



1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники КГТУ!

Поздравляю вас с началом нового учебного года и праздником "День знаний".

В свою вузовскую семью мы приняли первокурсников. Хочу сказать им, что они сделали правильный выбор, связав свою судьбу с нашим университетом, заслуженно пользующимся большим авторитетом.

Нынешний год — особый. Мы отмечаем 300 лет инженерного образования России, и в этом году исполняется 45 лет нашему вузу.

Наши приоритетные задачи — повышение качества выпускаемых специалистов на основе глубокой подготовки как в фундаментальных, так и прикладных областях знаний, тесной интеграции с академическими научно-исследовательскими институтами и промышленными предприятиями, обеспечение достойных условий для учебы, работы и досуга. Важное место занимают в учебном процессе и научные исследования, которые мы будем развивать и доводить до реального воплощения в новых

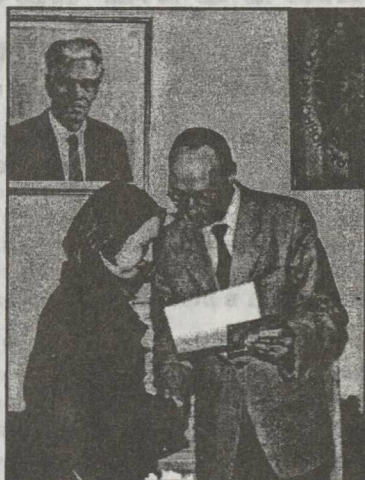
технологиях и системах.

Наше будущее и будущее КГТУ зависят только от нас самих, от нашей энергии и настойчивости, с которой мы будем реализовывать намеченные планы.

Сохранение традиций, умение предвидеть будущее помогут нашему коллективу совершенствовать свою деятельность, а КГТУ — занимать достойное место среди крупнейших вузов страны.

Желаю успеха!

**Ректор КГТУ профессор
С. А. ПОДЛЕСНЫЙ.**



Ровно 45 лет назад первые студенты робко переступили порог всеми признанного сегодня вуза, который ведет своих питомцев по 30 направлениям базового высшего образования, предлагает абитуриентам 63 инженерных, социально-экономических и гуманитарных специальности. Аспиранты обучаются по 60 специальностям, открыты пять направлений докторантуры и шесть направлений магистерской подготовки.

Ежегодно мы выпускаем более тысячи специалистов, а всего за эти годы для края подготовлено более 50 тысяч специалистов. В стенах вуза плодотворно трудятся более 900 преподавателей и научных работников, в их числе более 40 академиков и членов-корреспондентов различных академий, более 70 докторов наук.

Университет имеет стабильные связи с вузами и научными организациями Германии, Франции, США, Великобритании и других зарубежных стран, а также с ЮНЕСКО.

Газета Краснодарского государственного технического университета
август 2001 года
№ 9 - 10 (1049-1050)
Основана в октябре 1964 года

ПОДЛЕСНЫЙ

ПЕРСПЕКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Десятого августа, в рамках дней Санкт-Петербурга в Красноярском крае, в нашем университете состоялась рабочая встреча ведущих ученых Красноярского государственного технического университета с председателем Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Виталием Александровичем Рычковым.

Доктора наук, профессора О.Н.Московченко, С.В.Каверзин, С.В. Ченцов, В.В.Слабко, В.Е.Редькин, В.Н.Тимофеев, В.И.Кокорин, В.И.Усаков в своих коротких докладах отметили многолетние творческие связи кафедр технического университета с вузами, НИИ и проектными организациями северной столицы. Ученые представили свои новейшие разработки, которые при соответствующей финан-

совой поддержке Администраций Красноярского края и Санкт-Петербурга могли бы стать взаимовыгодными инновационными проектами для обоих субъектов РФ.

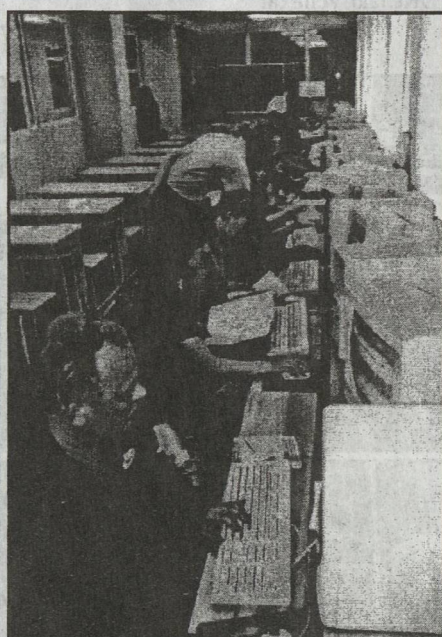
В.А. Рычков и присутствовавший на встрече председатель Комитета по науке и высшему образованию администрации Красноярского края А.А. Лепешев отметили высокий уровень научных разработок КГТУ, попросили ученых



дать предложения к общей программе сотрудничества Красноярского края и Санкт-Петербурга с необходимым дополнительным финансированием. Гости выразили бла-

годарность ректору КГТУ профессору С.А. Подлесному за организацию встречи.

Владимир ТЕМНЫХ,
проректор по научной работе.
Фото Людмилы Шост



Все началось в 1992 году, когда было решено организовать секцию углубленного изучения английского языка. Идея нашла поддержку у студентов факультета, и в этом же году были набраны первые группы инженеров-переводчиков.

В 1995 году, когда дополнительное образование уже перестало считаться на факультете чем-то особенным, успешно сдали экзамены и завершили обучение первые выпускники.

В 1999 году секция получала лицензию о подготовке специалистов по дополнительной квалификации «переводчики в сфере профессиональной коммуникации». Обучение перешло на новый, более качественный уровень. С этого момента все выпускники стали проходить сертификацию и получать отдельный диплом.

ДИПЛОМ ХОРОШО, А ДВА – ЛУЧШЕ!

Сложно ли получить две специальности, обучаясь в одном университете? А два диплома?.. Нет не сложно, если вы являетесь студентом факультета информатики и процессов управления! Дело в том, что уже почти десять лет на факультете открыта секция углубленного изучения английского языка, и любой студент, обладающий должным желанием, может получить дополнительную квалификацию инженера-переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

«Переводчики» (так между собой называют студентов, решивших расширить свои знания английского языка) негласно считаются элитной частью учащихся факультета. Заслужить такое отношение не просто. Всем известно, как трудно студентам успешно совмещать учебу с работой и повседневной жизнью, «переводчикам» еще сложнее. Помимо основных занятий, которые для них, естественно, никто не отменял, необходимо посещать специальные курсы, слушать достаточно специфичные для нашего технического вуза лекции по стилистике, лексикологии, истории языка и т.п., а сессия – самое тяжелое для студентов время, усугубляется несколькими дополнительными экзаменами.

Но не стоит отчаиваться, «переводчики» не зря считаются элитой факультета. Привыкнуть же к тяжелому графику помогает преподавательский состав, который с пониманием относится ко всем проблемам студентов и старается поддерживать на занятиях непринужденную дружескую атмосферу свободной беседы. Стоит отметить, что с самого осно-

вания секции главными наставниками «переводчиков» являются Султанова Л.Н. и Сенина Т.А. Они любыми способами стараются облегчить, разнообразить и сделать более интересным обучение своих студентов. Проводятся всевозможные культурные мероприятия – уже ставшие традиционными «Рождественские вечера на английском», «Вечера юмора». Для более естественного понимания английского языка приглашаются «живые носители», проходят семинары с участием иностранных гостей.

Любая работа оценивается по результатам. За время существования секции было семь выпусков специалистов-переводчиков. Для некоторых из них дополнительная специальность стала основным способом заработка, многим помогла при устройстве на работу, поступлении в аспирантуру и для всех без исключения углубленное знание английского языка расширило кругозор: ведь тот, кто знает язык чужой страны, знает ее культуру.

Что ни говори, один диплом хорошо, а два – лучше!

Григорий ИВАНОВ,
выпускник КГТУ-2000.

ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

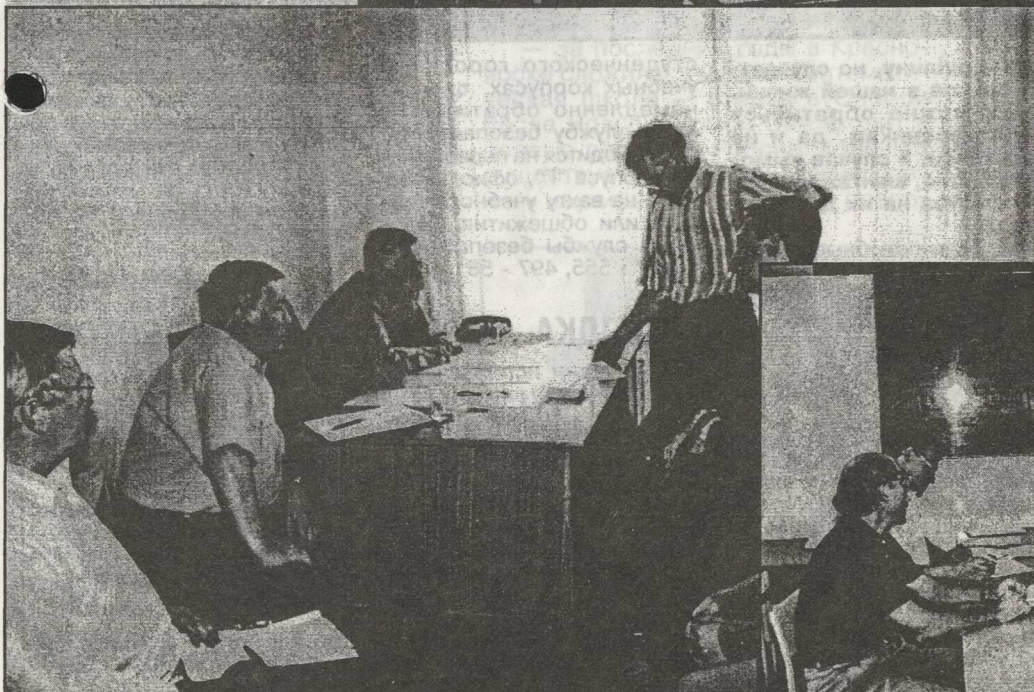
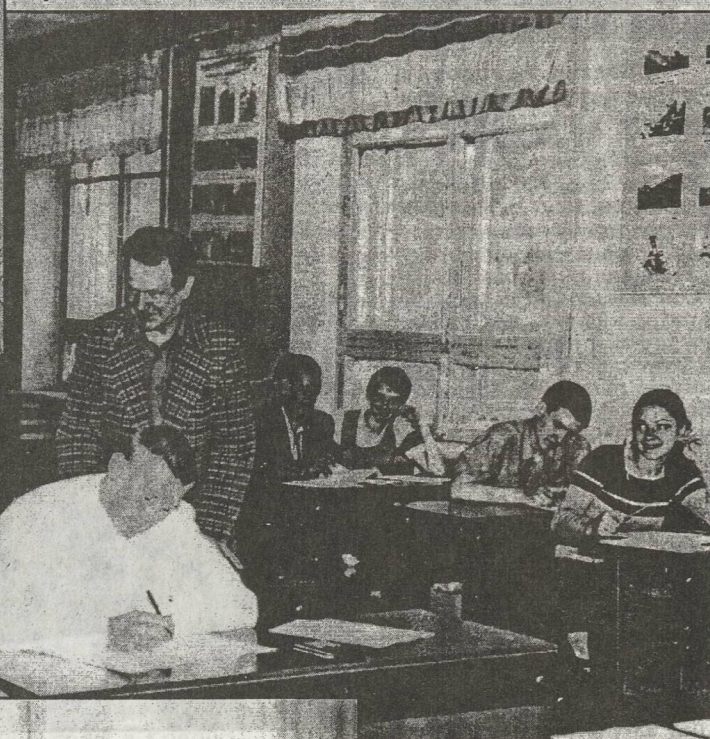
Факультет	МТФ	ИПФ	АТФ	ФНГТМ	ТЭФ	ЭМФ	ИРЭ	ФИПУ	ФИБТ	ЭФ	ИФФ	ИИСС	ГФ	ВСЕГО
План приема (без льготников)	258	47	121	86	116	245	201	130	137	111	46	15	3	1516
Подано заявлений	805	166	446	284	466	569	373	416	424	446	105	138	49	4687
Конкурс	3,1	3,5	3,6	3,3	4,0	2,3	1,9	3,2	3,0	4,0	2,2	9,2	16,3	3,0



