ческого семинара юридическо-
го факультета. 15 декабря с до-
кладом об основных направ-
лениях социально - экономи-
ческого развития СССР в 11-й
пятилетке выступил доктор
экономических наук, профес-
сор В. А. Медведев, активное

участие в работе этого засе-
дания приняли также сту-
денты старших курсов.

Основное внимание было
обращено на совершенствова-
ние правовых механизмов со-
циально-экономического раз-
вития в отдельных отраслях
юридических дисциплин.

В. САУШКИНА.
Ю. КАРДОПОВ.

УЧЕБА АКТИВА

Общественники универ-
ситета и на этот раз не ра-
зочаровались: форма комсо-
мольско - профсоюзных ак-
тивов была найдена удачно,
программа занятий продумана...

Вечером 27 ноября два
«икаруса» остановились воз-
ле дома отдыха «Енисей». Они
привезли комсомольцев
университета. Но отнюдь не
для отдыха. Последующие два
дня ребят оказались насы-
щенными до предела. Нача-
ла лекции, где были про-
слушаны доклады В. Боло-
това, В. Мельника и Г. Во-
катюка о достижениях ком-
сомольской организации
университета на сегодняш-
ний день, о профсоюзной,
культурно-массовой работах. Не
были забыты и недостатки.

Сразу же после лекции «по
горячим следам», прошли
занятия по секторам, где
решались конкретные прак-
тические задачи. Затем —
беседа с первым секретарем
крайкома ВЛКСМ В. В.
Куимовым о перспективах
строительного движения,
о проблемах комсо-
мольской организации края,
о быте студентов. Своеоб-
разной разрядкой этого ра-
бочего дня стал смотр худо-
жественной самодеятельно-
сти.

Второй день учебы за-
вершился деловыми игра-
ми. Ребята анализировали
ошибки в ведении заседаний
факультетских комитетов
комсомола.

Н. ВОШЕВА,
студентка Ф-33.

В этом документе получает дальнейшее развитие решение XXV сессии КПСС в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Охрана природы рассматривается как промышленная задача, требующая определенных капиталовложений. Эти капиталовложения являются весьма значительными: например, стоимость строительства водочистных сооружений составляет 20—30 процентов стоимости основных фондов предприятия. Причем следует учитывать, что эти затраты часто не приносят в ближайшем будущем экономического эффекта.

«С БОЛЬЮ — О ПРИРОДЕ...»

К сожалению, при формировании общественного мнения задача охраны природы часто противопоставляется задаче развития промышленности (зачем строить ГЭС — она затопила поля, изменила климат и т. д.), и понимается как: мероприятие по борьбе с браконьерами, написание «Красной книги», устройство заповедников. Конечно, долг каждого советского человека — бороться

с браконьерством, правильно вести себя во время отдыха на природе. Но проблема экономического кризиса встала в связи с развитием производительных сил, а не в связи с увеличением числа браконьеров. Очевидно, что решение проблемы взаимодействия природы и общества — это промышленная задача. Поэтому, гораздо более важными с точки зрения охраны природы являются экономические мероприятия, отмеченные в соответствующем разделе «Основных направлений», а также в других разделах, например: борьба за экономию материалов, топлива и электроэнергии, комплексное использование сырья...

Мы считаем, что вопросы охраны природы следует трактовать, как задачу социально-экономическую, а не просто биологическую взаимосвязанность со всем ходом социального развития. Люди должны понять, что охранять природу следует не только раз в году, выходя на операцию «Елочка», а каждый

день: на производстве — бороться за экономию сырья и энергии, внедряя передовую, безотходную технологию, правильное водопользование и т. д. Каждый человек должен любить родную природу и заботиться о ней не только как индивидуальный природопользователь, вышедший в лес погулять на свежем воздухе, а как социальный объект, входящий в систему производительных сил общества. Поэтому, мы полностью одобряем проект «Основных направлений» вообще, а раздел IX «Охрана природы», в частности, и предлагаем записать в этом разделе следующее: «Сущностью охраны природы является процесс перехода от нерационального природопользования к рациональному, т. е. дающему социально-экономический эффект, максимально возможный при данном уровне общественного и научно-технического развития».

М. ГЛАДЫШЕВ,
студент 5 курса,
А. ПЕТУНИН,
студент 4 курса,
К. МАЛЫШЕВСКИЙ,
студент 5 курса,
С. КОПЦЕВ,
студент 4 курса,
О. ДУБОВСКАЯ,
аспирант,
Т. БАСКАНОВА,
кафедры общей биологии.

М. Н. С.

