

# МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ  
И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО  
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА

# СИБИРИ

№ 38

ГОД ВЫПУСКА 1986-й

26 ДЕКАБРЯ 1986 г.

ЦЕНА 1 КОП.

## ПРЕДНОВОГОДНИЕ ИНТЕРВЬЮ



— Чем вам особенно запомнился уходящий год?

**А. И. Шубин, проректор по АХЧ:**

— Переменой места работы и небольшими, но частыми «стихийными бедствиями» в канализационной сети КИСИ.

**В. Н. Шолеров, зав. лабораторией ЭВМ кафедры АСУиА:**

— Тем, что мы получили новый персональный компьютер, который позволит нам работать на качественно новом уровне.

**В. А. Алексеев, преподаватель КФВ:**

— Этот год насыщен интересными событиями, и мне трудно выделить что-то особенное.

**В. В. Быстров, преподаватель КФВ:**

— Больше всего мне запомнилась поездка в колхоз с первым курсом ДСФ.

— Какие планы у вас на будущий год? Что бы хотели изменить, ваши предложения?

**А. И. Шубин:**

— Благоустроить КИСИ по последнему слову строительства и архитектуры, начать подготовку к строительству жилого дома и

решить проблему кадров.

**В. И. Алексеев:**

— Хочу, чтобы у нас в институте появился новый спортивный комплекс.

— Если бы на Новый год у нас был маскарад, какой костюм вы бы выбрали? Почему?

**А. И. Шубин:**

— Костюм невидимки, чтобы поменьше обращались с претензиями.

**В. А. Алексеев:**

— Чипполино, он полон энергии и никогда не унывает.

**В. В. Быстров:**

— Веселого поросенка, потому что он веселый.

— Почему птица счастья, по вашему, синего цвета?

— Оттого, что замучена своими искателями.

— У того, кто ее придумал, не было под рукой другой краски.

— Она прилетела к нам в Сибирь и посинела от мороза.

— Потому что голубой цвет — это цвет мирного неба, а счастье и мир неразделимы.

— Где, как вы думаете, родился Дед Мороз?

— В стране чудес.

— В космосе.

— В вестибюле общежития КИСИ.

## ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ



единицы знают содержание важнейших внешнеполитических инициатив нашей страны. Нет ли опасности для данной группы замкнуться в своем узком мире? Где ты, открытость всему миру, его громадным насущным проблемам?

**Ритуал.** Аттестация идет в К 21—4. До чего же здесь неухожено, неприбранно! До момента ли торжественности и приподнятости тут! Комиссия из четырех человек благожелательна, но строга. Студенты волнуются, переживают? Но эмоци-

тивности: знания — убеждения — действия. Формула политической культуры: политическое знание — установка на политическое действие — навыки общественно-политической деятельности.

Человек в конечном итоге — мера всех вещей. Это высшая непроходящая ценность.

Воспользуемся же этой мерой для того, чтобы поразмыслить: что я значу? Какие социально необходимые качества мною усвоены? Какими ценностями я дорожу? И так...

Актуальный вопрос в связи с начавшейся перестройкой общественных отношений:

— Умеете ли вы преодолевать психологические барьеры — инерцию мысли, ностальгии, силу привычки, устаревших традиций?

Часто ли вы обращаетесь к такому хрупкому, но надежному инструменту, как совесть?

Ставите ли вы перед собой цель самопознания, самовоспитания, самосовершенствования? Воспитания интеллигентности? Как часто мечтаете?

## Я — НОВЫЙ ГОД!

Я — праздник.  
Я — рывок вперед.  
Я — торжество.  
Я — Новый Год!  
Все ваши жизненные ноши  
В моем календаре сейчас.  
Я постараюсь быть хорошим,  
Но я  
Завишу весь от вас!  
Мой тост за тех,  
Кто мне поможет  
Быть самым лучшим из годов,  
За тех, кто  
Дом или песню сложит,  
За тех, кто спеть ее готов,  
За тех, кто  
В море и на суше  
Законов мира не нарушит!  
Я за влюбленные глаза,  
За вдохновенье,  
За горенье,  
За лучшее судьботворенье!  
За все хорошее  
Я за!

