ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ПОСТОЯННО РАСШИРЯЕТ СВОЙ КРУГОЗОР, НЕУТОМИМО ВПИТЫВАЕТ В СЕБЯ НОВЫЕ ЗНАНИЯ И ПЫТАЕТСЯ ОЦЕНИТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ СТРАНЫ, — ТОЛЬКО ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ ИСТИННЫМ ТВОРЦОМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА.

Академик
Г. И. МАРЧУК,
Герой Социалистического Труда.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. № 23 (749) Среда, 28 августа 1985 г. Цена 2 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

КЛЯТВА ПЕРВОКУРСНИКОВ

Вступая в дружную семью студентов Советского Союза, мы, первокурсники Красноярского политехнического института, обещаем и торжественно клянемся:
Высоко нести знамя нашего института, гордиться званием советского студента!
Быть честными, гордыми и сильными людьми, горячо любить нашу великую Родину!
Воспитывать в себе принципиальность и стойкость борцов за дело коммунизма!
Хорошо и отлично осваивать современную науку и технику, знать производство и принимать в нем непосредственное участие.
Быть общественниками-организаторами, активистами комсомольской, научной и спортивной жизни института.
Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Юрий Лемберг, активист СКБ «Союз», с отличием окончил нынче радиотехнический факультет института.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ — КАЖДЫЙ ДЕНЬ

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Дорогие первокурсники! День первого сентября 1985 года стал для вас вехой, новым этапом в жизни. Предстоит путь длиною в пять лет, от студента-первокурсника до выпускника Красноярского политехнического института, инженера высокой квалификации, способного решать сложные задачи по ускорению научно-технического прогресса.

Многое ожидает вас впереди, многое будет впервые: первый семестр и первая экзаменационная сессия, первая радость творческой удачи, когда оригинально решена сложная задача, интересно составлена программа для ЭВМ или возникла идея по-новому разработать прибор в студенческом конструкторском бюро (СКБ)... Будут радости и разочарования, так как нет легкого пути в Страну Знаний.

Наиважнейшая из задач, стоящих перед вами, — научиться учиться, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием личности. Без ежедневной кропотливой и вдумчивой работы с конспектами, книгами, журналами, регулярных занятий в учебных лабораториях и отделах СКБ, в филиалах кафедр непосредственно на передовых промышленных предприятиях, активной общественной работы в комсомольской и других общественных организациях невозможно стать настоящим инженером. В нашем институте накоплены богатые традиции в учебе, работе, спорте, художественной самодеятельности. Вам предстоит их крепить и развивать, используя с максимальной отдачей богатый потенциал крупнейшего вуза Сибири, огромный запас знаний и опыт ваших наставников — преподавателей и ученых.

Инженер имеет дело не только с техникой, но и с людьми. Вам предстоит поэтому выбрать интересную форму досуга, духовно обогащающую и полезную для людей. В этом помогут различные отделения факультета общественных профессий, университет культуры, коллективы художественной самодеятельности, спортивный клуб.

В суете будней не забывайте, какой ценой заплачено за ваше право бесплатно учиться, за мирное небо над нами. Помните студенческую клятву! Вносите и свою лепту в укрепление правого дела мира.

Приумножайте славу нашего института отличной учебой и научно-техническим творчеством, ударным трудом в студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядах, высокими спортивными достижениями и мастерством на сцене, красивой и щедрой жизнью! Вырабатывайте активную жизненную позицию ко всему, что окружает вас, ко всему, что происходит на нашей планете.

Фестиваль — самый главный урок мира

СЛОВО — УЧАСТНИЦЕ ФОРУМА МОЛОДЕЖИ

Студентка факультета автоматики и вычислительной техники Людмила Царегородцева работала в составе политической делегации посланцев Красноярья на XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве. Сейчас она с удовольствием встречается с людьми в институте, на мероприятиях района и города. Каждый день и час участников форума молодежи останется в памяти, Людмила собирается написать дневник фестиваля. В первые дни по его окончании она говорила одними восклицаниями и междометиями. Сегодня она хочет показать нашим читателям фестиваль не только как праздник, но и как сложную работу активных и знающих молодых.

Свой рассказ я начну, пожалуй, с цифр, которые характеризуют размах XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Всего в Москву приехало более 20 тысяч делегатов, 10 тысяч гостей из зарубежных стран и восемь тысяч советских гостей. Было представлено 157 стран мира, в том числе делегация США — около 300 человек, Франции — 660, Японии — 300, Великобритании — около 150. О масштабности этого форума говорят и другие цифры. Например, 29 июля было проведено 354 мероприятия. Советская делегация состояла из 41 группы. Красноярская делегация вошла в состав группы П-9 совместно с делегациями Кустанайской, Сумской и Чечено-Ингушской областей. Я одновременно работала в составе студенческой группы С-7, а всего таких групп было восемь. В студенческом центре было проведено 53 мероприятия.

Работа красноярской делегации в основном сосредоточилась в центре Охраны окружающей среды. Самым ярким событием работы центра для меня, как и для многих других, стал День страны — хозяйки фестиваля — день СССР. В этот день, 2 августа, в центр № 10 были приглашены ведущие советские ученые в области охраны окружающей среды. Любой участник мог вступить в дискуссию и задать вопросы об охране окружающей среды в нашей стране. И, как сказал представитель делегации Великобритании: «Я до конца своих дней буду помнить то, что увидел здесь. Я, честное слово, не видел никогда сразу так много ученых одной страны, которые занимались бы только вопросами охраны окружающей среды. Я поражен!».

Большое внимание было уделено перспективам развития атомной энергетики. Очень интересный вопрос задал делегат одной из африканских стран, который прозвучал примерно так: нельзя ли с помощью ряда экологических мер приблизить климат Сибири хотя бы к средиземноморском? Отвечали на этот вопрос мы — красноярцы, сибиряки. То есть мы попросили ответить африканцу норильчанина Владимира Мячинова. После встречи мы отыскали того парня, проявившего столь трогательную заботу о сибиряках, и вручили ему книгу о нашем регионе, пояснив, что мы вообще-то против того, чтобы климат наш стал средиземноморским. Сибирский лучше!

