

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА,
ПРОФКОМА
И КОМИТЕТА ВЛКСМ
КРАСНОЯРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1972 году

№ 3 (382)

Понедельник, 21 января 1985 г.

Выходит один раз в неделю

Цена 1 коп.

ВСЕ, ЧТО СВЯЗАНО С ИМЕНЕМ ИЛЬИЧА

В настоящее время по решению Центрального Комитета партии в г. Красноярск ведется большая подготовительная работа по созданию филиала Центрального музея В. И. Ленина.

В недалеком будущем на берегу могучего Енисея, воды которого некогда бороздил пароход «Св. Николай», будет воздвигнуто великолепное здание. Оно станет символом огромной любви к человеку и вождю, творцу нового мира, с именем которого советские люди мыслят, борются и живут.

Почти три года (1897—1900) В. И. Ленин провел в ссылке в бывшей Енисейской губернии. Преодолевая огромные трудности, вождь революции развернул здесь титаническую деятельность. За это время он обдумал план создания общерусской нелегальной политической газеты, написал свыше тридцати произведений, в которых разработал теоретические, программные, тактические и организационные основы пролетарской партии нового типа.

Все, что связано с именем В. И. Ленина, дорого для всех советских людей, дорого для сибиряков. Стремясь свято сберечь для грядущих поколений память о В. И. Ленине, в экспозиции музея будут представлены материалы, связанные с пребыванием В. И. Ленина в Сибири, становлением Советской власти и претворением в жизнь ленинских идей на сибирской земле. Открытие филиала музея значительно расширит возможности в деле изучения и пропаганды бессмертных ленинских идей, воспитания молодежи на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, на славных традициях Коммунистической партии и советского народа.

В настоящее время сотрудники музея проводят большую работу по сбору необходимых экспонатов. В фонды музея переданы подлинные листовки периода первой русской революции (1905—1907 гг.), изданные в Томске, найденные при сломе старого дома. Есть подлинные документы, отображающие революционные события в Сибири, полученные из Иркутска, Читы, Красноярска. В музее уже хранятся прижизненные издания работ В. И. Ленина «К партии» (1904 г.), «Письмо в редакцию «Искры» (1903 г.) — они вышли в Женеве в издательстве В. В. Бонч-Бруевича и В. И. Ленина; «К деревенской бедноте» (1905 г.) «Великий почин» (1919 года) — изданы в Москве; «Письмо к товарищам» (1918 г.), «Революция и

мелкобуржуазная демократия» (1920 г.) — изданы в г. Красноярск и другие.

В фондах музея хранятся подлинные рисунки известного художника Н. Н. Жукова: «В разливе», «На митинге», «Н. К. Крупская», «На прогулке», «В Смольном» и другие.

Недавно гостем г. Красноярска был Валентин Тимофеевич Щукин, капитан 2-го ранга, принимавший участие в героической защите блокадного Ленинграда. Он передал в дар музею свыше 600 значков по ленинской тематике.

Редчайшую фотографию, представляющую большую историческую ценность подарила музею Задорожная, А. И., племянница Н. Р. Шагова, члена большевистской фракции IV Государственной Думы, сосланного царским правительством вместе с товарищами в сибирскую ссылку.

Многие жители края передали в дар музею семейные реликвии, боевые и трудовые ордена и медали, значки первых пятилеток, фотографии и другие материалы так или иначе связанные с именем В. И. Ленина, с важнейшими этапами социалистического строительства в нашей стране и в крае.

Отличительной чертой Красноярского филиала Центрального музея В. И. Ленина будет тема «Ленин и Сибирь», которая пройдет красной нитью через всю его экспозицию. Наш край богат своими революционными, боевыми и трудовыми традициями. Поэтому обращаемся ко всем жителям края, ветеранам партии, комсомола, войны и труда, поделиться своими воспоминаниями о тех далеких годах. Возможно у кого-то в семейных архивах хранятся редкие фотографии, документы, письма, газеты, книги, значки. Подобные материалы обогатят наш музей, будут способствовать созданию условий для максимального его использования в качестве научно-пропагандистского учреждения в идеологической, политико-воспитательной работе партийных, комсомольских, пионерских организаций, трудовых коллективов и учебных заведений, помогут ярче и достовернее показать роль Коммунистической партии в претворении в жизнь ленинских идей.

