

МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ СИБИРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ
И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА

№ 28

ГОД ВЫПУСКА 1986-й

17 ОКТЯБРЯ 1986 г.

ЦЕНА 1 КОП.

КРАСНОЯРСКОМУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМУ — 30 ЛЕТ! ПОЗДРАВЛЯЕМ, ГОРДИМСЯ, РАДУЕМСЯ!

Дорогие товарищи!
НАША страна находится на крутом переломе. XXVII съезд КПСС поставил перед советским народом большие и сложные задачи. Во всех сферах жизни общества предстоит быстрее двигаться вперед, выйти на новые рубежи, взять новые высоты.

Решающий этап реализации стратегических установок партии — двенадцатая пятилетка. Июньский (1986 г.) Пленум ЦК КПСС одобрил проект Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы. С утверждением его Верховным Советом СССР пятилетний план становится законом.

Что мы ждем от нынешней пятилетки! На какие результаты рассчитываем!

1. Мы должны переломить неблагоприятные тенденции в развитии экономики, придать ей

Двенадцатой пятилетке — вдохновенный творческий труд советского народа!

международной обстановке, мы обязаны одновременно поддерживать на необходимом уровне обороноспособность нашего государства.

Как видите, товарищи, новая пятилетка на всех направлениях развития страны станет поворотной.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ОБРАЩАЕТСЯ К ВАМ, ТОВАРИЩИ, — КОММУНИСТАМ И КОМСОМОЛЬЦАМ, РАБОЧИМ И КОЛХОЗНИКАМ, УЧЕНЫМ И СПЕЦИАЛИСТАМ, ДЕ-

Резервы, и притом немалые, здесь буквально под руками.

СТРАНА ждет от ученых, конструкторов, инженеров новых открытий и изобретений, прогрессивных проектных решений и конструкторских разработок, позволяющих кардинально повысить производительность труда, улучшить качество продукции, экономить ресурсы.

У советских людей есть на кого равняться, есть с кого брать пример. Это прежде всего трудовая гвардия страны — передовики и новаторы производства, люди вы-

странения.

РЕШАЮЩИЙ фактор ускорения — наш советский человек, его отношение к порученному делу. В соревновании надо смелее ломать сложившиеся каноны, не подменять живую работу с людьми сбором бумажной информации, искоренять практику келейного подведения итогов работы, открыть простор для проявления творческой инициативы каждого труженика.

Соревнование сильно гласностью, объективным сравнением итогов хозяйствования, оператив-



ЛЮБОВЬ К ДЕЛУ.
ОТЗЫВЧИВОСТЬ.
ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

И преподаватели, и студенты, когда говорят о Лилии Ивановне Супрун, единодушно сходятся в одном: прекрасно читает лекции. В чем же составные успеха ее лекций? Она знает свой предмет по существу, знает и «язык» науки, и ее последние достижения. Студентам нравится доходчивость изложения лекций Л. И. Супрун, даже при изучении очень сложных вопросов. На лекциях Лилия Ивановна всегда добивается контакта с аудиторией, ей небезразлично, понимают ее студенты или нет.

И еще одно качество, которым обладает Лилия Ивановна Супрун, и без которого не научишь студентов учиться, это требовательность. Получить хорошую оценку на экзамене у нее непросто, для этого нужно потрудиться.

Доцент кафедры начертательной геометрии и инженерной графики, кандидат технических наук Л. И. Супрун работает в институте с 1964 года. Все эти годы Лилия Ивановна вела большую общественную работу: работала в профбюро факультета, была старшим куратором 1 курса архитектурного факультета. Л. И. Супрун — спортивная гордость кафедры. Она не пропускает ни одних институтских соревнований, причём часто занимает призовые места.

С этого года Лилия Ивановна Супрун — заведующая кафедрой НГЧ.

Н. БЕЛЯЕВА,
наш корр

ОБРАЩЕНИЕ ЦК КПСС К ТРУДЯЩИМСЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

большой динамизм, повысить темпы роста производства, получить более высокие конечные результаты на базе ускорения научно-технического прогресса, технического перевооружения и реконструкции народного хозяйства, интенсивного использования созданного потенциала.