Много было на фестивале интересных встреч, мимолетных, казалось бы, разговоров. Но, забывая спросить друг у друга имена, мы успевали поговорить о главном — о мире.

Было очень приятно, когда в разговоре с иностранными делегатами и гостями приходилось убеждаться, что они очень интересуются нашей страной. Когда болгарин узнал, что мы из Красноярска, он в первую очередь спросил: «Как там чувствуют себя ваши «Столбы»?»

Я привезла адрес наших друзей из Афганистана, которые хотят переписываться с советской молодежью. Этот адрес я передам в комитет комсомола КрПИ, и уже сейчас у нас есть договор с представителем ДРА Мохамадом Рахимом о переписке нашего факультета АВТ с членами демократической организации молодежи Афганистана. Мы привезли привет сибирякам от молодого поколения Польши, Никарагуа, Болгарии, Кипра и многих-многих других стран и народов.

Интересно было общаться с никарагуанцами. А когда я узнала их имена, не могла сдержать удивления: имена были русскими: Данило и Алекс. Оказалось, что их родители — побратимы с советскими Данилой и Алексеем (правда, я не очень поняла, при каких обстоятельствах и почему это произошло, потому что ребята из Никарагуа знали английский еще хуже, чем я). Они говорили о своем горячем желании учиться, иметь свой дом, семью, что им очень хочется сменить военную форму на гражданский костюм, ведь им всего по 18 лет, а воюют они уже по два-три года. Но они все равно будут до конца бороться за правое дело! И не надо знать язык друг друга, чтобы понять это. Это было видно по их глазам, по крепко сжатым кулакам на митинге протеста при известии о новых жертвах в их стране. Очень хочется, чтобы мечты их сбылись как можно скорее.

Есть и капля дегтя, которая не дает быть спокойными, когда я думаю, что есть еще у нас комсомольцы, которые не делают того, что должны бы делать, забывая за развлечениями о чести и совести советского комсомольца, не думая о том, что где-то гремит война. Если бы они своими глазами увидели того афганского мальчишку, который остался без рук, потому что поднял с земли ручку, изготовленную в Америке, а эта дьявольская игрушка взорвалась у него в руках! И таких жертв немало. Мы встречались с этим мальчиком, и он говорил, что только в Советском Союзе понял вновь, что вся жизнь для него впереди, что и для него найдется дело по плечу. Я готова без устали говорить о таких героях, о людях, которые не щадя жизни борются за свободу, за мир во всем мире!

Л. ЦАРЕГОРОДЦЕВА,
член бюро краевого комитета ВЛКСМ, студентка группы ФА31-4.

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

2 сентября в институте состоится торжественная церемония посвящения в студенты первокурсников.

По плану-сценарию проведения Дня Знаний его началом станет торжественное построение первокурсников на площади у корпуса «Д». Перед собравшимися выступят ректор А. М. Ставер, председатель Красноярского филиала СО АН СССР А. С. Исаев, директор радиотехнического завода В. М. Мосин и другие.

Интересным, запоминающимся для всех участников будет этот день. Залогом тому послужит насыщенность его событиями, предусмотренными тем же сценарием: торжественный вынос символической зачетной книжки и студенческого билета в сопровождении свиты барабанщиц во главе с выпускником КрПИ в мантии «академика», выступление первокурсника, чтение грамоты «Будущим инженерам», принятие студенческой клятвы, зажжение чаши Знаний делегатом XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, студенткой ФАВТ Л. М. Царегородцевой. А когда первокурсники разойдутся по факультетам, перед ними выступят их деканы, заведующие кафедрами, состоятся экскурсии в лаборатории, отделы, СКБ, ИВЦ, на выставку книг в читальном зале. Первокурсникам будут вручены спецвыпуск газеты «Политехник» и значки КрПИ.

После перерыва на обед торжества возобновятся на стадионе показательными выступлениями наших спортсменов, в актовом зале будет дан концерт.

Путеводитель по КрПИ

ЗНАКОМЬТЕСЬ: СТУДГОРОДОК

Знакомство с нашим институтом, одним из крупнейших вузов Сибири и Дальнего Востока, отмечающим свое 30-летие в 1986 году, первокурсники обычно начинают с главного учебного корпуса («Г»), куда входят абитуриенты сдавать документы в приемную комиссию. Этот корпус — сердце института. Здесь находятся ректорат, партком, профкомы, комитет ВЛКСМ, бухгалтерия, юридическая служба, библиотека, читальные залы, информационно-вычислительный центр, актовый зал, в котором проходят торжественные собрания и другие мероприятия.

В главном корпусе у первокурсников, как правило, проходят занятия по истории КПСС, высшей математике, физике и ряду других дисциплин. На третьем этаже располагается деканат механико-технологического факультета, а на четвертом — деканаты машиностроительного и электромеханического факультетов. Кроме того, на третьем этаже, в аудитории 310-А разместился деканат факультета общественных профессий.

Удобным переходом на уровне третьего этажа главный корпус связан с другим учебно-лабораторным корпусом — «Д», где располагаются деканаты теплоэнергетического факультета и факультета автоматики и вычислительной техники. На четвертом этаже здесь имеются залы для выполнения заданий по инженерной графике.

Если выйти из корпуса «Д» и повернуть налево, попадешь в корпус «Б», где на четвертом этаже находится деканат радиотехнического факультета и выпускающие кафедры по специальности «Радиотехника». Там же находятся лаборатория и кабинет руководителей студенческого конструкторского бюро «Союз». Филиалы СКБ расположены во всех учебно-лабораторных корпусах.

В пяти минутах ходьбы от корпуса «Б» в направлении Енисея находится корпус «В» с деканатом автотранспортного факультета и его кафедрами.