Наш адрес: 660049, г. Красноярск-49 ГСП, ул. К. Маркса, 133А, филиал Центрального музея В. И. Ленина. Тел. 22-43-70, 28-99-04.

Ю. БОЙКО,
научный сотрудник муз.



«На XXVI съезде КПСС была поставлена задача усилить мероприятия, направленные на охрану и защиту лесов от пожаров, вредных насекомых и болезней, о расширении и благоустройстве зеленых зон вокруг городов и промышленных центров. В связи с этим вопросы охраны природы в нашей стране приобретают все большее значение. Особенно они актуальны для Сибири, где темпы развития народного хозяйства и процессы урбанизации постоянно возрастают».

Фрагмент курсовой работы студентки 4 курса, специализирующейся на кафедре экологии. Она занимается научной работой, начиная со 2 курса...

Решением научных проблем, связанных с охраной природы, занимается кафедра экологии КГУ.

Т. С. Кузнецова, доцент кафедры экологии:

— Тематика нашей работы связана с важнейшими проблемами края. Особенно — с восстановлением лесов по территориально-производственным комплексам. Поэтому и научная работа студентов кафедры непосредственно направлена на практическое решение этих проблем.

Среди студентов 4 курса, специализирующихся на кафедре экологии — ботаники, зоологи, почвоведы.

Лена Хрусталева занимается изучением зеленых зон вокруг городов и промышленных центров. Ее исследовательская работа проходит на территории ботанического сада КГУ. Как говорит сама Лена, целью ее работы является выявление истории происхождения определяемых ви-



«Зимний лес»

Ф. ПОДОЛИЧЕНКО.

КУРСОВАЯ ПО ЭКОЛОГИИ...

дов растений, изучение их современного состояния, выявление перспектив сохранения данных видов растений на территории Красноярской лесостепи.

Предметом научной работы Оли Корсун (научный руководитель доцент Т. М. Корсунова) является изучение и характеристика основных типов почв края. Работа, безусловно, важная. Оля проходила производственную практику в лаборатории лесного почвоведения Института леса и древесины имени В. Н. Сукачева СО АН СССР под руководством кандидата биологических наук В. М. Корсунова. На вопрос: «Где сегодня находит практическое применение Ваша научная работа?» Оля ответила:

— Я проводила химический анализ почв Шумихинского лесничества. Знание типов и возможностей почв помогает лесостро-

О. Потемкин:

— Экспедиционные работы в 1985 году будут проводиться в районах Приморского края. Предстоит большая и интерес-

ная работа. Необходимо провести сбор обширного гербарного материала. Поэтому, пользуясь случаем, я хочу обратиться ко всем желающим начать свою научную деятельность в области ботаники с просьбой присоединиться к экспедиции.

Саша Антонов — зоолог. Его тема — «Использование кареологических данных в систематике высших растений». Иными словами: изучение влияния животного мира на мир растений...

Т. М. Корсунова, доцент, зам. заведующего кафедрой по научной работе:

— Студенты участвуют в научных исследованиях по проблеме сохранения природных экосистем Сибири при интенсивном внешнем воздействии, разрабатываются вопросы восстановления земель разрушенных на КАТЭКе, методы учета и контроля за численностью насекомых — вредителей сибирских лесов, изучается степень возможностей рекреационной нагрузки в лесах зеленой зоны, сохранение редких и исчезающих видов растений и т. д. Результаты научной работы опубликованы в виде статей, тезисов, докладов на всесоюзных, зональных и республиканских конференциях, совещаниях по данной проблематике. Многие работы отмечены наградами: грамотами, медалями. Это работы Е. Зыряновой (медаль «Знак почета»), А. Лалетина, О. Зыряновой и др. Многие выпускники продолжают научную работу в Институте леса и древесины СО АН СССР, на кафедре в качестве аспирантов, стажеров-исследователей.

