



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ СИБИРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ
И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ИНЖЕ-
НЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА.

№ 5 (126)

ГОД ВЫПУСКА 1986

3 февраля 1989 года.

Цена 1 коп.

На первых же занятиях по иностранному языку, когда выясняется степень подготовленности студентов, возникают дискуссии на тему: «А зачем он нам нужен (иностран. язык)? Мы в Англию не собираемся». (Это те, кто изучает английский). «На работе ин. яз. совсем не нужен, там говорят на другом языке», «На предприятиях везде есть переводчики, переведут что надо» и т. п. Такие мнения высказывают единицы, те, кто обычно не в ладу с ин. языком. Основная же масса студентов за изучение языка, хотя, как говорится, все хотят знать ин. яз., но не все хотят упорно работать.

В одной из групп 1-го курса было проведено анкетирование. На вопрос: «Зачем изучают иностранные языки?» некоторые студенты ответили так (дословно):

1. Чтобы повышать свои знания, читать иностранную литературу, в случае заграничной поездки, можно было бы общаться с тем народом, который говорит на таком языке.
2. Для чтения иностранной литературы, для общения с другими странами, изучения их обычаев, интересов и др.
3. Считаю изучение ин. языков обязательным для всех, и не одного, а двух, трех. Знать — для того, чтобы знакомиться с культурой других народов не в переводах, а в подлиннике и для общего развития.
4. Каждый выпускник вуза должен знать ин. язык хотя бы в объеме вуза.
5. Нужно, чтобы понимать статьи в журналах и т. д.
6. Человек должен быть развитым всесторонне.
7. Считаю, что ин. яз. надо вводить в школах наравне с родным.
8. Чтобы быть образованным человеком во всех отношениях.

Все высказывания правильны, но, пожалуй, точнее всех выразил свою мысль восьмой студент. Ю. П. Изюмов, первый заместитель главного редактора Литературной Газеты, в беседе за круглым столом: «Нам нужно все больше образованных людей, которые всегда необходимы любому коллективу профессионалов, который хочет добиться серьезных результатов мирового уровня. И, может быть, наше отставание во многих отраслях как-то связано с тем, что подлинно образованных людей не хватает. Высокообразованный человек, конечно, должен быть безу-

◆ ТРИБУНА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

О НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

коризненным специалистом в своей области. Он должен обладать марксистско-ленинской подготовкой, современным экономическим мышлением, навыками управленческой, организаторской и воспитательной работы, высокой общей культурой, знанием иностранного языка. Ему должны быть присущи инициатива и ответственность, способность смело принимать новаторские решения и активно приводить их в действие. А великий энциклопедист В. И. Даль пишет, что образованный человек, помимо умственного развития и внешней воспитанности, должен иметь еще и запас нравственности.

Нравственное начало содержится, в большей степени, в гуманитарных науках, так что будущим математикам, механикам, физикам, строителям полезно получать гуманитарные знания. Опыт первоклассных американских университетов и таких крупных институтов, как Массачусетский технологический институт, показал, что инженеров, физиков обязательно нужно учить гуманитарным дисциплинам. И одной из таких гуманитарных дисциплин является иностранный язык. В издательстве «Знание» в книге по истории инженерного дела В. Горюхова рассказывается, в частности, о первом в нашей стране горном училище. В него брали одаренных юношей даже из крепостных. Однако потом отчислялись те, кто проявил способности лишь к технике, кто с трудом постигал иностранные языки, вообще не был склонен к гуманитарным предметам. Отчислялись с формулировкой: «Сей балбес к наукам не способен!». Таких направляли работать в шахты или рудники в качестве горных мастеров. Остальные продолжали учебу. Вспомним: ориентация на широкое, в том числе и гуманитарное, образование делала бывший корпус горных инженеров одним из передовых отрядов интеллигенции!

Вряд ли случайно то, что в

Японии — стране, демонстрирующей чудеса промышленного развития, сейчас особое внимание уделяется гуманитаризации технического образования.

Теперь и у нас, как известно, предпринимаются такие попытки. Это сближение технарей и гуманитариев чрезвычайно важно.

В сегодняшнем ходе перестройки и демократизации советского общества, в размышлениях о межнациональных связях и языковых проблемах появилось больше продуманности, обоснованности, и, главное, откровенности.