В центре Красноярска по улице В. И. Ленина расположен корпус «А», где занимаются студенты электромеханического факультета.

В Студгородке вдоль берега Енисея расположены шесть общежитий КрПИ всех факультетов. Рядом с корпусом «В» — студенческая столовая, на первом этаже которой работает буфет. Буфеты находятся также в каждом общежитии, корпусах «Г», «Д», «А» и «Б». В здании общежития № 5 работает «Блинная».

Недалеко от столовой — спортивный зал. Еще один спортзал с бассейном находится близ березовой рощи, недалеко от него в роще — лыжная база института.

Укрепить и поправить здоровье наши студенты могут в здравпункте, расположенном в здании общежития № 1 МТФ.

Наш Студгородок — это город в городе. Каждый должен его беречь, делать более красивым и чистым. Для создания здоровых условий для учебы и работы во всех учебных корпусах института с июля 1985 года запрещено курить.

На этом снимке вы видите студентов группы 34-1 электромехнического факультета, которые, нынче придут на второй курс после работы в совхозе, чтобы продолжить обучение по специальности робототехника. Они занимаются по планам экспериментальной подготовки, как и второкурсники группы ЭМ342-2. Сущность ее — в получении навыков самостоятельной работы, внесение элементов творчества в учебный процесс, усиление гуманитарной подготовки с целью всестороннего развития личности. Успеваемость в этих группах — стопроцентная.

РЕПОРТАЖ С ЭКЗАМЕНА

АВГУСТ: ИНСТИТУТ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ

Давно ли торжественно прозвенел последний звонок для выпускников школ, давно ли прошли напряженные и ответственные минуты для каждого десятиклассника экзаменационной поры — и вот в руках их уже аттестаты. А для многих из них почти сразу же наступили не менее ответственные дни сдачи вступительных экзаменов (как, впрочем, и для тех, кто уже начал трудовую деятельность) в вузы города на право приобретения почетного звания студента!

Наш политехнический институт — один из ведущих в городе и крае, за годы своего существования заслуживший авторитет кузницы качественной подготовки специалистов высокой квалификации. И молодые люди, ставшие на время абитуриентами, поспешили попытать счастья оказаться в стенах нашего института.

В этом году прием студентов на 1-й курс чуть больше прошлогоднего — 1650 человек, без учета приема нашими филиалами. В среднем к началу вступительных экзаменов конкурс оказался небольшим, но на некоторые специальности он значителен. Так, на специальность «Эксплуатация автомобильного транспорта» — 3 человека на место, на «Автомобили и автомобильное хозяйство» — 2, на радиотехнический факультет — чуть больше 1,5 и т. д. Но, несмотря на небольшой конкурсный режим в нынешнем году, основная часть абитуриентов весьма серьезно и ответственно отнеслась к экзаменам. Достаточно сказать, что в 1984 году примерно 7—8 проц. от общего числа абитуриентов вообще не явились на экзамены, а в нынешнем году такого явления почти не наблюдается.

Коллектив предметных комиссий, как, впрочем, и в прошлые годы, состоит из опытных, высокой квалификации преподавателей, половина которых работает в нашем институте, а часть приглашена из университета, часть — из Института физики АН СССР, школ города.

Я беседую с ответственным секретарем приемной комиссии — Валерием Николаевичем Сидоровым, уже 4-й год занимающимся благородной миссией, обеспечивающей пополнение аудиторий вуза вдумчивой и любознательной молодежью.

— Нужно сразу сказать, что в этом году по сравнению с прошлым мы имеем несколько меньше медалистов — 26 против 35, — говорит он. — И по результатам первых двух экзаменов зачислено 403 человека — меньше, чем в прошлом году. Хотя качественно абитуриенты 1985 года теоретически лучше подготовлены. Так, на специальности «Автоматика и телемеханика» и «Электронно-вычислительные машины» подано заявлений от тех, кто имел в аттестате только отличные и хорошие оценки, около 60 проц. от общего числа желающих учиться по указанным специальностям.

— Но в этом году, — продолжает он, — приемные испытания проводятся по несколько принципиально новому пути. Наш институт среди других 54 вузов страны полномочен вести зачисление абитуриентов по оправдывающему себя эксперименту, который официально именуется так: «Эксперимент по приему студентов на первый курс в институт с учетом результатов профориентационной работы, а также имеющих успехи в труде и техническом творчестве».

— Валерий Николаевич, в чем, коротко, сущность его? — следует тут же мой вопрос.

— Он проводился в течение года в три этапа: участие молодых людей в научно-технической олимпиаде КрПи или учеба на длительных подготовительных курсах нашего института, участие в соревнованиях и конкурсах предприятий. Всем вышеперечисленным ребятам предоставляется право сдать репетиционные экзамены по математике письменно и русскому языку и литературе (сочинение). Кроме этого, призерам научно-технической олимпиады дается от одного до трех дополнительных баллов, которые засчитываются наравне с баллами, набранными на вступительных экзаменах при зачислении в институт.

Успешно сдавшие репетиционные экзамены могут быть зачислены в институт без сдачи вступительных экзаменов, нынче таким образом у нас зачислено на первый курс 14 человек, хорошо учившихся в школе и успешно выдержавших условия эксперимента. А более чем 80 участникам эксперимента было предоставлено право быть зачисленными по результатам одного или двух вступительных экзаменов.

Насколько серьезнее, я бы сказал, целеустремленнее, относятся к своей будущности абитуриенты, идущие по эксперименту, показали сами вступительные экзамены. Вот я на экзамене по математике (устно) тех, кто желает попасть на ФАВТ, и слушаю ответы на экзаменационный билет Елены Мельниковой, имевшей в «запасе» 3 балла по олимпиаде. Верно математическое мышление, доказательство геометрической теоремы логически выдержано, пример алгебраический решен быстро. В итоге опытному экзаменатору Н. А. Зыряновой осталось лишь поставить в экзаменационном листе оценку «пять».

