

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году.

Выходит 1 раз в неделю.

№ 1 (229)

6 января 1971 г., среда

Цена 1 коп.

ОТ СЪЕЗДА К СЪЕЗДУ

Вместе с ростом производительных сил страны, расцветом ее культуры и науки быстро развивался и Красноярский политехнический институт.

С 1966 года, когда состоялся XXIII съезд партии, численность студентов возросла в 1,3 раза, превысив 12 тысяч человек; в 1,5 раза увеличился профессорско-преподавательский штат, улучшился его качественный состав. Количество преподавателей с учеными степенями и званиями достигло 150 человек. В конце прошедшего года успешно защитили докторские диссертации Ю. В. Видин — заведующий кафедрой теплотехники и Н. П. Абовский — заведующий кафедрой строительной механики. Кандидатских диссертаций только за один 1970 год защищено 28. В их числе выпускники нашего вуза: Н. М. Ширчиков, В. Д. Наделяев, А. П. Рукусов, П. М. Каневских, В. И. Вихорев и др.

В 1966 году в институте было 30 кафедр, сейчас их 38. Вновь открыты кафедры сопротивления материалов, тепловые электростанции, теоретической и общей теплотехники, конструирования и производства радиоаппаратуры, оборудования и технологии сварочного производства, сантехники, вычислительной техники, автомобилей и двигателей. За это же время открылись: шестой факультет — теплоэнергетический и Абаканский общетехнический, а в 1969 году начало работу подготовительное отделение. К существовавшим ранее специальностям добавились три новых: городское строительство, подъемно-транспортные машины и оборудование, машины и технология обработки металлов давлением.

Сейчас институт выпускает инженеров по 22 специальностям. Семнадцать профилирующих кафедр выпустили в этом году 1323 молодых специалистов, что вдвое превышает выпуск 1966 года. Если за два года — с 1966 по 1968 — выпускникам выдано 24 диплома с отличием, то в 1969 году столько же выдано за один год.

Лучше стали учиться студенты. В 1966 году учились на отлично 1,4 проц. от всего количества студентов, а в 1970 году отличников стало 2,5 проц. На «хорошо» и «отлично» в то время училось 10,8 проц., а в этом году — 16,7 проц. Число Ленинских стипендиатов увеличилось более, чем в два раза, достигнув 9 человек: В. Ковалев, В. Тросницкий с автодорожного факультета; В. Половинкин, Ю. Уткин, Ю. Казаков, А. Швалев с механического факультета; Е. Яричин, Е. Белсуновская и А. Герасименко с электротехнического факультета.

Бурно развиваются научные исследования. В 1966 г. научных работ по договорам с предприятиями выполнялось на 300 тысяч рублей, а в 1970 году — на миллион пятьдесят тысяч рублей. Утроилось число студентов, участвующих в научно-техническом обществе: в 1966 году их было 532 человека, в 1970 году стало 1504 человека. Считая по контингенту дневных факультетов, в СНТО работает каждый четвертый студент.

Растут площади учебных и культурно-бытовых зданий. Введен в строй учебно-лабораторный корпус строительного факультета, поднялось девятиэтажное общежитие, построен трехзальный спортивный корпус, закончилось строительство второго спортивного корпуса с плавательным бассейном. Обеспечивается и дальнейшее развитие института.

М. КИСЕЛЕВ,
проректор по учебной работе.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

СКОРО СЕССИЯ

ФОТОРЕПОРТАЖ С. ЕМЕЛЬЯНОВА



До сессии осталось совсем немного. 18 января она начинается для студентов младших курсов, а четверокурсники уже сдают зачеты. О приближении сессии говорят в институте многое: заполненные читальные и чертежные залы, озабоченные лица студентов и разговоры-разговоры о предстоящей страшной студенческой поре.



На снимках, сделанных нашим фотокорреспондентом С. Емельяновым, как раз и запечатлены характерные предсессионные моменты из жизни политехников. Внимательно слушают и записывают лекцию по электротехнике третьекурсники (верхний снимок), склонился над чертежным столом студент группы 739-2 А. Шарнев (средний снимок), и готовятся в читальном зале к семинарному занятию второкурсники (нижний снимок).