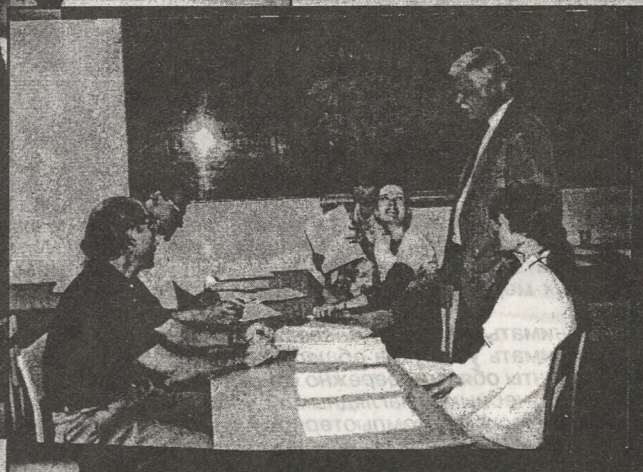
Председатели приемных комиссий КГТУ и КГУ обсуждают план совместной работы.

Собеседование после экзаменов на механико-технологическом факультете.

Профильные испытания по математике проводит А. П. Коваленко.



Рабочий момент в приемной комиссии инженерно-педагогического факультета.



Если что-то случилось...

Как правило, первокурсники чаще остальных студентов становятся жертвами вымогателей, насильников, воров, распространителей наркотиков. Но избежать неприятных встреч, сохранить свои вещи можно.

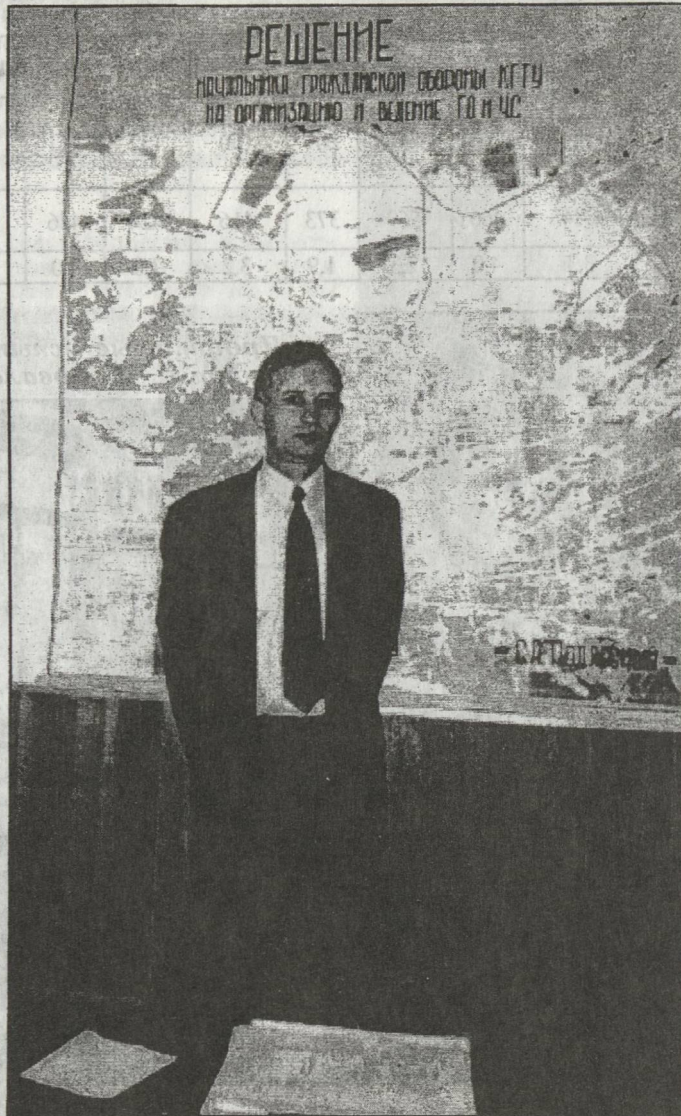
Наш корреспондент встретился с начальником управления по режиму и безопасности жизнедеятельности университета В. Б. Корсаковым.

— Виктор Борисович! Расскажите о деятельности вашего управления.

— Мы призваны обеспечить на территории студенческого городка правопорядок. Борьба с пьянством, распространением наркотиков, охрана студентов, сотрудников университета от посягательств на их достоинство и жизнь — вот далеко не полный перечень нашей деятельности. Естественно, что эта работа проводится в полном взаимодействии с районными и городскими органами внутренних дел. Эти проблемы постоянно в центре внимания ректора, и он всегда требует принятия очень жестких мер к разгильдяям и нарушителям дисциплины (планирование и регулярный контроль за этой работой осуществляет университетский Совет по воспитательной работе).

В минувшем учебном году за употребление алкоголя и противоправные действия отчислены 18 студентов. Выявлены студенты, занимавшиеся распространением наркотиков. Против них возбуждены уголовные дела.

— Несомненно, что комплекс мер по безопасности, реализуемый вами, обеспечивает стабильность



и дисциплину, но случается всякое в нашей жизни. Куда можно обратиться первокурсникам, да и не только им, в случае вымогательства, шантажа, посягательства на их достоинство?

— Если подобные случаи произойдут на территории

студенческого городка, в учебных корпусах, следует немедленно обратиться в нашу службу безопасности. Она находится на первом этаже корпуса "Г", офис 1 - 26, либо на вахту учебного корпуса или общежития. Телефоны службы безопасности — 497 - 555, 497 - 581. Мож-

но непосредственно обращаться в наше управление в корпусе "Г", офис 3-29 или в опорный пункт милиции, размещенный на первом этаже общежития № 5. Для всех открыт телефон доверия — 497 - 444.

— Как студентам обеспечить сохранность вещей, одежды, денежных средств?

— Иногородные студенты в абсолютном большинстве случаев размещаются в общежитиях. В них имеются камеры хранения, куда и следует все сдавать. Что касается одежды, особенно дорогих шуб, дубленок, шапок — они лучше сохраняются, если студенты присматривают за ними сами. Рекомендую все это брать с собой особенно при переходах лаборатории в лабораторию.

— Другие ваши пожелания первокурсникам.

— Хотелось, чтобы они с первых дней пребывания в нашем университете серьезно отнеслись к проблемам дисциплины и собственной безопасности.

У нас достаточно эффективно работают студенческие отряды правопорядка, и первокурсники сами могут их пополнить. За работу в этих отрядах начисляется дополнительная стипендия. По вопросам зачисления в них обращаться в университетский и факультетские студенческие профсоюзные комитеты.

Хочется напомнить первокурсникам, что их основная задача в университете — получение качественных знаний. Для этого у нас есть все необходимое, и я желаю вам успешно претворить в жизнь свои мечты и желания, не осложняя при этом свою жизнь вероятностью отчисления из университета за нарушения Правил внутреннего распорядка.

Иван ЛЕОНИДОВ.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Выполнять учебный план, учебные графики и рабочие программы курсов обучения по всем дисциплинам выбранной специальности.

Выполнять Правила внутреннего распорядка университета. Повышать свой научный, общеобразовательный и культурный уровень. Выполнять правила проживания в студенческих общежитиях. В рамках программ университета участвовать в пропаганде научных знаний, а также общественных мероприятиях КГТУ, проводимых среди населения.

Принимать участие в массовых мероприятиях КГТУ.

Принимать участие в общественно-полезном труде.

Студенты обязаны бережно относиться к имуществу, инвентарю, учебным и наглядным пособиям, лабораторному, технологическому, компьютерному и другому оборудованию, зданиям и сооружениям университета.

Соблюдать положения действующего законодательства

в отношении использования компьютерных сетей, электронной информации и компьютерных технологий.

В общении между собой, а также с преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом, работниками службы безопасности и охраны быть вежливым, предупредительным, не допускать грубости.

При входе в аудиторию руководителей университета, факультета и преподавателей студенты обязаны приветствовать их вставанием.

При входе в учебные корпуса предъявлять студенческие билеты в развернутом виде контролерам КПП. караульным корпусов.

Строго выполнять правила охраны труда и пожарной безопасности в ходе проведения учебных занятий и во время нахождения на территории университета.

Выполнять требования работников службы безопасности и охраны.



В КГТУ завершается кампания по приему первокурсников. Преподаватели стремились сделать все возможное, чтобы вступительные испытания проходили в равных условиях и (в отличие от ЭВМ) скрупулезно учитывали человеческий фактор. Сегодня на вопросы отвечает заведующий кафедрой прикладной математики профессор М.В. Носков, в течение ряда лет - заместитель председателя предметной комиссии по математике.

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ АБИТУРИЕНТОМ?

— Михаил Валерьянович! Вы наблюдали проведение экзаменов на многих факультетах. Как можно оценить их организацию?

— Я считаю, что в целом приемная кампания была хорошо организована, несмотря на огромный наплыв абитуриентов и высокий конкурс. Сбоев практически не наблюдалось, не считая неизбежных в любой работе досадных исключений. Значительная заслуга в этом принадлежит Центру тестирования КГТУ под руководством профессора Б.К. Дуракова.

— Почему сегодня такой наплыв в вузы?

— Сейчас поступали в вуз родившиеся в 1984 году. Это было время, когда для женщин вводились различные льготы для стимулирования рождаемости.

— Как Вы оцениваете уровень подготовки выпускников школ?

— По математике уровень подготовки ежегодно падает, и этот процесс связан с гуманитаризацией школьного образования, с искренним заблуждением многих чиновников от образования (в том числе и в высшей школе), что без математики — этого универсального языка науки — наука и образование могут существовать. К сожалению, в последние годы учителя школ завышают оценки по математике.