Так же быстро и уверенно ответил на билет и Олег Непомнящий, приехавший в институт из Лесосибирска. Он, как и Лена, имел в аттестате даже тройки, но начав с участия в научно-технической олимпиаде, уже сам на подходе к сегодняшним вступительным экзаменам, самостоятельно углубился в научно-популярную математическую и физическую литературу...

Из разговора с Леной и Олегом выяснилось, что они, узнав об олимпиаде, подали заявления на участие в ней.

Стали читать дополнительную литературу, журналы. На олимпиаде набрали максимальное количество очков — по 240, что и составило им дополнительные три балла. А успешная сдача двух экзаменов счастливо разрешилась зачислением их в студенты. И вот мы с Валерием Николаевичем Сидоровым и Михаилом Валериановичем Носковым (председателем предметной комиссии по математике) поздравили Елену и Олега с новым для них званием студента.

Как бы подытоживая небольшой свой репортаж с вступительных экзаменов, хотелось бы привести слова Валерия Николаевича из вышеупомянутой со мной беседы:

— Уже сейчас можно с уверенностью констатировать, что проводимый в институте всесоюзный эксперимент себя совершенно оправдал. Создается впечатление о стремлении абитуриентов, идущих по эксперименту, к получению в будущем определенной специальности. Поставлена перед собой ясная цель, избраны пути к достижению этой цели. Многие технические вопросы будущей специальности ими раскрываются при работе с учебниками уже для техникумов и с научно-популярной литературой. Новый подход к абитуриенту позволяет вести ответственную работу по приему студентов на 1-й курс и от случайного и стихийного набора перейти к целенаправленным действиям, способствующим качественному формированию первого курса в течение всего календарного года.

...Пройдет немного времени, и нынешние абитуриенты будут приобщены к новым возможностям получения ценных знаний, которые и будут их сопровождать всю жизнь, жизнь, наполненную дерзаниями и пытливостью. Успехов вам в студенческой учебе!

Ю. КРОТОВ.

АБИТУРИЕНТ-85. КАКОВ ОН?

НАЧАЛО нового учебного года — всегда радостное событие для всего коллектива института. И вдвойне оно радостно для тех, кто в этом году впервые придет в учебные аудитории: для вчерашних абитуриентов — сегодняшних студентов первого курса.

Закончен прием на 1 курс дневных факультетов. Стало тихо в аудиториях корпуса «Г», где напряженно работала приемная комиссия. Настало время подвести некоторые итоги.

В нынешнем году план приема в головной институт составил 1650 студентов. Общее количество заявлений, поданных на дневные факультеты, — 1818. Кроме того, с подготовительного отделения поступило 74 заявления.

В целом количество заявлений и конкурс в 1985 году были несколько ниже, чем в 1984 году, однако общее количество абитуриентов со средним баллом аттестата 4,5 и выше сохранилось на прошлогоднем уровне.

Наибольший конкурс перед вступительными экзаменами был на автотранспортном факультете (300 заявлений на 150 мест), наименьший — на механико-технологическом факультете (285 заявлений на 325 мест). Увеличилось число абитуриентов, отслуживших в рядах Советской Армии. Уволенных в запас абитуриентов было нынче 54. Среди первокурсников этого года около 14 посланцев союзных республик.

По результатам экзаменов 420 абитуриентов показали хорошие знания, полученные в средних учебных заведениях (медали, дипломы с отличием, а также право сдачи двух экзаменов), и были зачислены по результатам сдачи одного или двух экзаменов.

Впервые в этом году с разрешения Минвуза РСФСР был проведен эксперимент по новому набору, заключавшийся в новом подходе к формированию контингента студентов первого курса. В основе этого отбора лежит определение целеустремленности молодых людей в получении конкретной специальности, проверка их познаний в области определенных разделов науки и техники.

Социальный состав вновь поступивших первокурсников за последние несколько лет практически остается неизменным. В 1985 году 66 процентов студентов первого курса составляют рабочие и дети рабочих, один процент — колхозники и дети колхозников и 33 процента — служащие и дети служащих. 160 человек поступали по направлениям предприятий.

Из посещавших подготовительные курсы КрПИ (3010 человек вместе с филиалами) поступило в наш вуз на дневное отделение 1086, что говорит о популярности курсов и хорошем качестве подготовки к экзаменам, которое они обеспечивают.

Впереди новый учебный год и новые заботы о том, кто придет на студенческую скамью в 1986 году.

С. ПОДЛЕСНЫЙ,
проректор по учебной работе,

В. СИДОРОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии.

Вести из ССО

По методу бригадного подряда

Место дислокации нашего отряда — станция Кошурниково. Здесь расположены шесть небольших поселков невдалеке друг от друга.

День нашего приезда в отряд выдался пасмурный: моросил дождь, небо затянулось тучами. Но ничто не могло омрачить радость предстоящего труда и жизни в ССО. С энтузиазмом бойцы взялись за уборку территории, благоустройство жилых помещений. Условия для жилья у нас очень хорошие, отряд разместился в трех симпатичных домиках. В комнатах тепло и уютно. На территории лагеря проведен водопровод, с первого дня стал работать медпункт, оборудовали волейбольную площадку. С большим вниманием и заботой принимает своих пациентов отрядный врач Наташа Чупрова.

На другой день после приезда взялись за работу. Командир «Рубина» Сергей Муратов стремился каждого загрузить работой. Но руководители ПМК-6, в которой предстояло нам работать, недостаточно подготовились к приезду отряда. Сказалось это в обеспечении транспортом, длительные простои возникали из-за задержки поставок строительных материалов.

Но ребята не пали духом, организовали свой труд по методу бригадного подряда. Создали три бригады. Первая выполняла работу по благоустройству жилых домов и строительству фундаментов под жилые дома (бригадир О. Коханьков). Во главе с бригадиром Ю. Заковряшиным вторая бригада бетонировала полы в детском саду, а третья бригада (А. Блок) работала на территории принимающей организации — строили навесы, бетонировали площадки для стройматериалов. Работали студенты с полной отдачей.