В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

Приближается сессия. Время, когда студенты отчитываются в своих знаниях, полученных за семестр. Время напряженное, волнительное и для студентов, и для преподавателей. А для первокурсников — вдвойне, потому что сессия эта первая в жизни и если плохо к ней подготовиться — она может оказаться последней.

Ну, а как же все-таки прийти к сессии подготовленным, как лучше заниматься в этот период, чтобы хорошо сдать экзамены?

Времени осталось совсем немного. Придется отказаться и от кино и, может быть, отложить до каникул любимую книгу. А вот лыжи бросать не стоит. Хотя бы раз в неделю пробежать 2—3 часа по серебряному лесу — хорошо! Зарядка бодрости хватит до следующего воскресенья. Итак, прежде всего — режим. Строгий, рассчитанный до минут и неукоснительно выполняемый!

А как заниматься? Если у

вас сегодня была лекция по математике, придя домой, обязательно прочтите ее. С карандашом в руках. На это уйдет минут двадцать-тридцать. Во время лекции вы

часто пишете механически, не вдумываясь в смысл. Читая лекцию дома, освежите в памяти материал, уясните тему лекции, отметьте основные положения. Попутно карандашом исправьте замеченные описки, ошибки, поставьте вопросительные знаки там, где что-то неясно. Накануне практических занятий нужно основательно проработать материал по теме предстоящего занятия (тему его вам называют). Обязательно, в дополнение к

лекции, прочитать учебник, дополнить выписками из него конспект; разобрать примеры; решить несколько задач самостоятельно. Но вот и конспект читал, и учебник, а в теме не разобрался. Не беда. Спроси у товарища. Не стало ясней? Иди на консультацию к своему препода-

вателю, лектору. Они помогут. Не надо только стесняться своего незнания.

Во время сессии лучше готовиться к экзамену с товарищем. Ум — хорошо, а два — лучше! Только нельзя подменять совместные занятия болтовней и обсуждением мод. Этим можно заняться в перерывах. Позанимались 1,5—2 часа — сделайте перерыв на 15—20 минут. В середине дня — большой перерыв на 1,5—2 часа. Хорошо бы пройтись по воздуху.

посмотреть свежую газету. И снова за занятия. В период подготовки к экзаменам в сессию придется много работать: по 10—12 часов. Лучше начинать пораньше, часов с 8. Не забудьте: спать в сессию 7 часов в сутки обязательно! Принцип занятий в сессию тот же. Чте-

ние лекций, учебника, затем решение задач и ответы на контрольные вопросы. Они есть в учебниках. После экзамена можно и в кино сходить. А лучше — в лес, на лыжах, на каток. Отдохнули? Готовимся к следующему экзамену. Ваш аскетизм окупится хорошим настроением после успешно сданной сессии и заслуженным отдыхом.

В заключение напомним об учебниках. Их вам называли на первых лекциях. Вот они: И. И. Привалов «Аналитиче-

ская геометрия», Н. В. Ефимов «Краткий курс аналитической геометрии». Можно взять книгу М. Я. Выгодского «Аналитическая геометрия». В ней много разобранных задач и упражнений.

По математическому анализу рекомендуются учебники: Н. С. Пискунов «Дифференциальное и интегральное исчисление», т. 1, А. Ф. Бермант «Курс математического анализа». Можно пользоваться учебником С. В. Фролова и Р. Я. Шостака «Курс высшей математики». В нем изложены и аналитическая геометрия, и математический анализ, разбираются примеры.

Просмотрите эти книги. Выберите себе одну, максимум — две. По ним и занимайтесь. Не забудьте, что можно заниматься в читальном зале институтской библиотеки. Здесь все под рукой, деловая рабочая обстановка. Можно работать в читальных залах городской или краевой библиотеки.

Итак, успехов вам, первокурсники! Ни пуха, ни пера...

