

Общежитие — наш дом родной

Под таким девизом проходило соревнование между нашими общежитиями. Проходило оно активно. Санитарная комиссия от профкома института, в которую вошли В. Пичугин, В. Коваленко, А. Кузьменко, В. Шутов, отметила, что за прошедший год заметно улучшилось санитарное состояние комнат, особенно в 1 и 3 общежитиях. Проверки проводились еженедельно и проставлялись оценки. Кроме того, пять проверок сделали председатели студсоветов. Все это позволяет сделать вывод о вполне хорошей работе сантрук. В 1 общежитии в этот раз приятно выглядит красный уголок. В общежитии № 3 председатель студсовета Михаил Кадочников хорошо организовал проверку санитарного состояния и дежурства у вахты. Но вот свободное время студенты здесь проводят не совсем удачно.

Председатель студсовета Анатолий Захаренко и студсовет общежития № 2 поздно хватились за оформление общежития, хотя они и постарались к проверке украсить вестибюль.

Общежитие № 4 — новое. В последние две проверки мы поняли, что это в будущем претенденты на первое место. У них большие возможности.

На заседании профкома места распределились так: первое место — 1 общежитие — 100 руб., второе — 3 общежитие — 70 руб., третье — 2 общежитие — 50 руб., четвертое — 4 общежитие — 30 руб.

Мы участвовали в соревновании общежитий среди вузов города. При подведении итогов мы проверяли Сибирский технологический институт, нас проверял педагогический институт.

Проверяющие отметили активность студентов в благоустройстве общежитий и нашу вежливость, гостеприимство при осмотре комнат. Приятно. К смотру было представлено общежитие № 1. Молодцы, механики, оправдали наше доверие!

27 апреля было заседание крайкома профсоюза. Нам присвоено первое место.

П. КОНЕВСКИХ,
заместитель председателя
профкома.

НЕ ЗА ГОРАМИ июнь. По учебному календарю — это месяц защиты дипломных проектов пятикурсниками дневного отделения и шестикурсниками вечернего и заочного факультетов. Вся учебная программа ими завершена. Остался самый последний и самый ответственный этап. Как к нему подошли дипломники?

Предлагаю познакомиться с некоторыми дипломниками механического факультета, которые сейчас успешно в срок выполняют свои проекты или идут даже с опережением графика.

На очередную консультацию к руководителю проекта пришел **Борис Пан.** Тема его проекта: уча-

тирования, — ответил он быстро, не задумываясь.

— Что мешало выполнению проекта?

— Институт несвоевременно обеспечивал нас чертежной бумагой. Приходилось неоднократно «штурмовать» двери проректора по учебной работе, выпрашивая бумагу.

Поговорив с Борисом, я пришел к выводу, что он хорошо эрудирован в области технических дисциплин и умело применяет свои знания в решении сложных, взаимосвязанных вопросов.

Захожу на кафедру экономики. Несколько дипломников консультируются у Э. А. Лавриненко. Обращаюсь к М. Митрофанову, буду-

ДИПЛОМНИКИ

сток механического цеха по обработке корпуса реверс-редуктора для трактора Т-4. Задаю ему несколько вопросов.

— Каков объем вашего проекта?

— Проект будет состоять из трех частей: расчетно-пояснительной записки из 120 листов, альбома с технологическим процессом, графической части, состоящей из 12 листов формата 24.

— Какие дисциплины способствуют успешному выполнению дипломного проекта?

— Значительно облегчило работу над дипломным проектом выполнение курсового проекта по технологии машиностроения. Он как бы диплом в миниатюре. Защита его явилась генеральной репетицией перед дипломированием. Особенно чувствуется необходимость знать все специальные дисциплины: технологию машиностроения, металлообрабатывающие станки, экономику, проектирование машиностроительных цехов.

Замечу, что Пан имеет по всем основным дисциплинам хорошие и отличные отметки.

