

# Университетская ЖИЗНЬ

ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА,  
ОМА, МЕСТКОМА И  
ТА ВЛКСМ  
ЯРСКОГО  
РСТВЕННОГО  
СИТЕТА

снована в 1972 году

Понедельник, 17 ноября, 1980 г.

№ 19 (259).

УПРАВЛЯЕМ СТУДЕНЧЕСТВО, ПРЕПОДАВА-  
СКИЙ СОСТАВ УНИВЕРСИТЕТА С МЕЖДУНА-  
НЫМ ДНЕМ СТУДЕНТА!

## ПОДГОТОВИТЬ - КАСТЕРОВ ВОЕГО ДЕЛА

из главных требова-  
тановления ЦК КПСС  
министров СССР «О  
ем развитии высшей  
повышении качества  
ки специалистов» —  
но изменить харак-  
готовки специалистов,  
не ремесленников, а  
эрудированных, с  
м кругозором, твор-  
одоходом к делу.  
е этого года на пре-  
Совета Министров  
з 400 вузов страны  
слушаны отчеты двух  
ого и Красноярского  
венных университетов  
большая честь наше-  
ситету — одному из  
университетов Союза.  
едания президиума  
лечено, что Красно-  
ниверситет проделал  
ную работу по  
о качества подго-  
циалистов и их  
литического воспи-  
совершенствованию  
процесса, развитию  
исследований. За  
пления штатов вы-  
и вузов в 2 раза  
количество сотруд-  
м предоставлена ис-  
ная возможность  
к преподаванию  
циалистов на пра-  
ктеристельства. Ныне  
итете преподают бо-  
преподавателей, из  
е половины имеют  
епени.  
году на математиче-  
сультете открылось  
ское отделение.  
щий год на базе  
ого факультета  
зается открыть от-  
шениии специали-  
русский язык и ли-  
ся прием на первый

курс. В 1975 году было приня-  
то 425 человек, а в нынешнем  
— 575. Работают следующие  
проблемные лаборатории:  
светофизиологии и светокульту-  
ры растений, социологиче-  
ская, лаборатория по ком-  
плексной энергохимической  
переработки бурых углей.  
К сожалению, нашим уни-  
верситетам не выполняются  
планы направления выпускни-  
ков в общеобразовательные  
школы. Гражданская зрелость  
студентов проявляется не  
только в участии в студенче-  
ских строительных отрядах,  
но, прежде всего, в отношении  
к своей непосредственной ра-  
боте. Не удалось нам еще  
воспитать подобные качества  
в наших выпускниках. Очень  
многие не явились на место  
работы — в школы.  
Перед университетом стоит  
задача — расширить прием  
в университет молодежи из  
Хакасской автономной обла-  
сти, Таймырского (Долгано —  
Ненецкого) и Эвенкийского  
автономных округов, Тувин-  
ской АССР.  
Впервые из вузов в нашем  
университете предлагается  
рассмотреть вопрос о созда-  
нии инженерной службы уни-  
верситетского комплекса.  
Качество специалистов зави-  
сит не только от уровня ра-  
боты преподавателей, но и от  
той рабочей атмосферы, вла-  
ствующей в стенах универси-  
тета. Организация труда, уме-  
ние эффективно управлять  
своим временем — необходимы  
прежде всего плано-финан-  
совой, хозяйственной, инже-  
нерной службам. Образцовая  
постановка дела — немаловаж-  
ная воспитательная функ-  
ция в подготовке будущего  
специалиста.  
В. СОКОЛОВ, ректор.

