



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 34 (87)

Четверг, 5 декабря 1974 г.

Газета основана в 1972 году

Цена 1 коп.

ПРАЗДНИК СОВЕТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

Есть древнее изречение: счастлив человек, когда он сын славы своего отечества. Для советских людей эти слова наполнены особым смыслом. Сознание нашей сопричастности к судьбе Родины, кровное родство с ней, чувство семьи единой в многонациональном Советском государстве — не в этом ли источник силы и несокрушимости нашего строя, нашего образа жизни!

И в повседневных делах, и на крутых поворотах истории мы сильны своей принадлежностью к Советской отчизне, и ее законы — это наши законы. Поэтому День Советской Конституции — праздник для каждого гражданина Страны Советов.

Для нас привычными стали те права, которые предоставила нам Конституция, с полным сознанием ответственности мы выполняем обязанности, возложенные на нас. С первых дней своей жизни мы окружены материнской заботой родной страны, она ведет нас за руку, и все уверенней становится наш шаг.

Родник знаний у нас общедоступен и неисчерпаем. Но знания завершаются только делом. Поэтому, как сказал поэт, «кто же будет один дремать в своем углу, когда великое свершается в отчизне?».

Социализм открывает перед нами двери в большую жизнь. Каждому советскому человеку предоставлены широкие возможности для раскрытия своей индивидуальности, успешного приложения своих сил и знаний.

Время — ткань жизни, оно реально и зримо освещает пройденный путь. Сегодня, в День Советской Конституции, мы особенно отчетливо можем осознать огромное и непреходящее значение подлинно демократических конституционных основ нашей жизни.



На отчетно-выборной профсоюзной конференции.
Фото Г. Романюты.

Из выступлений делегатов конференции

Е. Смирнова, студентка матфака.

В улучшении качества приобретаемых знаний большую роль играет соцсоревнование. Раньше связь профкома со студенческими группами была слабой. В настоящее время в этом отношении можно отметить некоторые успехи. Например, группа Б-42 заняла II место среди студенческих групп края. И все же у нас работа по организации социалистического соревнования сводится пока лишь к подведению итогов, а сравнения результатов в ходе самого соревнования нет. Считаю, что следует создать штаб, который способен руководить соревнованием, координировать мероприятия общественных организаций КГУ по повышению его действенности.

А. Г. Сизых, председатель профбюро физфака

Многие студенты нашего университета являются выпускниками музыкальных школ, в прошлом были участниками школьной, заводской художественной самодеятельности, а вот вузовская самодеятельность оставляет желать лучшего.

Красноярский университет сравнительно молод, и чтобы завоевать авторитет в городе и крае, надо организовать хорошую художественную самодеятельность. Это, несомненно, поднимет престиж КГУ.

В. А. Шевчук, зав. кафедрой физвоспитания

Очень редко рассматриваются на профкоме вопросы спортивно-массовой работы, в частности, — сдача норм ГТО. Хотя у нас плохая спортивная база, работу можно оживить. Прежде всего следует обсуждать вопросы спортивно-массовой работы в общественных организациях. Необходимо наладить хорошую связь между ДСО «Буревестник», профкомом и комитетом ВЛКСМ КГУ.

Э. Кожухарь, член профкома

В течении всего года организационно-массовая комиссия профкома осуществляла учебу профактива. Был составлен план, которому мы всегда строго следовали. С каждым профгруппом была проведена беседа, всем им выданы памятки «Содержание работы профгруппора». В помощь активу оформлен профсоюзный уголок, подготовлен и сдан в печать «Дневник профгруппора». Все эти мероприятия помогают осуществлению стоящих перед нами задач.

План работы оргмассовой комиссии полностью выполнен, но в новом году профкому следует уделить больше внимания работе со студсоветом общежития, его учебе,

НЕОТЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОФСОЮЗНОЙ организацией университета проводится большая работа по выполнению задач, поставленных XXIV съездом КПСС в области высшего образования, в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Основное внимание в своей деятельности профсоюзная организация КГУ уделяла организационно-массовой и учебно-производственной работе, организации социалистического соревнования, укреплению трудовой дисциплины, улучшению жилищно-бытового обслуживания и условий труда преподавателей, сотрудников и студентов, проведению массовых спортивных и оздоровительных мероприятий.

