



МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ

СИБИРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ
И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Выпуск № 9

29 апреля 1990 года

Цена 1 коп.

Команду, занявшую III место в зональном туре Всероссийской олимпиады по программированию:

1. Лену Кочубей И 27-2
2. Олега Кушнера И 19-1
3. Павла Казанцева И 29-3
4. Сергея Алексеева С 27-1

В личном зачете Казанцев Павел занял 11 место.

Благодарим руководителя Виктора

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Петровича Кушнера за подготовку студентов, участвующих в олимпиаде.

Команду, занявшую I место в зональном туре Всероссийской олимпиады по сопротивлению материала-

6. Андрея Белова С 18-6
7. Сашу Филиппова С 18-6
8. Антона Бутова С 18-6

В личном зачете I место занял Рудт А. В., II место Полякова С. А., III место Лоран В. Э., Евмененко Н. А.

Благодарим Виктора Эдгаровича Герстенбергера за подготовку команды и организацию олимпиады



ВАМ ПОМОЖЕТ НАУКА

Недавно в стенах нашего института прошла очередная конференция «Студент и научно-технический прогресс». Хочу поделиться своими впечатлениями об этом дне.

Основная цель этого мероприятия, по моему мнению, это не только подвести итоги, отчитаться о проделанной научной работе, но и в доступной форме преподнести результаты своих исследований. Все результаты в нашей секции (ВИК и ТГВ) заслуживают внимания, так как они связаны со злободневными проблемами в экологической обстановке.

«Человек не ценит воду до тех пор, пока не иссякнет источник». Мы, подобно этой мудрой пословице, сначала натворили трудноисправимых дел, а теперь только, ссылаясь на прогнозы науки и вычислительной техники, которые предсказывают в скором будущем неминуемую экологическую катастрофу, лихорадочно стараемся вернуть былую красоту и чистоту наших рек и лесов.

Мы с Ю. Сабининой вели исследовательскую работу, связанную с интенсификацией работы очистных сооружений КраМЗ.

Отработанную сточную воду надо очистить и вернуть вновь в производство. На основе экспериментальных данных была предложена реконструкция отстойника, а осадок, который выводят на утилизацию, применить как добавку к строительным материалам.

Надо сказать, что наша работа имела бы мало весомых результатов, если бы не было рядом наших

наставников. Они всегда рядом, поддерживают как словом, так и делом.

Конечно, хотелось бы, чтобы больше студентов занимались исследованиями по своей специальности, вносили интересные предложения. Я сама занялась этой работой случайно, а интерес пришел со временем. Думаю, что давно пора начать индивидуальное обучение студентов, ведь это ведет к повышению уровня знаний, помогает привлечь талантливых и интересных ребят. Конечно же и материальная сторона играет немаловажное значение.

Еще один момент мне хотелось отметить. Сейчас тепло и трудно представить себе время с отрицательной температурой, когда наших студентов во время занятий не было видно из-за тулупов и густого пара. Какая уж тут наука, если студенты вымерзают во время лекций.

Все эти недостатки, бытовые мелочи, никак не способствуют повышению нашей системы образования. А ведь ни для кого не секрет, что мы больше питаемся мировыми научными достижениями, а не преумножаем их.

В целом конференция прошла интересно. Этот семестр для нас последний. Хотелось бы пожелать студентам, которые будут продолжать нашу работу, чтобы они обязательно добились целей. Если вы хотите серьезно изучить свою будущую профессию, то вам поможет наука.

Г. КУЗЬКИНА,
студентка г. И 25-2, ФИСС.

ИТОГИ ОЛИМПИАД ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Предметные олимпиады-конкурсы по сопротивлению материалов стали неотъемлемой формой углубленного изучения этого важного, основополагающего курса. На кафедре «Техническая механика» нашего института накоплен уже определенный опыт организации и проведения олимпиад. Задачи и цели таких олимпиад мы видим в повышении интереса студентов к изучению курса «Сопротивление материалов», в формировании более глубоких и прочных знаний, в развитии творческой активности и самостоятельности мышления, в воспитании воли и целеустремленности, необходимой при решении задач. Олимпиады помогают поднять соревновательность обучения, выявить наиболее способных, даровитых студентов, привить им вкус к процессу познания, привлечь их в дальнейшем к научно-исследовательской работе.

