



МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ СИБИРИ

Еженедельник
КИСИ

Весна.
У меня диета:
Утром —
два-три письма,
Днем один взгляд,
Вечером
один поцелуй,
А ночью
совсем ничего,
Даже сна.
Весна.

Выпуск № 12-13

10 МАРТА 1992 года

Юлий Ким

Весна, весна!
Ручьи бегут по кручам,
Кругом идет весенний сев,
озимые взошли.
А мы? А мы науки учим,
Как будто лучше дела не нашли.

Весна, весна!
Кругом цветут цветочки
И лопаются почки,
бунтует чья-то кровь.
А мы? А мы от точки и до точки
Уроки отвечаем про любовь:

Чацкий любит Софью,
Которая любит Молчалина,
Который любит Лизу,
Которая любит
буфетчика Петрушу,
Который любит Фамусова,
Который не любит ничего
живого и прогрессивного!

А нам, а нам все уши прогудели:
Вы мальчики способные,
учитесь, то да се.
Весна, весна!
И мы и в самом деле
Становимся способными на все!

Поздравляем!

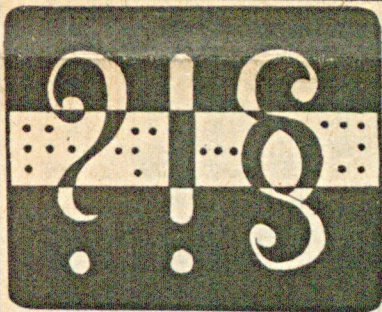


Весна наступила, чтоб вы знали. И у нас в институте тоже. И все женские лица вдруг вспыхнули и засветились. Не верите — посмотрите по сторонам. Ничего, что они глаз не поднимают, все бегут куда-то, учат и учатся, работают. Они это и весной умеют делать. Вот Леонид Тихонович Сабинин оглянулся по долгу службы (он же все-таки председатель профкома) и от всей души и от себя лично признался:

МИЛЫЕ ДАМЫ!

Мы вас любим, поздравляем и желаем! Будьте всегда милыми, хорошими и добрыми. У нас вообще работают самые хорошие. Особенно на кафедре физкультуры (простим ему личное пристрастие, будем великодушными). Посмотрите, какие они жизнерадостные. Это потому, что здоровые. Я призываю всех остальных дам равняться на кафедру физкультуры. И улыбаться, улыбаться, улыбаться! Забот у нас миллион, а радости все равно хочется. А что ее принесет, если не ваши улыбки? Только улыбками мы и можем поддержать друг друга. Что с нас больше возьмешь — денег у нас нет. Мы даже, о боже, цветов вам подарить не в состоянии. Одарить можем только бескорыстным вниманием. Но любим-то мы вас от этого не меньше. Счастья вам, милые дамы, улыбок и здоровья!

Спортклуб



ИНФОРМАЦИЯ

В малом актовом зале состоялась профсоюзная студенческая отчетно-выборная конференция. В ходе конференции был заслушан отчет бухгалтера А. И. Михеенковой о финансовой деятельности профкома, проведении культурно-массовых мероприятий. Было сказано пожелание о привлечении студентов к работе профкома и дальнейшем развитии фонда социальной защиты студентов.

Второй вопрос повестки — выборы председателя студенческого профкома. Им, по единогласному решению, стал Ю. Н. Кукса, преподаватель кафедры "Автомобильные дороги".

Юрий Николаевич выступил со своей программой, в которой, в частности, было сказано, что он приложит максимум усилий для обеспечения социальной защиты студентов. Следующие пункты программы: открыть долгожданный для всех нас магазин, наладить работу буфета по доступ-

ным ценам, завершить создание центра досуга. Затем был избран новый состав профсоюзного комитета института в составе 9-ти человек. Завершило работу конференции выступление ректора КИСИ В. Д. Наделяева.

Оконфузили корифеев

Во время студенческих каникул традиционно оживляется спортивная деятельность преподавателей и сотрудников вузов города, которые принимают участие в Спартакиаде "Бодрость и здоровье". Вот и наши преподаватели и сотрудники приняли участие в двух видах Спартакиады: мини-футболе и волейболе (мужском).

К слову сказать, эти два вида очень популярны в нашем институте, т.к. группы здоровья, в которых так активно занимаются наши преподаватели, возглавляют зав. кафедрой физики А. Е. Бурученко (волейбол) и к. т. н. М. Куликов (мини-футбол).