2. Мы должны кардинально перестроить хозяйственный механизм, создать гибкую и эффективную систему управления, позволяющую повсеместно обеспечивать четкую организацию трудового процесса, полнее использовать резервы и возможности социализма.

3. Мы должны осуществить неотложные социальные программы, ускорить развитие социально-культурной сферы, значительно улучшить условия труда и быта советских людей, добиться дальнейшего подъема народного благосостояния.

4. Решая эти задачи в сложной

[КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ]

ЯТЕЛЯМ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА, КО ВСЕМ ТРУДЯЩИМСЯ С ПРИЗЫВОМ — ШИРОКО РАЗВЕРНУТЬ ВСЕНАРОДНОЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ЗА УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ДВЕНАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКИ, ПРЕВРАТИТЬ СМЕЛЫЕ ПЛАНЫ И ЗАМЫСЛЫ В ЭНЕРГИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ.

СЕГОДНЯ главные цели соревнования — повышение производительности труда, улучшение качества продукции, экономия ресурсов. Говоря словами Ленина, надо производить «ЛУЧШЕ, ЧЕМ ПРЕЖДЕ, ДЕШЕВЛЕ, ЧЕМ ПРЕЖДЕ, И БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРЕЖДЕ».

Вопрос вопросов — ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА. Основной путь решения этой задачи — ускорение научно-технического прогресса. Уже сейчас важно значительно повысить уровень работы на каждом предприятии, на каждом рабочем месте.

сокого профессионального мастерства, пытливого ума, смелого творческого поиска и активной гражданской позиции.

Такие люди есть во всех отраслях, в любом коллективе. И очень важно, чтобы КАЖДЫЙ НОВАТОР ИМЕЛ СВОИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ, СВОЮ ШКОЛУ. ПУСТЬ В ХОДЕ СОРЕВНОВАНИЯ МНОГОКРАТНО УВЕЛИЧАТСЯ РЯДЫ ПЕРЕДОВИКОВ И НОВАТОВОВ ПРОИЗВОДСТВА!

Десятки тысяч тружеников обязались к 70-летию Великого Октября выполнить план двух лет пятилетки по росту производительности труда при высоком качестве продукции. Ширится движение безвозмездно отработать в этом году четыре дня на строительстве жилья, школ, больниц, клубов, спортивных сооружений. Такие конкретные инициативы и действия заслуживают всемерной поддержки и широкого распро-

ним обобщением и внедрением передового опыта, товарищеским сотрудничеством и взаимопомощью. Конечные результаты, а не промежуточные показатели — вот критерий настоящего соревнования.

Центральный Комитет КПСС призывает каждого советского труженика, где бы он ни работал, стать в ряды участников Всесоюзного социалистического соревнования; быть активным бойцом трудового фронта пятилетки, внести на своем рабочем месте достойный личный вклад в общее дело.

Будем работать так, чтобы богаче материально и духовно жили советские люди, неуклонно крепла экономика страны, прочным был ее оборонный щит. Каждый наш успех на пути, намеченном XXVII съездом партии, — это новый шаг к упрочению позиций социализма и дела мира на Земле.

НЕ СДАВАТЬ ПОЗИЦИЙ

КАК МЫ ЗАВЕРШИЛИ 1985—1986 УЧЕБНЫЙ ГОД? Подготовлено и направлено в народное хозяйство страны 606 специалистов, в том числе: по дневной форме — 438, по вечерней — 58, 110 — по заочной. 16 выпускников получили диплом с отличием, 84 проц. дипломников защитили проекты на «хорошо» и «отлично», 35 проц. дипломных работ рекомендовано к внедрению. Почти половина дипломных проектов (47 проц.) посвящена эко-

номии топливно-энергетических ресурсов и разработке энергосберегающих технологий.

