



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

№14 (214)

25 октября 2018 г.

«Исследование городов
считается сейчас одной
из самых важных тем
на уровне ЮНЕСКО и
других международных
организаций».

Е. СЕРТАКОВА,
СТР. 10-11

В номере:

НОВАЯ:
обсуждается
другая модель
аккредитации
вузов
/Стр. 3-4

ТРИ ВИЗИТА:
чем живут
кафедры
в разных
институтах
/Стр. 6-11

ЯЗЫК:
о проблемных
зонах
родного
русского
/Стр. 14

ПРО: тренинг;
книгу-лауреата;
библиотечные
возможности;
объявления и др.
/Стр. 2-20

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издаётся с 2007 года

НОВАЯ

университетская жизнь

12+

В НОВОМ СОВРЕМЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ ЦЕНТРЕ КИПИТ ЖИЗНЬ

С сентября более тысячи студентов подали
заявления о прикреплении к Медицинскому центру
СФУ — ФСНКЦ ФМБА России; с 1 октября активно
идёт медосмотр и вакцинация против гриппа



: КОРОТКО :

>> 10 ноября в СФУ состоится традиционный **День открытых дверей**, где абитуриенты смогут получить самую актуальную информацию по поступлению в институты университета.

>> **СФУ и Университет Клагенфурта (Австрия) подписали меморандум о взаимопонимании.** Документ завизировали ректор Университета Клагенфурта Оливер Витух и глава Красноярского края, президент СФУ Александр Усс. Среди перспективных направлений сотрудничества: разработка совместных исследовательских проектов и программ; организация совместных академических и научных мероприятий, таких как курсы, конференции, семинары, симпозиумы и лекции; обмен исследовательскими и преподавательскими кадрами; обмен студентами.

>> Выпускница Юридического института (1999 г.) **Екатерина Бабелюк** назначена директором Департамента координации деятельности организаций высшего образования (а до недавнего времени была первым проректором по учебной, внеучебной и учебно-методической работе Санкт-Петербургского государственного университета).

>> На **VII Московском международном форуме «Открытые инновации»** в Технопарке «Сколково» (15-17 октября) СФУ представил две разработки: беспилотный авиационный комплекс малого предприятия университета ООО НПП «АВАКС-Геосервис» и биополимеры для сельского хозяйства, разрабатываемые в рамках мегагранта под руководством профессора СФУ Сабу Томаса (Индия).

>> 19 октября на базе Торгово-экономического института прошли **открытые лекции по аудиту** от методологов и практиков из СФУ и КРМГ (эта компания входит в число компаний «Большой четверки», общеизвестных в мире аудиторско-консалтинговых фирм).

>> Шесть учёных СФУ стали победителями регионального конкурса проектов фундаментальных научных исследований, проводимого **Российским фондом фундаментальных исследований** совместно с Правительством Красноярского края в 2018 году. Также 15 проектов междисциплинарных фундаментальных исследований учёных СФУ получили поддержку РФФИ и Правительства края.

>> XXV региональный смотр-конкурс молодёжных IT-проектов **Soft-Парад** пройдёт 9-10 ноября. Номинации: программирование; информационные сервисы; информационные ресурсы; дебют (для школьников, участвующих впервые); программирование роботов. Soft-Парад будет проходить в Библиотеке СФУ. Заявки принимаются до 6 ноября.

Про рейтинги

Опубликован список лучших вузов стран БРИКС (QS BRICS World University Rankings), и наш университет занял в нём 169-е место. В прошлом году университет входил в группу 171–180. Одним из наиболее сильных показателей стала академическая репутация.

В рейтинге QS BRICS представлены лучшие университеты стран с активно развивающимися экономиками: Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР. Вузы оценивались по таким показателям, как академическая репутация, репутация среди работодателей, соотношение численности студентов и преподавателей, доля преподавателей с учёной степенью, количество цитат и публикаций, доля иностранных преподавателей и студентов.

Число университетов-участников рейтинга — **9000**

В публикуемой части — **400** лучших университетов стран БРИКС

Россию в рейтинге представляют **101** вуз

: ВСТРЕЧИ КОЛЛЕГ :

Исторический октябрь

Вчера, 24 октября, в Конгресс-холле СФУ весь день работал Сибирский исторический форум, названный в этом году «Сибирь многонациональная». Соответственно доктора наук, преподаватели школ, аспиранты и студенты, архивисты и музейные работники из Новосибирска, Москвы, Абакана, Кызыла, Павлодара (Казахстан), Забайкалья и других городов и регионов говорили о миграционных процессах, происходивших в Сибири в разные периоды исторического развития. Темы звучали то необычно, то злободневно: «Угрозами, голодом, холодом добиваются согласия невесты: священники-миссионеры о матримониальном поведении хакасов в конце XIX в.», «Все на фронт труда для отражения панов!»: советский опыт пропаганды и мобилизации населения в период Гражданской войны»; «Перспективы развития государственного казахского, официального русского языков в Казахстане и миграционные настраивания русскоязычного населения».

Вошли в программу форума и презентация этноурока «Семья народов Красноярского края», и мастер-класс по проведению краевого уставного урока ко Дню народного единства. А завершается форум сегодня — кинолекторием, научно-методической конференцией от краевого института повышения квалификации и публичной лекцией «Мифологизация исламского менталитета в современном русском языковом сознании и политтехнологии ИГИЛ» профессора из Москвы (РУДН) И.С. Карабулатовой.

: СРЕДА ОБИТАНИЯ :

Скоро

Летом (в связи с переобустройством к Универсиаде территории возле Пирамиды) отдельно стоящий пункт Сбербанка был закрыт. А услугами этого банка пользуются очень многие студенты и преподаватели. И всех интересует — когда и куда конкретно в кампусе вернутся банкоматы Сбербанка?

Как нам стало известно, скоро они появятся. Сейчас с точками расположения университет и банк определились — их будет две. Одна — в холле Библиотеки, вторая — в колледже третьего корпуса на Свободном, 79.

К сожалению, сделать пункт не в корпусах, а на улице, чтобы он мог работать круглосуточно, вне зависимости от режима работы университета, не было возможности. Поэтому планируйте банковские операции заранее, в рабочее время.

Шутить не надо!

Студент Н. на вопрос охраны, не пронесет ли он в корпус запрещённые вещества, беспечно брякнул: конечно, целый рюкзак. В результате энное количество времени ему пришлось общаться уже с представителями МВД и писать объяснительные.

Друзья! Мы хотим донести до вас очевидную мысль: работа вахты и охраны — не та ситуация, где уместны шутки. В целях экономии вашего же времени и нервов просто выполняйте требования тех, кто отвечает за нашу безопасность. А с этим у нас достаточно строго. Вас могут попросить показать ваши личные вещи. По правилам внутреннего распорядка СФУ (с которыми каждый студент ознакомлен — по крайней мере, расписывался в этом на собраниях первого курса), такое право у нашей охраны есть. В случае отказа открыть сумку на место может быть вызван отряд полиции. Вам это точно надо?

И да, бдительность охраны — в наших общих интересах. В этом, надеемся, убеждать вас нет нужды.



: КОРОТКО :

Ноябрь — наш! 4 ноября 2006 г. был подписан указ о создании Сибирского федерального университета. Так что 4 ноября отмечаем день рождения СФУ!

Новая модель аккредитации вузов: выгода и риски

В настоящее время в России развернулась дискуссия вокруг возможных изменений в действующей модели лицензирования и аккредитации российских вузов. Сформированная правительством межведомственная рабочая группа (в неё входят представители Минобрнауки, Рособнадзора, Национального совета по профессиональным квалификациям, вузовского сообщества и объединений работодателей) обсуждает вариант создания трёх типов аккредитации, предложенный ректорами вузов-лидеров (ВШЭ, МГУ и др.) — для базовых, продвинутых и ведущих университетов.

Что породило критику ныне существующей системы лицензирования и аккредитации, и какие возможны изменения в статусе вузов и в содержании образования, если деление вузов на три категории будет принято? С этим вопросом мы обратились к заместителю министра образования Красноярского края Максиму Валерьевичу РУМЯНЦЕВУ.



тельного учреждения, учебные программы которого ещё с 90-х валидированы Манчестерским университетом.

— **Значит, действительно что-то в системе не так?..**

— Существующая система оценки эффективности организаций высшего образования слишком, на мой взгляд, формальна, забюрократизирована.

Система лицензирования и аккредитации не соответствует тем вызовам, которые решают ведущие университеты. Эксперты, участвующие в формальных процедурах, зачастую узко «заточены» для этой задачи. Необходимо повышать качество экспертизы, её объективность. Лицензирование и аккредитация должны быть едины, пока же — это оторванные друг от друга бюрократические процедуры.

Сейчас предлагается несколько видов оценки университетов. Один из них — это регулярный мониторинг. По отчётам, которые формируют университеты, можно судить, что они собой представляют.

(Окончание на стр. 4)

— В последнее время система лицензирования и аккредитации университетов давала сбои, — поясняет Максим Румянцев. — Вспомним известную историю с аннулированием лицензии Европейского университета в Санкт-Петербурге (одного из ведущих негосударственных университетов, имеющего серьёзные международные связи, демонстрирующего высокий уровень качества образования). Следующий резонансный момент, когда Рособнадзор отозвал аккредитацию у Московской высшей школы социальных и экономических наук — Шанинки — негосударственного образова-

>> 11–12 октября в университете проходила Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «**Инновации — образование — спорт**». 7 авторов лучших докладов, студенты СФУ, приглашены к участию во Всемирной конференции FISU, которая пройдёт в рамках зимней Универсиады с 5 по 7 марта 2019 года.

>> До 2 ноября идёт приём документов претендентов на стипендию «**Форсаж**». Стипендиатами могут стать студентки ЮИ, ИМиФИ, ИФИЯК из сельской местности, очно и на бюджете обучающиеся в 2018/2019 учебном году по программам бакалавриата, 2–4 курсов, имеющие оценки «хорошо» и «отлично», активно участвующие в научно-исследовательской деятельности, общественной, культурной жизни университета. Документы необходимо предоставить в дирекцию своего института.

>> До 20 ноября идёт приём заявок от магистрантов на **стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина** и до 15 января — на грантовый конкурс для преподавателей магистерских программ.

>> До 20 ноября нужно подавать заявки на повышенную государственную академическую стипендию (**ПГАС**).

>> Департамент международного сотрудничества СФУ проводит конкурс селфи «**Study in Russia — Study at SibFU**» и приглашает к участию иностранных студентов университета. Конкурсные работы можно подавать до 15 ноября. Итоги будут подведены к концу ноября. Участники конкурса получают памятные призы. Следить за обновлениями можно в группе ВКонтакте отдела социально-культурной адаптации СФУ.

>> Идёт **киберспортивный турнир СФУ**. Сейчас продолжаются отборочные туры. 4 ноября состоятся ланы (финальные соревнования). Разыгрываются игровые нашивки Bloody и призы с символикой СФУ.

>> В Институте филологии и языковой коммуникации возобновились заседания **Русского клуба**, куда приглашают всех иностранных студентов СФУ. Один раз в неделю клуб собирается по разным поводам: чтобы поиграть в народные игры, познакомиться с русскими песнями, посмотреть фильмы. В планах до конца календарного года: вечера русской песни; Хэллоуин по-русски; творческая мастерская; тимбилдинг; поездка на фабрику ёлочных игрушек и др.

>> Сборная СФУ по **мини-футболу** стала победителем Всероссийских соревнований среди женских студенческих команд (теперь уже трижды!).

>> Сегодня, 25 октября, Центр карьеры СФУ проводит для студентов и выпускников тренинг «**Как бороться с ленью**». Занятие бесплатное, нужно зарегистрироваться (news.sfu-kras.ru/node/19691).

Новая модель аккредитации вузов: выгода и риски

(Окончание.
Начало на стр. 3)

Легко зайти на портал, где содержится информация о показателях эффективности, и составить мнение о структуре образовательных программ, достижениях в науке, кадровом потенциале. Для первичной оценки этого материала вполне достаточно.

Вместе с тем нужна и независимая оценка профессионального сообщества, которая до сих пор не внедрена. К примеру, образовательная организация может быть состоятельна с точки зрения её кооперации с производственным сектором, как некоторые направления в СФУ или отдельные отраслевые направления в Сибирском государственном университете науки и технологий, обеспечивающие кадрами оборонно-промышленный комплекс. Независимая оценка имеет значительный вес для влиятельных работодателей. И другой момент — в том случае, если вуз на голову опередил в своём развитии другие, то оценивать его надо с привлечением глобальных ресурсов, о чём недавно высказался ректор ВШЭ Ярослав КУЗЬМИНОВ.

Предполагается, что при базовом уровне аккредитации вуз должен будет значительную часть курсов реализовывать в сетевой форме, то есть традиционные лекции заменят онлайн-курсами Национальной платформы открытого образования. За качество этих курсов будут отвечать профессора ведущих университетов. Продвинутая аккредитация означает, что вуз все курсы может готовить самостоятельно. Ведущие же университеты обязаны будут свои базовые курсы по профильному направлению и значительное число курсов по выбору реализовать в онлайн-форме и сделать их доступными для широкой аудитории.