— Не изжили ли себя профильные испытания при поступлении в вуз, которые были оправданы при отсутствии конкурса?

— Профильные испытания в целом себя оправдали, однако их целесообразность должна быть связана с конкретными специальностями или факультетами. Пример - набор на специальности математического цикла или технологию художественного производства материалов требует способностей, которые тестированием не определяются.

— Ждет ли абитуриентов в бли-

жайшем будущем единый комплексный экзамен?

— Для большинства специальностей нашего вуза я бы такой экзамен приветствовал.

— В техническом вузе трудно учиться, особенно девушкам. Может, следует установить им квоту для приема в КГТУ?

— Я не вижу препятствий по большинству специальностей нашего вуза для обучения девушек. К примеру, на специальности «Технология сварочного производства» они учатся ничуть не хуже юношей. Иное дело — их последующее трудоустройство по специальности.

— Выходящий за рамки нашей беседы вопрос: есть ли возможность у преподавателей Вашей кафедры повышать квалификацию?

— За последние годы в Красноярске сложилась мощная математическая школа — вторая в Сибири после Новосибирска. Она входит в первую десятку в России. Конечно, существует опасность «закукливания» науки, но для молодого препода-

вателя достаточно возможностей повышать свой профессиональный уровень — через аспирантуру, стажировки и так далее.

Преподаватели математических кафедр, которые «выпали» из русла математики как науки, должны иметь в виду, что в городе работают и вновь открываются советы по защита диссертаций по методике преподавания, в том числе и по математике.

— Есть ли у Вас мечта пройти стажировку за рубежом?

— Многие зарубежные коллеги хотели бы приехать в Красноярск на стажировку, и не только ко мне. Однако материальные причины вынуждают нас искать финансовую поддержку за рубежом.

— И Вы находите такую помощь?

— Алгебраисты прочно «освоили» Турцию, ряд специалистов установили хорошие контакты с Австралией. Наша кафедра имеет перспективные деловые и научные связи с рядом центров образования Германии и Бельгии.

— Спасибо за беседу. От имени читателей желаю Вам и вашим коллегам больших творческих успехов.

Людмила ПАВЛОВА.

На снимках: экзамены по математике сдают желающие учиться на заочном факультете.

Фото Людмилы ШОСТАК.



Первый среди равных

Евгений Головенко признан победителем внутривузовского конкурса "Лучший студент года". У него оказались самые высокие показатели и в учебе, и в научно-исследовательской работе, с третьего курса к тому же он был старостой группы. Сейчас Евгений учится в аспирантуре по специальности 050903 "Электротехнологические комплексы и системы" под научным руководством профессора В. Н. Тимофеева, завкафедрой электротехнологии и электротехники ЭМФ. Воспитанник очень тепло и в восторженных тонах отзывается о наставнике, считая свою успешность прямой заслугой Виктора Николаевича.

Два с половиной года Е. Головенко участвовал в хозяйственной работе, получая за это премии как весомую прибавку к повышенной (для отличников) стипендии. Призовые места в различных конкурсах и олимпиадах научили его быть первым среди равных.

Как это не покажется



странным, в школе Евгений отличником не был, и счастливым, что в вузе сумел раскрыться с неожиданной для самого себя стороны на радость родителям инженера-металлурга.

Кстати сказать, они тоже

закончили наш вуз, и юное дарование является продолжателем семейной династии. В свое время он закончил музыкальную школу по классу аккордеона, причем по собственной инициативе.

Любимое занятие в часы

досуга — чтение книг: Евгений собрал, опять-таки сам, хорошую библиотеку. Увлекался боксом, играл в футбол, но после травмы оставил занятия спортом, однако дважды в неделю находит время для физкультуры.

Его мечта — создать студенческое конструкторское бюро на электромеханическом факультете, и есть надежда, что она в скором времени осуществится: подросли очень перспективные третьекурсники, на них и нужно делать ставку. Пожелаем успеха Евгению и его коллегам на этом поприще.

Людмила ПАВЛОВА.
На снимке: по традиции ректор КГТУ профессор С. А. Подлесный

поздравляет и награждает лучших студентов всех факультетов на торжественной церемонии.

Фото Людмилы ШОСТАК.

СОБЕСЕДОВАНИЕ

И вместо молитвы прочел сам декан одну из гипотез Бернулли*...



На самом деле Иван Леонович Дубровский на собеседовании (после профильных испытаний) никаких гипотез не выдвигал. Он прямо спросил меня: "А где это вы были до 10 июля? Для нас вы - гастролер. А на электромеханический факультет принимают только фанатиков,

тех, кто любит точные науки." Я призналась с тоской, что закончила школу с углубленным изучением иностранных языков и мечтала стать юристкой или журналисткой. Даже участвовала в выпусках школьной компьютерной газеты, не говоря уже о занятиях хореографией. После таких признаний декан лично решил проверить уровень моих знаний по физике. На что я, расслабившись после вступительных экзаме-

нов, мягко говоря, не рассчитывала.

Собрав всю свою волю в кулак, чтобы не расплакаться, я тщательно пыталась вступить в полемику по поводу различий и сходства понятий ЭДС и напряжения, а также силы, массы и веса. После таких каверзных вопросов мне пришлось напрячься, чтобы ответить (все-таки невпопад) на вопрос о том, в какой из двух предложенных схем амперметр покажет отсутствие электрического тока. Теперь днем и ночью с завязанными глазами я (уточнив все детали в справочниках) могу ответить на эти вопросы.

Как бы ни было трудно, но, к счастью для меня, все прошло довольно успешно. Иван Леонович действительно советовал всем, кто пришел в тот день (17 июля) на собеседование, забыть о каникулах и учить физику. До пенсии. Попробую последовать совету: в конце концов, в США журналисты наряду с экономикой, юриспруденцией и прочими ологуманитарными дисциплинами изучают математику для шлифовки мозгов. А чем мы хуже?

* Слова известной студенческой песни.

Наталья ШЕСТОВА,
первокурсница ЭМФ.





*Много организаций
всходит на плодородной
почве демократии:
всякого рода,
направления,
ориентации, цвета и
калибра. Мы уже к ним
привыкли и почти не
обращаем на них
внимания. Но когда за
дело берутся люди*

*серьезные и знающие, одним словом, ученые — хочется
верить, что это дело надежное, настоящее, полезное.
Весной в Красноярске родилась новая организация —
ПРОФЕССОРСКОЕ СОБРАНИЕ. Что это за
объединение, зачем создано и кому нужно,
рассказывает наш собеседник — председатель
Профессорского собрания Красноярского края
Станислав Николаевич ШАТОХИН, профессор КГТУ.*

— Станислав Николаевич, начнем с начала: что создано и зачем?

20 марта в Красноярском краевом доме работников просвещения состоялась учредительная конференция, которая приняла решение создать региональную общественную организацию — Профессорское собрание Красноярского края. Избрано правление из 20 человек, а на заседании правления был образован президиум: председатель и четыре его заместителя. В ближайшее время мы подадим необходимые для утверждения устава документы в управление юстиции по Красноярскому краю.

— Кого призвана объединить новая организация?

— Согласно уставу, членами нашей организации могут быть лица, имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание профессора. Но мы решили, что не следует устанавливать узкие рамки. В некоторых учебных заведениях введены вузовские звания (к примеру, профессор КГТУ) — и мы посчитали, что будет правильным, если удостоенные их люди будут участниками организации. Кроме того, ими могут быть профессора и старшие научные сотрудники, работающие в системе научных институтов, — они тоже готовят кадры: аспирантские и т. д., а многие еще являются совместителями в вузах. Научные работники Красноярского научного центра Сибирского отделения РАН уже заявили о своем желании стать коллективным членом профессорского собрания.

Поскольку организация региональная, то к ней, кроме городских вузов, могут примкнуть и другие: например, из Норильска, Хакасии (в частности, Хакасский технический институт уже готов присоединиться).

— Ну, а для чего профес-

сорам собрание?

— Даже при неудавшейся попытке 1995 года почувствовалось, что подобная организация, где можно было бы, пусть не часто, собираться, решать общие вопросы, рассматривать профессиональные проблемы, сверять свою точку зрения, необходима.

— Чем же конкретно вы будете заниматься?

— Направления нашей деятельности у нас сформированы условно по числу членов президиума. Я, например, собираюсь курировать все, что касается разработки, подготовки, экспертизы нормативных актов. В частности, я в течение трех лет как один из основных разработчиков принимал участие в подготовке закона Красноярского края о высшем послевузовском профессиональном образовании. Закон этот совсем недавно принят депутатами ЗС во втором чтении, его осталось подписать губернатору. Закон для России является уникальным, в других регионах таких пока нет. Но эта тема заслуживает отдельного разговора, развивать ее не буду, хотел бы лишь заметить, что мы будем принимать участие в анализе тех законопроектов, которые Государственная Дума рассылает для общественного обсуждения реформ, которые намечаются...

— А способно ли Профессорское собрание своими действиями повлиять на реальную ситуацию в высшей школе?

— Уверен, что способно. Могу привести такой пример. Мы направили обращение учредительной конференции, в котором говорится о нашем отношении к реформе в области образования, в ряд организаций, в том числе в администрацию Президента, министерство образования, Комитет по

науке Государственной Думы. На обращение ответили; а один из заместителей министра образования, Болотов, когда приезжал в Красноярск, несколько раз отмечал, что вот, мол, Профессорское собрание не все одобряет в реформе... Так что наше мнение не осталось незамеченным. Уверен, что когда есть обратная связь, то и компромиссная точка зрения найдется. Ведь даже капля камень точит, а когда высказывается крупная региональная организация, да еще когда она не одна — ведь подобные обращения принимали и организации других городов — то с нами будут вынуждены считаться.

— Вы упомянули реформу. А что вам в ней не нравится?

— Там, безусловно, есть полезные моменты, но есть и настораживающие. Например, изменение статуса вузов. Сейчас они образовательные учреждения, а их хотят сделать образовательными организациями. Кажется, мелочь — одно слово. На самом деле, есть закон, запрещающий приватизацию образовательных учреждений, а как только изменить это словечко — запрета нет. И пошла писать губерния! Есть люди очень заинтересованные в том, чтобы эту собственность приватизировать, потому что немалые по объему деньги — около 120 миллиардов рублей — крутятся в сфере образования. Естественно, у нас кто-то метит в олигархи в области образования.

Далее, так называемые именные финансовые обязательства, когда за каждым студентом идут деньги. Это может привести к утечке мозгов, допустим, от нас в столичные вузы. Откровенно говоря, все за этим и делается, потому что грядет очень большой демографический спад: стало чуть ли не втрое меньше выпускников школ. И, в частности, московские учебные заведения очень озабочены этой ситуацией: у них 80 вузов, где же взять учащихся?