Серьезной работой заняты сейчас студенты-экологи. Но особенно важно то, что эта научная работа ведется без отрыва от практики, находит свое применение в решении народнохозяйственных задач. Именно о таком подходе к вопросу о научной работе студентов говорилось на прошедшей в октябре отчетно-выборной комсомольской конференции КГУ.

Е. ПУГАЧ,
наш корр.

КАК РАЗРАБОТАТЬ УМК

XXVI съездом партии, жизнь вузов. Так, в составе УМК (учебно-методического комплекса) по специальности наряду с утвержденными министерством документами (квалификационной характеристикой и типовым учебным планом) должны быть: рабочий учебный план специальности, сборник взаимосогласованных рабочих программ дисциплин, планы непрерывной подготовки по важнейшим фундаментальным и общепрофессиональным дисциплинам, сквозная программа

учебной и производственной практики, календарный график самостоятельной работы студентов и методические указания по выполнению дипломных работ, проведению государственных экзаменов и стажировки молодых специалистов. УМК разрабатываются в соответствии с инструктивным письмом Минвуза СССР от 22 октября 1982 г., № 32 «О совершенствовании учебно-методической работы в высших учебных заведениях».

О том, как создается УМК в различных вузах страны, вы сможете узнать из материалов, подобранных библиографическим отделом библиотеки в помощь методическим советам, методическим комиссиям факультетов.

Приглашаем по адресу: ул. Маерчака, 6, ауд. 1-13. Библиографический отдел работает с 9 до 17.30.

Библиограф
А. МАСЛЕНИЦИНА.

РИНОФАРИНГИТ

Ринофарингит — это воспаление слизистой оболочки носа и глотки.

Принципы заболевания: местное охлаждение; дыхание через нос на холоде, прием холодной воды или мороженого в разгоряченном состоянии, острая или чрезмерно горячая пища, курение.

Признаки ринофарингита

Сухость, жжение, покалывание в носу и гортани, выделения из носа, а затем, и боль в гортани при глотании, сухой, раздражающий кашель, свистящий голос. Поначалу температура остается нормальной или лишь слегка повышается. Общее состояние страдает мало, и поэтому заболеванию подчас не придают должного значения. Однако ринофарингит совсем не так безобиден, как некоторые полагают. И вот почему.

Полость носа не только отдел дыхательных путей, но и очень важный защитный барьер организма. Это своего рода преграда на пути неблагоприятных внешних воздействий. Слизистая оболочка носа покрыта ворсинками, которые, непрерывно двигаясь, улавливают и задерживают мельчайшие частицы пыли и веществ вдыхаемых с воздухом. Кроме того, в слизистой оболочке располагаются железы, выделяющие слизь, которая смывает эти частицы с ее поверхности и увлажняет вдыхаемый воздух перед тем, как он поступает в нижележащие отделы дыхательных путей. К тому же в слизи содержатся очень важные вещества, в частности лизоцим, обезвреживающие болезнетворных микробов. При ринофарингите — слизистая оболочка носа отекает, из-за этого замедляется, а затем и вовсе останавливается движение ворсинок, сужаются носовые

ходы, дышать приходится через рот, и в нижележащие дыхательные пути воздух поступает неочищенным, неувлажненным и недостаточно согретым. Это ведет к воспалению слизистой глотки. Нелеченный ринофарингит дает осложнения — переход в хронический, воспаление легких, бронхит, а также воспаление евстахиевой трубы, соединяющей полость носа со средним ухом, и самого среднего уха, воспаление придаточных пазух носа, ангину.