— Максим Валерьевич, вузы, которые получают лишь базовую аккредитацию, уже не смогут иметь магистратуру?

— Да, это университеты без магистратуры, имеющие только прикладной бакалавриат и обеспечивающие профессиональными рабочими кадрами производственный сектор. И ещё момент: Ярослав Кузьминов пояснил, что если у вуза, претендующего на категорию «ведущий», хромают базовые показатели, скажем, не всё в порядке с баллом



ЕГЭ, то он может перейти в среднюю категорию — «продвинутых». Так что речь идёт о необходимости повышения конкурентоспособности образовательных стратегий, которые коллективами вузов принимаются на вооружение, и далее в соответствии с ними выстраивается вся образовательная политика.

— Если предположить, что сбудется мечта ректоров ведущих вузов, что за этим может последовать?

— Появятся несколько крупных образовательных центров, и если главным будет географический принцип, то понятно, что СФУ станет ядром регионального образования. У него есть все заделы для этого, стоит только сосредоточиться на прорывных вопросах, которые обозначены. Вероятно, что другие университеты в крае будут в категории базовых, с учётом того, что они пока не отвечают современным требованиям в образовании: иностранных студентов у них практически нет, сетевых программ они не реализуют, программ на международном языке и научных исследований мирового уровня — также нет, баллы ЕГЭ минимальные; за что их поощрять? Они перейдут в «базовые». Сократится бюджет и штат преподавателей, произойдёт замещение образовательных программ контентом высокого качества от ведущих университетов.

Нужно понимать, что речь идёт о модернизации образования, его глобальной трансформации в условиях цифровой экономики. Значит, такого количества преподавателей, которое есть сейчас, уже не потребуются. Нужно понять, что важнее: социальная ответственность перед этими людьми или прорыв? Возможно ли сохранение баланса? Не знаю. Но понимаю, что здесь заложены риски.

— Новая модель лицензирования и аккредитации ещё в процессе обсуждения, но уже сейчас в СМИ представители региональных вузов высказывают опасения, что сообщество ведущих университетов, находящихся в Центральном федеральном округе, заинтересовано в реализации своих интересов и мало задумывается о том, что происходит в регионах... Например, как будет выглядеть процесс онлайн-обучения? Каждый вуз имеет региональную специфику, свои научные школы, а получится, что преподаватели базовых университетов превратятся в тьюторов и будут проводить семинары по лекциям, полученным из ведущих российских вузов?

— Онлайн-образование — это ведь не только записанные лекции, а разные подходы, очень широкополосная платформа. Там могут быть виртуальные лаборатории, тренажёры, интерактивные задачи. Масса примеров реализации таких учебных подходов: всё зависит от методологии и творческого потенциала. Как правило, такой контент проходит экспертизу, дополняется, обновляется — это постоянный процесс формирования качественной образовательной среды.

Проблема не только в том, что такого контента на 100% нет, а в том, что он ещё должен быть методически выверенным и покрывать компетенции, которые нужно получить в процессе обучения. Пока это очень красиво как идея, но требует серьёзной проработки. А реализация должна носить экспериментальный, пилотный характер, о чём, кстати, и говорил глава Министерства науки и высшего образования России Михаил КОТЮКОВ на недавнем заседании Ассоциации «Глобальные университеты».

Вера КИРИЧЕНКО

ДВА В ОДНОМ

Объявлены всероссийские конкурсы: студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» и образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет».

Принимаются материалы, отвечающие задачам пропаганды здорового образа жизни. В первом конкурсе для студентов и авторских студенческих коллективов это могут быть: теоретическая работа по теме; опыт по организации молодёжных мероприятий и акций, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни; реализованные инновационные проекты в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании и идеологии экстремизма и терроризма; фото и видеоролики, флеш-анимации и мультимедийные материалы; публикации в СМИ, в Интернете и в рецензируемых журналах.

Во втором конкурсе от вуза принимаются: комплексная программа деятельности по внедрению здоровьесберегающих и оздоровительных технологий; по реализации инклюзивного образования; по пропаганде ценностей здорового образа жизни; по профилактике наркомании среди обучающихся; по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. А также видеоролики, флеш-анимации, видео- и мультимедийные материалы, представляющие деятельность вуза по этой теме.

Заявки на конкурс принимаются до 12 ноября. Подробности — my.sfu-kras.ru/news/20895

КСТАТИ. В 2016-2017 гг. победителей конкурса награждали в Совете Федерации РФ.

Геодиктант

Когда? 11 ноября, 12:00

Где? Пр. Свободный, 79/10 (библиотека).

Кто? Написать диктант может абсолютно любой желающий. Нужна предварительная регистрация на сайте СФУ.

Географический диктант — это уже ежегодная акция. Благодаря нескучной идее можно и проверить свои имеющиеся знания, и повысить их.

Диктант-2018 будет состоять из двух частей (каждая — по 15 вопросов) разной степени сложности. Задания этого года будут отличаться от заданий предыдущих лет — вопросы станут менее сложными, отчасти рассчитанными на сообразительность, умение мыслить логически. Интеллектуальное соревнование будет похоже на викторину, а не на экзаменационный тест.

В 11:00 в библиотеке СФУ начнётся регистрация. Географический диктант можно будет написать и онлайн — на сайте диктанта с 14:00 11 ноября до 14:00 15 ноября по московскому времени.

По присвоенному каждому участнику индивидуальному номеру можно будет проверить свой результат на сайте до 30 ноября.

КСТАТИ. Начало акции было положено в 2015 году. А в прошлом году диктант впервые стал международным: его написали в 25 странах мира и в пяти частях света.

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :

Все в класс!



В нашем университете на базе корпоративного центра молодёжных инициатив «Лаборатория РУСАЛ» открываются специализированные инженерно-технологические классы для школьников.

Первые учащиеся — 26 десятиклассников, прошедшие серьёзный отбор и серию собеседований. Их будут углублённо готовить по физике, химии и математике и ориентировать на профессии инженера и технолога. Учащиеся познакомятся с историей развития металлургического производства в России, с теорией решения изобретательских задач (ТРИЗ), производственной системой РУСАЛа, а также пройдут курсы по материаловедению и экологии. Работать со школьниками будут преподаватели нашего университета, поэтому проект сможет погрузить ребят ещё и в университетскую среду. И настроить их на поступление в Институт цветных металлов и материаловедения (с уже приличным портфолио).



На базе средней школы № 19 нашего города состоялся запуск психолого-педагогического класса СФУ. Инициатором распределённого краевого профориентационного проекта выступил Институт педагогики, психологии и социологии.

Цель проекта — содействие становлению личностных характеристик у обучающейся молодёжи на основе приобретения первоначального опыта и ориентации в мире новых профессий в сфере образования.

Заниматься с ребятами будут преподаватели ИППС СФУ, практикующие специалисты из организаций-партнёров. Научный руководитель проекта — доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор ИППС СФУ Ольга Смолянинова. В обучении ребят планируется использовать интерактивные формы — семинары; мастер-классы; дискуссии; защиту проектов; тренинг; квест.

Новые профессии — такие, как тьютор; медиатор; коучер; куратор онлайн-платформ; специалист по детской психологической безопасности; инструктор по интернет-серфингу; игропедагог; ментор стартапов; электронный ассистент; техник образовательных игровых сред и др.

Шум подавили. Взялись

Почему чипы — это интересно? Как с помощью беспилотника найти залежи полезных ископаемых? Где можно поиграть с роботом в шашки? Мы встретились с О.В. НЕПОМНЯЩИМ, заведующим кафедрой вычислительной техники ИКИТ, чтобы поговорить о том, какие проекты разрабатывает кафедра, кто этим занимается и почему для достижения высоких результатов требуется международное сотрудничество.

— Олег Владимирович, как вы лично заинтересовались электроникой, цифровыми устройствами?

— Я увлёкся электроникой ещё в школе. Пошёл по стопам отца, который был главным метрологом большого предприятия. Будучи школьником, я постоянно сидел у него в лаборатории, что-то паял, собирал цветомузыку, усилители для кассетных магнитофонов. Потом поступил на кафедру вычислительной техники в Красноярский политехнический институт, закончил аспирантуру.

Всю свою сознательную жизнь я занимаюсь преподаванием и разработкой именно цифровых устройств. Конечно, имею отношение и к аналоговой технике, но цифра — это моё хобби. На кафедре мы уделяем большое внимание классическому и параллельному программированию, системам интеллектуального управления, сетевым технологиям, фундаментальным исследованиям в различных областях. Этот список можно продолжать практически бесконечно.

— Эта сфера деятельности всегда актуальна. Сегодня повсеместно говорят о цифровизации...

— Да, современные условия жизни диктуют новый подход во всех видах деятельности человека. Если вы посмотрите на стол, за которым мы сидим, то увидите, что здесь лежит два-три десятка всевозможных чипов, которые нас окружают. Цифровых интегральных схем вокруг нас много, оттого и интерес к ним большой. Чипы позволяют нам перейти на качественно новый уровень взаимодействия с окружающей средой. Сегодня они стали уже достаточно интеллектуальными устройствами. В одном только телефоне, которым вы пользуетесь, будет не меньше десятка чипов.

— А в чём специфика работы с чипами?

— Специфика — в широком спектре деятельности. Ну, скажем, если человек занимается радиотехникой, он может быть специалистом в области антенн, широкополосной или модемной связи. Если он занимается параллельным программированием, то будет специалистом в этой области. А если ты разрабатываешь чипы, ты постоянно будешь менять сферу их применения. Например, если сегодня ты разрабатываешь чипы для обработки медицинских биосигналов и навига-

ционной аппаратуры, то завтра — для управления системами беспилотного летательного аппарата или для аппаратуры геологических исследований. Очень широкая сфера применения.

— Какие проекты с использованием чипов есть у вашей кафедры?

— Имеется ряд проектов в области контрольно-измерительного и медицинского оборудования. Например, совместно с Красноярской медицинской академией мы выполнили проект по разработке системы лазерного исследования живых тканей. С нашими коллегами из РУСАЛа создали систему анализа термополей в плавильной печи, участвовали в разработке системы контроля антропогенных воздействий, совместно с ФГУП «Радиосвязь» и ИВО СФУ разрабатываем чип для навигационного приёмника и чип для управления системой электропитания совместно со специалистами из АО ИСС им. ак. М.Ф. Решетнёва.

Однако следует выделить несколько проектов, дающих, на мой взгляд, наглядное представление о нашей работе.

Во-первых, мы получили неплохие результаты, работая над системой шумоподавления. Шумами занимаются многие. Я хочу рассказать о системе шумоподавления сигналов речевого диапазона, это низкочастотные сигналы. Слышали свист в динамике, который иногда раздаётся, когда оратор что-то говорит?

— Резкий неприятный звук?

— Да, это называется эффектом отрицательной обратной связи. Он может возникнуть не только в вещательной системе, но,

например, в слуховом аппарате. Когда вставляешь аппарат в ухо, в нём тоже может раздаться неприятный писк. Вроде пропищало и пропало, система адаптировалась под него, но...

Например, если мы говорим о системе конференц-связи, вреда от этого звука может и не быть, а представьте, если такие помехи случаются в тактическом шлеме бойца, или в шлеме пилота боевого самолёта, или при медицинском обследовании пациента?

Избавиться от такого рода помех — важная задача, и нам удалось её решить. Мы разработали подход для решения проблемы, алгоритмы, программное обеспечение, которые позволяют такую помеху или полностью исключить, либо значительно подавить. Это уникальная вещь.

Работая над этим проектом, мы получили неплохие результаты, опубликовали ряд статей в ведущих рецензируемых журналах в России и за рубежом, есть защищённая кандидатская диссертация, свидетельства интеллектуальной собственности.

Кроме того, есть ещё ряд интересных решений как в прикладной, так и в фундаментальной области.

— А какие проекты сейчас в работе?

— Перспективный, на мой взгляд, проект связан с разведкой полезных ископаемых,



В марте этого года министр связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Николай НИКИФОРОВ побывал в ИКИТ. Министр посетил учебные аудитории, ознакомился с материальной базой института и провёл интерактивную встречу со студентами и аспирантами ИКИТ.

НА ФОТО: Николай Анатольевич Никифоров (слева) и Олег Владимирович Непомнящий с радиационно-стойким чипом на плате

за разведку

а точнее, с лазерным дистанционным зондированием Земли, которое позволяет обнаружить поверхностные утечки газа, а точнее, нижних октанов — метана, октана, пропана, бутана.

— Мы говорим о поиске предполагаемых месторождений?