## ВТОРИТЕТ — ИСТВЕННОСТЬ

коллектива руково-  
дминистрация, партийная  
зная организация.  
характерно — на всех  
ых собраниях, от-  
гда не возникает  
ой ситуации при ре-  
росов: учебно-мето-  
работы со студен-  
шении квалифика-  
дательского соста-  
к проблем. Эти  
ешает своевремен-  
страция. Самыми  
ешимыми оста-  
т отдых, квартиры,  
дики, организации  
зов. И именно с  
осами обращаются  
зные организации.  
имический факуль-  
т в этом году семь  
урортных путевок,  
или мало? В нашей  
ой организации  
ка. Через сколько  
охнув один раз по-  
жно получить сле-

дующую? Если учитывать пра-  
во каждого члена профсоюза  
на отдых — где-то через 20 лет.  
Это не решение вопроса. Нуж-  
но обращаться в Крайком  
профсоюзов с просьбой об  
организации зон отдыха, по-  
стройке коттеджей для ра-  
ботников просвещения, учиты-  
вая наличие в Сибири заме-  
чательных целебных озер.  
Не решается вопрос и с  
детскими садами, не органи-  
зована предпраздничная  
продажа продуктов, пусть в  
небольшом количестве.  
И эти вопросы сегодня не  
могут решать ни профбюро  
факультетов, ни местком уни-  
верситета. А та организация  
авторитетна, которая действена...  
Нужно искать новые фор-  
мы работы и только местны-  
ми усилиями такой объем ра-  
боты не поднять.  
В. ЯНКИНА,  
преподаватель.

## В ПРЕДДВЕРИИ СЪЕЗДА

Весной этого года на откры-  
том собрании университета  
была проанализирована идей-  
но-политическая работа. Соб-  
рание прошло с повесткой «О  
ходе выполнения постановле-  
ния ЦК КПСС «О дальнейшем  
улучшении идеологической,  
политико-воспитательной ра-  
боты».  
Остановлюсь на наиболее  
важных вопросах.  
Обратимся вначале к основ-  
ным принципам идейно-поли-  
тического воспитания. В поста-  
новлении ЦК КПСС одним из  
наиболее важных выделен  
принцип комплексности. Для  
наиболее полного осуществле-  
ния этого принципа партий-  
ное бюро совместно с ректо-  
ратом и общественными орга-  
низациями университета пере-  
работало перспективный план  
идейно-политического воспита-  
ния студентов, рассчитанный  
на весь период обучения. За-  
канчивается разработка по-  
добного плана для аспиран-  
тов. Созданы идеологические  
комиссии на факультетах и  
при партийном бюро универ-  
ситета. Оценивая деятельность  
идеологических комиссий  
нужно сказать, что пока они  
не внесли существенного из-  
менения в уровень подготовки  
и проведения политических  
мероприятий. Общеуниверси-  
тетская комиссия слабо коор-  
дирует работу идеологиче-  
ских секторов партийных бю-  
ро и общественных организа-  
ций. Идеологический сектор  
парткома должен превратить  
комиссии в координационные  
центры всей идейно-воспита-  
тельной работы на факульте-  
тах и в масштабах универси-  
тета (разработано положение  
об идеологической комиссии  
в КрасГУ).  
До сих пор слабо осущест-  
вляется другой важный прин-  
цип — принцип научной обо-

снованности, хотя база для  
проведения необходимых ис-  
следований в университете хо-  
рошая. Идеологический сек-  
тор так и не разработал про-  
грамму исследования проблем  
идейно-политического воспи-  
тания в университете, не занял-  
ся изучением общественного  
мнения. Пора от слов перей-  
ти к делу.  
За последние годы много  
сделано для улучшения каче-  
ства преподавания обществен-  
ных дисциплин: существенно  
укрепились высококвалифици-  
рованными кадрами кафедры  
общественных наук; недавно  
произошло разделение кафе-  
дры философии и научного  
коммунизма на две: кафедру  
марксистско-ленинской фило-  
софии и кафедру научного  
коммунизма, то есть в уни-  
верситете теперь 4 кафедры  
общественных наук; кафедры  
перестроили преподавание  
общественных дисциплин на  
основе постановления ЦК  
КПСС «О дальнейшем улучше-  
нии идеологической и поли-  
тико-воспитательной работы;  
переработаны соответствую-  
щим образом программы  
учебных курсов, больше чита-  
ется проблемных лекций; хо-  
рошей традицией стало вклю-  
чение в программу госэкза-  
мена по научному коммуни-  
зму, защиты рефератов.  
Вместе с этим не все благо-  
получно в отношении студен-  
тов к занятиям по обществен-  
ным дисциплинам — доволь-  
но часто вызывает нарекание  
посещаемость занятий, уро-  
вень подготовки студентов к  
семинарам. Студенты в про-  
цессе обучения общественных  
дисциплин пишут несколько  
рефератов, однако качество  
этих рефератов зачастую о-  
стается желать лучшего, ред-  
ко отмечаются работы наших  
студентов на республиканских