Мы регулярно проводим два тура очных олимпиад для выявления победителей внутриинститутского соревнования.

Первый тур проводится в декабре на основе материала, изученного к этому времени.

Второй тур внутриинститутской олимпиады проводится в апреле. По итогам этих двух олимпиад выявляются победители, из числа которых комплектуется команда (иногда и две) для участия в зональной и краевой олимпиаде. На основе результатов зональной олимпиады комплектуется команда Восточно-Сибирской зоны, которая участвует во Всероссийской олимпиаде по сопротивлению материалов. Эта олимпиада последнее пятилетие проводится в старинном русском городе Калинин (Твери). Попасты в команду региона и представлять коллектив нашего института на республиканской олимпиаде — большая честь и ответственность. Как правило, представители нашего института занимают хорошие места на Всероссийском конкурсе. В

1982 г. студент строительного факультета Кремнев Сергей занял II место на республиканской олимпиаде по сопротивлению материалов в городе Уфе и был участником сборной РСФСР на Всесоюзной олимпиаде. В прошлом году студент строительного факультета Алексеев С. А., гр. С17-3, заняв первое место на внутриинститутском конкурсе, затем победил на зональном конкурсе и стал 9-ым на Всероссийской олимпиаде в г. Калинин.

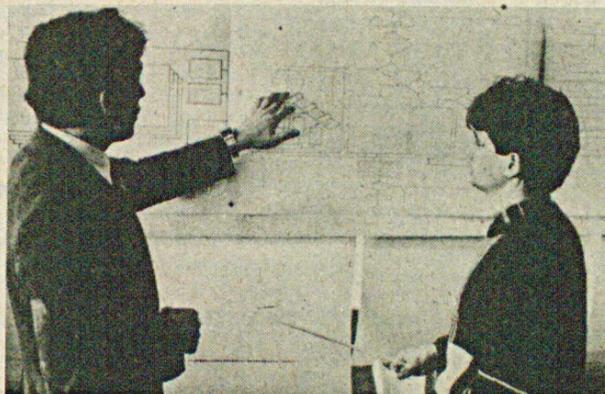
В текущем учебном году в 1-ом туре олимпиады по сопротивлению материалов 1-ое место заняла студентка гр. С18-3 Дудуладова Е. 2-е место — студент Полякова С. гр. С18-3, Пендик Е. гр. И28-1, 3-е место — студенты Рудт А., Тарасова Е., Осокина О., Ситникова Н., Рябинина Т., гр. И28-2.

Во II-ом туре внутриинститутской олимпиады, которая проходила 1 апреля 1990 г., 1-ое место заняла студентка гр. С18-3 Полякова С., 2-ое место заняли студенты Лоран В. Э. и Евмененко Н. А., 3-е место заняли Рудт А., Пардель М., Хлебникова Л.

Победители олимпиад награждены почетными грамотами и денежными премиями.

Из победителей II-го тура олимпиады и некоторых других студентов было скомплектовано две команды, по 4 человека в каждой, для участия в зональной и краевой олимпиаде, которая проходила с 11 по 13 апреля 1990 г. в г. Красноярск. Каждому участнику олимпиады было предложено по 7 задач повышенной трудности. Для решения задач отводилось 4 часа. Олимпиада проходила в краевом Доме техники. На олимпиаду прибыли команды 11 вузов Восточной Сибири, начиная от г. Читы до г. Красноярск. Всего участвовало в соревновании 59 студентов. Итоги подводились в личном и командном зачете. Каждый вуз-участник

(Окончание на 2-й стр.)



ВЕСТИ С ФИССа

◆ Сообщаем (правда, с запозданием), что Всесоюзная аттестационная комиссия утвердила докторскую диссертацию Б. Ф. Турутина, который стал теперь полноправным доктором наук. Поздравляем!

◆ Вот уже пять лет студенты ФИССа дружат с ветеранами войны и труда. Проводят встречи, беседы, диспуты.

Недавно прошел такой вечер у студентов первого курса ФИССа. За чашкой чая студенты беседовали с ветеранами, читали стихи, слушали их рассказы о войне.