В. ГОНЧАРОВ.



Рис. В. ПАНТИКОВА

**Событие.** 15 декабря в группе ДС 25—2 — общественно-политическая аттестация. Как оценить каждого студента — по каким основаниям? По контрольным точкам и среднему баллу? Критерии достаточно случайны и неопределенны. По нацеленности на профессионализм? Чересчур односторонне. По уровню любознательности? По уровню общественной активности? Но как все это замерить?

Уровень коллективности — начальный или средний? Судя по самооценке студентов и оценкам куратора, в группе есть желание быть вместе, сообща решать вопросы, есть чувство локтя и взаимопомощь.

**УВК:** попытка предъявлять требовательность к отстающим, благожелательная поддержка. **Культур:** яегка на подъем, любит и умеет тормозить других, от нее идут будоражающие группу идеи. Но жизнь разворачивает и свои парадоксы. Идеолог группы Смирнов обнаружил, что он идеолог, только в конце семестра. Не аттестован. Участок оказался обезглавленным: ни одной полтинформации, в общедоступной газете по подписке не доходят до адресата; только

нального момента не хватает. Впечатление такое, что мы создали новую форму — смотр политической готовности студентов к исполнению социальных ролей, но не завершили отливку и чеканку этой формы. А хорошо бы продумать ритуальную сторону этого события, чтобы каждый его участник ощутил заряд бодрости и, посмотрев на себя глазами товарищей, получил настрой на большие дела.

**Мировоззрение.** Мы обращаем внимание студентов на необходимость систематического чтения периодики, речь должна идти о гораздо большем — о переходе от обыденных представлений к научным, об усвоении категориального аппарата науки, а также метода, т. е. способа добывания знаний, и круга теоретических проблем, имеющих непосредственно практическое значение. Задача — формирование активной жизненной позиции. Формула ак-

## ЮМОРЕСКА

### КАК ТАМ, НА ФИЛИППИНАХ?

Было уже поздно, когда Сергей переступил порог своего дома. Соседи уже спали. А он только приехал с аттестации. Недолго ему пришлось просидеть за уроками. Через несколько минут его настал сон.

И снится ему, что стоит перед ним зам. секретаря по идеологической работе в облики Деда

Мороза и спрашивает: — А ну, расскажи-ка, что на Филиппинах творится! Серега окаменел, такого каверзного вопроса он никак не ожидал. Его колени затряслись, по коже побежали мурашки, а в голове одна мысль мелькает: «Все, не видать мне больше стипендии, как пощады от комитета комсомола». А Дед

Мороз не унимается: «А расскази-ка о последнем законе!» Серега помнил только закон о прекращении пьянства, который выстрадал всем своим нутром. Но тут мелькнула страшная догадка: «Неужели его и последнего источника жизни — сигарет лишили! Он заорал, что есть мочи: «Я уже бросил!»

Задя на его плечо легла рука. «Игнатьев!» — остолбенело подумал Серега. Этим было сказано все. Через силу Сергей повер-

нулся и открыл глаза. Сзади стояла мама: «Просыпайся, а то в школу опоздаешь». Сергей медленно пришел в себя и подумал: «Надо исправляться, а то так и до сессии не доживешь». Он соскочил с кровати и облегченно вздохнул. «Да, кстати, этот вопрос Деда Мороза надо будет задать кому-нибудь сегодня», — подумал он, запихивая аттестационные листы в дипломат.

В. СУТЯГИН,  
студент гр. С 15—1.

## ЕЩЕ НИ В ОДНОЙ ТЕОРЕМЕ...

### (РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ВСТРЕЧИ)

Какова ваша жизненная стратегия и как она вписывается в стратегию жизненных целей общества? Является ли вашей личной целью построение коммунизма?

Что у вас на первом месте — личный или общественный интерес? Какова мера их сочетания?

Имеется ли у вас система в работе? Насколько эффективен ваш метод добывания знаний? Достаточно ли умело вы распределяете свое время — как рабочее, так и свободное?

