



# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году

Выходит 1 раз в неделю.

№ 1 (347)

Среда, 9 января 1974 г.

Цена 1 коп.

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ВЫРАЖАЕТ УВЕРЕННОСТЬ, ЧТО НАША ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ МОЛОДЕЖЬ С НОВОЙ СИЛОЙ ПОДТВЕРДИТ СВОЮ ВЕРНОСТЬ ЛЕНИНСКИМ ЗАВЕТАМ, ДЕЛУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ОЗНАМЕНУЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ПЯТИЛЕТКИ УДАРНЫМ ТРУДОМ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ. РОДИНА ВЕРИТ В МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ, В ЕГО ТРУДОЛЮБИЕ, НАСТОЙЧИВОСТЬ И САМООТВЕРЖЕННОСТЬ!»**

(Из Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу).

## СПРОСИ С СЕБЯ СТРОЖЕ

На заметки «Разве это собрание?» и «Не быть наблюдателями», помещенные под рубрикой «Для раздумий, для споров» (№ 35, 1973 г.) редакция получила ответ от бюро ВЛКСМ строительного факультета.

Прочитав заметки о нашем отчетно-выборном собрании, невольно приходишь к мысли, что некоторые комсомольцы свою организацию считают, видимо, неким благотворительным обществом, а не коллективом людей, где каждый отвечает за положение дел в нем и вносит что-то свое. Мы вовсе не снимаем с себя ответственности за неудачи или ошибки. Но мы откровенно говорим, что их было бы меньше, будь у нас больше помощников.

Хочется спросить пассивных студентов: а что они сделали для организации, почему у них не болит душа за общее дело, почему они не придут к нам в бюро с интересным предложением или с просьбой дать ему поручение. Вот если бы так-то, насколько действительной оказались бы все наши усилия! У нас немало таких, кто стремится любыми правдами и неправдами отвертеться от общественной работы. Такие, как правило, и не подозревают, что рядом с ними творятся интереснейшие дела. Ни газет они не читают, ни журналов. Учеба у многих из них идет далеко не блестяще, хотя чуть чего — ссылаются на нее. Эти комсомольцы на собрании, которое им в тягость, читают книги или разгадывают кроссворды.

«Великое дело строительства коммунизма невозможно двинуть вперед без всестороннего развития самого человека. Без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, внутренней зрелости людей коммунизм невозможен», — говорил Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии. У нас еще далеко не все понимают, что инженер на производстве — это не только технический специалист, но и носитель идей партии, активный участник строительства коммунизма. Прочитав статью, пусть каждый задумается, чем он помог комсомору, бюро курса, факультета. Работа должна быть взаимной.

Что же сделали мы конкретно по поводу выступлений в газете наших комсомольцев Н. Лаевской и Г. Васильевой? О практике проведения комсомольских собраний у нас был серьезный разговор на бюро. Мы согласны с критикой в наш адрес. Однако хотим сказать, что доклад нашего секретаря А. Черноземова был содержательным. Доклад — не детектив, и его для лучшего восприятия художественно не украсишь. Это деловой отчет о проделанной работе. Беда в том, что еще не все комсомольцы умеют слушать и анализировать.

К сожалению, желающих выступить, помимо записавшихся заранее, не было. Вот в этом и проявилась пассивность студентов. Мы считаем: чтобы собрания проходили живо и с пользой, надо воспитывать активность комсомольцев. В решении бюро мы записали: добиться, чтобы у нас ни одного комсомольца не осталось вне общественной работы, поручение — каждому. В ходе годовой сверки пассивных и тех, кто неважно учится, мы взяли на особый учет и придерживаемся теперь жесткой системы контроля. Разрабатываем также мероприятия с тем, чтобы собрания курсов, групп проходили при максимум активности. Помогает нам в налаживании общественной работы партийное бюро. Оно за каждым курсовым бюро закрепило коммуниста.

**КОМСОМОЛЬСКОЕ БЮРО СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА.**



## АХ, КАК ВСТРЕЧАЛИ НОВЫЙ ГОД

Подведены итоги традиционного новогоднего смотра-конкурса общежитий, который в нашем институте с каждым годом завоевывает все большую популярность. Об этом говорит то, что в нем участвуют тысячи студентов. Ныне было проявлено столько выдумки и фантазии, что праздник был особенно красивым и волнующим.