В. УЛЬТАН,
ст. преподаватель кафедры высшей математики.

Как готовиться к экзамену по математике

Обращение к деканатам, партийным и комсомольским комитетам

Прошедший юбилейный 1970 год был для красноярцев годом замечательных трудовых свершений. В этих успехах нашего дважды орденоносного края есть и частица труда политехников. Студенческие строительные отряды освоили 3 млн. 387 тыс. рублей, построили интернат, школу, жилые дома, ЛЭП, телефонные линии и много другого. Сельскохозяйственные отряды хорошо помогли сельским труженикам в уборке урожая.

Сейчас вся страна готовится к достойной встрече XXIV съезда партии, который наметит пути дальнейшего развития по пути к намеченной цели — коммунизму, определит наши конкретные задачи. И решать эти задачи, претворять в жизнь решения очередного

съезда партии будут и студенческие строительные отряды.

Поэтому сейчас, при подготовке к III семестру, должно быть уделено большое внимание формированию отрядов, особенно городских, подбору командиров и комиссаров. Штаб третьего трудового семестра обращается к деканатам, партийным и комсомольским комитетам оказать помощь в этой работе. Ответственными от штаба по подготовительной работе на факультетах являются: П. Павлушев (СФ), Н. Федоров (АДФ), В. Нехаев (ТЭФ), Н. Малютин (РТФ), В. Кулигин (МФ), С. Есин (ЭТФ).

Штаб ТТС.

НОВАЯ ДИСЦИПЛИНА

В 1969—70 учебном году по инициативе декана на 1-м курсе (специальность 1609) впервые была введена дисциплина «Автодело». Вести ее было поручено кафедре «Автомобили и двигатели». За год учебы студенты узнали устройство автомобиля, правила уличного движения, научились водить автомобиль и после летней практики сдали на права шофера III класса. А затем трудовой семестр — первая встреча с избранной специальностью — работа в студенческом автоотряде «Сирена». Работа в отряде показала, что за время учебы студенты получили знания и навыки, которые позволили трудиться им наравне с кадровыми рабочими, проявлять элементы творчества.

10 декабря во Дворце автомобилистов студентам 2-го курса автодорожного факультета специальности «Эксплуатация автомобильного транспорта» в присутствии первокурсников управляющий Красноярским автотрестом М. И. Сытников наградил Почетными грамотами студентов В. Андреева, А. Авдеева, Р. Гольдмана и многих других. Кроме того, М. Сухогиванову, В. Романову, А. Горюнову, С. Серкову вручили удостоверения рационализаторов. Многие получили денежные премии.

В своих выступлениях начальники автохозяйств, автоколонн благодарили студентов за хорошую работу во время уборки урожая.

Введение новой дисциплины скажется на качестве подготовки молодых специалистов. У студентов старших курсов высвободится время для самостоятельной работы с книгой, для ознакомления с периодической технической литературой; появится большая возможность для творческого исполнения курсовых и дипломных проектов.

В. БЕЛОГЛАЗОВ,
н. о. зав. кафедрой «Автомобили и двигатели».

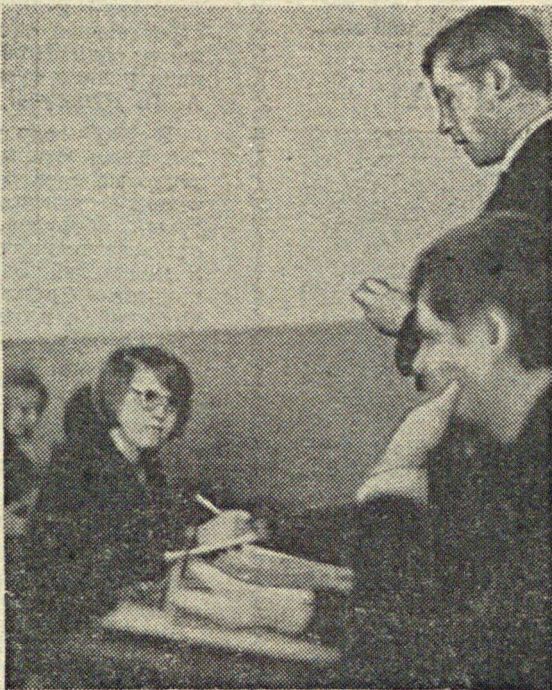
Институтская панорама

25 декабря состоялся семинар редакторов и членов редколлегии стенных газет факультетов и общежитий.

