

КрасГУ

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 3 (147)

Четверг, 27 января 1977 года

Газета основана в 1972 г.

Цена 1 коп.

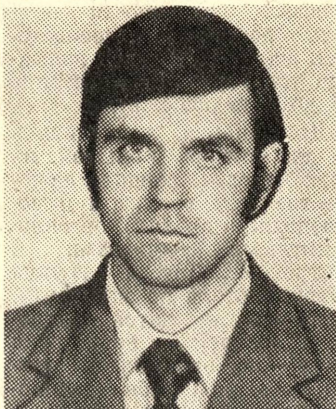
Рассказываем о победителях соцсоревнования

НА ПУТИ ВПЕРЕД

В социологическую лабораторию университета Николай Гапоненко пришел в 1974 году. До этого работал на заводе, учился на вечернем отделении юридического факультета и зашел как-то на занятия отделения социологии факультета общественных профессий. Прислушав курс лекций, Николай решил перейти на работу в социологическую лабораторию.

С тех пор прошло более двух лет. За это время он многого добился. Особенно удачно сложился для Николая 1976 год, когда он закончил университет, защитив на отлично дипломную работу. В основе ее лежали результаты собственных исследований.

После государственных экзаменов Николай возглавил студенческий строительный отряд «Данко». Опираясь на опытных бойцов отряда, ему удалось сколотить крепкий сплоченный трудовой коллектив и так организовать его работу, что



по результатам третьего трудового семестра отряд «Данко» был в числе лучших отрядов Ачинской зоны!

В ноябре коммунисты лаборатории избрали Николая партгруппоргом. А на прошлой неделе коллектив сотрудников университета выдвинул молодого коммуниста Н. Гапоненко народным заседателем.

Поэтому совсем не случайно коллектив социологической лаборатории признал младшего научного сотрудника Николая Гапоненко победителем индивидуального социалистического соревнования.

Партийная жизнь

ВНИМАНИЕ — МОЛОДЫМ КОММУНИСТАМ

Партийная организация Красноярского университета в своей деятельности уделяет большое внимание работе с молодыми коммунистами. Двенадцатого января на очередном заседании партбюро был заслушан вопрос «О работе партийных бюро факультетов с молодыми коммунистами».

Воспитание молодого поколения партийцев требует к себе внимательного отношения, большой систематической, целенаправленной работы. Основной формой здесь является индивидуальная работа. Опытные коммунисты закрепляются за молодыми — кандидатами в члены КПСС и членами КПСС. Отчеты молодых коммунистов заслушиваются на заседаниях партийного бюро, на партийных собраниях.

Во многом помогает становлению коммуниста общественная работа. В настоящее время на учете в партийной организации универ-

ситета — 47 молодых коммунистов. Почти все они имеют какое-то общественное поручение. Многие студенты-коммунисты избраны на комсомольскую работу. Это, например, Кирсахин Валерий — секретарь бюро ВЛКСМ физического факультета, Голоюда Иван — секретарь бюро ВЛКСМ юридического факультета. Кожухарь Эмилия — член комитета ВЛКСМ. Партийные бюро факультетов осуществляют контроль за выполнением поручений.

Большинство молодых коммунистов — это студенты. Основная их задача — хорошо учиться. Многие с этой задачей справляются. Однако вызывает тревогу то обстоятельство, что успеваемость некоторых студентов-коммунистов низка. Над такими студентами нужен постоянный контроль, а партийные бюро факультетов выпустили из поля своего зрения этот участок работы. Постоянного контроля за те-

кущей успеваемостью студентов — коммунистов нет. Решить эту задачу можно, обратившись в курсовые партийные группы, к партгруппоргам. Они могут постоянно иметь сведения об успеваемости каждого студента-коммуниста.

И, наконец, еще одна немаловажная деталь — это укрепление связи партийных бюро факультетов с подготовительным отделением. Ведь именно за счет приема на подготовительное отделение рабочей и колхозной молодежи, демобилизованных воинов происходит рост числа молодых коммунистов. Большой опыт работы по вовлечению слушателей подготовительного отделения в общественную жизнь университета накоплен на юридическом факультете. Здесь слушатели подготовительного отделения приглашаются на партийные собрания, выполняют временные поручения.

Улучшение работы с молодыми коммунистами — одно из серьезных средств повышения всей организационно-партийной работы коллектива нашего университета.

О. ЩЕРВИНИНА,
член партбюро.

СЕССИЯ

СЕССИЯ

СЕССИЯ

ИДЕТ СЕССИЯ

На факультетах сейчас происходит приблизительно одно и то же. Возбужденные группы студентов везде: на лестницах, в коридорах у стен, перед дверями аудиторий и кафедр. Суетятся, учат, повторяют, в общем сдают.

— Сдал!

— Сдала!

— Ну! Что попалось!

— Мама, я уже сдала! А!.. Четверка... Да! [по телефону].

— Слушай, ты не знаешь, отчего у него сегодня такое трагическое лицо [изучая в замочную скважину обстановку на экзамене].