Сегодня в отношении и подходе к языкам постепенно исчезают волонтеризм и филологическая лысенковщина, если можно так сказать. Мы пытаемся честно, с чувством ответственности, и перспективой говорить о языках, о духовной культуре, как об определяющих формах человеческих отношений. Инженерный диплом, как правило, — пропуск на руководящую должность. Специалисты инженерного профиля выдвигаются и в партийные, и в государственные органы, перенося свой узкотехнический подход на человека, становясь инженерами человеческих душ в худшем смысле этих слов. Прошло время, когда вся деятельность инженеров протекала внутри мастерских и требовала от него только чисто технических познаний. Сами предприятия расширяясь сегодня, требуют от руководителя и организатора, чтобы он был не только техником, но и юристом, и экономистом, и социологом и знал по крайней мере один иностранный язык.

К сожалению, несмотря на провозглашение такой необходимости, гуманитарные науки все более вытесняются из учебных планов под напором специальных дисциплин. Надо признать и такой горький факт, что в молодом поколении тяга к знаниям менее престижна, чем хорошая одежда и материальное благосостояние. И одной из

причин этого, думается, является то, что в программах школ и вузов ущерб терпят предметы, дающие образованию широту, — литература, история, иностранные языки раздвигающие горизонты мира.

Система институтского и университетского образования не способствует подготовке высокообразованных людей, хотя и не препятствует ей, т. к. есть библиотеки, свободное время и возможность общения. Кто хочет выучиться — может, а кто не хочет — просто получай диплом.

Незнание иностранных языков не такая уж безобидная вещь. Возьмем такой пример: «В декабре прошлого года из Берлина пришло тяжелое известие — при посадке в аэропорту Шенерельд разбился самолет ТУ-134. Пассажиры погибли. Газеты опубликовали официальное сообщение. Что произошло? Видимость была в пределах нормы, «посадочная механизация» самолета работала безупречно. Коллеги из немецкой газеты, близкие к авиационным кругам, сообщили: основная причина катастрофы, по всей видимости, в том, что экипаж плохо владел английским языком — языком, на котором ведется авиационный радиосвязь. Берлинские диспетчеры предупредили: правая полоса включена на испытание, садитесь на левую, ТУ не понял: пошел на правую, перевод самолета на другую полосу закончился катастрофой. Или возьмите, к примеру, спортивные соревнования, олимпиады, турниры, где встречаются люди из разных стран.

Один американец на Олимпиаде в Калгарии спросил русского спортсмена: «Извините, если я скажу что-то не то, но вот что меня удивляет: раньше я слышал, что русские очень общительные, добродушные и приветливые люди, совсем, как мы. Но вот я наблюдаю со своего места — почему вы такие замкнутые, молчаливые? Почему вы

избегаете разговаривать с нами?». Что можно сказать на это? Только то, что проблема, с которой вот уже не первое десятилетие встречаются наши люди за границей, не имеет никакого отношения к национальному характеру. Просто незнание языка, наше поразительно легкомысленное отношение к иностранным языкам, вот в чем дело.

В итоге получается, что в новых условиях, когда перед государством стоит задача развития экономических отношений с внешним миром, нас, среди прочих барьеров, ограждает от этого мира еще и язык. И все потому, что иностранные языки, как были в школе и в институтах в «пасынках», так по сей день и остаются, хотя и без них ныне не обойтись ни одному специалисту, какой бы он профиль не выбрал. Чем больше человек знает иностранных язы-

ков, тем большую он имеет значимость. Не понимают этого сейчас только твердолобые бюрократы, которые до сих пор не могут решить — изучать или нет иностранные языки в вузах, а некоторые стоят за то, чтобы вообще их убрать.

Если при Екатерине II каждый швейцар обязан был знать иностранный язык, чтобы с достоинством встретить иностранного гостя (Пиккуль «Фаворит»), то почему-то у нас сейчас инженер с высшим образованием не знает ни одного иностранного языка и считает, что его образование высшее. А если судьба распорядится, и он окажется за границей, то постарается поменьше открывать рот, ибо и сказать-то он все равно не в состоянии.

В нашем вузе многие преподаватели технических дисциплин могут быть примером для студентов и в том плане, что они, кроме своей профессии, знают ин. язык. Это профессор Н. П. Абовский, кандидат технических наук Н. П. Деруга, который знает английский и пишет на нем стихи, знает немецкий; кандидат технических наук В. А. Шатыгин, зав. лабораторией вычислительной техники А. В. Туров, кандидат технических наук О. П. Орел и другие.

