



В КГТУ открылся Ціпук-центр – единственный в Сибири. 2



Сибирскому региональному учебно-методическому центру исполняется 10 лет. 4-5



В рамках «Дней КГТУ» состоялось настоящее спортивное шоу. 8



ПОЛИТЕХНИК На Юнисее

Газета Красноярского государственного технического университета
Основана в октябре 1964 года № 8–9 (1136–1137) Апрель 2006 года

Событие

ДНИ КГТУ - 2006 – ПРАЗДНИК ДЛИНОЮ В МЕСЯЦ



Традиция проводить самый насыщенный событиями в жизни вуза апрель в форме Дней КГТУ окончательно сложилась. По замыслу авторов, нынешние Дни, начавшиеся согласно сценарию 25 марта встречей студентов с губернатором Эвенкии Б. Н. Золотаревым, должны заполнить временной промежуток длиной в месяц. Окончание запланировано на 27 апреля как «КГТУ – центр образования и культуры», где кульминацией станет вручение наград Ученого совета победителям различных конкурсов.

27 марта состоялся День открытых дверей под лозунгом «КГТУ – центр довузовской подготовки»; в тот же день с успехом прошло еще одно интересное мероприятие – «Корпорация IBM – стратегический партнер КГТУ» (читайте об этом на 2-й стр.) В течение месяца сотрудники Библиотеки проводили книжные выставки, День молодого ученого (7-я стр.), экскурсии, демонстрировали электронные ресурсы, провели два очередных заседания клуба «Высокий берег» и презентацию научных трудов кафедры БиЭП. С 4 апреля можно лицезреть в фойе главного корпуса фотовыставку «КГТУ в фотографиях». С 12 по 25 апреля осуществляется вызвавший неподдельный интерес день «КГТУ – центр науки, инноваций и наукоемких технологий». Все институты КГТУ и факультеты проявляли максимум активности в рамках проекта «КГТУ – студенческий».

14 апреля спортсмены и болельщики встретились на «КГТУ – центр здорового образа жизни и спорта». А еще нас ждут «КГТУ – центр международной деятельности» – 19 апреля; «КГТУ – учебный и научно-методический центр. СибРМУЦ ВПО – 10 лет» (мероприятия, посвященные 10-летию СибРМУЦ, Всероссийская научно-методическая конференция) – 20–21 апреля; «КГТУ – центр новых информационных технологий» – 25 апреля; «КГТУ – инновационному развитию Красноярского края» – 26 апреля.

Как видите, даже простое перечисление «слоганов» мероприятий впечатляет. А самые яркие страницы, особенности вузовских Дней, призванных если не потрясти, то всколыхнуть общественность в преддверии 50-летия alma mater, достойны публикации в последующих номерах газеты.

Людмила АНТОНОВА.

ГАЛА-КОНЦЕРТ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»



14 апреля в БКЗ прошла еще одна «Студенческая весна» – 2006 – под эгидой Красноярского краевого фестиваля студенческого самодельного творчества.

Кроме замечательного концерта с участием творческих коллективов красноярских вузов отдельного упоминания требует такое массово-народное явление, как «студенческий бульвар». На мой взгляд, это действо затмило собой все, что затем происходило на сцене.

Девизом дня и прогулки стал слоган «Отдыхай, гуляй, радуйся студенческой весне и просто весне». И молодежь с восторгом поддержала лозунг. Студенческий Арбат организаторам удался на славу, начиная с ряженого «стрит-шоу» и заканчивая свободными художниками: спасибо КрасГАСа. Песни, конкурсы и шутки СибГАУ и КГТУ были слышны далеко окрест и собрали толпу радостных студентов. Медики из КГМА с энтузиазмом про-

вели консилиум на тему «Что делать, если человек видит мозг вместо плаката?» и выписали надлежащую справку, не забыв наградить «красным крестом».

Наши (КГТУ) фотографы с увлечением щелкали всех желающих и раздавали диски с фотографиями. Охрана из СибЮИ ходила тут же, однако все больше со скучающими лицами: их роль – «арестовывать» грустных и не участвующих в прогулке студентов, но оказалось, что таких просто нет. Под занавес стражи порядка все же разрешили себе расслабиться, и были замечены в нескольких конкурсах.

Меня же больше всего тронули и умилили цветочницы из КГТЭИ, раздающие гвоздички за стихи о весне или любви. Я даже вспомнила один: заветный цветочек в хрустальной вазе до сих пор радует душу.

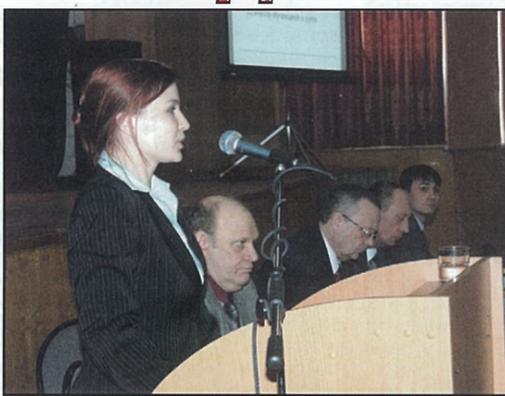
Лолита МЕНЬШОВА, студентка ГФ.

«Дни КГТУ – вуз студенческий»

АКТИВИСТЫ ЗАДАЮТ ВОПРОСЫ

В рамках Дней КГТУ самые неравнодушные студенты участвовали во встречах с администрацией и деканами факультетов: через своих представителей они получили возможность побеседовать на животрепещущие темы со своими наставниками и решить при этом множество актуальных проблем. Конференции студентов по специальностям прошли на всех факультетах, деканы и их заместители на МТФ, ТЭФ, ИРЭ, ЭМФ, ФИПУ, АТФ, ИПФ встретились со студентами.

Прологом этих мероприятий стала встреча 24 марта администрации вуза во главе с ректором С. А. Подлесным со студактивом, где шла речь: 1) о создании с участием КГТУ, КрасГУ, КрасГАСА и КГУЦМиЗ Национального университета (доклад ректора КГТУ) и 2) о жизнедеятельности студентов в рамках учебного процесса и социально-экономических отношений (доклад председателя профсоюзной организации студентов Е. В. Сидоренко). После выступления



С. А. Подлесного присутствующие задали множество вопросов на злобу дня и получили исчерпывающие ответы проректоров и руководителей соответствующих служб. На встрече выступили с сообщениями о культурно-массовой работе в КГТУ Д. Жуков (ТЭФ) и о 50-летию вуза И. Лебедев. Для студенческого актива был издан «Справочник студента» с материалами в виде вопросов и ответов. В результате обсуждения студентами с администрацией вуза всех интересующих обе стороны вопросов приняты соответствующие решения. В частности, решено изготовить ящик для предложений и пожеланий студентов по организации Сибирского федерального университета, составить план по реализации замечаний, прозвучавших на встрече, и представить этот план на рассмотрение ректорского совета.

Людмила ПАВЛОВА.



Факультет информатики и вычислительной техники сотрудничает с IBM в течение ряда лет. Результатом этого сотрудничества стало открытие в КГТУ Linux-центра – единственного в Сибири центра в области информационных технологий и производства программных продуктов фирмы IBM.

которая включает более 2900 серверов, 25 тысяч клиентов, более 320 тысяч сотрудников в мире, завод по производству 300-миллиметровых микросхем, более 200 серверов под Linux и многое другое.

На совещании были озвучены предложения IBM для построения IT-инфраструктуры вуза: Интернет-серверы, почтовые

тенции само продвижение идеи принятия Linux заявляет в качестве способа развития высшего технического образования в России. Распространение Linux в регионах не является актом благодетельности или случайностью. Столичный рынок пересыщен, поэтому самое перспективное направление для проводников технологий – рос-

го ПО в учебный план вуза; оказание консультационных услуг и поддержки по Linux местным партнерам IBM и клиентам; проведение коммерческих курсов по Linux для широкой аудитории; проведение семинаров по Linux для госорганизаций, системных интеграторов, коммерческих компаний.

IBM продолжает инвести-

получения скидок на сертификационные экзамены по продуктам, льготные цены на ПО и ноутбуки IBM для образовательных учреждений. Для некоммерческого использования ПО IBM предоставляется вузу бесплатно.

Над усовершенствованием Linux в IBM работают 12 тысяч сотрудников, при этом IBM ли-

ПОПУТНОГО ВЕТРА, LINUX-ЦЕНТР!

Презентация нового центра состоялась в форме «круглого стола» по «Проблемам развития обучения информационным технологиям в Красноярском крае и роли промышленных и бизнес-структур в этом процессе», ведущим был доцент кафедры нейроЭВМ Ф. А. Казаков.

Приветствуя участников встречи, ректор С. А. Подлесный подчеркнул перспективность сотрудничества с ведущими фирмами. «Предметом обсуждения мы выбрали совместную программу подготовки высококвалифицированных кадров в области информационных технологий. Благодаря этому проекту мы будем обучать студентов КГТУ и вузов Сибирского федерального округа на самом современном уровне и вести переподготовку специалистов с высшим образованием, – сказал он. – Благодарю тех, кто стоял у истоков создания центра и желаю нашему совместному детищу всегда наполненным попутным ветром парусов».

