

КРАСНОЯРСКИЙ
ПРАВДА
БИБЛИОТЕКА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Университетская жизнь

ОРГАН ПАРТБЮРО, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 24 (113) Четверг, 16 октября 1975 года

Газета основана в 1972 году Цена 1 коп.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

НАВСТРЕЧУ ОТЧЕТАМ И ВЫБОРАМ

Октябрь — пора отчетов и выборов в факультетских комсомольских организациях, преподавательских комсомольских группах, выборов бюро ВЛКСМ групп первого курса и, наконец, проведение 29 октября 1975 года VI отчетно-выборной комсомольской конференции университета. Отчеты и выборы всегда являлись важным, ответственным событием в жизни первичных комсомольских организаций. Факультетские комсомольские организации с их широкой сетью комсомольских организаций группы с правами первичных, играют решающую роль в коммунистическом воспитании молодежи, в мобилизации юношей и девушек на выполнение решений XXIV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ, постановления II пленума ЦК ВЛКСМ. Отчеты и выборы — ответственный этап работы комсомольских организаций. И от того, как бюро ВЛКСМ групп, факультетов подготовились к ним, будет зависеть организационный и идейно-политический уровень их проведения. Комитетом ВЛКСМ утвержден график проведения факультетских комсомольских собраний, закреплены ответственные из членов комитета ВЛКСМ для оказания помощи по подготовке и проведению отчетов и выборов. По просьбе бюро ВЛКСМ факультетов и по предложениям, выслушанным в ходе собеседования, на биолого-химическом и физическом факультетах будут проводиться делегированные собрания. Это поможет провести собрания на хорошем уровне, с трудовым подъемом. На факультетах проведена большая подготовительная работа. Но в этой работе есть еще и недостатки. Как известно, до отчетно-выборного собрания не-

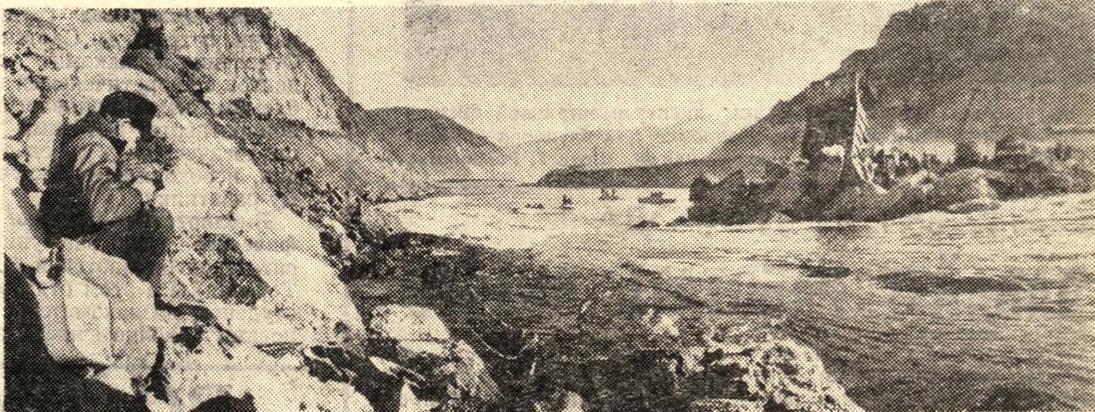
обходимо закончить годовую сверку. На 14 октября сверку должны закончить 46 групп, а провели сверку 40. Не провели сверку группы Ф-51 (комсорг В. Поляков), Ф-53 (комсорг В. Березина) и группа Б-42 (комсорг М. Борисова). Вероятно, секторам учета факультетов нужно обратить серьезное внимание на сверку, ведь еще не делали сверку I и II курсы, а времени до отчетно-выборных собраний осталось немного.

Сегодня не нужно забывать о том, что отчеты и выборы проходят в период обмена комсомольских документов. Бюро ВЛКСМ факультетов на собраниях необходимо тщательно проанализировать результаты обмена, его роль в жизни комсомольских организаций и наметить меры на улучшение подготовки и проведение обмена документов.