— Что помогло вам, Борис, выполнять задания в срок?

— Систематическая работа над проектом с первых же дней проек-

тирования, — ответил он быстро, не задумываясь.

— Каково ваше мнение о преддипломной практике? Помогла ли она вам при дипломном проектировании?

— Преддипломную практику проходил на Московском станкостроительном заводе им. С. Орджоникидзе, — отвечает Митрофанов. Детально ознакомился с проектированием, изготовлением и работой автоматических линий. Собранный во время практики материал сейчас облегчит работу над проектом.

Напомню нашим читателям, что в одном из февральских номеров в «Политехнике» было напечатано письмо заместителя генерального директора одной фирмы ректору института. М. Митрофанов был в числе тех студентов, которые получили благодарность за хорошую работу и общественную деятельность за время практики.

— Какие трудности возникли у вас при проектировании?

— Самое трудное, пожалуй, было рассчитать эффективность внедрения автоматической линии. Достаточно хорошей методики для расчета нет, поэтому пришлось потратить много времени, чтобы преодолеть этот этап.

Конкурс на лучшего пересказчика

НА ОДНОМ из заседаний кафедры иностранного языка как-то было решено провести конкурс на лучшего пересказчика с иностранного языка.

Конкурс состоялся в конце апреля. Характерная деталь. Когда участники соответственно языку разместились в трех больших аудиториях, то оказалось, что большинство из них студенты первого курса. Студенты старших курсов оказались почему-то в меньшинстве.

«Йоганн Штраус в России» на немецком языке, «Маркс в Лондоне» на английском языке, «Гаврош» на французском языке — такие тексты были предложены для переводов на конкурсе. Готовились к пересказу все вместе 30 минут (на немецком языке из-за большого объема — 40 минут). Затем статьи были собраны и началось прослушивание пересказов. Нужно заметить, что статьи были средней трудности, то есть под силу любому студенту, но если к началу

— Ваше пожелание будущим дипломникам.

— Максимально использовать время на практике. Больше ходить на экскурсии по другим заводам. Изучить достоинства и недостатки существующих технологических процессов, порядок разработки и внедрения новых процессов в заводских условиях. И как можно серьезнее отнестись к курсовому проекту по технологии машиностроения.

16 и 17 мая на кафедре «Технология машиностроения» будет происходить генеральная проверка хода работы над дипломными проектами. Результаты проверки вновь будут занесены на график выполнения проектов, который висит на кафедре. Многие дипломники, в том числе и названные здесь, уже готовы к этой проверке.

Можно сказать, что и студенты вечернего факультета не хуже студентов-дневников выполняют дипломные проекты. Однако, они приступили к проектированию немного раньше их. А вот студенты В. Катыров и М. Могильский сдали сессию с опозданием, поэтому они отстают от всех своих товарищей. А во время дипломирования, как никогда, нужна мобилизация всех сил и знаний, чтобы в срок выполнить проект, ведь защита — не сессия, ее нельзя переносить на несколько дней позже.

На выставке дипломных проектов в г. Иркутске три дипломных проекта наших выпускников 1965 г. были названы в числе лучших. А дипломники 1966 года работают над проектами не хуже своих предшественников. Можно ожидать, что проекты будут и более качественными. Это вполне естественно, и так и должно быть. Молодой вуз набирает силы!

Защита дипломных проектов... Она длится всего 30—40 минут, и за эти минуты нужно сконцентрированно показать все, чему тебя научили в вузе, проявить зрелость мысли, присущую инженеру.

Хочется пожелать всем дипломникам с честью выдержать защиту.

В. Н. ХОЛОПОВ,

преподаватель кафедры ТМС.

В ГОРОДЕ сухо и уже пыльны тротуары, а в тайге снег лежит нетронутыми сугробами. Нелегко пришлось нашим туристам — тем, кто первыми прокладывали тропу. Остальные шли след в след. Один неосторожный шаг в сторону и проваливаешься по пояс. Но зато впереди Базанха.

