



МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ СИБИРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ
И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ИНЖЕ-
НЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА.

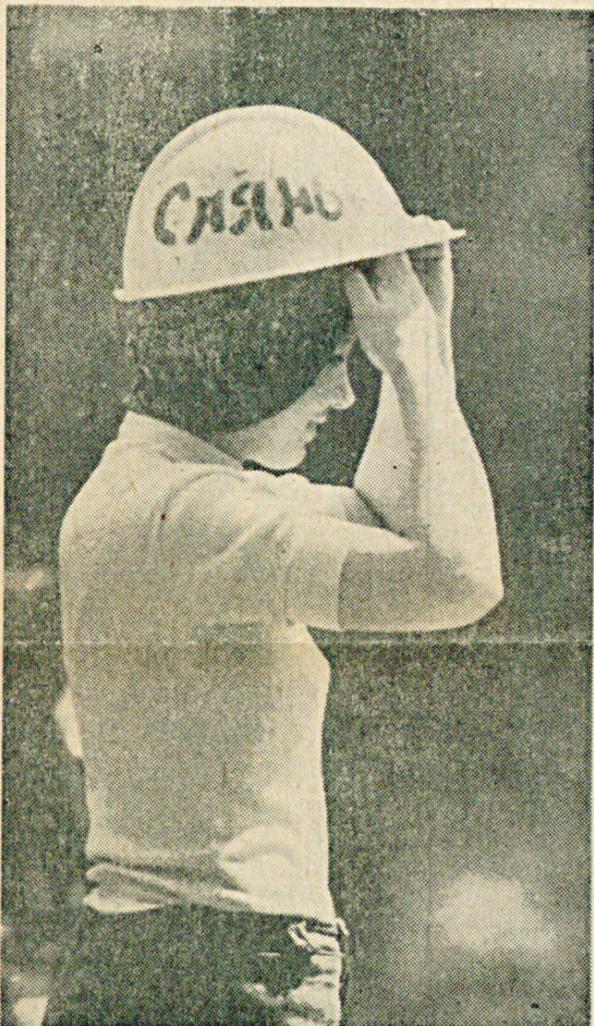
№ 40 (119)

ГОД ВЫПУСКА 1986

9 декабря 1988 года.

Цена 1 коп.

Молодежный центр студенческой инициативы приглашает!



СЕГОДНЯ, когда комсомол ищет новые формы работы, когда думают переводить комсомольские организации на хозрасчет, появляется много различных молодежных формальных и неформальных объединений. Вы наверняка слышали о создаваемых центрах молодежной инициативы, о студенческих кооперативах, ко-

торые существуют где-то. Где-то, а почему не у нас, в КИСИ? Эта поначалу «шаловатая» мысль пришла в голову еще весной членам комитета комсомола, сейчас уже никто не помнит, кому именно: Володе Шалепе, нынешнему директору нашего молодежного центра студенческой инициативы, или еще кому. Тем не ме-

нее центр существует, делает первые шаги и уже есть, что о нем рассказать.

Володя Шалепа долгое время отказывался говорить что-либо о центре «Студент», так как идеи не были подкреплены реальными делами, а теперь сам пришел в редакцию: «Можно потихоньку начать рекламировать», — улыбнулся он.

— Володя, все же какова основная цель создания центра «Студент»?

— Об этом говорит название. Прежде всего — выявлять любую студенческую инициативу и претворять в жизнь. Ведь у нас многие студенты уже многое умеют: одни рисовать, другие — шпатель, резать по дереву, вязать. А приложить свои усилия по большому счету негде. Вот мы и хотим помочь студенту реализовать свои способности и заработать.

— А как ваши интересы стыкуются с интересами комитета комсомола?

— Комитет комсомола заинтересован в том, чтобы наша организация встала на ноги и заработала по-настоящему, ведь комитеты комсомола должны выражать интересы молодежи, и мы к этому стремимся. А потом весьма существенную роль играют материальные отношения. В нашем уставе записано, что прибыль центра «Студент», точнее, часть ее, будет расходоваться на мероприятия, проводимые комитетом ВЛКСМ. Наши финансы, помимо этого, будут расходоваться на развитие центра, затем в фонд развития какого-либо объединения центра и в фонд заработной платы студентов. У нас уже есть своя бухгалтерия.

— Кто у вас уже работает?