Затем, единый экзамен. Здесь тоже не все просто... Да и вообще, реформы — разговор особый. Но хотел бы подчеркнуть: мы не против реформ в целом, ничто не должно стоять на месте. Кое-что мы одобряем, но против кое-чего выступаем категорически, причем в унисон с ЦК отраслевого профсоюза, со всеми специалистами в области образования. Точка зрения профессионалов едина на эту

проблему. Она отличается только у тех, кто имеет финансовую заинтересованность. К примеру, некоторым крупным негосударственным московским вузам в свое время были отданы колоссальные по площади здания в центре столицы, и их руководителям, конечно, очень бы хотелось их приватизировать. А закон не позволяет.

— Нынче почти все организации так или иначе связаны с политикой. Как насчет вашей?

— Наша организация не политическая. Это, разумеется, не значит, что выборы губернатора, мэра, депутатов Законодательного собрания и т. д., прочие политические вопросы остаются вне поля нашего зрения. Просто политической организацией называют ту, которая борется за власть и готова прийти к власти. У нас же таких целей нет. Однако поддерживать кого-то, естественно, мы имеем право — и как избиратели, и как профессиональное сообщество.

— Можно ли рассматривать профессорскую организацию как близкую по духу «Союзу красноярцев» В. И. Сергиенко?

Сейчас у нас создан комитет по науке и образованию и, надо сказать, результаты его работы уже осязательны. Принята программа стабилизации развития образования. Надеемся, закон, о котором я уже говорил, тоже будет подписан.

Что касается «Союза красноярцев», я не очень с ним знаком, но Валерий Иванович Сергиенко всегда, с моей точки зрения, был здравым, рассудительным, взвешенным человеком, поэтому, если мы сопоставим цели Профессорского собрания и цели «СК» — наверняка там окажется много общего. Возможно, мы будем сотрудничать при решении конкретных задач: научных, образовательных и т. д. Как та, так и другая организации заинтересованы в том, чтобы город успешно развивался, чтобы готовились хорошие кадры, чтобы именно эти кадры, а не какие-нибудь заезжие, приходили во властные структуры, чтобы вопросы решались в интересах не, скажем, московских банков, а в интересах красноярцев.

Вела интервью
Ирина НЕНИНА.

Четыре юбилейных даты КГТУ

Четвертого августа 1956 года Совет министров СССР Постановлением № 1043 разрешил организовать Красноярский политехнический институт. В конце августа пестрые толпы выпускников школ, уволенных в запас военнослужащих и просто молодых рабочих выстроились в очередь в приемную комиссию открываемого вуза. Конкурс оказался очень высоким. В первых числах сентября пустующие аудитории Лесотехнического института (сезон сельхозработ) заполнила абитура будущего политеха. Стояла сибирская золотая осень - разгар бабьего лета. В эти дни началась живая история института, которому через несколько десятков лет предстояло стать одним из ведущих университетов Сибири.

История вуза - это его люди - преподаватели, сотрудники, студенты. А также лаборатории и кафедры, факультеты и различные организационные структуры, научные и технические направления, звания и степени, и, наконец, выпускники и их достижения. В них все преподаватели видят свою причастность и реальную оценку вложенного ими труда.

Возглавил вновь рожденный вуз Василий Николаевич Борисов. Ему предстояло все начинать с нуля - принимать и обустроить студентов, строить учебные и жилые корпуса, формировать кафедры, комплектовать их квалифицированными кадрами, решать сотни и тысячи хозяйственных, учебных и научных вопросов.

Набор студен-

тов в 1956 году составил 200 человек на дневное отделение и 150 - на вечернее.

Первый год существования КГПИ был сложным. Институт занимал здание бывшей сельскохозяйственной школы по улице Ленина, 70. Обучение проводилось в две смены. Здесь же, в конце корпуса, часть аудиторий была отведена под общежитие. Студенты первых наборов одновременно с занятиями (а часто и вместо них) участвовали в создании будущих лабораторий и мастерских - ломали кирпичом столетние стены и перегородки здания, втащивали станки и оборудование, устанавливали и запускали его, овладевая знаниями на практике.

В 1956 году были открыты первые общеобразовательные кафедры: высшей математики (Т.И. Воробьева), физики и химии (Н.И. Втюрин), технологии металлов (И.Ф. Афонский), технической механики (В.Н. Борисов), начертательной геометрии (С.И. Хейн), общей и теоретической электротехники (А.Н. Жилин), иностранных языков (Г.К. Овсянникова), физвоспитания (Г.Г. Шестаков), марксизма-ленинизма (Б.Д. Груш). Самой сложной была проблема преподавательских кадров. На первом году обучения было 18 штатных преподавателей, из них лишь четверо имели ученую степень кандидата наук. Ряд преподавателей пришли вместе с В.Н. Борисовым из Лесотехнического института, а остальные - с производства.

В 1957 году новый учебный год начался так же, как и во всех вузах страны. Популярность нового института в городе нарастала. Всего в том году было принято 469 человек. Вузу было передано еще одно здание на проспекте Сталина, 49 (ныне пр. Мира). В нем обновились машиностроители и администрация.

За первое десятилетие институт сформировался не только как коллектив - были построены три общежития, главный учебный корпус, открылись новые факультеты: электротехнический, автотранспортный, радиотехнический, заочный.

В 1966 году институт отметил свой первый юбилей - 10-летие со дня основания. За эти годы он достиг внушительных размеров и результатов. В юбилейном году в нем обучалось в

телий. В составе головного института 11 факультетов и 26 кафедр. За двадцать лет институтом подготовлено более 16 тысяч инженеров производства. Объем научных исследований возрос до



общей сложности 9267 студентов, работало 30 кафедр с 513-ю преподавателями. Была открыта собственная аспирантура, где училось 27 человек. Было завершено 30 научно-исследовательских работ, в выполнении которых принимали участие более 500 преподавателей и студентов. Получены первые два авторских свидетельства. В первом юбилейном году было выпущено 625 молодых инженеров, а всего институт подготовил уже 2138 специалистов.

Годы неслись, не сбавляя темпа. Череда лет, дел, лиц студентов заполнила второе десятилетие существования института стремительно и незаметно. Открыт теплоэнергетический факультет и филиалы вуза в Абакане, Кызыле, учебно-консультационные пункты в городах Красноярск-26 и Красноярск-45.

1976 год - год двадцатилетия института. К этому событию готовились заранее. За двадцать лет своей работы институт вырос в один из крупнейших политехнических вузов страны. В нем обучается уже более 15 тысяч студентов по 26 специальностям. Обучение ведут 1200 преподава-

3,5 млн. рублей. Только за последние пять лет защищено 155 кандидатских диссертаций. Получено 71 авторское свидетельство и 2 патента. В институте работает 7 докторов наук и 342 кандидата. Различными формами исследовательской деятельности занято более 6000 студентов.

12 ноября 1976 года был устроен прием для первых выпускников вуза. На встрече выяснилась интересная деталь - что ни выпускник, то руководитель завода, отдела, цеха, управления - все они стали ответственными работниками. Внешне они, конечно, изменились. Но неизменной осталась их память об институте, о преподавателях и однокашниках. Бывшие студенты наперебой вспоминали самых лучших, самых запомнившихся. Звучали фамилии преподавателей В.Н. Борисова, Т.И. Воробьевой, Г.А. Белоусова, М.И. Киселева, Г.Г. Шестакова, И.И. Родина, Г.С. Елистратова, Г.М. Родичева, Г.С. Келлер.

Затем был прожит еще один десяток быстротечных лет. Много событий промелькнуло за эти годы и не менее сделано дел. Появились новые факультеты, научные лаборатории, выстроены новые общежития и учебные корпуса. Из стен КГПИ выделился самостоятельный вуз - Инженерно-строительный институт. В 1983 году первого ректора В.Н. Борисова сменил на посту выпускник Томского политехнического, сотрудник СО АН СССР - А.М. Ставер.

В 1984 году КГПИ по итогам года занял почетное четвертое место среди 15-ти крупнейших политехнических вузов России. В 1985 году открыта первая совместная с СО АН СССР научно-ис-



следовательская лаборатория по исследованию высокодисперсных материалов.

Свое 30-летие в 1986 году институт отметил торжественно. Этого события ждали, к нему готовились всем вузом. Наводили порядок. Все мероприятия, смотры, конкурсы, посвящение в студенты, неделя спорта - все посвящалось годовщине образования вуза.

Численность студентов в этом году составила 13127 человек. За 30 лет подготовлено более 25 тысяч специалистов. Совместно с ведущими предприятиями края создан Учебно-исследовательский гибкий производственный комплекс. За пять последних лет защищено 153 диссертации. Количество преподавателей, имеющих ученую степень, поднялось до 48%. Запущены новые современные ЭВМ. Количество дипломных проектов, выполненных с использованием ЭВМ, доведено до 570. Запущен ряд подсистем АСУ-вуз, обслуживающих институт.

Объем НИРовских работ за пять последних лет достиг 20,3 млн. рублей. В Госкомитет подана 241 заявка на изобретение. Показатели изобретательской деятельности в КПТИ самые высокие среди вузов России. Оформлено уже свыше 1000 изобретений. Многие из них интересуют и зарубежных партнеров. На ВДНХ получено 11 медалей, четыре экспоната отправлены на Международную Лейпцигскую ярмарку.

В честь 30-летия было проведено торжественное собрание в Театре оперы и балета. Ни один зал вуза уже не в состоянии был вместить участников торжества. Всем участникам были вручены юбилейные значки. Торжественное собрание вела Л.П. Абрамова. От имени инженеров первого выпуска выступил Л. Агаханов. Под свод аплодисментов на сцену приглашены старейшие преподаватели В.Н. Борисов, Б.И. Борде, Н.И. Втюрин, Г.М. Родичев, Г.Г. Шестаков, Ю.Н. Васильев и первые выпускники. В качестве подарка всем прозвучала песня студенческой юности «Ни пуха, ни пера» в исполнении К. Подлесного и Л. Абрамовой. От ветеранов выступили Т.И. Воробьева и В.Н. Борисов. Затем состоялась награждение большой группы преподавателей и студентов правительственными орденами и медалями, а также почетными грамотами Минвуза. Среди награжденных М.К. Чмых, Б.П. Соустин, А.П. Дамбраускас, А.В. Алькин, С.Н. Шатохин, В.Е. Ультан, А.И. Грушевский, А.А. Городилов, С. Социн, А. Южанников и другие. Поздравили всех присутствующих и поэты-политехники:

*«Слався, знаний костер
пылающий,
И в четвертый десяток
вступающий,
Не стареющий,
оптимистический,
Красноярский
политехнический».*

Эти слова стали гимном КПТИ.

Четвертый десяток своего су-

ществования институт разменял под звонкие фанфары начавшейся перестройки. Проблемы перестройки постоянно обсуждались и в сферах высшего образования. Однако эйфория эффектных и быстрых преобразований в вузовской системе, как, впрочем, и во всей жизни страны, обернулась для института временем тяжких испытаний и борьбы за выживание. Четвертое десятилетие стало сложнейшим периодом жизни для студентов и преподавателей, сотрудников и аспирантов. Это было обусловлено мощнейшим экономическим и нравственным кризисом в стране, огромным спадом производства, распадом великой державы СССР, тяжелейшими финансовыми кризисами.

