



# МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ

## СИБИРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ  
И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ИНЖЕ-  
НЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА.

№ 21 (142)

ГОД ВЫПУСКА 1986

9 июня 1989 года.

### ВНИМАНИЕ!

#### СТУДЕНТЫ КИСИ!

13 июня в 13-30 в Малом актовом зале корпуса «К» состоится собрание студентов института с кандидатами на должность ректора, которые участвуют в выборах 16 июня. На этом собрании Вы можете

те задать любые вопросы кандидатам, а также познакомиться с их программами.

Убедительно просим принять участие во встрече с кандидатами всех студентов, выдвинутых в состав расширенного Совета института. Также приглашаем на встречу всех желающих студентов.

Комитет ВЛКСМ КИСИ.

жно определяться формой и практикой изучения той или иной дисциплины. Глубокое изучение предмета определяется общей культурой студента, его интеллектом, общим кругозором, эрудицией. Без этих качеств любой предмет усваивается только строго программно, неглубоко, удовлетворительно. Обучение должно идти по убеждению, а не по принуждению,

## Борис Федорович Турутин

ТУРУТИН Борис Федорович, доктор наук, заведующий кафедрой ВнВ:

В нашем институте работа по учебному процессу имеет диаметральный уклон, на мой взгляд, мы идем в этом отношении неправильным путем, главное направление должно отвечать научно-творческой инициативе. Не включаются основные механизмы перестроенного характера. Стандартные методики, никакие проблемы, никаких перспектив.

Учебный процесс вуза — это научно-учебный функционал — органическая связь методической работы с последними и новейшими достижениями науки и практики. Сегодня в вузе доцент без «науки» для студентов — это «чай без заварки: вроде кипяточек, а безвкусный!». Вуз в основе своей должен быть вторым НИИ, а исследователь — он же педагог! Это важно, это жизненно необходимо! «Науке, как никакой другой отрасли, выработавшей человека, надлежит определять будущее», — писал В. И. Ленин. Поэтому создание современной учебной, научной и производственной базы в кратчайшие сроки должно стать главным и основным направлением нашего КИСИ, так как готовить можно лишь на базе передовых научно-технических достижений и разработок. На сегодняшний день действующая структура организации учебного процесса в нашем институте требует коренной перестройки и в первую очередь, на старших курсах, где завершается определенный этап подготовки будущих инженеров, аспирантов и научных работников. В связи с этим наша конечная цель заключается

в том, чтобы готовить и выпускать специалистов, обладающих высокой культурой, подготовленных к самостоятельной инженерной деятельности на требуемом современном уровне.

С 1.01.89 г. НИС переведен на новые условия хозрасчета, что должно было дать повышение эффективности НИР «Исследование — производство», укрупнение собственной экспериментальной базы, внедрение новых методов экономического управления научной деятельностью и усиление влияния на повышение качества подготовки молодых специалистов, а каков результат? Пока картина вырисовывается грустная. Что мешает, что тормозит, где «корни зла»? Есть информация к размышлению. Ответ, безусловно, надо найти в активизации человеческого фактора: решении социальных проблем в масштабе института по всем направлениям и развитию кадровой политики, способной вовлечь весь коллектив института в современную творческую работу на принципах сотрудничества, а не соперничества, развивая атмосферу социализации, позволяющей решить одну из основных задач — интеграцию научно-учебного процесса, сближение студенческой аудитории и основного обучающего звена — кафедры.

Когда студенчество ставит вопросы, мы должны не только отвечать, более того, разъяснять, решать, воспитывая — обучая, обучая — воспитывать. Ответу на вопросы (газета «Молодой строитель Сибири», 24 (141): свободное посещение занятий не может определяться оценкой 4 или 5, так как оценка не дает полной объективности, оно дол-

как это часто существует на практике, а при такой постановке вопроса необходимость проведения единой системы продления сессии естественно отпадает.

— Отчисление студентов должно стать «ЧП», так как организованность и четкость, высокая нравственность в научно-учебном процессе — долг перед обществом и государством, должны исключить это явление.

— ССО — одна из форм ТТС, где должны определяться моральные и материальные ценности будущего специалиста как личности. В основе решения этой проблемы необходимо применять «балансовый критерий».

— Качество работы определяется квалификацией преподавателя, его учебно-научным потенциалом и повседневным совершенствованием в этом направлении последнего.