Большая поляна около «Веранды». Здесь первого мая собрались туристские группы нашего института. Целый палаточный городок. Солнечная погода сопутствовала солнечному настроению. Алый флаг затрепетал над Базанхой. После демонстрации — соревнования по спортивному ориентированию, потом конкурс на лучшее варево, домбайский бокс... Любители успешно исследовать ближайшие скалы, девчата принесли букеты первых лютиков.

конкурса собралось около 50 студентов, то к концу половина участников покинула аудиторию. Очевидно, после сопоставления своих знаний и умения с теми, кто уже выступил перед жюри. Большинство студентов показало хорошие знания иностранного языка, их пересказы были содержательными, грамотными и выразительными. Лучшие из них награждены ценными подарками: английский язык — Ерофеева (175-3), Шахова (175-3), Казаков (243-2), Савицкий (185-1), Евгеньев (723-2); немецкий язык — Брумм (125-2), Петгер (534-2), Шаталов (534-2), Левина (175-1), Трасс (534-2); французский язык — Кузнецов (534).

Думается, что этот конкурс послужит началом доброй традиции среди наших студентов, и с каждым годом будет привлекать все большее число участников.

А. ПЕРШАКОВА,

преподаватель кафедры иностранных языков.

ЭТО НОВО И ПЕРСПЕКТИВНО

Каждый студент знает, как важно инженеру владеть иностранным языком. При изучении любого иностранного языка самое главное для нас научиться свободно разбираться в любых технических текстах и уметь разговаривать.

На это и обращает сейчас наше внимание при изучении немецкого языка наш преподаватель Николай Иннокентьевич Тарнопович. В группе у нас в основном студенты, пришедшие с производства, нам труднее овладевать языком, чем тем, которые только со школьной скамьи. И все же Н. И. Тарнопович сумел подготовить нас к пониманию технических текстов.

Кроме обязательной на первом курсе программы по немецкому языку, мы успеваем на занятиях прослушать небольшие лекции по электротехнике на немецком языке. Пытаемся даже конспектировать. Но чтобы добиться еще больших успехов и чтобы можно было практиковать этот метод изучения иностранных языков и в дальнейшем, необходимы учебные пособия, которых сейчас почти нет или очень мало.

Очень хорошо, если бы был оборудован также специальный кабинет с наглядными пособиями. Не имеем мы возможности прослушивать эти лекции по звукозаписи из-за отсутствия помещения. Дело это новое и перспективное. Нам это нравится. И кто знает, может, в будущем при защите дипломных проектов в комиссии будут члены и с кафедры иностранных языков, которые зададут вопросы и будущий инженер сможет свободно ответить на иностранном языке.

Студенты группы 145-2.

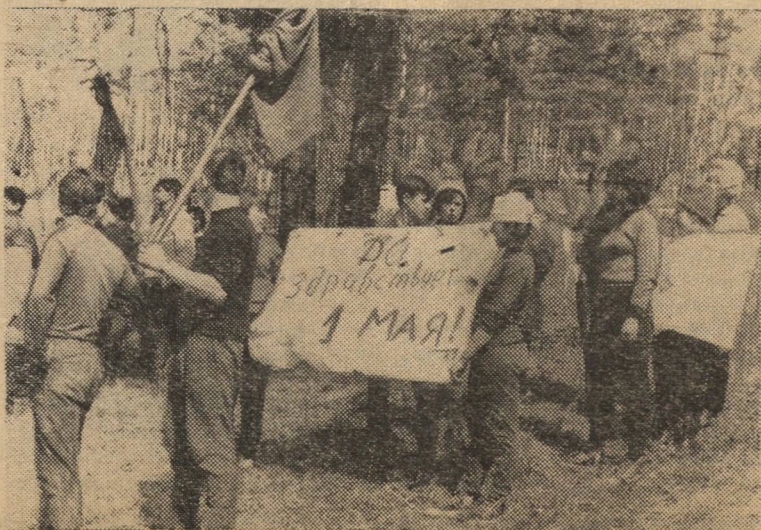


Фото Е. НОВИЦКОЙ.