Во время отчетов и выборов обновляется комсомольский актив, выдвигаются новые вожаки молодежи. Очень важно, какими будут эти люди, потому что от того, кто возглавит организацию, зависит уровень, содержание ее работы. Поэтому нужно выдвигать в комсомольские органы наиболее достойных, имеющих организаторский опыт работы, всех, кто желает работать и кто правильно понимает задачи комсомола. Партийным бюро факультетов нужно рекомендовать молодых коммунистов в первую очередь для работы в комсомоле.

Думается, что отчетно-выборные собрания пройдут на высоком уровне и ознаменуют новый этап в работе комсомольской организации.

В. СИМОНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ университета.



На снимках нашего корреспондента Геннадия Романюты запечатлены волнующие моменты перекрытия Енисея в Карловом створе.

Почетное право сбросить в этот день первую глыбу в проран завоевал знатный водитель И. В. Кожура. Имя этого человека давно уже вписано в летопись стройки в Саянах. 12 сентября 1968 года Илья Васильевич сбросил в Енисей в Карловом створе первую скальную глыбу с надписью «Идем на Вы, Енисей».

Свой трудовой подвиг саянские гидростроители посвятили XXV съезду КПСС.

На нижнем снимке: так встречали летчика-космонавта СССР Героя Советского Союза Г. Т. Берегового в Абаканском аэропорту.

СТРОЙФРОНТ-75

Итоги третьего трудового

Недавно состоялось заключительное заседание штаба третьего трудового семестра по итогам ТТС-75 г. О работе объединенного ССО «Университет-75» рассказал начальник штаба Николай Костенков.

Университетский отряд в этом году освоил 825 тыс. руб. капиталовложений, на одного бойца освоено 2.200 руб. По сравнению с прошлым годом — это меньше. Объясняется данное обстоятельство вот чем: общая численность университетского отряда большая, чем в прошлом году — четыреста восемьдесят шесть человек, но состав изменился: отряды не осваивают капиталовложения, так как например, ССО «Мечта», «Горизонт».

Производственная программа была выполнена всеми линейными ССО, кроме «Оптимиста» и «Юности», в которых сказалась недокомплектация отрядов, несложившийся актив и только только вырбатываемые традиции, а также слабая профессиональная подготовка бойцов.

Обстоятельное рассмотрение итоговых отчетов линей-

ных ССО позволили оценить работу каждого линейного отряда и объединенного отряда в целом. Штаб ТТС подвел итоги социальное соревнования между линейными отрядами и определил победителей.

I место было единогласно присуждено ССО «Данко» (командир Сергей Пешков, комиссар Александр Ковалев).

II место заслуженно досталось специализированному отряду отпочкованных «Гамма» (командир Ирина Щукина, комиссар Людмила Бабашкина).

Лучшим среди городских отрядов университета был признан ССО «Янтарь» (командир Виталий Хобяков, комиссар Ирина Грудина).

Эти отряды наряду с выполнением и перевыполнением производственной программы проводили на местах дислокации большую общественную работу: так бойцы ССО «Данко» за весь период работы прочитали для местного населения 40 лекций, агитбригада отряда поставила 19 концертов. В рамках операции «Долг» этот отряд осуществлял шефство над

инвалидами Великой Отечественной войны, заботливо ухаживали за памятниками погибшим жителям п. Чечеул (место дислокации отряда). ССО «Данко» занял II место по итогам социальное соревнования в III трудовом семестре 1975 г. в Канской зоне и награжден Почетной грамотой Канского горкома ВЛКСМ и зонального штаба.

В деятельности ССО «Гамма» хочется отметить плодотворную работу по оказанию помощи сельской школе: библиотеке школы передано 54 тома книги, подарено 8 наглядных пособий, оформлено 2 тематических школьных кабинета.

ССО «Янтарь» намного больше других городских отрядов перевыполнил производственную программу — освоил 140 тыс. руб. капиталовложений против 100 тыс. руб. по плану. Работа этого отряда по оформлению музея боевой и трудовой славы ЦБК была обеспечена комитетом ВЛКСМ комбината. По результатам работы этот отряд был награжден Почетной грамотой ЦБК.