— Да. Процесс геологоразведочных работ — это экспедиции, бурение шурфов, сбор образцов, обработка данных... Очень трудоёмкая и затратная работа. Мы с вами живём в условиях Сибири и Крайнего Севера, зима у нас длинная, а лето короткое, и чтобы хотя бы половину Эвенкии обойти, нужно ещё лет пятьсот. И не факт, что мы быстро что-то найдём. Но если бы мы могли с высокой вероятностью локализовать предполагаемые места залежей полезных ископаемых, то тогда на основании конкретных данных можно послать в конкретные места экспедиции, а не разрабатывать большой георазведочный проект.

В этой работе важно сокращение сроков. Нужно локализовать предполагаемые месторождения быстро, а это можно сделать при помощи космической или авиационной съёмки. Космическое лазерное зондирование применяется давно, но в нашей ситуации оно довольно сложное и затратное, а вот, скажем, авиационное зондирование, тем более с развитием парка беспилотных летательных аппаратов, вполне подходит.

Мы разрабатываем лидар (лазерный локатор), который с высокой избирательной способностью, за счёт длин волн, близких по своим значениям и поглощаемых именно низшими октанами, позволяет выполнять зондирование почвы и одновременно, используя встроенный навигационный приёмник, осуществлять привязку к местности.

Мы уже выполнили ряд предварительных исследований, разработали схему лидара, создали его модели, кое-какая аппаратура уже изготовлена и продолжает изготавливаться. Работа продолжается, и сегодня с уверенностью можно сказать, что мы можем создать такую систему.

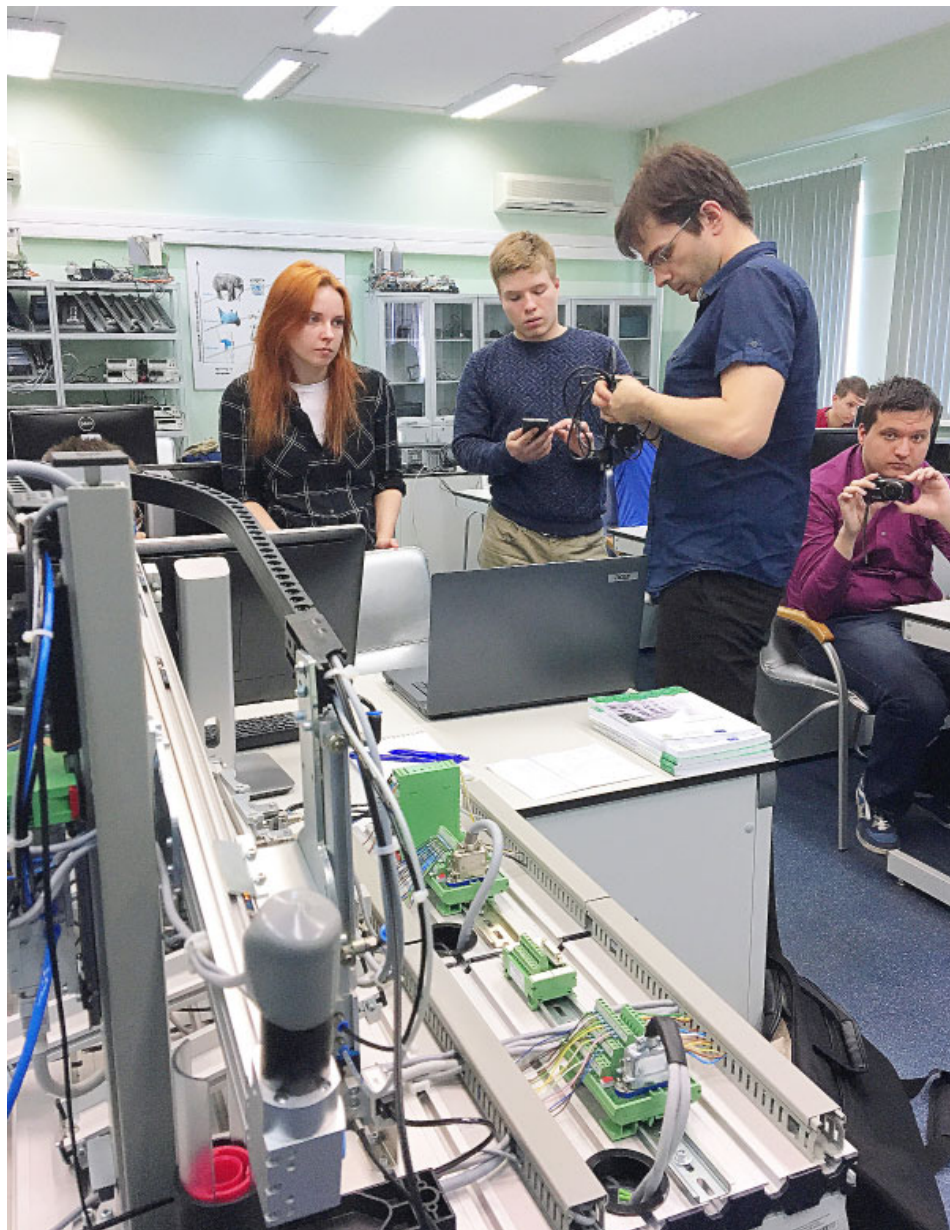
— Сколько человек обычно участвует в подобных разработках?

— Ни одна из разработок не делается в одиночку. Есть группа, которая двигает проект, и люди, которых мы привлекаем на отдельных стадиях работы. Например, при разработке лидара мы сотрудничаем с кафедрой фотоники нашего университета, с Институтом физики им. Л.В. Киренского СО РАН. Обычно в рабочую группу входят магистранты, аспиранты и, конечно, инженеры и преподаватели нашей кафедры. В целом над проектами могут работать от 2-3 до 7-14 человек.

А ещё у нас есть студенческое конструкторское бюро и инициативная группа студентов-бакалавров, они тоже помогают в подобных проектах.

— А с коллегами из других университетов России или мира вы сотрудничаете?

— Разработки специализированных интегральных схем и сложных систем на их ос-



Студенты, преподаватели и промышленный робот (роботизированная промышленная линия)

нове на коленке не делаются. Нам нужно и специальное программное обеспечение, и современное оборудование, и контрольно-измерительная аппаратура, но мы не можем по разным причинам сегодня позволить иметь всё, что захотим. Эти проблемы удаётся решать именно за счёт кооперации с нашими партнёрами из России, Европы, Азии.

Например, сейчас в рамках глобального сотрудничества мы реализуем проект ERASMUS+ APPLE (APPLE — «Прикладные учебные программы в области космических исследований и интеллектуальных робототехнических систем» — прим. ред.). Это кооперация 14 российских вузов и 7 европейских, среди стран-участников проекта Германия, Бельгия, Франция, Латвия, Казахстан, Белоруссия. Вместе мы создаём образовательные программы, курсы, обмениваемся студентами и преподавателями, регулярно

встречаемся, общаемся в скайпе. Нам удаётся найти серьёзные точки соприкосновения, коллеги помогают нам в реализации проектов.

Недавно мы были с преподавателями и студентами в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, где программировали роботов в режиме удалённого доступа. Это очень интересно и наглядно. Наши студенты играли с роботом в шашки, например.

В прошлом году мы были в Сорбонне, в Берлинском техническом университете, в Рижском техническом университете, прошли обучение в Бельгии в Институте Томаса Мура. Такое сотрудничество всегда интересно и молодым преподавателям, и студентам, и тем, кто уже давно занимается наукой и педагогикой. Глобальная кооперация позволяет достичь больших результатов.

Анна СОБОЛЬ

Путь кафедры. Тернист

Речь пойдёт о кафедре товароведения и экспертизы товаров Торгово-экономического института. Ей исполнилось 35 лет. Много это или мало?

Даже сухая статистика впечатляет: свыше 5 тысяч выпускников, более 200 изданных учебников и учебно-методических пособий, около 1,5 тысяч опубликованных научных трудов и 18 защищённых диссертаций.

А если окунуться глубже, то в этих 35 годах развития нашли отражение структурные изменения планово-распределительной системы советской торговли, переход к рыночному регулированию товарного обращения, перманентное реформирование системы высшего образования и другие фундаментальные процессы.

Предыстория

В 60-х годах прошлого века в Красноярске было открыто представительство Иркутского филиала Заочного института советской торговли — учебно-консультационный пункт (УКП ЗИСТ). Здесь был организован приём слушателей на заочную форму обучения по основным специальностям: товароведению, экономике, бухгалтерскому учёту.

Обучение в Красноярске было удобно для работников и руководителей крупных торговых предприятий, оптовых баз, но сдача государственных экзаменов, выполнение и защита дипломных работ проходили в Иркутске. Кроме того, подготовка специалистов только через заочную форму обучения не покрывала потребностей края. В те времена Красноярск и Ленинград были городами-побратимами, поэтому в феврале 1979 года было принято решение о создании на базе Красноярского УКП филиала Ленинградского института советской торговли (ЛИСТ) им. Ф. Энгельса.



Доцент кафедры Ирина Вадимовна Шишкина ведёт практическое занятие по дисциплине «Материаловедение» (1978 г.)

А в 1982 году из объединённой кафедры физики, химии и товароведения были выделены специализированные кафедры товароведения продовольственных и товароведения непродовольственных товаров. Кафедры развивались взаимосвязанно и спустя почти три десятилетия были вновь объедине-

ны. Это обстоятельство позволяет рассматривать историю названных кафедр как процесс развития одного коллектива.

1982-1989: кузница кадров для Сибири

Уже первые шаги в создании кафедры свидетельствуют о стратегическом подходе к обеспечению кадрами высшего товароведного образования в регионе. Это проявилось, во-первых, в сохранении кадрового ядра из преподавателей УКП ЗИСТ и привлечении преподавателей базового вуза — ЛИСТ им. Ф. Энгельса, а, во-вторых, в пополнении за счёт молодых кандидатов наук — выпускников региональных вузов по смежным специальностям и даже выпускников специальной аспирантуры из Москвы и Ленинграда.

При оснащении кафедральных лабораторий было закуплено современное оборудование для исследования качества продовольственных и непродовольственных товаров. Это позволило молодым преподавателям активно заниматься научными исследованиями и успешно защитить кандидатские диссертации в Москве, Ленинграде, Новосибирске, Красноярске.

Создание разнообразной коллекции товарных образцов, современной учебной литературы, визиты с лекционно-практическими курсами видных отечественных учёных, высочайшие конкурсы абитуриентов, популярность специальности, закреплённых за кафедрой, среди практических работников торговли от продавцов до руководителей крупных магазинов — всё это говорит о том, что высшее товароведное образование стало неотъемлемой частью социально-экономического развития Красноярья.

1990-1995: ориентир на качество товаров

Переход к рынку в России совпал с приобретением институтом самостоятельного статуса. В эти же годы в наименование кафедры органично вошло слово «экспертиза». Закрытие многих промышленных предприятий и бурное развитие частного бизнеса, отмена государственной монополии на внешнюю торговлю и обязательного контроля качества товаров привели к глобальной трансформации торговой сферы. Туда хлынул вал неподготовленных людей, так называемых челноков, наполнивших потребительский рынок иностранными товарами низкого качества.

В этих условиях на кафедре начал формироваться новый вектор развития — обучение товароведов-экспертов методам выявления фальсифицированных товаров. При этом стремительное обновление ассортимента потребовало от преподавателей новых форм практических занятий — на ярмарках, в торговых залах магазинов. Это позволило строить новые деловые связи с предпринимательским сообществом и продвигать выпускников кафедры как носителей уникаль-

ных и очень важных знаний для выживания в бурном потоке становления рынка.

1996-2000: расширяем границы участия

К середине 90-х годов сформировалась социальная миссия кафедры — содействие наполнению отечественного рынка безопасными товарами высокого качества. Это потребовало решения ряда новых задач.

Во-первых, расширение студенческой аудитории за счёт подготовки товароведов-экспертов в филиалах и представительствах ТЭИ в городах Красноярского и Алтайского краёв, Иркутской и Томской областей. Таким образом, уже 20 лет назад кафедрой была реализована популярная сегодня идея территориально доступного образования.

Для организации такого обучения сегодня преподаватели кафедры используют информационные технологии — дистанционное обучение, онлайн-курсы. Но в тот период системе подготовки региональных кадров удалось сформировать, не в последнюю очередь, за счёт энтузиазма педагогов кафедры. Сегодня эти томичи, барнаульцы, жители Ангарска, как и наши красноярские выпускники, возглавляют крупные торговые и производственные компании, работают в контрольно-надзорных органах и экспертных организациях.

Вторая задача заключалась в развитии научно-методических связей с ведущими исследователями товарных рынков, что требовало создания постоянно действующей дискуссионной площадки. Такими площадками стали инициированные коллективом кафедры межвузовские научно-практические конференции: «Эколого-экономические проблемы Красноярского края» в 1997 году и «Продукция Красноярья: история, настоящее и перспективы» в 1998 году. Эти научные события вызвали большой интерес товароведов-исследователей как российских вузов, от Калининграда до Владивостока, так и в зарубежье (Латвия, Украина, Беларусь, Казахстан).