А в свободное от работы время любимое занятие бойцов — физкультура и спорт. Проведены соревнования между бригадами по волейболу. С удовольствием посещают бойцы местный кинотеатр, дискотеки, смотрят телевизор.

С большим интересом и волнением ребята изучают историю станции Кошурниково, названной в честь железнодорожника, погибшего при разведке будущей линии железной дороги. Местные школьники создали здесь музей, в память героям-строителям, первопроходцам этих мест. Мы посетили этот музей.

Ю. ЗАКОВРЯШИН,
комиссар ССО «Рубин».

Ваш студенческий профком

В настоящее время в большинстве высших учебных заведений страны действуют две самостоятельные профсоюзные организации: в одной объединены профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники и обслуживающий персонал, в другой — студенты и слушатели подготовительных отделений. Каждая из этих организаций избирает свой руководящий орган — профком.

В СВОЕЙ деятельности наша студенческая профсоюзная организация руководствуется постановлением президиума ВЦСПС от 7 июня 1974 года «Об особенностях применения Положения о правах фабрично-заводского, местного комитета профессионального союза к студенческому профсоюзному комитету высшего учебного заведения».

Количественный состав профсоюзного комитета определяется общим собранием или конференцией в зависимости от числа членов студенческой профсоюзной организации. Наш студенческий профком избран в количестве 23 человек, а факультетские профбюро — 9—11 человек.

Профком — исполнительный орган, подотчетный общему собранию членов профсоюза учебного заведения. В период между собраниями он осуществляет руководство студенческой профсоюзной организацией вуза. Решения, принятые профкомом, обязательны для всех факультетских профбюро и профгрупп. Совместно с ректоратом и комитетом комсомола профком организует проведение смотров и конкурсов на лучшую учебную группу, лучшее общежитие и другие формы соревнования. Он участвует в разработке перспективных комплексных планов.

Большое внимание профком студентов уделяет улучшению медицинского обслуживания, оздоровления и санитарно-курортного лечения студентов. Организация культурно-бытового обслуживания, развитие физкультуры, спорта, туризма, контроль за выполнением планов жилищного и культурно-бытового строительства, за деятельностью предприятий общественного питания, бытового обслуживания — важнейшие участки студенческого профсоюзного комитета. В обязанности его входит, кроме этого, выполнение постановлений вышестоящих профсоюзных органов, вовлечение членов профсоюза в активную общественную работу, строгий контроль за расходованием средств профбюджета в соответствии с утвержденной сметой. Для ведения текущей работы организационно-исполнительного характера в профкоме избран президиум в количестве 7 человек. Опорой профсоюзного комитета является многочисленная армия профсоюзных активистов. Большинство из них включено в состав постоянных комиссий, которые созданы при профкоме по основным разделам профсоюзной работы: организационно-массовой, учебно-производственной, культурно-воспитательной, жилищно-бытовой, оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной, по общественному контролю за работой предприятий общепита.

Кроме постоянных, создаются временные комиссии, которые занимаются подготовкой и проведением смотров, конкурсов, конференций, праздников. Они прекращают свою деятельность после выполнения данного им поручения.

Профком призван повседневно контролировать деятельность профсоюзных бюро, оказывать им конкретную помощь.

Основой первичной профсоюзной организации, ее фундаментом являются профсоюзные группы. К главным задачам профгруппы относятся привлечение всех студентов к активному участию в смотре-конкурсе на лучшую учебную группу, организация систематической работы каждого из них в течение всего учебного года, воспитание у студентов высоких моральных качеств, организованности, коллективизма. Профсоюзным группам дано право представлять в профбюро факультетов и профком предложения о моральном и материальном поощрении лучших студентов.

Еще одним из важнейших объектов деятельности студенческого профкома являются общежития. На базе студенческого профкома создан центральный студенческий совет общежитий, который руководит работой студенческих советов общежитий.

Г. ГРИГОРЧУК,
председатель профкома студентов.

ПРЕМЬЕРА РУБРИКИ: «УЧИСЬ УЧИТЬСЯ»

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Сегодня мы открываем новую рубрику для первокурсников «Учись учиться». Предусмотрены публикации в следующих номерах газеты таких разделов, как «Конспектирование книги», «Язык маргиналий», «О скорочтении», «Подготовка студента к лекции, слушание и восприятие лекций», «Правила цитирования, правила рецензирования», «Ведение записей лекций, работа над конспектом лекции», «Подготовка к практическим занятиям», «Организация умственного труда студента. Как организовать свое рабочее место», «Что мешает студентам учиться?»

Работа с книгой — один из основных видов самостоятельной работы студентов. Овладение ее методикой — важное и жизненно необходимое средство в стремлении первокурсников как можно скорее обрести «квалификацию студента». Необходимость этого вызывается и тем, что без углубленной и систематической работы с книгой невозможно стать хорошим специалистом.

В то же время следует иметь в виду, что успешная работа с книгой во многом зависит от того, насколько каждый студент понимает жизненную необходимость приобретения знаний. Н. К. Крупская писала: «Если бы человек жил только своим умом, он продолжал бы пребывать в беспомощном, диком состоянии. История показывает, что люди постоянно обмениваются своим опытом, знаниями, человечество в течение тысячелетий накопило громадное количество знаний».

Опыт показывает, что студенты испытывают большие трудности в работе с книгой. В частности, они весьма неумело используют ее рабочим аппаратом, затрудняются в выборе книги, к чтению приступают сразу с глав или параграфов, проходя мимо важных сведений, содержащихся в оглавлении, аннотации, предисловии или введении.

Подсчитано, что за пять лет обучения в вузе студенту приходится изучать не менее 25 тысяч страниц различных книг.