— Не хлебом единым живет человек, много форм и методов изучения предметов, ведущих к знаниям. — главное — учиться, учиться и учиться. Один молодой человек просто любит быть студентом, другой старается это звание оправдать. Социальные проблемы студентов и их решение на данном этапе даже не имеют своего начала: организация питания, быт, отдых, спорт, а главное: нет на сегодня желания решать эти задачи, полное равнодушие наблюдается со всех сторон. Много вопросов необходимо решать экстренно, т.к. упущено много времени, а время требует, обязывает неуклонно идти вперед к созданию образцового вузовского комплекса, жилого района студентам, студентам — студенческий городок со спортивно-культурным комплексом и спортивно-оздоровительной базой.

ность моральными и материальными стимулами. Мне представляется, что выполнение строительных и ремонтных работ на объектах КИСИ, при ответственном отношении институтских служб и использования современных форм (кооперативные, подрядные и др.) организации создадут соответствующие условия. Задача ректора реализовать эти принципы.

5. О качестве работы преподавателей.

Я разделяю и вашу позицию, и замечания Агаларова А. М. по кадровому составу. Я давно выступаю инициатором замены традиционных ФПК преподавателей выпускных кафедр длительными стажировками в НИИ, проектных организациях и профильных заводах. Это позволит повысить практическую квалификацию преподавателей. Перевод студентов старших

## Лев Васильевич Енджиевский

Лев Васильевич ЕНДЖИЕВСКИЙ, доктор наук, профессор, заведующий кафедрой СК: — Уважаемые товарищи студенты!

Ваши обращения к кандидатам на должность ректора я расцениваю как первый активный шаг, отражающий неудовлетворенность организационными формами учебного процесса, отношением студентов и преподавателей к своим обязанностям, социальной несправедливостью и многим другим вопросам.

Поставленные вами вопросы имеют большую направленность, чем просто выяснение позиции будущего ректора. Их следует рассматривать как злободневные проблемы.

Я постоянно испытываю неудовлетворенность организацией и результатами высшего образования в стране и КИСИ в частности. Проблемы общие, но у нас они наиболее обострены. Плохая материальная база; несовершенны и слишком стабильны организационно-методические формы учебного процесса, взаимоотношения студент-преподаватель; слабая ориентация учебного процесса на науку, связь с производством; отсутствует потребность в приобретении знаний со стороны студентов; низка дисциплина и взаимная ответственность студентов и преподавателей и др. Моя позиция по конкретным вопросам.

1. О свободном посещении.

Проведенный ранее в нашем институте опыт был неудачен. Это можно объяснить неподготовленностью студентов и преподавателей. Мне представляется возможным свободное посещение только лекций и лишь с 3-го курса для всех студентов, но при хорошо организованной самостоятельной работе студентов, достаточном методическом обеспечении и четком этапном контроле.

2. О порядке продления сессии.

Продление сессии — это исключение из правил. Поэтому вопросы продления сессии трудно охватить единой системой. Здесь требуется индивидуальный подход. Нужно доверять совместным решениям деканов и факультетских общественных организаций. Они могут правильно оценить: требуется ли продление в связи с болезнью, бедствиями в семье, отъездом.

3. Об отчислении.

Данный акт регламентируется приказами по МВО и ССО РСФСР и Госкомитета по народному образованию. Нам следует систематически информировать студентов об этих приказах и в практической деятельности их не нарушать. При изменении графика учебного процесса нам следует разрабатывать и положения по данному пункту.

4. О комплектации ССО.

Главные принципы формирования ССО — добровольность, профессиональная ориентация, соответствующая вузовской специфике, профессиональная подготовленность, подкреплен-

курсов на целевую подготовку малыми группами по договорам с предприятиями и по научным направлениям кафедр создадут условия добровольности выбора специализаций и преподавателей. Последнее потребует перестройки отношений преподавателей и студентов. Частично это уже реализуется, например, на кафедре СК.

6. Об учебной программе и учебных планах.

Полностью разделяю вашу позицию. Считаю, что нам нужно серьезно работать над совершенствованием и форм организации учебного процесса, и внутренним их содержанием. Желательно «замыкать» учебный процесс на конкретное реальное дело. Это позволило бы развивать движение «Сами предлагаем — исследуем — проектируем — строим».

7. О комнатах для учебных занятий в помещениях учебных корпусов и общежитий.

Считаю ненормальным столь раннее закрытие читальных залов, особенно в дни сессии. Комнаты для самоподготовки в корпусе в дни сессии должны организовываться, должны продляться часы работы учебных методических кабинетов.

В общежитии можно оборудовать уголки для самоподготовки, например, в рекреациях.

8. О работе студентов в Совете вуза.