Наконец, третьей важной задачей было создание лаборатории «Продсертификат», в которой проводились регулярные анализы показателей качества и безопасности алкогольной продукции, поступающей в розничную торговую сеть Красноярского края, для последующего оформления сертификатов.

Сегодня с коллективом кафедры сотрудничают крупнейшие международные, федеральные и региональные торговые сети («Леруа Мерлен», «Командор», «Сибтайм», «Спортмастер» и пр.), ФБУ «КрасЦСМ», Центральная-Сибирская торгово-промышленная палата и другие значимые для функционирования потребительского рынка структуры. Взаимодействие осуществляется не только в организации практики студентов, но и при реализации проектов, направленных на повышение конкурентоспособности организаций-партнёров.

и прекрасен



1. Студенты специальности «Таможенное дело» изучают устройство современной фотоаппаратуры в компании «Бинар»

2. Студент специальности «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» проверяет надёжность спортивных товаров для детей во время практического занятия в магазине «Детский мир»

3. Необычная форма зачёта по дисциплине «Прогнозирование и маркетинг моды» – модные показы

4. Студенты-товароведы участвуют в качестве экспертов дегустационной комиссии в первой общественно-профессиональной дегустации сливочного масла с участием специалистов Красноярского ЦСМ

2001-2005: развитие научных исследований и поддержка региональных товаропроизводителей

В реальном секторе экономики росла потребность в инновационных научных разработках, способствующих более эффективному использованию сырьевых ресурсов, модернизации технологий, а главное — созданию товаров с заранее заданными потребительскими свойствами, обеспечивающими устойчивый рост конкурентоспособности производителей. И на данном этапе активизировались диссертационные исследования аспирантов и докторантов кафедры в областях углублённой комплексной переработки отходов заготовки хвойных пород древесины, создания адаптогенных и иммуностимулирующих продуктов на основе традиционного и нетрадиционного для Сибири растительного сырья.

О научно-практической ценности таких проектов свидетельствуют акты внедрения в действующее производство на территории Красноярского края, Хакасии, Иркутской, Новосибирской, Кемеровской и Томской областей, получение около десятка патентов на изобретения и защита нескольких кандидатских и докторской диссертации в области технических, биологических и сельскохозяйственных наук.

В этот же период коллективом кафедры был получен первый грант Красноярского краевого фонда науки, заключены первые крупные хозяйственные договоры на исследования особенностей формирования ассортимента товаров.

2005-2010: новые возможности

С учётом вступления России в ВТО и создания Таможенного союза в 2007 году на кафедре лицензируется новая специальность «Таможенное дело». В этом году был уже седьмой выпуск. Выпускники получают основательные знания в области организации и экономики таможенного дела, его правового регулирования, осваивают уникальные навыки экспертизы объектов интеллектуальной собственности. Их трудовая деятельность осуществляется не только в таможенных органах Сибири и Дальнего Востока, но и в различных торговых, производственных компаниях, ведущих экспортно-импортную деятельность.

В этот же период укрепляются связи с ведущими научными организациями СО РАН: Институтом химии и химической технологии (г. Красноярск), Институтом биофизики (г. Красноярск), Институтом леса им. академика В.Н. Сукачёва (г. Красноярск), Институтом органической химии (г. Ново-

сибирск). Установлены контакты с факультетом естественных наук Барселонского университета (Испания), факультетом агрокультуры и натуральных продуктов Делавэского государственного университета (г. Довер, США), Тулузским техническим университетом (Франция).

2011-2015: реализуем накопленный потенциал

Одним из самых ярких достижений коллектива стала реализация крупных исследовательских проектов по заказу Министерства образования и науки РФ на общую сумму более 2,3 миллиона рублей по четырём основным направлениям:

- Научные подходы к разработке ассортимента продовольственных товаров с позиции оптимального, рационального и функционального питания;
- Разработка системы управления качеством и безопасностью мебельной продукции в условиях малых и средних производственных предприятий;
- Разработка продуктов с заданными свойствами на основе комплексной переработки древесной зелени;
- Разработка и реализация профессиональной коммуникативной компетентностной модели для направления «Сфера обслуживания» и специальности «Таможенное дело».

Тесным стало взаимодействие кафедры со школами, расширился круг стратегических партнёров в деловом мире, а также наметились новые направления научных исследований с учётом перехода к цифровой экономике и экономике знаний.

(Окончание на стр. 11)

Меняющийся город в меняющемся мире

Каждый день мы видим Красноярск здесь и сейчас, а каким он был десять, двадцать, тридцать лет назад? С 2017 года кафедра культурологии Гуманитарного института СФУ занимается проектом под названием «Трансформация городского пространства с 1990-х по настоящее время». Проект поддержан Российским фондом фундаментальных исследований. Мы поговорили с доцентами Екатериной СЕРТАКОВОЙ и Александрой СИТНИКОВОЙ о том, чему посвящено их исследование, какие результаты уже есть и чем их научная работа будет полезна стремительно меняющемуся миллионнику.

— Расскажите, что исследует ваш проект?

Екатерина: Исследование городов считается сейчас одной из самых важных тем на уровне ЮНЕСКО и других международных организаций, конференций. И мы исследуем Красноярск, где сосредоточена большая часть населения нашего региона. Все важные экономические, политические, культурные события сконцентрированы здесь.

В течение десяти лет наша кафедра занималась проектами, так или иначе связанными с городом. Мы изучали ценности горожан, влияние климатических условий города на настроение жителей и т.д. Но эти исследования либо сосредотачивались на узких целях, либо ограничивались короткими хронологическими рамками.

Теперь мы решили посмотреть, какие изменения в разных сферах жизни города произошли с рубежных 90-х годов по настоящее время. Разделили исследование на три периода: 1990-е, 2000-е и 2010-е годы. Исследуем то, как менялся архитектурный облик города, кто влиял на эти изменения, под действием каких факторов это происходило.

Интересны и перемены в транспортной системе, экологических процессах, городской политике, а также отношение людей к Красноярску. Мы фиксируем его с помощью анкет и экспертных интервью с людьми, которые видели город в разное время. То есть изучаем реальный и ментальный город. Нам важно и мнение горожан, и мнение практиков, которые непосредственно занимаются городом, и научный взгляд. Это комплексное исследование, мы начали его в 2017 году и планируем закончить в 2019-м.

— Анкета и экспертные интервью — основные методы исследования?

Александра: Мы решили взять стандартный метод, которым пользуется западная урбанистика — анкетирование граждан. Изучили зарубежные аналоги, в частности, опросник для горожан Оверленд-Парка по вопросам, связанным с городской средой. В их опроснике есть критерии, по которым можно оценить

устойчивое развитие города: это городской транспорт, жилая архитектура, общественные движения, безопасность и так далее.

Изучив нашу информационную повестку, связанную с городом, мы выдвинули гипотезы о развитии Красноярска в разных его сферах и предложили людям в анкете варианты ответов.

Например, «Как вы считаете, в какую сторону улучшилась организация транспортной системы?». Гипотеза заключается в том, что наша транспортная система была совсем плохая в 90-е годы, потому что не было ни достаточного количества автобусов, ни четкого расписания их движения; она стала улучшаться в 2000-е; а по поводу 2010-х годов, возможно, у людей в анкетах будет больше негативных оценок, потому что все мы сталкиваемся со сложностями на дорогах из-за отмены маршрутов, например.

Исследования города традиционно включают и изучение жизни велосипедистов на дорогах. Для Красноярска это болезненный вопрос. Хотя гипотетически мы предполагаем, что в 90-е он как проблема не ставился. То же с развитием городского активизма. В 90-е сообществ, которые решают общие проблемы города, практически не было, а в 2010-х они появляются. Например, мы наблюдаем перформансы с посылом «не сносите нашу историческую архитектуру»; есть зоозащитники, защитники леса и т.д.

Анкеты мы будем обрабатывать в статистической программе SPSS. Обработка компьютерных данных может выявить интересные корреляции, потому что в каждой анкете есть не только ответы респондентов, но и информация о них: пол, достаток, возраст, политические предпочтения. И, конечно, зная, что с городским пространством у красноярцев связано много болезненных вопросов, мы внесли в анкету возможность оставить комментарий. Первые результаты показывают, что раздел с комментариями пользуется спросом.

— А каковы эти первые результаты исследования?

Екатерина: У нас идёт «полевой» этап работы — запуск анкеты. Мы распространяем гугл-



Надо переименовать

Закуток возле скульптурной композиции с Пушкиным (пр. Мира — ул. Кирова) когда-то именовался в народе Стакан (предположительно из-за того, что за зарослями кустов можно было запросто выпить стаканчик, и поэтому здесь кучковались маргиналы). Сейчас здесь большие перемены, и назвать это пространство Стаканом язык не поворачивается.

Качели, появившиеся в нескольких местах в центре города, наш взгляд, очень хорошо убрали дистанцию между городом и горожанами, сделали город ещё более своим.

анкеты через социальные сети, СМИ, некоммерческие организации. Для компьютерной обработки ещё нет достаточного количества данных, проект рассчитан на два года, но первые выводы уже есть. Например, 140 анкет от молодых людей, и по ним заметно, насколько молодёжь стала активна в обсуждении города, его проблем. Наверное, потому, что город стал более осязаемым и восприимчивым пространством. В комментариях молодёжь обращает много внимания на озеленение, на пространства, где можно активно проводить время, получать знания. Таких пространств всё ещё не хватает.

Взрослые горожане работают с анкетой более широкого формата, сравнивают три десятилетия жизни Красноярска. Так вот взрослые — это прежде всего Советский район, он показал себя наиболее активно. Этим респондентам не хватает безопасных парков, скверов с локациями для интересного досуга. Они обеспокоены экологической обстановкой в большей степени, хотя по этой проблеме все респонденты отвечают достаточно активно. Переживают из-за изменений в архитектурном облике города гораздо больше, чем молодёжь. Взрослые респонденты говорят о том, что необходимо сохранить объекты культурного наследия, память — этой памяти они придают большее значение, видят в ней красоту.

— Где могут быть полезны результаты исследования?

Екатерина: Мы планируем презентовать проект в городе, обсуждать результаты всех его этапов с общественностью. Новости проекта сейчас публикуются на сайте СФУ, на странице некоммерческой организации «Содружество просветителей Красноярья». Про итоги будем говорить с экспертами из разных сфер. И, конечно, издадим монографию, к обсуждению которой подключим, в частности, администрацию города, научное сообщество.

Полученные корреляции мнений респондентов и их интерпретации, а также представления о базовых процессах, предопределяющих трансформации городской среды города Красноярска, будут представлены на отчётной конференции победителей конкурса проектов фундаментальных исследований 29 ноября в Библиотеке СФУ (пр. Свободный, 79/10, Б1-01).

Почему мы это делаем? Чтобы снять напряжение, которое возникает в разговорах про город. Горожане часто думают: «Начали благоустраивать, людей не спросили... Хотели как лучше, а получилось как всегда». А когда есть данные, которые можно сравнивать, хотя бы понимаешь картину в целом.

— Что каждая из вас вкладывает в понятие «дружелюбный город»? И можно ли назвать дружелюбным Красноярск?

Александра: Мой образ идеального города по многим причинам не совпадает с тем реальным городом, в котором я живу. Во-первых, в Красноярске мне не хватает зелени, уютных зелёных зон. Во-вторых, мне больше нравится малоэтажное строительство. Оно есть, но частный дом у нас — это дорого, не каждый может себе позволить. Наверное, Нью-Йорк, где большинство людей живёт в небоскрёбах, для его жителей дружелюбный, но я ощущаю себя более комфортно поближе к земле, а не в домах-муравейниках. И, конечно, мне бы хотелось, чтобы пешеходы и автомобилисты в большей степени уважали друг друга.

Екатерина: Когда мы говорим «дружба» или «друг», подразумеваем что-то близкое, родное. Если переносить образ друга на образ города, то нужно понимать, что недостатки у города всегда будут. Они есть даже в самых крутых городах, которые сегодня называют «умными», «экологичными», которые созданы с нуля. Если человеку комфортно в городе, если он чувствует себя в нём безопасно, возвращается на работу или домой с удовольствием, то это — про дружелюбный город. Этот город хочется узнавать с новых сторон, радоваться за него. Я не уроженка Красноярска, жила в Ачинске, поэтому в сравнении с моим маленьким заводским городом Красноярск выигрывает по многим параметрам.

Анна СОБОЛЬ



Путь кафедры. Тернист и прекрасен

(Окончание. Начало на стр. 8)

Настоящее время

Важным условием создания передовой образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры (что определено в Программе развития СФУ до 2021 г.) является совместная реализация научно-исследовательских проектов с организациями-партнёрами, среди которых наиболее значимыми для кафедры являются Союз «Центрально-Сибирская Торгово-промышленная палата» и ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае». Одним из самых интересных стал проект мониторинга и потребительского тестирования разных видов продовольственных и непродовольственных товаров, где вместе с экспертами Красноярского ЦСМ активно участвуют преподаватели кафедры товароведения и экспертизы товаров. Объектами такой экспертизы уже стали разные виды продуктов питания, женские колготки, мультиварки, подушки, сорочки верхние для мальчиков и блузки для девочек, новогодние искусственные ёлки и многое другое. Проект очень популярен среди населения Красноярского края и является визитной карточкой кафедры. А активное участие в данном проекте студентов позволяет активизировать их творческий потенциал, усилить мотивацию к освоению профессиональных знаний.