— Сейчас у нас сложный период заключения договоров. А работают пока два наших видеосалона: один в общежитии № 2, а другой — под Сосновоборском, так сказать, разбегнувшись, там работают ребята-архитекторы. Хочу сразу оговориться, что мы большое внимание будем уделять развитию

профессиональных навыков. Поэтому архитекторы будут работать у нас прежде всего как архитекторы. Мы сейчас пытаемся заключить договор с нашим СПБ на совместную работу по проектно-сметной документации. К работе уже сейчас могут приступить около двух групп. В данный момент они прорабатывают свои уставы.

Также мы заключаем договоры с краевым ДОСААФ, с Ирбейским райисполкомом и совхозом по проектированию детских городков. Во второй половине месяца я поеду в Черненко, где нам предлагают сделать несколько проектов. Кроме того, производственное объединение «Искра» сделало заказ на выполнение мелких проектных работ.

Скоро приступит к работе группа художников-шелкографов. Будут заниматься изготовлением различной атрибутики, рекламных щитов и т. п.

Пробуют свои силы художники-оформители в клубе «Эсперанто», оформляют помещение.

— Я слышала, что у вас были попытки выйти даже на международную арену?

— Конечно, ведь мы должны смотреть вперед и видеть перспективы. Поэтому с этой точки зрения международные контакты нам необходимы. Я ездил в Москву, где встречался с представителями посреднической испанской фирмы «Аминс-экспорт». С их стороны был предложен обмен товарами. Они нам будут поставлять компьютеры.

— А что можете предложить вы?

— Им нужно сырье: макулатура, поддоны для кирпича, мне кажется, что они могут откликнуться и на другие предложения. Я думаю, что к 1990 году у нас с ними будет вполне определенный контакт. А пока договорились созвониться в январе.

— В других вузах есть по-

добные нашему молодежные центры?

— Я знаю, что начинают создаваться в КГУ, в КПИ. Мы их опередили, сейчас с нами советуются. А идей у нас много. Основное направление — проектно-сметные работы, но это не исключает существования и других объединений. Например, В. А. Шляхин, зав. кафедрой ОАП, предложил создать при центре ассоциацию архитекторов, цель которой — наладить связь студентов с выпускниками архитектурного факультета. В рамках ассоциации хотим проводить конкурсы как внутри института, так и во всесоюзном масштабе. Центр будет спонсором этих мероприятий. А окрепнем — выйдем и на международные внешнеторговые связи.

Б. П. Колупаев, зав. кафедрой ЭиОС, заключил с нами договор по научно-внедренче-

ской работе по организациям.

Планируем также создавать бригады строителей, отделочников, бригады по спецработам строительного направления, (для студентов специальности Виф, например). Постараемся привлечь для работы в центре студентов всех специальностей.

— Володя, а почему ты не рассказал об этом раньше, ведь официально молодежный центр студенческой инициативы «Студент» существует с 21 октября?

— Дело в том, что я до этого дня и зам. по орг. работе в КК, и начальник штаба ТТС, и директор центра. Поэтому если бы стали приходить в большом количестве с предложениями студенты, я бы не справился. Сейчас у меня руки развязались: закончился отчетный период в штабе ТТС, прошли отчетно-выборные комсомольские собрания, мне подыскивают замену на эти должности, и я могу вплотную заняться делами центра. У нас очень серьезная и на сегодняшний день неразрешимая проблема с помещением. Пока я нахожусь в комитете комсомола, там же наш бухгалтер. Нам нужна помощь со стороны ректората, если не помогут, будем искать помещение на стороне, это, конечно, менее удобно. А в будущем, я думаю, мы сами начнем строить, в зависимости от дохода. Еще хочу пригласить студентов принять участие в лотерее, которую мы будем проводить ко всем праздникам. Доход от нее будет направлен на развитие соцкультбыта для студентов и в фонд помощи студенческим организациям, созданным по интересам (СТЭМ, политклуб и т. п.). Хочу воспользоваться возможностью и пригласить всех, кого заинтересовал наш центр, связаться со мной. Мы не отклоняем никаких предложений, пусть даже не связанных с программой центра, все обязательно рассматриваем, кроме тех, которые противоречат законам. Если у вас есть что предложить центру, есть желание поработать и заработать — приходите.

Беседа вела Н. БЕЛЯЕВА.

В РЕКТОРАТЕ

На последнем заседании ректората развернулось обсуждение вопроса об аттестации студентов. Стоит ли их проводить? В итоге пришли к общему мнению, что не делать аттестации при свободном посещении занятий нельзя, так как в свете итогов текущей успеваемости преподаватели жалуются на плохую посещаемость. Было высказано предложение, что на проведение аттестаций надо наделить УВК групп и факультетов, т. е. учитывать результаты студенты должны сами. Отсюда появится потребность у студентов и в контроле за посещаемостью.