«РАЗОБЛАЧАТЬ ПРОИСКИ ВРАГОВ»

учеными и специалистами ставятся существенные задачи, как в области естественных, технических наук, так и в области наук общественных. Мое внимание, как сотрудника кафедры марксистско-ленинской философии, привлекло следующее положение, названное среди тех направлений, где предстоит сосредоточить усилия ученых обществоведов: «Критика антикоммунизма, буржуазных и ревизионистских концепций общественного развития, разоблачение фальсификаторов марксизма — ленинизма». Нет нужды доказывать актуальность и необходимость усиления научной работы в этом направлении. Наши идейные противники не собираются прекращать свою борьбу против марксизма — ленинизма, против коммунистической идеологии. Они вистски конструируют модели «социализма», где механически совмещают характеры реального социализма и идеализма. Все эти и многие другие приемы являются идеологией. Они не противостоят материалистическому исследованию. Этот приемлет произвольную интерпретацию фактов, будет объективного, реальной действительности, скрупулезного учета вокупности имеющихся фактов во всей их сложности, диалектическом единстве, именно этого объективного анализа и бояться идеологов. П. Стажер — исследователь марксистской философии.

Они вистски конструируют модели «социализма», где механически совмещают характеры реального социализма и идеализма. Все эти и многие другие приемы являются идеологией. Они не противостоят материалистическому исследованию. Этот приемлет произвольную интерпретацию фактов, будет объективного, реальной действительности, скрупулезного учета вокупности имеющихся фактов во всей их сложности, диалектическом единстве, именно этого объективного анализа и бояться идеологов. П. Стажер — исследователь марксистской философии.

Первое декабря был обычным рабочим днем. Понедельник, каких много в году. И все же для целой сотни человек в нашем университете этот понедельник стал особенным. Он стал первым днем учебы слушателей подготовительного отделения.

Рабфак —

Набор на подготовительное отделение в этом году оказался очень сложным. На специальность правоведения набор был сложен потому, что на место претендовало четыре человека. На остальные специальности потому, что — напротив — было мало заявлений. Подвела нас даже такая популярная специальность, как биология, на которую всегда был конкурс: два человека на одно место. В этом же году только один к одному. Трудно ответить, в чем причины: непопулярность естественных наук или нежелание предприятий расставаться с молодежью, а может быть, в нашем неумении агитировать, находить

комбинат. Почему туда? В химической истории комбината попробовать свои силы решил Сергей Павлов. Ботал Сергей Павлов ботаном. В цеху цы готовой продукции рьял качество... ратория — цех... года. Была возможность учиться на цветных металлов лургия не привлекла. Он решил снова учиться в университете. 1980 год. Сергей Павлов первого курса. В комбинате выбрали комсомольца, очень ответственного, — потому что студента свой комбинат увлечения... Впереди пять лет учебы. Но путь денескую аудиторию легким. Он вступил в комсомол, потому что был, потому что ездит. С годами выростать к себе к науке — химик верну временен И.

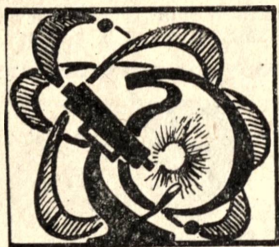
дорогу к тем рабочим, которые должны учиться в университете. Несмотря на то, что за кафедрами факультетов закреплены предприятия Красноярска. Пропаганда основных направлений деятельности университета ведется эпизодически, зачастую силами ассистентов. Многие могли бы сделать

за партой

для пропаганды общество «Знание». Но не делает, хотя было специальное университетское постановление партбюро. Отсюда и результаты. С предприятий, закрепленных за кафедрами, подали заявления в университет только десять человек.

Но план набора выполнен. На подготовительное отделение зачислено 40 юристов, 16 экономистов, 15 биологов, 15 химиков, 15 физиков и математиков. Из них 17 демобилизовались из Советской Армии, остальные — рабочие и колхозники.

И. РОГОЗИН,
зав. подготовительным отделением.



Главная черта его характера — замкнутость.

За стеклами очков — умные и внимательные глаза.

Голос у Сергея Парфенюка тихий, говорит он неспешно...

В детстве Сережа отличался от своих сверстников необычайностью. Его одноклассники устраивали «бои местного значения», играли уличной в лапту. Чаще всего Сергей сидел дома и что-нибудь мастерил из конструктора. А когда пошел в школу и научился читать, все свободное время проводил с книгой. В шестом классе попался ему в руки учебник с коротким названием «Химия». Сережа открыл его, пересмотрел картинки — показалось интересно. А когда начал читать, то забыл обо всем на свете. Чудеса превращений поразили его воображение... А в седьмом классе химию стала преподавать Зоя Алексеевна Бусыгина. У этой удивительной женщины каждый урок был праздником.

ТВОЙ СОК

ДЕЛО ЕГО ЖИЗНИ

Она интересно рассказывала об алхимиках средневековья, о роли химии в наши дни, о химии будущего.

