Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ СИБИРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА

ГОД ВЫПУСКА 1986 | № 37 (76) | 11 декабря 1987 г. | ЦЕНА 1 КОП.

ВУЗ: ГРАНИ ПЕРЕСТРОЙКИ

По пути преобразований

Год назад коммунисты института утвердили программу совершенствования учебного процесса. Что удалось сделать за год? Как идет перестройка на кафедрах? Какие проблемы стоят перед коллективом вуза сегодня? На эти вопросы отвечает проректор по учебной работе Виктор Дмитриевич Наделяев:

— Деятельность всех подразделений и общественных организаций сейчас направлена на реализацию главной задачи перестройки высшего образования в стране — коренное улучшение качества подготовки и использования специалистов, выпускаемых институтом. Эта работа проводится в соответствии с планом, обсужденном и принятом в коллективе. План базируется на тесном взаимодействии учебно-воспитательного процесса, науки и производства в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров и архитекторов, прежде всего для нашего региона. Для укрепления творческих связей с предприятиями, организации части учебного процесса на производстве, совершенствования практической подготовки институтом создано пять филиалов кафедр:

— кафедры «Строительные конструкции» при главном в стране по строительству в Сибири и на Крайнем Севере проектном научно - исследовательском институте «Красноярскпромстройниипроект»;

— кафедры «Производство железобетонных конструкций» при передовом в отрасли Красноярском комбинате металлических и железобетонных конструкций;

— кафедры «Градостроительство» при ведущем в городе проектном институте по жилищному и социально-культурному строительству — Красноярскгражданпроекте;

— кафедры «Автомобильные дороги» при объединении «Красноярскавтодор».

— кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция» при филиале Всесоюзного теплотехнического института.

В филиалах кафедр проводятся занятия со студентами с использованием нередко более современного, чем в институте, оборудования в условиях реального производства. Читаются лекции, проводятся лабораторные и практические занятия, организуется и проводится исследовательская работа. В курсовом и дипломном проектировании решаются проблемы конкретного производства.

Институтом заключаются договоры с предприятиями и организациями о целевой подготовке специалистов с их специализацией по отдельным направлениям будущей производственной деятельности. В частности, по специальности ПГС предусмотрены специализации: системы автоматизированного проектирования, экономика, организация и управление в строительстве, реконструкция и ремонт зданий и сооружений, металлические конструкции и др. Некоторые дисциплины специализаций начинают преподаваться уже с III курса. Очень важно студентам своевременно определиться с выбором специализации с учетом своих интересов и потребностей производства.

Важное место в повышении качества подготовки специалистов занимает и совершенствование форм и методов обучения. Центр тяжести в обучении должен переноситься с экстенсивных, описательных форм на интенсивные, индивидуализированные виды учебной работы: внедрение проблемного обучения, деловых игр, предметный метод обучения, использование технических средств, увеличение доли самостоятельной работы студентов с участием преподавателя, внедрение учебно-исследовательской работы. Значительным фактором, интенсифицирующим учебный процесс, повышающим академическую активность и познавательный интерес студентов является внедрение вычислительной техники и создание на ее базе автоматизированных обучающих систем. Наиболее успешно работа по внедрению новых форм и методов обучения вычислительной техники, проводятся на кафедрах строительной механики, автоматизированных систем управления и автоматики, строительных конструкций, геодезии.

Имеющийся в институте парк микро-ЭВМ/ДВК-3, Электроника ДЗ-28 и Искра-1256 позволяет обеспечить работу каждого студента с ЭВМ 30—35 часов в год. Задача сейчас заключается в том, чтобы создать необходимое программное обеспечение, подготовку соответствующего методического материала — именно над этим должны работать сейчас кафедры, работать преподаватели, идти также по пути создания автоматизированных обучающих систем на базе микро-ЭВМ.