...Дагестанским танцем встретили комиссию жильцы общежития № 2. Дед Мороз и Снегурочка показали нам новое оформление интерьеров, предложили посмотреть, как подготовились к встрече праздника в отдельных комнатах. Побывали мы и в таверне «Три пестряка» (комната № 438 общежития № 2 — 1-е место) и в ледяном царстве Фен, и у строгой Шехерезады. Интересно отметить, что в общежитиях было несколько замечательно оформленных лесных уголков. Например, в Красном уголке общежития № 5 был устроен мост через речку, шалаш на берегу и почти живой костер. В комнате № 419 мы узнали о коллективном увлечении значками. Здесь собраны значки почти всех больших городов СССР. По достоинству была оценена цветомузыка, устроенная в комнате № 437 1-го общежития.

Как же распределены места? Первое заняло общежитие № 2 (председатель студсовета В. Воробьев). А затем предпочтению кому-либо отдать было трудно, и поэтому второе место дали сразу трем общежитиям — № 5, № 1 и № 4. Ниже своих возможностей подготовились студенты общежития № 3.

Лучшей Снегурочкой была признана Ирина Половинкина, лучшим Дедом Морозом — Валерий Боярский.

Поздравляем всех победителей новогоднего конкурса!

**С. КРИКУН,**

зам. председателя профкома.

**Много ли надо, чтобы быть счастливым человеком! Много. Нужна прекрасная и могучая Родина, нужен мир над ее городами и селами. Нужна вера в правильность нашего пути. И нужен упорный труд. Все это есть у Людмилы Пятковской — студентки 3-го курса механического факультета. Она хорошо учится, участвует в НСО. Светла улыбка хорошего, счастливого человека...**

Фото В. ГОНЧАРУКА.

## ДО И ПОСЛЕ ОТЧИСЛЕНИЯ ЗАОЧНАЯ ЛЕТУЧКА

Сегодня на повестке снова вопрос об успеваемости, о том, откуда берутся двойки, как студент доживает до того момента, когда в приказе ректора появляется строка об отчислении за академическую задолженность. Месяц назад институт по этой причине недосчитался еще нескольких десятков студентов...

Итак, наша анкета, на которую отвечают председатели учебно-воспитательных комиссий факультетов:

1. Назовите основные причины неуспеваемости тех, кого недавно отчислили.

2. Что сделала для них группа, чувствовала

ли она ответственность за успеваемость каждого студента или была равнодушна? В чем это проявлялось?

3. Обсуждали ли кого-либо из отчисленных с Вашего факультета в группе перед отчислением и какое значение это обсуждение имело для тех, кто учится неважно?

4. Какие эффективные меры общественного воздействия на задолжников Вы бы могли предложить?

5. Ваше мнение о роли социалистического соревнования между группами в борьбе за высокую успеваемость.

**Валерий КУБАРЬКОВ**  
(радиотехнический факультет)

1. Основными причинами неуспеваемости всех студентов, отчисляемых или уходящих по собственному желанию, на мой взгляд, являются следующие:

а) апатия к учебе, вызванная трудоемкостью процесса приобретения знаний. Слабоволие и неумение заставить себя заниматься;

б) выбор специальности не по душе и кажущаяся огромная трудность познания какого-либо предмета, основывающаяся на отсутствии всякого интереса к предмету;

в) семейные обстоятельства;

г) недостаточность общественного контроля и отсутствие контроля со стороны родите-

лей (для поступивших сразу после школы).

2. Группы в данном случае были бессильны что-либо сделать, так как никто из отчисленных не посещал регулярно занятий. Однако некоторая вина групп в этом все-таки есть, если учесть, что временами эти бывшие студенты являлись на занятия и, значит, имели надежду и желание учиться дальше. Это было в самом начале учебного года. Да, группа проявила равнодушие, которое психологически происходило от уверенности, что, как и в прошлые годы, срок сдачи задолженностей не будет так короток, и от того, что начало учебного года несет с собой массу житейских забот, которые и заслонили

ныне отчисленных товарищей от внимания группы.

4. Задолжников и отчисленных, как правило, нет в тех группах, где царит атмосфера дружбы, товарищеской взаимопомощи и взаимного уважения. Поэтому эффективной мерой в борьбе с двойкой было и остается создание именно такой обстановки. Воспитание в коллективе я считаю очень важным.

5. Социалистическое соревнование играет большую роль в борьбе за высокую успеваемость. Основным фактором является сплоченность группы, самовоспитание коллектива, в процессе которого у него вырабатываются одинаковые стремления и интересы, повышается личная ответственность каждого за успева-

емость, сознательность и желание учиться. Последние два условия так тесно связаны между собой, что отделить одно от другого трудно.