Предрасполагает к переходу острого воспаления в хроническое так же курение, потому что дым раздражающе действует на слизистую оболочку, вызывает в ней необратимые изменения.

Ринофарингит обычно возникает в холодное, ненастное время года, когда может легко наступить переохлаждение. Наиболее подвержены заболеванию те, кто изнежен и ослаблен.

Лечение — только по назначению врача! Не занимайтесь самолечением!

Профилактика:

Чтобы повысить устойчивость организма к простудным заболеваниям, сделать менее чувствительным к влиянию низких и контрастных температур, надо проводить закаливание с помощью воздушных ванн, влажных обтираний, обливания водой, постепенно снижая ее температуру. Начинать эти процедуры можно и осенью и зимой. Избегать обих и местных охлаждений, чрезмерно горячей и раздражающей (острой) пищи. В разгар острого состояния не пить холодных жидкостей, не есть мороженого. Ограничить курение или избегать его совсем.

В. М. БАБИЙ,
врач КГУ.

КОМСОМОЛЬСКИЕ БУДНИ

ОБ ИТОГАХ ГОДОВОЙ СВЕРКИ



На заседании комитета комсомола университета было принято постановление «О проведении и об утверждении графика годовой сверки состава членов ВЛКСМ».

Во многих комсомольских группах годовая сверка прошла достаточно организованно, на высоком уровне. Информации о ходе сверки заслушивались на заседаниях комитета комсомола, срочно принимались меры по устранению выявленных недостатков. С помощью секретарей комитетов комсомола

биолого-химического факультета (В. Титяков), физического (В. Рузанов), были разысканы и сняты с комсомольского учета 51 комсомолец, выбывший из комсомольской организации без снятия с комсомольского учета. 77 членов ВЛКСМ, ранее не состоявшие на комсомольском учете — поставлены, 29 комсомолок сменили комсомольские документы в связи со сменой фамилии. Большую помощь в рассмотрении персональных дел по утере и порче комсомольских документов оказали: математический факультет (сек. комс. организации А. Тимофеев), экономический факультет (секретарь комсомольской организации Е. Ляндрес), филологическое отделение (секретарь комсомольской организации Т. Антонова).

Наряду с положительными следует отметить ряд серьезных недостатков в проведении годовой сверки состава членов ВЛКСМ.

Комитеты комсомола математического и экономического факультетов не на должном уровне провели работу с комсоргами групп и курсов, не проконтролировали посещение комсоргами школы комсомольского актива, где проводились занятия по проведению годовой сверки состава членов ВЛКСМ. На данных факультетах неоднократно нарушались графики проведения сверки. Слабая работа ведется по розыску комсомольцев не снявшихся с комсомольского учета, так на каждом факультете имеется более 30 комсомольцев, выбывших без снятия с учета. Некоторые из них не пребывают в комсомольской организации КГУ более 2-х лет (М. Михайлов, физический факультет, Ф. Эргашев, юридический факультет, Л. Копылов, экономический факультет).

На юридическом факультете отсутствует принципиальный подход в решении вопросов по обмену ком-

сомольских документов. Комсомолки этого факультета не меняют комсомольские документы в течение 3-х лет (Э. Эберц, Л. Аликина, О. Чуйкова).

Всеми комитетами комсомола ведется слабый контроль и нет единой системы в работе по наложению и снятию с комсомольцев взысканий. Комсомольским организациям преподавателей и сотрудников следует обратить внимание на своевременную постановку вновь прибывших в организации комсомольцев.

Комитет комсомола университета, «Комсомольский прожектор» ждут ответа от секретарей комитетов комсомола факультетов о принятых мерах по устранению изложенных недостатков.

Л. АЛЮНКИНА,
зав. сектором учета комитета комсомола КГУ.

С. САВИНЦЕВ,
начальник штаба «КП» университета.