В рамках создающейся последние два десятилетия на кафедре научной школы «Эколого-экономические проблемы формирования рынка потребительских товаров Сибирского региона» выделяются два стратегических направления: «Комплексное использование растительных ресурсов Сибири и Дальнего Востока» и «Развитие региональной инфраструктуры поддержки продвижения традиционной и инновационной продукции, обладающей региональной полезностью и экспортным потенциалом (региональные торговые марки)».

Планируется лицензирование новых магистерских программ: «Товарный консалтинг и экспертиза», «Товарная экспертиза и оценочная деятельность», «Техническое регулирование и бренд-менеджмент в системе управления товарными рынками». Будет развиваться практика выездных и публичных защит выпускных квалификационных работ с приглашением ведущих специалистов организаций-работодателей, а также конкурсов профессиональной компетентности.

Невозможно перечислить в рамках этой публикации все планы и задачи. Но жизнь подсказывает, что будущее — за качеством. А значит, потребность в профессионалах в области оценки и управления качеством товаров, адаптированных к текущим особенностям функционирования рынка, будет только возрастать.

**Е.А. ДЕМАКОВА, доцент кафедры
товароведения и экспертизы товаров СФУ**

НА ФОТО: студенты-товароведы — участники Всероссийской научно-практической конференции «Продукция Красноярья: история, настоящее и перспективы» обсуждают проблемы качества пищевых продуктов, выявленные по результатам собственных исследований, — под руководством одного из опытных наставников Галины Григорьевны ЧЕПЕЛЕВОЙ

Про бересту, книгу и

Прошлой осенью, когда наш университет возил на Международную книжную ярмарку в Москву издания СФУ, назад не вернулось ни одной книжки, всё разобрали. Среди них — учебно-наглядное пособие «Народные промыслы и ремёсла Сибири», которую, говорят, скупил президент японской книготорговой компании.

Книга получила диплом и на международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «Pedagogical Discovery University — 2017» в номинации «Практический проект». А совсем недавно труд доцентов Л.Э. СМЕРНОВОЙ (ИППС) и Ю.Х. АБАЕВА (ИАиД) вновь был оценён — по итогам общероссийского конкурса «Университетская книга — 2018» пособие удостоилось диплома в номинации «Высокая культура издания». И мы решили познакомиться с авторами.

Любовь Эдуардовна и Юрий Хасанович на первый взгляд — полная противоположность друг другу. Она родилась на Урале; очень уравновешенная, глубоко уходит в тему, умеет проявить инициативу и осуществить её. Он — осетин, всё время в движении, шутит, переполнен образами, ассоциациями, воспоминаниями. Но Сибири и декоративно-прикладному творчеству оба предавали всю свою жизнь.

Листаю книгу. Раздел, посвящённый работе с берестой, проиллюстрирован в основном работами самого Юрия Абаева. Работы великолепны — «Вспоминая В.И. Сурикова», «На путине», «Почтальон Печкин», «Глухарь»...

— **А что, преподаватель, который учит декоративно-прикладному искусству, и сам должен быть художником?**

— Обязательно! — с присущей ему экспрессией утверждает Юрий Хасанович. — У нас у обоих одинаковое образование — художественно-графические факультеты при пединститутах. Нас учили и творить, и преподавать.

Я в профессии уже более 40 лет. Окончил Карачаево-Черкесский государственный пединститут. Тогда целую группу преподавателей с московского художественно-графического факультета направили в Ставропольский край, чтобы готовить местные кадры во вновь открывшемся вузе. Мы прошли полный курс российской академической школы рисунка, неоднократно реформировавшейся в течение 250 лет своего существования. Среди моих учителей — Георгий Васильевич БЕДА, автор учебника «Основы изобразительной грамоты»; Анатолий Семёнович ХВОРОСТОВ, он до сих пор преподаёт в Орловском университете — заслуженный деятель искусств России, доктор педагогических наук. И многие другие. Помимо профессиональных навыков нас вооружали ещё и психолого-педагогическими знаниями, а также и различными методиками. Так что в дипломе записано: «Учитель рисования, черчения и трудового обучения», т.е. обучать мы можем ещё и резьбе по дереву, инкрустации, маркетри, чеканке, филиграни и пр.

Любовь Эдуардовна окончила Омский орден «Знак Почёта» государственный пединститут им. А.М. Горького. Работала в школе

учителем, потом 20 лет — в Лесосибирском пединституте, в том числе 17 лет возглавляла там кафедру методики начального обучения и художественной культуры. В 1994-м защитила диссертацию «Научные основы преподавания народного искусства Западной Сибири и Урала на педагогических факультетах педвузов». Её учителями были Борис Михайлович НЕМЕНСКИЙ, Тамара Яковлевна ШПИКАЛОВА — известные авторы образовательных программ по изобразительному, народному и декоративно-прикладному искусству.

В Лесосибирске у Л.Э. Смирновой зародилась идея, связанная с введением в образовательные программы регионального компонента, как раз тогда вышел соответствующий закон. Начала собирать материал; не только по прикладному искусству, но и по истории, философии, мифологии, художественной и материальной культуре Сибири; получился огромный архив. Когда переехала в Красноярск, издала ряд методических пособий, связанных с региональным компонентом. А вот теперь, уже в соавторстве, написала книгу.



Точечная роспись — по стеклу и керамике. Автор — Л. Смирнова



Задаю один вопрос, который давно волнует: насколько жизнеспособны народные промыслы? Кажется, они обречены в век компьютеров и пятого технологического уклада. Но мои собеседники уверяют, что с этим всё отлично, народное творчество никогда не умрёт, и в крае много художников-любителей, занимающихся прикладными видами искусства.

Уже после разговора заглядываю на сайт краевого Центра народного творчества. Действительно, авторов там перечислено немало, особенно в городах — Енисейске, Лесосибирске, Железногорске, Норильске, Бородине. Но на весь край 322 «прикладника», представленных в каталоге, — не такая уж цифра. Мастеров и ремесленников, конечно, значительно больше. Но, по мнению Ю.Х. Абаева, беда их — в отсутствии знаний изобразительной грамоты. А прикладник должен быть, в первую очередь, сильнейшим рисовальщиком, как и всякий художник.

Именно поэтому новое направление «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», которое недавно открыли в Институте архитектуры и дизайна, — для него самая большая радость: «У нас появятся обученные, грамотные в прикладных делах специалисты. Правда, группы пока не большие — 10 человек».

— **Талантливые есть?**

— Они все искроглазы и талантливы. Хотелось бы, чтобы ребята в стенах института получили качественное образование. Многое зависит от преподавателей, которые должны каждый раз обеспечивать студенту успех. Если студент не получит результат, который его обрадует и вдохновит, он больше не будет продолжать этот опыт — будь то творчество или наука.

Здесь придётся сказать, что у студентов-прикладников пока нет ни мастерских, ни необходимого оборудования (горячих прессов, печей, станков — всего, что может понадобиться), так что развитие этого направления — ещё тема будущего.

Другая ситуация у направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» ИППС, который благодаря Л.Э. Смирновой в своё время обрёл новые возможности (это нашло отражение в научной работе «Художественная подготовка студентов в условиях нехудожественного вуза»). Студенты профиля, до того времени работавшие только с программами, стали осваивать традиционные технологии — причём с удовольствием. Сейчас кафедра компьютерной и инженерной графики, на которой начинали подготовку по профилю, реорганизована в кафедру современных образовательных технологий, а в ИППС появилась Студия изобразительного искусства, где развивают творческие способности студентов.

ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС

— А как вы считаете, пригодилось бы художественное начало другим специалистам СФУ? Что оно может дать, например, математикам, транспортникам, экономистам?..

— Художественная подготовка уместна в любом институте. Отсюда ведь и самовоспитание, и вкус, и культура.

— Поговорим о книге. Любовь Эдуардовна, были какие-то трудности в написании и поиске материала?

— Никаких! Весь материал уже был собран. Методику и технологию мы хорошо знаем. Оставалось только грамотно скомпоновать.

— Вы сразу решили сделать пособие красочным и богато иллюстрированным?

— Конечно! Вопрос цвета имел принципиальное значение. Я как-то делала учебно-методическое пособие для самостоятельной работы, там тоже нужны были цветные иллюстрации, а мне предложили — давайте лучше сделаем их приложением на диске. Я согласилась, а зря: никто этот диск не смотрел.

Иллюстрации, безусловно, один из самых выигрышных моментов «наглядного» пособия. Здесь и утилитарные предметы, и резьба по кости, и роспись по дереву (работы самой Л. Смирновой), и столь любимая Юрием Абаевым береста, о которой мы говорим больше всего.

— Ещё мой учитель А.С. Хворостов нас предупреждал: ввод иного материала не желателен, материал самодостаточен, — комментирует свои работы Юрий Хасанович. — Береста расслаивается, каждый слой имеет свой оттенок, и это позволяет изъясняться не менее выразительно, чем в живописи или в графике. Фактически при создании панно мы раскрываем всю берестяную палитру. Разворачиваешь пласт бересты, снимаешь слой камбия, и под ним, как говорил ГРАБАРЬ про снег, целая оркестровая симфония оттенков.

— В книге вы описываете и технологии работ. Например, последовательность нанесения рисунка при оформлении подносов или схему резьбы по дереву. А своими секретами работы с берестой делитесь, есть у вас ноу-хау?

— Представьте, есть! На основе естественного свойства бересты скручиваться при высыхании мы разработали технологию изготовления берестяной игрушки. На ленторезном приспособлении делаем полоски, наматываем конусы — и из них конструируется будущее изделие.

— Вы упоминали иркутского художника Евгения УШАКОВА, чьи берестяные панно украшали даже иркутский аэропорт. Ваш Ермак или Суриков, мне кажется, тоже очень аутентично дополнили бы оформление нового Красноярского аэропорта. Вам не поступает таких заказов?

— Вы коммерческую сторону затрагиваете, а я принципиально работы не продаю. Дарить — дарю. На заказ не работаю, тиражировать авторские вещи не представляется возможным. Многие из моих работ остались уже только на фотографиях: что-то пропало с выставок, некоторые в частных коллекциях. Сейчас думаю сделать буклет своих работ.

— А ваша книга может считаться энциклопедией по сибирским промыслам?

— Изначально мы так и планировали — создать исчерпывающее издание для широкого круга читателей, — отмечает Любовь Эдуардовна. — Но к составлению энциклопедии

они продолжают развиваться. Даже бондарную посуду делают. С появлением новых материалов, новых технологий открываются новые возможности для развития ремёсел. Пушной промысел, например, вышел на уровень предприятий: шьют унты, одежду, хотя уже и несколько другого вида.

— А кому сейчас нужны, например, туеса? Если только как сувенир...

— Если посуда из бересты делается по традиционной технологии — она очень удобна, функциональна и сохраняет свои уникальные свойства. В ней хлеб долго не черствеет, молоко не прокисает (для жидких материалов бересту снимают «чулком»). У нас дома большие туеса, и мы храним там и сахар, и крупу.

— Расскажите про ваш дом — он особенный?

— (Смётся) Не дом, а музей. Кроме росписи по дереву я много занималась керамикой, мне нравилась глина, любила лепить. В Лесосибирском пединституте у нас была открыта специализация по художественному творчеству. Мы приобрели муфельную печь, со студентами ездили за белой глиной в деревню Малая Белая — от Енисейска 18 км, делали выставки, устраивали праздники народного творчества, приглашали мастеров из разных городов. И мне керамика так нравилась, что я стала её коллекционировать. Кроме керамики на полках — берестяные игрушки, панно, расписные деревянные изделия.

Валентина ЕФАНОВА

Недавно Экологический фонд СФУ и Экспертный центр «Проектный офис развития Арктики» привлекли Л.Э. Смирнову и Ю.Х. Абаева к разработке программ для просветительского центра «Белый мишка», который в сентябре открылся в Норильске. Об этой работе, видимо, выйдет статья в рейтинговом журнале.

Что касается искусства — работы Л. Смирновой и Ю. Абаева участвовали во многих международных, всероссийских, региональных, краевых и городских художественных выставках. Некоторые вошли в каталог «Новые лица в искусстве 2011-2012» — New Faces in Arts. А в начале ноября в университетской галерее «Презентация» откроется их совместная персональная выставка. Приходите!

Работы Ю. Абаева из бересты — «Глухарина песня»; панно «Вспоминая В.И. Сурикова»



дией предъявляются несколько другие требования, а мы в пособии описываем технологию и методику.

— У вас перечислено 28 тем рефератов по каждому промыслу; то есть промыслов в Сибири — столько?