Важным фактором в повышении качества подготовки специалистов является совершенствование организационно-экономической подготовки. Многое предстоит сделать в этом плане экономики и организации строительства, но успешное решение задачи добротной экономической подготовки может быть достигнуто при непрерывной организации экономического образования в течении всех 5 лет обучения в институте. Этого можно достичь, как это и предусматривается нашим планом, при внедрении экономических категорий во все изучаемые дисциплины, в лекционных курсах на практических занятиях, при выполнении расчетно - графических работ, курсовых и дипломных проектов. Нужно учить студента мыслить экономическими категориями, учить анализировать, сопоставлять, считать, что лучше, что выгоднее, что эффективнее, с этих позиций необходимо пересмотреть рабочие программы дисциплин, методические разработки, курсы лекций, планы повышения квалификации преподавателей и т. д.

Большие резервы в повышении качества подготовки специалистов заложены во внедрении и развитии студенческого самоуправления. Права студенческих органов существенно расширены во всех сферах жизни вуза. Здесь инициатива за комитетом ВЛКСМ, студенческим профкомом, другими студенческими формированиями. Пока же студенты робко используют свои права и возможности.

Нам предстоит проделать большую работу по реализации наших планов непрерывной мировоззренческой подготовки, гуманизации образовании в нашем вузе, совершенствованию экологической подготовки.

Успешное решение задачи перестройки высшего образования, повышение качества подготовки специалистов зависит от осознания ее важности и необходимости решения как преподавателями, так и студентами, от активного и заинтересованного участия в этой работе каждого из нас.

КОНКУРС

ЧЬЕ ОБЩЕЖИТИЕ БУДЕТ ЛУЧШЕ?

Близится всеми любимый праздник — Новый год. Так уж повелось, что к празднику стремятся доделать то, что не успели. Проводят генеральную уборку,шьют новогодние костюмы , украшают свое жилище, чтобы встретить праздник с легким сердцем, в приподнятом настроении.

Именно поэтому решено провести в канун Нового года ставший уже традиционным смотр-конкурс на лучшее общежитие КИСИ. Каждому из вас предлагаем стать участником предновогодней суеты, хлопот и забот о своем втором доме. Итак, какое же общежитие из трех станет лучшим? Кто станет обладателем Почетной грамоты и солидной денежной премии в 350 рублей? Причем общежитие, занявшее 2 место, получит премию в 200 рублей. Так что помимо морального удовлетворения от праздничного вида преобразившихся этажей и комнат, что, несомненно, самое главное, будут и материальные поощрения. А именно: лучшие этажи, занявшие I места, будут награждены Почетной грамотой института и денежной премией в 60 рублей, за 2 место — Почетная грамота и премия в 40 рублей, за 3 место — премия в 25 рублей. Причем распределение премий осуществляет совет этажа. Да, мы еще забыли упомянуть о том, что студенческие советы лучших общежитий будут сами распределять персональное назначение денежных премий жильцам, отлично потрудившимся в своих общежитиях.

Самой лучшей комнате общежития будет вручена премия в 40 рублей, за второе место — 20 рублей, за третье — 15 рублей.

(Окончание на 2-й стр.).

СОЦСОРЕВНОВАНИЕ. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

Как достичь объективности?

Работа по проведению социалистического соревнования между коллективами института близится к завершению. Комиссия по организации соревнования, факультеты и кафедры приступили к подведению итогов.

В этом году, в отличие от предыдущего, результаты деятельности подразделений будут в основном определяться по итогам проведенных смотров-конкурсов. В положение о соцсоревновании института включены 16 конкурсов, которые уже проведены, уточняются их результаты, и информация об этом будет вывешена для ознакомления всех преподавателей и сотрудников института.

Опыта в организации таких многочисленных и разных по содержанию конкурсов в институте еще не было. Проведение их на серьезном уровне требовало должной подготовки по разработке положений и их широкого обсуждения в коллективах. Времени для организации конкурсов было достаточно, а вот качество их проведения пострадало из-за отсутствия в большинстве случаев положений, по которым объективно можно было оценить достижения кафедр, факультетов.

Критиковать и указывать на недостатки оказалось гораздо легче, чем выполнить конкретную работу, не формально, а творчески, чтобы результаты конкурсов выявили действительную картину достигнутых в подразделениях результатов.