Было отмечено, что на сегодняшний день один из пунктов положения о свободном посещении не выполняется: введение на определенном этапе

обучения контрольных рубежей. Тех, кто их не преодолевает, переводить на обычное посещение. Декан строительного факультета В. И. Савченков считает, что свободное посещение должно стать поощрением за качественную учебу и общественную работу. Введение свободного посещения, как показала практика, шаг успешный: многие студенты используют эту возможность в целях, не имеющих отношения к учебе. В. И. Савченков предложил отменить этот приказ и разрешить свободное посещение лишь некоторым студентам.

В ходе обсуждения этого вопроса члены ректората поделились наблюдениями за отношением студентов к свободному посещению. Отметили

отсутствие у большинства навыков к самостоятельной работе, неумение внутренне организоваться. У студентов произошел выбор не между двумя видами работы, самостоятельной или под руководством преподавателей, а между работой и неработой вообще.

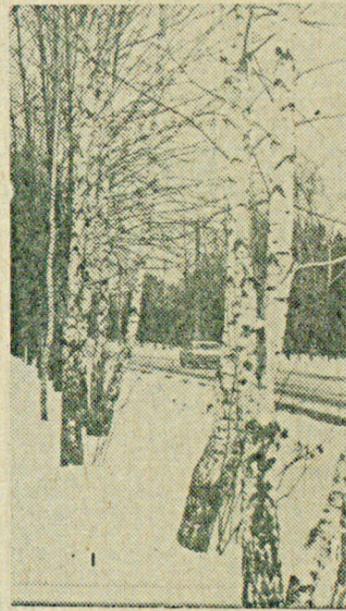
По мнению же В. К. Васильева, свободное посещение для многих сыграло полезную роль: потихоньку начинает привыкать к самостоятельности. До конца семестра свободное посещение будет действовать, но окончательное решение будет принято по результатам сессии.

Был задан вопрос: действует ли сейчас система допусков. Было предложено каждому факультету решить самому этот вопрос. О работе подго-

товительных курсов с сообщением выступила заведующая Н. В. Бирюкова. В ее выступлении прозвучала озабоченность по поводу спада количества заявлений на подготовительные курсы из-за увеличения стоимости оплаты. Руководство курсов ищет новые пути к тому, чтобы привлечь большее количество слушателей. Так, обучение будет переводиться на индивидуальные планы, станет выборочным, дифференцированным.

В данный момент на курсах обучаются желающие поступить на заочное обучение, таких большинство, гораздо меньше дневников и вечерников. Л. И. Мошнович предложил задуматься над таким вопросом: где мы теряем, на каком этапе, ту часть абитуриентов, которые прошли курсы и не поступили в институт? Об этом стоит подумать.

Е. АНИКИНА.



Фотоотзд

«Первый снег»

Проведено организационное собрание женсовета института. Председателем избрана ст. преподаватель кафедры философии и политэкономии О. Ф. Морозова. Каковы задачи создания женсовета или, проще говоря, что может женсовет? Прежде всего — помощь женщинам института. Узнать их заботы и нужды, отстоять их интересы перед администрацией — вот главная цель этой организации. Для этого необходимо провести немалую подготовительную работу: заполнить анкеты, в которых будут отражены социальное, материальное положение каждой женщины, работающей или получающей образование в нашем вузе. За это в первую очередь возьмется женсовет с тем, чтобы в будущем правильно спланировать свою работу. В скором времени в корпусе «К» появится стенд с ящиком для предложений. Не проходите мимо! Свои предложения по поводу работы женсовета, который, кстати, планирует организовать и работу в общежитиях, можно отдать (пока не появился стенд) заведующей учебным отделом Б. И. Савченко.

Хотим вам напомнить, что помимо кинолектория «Иллюзион», у нас в институте действует клуб проблемного кино, и просто показ фильмов. Фильмы, которые будут демонстрироваться в декабре в КМАЗе, интересны, требуют осмысления. Приглашаем на просмотр. Итак, 15 декабря — фильм «Красная пустыня», 2 серия, Италия—Франция, начало в 19 час 30 мин. 22 декабря вы сможете посмотреть фильм режиссера Франка «Высший суд». Этот фильм вызывает споры, заставляет сопереживать и задуматься о смысле жизни. Документальное кино сегодня переживает второе рождение. Фильмы потрясают глубиной правды, вторжением в самые потаенные уголки нашей жизни.