Чтение книг — творческий процесс, предполагающий не просто чтение, но и ведение записей, и это дисциплинирует читателя, способствует превращению пассивного восприятия текста в сознательную, вдумчивую работу над ним. Наиболее типичные недостатки при чтении книг — частые возвращения по тексту назад, внутреннее проговаривание, очень узкий угол зрения, когда все внимание сосредотачивается на малой полосе текста. Все это снижает скорость чтения, а вместе с тем и его эффективность, так как количество дополнительных сведений заметно уменьшается.

Существует ряд общих приемов работы с книгой. Вот некоторые из них. При первом чтении книги целесообразно начать с общего предварительного ознакомления с ней. С этой целью надо сначала прочесть титульный лист, обратив внимание на фамилию автора, точное название книги, издательство и год издания. Затем полезно посмотреть оглавление. Это дает общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации учебного материала. После оглавления желательно прочитать введение или предисловие, в которых обычно формулируются задачи и методы изложения. Общее ознакомление с книгой целесообразно завершить чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы. главные мысли автора.

Чтение книги часто полезно предварять внимательным просмотром записей соответствующей лекции. Это поможет определить главное, наиболее интересующее студента в книге.

При чтении книги следует придерживаться и таких правил.

1. Читать книгу надо всегда с бумагой и карандашом, желательно иметь тут же необходимые справочники и словари.

2. При чтении надо внимательно следить за мыслью автора и вести записи. Запись — лучшая опора памяти.

3. Чтение должно быть активным, то есть чтением-мышлением. Только так можно глубоко понять написанное и прочно его усвоить.

4. После прочтения книги всегда полезно подумать о том, чему новому она вас научила.

5. При обдумывании прочитанного важно связать новое с ранее изученным, чтобы представить его в общей системе знаний, умений и навыков.

6. При чтении книги желательно ее содержание связывать в собственным жизненным опытом, подкрепляя его примерами.

М. РЫБАЛЬЧЕНКО,
младший научный сотрудник НИСа.

ЧИТАТЕЛЯМ О БИБЛИОТЕКЕ

Только наедине с книгой можно постичь глубину и мудрость всего живого на земле... Пока существует разум, пока человеку будут необходимы духовные ценности — книга будет жить.

В. А. Каверин

Наш институт — сложная система, обеспечивающая организацию учебного, научно-исследовательского и идейно-воспитательного процессов. Это значит, что студенты за годы обучения должны приобрести не только специальные знания, но и стать всесторонне образованными людьми.

Библиотека в контакте с преподавателями и общественными организациями содействует подготовке молодых специалистов.

В нашей библиотеке организовано дифференцированное обслуживание читателей: студентов младших курсов, студентов старших курсов, студентов заочной формы обучения, преподавателей и сотрудников института.

Обучение в вузе в значительной степени отличается от методов обучения в средней школе, потому что оно рассчитано на работу со взрослыми людьми, умеющими работать самостоятельно. И первое время первокурсникам трудно, пока они не освоят новый процесс обучения. Поэтому не только преподавателям, но и работникам библиотеки приходится уделять особое внимание работе с первокурсниками. Для обслуживания студентов младших курсов библиотека имеет абонемент (корпус «Д», учебная библиотека) и читальный зал («Б»-220). В начале учебного года на абонементе студентам 1—2-го курсов выдают учебники по группам и проводят беседы о роли библиотеки в жизни студентов.

«Кто хочет быть квалифицированным работником, тот должен научиться самостоятельной работе над книгой и над самим собой» (М. И. Калинин).

На младших курсах студенты пользуются в основном учебной литературой, а на старших — научной, а также периодическими изданиями. В этот период они часто обращаются к каталогам, картотекам, информационным изданиям. Задача библиотеки — научить студентов пользоваться справочным аппаратом и быстро находить книги по определенной тематике. В распоряжении старшекурсников имеются читальный зал, абонемент, зал периодических и информационных изданий, научная библиотека. Для всех категорий читателей сотрудники библиографического отдела ежемесячно организуют просмотры новой литературы и используют другие формы информации: неделю дипломника, дни кафедр и др.

Большое внимание в библиотеке уделяется идейно-воспитательной работе, особенно патриотическому, нравственному и трудовому воспитанию. Устраиваются выставки, обзоры, встречи с поэтами, писателями, композиторами, литературные вечера, диспуты, устные журналы. Это очень сложная и многообразная работа, требующая серьезного, творческого отношения к делу не только со стороны библиотекарей, но и студентов.

В небольшой заметке невозможно рассказать о работе библиотеки. Приведу только один пример. Ежегодно библиотека получает около 50 тысяч экземпляров новой литературы, которую нужно вначале заказать (каждый заказ согласуется с кафедрами), а при получении провести техническую и научную обработку. Только после этого она поступает в отдел обслуживания.

Каждый сотрудник библиотеки выполняет свою, порой незаметную читателям, работу и способствует выполнению общей задачи вуза — подготовке и воспитанию молодых специалистов.

Л. ФЕДОРЕНКО,
главный библиотекарь.

ЕСТЬ ГДЕ ПРИЛОЖИТЬ ТАЛАНТЫ

РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА

Художественная самодеятельность института — устоявшаяся и стабильно развивающаяся система повышения эстетического и культурного уровня студентов. Это постоянно работающие творческие коллективы: эстрадный оркестр (руководитель — заслуженный работник культуры, лауреат премии Красноярского комсомола А. М. Стрижевский), духовой оркестр (В. Т. Садыков), хореографический коллектив (Л. Ю. Тарлюк), вокально-инструментальный ансамбль «Солярис» (А. Бауэр), хор (хормейстер — В. Д. Плотников) и гордость нашего института — народный студенческий театр эстрадных миниатюр «Контрасты» (В. Г. Чернышев).

На факультетах работают вокально - инструментальные ансамбли, танцевальные группы, СТЭМы, солисты-инструменталисты, чтецы, агитбригады, исполнители цирковых номеров, где практически каждый одаренный человек может реализовать свои способности.

