

ДЕНЬ ЗНАНИЙ - СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК ПОЛИТЕХНИК

Газета Красноярского государственного технического университета
Основана в 1964 г. № 8-9 (989-990) 24 августа 1998 г.



Трудное для абитуриентов лето, особенно для тех, кто этим летом сдавал выпускные экзамены в школах и средних специальных учебных заведениях, лицеях и гимназиях, принесло удачу успешно выдержавшим вступительные испытания - они стали студентами. Студентами Красноярского государственного технического университета (дневного отделения) стали свыше двух тысяч первокурсников. И пусть первый год учебы в вузе будет для них особенно значимым, памятным и счастливым, как и все последующие годы студенческой пятилетки.

Разные у первокурсников судьбы, разный уровень культуры, разный жизненный опыт и взгляды на современную действительность. За время учебы им

предстоит обрести новые познания и навыки, новых прекрасных друзей, которые обычно становятся самыми надежными и интересными в последующей жизни.

На этом снимке - восторженные лица только что зачисленных на инженерно-педагогический факультет Ольги Пакиной, Евгении Коврижных (выпускниц школы № 82), Михаила Косякова (хоккеиста школы Олимпийского резерва), Светланы Серковой (школа № 7), Натальи Московченко (школа № 12) и Сергея Московченко (профессиональный лицей № 9). Их восторг и радость по поводу поступления в университет вселяют надежду на будущие успехи и активную жизнь в альма-матер.

Добро пожаловать в Страну Знаний!

НАПУТСТВИЕ ПЕРВОКУРСНИКУ

Университет завершает подготовку к новому 1998/99 учебному году, сформировав на 12 факультетах первый курс очного обучения. Более 2000 молодых людей выбрали КГТУ в качестве стартовой платформы в XXI век!

Что он востребует? Какие личностные качества, профессиональные знания следует развивать и добывать, чтобы по прошествии лет сказать: жизнь состоялась?

Поздравляя первокурсников с приобретением к славному студенческому племени, я попытаюсь штрихами охарактеризовать КГТУ как образовательный комплекс - безусловно, отвечающий самым высоким стандартам потенциальных возможностей для удовлетворения образовательных потребностей личности и подготовки специалистов для промышленности, науки, образования, социокультурной сферы ближайшего будущего.

Почему возможностей - потенциальных? Мне кажется, потому, что сегодня, как никогда, результат образовательного процесса зависит от обоих его субъектов. "Ничему нельзя научить, но многому можно научиться" - одна из альтернатив учения, ставшая весьма актуальной. На протяжении многих лет получение естественно-научного, технического и культурного знания в нашей стране стимулировалось общественным заказом, социальным поощрением. Нынешнее общественно-экономическое переустройство России вызвало, в частности:

- стагнацию реальной производственной сферы;
- прагматическое безразличие органов власти (пусть вынужденное) к поддержке социального здоровья через образование, науку, культуру, медицину;
- и, как, следствие, трудно моделируемый динамичный рынок труда.

Образовательный процесс в этих условиях КГТУ строит на следующем стратегическом понимании опыта ряда стран.

Концепция инновационного образования базируется на представлениях о постиндустриальном (информационном) социуме будущего, заключающихся в том, что продуктом явятся не товары, а услуги; первичным фактором производства - не капитал, а знания. Ключевыми

технологиями производства услуг на базе знаний являются организационно-информационные технологии. Ясно, что результатом образования индивидуума для успешной адаптации к таким условиям должны стать не столько научные знания, сколько основанные на последних методологиях деятельности.

В этой связи первокурснику следует знать, какие возможности предоставляет технический университет в части образования.

Во-первых, приобретение инженерно-технического знания - полезного всегда в силу своей уникальности, т.к. оно базируется на физических принципах и строгих математических построениях. Количество математических моделей (по акад. Дородницину) определяет зрелость знания, возможность распространить его прогноз (в широком смысле) на реальную практику.

Во-вторых, получение второго образования, подкрепляемого вторым дипломом, в областях:

- естественно-научной;
- менеджмента;
- экономики;
- экологии;
- педагогики;
- профессиональных коммуникаций (иностранных языков) и др.

В-третьих, поддержка энтропийного тонуса студентов, работоспособности, здоровья и оптимизма мощным спортивно-оздоровительным комплексом и уникальным гуманитарным факультетом.

Завершим пока наше общение искренними добрыми пожеланиями неизменных успехов в общении первокурсников с преподавателями и учеными в стенах Красноярского государственного технического университета.

Пусть сердца Ваши будут открыты для восприятия гармонии окружающего, а умы - для оценки законов и принципов, управляющих рациональными аспектами бытия.

"Через тернии - к звездам".

В добрый путь, друзья!

Валентин ЖУРАВЛЕВ,
проректор по УиНМР.

В состав КГТУ входят факультеты:

Механико-технологический, Электромеханический, Радиотехнический, Теплоэнергетический, Информатики и вычислительной техники, Автотранспортный, Информатики и процессов управления, Экономический, Гуманитарный, Инженерно-физический, Общетеchnический, Вечерний, Заочный; Центр непрерывного послевузовского образования (на правах факультета); Центр довузовской подготовки (на правах факультета); Центр тестирования школьников.