Следует отметить, что и в этом году профсоюзные организации, руководство факультетов и некоторых кафедр не проявили заметной активности и творчества по организации соцсоревнований в своих подразделениях, по-прежнему ждали «указаний» от комиссии института. Индивидуальные социалистические обязательства снова были приняты лишь на кафедрах дорожно-строительного факультета. Неясно, как будут выявлять победителей соцсоревнования. Среди профессорско-преподавательского состава в этом году. Вероятно, по-прежнему, без широкого обсуждения в коллективах, на других факультетах.

Необходимо отметить и негативные факты в подготовке архитектурного факультета к конкурсам. По вине профсоюзной организации и администрации факультет не принял участие в смотре-конкурсе по НИРС.

Как объяснить это студентам, которые активно занимались научной работой на факультете и заслуживают поощрения?

Недостатки в организации соцсоревнования в подразделениях выявляются, как правило, при подведении итогов. И вот на этом этапе некоторые организаторы соцсоревнования высказывают в адрес комиссии института претензии в необъективности подведения итогов, несовершенстве положения и др., вместо того, чтобы критически оценить свою работу за весь период.

При подведении итогов соцсоревнования в прошлом году, на наш взгляд, была допущена следующая ошибка: профорги и ответственные за проведение соцсоревнования факультетов готовили только данные и передавали их в комиссию института. Подсчет же баллов и распределение мест осуществляла специальная группа. При такой организации профорги и зав. кафедрами, как выяснилось, слабо ориентировались в положении о соцсоревновании, по которому подводились итоги. И к тому же подсчет баллов был не так прост.

В этом году каждая кафедра и факультет будут подводить итоги самостоятельно и сдавать их в комиссию, института до 25 декабря. Подразделения, не подавшие сведения к указанному сроку, при подведении итогов не будут рассматриваться.

С 26 декабря по 5 января кафедрами и факультетами проводится взаимная проверка данных по предложенной комиссией схеме. В это же время службами и отделами будут уточняться сведения, поступившие с кафедр и факультетов.

Взаимопроверка кафедр и факультетов и самостоятельный подсчет баллов позволит ответственным по соцсоревнованию и руководителям лучше изучить положение о соцсоревновании, выявить недостатки, уточнить некоторые показатели и, наконец, более объективно подвести итоги, после чего комиссия уточняет распределение мест по кафедрам и факультетам и готовит материалы на расширенное заседание партбюро, профкома и администрации института для их утверждения.

В каждом подразделении необходимо, широко обсудив достигнутые результаты и допущенные просчеты, выявить лучшие коллективы, объективно оценить вклад каждого сотрудника.

Принять не формальные, а конкретные, напряженные, с учетом плановых заданий, социалистические обязательства.

В. А. ЯРОВ,
проректор по научной работе.

ЧЬЕ ОБЩЕЖИТИЕ БУДЕТ ЛУЧШЕ?

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

А теперь о самом главном — условиях конкурса. В каком доме мы предпочитаем встречать праздник? Там, где весело, там, где любят петь, танцевать, и конечно же, любят сюрпризы. Итак, 30 декабря взыскательная комиссия пройдет по всем этажам каждого общежития и оценит ваши старания. Вы можете получить максимальную оценку 10 баллов в первом этапе конкурса, если вход в общежитие будет соответственно оформлен (возможны снежные фигуры, световое оформление, красочный плакат — поздравление). Что же еще будет оценивать комиссия? Буквально все, как только шагнет за порог. Немного выдумки, фантазии, и прозаический вестибюль может преобразиться, подумайте, как можно оформить вахту? (макс. оценка 10 баллов) Как будет выглядеть актовый зал? Предполагается, что далее комиссия восхитится прекрасно оформленными этажами, каждый холл которых, а также кухня, коридор будут останавливать внимание входящих. Оценивается до 7 баллов по каждому этажу. Лучшим признается этаж, оформленный тематически. Надеемся, что вы не оставите «гостей» в коридоре, а проведете их в две лучшие комнаты, общ. № 3 может ограничиться одной. Готовность к встрече Нового года — еще один момент конкурса, на который будет обращено внимание. Что это означает? Программа вечера, наличие костюмов Деда Мороза и Снегурочки, массовость при встрече комиссии, качество и оригинальность ведения программы и встречи, 15-минутное выступление самодеятельных коллективов, то есть новогоднее мини-шоу.