Каков твой куратор?

В поисках ответа.

В 8 номере нашей газеты была опубликована анкета с несколькими вопросами о работе кураторов. Редакция ожидала отклики, подробные и разные. Увы, их не было.

Общественное мнение можно исследовать и другими путями. Мы решили прибегнуть к более активному методу — интервью. Всех опросить невозможно, и все же в наши сети попали студенты 36 групп трех курсов всех дневных факультетов.

Каковы же результаты?

«Жертвам социологии» мы задавали те же вопросы, из которых состояла анкета. Задача первой группы вопросов — выяснить содержание работы кураторов. По результатам опроса их деятельность можно оценить следующим образом.

Выделяется три уровня оценок студенческого общественного мнения.

Отрицательная. (неудовлетворительная). Этой оценкой воспользовались большинство: 22 из 36. В 10 группах студенты вообще не видели своего куратора (145-2, 345-1, 254-1). В 12-и группах кураторы приходили познакомиться, раз в полгода «отмечаются», но постоянного контакта с группами нет (314-4, 734-1, 555-2).

Удовлетворительная. Под этот уровень подходит работа 10-и кураторов. Они проводят регулярно собрания в группах, контролируют успе-

ваемость, (334, 165, 265-1).

Хорошая. О 4-х кураторах можно сказать, что они сумели завоевать авторитет у студентов неподдельной заинтересованностью жизнью групп, постоянным вниманием, помощью, советом и делом. (315-1, 315-2, 533-2, 244-1).

Не претендуя на абсолютную истину нашей методики и статистической картины, общий результат деятельности кураторов можно назвать неутешительным. Очевидность такого вывода можно подкрепить еще тем, что абсолютное большинство преподавателей — наставников не вмешиваются в культурную жизнь студентов, целенаправленно не воспитывают их художественный вкус. В лучших примерах их деятельность охватывает сферу академической успеваемости и нравственных отношений. Мы можем добавить и отдельные свои эмпирические наблюдения. Хотя бы такого порядка.

За год работы в комитете комсомола при обсуждении персональных дел ни разу не прозвучало мнение кураторов, а ведь иногда их подопечных исключали из комсомола!

Каков ваш идеал куратора?

Был в нашей анкете и такой вопрос. Общее мнение таково: куратор, конечно, не нянька, не «классная дама», ни в коем случае не чиновник. А кто? Не обязательно «очень старый», но обязательно товарищ, могущий научить шире, глубже, честнее, пристальнее смотреть на жизнь, помогающий развивать интеллект, набираться культуры. У него всегда можно получить совет, как организовать свой труд (писать лекцию, работать над книгой). Он может убедить, что чертежи и учебники это главное, но не все: есть еще стихи, спектакли, рассвет в тайге. Он дирижер духа коллек-

тивизма в группе. Пусть будет строг, ведь доброта и строгость вещи тождественные. Всего, конечно, не перечтешь, но лишь бы не был человек равнодушный к студентам и своему делу и... имел бы хоть каплю духовного обаяния.

Это, конечно, идеал, мечта.

О действительности мы уже сказали. От советов воздержимся, если не считать очевидного: хорошо бы создать факультетские советы кураторов, работу их контролировать, вероятно, собирать и семинары.

Желательно еще раз через газету услышать мнение студентов, общественных организаций, учебного отдела и конечно... самих кураторов обо всем сказанном.

Ответы студентов проанализировал В. СИЛИН, ассистент кафедры философии.