Яркие праздники, концерты «Голубого огонька», вечера отдыха, встречи с ветеранами войны и труда, где программы дискотеки «Марафон» (руководитель В. Ткачев) успешно соседствуют с выступлениями самодеятельных артистов.

Художественная самодеятельность — это и поездки с концертами, с агитпрограммами по краю, на ударные комсомольские стройки страны, по великой сибирской реке Енисею до Дудинки. Это радости новых встреч, общения, огромное удовлетворение от сознания исполненного долга, это восторженные отзывы и приглашения приезжать еще. Самые яркие впечатления—от участия в IV Всеевропейском фестивале молодежи и студентов в Болгарии, где побывал наш СТЭМ. ВИА «Солярис» стал лауреатом фестиваля «Весна труда» в Свердловске, заняв I место среди ВИА Сибири и Дальнего Востока. Новую программу готовит дипломант I степени фестиваля «Студенческая весна Красноярья» эстрадный оркестр.

Венец творческой работы художественной самодеятельности — творческие отчеты факультетов и института, работы студентов и сотрудников, научные разработки, поделки, картины, плакаты, модели — все, на что способна фантазия, — и концертные программы, отличающиеся культурой, идеологической направленностью, студенческим юмором и задором. Мы — инженеры—люди творческие!

Л. АБРАМОВА,
художественный руководитель института.

ПРИГЛАШАЕТ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

ДОРОГИЕ первокурсники! Спортивный клуб «Политехник», объединяющий в своих рядах более 8000 студентов, преподавателей и сотрудников института, приглашает вас активно включиться в спортивную, физкультурно-массовую и оздоровительную работу.

Ежегодно в КрПи проводится соцсоревнование на лучшую организацию физкультурно-массовой работы среди факультетов и общежитий. Одним из основных показателей соцсоревнования являются итоги участия студентов в межфакультетской спартакиаде по 15 видам спорта и спартакиаде среди общежитий по 10 видам спорта.

Восемь спортивных залов, хоккейная коробка, лыжная база и бассейн позволяют организовать работу спортивных секций по 21 виду спорта. По итогам выступлений студентов-спортсменов в соревнованиях 1984—85 годов в состав сборных команд краевого совета ДСО «Буревестник» входит 92 человека, Российского совета — 22 человека, Центрального совета общества — 10, СССР — 7 человек. С января 1985 года в институте подготовлены мастер спорта международного класса и восемь мастеров спорта СССР.

Далеко за пределами края известны имена наших выпускников — рекордсменов мира по подводному плаванию Владимира Куца и Татьяны Гончаровой, олимпийского чемпиона, обладателя всех высших наград, заслуженного мастера спорта СССР по классической борьбе Алексея Шумакова.

В настоящее время успешно выступают: преподаватель кафедры физвоспитания Виктор Грузенкин — мастер спорта СССР международного класса, член сборной команды страны по легкой атлетике, неоднократный победитель международных турниров; инженер НИСа Владимир Лебедев — мастер спорта СССР по скалолазанию и альпинизму, чемпион СССР по альпинизмму; студент ФАВТ Дмитрий Постнов — мастер спорта СССР, член сборной СССР по легкой атлетике, неоднократный победитель международных соревнований; лаборант кафедры физвоспитания Светлана Федоткина — член сборной СССР по конькобежному спорту; студент МТФ Вячеслав Бородавко — член молодежной сборной команды СССР по регби, занявший в составе сборной страны на чемпионате Европы в Бельгии IV место; студент АТФ Олег Горшков—мастер спорта СССР, бронзовый призер Всемирных зимних студенческих игр в Италии по фигурному катанию, и многие другие.

КрПИ в соцсоревновании по высшему спортивному мастерству 19 лет подряд является победителем среди вузов края; в 1983 году занял IV место, а в 1984 году — III место среди вузов РСФСР.

Общественный актив спортивного клуба «Политехник» выражает надежду, что вновь поступившие студенты, проявляя активность и инициативу в организации и проведении физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий, а также успешно выступая в соревнованиях различного ранга, приумножат спортивную славу политехнического института.

А. МУЛЛЕР,
председатель спортклуба «Политехник».

Получите вторую профессию

НЕЛЬЗЯ считать хорошим работником человека, обладающего отличными профессиональными знаниями, но не умеющего организовать людей на выполнение поставленных задач, достижение значимых целей. А ведь наш институт призван выпускать именно организаторов производства.

Для того, чтобы приобрести навыки руководителя коллектива, приходите учиться на факультет общественных профессий. За сравнительно короткий промежуток времени — за два года — вы получите вторую, общественную, специальность.

Если вы выберите учебу в школе молодого лектора, то овладеете методикой подготовки лекций и элементами ораторского искусства, в ШМЛ три направления: лекторов по общественно-политической проблематике, лекторов-экономистов, лекторов—пропагандистов достижений научно-технического прогресса.

В школах комсомольского и профсоюзного актива вы научитесь умению работать в общественных организациях.

Отделение организаторов военно-патриотической работы знакомит слушателей с организацией военно-патриотического воспитания.

У вас будет возможность научиться руководить кружками художественной самодеятельности, приобрести методические и практические навыки ведения спортивно-массовой работы, получить знание принципов и методики педагогической работы с детьми и подростками в подшефной школе.

Любящих оформительскую работу и желающих совершенствовать свои навыки ждет отделение художников-оформителей.

Особой популярностью у студентов пользуются отделения фотожурналистики, фотокорреспондентов и прикладной психологии.

Записаться в число слушателей можно в комитете комсомола своего факультета или в деканате ФОП (Г-310«А»).

Л. МАШУКОВА,
декан ФОП.