Какими навыками организаторской работы вы располагаете? Умеете ли провести собрание? Можете ли выступать в рабочем коллективе?

Много ли у вас товарищей, друзей? На чем основывается ваша дружба?

В какой мере вам свойственны сила воли, упорство в достижении цели, настойчивость?

Когда вы последний раз были в театре? В филармонии? В органном зале? Ваши увлечения не мешают учебе?

Мера идейности, сознательности, конкретные дела и поступки. Одним словом, состоялась ли вы как социалистическая личность?

**Мироощущение.** Лучше всего выразить стихами:

Жизнь,  
я прошу тебя,  
будь беспощадна  
к моим слабостям!  
Дай высшей ценности —  
цельности.

Умоляю  
о справедливости,  
Заклинаю

о честности!  
Девиз. Еще ни в одной теореме не вычислен был человеческих крыльев размах!..

А. А. ЮНОНИН,  
ст. преподаватель кафедры  
научного коммунизма.

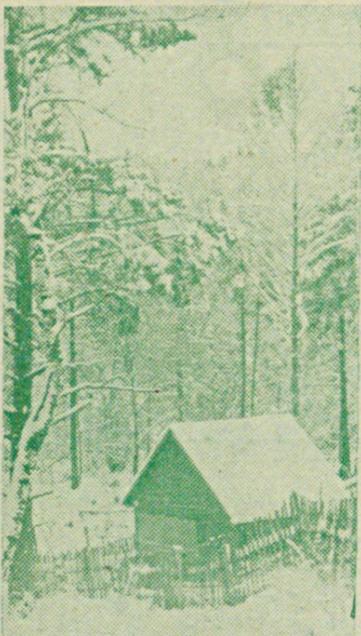
мир Тетельман гр. А15—2. Юри и зрители очень благодарны ребятам за доставленное удовольствие. Жаль, что другие факультеты не захотели представить на конкурсе своих участников. Мы поздравляем гитаристов с победой и наступающим Новым годом! Желаем творческих успехов!

М. КУПЧИК.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

20 декабря состоялся конкурс гитаристов. В нем приняли участие студенты архитектурного факультета.

1 место занял студент гр. А16—2 Вадим Фомиченко, второе место поделили Дмитрий Соловьев гр. А15—2 и Влади-



Зимнее утро.  
Фотоэтиюд А. ПРЕОБРАЖЕНСКОГО

В день самоуправления на строительном факультете, в то самое время, когда студенты сами вели занятия, преподаватели мечтали... Впрочем, тема для мечтаний была определена: «Студенты и преподаватели в будущем». Мы приводим выдержки из некоторых сочинений:

**Кузнецова, преподаватель немецкого языка:**

— Вопрос, конечно, интересный. Я так представляю себе свое занятие в будущем. Приходит преподаватель с хорошим настроением, с улыбкой на лице в класс. В аудитории, с мягкими креслами, приятной звучащей музыкой, сидит не более пяти студентов. Идет свободное общение на иностранном языке по заранее продуманной теме. После часа беседы все вместе либо идут на природу на 30 мин, либо устраивают танцы (для физической разминки). Затем возвращаются в аудиторию, где встречаются со специалистами из-за рубежа. Проводится пресс-конференция. На ней студенты свободно обмениваются информацией по животрепещущим вопросам науки, свободно изъясняются на языке приглашенных гостей. Занятие продолжается 3 часа.

**Черновецкая, преподаватель каф. ИГ и Ч:**

— Красивое, светлое, теплое здание храма науки. Прекрасно оснащенные аудитории, лаборатории, лекционные залы, богатая библиотека. Разрешено свободное посещение занятий для студентов.

**Студент-интеллигент:** красив внешне и внутренне, любопытен, с большим чувством ответственности, с интересом не только к своей профессии, с чувством собственного достоинства, самостоятельности. Сомневающийся.

**Преподаватель — лектор-консультант.** Кроме отличного знания своего предмета обладает широким кругозором (литература, музыка, политика и т. д.), эрудит.