29 декабря фильм совместного производства СССР и ПНР «Закрытие долины змей». Начало в 19 час. 40 мин. Этот фантастический, приключенческий фильм о том, как несколько человек попытались завладеть таинственным веществом, дающим неограниченную власть над миром.

Комитет комсомола просит напомнить, что лекция на тему «Секс в нашей жизни» станут ежемесячными, это целый цикл лекций профессора-сексолога В. М. Рубановича, первая из которых была принята аудиторией с большим интересом. Следующая состоится 19 декабря в 19 час. 30 мин. в МАЗе. Билеты стоимостью в 50 копеек вы сможете приобрести в комитете ВЛКСМ.

И еще одно интересное событие, которое состоится 12 декабря в 18 часов в аудитории К-120. Встреча с писателем Алитетом Немтушкиным. Приглашаем! Встречу организует Раиса Терентьевна Сакова.

Внимание! Спешите участвовать в Новогодней лотерее! Что будет разыграно, это комитет комсомола пока держит в секрете, видимо, что-то очень дефицитное.

ИСТОРИЧЕСКИЙ опыт советского государства подтверждает, что физическая культура и спорт всегда были мощным средством коммунистического воспитания.

Активизация человеческого фактора с целью социально-экономических изменений зависит от многих условий и средств. Среди них большое значение имеют физическая культура и спорт, давно ставшие составной частью общей культуры советского общества, одним из действенных направлений идеологической деятельности КПСС.

Одним из важнейших социально-политических вопросов является вопрос о том, в каком направле-

который является выразителем высокого уровня общественного здоровья, полезной социальной деятельности. В итоге воспитывается личность, обладающая высокими качествами, необходимыми в будущем в профессиональной, производственной деятельности.

Спорт — феномен XX века, массовое движение современности, потребность общественного развития. Благодаря спорту, наука смогла выявить многие резервы человеческого организма, объяснить способы их развития. Спорт поистине стал индустрией здоровья.

Как общественное явление, как продукт научно-технического прогресса и гуманизации, спорт ока-

ли зам. деканов В. В. Быков (АФ), В. А. Толстиков (СФ), Л. А. Гольм (ДСФ).

Преподаватели кафедры и общественный актив спортклуба в последнее время заметно активизировали в институте спортивно-массовую работу. Работают 13 спортивных секций и групп, в них повышают спортивное мастерство, здоровье более 200 студентов. Умело проводят курс спортивного совершенствования преподаватели А. И. Милошкин (регби), Л. А. Гольм (лыжные гонки), В. А. Толстиков (бокс), А. Б. Петецкий (атлетическая гимнастика), М. Д. Северьянов и Ю. Н. Кукса (волейбол). Успешно сочетают учебу и

Современность и студенческий спорт

в них используются физическая культура и спорт. Сами по себе занятия физической культурой и спортом еще не гарантируют положительных социально-психологических сдвигов у студентов. Все зависит от направления и уровня воспитательной работы, от идейной убежденности в том, что физическая культура и спорт, в условиях перестройки социально-экономических отношений, служат мощным средством подготовки специалистов для высокопроизводительного труда, повышения социальной активности, улучшения здоровья.

Такой подход и определяет необходимость широкого применения физической культуры и спорта в жизни студентов.

При физическом воспитании студентов надо исходить из мировоззренческих представлений о том, что основой жизнедеятельности человека является его двигательная активность. Это естественная биологическая потребность человека. С целью развития умственных и совершенствования физиологических и физических возможностей, двигательная активность должна быть удовлетворена. Недостаток двигательной активности является причиной возникновения пагубного состояния — гиподинамии. Она разрушает психофизиологические функции человека, создает условия для угнетения нервной системы, сердечно-сосудистых заболеваний.

В чем же физиологическая и социальная ценность физической культуры и спорта? Систематические занятия физической культурой и спортом создают физиологический резерв. Организм становится крепким, устойчивым к неблагоприятным действиям среды. Под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом повышается продуктивность умственного труда студентов. Среди факторов, положительно влияющих на здоровье студентов, занятия физическими упражнениями составляют 30 проц.

Социальная ценность определяется тем, что в процессе занятий физической культурой и спортом, студент вовлекается в новое общественное окружение. Физическая культура и спорт способствуют формированию у студента таких личностных качеств человека, как уверенность в себе, решительность, смелость, желание преодолеть трудности. Одним словом, формируется такой тип студента,

зывает большое влияние на самые разные стороны жизни и деятельности человека.