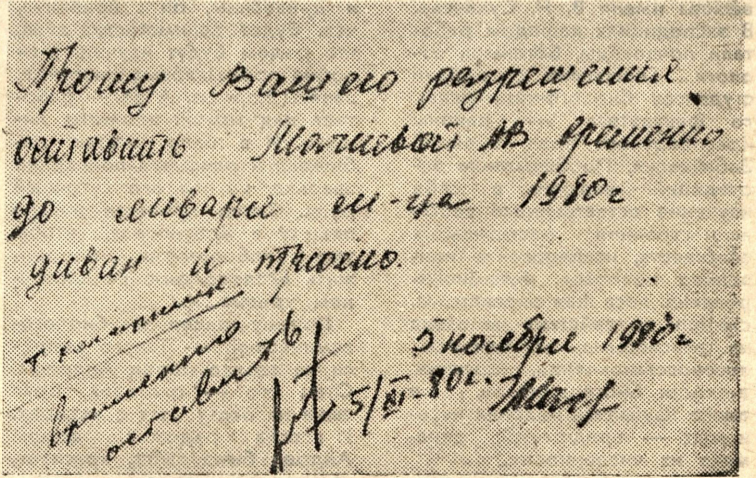
и всесоюзных смотрах.  
Конечно, главный путь  
устранения этих недостатков —  
дальнейшее повышение уров-  
ня преподавания обществен-  
ных дисциплин, использование  
новых форм работы со сту-  
дентами. Тем не менее парти-  
йное бюро и комитеты  
ВЛКСМ факультетов, деканы  
должны понимать, что многое  
зависит от их позиции в дан-  
ных вопросах.  
Говоря о недостатках в по-  
становке лекционной работы,  
прежде всего, надо отметить  
слабый контроль партийных  
бюро факультетов за деятель-  
ностью первичных организа-  
ций общества «Знание». Об-  
ществом практически не чи-  
таются лекции в общежитиях  
университета.  
Не пора ли принципы орга-  
низации работы студентов в  
летний период — когда они  
самостоятельно осваивают  
миллионы рублей в ССО, уме-  
ло руководят сельхозработами  
— шире использовать в вос-  
питательной, учебной и дру-  
гой работе? Пора!  
В этом плане необходимо  
дальше развивать систему  
студенческого самоуправления,  
оказывать помощь студен-  
ческому и политическим  
клубам, которые в последние  
годы появились в университе-  
те, поддерживать и умело на-  
правлять движение по про-  
ведению дней факультетов...  
Острые всей идеологической  
работы должно быть направ-  
лено на создание в универси-  
тете благоприятного мораль-  
но-политического климата, вы-  
сокой сознательности и ответ-  
ственности каждого за свой  
участок деятельности. Только  
в такой обстановке можно  
воспитать зрелого специали-  
ста.  
[Продолжение следует].  
Н. ПОДУФАЛОВ.