ПУБЛИКАЦИЯ — ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА

Вам о чем-нибудь говорит название «Фазовый анализ гидроокислов железа и гематита»? Для химика это, может быть, — самое интересное в жизни. А для нас, совершенно ничего не понимающих ни в фазовом анализе, ни в гидроокислах железа? А ведь, наверное, эта работа важна и интересна. Но только — для узкого круга специалистов. Как же тут быть? Как помочь человеку опубликовать работу, интересующую лишь небольшую группу людей? На помощь приходит де-

понирование (передача на хранение). Депонированная рукопись передается на хранение в справочно-информационный фонд Всесоюзного института научной и технической информации (ВИНИТИ) (работы по естественным, точным и техническим наукам) или Института научной информации (ИНИОН) (по общественным наукам). Затем реферат этой статьи, раскрывающий ее содержание, публикуется в реферативных журналах ВИНИТИ или ИНИОН. Де-

понированные работы приравниваются к опубликованным печатным изданиям. Все права авторства полностью сохраняются (кроме выплаты гонорара). Весьма немаловажно и то, что публикация происходит очень быстро — через три-четыре месяца (максимум — через полгода) после отправления на депонирование.

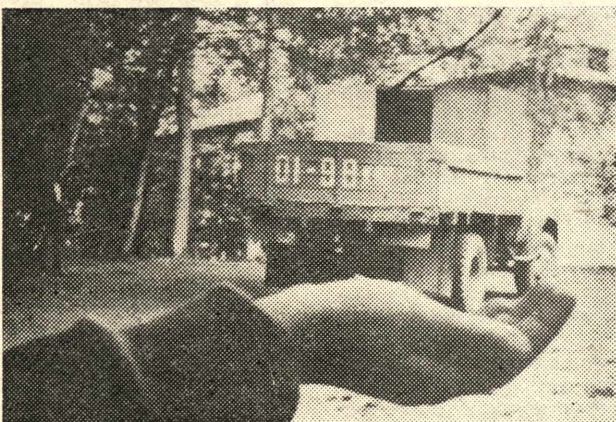
Да и сама процедура опубликования значительно упрощается. Нужно совсем немного — рекомендация кафедры к депонированию

и рецензия специалиста. После этого рукопись передается в редакционно-издательский отдел (РИО), редактируется, после этого обсуждается и утверждается на редакционно-издательском совете университета.

Все, кто заинтересовался и хочет узнать подробности, могут обратиться за консультацией в РИО (ул. Маерчака, 6, 2-й этаж, комн. 2-10).

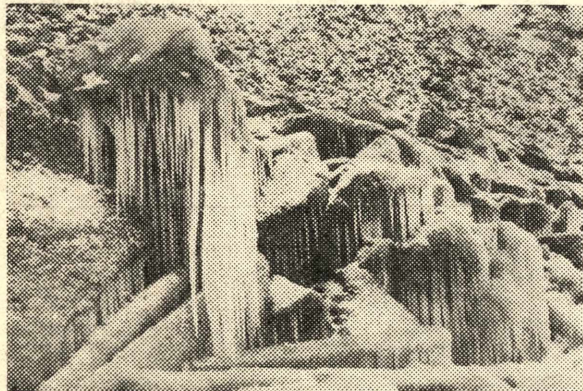
Е. ФИЛИПОВА,
наш корр.

ФОТОЭТЮД — 85



«Иллюзия»

М. ТОКМИН.



«ЗИМНИЙ СКЛОН».

Фото А. Хлыбова.

ВНИМАНИЕ

9 января 1985 года организована школа педагогического мастерства для молодых преподавателей университета.

Первый цикл занятий будет проходить с 11 по 16 февраля в форме проблемной игры-семинара по теме: «Психолого-педагогические проблемы учебно-воспитательной работы в вузе». Занятия проводятся на базе лаборатории психологии КГУ.

Улыбнитесь серьезно

У нас в гостях сатирико-юмористический раздел газеты экономического факультета «Экоша».