За прошедший период число членов профсоюзной организации возросло с 1829 до 2054 человека. Более половины членов профсоюза регулярно выполняют общественные поручения. Хорошо в этом году поработали профбюро биолого-химического и физического факультетов (председатели В. Т. Попова и А. Г. Сизых), профбюро библиотеки (Р. Осолкова), социаллатории (А. А. Северов). В числе лучших профгруппоров можно назвать Т. Г. Чурчиков (кафедра органической химии), В. Вигуль (гр. М-32), Р. Бальман (гр. Б-31), Н. Горелову (гр. Ф-24), А. Муценки (гр. Ф-42) и многих других.

Ректорат, партбюро, профком в своей работе важное значение придают комплектованию факультетов высококвалифицированными кадрами. Сегодня число преподавателей высшей квалификации

составляет 40,8%. Возрос теоретический уровень читаемых лекций и проводимых семинарских занятий, повысилось методическое мастерство многих преподавателей. Из года в год повышается и успеваемость студентов. Так, в летнюю сессию 1973—1974 учебного года она составила 93,9 проц. против 88,7 проц. за тот же период 1972—1973 г. Заметно растет число студентов — отличников и число студентов не имеющих троек. В минувшую летнюю сессию сдали экзамены только на «отлично» — 117 студентов против 101 за тот же период прошлого учебного года. А вот на вечернем и заочном отделениях юрфака успеваемость еще крайне низка — 74,8 и 46,6 проц.

Достигнуты некоторые успехи в научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работе. Вместе с тем у нас еще имеются серьезные недостатки: в организации соцсоревнования и учебно-воспитательного процесса, создании нормальных жилищно-бытовых условий студентов, сдаче норм ГТО, соблюдении правил трудовой дисциплины и правил социалистического общежития, развитии художественной самодеятельности, отсутствии единства в работе профкома и комитета ВЛКСМ.

Устранение этих недостатков и составляет ближайшую и главную задачу профсоюзной организации университета в деле воспитания коммунистически убежденных высококвалифицированных специалистов.

В. ПОПОВ,
зам. председателя профкома.

Устав учебно-воспитательной комиссии КГУ

1. Устав УВК создан на основе общеуниверситетского Положения о работе УВК. Выполнение требований Устава является обязательным для всех факультетских УВК.

2. Главной задачей УВК является работа по обеспечению качества учебы и укреплению учебно-производственной дисциплины студентов.

3. УВК создаются на факультетах путем прямого пропорционального представительства от курсов и учебных групп. На факультетах с числом студентов более 300 человек в состав УВК избирается как правило один представитель от курса.

4. УВК является комсомольским органом и работает непосредственно под руководством факультетского бюро ВЛКСМ. УВК осуществляет свою деятельность в тесном контакте с

администрацией и общественными организациями университета.

5. Председателем УВК утверждается член факультетского бюро ВЛКСМ, ответственный за учебный сектор. Председатель УВК осуществляет общее руководство работой УВК.

6. Для ведения делопроизводства и оформления отчетности из состава членов УВК назначается секретарь УВК, который является заместителем председателя.

7. В УВК могут по мере необходимости создаваться секторы успеваемости и учебно-производственной дисциплины.

8. УВК имеет право:
а) контролировать успеваемость и посещаемость студентов, работу старост учебных групп;

б) вызывать на свои заседания злостных нарушителей дисциплины и слабоуспевающих

студентов и рассматривать их персональные дела;

в) ставить на вид, объявлять выговор, выговор с опубликованием в факультетской печати и университетской;

г) сообщать родителям студентов и производственным организациям, направившим студентов на обучение в университет о качестве учебы этих студентов;

д) рекомендовать деканату — наложить административные взыскания на злостного прогульщика или нарушающего требования учебного процесса студента; факультетскому комсомольскому бюро — рассмотреть персональное дело грубо нарушающего требования учебного процесса студента, деканату и ректорату — объявить благодарность студенту, добившемуся отличных успехов в учебе; комитету ВЛКСМ — рекомендовать отличников уче-

бы для награждения значком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

9. УВК должна постоянно вести комсомольскую учебно-методическую работу на факультете.

10. УВК регулярно, не реже одного раза в две недели, обязана выпускать информационный бюллетень.

11. УВК осуществляют кон-

троль за учебной слушателей подготовительного отделения, курируют его выпускников.

12. Для координации работы факультетских УВК в масштабе университета создается университетское координационное бюро УВК, на правах учебного отдела комитета ВЛКСМ. Председателем его утверждается заведующий учебно-исследовательским отделом комитета ВЛКСМ, членами — председатели факультетских УВК. Решения этого органа являются обязательными для факультетских бюро ВЛКСМ и УВК.