**Сергей КАТАРГИН**  
(автотехнический факультет)

1. Таких причин много. Назову главные. Первая: неуспеваемость — это следствие непосещаемости занятий, как лекционных так и практических, в результате чего студенты запускают свои курсовые задания, а затем из-за неумения правильно распределять время приходят к сессии с отсутствием того минимума знаний, который требуется для сдачи экзаменов. Вторая — отсутствие контроля над «хвостистами» со стороны деканата, УВК и комсомольской организации.

2. Самое страшное, что многие группы не чувствуют своей ответственности за успеваемость каждого студента, то есть проявляют равнодушие. (Окончание на 2-й стр.)

### ● СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

## ПУТЬ К УСПЕХУ НЕЛЕГКО

опыта и знаний здесь не поработаешь. Поэтому сначала ребята только помогали, знакомились с приборами, установками, а уже на 4-м курсе начали работать самостоятельно.

Все, кроме Иванова, участвовали в хозяйственной работе, вели исследования по заказу телевизионного завода. Направлением работы было определить оптимальные режимы прессования и спекания конструктивных металлокерамических материалов со сплавами повышенной износостойкости. Применение таких материалов обеспечит условный экономический эффект в 200 тысяч рублей. По результатам

их работ уже сделано 7 видов деталей.

— Работать им приходится очень напряженно, — говорит Валентин Васильевич, — поэтому, к сожалению, некоторые здесь долго не задерживаются. Обычно «испытательный» срок длится от 3 недель до 3 месяцев. Но зато те, что остаются, трудятся на совесть. Жесткого графика у меня в лаборатории нет, каждый делает столько, сколько считает нужным, но сама работа столь заманчива, что стоит увлечься, а там не оторвешься. Скажу, что бригада подобралась очень работоспособная. В целом опыты ведут чисто, знают цену

экспериментам, работают с чувством и толком.

Недавно на краевом семинаре наши студенты рассказали о результатах своих измерений механических и физических свойств инструментальных и конструкционных материалов. Сейчас на кафедре технологии машиностроения готовится к изданию сборник, в котором будет по статье каждого из этих ребят. А впереди у них защита дипломных проектов. Я от всей души желаю им успехов!

**Н. ВАСИЛИАДИ,**  
студентка 4-го курса МФ,  
наш наставник.

[Оконч. Нач. на 1-й стр.]

Живут по принципу «моя хата с краю». В чем это проявилось? А вот, к примеру, в чем. Идет комсомольское собрание по итогам контрольной недели. Разбираются с отстающими. Выступает комсорг, староста — и всё. Остальные студенты молчат...

3. Да, перед отчислением обсуждались «кандидаты» на отчисление в большинстве групп. Решения были в основном такого характера — помочь отстающему, прикрепить по два студента к каждому отчисляемому, дабы контролировать и помогать.

Думаю, что и для студентов неважно занимающихся свое значение такое обсуждение имело. Хотя бы психологическое воздействие факта об отчислении.

4. Прежде всего контроль за посещаемостью занятий, за выполнением заданий. И не только со стороны деканата, преподавателей, но и общественных организаций факультета. Не давать студенту забывать, что он учится в советском вузе и что на него тратятся огромные средства с целью получить из него настоящего специалиста; необходимо создать обстановку нетерпимости к слабости, лодырничанью и прочим отрицательным фактам студенческой жизни.

5. Социалистическое соревнование между группами — это один из методов борьбы за высокую успеваемость, но пока оно недостаточно развито. Может быть, поэтому существует мнение, что соревнование ни к чему. В работе своей комиссии мы отводим ему значительную роль. На мой взгляд, надо, чтобы профсоюзная организация больше поощряла лучшие группы.

**Татьяна СЕРГОМАНОВА**  
(строительный факультет)

1. Дней через десять — зимняя сессия — новые волнения, тревоги перед экзаменами и огромная радость, если сдать их хорошо. Но, к сожалению, для некоторых ребят этих переживаний уже не будет, для них они кончатся с отчислением из института. Почему же дело дошло до этого? А виной всему —

их безответственное, халатное отношение к учебе. Сколько времени было у студентов, чтобы ликвидировать задолженности — целое лето и еще два месяца уже в новом учебном году. Пересдачи проводились очень часто. Например, высшую математику можно было пересдавать каждую неделю. Видно, слишком с ними нянчились на факультете раньше.

2. А как относились группы, треугольники групп к тому, что их товарищам грозит отчисление? Что сделано ими, чтобы как-то помочь отстающим? Как ни странно, проявлялось полное равнодушие к тому, как учатся одноклассники. Безответственность одних и безразличие других дали печальный результат.