В вузе - 65 кафедр и 35 филиалов кафедр и базовых кафедр на предприятиях и в научно-исследовательских институтах.

В составе КГТУ за последние пять лет созданы: Физико-технологический институт; Институт радиоэлектроники и аэронавигации; Институт транспорта и топлив; Сибирский энергетический институт; Институт информатики и процессов управления (при КГТУ); Институт радиотехники; Институт нанотехнологических материалов; Технологический центр микро-механики и нанoeлектроники; Научно-производственный центр "Сервис радиоэлектронной аппаратуры"; Центр тестирования школьников выпускных классов; Центр технической диагностики автотранспортных средств; Центр компьютерных технологий; Центр инженерно-психологических исследований; филиал Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза России, Энергетический центр в г. Красноярске по программе TACIS.

На базе КГТУ функционируют следующие межвузовские структуры: Региональный центр новых информационных технологий; Региональный учебно-методический центр Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации; Межвузовский учебно-научный центр валеологии; Красноярский координационный центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников "Шаг в будущее"; Научно-технический центр "Прочность", Красноярский региональный центр Ассоциации инженерного образования России; лаборатория "Управляемые конструкции".

В августе 1998 г. исполнилось 10 лет Малой инженерной академии (МИА) Красноярского государственного технического университета.

Малые академии, "школы юных", объединения Научных обществ учащихся есть практически при всех вузах Красноярска и других городов нашей страны. Все они выполняют задачи поиска и довузовской подготовки наиболее способных и заинтересованных в получении высшего образования школьников, учащихся техникумов и ПТУ,

будущее" по научной информации и телекоммуникациям;

- развитие школьного изобретательства в г. Красноярске и крае, успешные выступления красноярских школьников на всех пяти прошедших Российских конференциях молодых исследователей "Шаг в будущее", где они постоянно занимали призовые, а часто первые места.

Во многом успехи объясняются тем, что руководят Малой инженерной академией высококвалифицированные специалисты, которые еще в

ЮБИЛЕЙ МАЛОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ АКАДЕМИИ

распространения знаний о профессиях, требующих высшего образования и привития интереса к ним. Не составляет исключения и МИА КГТУ, но за 10 лет своего существования она провела работу, далеко выходящую за рамки довузовской подготовки, внесла серьезный вклад в развитие не только Красноярского, но и Российского образования.

На счету Малой инженерной академии КГТУ:

- ежегодные краевые политехнические школы, на которых за это время прошло обучение не менее полутора тысяч школьников, около половины из них поступили в КГТУ;

- создание в 1990 г. и постоянная поддержка работы инновационного учебного заведения - Красноярского лицея № 142;

- применение и существенный вклад в развитие инновационной системы нового поколения ТРИЗ-педагогика - единственной в настоящее время педагогической технологии, позволяющей обыкновенным ученикам создавать собственные сильные идеи, решающие серьезные проблемные задачи, делать совершенно "взрослые" изобретения, получать патенты, становиться творческими личностями, имеющими Достойную Цель в жизни и способными ее достичь;

- создание краевого Координационного центра Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников "Шаг в будущее" - программы Правительства Российской Федерации по поиску и профессиональному становлению одаренной молодежи, вывод Координационного центра в число семи лучших в России;

- создание на базе краевого Координационного центра постоянной комиссии Центрального Совета программы "Шаг в

1985 г. создавали краевую организацию Научного общества учащихся (НОУ), заслуженно считающуюся одной из лучших в России, новаторы, которые всегда стремятся использовать лучшие достижения отечественной и мировой педагогики, сами вносят немалый вклад в их развитие.

Во многом благодаря их усилиям создана лаборатория ТРИЗ-педагогика краевого Центра развития образования, которая уже дала возможность многим учителям Красноярска стать по-настоящему творческими личностями, повысить свои разряды и квалификационные категории. Они же сейчас внедряют самые современные творческие технологии обучения на инженерно-педагогическом факультете КГТУ, делают его первым факультетом программы "Шаг в будущее".

Поздравляем руководителя Координационного центра, члена Бюро Центрального Совета программы "Шаг в будущее", ректора КГТУ, академика, профессора Сергея Антоновича Подлесного, председателя комиссии по научной информации и телекоммуникациям, проректора КГТУ по телекоммуникациям и дистанционному обучению, профессора Сергея Петровича Панько, Президента Малой инженерной академии, Заслуженного Деятели науки и техники Российской Федерации Георгия Яковлевича Шайдурова, вице-президентов Анатолия Владимировича Козлова и Владимира Анатольевича Дмитриева, самых активных преподавателей МИА профессора Анатолия Петровича Рукусуева, Михаила Михайловича Кучерова, Евгения Евдокимовича Маторина.

Желаем Вам продолжать и развивать свои достижения в формировании интеллекта нашего края и России!