Спорт влияет на экономику производства. С одной стороны, с помощью спорта возрастает престижность предприятия, происходит закрепление специалистов в коллективе. С другой, специалисты предприятия регулярно занимающиеся спортом, реже болеют, обладают более высоким уровнем профессиональной работоспособности, имеют высокую производительность труда.

Прикладная функция физического воспитания студенческой молодежи в условиях перестройки социально-экономического базиса приобретает новую, более значимую ценность. Физическое воспитание студентов, массовую оздоровительную и спортивную работу в КИСИ осуществляет коллектив кафедры физического воспитания. Коллектив кафедры — 25 преподавателей и лаборантов — заметно профессионально окреп. Хозяйство кафедры большое и хлопотное — 2500 кв. метров учебно-спортивных площадей, требует постоянного внимания. В составе кафедры педагоги-профессионалы: доценты, старшие преподаватели, ассистенты; 35 проц. из них имеют звание «Мастер спорта СССР».

Физическое воспитание — обязательная учебная дисциплина вуза. Студенты получают знания, приобретают прикладные умения и навыки в таких видах спорта, как спортивные игры, легкая атлетика, плавание, спортивное ориентирование на местности, лыжные гонки. Физическое воспитание студентов носит характер разносторонней физической подготовки, основу которой составляют педагогические принципы и методы обучения. Оно направлено на конечный результат — воспитание личности, способной трудиться в трудовом коллективе. Активную учебную и воспитательную работу среди студентов проводит доцент В. К. Васильев, старшие преподаватели Т. А. Лопатина, Л. Н. Гелецкая, В. И. Пазенко.

Активная педагогическая работа преподавателей не ограничивается проведением учебных занятий. Ряд преподавателей работают заместителями деканов по физическому воспитанию, вовлекают студентов в организацию оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, воспитывая в них социальную активность. Успешно такую работу проводят преподаватели

спортивную подготовку студенты К. Конников и С. Лапшин (ДСФ), Т. Верхотурова (СФ), Н. Васильев (ФИСС).

В этом учебном году все проводимые спортивно-массовые мероприятия посвящены 70-летию Ленинского комсомола. Проводится в институте традиционная спартакиада между факультетами по 12 видам спорта.

Кафедра, спортивный клуб стали практиковать новые формы организации спортивно-массовых соревнований. Проводятся «Дни спорта и здоровья», соревнования по гиревому спорту, спортивному ориентированию, турниры по волейболу, футболу, шахматам.

В качестве перспективы улучшения работы по физическому воспитанию и спорту на первое место выдвигается реконструкция существующей и строительство новой учебно-спортивной базы. За прошедшие два года в этом направлении сделано немало. С помощью студентов и при активном участии преподавателей кафедры завершено строительство подвального спортивно-оздоровительного комплекса. Он включает в себя реконструированную и оборудованную лыжную базу на 600 пар лыж, специализированный зал бокса, класс атлетической гимнастики, восстановительный центр. Завершается оформление стрелкового тира, в лесопарковой зоне построена «тропа здоровья».

В КИСИ сейчас преобладает технократический подход к обучению студентов, исключающий гуманитарное воспитание. Как известно, такой подход обернулся психологической деформацией личности. Специалисты, получившие технократическое воспитание, нанесли сокрушительный удар по экологии, нарушили ее равновесие.

Активизация человеческого фактора как основы перестройки в такой сфере человеческой деятельности, какой являются физическое воспитание и спорт, — процесс трудоемкий, но интересный. Он связан с гуманитарным воспитанием, которого очень не хватает студенческой молодежи. И активное участие в нем всех студентов и преподавателей — залог тех положительных изменений, которых требует современность.

Л. КИСЕЛЕВ,
мастер спорта СССР, доцент,
заведующий кафедрой физического воспитания.

АНКЕТА: КОМСОМОЛ И МЫ

Представители научно-исследовательского центра высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ недавно провели в 3-х группах КИСИ любопытную анкету с тем, чтобы выявить на сегодняшний день уровень комсомольской активности, отношение к комсомолу.

Безусловно, результаты анкеты одной группы строительного факультета и двух групп ФИССа не могут претендовать на обобщение, но в рамках нашего института они представляют интерес. Всего в анкетировании приняло участие около 60-ти человек.

Вопрос: если вы считаете, что углубление политических знаний необходимо и полезное дело, то какую форму их получения вы предпочитаете? Для большинства студентов этих групп чтение газет — наиболее приемлемая форма. Далее в порядке убывания названия: просмотр политических передач, беседы с информированными людьми, политклубы. Самая популярная форма получения политических знаний для студентов этих групп — самообразование.