3. Эффективность социалистического соревнования между группами бесспорна. В ходе него улучшается посещаемость занятий, повышается успеваемость. Начинает проявляться забота друг о друге, потому что в успехе группы заинтересован каждый. Коллектив становится дружным, и

тогда он способен побороть любые трудности.

**Александр ЕРШКОВ**  
(механический факультет)

1. Мне видятся они в халатном отношении к учебе, пропусках занятий, штурмовщине.

2. Обычно после контрольных недель во всех группах проходят собрания, где обсуждаются отстающие ребята, где решают, как им помочь. Группа всегда готова помочь

ранних групп и на заседаниях выпускающих кафедр, письма родителям.

5. Большинству не безразлично, что их группа хуже других, ребята стараются подтянуть не только свою успеваемость, но и помочь другим. Если в каждой группе загорится огонек соревнования, группа будет дружнее, активнее борьба за успеваемость каждого студента. Тогда и задолжников будет намного меньше. Ярким проявлением

дисциплины. И поздно все это поняли. Некоторые же просто не хотели учиться в политехническом институте.

2. Группы почти со всеми студентами беседовали, предлагали помощь, но они от помощи в основном отказываются. Равнодушие в группах не наблюдалось.

3. Да, обсуждались. Это имеет большое значение, так как, когда ругают сами ребята, это более воспринимается отстающим. Но в группах не всегда говорят то, что надо было бы сказать в данных случаях.

4. Письма родителям, общественный разбор, обсуждение на выпускающих кафедрах, порицание в приказе. И просто о таких надо говорить на переменах через громкоговорители.

5. В основном социалистическое соревнование проходит остро между сильными группами, так как им есть за что бороться, а остальные на это мало обращают внимания. Надо было бы худшим группам тоже придумать «приз», который бы их заставил приналежать к учебе.

## ДО И ПОСЛЕ ОТЧИСЛЕНИЯ

отстающим и помогает отдельным из них, поскольку чаще они вообще отказываются от предложенной помощи.

3. Таких обсуждений в группах не было, но зато много внимания им уделяли и деканат, и комсомольское бюро факультета.

4. Оказание необходимой помощи, постоянный контроль со стороны старост и преподавателей за посещаемостью занятий, обсуждение на соб-

духа соревнования будет, если какая-либо группа вызовет на соревнование лучшую группу курса, факультета.

**Олег ХИЗНИЧЕНКО**  
(электротехнический факультет)

1. Основные причины? Не занимались в начале учебного года, много пропустили, не знали, на что обратить особое внимание при изучении

**ОТ РЕДАКЦИИ:** В ходе заочной летучки мы узнали мнение председателей УВК не только о причинах отчислений, но и о том, какие меры, с их точки зрения, надо считать наиболее эффективными, чтобы снизить отчисления до минимума.

Они верно подчеркивают роль микроклимата группы, строгого учета и контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов со стороны преподавателей, деканата и общественных организаций. Все они говорят и об особом значении социалистического соревнования между группами. Там, где оно идет не формально, где налажен обмен опытом, есть широкая гласность в стенной печати и через другие каналы информации, там оно эффективно. Можно, конечно, с юмором отнестись к предложению делать «призы» и для худших, однако в этом есть рациональное зерно. В тридцатые годы при подведении итогов работы отстающим вручали рогожные знамена. Так что какие-то «призы» для плетущихся в хвосте, пожалуй, можно студенчески придумать.

Но вернемся к главному объекту нашего об-

суждения — «хвостисту-минусисту», который после любой сессии может стать кандидатом на отчисление. Мы не будем говорить о тех, для кого технический вуз вообще противопоказан, а лишь о людях с нормальными техническими способностями. Если бы они трудились, то смогли бы знать не меньше чем на «хорошо» и без посторонней помощи.

Нельзя забывать и о другой группе студентов. Иногда слышишь: нечего им помогать, не маленькие. Но вот недавно был в редакции разговор со студентом. Вид его казался до того растерянным и убитым, что нельзя было не спросить, что с ним. Выяснилось, он после армии, учиться очень тяжело, а на носу сессия и нет уверенности, что справится. Помочь такому студенту — святое дело, потому что у человека есть стремление учиться, есть трудолюбие, но нет умения учиться и хорошей базы для успеха. Не учить за него просим, не выполнять расчеты, а чтобы позанимался с ним какой-то хороший студент, у которого бы можно было в любую минуту попросить объяснить непонятное. Много времени уйдет? Но вспомним С. Маршана: «А все хорошее, друзья, дается нам не дешево».