КАК ПРОВЕЛИ ЛЕТО ВУНДЕРКИНДЫ

Вот уже почти 10 лет на базе межвузовского лагеря "Икар" проводятся летние политехнические школы для детей, углубленно изучающих математику, информатику. Но в этом году здесь учили совершенно потрясающим вещам - как создавать новые идеи, то бишь быть изобретателем. Занятия проводили братья Дмитриевы: Владимир Анатольевич - преподаватель технического университета и Сергей Анатольевич - преподаватель института искусств и аэрокосмического лица. Они обучали подростков теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), которая уже пользуется популярностью в школах Красноярска.

Между двумя соснами они закрепили лист ватмана с рисунками и схемами, расселись полукругом и давай вести ученые беседы: каким должен быть супертанкер для безопасной перевозки нефти, какие такие магниты надо использовать при шитье кроссовок, чтобы не развязывались, когда не следует, шнурки, как использовать стратегические ракеты для спасения людей при катастрофах на море. Они внимательно слушали друг друга, задавали вопросы, иногда аплодировали интересной идее или яркой мысли. Жара, осы и дивные пейзажи, притягивающие взгляд пыленного горожанина, казалось, мало отвлекли их от всепоглощающего занятия - рассказов о собственных творческих открытиях. Детская научно-практическая конференция в загородном лагере - это почти игра.

Благодаря изучению ТРИЗа и использованию методик этой теории при постижении всевозможных наук красноярские вундеркинды очень достойно заявляют о себе на ежегодных всероссийских научных конференциях молодых исследователей "Шаг в будущее". Красноярск даже признан главным российским центром изобретательства. В нашем крае руководит развитием научно-социальной программы "Шаг в будущее" А.В. Козлов, возглавляющий лабораторию ТРИЗ Красноярского центра развития

образования. Именно технический университет и центр развития образования стали главными организаторами летней школы изобретательства. А.В. Козлов и Т.В. Погребная вместе с братьями Дмитриевыми в жаркие летние деньки учили ребят как следует шевелить мозгами. Здесь, в летнем лагере, нет книг и учебников, которые могли бы подсказать правильное решение, - только собственные извилины. Но здесь и не любят "причесанные" мысли: задача преподавателей - снять мешающие воображению стереотипы, раскрепостить мышление юного человека, умеющего живо и свежо реагировать на причуды окружающего мира. И тогда, утверждают приверженцы ТРИЗа, любой из нас сможет стать гением. У каждого есть шанс на успех. И это подтвердилось на научно-практической конференции под соснами, где юные изобретатели защищали свои проекты. Всего через две недели занятий дети, которые не знали о ТРИЗе (в лагерь приехали школьники из Минусинска, Ачинска, Бородино, Лесосибирска и других местечек края), эти дети оказались способными выдавать смелые новые идеи, многие из которых, по мнению специалистов, достойны быть запатентованными как серьезные изобретения.

Ученик 5-го класса изобрел способ переработки отходов фабрики елочных игрушек и намерен в ближайшем будущем внедрить его в производство. Девочки попытались фантазировать на тему вечной супер-плойки для завивки волос, не нуждающейся в электростанции. Юные головы трудились над многим: над проектом прыгающего велосипеда (новый вид спорта) и решением проблемы занятости поселка "Расцвет". Споров было много, скучающих лиц мало. Ученые разговоры питают не хуже сладких яблок. А потом, конечно, были музыка, река и солнце. Много радости, и все впереди.

Наталья Даниленко.
"БК", 17 июля.



Приемная кампания 1998 года основывалась на последовательной целенаправленной работе КГТУ с выпускниками школ нынешнего и прошлых лет по предметной довузовской подготовке к вступительным испытаниям. Эта работа проводилась в следующих подразделениях университета:

центре тестирования,
центре довузовской подготовки,
подготовительном отделении,
подготовительных курсах и
на факультетах.

Центр тестирования, начиная с сентября прошлого года, проводил репетиционные тестирования как по централизованным многопредметным государственным тестам, так и по вузовским (двухпредметным: физика и математика) тестам с выпускниками школ городов и районов Красноярского края и Иркутской области (9-х и 11-х классов). Центр довузовской подготовки, подготовительное отделение и подготовительные курсы проводили с молодежью города и регионов края очную и заочную обучающую работы по подготовке к вступительным экзаменам. Эта планомерная работа в рамках приемной кампании дала свои результаты: средний конкурс по КГТУ вырос до 2,2 человека на место (в прошлом году было - 1,5 человека на место).