СЛОВЕСНЫЕ СИГНАЛЫ УПРАВЛЯЮТ МАШИНОЙ

Может ли человек словесными сигналами заставить машину выполнять его приказания? На этот вопрос утвердительно отвечают сейчас многие ученые, занимающиеся изысканием возможностей более тесного общения человека с машиной.

Представьте себе машинописное бюро без машинисток. Вы садитесь к микрофону, диктуете текст и машинка сама печатает на бумаге. Или можно научить различные механизмы понимать речевые сигналы, подаваемые человеком. В качестве простейшей из таких «понимающих» машин создана специальная тележка, которой можно управлять привычными нам командами: вперед, влево, быстро и т. д. Эта тележка создана грузинскими учеными, работающими в этом перспективном направлении автомати-

ки. Интересно, что приемное устройство машины, настроенной на определенный голос, не повинует голосу другого тембра. Пока еще ограничен запас команд, которым повинует машина. Но дальнейшие исследования продолжаются и, несомненно, принесут новые замечательные результаты.

Разработка системы управления машиной при помощи речевых сигналов совершит подлинную революцию в автоматике. Можно будет устно вводить данные в вычислительную машину, оперативно управлять производственными процессами при помощи речевых команд, автоматически различать людей по их голосам, осуществить автоматическое печатание произносимой речи.

А. ПАВЛОВ,
преподаватель кафедры ТМС.

«КРОСС — ЭТО ВЕСНА И МОЛОДОСТЬ», «Кросс — это массовость» — такими лозунгами расцвела Студенческий в воскресенье 8 мая. Состоялся традиционный легкоатлетический кросс, посвященный дню рождения В. И. Ленина.

В 11 часов начинается построение. Главный судья кросса В. А. Павлушин отдает рапорт ректору института. Звучат торжественные слова. И под звуки оркестра над Студенческим взвивается голубой флаг «Буревестника». Его поднимает абсолютный чемпион по кроссу прошлого года Анатолий Зайцев.

А через несколько минут раздаются звуки стартовых пистолетов в роще. Первый забег — на 500 м. — делают девушки механического факультета. Взмах флажка, быстрый рывок — и вот кто-то уже

вырывается вперед, кто-то отстает. Первой к финишу прибежала девушка под номером 231.

— Внимание! Четвертый забег — 1000 м. Пятый забег — 1000 м. И так 13 раз. В каждом забеге около десяти участников.

И трудно понять, где участники, а где болельщики. Пожалуй, они меняются через каждые несколько минут. На спине у одного участника написано: «Тише едешь — дальше будешь». Шутки и остроты всюду. И как бы между делом и волейбол, и щелканье фотоаппаратами.

Идет кросс. Его спортивные результаты вскоре будут известны, узнаем имена новых чемпионов. Количество участников было приличным — около 1800 человек.

Т. МОКРУШИНА,
наш корр.

В АЛЕНТИНА ТИМОФЕЕВНА, а есть идеал ученого? Давайте продолжим разговор об идеале! — такими словами встретили студенты гр. 314-2 ассистента Ковалевич, пришедшую проводить очередной семинар по марксистской философии. Конференция позади, но дебаты продолжаются. И это неудивительно: вопрос поднят острый, жизненный.

Почти два часа обсуждали второкурсы на заседании философской секции СНО, состоявшейся 28 апреля, доклады студентов Веры Самойловой и Виктора Шульмана.

Что такое идеал? Какова его роль в нашей жизни?

В чем заключается соотношение общественных и личных идеалов? Каков идеал человека вашей профессии, и существует ли он в отличие от идеала «вообще»?

твой «абстрактные» люди будут или нет? — получает он контрвопрос от аудитории. — Кто будет это все для них производить? Если они сами, то при современном уровне развития производительных сил это и будет социалистическое общество и идеалы у людей будут наши, социалистические. А если они эксплуатируют других и пользуются всем готовеньким — и «идеалы» соответствующие...