Ну, а итоги будут объявлены на новогоднем институтском вечере 30 декабря в 19 часов, в корпусе «К». Спешите участвовать! Праздничное настроение в ваших руках!

Комитет ВЛКСМ, студпроф-ком.

НОРМА ЖИЗНИ — ТРЕЗВОСТЬ

К очищению от скверны порочных традиций

В постановлении ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» от 17 мая 1985 года подчеркнуто, что пьянство и алкоголизм — социальное зло, несовместимое с принципами социалистического общежития, с коммунистической нравственностью.

Жить или пить? — так стоит вопрос. Вот некоторые выводы ученых-медиков и социологов:

— алкоголь является внутриклеточным ядом. При этом нет безопасных доз. Даже 100 граммов водки губят 7500 активно работающих клеток головного мозга. Это целые кладбища из мертвых клеток мозговой ткани. Разрушения в мозгу оказываются столь значительными, что неизбежно приводят к деградации умственных способностей, ведь в первую очередь рушатся наиболее важные участки мозга, «ведающие» мышлением, памятью. Алкоголь тормозит обмен веществ в сердечной мышце, истощает запас ее энергии. Пьющие болеют в 2 раза чаще и в 4 раза дольше. У 70 процентов пьяниц развивается хронический гастрит, для них в 5 раз больше вероятность заболеваний органов пищеварения, в 4 — сердечных, в 2 — легочных. Они живут на 17—20 лет меньше и редко достигают 60-летнего возраста. У алкоголиков 80 процентов детей страдают нервно-психическими заболеваниями, 60 процентов — эпилепсией. Пьянство родителей — одна из главных причин слабоумия детей;

— пьянство подтачивает моральные устои общества. Оно разрушает семьи, увеличивает преступность. Около 70 процентов убийств, 80—90 процентов хулиганских поступков совершается в состоянии опьянения. Алкоголь порождает озлобленность, грубость в общении людей. Пьянство и культура общения несовместимы;

— злоупотребления алкоголем разоряет народ и государство. Чарльз Дарвин писал: «Привычка к употреблению алкоголя вредит человечеству больше, чем война, голод и чума вместе взятые».

В Красноярском инженерно-строительном институте немало делается по преодолению порочных традиций алкогольного общения среди студентов. В институте считают, что всю гамму ощущений (раскованность и свободное творчество в учебе, общение без алкогольного подогрева и др.) студенты могут получить тогда, когда их руки, душа и ум заняты. В институте работают 10 спортивных секций, лыжная база, 4 оздоровительных группы по физической культуре. Функционируют кружки художественной самодеятельности, вокально инструментальный ансамбль, ансамбль политической песни «Товарищ», агитбригады ССО. Университет культуры проводит встречи с артистами театров, кино, организует тематические вечера, дискотеки. Регулярно проводятся занятия в политклубе «Глобус» и Клубе интернациональной дружбы... Вместе с тем обращает на себя внимание пассивность большинства студентов, отсутствие у них интереса и потребности в проводимых мероприятиях. В результате — клубы, секции, библиотеки пустуют, вечера и встречи организуются при малочисленной аудитории. И не потому ли часть наших студентов все еще не может, а порой и не хочет ломать традиции алкогольного общения. Хмельное застолье по случаю праздника, дня рождения, встречи с друзьями и даже сдачи экзамена — нередкое явление в студенческих общежитиях. Впрочем, чтобы оправдать себя, выпивоха может найти любой повод. Об этом говорят случаи, происшедшие с бывшими студентами И. Козимировым (С14-4), В. Шустовым и А. Ивановым (С15-5), В. Красовым (С15-2), а также со слушателями подготовительного отделения Е. Андреевым, Ю. Спириным и С. Клоповым весной 1987 года. Поражает их извращенное представление о чести и характере дружбы между людьми. Так, слушатель подготовительного отделения Е. Андреев зашел в комнату к старшекурсникам. Ему предложили выпить. Он не отказался. Е. Андреева даже обрадовало, что «старики» и его наконец-то приняли за своего.