**Преподаватель добр, принципиален, объективен, обладает чувством юмора и, естественно, интеллигентен в высоком смысле этого слова, он рулевой в море знаний. Практические занятия проводят сами студенты.**

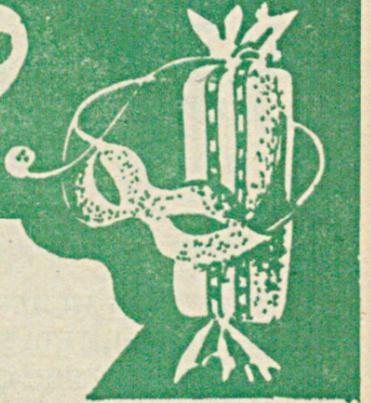


## ОСЕНИЗМЫ

Хорошо смеется тот, кто получает стипендию.  
Пропуская лекции, следи за доской приказов.

Свадьба — это звучит горько! Удивительно, что труднее всего вызвать эхо в пустых головах. Бывает, что даже когда рот закрыт, вопрос остается открытым.  
Рыба гниет с головы, студент — с «хвоста».

# НОВОГОДНЯЯ СМЕСЬ



СПЕШИТЕ

УЧАСТВОВАТЬ!

**ВНИМАНИЕ!** Объявляется новогодний смотр-конкурс на лучшее общежитие КИСИ.

Все, кто любит свой второй дом и желает сделать его еще краше, спешите участвовать!

31 декабря в 14 ч. выскательная комиссия, в составе которой будут представители ректората, партбюро, профкома и комитета ВЛКСМ, пройдет по всем этажам каждого общежития и оценит ваши старания. Непременное условие конкурса — участие в строительстве снежного городка. Что же еще будет оценивать комиссия? Буквально все, как только шагнет за порог общежития, но и за порог она шагнет лишь после того, как посмотрит, оформлен ли вход в общежитие. Предлагается, что далее комиссия ахнет при виде отлично оформленного вестибюля (тоже условие конкурса!) Ну, а потом количество «ахов» комиссии должно возрастать по мере продвижения с этажа на этаж. Желательно только, чтобы «ахи» не перешли в «охи», а для этого приложите все силы, встречайте комиссию хлебом-солью, а самое главное (что будет учитываться) — театрализованно.

Лучшим признается этаж, оформленный тематически. Надеемся, что вы не оставите «гостей» в коридоре, а проведете их в самую лучшую комнату этажа (это последнее условие смотра). Сценарий же Новогоднего вечера в общежитии не забудьте показать ректору института 29 декабря сего года до 12 часов.

Ну, а победителей, естественно, ждут награды. Лучшее общежитие будет награждено Почетной грамотой и ценным подарком на сумму 100 руб. Этажи общежитий, которые займут 1, 2, 3 места, будут награждены Почетной грамотой института и ценным подарком на сумму 50 рублей.

Жильцы комнат, занявших 1, 2, 3 места, получат Почетную грамоту института и премию в размере месячной стипендии.

Но окончательные итоги комиссия подведет 5 января 1987 года под девизом: «Достоинство встретил праздник — сумей достойно проводить!».

**ВНИМАНИЕ!** Объявляется еще один конкурс новогодних праздничных поздравлений!

Участвуют все группы института. Новогодние поздравления — в любой форме, на любом материале (бумага, ткань, дерево), но обязательно веселые, оригинальные!

Комиссия будет оценивать поздравления:

в корпусе «К» — 30 декабря с 12 ч.,

в корпусе «Б» — 30 декабря с 14 ч.

Поздравления, представленные позже, в конкурсе не участвуют. Группы, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются Почетной грамотой комитета ВЛКСМ и профкома студентов, денежной премией:

за 1 место — 40 руб;

за 2 место — 20 руб;

за 3 место — 10 руб.

Участвуйте! Праздничное настроение в ваших руках!

## ЛЮБОВЬ И КУРСОВОЙ

(СКАЗКА)

Жил-был студент. Это был обыкновенный студент. Он знал, что он ничего не знал, более того, он это чувствовал всем своим голодным нутром.