Регулярные занятия спортом, конечно же, сказываются и на спортивном мастерстве. Вероятно, поэтому очень успешно выступила наша волейбольная команда на Спартакиаде. В упорной борьбе с самыми "волейбольными" вузами

(КСХИ, СТИ, КПИ) наша команда, возглавляемая Ю. Куксой, заняла первое место и стала чемпионом Спартакиады. Весомый вклад в победу внесли: М. Д. Северьянов, И. М. Шалаев, А. Е. Бурученко, Б. М. Дудкин, Л. Т. Сабинин, А. Сабитов.

Успешно выступили и наши футболисты, начав турнир с сенсационной победы над командой КИЦМа, — неоднократным чемпионом Спартакиады по мини-футболу. Счет можно назвать "большим конфузом" для корифеев из КИЦМа — 9:1! С таким счетом победили мастера кожного мяча КИСИ!

Уступив в дальнейшем лишь сборной КПИ, наша команда выиграла все матчи и только по разнице забитых и пропущенных мячей оказалась на третьем месте, что можно тоже назвать успехом.

Лучшие представители команды — С. Бобров, С. М. Миллер, Г. Сакаш, С. Комаров, С. Кренц. А преподаватель кафедры физвоспитания В. И. Алексеев стал открытием турнира, он признан лучшим вратарем сезона!

Уверен, что на следующий год наши мини-футболисты поднимутся на одну строку турнирной таблицы.

Антон Марышев, СФ

Я родился в 1974 году, в Красноярске. Четыре поколения со стороны моего отца родились и жили в Красноярске. В конце XIX века за участие в восстании Костюшко многие поляки были сосланы в Сибирь на вечное поселение. В их числе и был мой прапрадед Костельницкий. О нем пошел род Костельницких — уже жителей нашего города. В старом дореволюционном Красноярске было целое поселение ссыльных поляков и их потомков, дома которых стояли по улице, которая ныне называется ул. Профсоюзов. Тянулись эти дома от ЭВРЗ до завода комбайнов, последние дома были снесены в 70-х годах. На этой улице родились и жили мой прадед Костельницкий Юлиан Адамович с женой Евдокией Марковной. Были у них дети: Фелиция (моя бабушка), Юзеф, Каролина, Александр и Валентина. Дед моего отца был рабочим, его труд вложен в строительство железнодорожного моста через Енисей, где он работал в кессонах. Мой отец помнит его вечно мастерица, работающим с утра до вечера. Он умер внезапно, на глазах у моего отца в 1945 году, от остановки сердца, когда с внуками колот и пилил дрова.

Моя бабушка Фелиция Юлиановна Костельницкая родилась в 1909 г. в г. Красноярске. Здесь прошли ее детские годы и юность. Знаю, что она была дважды крещена: в католическом костеле, (где сейчас органный зал), а позже в православной церкви. Она закончила речной техникум в г. Новосибирске и всю жизнь проработала на водном транспорте, была изыскателем, картографом. Бабушка была воспитанным человеком. Она очень любила природу, Енисей, была заядлой столбисткой, занималась спортом, очень любила и понимала музыку, знала толк в театральном искусстве, много читала, любила танцевать. Я видел ее альбом — с видами старого Красноярска, окрестностей города, Енисея. Она воспитывала двоих детей — моего отца и его старшего брата Павла. Своего отца они не помнят — он погиб на фронте через два месяца после призыва в армию в 1942 г. под Белгородом, о чем известия похоронка. Бабушка ее получила только в 1946-м. Семье было трудно без кормильца, бабушка брала на дом дополнительную работу, по ночам печатала и чертила, чтобы прокормить детей. Всю свою жизнь она отдавала детям. Жили скромно, но не отказывали себе в покупке книг, посещениях театра. В летнее время дети отдыхали в загородной зоне — сначала на детских дачах, затем — в пионерлагерях. У нас дома сохранилось письмо, которое с ошибками писал мой отец из пионерского лагеря

своей маме. О своей бабушке я знаю большей частью со слов отца, так как помню ее плохо. Она умерла, когда мне было 2,5 года.

Из близких моей бабушки уже никого нет — все покоятся на Покровском кладбище, и только ее сестра Валентина живет с детьми и внуками на Украине.