ГВОЗДЬ...

А вчера ночью мне приснился кошмарный сон. Я захотел вбить в стену гвоздь, но мою руку с молотком перехватила староста этажа: «Остановись, несчастный! — закричала она побледнев, — спросил ли ты на это разрешения студсовета!» — «Нет» — ответил я и отправился в студсовет. «Опишите размеры гвоздя — длину, диаметр шляпки, качество, отметьте красными карандашами на плане общежития то место, куда собираетесь вбить этот гвоздь, а также в виде справки опишите параметры молотка. Это необходимо» — сказал председатель студсовета тоном, не допускающим возражения. Что ж делать! К вечеру нужные сведения на четырех листах были представлены в студсовет. Прочитав их, председатель удовлетворенно кивнул: «Неси к главному дизайнеру». На следующий день я был у главного дизайнера. Тщательно изучив за 2 часа мою «докладную записку», он сказал: «В принципе это приемлемо. Но, к сожалению, в эскизах главного художника Ваш гвоздь не учтен. А вдруг он испортит общую картину стены! Советую обратиться к главному художнику».

Главный художник сожалеюще покачал головой: — Проекты оформления общежития уже утверждены и подписаны ректором. Но не огорчайтесь. Если вам действительно необходим этот гвоздь, обратитесь в студсовет. Пусть его председатель обратится к заявлению к начальнику АХЧ и тогда в установленном порядке мы сможем решить этот вопрос. На заявлении необходимы подписи...»

Тут я проснулся. Меня сотрясала нервная дрожь, на лбу выступал холодный пот. Вскочив с кровати, я схватил молоток, все гвозди, которые смог найти в темноте и, распахнув окно, забросил их так далеко, насколько хватило сил. После этого, свернувшись в комочек под одеялом, все еще сотрясаемый нервной дрожью, я дал себе страшную клятву — никогда, никогда не забивать гвозди в самодеятельном порядке — пусть это делают другие.

Смешно! Но примерно такая же история происходила с вопросом о навеске стендов в общежитии КГУ № 1.



ПОЧТИ ПО ГОГОЛЮ

... И какой же студент не надеется на пересдачу? Как возьмешь в руки конспект, перелистываешь не торопясь страницы... Глубоки лекции, широк охват материала! Редкий студент дойдет до середины конспекта. А декан уже торопит.

Сунешь конспект подмышку, вздохнешь поглубже и ступишь навстречу неизвестности. Вот мелькнет опять знакомое лицо преподавателя, забелеют разложенные на столе билеты. Протянешь смело руку, а внутри лишь один вопрос, и нет на те вопросы никакого ответа.

Эх, тройка! Птица-тройка! Аж дух захватывает, когда увидишь в ведомости спасительную оценку. И воспарит душа... С победным видом пройдешь ты мимо деканата. Открыта тебе отныне широкая дорога к знаниям. Теперь со спокойной совестью можно не ходить на лекции, ибо какой же студент не надеется на пересдачу.

Экзаменатор:
— Где расположена Тюмень?
Студент:
— В основном в Сибири.

Студент выходит из аудитории. Его окружают товарищи:

— Ну как, сдал?
— Сдал! Уж он меня топил-топил, а я все-таки выплыл!

Когда об этом студенте спросили у профессора, он сказал:

— Уж я его тянул-тянул, еле вытянул.

Стоит ли развивать в себе чувство юмора, тем самым лишая себя возможности смеяться последним? (Вопрос на диспуте.)

ЭФФЕКТНО И ЭФФЕКТИВНО

Интересный способ сохранения знаний изобрел студент ...го курса Александр. Он предлагает хранить знания в учебниках.

— Если учебник не сдавать в библиотеку, — говорит молодой рационализатор, — то знания хорошо сохраняются до экзаменационной сессии. А на экзаменах остается извлечь их из книги и передать преподавателю.