Первое в этом учебном году занятие было посвящено организационным вопросам. Следующий семинар состоится в январе.

23 декабря в общежитии № 3 произошла авария в отопительной системе. Благодаря оперативности главного механика института тов. Фридман и сантехников авария была быстро устранена. Приказом ректора объявлена благодарность шоферу В. Х. Сичкову, слесарям-сантехникам В. С. Насветникову, В. И. Шалбанову, Л. И. Якимову, А. П. Васильевскому.

УЧЕБА



АКТИВИСТОВ

20 декабря в институте проходила учеба комсомольского актива. Основным вопросом в повестке дня был вопрос об улучшении воспитательной и идеологической работы.

Выступивший с докладом доцент кафедры политэкономии В. В. Смирнов остановился на важности идеологической работы в современных условиях. Наша главная задача, — сказал он, — воспитывать убежденных ленинцев. Нужно глубоко изучать общественные науки, так как невозможно воспитать в себе марксистско-ленинскую убежденность, не зная богатого теоретического наследия В. И. Ленина, истории нашей партии, основ философии и политической экономии.

В. В. Смирнов поднял вопрос о том, что в группах почти не проводится политинформаций, не бывает в институте диспутов и дискуссий, встреч с интересными людьми. Как проводить, например, свое свободное время студенты в общежитиях? Кое-кто занимается в спортивных секциях, кто-то читает, а для остальных развлечение — телевизор. Молодежь должна жить интересно, постоянно обогащать свой духовный мир, познавать все прекрасное вокруг нас.

Проректор по учебной части М. И. Киселев также говорил о формировании у студентов марксистско-ленинской убежденности, остановился на самостоятельной работе, повышении успеваемости.

Секретарь парткома Н. А. Шипитко подчеркнул мысль о том, что будущие инженеры — командиры производств, они будут работать с людьми, должны быть их воспитателями. А для этого нужно самим быть примером для остальных во всем — в поведении, в поступках, в делах.

Много говорилось на учебе активистов об улучшении деятельности комсотов, треугольников групп. Только совместными усилиями можно добиться улучшения успеваемости, вовлечения всех студентов в общественную жизнь.

Затем работа комсомольского актива была продолжена в секциях.

Л. КОМОВА,
наш корр.

На снимке: учебу в идеологической секции ведет 2-й секретарь комитета комсомола института В. Ф. Терентьев. Фото В. Меновщикова.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ЭМБЛЕМУ И ЗНАЧОК СПОРТКЛУБА

Эскизы, эмблемы значка выполняются отдельно на ватмане форматом 287×210 мм акварелью.

Эскизы значка выполняются дважды: в натуральную величину и в масштабе 10:1 (на одном формате).

Эскиз эмблемы выполняется в натуральную величину, и размер ее должен предусматривать возможность размещения на рукаве.

Значок и эмблема спортивного клуба должны отве-

чать следующим требованиям:

1. Быть строго лаконичным.

2. Отображать специфику нашего института.

3. Указывать на принадлежность к студенческому спортивному обществу.

Победители конкурса на лучшую эмблему и значок спортклуба «Политехник» награждаются премиями по 20 рублей каждый.

Спортклуб.

XXIV съезду КПСС посвящается

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕЖФАКУЛЬТЕТСКОМ СМОТРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Основные задачи:
а) совершенствование идейно-воспитательной работы среди студентов и сотрудников института, развитие их эстетических взглядов и художественных вкусов;

б) развитие массовости и повышение художественного уровня самодеятельности факультетов;

в) выявление лучших коллективов художественной самодеятельности и отдельных исполнителей.