Начало четвертого десятилетия для вуза было, на первый взгляд, традиционным. Бурно обсуждались проблемы углубления процессов обучения. Эффективно развивалась стратегия поиска и подготовки наиболее способных школьников для поступления в вуз - система довузовской подготовки. В ее рамках была основана Малая инженерная академия, создан первый технический лицей на базе школы № 142. Из состава КПТИ выделился один из старейших филиалов - завод-вуз. Он стал первым в стране Институтом космической техники. Пал в Красноярске «железный занавес» - в город разрешен въезд иностранцам. Появились первые контракты института с коллегами из других стран - заключен договор с Высшим техническим училищем в г. Русе (Болгария). Интенсивно развивается сотрудничество с Сибирским отделением Академии наук.

Но постепенно нарастает напряженность в развитии и существовании вуза. Резко сократилось финансирование разработок ВПК. Прекратили существование студенческие строительные отряды, сделав, по существу, невостребованным труд самой активной части населения, вступающей в трудовую пору. Шоковая терапия в экономике («отпущенные» цены) отбросила всех в вузе - студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников - за грань нищеты. Прекратила существование система распределения выпускников, после окончания вуза они стали «вольными», а многие из них - безработными. Бюджетного финансирования катастрофически не хватает. Руководство вуза пред-

принимает отчаянные попытки найти выход из создавшегося тупика. С целью зарабатывания внебюджетных средств и получения финансирования по новым направлениям создаются научно-образовательные центры, возникают новые факультеты: информатики и вычислительной техники, экономический, инженерно-физический. Появляются новые договорные отношения с зарубежными вузами.

В вузовском лексиконе появляются новые слова - «забастовка», «пикетирование», «комитет социальной защиты».

В 1993 году КПТИ преобразован в Красноярский государственный технический университет (КГТУ) и смог, похоже, уйти от многих надвигавшихся бед и несчастий.

Но, вуз все же настигла еще одна непоправимая утрата. Скоропостижно скончался ректор - А.М. Ставер, доктор наук, профессор, лауреат Государственной премии, известный во всем мире ученый. В апреле прошли выборы нового ректора - им стал Сергей Антонович Подлесный, бывший первый заместитель ректора, получивший при голосовании наибольшее число голосов среди всех претендентов.

Так завершилось для вуза четвертое десятилетие.

1996 год - четвертая круглая дата университета. В октябре состоялось торжественное празднование 40-летия. В программе празднования были встречи с ветеранами и коллективом университета, посещение Центра валеологии, выставка работ, посещение кафедр, факультетов и лабораторий, два торжественных заседания. В актовом зале КГТУ состоялось совместное заседание Ученого совета, Президиума КНЦ СО РАН, Международной академии высшей школы и Ассоциации выпускников. Другое торжественное заседание прошло в Театре музыкальной комедии совместно с выпускниками вуза. Здесь, после доклада ректора КГТУ С.А. Подлесного о поздравлениях выступили представители города, края, крупных предприятий. Ветераны вуза были награждены подарками. От имени выпускников первого выпуска выступили Л.М. Матушанский, Л.Н. Логинов и др. Официальная часть чередовалась с концертными номерами профессионалов из Института искусств художественной самодеятельности КГТУ. Тор-

жественная часть по традиции завершилась незабываемыми дружескими встречами на факультетах участников.

В 1996 году в КГТУ обучалось 8668 человек по 53 инженерным специальностям, из них на дневном отделении - 6721. Было выпущено 796 молодых специалистов. Набор 1996 года составил 2110 человек, в том числе 1916 - на дневное отделение. На вечернее отделение набор не производился. Средний конкурс среди абитуриентов составил 1,8 человек на место. Профессорско-преподавательский состав - 723 человека, из них 66% с учеными степенями и званиями. В аспирантуре обучалось 136 человек, принято - 90, выпущено - 26, в том числе с защитой диссертаций - 12.

В год своего 40-летия университет занимал 14-е место среди 41 политехнического вуза в рейтинге Госкомвуза России и входил в список ста лучших государственных вузов страны. В составе КГТУ был создан новый Физико-технологический институт совместно с Институтом физики КНЦ СО РАН. Возглавил его доктор наук С.Г. Овчинников. Основной целью этого института является получение и исследование новых материалов, обучение новым методам исследований студентов старших курсов, аспирантов и магистров. Научно-исследовательскую базу предоставил Институт физики им. Л.В. Киренского.

В течение года в КГТУ было создано семь новых базовых кафедр и их филиалов на предприятиях, в коммерческих структурах и администрации края по новым направлениям обучения.

За сорок лет вуз подготовил более 38 тысяч специалистов. Эта огромная армия работников в области научно-технического прогресса жила и работала по законам общества, была расщеплена не только по краю, но и по всей стране и даже за рубежом. Она стимулировала появление руководителей, ученых, видных организаторов и государственных деятелей. Выпускник КПТИ-КГТУ Сергей Шойгу стал министром МЧС; А.Е. Сафонов, С.К. Новиков, В.А. Лебедев, В.В. Шильдин - заместителями министров и председателями Государственных комитетов; Л.Л. Башмаков - губернатором Рязанской области, И.П. Фахрутдинов - губернатором Сахалинской области, В.А. Ковалев - Ярославской; заместителями губернаторов - С.А. Аринчин, Н.С. Глушков, С.М. Баутин; А.И. Матюшенко - вице-мэр Красноярска. Много выпускников возглавляют сегодня крупнейшие компании и акционерные общества, фирмы и институты, университеты и академии.

Таким вуз вступил в свое пятое десятилетие, первая половина которого уже на исходе. Итоги деятельности КГТУ за сорок пять лет работы будут подводиться в октябре этого года.

Юрий МАШУКОВ,
сборщик газеты «Наука
в Сибири».



В ОТДЕЛЕ ОБРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ

Постоянные читатели нашей газеты успели достаточно близко познакомиться с нашей библиотекой, с ее заведующей Верой Павловной Казанцевой, сотрудниками отдела комплектования литературы и его заведующей Людмилой Николаевной Милехиной. Сегодня мы в отделе научной обработки документов. Рассказывает заведующая отделом Мира Борисовна ГОРБИЛЬ.



— Мы занимаемся созданием справочного аппарата библиотеки — каталогов. Комплекс этих работ называется каталогизацией. Под этим понятием имеется в виду систематизация (ключевые слова, предметные рубрики) и библиографическое описание.

Каталогизатор — одна из самых трудоемких библиотечных профессий. Она требует высокой квалификации и широкого кругозора. Се-

ставляют издания, имеющиеся в библиотеке с 1990 года, учебные и справочные издания. Около 200 названий размещено на магнитных носителях. Наряду с новыми поступлениями ведется трудоемкая работа по вводу ретроизданий.

Пока в нашем отделе только одно АРМ (автоматизированное рабочее место), что, разумеется, абсурдно. Отсутствие АРМ для каждого сотрудника не позволяет отойти от

техническому прогрессу. Нам не мешало бы регулярно черпать



прогрессивный опыт своих коллег, то есть бывать в крупных библиотеках страны. А четкая работа сети способствовала бы совершенствованию образования наших читателей, и совершенная удобная мебель создавала бы отличные условия нашей профессиональной производительности.

По мере своих сил мы стараемся облегчить нашим читателям доступ к нужной им информации.

С наступлением нового учебного года приглашаем всех своих прежних читателей и первокурсников в наш книжный храм. Надеемся, что наш труд благотворно отразится на успешной учебе наших студентов. А бережное обращение с книгой или журналом — источниками знаний и нашими каталогами поможет успешной работе.

Юлия МИКЛАШЕВИЧ,
студентка второго курса
инженерно-педагогического
факультета.

На снимках: слева вверху —
автор персональной рубрики;
сотрудники отдела



годня все сотрудники отдела отвечают этим требованиям. Они образованные, начитанные, опытные профессионалы.

Мы продолжаем работать над нашими двумя формами каталогов — традиционным карточным, существующим с 1956, то есть с момента основания университета, и электронным с 1992 года. Сейчас в него введено 23 тысячи названий. Базу данных со-

дифференцированного технологического процесса обработки. Пока без двух машинок нам не обойтись, то есть они выручают нас не только из-за недостатка АРМ, но и из-за нестабильной работы сети.

Мы с пониманием относимся к трудностям в финансировании, но очень хотелось бы, чтобы наши условия труда, наше состояние души соответствовало совершенному тех-

ПЕРЕРАБАТЫВАЕМ ОТХОДЫ - УЛУЧШАЕМ ЭКОЛОГИЮ

В настоящее время, в век необычайно бурного развития технологий и роста объемов производства, так же стремительно растет и количество выбрасываемых отходов, что, естественно, ведет к существенному ухудшению экологической обстановки на нашей планете. С каждым годом эта проблема становится актуальнее и острее. Человечество, понимая это, начинает активно искать новые и альтернативные способы переработки и утилизации отходов различных отраслей народного хозяйства.

В этой статье речь пойдет о проблеме переработки отходов в резинотехнической промышленности. Резиновые отходы образуются не только на специализированных заводах резинотехнических изделий (РТИ), но и на ремонтно-механических заводах и в мастерских, имеющих участки для изготовления РТИ, приме-

зультате изучения производственного опыта Красноярска не нашлось ни одного предприятия, где бы перерабатывались отходы. При этом были исследованы: Красноярский завод РТИ ("Сибэласт"), Красноярский ЭВРЗ, Красноярский шинный завод, КраМЗ, и некоторые другие.

Столь неблагоприятную ситуацию надо менять коренным образом. Инициатором попытки решения проблемы стал наш университет. Вдвойне приятно, что именно в КГТУ под руководством доцента кафедры СДМ автотранспортного факультета Вячеслава Ивановича Емелина нашими студентами была разработана и собрана уникальная установка смесительных валцов предназначенная для переработки отходов резинотехнической промышленности.

Эта установка - универсальная, так как предназначена не только для измельчения, но и для раскатывания и "омолаживания" листов сырой резины в случае длительных (более двух месяцев) сроков хранения.

Вальцы состоят из рамы, корпуса, валков, привода, деталей безопасности или кожухов и трубопровода подачи горячей



положенной между валками. Проходя через валки, отходы попадают на специальные решетки и просеиваются через них. То, что не просеялось, подвергается переработке вновь - и так до полного измельчения.