На этой встрече был и новый гость — Иван Иванович Лихачев, гвардии сержант, участник Сталинградской битвы. Владимиру Павловичу Антипову и Николаю Васильевичу Дубынину давно стали для студентов добрыми друзьями. И это прекрасно. Как сказал на встрече декан ФИССа Ю. Е. Гавриш: «Мало стоит тот человек, в котором не живет память о предшествовавших годах!» Студенты благодарны М. Ф. Козловой за организацию таких встреч. (Читайте об этом вечере на 2-ой стр.)

◆ Студенты и преподаватели ФИССа не ограничились рамками институтской конференции «Студент и научно-технический прогресс» и провели второй этап (и успешно!) в Доме техники.

О ХОРОШЕМ КОНЦЕРТЕ И ВЕСЕННЕМ НАСТРОЕНИИ

Пожалуй, у всех, кто был на концерте художественной самодеятельности КИСИ, в этот вечер было хорошее настроение. От теплое весеннего солнышка, от дружеского настроения зала по отношению ко всем выступающим и от «душевного» концерта по определению зрителей.

Если бы зрители знали, что готовился этот концерт всего несколько дней, то вознаградили бы артистов дополнительно аплодисментами за смелость и импровизацию.

Очень важно в любом деле начало. Задать тон, создать атмосферу, концерт получится. На мой взгляд, блок концерта студентов-строителей «Сказки весеннего леса» и настроил зал на лирический лад.

Татьяне Евгеньевне Минаковой, руководителю художественной самодеятельности СФ, очень хотелось сделать начало торжественным, неподнятым, весенним. И по моему, ей это удалось. Сценарий по мотивам произведений М. Пришвина органично соединил романсы в прекрасном исполнении Е. Базаркиной, чтение стихов и прозы (А. Шляхин) и профессиональное исполнение балетных танцев Елены Бабкиной и ее партнера. Нужная тональность была задана.

Тепло приняли зрители и так называемый «национальный» блок программы. Хорошо прозвучала таджикская песня в исполнении квартета под руководством К. Юлдашева. Жюри отметило узбекский танец в исполнении Д. Касимова и А. Саитова, кадрили студентов СФ.

Неплохо прошел и дебют авторской песни «Одиночество», А. Афанасьева, студента ФИССа. Но, пожалуй, две песни в исполнении С. Меркушева (ДСФ) зал принял особенно тепло. Особенно тронуло зрителей исполнение Сергеем второй песни «Дорогие мои старики».

Грусть, вызванную этой песней, тут же развеял СТЭМ. Пусть не все сыгранные ребятами миниатюры равнозначны, но это было сделано по-студенчески весело.

— Жюри отметило два заключительных танца концерта «Брейк» и «Ламбаду», но мне кажется, что первый танец был затянут, а «Ламбада», хотя по времени длилась столько же, смотрелась на одном дыхании и на праздничной ноте завершила концерт. Трудно поверить, что ребята подготовили танец самостоятельно, и что из них только одна девушка занимается танцем.

Одним словом, концерт удался. Огромное зрительское спасибо студентам всех факультетов за доставленное удовольствие.

Спасибо организаторам концерта зам. декана СФ Т. А. Дрокиной, преподавателю кафедры АГиЗ, Т. Е. Минаковой, председателю профкома Н. Смолиной, что не растерялись и подготовили хороший концерт.

Н. БЕЛЯЕВА.

ИТОГИ ОЛИМПИАД ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

(Начало на 1-й стр.)

— имел право представить одну команду (4 человека) и одну команду вне конкурса. Личное первенство проводилось по всем участникам.

По итогам зональной и краевой олимпиады команда Красноярского инженерно-строительного института в составе студентов строительного факультета: Поляковой С. А., гр. С18-3, Евмененко Н. А., гр. С18-4, Лорана В. Э., гр. С18-4, Рудта А. В., гр. С18-8, завоевала 1-е место с общей суммой 119 баллов.

На 2-ом месте команда Красноярского политехнического института с суммой 88 баллов. На 3-ем месте команда Абаканского филиала Красноярского политехнического института с суммой 74 балла. Наша вторая команда в неофициальном зачете получила 89 баллов.