2. Рекомендовать факультетам при составлении программы учесть следующие возможные направления подготовки номеров:

а) посвященные теме труда, героическим будням советского народа;

б) на героико-патристическую тему;

в) классика;

г) посвященные жизни советской и зарубежной молодежи, студентов;

д) эстрадные номера.

3. К смотру допускаются:

а) художественные коллективы, подготовившие театрализованные постановки, выступления, прологи, посвященные трудовым будням Родины, студенческой жизни, молодежи;

б) хоры, вокальные ансамбли, отдельные солисты-вокалисты;

в) танцевальные коллективы и солисты;

г) драматические коллективы с одноактными пьесами, сценами, миниатюрами, интермедиями, парным концерансом, чтецы;

д) эстрадные и духовые оркестры;

е) инструментальные ансамбли и солисты-инструменталисты.

4. Все жанры художественной самодеятельности оцениваются по 10-балльной системе:

— за оформление, идейную направленность и тематику — до 30 баллов;

— за каждый представленный на смотр жанр — 20 баллов;

— за массовость — 1 балл за 10 участников;

— за участие в общестуденческой самодеятельности — 5 баллов за каждого участника;

— за плохую организацию выступления снимается до 30 баллов.

5. Ограничить время на подготовку к выступлению коллективов до 20 минут, а само выступление — до 1 часа 30 минут.

6. Ограничить выступления хоров и танцевальных коллективов четырьмя, а остальных исполнителей — двумя номерами.

7. Провести смотр 3—4 апреля 1971 года.

8. Факультеты, отдельные коллективы и исполнители, занявшие 1—3 места, награждаются грамотами, ценными подарками.

9. Лучшие номера войдут в программу заключительного общестуденческого и межвузовского смотра.

10. Представление программ от факультетов — до 27 марта 1971 года.

Художественный совет
института.

На книжной полке

ИЗУЧАЮЩИМ ЛЕНИНСКИЕ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ КПСС И ФИЛОСОФИИ

В помощь студентам предлагаем следующие книги, выходящие в серии «Консультации по истории КПСС».

1. Гушин Н. Произведения В. И. Ленина о новой экономической политике. М., Политиздат, 1965.

2. Казанский П. Произведение В. И. Ленина «Великий почин» (О героизме рабочих в тылу. По поводу «коммунистических субботников»). М., Политиздат, 1970.

3. Ключко В. О книге В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад». М., Политиздат, 1964.

4. Куликов Е. О книге В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?». М., Политиздат, 1970.

5. Курбатова Г. О книге В. И. Ленина «Государство и революция». Изд. 2-е, М., Политиздат, 1967.

6. Майоров С. Последние письма и статьи В. И. Ленина. М., Политиздат, 1970.

Методические советы к изучению работ В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти», «Великий почин», «Экономика и политика в эпоху диктатуры пролетариата», «О продовольственном налоге», «О кооперации». М., Мысль, 1966.

7. Панченко Т. Произведения В. И. Ленина «Письма

издалека», «Апрельские тезисы». М., Политиздат, 1964.

8. Суслова Ф. О книге В. И. Ленина «Что делать?». М., Политиздат, 1964.

9. Черненко Н. Ленинский план построения социализма в СССР. Последние статьи речи и письма В. И. Ленина. М., Высшая школа, 1969.

10. Касыежанов А. Как читать и изучать «Философские тетради» В. И. Ленина. М., Политиздат, 1968.

11. Кедров Б. Как изучать книгу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Изд. 2-е, М., Политиздат, 1965.

12. Локтев И. В. И. Ленин о роли объективных субъективных факторов в строительстве коммунизма. Л., 1967.

13. Стернин А. В помощь изучающим книгу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Изд. 2-е, М., Высш. школа, 1970.

Эти книги можно взять нашей библиотеке.

Г. АНДРОСОВА,
ст. библиотекарь.

ПОПРАВКА

В № 37 за 23 декабря 1970 года под рубрикой «На книжной полке» книги в помощь студентам рекомендованы будущим радиотехникам.