Измельченный в процессе переработки резины порошок может в последующем применяться: при изготовлении неответственных и малонагруженных изделий (резиновые коврики, предназначенные для электробезопасности работающего персонала, материал для устройства полов и покрытий спортивных со-

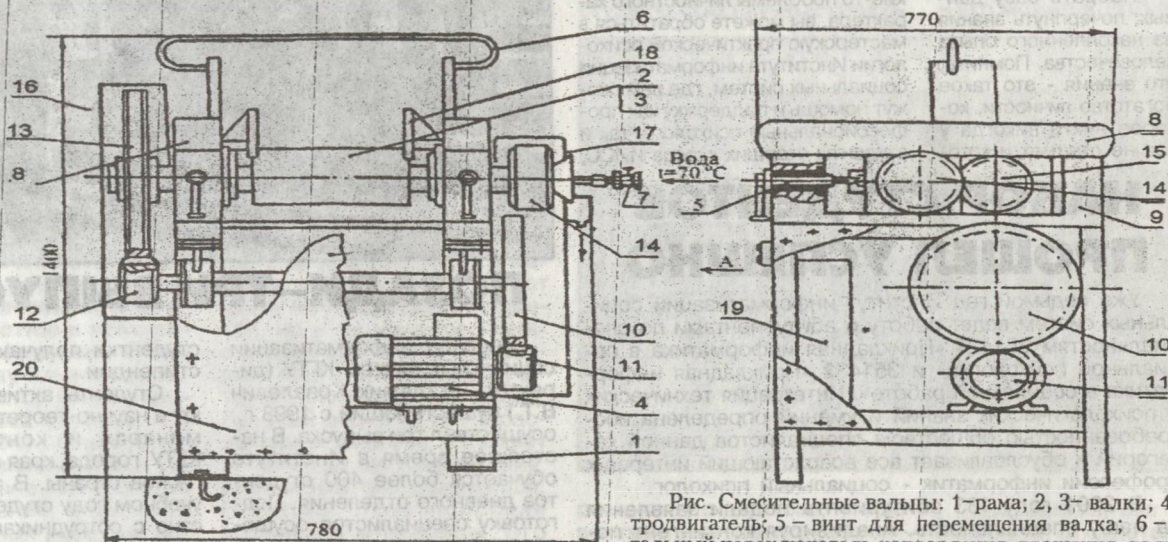


Рис. Смесительные валцы: 1-рама; 2, 3- валки; 4- электродвигатель; 5- винт для перемещения вальца; 6- моментальный переключатель направления вращения валков; 7- кран; 8, 9- верхняя и нижняя направляющая опор валков; 10, 11, 12, 13, 14, 15-зубчатые колеса; 16, 17- кожухи; 18- ограничители; 19- магнитный пускатель; 20- обшивка.

няемых при ремонте машин.

Один из путей переработки твердых неэластичных отходов - их измельчение в крошку. Переработка резины, из-за ее эластичности представляет определенные трудности: специального и достаточно простого оборудования для этой цели в настоящее время пока не создано. Все известные технологии переработки и утилизации резины довольно сложны и дорогостоящи, поэтому заниматься этим не выгодно. Чаше всего отходы просто выбрасываются на свалку, загрязняя при этом окружающую среду.

Перерабатывают ли резиновые отходы в нашем городе? Оказывается, нет, в ре-

и холодной воды. Фрикция между валками обеспечивается за счёт разной частоты вращения валков n_1/n_2 . В данной установке фрикцию можно изменять посредством замены пары зубчатых колёс. При фрикции между валками 1:1,89 будет происходить измельчение отходов резины, а при меньшей фрикции 1: 1,26 можно осуществлять раскатывание и омолаживание резины. Такая конструкция предусматривает использование двух различных комплектов валков: с гладкой поверхностью - для раскатки и омолаживания, и с рифлёной поверхностью - для измельчения и переработки резины. Эти валки - полые, и вода может циркулировать внутри их по замкнутому циклу, не загрязняясь при этом.

Принцип действия установки заключается в том, что за счет вращения и фрикции валков происходит деформация, разогрев, сдвиг и измельчение резины, рас-

оружений.); в качестве наполнителя при производстве асфальта, шифера, бетона и т.д. - для улучшения их свойств.

В заключении хочется отметить, что установка проста в изготовлении и эксплуатации, малогабаритна, не дорога, может использоваться как на крупных, так и на мелких предприятиях. А технология переработки:

- экологична, так как полностью исключает образование отходов и вредных выбросов;

- экономична, так как при данном способе изготовления резинотехнических изделий практически нет потерь сырой резины;

- универсальна, так как смесительные валцы можно использовать не только для измельчения, но и для раскатки и омолаживания резины.

Александр ШАЙХАДИНОВ,
выпускник МТФ-2001

ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ МЛАДОЕ...

Вот и наступил этот светлый радостный день - первое сентября. Этот день - праздник как для учащихся, так и для педагогов.

Особенно значим он для тех, кто в этом году поступил учиться в университет.

Дорогие первокурсники!

Вам предстоит нелёгкий переход от традиций школьной жизни к вузовской системе.

Позвольте дать вам несколько советов и пожеланий.

Прежде всего, я хочу пожелать вам целеустремленности, верности тому пути, который вы выбрали. В течение пяти лет вы будете постигать премудрости избранной вами специальности. Безусловно, за это время вы не сможете узнать все из данной области. Главное, к чему вы должны стремиться - это создать собственный багаж знаний.

Набрать базу данных; почерпнуть знания из накопленного опыта человечества. Помните, что знания - это такое богатство личности, которое никто никогда у вас не отнимет и кото-

рое всегда будет составлять основу вашей профессиональной деятельности.

Второе. Будьте активны и настойчивы. Жизнь всякому человеку предоставляет гигантские возможности, надо только уметь и хотеть их взять.

Что касается желаний, то это проблема самопреодоления. Есть такая мудрая мысль: «самые большие победы, которые одерживает человек, это 3 победы над самим собой». А поэт К. Ваншенкин эту же мысль выразил так: «время - лестница, а не маятник, винтовая и без перил. И лишь тот по ней поднимается, кто ступени сам настелил».

Однако одного желания достигнуть успехов мало, важно уметь себя организовать. Вуз в этой части предоставляет студенту большие возможности. Здесь можно проявить свои способности и таланты как в учебе, так и в досуговой среде, здесь можно развить свои способности, активно участвуя в научной, культурно-массовой, спортивной средах.

Если вы в себе не уверены, если испытываете трудности в установлении контактов с другими людьми, если у вас есть еще какие-то проблемы личностного характера, вы можете обратиться в мастерскую практической психологии Института информатизации социальных систем, где вам окажут помощь и поддержку как профессиональные психологи, так и студенты старших курсов ИИСС,

которые организовали на базе мастерской студенческий клуб «Психолог».

И еще одно пояснение: знаете, что студенческая пора - самый счастливый период в истории человека. Вы молоды, здоровы, пока не отягощены серьезными жизненными проблемами. Живите весело, полнокровно. Старайтесь за эти годы как можно больше узнать.

Рассказывают, что один американский профессор, читая лекцию студентам, спросил их: «Хотели бы вы прожить жизнь кра-

сиво, богато, содержательно и при этом никогда не работая?».

«Да», - ответили студенты. «Но как это сделать?».

«Очень просто», - ответил он им, - «Полюбите вашу работу!».

Так вот и я хочу вам пожелать: полюбите выбранную вами профессию, полюбите Университет, который поможет вам стать специалистом, и вы всегда и везде будете успешной личностью!

В. Т. КОВАЛЕВИЧ,
профессор, директор
Института
информатизации
информационных систем. +



НАБОР СТУДЕНТОВ ПРОШЕЛ УСПЕШНО

Уже седьмой год Институт информатизации социальных систем ведет работу с абитуриентами по специальностям 351424 «Прикладная информатика в социальной психологии» и 351432 «Прикладная информатика в социальной работе». Интеграция технических и психологических знаний и умений определена потребностью обществом специалистов данной категории и обуславливает все возрастающий интерес к профессии информатик - социальный психолог.

В 2001 году 133 абитуриента подали заявления на нашу специальность. Анализируя контингент поступающих, хочется отметить их высокий уровень интеллекта (проводится тест на оценку уровня интеллекта). Мощная профориентационная работа в г. Красноярске и крае, рекламная компания в СМИ расширили «географию» поступающих: заявления подают из г. Дмитрова (Московская обл.), Бурятии, Хакасии, Амурской обл., Иркутска, Томска, Игарки, Хатанги, Казахстана и др. городов.

В 2001 году подали заявления 95 человек с аттестатами без троек, 10 из них - с золотыми и серебряными медалями. В этом году на наш факультет зачислено всего 3 абитуриента с тройкой в аттестате, что говорит о хорошем качестве среднего образования, высоком уровне подготовки бывших школьников и сильном наборе будущих студентов.

Институт работает в тесном контакте с университетской приемной комиссией, что позволяет с точностью и в положенные сроки выполнять «Правила приема в КГТУ».

Пользуясь случаем, хочется выразить благодарность Корецу Анатолию Яковлевичу, Теремову Сергею Георгиевичу, Ушакову Юрию Дмитриевичу за сотрудничество в период приемной кампании.

Ольга ШАЙДУРОВА,
секретарь отборочной комиссии ИИСС

ПОЗАДИ-ТРИ ВЫПУСКА

Институт информатизации социальных систем КГТУ (директор, академик Ковалевич В.Т.) существующий с 1998 г., осуществил три выпуска. В настоящее время в Институте обучается более 400 студентов дневного отделения. Подготовку специалистов осуществляет коллектив кафедры «Социальной психологии и педагогики», состоящий из высококвалифицированных специалистов, владеющих обширным арсеналом современных методов обучения.

Анализ успеваемости студентов показал, что более 20 студентов имеют только отличные оценки за все годы обучения. Среди них хотелось бы отметить следующих студентов, которые совмещают отличную учебу с научной и общественной жизнью университета: Витковский С., Сик.Н., Хисматулина О., Соглаева И., Стрижова Е., Ауханова А., Терентьева Е., Бурнасенко С., Никитина Г., Цурмичева Е., Трепуз О., Даныко Н., Ощепкова Н. 40 процентов студентов от общего контингента имеют только хорошие и отличные оценки. Три

студентки получают именные стипендии.

Студенты активно участвуют в научно-теоретических семинарах и конференциях КГТУ, города, края и других регионов страны. В прошедшем учебном году студенты совместно с сотрудниками провели научно-практическую конференцию «Философско-психологические проблемы информатизации социальных систем» и опубликовали более 48 тезисов. Более 20 студентов приняли участие в конкурсе на премии им. Потанина и 2 из них (Дроздова Татьяна и Ульяновченко Людмила) завоевали право получать именную стипендию.

Высоки достижения наших студентов в спорте. Студент 5 курса Сергей Витковский в августе нынешнего года завоевал титул чемпиона мира по вольной борьбе среди молодежи.

Сейчас кафедра готовится к новому учебному году и желает всем студентам успехов в учебе и общественной жизни университета.

А. МАШАНОВ,
зам. директора ИИСС

Для тех, кто занимался наукой в школе

Эта информация – для тех абитуриентов, которые в школе занимались научной работой, делали доклады на школьных, районных, а возможно, краевых и Российских научных конференциях учащихся.

У Вас есть возможность продолжить и развить те научные работы, которые Вы начали в школе, и шанс выступить с ними не только на краевых, но и на Российских конференциях и выставках молодежного научного твор-

«Шаг в будущее» по Красноярскому краю. Программа «Шаг в будущее», отмечающая в этом году свой 10-летний юбилей – это главная национальная программа в области молодежной науки и творчества, перед которой Президентом и Правительством Российской Федерации поставлена задача формирования будущего интеллектуального потенциала страны.