Проректор КГТУ по ИТ А. В. Сарафанов рассказал о достижениях alma mater в области информационных технологий, решении общих задач со стратегическими партнерами, такими, как National Instruments (в КГТУ создан учебный «Центр технологий NI»), а также о создании кластера информационно-телекоммуникационных технологий. По его мнению, лидеры в области IT-технологий наряду с методическим обеспечением в целом способствуют прогрессу в образовании.

В ходе «круглого стола» состоялся свободный обмен мнениями руководства университета с участием декана ФИБТ Е. А. Вейсова с представителями бизнеса, краевой и городской администрации и компании IBM. Представительница Центра компетенции Linux IBM Светлана Семавина познакомила собравшихся с направлениями взаимного сотрудничества нашего вуза и IBM. В качестве объекта изучения для студентов выступает открытый исходный код, это позволит изучать «внутренности» операционной системы. Студенты получат возможность перспективного трудоустройства: IBM широко использует Linux в своей инфраструктуре,



серверы, серверы данных (печати, групповой работы, и т.п.); кластеры для проведения сложных вычислений, а также прикладные задачи; все программное обеспечение IBM поддерживает Linux.

Региональный центр компе-

сийские регионы.

Перспективами сотрудничества в Linux-центре московские гости Александр Цимбал и Дмитрий Полищук назвали: внедрение курсов по Linux (а также на базе Linux) и открыто-

рывать в Linux, осуществляя техническую поддержку. Для высшей школы приоритетными формами сотрудничества с Linux и IBM предлагаются бесплатное обучение для преподавателей, возможность

дирует в области поставки аппаратного обеспечения с ОС Linux, а доля IBM на рынке серверов с Linux – 32,6%. Linux широко используется в таких отраслях, как телекоммуникации, торговля, производство, госструктуры, электроника, финансы, Life Sciences, др. отрасли.

За «круглым столом» в КГТУ был рассмотрен вопрос: зачем и когда используется middle-ware? Оказалось, что первоочередными задачами в этом случае являются расширение функциональности серверов, создание приложений в стиле «клиент-сервер» в сторону надежности и производительности. В том же ряду – радикальное сокращение расходов и времени разработки приложений, возможность использования разработчиков средней квалификации для создания качественных приложений. Рассмотрены архитектура приложений и способы взаимодействия, структура серверов Web Sphere и их сравнительные возможности, ключевые особенности WASCE, серверы приложений с открытым кодом, поддерживаемые IBM, подробности лицензирования, сравнение с конкурентами.

Координатор программы IBM developer Дмитрий Полищук выступил с докладом «Роль платформы Eclipse в IT, и ее перспективы». Eclipse он представил как сообщество, занятое разработкой эффективного (по цене) программного обеспечения; это консорциум крупных производителей ПО – поставщиков решений для корпораций, учебных и исследовательских заведений. Информация для разработчиков на русском представлена на сайте: <http://www.ibm.com/developerworks.ru>

25 апреля в КГТУ состоится открытие суперлаборатории – по разработке мультимедийных электронных образовательных ресурсов с презентацией научно-образовательной информации среды университета и семинаром «Применение САЕ-технологий при проектировании технологических объектов».

Людмила АНТОЛИНОВСКАЯ.

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конференция по теме: «Проблемы переводческой деятельности» была подготовлена преподавателями кафедр иностранных языков под руководством доцента В. Н. Юрдановой.

Кроме этого работала секция «Problems of psychology», «ESP in Technical University». За три дня было прослушано около ста докладов по искусству перевода, стилистическим особенностям перевода книг, диалектам, идиомам и фразеологическим оборотам, логическим основам предложений, монтажу и обработке видеопленок – наиболее ярким, значимым и актуальным темам.

Из доклада студентов Д. Голубова, Е. Цыганковой «Особенности перевода в научно-технической литературе» мы узнали, что существуют «ложные друзья переводчика»: эти слова пишутся одинаково по-русски и по-английски. Например, слово history переводится как история, но не все так просто. В частности, в технической литературе history – это зависимость от времени или временная зависимость. Появление технических неологизмов в английском языке происходит непрерывно, и словари не всегда успевают за этим процессом.

Важная проблема была поставлена в докладе С. Абрамова «Особенности перевода газетно-информационных материалов». Автор показал, что газета – средство информации и средство убеждения. Возникает необходимость так организовать газетную информацию, чтобы передать ее быстро, сжато, сообщить основное и оказать на читателя определенное эмоциональное воздействие. Их перевод – особая проблема, ведь передача их пословно невозможна, поскольку

они представляют собой единый образ, а, значит, их следует рассматривать как единое семантическое целое. Переводчику нужно хорошо владеть текстовой спецификой.

Доклад, подготовленный П. Антоненко, был посвящен синтаксико-семантическому анализу составляющих сложносоставных слов – одной из самых продуктивных форм словообразования в современном английском, они многообразны и вследствие этого трудно поддаются определению, нет устоявшихся правил, охватывающих все случаи написания.

Немалый интерес вызвал доклад В. Мазурика «Текстуальные и стилистические особенности фраз-клише». Глубоко изучив проблематику, он показал, что задача переводчика заключается и в максимально полной передаче содержания оригинала. Важно учитывать стилистико-семантические различия между словами, возникающие из –за разной сферы употребления этих слов в разных языках. Языковые клише – это стандартные фразы, специализирующиеся на выражении разного рода коммуникативных значений: приветствий, извинений. Наиболее распространенный метод перевода клише – это подбор аналогичных русских эквивалентов. Сейчас задача переводчика усложняется еще больше – из за некоторых особенностей понимания и перевода ряда новейших фраз- клише, представляющих собой набор сленговых выражений.

Е. Кузнецова в докладе «Перевод отрицательных конструкций в технической литературе» подчеркнула, что английские отрицательные конструкции в логико-грамматическом отношении отличаются

от аналогичных им русских конструкций. Это обстоятельство особенно нужно иметь в виду переводчикам на английский, если они хотят перевести идиоматически. Существуют отрицательные конструкции: отрицание при обстоятельстве, при собирательном местоимении, при однородных членах, также важно перемещение показателя отрицания.

Интересный доклад представил С. Фадеев «Аудирование как вид речевой деятельности». При аудировании фразы, как одна из единиц восприятия, понимается не путем анализа и последующего синтеза составляющих ее слов, а в результате распознавания информативных признаков.

Доклад Е. Ермаковой был посвящен особенностям деловых переговоров, так как в России становится все больше иностранных инвесторов, растет число внешнеэкономических связей, большинство компаний налаживают контакты с западными инвесторами, и от успешности переговоров зависит, насколько компания получит выгодный контракт и как динамично она будет развиваться на рынке. Поэтому возникает необходимость в знании закономерностей и механизмов ведения деловых переговоров.

Доклад Е. Травкиной и Т. Трушкиной был посвящен принципам сравнительно-исторического языкознания – области исследований, посвященной группам языков, которые находятся в отношении родства, т.е могут быть возведены к одному и тому же генетическому источнику и образуют семьи. Вопрос о родственных связях индоевропейских языков долгое время оставался открытым.

Бурную дискуссию и острый интерес

вызвал доклад В. Бычкова, студента КГПУ им. В.П.Астафьева, – «Вопрос о миграции цыган из Индии в Европу». Целью работы автора явилось исследование процесса дивергенции новоиндоарийской ветви индоевропейской семьи языков на примере цыган. В настоящее время цыганским языком можно назвать лишь новоиндоарийскую речь цыган Европы, а также цыган, переселившихся в относительно недавнем прошлом из Европы в азиатскую часть РФ, Америку, Австралию.

Несомненно, открытием конференции стал доклад и показ видеоролика А. Маркова, М. Медведева, К. Фомина «Монтаж и обработка видеопленки». Кафедрой английского языка КГТУ было предложено сделать видео- пособие по изучению английского языка. Задача свелась к переводу и озвучиванию фильма. Чтобы сделать качественный перевод технического текста фильма потребовался словарь с большим содержанием технических терминов. Подходящим оказался электронный словарь ABBY Lingvo v8.0.

В результате получилось достаточно интересное и качественное учебное пособие, в чем могли убедиться все присутствующие при показе ролика, который будет использоваться на кафедре и может студентам в изучении английского языка и основ робототехники.

Особенностью конференции стало то, что все участники очень глубоко изучили представленные темы и творчески подошли к их презентации.

Так что встретимся в следующем году!!!

Елена ЕРМАКОВА, студентка – переводчица.

Константин Гуреев, руководитель Агентства по реализации программ общественного развития и реализации молодежных проектов администрации края пояснил, что в губернаторских отрядах нынешним летом студенты смогут заработать от 1,5 до 20 тыс. руб. Уровень оплаты будет зависеть от специфики труда.

РАБОТА В ОТРЯДЕ – ПРОПУСК НА БАЛ

В бюджете края на поддержку Красноярского краевого студенческого отряда (ККСО) в этом году заложено 5 млн руб. Но средства планируются не только на зарплату. Часть денег уйдет на доставку студентов до районов, в которых им предстоит трудиться. Другая часть – на изготовление единой формы для участников студотрядов.

По словам Константина Гуреева, у тружеников ККСО появится свой нагрудный значок и логотип. Причем эскизы символики губернаторского отряда разработали сами студенты. В настоящее время ведутся переговоры о выпуске значка.

Что касается билетов на ежегодный Губернаторский бал, их получают не все участники студдвижения, а только 100 самых активных его представителей. Еще около 400 ребят примут участие в красноярском конкурсе «Золотой кадровый резерв».