Кафедра иностранных языков прилагает усилия к совершенствованию преподавания в ИИСИ. Нами разработана система подготовки студентов к защите дипломов и курсовых работ на иностранном языке. Регулярно проводятся олимпиады. Организуется изучение иностранных языков факультативно, расширяется техническое оснащение кафедры. Теперь дело за студентами. Время молодых прошло, настало время диалога с внешним миром. Именно для того, чтобы лучше понимать друг друга, мы обязаны знать хотя бы один иностранный язык.

А. А. ШЕБОЛАЕВА,
старший преподаватель кафедры ин. яз.

ПО ИНСТИТУТУ

◆ Основным событием прошедшей недели было, пожалуй, посещение нашего института представителями кооператива «Жачек» Польской Народной Республики. Приезд иностранцев в Красноярск стал возможен лишь недавно, и потому налаживание КИСИ контактов с Польшей — дело перспективное. Итак, 27 января в корпусе «К» состоялась деловая встреча президента кооператива Еслана Юшевича, двух его заместителей Мечислава Майчана и Станислава Шфара с руководством института, представителями комитета ВЛКСМ

и центра студенческой инициативы «Студент». Были обсуждены детали программы пребывания наших и польских студентов в ПНР и СССР, согласовано время, сумма обменного фонда (450 рублей). Предполагается, что студенты будут работать 21—22 рабочих дня, а затем будет организована туристическая поездка на неделю. У нас польские студенты посетят Байкал, затем проедут в Москву. Но остались нерешенными некоторые вопросы, поэтому в конце апреля командир нашего отряда поедет в Польшу для уточнения места работы. Со стороны поляков было предложено расширить контакты, в будущем заключить договор с нашим центром «Студент», с другими кооперативами города с целью организации совмест-

ных предприятий, коммерческих поставок. Наши возможности еще не настолько велики, чтобы уже сейчас заключать подобные договоры. Это дело будущего, хочется надеяться, что недалекого.

◆ На заседании ректората рассматривалось несколько вопросов, первый из которых был наиболее животрепещущим: о ходе строительства жилого дома. На сегодняшний день там хорошо работают первокурсники архитектурного вместе со своими преподавателями, они проработают до 13 февраля. С 13 по 27 выходят студенты ФИССа и ДСФ, а с 27-го на две недели — строители. Со стороны деканов и проректора по учебной работе такие решения даются нелегко: ломается график учебного процесса, это грозит не-

восполнимыми потерями в знаниях. Поэтому прямо-таки голову ломали представители ректората, чтобы обойтись малыми затратами, да ничего не выходит: замкнутый круг, из которого сейчас уже не выйти. Думается, что после таких трудностей организация следующей стройки должна быть лучше, строже должен быть контроль за действиями руководства строительством.

С 31 января начинает работать на строительстве дома бригада из 10-ти профессионалов-строителей, так что есть надежда, что к середине марта дом будет сдан.

Затем заведующие кафедрами ТГВ и «Геодезия» доложили о работе кафедр по повышению квалификации. Для кафедры «Геодезия» этот вопрос стоит

особенно остро, так как из девяти преподавателей работающих на кафедре, лишь трое имеют специальное образование, а рост квалификации ведется за счет приглашения кандидатов наук со стороны. Необходимо воспитывать свои научные кадры, а на этих кафедрах в последнее время не было поступлений в аспирантуру.

О ходе зимней экзаменационной сессии на 1—2 курсах доложили заместители деканов В. К. Васильев, Т. А. Дрокина и Л. В. Синицына. Результаты сессии выглядят удручающе: низкое качество обучения на строительном и дорожном факультетах, громадное количество задолжников. Сложности у студентов со сдачей сопromата: на втором курсе СФ из (Окончание на 2-й стр.).

В конце года совместно с КПИ состоялось собрание партийно-комсомольского актива, на котором выступила доцент кафедры истории КПСС и научного коммунизма В. К. Гурина с докладом «О проблемах межнационального общения в СССР», затем был продемонстрирован документальный фильм «Русский узел», после состоялось обсуждение совместно с авторами фильма. Тема собрания чрезвычайно актуальна для нас сегодня: в институте обучаются представители более чем 20-ти национальностей, нередко случаются и конфликты на национальной почве.

К сожалению, из-за серии профориентационных выпусков мы не смогли вовремя поместить материал об этом интересном собрании. В ходе обсуждения было принято обращение к молодежи, которое мы предлагаем вашему вниманию.

Дорогие друзья! Юноши и девушки Красноярского края! Коллективы студентов, преподавателей и сотрудников Красноярского политехнического и инженерно-строительного института обращаются к вам, будущему нашей страны: отдайте всю свою энергию, свой душевный порыв, талант, свои способности, просто свой честный кропотливый труд перестройке, процветанию нашей Отчизны!