КГТУ гордится тем, что не просто участвует в програм-

мских молодежных научных и инженерных выставках, неоднократно получали рекомендации к участию во Всемирных молодежных научных выставках Intel ISEF в США, в Лондонских международных молодежных научных форумах. Наши первокурсники – участники программы «Шаг в будущее» – выезжали в город Ганновер в Германии на Всемирную выставку ЭКСПО-2000.

В мире существует система молодежных научных форумов, в которой могут участвовать молодые исследователи в возрасте до 21 года, при условии, что они учатся в школах, профессиональных училищах, техникумах, колледжах или на 1-м курсе ВУЗов.

В нашем университете многие студенты участвуют в научной работе в лабораториях и на кафедрах, под руководством наших ведущих ученых и специалистов. Они делают серьезные научные работы и успешно выступают на студенческих научных конфе-

на основе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), которая не имеет себе равных в мире и все больше признается в различных странах мира, в том числе в США, Франции, Голландии, Японии и др.

Еще раз подчеркиваем, что Ваши научные работы могут быть на любую тему: не только по технике, но даже по истории, литературе, биологии, искусству и др. На Российских конференциях «Шаг в будущее» есть секции по всем наукам, широкий спектр научных направлений и на Российских молодежных научных и инженерных выставках, на Национальных Соревнованиях молодых ученых Европейского Союза. Многие сейчас увлекаются информатикой, пишут компьютерные программы – для них на этих форумах есть большие возможности. Хорошо, если у Вас есть не только текст и рисунки на бумаге или диске, но и изготовленный макет, пусть и несовершенный – его можно доработать.



чества. А если Вы очень постараетесь, то и шанс попасть на ведущие международные молодежные научные форумы.

Координационный центр программы «Шаг в будущее» приглашает всех студентов, поступивших на первый курс и занимавшихся наукой в школе, для совместной работы по подготовке к участию в этих молодежных форумах. Обращайтесь в научно-исследовательский сектор (левое крыло 3-го этажа корпуса «Г», кабинет Г-304) к Ольге Антоновой или Татьяне Юрьевне Поповой. Не имеет значения, если темы Ваших научных работ не совсем совпадают с профилем специальности, на которую Вы поступили.

Красноярский государственный технический университет – базовая организация Координационного центра Российской программы

ме «Шаг в будущее», а играет в ней важную роль. Ученые и специалисты КГТУ, по решению Центрального Совета программы «Шаг в будущее», разрабатывают и применяют новые методы усиления интеллекта, методы поиска сильных, эффективных решений проблемных задач в науке и технике. Они обучают этому не только своих студентов, но и школьников, занимающихся в системе довузовской подготовки, а также учителей. Поэтому, например, базовый лицей КГТУ – Красноярский лицей № 1 – имеет 9 патентов на изобретения, сделанные его учащимися. Поэтому красноярские школьники и студенты 1-го курса КГТУ ежегодно занимают призовые, а часто и первые места, на Всероссийских конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», которые проводятся в МГТУ им. Н.Э. Баумана и МГУ им. М.В. Ломоносова, на Рос-



сенциях. Но для того, чтобы выступить на таких конференциях, нужно заниматься, как правило, не менее двух лет. Поэтому в тех конференциях и выставках, куда принимаются только первокурсники, могут участвовать те, кто уже занимался наукой в школе, кто имеет задел научных результатов.

Если раньше Вашими научными исследованиями руководили наши ученые и преподаватели, то Вы получите возможность и дальше работать под их руководством. Если же у Вас были другие руководители, или Вы занимались самостоятельно, то мы подберем Вам руководителей. А главное, у Вас будет возможность усилить свои научные работы на основе современных отечественных методов научного творчества,

Разумеется, все эти возможности откроются только перед теми из Вас, кто, как и в школе, проявит при подготовке научных работ трудолюбие, упорство, старательность, а особенно – творчество (методам которого Вас научат).

Желаем Вам успехов, молодые исследователи!

Анатолий КОЗЛОВ,
исполнительный директор
Координационного центра, член
Центрального Совета программы
«Шаг в будущее»

На снимках: после лекции о ТРИЗе; участники зимней Политехнической школы; интересно придумывать новые идеи



Приходите в литературный клуб "Высокий берег", дорогие первокурсники. Он действует в нашем университете уже три с половиной года. За это время вышли в свет более 10 альманахов в качестве едва ли не самого читаемого приложения к газете "Политехник". Преподавателей и сотрудников в клубе достаточно, а вот студентов хотелось бы увлечь как можно больше. Ведь не интегралом единым они живы. И если вы не равнодушны к литературе, прозе, поэзии, к великому русскому языку, обращайтесь в библиотеку или в редакцию. А пока познакомьтесь с этюдом одного из студентов и творчеством преподавателя КГТУ.

По реке жизни

Лодка человеческой жизни плывёт по реке времени между двумя берегами: человеку всегда предоставляется выбор между добром и злом, честностью и обманом, верностью и предательством, между высоким и низким. Кто же пристал к "Высокому берегу", кто вывел свою лодку к этому ориентиру?

Здесь собрались люди творческие, умею-

щие сказать своё слово в жизни. Основная когорта - преподаватели, открывшие новое, отыскавшие ещё одну жемчужину в океане тайн и загадок. Ведь чтобы поставить принципиально новый, уникальный эксперимент, создать новую красивую теорию, необходимо душой прочувствовать изучаемое явление, идею, предположение. Чуткость души - вот то общее, что объединяет жителей "Высокого берега". Но эксперимент, статья, диссертация не могут этого выразить. Поэтому рождается проза или стихи, песня или картина - то что может выразить состояние души: её взлёты и падения, радости и печали, надежды и мечты. Так появляются первые произведения. А чуткая душа чувствует не только формулы, отношение других людей она ощущает не менее остро. И отдаёт всю боль и радость, весь жар души бумаге. Но для бумаги это слишком тяжёлое бремя, ей трудно держать в себе так много, (только

человеческое сердце способно это вместить), она хочет передать это другим людям, которые поймут и оценят сделанное тобой. Здесь не осудят, но похвалят, не обидят, но поддержат. Здесь никто не гонится за гонорами, но все готовы выслушать, помочь, поделиться опытом. Поэтому на собраниях стоит непринуждённая дружеская (дружеско-семейная) атмосфера. Если у тебя, читающего эти строки, много накопилось в душе и это время от времени выплескивается на бумагу - приходи к нам. Не думай, что ты первый, кто сюда пришёл.

Кто знает, может быть ты станешь тем, кто создаёт на бумаге новые миры, кто делает слова живыми, значительными, поющими.

Самый молодой из "Высокого берега"
Денис САВЕНКОВ,
студент группы
МТ 99-1,
отличник, лауреат
премии Владимира
Потанина

Елена Баженова

Моя двенадцатилетняя дочь решила ехать в Москву. Цель - поймать в брачные силки величайшего певца всех времен и народов Ф. Киркорова. Ни больше, ни меньше.

Для меня это не новость. Вся ее комната уже с год напоминает не то музей, не то церковь: белоголубые обои скрываются под глазами, губами и кудрями, растиражированными в бесчисленных вариантах. Оконное стекло стонет каж-

"ОЙ, МАМА, ШИКА ДАМ..."

дый раз, когда я смываю с него кроваво-помадную надпись: "I love Kirkorov", но надпись на следующий день возникает вновь - такого ужаса не испытывал, наверное, и сам Валтасар.

Так что мысли о замужестве явились логическим завершением всей этой вакханалии.

Замуж я разрешила (да ради Бога!), а денег на дорогу не дала. Просто сунула дочери под нос фигу и сказала: "Пусть жених раскошелится, а у меня нету!". Дочь обиделась и выстроила из губ сложную конструкцию, собираясь запла-

кать, но вовремя вспомнила, что от слез краснеют глаза, и поэтому только тоненько провыла:

- Да-а-а, как же он даст, если не знает, что я за него замуж выхожу?!

- Напиши письмо, - посоветовала я.

- Я уже двенадцать писем отправила, а он не отвечает, - прогундосило мое чадо.

Это было для меня новостью, но о содержании я допытываться не стала, о правописании тем более. Дело в том, что дочь не признает никаких правил русского языка вообще. К

примеру, "тарелку" она напишет правильно только по той причине, что проверит её словом "тара"...

Одно хорошо - у Фили менеджера что надо. Будем надеяться, что письма моей обожаемой дочери до адресата не дойдут.

Я попыталась подойти с другой стороны:

- Но вас сейчас не распишут. Тебе же еще только двенадцать лет.

- Ну и что! Мы будем ждать пять лет, тайно и безумно любить друг друга и мучиться от этого.

(Окончание на 15-й стр.)

(Начало на 14-й странице)

Он будет обожать меня до умопомрачения, а я умирать от нежности и страсти. Но в конце концов наша любовь преодолеет все преграды...

Так. Если пишет моя дочь, бог знает как, то читает она, черт знает что.

Впрочем, я сама виновата: эта любовная дребедень вляется по всей квартире, плюс три-четыре сериала того же содержания чуть не в каждой программе, плюс шушуканье старших девчонок в школе. В сумме имеем то, что имеем.

Итак две стороны вопроса мы решили. Но эта проблема явилась мне по крайней мере кубом, а то и октаэдриком. И я занялась геометрией:

— А где собираешься жить эти пять лет в Москве и на какие шиши?

Оказалось, все продумано до мелочей:

— Я буду все дни проводить на его концертах и у трапов самолетов, а ночевать... Ночевать меня возьмет к себе какая-нибудь очень добрая и жалостливая в душе путана, которая всю жизнь мечтала иметь такую

дочь, как я. Я буду убирать ее квартиру, готовить обеда и укрывать ее пледом, когда она будет засыпать по утру от усталости.

— Ладно-ладно, мне все понятно... - торопливо прервала я дочь, опасаясь услышать еще какие-нибудь подробности о московской жизни.

Интересно, на сколько меня еще хватит? Я быстро сконцентрировалась и выдала еще один аргумент:

— Ну, хорошо. Пять лет вы будете тайно обожать друг друга. Потом поженились. А Аллу Борисовну куда?

— Ну, мама, - дочь укоризненно смотрела на меня чистыми невинными глазами. - Я вовсе и не собираюсь разрушать семью. За кого ты меня принимаешь? Она сама уже умрет к тому времени.

«Спокойно! - приказала я самой себе. - Ну, что ты так разнервничалась? Вдруг и вправду умрет!»

Итак, моя умная дочь давным-давно все решила. Многогранник оказался из очень хрупкого стекла: он просто рухнул на пол и разбился вдребезги от одного соприкосновения с напористостью молодой нахалки.

Хотя, что это я так о родной дочери-то?

Перебрав все аргументы, я решила, не слишком, впрочем, уверенно, обратиться к угрозе:

— Вот подожди, придет отец - я ему все расскажу!

— По-жа-луй-ста! - отчеканила дочь и схватила с подзеркальника мою тушь.

— Немедленно положи на место! - взвилась я. - Ты знаешь, сколько она стоит?!

— Ага, поэтому и крашусь. Да ладно, не переживай. Я тебе потом из Москвы знаешь, какую привезу. У тебя на работе все отвалится! Ой, мамочка, у вас с папой все-все будет: и черная икра, и шестисотый «Мерседес», и шубы, и серьги. А отдыхать я вас отправлю в Грецию. И ты там себе купишь шубу...