Редакция попросила А. Г. Рогачева, члена комитета ВЛКСМ университета прокомментировать Устав УВК.

УВК в нашем университете успели стать авторитетными органами. Они оказывают большое влияние на учебно-воспитательный процесс, способствуют повышению успеваемости и укреплению дисциплины. Устав УВК, таким образом, отражает накопленный положительный опыт работы.

Четкое разграничение прав и обязанностей УВК в Уставе поможет стабилизировать их деятельность. В Уставе специально отмечено, что УВК ведут работу и на подготовительном отделении. УВК являются комсомольскими органами, но их деятельность будет успешной лишь в случае постоянного сотрудничества с администрацией и другими организациями университета.

Секреты успеваемости

УСПЕВАЕМОСТЬ — животрепещущая тема для каждого студента, группы, факультета. Спрашивается, если этот вопрос волнует всех, почему бы его не разрешить поскорее? Мол, давайте все учиться на «хорошо» и «отлично». Но тут-то и возникают эти многочисленные «но».

Если в школе нас учат, то в вузе мы должны учиться сами. Здесь немало зависит от сознательности самого студента. Увы, не у всех еще она высока. Одни могут без причины пропускать лекции, другие не подготовиться к семинарским занятиям. Все это и сказывается затем на результатах сессии.

Не допускать «завалов» в сессию, контролировать сдачу, коллоквиумов в срок, сократить число пропусков до минимума — в этом и должна помочь группе УВК. Но как порой далека комиссия от учебных групп. Необходимо наладить тесный контакт между ними. Нуждаются в

помощи студенты младших курсов. И помочь им должны прежде всего старшекурсники. Ведь порою объяснение старшего товарища будет доходчивее, чем консультация иного преподавателя.

Вопрос о качестве учебы никого не должен оставлять равнодушным. И, в первую очередь, это касается группы, где студент проводит большую часть времени. Здесь-то должен чувствовать неуспевающий непримиримое отношение к своей успеваемости, к пропускам занятий. Но далеко не в каждой группе дело обстоит именно так. Не всегда мы еще внимательны к товарищам, не всегда есть интерес (а иногда и время) к тому, как занимается наш товарищ, почему его сегодня не было на занятиях, нужна ли ему наша помощь?

Говоря о повышении качества успеваемости студентов, нельзя забывать о времени, которым располагает студент. У нас на факультете уделяется много внимания са-

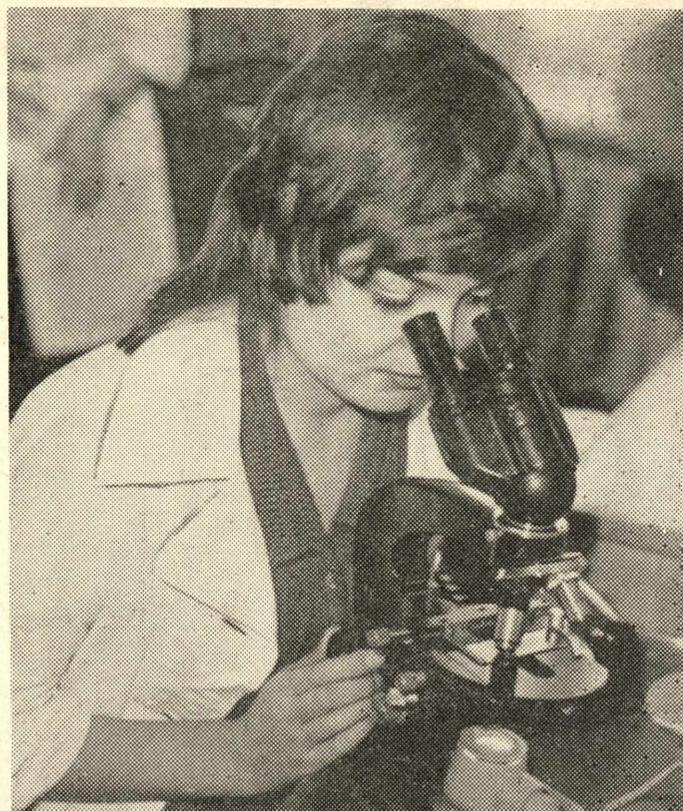
мостоятельной работе студентов. Но все же его недостаточно. Приведем примеры. Каждый день на аудиторские занятия уходит в среднем по 6—8 часов. Все студенты имеют постоянные комсомольские поручения — это тоже занимает 1—2 часа. Очень многие занимаются на ФОПе, в кружках художественной самодеятельности, в научных кружках, в спортивных секциях. На все это, разумеется, уходит немалое количество времени. Неудобство в том, что занятия в кружках начинаются в 5—6 часов вечера, а студентам, занимающимся в первую смену, приходится тратить уйму времени на ожидание, а тем, кто занимается во вторую смену, — часто пропускать занятия на ФОПе и в кружках. Как правило, на самостоятельную работу студентам остается недостаточно времени.