Кстати, заявки на вступление в Красноярский краевой студенческий отряд подали уже около 2 тыс. студентов.

В ОЖИДАНИИ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

Объединённый ССО КГТУ выполнил минувшим летом все намеченные планы и готовится к новым трудовым свершениям.

Новое – это хорошо забытое старое. 2005-й год вошел в историю нашего края в том числе и «вторым пришествием» студенческих стройотрядов. Хорошо продуманная с экономической стороны идея губернатора Хлопонина о создании краевого ССО встретила бурю эмоций. Теперь стоит исходить из того факта, что ККСО существует и успел с торопливой помпезностью, хорошо пропиаренный, войти в нашу жизнь.

Спросите любого студента, что он знает о студенческом отряде? Некоторые ответят, что слышали об этом от родителей, найдутся и одинокие, как мамонты, ничего об этом не знающие. Но большинство вам ответят, что ККСО – это, возможно, и хорошо, только обещанных перспектив они так толком и не поняли.

Не было понимания у командующего состава о целесообразности поставленной перед ними задачи, а у рядовых бойцов не было толковой идеологической платформы. Под звуки гимна «Яростный стройотряд» в ремиксе, многотысячная толпа студентов



– молодежи поколения NEXT – смотрела на высокопоставленных гостей на сцене Дворца спорта, украдкой смахивающих ностальгические слезы. Они-то отлично помнят свои успехи на народных стройках края и всей страны, помнят, как многое получилось у них в дальнейшей жизни благодаря именно трудовой закалке и приобретенным навыкам руководителя в ССО. Возможно, и карьера сложилась у них успешно именно поэтому.

Как же быть с занятостью сегодняшней молодежи в период летних каникул? Ведь каждый студент мечтает летом подзаработать, но не у каждого получается. Возможно, движение ККСО поможет нам решить эту проблему. И вскоре мы будем участвовать в следующем слете со слезами искренней радости, получая заслуженные награды. Перспективы у ККСО есть, они практически неоспоримы, но ведь знаете, как у нас в России-матушке бывает? Хочется верить, что это не очередная кампания, а нужное доброе дело на долгие времена.

Александр ОУНДЕЕВ,
студент группы **МТ 90-1.**
На снимках: первый краевой слет студенческих отрядов по итогам третьего трудового семестра 2005 года.

● Профсоюзная жизнь

Социальная деятельность университета - это комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение повседневных и долгосрочных нужд работающих и обучающихся КГТУ, включающих самые разные направления деятельности различных подразделений.

нительных финансовых средств из различных источников. Это и участие бюджетов всех уровней, средств социальных программ муниципального и регионального уровня, частных пожертвований, самоокупаемости поэтапно возводимых объектов, средств инвесторов-дольщиков (например, при

социальный статус студентов, готовит приказы по оказанию материальной помощи, следит за исполнением законодательства структурами университета в отношении студентов-сирот, инвалидов, других льготников (поступление в университет, постановка на полное государственное обеспечение сту-

дентов - частично из средств университета, частично из средств Фонда социального страхования (ФСС); оплата детского отдыха и санаторно-курортного лечения - из средств ФСС.

Финансирование всех остальных проектов, касающихся сотрудников: материальная

не утренники), оказывается помощь подшефным детским садам.

Еще раз хочется сказать о коллегиальности решения социальных проблем в университете. Кроме Комиссии по социальным вопросам, в КГТУ существует Совместная административно-жилищная комис-

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕШАЕМ СООБЩА

Это и деятельность службы проректора по хозяйственной работе и строительству, проректора по капитальному строительству, и работа управления по режиму и безопасности жизнедеятельности, деятельность физкультурно-образовательного центра, Студенческого городка и, наконец, социального отдела, который занимается решением социальных вопросов, касающихся непосредственно сотрудников, студентов, ветеранов, аспирантов, докторантов и их детей.

Хочу отметить, что все перечисленные службы работают в тесном взаимодействии, решая те или иные вопросы обеспечения жизнедеятельности.

Выбор приоритетных работ, направленных на решение социальных проблем, проводится на основе:

- складывающейся ситуации (в том числе и социальной) в стране и регионе, в системе высшей школы;
- решения задач, установленных Федеральной программой развития образования;
- комплексной программой развития КГТУ;
- анализа результатов деятельности университета в предыдущем году.

Принципами формирования планов приоритетных работ в части социально-экономического развития КГТУ является:

- участие университета в реализации Программы социально-экономического развития Красноярского края на период до 2010 года;
- актуальность для университета решаемых задач, и, как правило, их общеуниверситетская значимость;
- обеспеченность включаемых мероприятий финансированием и другими ресурсами;
- длительность эффекта от реализации мероприятий, возможность привлечения допол-



строительстве жилья);

- актуальность решения социальных проблем для конкретного человека в данное время.

Социально-экономическая служба на правах отдела была создана приказом ректора 24.06.1991 г. Вся деятельность отдела строится с учетом вышеперечисленных положений, планов работы университета, положениями коллективного договора, планами работы отдела и средств, запланированных в бюджете КГТУ на социальные расходы.

Работа отдела разноплановая и охватывает многие направления социальной сферы жизнедеятельности университета. Некоторые из них достаточно крупные и требуют постоянной, методичной работы. В частности, работа с социальными студентами, которых в вузе примерно около 25 %. Это сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, бывшие военнослужащие, студенты из семей, где среднедушевой доход ниже прожиточного минимума. Отдел ведет базу данных, подтверждающих

детов-сирот и студентов из числа детей, оставшихся без попечения родителей, их заселение в общежитие, контроль за успеваемостью, возможная помощь при решении возникающих проблем) и постоянная консультация всех категорий студентов. Социальный отдел также занимается организацией отдыха и санаторно-курортного лечения студентов, их медицинским и пенсионным страхованием, взаимодействует с Департаментом транспорта администрации г. Красноярска по обеспечению социальных студентов бесплатными проездными билетами на проезд в муниципальном транспорте. Кстати, средства на социальные мероприятия для студентов выделяет государство.

Виды деятельности отдела в отношении сотрудников, их детей, ветеранов университета финансируются из разных источников и отражены в бюджете КГТУ. Пенсионное и медицинское страхование производится в соответствии с Законодательством РФ из источников, определяющих зарплату чело-

помощь в трудных жизненных ситуациях (при заболеваниях, смерти близких родственников), необходимой помощи матерям-одиночкам по сбору детей в школу, помощь при пожарах, серьезных кражах, санаторно-курортное лечение и оздоровление сотрудников производится из средств Фонда социальной поддержки (ФСД), созданного в соответствии с Коллективным договором.

В 2003-2004 г.г. в ФСД отчислялось по 0,5 % от всех внебюджетных поступлений, с 2005 г. - 1 %. Предложения по распределению средств этого фонда готовит Комиссия по социальным вопросам КГТУ на основании поступивших от сотрудников заявлений и планируемых в университете социальных проектов. Утверждает выделение средств ректор. Из средств ФСД также финансируется работа с ветеранами: материальная помощь, организация праздничных вечеров, оказание помощи при ремонтных работах и т.д.; праздничные мероприятия для детей сотрудников и студентов -(новогод-

сия администрации и профкома сотрудников КГТУ, которая рассматривает все вопросы, касающиеся распределения жилья в долевом строительстве, проблемами жилья, выделенного для проживания сотрудников в общежитиях КГТУ, занимается административно-жилищная комиссия. Комиссия по социальному страхованию рассматривает вопросы оплаты больничных листов, санаторно-курортного лечения и отдыха детей, отдыха на базах отдыха КГТУ сотрудников и студентов.

В решении всех социальных проблем активное участие принимают общественные организации университета. Это профсоюзные организации сотрудников и студентов КГТУ, которые действуют на основании Положений и Коллективного договора между администрацией и профсоюзной организацией сотрудников КГТУ и Соглашения между администрацией и профсоюзной организацией студентов КГТУ.

Профсоюзные организации не только контролируют исполнение социальных программ, но и активно участвуют в них, поддерживая средствами своих бюджетов.

Для решения социальных проблем ветеранов создан Совет ветеранов КГТУ, который работает в тесном взаимодействии с Социальным отделом и профсоюзной организацией сотрудников.

Социальная работа университета отмечена грамотой Министерства Экономразвития за участие в конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности». Об этом рассказали на заседании ректорского совета начальник по УР и БЖД В.Б. Корсаков и автор этих строк.

Тамара ТЕРЕНТЬЕВА, начальник социального отдела.



В последние годы все большую значимость приобретают государственно-общественные структуры в системе высшего образования.

образовательного пространства страны. В первые годы (1996–1999 гг.) была осуществлена организационная деятельность по отработке механизмов взаимодействия СибРМУЦ с вузами регионов, советами ректоров вузов, главными УМО, общественными организациями, занимающимися проблемами высшей школы. В это время с участием СибРМУЦ активизировалась работа в сибирских университетах по совершенствованию нормативной базы высшего профессионального образования и методического обеспечения учебного процесса.

В связи с подготовкой нового классификатора для второго поколения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО)

го центра» (1996 г.).