— Ты забыла, шубу ты мне уже купила, и не одну, - мрачно напомнила я дочери.

— Ага, - закивала она радостно, - тогда ничего покупать не будешь, будешь купаться и загорать. И еще вы с папой будете смотреть меня по телевизору.

— Почему тебя? По-моему, петь будет твой муж.

— Ну и что? - надменно произнесла будущая теледива. - Я же буду всегда рядом

с ним, буду заниматься всеми его делами. А потом во мне разовьется уникальный талант, и придется еще и петь... - Дочь обреченно вздохнула, как бы уже испытывая тяжкое бремя славы.

— Ладно, - прервала я сладостный поток, - пошли обедать.

— Нет уж, - отражение в зеркале показало мне язык, - я худею.

Так, началось. Первые плоды. Что еще будет?

Но дергалась я напрасно: ибо как только в дверном проеме появился соседский Пашка и с заговорщицким видом позвал мою дочь погонять мяч, она кинула тушь на место, натянула старенькие шорты, впикнула ноги в разбитые кроссовки и скатилась вместе с мячом и Пашкой по лестнице.

Часа через четыре будущая m-m Киркорова, съев тарелку гречневой каши и устранивший для талии бутерброд из белого хлеба, масла, сыра и колбасы, сладко спала, свернувшись калачиком под одеялом и прижав к себе глазастую рыжеволосую куклу с красивым именем Алла.

На улице - весна и любовь. Любовь всюду: в голубом небе, в мерзнувших ветках деревьев, в подтаявшей луже, в воробьином запыленном чириканье, в каждом солнечном осколке, в каждой упавшей капельке.

Мы хмелем от любви. Мы теряем голову. Мы влюбляемся.

Моя младшая, Машка, собралась замуж. Я одобряю ее выбор. Он очень обстоятельный, сам выносит мусор, живет в нашем доме и ходит вместе с Машкой в одну группу детского сада.

Старшая, Ольга, по самые уши влюбилась в своего учителя. Последствий два: первое - выучила весь учебник физики за 9 классов (хочет поразить свой объект знаниями); второе - покрасила волосы в черный цвет, пытаясь произвести впечатление роковой женщины. Я ей не мешаю. Сама была такой. Правда, краситься не разрешалось - тогда мы пол-юбки снизу ножницами долой! А если учитель на дыбы, мы с невинными глазами: «Выросли. Не покупать же новую форму в конце учебного года». Что тут ответить? Правда, в следующем году юбка будет еще короче...

И я только закрываю глаза при виде головы старшей дочери: впечатление такое, что в квартире поселилась оперная цыганка, сбежавшая прямо в гриме и парике из плохонького провинциального театра. Муж, глядя на Ольгу,

Любовь

бурчит: «Косовский беженец».

Кстати, он и сам начал задерживаться на работе: у него, видите ли, квартальный отчет, а без него эта дура-секретарша все цифры перепутает.

Уж не знаю, какая она дура, но духи у нее потрясающие! Я их вынохиваю с мужниного галстука с большим удовольствием.

У меня, между прочим, тоже отчет. А Владимир Андреевич совершенно не разбирается в моем почерке, да и кофеварку он доверяет только мне...

Всю неделю - весна и любовь.

В субботу - тоже весна. И мы всей семьей едем за город.

Машка с визгом носится по подтаявшим сугробам и каждые пять минут тащит в ладошках то льдинку, то веточку, то шишку.

Ольга сидит на стволе поваленной берёзы и шевелит губами. Она сочиняет стихи. Их у неё уже три толстые тетради. Стихи прекрасные и чистые, как вода в родничке. Их с удовольствием печатает местная газета, а главный редактор прочит моей девочке большое будущее.

Мы с мужем бредем по тропинке, стараясь не попасть в голубые лужи. «Как твой отчет?» - невинно спрашиваю я. «А твой?» - улыбается он в ответ. Мы долго смотрим друг на друга, а потом, воровато оглянувшись, начинаем целоваться под оживающими деревьями.

Есть где приложить таланты

Немногим более двух лет в нашем университете действует культурно-образовательный Центр, в котором работают специалисты в области развития творческих способностей молодежи. Направлениями деятельности Центра являются организация встреч студентов КГТУ с творческими коллективами и артистами г.Красноярска, проведение праздничных концертов и торжеств, организация занятий студентов в творческих коллективах Центра; подготовка одаренных студентов к участию в городских, российских творческих конкурсах и фестивалях. В новом учебном году Центр проводит очередной набор в свои коллективы.

Вокальная студия приглашает юношей и девушек, имеющих вокальные и музыкальные данные, желателен опыт выступлений в вокальном жанре. В фонотеке студии около 1000 фонограмм, имеется современное музыкальное оборудование и средства для развития вокала. Занятия включают в себя также подготовку к сценическим выступлениям. Вокалисты студии - постоянные участники университетских праздников и мероприятий, районных, городских, российских конкурсов и фестивалей. На базе студии созданы вокальные группы: "Здравствуй, солнышко!" и "Конфетти". Руководит студией выпускница Института ис-

кусств, неоднократная участница международных музыкальных фестивалей Людмила Ефграфова.

Студия спортивного бального танца обучает европейским и латиноамериканским бальным танцам по программе "для начинающих". Для танцевальных пар с опытом предусмотрена программа "для совершенствующихся". Ведет занятия судья международной категории по спортивным бальным танцам Андрей Чеколаев.

Студия современного эстрадного танца. Основной танцевальный стиль - модерн. Приглашаются юноши и девушки со спортивной или танцевальной подготовкой, желающие освоить современную эстрадную хореографию. Руководитель студии мастер спорта по художественной гимнастике, студентка института культуры Анастасия Кирьянкова. На базе студии существует ансамбль эстрадного танца "Экспрессия" - участник многочисленных городских и всероссийских соревнований и концертов.

Театр эстрадных мини-атюр ждет на своих занятиях любителей сцены и театра. Здесь вы сможете раскрыть свои актерские способности и обрести новых друзей. Занятия проводит Артем Рудой - профессиональный актер театра им. А. С. Пушкина с большим опытом постановочной

работы в самодеятельных театрах.

А тех, кто увлечен кинематографом, ждет **клуб любителей кино** под руководством специалиста в области киноискусства Андрея Калашникова. Здесь вы познакомитесь с шедеврами мирового кино, узнаете много интересной и малоизвестной информации об актерах и создателях современных фильмов. Желающие смогут познакомиться с материалами "Энциклопедии кино" и других редких информационных источников. В фильмотеке клуба более 500 кинокартин. Клуб работает по программе, составленной с учетом интересов и пожеланий участников клуба.

Для авторов и исполнителей самодеятельной песни **клуб бардов** предлагает встречи с единомышленниками. Если вы любите гитару и песни, сочиняете стихи и музыку, ждем вас в этом клубе. Руководит работой клуба красноярский автор и исполнитель, сотрудник КГТУ Михаил Дементьев.

Информацию о графике работы творческих коллективов КГТУ вы сможете получить в культурно-образовательном Центре. До встреч на занятиях в творческих коллективах!

Андрей КАЛАШНИКОВ,
директор культурно-образовательного Центра.

И ЗВАЛА МАНА МАНЫ

Как отблеск от заката
Костёр меж сосен пляшет
<...>

Как здорово, что все
мы здесь
Сегодня собрались
Олег Митяев

Больше двадцати лет проходят сборы студентов на реке Мана. Так и в этом году, не взирая на погодные условия, команды от различных университетов и институтов на электричке двинулись к реке.

Время проводили по-разному. Некоторые дружно у костра пели под звонкие звуки гитар. На главной поляне развернулись соревнования по футболу, волейболу и регби. А так как играть хотелось всем, то на воротах или в падении оказывались и девушки. Из лагеря в лагерь передвигались люди, которые красочно описывали, как у них интересно и приглашали к себе в гости. Вечером проходили две дискотеки, на первой из которых звучали исключительно песни альтернативных групп Doors, Queen, Aerosmith и т.д. На другой преподносилась музыка для души - живая акустика бардов и "Песни нашего века".

На самом деле каждый здесь искал что-то себе по душе. Одни действительно утоляли свою гипертрофированную коммуническую жажду единения с природой, кто-то просто радовался возможности выбрать с друзьями на природу. Были и истинные патриоты своих институтов, которые приехали отстаивать честь ВУЗов. А если не углубляться, народ приехал просто отвлечься. Этому немало способствуют свежий воздух, прикольные люди и всегда благожелательная атмосфера. Она-то особенно приятно удивляет новичков сборов. У любого костра тебя примут, накормят, напоят и заставят сыграть на гитаре или хотя бы рассказать какую-нибудь байку.

Александр ПАПСУЕВ,
студент ЭМФ.

Так держать, родной вуз!

Вроде бы совсем недавно, будучи "зелеными" первокурсниками, мы праздновали 40-летие КГТУ, а вот уже пролетели 5 лет - и новый юбилей. Я могу с уверенностью заявить - нам есть чем гордиться.

В настоящее время КГТУ является одним из самых крупных вузов России. В его структуру входят пять учебных корпусов, семь общежитий, собственный технопарк, столовая, бассейн, лыжная база, стадион, спортивно-оздоровительный лагерь и многое другое, о чем, дорогие первокурсники, вы скоро узнаете сами.

Университет активно занимается научно-исследователь-

ской деятельностью, результаты которой успешно апробируются нашими студентами, аспирантами и учеными на научных конференциях не только российского, но и международного уровня. (Подтверждением моих слов являются регулярно занимаемые нами на этих конференциях призовые места).

Кроме успехов в научной сфере, политех всегда славился богатыми спортивными традициями и сильными спортсменами, среди которых чемпионы Мира и Европы! Не каждый вуз может похвастаться такой материальной спортивной базой и игровыми комплексами.

Любой студент в свободное от учебы время легко най-

дет занятие по душе, будь то наука, спорт, самодеятельность или что-нибудь другое.

Кое-кто из них дополнительно получает и военное образование, параллельно с основной специальностью обучаясь на военной кафедре КГТУ.

Я очень горд тем, что был студентом КГТУ. От имени всех выпускников поздравляю первокурсников с началом студенческой жизни. А вузу желаю процветания и дальнейшего развития. Так держать, политех!

Александр ШАЙХАДИННОВ,
выпускник КГТУ 2001 г.

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ:

(ВНИМАНИЕ!!! объявления об утере принимаются в ауд ВЦ-1, 1-й этаж корпуса "Г")

Студенческие билеты: 565078, 000186, 001078, 961679, 960139, 960646, 961000, Д991374, 952502, 961729, 991783, 961639, 960790, 950592, 960012, 980365, 950597, 970540;
зачетные книжки: 001532, 002959, 000949, 001544.

Издательско-полиграфический центр КГТУ

АДРЕС: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус "Г", каб. 305.
ТЕЛЕФОНЫ: 49-75-65, 49-77-34.

Редактор
Людмила Антолиновская

ИЭРР 0/0550/6

Тираж 1000 экз.