Студсоветы, бюро ВЛКСМ часто жалуются на выпивох, но сами «стесняются» принимать решительные меры. Об этом говорят протоколы их заседаний. В них мы находим к ректорату просьбы ограничиться в отношении к пьяницам выговорами. А ведь они при этом не выполняют своего долга перед обществом. Не случайно некоторые из студентов нашего института так и не смогли сделать нужных выводов после весеннего отчисления замеченных в пьянстве студентов.

Недавно в медвытрезвителе побывал студент архитектурного факультета Ю. Ефремов (А17-1).

Пьющий человек не может быть хорошим студентом. Надо жестко усвоить правило о невозможности пребывания в комсомоле и институте пьющих юношей и девушек, наносящих этим вред себе, народу, государству. Недопустимо, согласитесь, безнаказанно разрушать здоровье, сеять несчастье вокруг себя, подрывать моральные устои нашего общества.

В. С. ЗАДУНОВ,
зав. каф. философии и политэкономии.

Дать кровь — спасти жизнь

Дни донорства в институте проходят с 10 по 16 декабря. В эти дни в здравпункте общежития № 1 вы можете стать донором.

Для восстановления сил доноры освобождаются на два дня от занятий, а те, кто работает — от работы. Кроме того, в день сдачи крови, доноры будут обеспечиваться бесплатным высококалорийным обедом.

Студенческий профком.

Донорство — добровольный акт помощи больному, когда люди отдают часть своей крови или других тканей.

В СССР донорство развивалось в 3 этапа. Первый — зарождение донорства и всестороннее его научное обоснование, охватывает период с 1919 г., когда 20 июня советским врачом В. И. Шамовым было произведено первое переливание с учетом групповой совместимости крови донора и больного — метод занявший прочное место среди важнейших средств, возвращающих человека к жизни, и до Великой Отечественной войны, когда донорами стали 5,5 млн. человек.

Следующий этап — развитие безвозмездного донорства в послевоенный период. В СССР донорство не является профессией и не расценивается как купля и продажа крови, оно основывается на принципе добровольности и оказания товарищеской помощи больному. В нашей стране впервые в мире были созданы институты и станции переливания крови, это положило начало комплектованию донорских кадров.

Кадровое донорство — донорство крови, плазмы, иммунной плазмы, эритроцитов и костного мозга. Все доноры стоят на учете при институтах и станциях переливания крови, находятся под наблюдением врачей и свои обязанности выполняют без отрыва от основной работы. За каждое взятие крови доноры получают денежную компенсацию на усиленное питание. Наряду с кадровым существует безвозмездное донорство, когда многие медицинские работники отдают свою кровь для спасения умирающих больных, не получая никакого вознаграждения. Большая армия доноров-патриотов была создана в годы Великой Отечественной войны, многие из них отказывались от денежной компенсации, передавая ее в фонд обороны.

Массовое безвозмездное донорство стало развиваться с 1957 г., как проявление гуманности и стремления советских людей оказывать помощь больным товарищам. В 1975 г. в безвозмездном донорстве приняло участие более 8 млн. человек.

Для современной медицины очень важно, чтобы как можно больше людей давали кровь полной дозой — 400 мл. Почему же медицинские работники ратуют за то, чтобы доза была именно такой? Дело в том, что если врачам приходится переливать кровь в больших дозах одному больному, то чем от меньшего числа доноров взята эта кровь, тем более эффективно ее действие как лечебного средства. Донор, который дает кровь 2 раза в году по 400 мл., принесет больше пользы больным людям, чем тот человек, который дает кровь 4 раза в год по 200 мл. Для здорового человека такое кроводарение безопасно и не вызывает изменений в состоянии его здоровья.