## «Было — ваше, стало — наше!»

«Злоупотребление властью  
или служебным положением,  
то есть умышленное исполь-  
зование должностным лицом  
своего служебного положе-  
ния вопреки интересам  
службы, если оно совершен-  
но из корыстной или иной  
личной заинтересованности,  
влечет за собой нака-  
зание...»  
(Уголовный кодекс  
РСФСР, ст. 170)  
Третий месяц идет спор  
между студсоветом общежи-  
тия № 2 и его должностны-  
ми лицами: комендантом  
Савватеевой Л. И., касте-  
лянами Мачевой А. В. и  
Гладышевской Н. Последним  
товарищам по душе при-  
шло выражение «Общежи-  
тие — наш дом родной». Согласно ему в личное  
пользование Савватеевой  
Л. И., Гладышевской Н. по-  
считают диваны (два), не  
считая дивана для кабинета  
Савватеевой. Не растерялась  
и Мачева, тоже обста-  
вив свою комнату диваном  
и трюмо, по праву при-  
надлежащим студентам. Ито-

го на долю студенческих эта-  
жей осталось всего четыре  
дивана (из 17 желаемых, 9  
существующих).  
Долг спор о законности  
Призадумались и сотрудни-  
ники, проживающие в обще-  
житии: «А чем мы хуже ко-  
менданта и кастелянш? Ки-  
нем на «орла и решку»: ко-

общежитского имущества, не  
видно ему конца. Бьются  
студенты головой о непроби-  
ваемую стену вот таких за-  
писок:  
му выпадет диван, а кому  
— трюмо...»  
Что вы скажете на это,  
товарищ Вахненко? Какую  
наложите резолюцию?  
Студсовет общежития № 2.





# КАКОЙ БЫТЬ КРИТИКЕ?

(Ответы на заметку «КП»! Ау-у!»)

## «Выступать — по существу»

В предыдущем номере «Университетской жизни» была опубликована заметка К. Малышевского и В. Шиенка «КП»! Ау-у!» На мой взгляд содержание заметки не по существу дела, за исключением пункта о псевдониме редактора, и то критика слишком резка. По этому поводу хочется процитировать последние слова заметки Малышевского и Шиенка: «Любая критика только тогда является действенной, когда она доброжелательна по своей сути».

В. БОЛОТОВ.

## «Ошибок мы не боимся!»

Редакция «Комсомольского прожектора» с вниманием относится к доброжелательной, обоснованной критике.

Но авторы реплики «КП» Ау-у!» видимо, поверхностно судят о деятельности редакции. В частности, о результатах «КП» № 1. Виновники неупорядоченности были выявлены, реакция оказалась правильной. По поводу выступления «КП» № 2 и № 3. Авторы заметки опередили события, так как окончательные результаты ожидалось после праздника. Впредь, на страницах «КП» будет отведена колонка, оповещающая читателей о результатах выступлений.

О тоне работы редакции говорить, по-моему, рано. Главное, чтобы ее деятельность была последовательной. Ошибок мы не боимся. Их не бывает у того, кто ничего не делает.

О. АНДРЕИЧКОВА.

## «Я — за полемику!»

Выступление К. Малышевского и В. Шиенка на страницах «Университетской жизни» можно только при-

ветствовать. Как, впрочем, надо приветствовать любую полемическую критику в студенческой печати. Было бы поэтому ошибочно предписывать таким выступлениям какую-либо наперед заданную форму. Тем более, что еще почти 150 лет назад К. Маркс писал, в своей первой публицистической статье, что крайне «неправильно предписывать стиль писателю», отмечая, что такие требования могут превратить статью лишь в что-то серое и бесцветное. Поэтому имеет смысл говорить о сути полемического выступления. В этой связи хотелось бы высказать один важный момент. Речь идет о псевдонимах редактора «КП» — Бондаренко Г. На мой взгляд авторы допустили в своей заметке некоторую двусмысленность, высказав мнение, что подпись журналиста под заметкой — есть критерий высокой порядочности. У читателя в данном случае может возникнуть подозрение, что редактор «КП» обвиняется по меньшей мере в неупорядоченности. Но ведь совершенно очевидно, что приводимые К. Малышевским и В. Шиенком факты, (включая факт наличия псевдонимов), никак не могут дать оснований для такого обвинения. Как же разрешить такое противоречие? Здесь можно было бы пофилософствовать о субъективности и объективности в критике, но я предпочту ограничиться лишь констатацией проблемы.