Мой отец Марышев Юрий Алексеевич носит фамилию своего отца Алексея Алексеевича Марышева. Он был изыскателем, как и моя бабушка. А тогда не было принято брать фамилию мужа, если супруги работали вместе. Так и прожила моя бабушка в семье, где дети были Марышевы, а она Костельницкая. Ее брак с Алексеем Марышевым был короток — война. Знаю, что родом он из крестьянской семьи из Красноярска. В моем представлении он молодой, светловолосый, высокий держит на руках мальчишек. Это все, что запечатлел любительский фотоснимок, пожелтевший от времени.

Отец родился за год до войны. Учился сначала в мужской гимназии, а затем в обычной школе (ныне школа N 28). У нас дома хранятся его школьные табели. особых отличий в учебе он не имел, но интересовался всем: прекрасно играл на гитаре в струнном и эстрадном оркестре, был хорошим спортсменом, страстным столбистом, изучал польский и английский языки, любил мастерить из дерева, работал в летнее время инструктором на спортбазе, справлялся по Мане.

Но главная его любовь и цель жизни — медицина. Он дважды поступал в медицинский институт, работал лаборантом на кафедре глазных болезней, в 1966 г. закончил медицинский институт, работал врачом-окулистом, затем вновь учеба в клинической ординатуре и аспирантуре.

С 1973 года заведует отделением в межобластном центре микрохирургии глаза. Это и человек, и врач с большой буквы. Скольким людям он вернул зрение, сколько благодарных писем и звонков получает — перечислить трудно. Ему пишут больные из других городов, из Москвы по адресу: "Красноярск, врачу Марышеву и письма доходят. Я сам был свидетелем, как дети в больнице играют в дядю Юру. Он очень спокойный человек, в любое время готов ехать в больницу, помочь больному. Молодые врачи стремятся в первую очередь проконсультироваться у отца. Он делает уникальные операции. Пересадку искусственного хрусталика он начал делать первым в городе.

Мама у меня тоже врач, работает двадцать лет в детской городской больнице N 1. Она мечтала быть медиком с ранне-

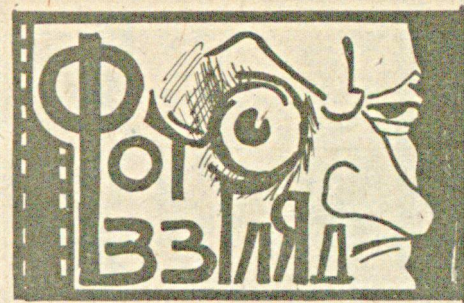
го детства. В 14 лет поступила в медучилище в Абакане, потом — в мединститут. Была распределена в аспирантуру в Ленинград, но осталась работать практикующим врачом. Она врач — отоларинголог, заведует сурдологическим отделением. Дело это трудное, там должны работать только преданные своему делу люди, ибо туда идут с горем — это маленькие глухие пациенты.

Конечно, желание моих родителей было, чтобы я пошел по их стопам, так как практически вырос в больнице — меня туда брали, когда не с кем было оставить. Я видел их работу, слышал дома разговоры о больных. Я даже год проработал в больнице, чтобы понять смогу я или нет там работать, но понял, что я никогда не стану таким врачом, как мой отец. В школе были немало удивлены, не верили, что я выбрал не медицину.

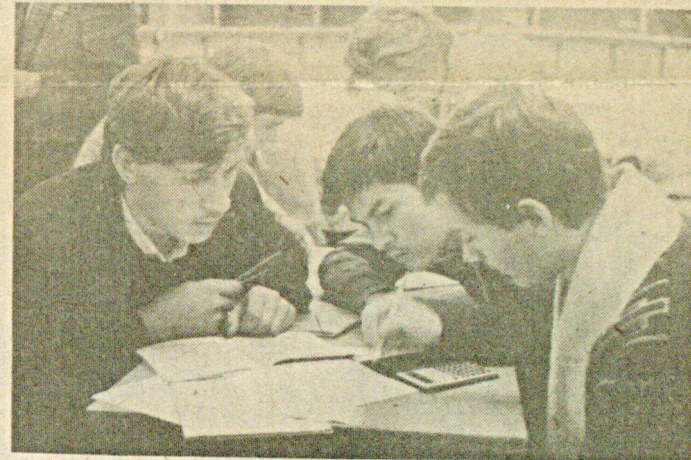
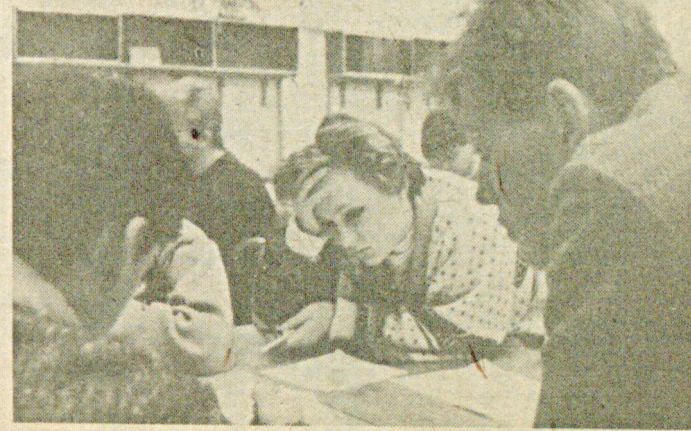
А мой дед по материнской линии хотел видеть меня военным, сам он с молодых лет отдал себя военной службе. Ему сейчас 71 год, выглядит он хорошо, всегда аккуратен, подтянут, только подводят ноги — отголосок войны: окопы, засады, ранения в боях. Он немногословен, но иногда с болью вспоминает тяжелое время.