Необходимо рассказать о большом достижении нашего

отряда проводников «Горизонт» (командир Анна Ирбеткина, комиссар Надежда Харламова). Впервые за время существования этого отряда ССО «Горизонт-75» вошел в тройку призеров — занял II место в социальное соревновании по городскому отряду проводников «Саяны-75». К сожалению, из-за особой специфики работы этого отряда он не может принять участие в социальное соревновании среди университетских отрядов.

На заседании штаба ТТС уделялось много внимания ошибкам в работе самого штаба и линейных отрядов. Выводы и рекомендации по дальнейшей организации и проведению работы в трудовом семестре были изложены в постановлении штаба ТТС, которое было представлено совместно с итогами работы ССО «Университет-75» на рассмотрении комитета ВЛКСМ университета.

Комитет ВЛКСМ признал работу штаба ТТС-75 удовлетворительной, и обратил внимание членов штаба на устранение указанных недостатков. Замечания и предложения штаба ТТС по улучшению работы были приняты к сведению комитетом ВЛКСМ университета.

И. ГРУДИНА,
комиссар ССО «Университет-75».

Панорама новостей

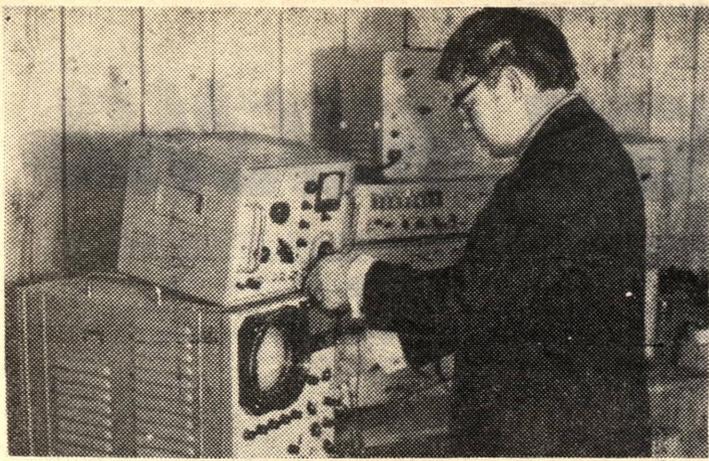
С 14 октября началась неделя первокурсника. Ректоратом университета и деканатами факультетов разработан и утвержден план проведения этого мероприятия. Первокурсники ознакомятся с основами высшего образования в СССР, со структурой университета, его уставом, принципами учебного процесса. Они узнают о славных традициях КГУ, об общественной и трудовой деятельности студентов. Важной ее частью будет введение в будущую специальность. Завершится неделя первокурсника вечером посвящения в студенты.

Позавчера начал работу семинар молодых ученых и специалистов по рациональному использованию и охране природных ресурсов Сибири.

Семинар призван привлечь молодых ученых и специалистов к решению актуальных проблем охраны природы и рационального использования ее ресурсов, способствовать установлению научных контактов, а также ознакомить широкий круг специалистов с направлениями и результатами проводимых исследований.

Семинар продлится три дня. В работе семинара приняли участие ученые Красноярского университета.

21 октября состоится отчетно-выборное профсоюзное собрание биолого-химического факультета.



На снимке: ассистент кафедры экспериментальной физики А. М. Капитонов работает на установке для изучения упругих свойств на ультразвуковом спектрометре. Фото Г. Романюты.

◆ СТУДЕНТ И ПРИРОДА

ДАВАЙТЕ РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ

Первокурсник в начале учебного года все равно, что рыцарь на перекрестке дорог. Он упорно ищет себя, утверждает делом в студенческом коллективе. Но, когда пройдет на факультете обряд посвящения в студенты, у первокурсника прибавляется уверенность. Теперь для него вопрос: «Как дальше жить?» — не кажется неразумным. Впереди нелегкий, но радостный труд. Первое испытание — первая сессия. Новое пополнение входит в наш студенческий коллектив. Мы рады поздравить тебя, наш товарищ первокурсник, с почетным званием студента университета.

И мы уверены, что среди вас, дорогие первокурсники, найдется немало тех, кто примет активное участие в деле защиты окружающей среды,

в работе студенческой дружины по охране природы.

Дружина по охране природы, созданная на биологическом факультете, еще очень молода и поэтому, в большой степени ее работа будет зависеть от вашего участия в ней.