Наряду с текущей деятельностью с 2000 г. коллектив СибРМУЦ участвует в выполнении крупных проектов. Первый из них – «Разработка принципов научного проектирования и технологии сопровождения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в условиях изменяющейся структуры кадровых потребностей по разделу «Оценка структуры государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения». Результаты выполнения работы: проведена оценка структуры государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения (ГОС ВПО-2) и даны рекомендации по ее совершенство-

ГОС следующего уровня, сформулировал требования к перечню направлений подготовки и специальностей, порядку их реализации и др. Предложена концепция, принципы и методология формирования минимума содержания дисциплин и структурирования их в циклы на основе двух разных по назначению моделей – модели специалиста (цели образования) и модели подготовки (процесса достижения цели обучения и воспитания). Выявлены основные факторы, которые определяют структуру и содержание образовательного процесса и должны учитываться при проектировании. Приведено описание модульной структуры содержания образовательного процесса и системы зачетных единиц (кредитов).

Разработана методика проектирования ГОС ВПО, их



образование Сибири», «Национальная технологическая база» (раздел «Технологии подготовки кадров для национальной технологической базы»).

СИБИРСКОМУ РЕГИОНАЛЬНОМУ УЧЕБНО-

Это связано с тем, что такие структуры при поддержке государства позволяют использовать огромный потенциал научно-педагогических коллективов различных вузов и участвовать в решении актуальных проблем образования. Внедрение модели государственного управления дает возможность повышать открытость сферы образования и способствует формированию демократического общества.

Важную роль в совершенствовании государственных образовательных стандартов, содержания и технологии подготовки специалистов, методического и информационного обеспечения учебного процесса играют учебно-методические объединения (УМО), созданные в основном на базе ведущих вузов Москвы и Санкт-Петербурга. В работе таких УМО довольно сложно участвовать большому количеству территориально удаленных вузов, поэтому более 10 лет назад возникла идея создания региональных учебно-методических центров.

Первый центр был создан во Владивостоке на базе Дальневосточного государственного технического университета, второй в 1996 г. – в г. Красноярске на базе нашего университета. Он получил название «Сибирский региональный учебно-методический центр высшего профессионального образования» (СибРМУЦ). Первоначально приказ о его создании в Госкомвузе России был подписан 27 ноября 1995 г. Однако возникшие обстоятельства и необходимость уточнения организации работы потребовали выпуска 30 мая 1996 г. нового приказа, который и позволил центру начать работать.

У истоков создания СибРМУЦ стоял ректор КГТУ д. ф.-м.н., профессор, лауреат Государственной премии А. М. Ставер. Ему удалось убедить ректоров ведущих вузов Сибири в необходимости создания такой структуры. Основная цель, которая ставилась перед новым центром, – повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса вузов Сибири, межвузовской кооперации и сотрудничества. При этом необходимо было обеспечить тесное взаимодействие с главными УМО и способствовать развитию единого



коллективом СибРМУЦ была предложена концепция совершенствования перечня в области техники и технологии. Предлагалось определить 30–35 укрупненных направлений подготовки, позволяющих гармонизировать отечественный и международный опыт. За основу нового сокращенного перечня специальностей рекомендовалось принять направления подготовки действующего классификатора, а за основу перечня специализаций взять специальности действующего классификатора. Такой подход нашел поддержку, но по разным причинам не был реализован в полном объеме.

В этот период началась работа по экспертизе различных учебно-методических материалов: тестовых контрольных заданий, учебных программ, учебных пособий и др. Представители СибРМУЦ приняли участие в аттестации сибирских вузов. Стали организовываться ежегодные тематические конференции и семинары, проводились выездные заседания совета СибРМУЦ в различных городах – (первая конференция «Высшая школа на пути реформ» проведена в 1998 г.). С 1998 г. периодически выпускается «Вестник СибРМУЦ», где пропагандируются передовой опыт вузов и публикуются материалы по актуальным проблемам. Был издан справочник «Ведущие ученые и преподаватели вузов Сибирского регионального учебно-методическо-

ванию; предложена структура ГОС ВПО –3; определены требования и разработаны методические рекомендации по формированию обязательного минимума содержания дисциплин в ГОС ВПО–3 (для цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин); даны рекомендации по проектированию ГОС ВПО нового поколения.

Отмечено, что основными недостатками ГОС ВПО–2 являются: слабая сопоставимость с соответствующими нормативными документами в области высшего профессионального образования (ВПО) ведущих зарубежных стран; снижение уровня унификации образовательных программ для родственных направлений подготовки по циклам естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин; недостаточное качество дидактических единиц, определяющих содержание отдельных дисциплин; отсутствие единого подхода к формированию этапа теоретического обучения для различных ступеней ВПО и др.

Рекомендации по совершенствованию структуры и состава ГОС ВПО-3 касались того, что кроме совокупности стандартов по конкретным образовательным программам необходимо иметь базовый стандарт верхнего иерархического уровня, который бы определял порядок разработки, утверждения и введения всех

структуры и содержания, основанная на модульном представлении дисциплин и на системном описании образовательного процесса и технологии его проектирования.

В 2001 г. в состав СибРМУЦ уже входили тридцать восемь вузов. Работало тридцать семь учебно-методических комиссий (УМК), охватывающих семьдесят направлений подготовки и специальностей. Каждая комиссия была создана на базе университета или академии, лидирующих в данном направлении, при этом были включены представители не менее трех вузов. В состав УМК входили четверо докторов наук, профессорств и более ста кандидатов наук и доцентов, из них двести пятьдесят являлись членами главных УМО или научно-методических советов.

В год пятилетия со дня создания СибРМУЦ были выполнены работы в рамках четырех федеральных программ: «Развитие индустрии образования», «Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала» (раздел «Научный, ресурсный и производственный потенциал для развития региональной системы образования»; «Научное, научно-техническое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования» (раздел «Создание социально-культурного комплекса в системе университетского

С участием представителей СибРМУЦ был разработан проект Закона Красноярского края «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», который был принят Законодательным Собранием Красноярского края от 5 июня 2001 г. и утвержден губернатором края.

В том же году было открыто три региональных отделения главных УМО при СибРМУЦ. Соответствующие договоры были подписаны с ректорами-председателями УМО Московского энергетического института, Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, Санкт-Петербургского электротехнического университета. Базовыми вузами для региональных отделений УМО определены: по аграрному образованию – Омский государственный аграрный университет; по информационной безопасности – Томский университет систем управления радиотехники, в сфере политехнического образования – Алтайский государственный технический университет и Иркутский государственный технический университет, по университетскому классическому образованию – Кемеровский государственный университет.

Проводились семинары-совещания с преподавателями вузов Алтая, Новосибирской, Иркутской областей по проблемам реализации ГОС ВПО в целом и их региональной компоненты. В рекомендациях, принятых по итогам совещаний, отмечалась необходимость сопровождения ГОС ВПО контролирующими материалами, позволяющими объективно оценивать качество обучения на всех ступенях и траекториях образовательного процесса.

Важное направление в деятельности СибРМУЦ – рекомендации по разработке и реализации национально-регионального компонента ГОС ВПО. В 2003г. были отработаны и утверждены такие рекомендации. Документ включал разделы, связанные с разработкой содержания национально-регионального компонента и информационного обеспечения, с лабораторным практикумом. Отмечалось, что состав дисциплин этого блока необходимо оперативно корректировать в зависимости от складывающейся ситуации в экономике региона и перспективных требований рынка труда.

Большое внимание было уделено проблемам повышения качества подготовки





специалистов. С этой целью проводились конференции: «Совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов», «Повышение качества непрерывного профессионального образования», «Достижения науки и техники – развитию сибирских регионов» (кадровое сопровождение) и др. В рамках кон-

даний Российской Федерации, что позволяет придавать ПО и ЭОР статус интеллектуальной собственности, а для ЭОР – статус официального издания. Кроме этого, для повышения качества разрабатываемых в КГТУ и вузах Сибирского региона ЭОР при СибРУМЦ прошла аккредитацию испытательная лаборатория, а затем и испы-

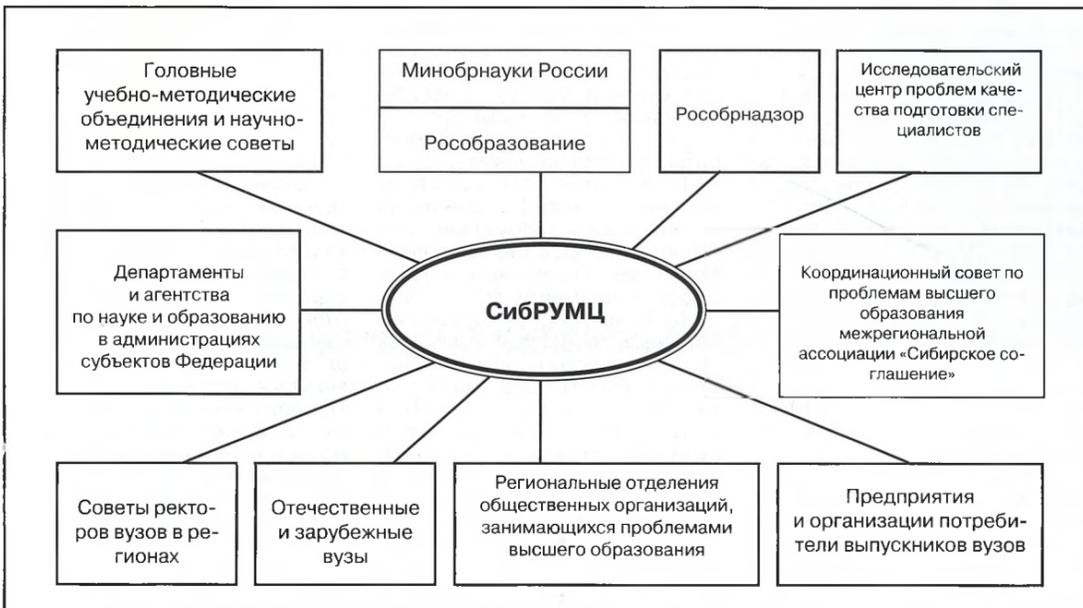
неров XXI века являются навыки работы в рамках сетевых структур: виртуальных предприятий, электронных конструкторских и технологических бюро. Такие организационные структуры формируются на базе CALS-идеологии (Continuous Acquisition and Life-cycle Support), которая направлена на принципиально новую организацию

- организовано 47 учебно-методических советов и комиссий;
- привлечено к работе в составе учебно-методических советов более 500 докторов наук, профессоров и свыше 300 кандидатов наук, доцентов;
- разработаны рекомендации по: совершенствованию качества подготовки специалистов, формированию новой

тельных программ ВПО в области техники и технологий с учетом мировых критериев и требований регионального рынка труда» и др.).