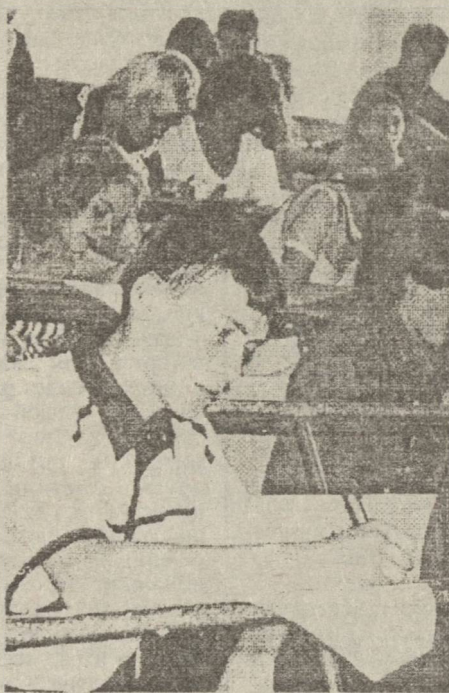
Вступительные испытания про-

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ-98

водились по технологии компьютерного тестирования с абитуриентами, подготовленными самим университетом, до уровня образовательного стандарта, предъявляемого вузом.

В качестве результатов вступительных испытаний засчитывались:

1) результаты централизованного



тестирования,

2) результаты олимпиад 1998 года по физике и математике,

3) результаты вступительных испытаний с избирательным подходом, проводимых в форме компьютерного тестирования, а также предметных и профессиональных собеседований.

В результате довузовской подготовки и поднятия имиджа КГТУ качество набора в 1998 году улучшилось: поданы заявления от 297 медалистов и "краснодипломников". На экономическом факультете отличников 29 % (по КГТУ 8 % абитуриентов имеют аттестаты с медалями и дипломы с отличием).

На все факультеты проводился

также набор на договорной основе: с оплатой стоимости обучения зачислено 13,2 % от планового бюджетного набора в 1740 мест. Коммерческий набор будет продолжен до цифры 15 % планового набора до 1 октября.

Вся информация по набору обрабатывалась по компьютерной технологии в автоматизированной информационной системе "Абитуриент", где была сформирована база данных контингента 1-го курса. Эта система позволила отследить фальшивые документы о среднем (общем) образовании, которые объявлены Минобразования России недействительными. Кроме того, в этом году впервые абитуриент КГТУ могли получить мгновенную фотографию на экзаменационный лист при сдаче документов в приемную комиссию.

Из зачисленных 2000 человек 868 (43 %) проживают в городе Красноярске, остальные - в других городах и регионах. Самый большой конкурс (9 человек на место) был на гуманитарном факультете, 3,3 человека на место - на экономическом факультете, 2,5 - на факультете информатики и вычислительной техники, 2,4 - на автотранспортном факультете.

*Анатолий КОРЕЦ,
ответственный секретарь
приемной комиссии КГТУ.*

На снимках: абитуриенты нового набора.

Фото Людмилы Шостак.



ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

С 20 по 23 апреля Алтайским госуниверситетом по сети Internet проводилась Всероссийская дистанционная олимпиада по компьютерной физике, в которой студенты нашего университета заняли 2-е место среди технических вузов (после МФТИ) и 3-е место среди 38 вузов-участников. Участникам олимпиады предлагалось решить пять задач, которые не имеют аналитического решения, а нахождение конечного ответа возможно лишь с применением численных методов. На решение задач отводилось всего три дня. После усиленного шевеления в семи головах задачи были осилены и отправлены на суд оргкомитета. Студенческая научная лаборатория кафедры физики, в которой происходило сие, затаилась в ожидании результата. А узнав о результатах олимпиады, возликовали. Быть на уровне Московского физико-технического института, конечно же, почетно.

Вот имена светлых головушек студентов - призеров олимпиады:

Шеслер Любовь (ФИВТ),
Закарлюка Алексей (ИФФ),
Рабчевский Евгений (ИФФ),
Гульков Владимир (ИФФ),
Гаврилов Андрей (ИФФ),
Петухов Максим (ЭМФ),
Тугаринов Василий (ИФФ).

Большую помощь в организации олимпиады оказали зав. кафедрой физики А.Е. Бузмаков, начальник отдела спутниковой связи С.Н. Кремез, декан ИФФ С.Я. Ветров, проректор по ТИДО С.П. Панько и руководитель СНЛ кафедры физики В.К. Чернов.

Поздравим студентов с победой и пожелаем удачи в предстоящих олимпиадах!

• Конференция глазами студента

Уже сам факт проведения конференции в стенах технического вуза вызвал положительные оценки различных преподавателей философии. Конференция началась именно с восторженных высказываний по этому поводу. При всем равнодушном отношении студентов к так называемым "птичьим" предметам, где требуется только присутствовать на большинстве заня-

НЕ ГАСЧЕТ ЭНТУЗИАЗМ ФИЛОСОФОВ

тий, огромная территория читального зала была заполнена студентами до отказа. Больше всего поражает то, что народ не "спал", как это бывает на особо скучных лекциях, а внимательно слушал и даже принимал активное участие в жарких дискуссиях, развернувшихся по некоторым вопросам.

Для разгона слушателям поведали о том, как "наши" отстаивали честь института в гостях у новосибирцев на аналогичной конференции в НГУ. О том, как все было страшно интересно, о том, как их радушно приняли, о том, какой это хороший и красивый город. А также о том, как высок их уровень организации подобных мероприятий, пропитанный глубочайшим опытом предыдущих поколений студентов и преподавателей. Было решено не отставать и нам, и продолжать регулярно организовывать конференции на "родной земле", в родном "политехе". Главное - чтобы не потух энтузиазм студентов. После такого изобилия теплых слов, а также группового фотографирования всех докладчиков, наконец-то, приступили к основной части.