Юрий КРОТОВ

МОИМ ОДНОКЛАССНИКАМ

Пред святостью детства
бессильны забвенья
Стремительных лет
и поспешного века.
И школьные годы — душевные
звенья
Красуются в памяти — там,
где их Мекка.
Милы и чаровны той жизни
плетенья,
Все в них так естественно,
просто, беззлобно!
И первые чувства, и чувств
тех смятенья,
И легкость раздумий,
проживших вольготно.
...Прошла четверть века над
каждой судьбою,
И жизнь изваяла нас чуждыми
детства.
Но встретившись — стали
самими собою,
Готовы утерянным детством
одеться.
И вновь мы расстались —
о будущей встрече
В нас помыслы зрели, как
клятва влюбленных.
Ведь встреча для всех нас
явилась предтечей
Зреть в школьных годах нас
самих окрыленных.
Мечтою, взлетевшей над
жизненной кручей,
Как хочется всех вас обнять,
одаряя! —
И святостью детства,
всевластной и жгучей,
Она вас коснется, ваш путь
озаряя!

СОТВОРИВ СВОЮ КИММЕРИЮ

Открывшись в июне, в течение следующего месяца в Красноярском городском выставочном зале работала выставка акварелей Максимилиана Александровича Волошина, составленная из фондов Феодосийской картинной галереи им. И. К. Айвазовского и организованная отделом культуры Красноярского горисполкома. Таким образом, красноярским любителям изобразительного искусства и гостям города была предоставлена возможность насладиться великолепием акварелей замечательного художника, прекрасного поэта и переводчика, мудрого ценителя искусств.

Экспозиция небольшая — всего 62 работы, включая «Автопортрет», выполненный тушью в 1918 году. Все остальные относятся к акварельной пейзажной лирике, наиболее полно и емко отражающей художественнное мышление Макса Волошина: воспринять и понять природную стихию в ее историческом существе, наконец, отразить через свое сознание, устремленность духа, душевное содержание ее жизнь, ее язык.

Восточный Крым — Киммерия с ее сердцевиной — Коктебелем и Коктебельской бухтой — та благодатная среда, в которой обреталось художественное древо мира его акварелей и мира поэтического творчества. Справедливы слова Э. Голлербаха: «Если бы когда-нибудь удалось осуществить безупречное полихромное воспроизведение пейзажей Волошина в сопровождении стихов автора, мы имели бы исключительный пример совершенного созвучия изображений и текста». Отчасти экспозиция, предложенная красноярцам, соответствует этой мысли, ибо ко многим работам приурочены перлы его поэтической лирики.

Большинство акварелей имеют между собою схожую композицию: близлежащий берег залива, зачастую в увалах, всхолмленности, сам залив, отражающий небосвод, и дальние у горизонта горы в разных цветовых тонах и оттенках. Но главным предметом изображения в них оказывается световоздушная масса, т. е. состояние эфирности пейзажа то в лучах полуденного солнца, то перед закатом, то в утренней свежести, то в вечерней прохладе и темной крымской ночи. Это-то и дает возможность увидеть саму природу Киммерии — ее жизнь, ее дыхание.

Даже название работы порой говорит за это: вот акварель — «Привычных глазу очертаний световоздушная игра». Здесь в воздушности и эфирной насыщенности скрыты зыбкие мелкие волны залива — водная гладь спокойна, видны лишь зеленоватые камни на переднем плане, вдали горы в седине, и над всем этим богатство облачности — легкая желтизна с зеленоватыми вкраплениями...

Те же мотивы в «Вечерней мелодии». Скатывающееся солнце к закату. Небосвод в золоте. В отражении его гладью залива светло-желтая световоздушность усиливается. Зеленый тон ближнего к нам берега с редкими раскидистыми силуэтами деревьев говорит о наступившей здесь прохладе. Дальние горы в желтизне — там воздух еще накален жаром солнца. Близки к этой работе и акварели: «Закат», «Со стороны Армутлука», «Осенью», «Топрак-Кая».

Нет в акварельных работах у Волошина конкретного присутствия человека — все в главном герое его Киммерии: в исторических напластованиях далекого прошлого и настоящего, в насыщенности памятью самой земли. Лишь для первого взгляда открывается нам первозданность изображенного рельефа, но... говоря словами художника, история «бродит здесь тенями аргонавтов и Одиссея, она в этих стертых камнях, служивших кладкой в фундаментах многих сменявшихся культур, она в этих размытых дождями холмах, она в разрытых могильниках безымянных племен и народов, она в растоптанных складках утомленной земли, она в этих заливах, где никогда не переводилась торговая суетня...»

Его Киммерия дышит памятью истории человека. Его пейзажи и пейзажная поэзия указали на органическую связь природы и человека, в которой для последнего неисчерпаемый источник эстетических переживаний — в **постижении природы изнутри.** И природа Киммерии благородным сердцем художника очеловечивается...

«Здесь душно в тесноте... А там простор, свобода,
Там дышит тяжело усталый Океан.
И веет запахом гниющих трав и йода».

Так, силой своего таланта Макс Волошин заставляет нас сопереживать им виденное, для нас подсмотренное, и, видимо, мы чувствуем, глядя на его акварели, то же, что и он — нерасторжимость нашей судьбы с торжественно молчаливой, мудро все терпящей природой. И для каждого из нас незаметно взрастает вдруг своя Киммерия!

А он и после смерти остался верен своей Киммерии — по завещанию был похоронен в седловине горы Кучук-Енишар — где он когда-то произнес радостные слова: «Здравствуй, ты, в весне распятый, мой торжественный Коктебель!»

Максимилиан Александрович Волошин писал: «Истинное художественное произведение вырастает в душе так же органично и бесссознательно, как цветок растения» — цветок этот взрос и одаривает теперь уже наши чувства соцветиями возвышенного и прекрасного!

Ю. ГРИГОРЬЕВ.

НАШ АДРЕС и ТЕЛЕФОНЫ: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус «Г», кабинет 303, телефоны: 25-75-65 и 25-77-34. Редактор Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.

Заказ № 957. Типография издательства «Красноярский рабочий». Тираж 2000 экз. АЛ03498.