А как дела у студентов, продолжающих учебу в нашем институте? Больших успехов добились студенты архитектурного факультета (декан С. В. Тутаев), успеваемость студентов составила 93,4 проц., это на 5,8 проц. выше, чем в 1984—1985 учебном году. Больше студентов сдали сессию на «отлично» и «хорошо», повысился средний балл оценки

знаний студентов до 3,9; и он самый высокий в институте.

Успехи факультета — это результат совершенствования организационной работы, повышения требовательности руководства факультета к учебной, трудовой и исполнительской дисциплине и студентов, и всех сотрудников факультета, результат творческого подхода к делу, перестройки в работе факультета и кафедр, поиск и внедрение новых форм

обучения. Несколько повысилась успеваемость на ФИСС за счет студентов 1 и 2 курсов, студенты старших курсов этого факультета сдали весеннюю сессию намного хуже, чем в прошлом году. Такие перепады в учебе студентов факультета можно объяснить разной требовательностью и уровнем организаторской работы сотрудников деканата, ослабления внимания со стороны заведующих выпускающих кафедр. Успеваемость студентов IV курса упала на факультете на 10 проц.

Неожиданно резко сдал свои позиции в учебе строительный факультет (декан В. И. Савченков), где успеваемость снизилась на 6,4 проц.

На этом факультете на всех курсах, кроме 2-го, успеваемость снизилась и очень значительно, до 10—11 проц. Факультет имеет хорошие традиции, формы работы, располагает высококвалифицированными кадрами. Необходимо проанализировать причины такого срыва, уделять больше внимания трудовой и учебной дисциплине, реализовать другие меры и исправить положение.

Снизил свои показатели в учебе и дорожно — строительный факультет, в прошлом неизменно улучшавший успеваемость.

Неритмичность, перепады в учебе студентов — это результат того, что совершенствованию [Окончание на 2-й стр.]

НЕ СДАВАТЬ ПОЗИЦИЙ



КОМСОМОЛЬСКАЯ
ПРАВДА

ва восьми отрядов.
Работа штаба ССО института признана неудовлетворительной. Для улучшения работы утверждена его структура, намечено организовать более качественную учебу командного состава отрядов.

[Оконч. начало на 1-й стр.]
учебного процесса, повышению академической активности студентов не всеми деканатами и кафедрами уделяется постоянное и должное внимание.

ОДНОЙ из главных причин неуспеваемости студентов является низкая учебная дисциплина. Именно: пропуски занятий — это недополученные знания — неудовлетворительные оценки на экзаменах. Необходимо совершенствовать формы организации и контроля самостоятельной работы студентов.

С этого учебного года вводится новое положение о периодической аттестации студентов по текущей успеваемости, предусматривающее ежемесячное проведение аттестации по трехбалльной системе с 26 по 30 числа. При успешных аттестациях в семестре, студент может получить до-

срочный зачет и освобождение от части задач и вопросов на экзаменах, а если аттестации в семестре по 3 и более предметам будут неудовлетворительными, студент может быть отчислен из института до начала экзаменационной сессии. Такое же наказание может последовать и за систематические пропуски занятий без уважительных причин.

В ПОВЫШЕНИИ учебной дисциплины, совершенствовании организации самостоятельной работы студентов велика роль общественных органов и самоуправленческих формирований. Это и подтверждает опыт 2 курса ФИСС, где введение студенческого самоуправления — создание оперативного студенческого штаба и его активная деятельность позволили существенно повысить учебную дисциплину и академическую активность студентов. К

сожалению, в нашем институте низка активность учебно-воспитательных комиссий факультетов и учебных секторов многих групп.

На качестве знаний студентов, их успехах в учебе, сказывается и материальная база. Недостаток учебных площадей существенно тормозит внедрение новых технических средств обучения, вычислительной техники, новых форм и методов обучения, но в сложившихся условиях нам необходимо эффективнее использовать имеющуюся материальную базу, расширять использование материальной базы проектных и научно-исследовательских организаций, производить производственных предприятий, создавать при них филиалы кафедр и через эту форму совершенствовать качество обучения студентов старших курсов.

В. Д. НАДЕЛЯЕВ,
проректор по учебной работе.

ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ

Сбережем свой дом

Институт имеет два общежития, где проживает около 1000 студентов, 65 семей, студентов. В августе 1985 г. комиссией принято общежитие № 1 на общую оценку «хорошо», а общежитие № 2 сдано в эксплуатацию 25 октября 1985 года. В каждом общежитии работают студсоветы в количестве 11 человек. Работа студсоветов ведется, однако председатели студсоветов (Н. Шуменков, гр. С 14-4, общ. № 1; Т. Абдулаев, гр. И 14-4, общ. № 2) не достаточно требуют с членов студсоветов выполнения своих обязанностей.

В итоге функции студсовета сводятся к работе председателей и некоторых старост этажей. И, как результат такой «работы» — к весне общежития № 1, № 2 требуют большого ремонта (разбиты стекла, сломаны двери, раковины, испорчены стены и т. д.).

Бережное отношение и уважение к своему дому-общежитию должно воспитываться у студентов с первых же дней пребывания в институте. Теперь

уже можно подвести итоги, как студенты относятся к социалистической собственности, к выполнению соглашения о сохранности жилья, мебели, оборудования.

Очень плохо обстоят дела у дорожно-строительного факультета. Некоторые жильцы уничтожают созданное (иными словами и не скажешь). Новые электроплиты вышли из строя, на кухне грязь, сантройки существуют формально, оценки выставляются необъективно. Много разбитых унитазов, раковин, оконных стекол.

Такая же картина наблюдается и в общежитии № 2 (особенно на 7 и 9 этажах). Председатель студсовета Т. Абдулаев вместе со студсоветом занял выжидательную позицию. Не знают, что им предпринять или не хотят работать.

С нового учебного года надо эффективно использовать паспорта на каждую комнату, каждый этаж. Они повысят ответственность каждого жильца за сохранность социалистичес-

кого имущества. Комнаты должны быть закреплены за жильцами на все пять лет учебы, чтобы студенты знали: за порядок спросят именно с них. Жильцы, если нужно, сами вставят стекла, заменят замки, сделают ремонт комнаты. Когда в общежитии чисто, вряд ли у кого рука поднимется выломать дверь или разбить окно. А наведению чистоты у нас должны способствовать постоянные проверки санитарных троек. Они же обращают внимание и на сохранность мебели, инвентаря. Старосты этажей тоже должны быть требовательнее, инициативней.

Главное — сделать так, чтобы в общежитии было приятно жить, чтобы оно стало именно домом, а не местом для ночевки, и чтобы за годы, проведенные в общежитии, студенты научились быть хозяевами своего дома, бережливыми и рачительными.

Н. И. ХИМИЧ,
председатель профкома студентов.

Будьте активными атеистами

- **СТОИТ ЛИ ПРАЗДНОВАТЬ ДЕНЬ ИВАНА КУПАЛЫ!**
- **АТЕИСТ ЛИ ТОТ, КТО НЕ ЗНАЕТ РЕЛИГИИ!**
- **ХОТИТЕ СТАТЬ АКТИВНЫМИ АТЕИСТАМИ — ПРИХОДИТЕ НА ФОРУМ.**

РЕЛИГИОЗНЫЕ предрассудки проникают в сознание людей исподволь, незаметно. Нередко они облачаются в одеяния «народного обычая», «национальной традиции». Например, не раз в студенческом городке я сталкивалась с празднованием дня Ивана Купалы, когда молодые люди со смехом, «шутливо», как им кажется, обливаются водой прохожих у общежития и даже на остановке. Объясняется это хулиганство (других слов не найдешь) якобы народным обычаем. Да, действительно народный обычай такой существует. Но каково его содержание в современном виде? Обливание водой в определенный день предпринимали первобытные народы для того, чтобы побудить природные силы к выполнению своих обязанностей, вызвать дождь, теплую погоду, хороший урожай. Христианство сначала пыталось бороться с этими языческими обрядами. Затем придало этому празднику христианскую оболочку. Тогда этот древний первобытный магический обряд стал каноническим праздником христианства.