Сама конференция началась с вдумчивого выступления первого докладчика, который поднял достаточно актуальную в наши дни, но и достаточно древнюю тему "свободы личности". Как всегда, первому докладчику пришлось хуже всех, и на него обрушился шквал каверзных вопросов, которые он стоически выдержал, сумев отстоять свою точку зрения по данному вопросу. Следующие несколько докладов также были посвящены теме "свободы" в разных ее интерпретациях. Среди них была и "тема свободы в произведениях писателей-философов", которая была разделена на несколько частей. Споры вызвал даже скучнейший рассказ одного из докладчиков, который пытался раскрыть тему "свободы" через какие-то вселенские выкладки. А одна девушка

едва удержалась от того, чтобы перейти в тон проповедей, пытаясь доказать прямую связь религии и личной свободы. Поверг в сомнение ее только вопрос: "Является ли тогда свободным маньяк-атеист, существующий отдельно от какой-либо религии и в то же время считающий себя абсолютно свободным". В пылу ярких дискуссий бедные докладчики иногда осно-

вательно "грузились" (особенно девушки), и тогда на помощь им приходил ведущий, то и дело напоминавший про ограничения во времени.

Особый интерес вызвали два последних доклада по темам: "Виртуальная реальность" и "Влияние научно-технического прогресса на человеческую психику и интеллект". Обе эти темы затронули очень важный аспект "экологии человека", а именно "деградация личности под натиском современных изобретений". Оба доклада буквально оживили "народ" после целой череды весьма скучных тем. Даже сидевший на первом ряду задумчивый, грозный дядечка, задававший особенно сложные вопросы, изменил свою привычную надменную позу на более удобную, дабы лучше внимать излагаемому материалу. Все эти проблемы благодаря своей злободневности могли бы вызвать еще больше споров и оживленного их обсуждения, но этого не позволил сделать регламент.

Следовавшее за тем совместное чаепитие докладчиков и преподавателей, устроенное прямо на кафедре философии, даже поначалу продолжило обсуждение некоторых философских проблем (ах, как сближает людей совместное поглощение пищи...). На самом деле оказалось, что все докладчики очень даже интересные и веселые ребята, достаточно грамотные и начитанные, с которыми просто приятно поговорить за чашкой чая.

Итак, на мой взгляд, конференция прошла успешно, несмотря на некоторые мелкие недостатки и наличие некоторой скованности у докладчиков. В действительности же решение этих проблем - лишь вопрос времени.

Денис ПИШКАНОВ,
студент
группы ВТ26-3.

Библиотека КГТУ - одна из крупнейших вузовских библиотек города. В распоряжении 13945 читателей - богатый фонд насчитывающий 900 тысяч томов.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом в университете.

Библиотека имеет пять специализированных абонементов и читальные залы.

абонемента старших курсов (корпус "Д").

Читатели могут получить научную литературу на дом в "Фундаментальной библиотеке" (корпус "Г" 3-76) при наличии читательского билета.

Для подготовки к семинарским занятиям, написания рефератов читатели могут пользоваться читальными залами. Читальные

филологии, культуры, искусства, образования.

Художественную и научно-популярную литературу читатели могут получить на дом сроком на 30 дней на абонементе художественной и научно-популярной литературы (Г 3-69).

В фонде справочно-библиографического отдела (Г 3-78) представлены энциклопедии, словари, справочники, библио-

ЧИТАТЕЛЮ-ПЕРВОКУРСНИКУ

Библиотека не только хранит свои книжные богатства, не только предоставляет их в пользование читателям, но помогает в них разобраться, информируя о новых поступлениях в фонд, составляя ретроспективные и информационные списки литературы в помощь учебному процессу, проводя занятия по основам библиотечно-библиографической грамотности.

Библиотека проводит культурно-просветительскую работу вместе с общественными организациями, организует встречи с интересными людьми, книжные выставки, обзоры литературы.

Запись читателей в библиотеку КГТУ производится на основании приказа деканов о зачислении в университет. На абонементе I-II курсов (корпус "Д") при предъявлении паспорта и фотографии выдается читательский билет.

Единый читательский билет дает право пользования всеми отделами КГТУ.

Учебная литература выдается на дом бесплатно на один семестр. По истечении каждого семестра читатели обязаны сдать учебную литературу или продлить срок пользования. Срок пользования литературой может быть сокращен в зависимости от ее наличия в библиотеке и спроса читателей.

В начале учебного года библиотека проводит перерегистрацию читателей и вносит новые сведения в читательские документы.

В случае несвоевременной сдачи учебной литературы или перерегистрации с читателей взимается плата (пени) за каждый просроченный день с каждого экземпляра.

По окончании II курса студенты, сдавшие всю учебную литературу, обслуживаются на

залах предназначены для использования произведений печати и других документов только в его пределах.