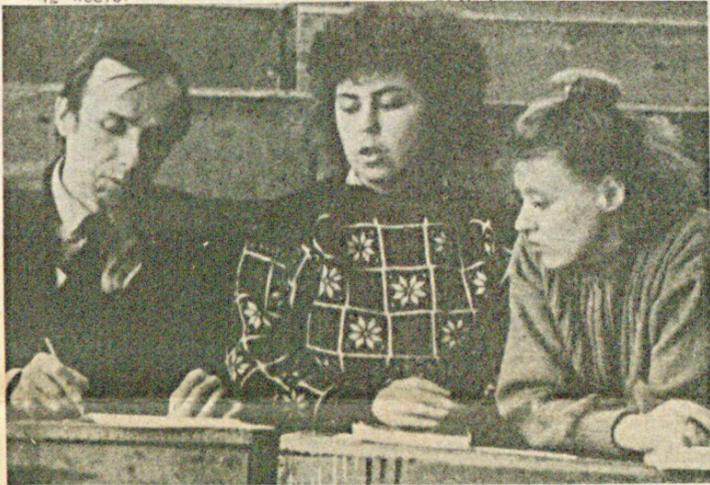
В личном первенстве лидером стал студент нашего института Рудта А. В., оба вторых места получили студенты КИСИ Полякова С. А. и Галузин О. Е. и два третьих места получили студенты КИСИ Лоран В. Э. и Евмененко Н. А. Остальные наши участники заняли следующие места: Филиппов А. А., С18-6, — 4 место, Белов А. П., С18-6, — 5 место, Бутов, С18-6, — 42 место.

Как видно, представители нашего института выступили успешно и показали прочные хорошие знания и умение решать нестандартные задачи по сопротивлению материалов.

От души поздравляем студентов, успешно выступивших на институтской, краевой и зональной олимпиадах. Из призеров региональной олимпиады скомплектована команда Восточно-Сибирского региона, которая примет участие 16, 17, 18 мая этого года во Всероссийской олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс» по сопротивлению материалов. Эта олимпиада будет проходить снова в г. Калинин, в политехническом институте.

От нашего института в команду региона вошли студенты Рудта А. В., Полякова С. А., Галузин О. Е., Лоран В. Э. и Евмененко Н. А. Это большая честь и ответственность для нашего института выступать такой большой командой в столь представительном творческом состязании. К этому нужно серьезно подготовиться. Хотелось бы пожелать всем активным участникам олимпиад плодотворной учебы и больших творческих успехов. А успех придет.

В. ГЕРСТЕНБЕРГЕР
зав. кафедрой «Техническая механика», доцент.



КАКИМ БЫТЬ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ?

Обществоведение — наука о человеке и обществе, самая сложная из наук. Обществоведение в СССР догматизировалось, оторвалось от жизни и мировой науки. Преобладание технократических представлений привело к оттеснению на второй план гуманитарных дисциплин в вузе. Ситуация характеризуется как кризисная. И в том не только вина обществоведов, но и их беда: общество, как известно, имеет такое обществоведение, какое хочет иметь.

Исходя из этой реальности, коллектив кафедры истории КПСС и теории социализма предлагает новую концепцию изучения общественных наук в КИСИ.

Перестройка меняет тенденции развития наук об обществе и изучения их в вузе. Необходимо освободиться от догматизма и схоластики, от бездумного переноса в настоящее все, что сказано классиками. Изучать человеческое общество как целостную систему с позиций историзма, анализа объективных закономерностей и противоречий, материалистического понимания социального прогресса, движущей силой которого является взаимодействие и борьба интересов людей.

Предстоит отказаться от идеологизации общественной науки, дать студентам глубокое понимание науки и идеологии. Ни одна из моделей социализма не может рассматриваться в качестве раз и навсегда установленного идеала. Нуждается в объективном анализе социал-демократическая модель социализма. Настоятельно необходимо дать студентам представление о процессах социализации в современном капитализме, об объективных основах сосуществования, взаимодействия и интеграции двух общественно-политических систем.

С теоретической точки зрения очевидно, что прежние взгляды на социально-классовую структуру науки и национальные отношения при социализме устарели: преобразова-

ния в экономике неминуемо ведут к социальной дифференциации общества, опыт подтверждает огромное значение субъективных факторов в жизни народов (национального самосознания, исторической памяти, интересов и целей). Предстоит работать над восстановлением в сознании молодежи таких общечеловеческих ценностей как справедливость, милосердие, гуманность, добросовестность.