Этот школьный предмет Сережа любил больше других. С увлечением занимался, много читал. Был победителем школьных химических олимпиад. А в старших классах участвовал в краевой химической олимпиаде. Призового места там он не занял, но как считает Сергей: «Важна не победа, а участие...»

Осталась позади школа. Решил поступать только туда, где изучают химию. Стал сдавать экзамены в Красноярский университет. Поступил на химический факультет. Первый студенческий год запомнился ему надолго — ребята часто собирались вместе, узнавали друг друга. Учеба нравилась Сергею — интересные лабораторные работы, теоретические занятия, семинары. На втором курсе стало ухудшаться зрение. Врачи посоветовали Сергею пока оставить учебу. После лечения и короткого отдыха он пошел работать на Ачинский глиноземный комбинат. Почему туда? В химической истории комбината попробовать свои силы решил Сергей Павлов. Ботал Сергей Павлов ботаном. В цеху цы готовой продукции рьял качество... ратория — цех... года. Была возможность учиться на цветных металлов лургия не привлекла. Он решил снова учиться в университете. 1980 год. Сергей Павлов первого курса. В комбинате выбрали комсомольца, очень ответственного, — потому что студента свой комбинат увлечения... Впереди пять лет учебы. Но путь денескую аудиторию легким. Он вступил в комсомол, потому что был, потому что ездит. С годами выростать к себе к науке — химик верну временен И.

Наш быт. Рейд «КП»

Каким ему быть?

Почти три года студенты физфака мечтали о своем новом современном общежитии. И вот, наконец, долгожданная радость новоселья!..

Прошли месяцы студенческого жития, и группа «Комсомольского прожектора» физического факультета решила навестить жильцов «девятэтажки» — студентов своего факультета. И что же она увидела?

На девятом и восьмом этажах ванны от грязи пришли в непригодное состояние, душ сломан, санузлы загрязнены до крайней степени — нет четкого дежурства, выкручены лампочки... Живут на этажах, в основном, парни, которым лишь стоит засучить рукава, и... Но почему же та-

кая несложная мужская работа, например, починить душ, отпугивает взрослых людей? Почему в рядах этих студентов сквозит настроение потребительского отношения к своему общежитию? Почему они чувствуют себя в нем жильцами на чужой «фатере», а не хозяевами? Парадокс: на пятом этаже, где живут в большинстве девушки — душ на месте, нет технических неполадок, не говоря уже о царящих здесь чистоте и уюте...

Вновь поднимаемся на восьмой, девятый этажи. В коридорах, у дверей видны груды обуви, на дверях нет предусмотренных табличек с фамилиями жильцов, в комнатах, в основном, у юношей —

первокурсников — беспорядок, отталкивающий интерьер. На столах у многих огрызки продуктов соседствуют с учебниками, по которым предстоит заниматься еще не одному поколению студентов. А огрызки, очевидно, ждут — не дождутся нашего прожорливых мышей и тараканов... Первое впечатление — в этих комнатах поселилась беспомощность отлученных от родительского дома; растерянность, выпавших из гнездышка птенцов, положение которых вызывает жалостливое сострадание. Простите за ассоциацию, но чем объяснить это пренебрежение к собственному быту? «Эстетика костюма, комнаты, лестницы, станка имеет не столько не меньшее значение, чем эстетика поведения», — говорил Макаренко.

Наглядна для этих этажей и такая картина. В одной из комнат на постели без простыни и наволочки сидит взъерошенный первокурсник. — Ты почему сидишь на «голой» постели?

— Я белье сам снял! (отрадно, что хоть здесь проявилась самостоятельность...)

— Зачем?

— Я его берегу! Когда помоюсь, тогда и сменю...

— Когда же ты помоешься?

— Да вот уж три дня жду, а воды все нет...

Действительно, водой эти этажи не избалованы. Правда, нижние этажи находятся в более выгодном положении. Здесь есть вода: но либо — горячая, либо — холодная... Нет возможности и у 916-й комнаты собственными силами установить розетки; в 902-й она вываливается, что небезопасно, а в некоторых комнатах их вообще нет. И этот вопрос надо решить незамедлительно, в административном порядке.

Насторожило «Комсомольский прожектор» и неуважение жильцов многих комнат к своим соседям. Магнитофоны, телевизоры, проигрыватели включаются на полную мощность, заставляя скорбных соседей метаться по комнате «как львам в клетках». Только на же по свидетель жильцов на приходится во фонов! Многие леко за полную вам по секрету... дакция «Уж жизни» совмести ветом собира операцию «Оз зыку!» К лицам шим правиле будут приме ствующие мер

Словом, ес думать бытового щегития, сам Опыт лучших гоустройству, 716, 811, 801, гих; опыт пята ходимо перен в жизнь.

Рейд проведен КО, Б. ШИРО ШЕВА, И. БО СКРИПОЧНИК ЛОВА.

Рейд Т. ШИП