Читатель может пользоваться в читальных залах любыми источниками, представленными в фонде библиотеки КГТУ: учебной, научной, научно-популярной, справочной литературой, периодическими и информационными изданиями, нормативными документами.

Библиотека КГТУ располагает читальными залами:

читальный зал для студентов I-II курсов - общ. № 7,
читальный зал для студентов III-VI курсов - Г 2-74,
читальный зал периодических и информационных изданий и технических документов - Г 2-74,
читальный зал гуманитарного факультета - Г 5-12.

При запросе источников информации в читальных залах, фундаментальной библиотеке читатель заполняет требование на издание.

Система каталогов и картотек (зал каталогов - Г 2-74) позволяет быстро определить наличие в библиотеке необходимого издания, уточнить круг источников по определенной теме.

Следует помнить:

- в алфавитном каталоге карточки расставлены в строгом алфавите заголовков описания, фамилий авторов и заглавий;

- в систематическом каталоге библиографические записи располагаются по отраслям знаний;

- систематическая картотека статей дополняет систематический каталог, т.к. включает карточки на статьи из периодических изданий и сборников по актуальным вопросам в области экономики, политики, истории,

графические указатели по различным отраслям знаний, бюллетени нормативных и законодательных актов, редкие издания. Библиографы помогут читателям получить справку, консультацию по интересующим вопросам, подобрать литературу по определенной теме, уточнить те или иные факты, цифры, даты.

МБА (Межбиблиотечный абонемент - Г 3-74) в случае отсутствия в фондах необходимых читателям книг и других произведений печати, библиотекарь запрашивает их по межбиблиотечному абонементу из других библиотек г. Красноярска.

Дополнительные услуги читатели могут получить за плату:

- а) прокат остродесфицитной литературы - абонемент художественной литературы (Г 3-69);
- б) ночной абонемент - ч/з № 1 (Г 2-74), ч/з № 2 (общ. № 7, I этаж);
- в) ксерокопирование - СБО (Г 3-78), абонемент з/о (Г 4-72), ч/з № 1 (Г 2-74).

В секторе компьютеризации (Г 3-74), в библиографическом отделе (Г 3-78) можно быстро получить информацию по электронному каталогу (ЭК) о книжном фонде библиотеки (с 1990 г. поступления), познакомиться с:

- БД статей по экономике, правоведению, философии;
- БД дисциплин, изучаемых в университете;
- БД учебной литературы, имеющейся на учебных абонементах.

Возможен выход в INTERNET с разрешения научного руководителя.

Добро пожаловать в нашу библиотеку!

Валентина БОГДАНОВА,
ведущий методист.

ВАЛЕОЛОГИЯ - НАУКА О ЗДОРОВЬЕ

Дорогие первокурсники! Секреты сохранения прекрасного здоровья и достижения высокой работоспособности не могут оставить вас равнодушными.

Познать эти секреты вам поможет новая наука "ВАЛЕОЛОГИЯ".

Проблема здоровья молодых людей в условиях современных экологических и социальных катаклизмов давно вышла за рамки медицинской науки и практики, которая призвана заниматься человеком, имеющим отклонения в состоянии здоровья, то есть больным.

Наука валеология (Valco - здравствовать) является альтернативой медицине, она занимается не лечением больных, а пропагандой культуры здоровья и образа жизни. В основе валеологии - **СОХРАННОСТЬ ЗДОРОВЬЯ**: индивидуального, всего населения РОССИИ и ее генофонда.

Валеология - интегративная наука о здоровье человека, изучающая методы и средства укрепления здоровья и его жизненный потенциал. Интеграция научных знаний физиологии, педагогики, психологии, медицины, информатики, социологии позволит каждому из вас решить для себя важнейшие социально-педагогические и психо-физиологические

проблемы адаптации к высшей школе, сформировать, сохранить и укрепить духовный, нравственный и физический потенциал.

Предмет "Валеология" в Красноярском техническом университете читается на всех факультетах в рамках гуманитарного цикла.

Наряду с теоретическими сведениями студенты усваивают определенные методические приемы, овладевают некоторыми практическими навыками, выполняя лабораторные и индивидуальные (под руководством преподавателя) работы.

Принцип "ОБУЧЕНИЕ БЕЗ НАСИЛИЯ" нами легко претворяется за счет мотивации самих студентов на сознательное отношение к учебе, осознавая при этом социальную и личностную значимость в овладении знаниями и практическими навыками.

Социологическое исследование, проведенное кафедрой валеологии, показывает, что 99,2 % придают значимость предмету и выражают благодарность руководству университета и преподавателям кафедры валеологии за то, что данный предмет читается в нашем университете. 98,5 %

высказали пожелание продолжить чтение предмета и в последующие семестры.