Его поколению пришлось много пережить. Он родился в 1920 году в многодетной крестьянской семье. В три месяца остался сиротой, когда его отца убили колачовцы. Затем отличная учеба в школе, железнодорожном техникуме, ленинградском пехотном училище, война, служба. Моя мама не помнит, когда он бывал дома. Деда до сих пор помнят и любят оставшиеся в живых сослуживцы, друзья.

Моя бабушка, Пинаева Любовь Алексеевна была вторым ребенком в семье. Ее родители приехали в Новониколаевск (Новосибирск) из Вятки в 1923 году. В Поволжье начался голод и началось массовое переселение крестьян в Сибирь. Жилось им достаточно тяжело, семья, в которой росла моя бабушка была большой. Бабушка поступила в юридический техникум, но была вынуждена его бросить — было голодно, помогать было некому и нечем. И пошла она работать парикмахером в воинскую часть, встретила там деда. Стала женой офицера и следовала за ним многие годы. Дед служил в городах и пограничных селах западной Украины, вернулись в родные места. Бабушка долгое время была одним из лучших парикмахеров в городе. А на конкурсе парикмахеров в Ленинграде заняла призовое место. Была депутатом городского совета. Воспитала дочь — мою маму. Мы все очень любим нашу бабушку, она очень строгая, но заботливая.



"ЛАБОРАТОРНАЯ"
Фото ЕВГЕНИЯ
ВАНСЛАВА



ПО ПРОСЬБЕ ГАИ

ЧЕГО МЫ ДОБИЛИСЬ ЗА ГОД?

За минувший год на дорогах района произошло 652 автомобильные аварии. В них погибли 18 человек и 137 получили увечья различной степени. В их числе люди разных возрастов и профессий — рабочие, инженеры, школьники, пенсионеры.

По вине водителей госавтотранспорта произошло 170 дорожно-транспортных происшествий, а водителями индивидуального — 385, ос-

тальные произошли по вине пешеходов, из которых 58 нетрезвых пешеходов и 18 детей.

Дорогие пешеходы, будьте, пожалуйста, дисциплинированными, не перебегайте улицу в неположенном месте, не игнорируйте сигналов светофоров, не старайтесь проскочить дорогу перед близко идущим транспортом. И когда вы выходите из дома, посмотрите внимательно на дорогу,

осознайте себя участником дорожного движения. Помните: от вашего поведения зависит не только собственная безопасность, но и безопасность окружающих вас людей, и это поможет вам избежать больших неприятностей.

И все же главное лицо на дороге — водитель! По вине человека за рулем в районе погибли и ранены 31 человек. Ежедневно в настоящее время в районе происходит

2—3 транспортных происшествия. Снег, туман, оттепель резко ухудшают положение на дорогах. Сильный ветер, низкая температура, гололедица оказывают существенное влияние на работу агрегатов и механизмов автомобиля, на состояние проезжей части, на самочувствие водителя.

Чтобы избежать дорожно-транспортного происшествия при гололедице каждому водителю необходимо правильно выбрать скорость, не применять резкого торможения, сохранять в пути безопасную дистан-

цию от впереди идущего автомобиля и стараться не отвлекаться на посторонние разговоры, а быть всегда на чеку. И поверьте, это поможет вам избежать дорожно-транспортного происшествия и сохранит вам хорошее настроение на целый день.

Так будьте же внимательны и дисциплинированы на дороге, уважаемые пешеходы и водители!