Такие теоретические установки, естественно, требуют изменить методику преподавания общественных дисциплин. В лекциях на семинарах практиковать сравнение различных школ и направлений, вариантов общественного развития. Предстоит разработать сборники упражнений и задач по теории и практике общественного развития для обучения студентов правилам действий и поведения в различных жизненных ситуациях; в случае избрания народным депутатом, при возникновении трудового конфликта на производстве, необходимости защиты своих прав, достоинства и чести, при поездке (выезде) в другую страну, заключение брака с иностранцами подданными, выборе партийной принадлежности и др. Предложить студентам изучение истории нашего общества через историю своей науки, семьи.

Выносить для обсуждения на семинарах вопрос экологической этики организатора строительного производства, о нравственных аспектах принимаемых хозяйственных решений в строительстве.

Кафедра предполагает в новом учебном году 40% учебного времени выделить для чтения спецкурсов по выбору студентов. Свобода выбора проблемы и преподавателя внесет элемент состязательности в работу членов коллектива и выдвинет на первый план задачу решительного повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

Р. Д. СЕРАДУК

Вопрос о материальной базе нашего института — вопрос вопросов, извечный камень преткновения. Что ни обсуждай, что ни предпринимай для улучшения качества учебного процесса, все упирается в площади. А их нет. Новый учебный корпус строится.

Поэтому многие давно перестали жаловаться и просить. Одни смирились с таким положением. Другие бастуют, требуя положенные метры, третьи не сидят сложа руки, сами находят выход. Перегораживают коридоры, создавая на нескольких метрах методические кабинеты, делают пристройки. Каждому — свое, как говорится, но мне больше нравятся третьи. Деятельные. Конечно, ждать лучших времен можно, но ведь студенты учатся сейчас. Им сейчас нужно качественное обучение в нормальных условиях.

По-моему, удачный выход из этого тупика нашла кафедра физвоспитания. Как говорил Козьма Прутков: «Зри в корень». Слегка перефразировав это мудрое выражение, кафедра воспользовалась им и стала... рыть под «корень», но вовсе не с целью расшатать устои нашего института. Они захотели жить и работать в нормальных условиях и решили действовать.

Никто уже сейчас не сможет подсчитать, сколько грунта было вынесено из подвала корпуса «К» и причем, заметьте, на носилках. И это силами 13 преподавателей кафедры, четвертая часть из которых — женщины. Если окинуть взором появившиеся в подвале спортивные площадки, то понимаешь — работа проделана недюжинная. Носили преподаватели, носили студенты, носили спортсмены из секций. Результаты впечатляют. Большой, чистый, светлый зал бокса с восстановительным центром. Это значит, что после тренировки спортсмены могут восстановить силы в сауне, а это очень кстати еще и потому, что в общежитии поместиться — проблема. Класс атлетической гимнастики, правда, как говорит В. Толстикова, «очень маленький, оборудование ставить некуда», но все же семь человек там заниматься могут. И поэтому сейчас уже строят новый, большой. (Грунт уже вынесен). Есть тир (180 кв. м) для стрельбы из пневматического оружия, лыжная база на 600 пар лыж,

раздевалки, преподавательские комнаты. Причем, сделано все не «тяп-ляп», а добротно и со вкусом. По-путно замечу, что у многих преподавателей кафедры есть специальные поминки основной, у одного А. Т. Сабинаина их 10, а В. Пазенко — столяр-краснодеревщик, и этот список можно продолжить. Это я к тому, что вовсе не обязательно было на последнем этапе работы, например, по восстановительному центру, приглашать кооператив для отделки, преподаватели справились бы сами. А получилось так, что большие деньги достались другим, а наши энтузиасты остались... нет, не с носом, а с чувством удовлетворения от новых учебных площадей, но не более того.

Когда же родилась эта идея строить самим?

«Да, пожалуй, в году 1983-м, —

них — освоить площадку для стадиона около строящегося корпуса. Попросту говоря, нужно место расчистить. Обещал помочь комитет комсомола, но пока лишь обещал.

Интересно, что пока крайисполком лишь беспомощно разводит руками в ответ на забастовку архитекторов, кафедра готова помочь разрешить большой вопрос с площадями для архитекторов. Идея такова: за корпусом «К», в том месте, где находится пристройка для комитета ВЛКСМ, профкома, образуется свободное пространство между стенами, с одной стороны, спортивного зала, и с другой, лаборатории кафедры химии. Поставив еще одну стену, можно отгородить место для новых учебных площадей, т. е. фактически расширить пристройку. Таким образом, к нашему корпусу прибавится примерно около 750 кв. м.