Кроме этого, сейчас введены новые факультативы. Загруженность студентов еще больше возросла.

Думается, что в тесном контакте УВК и общественных организаций университета будет выработана рациональная система организации самостоятельной работы студентов, что в свою очередь должно повысить успеваемость.

Е. КОМАРОВА,
комсорг гр. Б-22.

С фотоаппаратом по университету



Татьяна Василенко — пятикурсница биолого-химического факультета. Пройдет немного времени, и Таня станет выпускницей университета. Впереди любимая работа по специальности. А пока Таня занимается успешно научными исследованиями.

Фото Г. РОМАНЫТЫ.

Мы рады посетителям

С КАЖДЫМ годом специалисту ставится все труднее следить за потоком новинок книжной продукции, даже по своей узкой специальности. Вне поля зрения зачастую остаются книги по смежным наукам, новинки художественной литературы.

Как же ориентироваться в этом все возрастающем потоке? Помощь здесь окажет четкая система научной информации. Она должна быть оперативной, полной, раскрывать содержание книг, иметь точный адрес. Среди многочисленных ее форм (обзоры, бюллетени, картотеки) важное место занимает постоянно действующая выставка новых поступлений.

Подобные выставки для научных работников и студентов КГУ организуются в нашей библиотеке 25 числа каждого месяца. Здесь экспонируется советская и зарубежная литература. Книжки систематизированы по отраслям знаний. В 1973 году на выставке было представлено 2365 экземпляров печатных единиц. В будущем мы планируем показать все новые поступления два раза в месяц.

Выставка позволяет читателю внимательно познакомиться с книгой, сделать нужные выписки. Доцент кафедры микробиологии и физиологии А. Н. Буганова считает, что для творческой разработки курса наряду с другими источниками информации необходимо постоянно знакомиться с новинками в подлиннике. Один из активнейших посетителей библиотеки доцент, зав. кафедрой уголовного права Ю. Ф. Кардополов убежден, что знакомство с новинками должно стать привычкой, потребностью.

Для настоящего педагога программа, учебник, пособие — это лишь план предмета. Содержание курса зависит от того, чем сможет пополнить его преподаватель.

На настойчивые приглашения ознакомиться с новой литературой некоторые преподаватели отвечают почти одинаково: либо они сами приобретают все необходимое, либо через общие друг с другом узнают о новинках.

Личная библиотека, даже прекрасно комплектуемая, не заменит и части фондов библиотеки вуза. Достаточно сказать, что за 1973 год к нам поступило 15534 наименования книг и 3055 наименований журналов.

Что касается бюллетеней новых поступлений, которые выходят раз в месяц и рассылаются по факультетам, то им не придается должного внимания. Хуже того, они теряются в бумагах секретаря, о новых бюллетенях, как правило, преподаватели не знают.

Все сказанное свидетельствует о том, что многие ученые испытывают настоятельную потребность в такой форме информации, как выставки новых поступлений. Однако, посещаемость их работниками университета все еще невелика. Из всех посетителей за 1973 год меньше половины приходится на долю аспирантов и преподавателей КГУ.

Постоянными посетителями выставки являются Б. С. Зиновьев, зав. кафедрой теории функций; В. И. Власов, ассистент кафедры уголовного права; В. В. Сартаков, старший научный сотрудник социологической лаборатории. А вот преподаватели кафедр истории КПСС, политэкономии, физического факультета — редкие гости на наших выставках.

Мы высказали свои соображения по поводу важной проблемы — знакомства с новинками литературы. Хотелось бы услышать мнение преподавателей и студентов на этот счет.

Г. БРЮХАНОВА,
ст. библиограф.