Пусть удача всегда сопутствует вам на дороге!

А. ВАСИМОВ,
инспектор пропаганды
ГАИ Октябрьского РОВД.

В одном из последних номеров нашей родной газеты прочитала интервью с ассистентом Бызовой И. А. о необходимости преподавания политологии. Честно говоря, была оскорблена.

Курс политологии нам преподают второй семестр, и за это время я как-то не ощутила, что нас заставляют заучивать, в каком режиме мы живем. И если Вы, Ирина Александровна, считаете, что студенты нашего высшего учебного заведения столь недалекие люди, что неспособны мыслить теоретически, то как же вы собираетесь преподавать социальную психологию?

Если Вам нравится социальная психология, пожалуйста, посвятите себя ей. Зачем же при этом принижать другую науку, которая находится далеко не в стадии становления и необходима нам для того, чтобы хоть немного разбираться в политике и быть человеком с высшим образованием.

Студентка Кашкова А. А.
Группа С 18-3.

ПЕРЕЖИВЕМ ЛИ ГЛОБАЛЬНЫЙ КРИЗИС?

Закончив свое существование, институтской комсомол похоронил под своими обломками много ценных движений, форм работы и общения. Одно из них — совет молодых специалистов.

Но он возрожден и стал самостоятельной единицей, назвав себя обществом молодых ученых и учредив по вторникам свои теоретические семинары. Основная головная боль молодых преподавателей — гуманитаризация образования в институте.

"Мы живем в условиях глобального кризиса культуры, в ситуации поиска и выращивания новых форм жизни, развития, производства. Естественно, школа, система высшего образования должны адекватно реагировать на подобную ситуацию. Именно они создают почву и условия для будущего, для новой культуры".

Эта мысль определяет основу семинара, основные участники А. Завьялова, В. Рузанов, И. Бызова и Н. Мостовская. Их тенденция — изменение системы образования посредством введения гуманитарных компонентов во все основные науки. Проблему гуманитаризации одной кафедре культуры не решить. К тому же очень часто эту проблему понимают упрощенно, механически, полагая, что можно ограничиться только тем, чтобы специалисты стали носителями высокой общей культуры. Это необходимое, совершенно беспорочное условие. Но главное — восстановить соразмерность науки, технической деятельности и человеческих ценностей, побуждать стремление к знанию, дать подходы к восприятию явления, приемы анализа. Чем более глубоки социальными знаниями обладает человек, тем больше корректирует свое поведение, шире его взгляд, раскрепощается мышление специалиста.

Нельзя проблему гуманитаризации сваливать на одних обществоведов. Ведь по-хорошему надо изучать не только достижения в области культуры, а, например, инженерную психологию, эргономику (изучение трудных процессов с целью создания оптимальных условий труда), техническую экологию и другие науки, о которых наши студенты и не слыхивали.

Наиболее целостно гуманитаризацию инженерного образова-

ния можно решить только при союзе обществоведов и преподавателей спецдисциплин. И программа должна быть неконъюнктурной. Это одно из выдвинутых семинаром предложений. Второе предложение — преподавателям самообразовываться, ибо личность воспитает только личность. Молодые преподаватели выступили за активное использование достижений современной неклассической педагогики. Необходимо процесс обучения делать более активным, смелее вводить новые формы, деловые игры. Хотя, на мой взгляд, и древние методы педагогики неоправданно преданы забвению — еще в Древней Греции эвристика была основой основ. Эвристика — (система обучения путем наводящих вопросов) совокупность логических приемов и методических правил теоретического исследования и отыскания истины.

В связи с этим на семинаре была высказана мысль о создании системы образования для взрослых, которая гибко реагирует на общеобразовательные потребности. Своего рода переподготовка, ориентированная на обучение нетрадиционными формам и методам преподавания. Подобные разработки, кстати, могут принести институту финансовый доход, упрочить его положение.

Кроме того, участники семинара задумались: не открыть ли факультет дополнительных профессий: инженеров-менеджеров, например, или обучать стенографии, машинописи и т.д. — по прототипу ФОПов. В нашей нестабильности возможность получения дополнительной профессии, просто необходима. С целью изучения мнения и потребностей студентов разрабатываются анкеты.

Вообще, возобновившаяся работа совета, или по-новому — общества, в институте вызвала интерес. На первый семинар пришли заведующие обеими общественными кафедрами (философии и истории) В. С. Задуннов и М. Д. Северьянов, ректор В. Д. Наделяев, преподаватели кафедры культуры Н. К. Коптева, Ж. П. Докучкина, преподаватель кафедры истории А. А. Юнонин, декан ДСФ И. Я. Богданов.