Творческий импульс Великого Октября породил веру в возможность осуществления социалистических идеалов. Социализм — это общество свободы, творчества, это — расцвет науки и культуры, это возвышение человека, это лечение духовно заболевшего человека и общества нравственностью и культурой.

Социализм, как мировое явление только процветает с порой юности, только вступает в начало своей зрелости. Трудными и жестокими были наши университеты. Сегодня мы с болью осознаем, сколько было упущено: советское общество могло развиваться быстрее, жить чище и честнее, работать лучше.

Перестройка, охватив все сферы общества, дышит очистительной родниковой свежестью, ее бурное течение заворачивает. Но ширина потока не гарантирует, что в нем нет ила; способного замутить родниковую свежесть. Так проис-

ходит и в области совершенствования межнациональных отношений. Более ста народов СССР живут, не просто сосуществуя, но проникая друг в друга культурой, всем общественно-экономическим укладом. Есть настоящие источники дружбы наших народов, это начало нашей общей свободной, победоносной дороги, идя по которой нам всегда есть, чем гордиться, есть, чему поучиться друг у друга.

За годы Советской власти мы

новлению общества; — давайте отпор любому экстремизму в любой его форме; — удаляйте националистический яд из своего сознания, когда всякая неудача оправдывается или объясняется национальным происхождением, некоторой дискриминацией, вырабатывайте в себе иммунитет против национализма; — учитесь различать благородный, созидательный патриотизм от компрометирующего его национа-

ОБРАЩЕНИЕ К МОЛОДЕЖИ

добились многого именно объединенными усилиями и благодаря объединению усилий. Национализм в СССР давно утратил свои классовые и религиозные корни, став искусственно создаваемым продуктом социально-политического характера.

Сегодня национальное чувство уязвлено и раздражено более всего уровнем жизни. Отсюда национальное самосознание выливается в неадекватные формы истерических обид, поиск внутренних врагов, средневековую подозрительность, эгоизм.

Закрывать глаза на национальные проблемы преступно. Многие десятилетия мы пребывали в межнациональной идиллии, приучились думать, что с каждым годом, «из года в год» положительное в нашей стране возрастает, негативное уменьшается. Действительность раскрыла нам глаза: бывают и движения вспять.

Сегодня ни одна другая система не обладает таким запасом духовности, такими великими традициями интернационализма, какими владеет СССР. Нынешние проблемы возникли в атмосфере уверенных представлений о незыблемости советских межнациональных традиций. В них же заложена возможность решения всех спорных вопросов. Оттого то и беззастенчивая решимость в постановке больных вопросов. Отсюда и граничащая с безрассудством «логика» иных действий.

Мы призываем всех своих ровесников:

— поддерживайте все, что служит социализму, демократии, об-

ного фанатизма, запальчивых деклараций, опротивевших аналогий, антиперестроечных сил, которым выгодно, должно быть, раздувание межнациональной вражды;

— выходите на дорогу практических дел. Дружба народов — не просто слова. Любить свою страну, значит ее благоустроить, возделывать, украшать, что возможно лишь сплочением усилий всех членов общества;

— расширяйте свои представления о гении своего народа, изучайте его вклад, внесенный в сокровищницу многонациональной семьи народов; сохраняйте и приумножайте культуру каждой народности;

— восстанавливайте доверие между жителями нашей страны на основе приоритета общечеловеческих ценностей;

— не упускайте время, своим самоотверженным трудом, своей гражданственностью не дайте перестройке захлебнуться, не давайте козырей ее противникам. Межнациональные проблемы решайте мирным путем, на основе взаимной открытости, доброжелательности, терпения.

Дорогие друзья!

Многонациональная молодежь Красноярья вписала уже не одну страницу в славную летопись родной Отчизны. И обнаружил, что и наше поколение внесет свой творческий вклад в дело Октября, развитие межнациональных отношений на основе интернационального единства и братства, а национализм в любой его форме станет историческим прошлым!

А. МИЛЮШКИН,
тренер команды.



(Окончание.)

Начало на 2-й стр.)