Приглашаем к обсуждению

КОЛЛОКВИУМ — слово латинское, по-русски — беседа. В высшей школе коллоквиум является одной из форм работы преподавателей со студентами. Значение его состоит в том, чтобы помочь студентам разобраться и закрепить теоретический материал, наиболее трудные вопросы; с другой стороны, — это способ стимулирования и проверки самостоятельной работы студентов. Какова же методика

наиболее сложные разделы программы. Высокой активности студентов можно добиться, сочетая метод добровольных выступлений с вызовом тех студентов, которые по какой-то причине не принимают участия в обсуждении. В конце коллоквиума подводится итог с оценкой знания по четырехбалльной системе. Отсутствующие на коллоквиумах или получившие неудовлетворительную оценку студенты должны сдать

КОЛЛОКВИУМ—ЭТО СОБЕСЕДОВАНИЕ

проведения коллоквиума?

Прежде всего, на мой взгляд, коллоквиум надо проводить в часы лабораторных занятий или лекций (по спецкурсам), т. е. сделать их посещение обязательным для всех студентов. Проводить коллоквиум может не только доцент, читающий теоретический курс, но и любой преподаватель, ведущий лабораторно-практические занятия. На собеседования целесообразно выносить

материал во внеурочное время, например, на консультации. Результаты коллоквиумов учитываются при аттестации, выставлении зачета, при допуске к экзамену.

Такова методика проведения коллоквиумов по физиологии растений. А что скажут по этому поводу коллеги-преподаватели? Каково мнение студентов?

А. БУГАКОВА,
доцент кафедры физиологии и микробиологии.

Спорт

ПО ПЕРВОЙ ЛЫЖНЕ

Недавно прошли первые в этом зимнем сезоне лыжные соревнования — «Открытие зимнего сезона». День выдался очень хорошим. Березовая роща Студгородка вся пестрела разноцветными куртками спортсменов и болельщиков. Давно не было таких массовых соревнований!

Состязания проводились по трем возрастным группам и среди мужчин и среди женщин. В каждой из них принимали участие примерно 130—140 спортсменов. Борьба за первенство разгорелась на дистанции 5 км — у мужчин и 3 км — у женщин. Лидером этих соревнований стали спортсмены пединститута, второе место заняла команда техникума физкультуры. Команда КГУ выступила довольно успешно. Наши ребята оставили позади себя сильные спортивные коллективы политехнического и технологического институтов. Неплохой результат показал на пятикилометровой дистанции В. Шумбасов. Его время — 18,05 мин. Большие надежды мы возлагаем на студента физфака В. Рыгалова, который тоже показал неплохое время на этой дистанции. Ниже своих возможностей провел гонку А. Светлаков.

Честь нашей команды защищали и старейшие спортсмены университета В. Хрусталева, Л. Жарова, Г. Богданов и В. Чернышев. Много очков принесли нам ребята, которые пришли к нам в этом году.

А. СВЕТЛОВ.

Наша цель — КИД

27 ноября на кафедре иностранных языков проходила лекция «Что такое Эсперанто?». Судя по количеству записавшихся после ее окончания на курсы (а это фактически все прибывшие), лекция была достаточно убедительной. Повышенное внимание и многочисленные вопросы к лектору говорят о возросшем интересе студентов университета к проблеме международного языка и о желании познать его более полно.

Организаторы приготовились хорошо: продемонстрировалась выставка литературы, газет и журналов, иностранной корреспонденции, советских и зарубежных статей о международном языке, грампластинок, марки, сувениры — т. е. все, что касается Эсперанто и выпускается на Эсперанто.

После лекции состоялась запись на курсы и заседание инициативной группы по созданию клуба Интернациональной дружбы (КИД) при университете. С информацией выступили: Э. А. Сударева, преподаватель английского языка и В. Сапожников, студент, эсперантист.

Таким образом, инициатива комитета ВЛКСМ и кафедры иностранных языков, желание самих студентов университета иметь свой Интерклуб, становится на реальную почву и приближается к своему завершению.

Открытие клуба намечено на первую половину декабря. КИД будет включать три основных секции: английского, немецкого языка, Эсперанто. О том, чем будут заниматься члены клуба, о задачах клуба, о планах, обо всем, что вас интересует, вы узнаете, если посетите учредительное собрание клуба и вечер, посвященный этому событию.

Двери КИДа открыты всегда и для всех!

С. ВЛАДИМИРОВ,
студент.

Заходите:

главный корпус университета, первый этаж, комн. 1-02.

Пишите:

660075, г. Красноярск, ул. Маерчака, 6, редакция газет.

Звоните:

телефон 9-04-84.

Редактор А. НАУМЧУК.