Е. Моисеенко

ЗАЧЕМ ЛОМИТЬСЯ В ОТКРЫТУЮ ДВЕРЬ?

интервью, которое готовила я, все то же лицо. И, честно говоря, тоже вызвали недоумение.

Но сначала я хочу выразить свое приятное удивление и благодарность авторам откликов. Именно для вас, студентов, в институте выходит газета и чем чаще вы будете в ней выступать, как-то реагировать на те материалы, который в ней публикуются, тем естественнее и живее будет газета.

Приятно также, что откликнулись вы не на призывы рассказать о своем житье-бытье, или принять участие в выпуске "Бахрашки", а по вопросу, касающемуся учебного процесса. Это особенно ценно. Потому, что какие копыта бы не ломались по методам, способам преподавания, окончательное слово должно быть за вами. Если спроектировать систему образования на рыночные отношения (теперь все так), то вам предлагают — вы приобретаете. А спрос рождает предложение. Что же это за спрос, это вам решать, вы сейчас готовите себе "поплавок" — как говорили студенты десятилетие назад — сплавсредство, которое будет вас удерживать по жизни. И выбор, и качество знаний нужны в первую очередь вам.

Кроме того, мне хочется выразить признательность В. К. Гуриной, предоставившей нам эти заметки.

Теперь о недоумении. Или я подготовила материал невразумительно или одно из двух, как говорят в Одессе. Юноши выражают обиду: не надо противопоставлять одно другому.

Что чему? В интервью Ирина Александровна говорит, что предоставила бы студентам право выбора. Цитирую: "Они должны иметь право выбора, следуя своим целевым установкам". И выбор этот не альтернативен. Еще одна обида: преподаватель Бызова ни разу не была на занятиях по политологии и... (см. выше).

В моем интервью написано: "К тому же вся система образования, особенно обучение общественным дисциплинам, неверна. Сейчас обучение направлено на воспроизведение услышанного от преподавателя".

Что тут конкретно о любимой вами политологии?

Оскорбленности студентки Кашковой я вообще не поняла. Я думаю, что и вы не поняли, прочтите еще раз.

Вот сейчас у меня появилась надежда — может это не я столь небрежно пишу, может, это вы так читаете?

И еще — объясните мне — откуда такая потребность студентов СФ в политологии? За две последние недели три студенческих материала в ее защиту, и ни одного за три года (!) моей работы в этой газете о какой-нибудь там спецдисциплине. Я чего-то не понимаю? Но все равно — пишите! И не ломитесь в открытую дверь!



■ Мода и здоровье

ПРИРОДА ДАЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИМПУЛЬСЫ

Мы приучили себя к комфортным температурным условиям (от -15 до +22 градусов). В принципе каждый человек может существенно расширить диапазон этих температур. Для этого можно предложить несложный комплекс закалывающих процедур. Разумеется, большой эффект достигается при условии натурального питания, повышенной двигательной активности и контраста над дыханием, соответствующей психологической настроенности.

Например, Г. С. Шаталова рекомендует начинающим холодные ножные ванны. Буквально на одно мгновение опустить ноги (сначала одну, а затем другую) в ледяную ванну, затем насухо вытереть их и надеть шерстяные носки. Каждый день, без единого пропуска, увеличиваем время (можно и количество) ледяных ванн. После того, как человек начинает ощущать удовольствие от этих ванн, потребность в них, можно перейти к обливанию. Причем боль-

ший эффект достигается при обливании из ведра. После обливания растереть полотенцем и сделать самомассаж. Впоследствии хорошо перейти на обливание последовательно двумя ведрами воды. Перед обливанием рекомендуется смочить лицо, руки, а воду из ведра вылить равномерно на грудь, голову и спину. Позднее можно увеличить паузу между обливанием и обтиранием, проводя в это время самомассажа вплоть до полного высыхания. В тот же период можно перейти на обтирание снегом, ходьбу (бег) босиком по земле и снегу. Как итог — купание в проруби.

Обливание холодной водой можно использовать даже при лечении простудных заболеваний и при повышенной температуре. Рекомендуется обливаться холодной водой или купаться в ледяной воде два раза в день, завершая холодным и горячее купание. Это относится, в первую очередь, к закаливанию в бане.