Марксизм давно показал, что такого абстрактного «общества вообще» быть не может — уточняет студент ЮРЦЕВИЧ. Реально существует общество либо капиталистическое либо социалистическое, либо какой-нибудь другой формации.

Речь заходит о «стилягах», об их претензиях на «общечеловеческую» психологию.

— Прожигатели жизни и тунейд-

лей, поставленных нашим обществом.

Студент ЗИБИЦКЕР:

— Конечно, нельзя отрицать идеал личности в таком, широком смысле слова, но есть черты, которые нужны человеку одной профессии, но совсем не обязательны для другого рода деятельности.

Мнения разошлись. Будущие строители утверждают, что идеал человека их специальности обязательно должен быть носителем таких качеств, как умение быстро ориентироваться в сложной обстановке большого строительного объекта. Педагогу или врачу, например, такую черту, с их точки зрения, иметь не обязательно. Зато педагогу нужны чуткость, отзывчивость, умение понимать людей — иначе он не будет хорошим специалистом в своей области.

Такие качества нужны не толь-

«ВСЕ НАУКИ ХОРОШИ, КРОМЕ ФИЛОСОФИИ, НО ЛУЧШЕ ЕЕ НЕТ»

Вопросы, вопросы, вопросы...

Виктору Шульману приходится туго: его доклад был посвящен обобщению студенческих анкет на эту тему, и большинство вопросов адресовано именно ему. А ведь буржуазные философы утверждают, что лишь идеалисты занимаются проблемой идеала. Вот бы побывать им на нашей конференции!

Как доклады, так и выступления в прениях показали, насколько активно борется наша молодежь за утверждение передовых, социалистических идеалов, какую большую роль играют они не только в решающие моменты истории, но и в повседневной трудовой жизни, в учебе.

В этот день в зале не было равнодушных. Каждый хотел высказать свое мнение, поспорить, а главное — найти истину. Энергия молодежи выплескивается через край, и уже трудно сказать, что у нас происходит: академическое «ученое» заседание или комсомольский диспут? Впрочем, как и любая наука, философия требует не только усилий абстрактного мышления, но и жара сердца.

— Есть идеалы капиталиста и человека социалистического общества. А если взять абстрактную группу людей, какие будут у них идеалы? — вопрошает студент ДЕНЬГИН.

— А есть, пить, одеваться эти



ды, вот кто такие стиляги, — делает вывод Шульман.

А есть ли у вас идеал человека вашей профессии? Этот вопрос волнует каждого.

Студент КУКОТО:

— Зачем выделять особо идеал человека той или иной профессии? Получается, что есть идеал строителя, механика, электрика... Это неверно! Имеется идеал гармонически развитой личности, вкладывающей свои силы, способности в общечеловеческое дело, в достижение це-

лю педагогам и врачам! — возражают другие. Специалист в любой области деятельности прежде всего — организатор, он руководит людьми, сплачивает коллектив... А как думаете вы, наши читатели?

И наконец, бой «за» и «против» шпаргалки. Элементарной, многоликой, но всегда банальной шпаргалки, увы, еще встречающейся на наших экзаменах! Идеал и шпаргалка... Парадокс? Ради справедливости (не к шпаргалке, конечно, а к участникам заседания, следует сказать, что лишь один студент счел возможным вступить в мир своих идеалов и то с большой оговоркой: помогает, мол, избежать случайностей на экзаменах... Всеобщий приговор был единодушным. Шпаргалка — оружие очковтирателей и никакие белила и румяна не способны скрыть ее облик...

Конференция закончилась, прения продолжаются! А сколько их, не менее волнующих философских проблем! Вопрос о понимании личного престижа, например. Или о смысле жизни, ее целях и средствах их достижения, о понимании добра и зла, о жизненных ценностях и человеческом счастье. Хотите участвовать в их обсуждении? Записывайтесь к нам в философский кружок.

Л. ТОРУНЦОВА,
доцент кафедры философии.

Л. А. ТОРУНЦОВА.