Сегодня без переливания крови немыслим ни один раздел медицины: будь то хирургия, терапия, акушерство, производство лекарственных препаратов. Часто без переливания крови — этой «живой воды» — ни мастерство врача, ни заботы медсестер, не могли бы спасти больного. Несмотря на многочисленные усилия ученых всех стран, до сих пор не найдены какие-либо искусственные заменители крови с ее лечебными качествами. Потребность в ней постоянно растет. Не миллилитры, а литры крови требуются при операции на сердце, при работе искусственной почки. В настоящее время и в будущем судьбы многих людей будут зависеть от этого, пока незаменимого живого лекарства, а значит, от доноров. Сейчас в нашей стране миллионы людей дают кровь безвозмездно. Для них бескорыстная дача крови стала делом доброй воли. Мы надеемся, что увидим и вас в рядах отзывчивых друзей больных.

НА СНИМКЕ: занятие ведет ст. преподаватель каф. физвоспитания В. В. Быков.

РЕПЛИКА

Почему мне приходится извиняться?

Что меня поразило более всего в городе Уфе? Вестибюль государственного Башкирского университета. Не мрамор, видали мы его, и в больших количествах и в нашем университете тоже, меня удивили телефоны. Три телефона автомата в плексигласовых прозрачных шарах, а рядом, уж совсем невообразимое — междугородний телефон-автомат. Я могла поговорить, скажем, с любимым городом Красноярском, не выходя из здания университета. Самое замечательное, что телефоны, уже без пластмассового шара, были на каждом этаже. Как известно, «привычка свыше нам дана», оттого, не поверив глазам, я попробовала по этим телефонам позвонить. Представьте себе, они работали. На мой взгляд, это показатель уровня университета, часть его реноме и существенное свидетельство его авторитетности.

Как поступаю я у себя дома, когда мне нужно позвонить, скажем, в деканат заочного факультета о своем кровном деле, за которое и получаю зарплату, об учебной лекции? Я начинаю бегать по всем службам корпуса «К», где есть телефон. И начинаю, выражая в своем голосе всю любовь к людям и человечеству, которую имею в данный момент, просить позволения позвонить. Чаще всего, оторвавшись от бумаг государственного значения, представительницы служб мне объясняют — телефон служебный (выходит, лекция преподавателя дело не служебное), а поэтому я не имею права звонить по этому драгоценному телефону. Я с огромным удовольствием пользовалась бы автоматом, но единственный телефон-автомат в 9 случаях из 10 не работает. А поскольку он один-единственный на весь институт, там всегда очередь... В общежитии та же картина.

Итак, я сама на связь с городом и живущими в нем людьми выйти не в состоянии. Но... я связана с некоторыми организациями города, в том числе с Союзом писателей, телевидением, радио, обществом «Знание» и так далее. Бывает, что не я звоню, а меня ищут, причем по телефону, который им дает городская справка. Каждый раз общение с представителями нашего института заканчивается тем, что потом, заходя в эти учреждения, я вынуждена бываю начинать свои дела с извинения. Объясняю, что телефонная невежливость для нашего института не правило, а исключение, более того, опустив глаза, говорю, не веря самой себе, что у нас работают исключительно интеллигентные люди...

Мы ведем в общем-то довольно сложную профориентационную работу. Но вся наша профориентация, а вернее агитация за наш институт перечеркивается вот таким одним телефонным общением с нашим вузом. Ведь авторитет института складывается не из того, что он о себе говорит, а из того, что о нем говорят в городе и в крае тоже. Поэтому неудивительно, когда я поинтересовалась, как проводится Башкирским университетом профориентационная работа, мне сказали, что проблемы такой нет. При наличии конкурса, они стремятся отобрать своего студента.

Я понимаю, что мы не в состоянии решить аудиторную проблему, оттого и воспринимаю проблемы, связанные с ней, как нечто объективное. Но есть мелочи, которые можно было бы разрешить, чтобы не добавлять к отсутствию аудиторий еще и телефонный стресс.

Р. САКОВА,
к. ф. н, преподаватель кафедры философии.

Заказ № 1475 Тираж 1000 экз. Типография «Красноярский рабочий». Редактор Н. БЕЛЯЕВА. АЛ17705