Не менее важным является воздушное закаливание, которое особенно хорошо тем, что способствует нормальному дыханию. Оно осуществляется в основном во время тренировок (бег, гимнастика), проводимых на свежем воздухе в легкой одежде (без синтетики). При этом важное значение приобретает гигиена тела и правильное питание. Спать рекомендуется при открытой форточке полностью раздетым (идеальный случай — на балконе, веранде и т.п.).

Большой эффект от воздушного закаливания достигается при выполнении специальных дыхательных упражнений в сочетании с динамической аутогенной тренировкой.

Физическая тренировка на свежем воздухе и закалывающие процедуры — для утренних часов, когда природа просыпается от ночного сна и дает нам дополнительные импульсы.

Из сборника "Все хотят быть счастливыми"

Когда я придаю бумаге
черты твоей
поспешной красоты,
я думаю
не о рифмовке —
с ума бы не сойти!



С УМА БЫ НЕ СОЙТИ

Б. Пастернак

Любить иных —
тяжелый крест,
А ты прекрасна
без извилин,
И прелести твоей секрет
Разгадке жизни
равнослен.

Весною слышен шорох снов
И шелест новостей и истин.
Ты из семьи таких основ
Твой смысл,
как воздух, бескорыстен.

Легко проснуться
и прозреть,
Словесный сор
из сердца вытрясть
И жить,
не засоряясь впредь,
Все это —
не большая хитрость.

Саша Черный

К ЖЕНСКОМУ СЪЕЗДУ

Не спорьте
о мужских правах, —
Все объяснимо
в двух словах:
Нет прав у нас,
Как и у вас.

И если в Третьей Думе мы
Цветем, как розы
среди зимы,
То благо вам —
Что вы не там.

Вы с нами
пламенно ползли —
Вы с нами нынче на мели.
И вы, и мы —
Добыча тьмы.

Но мудрых нет
как нет у нас,
Вовек их не было у вас,
И мы, и вы
Без головы...

Чьи сны давно уже мертвы?
Кто будет в Мекке,
мы иль вы?
Ни мы, ни вы...
Ни мы, ни вы...

А в воду ужас каждый час
Толкает больше —
вас иль нас?
У двух полов —
Хорош улов.

Не спорьте
о мужских правах,
Все объяснимо
в двух словах:
Коль пасс, так пасс,
Для нас и вас...

М. Б.

Я был только тем чего
ты касалась ладонью,
над чем в глухую, воронью
ночь склоняло чело.

Я был лишь тем, что ты
там, внизу, различала:
смутный облик сначала,
много позже — черты.

Это ты, горяча,
ошую, одесную

И. А. Бродский

раковину ушную
мне творила, шепча.

Это ты теребя
штору, в сырую полость
рта вложила мне голос,
окликавший тебя.

Я был попросту слеп.
Ты, возникая, прячась,
даровала мне зрячьсть.

С УМА БЫ НЕ СОЙТИ

Так оставляют след.

Так творятся миры.
Так, сотворив, их часто
оставляют возвращаться,
расточая дары.

Так, бросаем то в жар,
то в холод, то в свет,
то в темень,
в мировоззреньи потерян,
кружится шар.

С УМА БЫ НЕ СОЙТИ

Н. Гумилев
О ТЕБЕ

О тебе, о тебе, о тебе,
Ничего, ничего обо мне!
В человеческой темной судьбе
Ты — крылатый призв
к вышине.

Благородное сердце твое —
Словно герб
отошедших времен.
Освещается им бытие
Всех земных,
всех бескрылых племен.

Если звезды, ясны и горды,
Отвернуться от нашей земли,
У нее есть две лучших звезды:
Это — смелые очи твои.

И когда золотой серафим
Протрубит,
что исполнился срок,
Мы поднимаем тогда
перед ним,
Как защиту, твой белый платок.