В дружине три сектора:

1. Сектор по борьбе с браконьерством.
2. Сектор пропаганды и агитации.
3. Исследовательский сектор.

Каждый из вас может участвовать в работе любого сектора. Впереди много серьезных, интересных и нужных дел.

Давайте работать вместе.

С. ЧУПРОВ,
командир по охране природы.

Фоп приглашает

С 20 октября начнутся занятия на факультете общественных профессий. В этом году будут работать шесть отделений.

Лекторское (рук. канд. ист. наук Р. И. Юшкова). На отделении — три секции. Студенты познакомятся с общими теоретическими и практическими основами лекторского искусства.

Социологическое (рук. ст. научн. сотр. В. В. Сартаков). Отделение познакомит студентов с теоретическими проблемами науки социологии, с конкретными методами социологического исследования, необходимыми научному работнику.

Библиотечно-библиографическое (рук. зав. университетской библиотекой В. Н. Терская). На этом отделении студенты познакомятся с основами библиотечных зна-

ний, научатся обращаться с каталогами и составлять библиографии по различным отраслям науки.

Отделение теории и практики пионерского движения (рук. канд. пед. наук Н. И. Сафонова).

Отделение поможет будущему учителю, студенту, который пойдет в школу на практику, запастись необходимыми знаниями о работе детских и юношеских организаций нашей страны.

Отделение журналистики (рук. м. н. с. А. Г. Семенова). Само название этого отделения говорит за себя. В его программе имеются теоретический и практический курсы. В качестве преподавателей привлекаются главные редакторы радио и телевидения, работники краевых газет.

Искусствоведческое отде-

ление (рук. ассистент каф. философии и научного коммунизма В. Т. Рыбалко). На этом отделении студенты познакомятся с искусством и культурой разных стран, встретятся с участниками международного кинофестиваля, проходившем в Москве летом этого года, с участниками других всесоюзных конкурсов.

Обучение на факультете общественных профессий даст возможность студентам наряду с основной специальностью получить вторую общественную профессию, например, лектора-пропагандиста, исследователя, руководителя кружка.

Зачисление на Фоп производится по личному заявлению студента. Запись в комсомольских бюро факультетов. Занятия один раз в неделю.

Добро пожаловать на Фоп!

З. КОЦОВА,
методист Фоп.

ВО ИМЯ ЖИЗНИ

Наступили «дни донора» в университете. Мне, как недавнему выпускнику университета, хочется сказать нынешним студентам, что этот день можно назвать не просто «днем донора» — это звучит несколько официально, а «днем жизни», дарованной тобой и твоими друзьями человеку. Именно твоя кровь и кровь твоих друзей уже не раз спасали и спасут еще жизнь возможно и твоих друзей и твоих родных и просто незнакомых тебе людей. И пусть частичка твоей жизни, заключенная в красных каплях твоей крови, вольется в ослабевший организм человека, которого ты и не знаешь, но которому ты нужен, нужен именно в этот критический для его жизни момент.

Сдать кровь, сдать для того, чтобы братство людей было еще крепче, чтобы и ты мог сказать, что и твоя частичка воли к жизни бьется в груди у незнакомому тебе человеку. Сделай это доброе дело. Мне, как постоянному участнику этого дня донора, ни разу не пропустившего этот день в университете, а также всей нашей группе, которая сдавала кровь в эти дни, хочется обратиться с призывом ко всем студентам университета, чтобы все как один, пришли на донорский пункт, пришли в едином стремлении помочь людям, нуждающимся в Вашей крови, в Вашей силе и здоровье.

В. ХРУСТАЛЕВ.

А. ХЛЫСТОВА.

ОСЕНЬ

Затихает земля, проводив журавлей...
Чтоб не били дожди и морозы.
Постелила ей осень плащи с тополей,
Золотистые шали березы.
Отдохнет до конца темных дней и ночей,
А потом где-то в марте, апреле,
Приоткроет глаза от безумства грачей,
И проснется от звона капельи.

С ОВЕТСКОЕ СТУДЕНЧЕСТВО — часть большой возрастной группы нашего народа — молодежь, составляющей половину населения страны.

Что представляет собой личность студента?