180 человек 100 не смогли сдать экзамен по данной дисциплине! На втором курсе ДСФ — 50% задолжников! В связи с плачевными результатами разговора на ректорате естественно повернулся в сторону свободного посещения. Не поторопились ли мы, введя его на всех курсах? Есть ли на сегодняшний день необходимость в нем? Как показывали неофициальные опросы студентов, большинство не находит в себе сил и умения трудиться самостоятельно, без нажима. Старшекурсники еще видят смысл в свободном посещении, но студенты младших курсов теряются, не умеют спланировать свое свободное время, и поэтому к сессии подходят с тощим багажом знаний. Решено организовать «Круглый стол»

с участием студентов, преподавателей на тему: «Нужно ли свободное посещение?».

♦ Хотим немного рассказать о том, как прошло последнее занятие кинолектории «Иллюзион». Кандидат искусствоведения, преподаватель ВГИКа Паола Дмитриевна Волкова познакомила собравшихся с творчеством режиссера мирового кино: Л. Бунюэля; И. Бергмана, Р. Фосса. Были показаны фрагменты из фильмов «Андалузский пес» Бунюэля, «Земляничная поляна» Бергмана и в конце программы демонстрировался фильм, снятый в 1979 году Бобом Фоссом, «Весь этот джаз». Фильм высокохудожественный, великолепно снятый, с изумительным современным балетом. Остается только сожалеть, что аудитория была немногочисленной.

Письмо из Афгана (НАДЕЕМСЯ, ЧТО ПОСЛЕДНЕЕ)

Привет — Кабула!!!

Здравствуй, дорогой мой друг, Андрей!

Наверное, это последнее мое письмо отсюда, т. к. наше пребывание здесь подходит к концу и в конце января мы начинаем движение к границе. Выход нам запланировали на 15 февраля, т. е. вместе с командующим будем пересекать границу. Сам понимаешь, это не может не радовать, и у нас уже наступило эмоциональное настроение. Остается самая малость — перейти перевал Саланг. Там сейчас, передают, снега навалило — как в Сибири. Но главное, конечно, то, что возможны высокогорные коллизии, да плюс провокации... Но не будем загадывать и понадемся на лучшее. Ведь сейчас у всех одна мысль — быстрее домой и, конечно же, не хотелось бы иметь неприятностей к концу

На первые дни наступившего года обстановка на дороге, по первым прошедшим, а, вернее, вышедшим колоннам, вроде бы спокойная. Но ты, конечно, знаешь, что тишина бывает обманчивой... Ведь перед самым Новым годом целый месяц обрабатывали авиацией укрепления Ахмад Шаха, а что это значит, я тебе уже писал, т. к. он был извещен заранее и ушел в пещеры. Трудно теперь даже

прогнозировать его поведение, согласен?

Самое интересное в этой ситуации, пожалуй, то, что «зеленые» так до конца и не верят в то, что мы отсюда полностью уйдем. И, судя по всему, пропаганда НДПА эту мысль всячески поддерживает, наверное, им так легче удерживать колеблющихся. Ситуация очень и очень зыбкая, и вопрос о власти — дело считанных дней. Кстати, хотел тебе немного уточнить курс рубля и доллара в Афганистане: 1 доллар — 350—400 афганей, а 1 чековый рубль — 50 афганей вот и считай соотношение. Так это чековый, а советский — 23 афг. по курсу.

Если бы ты видел, Андрей, какой фейерверк стоял над Кабулом в новогоднюю ночь!!! Не надо быть большим психологом, чтобы понять, как всем хотелось домой! И, конечно, желали друг другу только одного: целими и невредимыми вернуться на Родину. Ну ладно, как только доберусь до ближайшего почтового отделения (какие приятные слова!), напишу тебе, что предстоит в дальнейшем. Крепко тебя обнимаю. Большой привет маме.

Константин.
4.01.89 г.



Команда «Строитель» по регби нашего института 29 января выиграла со счетом 10:6 у команды завода Сибгазмаш, которая является участницей первенства СССР среди команд первой лиги. Игра проходила в рамках зимнего чемпионата г. Красноярска. В предыдущих играх наша команда выиграла со счетом 19:0 у КПИ и проиграла 6:19 сборной ветеранов, ко-

торая состоит из бывших и настоящих игроков высшей лиги, думается, этот факт говорит сам за себя.

Сейчас команда занимает второе место в турнирной таблице и имеет реальные шансы попасть в тройку призеров чемпионата. Так держать, «Строитель»!

А. МИЛЮШКИН,
тренер команды.

♦ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ СООБЩАЕТ

КОГДА ЖЕ БУДЕТ ПОРЯДОК?