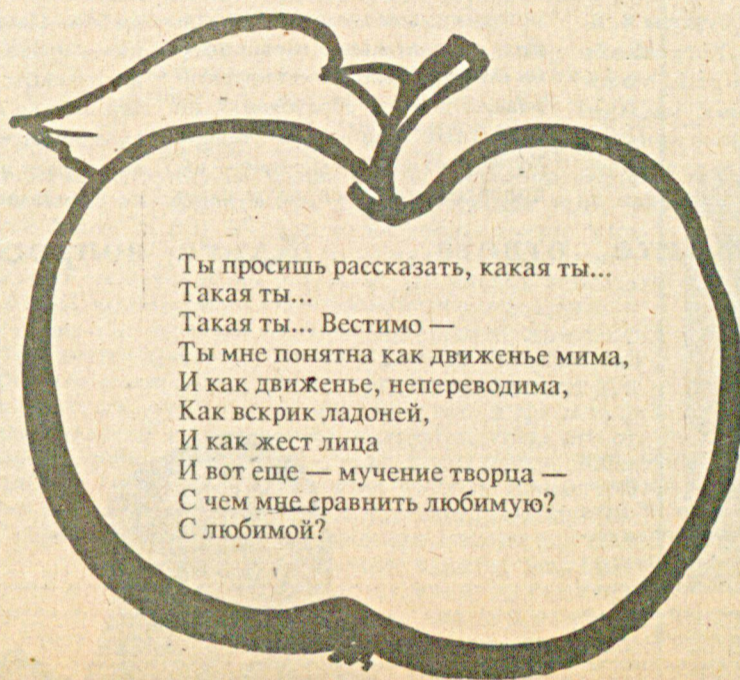
Звук замрет
в задрожавшей трубе,
Серафим пропадет в вышине...
...О тебе, о тебе, о тебе,
Ничего, ничего обо мне!

В. Брайнин
ОБРАЩЕНИЕ
РИММЫ
КАЗАКОВОЙ
К ЖЕНЩИНАМ
ЗЕМЛИ

Довольно держать
за зубами язык,
Открыто сказать нам придется
Пошел что-то нынче
непрочный мужик —
Чуть дернешь за что-нибудь —
рвется.
Вопрос этот, кстати,
не так уж и прост,
Внесу в него нужную ясность:
Порой и у змей
отрывается хвост,
Когда они чуют опасность.

А эти — бесхвостые вроде,
и что ж?
Такие ж трусливые души.
Лишь только их
за уши в загс поведешь,
Как рвутся их мерзкие уши.
Но только пора бы
понять мужику:
Мы, женщины, — сами с усами,
И кто зазевается,
тут уж — ку-ку! —
Всю жизнь будет
хлопать ушами.

Родные! Подруги!
Вперед на врага!
Оставим уют и корыто.
А кто нам захочет
наставить рога —
Тот первым отбросит копыта.
Пришло наше время,
довольно скрывать,
Что сильный мы пол,
а не слабый...
Чего бы еще мужикам оторвать?
Давайте подумаем, бабы!



Ты просишь рассказать, какая ты...
Такая ты...
Такая ты... Вестимо —
Ты мне понятна как движенье мима,
И как движенье, непереводаима,
Как вскрик ладоней,
И как жест лица
И вот еще — мучение творца —
С чем мне сравнить любимую?
С любимой?

Г. Васильев

Ничто не предвещает неудач:
Шерше ля фам
и вот тебе причина.
Что ж, в тридцать лет
не трудно быть мужчиной,
Ну в сорок, пятьдесят,
а там хоть плачь.

Ничто не предвещает перемен
Когда ля фам,
скользя шершавым взглядом,
сочтет скандал
достаточным образом
И се ля ви,
мой никчемный мен.

Ничто не предвещает барышей.
Уж этого ничто не обещает,
Но мне пороки явные прощает
Моя ля фам, которую шерше.
Ничто не предвещает ни фиго.
Ну ни черта ничто
не предвещает.

Нас вместе силы тайные вещают
По тем же
концентрическим кругам.

Когда же им наскучит
нас вращать,
Когда завалит за полночь
будильник,
Гаси фонарь
и отключай рубильник
Пора "ин вино веритас" кричать

В. Кузнецов

Когда бог женщину придумал для Адама,
То даже черт решил, что баба хороша,
"Но боже мой, — сказал он богу, — скажем прямо!
А где у бабы, извиняюся, душа?"
И бог совета этого послушал,
Хотя ему на бабью душу было наплевать.
Решил ей бог принципиально сделать душу,
Чтоб не советовали, в бога душу мать.
Он притащил горшок для этой цели,
Налил воды туда, чего-то покрошил
И стал варить в горшке таинственное зелье
Для женской, извиняюся, души.
Возможно опыт бы и получился —
Варилось правильно, но дело-то все в том:
Что бог куда-то на минуту отлучился,
А черт возьми, да помешай в котле хвостом.



С УМА БЫ НЕ СОЙТИ

С УМА БЫ НЕ СОЙТИ

С УМА БЫ НЕ СОЙТИ

Редактор
Е. МОЙСЕЕНКО.