Накопленный опыт показывает, что подобные СибРУМЦ центры могут играть значительную роль в совершенствовании отечественной системы высшего

МЕТОДИЧЕСКОМУ ЦЕНТРУ – 10 ЛЕТ



ференций организовывались выставки лучших учебников и учебных пособий, обучающих программных средств.

В последние годы вузы проявляют значительный интерес к созданию и сертификации системы менеджмента качества (СМК) по стандартам серии ISO 9000 (российский вариант ГОСТ Р ИСО серии 9000). Представители СибРУМЦ приняли активное участие в разработке и реализации СМК на базе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001–2001 в Красноярском государственном техническом университете, которая была сертифицирована соответствующими органами в 2003 г. При этом разработана документация СМК для организации учебного процесса, проведения научно-исследовательских работ, организации мониторинга различных процессов и др. Сформулированы показатели для оценки процессов, допустимые значения показателей, методы оценки.

СибРУМЦ всегда уделял большое внимание вопросам координации деятельности по разработке и внедрению технологий электронного обучения как неотъемлемой части современного образовательного процесса. В данном направлении с участием СибРУМЦ был подготовлен и выпущен ряд нормативных документов, регламентирующих структуру и параметры электронных образовательных ресурсов (ЭОР); отработаны процедуры регистрации в РОСПАТЕНТЕ создаваемого в рамках ЭОР программного обеспечения (ПО), а также регистрации ЭОР в депозитарии электронных из-

даний Российской Федерации, что позволяет придавать ПО и ЭОР статус интеллектуальной собственности, а для ЭОР – статус официального издания. Кроме этого, для повышения качества разрабатываемых в КГТУ и вузах Сибирского региона ЭОР при СибРУМЦ прошла аккредитацию испытательная лаборатория, а затем и испы-

тательный центр по линии «РОСИНФОСЕРТ» и «ИНКОМТЕХСЕРТ», область аккредитации которых распространяется на прикладные программные продукты и программно-информационные продукты (в том числе программные продукты учебного назначения, программные средства систем дистанционного обучения, электронные издания образовательного назначения и т. п.).

Учитывая важность внедрения сетевых технологий в образовательный процесс вузов, а также необходимость модернизации в вузах Сибирского региона морально устаревшей лабораторной базы, в СибРУМЦ была разработана концепция типовых решений при построении сетевых автоматизированных лабораторных практикумов (АЛП), на основе которой отработаны и внедрены в учебный процесс ряда вузов унифицированные решения по организации сетевого АЛП по ряду технических дисциплин на базе технологий корпорации National Instruments (NI). Технологии NI позволяют обеспечить по локальной сети одновременный доступ к одному лабораторному макету нескольким группам студентов. При этом ПЭВМ используется как универсальный измерительный комплекс. Для развития данного направления в КГТУ в декабре 2005 г. между российским филиалом корпорации «National Instruments Russia Corporation» и КГТУ был подписан договор о создании при КГТУ учебного Центра «Центр технологий National Instruments».

Одним из наиболее важных аспектов деятельности инже-

процессов создания наукоемкой продукции.

В этой связи для освоения принципов формирования и функционирования методологических основ сетевых проектных и производственных структур в КГТУ при методической поддержке СибРУМЦ и технической поддержке Красноярского регионального центра новых информационных технологий (КРЦНИТ) с 2001 года реализуется на базе его структурных подразделений проект по созданию электронного сетевого (виртуального) предприятия (ЭСП), ориентированного на разработку и производство радиоэлектронной и машиностроительной продукции. В рамках его структуры введены в эксплуатацию участки: «САМ-технологии», «Управление ЭСП» (выполняет функции администрирования глобального и локального хранилищ проектных данных), «Проектирование механизмов и экспериментальная механика машин», «Технологическая подготовка производства продукции и роботизированный склад», а также лаборатория «Неоднородные вычислительные системы».

В связи с необходимостью продвижения инновационной продукции через электронное пространство по инициативе СибРУМЦ при КГТУ совместно с КРЦНИТ создан электронно-выставочный комплекс, а также региональный Интернет-магазин «Политехническая книга».

Основные итоги десятилетней деятельности СибРУМЦ:

- значительно расширено количество вузов, входящих в центр (сейчас их 80);

образовательной среды с широким использованием информационно-коммуникационных технологий и др.;

- проведено одиннадцать конференций с организацией выставок и публикацией материалов;

- выданы рекомендации для межвузовского использования 1600 учебных пособий и контрольно-измерительных материалов;

- изданы справочники «Ведущие ученые и преподаватели вузов Сибирского регионального учебно-методического центра»;

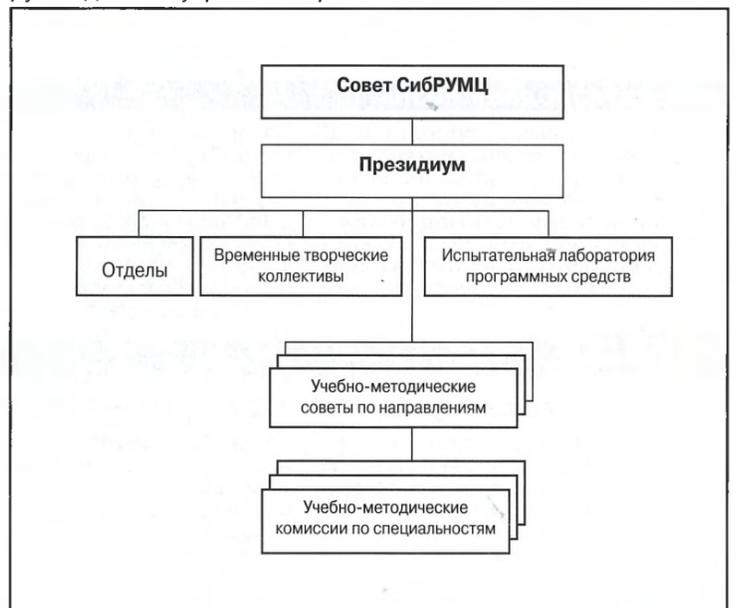
- опубликовано тридцать брошюр, шесть монографий и триста статей по проблемам высшей школы;

- обеспечено участие в выполнении 14 проектов федерального и регионального уровней («Разработка организационно-методических основ руководства и управления ре-

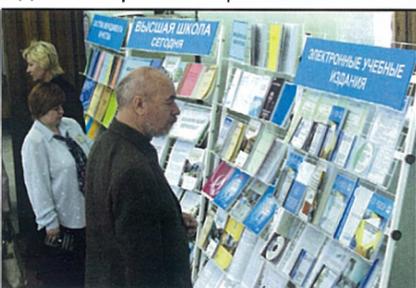
профессионального образования при наличии у них соответствующих полномочий, закрепленных в нормативных документах. Они способствуют активизации работы коллективов вузов по совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса, реализации действенной региональной политики в сфере образования, демонстрируют возможности государственно-общественного руководства.

Выражаем огромную благодарность коллективу СибРУМЦ и желаем дальнейших творческих успехов.

Председатель СибРУМЦ, ректор КГТУ
С. А. Подлесный,
зам. председателя СибРУМЦ, проректор КГТУ.
Ю. С. Перфильев.



ализацией заданий по кадровому сопровождению федеральной целевой программы «Национальная технологическая база» и связанных с нею направлений в Сибирском федеральном округе с учетом задач регионального развития в 2002–2006 годах»; «Формирование корпоративного межвузовского учебно-научно-инновационного комплекса»; «Разработка основных подходов к развитию профессионального образования в Красноярском крае на период до 2010 г.»; «Анализ предпосылок и необходимого обеспечения создания образовательного округа в Октябрьском районе г. Красноярска»; «Разработка нового содержания образова-





В ЯВНАВРЕ 2006 года ректором нашего университета было подписано Положение об применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. С этого момента современные технологии получили возможность на полноправное применение.

Согласно положению, ДОТ в КГТУ могут быть построены на основе кейсовых либо сетевых технологий. Кейсовая технология реализуется с помощью специального набора («кейса») учебно-методических материалов, передаваемого учащемуся для самостоятельного изучения. Сетевая технология базируется на использовании сети Интернет (или Интранет) для обеспечения студентам доступа к информационным и учебно-методическим материалам и интерактивного взаимодействия с преподавателем.