Пришли как-то к нам в редакцию еще по весне две женщины — кладовщицы для описи имущества. Все, что было в помещении из движимых вещей, начиная со столов и кончая стульями, аккуратно переписали и ушли. А на следующий день предъявили нам акт о недостатке штор, которые числились за редакцией, и вежливо предложили оплатить их стоимость. Шторы, которые по причине не свежести находились не на окнах, а в шкафу мы тут же достали, и инцидент был исчерпан.

Почему об этом вспомнили? Потому что в те же самые майские дни при проверке институтского гаража народным контролем было не обнаружено запчастей на такую сумму, что если бы закупить на нее шторы, можно было занавесить все редакции и гаражи любимого города. Самое интересное, что никому и в голову не пришло взыскать с виновных сумму, равную стоимости исчезнувших деталей.

После выяснения, как такое могло произойти, стало известно, что завар товарищ Дударев является первым зарегистрированным в институте борцом против бумажной волокиты. Он решил отказаться от заполнения лимитно-заборных карт на автомашины и оформления актов на списание деталей. После та-

кого новшества почти невозможно установить: заменена ли в автомобиле деталь, или она ушла «налево».

К примеру, для ремонта одного из институтских «Москвичей» в первом квартале 1988 года получено 35 запасных частей, на сумму 315 рублей 77 копеек. Из вышеупомянутых запасных частей в укладе «Москвича» заменена только часть. Другая часть, также как и акт на списание деталей по установленной форме, не обнаружена. А если учесть, что всего в ведомстве завар находится 16 транспортных единиц, шесть из которых в то время были «не на ходу», можно только догадываться, сколько в этих машинах действительно меняется деталей. Интересно, что пока члены комиссии тщетно пытались найти некоторые запчасти, их взору предстали два разукомплектованных «Москвича». Во всей бывшей в наличии документации машины нигде не упоминались. На вопрос: чьи же это «Москвичи», и почему один из них стоит на государственном подпольнике, тов. Дударев зая-

вил, что это его собственность. А место стоянки хозяин волен определять без ведома народного контроля.

Дотошные члены НК решили более тщательно изучить и другие документы, в частности, путевые листы. И обнаружили, что на некоторых из них отсутствуют подписи лиц, эксплуатирующих автотранспорт. Что за этим стоит, думаем, читатель легко догадается.

Уже перестав удивляться нарушениям, народные контролеры начали копать дальше. И почти во всей документации, с которой они имели дело, выявились нарушения, видимые непрофессиональным, небухгалтерским глазом. Например, за февраль 1988 года у водителя Дмитриева за девять рабочих дней (по путевым листам) в таблице работы на линии записано 230 часов, у Ефанова за семь дней — 200 часов. Как известно, мировой рекорд продолжительности бодрствования принадлежит двум англичанам — 7 суток. Но если даже предположить, что упомянутые водители — самые трудолюбивые в мире

и ими побит мировой рекорд, когда они самоотверженно не отрывались от баранки по 24 часа в сутки всю неделю, у них должно быть записано 168 часов. «Против природы не поспоришь», как говорил один из героев Зощенко.

Если учет и заполнение графы расхода ГСМ в путевых листах автомобилей ведется нечетко, то регистрация времени прихода в гараж автомобиля после выполнения задания вообще отсутствует.

Все это, как упоминалось, происходило в погожие майские дни. Времени уже прошло достаточно, и мы можем рассказать, какова же была реакция на акт проверки руководителей института. По итогам первых проверок было проведено обсуждение в коллективе работников гаража с участием ректора и представителей НК. Нельзя сказать, что обсуждение носило деловой характер. Материалы проверки воспринимались лишь как обличение, а не в качестве конструктивной критики. Болезненно отнесся к критике главный механик гаража: вместо то-

го, чтобы сразу устранять конкретно выявленные недостатки, им была занята оборонительная позиция. Результат — устранение недостатков затянулось.

Конечно, в работе гаража еще очень много трудных моментов. Это дефицит запчастей, текучесть кадров, недисциплинированность отдельных работников. Но парк автотранспорта в институте увеличивается, и поэтому необходимо механизм работы гаража отладить. Обязательно наладить охрану, обязательно организовать хранение и учет запасных и ремонтных частей в соответствии с действующими правилами. Поставить на должный уровень обслуживание автотранспортом кафедр.

Решить эти проблемы можно своими силами, без вмешательства посторонних людей, а выявление недостатков должно помочь установлению стабильной и динамичной работы гаража. Жаль, что некоторые его работники не понимают этого.

Б. ЛЬВОВ,
А. ТУРОВ,
члены НК.