П. ПОЛУЯН,  
стажер — исследователь  
кафедры ленинской философии.

## «Знать, с чем бороться»

В заметке «КП» Ау-у!» меня насторожили слова: критика должна быть доброжелательной. Доброжелательной — не значит ли благодушествующей? Напри-

мер, в таких случаях, как головоунытие, двурушничество, взяточничество, разгильдяйство, приспособленчество разного рода. «Мы всех зовем, чтобы в лоб, а не пятясь, критика дрянь косила. И это лучше из доказательств нашей чистоты и силы»... Да, критика должна быть разящей, едкой, смелой.

Одно: заметить ошибку в деле, что, конечно, еще не значит доказать неправоту самого дела. Подсказать корректным, вежливым, дружеским языком, «без злобы, но с благородным жаром», как говорил Карамзин, в случаях «заблуждения разума человеческого». Другое: когда грязное дело творится умышленно, в полном сознании, отчете самому себе — как тут оставаться дружелюбным? По-моему, надо четко различать причины тех или иных жизненных аномалий. И в зависимости от причин, порождающих их бороться с ними: либо направлять дружеской рукой на путь истинный, либо разить — не в бровь, а в глаз.

Т. ВИКТОРОВА.

## «Громче, «КП»!»

Редко «подавал голос» «Комсомольский прожектор» за последние годы. Такой важный участок комсомольской работы был запущен. Поэтому стоит только радоваться пока неуверенным, но верным шагам нынешнего «КП». Помогать ему. Тем неприятней критика ради критики в его адрес. При начинании нового всегда находят брызжащие люди.

Хочется пожелать редакции «КП» успеха в этой нужной работе. Ярче освещай недостатки, громче подавай «голос», чтобы слышен он был во всех уголках университета!

В. ГУДОВЩИКОВ.

Второй год действует политклуб университета. Комсомольцы и молодые коммунисты считают своей задачей расширять и углублять политические знания студентов.

Сегодня мы публикуем беседу Геннадия Бондаренко со студентами Харьковского университета, посланцами Латинской Америки.

Роландо Барриос — коммунист из Сальвадора, а Луис Карвахал — коммунист из Доминиканской республики. Они любезно согласились сказать несколько слов для студен-

ва информации не только о том факте, но и о тех органах страны, которые навстречу требованиям своих ошибок и то, что многие рабочие были не против социализма, а против его деформации, повод для антисоциалистических действий всегда найдутся. Мы смотрим на социалистически, не могут события. Еще надо много моментов, но, конечно, после этих социализм должен стать сильным, могучим, учиться на ошибках

# ПЛАНЕТА У НАС ОДНА

тов из далекой Сибири. Интервью состоялось:

— Я представляю политклуб Красноярского университета. Политклуб объединяет студентов, активно интересующихся вопросами международной и внутренней политики, политическими учениями, философией, идеологией, экономикой. Какие вопросы вы предложили бы рассмотреть на одном из рабочих заседаний политклуба?

Луис Карвахал: — Насколько понимают советские комсомольцы свою социально-политическую роль?

Роландо Барриос: — Поскольку Латинская Америка является континентом революций, я предлагаю рассмотреть вопрос о политических и социальных течениях в латино-американском революционном процессе. В Латинской Америке существует много политических течений: от крайне правых (фашизм) до крайне левых (троцкизм, маоизм и т. п.). Считаю, что это интересный и важный материал для политического образования.

— Западная пресса тенденциозно трактует события в Польше. Что вы скажете по этому поводу?

Роландо Барриос: — Безусловно, в Польше существуют экономические и социальные проблемы. Об этом говорили и сами руководители Польской объединенной рабочей партии. ПОРП объективно рассмотрела эти проблемы. Партия выступает против антисоциалистических элементов, которые пытаются подорвать социалистический строй в Польше. Я верю, что народ Польши решит эти проблемы и будет успешно продолжать социалистическое строительство.