Я, как член Совета вуза, неудовлетворен студенческой фракцией в Совете. Действительно, за все время мы слышали студентов лишь один-два раза. Как мне показалось, она не выступала с позиций защиты интересов студенчества, их выступления выглядели как поддержка мнения преподавателей. Хотелось бы, чтобы студенты на Совете были более принципиальны, агрессивны и требовательны.

Нам необходимо разработать статус взаимоотношений ректора, ректората, Совета с общественными организациями и возможными неформальными объединениями студентов и преподавателей. Здесь же следует выделить студенческую фракцию Совета как главное звено связи ректората с молодежными общественными организациями.

9. О социальных проблемах студентов.

Тов. студенты, прошу меня извинить, но данный вопрос освещать несколькими строками нельзя. Здесь много проблем: общественное питание (буфеты, столовая), быт в общежитии, базы отдыха и спортивные базы, пункты здравоохранения, транспортные связи и др. На сегодня по этим вопросам я ощущаю ваши тревоги, формирую отдельные предложения, но отработанных вариантов нет, требуется многовариантная проработка с согласованием во многих районных, городских и краевых организациях.

В заключение я благодарю студентов за приглашение к диалогу. Желательно, чтобы диалог «студенты — ректор» продолжался.

## Виктор Дмитриевич Наделяев

Виктор Дмитриевич НАДЕЛЯЕВ, кандидат технических наук, проректор по учебной работе:

— Главной задачей института считаю — повышение качества подготовки специалистов в том числе с учетом целевого заказа.

Основными направлениями совершенствования учебно-воспитательной работы, на мой взгляд, являются:

- улучшение качества нового набора на основе внедрения в профориентационную работу долговременных форм (кружков, школ, профориентационных центров и т. д.), социологических исследований;
- внедрение активных форм и методов обучения, методических приемов, использование вычислительной техники, создание обучающих систем;
- усиление экономической

и управленческой подготовки (учить считать, сопоставлять, искать более эффективные решения во всем);

— усиление практической подготовки (производственной, научной, проектной, управленческой);

— усиление гуманитарной подготовки;

— гуманизация и демократизация образования;

— расширение правового и экологического образования;

— разработка и внедрение моральных и материальных стимулов, соревновательности в обучении;

— всяческое поощрение творческого подхода в обучении, соединение обучения с НИР;

— вовлечение студенчества, студенческих общественных организаций в управление и соуправление;

— создание подрядных творческих групп или научных школ в выполнении целевых заказов на специалистов. Создание для этого гибких структур учебных звеньев, кафедр и их филиалов, деканатов и учебно-производственных объединений;

— разработка и совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов;

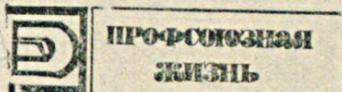
— формирование мировоззренческой подготовки на ценностях и идеалах нашего общества;

— используя все возможности, добиваться повышения стипендии студентам;

— вводить надбавки к стипендиям студентов, обучающихся по индивидуальным планам по приоритетным направлениям научно-технического прогресса;

(Окончание на 2-й стр.)

# Виктор Дмитриевич Наделяев



крыто мы будем информировать вас о том, кто получил материальную помощь, кто и за что получил туристические путевки и вообще, куда идут профсоюзные деньги — ваши добровольные взносы.

Может быть у вас появятся какие-нибудь идеи или предложения по работе студенческой профсоюзной организации. Например, создание собственного студенческого детского сада

(Окончание. Начало на 1-й стр.) — по мере создания необходимых условий перейти на хозяйственный расчет и переподготовку специалистов.

## В научно-исследовательской работе:

— наращивание объемов хозяйственных и госбюджетных исследований, включение в НИР большинства преподавателей;

— создание творческих коллективов по комплексному решению научных проблем с доведением до выпуска мелких серий продукции;

— создание опытно-экспериментальной базы научно-исследовательских работ (в том числе аренда, покупка, передача на баланс цеха или завода);

— соединение научно-исследовательской работы с учебным процессом;

— дальнейшее развитие студенческого проектного бюро;

— создание режима наибольшего благоприятствования коллективам и творческим группам, работающим эффективно и вносящим наибольший вклад в развитие материальной базы института;

## В повышении качества подготовки специалистов кадры решают все.

Исходя из этого:

— совершенствовать систему повышения квалификации, делая ее целевой, с направле-

нием в ведущие вузы, НИИ, в том числе в зарубежные страны;

— создавать условия для успешной работы над диссертациями, особенно над докторскими, довести процент преподавателей со степенями и званиями до 60;

— при соответствующих условиях представлять к присвоению ученых званий доцента, профессора преподавателей, специалистов производства, не имеющих ученых степеней;

— выявлять, переводить на индивидуальные планы обучения талантливых молодежь для подготовки к научно-педагогической работе в институте через аспирантуру;

— принять меры по созданию аспирантуры при нашем институте;

— привлекать ведущих специалистов производства, НИИ для преподавательской и научно-исследовательской работы.