Каждый день студента донимали клопы и преподаватели. Причем с последними дело обстояло куда сложнее, чем с первыми. Преподаватели думали, что они что-то знают, и всюю писали диссертации.

У студента была мечта: он хотел сдать курсовой, но у него была еще и беда: он не хотел делать этот курсовой. Студент был потерян для общества — он был влюблен. Предмет его любви учился на параллельном потоке. Это была Маша Снегурочкина.

У их любви было огромное препятствие в лице дедушки Маши, Ивана Ивановича Мороза, директора Всесоюзного объединения «Зима». Дед требовал немедленной сдачи курсового...

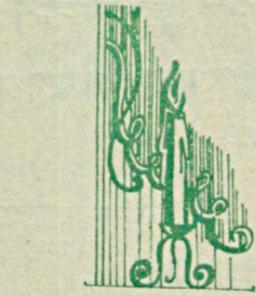
Идти к преподавателю Горыну Змеевичу студент не решился. А для начала задумал показать готовый проект ассистенту Горына — Яге. Яга принимала курсовые утром, поэтому оставалось время поспать.

Проснувшись, студент увидел 3-х литровую банку с вкуснейшим черничным вареньем. Банка стояла на его курсовом проекте. «Нечистая сила!» — подумал студент, и он был прав:

это приехал Лешик, друг и товарищ по комнате, племянник Горына.

Лешик мирно посапывал на своей кровати. Кроме банки с вареньем, он привез свежее мясо, курицу, масло и сельдь иваси, соленую с пряностями. За ночь это все растаяло и попало по двум листам пояснительной записке, сотворенной студентом накануне. Не передать той уважительной речи, с которой студент обратился к товарищу!

От редакции: свою новогоднюю сказку студент СФ Андрей Гнездилов умышленно не закончил, предложив нам объявить конкурс на лучшее продолжение этой истории. Все, кто хочет попробовать свои силы в этом жанре, берите ручку, бумагу, призовите в помощники Вдохновение и Фантазию и творите! Ждем ваших сказок!



Сергей Овчинников.

## АЛЛЕЯ МЕЧТЫ

Синева под хрустальной аллеей, Мелодичный ветвей перезвон, Свежий снег под ногами белеет И не тает как сказочный сон. Ослепляет игольчатый иней Разноцветьем искрящихся звезд, В переплете причудливых

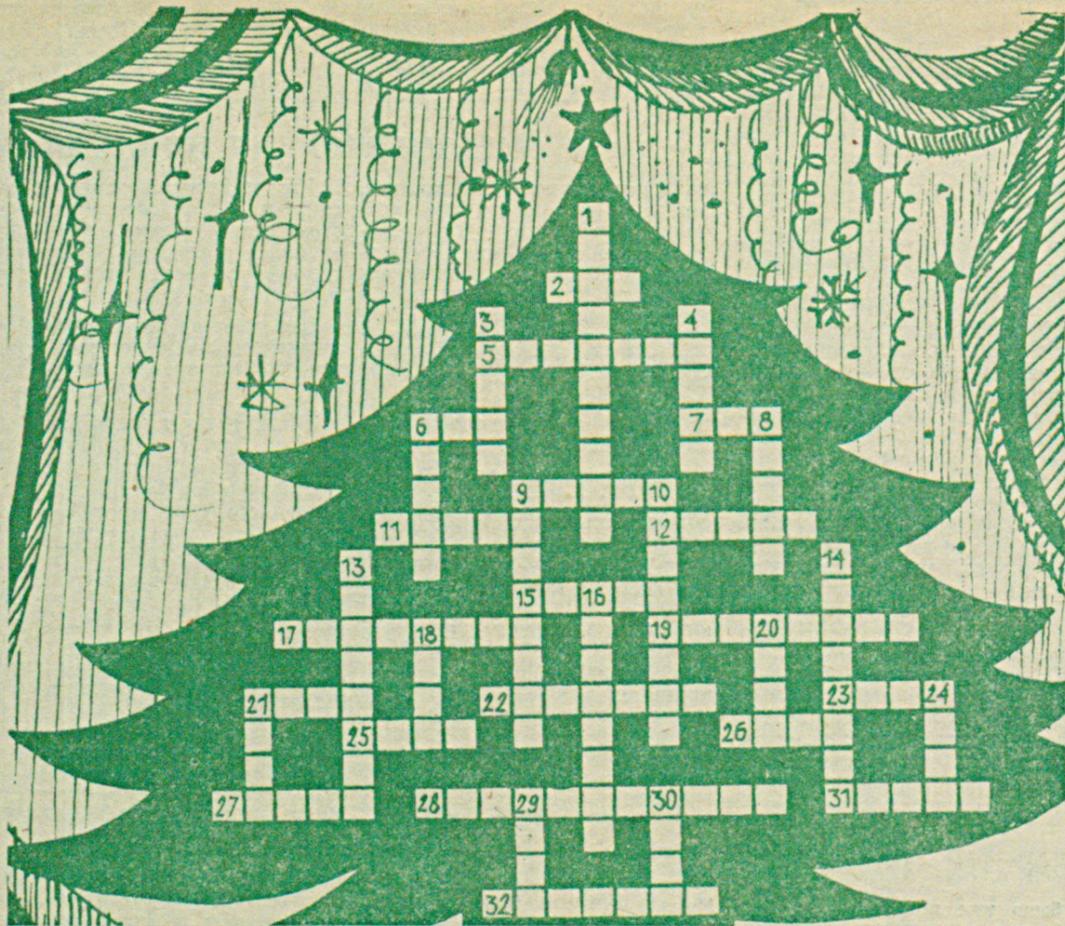
линий Прелесть тайных несбывшихся грез.