Приметы января в Студгородке, как сказал бы задумчивый философ, весьма противоречивы. В учебных зданиях — предсессионная напряженность, посерьезневшие лица студентов. А вокруг чудесная зимняя сказка любимых березовых рощ и сосновых боров. Фото А. ЕВТЕЕВА и С. ЖУК.



## НОВЫЕ КНИГИ

В библиотеку института поступили новые книги для механиков и машиностроителей.

Постников Н. С., Чернасов В. В. «Прогрессивные методы плавки и литья алюминиевых сплавов». Изд-во «Металлургия», 1973.

В книге освещены последние достижения в области разработки и применения литейных алюминиевых сплавов. Даны характеристики высокопрочных алюминиевых сплавов. Книга предназначена для инженеров-металлургов, преподавателей вузов, студентов, специализирующихся в области металловедения и технологии литья алюминиевых сплавов.

«Точность производства в машиностроении и приборостроении». Изд-во «Машиностроение», 1973.

Первая часть книги носит справочный характер, даны примеры и задачи из практики машиностроения и приборостроения. Во второй части рассмотрены вопросы теории и расчета точности производства с использованием современных вероятностно-статистических методов.

## Наш дискуссионный клуб

### ИЩУТ, ИЩУТ ТАЛАНТЫ...

У нас в комнате были люди, которые записывали в хор. Это, конечно, неплохо — хор, но по какому принципу в него записывали? Думаете, исходя их вокальных данных или, на худой конец, музыкального слуха? Ничего подобного! Они записывали по принципу — два человека от комнаты. Хор — обычно дело добровольное, но людям, за это ответственным, видимо, пока не давала административная жилка и наверно поэтому для повышения желания петь в хоре, а заодно и для повышения сознательности ко всему прочему добавлялось: два пропуска — выселение из общежития.

Просто смешно, что в институте действуют такими гру-

быми административными методами.

Хор, в который сигналы насильно, ясно, не будет тем, чем он должен быть, а поэтому выходит: он нужен кому-то просто для галочки в отчете.

Конечно, хор — это хорошо,

но общеизвестно, что такими методами было загублено не одно прекрасное дело.

Хотелось бы знать, что думают по этому поводу те, кто такими методами организует хор?

**Ю. ГРАНКОВ,**  
студент 3-го курса МФ.

В нынешнем учебном году в институте многое делается для того, чтобы поднять организацию художественной самодельности на более высокую ступень. Активнее работают кружки, театры, хоры, чаще стали концерты, проведены смотры-конкурсы чтецов, вокально-инструментальных и танцевальных коллективов.

Но вот в редакцию почти одновременно поступило два письма на одну тему — о художественной самодельности, о том, по какому принципу нужно ее организовывать, от чего зависит успех. Мы считаем, что подняты важные вопросы, поэтому выносим их на обсуждение.

## СКОРО СМОТР, А ЧТО СЕГОДНЯ?

23 декабря в актовом зале института прошел смотр-конкурс вокально-инструментальных ансамблей и танцевальных коллективов факультетов. Видимо, он должен был выявить новые таланты и послужить хорошей репетицией перед большим ежегодным смотром художественной самодельности.

Но репетиции не получилось, потому что все представили в основном старые, затертые номера. Не увидели мы и новых талантов. Некоторые коллективы не посчитались с установленным рег-

ламентом и, конечно, смогли показать себя более щедро. Это, по-моему, не честно, у всех должны быть равные возможности. Следует сказать и о том, что удивляет низкий уровень культуры проведения исполнителей.

Однако я вижу уже недовольных читателей: что это он, дескать, ведь столько было аплодисментов. Были, конечно, на конкурсе и светлые пятна. Хорошее впечатление произвело исполнение песен Натальей Александровой, Александром Кутиковым, Виктором Логиновым.

Первые места заняли строительный, механический и автомобильный факультеты. Мы заняли 4-е место, могли выступить лучше, но из-за отсутствия инструментов и аппаратуры было проведено только две репетиции.

Смотр художественной самодельности не так уж и далек, если учесть, что начинается сессия, а за ней каникулы, но хочется верить, что на нем мы услышим новые песни, увидим новые таланты.

**К. РУШЕЛЮК,**  
член бюро ВЛКСМ МФ.

## СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

● В декабре закончилось первенство института по футболу. Чемпионом стала команда электротехников. На втором месте — автодорожники, на третьем — теплоэнергетики.

**О. БАСКАКОВ.**

● На первенстве РТФ по футболу обладателем переходящего кубка стала команда 2-го курса.

**В. КУЗЬМИН.**

Редактор **В. Н. СЕКЕРИНА.**