Так студенты, совершающие столь бурно этот обряд, не сле-

дуют народной традиции, а выполняют лишь религиозную церемонию, корнями своими уходящую в темное прошлое человечества.

ПОЧЕМУ важно знать, как возникла религия? Это поможет нам ответить на такой сложный вопрос: если ученые считают религию заблуждением, то почему же это заблуждение столь долговечно? Нередко верующие в беседах с атеистами говорят, что научная оценка религии не верна. По мнению верующих, религия не может быть заблуждением именно потому, что она существует очень долгое время и пользуется значительным влиянием в обществе. Разобраться, насколько состоятелен или неостоятелен этот довод, поможет нам знание истории религии.

Помните известные слова К. Маркса, что «религия есть опиум для народа»?

Почему возможно такое сравнение?

Как известно, опиум приносит временное облегчение страданий, позволяет забыть о сладких грезах, отвлекаясь от действительной жизни, ее противоречий, трудностей. Однако это отвлечение происходит лишь в мыслях человека. В действительности же остаются горести, болезни, несчастья. Религия, подобно опиуму, усыпляет сознание людей, лишает уверенности в собственных силах, от-

влекает от создания светлой и разумной жизни здесь, на земле. Разобраться в сущности религии, преодолеть религиозные предрассудки — в этом одна из задач атеизма (буквально — безбожие). Атеизм не только критикует заблуждения в сознании людей, но прежде всего активно участвует в формировании научно-материалистического мировоззрения.

ВТОРОЙ год в нашем институте читается курс лекций по научному атеизму, и работает секция научного, атеизма на факультете общественных профессий. Конечно, в учебной программе атеистическое воспитание ограничено просветительской миссией. К сожалению, в нашем институте нет зачета по курсу научного атеизма. С результатами усвоения курса могут ознакомиться преподаватели только в том случае, если на экзамене по историческому материализму студенту выпадает билет с одним из немногих вопросов по научному атеизму. На факультете общественных профессий студенты более широко знакомятся с проблемами истории и теории научного атеизма и истории религии, с социологическими материалами. Перед слушателями ФОПа в этом году выступила доцент кафедры химии Галина Тимофеевна Половникова с показом химических опытов, которые могут иллюстрировать атеистические выступления. Спущате-

● На очередном заседании комитета ВЛКСМ заслушал отчет заместителя секретаря по трудовому воспитанию В. Шалепы о работе штаба ССО института в 1985—1986 учебном году. Основное внимание было уделено итогам работы отрядов в летний период. 16 ССО института выполнили объем строительно-монтажных работ на сумму 1039,1 тыс. руб., что составило 84 проц. от планового задания, хотя средняя выработка бойца за день и достигала 105 проц. от среднего показателя по краю.

Вместе с тем отмечены серьезные недостатки в работе штаба ССО. Он был сформирован не полностью, фактически отсутствовал руководящий орган, слабо была поставлена работа на факультетах ДСФ и СТФ. Из 16-ти отрядов договорные обязательства выполнили лишь 5: «Товарищ» (институтский), «Магистраль», «Ритм» (оба — ДСФ), «Арболит» (СТФ), «Ассоль» (СФ), среднего показателя выработки на 1 бойца не достигли 7 отрядов. Шесть ССО вовремя не сдали отчет за летний период. Отмечена слабая подготовка и работа командиров, комиссаров, мастеров линейных отрядов. За низкий уровень производственной и идейно-воспитательной работы, нарушение Устава ССО, несвоевременную отчетность принято решение рассмотреть персональные дела представителей командирского состава.

Ритмы студенческой жизни

В первом номере нашей газеты был объявлен фотоконкурс «Ритмы студенческой жизни». К участию приглашались все, кто любит фотографию.

Редакция газеты ждала фотоснимки, но увы... их оказалось только три. Это работы Е. Ванслава «Когда душа поет» (№ 5), В. Изерского фотоэтюда

● Комитет ВЛКСМ утвердил состав комиссий для проверки финансово-хозяйственной деятельности отрядов, разбора персональных дел и подведения итогов социализации за рабочий период.