Покрываясь серебряной пылью, Растворяются наши следы: Мы дорогу друг к другу забыли По цветущей аллее мечты.

А. Ююнин.

И всю осень и зиму — пытка, И не скрыть: таи — не таи. Словно ветер, твоя улыбка Распахнула глаза мои.

Электричка прошла стороной: Это полночь вздохнула тобой.



**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 2. Месторождения елочек. 5. Внешняя мера длины удавов. 6. Нежелательное собрание во время эпидемии чумы. 7. Музыкальный вид коллективного досуга. 9. Мера объема шампанского. 11. Ступенька к бессмертию. 12. Конечный пункт путешествия Одиссея. 15. Спорт будущего во Владивостоке. 17. Елочная бижутерия. 19. Пирожное с манной влиция. 21. Лучшая роль А. Папанова. 22. Должность первого бегуна на марафонскую дистанцию.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Новогодняя полуночица. 3. Средство от старости. 4. Имя дракона из сказки А. Волкова «Семь подземных королей». 6. Рифма к слову «Рвакля». 8. Сказка о первом опыте коллективного подрада. 9. Персонаж пытавшийся приостановить развитие ветеринарии в Африке. 10. Растение, составная часть бальзама «Уссурийский». 13. Упаковка шашлыка. 14. Составная часть сугроба. 16. Один из псевдонимов Михаила Потапыча. 18. Летательный аппарат барона Мюнхаузена. 20. Один из участников знаменитого «Квартета». 21. Временно получающий зарплату шефа. 24. Безвыходное положение. 29. Уменьшительное от имени Иполит. 30. Пристяжная известной тройки.

23. Первый дельтапланерист. 25. Способ бесплатного приобретения автомашины. 26. Угощение матери жены. 27. Необходимый элемент застолья. 28. Устаревшее название барменши. 31. Средство увода мужа из гостей. 32. Ни рыба, ни мясо.

23. Первый дельтапланерист. 25. Способ бесплатного приобретения автомашины. 26. Угощение матери жены. 27. Необходимый элемент застолья. 28. Устаревшее название барменши. 31. Средство увода мужа из гостей. 32. Ни рыба, ни мясо.

23. Первый дельтапланерист. 25. Способ бесплатного приобретения автомашины. 26. Угощение матери жены. 27. Необходимый элемент застолья. 28. Устаревшее название барменши. 31. Средство увода мужа из гостей. 32. Ни рыба, ни мясо.