На вопрос: что дал вам предмет? получен не однозначный ответ: мотивацию на здоровье; знания, как укрепить свое здоровье, снизить влияние окружающей среды, добиться высоких результатов в обучении, создавать положительные эмоции в экстремальных ситуациях, о правильности питания и полезности продуктов, которые мы едим, о пагубности вредных привычек; раскрыть свои потенциальные возможности с помощью психофизиологического тестирования для самосовершенствования себя как личности, сформировать имидж менеджера, самоутвердиться, приобрести уверенность и т.д.; познавательный интерес, практические навыки в оказании само- и взаимопомощи при различных бытовых травмах и в экстремальных ситуациях и т.д.

Как видите, предмет "Валеология" и квалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедры помогут найти ответы на многие вопросы, научат, как определить уровень своего здоровья, оценить свои

индивидуальные особенности и психические функции, потенциальные навыки, интеллектуальные способности.

Прочитав эти строки, может быть, кто-то из вас усмехнется и скажет: у меня со здоровьем все в порядке, о чем это они? Но поверьте нам, как правило, человек задумывается о здоровье только тогда, когда оно начинает его серьезно беспокоить, когда без таблеток и доктора уже не обойтись, и тогда может получиться так, как сказал китайский философ Мо Ти: "Восстанавливать порядок, когда уже воцарился хаос, все равно что начинать копать колодец, когда уже падаешь с ног от жажды".

Коллектив кафедры валеологии поздравляет профессорско-преподавательский состав и всех сотрудников университета с ДНЕМ ПЕРВОКУРСНИКА, а особенно ИМЕНИННИКОВ, мы надеемся, что никто из них не доведет себя "до рытья колодца, умирая от жажды". Так что **ЖЕЛАЕМ ВАМ ЗДРАВСТВОВАТЬ И УКРЕПЛЯТЬ СВОЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ!**

*Ольга МОСКОВЧЕНКО,
заведующая кафедрой
валеологии, профессор.*

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК ТЕПЛОФИЗИКОВ

Пять лет прошло со времени основания инженерно-физического факультета. И вот в июне состоялся первый выпуск: кафедра теплофизики присвоила квалификацию "Теплофизик" восьми новоиспеченным инженерам.

Все представленные для защиты дипломные работы имели отличительную особенность - были выполнены в форме научного отчета, то есть это не типовые проекты, а имеющие в основе актуальную научную проблему. И по содержанию работы отражают самый передовой край современной науки. К примеру, содержательная часть работы студентов на базе СибВТИ - математическое моделирование трехмерных процес-

сов в реальных аппаратах переработки угля. Десять лет назад подобный уровень дипломных проектов соответствовал бы уровню докторской диссертации. Даже если студенты не сами изобрели эти методики, а только их освоили, сам факт такого освоения говорит об их высокой квалификации. При этом выпускники продемонстрировали хорошую эрудицию, знание английского языка и свободное владение компьютерной техникой.

Государственная экзаменационная комиссия по достоинству оценила уровень подготовки теплофизиков: семь "пятерок" и одна "четверка".

Вадим Славин, профессор, зав. кафедрой теплофизики

Психологи установили, что около трети человечества обладает "геном счастья". Их носителям сопутствует удача, почти всегда везет, и вопреки теории вероятности они выигрывают несколько раз подряд самые крупные призы. Я хочу представить читателям юношу успешного и, что очень приятно - гармоничного. Обладает ли он "геном счастья", не знаю. Зато уверена, что он ориентирован на достижение самых высоких результатов в учебе и спорте. Если бы у знаменитого Роналдо были такие наставники, как у Витковского, фортуна не изменила бы ему, и сборная Бразилии по футболу не проиграла бы на первенстве мира.

Прошедшие в июле в Москве первые Всемирные юношеские игры (их можно приравнять по значимости к Олимпийским среди юниоров) принесли красноярским спортсменам заслуженную славу. Сергей Витковский стал чемпионом мира по вольной борьбе в категории 69 кг, оставив в проигрыше соперников из 23 стран, положив на лопатки в финале болгарина (всего в играх приняло участие 136 стран).

- Сергей Витковский пришел к нам в прошлом году адъюнкт-студентом: будучи уже первокурсником, одновременно заканчивал II класс в лицее № 142. Согласитесь, нагрузка немалая, не каждому по силам, если учесть еще и многочасовые ежедневные тренировки. Сергей с ней справился блестяще, в его зачетной книжке только четверки и пятёрки. Сейчас он уже второкурсник, в то время как его одноклассники только что поступили на первый курс, - так отзывается о своем воспитатнике профессор Красноярского государственного технического университета Валентина Тимофеевна Ковалевич, декан гуманитарного факультета.

"Вольная борьба закаляет характер, а перегрузки в спорте как бы компенсируются нагрузками в учебе. На ковре я чувствую себя, как на экзамене", - говорит Сергей.