На заседании была заслушана информация заместителя секретаря Л. Завьяловой о ходе годовой сверки состава членов ВЛКСМ. Указано на необходимость соблюдения ее графика с тем, чтобы уже в ближайшее время поставить на учет студентов 1 курса.

● Комитет ВЛКСМ обращает внимание на тревожное положение по уплате членских взносов комсомольцами строительного факультета (секретарь Е. Трубачев), архитектурного — (В. Тесля), факультета инженерных сетей и сооружений — (Т. Лазаренко) и расформированного строительно-технологического факультета — (Н. Вакуленко). Комитет ВЛКСМ указывает на возможность самых строгих мер в отношении руководителей бюро ВЛКСМ факультетов в случае, если в самые ближайшие сроки положение не будет исправлено.

● От редакции: В № 27 за 10 октября было опубликовано сообщение о том, что материалы в газету за 17 октября будут готовить комитет ВЛКСМ. Однако материалы поступили в редакцию слишком поздно и не в полном объеме, в результате чего выпуск комсомольского номера был сорван.

(№ 8) и А. Юцевича «Молодая хозяйка стройки» (№ 18). Из-за малочисленности снимков 1, 2 места решили не присуждать, 3 место и денежная премия в размере 15 руб. присуждена А. Юцевичу. Деньги победителю будут перечислены на место службы в Советской Армии.

ли Рожков И., гр. И-24-3, Кузнецова И., гр. С-14-1, Бронникова С., гр. И-24-1, Кравченко Е., гр. С-14-1 подготовили устный журнал для выступления во втором общежитии.

На архитектурном факультете в этом году в учебном плане научный атеизм был пропущен. На строительном факультете его чтение было включено в курс диалектического материализма, который читается в первом семестре, а экзаменационные вопросы по нему включены в билеты по историческому материализму — экзамен второго семестра. Хотелось бы, чтобы чтение курса научного атеизма планировалось на 2 семестре. Тогда оно органически включалось бы в курс исторического материализма.

КО неучно, знания, получаемые на лекциях по научному атеизму, не являются гарантией атеистической убежденности студента, но развивают дремлющее невежество в понимании корней религии, учат видеть подоплеку многих «таинственных» явлений, на которые опираются религиозные предрассудки. Уверенность многих людей в том, что незнание религии является якобы свидетельством атеизма человека, необоснованно. Нередко даже естественно — научные знания, не ставшие атеистической убежденностью, могут привести человека в сети религиозных заблуждений. Атеистическая пропаганда, атеистическое воспитание должны носить наступательный, активный характер.

Ю. Ц. ТЫХЕЕВА,
старший преподаватель кафедры философии и политической экономии, кандидат философских наук.

Завершается подписка

В этом году подписка на периодическую печать началась в апреле и до летних отпусков прошла значительно хуже, чем в прошлом году.

Если в прошлом году сотрудники института подписались к этому времени на 4000 руб., то в этом году — на 1000 руб.

Вовремя начал подписку и закончил СТФ — ответственной Н. Г. Гребнева — кафедра иностранных языков.

В основном закончили подписку факультеты ФИСС и СФ. Много добрых слов можно сказать Хлинковой Галине Петровне. Она много лет занимается подпиской на строительном факультете, и всегда эта кампания проходит организованно и вовремя.

Правда, в этом году строительный факультет подвела кафедра строительной механики. И наконец, факультет — архитектурный. Каждый год этот факультет затягивает подписку — отв. В. В. Казакевич, секретарь партбюро В. А. Шляхин.

До сих пор две кафедры: РЖИС, градостроительства не начали подписку, а подписка на ОАП — в начальной стадии.

Хуже всех дела на кафедре физвоспитания: заведующий подписался не в институте, сотрудники не выписали ни одного издания.

Картина в целом печальная. Но еще есть время, чтобы исправить положение. Газеты и журналы должны быть в каждой семье.

Ю. А. КАЗАНКИНА,

Редактор А. ЮНОНИН.