Луис Карвахал: — Прежде всего нужно найти истинные причины этих событий; незрелые социалистические отношения в сельском хозяйстве; серьезные ошибки в управлении и планировании; дефицит торгового баланса с западными странами; постоянные действия антисоциалистических элементов внутри и вне страны. Западные средст-

— Из какой печати вы получаете информацию?

Роландо Барриос: — В Советском Союзе читаю газеты: «Красная правда», «Крестьянская правда», «Крестьянская Америка», «Крестьянская газета», «Гранма», «Революция» и «Журнал». Я также читаю народные политические журналы Чехословакии, латиноамериканских стран, естественно, свою партийную прессу.

Луис Карвахал: — Читаю всю прессу на русском языке, смотрю по телевизору. Как вы считаете, точно ли советские студенты с которыми вы общаетесь, интересуются политикой?

Роландо Барриос: — По-моему, советские студенты, я общаюсь (больше), интересуются. Это чувствуется по количеству вопросов, задают мне о Сальвадоре, Никарагуа, латиноамериканских странах.

— Хотели бы вы поехать в Сибирь?

Роландо Барриос: — Два года работал в стройгруппе и с удовольствием бы снова. Меня бирская природа привлекает, тот темп и скорость, с которыми советские студенты выполняли свои задания.

Луис Карвахал: — Да, очень интересно. Хотел бы поехать к вам.

Роландо Барриос: — Прежде всего хотелось бы познакомиться со всеми членами группы, пожелать дальнейшего развития. Луис Карвахал: — Больших успехов в интересной работе достигли те, кто постигал теорию ленинизма, был коммунистом, коммунисткой, коммунисткой, коммунисткой.

Ректорат, партийный комитет государственного университета с прискорбием сообщают о кончине на 29-летнем возрасте после тяжелой болезни Клементьевой Марии Ивановны и выражают соболезнование близким покой-



## ПРИМЕРЫ ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

### ПОЛЕВОЙ ЛАБОРАНТ

Андрею было обидно, что покидает экспедицию раньше времени, хотя причина довольно веская — повредил ногу. Две прошлые экспедиции прошли без таких «сюрпризов». Недовольство не проходило, словно случай помешал сделать что-то самое важное, самое главное...

Еще весной, когда Андрей Гулимов собирался в назимовский стационар Института леса и древесины, он прикинул, чем будет заниматься, знал, что рядом будут изучать экологию промысловых животных, запасы кормов. А он — работает над темой: экология лисы. И в июле Андрей наблюдал и описывал поведение зверька, изучал его суточный ритм. Хотел привезти живую лису в Красноярск, чтобы уже в лаборатории продолжить исследование на клеточном уровне...

Почему пошел на биологический? — Такого вопроса не стояло перед Андреем. Отец его — охотовед, брал сына на охоту лет с четырех. И всегда рядом с домом Андрея была тайга, красивая, загадочная, щедрая.

Уже студентом выбрал экологию. Также без колебаний. И в разговоре с Андреем о тех, кто не знает, чему в кон-

це концов посвятить себя, вновь и вновь приходили к выводу, что при разбросанности человек мало что успеет сделать.

— Чем больше знаешь, тем меньше любишь, — подытожил Андрей.

О своей работе он рассказывает интересно, хотя на первый взгляд тема исследования кажется прозаичной. Но только на первый.

Он ищет ответ на вопрос: является ли лиса, которую он изучает, отдельным видом, либо подвидом зверька, живущего в западных странах. Это его желание — поставить точку над «и» — делает работу целенаправленной и напряженной. Поэтому и стало ему чуть-чуть обидно, что экспедиция окончилась раньше времени.

— А ваша определяющая посылка?

— Думаю, лиса на севере Енисейской тайги — отдельный вид. Но эта установка требует доказательств, основанных на выводах, сделанных путем тщательного и трудоемкого исследования. Если это окажется не так, то в науке даже отрицательный результат тоже результат.

[Продолжение следует]

О. ИЗЮРЬЕВА.