## Развитие материальной базы института.

Считаю, что нужно принять необходимые организационные меры, мобилизовать материальные возможности для ускорения строительства учебных корпусов, строительства двух жилых государственных домов, двух общежитий, детского сада, столовой, спортивно-оздорови-

тельного лагеря, овощехранилища, склада;

— принять меры для развития материальной базы специальности «архитектура»;

— морально и материально поощрять коллективы, отдельных лиц, вносящих наибольший вклад в развитие и создание материальной базы института;

— использовать возможности межвузовской кооперации в развитии и укреплении материальной базы;

— принять меры по оснащению и переоснащению современным научно-лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и т. п.

— добиваться изменения системы финансирования капитального строительства (переход от долевого отраслевого — к централизованному).

Большое значение придаю взаимопониманию и единству действий всех общественных организаций, повышению активности и творческому сотрудничеству студенчества, созданию атмосферы деловитости и ответственного отношения к порученному участку работы, здорового микроклимата, уважительного отношения к различным мнениям и предложениям.

Ценю честность, деловитость, принципиальность, высокий профессионализм.

## ◆ ВЕСТИ С ФАКУЛЬТЕТА

# Ассоциация студентов — архитекторов

В Ленинграде с 10 по 14 мая проходила встреча студентов-архитекторов из различных вузов страны. Алексей Медведев и Вадим Марьясов представляли архитектурный факультет Красноярского инженерно-строительного института. Наш корреспондент задал им несколько вопросов.

**Корр: Кто был организатором этой встречи?**

**А. Медведев:** Идея создания Союза студентов-архитекторов возникла в 1981 году. Инициаторы — московские и ленинградские студенты — предложили создать ВОСА (Всесоюзное общество студентов-архитекторов), чтобы сообща решать различные проблемы и обмениваться интересными идеями.

**Корр: Какие вопросы обсуждались на ленинградской встрече и что вам показалось наиболее интересным?**

**А. Медведев:** Основными темами выступлений были: развитие кооперативной студенческой деятельности (проектирование, строительство и др.), обмен студентами с зарубежными странами, проблемы «информационного голода», осо-

бенно периферийных вузов.

Представители Львовской архитектурной школы рассказали о Комитете творческой молодежи (КТМ) — хозрасчетной организации, существующей уже почти 15 лет. Студенты-архитекторы вместе с опытными специалистами КТМ ведут конкретную проектную работу, широко участвуют в международных и союзных конкурсах, и даже сами их организуют. Поездки за границу на летнюю практику стали обычным делом.

**Корр: Но Львов находится на западной границе нашей страны и, вероятно, его опыт трудно применить для условий Сибири?**

**В. Марьясов:** Да, действительно, таких примеров пока очень мало. Например, в Новосибирске лишь совсем недавно создана Ассоциация студентов-архитекторов (АСА), имеющая своих заказчиков в лице заинтересованных предприятий и организаций области.

**Корр: С чем выступила на встрече красноярская делегация?**

**В. Марьясов:** Мы рассказали о методике преподавания архитектурного проектирования на факульте-

те. Это сообщение было подготовлено еще в Красноярске вместе с нашими преподавателями и привлекло внимание участников встречи. Тем более, что оно сопровождалось цветными слайдами. Рассказали мы и о наших проблемах — нехватке аудиторий для проектирования, дефиците специальной литературы, особенно зарубежных изданий, трудности в организации летних практик и др.

Если говорить о себе, то поездка была полезной во всех отношениях. Думаю, что наш факультет активно включится в деятельность Всесоюзного общества студентов-архитекторов.

**От редакции:** Путешествия, как говорили древние, избавляют от косности. Обмен информацией и свежими идеями, взаимные поездки студенческих делегаций и творческие контакты будущих специалистов-архитекторов, безусловно, будут способствовать развитию их профессиональной культуры, что непременно скажется и на качестве архитектуры нашего города и края.

## ◆ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

# ВОЗВРАТ К ПРОШЛОМУ?



Явное ослабление антиалкогольной борьбы в 1988 году, фактическое прекращение пропаганды трезвости в центральной прессе, увеличение числа магазинов по продаже спиртного, реабилитация сухих вин, шампанского, коньяка и пива привели к неизбежному росту алкоголепотребления со всеми вытекающими негативными явлениями. Главный показатель пьянства — количество абсолютного алкоголя на душу населения — вырос с 3,3 литров в 1987 году до 3,6 литров в 1988. Как с цепи сорвалась

алкоголь в 1989 году, перекрыл показатели за первый квартал по сравнению с прошлым годом по продаже коньяка на 25 процентов, виноградных вин на 38 процентов, по водке — на 39 процентов! Показатели по Красноярскому краю существенно выше общесоюзных.