— Промыслов и ремёсел даже больше, их не перечислить. Но мы рассказали о тех, что характерны для нашего региона. Кстати, все

О странностях любви...

Люби к родному языку

Есть два вида вопросов, которые можно задать по поводу той или иной языковой ситуации: как? и почему?

С «как?» мы сталкиваемся постоянно, этот вопрос задают все, кого волнует, как правильно произносить и как правильно писать. Вопрос из разряда констатирующих, вопрос о принятой норме. Ответ на такой вопрос, как правило, дать легко, потому что одна из филологических работ заключается в издании справочных материалов, а профессиональная подготовка лингвиста предусматривает знание современной языковой нормы. Казалось бы, никаких трудностей в пространстве как-вопросов нет. Однако это не совсем так, потому что существует одно человеческое свойство, которое можно назвать «а я не согласен!».

Если хотите пример такого поведения, то вот реплика рядового гражданина, обращённая к филологу: «Вот вы говорите, что правильно «щавЕль» (на этом месте могут быть другие слова), а я никогда не слышал, чтобы так говорили. Зачем филологи выдумывают несуществующие ударения?». И гражданину невдомёк, что кроме его окружения существует огромная страна, в которой тоже говорят на русском, родном языке, и норма нужна для того, чтобы язык оставался общим, единым для всех. Непросто признать, что твоё знание языка всё же ограничено собственным опытом. И как бы мы ни любили язык вообще (такая абстрактная любовь) или свою речь (частное проявление богатого, правдивого и свободного русского языка), но точные знания о нём мы можем получить из рук профессионала.

Однажды на научной конференции по культуре речи докладчик привёл небольшой перечень слов, которые не входят в современный литературный язык, а являются разговорными. Молодая коллега настолько удивилась, что к таким словам относится *озвучить*, что спросила: «А как тогда сказать?», то есть чем его заменить. В устной нелитературной речи его использовать, конечно, можно.

Но литературная традиция предписывает вместо «озвучить» использовать другие слова со значением передачи речи: сказать, произнести, назвать, познакомить, изложить, процитировать, рассказать, довести до сведения и пр.

Так что вопрос «как?» хорош уже тем, что говорит о желании человека узнать если и не истину, то достоверные сведения о языковом факте. А это очень похвальное проявление любви к языку.

С вопросом «почему?» связан другой интерес и другой вид любви, если можно так выразиться. Этот вопрос часто заставляет проникать вглубь — в историю явления. Ведь наш язык существует немалое количество лет. Если быть точным, достоверное славянское письмо появилось в 863 году, то есть 1155 лет наш язык живёт, развивается, пополняется новым, что-то уходит из языка в небытие, а что-то, быть может, временно забыто. Язык находится в движении. В нём переплелись старые, просто вековые (и это не преувеличение) традиции и новые тенденции. На стыке этого возникает тот или иной языковой факт, который надо суметь объяснить, например, почему *звонИт* на сегодняшний день предпочтительнее, чем *звОнит*, если мы говорим о литературном произношении? Откуда «взялось» это неудобное для многих ударение и почему так распространено разговорное?

Если вы любите задавать такие вопросы, то есть если вы тяготеете к почему-вопросам, то вам необходимо приготовить получить ответ с отсылкой к элементарным

(хотя иногда и не совсем) языковедческим терминам и понятиям. То есть такая любовь требует от человека некоторых усилий. Это уже не бессознательная неясная любовь к языку вообще, а тяга к познанию устройства родного языка и речи.

Со *звонИт*, кстати сказать, всё относительно просто. В языке существует конкуренция двух глагольных моделей: с ударением на корне (*слышит, дружит, варит*) и на окончании (*говорит, сидит, бежит*). И более продуктивной является модель с ударением на корне глагола, такое ударение сохраняет связь с существительным — *дружба, слух, варка*. Хотя в прошлом нормой было произношение *варИт, дружиИт*. И если у глаголов наблюдается тенденция переносить ударение с окончания на корень, то у существительных — противоположная установка: ударным становится окончание, например *профессорА* (хотя *трЕнеры, бухгалтеры, инженерЫ*), *округА* (но *мЕсяцы, вызовы*). Как видим, не все слова попадают под эту тенденцию, в литературном языке сохраняется ударение и на корне. Поэтому нужно и можно просто знать правильное произношение (например, *тОрты, аэропОрты, договОры*). А можно ещё и понимать, почему это так.

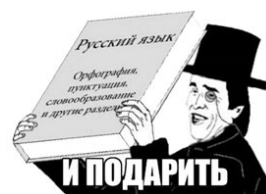
Алевтина СПЕРАНСКАЯ

В Интернете масса мемов на тему «Сложности языка»

Три вещи можно ненавидеть вечно: углы мебели, час пик и неправильное ударение в слове «звонит».



ХОЧЕТСЯ ВЗЯТЬ



И ПОДАРИТЬ

Почитайте стихотворения для запоминания ударения!

Ну, почему же ты молчишь,
Ведь я спросила: позвонИшь?

Не пришла к ней ещё бессонница,
Не устала ещё танцОвщица.

Директор должен написать —
Кого за что премировАть.

Нет, вы только посмотрите!
На стене опять граффИти.

Свет солнечный её разбудит,
Гулять на улице принУдит.

Я ужасно утомлённый:
Брат не спит новорождённый!

Он очень образованный,
И вовсе небалОванный.

Хороши и вблизи
На окне жалюзИ.

В бухгалтерии аврал —
Завершается квартАл.

Утекают чаевые
Словно воды грунтовыЕ.

Лишь потёр слегка виски,
Выпил виски мастерскИ.

На площадке хоровод:
Чистят мусоропрОвод.

Зачитаешься!



специально
для первокурсников

Подумать только: в сентябре в библиотеку записалось около 5 тысяч первокурсников! Все получили учебники, прослушали вводные лекции и забрали с собой памятки с важной информацией о правилах пользования библиотекой и местонахождении абонементов и читальных залов.

Понимая, как много нового вам довелось узнать за этот месяц, спешим ненавязчиво напомнить о некоторых библиотечных возможностях, которые точно не стоит упускать (и речь идёт не только о первых семестрах — библиотека ваш лучший друг как минимум до заветной защиты диплома).

Личный кабинет

Зайдите в свой личный кабинет на сайте библиотеки — и перед вами откроется целый спектр услуг.

• Бронирование изданий

Изучив электронный каталог и убедившись, что необходимая книга есть в наличии, вы можете незамедлительно её забронировать. В корзине заказов удобно отслеживать статус выбранного издания. Как только там появится информация о том, что книга находится на месте выдачи — приходите на абонемент и забирайте.

• Межбиблиотечный абонемент

МБА придёт на помощь, если срочно нужно получить копию статьи из журнала, которого нет в библиотеке (увы, такое случается).

• Подари книгу библиотеке

Потерял библиотечную книгу? Плохие новости, но не страшная беда. В электронно-библиотечной системе «Юрайт» придумали, как смягчить грозный взор библиотекаря: честно рассказываете об утерянном издании, просите оценить ущерб, регистрируетесь в «Юрайт» и оплачиваете-

те сертификат — так библиотека сможет получить нужные книги взамен утерянных, а вам не придётся штурмовать книжные магазины в поисках точно такого же экземпляра.

• «Книга по требованию»

В библиотеке могут напечатать любое имеющееся в электронном виде издание СФУ по вашему запросу. Эта услуга — платная.

Актуальные информационные ресурсы

В университете для вас открыт доступ к множеству российских и зарубежных научных журналов и баз данных (Web of Science, Questel, eLIBRARY, Oxford Journals, «ИНФРА-М», «РУКОНТ», «Лань»...). А в них сокровища, о которых вы даже не подозревали. С некоторыми электронно-библиотечными системами можно работать прямо из дома, предварительно зайдя с ip-адреса СФУ и зарегистрировавшись.

Библиотека в соцмедиа

Найти библиотеку в социальных сетях очень легко: nbsfu в vk, twitter, facebook и instagram. Там вас ждут новости о доступе к базам данных, интересных мероприятиях, актуальных выставках, красивые фотографии, вдохновляющие цитаты и подборки замечательных книг со ссылками на каталог.

Обратите внимание!

• В первых числах каждого месяца в читальном зале (ауд. БЗ-09) открывается выставка новых изданий, поступивших в библиотеку. Можно предварительно ознакомиться с электронным указателем на сайте bik.sfu-kras.ru и полистать заинтересовавшие вас книги на месте.

• Читать Шекспира на языке оригинала в наши дни — привычное дело. Смело изучайте электронную библиотеку книг Оксфордского фонда, знакомьтесь с печатными изданиями на иностранных языках в читальном зале иностранной литературы (ауд. БЗ-06).

• Читальный зал социально-экономических и юридических наук (ауд. БЗ-01) в будние дни работает до 21:00. Так что если нужно сосредоточиться над учебниками в полной тишине — берём этот вариант на заметку.

• Теперь на абонементе филологической литературы (ауд. БЗ-11) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными функциями зрения и слуха. Они оснащены специальным техническим оборудованием и программным обеспечением.

• Копировать, сканировать и распечатывать документы (чёрно-белые и в цвете) можно в Центре сканирования и оцифровки (пр. Свободный, 79, ауд. БЗ-05). Пункты печати есть также в отделах обслуживания на ул. Маерчака, 6, Вавилова, 66, Л. Прушинской, 2, Борисова, 16а, пер. Вузовский, 3.

Приходите!

Если вы любите научную фантастику и интересных людей — ждём вас **26 октября** в библиотеке на встрече с красноярским писателем-фантастом Павлом ВЕСЕЛОВСКИМ. Он с удовольствием расскажет о своей новой книге «Красное одиночество» и побеседует с читателями о Стругацких, Хайнлайне и Брэдли.

Место встречи: пр. Свободный, 79, БЗ-04

Начало встречи: 15.00

Подробнее на bik.sfu-kras.ru

Подготовила Мария РОМАНЮК

СМ. ВВЕРХУ: такие иллюстрации делает Лера ЗАБЕЛИНА — она учится в Институте архитектуры и дизайна СФУ, увлекается восточной культурой и мечтает стать художником. Лерина библиотека — из параллельной реальности: в ней живут ангелы Тициана, тигры Сальвадора Дали, изысканные дамы Климта и Моне. За новыми визуальными фантазиями можно следить в группах библиотеки в [instagram](https://www.instagram.com) и [vk](https://www.vk.com).

это
завтра!

А что в институтах

По материалам сайтов в октябре

Диагностика

В первой декаде октября в Адвокатской палате Красноярского края состоялся содержательный запуск магистерской программы «Адвокат в судебном процессе». Этой традиции уже пять лет, запуск происходит в форме ролевой игры (в подготовке и проведении которой участвуют не только преподаватели ЮИ СФУ, но и адвокаты!). Задача игры — понять, каких знаний и навыков не хватает будущим адвокатам. И такая диагностика определяет, на что будет направлено обучение в последующие два года.



Чтобы избежать

В Гуманитарном институте прошёл спецсеминар по теме «Самые распространённые ошибки в научных статьях студентов». Как готовить рукопись, как правильно подавать её в журналы (чтобы не испытывать потом стресс от отказа), объяснял студентам заместитель директора ГИ по научной работе Николай Рзавич НОВОСЕЛЬЦЕВ.

Через таких семинаров для студентов, желающих «встроиться в науку», будет продолжена.

Прямо на БЕЛАЗе!

Пятеро пятикурсников Института горного дела, геологии и геотехнологий приняли участие в международном чемпионате среди студентов технических вузов «BELAZ-CHALLENGE». Турнир по решению машино-



строительных кейсов прошёл прямо на заводе «БЕЛАЗ»! Концерн располагается в городе Жодино в Белоруссии и входит в пятёрку

ведущих мировых концернов по производству карьерной техники.

Всего в турнире приняли участие 8 команд — из России, Белоруссии, Украины и Казахстана. Участники решали производственную задачу — как предотвратить возможность технической неисправности при разгрузке карьерного самосвала (кейс решали в режиме домашнего задания). Помимо этого оценивались: представление вуза и региона; профессиональные знания, которые молодые люди должны были продемонстрировать в ходе машиностроительного брейн-ринга; успехи в интеллектуально-развлекательном марафоне.

Состав нашей команды (название — «СибГор»): Елена Афанасенко; Наталья Дубро; Юлия Кузьмина; Андрей Кадров; Денис Бедарев. Куратор — доцент ИГДГиГ Юрий Плютов, сопровождающий — Евгения Назарова.

Погружение

3 октября преподаватели кафедры русского языка как иностранного провели традиционную осеннюю экскурсию по городу для иностранных студентов и стажёров института. Такие экскурсии очень хороши и важны для знакомства обучающихся с преподавателями, с новым городом, новой культурой.



Вот что написала Цяо Цзин, стажёр из Шаньдунского университета, КНР: «Меня целовало весёлое солнце, обнимал холодный, но добрый воздух, и тогда я поняла, что жизнь в Красноярске так проста и спокойна... Наверное, местные жители часто чувствуют себя счастливыми. Кстати, я как иностранка уже сильно полюбила этот город».