Второй вопрос: можете ли вы сказать, что комитеты комсомола края выражают и защищают интересы молодежи?

Большинство опрошенных затрудняется дать ответ. 7 человек ответили отрицательно, 6 студентов из трех групп довольны деятельностью комитетов комсомола.

На наиболее важный, на наш взгляд, вопрос анкеты: повисели ли авторитет вашей комсомольской организации за последние три года, никто не ответил утвердительно. 22 человека не заметили каких-либо сдвигов к лучшему, 18 — затрудняются ответить.

Вопрос: что характерно для работы вашей комсомольской организации в настоящее время?

Большинство студентов назвали нежелание обсуждать наиболее проблемные, во-первых. Во-вторых нецелесообразность, суета. Лишь 7 человек из трех групп считают, что для нашей комсомольской организации характерны чувство нового, стремление перестроить работу в духе времени.

Редакция считает, что такое преобладание отрицательных оценок связано, по-видимому, со слабой информированностью рядовых комсомольцев о делах комитета ВЛКСМ. Те сухие отчеты о заседаниях комитета не вызывают желания заходить к лидерам комсомола в институте почаще. Считаю, что комитету комсомола необходимо подробнее делиться с рядовыми комсомольцами наиболее, поднимать проблемы, а не изъясняться отпугивающим канцелярским языком на страницах газеты. Тем более, что ответы на последний вопрос анкеты обнадеживают: 36 человек из трех групп (большинство) готовы лично принять участие в решении молодежных проблем и своим трудом оказать помощь комсомольской организации, комитету ВЛКСМ. Думается, комитету комсомола надо находить таких ребят и тех, кто еще затрудняется ответить, а таких 16, и найти применение их желаниям и энергии. Лишь всего двое отрицают возможность личного участия в делах комсомола. Много это или мало?

БЕСЕДЫ О КНИГАХ

Бывает ли у вас так, что вам нечего читать? Можно, конечно, прийти в библиотеку и обратиться к библиотекарю-библиографу с просьбой подобрать литературу по определенной теме, перелистать карточки соответствующего раздела каталога, спросить совета у преподавателя.

Но существуют еще и рекомендательные библиографические пособия-указатели. Чаще всего они бывают тематические. В них вы сможете найти большое количество рекомендуемых

источников по самым различным темам.

Итак, сегодня мы представим несколько библиографических указателей из нашего фонда.

Достижения науки и техники: Науч.-попул. лит. 1986: рек. библиогр. справ. (Гос. б.ка СССР им. В. И. Ленина; Сост. Г. И. Гришина и др.; Под ред. В. А. Винокурова — М.: Изд-во «Книжная палата», 1987. — 160 г. — (Кн. на службе науч.-техн. прогресса).

Очередной выпуск рекомен-

дательного библиографического справочника информирует широкий круг читателей о научно-популярных книгах и статьях по всем направлениям науки, техники, производства, вышедших в 1986 г.

Представленная литература знакомит с достижениями научно-технического прогресса, показывает их значимость для решения актуальных проблем народного хозяйства, ускорения социально-экономического развития нашей страны. Пособие служит задачам пропаганды и популяризации научно-технических знаний, расширения политического кругозора, профессиональной ориентации, развития технического творчества.

Молодежь и планета: Молодежь в соц. и бурж. об-вах. Духовная культура советского человека. Латинская Америка вчера и сегодня: Беседы о кн. (Гос. Публ. б.ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина; Сост.: В. В. Антонов, Э. Э. Найдич, С. Б. Фролов. — М.: Изд-во «Книжная палата», 1988. — 80 с. — (Мир. Труд. Коммунизм; Вып. 90).

Первая беседа о книгах знакомит с важнейшими идеями ленинизма и КПСС о молодежи, основоположников марксизма с популярной литературой, посвященной положению и роли молодого поколения в социа-

листическом и буржуазном обществах. Во второй беседе затронуты основные проблемы духовной культуры советского человека. Третья беседа адресована также широкому кругу читателей, интересующихся прошлым и настоящим латиноамериканских стран.

В борьбе за человека: О религии и научном атеизме: Беседы о кн. для молодежи (Гос. б.ка СССР им. В. И. Ленина; Сост. С. В. Бушуев и др. — М.: Кн. палата, 1988. — 104 с.).

А. ГУКАСЯН,
зав. справочно-библиографическим отделом.