За каждым человеком угадываются его родители. Мама Сергея - Людмила -

преподает в начальных классах ОФП. Младшая сестра - Настя, член сборной края по волейболу, всегда стремится быть первой. Отец - Сергей Сергеевич - стал для своего сына тренером по вольной борьбе. Логично было бы предположить, что Сережа

Сергей Витковский выбирает успех

вышел на ковер в самом раннем возрасте (в школу он пошел с шести лет). Однако борьбой вплотную занимается не более четырех лет. Феномен, набор дарований? Возможно. Сам же Сергей так не считает. Раскрепощенный, прекрасно воспитанный, спокойный, без тени пошлости и самоуверенности он говорит: "Я не знаю, что такое звездная болезнь. Если она и есть, то быстро проходит. Профессионал в любой области достоин такого же уважения, как и чемпион мира". И с видимой гордостью рассказывает об отце. "Мой папа - мастер спорта, играет на пианино и гитаре, поет, как народный артист, у него поэтому много прекрасных друзей".

Московские репортеры делали комплименты Сергею за умение держаться перед камерами и образно излагать свои мысли. Очаровательный в своей искренности, он не стремится "казаться", он способен "быть". Нетерпим к слабостям. "В России неудачников не любят", - уверен Сергей. И в юношеской запальчивости предлагает изгнать общество от наркоманов. Ему еще предстоит осознать неоднозначность силовых приемов и искусственного ограничения волеизъявления людей (наподобие запрета употребления спиртного). Это знание придет, недаром Сергей выбрал своей будущей специальностью "Информационные системы в социальной психологии". "Если ты второй, говорят - хорошо выступил. А если первый - очень

хорошо. Честолюбие надо воспитывать с детства, но в рамках, учить при этом людей уважать, - рассуждает наш герой. - У каждого борца есть своя философия. Не знаю ни одного спортсмена высокого класса, не обладающего особой глубиной. Каж-



дый из них способен продуцировать массу идей. Обратите внимание: у спортсменов - уверенный серьезный взгляд".

Поколение, идущее на смену "потерянному" в горниле перестройки, когда без особого труда и таланта можно было сколотить приличный капитал и этим утвердиться в жизни, закономерно пришло к осознанию необходимости высокого образовательного и интеллектуального уровня. Совсем прекрасно иметь при этом хорошую физическую форму. Помните мечту о гармонично развитой личности? Однако знаковость личности самого Сергея я усмотрела в том, что носители подобных устремлений и дарований - свежая волна нового поколения. Его сверстники в стране и за рубежом стремятся вести здоровый образ жизни и ставят перед собой благие цели. В отличие от гончаровского Штольца, они ставят во главу угла духовность и поиск своего пути в мире нетривиальных нематериальных ценностей.

Сергей не любит вспоминать о редких, но все-таки проигрышах на ковче. Психологически это грамотно и оправдано: заикленность на поражении закрепляет в сознании негативные факты и не дает расти дальше. А Сергей должен побеждать! Заметив вскользь, что его обошли в отборочном туре на первенство России, уверенно заявляет: "Обязательно возьму реванш, я это чувствую". Интуитивно ли пришел к такому пониманию или знаком с

азами психотерапии - не суть важно. В любом случае это говорит о правильности выбора профессии. И чтобы не нарушить гармонию Сергея с собой и миром, я не стала спрашивать, что его не устраивает в своем характере.

Любого покорила в Сергее отсутствие снобизма, светлая голова и чистые помыслы. Мне же более всего импонируют в нем обычная человеческая благодарность и участливость. По словам В.Т. Ковалевич, всякий раз, приходя на кафедру социальной психологии и педагогики, он спрашивает: могу ли я быть чем-то полезен? И спокойно участвует во всех внеучебных мероприятиях, к примеру, в ремонте кабинета.

Я встретила с чемпионом на третий день после установления мирового рекорда - упоения славой он как бы и не испытывал. По первому звонку приехал в редакцию со своей подругой, они знакомы три года. Это штрих к портрету Сергея, и друзья настоящие и стоящие у него тоже есть.

Сейчас у Сергея Витковского после трудного года испытаний и побед долгий отдых. Он побывал с родителями на ширинских озерах и на Кипре - что же, вполне заслуженно. В сентябре, как обычно, проведет с отцом выходные на утиной охоте. А потом - учеба, тренировки, новые рекорды. Чего еще желать в начале жизненного пути? Успеха тебе, Сергей! И, конечно, счастья.

Людмила АНТОНОВА.

**Считать
недействительными:
СТУДЕНЧЕСКИЕ БИЛЕТЫ**
№ 940826, № 961568, № 960630,
№ 960860, № 940045, № 962594.

№ 970123, № 940126, № 970803,
№ 971607, № 971150, № 971782,
№ 970246, № 970426, № 941295,
№ 970652, № 950240, № 950278

ЗАЧЕТНЫЕ КНИЖКИ
№ 971876, № 940146, № 971143,
№ 961964, № 961514, № 961635,
№ 940045, № 971287, № 971381,

№ 940817, № 971189, № 950699,
№ 961250, № 970427, № 960156,
№ 941295, № 940146, № 971143,
№ 961872

АДРЕС: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус "Г", каб. 305. ТЕЛЕФОНЫ: 49-75-65, 49-77-34

Издательство КГТУ

Тираж 1000 экз.

Редактор

Компьютерная верстка отдела оперативной полиграфии. Тел. 497-103

Людмила Антолиновская.

ИСП 547/5