Сами приходят!

В СФУ есть несколько институтов, которые систематически организывают встречи своих студентов с возможными работодателями. Это, в частности, ИНИГ, ИГДГиГ, ИКИТ. И, конечно, Институт цветных металлов и материаловедения. Вот, например, 30 октября студенты и выпускники ИЦМиМ смогут пообщаться с представителями предприятия АО «Полиметалл» (Хабаровский край). Это золотопромышленная компания России, применяющая новейшие технологии разведки, добычи и переработки полезных ископаемых.

Студентам предлагают производственную практику; оплату проезда до места практики и обратно; заработную плату по результатам работы и стипендию по результатам практики; возможность трудоустройства после окончания вуза. Ну неплохо же?!!

Нашли слова

В Институте экологии и географии студенты сняли ко Дню учителя видеопоздравление. Необычно для университета! Уверены, педагогам было очень приятно!



Путь в академики

Для студентов выпускных курсов Института нефти и газа, Института экономики, управления и природопользования и Института архитектуры и дизайна 11 октября прошёл заключительный этап отбора претендентов для участия в образовательном проекте «Академия инжиниринга».

В финальном испытании в виде тестирования на оценку анализа числовой и вербальной информации приняли участие 25 студентов.

Тестирование было проведено ведущими специалистами сектора оценки и развития персонала АО «Восточно-Сибирская нефтегазовая компания». Именно при поддержке этого предприятия образовательный проект «Академия инжиниринга» реализуется уже второй год.



Напросились

И во всех институтах прошли свои отборочные «Прошу слова» перед большой университетской битвой. На фото Анны Тумановой — конкурс в Институте инженерной физики и радиоэлектроники.

Мечтать надо эффективно!

Каким бы крутым специалистом ты ни был, есть кое-что, без чего успешная карьера останется лишь мечтой. Этот секретный ингредиент — soft skills, или «гибкие навыки»: умение презентовать себя, говорить и слушать, выглядеть и быть уверенным. К сожалению, такого предмета пока нет в университетском расписании. Но! Около 500 студентов СФУ прокачали свои «гибкие навыки» на тренинге «Эффективный мечтатель», разработанном специально для образовательной программы олимпиады «Я — профессионал». Тренинг провела одна из ведущих российских бизнес-тренеров, кандидат педагогических наук, штатный тренер-психолог компании МТС Алёна ЛЕПЁШКИНА.

Все оттенки неуверенности

А вы знаете, как выглядит неуверенность? Очень простой тест (он же, как шутит Алёна Лепёшкина, «нечеловеческий эксперимент на живых людях»): около десятка добровольцев стоят на сцене и в течение минуты просто смотрят в зрительный зал, пытаются сохранить уверенный внешний вид. Кто-то опускает глаза, кто-то сжимает кулаки, кто-то нервно сглатывает, а кто-то чуть заметно напрягает мышцы спины. Малейшее движение — и от уверенной позы остаётся только попытка казаться уверенным. А это, согласитесь, совсем не то.

«Тело умнее мозгов», — считает Алёна, и уверенность в себе — это навык, который можно тренировать. Тут же показывает позу уверенного человека: ноги стоят свободно, прямая спина, голова прямо, руки вдоль тела. Она учит, как правильно «надевать плечи», чтобы не выглядеть деревянным. А самый главный эффект — примеряешь на себя позу уверенного человека и сразу же себя им чувствуешь. Оказывается, от того, как ты стоишь, как держишь голову, меняется не только восприятие тебя другими людьми, но и, например, звучание голоса: тихий, глуховатый или спокойный и чёткий.

Если от волнения дрожишь...

Как, например, успокоиться перед собеседованием или публичным выступлением? Волнуются ведь тоже все по-разному: у кого-то перехватывает дыхание, у кого-то дрожат руки. Если знать свою слабость, то с помощью упражнений с ней тоже можно справиться. Тем, кто от волнения начинает задыхаться, Алёна Лепёшкина советует успокоительное двойное дыхание (два вдоха носом, один выдох ртом), а тем, кого от волнения трясёт, поможет небольшая физическая нагрузка за 10 минут до выступления или разговора (например, можно попрыгать на месте).

Все упражнения отрабатываем на тренинге, здесь вообще минимум теории, максимум практики, плюс очень живое выступле-

ние бизнес-тренера, приправленное рассказами о первом прыжке с парашютом, о нелепых и смешных ситуациях, в которые хоть раз попадал каждый. Зал смеётся, прыгает на месте, учится правильно сидеть, громко и шумно дышит двойным дыханием и успевает записывать важные моменты.

Мечта = цель

Это главная формула, которую должен взять на вооружение каждый эффективный мечтатель, считает Алёна Лепёшкина. «Говорят, что мечты нельзя рассказывать. Не следуйте этому правилу. Я считаю, что мечты — то, что живёт где-то далеко в голове и никогда не сбывается».



дётся. Мечта — это какая-то придумка, а цель — это конкретное. Поэтому придумывайте свои мечты, не бойтесь и не прячьте их. А самое главное — ставьте знак «равно» между двумя понятиями и двигайтесь к мечте, как к реальной цели», — советует она.

Как же правильно ставить цели? Смотрим по пунктам:

1) У цели должен быть конкретный измеримый результат. (Вы должны чётко знать, чего вы хотите. Крупные цели разбиваем на более мелкие и, выполняя их одну за другой, буквально вскарабкиваемся к мечте, как по ступенькам.)

2) Это точно не произойдёт само. (А вот утро наступит и без нашей помощи. «Хочу, чтобы солнце завтра взошло» — это не цель.)

3) Должно «переть». (К своей цели нужно идти на кураже.)

4) Число. Время. Место. (Планируем и записываем.)

5) Минимум 5 человек должны знать о вашей цели (тогда будет стыдно признаться, что не получилось).

Ну, а самое главное: никто не исполнит твою мечту, кроме тебя. Поэтому ставь цель, иди и делай!

«Очень профессиональная работа, мне понравилось, — делится впечатлениями участница тренинга Наталья КУЛЬБАЧНАЯ, студентка ИФБиТ. — Кого-то удивила экспрессивная манера подачи материала, но мне было комфортно. Благодаря такой подаче информация легко запоминается. А больше всего понрав-

второй раз. Инициаторами проекта стали ведущие вузы и крупнейшие работодатели страны: Сбербанк, Банк ВТБ, Трубная металлургическая компания, Госкорпорация «Росатом» и другие.

Если в прошлом году в рамках олимпиады было 27 направлений, то в этом уже 54: от космических технологий до лечебной педагогики. При этом задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны, и эти задания максимально ориентированы на практику.

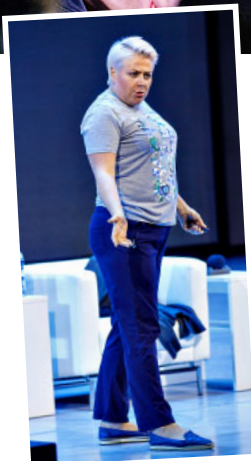
В 2017 году золотыми медалями олимпиады стали 50 человек, они получили денежные призы от 200 тысяч рублей (для бакалавров) до 300 тысяч (для магистров), а также возможность стажировки в крупнейших российских компаниях. Право стажировки также получили более 2030 дипломантов, занявших 2 и 3 места в олимпиаде. Среди них — студент ИНИГ СФУ Виталий ФИСУНОВ, ставший бронзовым медалистом олимпиады.

Виталий ФИСУНОВ, ИНИГ СФУ: «Участвовать в олимпиаде было сложно, надо было много готовиться. Но ты получаешь практические знания. По результатам олимпиады мне предлагали стажировку в известных компаниях в Москве, Санкт-Петербурге, но я выбрал стажировку в компании «КрасноярскНИПИнефть».

Кроме того, 750 призёров смогли бесплатно продолжить своё образование в магистратуре без сдачи вступительных экзаменов.

В этом году победителей ждут такие же призы: денежная премия, стажировка и льготы при поступлении в магистратуру. Ещё не поздно подать заявку и стать участником олимпиады «Я — профессионал». Для этого до 22 ноября 2018 года нужно пройти регистрацию на сайте yandex.ru/profi. К участию в олимпиаде организаторы приглашают студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также недавних выпускников вузов.

Анна ГЛУШКОВА
Фото Евгения ПУЗИНА



вилось последнее упражнение, когда нужно было почувствовать своё тело (сначала голову, потом шею, плечи и так далее) — это одновременно даёт заряд бодрости, положительных эмоций и позволяет закрепить основную идею тренинга, понять, что ты должен делать на пути к мечте».

От мечтателя — к профессионалу

Важно отметить, что тренинг «Эффективный мечтатель» прошёл в СФУ в рамках образовательной программы олимпиады «Я — профессионал». Эта олимпиада — один из флагманских проектов открытой платформы «Россия — страна возможностей», в этом году она пройдёт во

не упустите момент!

Первокурсники нас нынче удивляют! По крайней мере, на журналистику пришло достаточно много активных ребят, желающих работать уже сейчас. Они пишут и звонят в редакцию, требуют дать им задание, и некоторые даже выполняют в срок)) Отказать в публикации начинающим авторам редакция не может, и сегодня мы предлагаем вам первую небольшую подборку этих коротеньких, но любопытных текстов. Ведь всегда интересно понять, какая она — новая смена.

А как у вас?

20 институтов в СФУ, и у каждого своя история, специфика, изюминка. Я поступила на 1 курс ИФиЯК, а кто-то из моих одноклассников — в ЮИ или ИНИГ, и мы вдруг обнаружили, что говорим на разных языках. А вообще это всегда интересно — как там в других институтах? Сегодня узнаем о жизни в ЮИ — об институте рассказывает Виолетта ЯСЕВА.

НА ФОТО: Виолетта (на переднем плане) с одногруппницами



— Виолетта, напомни, почему ты выбрала именно Юридический институт?
— Если честно, ЮИ не был единственным институтом, который я рассматривала, но очень рада, что поступила именно сюда. Юридическое образование университет даёт весьма достойное, с таким бэкграундом можно даже губернатором стать).

— Спрошу о наболевшем. У нас в ИФиЯК вечные очереди в столовую... Вне корпуса ни магазинов, ни ларьков поблизости. А как у вас с едой, не голодаете?

— Нет, мы не голодаем, в нашей столовой кормят очень вкусно, и еда не дорогая. Но самое большое разочарование взрослой жизни — эти самые очереди, они везде и повсюду, начиная с раздевалки, заканчивая ожиданием входа в большую аудиторию.

Что касается еды, помимо столовой у нас есть автоматы с едой, рядом с корпусом — две пиццерии, две кофейни, пирожковая, даже заводская столовая и какая-то армянская забегаловка, где очень вкусная самса и плов. Но везде, просто везде нереальные очереди. Проще еду брать с собой из дома.

— Поговорим об атмосфере в институте. У нас в «Пирамиде» есть место, где студенты могут собираться, сидеть, болтать. А у вас есть такое?

— Пока мы знаем только то, где находятся кабинеты, в которых мы учимся, и деканат. Собираемся мы для обсуждения в каких-нибудь пустых аудиториях или в «Гагарине», который находится прямо через дорогу. Но на любых сборах все торопятся быстрее домой, ведь ещё делать домашнюю.

— Ты заговорила про учёбу. Скажи, сильно ли система преподавания отличается от школьной? Сталкивалась ли ты с Е-курсами, есть ли у вас система автоматов?..

— В институте есть вещи, отличные от школы. Во-первых, длинные лекции: полтора часа — это жёстко! Семинары; сейчас мы со страхом ждём дни, когда у нас семинары, но всё равно готовимся. С Е-курсами проблем у нас не возникло, мы пока только информатику там разбираем; если что-то не успеваем сделать, то приходим после пар, а недоделываем мы всегда. Система автоматов присутствует, но есть преподаватели, которые категорически против неё и спрашивают по полной программе.

— У нас в институте первокурснику изначально важно запомнить, где что находится, иначе можно заблудиться. Назови 5 вещей, которые должен знать каждый новоприбывший студент ЮИ?

— Первокурсник ЮИ должен знать: 1) На самом деле все преподаватели в институте хорошие, некоторые даже диктуют медленно, чтобы ты успел записать. 2) Халявы не будет, если только ты не поставил цель — отчисление! 3) Поток информации намного больше, чем в школе, преподаватели требовательны, и до конца правильно ты не ответишь им никогда! 4) В столовой преимущественно рассчитывают картой, сдачи может не быть, если расчёт наличкой! 5) По законам Хаммурапи люди платили кунжutom! Поверьте, эта информация вам точно пригодится: вас спросят на занятии, и никто не вспомнит, даже те, кто читал эти законы! А вы ответите.

— Ну и последнее. Считается, что ИФиЯК — самый интеллигентный институт, а как бы ты охарактеризовала свой ЮИ?