ДАЛЕКО ЛИ УЕДЕШЬ НА ЭНТУЗИАЗМЕ?

По-моему, удачный выход из этого тупика нашла кафедра физвоспитания. Как говорил Козьма Прутков: «Зри в корень». Слегка перефразировав это мудрое выражение, кафедра воспользовалась им и стала... рыть под «корень», но вовсе не с целью расшатать устои нашего института. Они захотели жить и работать в нормальных условиях и решили действовать.

Никто уже сейчас не сможет подсчитать, сколько грунта было вынесено из подвала корпуса «К» и причем, заметьте, на носилках. И это силами 13 преподавателей кафедры, четвертая часть из которых — женщины. Если окинуть взором появившиеся в подвале спортивные площадки, то понимаешь — работа проделана недюжинная. Носили преподаватели, носили студенты, носили спортсмены из секций. Результаты впечатляют. Большой, чистый, светлый зал бокса с восстановительным центром. Это значит, что после тренировки спортсмены могут восстановить силы в сауне, а это очень кстати еще и потому, что в общежитии поместиться — проблема. Класс атлетической гимнастики, правда, как говорит В. Толстикова, «очень маленький, оборудование ставить некуда», но все же семь человек там заниматься могут. И поэтому сейчас уже строят новый, большой. (Грунт уже вынесен). Есть тир (180 кв. м) для стрельбы из пневматического оружия, лыжная база на 600 пар лыж,

рассказывает В. А. Толстикова, — «Сабинаина эту идею подал. Поначало это все показалось неосуществимым, но потом загорелась, и, как видите, построили». «Проще говоря, — продолжает его мысль В. Пазенко, — «захотели работать в человеческих условиях. И убедились сегодня в потенциальных возможностях кафедры».

Примерно год назад на конечной остановке автобуса 42-го маршрута появились спортивные сооружения, на которые во время прогулок с удовольствием забираются дети. Эти, так называемые, плоскостные сооружения тоже сделаны силами преподавателей кафедры. «Ректор оценил наши усилия и сказал: «Теперь стройте спортивный комплекс, бассейн». Мы хозяйственно могли бы построить. Но для этого нам нужен настоящий инженер. И еще откровенно говоря, хорошо бы ставки техник передать на кафедру. Все равно мы здесь целый день, их работу фактически выполняем». Разумное по-моему, предложение.

Интересуюсь в отделе кадров записана ли кому-нибудь из сотрудников кафедры благодарность в трудовую книжку за развитие материальной базы института? Оказывается, нет.

«Голь на выдумку хитра», — это поговорка вполне применима к ним. Нужда в учебных площадях заставляет шевелить мозгами. И поэтому не иссякают идеи. Одна из

дополнительной площади. Кафедра готова до начала нового учебного года это построить. Какая же от этого выгода самой кафедре, — спросите вы. А им нужен опять подвал. Под этой двухэтажной пристройкой они сделают зал для больных студентов, так называемой группы СМГ, которой сейчас просто негде заниматься.

Вся эта пристройка обойдется институту в 70 тысяч. Много это или мало? Давайте посмотрим. Если «АФ» будет такие учебные площади арендовать в другом месте, то за год эта аренда обойдется в 40 тысяч, ну, а дальше каждый сам может подсчитать. А тут 70 тысяч — и свои аудитории. Но в настоящее время эта идея не поддержана руководством. Логика в откате тоже есть: по генплану застройки нашего вузовского комплекса должен быть спортивный зал. Так зачем сейчас «распыляться» на пристройку? Такто оно так, но за это строительство должен взяться ОКС, а ему сейчас не до этого. А спортивный зал запланирован в четвертой очереди, а когда это еще будет? Да и проекта еще нет. А где заниматься больным студентам? Зал и аудитории нужны сейчас. Ведь нашли же 50 тысяч для ненужной, как показало время, стоянки для автомобилей, нашли 28 тысяч для отделки мрамором двух туалетов...