Как естественное следствие этого попустительства, произошло резкое увеличение многих видов преступлений, особенно совершенных в нетрезвом виде. Вновь появились подвыпившие граждане в общественных местах — на улице, в транспор-

те, навязывая остальным свои порядки. По центральному телевидению возобновился подстрекательских показ сцен «красивого» застолья, особенно в праздничных программах — Новый год, 8-е марта, и даже в передаче «Что? Где? Когда?». Затормозился и пошел вспять процесс избавления экономики и финансов от позорных «пьяных» рублей.

Все это ставит под угрозу срыва курс партии на трезвость, а в конечном итоге — и всю перестройку, так как в пьяной стране перестройка попросту невозможна. Здоровым трезвым силам общества необходимо сплотиться и предпринять новые усилия для активизации наступления на алкогольный прилавок, на антинаучную и провокационную теорию «культурного», «умеренного» потребления алкогольного наркотика.

Будущее принадлежит трезвым народам!

**В. П. КРИВОНОГОВ,**  
член Красноярского совета ВДОБТ.

## ИНФОРМАЦИЯ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ

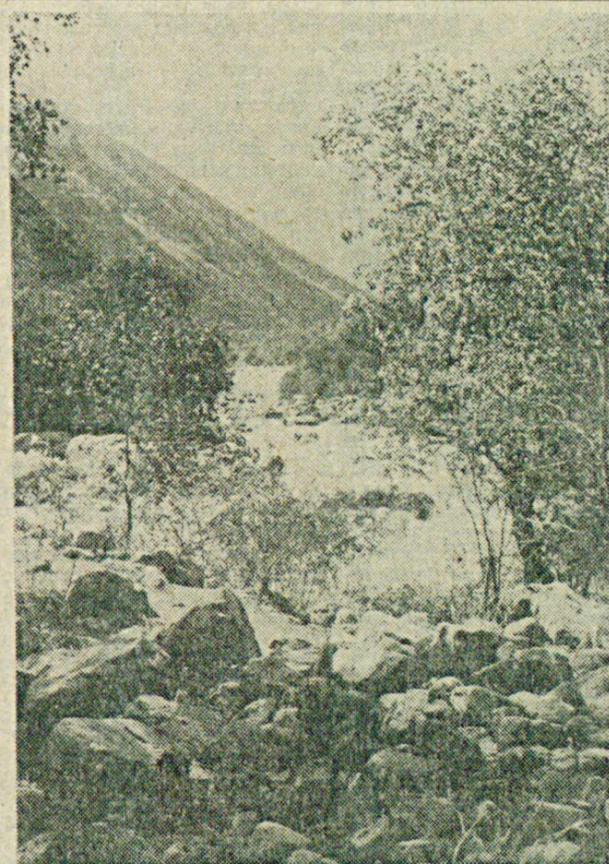
04.08 по 26.08 — органы кровообращения.  
6. Оз. Шира с 08.08 по 31.08 — органы пищеварения.  
7. Цхалтуба «Железнодорожник» с 02.09 по 21.09 — органы кровообращения.

1. Оз. Учум с 13.07 по 07.08 — кожные заболевания.
2. Оз. Учум с 24.07 по 16.08 — гинекологич. заболевания.
3. Нальчик «Терек» с 30.07 по 22.08 — нервные заболевания.
4. Пятигорск «Искра» с 03.08 по 26.08 — органы пищеварения.
5. Красноярское Загорье с 08.09 по 01.10 — органы кровообращения.
9. Кисловодск «Родина» с 08.09 по 01.10 — органы кровообращения.
10. Сочи «Кавказ» с 16.09 по 09.10 — гинекологич. заболевания.
11. Оз. Учум с 17.09 по 10.10 — костные заболевания.

## Командирам студенческих строительных отрядов!

19 июня в 10-00 состоится заседание штаба трудовых дел института, на котором будут присутствовать представители Красноярского Краевого штаба СО. По итогам собеседования отрядам будут даваться разрешения на выезд. С 12 по 17 июня командирам отрядов необходимо пройти предварительное собеседование с целью получения разрешения на выезд в комитете ВЛКСМ института. Командирам отрядов на собеседование необходимо представить все необходимые документы.

Штаб трудовых дел института.



Фотоэтиюд Льва Беляева.