При этом у всех участников образовательного процесса появляется возможность перенести свои взаимоотношения на более высокий технологический уровень. Например, лабораторные занятия организуются с помощью автоматизированного лабораторного практикума с удаленным доступом или виртуального лабораторного практикума в образовательно-информационной среде (ОИС) КГТУ.

Практические занятия, консультации и семинары могут проходить в режиме off-line (форумы на сайтах учебных подразделений) или on-line (чаты на сайтах учебных подразделений).

Таким образом, спектр использования ДОТ очень широк, вплоть до применения компьютерного тестирования в ОИС КГТУ при проведении контрольных мероприятий.

До сих пор бытует мнение о том, что применение дистанционных образовательных технологий приводит к ухудшению качества знаний. Постараемся привести аргументы в пользу ДОТ. Какие преимущества дает

вполне готовы осваивать новые технологии образовательного процесса, но не всегда готовы (морально, материально) применять их на практике.

«Ярые последователи» активно применяют дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса и считают, что дистанционное общение со студентом иногда даже способно принести больше пользы, как в педагогическом, так и образовательном плане, чем личный контакт.

Хочется сказать, что все вышеозвученные мнения имеют полное право на существование. Сегодня, когда в повседнев-

всегда: ночь, улица, форточка, призвали удачу – и на экзамен.

Но оставим эти две крайности, и обратимся к тем студентам, кому использование ДОТ во благо.

Сегодняшнее, довольно жесткое по отношению к этим молодым время, заставляет очень часто помимо добывания знаний вести процесс зарабатывания средств на существование (безбедное, достойное и т. д.). Именно такие студенты являются чаще всего наиболее охватываемыми новыми технологиями и принимают ДОТ, как должное.

Так что же могут дать ДОТ участникам образовательного процесса?

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ПО-НОВОМУ

Дистанционные образовательные технологии: от «осторожных последователей» к ...

их применение участникам образовательного процесса: студентам и преподавателям?

Поговорим об отношении различных участников процесса к использованию ДОТ. Условимся, что будем говорить только о тех, кто желает учиться и учить. (Слово «может» для современных студентов, к сожалению, несколько утратило свою актуальность, сейчас на первый план выходит желание получить знания).

Среди преподавателей можно выделить несколько групп, имеющих разное мнение о ДОТ: «хмурые пессимисты»; «нейтралы»; «осторожные оптимисты»; «ярые последователи».

«Хмурый пессимист» считает, что лучших форм получения знаний, чем классические, не существует. Мел, доска, непосредственный, чуть ли не тактильный, контакт – вот путь, который позволит принести багаж знаний в юные головы, которые даже не всегда подозревают о необходимости этого «багажа», и норовят вызвать «носильщика», который бы этот багаж донес за них.

Второй тип преподавателя, «нейтрал», что-то слышал об особенностях ДОТ, но его позиция такова: «я лучше буду действовать, как всегда, так меньше хлопот, да и будут ли мне больше платить?».

«Осторожные оптимисты»

ной жизни появилась некоторая стабильность (надеемся, не застой), сферу образования продолжает лихорадить. Поэтому и оптимистический взгляд в будущее Российского образования и пессимистические настроения, к сожалению, имеют место быть.

Теперь обратимся к студентам. Вначале крайности. Первая: «А это мне надо?». И вторая: «Ура! Это же «халява!».

Вначале о тех, кому «не надо». Если пессимизм среди преподавателей зачастую связан просто с незнанием, которые представляют IT-технологии и в этом их часто винить нельзя, то у студентов «не надо» гораздо хуже – «ЛЕНЬ». Да, ДОТ – это учеба по собственному графику, но в то же время это постоянный, опосредованный (посредством сети INTERNET) контакт с преподавателем. В этом случае человек не может (не хочет) заставить себя учиться и сдать сессии «по принципу стрекозы» (вспомним дедушку Крылова).

Теперь о «халявщиках». ДОТ подразумевают часто самостоятельное изучение дисциплин и личные встречи с преподавателем, иногда только во время сдачи экзамена (зачета). Соответственно, считают наши «халявщики», можно вообще забыть о предмете, в крайнем случае, лишь имитировать деятельность по изучению предмета. А там, как

Для потребителей оказываемых образовательных услуг – студентов, ДОТ, прежде всего – это соблюдение права в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, а именно:

- открытое планирование процесса обучения;
- свобода выбора преподавателя (определение того преподавателя, который в наибольшей степени соответствовал бы потребностям обучаемого);
- свобода в выборе времени, ритма и темпа обучения.

Кроме того, в случае применения сетевых технологий дистанционного обучения, Интернет-пространство позволяет студентам оперировать такими информационными массивами, которые не в состоянии обеспечить никакая традиционная форма классического образования. Ведь, в самом деле, далеко не каждый преподаватель окажется готовым во время занятия в аудитории ответить на любой, внезапно возникший вопрос, а при наличии Сети требуемые сведения удастся получить почти мгновенно. Интернет помогает в любой момент предоставить каждому возможности, сопоставимые с возможностями самой универсальной, совершенной и всеобъемлющей энциклопедии знаний, и даже превышающие их. При этом все учебные мате-

риалы допускают оперативную корректировку их преподавателем. Тексты, теоремы, примеры и упражнения можно транслировать в интерактивном режиме, сопровождая их необходимыми иллюстрациями, графиками или, например, демонстрацией влияния изменения параметров и условий на ход исследуемого процесса. Благодаря этому сетевые курсы, преподаваемые с помощью ДОТ – это отнюдь не «электронная копия» аналогичных им традиционных учебных пособий. Полноценные курсы, предназначенные для дистанционного Интернет-обучения, могут и должны содержать новые типы и виды материалов, в которых реализуются достоинства всех современных IT-технологий.

Возможности образовательного-информационных сред, в которых проходит процесс обучения с использованием дистанционных Интернет-технологий, позволяют преподавателю, с одной стороны фиксировать образовательную траекторию студента (частоту обращения к курсу; время, затраченное на подготовку того или иного задания; характеристики ответов на тестовые задания и т. д.), с другой – помогают организовать индивидуальный подход к каждому студенту, отработать вне аудитории слабые места и тем самым повысить уровень его знаний.

Таким образом, одно из главных преимуществ дистанционных образовательных технологий состоит в обеспечении взаимосвязи с неограниченным количеством глобальных информационных ресурсов и выходом на совершенно иной уровень общения между участниками образовательного процесса, что создает условия для принципиально нового уровня обучения. Ориентированная на применение ДОТ учебная программа представляет собой динамичный, постоянно развивающийся и совершенствующийся образовательный курс, участие в котором имеет свои плюсы для всех участников учебного процесса.

Алексей СУКОВАТЫЙ, замдиректора ИДО.

Международная жизнь

Работа в рамках проекта SITE продолжается очень интенсивно на протяжении последних месяцев. Региональный центр по научно-техническому взаимодействию с Европой, работающий на базе нашего университета, является лидером и принимает активное участие в работе этого проекта.

SITE: как создаются европейские проекты

Наши ученые конкурентоспособны за рубежом

Как и любой Европейский проект, SITE имеет хорошо организованную структуру, оптимальную для эффективной работы с разработчиками Сибирского региона и помощи им в подготовке заявок на гранты Комиссии Европейских сообществ (КЕС). Во всех регионах работают региональные менеджеры, которые напрямую связаны с менеджерами европейских офисов – это площадки, которые располагаются в крупных вузах. На площадке КГТУ мы также имеем европейский офис, однако главным преимуществом разработчиков нашего вуза является то, что лучший региональный менеджер проекта SITE Наталья Михайловна Эдвардс работает начальником международного отдела КГТУ, что позволяет получать высококвалифицированные консультации по менеджменту проекта непосредственно в университете. Обладая высоким научно-техническим потенциалом, мы (российские разработчики) не всегда имеем опыт в вопросах управления проектами и тем самым можем являться слабым звеном в европейском консорциуме. Консорциум должен состоять, как минимум, из шести команд, и пять из них должны быть из стран Европейского Союза. От слаженной работы консорциума зависит успех выполнения всего проекта, кроме того, при срыве работы одной команды возможно невыполнение всего проекта. Поэтому одним из важнейших вопросов подготовки заявки является формирование консорциума и выбор команды, которая возьмет на себя роль координатора проекта.

КЕС постоянно проводит тематические конференции, на которые собираются специалисты со всей Европы, участвующие или желающие участвовать в рамочных программах.

Оптимальным вариантом для подбора команд-партнеров является участие в таких конференциях, так как на таких «тусовках» бывают команды, имеющие большой опыт участия в Европейских проектах, а также хорошую кредитную историю, что высоко ценят эксперты Еврокомиссии.

Последняя из запланированных в

рамках SITE конференция была организована другим сетевым проектом - AXMEDIS - в ноябре 2005 года во Флоренции, Италия. На конференцию координаторами проекта SITE были отобраны три проектные идеи от всего Сибирского региона, и две из них были разработаны научными коллективами КГТУ. На конференцию с целью презентации своих проектных идей и поиска подходящих партнеров из Европейских стран, на партнерских сессиях, которые нам пришлось инициировать и до поездки по перепишке, и спонтанно, во время конференции, были командированы Геннадий Борисович Масальский - ректор по международным и внешнеэкономической работе, руководитель группы разработчиков проекта «Разработка системы адаптивного управления роботами и робототехническими системами с эталонной имитационной моделью, основанной на сетях Петри», и Валерия Валентиновна Стафиевская, менеджер Европейского офиса в КГТУ, зам. декана ЭМФ по НИР, с проектной разработкой от коллектива кафедры ЭТ и ЭТ «Разработка программного обеспечения для моделирования и визуализации термо-, магнитно- и гидродинамических процессов с учетом химических реакций». Необходимо отметить, что хотя основная тематика конференции не соответствовала научным направлениям наших коллективов, тем не менее, к проектным идеям европейские коллеги проявили огромный интерес, что подтверждает конкурентоспособность разработок ученых нашего университета на европейском рынке. За время работы конференции нами были проведены переговоры с коллегами из Италии, Германии, Австрии, Англии, Ирландии, Испании, Греции и т.д.