Может все-таки стоит отнестись к предложению кафедры физвоспитания всерьез? **Н. ГАРИНА**

9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ

В наши дни, насыщенные бурными событиями, когда решается судьба страны, очень важно, на наш взгляд, учитывать огромный жизненный опыт тех людей, которые в свои неполные 20 лет спасли мир от порабощения «коричневой чумой». Тех, кто после тяжелых поражений и майской победы сумел восстановить города, и тех, кто нашел в себе силы взглянуть правде в глаза, осудить «великого вождя всех времен и народов», с именем которого они поднимались в атаку. На каждом празднике Победы они все реже и реже встречаются однополчан-друзей, ведь прошло уже 45 лет.

В нашем городе ветеранов войны осталось только 14 тысяч.

Радостно встретили студенты первого курса ФИССа вечером 18 апреля троих ветеранов: Владимира Павловича Антипова, Николая Васильевича Дубынина, которые защищали Родину, в небе, и Ивана Ивановича Лихачева, бывшего гвардии сержанта 87 дивизии. И. И. Лихачев был участником Сталинградской битвы, Курской битвы, в которой из 12 тысяч советских бойцов в живых осталось лишь 138 человек. Благодаря его боевому расчету, точным командирским действиям в танковом бою, на-

ши отразили атаки 80-ти танков, 26 бронемашин и двух батальонов пехоты. Прямо на поле боя ему вручили награду — орден Славы III степени. Ю. Бондарев посвятил свой «Горячий снег» таким, как он.

П. Антипов — член ветеранского совета города. Участвовал во взятии Киева. Он единственный оставшийся в живых летчик из 200 экипажей самолетов. Его разыскал майор Кузин, живущий под Киевом. Н. В. Дубынин — летчик, командир звена. Закончил воевать в Штутгарте, где был военный аэродром советских войск. Сегодня это очень обязательный человек, он пишет стихи. Прекрасно, что эти люди живут среди нас.

Н. ШИРЯЕВА, Е. БОЛДЫРЕВА,
студентки П29-1.

ВЫХОДЯТ НА АРЕНУ СИЛАЧИ

В спортзале № 1 прошли традиционные соревнования по гиревому спорту в зачет спартакиады института. За право называться самыми сильными состязались 32 студента, среди которых были и именитые спортсмены, участники краевых и городских соревнований. С самого начала тон задавали гиревики СФ и ДСФ, между ними и развернулась упорная бескомпромиссная борьба. К сожалению, не смогли выставить в полном составе свои команды представители архитектурного факультета и факультета инженерных сетей и сооружений. Или силачи перевелись на Руси, или не хватило духа для участия. Больельщики старались каждого спортсмена поддержать аплодисментами. Результат складывался из суммы очков по два упражнения: толчок, рывок. Все участники до конца выступили по полной программе. Свое поистине техническое мастерство продемонстрировал студент группы ДС 18-3

ражени он набрал 189 очков и принес первое место своей команде.

Вдохновленный результатом своего товарища по команде Р. Чилова, группа ДС 29-3, смог преодолеть себя (при выполнении рывка выскользнула гиря) и со второй попытки он вновь набрал нужное количество очков. Человек, обладающий силой воли, всегда соберется в ответственный для команды момент.

Конкурентно Вадиму Мешкову смогли составить лишь представители ФИССа и СФ, Александра Красноя, группа И 28-2 и Игорь Шаповал, группа СР-17. Их результаты в числе призовых мест. В беседе с ребятами выяснилось, что для выступления в таких соревнованиях требуется хорошая специальная физическая подготовка. Нужны постоянные кропотливые тренировки.

Пожелаем успеха нашим спортсменам. Надеемся, что и в будущем году юноши порадуят больельщиков.

Спортсовет ДСФ.

ВСЕ НА КРОССИ

13 мая — традиционный весенний массовый легкоатлетический кросс!

В этом году уже в девятый раз студенты, преподаватели, сотрудники института примут участие в традиционном весеннем празднике здоровья, бодрого настроения, молодого задора. И спорта — массового атлетического кросса. Праздник откроется торжественным парадом у здания института в 11-30.

В программе кросса: дистанции 2000 метров (девушки), 3000 метров (юноши), 1000 метров — преподаватели и сотрудники, 500 метров — дети.

Для победителей спортивный клуб и профком подготовили призы. Особенностью нынешнего кросса является то, что он войдет в зачет VIII Спартакиады КИСИ.

Не откладывая на завтра, начинайте активную подготовку к кроссу! Весна — это лучшее время для начала занятия бегом. А бег — это жизнь! Все на кросс!