Наука накопила довольно значительный экспериментальный материал, относящийся именно к студенческому возрасту. Однако фундаментальное теоретическое изучение особенностей нравственного развития этой группы молодежи пока еще только намечается. Сама возрастная периодизация возраста является предметом спора ученых мира. Мнение большинства сходится на следующих возрастных границах его: студенческий возраст — это период поздней юности (16—20; 17—21 год) и ранней зрелости (21—35; 22—35 лет).

Говоря о возрастной периодизации студенческого возраста, следует иметь в виду справедливое упоминание Б. Г. Ананьева: «...человек не монтируется из отдельных возрастов как своеобразных блоков развития с присущей каждому из них длительностью протекания. Внутри любого предшествующего периода складываются ресурсы и резервы последующего развития. Все последующие фазы развития преемственно связаны с предшествующими, причем не только с ближайшей, сложной, но и с весьма отдаленными, даже исходными, начиная с раннего детства».

Юноша студенческого возраста во многих отношениях является уже взрослым. Расширяется круг и изменяется характер его деятельности и выполняемых им ролей. Хотя ведущей деятельностью студента остается учеба, ее мотивы существенно меняются, приближаясь к мотивам трудовой деятельности зрелого человека.

Расширяется круг общественно-политических ролей и обязанностей: в 18 лет он получает право избирать и быть избранным. Расширяются мировоззренческие го-

ризонты личности. Советская действительность, многочисленные научные исследования, опросы, проводившиеся в последние годы, убедительно подтверждают факт высокой идейной целеустремленности советской молодежи, ее уверенности в собственном будущем. Смысл жизни усматривается ею в труде для людей, в решении неразрешенных задач, в создании новых и не просто новых, а высших форм человеческих отношений.

О ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

◆ ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЛИЧНОСТЬ СТУДЕНТА? СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА.

Ясное понимание своих прав в обществе, развитое чувство самоуважения, которое выражается в личном достоинстве, стремление активно участвовать в жизни общества, интерес к общественным проблемам, в частности, к совершенствованию социалистической демократии, — характерны советской студенческой молодежи. Вместе с тем в понимании многих вопросов явно обнаруживается одна из возрастных особенностей молодежи — недостаток жизненного опыта.

Для юноши студенческого возраста остается насущной проблема поиска своего места в жизни. Ему необходимо выбрать из громадного множества возможностей те, которые максимально соответствовали бы его индивидуальности.

Выбор профессии для студента свершился. Но во многих других сферах жизни он еще стоит перед выбором. Он должен определить свой нравственный идеал и в соответствии с ним он должен выбрать место и род трудовой

деятельности, он должен выбрать себе спутницу жизни, он должен выработать определенный образ жизни и т. д.

В современном обществе это довольно сложно, потому что предоставляется большой выбор, свободный от сословных пределов, от религиозных ограничений, от семьи. Это прогрессивное явление способствует формированию более гибкого социального характера. Но для каждого молодого человека возникает большая

негативная сторона, насколько она соответствует его индивидуальности. На этот вопрос нет и не может быть общего ответа. Его надо выстрадать самому, к нему можно прийти только практическим путем.

Выбор, кем быть у студента свершился, но остался выбор — каким быть.

На студенческий же возраст падает и процесс освобождения идеалов от элементов иллюзорности, свойственных созерцательной деятельности. Разрешение этого противоречия идеала и действительности очень важно. Именно здесь, в стенах вуза происходит небезоблачная, но незаметная для глаза преподавателя чистка человеческого характера.

Один молодой человек, убедившись, что жизнь гораздо сложнее, чем наряду с хорошими людьми в ней подчас преуспевают жулики, карьеристы, мерзавцы, спешит отказаться от прежних идеалов. Формируется типичное поведение приспособленца. Другой, напротив, внутренне верен своему идеалу, но не находит средств для его реализации и пытается замкнуться в одиночестве собственного Я. Практический результат этого поведения один — отказ от борьбы. Идеалы сильного человека, освобожденные от иллюзий, свойственных ранней юности, становятся у него ориентиром в практической деятельности.

Усиленный интерес к собственному Я вовсе не означает в подавляющем большинстве случаев действительной самоизоляции.