Результатом переговоров явилась договоренность о партнерстве с ведущими командами, занимающимися защитой интеллектуальной собственности, маркетинговыми исследованиями и рекламой в странах Европы.

Главной задачей этой поездки для меня была возможность найти команду на роль координатора проекта, и

мне это удалось! Это - команда из Помпейского университета (Испания), обладающая большим положительным опытом участия в Европейских проектах и имеющая хорошую репутацию в Европейском Союзе ученых. По результатам проделанной работы подготовились две проектные заявки от коллективов кафедр «Р и ТК» и «ЭТ и ЭТ» на участие в конкурсе в рамках Шестой Рамочной программы. Срок подачи заявок – 25 апреля 2006 года.

Хочу подчеркнуть важность личных встреч с коллегами из других стран при сборе консорциума. Ни одна из европейских команд не согласилась работать в проекте такого высокого уровня, как Европейская Рамочная программа с «виртуальным» партнером, даже если ваша работа достаточно хорошо освещена в публикациях, и только после личного знакомства с вами будет решен вопрос об участии в предложенном вами проекте. Преимущество для нас заключается в том, что все затраты на участие в отобранных SITE конференциях берет на себя Европейская комиссия, что позволяет исключить основную проблему разработчиков нашего университета.

В конце 2006 года планируется участие сибирских разработчиков еще в двух конференциях по информационным технологиям, и имеющие проектные идеи в этой области, а также хорошо говорящие по-английски могут подавать тезисы для участия в работе конференции и партнерских сессиях.

Валерия СТАФИЕВСКАЯ, менеджер Европейского офиса КГТУ проекта SITE.

СЕКТОР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ

В структуре управления международной и внешнеэкономической деятельности (УМиВЭД) КГТУ начал работу сектор международного трансфера технологий. Сектор МТТ создан в марте 2006 г. для выполнения серьезной задачи, назревшей с приходом в регион так называемого «академического капитализма» – обеспечения коммерциализацию научных разработок и технологий КГТУ на международном рынке.

Деятельность сектора фокусируется на следующих аспектах:

- создание баз данных RTD разработок ученых КГТУ для последующего выхода на международные рынки, при условии их конкурентоспособности;
- поиск иностранных партнеров и организация переговорных процессов;
- содействие ученым в формулировании предложения и финансово-экономическом анализе их научно-технологической продукции;
- организация рекламных акций и печатных материалов с целью продвижения научной продукции на мировой рынок;
- координация деятельности по разработке контрактов и договоров;
- обеспечение участия КГТУ в международных RTD мероприятиях: ярмарках, выставках, и т.д.;
- проведение таможенного оформления грузов в рамках договорных отношений КГТУ с зарубежными партнерами.

Сотрудники университета, обладающие патентами на разработки и технологии, а также работающие в области инновационных технологий и желающие сотрудничать с зарубежными партнерами с целью совместной коммерциализации результатов своей работы, приглашаются в управление МиВЭД КГТУ – кабинет Г 2-25.

Людмила МАРМАЛЕВСКАЯ, завсектором МТТ. Тел/факс: (3912) 497-434 e-mail: depfc@krgtu.ru



Сегодня в мире сложилась благоприятная обстановка для формирования глобального информационного общества. Повышается информационная грамотность населения, формируется информационная культура.

МОСТИК ДЛЯ ПЕРЕХОДА К ОБЩЕСТВУ ЗНАНИЙ

День молодого ученого

Библиотеки и университеты как форпосты информационного общества принимают на себя функции не только его совершенствования, но и обеспечения перехода к обществу знаний – следующему уровню общественной эволюции.

28 марта 2006 года в Библиотеке КГТУ прошло мероприятие для аспирантов и молодых ученых технического университета – «День молодого ученого», где присутствовали аспиранты АТФ, ФНГТМ, ИИСС, МТФ, ТЭФ, ЭМФ и других факультетов.

Встреча с молодыми учеными проходила в рамках «Дней КГТУ» и была подготовлена совместно с отделом аспирантуры и докторантуры. Перед слушателями выступили проректор

по научной и инновационной работе Темных Владимир Иванович и заведующая отделом аспирантуры Григорьева Ольга Анатольевна.

Внимание посетителей предлагали выставки компакт-дисков, диссертаций, монографий, периодических и информационных изданий. Интерес вызвала выставка литературы «Как оформить научную работу», на которой были представлены документы, раскрывающие этапы подготовки и оформления диссертации. С изданиями, представленными на данной выставке, слушателей познакомила заведующая информационно-библиографическим отделом Казанцева Людмила Борисовна. К выставкам были составлены

списки литературы, раскрывающие библиотечный фонд.

Сотрудники библиотеки подготовили тематические информационные сообщения.

Заместитель директора библиотеки по науке и новым технологиям Вольская Татьяна Анатольевна рассказала о возможностях Электронного каталога и Баз данных, создаваемых библиотекой, об электронных РЖ ВИНТИ, познакомила молодых ученых со структурой и наполнением Электронной библиотеки учебно-методических пособий КГТУ, Электронной библиотеки «Нормативные документы».

Главный библиограф Згурская Елена Михайловна представила обзор компакт-дисков в помощь научной деятельности из фонда Библиотеки КГТУ: «Авторефераты диссертаций», «Сводный каталог по научно-технической литературе», «Библиографические БД ИНИОН» и другие.

В январе 2006 года в нашей библиотеке открыт Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, и читатели получили доступ к полнотекстовой БД «Электронная библиотека диссертаций». В течение года всем сотрудникам КГТУ предоставляется возможность работы с каталогом диссертаций РГБ и заказ полных текстов. Об этом рассказала в своем обзоре Надежда Ген-



надьевна Шевченко, главный библиограф Электронного читального зала. Также она представила информацию о доступе к полнотекстовым БД ФИПС по изобретениям, товарным знакам и обзор ресурсов Интернет в помощь научным работникам.

Заведующая Отделом научной литературы Любовь Николаевна Овдиенко сообщила об услугах Межбиблиотечного абонемента (МБА) и Электронной доставки документов (ЭДД), о создаваемой Базе данных «Патенты».

Всем участникам меропри-

ятия предлагались рекламные буклеты, листовки, путеводители с полезной информацией: адреса Интернет-ресурсов, реклама услуг ИБО, Электронного читального зала, Центров правовой информации и информационной поддержки образования и др.

Директор библиотеки КГТУ Казанцева Вера Павловна, подводя итог встречи, высказала пожелания дальнейшего сотрудничества с будущими учеными.

Елена ЗГУРСКАЯ,
гл. библиограф Библиотеки



• «Афина и Афродита»

ОТКРЫТИЕ КАФЕ ЭСТЕТОВ И ФИЛОСОФОВ СОСТОЯЛОСЬ!

гарита». Удивительна судьба писателя, удивительна судьба его творения. Созданный в начале двадцатого века, опубликованный многие годы спустя, он привлекает к себе внимание и в нашем XXI веке. Роман оставил много загадок для читателей.

Недавняя экранизация этого произведения всколыхнула новый интерес к нему. Мастер и Маргарита, Понтий Пилат, Иешуа и Воланд со своей свитой...

«Открыл» кафе ведущий Владимир Иванович Иванов. В своем черном смокинге, белоснежной рубашке, галстук-бабочке, со взглядом пронзительных глаз, он чем-то напоминал профессора Воланда.

Вскоре к нему присоединилась Елена Викторовна Буровская в образе загадочной Маргариты. Вместе они задали общий тон беседы.

Роман - сложный, интересный, неоднозначный, мистический, затрагивающий многие темы и ... непостижимый.

Что есть добро?
В чем загадка женщины?

Каковы ценности и ориентиры творческой личности?

Эти и многие другие вопросы прозвучали в ходе дискуссии. Были высказаны различные мнения, противоположные точки зрения, произведение рассматривалось в разных аспектах.

Среди посетителей кафе были преподаватели и студенты, бизнесмены и поэты, ученые (философы, психологи, историки) и электрики, журналисты и секретари – всех и не перечислишь.

Замечательно, что мероприятие не оставило без внимания люди, не имеющие непосредственного отношения ни к философии, ни к нашему вузу, нашли время прийти в только что появившееся философское кафе и поделились своими взглядами по заявленной теме.

Но вниманию гостей и участников были представлены не только вопросы для обсуждения, мнения в разных плоскостях, и все, что связано с произведением Булгакова, но и песни.

Дело в том, что философское кафе посетили представители литературного клуба «Высокий берег». Ребята пришли поздравить всех с открытием кафе и председатель клуба Михаил Деметьев под аккомпанемент

своей гитары исполнил песни собственного сочинения. Позже прозвучали песни, посвященные женщинам. (Ведь встреча произошла накануне Дня 8 марта).