А ВОТ И ПЕРВЫЕ НЕУДАЧНИКИ

— Прости, ты случайно не из двадцать первой группы!

— Случайно нет. Из двенадцатой. Был...

Я пугаюсь его зловещего тона.

— Почему — был!

— Да зачет не ставят никак, а без него к экзамену не допускают. Ну, ладно, я пошел, счастливо, — кивает он и, как ни горько на душе, независимо гордо удаляется, повесив сумку на левое плечо.

...Это сессия. Надолго останутся в памяти все ее волнения, огорчения от невезения и радости от удач.

УСПЕХ ПРИХОДИТ НЕ СЛУЧАЙНО!

Пятерка! Главное — дойти до двери, храня на лице полнейшее равнодушие, а там, в коридоре, можно наконец свободно вздохнуть и дать волю эмоциям...

То, что Света Корнева из группы Ю-22 чувствует сейчас, сдав на отлично экзамен по истории партии, видно прекрасно, поэтому спрашиваю другое: «Как ты чувствуешь себя до экзамена?» «Страшно, — говорит она, помедлив, — но нервная дрожь никогда не бьет. А когда захожу в аудиторию, все страхи остаются за порогом. Билет беру совершенно спокойно, потому что готовлюсь всегда до уверенности, что четверку получу в любом случае, то есть какие бы вопросы в билете не стояли».

Я с уважением смотрю на Свету — уже третью свою сессию в университете она сдает только на пятёрки. Вот, думаю, человек, который наверняка с максимальной пользой тратит свое время. «А как дни перед экзаменом у тебя проходят», — снова спрашиваю Свету. «Обычно четко и плодотворно, — говорит она, — все вопросы к экзамену делю на количество отпущенных дней... Система у меня железная. В последний день перед экзаменом иду на консультацию и никогда не учу ночью».

Эта сессия для меня началась хорошо, по административному праву (первый экзамен был) — тоже пять. Вообще вся наша группа удачно сдает эту сессию. Административное право (а объем там большой!) сдали без неудов и только с тремя тройками. Теперь предстоит финансовое право и все...

Света мечтательно вздыхает.

А у дверей аудитории, пока мы ведем умиротворенную беседу, уже много свободных. Снова (в который раз!) открывается дверь из аудитории, где идет экзамен, и... о, вы бы видели тот ликующий танец победы...

ЧЕРЕЗ ПЯТЬ МИНУТ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА

Я прошу Г. А. Белоусова, принимавшего экзамен, прокомментировать его результаты.

— Знания, которые показали на сегодняшнем экзамене студенты 22 группы, нас, прямо скажем, порадовали. Успех, как известно, не приходит вдруг, а зависит от систематической и добросовестной работы. Поэтому сегодняшние приятные результаты — девять «отлично», тринадцать «хорошо» и только два «удовлетворительно» — были подготовлены хорошей работой в семестре.

В этой группе я читал весь курс, а ассистент Светлана Сергеевна Ставерова вела семинарские занятия, поэтому еще до экзамена мы прекрасно представляли, кто как будет выглядеть на экзамене.

— Следовательно, вы оценивали студентов еще в году, по текущей успеваемости. Оценки на экзамене только уточнились?

— Да, вся работа студентов, начиная с первого курса, у нас фиксировалась — подготовка к занятиям, участие (активное и неактивное) в семинарах, конспектирование источников. Каждое пропущенное занятие студентом отрабатывалось,

то есть он досконально изучал ту тему, когда отсутствовал. Естественно, такая система помогла нам выявить работоспособность каждого студента в группе так, что мы могли оценить знания каждого еще до экзамена.

— Чьи ответы на экзамене вы бы назвали в числе лучших?

— Блестящий ответ был у Светланы Корневой — ответ высоко зрелый, политически грамотный, не заученный, а глубоко осмысленный.

На экзамене особенно ценится умение синтезировать полученные знания, умение связать теорию с жизнью, с практикой коммунистического строительства. Светлана Корнева умеет это сделать. Одним из вопросов ее билета был октябрьский Пленум ЦК КПСС. Она отлично рассказала о значении Пленума и умело связала его решения с комплексным развитием производи-

тельных сил Красноярского края.

Комиссия осталась довольна ответом Непомнящего Юрия. Он — выпускник рабфака, ответственно относится к занятиям. Чтобы подготовить вопросы о нашем крае, студент прочел не только обязательную литературу, а дополнительно изучил статьи, выпущенные краевой организацией «Знание».

Прекрасно отвечала на экзамене Храповицкая Людмила. Хорошие знания у Бахарева Светланы и Андреева Александра.

Большая заслуга в том, что студенты так основательно подготовились к экзамену, принадлежит ассистенту С. С. Ставеровой.

В прошлую, летнюю, сессию, эта группа гораздо хуже сдала экзамен по истории КПСС. Было четыре двойки. Ребята поняли свои просчеты, активизировали работу. И результаты сказались сегодня.



Как лучше построить ответ?