— Это мы — самый интеллигентный, образованный, скоординированный, отзывчивый, ответственный институт!!! Ещё и скромный.

: УЖ-БЛОГ :

Что для меня кино

Чем заняться на выходных? Что сделать сегодня вечером? Как провести время с подружкой? Самое простое — посмотреть фильм. Но задумывались ли вы над тем, что для вас кино?

— Для меня это способ отдохнуть: уставшая, вечером сажусь с ноутбуком на мягкий диванчик, выбираю лёгкую комедию и релаксирую.

— А я смотрю документальные фильмы, чтобы узнать что-то новое. Так можно и книги не читать — удобно!

— Ну, для меня фильмы — эмоциональная разгрузка: включаю что-нибудь грустное и плачу.

Много людей — много мнений. А вот что значит кино лично для меня.

Это другой мир. Мир, который не просто увлекает, а переворачивает твоё сознание. Заставляет задуматься над важным, позвонить маме или просто ещё и ещё раз возвращаться к только что увиденному. Это другая история, которую ты можешь прожить. Кино — это то, что сделало меня такой, какая я сейчас.

Раньше я так не думала. Всё изменила одна кинолента, просмотренная в 14 лет: «Форрест Гамп». Фильм о человеке, обладающем огромной жизнестойкостью. Герой научил меня жить, не думая о том, что я чего-то не могу. И я живу.



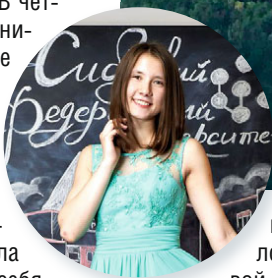
«На высоте лучше думается»

Модные платья, туфли, макияж — всё, что нужно для счастья современной девушке? Многие стереотипы закрепились у нас в голове. Татьяна БЕРЕСТ, студентка второго курса ПИ СФУ, своим примером доказывает, что стереотипам верить нельзя. Ведь для неё счастье — это покорение своего Эвереста.

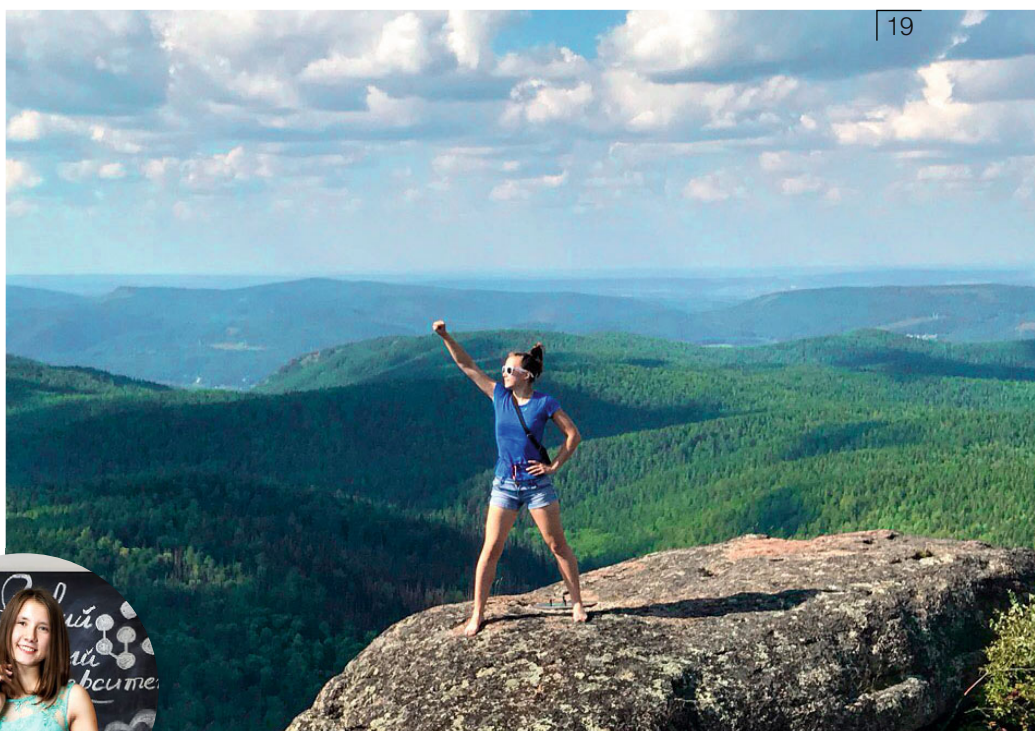
Таня с детства увлекалась спортом. В четвёртом классе решила, что хочет заниматься баскетболом и все школьные годы с энтузиазмом принимала участие в районных и городских мероприятиях. Как следствие — выработала в себе целеустремлённость, трудолюбие и старание. Именно благодаря этим качествам Татьяна хорошо окончила школу, поступила в СФУ и начала уже с первого курса реализовывать себя. Например, в спортивном этапе Кубка первокурсников, где родной Политехнический занял первое место.

Но есть у неё ещё одна любовь — горы. «На высоте лучше думается», — говорит Татьяна. — Если я хочу отдохнуть, то только так, а не иначе».

Поступив в СФУ и узнав, что есть воз-



можность заниматься скалолазанием, она при первой возможности начала посещать дополнительные тренировки. Преуспела так, что сейчас, всего лишь на втором курсе, не только совершенствуется сама, но и принимает участие в судействе. Ведь всего за полгода она получила третий взрослый разряд по скалолазанию и следом — третью категорию по судейству. А это дорогого стоит!



Помимо учёбы и спорта, как и многие, Татьяна готовится к самому главному мероприятию 2019 года — Универсиаде, где будет работать волонтером. А вообще её заветная мечта — увидеть самые красивые места нашей планеты. Кстати, скалолазание вполне может этому поспособствовать, ведь Татьяна сможет подняться и на такие вершины, куда никакой транспорт не доберётся.

Виктория ПАРТОЛИНА

: УЖ-БЛОГ :

Со-действие!

После сдачи всех экзаменов и поступления в универси-тет сил на что-то другое просто не остаётся. Ты будто выжал из себя все соки, приходишь на учёбу безликим и опустошённым. А тут нехотят наваливаются разные конкурсы и мероприятия. Возникает проблемная ситуация: стартовала новая глава — насыщенная университетская жизнь, а ты ещё не готов показать, на что способен.

Во время репетиций к Кубку первокурсников ты видишь кругом таких же нерешительных людей, которые понемногу начинают включаться в процесс. Но совместный мозговой штурм резко меняет позицию «я просто посижу, послушаю». В головах происходит взрыв, рождаются неимоверно крутые мысли, а идеи, кажущиеся на первый взгляд абсолютно бредовыми и нереализуемыми, находят поддержку у других ребят.

— Я хочу огненное шоу, и чтобы люди с фитилями кружили по сцене!!!

— Да-да, а ещё большие фигуры, словно статуи, чтоб двигались медленно, но плавно!

— Класс! А представь: каждый карабкается друг у друга по спине, руки соединяются в вершину, и будто это небоскрёб!!!

Мы ощущаем прилив вдохновения и желание действовать. Когда видишь, как у соседа горят глаза, собственное сердце в груди бьётся чаще, и невольно заряжаешься энергией. Хочется творить, не стоять на месте, покорять новые вершины!

И рядом с тобой сидят уже не просто одноклассники, а таланты. Оказывается, здесь собрались танцоры со всего города, и не только исполнители классики, но и вакинга, контемпта. Они без проблем поставят любую хореографию даже для такого чайника, как ты. А кто-то играет на укулеле, гитаре или скрипке. Хоть организуй группу и иди давать уличные концерты. У кого-то поставленный, приятный голос — в самый раз для закадрового текста. И ты думаешь: сложно найти более активных и заинтересованных людей!

Хочется верить, что это только начало большого творческого пути, и университетская жизнь раскроет всех нас по-новому. Кайфуй от процесса, делись с друзьями эмоциями, и вместе мы создадим нечто доселе неслыханное и невиданное.

Настя АСКАРОВА





Обаяли всех

В Симферополе в Кубке КВН среди федеральных университетов России встретились представители семи федеральных университетов: Балтийского, Уральского, Сибирского, Северного (Арктического), Казанского, Южного и Крымского (от последнего выступали аж 5 команд). Такие состязания КВНщиков прошли не в первый раз, а вот команда из СФУ участвовала в них впервые.

И чемпион нашей внутриуниверситетской Лиги КВН СФУ команда «Девичник» стала чемпионом и среди федеральных университетов! Харизматичный фронтмен Даниил СИМАНОВСКИЙ, актрисы Ирина ТЮЛЬКИНА и Олеся ЧУНЯЕВА, выходящие ухажёры Олег КУЗНЕЦОВ и Илья КУЗНЕЦОВ (все — студенты ИУБПЭ) покорили сердца крымских зрителей, жюри и, похоже, соперников.



А за команду СФУ «Так-то» будем болеть уже в финале Высшей лиги КВН 15 декабря. Впервые КВНщики из Красноярска забрались так высоко... Ну очень болею за вас!

Есть возможность окультуриться

С 21 по 27 октября проходят Дни японской культуры в Красноярском крае — это своего рода завершение Года Японии в России.

Если вы не знали о Днях японской культуры, то уже пропустили торжественное открытие, несколько показов фильмов, мастер-класс по чайной церемонии, выступление по боевому искусству и рассказ о японских духах и сверхъестественных существах. Но вы ещё успеваете на очень разножанровые события!

- 25 октября в 18:20 старший преподаватель Японского центра СФУ Ямато Сэо проведёт мастер-класс по каллиграфии в Доме кино (потом будет фильм).

- 26 октября в 17:00 состоится встреча с японскими студентами (обратите внимание — прямо в СФУ, в Японском центре).

- 27 октября в 12:00 тоже в Японском центре пройдёт мастер-класс по изготовлению украшений из Хэллоуин в технике оригами. В этот же день будет ещё лекция (в Литературном музее) и симфонический концерт (в филармонии).

Подробную афишу смотрите здесь — news.sfu-kras.ru/files/japan.pdf

Японский центр расположен в пятом корпусе на Свободном, 79 — это там же, где столовая

Вторая ступень ОТОШЛА

Квест на английском языке — второй этап Кубка первокурсников — прошёл 13 октября. Участники оценили задания как «сложные, но интересные». Организаторы этого этапа — Центр студенческой культуры СФУ (куда без отцов-основателей кубка)) при поддержке преподавателей ИФиЯК.

Какие задания выполняли первокурсники? Заполняли пропуски в дневнике, разгадывали кроссворд, сопоставляли слова и фразы и др. «Легенда» квеста: иностранный студент-спортсмен хотел рассказать у себя на родине о России; он «вложил» в ящики все свои знания, но, к сожалению, потерял ключи. Поэтому ящики нужно открыть. Всё действие шло, естественно, на английском! Всего квест проходила 21 команда, в том числе и представители Хакасского технического института — филиала СФУ.

Результат турнира: 1-е место — Юридический институт; 2-е место — Институт фундаментальной биологии и биотехнологии; 3-е место — Институт архитектуры и дизайна.

31 октября сборные институтов поборются за звание самых юморных, а 1 ноября представят творческие номера.

Внимание, конкурс «Открыточный Красноярск»

Традиционный предновогодний конкурс нашей газеты нынче мы хотим связать с Универсиадой. Идея — собрать виртуальный набор открыток о нашем городе. Красноярск — это ведь не только спортивные объекты, смотровая площадка, Бобровый лог и Столбы. Сейчас город очень сильно меняется, и часто, попадая в какой-либо район, ты обнаруживаешь, что этого ещё не видел, а по итогу — города-то и не знаешь.

На тех снимках, что вы нам пришлёте, мы хотели бы видеть «незнакомый Красноярск», а не просто скульптуру Поздеева или скалу Дед. И даже если это будут известные и знаковые объекты и места, сняты они должны быть с необычного ракурса.

Но фотография — ещё не всё. Вы должны мотивировать свой выбор, доказать, почему это место 1) характеризует Красноярск; 2) представляет интерес; 3) любимо лично вами. Пусть оно примечательно только тем, что вы здесь впервые поцеловали свою будущую жену — это пойдёт в зачёт)). Но всё же на победу будет влиять синтез: оригинальность фотографии и сопровождающего её короткого текста-истории.

Сроки: до 3 декабря 2018 года.

Награждение: 4 тысячи рублей — за 1 место, 3 — за второе, 1,5 — за третье.

Присылайте оригинальные, не сворованные из Интернета фото на new.uzhik@gmail.com с темой «На конкурс».

Не более трёх открыток от одного студента СФУ. Придётся выбрать лучшее)))



В родном городе и стены говорят дорогим голосом мамы.
Красноярск, слышу, вижу и люблю!

В редакции мы решили, что не станем использовать прекрасные фото вновь отремонтированного центра или дорогих сердцу видов СФУ — чтобы не отнимать эту возможность у вас)) К тому же мы хотим подчеркнуть, что даже самый обычный двор может стать объектом внимания. Главное, уметь видеть мир вокруг, замечать даже мелочи.