Обстановка была свободной, состав посетителей периодически менялся, гости приходили, уходили, возвращались. Уже вечером в очередной раз появился Иван Алексеевич Пфаненштиль со связкой воздушных шаров. На каждом из них было написано пожелание. Так поздравили любимого декана с днем рождения студенты. (Для тех, кто еще не знает - декан гуманитарного факультета родился 8 марта.)

В общем, было много неожиданного, непредсказуемого и даже мистического. Обсуждались и темы будущих встреч. Предполагается, что темами дискуссий будут не только литературные, но и кинематографические произведения, достойные внимания.

Три часа общения пролетели быстро. Присоединяясь ко всем добрым пожеланиям, прозвучавшим в адрес кафе, надеюсь, что впереди еще много интересных, увлекательных встреч, которые станут традиционными в нашем университете. Приходите, участвуйте, делитесь своими мнениями, предлагайте идеи.

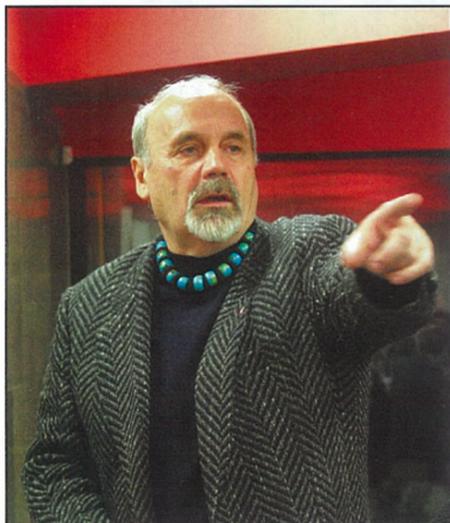


Открытие эстетическо-философского кафе состоялось!

Ждем всех-всех-всех!
Светлана МОСКАЛЕНКО,
старший преподаватель
кафедры ЭзиК.

От редакции.
22 апреля в 15 часов состоится вторая встреча в кафе «Афина и Афродита». Темой дискуссии на этот раз заявлена Есенина: судьба поэта, его произведения, киноверсия биографии.

На снимках: философское сообщество вузов Красноярска по последним субботам месяца обсуждает мировые проблемы в Культурно-историческом центре на Стрелке.

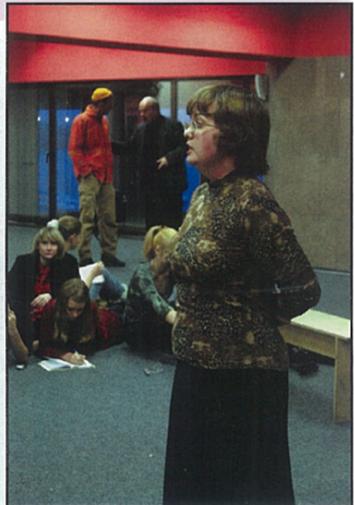
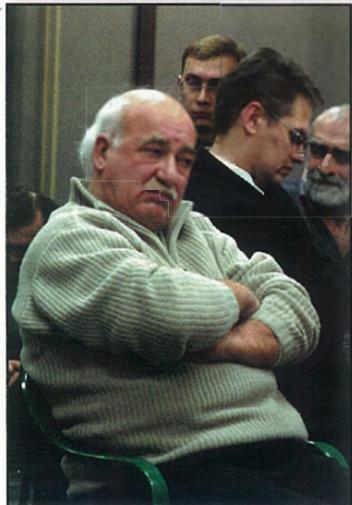


7 марта, накануне Международного женского праздника, состоялось открытие эстетическо-философского кафе в нашем университете.

Инициатива создания кафе принадлежит Ивану Владимировичу Иванову и Колмакову Владимиру Юрьевичу.

Цель начинания заключается в объединении в едином интеллектуальном пространстве преподавателей и студентов для неформального общения и обсуждения эстетическо-философских вопросов.

Темой первого заседания стал роман Михаила Афанасьевича Булгакова «Мастер и Мар-





това), хитроумного Бартоло (Дмитрий Рожков), мудрой графини (Ирина Гергарт), упрямого Антонио (Станислав Богдашин) и очаровательной ведущей (Валентина Симонцева). Зрители были приятно удивлены высоким уровнем актерского исполнения и незаурядной режиссурой. У некоторых из них возникло желание перечитать Бомарше,



«ЗОЛОТОЙ ГЛОБУС» И КЛАССИКА Студенты играют Бомарше

«Сюзанна» с автотранспортного, «Графиня» с экономического, а «Фигаро» с ФИВТа: такое бывает возможным только один раз в году – в Международный день театра, когда театральная студия КГТУ «Золотой глобус» под руководством Натальи Лексенковой знакомит зрителей с творчеством великих драматургов. И если в прошлый раз это было творчество Шекспира, то в этом году – искрометного Бомарше.

Премьера спектакля «Студенты играют Бомарше» прошла 31 марта в актовом зале корпуса «Г». Студенты – актеры сумели мастерски воплотить на сцене образы бессмертной пьесы «Женитьба Фигаро»: игривой Сюзанны (Дина Захарова), находчивого Фигаро (Евгений Мальцев, Анатолий Суворов), прелестного Керубино (Мария Дадшева), влюбчивого графа (Дима Денисов), эксцентричной Марселины (Татьяна Ко-

а у других – попробовать свои силы на сцене, поступив в театральную студию КГТУ «Золотой глобус».

Благодарим выпускницу Московской театральной академии Наталью Алексеенку и ее учеников за чудесный вечер и ждем новых встреч с шедеврами мировой драматургии на сцене КГТУ.

От имени благодарных зрителей «Сюзанна».



ПРИШЛА ВЕСНА...

... а вместе с ней – пора фестивалей молодежного творчества. Три наиболее крупных из них традиционно проходят в марте: международный фестиваль творчества «Роза ветров», региональный фестиваль танцевального искусства «Золотая Терпсихора» и краевой фестиваль самодетельности «Студенческая весна». В каждом из них принимают участие студенты, занимающиеся в творческих коллективах КГТУ. Конкурсные испытания в этом году принес-

ли нам такие результаты: солистка вокальной студии Анастасия Лебедева стала Дипломанткой I степени фестиваля «Роза ветров» и была отмечена специальной грамотой жюри фестиваля «Студенческая весна» в конкурсе «Солисты»; вокальная группа «Диез» – II место на фестивале «Роза ветров» и II место на фестивале «Студенческая весна» в конкурсе «Вокальные группы»; солистка вокальной студии Ольга Политова – II место на фестивале «Студенческая весна» в конкурсе «Солисты»;

танцевальная группа «Эйфи» (ЭФ) и театр танца «Калипсо» под руководством Янины Качимовой и Вероники Хвостовой стали Дипломантами фестиваля «Золотая Терпсихора» и были отмечены грамотой фестиваля «Студенческая весна».

Также специальными грамотами жюри фестиваля «Студенческая весна» были награждены: солистка вокальной студии

Анна Грошева в конкурсе «Солисты», бас-гитарист гр. «The Hot Rock» Иван Громушев в конкурсе «Рок-группы», вокальная группа «Пятое авеню» (Дмитрий Краснов, Евгения Затыльная, Евгений Затыльный, Сергей Захаренко, Анастасия Лебедева) в конкурсе «Вокальные группы» и солистка вокальной студии Наталья Клочкова в конкурсе «Авторы-исполнители».

Поздравляем призеров весенних фестивалей! Желаем им и всем участникам творческих проектов КГТУ дальнейших успехов и побед!

20 апреля в ДК «Аэрокосмический» в рамках III Открытого слета творческой студенческой молодежи «Город нашей весны – 2006» Почетными грамотами и благодарственными письмами администрации г. Красноярска будут награждены лучшие представители самодетельного творчества из когорты студентов высших учебных заведений. Подробности – в следующем номере.

Алена ТОКМИНА.



● Дни КГТУ

СПОРТИВНОЕ ЗРЕЛИЩЕ



Своего апогея Дни КГТУ–2006 достигли к середине апреля. В спорткомплексе с плавательным бассейном собрались самые результативные спортсмены, физкультурники, ветераны спорта.

14 апреля и было задумано продемонстрировать: КГТУ – центр здорового образа жизни и спорта. Чрезвычайно зрелищное мероприятие проводится уже который год под руководством и участием толпы болельщиков. Показательные выступления, лидеров и представителей команд выбрали все многообразие видов спорта. Самыми яркими останутся в памяти «танцы» команды аэробики.

Екатерина КИСЕЛЕВА,
студентка ГФ.

Считать недействительными: студенческие билеты: 032704, 992140, 033111, 011871, 040451, 051873, 021182, 011048, 032531; зачетные книжки: 023772, 992140, 011871, 032054, 021182, 011048, 003779, 021914.

Пресс-центр КГТУ
Адрес: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус «Г», каб. 3-05.
E-mail: presentr@kgtu.runnet.ru. Телефон 912-111.

Фотообеспечение Людмилы ШОСТАК
Компьютерная верстка студента ИРЭ
Андрея ГРИНЕВА
Распространяется бесплатно

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 16-144 от 25.11.05
выдано Средне-Сибирским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия

Редактор Людмила АНТОЛИНОВСКАЯ
Отпечатано в ОАО «ПИК «ОФСЕТ»
ул. Республики 51, тел. 23-36-54
Тираж 1000 экз. Заказ № 072568